

2015【主！Happy Go！】暑期教材
課程規劃



2015【主！Happy Go！】暑期教材理念說明：

此教材是依教宗方濟各【福音的喜樂】通諭（2013.11.24）編寫，其主要思想如下：
前言（1~18）

＞我對你們講論了這些事，為使我的喜樂存在你們內，使你們的喜樂圓滿無缺。（若 15,11）（5）

第一章教會傳教工作的轉型（19~49）

＞祂先愛了我們（若一 4:19），所以我們能夠向前走，勇敢地主動走向他人，尋找那些失落的人，站在十字路口歡迎那些被遺棄的人。（24）

第二章在團體奉獻的危機中（50~109）

＞當我發現一些基督徒團體，甚至度獻身生活的，能容忍不同形式的敵對、分裂、誣蔑、誹謗、仇恨、嫉妒，或有不惜一切把想法強加給人的欲望，我就極其痛苦。如果這是我們的行事方式，我們將向誰福傳呢？（100）

第三章福音的宣講（110~175）

＞有一種宣講是每個人日常的職責，就是把福音帶給我們遇到的人，第一步就是人與人之間的交流，分享個人的喜樂、希望、對所愛的人的關心，內心的渴求，只有在這交流之後，才可能藉讀一段聖經，或講個故事，帶出天主的話。（128）

第四章福傳的社會幅度（176~258）

＞窮人在天主的心中有一特殊位置，基督自己”成了貧窮的”（格 8:9），”你們貧窮的是有福的，因為天主的國是你們的”（路 6:20），”我飢餓時你們給了我吃的”，基督教導我們對所有這些人的憐憫就是天國的鑰匙。（瑪 25:5）（197）

第五章充滿聖神的福傳者（259~288）

＞耶穌是福傳的楷模，祂向某人講話，祂就以深深的愛和關懷看著他/她們的眼睛，”耶穌定睛看他，就喜愛他”（谷 10:21）。（269）

＞瑪利亞（新福傳之星）能在大小事件中認出天主聖神的蹤跡，她是祈禱和工作的女人，看到需要就從她的住處”急速”（路 1:39）去為他人服務。（288）

營標：『主，Happy Go！』

主題一：有主最樂！（若 15,11 節）耶穌來到世上是為將喜樂帶給世人

課程中心思想：耶穌來了，祂愛每個人，祂要給我們圓滿的喜樂。

主題二：樂與主行！（若一 4,19 節）耶穌先愛了我們使我們能夠愛別人

課程中心思想：耶穌的愛使我們有信心、有能力，勇敢地去愛別人。

主題三：主餓了！（瑪 25,34~40 節）耶穌自己成了貧窮的

課程中心思想：耶穌邀請我們看到貧窮者的需要，並勇敢地伸出援手。

主題四：滿滿的愛！（谷 10,21 節）耶穌給人的愛是專注的、誠懇的、滿滿的

課程中心思想：耶穌教我們愛人從尊重、關懷與專注聆聽開始。

主題五：福傳新星！（路 1,39 節）瑪利亞的愛從行動開始~為他人服務

課程中心思想：瑪利亞是福傳的好榜樣，她急速地前去為依撒伯爾服務！

2015【主！Happy Go！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題一

主題一：有主最樂！（若 15, 11 節）耶穌來到世上是為將喜樂帶給世人

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <p>—請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。</p>
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <p>—主題一聖歌【有祢的快樂】教唱與律動</p> <p>—神父說話：介紹今天的主題</p> <p>—主題戲劇：演出『有主最樂！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 5：1~12 耶穌為我們指出了一條通往幸福快樂的道路，只要我們願意跟隨祂必能找到真正的喜樂。）</p> <p>—準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風</p>
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分組教學）：</p> <p>—以『說故事』方式補充以下經文—瑪 5：1~12 耶穌要將天國的福樂賜給我們，凡相信祂的必能得著這喜樂。</p> <p>—請老師將今日兩段聖言的故事作串聯，帶出以下重要訊息：耶穌為了愛來到世上，祂要將天國的福樂賜給我們，只要我們願意相信耶穌，祂必天天與我們同在。</p> <p>—重要訊息大綱</p> <p> > 『有主最樂！』耶穌是真光，要照耀世人，引領我們進入光明，獲得天主的愛，很可惜還有很多人認識真光、也不認識天主的愛，生活在痛苦中，我們要一起努力讓更多人體會到『有主最樂』。</p> <p> > 『有主最樂！』耶穌的話可以引領我們走向光明，我們要緊緊地跟隨祂，學習聽從祂的話，現在的世界有許多雜音會影響我們，使我們聽不清楚祂的話，我們要緊緊跟隨祂，『有主最樂！』</p> <p> > 耶穌說跟隨祂的人『有主最樂』，祂要將這份福樂賜給所有的人，我們不需要懷疑、也不必害怕，只要相信，就必獲得，祂就天天與我們在一起！</p> <p> > 耶穌所賜的『福樂』是為所有的人，耶穌邀請我們將祂的話、祂的愛分享給我們身旁的人，讓更多的人認識祂的愛，與祂共</p>

