

課程主題

〔6上-1〕

# 天主聖神～真理 與護慰之神

台中教區／溫麗華 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭天主聖神是耶穌親自許諾給我們的護慰者，在生活中陪伴我們，引領我們緊緊跟隨耶穌，鼓勵孩子在生活中，學習聆聽聖神的聲音，並結出聖神的果實。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們安排了另一位護慰者——天主聖神，常陪伴我們、引領我們認識祢的愛，聽懂祢的話，求祢現在也派遣聖神與我們同在，開啟我們的智慧認真學習。以上所求是因祢至聖之名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 14,15 ~ 17

## 4 主題引導

### 小活動——愛的電波

孩子們，你們知道導航系統嗎？有在爸媽的車上看過嗎？不管爸媽想去哪，只要打開導航，馬上會指出前進的方向，甚至連手機上也有導航系統，你們使用過手機上的導航嗎？你們知道導航是哪個國家發明的嗎？知道為什麼導航可以這麼精確的為我們指引方向嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

導航系統是美國在1970年代發明的，它依靠外太空的許多衛星，這些衛星會定期發出訊號，來幫忙我們找到自己的位置。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「愛的電波」。（此活動不需教具。）老師請大家圍個圓圈坐下，並閉上眼睛，選一位志願者擔任小天使；小天使會像衛星一樣，繞著圈子外圍依順時針方向前進；當小天使輕輕觸摸任何一個人肩膀時，代表衛星已發出訊號，感應到訊號的人，要盡快將訊號傳出，同時對他左右兩邊的人用手拍一下腳，這兩人再以同樣的方式繼續向左右傳遞訊號，最後會有一人同時收到兩個訊號，這人要大聲喊：「我觸電了。」此時，全體馬上打開眼睛，看清楚觸電的人，坐在他左右兩側的人要同時起立，各以不同方向繞圈子外圍跑一圈回到原位坐下，小天使這時可趁機搶位子坐下，最後由沒搶到位子的人繼續擔任小天使。（請老師先帶孩子做一次練習，以確認孩子都明瞭規則再進行活動，孩子在繞圈奔跑時請務必注意安全。）



### 帶入主題：

收到電波訊號很刺激吧，天主聖神也常發出訊息給我們，不知道你們是否都有感應到聖神的訊號，今天我們要來認識愛我們的耶穌，特別為我們準備的導航系統——天主聖神。

## 5 主題內容

### 天主聖神是耶穌許諾給我們的真理與護慰之神

孩子們，耶穌宣講福音時，曾不斷遭遇來自經師和法利塞人的阻撓與挑戰，在受難前，祂深知宗徒們未來也必將面臨同樣的困難，為了幫助他們能面對這種種艱難的考驗，耶穌特別懇求天父派遣天主聖神來陪伴他們。耶穌為宗徒們所預備的這另一位護慰者，將時時陪伴他們，堅強他們的信心，也引領他們能夠繼續跟隨耶穌的教導，走在真理的道路上，不致於迷失方向。現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：若14,15~17。）

## 天主聖神要賜給我們七恩，幫助我們在生活中結出信仰的果實

孩子們，從剛剛念的這段聖言中，我們很清楚看到，耶穌知道在自己離去後，宗徒們會感到惶恐而不知所措，尤其在面對狡猾又詭計多端的法利塞人時，他們一定會格外辛苦，很容易迷失方向。耶穌不但為宗徒們預備了將「永遠與他們同在」的護慰者來保護他們，聖神還將「引領他們進入一切真理」（請參閱若16,13），升天前，耶穌還向他們許下承諾「聖神臨於你們身上時，你們將充滿聖神德能為我作證，直到地極」（請參閱宗1,8）。

耶穌升天後，聖母陪伴宗徒們以祈禱的心等待聖神來臨，10天後，一切如耶穌所許諾的，聖神以「火舌」的形像降在宗徒們頭上，他們都開口大聲宣講福音，眾人也受聖神感動信從耶穌而受洗。宗徒們開始挨家挨戶以耶穌的名祈禱擘餅、醫治病人，雖然還是受到迫害被捕入獄，卻靠著聖神的幫助安然脫險，繼續宣講福音（請參閱教案5上-3、5上-5、5上-6、5上-7和5上-8）。

宗徒們所經歷的這一切，以及傳承教會數千年來所體驗到的聖神，都一一應驗了舊約先知書早已預許的，聖神將帶給我們的七項神恩（請參閱依11,1~2）。（請老師帶領孩子依序念一遍「聖神七恩」，念完後給孩子一些時間思考，再念第二遍。）

- + **孝愛之神** (Piety) ——幫助我們以子女般的孺慕之情全心愛天父，在一切事上討祂喜悅，承行祂的聖意。
- + **智慧之神** (Wisdom) ——幫助我們以天主的眼光觀察世事，欣賞及嚮往天主的美善，和天上的永福，願意按天主的旨意生活。
- + **聰敏之神** (Understanding) ——幫助我們看清通往天主啟示真理的意義，願意深入瞭解聖經的意涵及教會的教導。
- + **明達之神** (Knowledge) ——幫助我們確切理解天主啟示的真理，認清天主創世造人的目的，認清我和天主、我和世界、我和近人的關係。
- + **超見之神** (Counsel) ——賜給我們天上的智慧明辨是非善惡，用超性的見解決定事情，堅定的做當做的事。（聰敏是認識真理，明達是深入瞭解真理，超見是將真理運用在生活中。）
- + **剛毅之神** (Fortitude) ——幫助我們有勇氣和毅力面對種種困難和痛苦，無懼信仰的挑戰，克服罪惡誘惑，勇敢為信仰作證。
- + **敬畏之神** (Fear of the Lord) ——幫助我們以敬畏的心來順服天主，使自己遠離罪惡，避免犯罪傷天主的心。

孩子們，天主聖神要帶給我們的七恩，已在宗徒們和教會歷代聖人、聖女的身上，結出了許多生命的果實，只要我們願意跟隨聖神的帶領，這些果實也將在我們的生命中展現。外邦宗徒保祿也為我們整理了，聖神的果實是「仁愛、喜樂、平安、忍耐、良善、溫和、忠信、柔和與節制」（請參閱迦5,22~23）。（請老師帶領孩子依序念一遍「聖神的果實」，念完後給孩子一些時間思考，再念第二遍。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講福音受難前，為什麼要特別懇求天父派遣天主聖神來陪伴宗徒們？
- 2 耶穌為宗徒們預備的另一位護慰者——天主聖神，將帶給他們哪些幫助？
- 3 耶穌為什麼要懇求天父派遣天主聖神來保護宗徒們、引領他們方向？
- 4 耶穌升天前向宗徒們許下承諾，聖神將帶給他們哪些能力？
- 5 耶穌升天後，聖母陪伴宗徒們以祈禱的心等待聖神來臨時，發生了什麼事？
- 6 聖神降臨在宗徒們身上後，他們在聖神帶領下做了什麼？
- 7 宗徒們在聖神帶領下經歷了哪些神恩？
- 8 你覺得這些神恩對我們有什麼幫助？
- 9 你比較渴望得到哪些神恩？
- 10 在宗徒們和教會歷代聖人、聖女身上，聖神七恩結出了哪些生命的果實？
- 11 你覺得在自己的身上，有看到天主聖神七恩所結出的果實嗎？
- 12 你會渴望天主聖神幫助自己結出哪些生命的果實嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-1】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌對宗徒們說：『聖神將與你們同在，並在你們內。』」（若14,17）

