**課程主旨:**

孩子除了需要學習愛惜自己之外,也要學習和他人建立良好的關係,首先要學習的就是尊重他人.

**課程目標:**

幫助孩子認識在和他人互動的過程中,我們需要學習如何尊重他人,人與人之間的互相尊重是達到良好關係的基礎.

**課程規劃:**

**§報到**

老師最好在上週就先選好這週要幫忙發名牌的新班長,並且提醒他要提早5-10分鐘先到教堂,老師自己最好也能早一些到達教堂,以便提供必要的協助.

如果這個星期還有新的孩子加入,老師也許需要多花一些時間關照新同學.除了趕快幫他們製作新的名牌之外,最好能夠隨時觀察他們的情況.倘若一個班級裡可以有兩位老師的話,就可以請另一位老師特別照顧新同學,不然就是請愛心媽媽多幫忙.

**§團體時間**

神父的話:小朋友大家好!很高興再看到你們,這個星期天有沒有去那裡玩?很高興你們還記得這個星期要來聖堂,因為這個禮拜我們的道理班,還有許多有趣和好玩的課程等著你們.我看到你們來聖堂我就很高興,因為這表示你們喜歡來聖堂,你們為什麼喜歡來聖堂呢?(可以請幾位孩子說一下他們的想法.)

你們說的很對!你們喜歡來聖堂是因為來這裡很好玩,這裡有很好的老師關心你們,他們會教你們認識天主.這裡還有很多好朋友,他們會陪你一起玩.當然這裡還有神父和修女,他們很愛你們.他們雖然不是你們的爸爸和媽媽,但是他們和你們的爸爸、媽媽一樣,都非常喜歡你們,也非常愛你們.所以你們每次來聖堂,你們就覺得很開心,因為這裡的人都很關心你們,也可以說是大家都很尊重你們.

我們每個人都很希望被別人關心,也很希望得到別人的關心.所以當有人關心我們,或者是尊重我們時,我們就會感到很溫馨.因為那表示有人在很在乎我們的感覺.如果有一天,你說話都沒有人要理你,那會是什麼感受呢?一定會很難過,覺得都沒有人在尊重你.所以從這個禮拜開始,我們要多多學習一些和別人來往時,要注意的功課,幫助我們成為一個會尊重別人,也受別人歡迎的人.

"神父的話"之後,請負責律動的老師來教大家唱"人人至上",並帶大家作律動.

**§主題時間**

今天的主題,是要幫助孩子去認識我們每個人都是生活在群體當中,需要學習和他人建立良好的人際關係;在和他人互動的過程中,尊重是必須學習的第一個功課.老師可選用路加福音第七章36-50節─悔改的罪婦,幫助孩子體會如何在生活中去尊重他人.

在路加福音第七章37-39節記載:

那時,有個婦人,是城中的罪人,她一聽說耶穌在法利塞人家中作席,就帶著一玉瓶香液,來站在祂背後,靠近祂的腳哭開了,用眼淚滴濕了祂的腳,用自己的頭髮擦乾,又熱切地口親祂的腳,以後抹上香液.那請耶穌的法利塞人見了,就心裡想:”這人若是先知,必定知道這個摸祂的是誰,是怎樣的女人:是一個罪婦.”

注意事項:低年級的孩子,老師可以以講故事的方式介紹這段故事;會識字的孩子,則可以請他們一起唸,或者是一個人輪流唸一節;高年級的孩子,則可以請幾位孩子做角色扮演,會比較生動.

老師可以先問孩子:耶穌真的不知道那個在祂腳前哭開的婦人是個罪婦嗎?(給孩子一些時間表達他們的想法,或者是提出疑問.)

老師接著可以再問:如果耶穌明明知道那個婦人是個罪婦,那麼耶穌為什麼要讓她這樣做?耶穌是到別人家裡作客,卻突然來了個女人,然後就在耶穌的腳前哭了起來,大家正在吃飯,那個女婦人的行為不是顯得很奇怪嗎耶穌為什麼會讓她這樣做,到底有什麼目的?(再給孩子一些時間討論)

如果按照一般的場合,這個婦人的行為的確是很怪異,尤其是大家正準備吃飯,為什麼那個婦人不能等到大家吃完飯,再來表達她的心意,偏偏就在這時候,她就當著眾人的面前哭開了,真不知道她想要表達的是什麼?不過從另一個角度,我們也發現這位婦人她很勇敢.她一定知道她的所作所為是很冒昧的,也是很不能讓人諒解的,所以她很可能會被趕出來,但是她還是勇敢的去做了.

