2005聖體年【**祢**是我的麻吉】兒童暑期道理班教材\_課程教案－主題四

主題四＞我們一國（路二十二7-20節）

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 課程內容、教具、注意事項 |
| 9:00-9:15 | 報到：  －請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。 |
| 9:15-9:40 | 團體時間：  －聖歌教唱與律動  －神父說話：介紹今天的主題 |
| 9:40-10:30 | 主題發揮與美勞活動（分齡教學）  －請老師以『說故事』方式補充以下經文－宗二：42-47（耶穌升天後眾人常聚集擘餅的故事）  －請老師將耶穌建立聖體聖事，和耶穌升天後眾人常聚集擘餅的故事內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。  －重要訊息大綱  ＞耶穌非常渴望可以繼續陪伴祂的門徒，所以祂親自建立了聖體聖事，讓眾人日後可以藉著擘餅，體驗到耶穌和他們在一起。  ＞我們從來沒有看見過耶穌，但是耶穌許諾給我們，我們可以藉著聖體聖事，邀請祂來到我們心中，與我們在一起。  ＞聖體聖事是耶穌留給我們最寶貴的禮物，而且是祂親自做給門徒看的，還囑咐祂的門徒，以後要常常這樣做；因為不管在任何地方、任何人，藉著聖體聖事，耶穌一定會來到我們的中間，與我們在一起。  ＞耶穌將餅和酒變成了祂的身體和祂的血，只有一個目的，就是讓我們可以很清楚地知道，當我們領聖體聖事時（吃餅和喝酒），耶穌就進入我們內，實實在在地和我們在一起，這是多麼寶貴的恩寵啊！所以我們一定要常常領聖體聖事。  －準備材料：聖經、『耶穌建立聖體聖事』的聖像（參閱「耶穌在我家」69頁）、麥克風。  美勞活動－『聖言個性書籤』＞與聖言合一  －發給每位小朋友一份『聖言書籤』圖樣，有的小朋友可以先在書籤上著色，有的可以先在『聖經經句卡』上找自己喜歡的聖言，找到後可以剪下來貼在書籤上，再將書籤上端打孔穿上緞帶即成了『聖言個性書籤』（獨一無二的）。  －請小朋友分享作品。背面要寫上名字。  －準備材料：『聖言書籤』圖樣（每人1-2份）、聖經經句卡、剪刀（2-3把）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）打孔器、不同顏色的緞帶（每人約10-15㎝）。 |
| 10:30-10:45 | 休息時間 |
| 10:45-11:20 | 教學遊戲時間（混齡進行）—拼字遊戲＞耶穌建立聖體聖事  －將所有小朋友作混齡的分組（每組7-10人），以分組方式進行。  －發給每組一份字卡（共29字），字卡內容是『你們大家拿去吃，這就是我的身體；你們大家拿去喝，這一杯就是我的血。』字卡要蓋住，不可事先看。  －發給各組一張海報紙和一支口紅膠，請各組派兩個人在各組前5公尺處高舉海報紙和口紅膠。  －開始拼字前可稍微提示字卡的內容，各組一次一個人輪流選一張字卡跑到海報紙前拼字（用口紅膠黏在紙上），最快完成又正確的為優勝，貼錯位置的字一字扣一分。  －準備材料：字卡、海報紙和口紅膠（每組一份） |
| 11:20-11:50 | 多元教學時間（混齡進行）：  －可安排『小組時間』，請各組的小朋友一起分擔道理班結業彌撒時的各項禮儀服務，有的組負責聖道禮儀、有的組負責輔祭及安排聖歌、有的組則負責彌撒準備等。  －準備材料：彌撒經本、歌本。 |
| 11:50-12:00 | 回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。 |