	<p>融，獲得更豐富的生命。</p> <p>—準備材料：聖經、『真正的福樂』的聖像（參閱「耶穌在我家」30頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『喜圓圓！』立體座飾</p> <p>—請發給每一位小朋友一份『喜圓圓！』紙卡（紙卡範例見【主！Happy Go！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『喜圓圓！』紙卡上的三個喜字和愛心著上自己喜歡的色彩，完成著色後將三個喜字延著字邊的粗線剪開，底部保留不要剪，並將喜字往外翻成為立體的喜字，再將三個虛線格著色延著虛線剪開，不要剪斷，之後往內翻成為『喜圓圓！』的基座，這時『喜圓圓！』就成了立體的座飾。</p> <p>—為了讓『喜圓圓！』更有特色，小朋友可隨意貼上一些造型圖飾，做好後要記得寫下自己的名字。小朋友創作時，老師可個別關心每位小朋友，需要協助的可適時給予幫忙，注意用刀安全。</p> <p>—準備材料：『喜圓圓！』300磅紙卡每人一份、剪刀（2~3人一把）、膠水（5~6人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人共用一盒）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『九宮喜！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時先在各組的前方約1公尺處設置一「起點」，在「起點」前方約3公尺處，各組請2人手握『九宮喜』圖。</p> <p>—各組以輪流的方式，一次一位前進至「起點」，拿起紙球投向『九宮喜！』圖，凡任意將其中一個喜投落的即可依『喜樂指示』進行動作，最快完成『九宮喜』9個『喜樂指示』的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『九宮喜！』圖（此圖為A3尺寸）、1粒紙球（以1/4張的報紙揉成圓球）、『喜樂指示』，範例可見【主！Happy Go！教學遊戲活動說明】（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓同組的小朋友互相認識。</p> <p>—除了小組互相認識之外，也可請各組推選小組長，以及討論各小組的隊呼和隊歌。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2015【主！Happy Go！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題二

主題二：樂與主行！（若一 4, 19 節）耶穌先愛了我們使我們能夠愛別人

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 主題二聖歌【樂與主行】教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『樂與主行！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 10：1-15 耶穌所揀選的門徒歡歡喜喜地跟隨耶穌。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 以『說故事』方式補充以下經文瑪 10：1-15 耶穌的門徒歡歡喜喜地接受耶穌的邀請，跟隨祂四處宣講天國福音。 — 請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『樂與主行！』天父從起初就愛了我們，這是我們人生最大的福樂，天父還派遣了自己的聖子來到我們中間，親自告訴我們天父對我們的愛，我們『有主最樂』，也『樂與主行』。 > 『樂與主行！』天父愛我們，不單只是為我們準備了外在的福樂，也為我們準備了更美好的內在的福樂，就是派遣聖子耶穌來到我們中間，天天與我們在一起。 > 『樂與主行！』耶穌為了愛，聖言成了血肉，居住在我們中間，祂要讓我們知道祂愛我們到底，祂沒有要求我們要做何等偉大的事，祂只希望我們願意像祂的門徒一樣，歡歡喜喜地跟隨祂，『樂與主行』！ > 跟隨祂的道路是很簡單的，只要『樂與主行！』，祂的愛就充滿我們的心，陪伴我們，有了祂的愛，就『有主最樂』！有些人忘記了耶穌，遠離了光明，所以我們要聽從耶穌，跟隨耶穌的愛，將祂的愛分享給更多的人，邀請他/她們一起跟隨耶穌，『樂