耶穌一定知道她是一個罪婦,也知道她的舉動一定得不到法利塞人的諒解,但是耶穌更知道這位婦人之所以會這麼做,一定有很深的隱情;所以她才等不到大家吃完飯,她必須就在此刻,向耶穌表達她內心的痛苦.耶穌瞭解她的痛苦,也能夠體諒她的心情,所以耶穌不但沒有阻止她,還容許她盡情的表達她所想表達的一切.她哭了、她流淚、她擦乾她的淚、她親吻、她抹上香液,耶穌一點都不在意,而是讓她很自在的將她內心所壓抑的情緒一一的流露出來.

耶穌的這個舉動,看在法利塞人的眼裡,實在是很不能理解,他們非常不能明白耶穌在做什麼?所以,他們才會在心裡想著:這人若是先知,必定知道這個摸祂的是誰,是怎樣的女人:是一個罪婦.也就是說,他們在質疑,耶穌怎麼會容許一個罪婦當著眾人的面前,做出這些很不雅的行為,這豈不是在縱容這個罪婦嗎?法利塞人之所以會這麼想,是因為他們打從心底就瞧不起這個罪婦,他們覺得她既是個罪婦,就不該出現在當庭廣眾面前,更別說還容許她做這做那的.然而耶穌卻不這麼認為,耶穌雖然知道她是一位罪婦,但是罪婦也是天主的子女,她也需要別人的關懷,所以耶穌特別看到她的需要,給予她更多的尊重.

其實,我們每個人都很需要他人的尊重,不只是罪婦而已,當我們受到別人的尊重時,我們會感到格外的溫暖,就像那個婦人的心情一樣.當耶穌容許她表達她一切的痛苦時,她的內心一定是很舒暢的.所以讓我們一起來學習耶穌的樣子,在我們還不太能夠明瞭他人的作為時,我們也許可以先給予對方一個溫暖的尊重,那麼人與人之間的關係也會顯得更和諧.

**【生活小故事】**

有一隻臭鼬鼠媽媽,生了一隻小臭鼬鼠寶寶.鼠媽媽很高興,每天都抱著鼠寶寶,對他說:你最可愛了!你是媽媽的心肝寶貝.鼠寶寶一天一天的長大,他開始想要到外面去交一些新的朋友了.有一天,鼠寶寶趁著鼠媽媽在睡午覺的時候,就偷跑出去了.

鼠寶寶來到外面,看到好大的天空,覺得好舒服喔!心裡想著:為什麼媽媽總是不讓我出來玩呢?原來外面的世界是這麼好玩,這麼美麗啊!就在這時候,鼠寶寶看到遠遠也有兩隻老鼠在那兒玩,他就想過去找他們玩.可是沒想到他越靠近他們,怎麼他們就一直往後退;鼠寶寶就覺得很奇怪,正要大聲叫他們時,他們就跑走了.

鼠寶寶很不明白為什麼另外那兩隻老鼠不要理他?他垂頭喪氣的回到家裡,把一切的事情告訴媽媽後,就問媽媽:他們為什麼不理我呢?

鼠媽媽雖然很想告訴他實話,可是擔心他還小,就換個方式說:鼠寶寶啊,你知道嘛!我們身上有一種很特別的味道,別的老鼠很怕這種味道,所以他們不敢靠近我們.

鼠寶寶聽不懂媽媽在說什麼:什麼味道啊?我怎麼都沒有聞到.妳不是每次抱我,都說我好香;媽媽我也覺得妳好香.我不懂妳在說什麼?

鼠媽媽很有耐心的繼續說:你聞不到那個味道,是因為我們已經習慣了,所以我們不覺得那個味道很特別.可是其他的老鼠,他們並不習慣這個味道,所以他們就會跑開.

鼠寶寶似懂非懂的就再問媽媽:那我要怎麼辦呢?我可以把那個味道藏起來嗎?

鼠媽媽面有難色的回答:恐怕藏不起來耶!就在這時,從外頭傳來一陣陣驚恐的叫聲:救命啊!救命啊!鼠媽媽趕緊拉著鼠寶寶出去看個究竟.原來是剛剛那兩隻老鼠在喊救命,因為正有一隻大山貓往它們撲過來.鼠媽媽二話不說,一把就將他們兩個抓進了洞裡.不過那隻大山貓並不罷休,還是在外頭虎視眈眈的隨時準備衝進來.就在這緊急時刻,鼠媽媽拉著鼠寶寶往外頭ㄅㄨ了一聲,只看見那隻大山貓好像中了邪似的,沒命的跑走了.原來那隻大山貓是受不了鼬鼠的臭屁,只好慌慌張張的逃走了.

