2005聖體年【**祢**是我的麻吉】兒童暑期道理班教材\_課程教案－主題二

主題二＞麻吉飲料（若六51-58節）

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 課程內容、教具、注意事項 |
| 9:00-9:15 | 報到：  －請各小隊服務員（大哥哥、大姐姐）或志工媽媽幫忙接待孩子，為孩子戴名牌、引導進入教室或簡單的問候等。 |
| 9:15-9:40 | 團體時間：  －聖歌教唱與律動  －神父說話：介紹今天的主題 |
| 9:40-10:30 | 主題發揮與美勞活動（分齡教學）  －以『說故事』方式補充以下經文－路十九：1-10（匝凱的故事）  －請老師將麻吉飲料（生命之糧）和匝凱故事的內容作串聯，並帶出這兩段經文重要的訊息。  －重要訊息大綱  ＞耶穌將祂自己當成是一件禮物送給我們，這禮物很特別，是可以吃的禮物，而且是有吃有喝。  ＞耶穌要送這禮物給我們，是希望我們成為祂的麻吉！祂也成為我們的麻吉！  ＞麻吉（麻糬）是可以吃的東西，也代表關係很親密的意思，耶穌把自己當成是一件可以吃的禮物送給我們，就是希望和我們保持很親密的關係。  ＞我們是不是願意像匝凱一樣，把耶穌當成是自己的麻吉？匝凱很高興地請耶穌到家裡吃飯、睡覺，成為他的好朋友；耶穌也很希望和我們每個人都成為麻吉！  ＞把耶穌當成是自己的麻吉，耶穌就會天天和我們在一起，這是多麼棒的事啊！耶穌和匝凱只有『一夜情』而已，我們卻可以和耶穌『夜夜情綿』！  －準備材料：聖經、麻糬、麥克風。  美勞活動－麻吉卡  －發給每位小朋友一張『麻吉卡』，卡上有兩個心，上面的代表自己的心，下面的是耶穌的心，請小朋友在耶穌的心寫下要向耶穌感謝的話，然後在自己的心寫下要向耶穌祈求的話。  －寫好後著上自己喜歡的顏色，用美工刀將中間的菱形割掉後就剪下來，『麻吉卡』的正面也可以上色或畫上自己喜歡的圖，背面記得寫名字。  －小朋友在創作時老師可個別關心每個小朋友。  －請每位小朋友分享自己的作品。  －準備材料：麻吉卡（每人一張）、筆（每人一支）、彩色筆或彩色鉛筆（2-3人共用一盒）、剪刀（2-3人一把）、美工刀（4-5人一把）、 |
| 10:30-10:45 | 休息時間 |
| 10:45-11:20 | 教學遊戲時間（混齡進行）—麻吉！麻吉！  －將所有小朋友作混齡的分組（每組7-10人），以分組方式進行。  －發給每一組小朋友一組字卡，字卡內容是『主在我心，我在主內』。  －請各組在起點集合，發給每人一個塑膠杯或紙杯及一片雙面泡棉膠帶，每個人將杯子黏在自己的胸口。  －請各組選一位代表，站在各組前方2公尺處，發給代表8顆立體心，其他人每人一顆立體心。  －各組每次一個人，拿著一張字卡，走到各組代表前，兩人距離約1.5公尺，互相將自己手上的立體心投入對方的杯子內，表示『主在我心，我在主內』；投入後就可以跑到前方將字卡貼在白板上（如果沒有白板，可請各組派一位小朋友拿著字卡），回到起點換下一位。最快完成字卡的組為優勝。  －準備材料：字卡（每組一份）、塑膠杯或紙杯（每人一個）、雙面泡棉膠帶（一捲）、立體的心（每組16個）、白板。 |
| 11:20-11:50 | 多元教學時間（混齡進行）：  －可安排『小組時間』，讓各組的小朋友有更多的機會互相認識；如果有足夠的時間也可練習隊呼和隊歌，以爭取隊呼比賽時可以有理想的成績。 |
| 11:50-12:00 | 回饋時間：老師以互動的方式帶領孩子回顧今天的課程內容，以加深他/她們的學習效果。 |