孩子們，耶穌特別為宗徒們祈求的天主聖神，也是為我們預備的，聖神現在也時時和我們在一起，要幫助我們明瞭耶穌說的話，引領我們跟隨耶穌，勇敢的宣講祂的福音，並以行動關懷周遭的近人。現在，請大家想想：在生活中，你們願意如同宗徒一樣，跟隨聖神的帶領來愛耶穌嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌已經許諾聖神會幫助我們為祂作證，希望我們都可以在生活中，跟隨聖神的帶領。接下來，我們來聽聽小華的故事。

小華很愛耶穌，特別喜歡上主日學和讀聖經，也常祈禱。有一天，小華跟媽媽上市場買水果，他看到自己最愛吃的芭樂放了兩堆，一堆又大又豐滿，價錢較貴，另一堆較小，也較便宜。小華想買那又大又香的芭樂，卻又擔心太貴會被媽媽念，猶豫了一會，還是敵不過誘惑，拿了三顆較貴的芭樂裝進袋裡。

結帳時，老闆娘問小華，袋裡的芭樂是拿哪個價錢的？小華擔心被媽媽罵，心中有個念頭，既不想被媽媽罵，又不想說謊，也想吃好吃的芭樂。小華不在意的往放芭樂的方向指去，讓老闆娘自己決定要怎麼算，結果老闆娘用較便宜的價錢結帳，小華心中暗自竊喜，得意的告訴自己，是老闆娘自己決定的，他沒有說謊。

回家路上，小華內心很糾結，他知道自己做錯了，雖然自己沒騙老闆娘，卻騙不了自己的良心，更騙不了天主。小華趕緊跟媽媽認錯，也回頭跟老闆娘補了錢，主日還特別找神父辦和好聖事。

小華終於明白，只為了貪圖幾個芭樂和幾秒鐘的快樂，讓自己付出如此煎熬的代價和束縛，失去心靈的平安和自由，真是不值得，以後一定要特別警惕以免再犯。

## 8 活出信仰

孩子們，小華因一時的口欲，未謹慎分辨而讓自己犯下錯誤，幸好在聖神的帶領下，小華及時認錯，因而找回了心靈的平安與喜樂。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像小華一樣，時時聆聽聖神的聲音跟隨祂的帶領？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-1】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌是這麼的愛我們，特別為我們預備了聖神，引領我們跟隨耶穌的教導，我們在生活中，要像小華一樣，時時聆聽聖神的聲音，幫助自己察覺是否有遵照耶穌所教導的去做，才能結出生命的果實。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向聖神祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。懇求聖神降臨，從天射光，充滿我心。祢是貧乏之恩主，孤獨之父，靈性之光，憂者之慰，苦者之安，勞者之息，涕者之樂，吾心之飴客也。懇求聖神降臨，以潔心汙，以灌心枯，以醫心疾，以柔心硬，以暖心寒，以迪心履，懇求聖神降臨也。以聖神之名，滿信者之心，天主者，賜我等聖神光輝，以長至智，以恆安樂，為我等主基督，阿們。（請老師先念一遍再帶領孩子一起念一遍。）

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容：老師備課時有關「聖神七恩」請參閱參考資料中的網址。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





課程主題

〔6上-2〕

# 教會的守護神～ 聖愛之神

台中教區 / 溫麗華 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭天主聖神，是耶穌特別許諾給教會的護慰者，要陪伴、鼓舞我們追隨耶穌愛的典範，鼓勵孩子在生活中，學習聆聽聖神的聲音，以實際行動愛周遭的近人。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們建立了教會，使我們成為父的子女，又賜下聖神做我們的守護者，求祢幫助我們常跟隨聖神帶領，在生活中以言以行傳揚祢的愛。祢和聖父及聖神永生永王，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 15,12 ~ 17

## 4 主題引導

### 小活動——我最愛的歌

孩子們，你們喜歡唱歌或聽歌嗎？平常會和家人或好朋友去租包廂唱歌嗎？你們什麼歌都唱嗎？還是有特別喜歡的歌呢？你們最喜歡哪種類型的歌？是哪位歌手唱的呢？你們為什麼會喜歡這位歌手呢？是喜歡他的歌？還是喜歡這個人？或是統統都喜歡呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道唱歌會讓心情愉快，不管遇到什麼情況，只要唱唱歌，心情馬上會改變，變得特別放鬆，尤其是有些歌的歌詞，能觸動我們的心情，你們有特別喜歡哪些歌的歌詞嗎？為什麼這些歌詞會特別觸動到你呢？是歌詞感人？還是讓你們想起自己曾經的經歷呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

其實，唱歌會有共鳴，都是歌詞裡或多或少觸動到我們的生活經驗，當我們在唱歌時，自然會引起我們回想當時的情景，也就很有感觸了。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我最愛的歌」。（此活動不需教具。）請大家想想：你們最喜歡唱的是哪一首歌？你們若是願意的話，可以當場唱給大家聽，若有人會唱，大家可以跟著一起唱。若是你們對自己最喜歡的歌沒把握，可說出歌名，以及你們為什麼特別喜歡這首歌？分享後，若有人會唱，也可以一起唱一遍。（請老師給孩子足夠時間決定好自己要分享的歌，即可依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，有一首歌相信你們都聽過也唱過，對歌詞也都很感觸，這首歌是以聖經的話編的，我們一起來唱一遍——愛的真諦。

（請老師播放歌曲影片，<https://youtu.be/4QwDEAMW4wo>，影片長度：3分43秒。）

## 5 主題內容

### 天主聖神在耶穌的聖愛內時時守護著我們

孩子們，當我們在唱這首「愛的真諦」時，歌詞裡說「愛是含忍的、慈祥的，愛不嫉妒、不自誇、不自大」，我們可能會想，要做到這樣的愛，還真不容易啊。尤其是，歌詞裡還說「愛是凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐」，這更不容易了，要做到愛真的是這麼困難嗎（請參閱格前13,4~7）？這些話是外邦宗徒保祿在勸