這時,那兩隻老鼠真不知道該說什麼才好.鼠媽媽就告訴他們:沒有關係,我不怪你們.這個味道為你們的確不太習慣,現在沒事了,你們可以安全的回家了.

他們正要走出去的時候,又回過頭來:鼠媽媽,現在還很早,我們還不想回家,妳可以讓鼠寶寶一起和我們玩嗎?

鼠媽媽很開心的笑了,鼠寶寶也看看鼠媽媽,然後就跑出去玩了.

**§主題活動─創意妝扮**

今天的主題活動是"創意妝扮",不過今天要妝扮的不是自己,而是別人.我們要學習尊重他人,所以今天的活動是,我們要尊重別人的想法,來為他/她做出最滿意的造型.

老師可以先將自己的班級分成幾個小組,每一組約3-4人;然後各組徵求一位志願者,來接受大家為他/她做妝扮.大家可以先問他/她最喜歡的造型是什麼?武士、戰士、超人、公主或芭比娃娃等;決定了造型之後,大家就開始為他/她做造型,直到滿意為止.大家都做好了造型,千萬要記得照張像作紀念.

所需材料: 彩色玻璃紙若干張、皺紋紙若干張、化妝品若干.

所需器材: 剪刀、雙面膠帶、釘書機.

**§遊戲時間─請幫助我!**

今天遊戲的名稱是:請幫助我!這個遊戲最好是所有的孩子在一起玩.主持人首先請大家圍成一個大圈,然後將所有的孩子分成若干小組,每個小組的人數約6-7人.遊戲的玩法是,主持人大聲的說出:請幫助我!所有的人一起回答:你需要什麼?主持人就說:我需要三條手帕.這時每個小組要想辦法拿出三條手帕來,放在自己組的前方.完成任務的小組就可以得到3分,如果只能拿出兩條手帕也不錯,可以得到2分;可拿出一條手帕的,可以得到1分;一條手帕都沒有的,就0分.主持人可以請一位愛心媽媽幫忙計分.各組的分數都登記完畢,主持人就繼續提出下一項請求.各組拿出來的東西暫時都不能拿回去,要等到遊戲結束才一起收回.

主持人提出的請求也許不見得合理,例如:我需要5根頭髮.不過為了"尊重"主持人的請求,大家還是要盡力的去達成任務.最後看那一組的分數最高為優勝.下列的請求可以供主持人作參考:

1. 我需要兩副眼鏡
2. 我需要三個手錶
3. 我需要兩條項鍊
4. 我需要五雙鞋子
5. 我需要五個一元的硬幣
6. 我需要三個髮夾
7. 我需要兩副耳環
8. 我需要三條皮帶
9. 我需要五張面紙
10. 我需要五件衣服

所需器材: 計分板.

**§多元教學時間─聖經密碼**

今天多元教學時間安排的是聖經密碼,這也是一個聖經遊戲,如同上個星期玩的聖經賓果一樣;不過這個遊戲比前一個遊戲要稍微加深一些.同樣的,為減輕老師之前的準備工作,人子小組也有製作整套的聖經密碼遊戲教材,如果有需要,可以直接和人子小組聯繫.

聖經密碼的玩法是,有60個有關聖經方面的題目,這些題目都是出自新約的四部福音中,而題目的答案都和數字有關,所以稱作"聖經密碼".遊戲進行的方式是,老師請第一個人出來抽一張"聖經密碼卡",例如:密碼卡01,東方的賢士看到耶穌時,獻上了幾樣禮物？瑪二,11.答案是三樣禮物,答對的可以得1分;老師接著再問:這句經句出現在瑪竇福音第幾章?答案是第二章,答對的得3分;再接著問:第二章第幾節?答案是11節,答對的得5分.所以這個題目三個密碼都答對,就可以得到9分.如果只答對"三樣禮物",就只能得到一分;接著就換另一個人來抽"聖經密碼卡",以此類推玩下去,最後看誰的積分最高為優勝.

今天的"聖經密碼"只是給大家作一個練習,所以輸贏不重要.老師要鼓勵大家將"聖經密碼"的題庫和答案帶回家練習,因為星期四將會有一次"聖經密碼"比賽.這次的比賽也是以團隊的方式進行,所以每個人都很重要,大家要努力將"聖經密碼"的答案記住,比賽時才能爭取較好的表現.

**§回饋**

這個星期的回饋時間,除了複習當天的教學之外,老師可以利用這個時間,來幫忙孩子練習聖經密碼的題目,因為這個星期四,要舉行聖經密碼比賽.