	<p>與主行』！</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌挑選好朋友跟隨祂』的聖像（參閱「耶穌在我家」76頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『Love Go!』立體座飾</p> <p>—發給每位小朋友一張『Love Go!』紙卡（紙卡範例見【主！Happy Go! 美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『Love Go!』著上自己喜歡的顏色並依字型剪下，剪好後延著虛線上下對摺，就成了立體的『Love Go!』座飾。</p> <p>—為了讓『Love Go!』更有特色，小朋友可在『Love Go!』貼上喜歡的造型圖飾；高年級小朋友可鼓勵他/她們將愛心延粗線剪開外翻成立體狀，使作品更有美感。作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『Love Go!』300磅紙卡（每人一張）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2~3人一把）、美工刀（2~3人一把）、造型圖飾若干。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『樂與主行!』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—進行時各組需有一個人負責走迷宮路線，老師拿出『樂與主行!』迷宮圖，各組從A、B、C、D中選定一個字母做起點。</p> <p>—以兩組PK的方式進行，各組一次一位面對面相互猜拳，獲勝的即可抽取一張『樂與主行!』的指示，並依指示在迷宮圖上前進或後退，回來後換下一位，最快完成『樂與主行!』的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『樂與主行!』迷宮圖一份，『樂與主行!』指示各組一份，（範例見【主！Happy Go! 教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2015【主！Happy Go！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題三

主題三：主餓了！（瑪 25, 34~40 節）耶穌自己成了貧窮的

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> —主題三聖歌【主餓了】教唱與律動 —神父說話：介紹今天的主題 —主題戲劇：演出『主餓了！』（如果時間許可，劇本可參考路 10：25-37 耶穌告訴我們要善待我們生活中每一位有需要的鄰人。） —準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）：</p> <ul style="list-style-type: none"> —請老師以『說故事』方式補充以下經文—路 10：25-37 耶穌勉勵我們在生活中去關懷那最需要受到關懷的一位。 —請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 —重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> >『主餓了！』天父愛我們，派遣了耶穌來到我們中間，祂愛我們每一個人，更愛那生活在饑餓中的每一位，看到他/她們的需要，『主餓了！』。 >『主餓了！』世界上有許多的災難和痛苦，因此有許多人還在饑餓中，『主餓了！』祂渴望有人願意關心這些人，就像那好撒瑪黎雅人一樣，幫助他/她們也能分享天國的福樂『有主最樂』。 >『主餓了！』我們常常害怕會失去這個、失去那個，覺得生活有許多的恐懼和黑暗，耶穌告訴我們只要依靠祂必能『有主最樂！』 >『主餓了！』耶穌知道我們在生活中常常會遇到許多的挑戰與考驗，也擔心自己做的不夠，但祂的愛總是那麼豐富，只要我們『樂與主行』，祂會帶領我們陪伴那最需要的一位。 >『主餓了！』越多的人得到關懷，就可以有越多的人『有主最樂』，我們要邀請更多的小朋友一起來行動，看到『主餓了！』，也願

	<p>意跟隨祂，『樂與主行！』</p> <p>—準備材料：聖經、『好心的陌生人善待那最需要的鄰人』聖像（參閱「耶穌在我家」90頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『給我關懷！』立體屏風</p> <p>—發給小朋友每人一份『給我關懷！』紙卡（紙卡範例見【主！Happy Go！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『給我關懷！』紙卡著上自己喜歡的顏色，然後依形狀剪下，將左右兩側屏風向內摺30度成了立體的屏風；高年級的小朋友可多發一張A4的『給我關懷！』圖，請他/她們將五個關懷圖案、十字架和8個字一一剪下貼在『給我關懷！』卡上，讓作品更為立體。</p> <p>—作品完成要提醒小朋友寫下自己的名字，老師可視情況邀請小朋友分享五個關懷圖案的意義。</p> <p>—準備材料：『給我關懷！』300磅紙卡（每人一份）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、剪刀（2~3人一把）、膠水（4~5人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『給我吃！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派一位代表，站在各組前方約5公尺處，手拿『給我吃！』圖，另在各組前方約2~3公尺處放置12張倒蓋的指示貼圖。</p> <p>—以兩組互相PK的方式進行，各組一次一位面對面相互猜拳，獲勝的即可抽取一張『給我吃！』的指示，抽中好的指示就可往前貼在『給我吃！』圖上，抽到壞的指示要放回指示回到起點，最快完成『給我吃！』圖的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『給我吃！』圖、『給我吃！』12項指示圖、口紅膠（範例見【主！Happy Go！教學遊戲活動說明】）（以上材料各組需準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『活動照片回顧時間』，讓各組小朋友觀賞前兩天的活動照片。</p> <p>—準備材料：前兩天活動照片、筆記型電腦、投影機、電視或螢幕。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2015【主！Happy Go！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題四