勉格林多教會時說的話，他說這些話，是為了告訴眾人「若心中沒有愛，即使能說天使的語言、說先知的話、通曉經書，又有堅定的信心，也慷慨捐出所有財產，依然是毫無益處可言」（請參閱格前13,1~3）。

保祿宗徒的話是要提醒眾人，不要自以為受到聖神感動，蒙受聖神恩典可以「說智慧的言語，或醫治病人行奇蹟」（請參閱格前12,7~10），即可忽略聖神的果實是「仁愛、喜樂、平安、忍耐、良善、溫和、忠信、柔和與節制」（請參閱教案6上-1）。尤其是不要忘了，耶穌受難前非常明確的吩咐宗徒們「這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」，現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：若15,12~17。）

### 天主聖神要帶領我們跟隨耶穌結出愛的果實

孩子們，從剛剛念的這段聖言中，我們很清楚看到，耶穌前後說了兩次「這是我的命令，你們該彼此相愛」，如果眾人只為了多得神恩而不再彼此相愛，那又有何益處呢？聖神所賜的各項神恩，都是為了幫助我們在耶穌內結出愛的果實，而不是讓蒙受神恩的人可以自誇，保祿才會說「若心中沒有愛，即使有再多神恩，依然是毫無益處」。

耶穌在宣講福音時，也曾多次具體的讓我們看到父的愛與慈悲，在進入納因城時，耶穌只因見到那慟失獨子的寡婦是如此悲傷絕望，耶穌便動了憐憫之心，主動上前復活了那年青人，讓母親重新找回活下去的希望。耶穌的感同身受之心，讓我們看到，祂的愛是不需要等我們開口說出，祂便給予及時的幫助。耶穌只在一旁觀看，便能理解母親內心的痛苦、無奈與無助，也看到她對未來的徬徨與迷惘，立即伸手重新點燃母親活下去的希望（請參閱教案2上-19）。

耶穌知道愛不能只是掛在嘴邊，更需要以行動做給大家看，當祂多次與稅吏一同吃飯、接納罪人悔改，一再受到經師和法利塞人指責時（請參閱教案2上-16和2下-13），耶穌為了讓眾人真正明白父的愛與慈悲，便講了「慈父愛子」的比喻（請參閱教案2下-15）。在比喻中，那心生不滿的哥哥就好像那經師一樣，心中沒有愛、只有忿恨，一心只責怪弟弟花光了父親的財產，憑什麼可以回來乞討寬恕呢？反觀那日日盼望兒子早歸的慈父，雖然能夠理解哥哥內心的不滿，也只能和氣的勸說，希望他能明瞭如果心中有愛的話，必然可以像父親一樣，體會到「弟弟死而復生，失而復得的喜樂」。

耶穌為我們預許的聖神，固然會賜給我們所需要的各項神恩，幫助教會勇敢的宣講耶穌福音，但最重要的還是不斷的提醒我們，耶穌所吩咐宗徒們的「這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」。耶穌說的話，和祂做的每一件事，都是為了讓我們明白、懂得，也能學會父的愛與慈悲，不是只會說而不會做，更不是互相爭著誰的神恩較多，聖神要帶給我們的，是在耶穌的愛內結出愛的果實。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌受難前，為什麼要明確的吩咐宗徒們「這是我的命令，你們該彼此相愛」？
- 2★ 耶穌升天後，耶穌所預許的聖神賜給了教會哪些神恩？
- 3★ 為什麼宗徒保祿會說「若心中沒有愛，即使有再多神恩，依然是毫無益處」？
- 4★ 為什麼宗徒保祿說「愛是含忍的、慈祥的，愛不嫉妒、不自誇、不自大」？
- 5★ 為什麼宗徒保祿說「愛是凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐」？
- 6★ 你覺得宗徒保祿說的「愛的真諦」，是很不容易做到還是有心便做得到？耶穌宣講福音時，為什麼會在納因城主動復活了那寡婦的獨子？
- 7★ 耶穌宣講福音時，為什麼會多次與稅吏一同吃飯，又接納罪人悔改？
- 8★ 耶穌為什麼要對指責祂的經師和法利塞人講「慈父愛子」的比喻？
- 9★ 在「慈父愛子」比喻中，為什麼哥哥心中沒有愛，只有忿恨？
- 10★ 在「慈父愛子」比喻中，為什麼父親多麼渴望哥哥能體會到「弟弟死而復生的喜樂」？
- 11★ 你覺得自己有學會了一些耶穌要教給我們的父的愛與慈悲嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-2】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣。』」（若15,12）

孩子們，耶穌接受父的派遣來到我們中間，為我們帶來父的愛與慈悲，還以實際行動做給我們看，受難前並吩咐宗徒們「這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」，又預許聖神天天陪伴我們，帶領我們追隨耶穌的腳步，在耶穌的愛內結出愛的果實。現在，請大家想想：在生活中，你們願意跟隨聖神的帶領，在耶穌的愛內結出果實嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，在耶穌的愛內結出愛的果實，並不是要比較果實的大小，而是要學習跟隨聖神的帶領。接下來，我們來聽聽妮可的故事。

主日學時，老師請大家分享最近在生活中為耶穌做見證的經驗，大家都說得頭頭是道，唯有妮可一人默默不語，麗莎忍不住插了一句：「老師，妳別再問了，她一定都沒有做，才說不出來，她也不是今天才這樣，每次分享她都沒話說，一定是她都沒做，才不知道要說什麼。」

下課後，老師看到妮可一人獨自坐在角落，特別走過去坐在她身旁：「妮可，妳心裡有什麼話想跟老師說嗎？」妮可猶豫了一會，沒說什麼，老師拉著她的手：「沒關係的，妳說的話，老師不會跟別人說，妳放心！」

妮可低著頭：「其實，上課時我也想分享，只是那婆婆說她不想讓別人知道她家裡的事，我才都沒有說。」老師聽了非常驚訝，原來妮可是為了尊重對方，要為對方保守祕密，才忍受同學的嘲弄，老師感動的抱住妮可：「妳受委屈了，妳做得很對，老師明白了！」

## 8 活出信仰

孩子們，妮可遵守了對婆婆的承諾，聽從聖神帶領，知道自己所做的不是為了自誇，寧可受到同學嘲弄，也不願違背承諾，真正做到了保祿宗徒說的「愛是含忍的、不自誇」。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像妮可一樣，跟隨聖神帶領結出愛的果實？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-2】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌已經親自為我們做了示範，也為我們預備了聖神時時和我們在一起，只渴望我們能在生活中活出祂所吩咐的「這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」，希望我們都可以像妮可一樣，常跟隨聖神的帶領，以實際行動在耶穌的愛內，結出愛的果實。