主題四：滿滿的愛！（谷 10, 21 節）耶穌給人的愛是專注的、誠懇的、滿滿的

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 主題四聖歌【滿滿的愛】教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『滿滿的愛！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 19：13~15 耶穌的大愛讓小朋友可以開開心心地來到祂跟前。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 19：13~15 耶穌愛每個人，特別愛那天真、單純又可愛的小朋友。 — 請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『滿滿的愛！』聖言成了血肉，耶穌來到我們中間，賜給我們天國的福樂，讓每一位跟隨祂的都能體會到『有主最樂』。 > 『滿滿的愛！』耶穌知道我們有時候會害怕、會擔心、會不知道怎麼辦，所以祂天天賜給我們『滿滿的愛』，因為祂也曾遇到過許多挑戰，祂會天天和我們在一起支持我們。 > 『滿滿的愛！』耶穌對我們的愛遠遠超過我們所能想像的，我們不需要懷疑祂的愛，只要『樂與主行』，就能獲得『滿滿的愛』；祂的愛會在生活中給我們力量與勇氣，去面對生活中的各種困難。 > 『滿滿的愛！』愛需要勇氣與力量，耶穌沒有要求我們做大事、愛所有的人，祂只希望我們常看到『主餓了』，關懷我們身邊的人，讓更多的人可以『有主最樂』！ > 『滿滿的愛！』在我們身邊還有很多不認識耶穌的小朋友，他/她們也渴望『有主最樂』，尤其是他/她們遇到困難時，我們要勇

	<p>敢地告訴他/她們只要『樂與主行』，就能『有主最樂！』</p> <p>—準備材料：聖經、『耶穌對孩子滿滿的愛』的聖像（參閱「耶穌在我家」98頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『主愛鏡！』</p> <p>—發給每位小朋友一份『主愛鏡！』紙卡，（紙卡範例見【主！Happy Go！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『主愛鏡』著上自己喜歡的顏色並剪下，將鏡片的位置剪開，再將兩側的鏡架附著上鏡框就完成了『主愛鏡！』。</p> <p>—為了讓『主愛鏡！』更有特色，小朋友可在鏡框貼上喜歡的造型圖飾；較低年級的小朋友在製作鏡架部份時，可能會需要老師的協助，請老師斟酌情況安排大姐姐或大哥哥參與協助。作品完成要記得寫下自己的名字。</p> <p>—準備材料：『主愛鏡！』300磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、美工刀（4~5人一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『定睛看主！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—老師拿出『定睛看主！』幕簾，請2位幫手握住幕簾。</p> <p>—以兩組互相PK的方式進行，老師請各組各派10人站在『定睛看主！』幕簾的兩側，各組輪流一次派一位站在『定睛看主！』幕簾的眼罩位置，由對方一組猜，猜對的就計一分，得分較高的組為優勝。兩組PK完了再換另外的兩組進行。</p> <p>—準備材料：一份『定睛看主！』幕簾，計分卡各組一份，範例見【主！Happy Go！教學遊戲活動說明】）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p>
11:50-12:00	<p>回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。</p>