## 11 課後禱

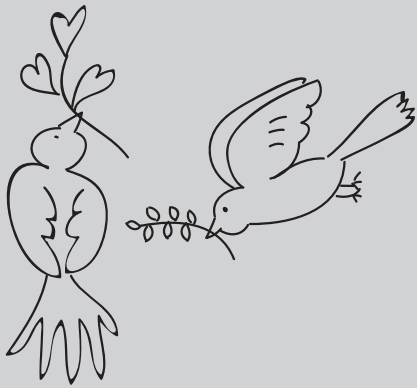
天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼用心良苦的教我們學會父的愛與慈悲，求祢幫助我們常跟隨聖神的帶領，活出祢所吩咐的「彼此相愛，如同我愛了你們一樣」。以上所求是奉祢至高的聖名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 6上 - 3 ]

# 堅振聖事的恩寵～ 領受聖神堅定信仰

台中教區 / 溫麗華 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭堅振聖事是耶穌親自訂立的七件聖事之一，是要幫助我們領受祂所預許的天主聖神，鼓勵孩子在生活中，常跟隨聖神的帶領，勇敢的宣講耶穌福音。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的耶穌，感謝讚美祢常透過聖神賜給我們所需要的各種恩典，求祢幫助我們善用這些恩典，愛天主，也愛人，盡力傳播祢的好消息，吸引更多人認識祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



羅馬書 8,14 ~ 17、格林多前書 12,1 ~ 11

## 4 主題引導

### 小活動——我記得的聖事

孩子們，你們聽過「幸運數字」(Lucky Number)嗎？有很多人喜歡「7」這個數字，覺得這個數字會帶來好運，你們有自己的「幸運數字」(Lucky Number)嗎？你們是只有一個幸運數字，還是有不同的幸運數字呢？你們覺得幸運數字真的會給自己帶來好運嗎？你們的幸運數字曾經給你們帶來什麼好運嗎？(請老師鼓勵孩子分享。)

其實，我們根本不需要幸運數字，我們已經夠幸運也夠幸福了，愛我們的天父以「七天」，為我們創造了美麗的天地，又頒布了「十誡」來保護我們，提醒我們不要掉入罪惡的陷阱。天父還特別派遣耶穌來到我們中間，耶穌為了時時陪伴我們，更親自為我們訂立了「七件聖事」，這些都是我們的幸運數字。耶穌訂立的「七件聖事」，你們已經領受了哪幾件呢？記得這「七件聖事」是哪七件嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我記得的聖事」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：耶穌訂立的「七件聖事」，你們記得哪幾件聖事？這「七件聖事」是耶穌在什麼時候訂立的？耶穌訂立這「七件聖事」是為哪些人訂立的？共有三個問題，請你們將自己知道的都寫下來，盡量寫，每一個問題寫在1~2張便利貼紙上，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，你們剛剛有提到這「七件聖事」中有一件是「堅振聖事」，今天我們要特別來介紹「堅振聖事」，看看「堅振聖事」要帶給我們什麼樣的恩典。

## 5 主題內容

### 耶穌親自許諾給我們天主聖神要堅定我們的信仰勇敢宣講福音

孩子們，耶穌接受天父的派遣來到我們中間，為我們帶來了父的愛與慈悲，也以實際行動醫治了許多病人，吸引數千人跟隨在祂身旁，渴望聽到天國福音（請參閱教案2上-13、2上-15、2上-19和2下-9）。不過，祂卻遭遇到經師和法利塞人的反對，質疑祂經常違反安息日的規矩、不遵守梅瑟律法，司祭長和長老則控告祂意圖聚眾造反，危害猶太人安全（請參閱教案2下-13、3上-4）。



耶穌知道這些討厭祂的猶太人，一定會千方百計的陷害祂，雖然耶穌能以天主大能彰顯奇蹟制止他們，但這不是耶穌所要建立的天主的國（請參閱若18,33~37）。在受難前，耶穌知道這些猶太人在日後，必定還會以同樣方式迫害自己的宗徒，便特別為他們預備了另一位護慰者——天主聖神（請參閱教案6上-1），在自己離去後可以陪伴宗徒們，堅定他們的信心。現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：羅8,14~17、格前12,1~11。）

### 耶穌親自訂立堅振聖事，帶給我們聖神的恩寵

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言中，在第一段聖言，我們很清楚看到「受天主聖神引導的都是天主的子女」，耶穌為我們預備的聖神，使我們可以和耶穌一樣勇敢、不再恐懼。耶穌升天後，宗徒們果然如耶穌所料，一再受到迫害、被捕入監，甚至付出生命，但都靠著聖神的幫助，依然繼續勇敢的宣講福音，發展教會（請參閱教案5上-7、5上-11、5上-15和5上-17）。

教會在傳承的過程中，迫害雖然從未減少，卻都充滿聖神的帶領與助祐，如同第二段聖言所看到的，聖神以各種神恩，在許多不同人身上發揮了功效。保祿宗徒特別提醒眾人「神恩雖有區別，都是同一聖神所賜；職分雖有區別，也是同一的主所賜；功效雖有區別，依然是同一的天主，在一切人身上行一切事」，為的是使我們能和耶穌一樣「一同受苦，也一同受光榮」。

耶穌為我們訂立的「堅振聖事」，便是為我們預備另一位護慰者，在我們信心軟弱，遇到挑戰時，可以靠著聖神的德能，面對這一切的考驗。如同耶穌即將面對十字架苦刑，在山園痛苦祈禱時，也是全心依靠聖神，堅定的向天父祈禱「父啊，祢如果願意，請給我免去這苦杯，但不要隨我的意願，而是照祢的意願成就」（請參閱教案3上-11）。耶穌勇敢的為我們扛起了十字架，忍受所有苦難，連在十字架上都還是堅強的為我們向父祈求「父啊，寬赦他們吧，因為他們不知道他們做的是什麼」（請參閱教案3上-14）。

耶穌的勇敢與堅強，使我們可以大聲的向天父呼喊「阿爸，父呀」，成為天父的子女，獲得父的愛與慈悲，不再受到罪惡和死亡

的束縛。當我們領受聖神的洗禮時，也將與耶穌一樣，告訴自己「受天主聖神引導的都是天主的子女」，可以跟隨宗徒們的腳步，勇敢的宣講耶穌福音，以耶穌的名向世人作證，耶穌已為我們帶來父的愛與慈悲，我們只要遵照耶穌說的話「這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」(請參閱教案6上-2)，我們必將在人世間，與耶穌共同建立天主的國。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌來到我們中間宣講天國福音時，祂做了什麼？
- 2 耶穌宣講天父的愛與福音時，為什麼會受到許多人的反對？
- 3 耶穌知道那些討厭祂的猶太人千方百計想陷害祂時，祂做了什麼？
- 4 為什麼耶穌知道猶太人千方百計要陷害祂，卻沒有制止他們？
- 5 耶穌升天後，宗徒們一再受到迫害，為什麼他們還是勇敢宣講福音？
- 6 為什麼宗徒保祿要說「受天主聖神引導的都是天主的子女」？
- 7 為什麼保祿宗徒要提醒眾人「神恩雖有區別，都是同一聖神所賜」？
- 8 耶穌為什麼要為我們訂立「堅振聖事」？
- 9 耶穌為我們訂立的「堅振聖事」，對我們會有什麼幫助？
- 10 耶穌為什麼要為我們勇敢的承擔起十字架的苦難？
- 11 你覺得耶穌為我們承擔十字架的苦難，這麼做是非常的勇敢還是很不值得？
- 12 你願意領受聖神洗禮，像宗徒們一樣，勇敢的向世人宣講耶穌福音嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-3】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『凡受天主聖神引導的，都是天主的子女。』」  
(羅8,14)

孩子們，耶穌在宣講福音的道路上曾遭遇許多挑戰，特別為我們訂立了「堅振聖事」，許諾給我們另一位護慰者——天主聖神，使我們可以藉著祂的德能與助祐，依然勇敢告訴自己「受天主聖神引導的都是天主的子女」，向世人作證耶穌已為我們帶來父的愛與慈悲。現在，請大家想想：在生活中，你們願意依靠聖神的德能與助祐，勇敢的向世人為福音作證嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌已經為我們預備了護慰者聖神，藉著祂的保護與帶領，我們將不再害怕，可以大膽的向世人宣講福音。接下來，我們來聽聽華特的故事。

華特在學校上科學課時，老師講到生物的演化論，下課後，尼克知道華特是相信天主的，故意來挑戰華特，跟他說，聖經上說人是天主創造的，這根本不是真的，那只是神話而已。

華特知道尼克是刻意找碴，本來不想和他辯論，尼克一直騷擾他，還拉了吉米一起起鬨。華特只好鎮定的看著尼克：「老師說的演化論，那是科學的觀點，聖經上說的是宗教的觀點，這兩者並沒有衝突啊！」

尼克還是不想放過華特，繼續挑戰：「老師說照演化論來看，人類是從猴子演化來的，哪裡是天主創造的呢？」

華特笑了笑：「這我知道啊，我也不反對演化論的觀點，只不過我還是願意相信聖經的觀點，畢竟我寧可做天父爸爸的寶貝，可不想當猴子的子孫，做天父的孩子有天父疼愛，總勝過住在動物園裡吧！」

尼克聽了，也覺得蠻有道理的，也開始跟著華特上主日學，當個有天父疼愛的孩子。

## 8 活出信仰

孩子們，華特面對尼克的挑戰，一點也不慌亂，還鎮定的向他解說自己的信仰，使得尼克也受到影響，開始跟著他上主日學，開心的當天父所愛的孩子。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像華特一樣，堅定的與自己周遭的近人分享信仰？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-3】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌自己在宣講福音的道路上，曾經遭遇許多艱難的挑戰，為了體恤我們也會有相同的處境，特別為我們訂立了「堅振聖事」，許諾給我們另一位護慰者——天主聖神，使我們可以藉著祂的德能與助祐，不再心懷恐懼，可以勇敢向世人見證福音，像華特一樣。我們要學習耶穌和宗徒們，常跟隨聖神的腳步與帶領，告訴自己「受天主聖神引導的都是天主的子女」，大聲的向近人分享父的愛與慈悲。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的耶穌，謝謝祢這麼愛我們，特別為我們訂立了「堅振聖事」，使我們能獲得聖神的助祐，求祢幫助我們常跟隨祢的帶領，勇敢向近人宣講福音，引領更多人認識祢的愛。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆或蠟筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備5~6張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[6上-4]

# 耶穌宗徒為守護 信仰——殉道

台中教區 / 徐秀蓮 老師

## 1 課程目標

引導孩子從殉道聖人的故事中，明瞭歷代教會宗徒們為守護信仰，在天主聖神德能助祐下，付出了寶貴的生命，鼓勵孩子在祈禱中，常與聖神共同面對生活中的挑戰。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的耶穌，感謝讚美祢，祢親自為我們預備了天主聖神，在生活中陪伴我們，堅強我們的信心與勇氣，求祢幫助我們常藉由聖神的帶領，時時與祢同在。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 7, 54 ~ 60、12, 1 ~ 2

## 4 主題引導

### 小活動——傳耶穌喜訊

孩子們，很高興又看到你們來上主日學，老師每次看到你們來都特別開心，知道你們這麼愛耶穌，喜歡聽祂的故事和祂說的話，我們先來做個小活動，活動名稱是「傳耶穌的話」。（此活動不需教具。）請大家想想：你們聽過了許多耶穌的故事和祂說的話，哪個故事或哪句話印象最深刻？想到都可以說，說得不完整沒關係，每人說一個。（請老師鼓勵孩子分享。）

你們說得太好了，耶穌看到你們這麼喜歡祂的話一定特別開心，耶穌升天前，跟宗徒們說的最後一句話，你們還記得嗎？我們一起念一遍「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。」這句話說得很明白，我們要將耶穌的話傳遍各地，現在，我們要進行活動的第二部分。（所需教具請參閱輔助教具說明，請老師依孩子上課人數將孩子分成3~4人一組。）老師請3組孩子上前，交給各組一份「喜訊單」，請各組排列出耶穌的話。（請老師確認孩子清楚規則即可進行活動。）

你們做得真好，都成了耶穌的小勇士，努力傳揚祂的喜訊，現在我們來唱〈天主的小小兵〉。（請老師播放影片，<https://youtu.be/rJ0ndeCLcPQ>，影片長度：4分35秒。）



#### 帶入主題：

傳揚耶穌喜訊需要大家一起幫忙，尤其是遇到困難時，今天我們來看看，宗徒們遇到了哪些困難，天主聖神怎麼幫助他們。

## 5 主題內容

宗徒為宣講福音遭遇挑戰，全心依靠聖神德能，不惜付出寶貴生命

孩子們，耶穌宣講福音時，三番兩次遭遇來自經師和法利塞人的阻撓與挑戰，在受難前，祂知道宗徒們未來必將面臨相同處境，特別懇求天父派遣天主聖神陪伴他們，堅強他們的信心，引領他們走在真理的道路上，不致於迷失方向（請參閱教案6上-1）。耶穌升天後，經師和長老果然四處迫害宗徒，他們都非常害怕，到處躲藏，直到聖神降臨在他們身上後，他們不再害怕，勇敢宣講耶穌喜訊，很多人因此信從耶穌而受洗，但迫害從未停止（請參閱教案5上-5、5上-7和5上-12）。