2015【主！Happy Go！】兒童暑期道理班教材_課程教案—主題五

主題五：福傳新星！（路 1, 39 節）瑪利亞的愛從行動開始~為他人服務

時 間	課程內容、教具、注意事項
9:00-9:15	<p>報到：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子配戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。
9:15-9:40	<p>團體時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> — 主題五聖歌【服務之星】教唱與律動 — 神父說話：介紹今天的主題 — 主題戲劇：演出『福傳新星！』（如果時間許可，劇本可參考瑪 8：14-17 伯多祿岳母蒙受耶穌治癒立即起身服務耶穌。） — 準備材料：演戲道具、聖經一本、麥克風
9:40-10:30	<p>主題發揮與美勞活動（分齡教學）</p> <ul style="list-style-type: none"> — 請老師以『說故事』方式補充以下經文—瑪 8：14-17 伯多祿岳母蒙受耶穌治癒後欣喜地起身服務耶穌。 — 請老師將以上兩段聖經章節故事作串聯，並帶出下列重要訊息。 — 重要訊息大綱 <ul style="list-style-type: none"> > 『福傳新星！』天父的大愛要傳遍大地，祂派遣了耶穌來到我們中間，耶穌愛每一位小朋友，祂渴望每一位小朋友都能『有主最樂』蒙受『滿滿的愛』，所以我們要效法聖母以行動成為『福傳新星！』 > 『福傳新星！』耶穌給了我們祂寶貴的生命，祂的愛邀請我們每個人都能『樂與主行』，我們要勇敢地向我們身旁的每個人介紹耶穌，將祂的喜訊傳給每個人。 > 『福傳新星！』耶穌的愛是有力量、有希望的，祂要賜給我們『滿滿的愛』，祂要在我們每天的生活中保護我們，教導我們看到『主餓了！』，效法聖母以具體行動去服務。 > 『福傳新星！』不需要懷疑，只管相信，有太多的事是我們不明白的，靠著耶穌『滿滿的愛』，我們什麼都不害怕，如同小耶穌小時候、聖母瑪利亞、12 門徒和教會的眾聖徒一樣，因著『樂與主行』，為祂作證，讓世人都能『有主最樂』，每天都感受到天

	<p>主『滿滿的愛』。</p> <p>—準備材料：聖經、『喜獲治癒的伯多祿岳母立即起身服務耶穌』的聖像（參閱「耶穌在我家」70頁）、麥克風。</p> <p>美勞活動—『閃亮新心！』立體屏風</p> <p>—發給每位小朋友一份『閃亮新心！』紙卡，（紙卡範例見【主！Happy Go！美勞教學活動說明】）。</p> <p>—請小朋友先將『閃亮新心！』紙卡著上自己喜歡的顏色，低年級小朋友只需依造型剪下，將左右兩側屏風向內摺30度即完成作品；高年級的小朋友要將屏風上方的愛心和拉車著色後剪下，再貼上屏風，愛心要貼在拉車上成了立體的『閃亮新心！』。完成的作品要提醒小朋友寫下自己的名字。</p> <p>—每一個愛心就代表一個愛的行動，老師可邀請高年級小朋友分享他/她們的愛的行動。</p> <p>—準備材料：『閃亮新心！』300磅紙卡（每人一份）、剪刀（2~3人一把）、彩色筆或彩色鉛筆（2~3人一盒）、膠帶（4~5人一個）、釘書機（一組一支）。</p>
10:30-10:45	休息時間
10:45-11:20	<p>教學遊戲時間（混齡進行）—『服務之星！』</p> <p>—將所有小朋友混齡分組（每組7-10人），以分組方式進行。</p> <p>—請各組派一位代表，站在各組前方約5公尺處，手拿『服務之星！』圖和12顆愛心。</p> <p>—進行時，以兩組互相PK的方式進行，各組一次一位面對面相互猜拳，輸的要為贏的服務，贏的可依下列動作任選一項要求輸的做動作（做鬼臉、按摩10下、唱歌、跳舞），做完服務就可貼上一顆『服務之星！』，最快完成的組為優勝。</p> <p>—準備材料：『服務之星！』圖、12顆愛心、口紅膠（範例見【主！Happy Go！教學遊戲活動說明】），（各組準備一份）。</p>
11:20-11:50	<p>多元教學時間（混齡進行）：</p> <p>—可安排『小組時間』，讓各組實際練習道理班結業彌撒時他們要負責的各項禮儀服務，盡量讓每一個人都有參與的機會，年齡較小的孩子如果動作不夠熟練，可以請年齡較大的孩子在旁協助。</p> <p>—準備材料：彌撒經本、歌本。</p> <p>—禮儀練習後若還有時間，可舉辦隊呼比賽。</p>
11:50-12:00	回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。