有位門徒斯德望，充滿聖神恩寵和德能，在眾人中行了很多奇蹟，宗徒特別選立他擔任教會七位執事之一，協助推動教會事務。長老看見眾人都喜歡斯德望，先找人和他辯論，卻說不過他，便慫恿人做偽證指控他，還煽動群眾抓住他，解送到議會接受大司祭質問。長老對付斯德望的手段和對付耶穌一模一樣，先用辯論意圖抓把柄，無法得逞後再找人做偽證陷害，接著鼓譟群眾抓人，擺明是要除掉他。

斯德望當然知道這是長老的計謀，想躲也躲不掉，只能依靠耶穌和聖神，一開始便做好心理準備。斯德望虔心祈禱，聖神一直與他同在，眾人看他面對質問時，都充滿「天使的面容」。臨死前，斯德望還看見天開了，「看見人子站在天主右邊」。斯德望不幸為耶穌殉道，成了教會初期第一位為福音殉道的門徒（請參閱教案5上-11），現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗7,54~60、12,1~2。）

### 耶穌預許的聖神與宗徒們同在，陪伴他們面對死亡時毫不畏懼

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言中，我們很清楚看到初期教會受到非常嚴厲的迫害，不相信耶穌的人絲毫不放過他們，宗徒們只能全心依靠聖神，將生命交在耶穌的手裡，仰望與耶穌「一同受苦，也一同受光榮」（請參閱教案6上-3）。耶穌在受難前也早已許諾「我父家裡有許多住處，我去了，為你們預備了，必再來接你們去」（請參閱教案5上-10），難怪斯德望臨死前還效法耶穌，為殺害他的人祈禱「主啊，不要向他們算這罪債」，因為他已看見了耶穌的光榮。

在第二段聖言中為耶穌殉道的，是宗徒中第一位殉道的宗徒雅各伯，他是宗徒中的大雅各伯，若望宗徒的哥哥。耶穌升天後，雅各伯充滿聖神熱火，四處宣講福音喜訊，受到猶太人的厭惡，處心積慮要找機會陷害他。在一年的巴斯卦節前，可惡的黑落德王阿格黎帕為了博取猶太人歡心，便下令叫人抓來雅各伯，一刀砍死了他。在往後的日子裡，耶穌的宗徒除了若望之外，也都一一殉道，很多都是像耶穌一樣受十字架苦刑，伯多祿被釘時，還自認為不夠資格像老師一樣，特別請求以倒釘十字架的方式，勇敢的為耶穌殉道。

教會傳承數千年，除了耶穌宗徒以外，在世界各地為守護信仰

而殉道的信徒不計其數。我們也許未必像他們一樣會遭遇如此嚴厲的考驗，但看到這麼多殉道者，為了守護自己的信仰，心甘情願為耶穌付出寶貴的生命，也讓我們更深的體驗到這信仰的寶貴。原來我們的信仰，是靠著這麼多人付出的鮮血與生命傳承至今，我們何其有幸成為這信仰的收成者，為了更多尚未認識耶穌的人，我們理所當然的也要肩負起傳承耶穌喜訊的使命。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌受難前，為什麼要為宗徒特別懇求天父派遣天主聖神陪伴他們？
- 2 耶穌升天後，為什麼宗徒們會非常害怕四處躲藏？
- 3 當宗徒們非常害怕四處躲藏時，發生了什麼事使他們開始勇敢的宣講福音喜訊？
- 4 為什麼聖斯德望會成為教會初期第一位為福音殉道的門徒？
- 5 你覺得聖斯德望為宣講福音殉道，這樣是很值得的還是太不值得了？
- 6 為什麼初期教會受到如此嚴厲的迫害，他們依然勇敢宣講福音？
- 7 為什麼聖斯德望臨死前還為殺害他的人祈禱「主啊，不要向他們算這罪債」？
- 8 為什麼聖雅各伯成了耶穌宗徒中的第一位殉道者？
- 9 你覺得雅各伯要被抓去砍頭時會害怕嗎？
- 10 為什麼伯多祿要以倒釘十字架的方式為耶穌殉道？
- 11 為什麼教會傳承數千年來，會有不計其數的信徒願意為了守護信仰而殉道？
- 12 看到這麼多殉道者為守護信仰付出生命，你願意共同肩負起傳承耶穌喜訊的使命嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-4】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「聖斯德望說：『看，我看見天開了，並看見人子站在天主的右邊。』」（宗7,56）

孩子們，耶穌曾為了守護天父的愛受到迫害，宗徒們也為了守護福音受到迫害，難以估計的殉道者也付出了生命來守護這信仰，我們何其有幸因此成為天父的子女，獲得父的愛與慈悲。為了許多尚未認識耶穌的人，希望我們也能勇敢的肩負起傳承耶穌喜訊的使命。現在，請大家想想：在生活中，你們願意為守護耶穌信仰而付出一點點心力嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌已許給我們聖神，陪伴我們面對生活中的挑戰和困難，我們不需要害怕，只要全心信靠祂。接下來，我們要來聽聽阿華的故事。

阿華從小缺乏自信，常受到別人欺負和嘲笑，一直到他長大都這樣，還一度想自殺，卻因為膽子太小，最後放棄了這念頭。

阿華雖然沒有自殺，卻用另一個方法逃避心中痛苦，他開始酗酒，每天喝得醉醺醺的。阿華以為可以靠著酒醉放棄自己、逃避一切，沒想到在這日復一日的酒國天下，他的內心感到更痛苦，看不到光明，看不到未來，更得不到平安和喜樂。

有一天，阿華遇到教會的朋友，那真是天父賜給他的天使。阿華的朋友邀請他到教堂參加彌撒，也參加教會活動，慢慢的，阿華改變了，他經驗到耶穌的愛，也領受了天主聖神。

阿華原以為這樣可以輕易改掉多年酗酒的習慣，沒想到那正是他生命裡第一個要面對的生死交戰，他很掙扎，極為痛苦，不明白為什麼已經信了耶穌還會有這樣的挑戰，經過懇切祈禱後，終於下定決心，開始他的戒酒大工程。

經過十分艱辛的努力，以及教會朋友的協助和陪伴，藉由祈禱和讀經，阿華戒掉了酒癮，體驗到耶穌帶領他脫離這可怕的酗酒習慣。現在的阿華，靠著聖神的帶領，四處跟人分享這得勝的經驗，為信仰做見證。

## 8 活出信仰

孩子們，阿華由於受到欺負，一度想要放棄自己，還染上酗酒惡習無法自拔，幸好靠著耶穌和聖神的幫助，才重獲新生，並以過來人的經驗為信仰作證。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿華一樣，常依靠耶穌與聖神為信仰作證？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-4】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌已為我們預備了天主聖神，這是祂升天前特別留給我們的禮物，讓我們有聖神的陪伴，遇到困難時不害怕，如同2位殉道聖人一樣，只要全心依靠聖神，多多祈禱，聖神必會保護我們面對挑戰與困難，勇敢為耶穌作證。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢為我們預備了天主聖神，賜給我們許多恩寵，又讓我們看到殉道聖人勇敢為信仰作證的榜樣，求祢幫助我們可以學習他們的典範，常依靠聖神勇敢為祢作證。以上禱告奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需道具：請老師課前依孩子上課人數準備2~3份【喜訊單】，內容是「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。」，請以寫大字（10x10公分）的方式，將【喜訊單】內容（含標點符號共43個字），逐字書寫在白報紙，先將整句剪下後再任意裁切為8小段。

## 13 參考資料

老師備課有關12宗徒殉道請參閱：<https://www.taiwanbible.com/web/wiki/view.jsp?QID=2892>



課程主題

〔6上-5〕

# 在教難中為主致命的殉道聖人

台中教區 / 徐秀蓮 老師

## 1 課程目標

引導孩子藉由中華殉道聖人的信仰生活見證，明瞭信仰在生活中的重要和價值，鼓勵孩子在生活中，效法聖人精神，勇敢為信仰作證。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的耶穌，感謝讚美祢，我們今天在這裡，將此時此刻的自己獻給祢，求祢幫助我們在課堂上，專心聆聽祢的話語，在生活中為祢作證。奉主耶穌的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪加伯下 7,1 ~ 29

## 4 主題引導

### 小活動——堅持立場或放下爭執

孩子們，你們曾經因為和別人意見不同而發生過爭執嗎？和別人有爭執時，你們會怎麼做呢？是多聽對方的意見，雙方各讓一步，還是堅定的維護自己的立場，絕不退讓呢？如果對方也堅持不肯退讓時，你們會繼續和對方僵持嗎？萬一在爭執的過程中，要付出代價時，你們還是會堅持自己的立場嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



該堅持立場時，當然需要有所堅持，只是該堅持到什麼樣的程度呢？現在，我們來做個小活動，活動名稱是「堅持立場或放下爭執」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：當你們的想法或立場和別人各有堅持時，你們要堅持到何時？要如何告訴自己是要繼續還是放下？例如：嘗試換位思考、睜開眼看清事實、聽第三者的意見、不被盲點遮蔽、不輕易放棄、該放下要能放下等。請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，在16世紀時，曾發生一件事，雙方因各有堅持不讓步，導致數千人喪命，你們認為值得嗎？今天我們要來看看中華殉道聖人的故事（請老師展示《中華殉道聖人傳》）。

## 5 主題內容

### 我國教會因「禮儀之爭」導致中華教難

孩子們，教會經過數千年傳承，在13世紀元朝時，耶穌福音第一次傳入中國，之後過了300年至16世紀，利瑪竇神父再次到中國，和當時明朝宰相做朋友，引領他們受洗成了教友，教會才逐漸發展。可惜明朝末期，有位黎玉範神父，看到教友拿香祭拜祖先，以為是將祖先當神明祭拜，寫了封「禁祭祖意見書」給羅馬教廷，獲得教宗依諾森十世批准，從此開啟了300年危害教會的「禮儀之爭」。

教宗頒布「祭祖禁令」後，衛匡國神父趕緊前往羅馬呈上「爭執案意見書」，說明祭祖完全不違背教會信仰，教宗亞歷山大七世看了，便撤銷禁令。沒想到，到了清朝，又有閔明我神父，再次向羅馬呈上「中國禮儀爭執案意見書」，再度引爆爭論。清朝康熙皇帝對此相當不滿，認為教廷一再干涉，在1720年昭告全國：禁止西



洋人在中國傳教。從此導致數以千計的神父和教友，只因不願捨棄信仰統統被砍頭，這便是「禮儀之爭」引發的百年教難。

此禁令一直到20世紀，經過剛恆毅樞機和雷鳴遠神父的努力，教宗碧岳十二世於1939年12月8日宣布解除，隨後，于斌樞機也首次舉行祭天敬祖大典。教宗聖若望·保祿二世於1996年6月2日宣聖首位在中國致命殉道的聖董文學神父。2001年時還特別為「禮儀之爭」導致教難事件二次公開向我國人致歉，教宗說：「我對過去這些錯誤深感難過，我感到遺憾，這些過錯令許多人認為羅馬天主教不尊重中國人。」

### 中華殉道聖人為守護耶穌信仰不惜獻上個人寶貴生命

教會經過多年努力，搜集上萬筆資料，終於完成《120位中華殉道聖人傳記》，教宗聖若望·保祿二世在2000年10月1日，頒布他們為「中華殉道聖人——亦稱中華殉道諸聖」。這120位聖人中，有87位中國人，33位外籍傳教士，其中6位是主教、23位是神父、8位是修士、7位是修女，還有76位教友及2位望教友。現在，我們一起來聽聽幾位殉道聖人的故事。

★**聖白多祿主教**——白主教是西班牙人，17歲修道，決心到中國，到菲律賓時知道皇帝頒了禁令，依然前往，先進入福建熟悉民情，蓋了教堂帶領眾人認識信仰。由於皇帝懸賞傳教士人頭，主教白天都得躲起來，利用晚上探望教友做彌撒。之後在廣州祝聖為主教，卻被驅逐到澳門，他不死心，再潛回福建，躲在教友家的地窖，繼續宣講福音。不料來了位巡撫周學健，加派官兵抓人，主教終於被捕，1747年5月26日，在福州當眾斬首，享年66歲。

★**聖趙榮神父**——趙神父是貴州人，是位獄卒，在監獄裡遇到梅慕雅神父，受洗成為教友，協助梅神父推動工作，35歲時成為神父。趙神父先在雲南服務，後派往四川，在路上遭到逮捕，被迫背教，神父死也不肯，甘願忍受重刑，死於獄中。神父臨死前，對刑求的獄卒說：「各種重刑，我都樂於忍受，唯有背教，萬萬不可。」

★**聖艾明納修女**——聖人中有7位是外籍修女，她們都是瑪利亞方濟各傳教女修會的修女，艾修女是院長。她是法國人，修會派她到中國陝西太原服務，艾修女先開了診所，很多人來求醫，卻被拳匪破壞，修女繼續開辦孤兒院，收留孤兒。教難發生時，主教勸修女逃難，她們卻堅定的說：「我們來中國是要為基督獻出我們的血和生命。」1900年7月9日，她率領全體修女唱著「讚美天主」，犧牲了寶貴生命，艾修女殉道時才24歲。

★**聖張大鵬傳道員**——張大鵬是貴州人，40歲時領洗，家人極力勸阻，大鵬卻堅定不移，日後還擔任聖堂附設學校的校長兼教理老師。白蓮教作亂時，大鵬逃往四川避難，放不下弟兄有難，又返回家鄉準備殉道，果然被捕。在獄中，官府見大鵬出身世家，勸他背教便放他回家，他始終不肯，還趁機向巡撫宣講福音。被送上刑場時，家人哭喊叫他背教，大鵬大聲作證說：「不要哭，我死是為天主，我一死，就升天享福了。」說完，即被處以絞刑。

★**聖王王璐琪與聖王天慶母子**——有對母子在教難時同時被捕，在刑場有人見孩子年幼有意收養，母親王王璐琪將孩子天慶緊緊抱在懷中：「我奉教，我兒子也奉教，要殺，得把我們母子倆一起殺。」這對信德堅定的母子，便在同一天為耶穌犧牲了，孩子天慶才九歲，是最年輕的一位。

★**聖郝柱子**——郝柱子是望教友，河北人，17歲認識耶穌一心想做教友，父母極力反對，他都不動搖。義和團抓教友時，郝柱子不幸被捕，拳匪問：「你是奉教的嗎？」郝柱子勇敢回答：「是！」匪徒拉他到廟前逼他拜菩薩，郝柱子拒絕：「我只朝拜天主，不拜這廟裡的小鬼！」匪徒將他帶往刑場經過聖堂時，郝柱子請求拳匪讓他跪念經文，之後便說：「我準備好了，你們動手吧！」匪徒狠狠一刀砍下他的右臂，郝柱子毫無畏懼：「你們儘管砍吧，把我千刀萬剮，每一塊肉、每一滴血，都會告訴你們，我是教友。」郝柱子殉道後，全家人都信從了天主。

孩子們，還有許多感人的聖人故事，沒辦法一次說完，你們可以閱讀《中華殉道聖人傳》，或上網搜尋，都可看到他們勇敢為信仰作證的故事。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 是什麼原因引起了我國教會中歷經 300 年的教難？
- 2 在我國教會中發生的「禮儀之爭」，主要是在爭論什麼？
- 3 你覺得拿香祭祖和耶穌教給我們的信仰有衝突嗎？
- 4 為什麼「禮儀之爭」會演變成許多神父和教友殉道的教難？
- 5 教宗聖若望·保祿二世為什麼要在 2000 年時二度公開向我國人致歉？
- 6 你覺得這幾個殉道聖人的故事，哪一個最讓你感動？
- 7 你覺得這些殉道聖人寧可被殺、被砍頭，是聰明的還是很笨的？
- 8 你覺得在面對生死關頭時，一定要犧牲生命才是偉大的嗎？
- 9 你覺得這些偉大的殉道聖人，當他們面對生死關頭時會害怕嗎？
- 10 你覺得是什麼力量讓這些殉道聖人可以這麼勇敢的為信仰作證？
- 11 除了殉道之外，你覺得還有哪些方式也可以為信仰作證？
- 12 你覺得從這些偉大的殉道聖人故事中，我們可以學到什麼？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-5】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「她在一日之內親見七個兒子死去，還能欣然忍受，因為她全心寄望於上主。」（加下7,20）

孩子們，聽了這些殉道聖人的故事，心裡可能會有個疑問：為什麼會有人要逼迫別人放棄自己的信仰呢？當這些人不願照著做時還受到傷害？包括我們最愛的耶穌，也因為有人不願意接受祂而陷害祂。在耶穌之前，也發生過同樣的事，現在，我們來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：加下7,1~29。）

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，你們可能覺得這位媽媽太笨了，為什麼不把豬肉吃掉就沒事了？何苦眼睜睜看著兒子們一個個被殺？從人的眼光看，這位媽媽是不怎麼聰明，沒有選擇為自己和孩子保命的做法。可是從信仰的眼光看，她是聰明的，雖然他們都犧牲了，但幾千年後，我們還在讀她的故事，被她的故事感動，也從她的故事中學到勇敢的為信仰作證。現在，請大家想一想：在生活中，你們願意為了愛耶穌而勇敢為祂作證嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 8 活出信仰

孩子們，我們也許不需要像中華殉道聖人一樣，付出生命為信仰作證，但我們一定要尊重每個人的信仰，不要去傷害或逼迫別人放棄自己的信仰。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己多尊重別人的信仰？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-5】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，歷經300年的「禮儀之爭」，雖導致可怕的教難，也催生了121位中華殉道聖人的信仰典範，這是我們教會的光榮，希望他們的勇敢事蹟，能鼓舞我們常在生活中，堅定的為信仰作證。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的主耶穌，祢揀選了中華殉道諸聖勇敢犧牲，為祢的愛作證，也做我們信仰生活的典範，求祢幫助我們也能常效法他們，勇敢宣揚祢的福音。因主耶穌之名禱告，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；信仰活出：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙、《中華殉道聖人傳》。

## 13 參考資料

老師備課請參閱：維基百科~中華殉道聖人、《中華殉道聖人傳》台灣地區主教團宣聖委員會編印、中華殉道諸聖及真福[www.catholic-dlc.org.hk/p2f-a.htm](http://www.catholic-dlc.org.hk/p2f-a.htm)



## 課程主題

[ 6上-6 ]

# 3世紀年僅13歲的殉道童貞 聖女~聖雅妮 (1月21日)

台北總教區 / 廖雋凡 老師

## 1 課程目標

引導孩子從聖雅妮的故事中，明瞭為主作證不分年紀大小，只在乎愛主的熱誠，鼓勵孩子在生活中，選擇為主所喜悅的事，堅定的跟隨耶穌。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。最愛我們的天主聖三，感謝祢和我們一起上課，懇求聖神賜給我們智慧，明瞭耶穌所教導的，幫助我們在生活中光榮聖父的名。以上祈求是奉天主聖三之名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 10, 13 ~ 16

## 4 主題引導

### 小活動——兒童需要保護

孩子們，你們覺得現在的生活幸福嗎？會覺得生活中有好多煩惱、不夠快樂嗎？如果你們曾經這麼想過的話，也許看了以下的影片，你們會有不同的想法，你們有聽過「五歲童工」、「七歲新娘」嗎？在很多國家，有上千萬的孩童沒有機會上學，年紀小小就得工作，甚至被父母逼迫，跟比自己老幾十歲的人結婚，你們覺得這些孩童會幸福嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

雖然聯合國已經訂下每年的11月20日是「兒童人權日」，可是在很多國家，兒童依然受到非常不人道的迫害。印度有47%的女孩在18歲前即已出嫁，在葉門有8歲女童被迫嫁給40歲老公，孟加拉更嚴重，雖然國家法律規定女孩要滿18歲才可結婚，但仍有65%的女孩18歲前便被逼迫嫁人。我們來看兩段影片。（請老師播放第一段影片，<https://youtu.be/wlt3y6sowmM>，影片長度：4分17秒。再播放第二段影片，[https://youtu.be/\\_CPIoHpLQ0c](https://youtu.be/_CPIoHpLQ0c)，影片長度：1分40秒。）

看到這些孩子的遭遇，你們還會覺得自己不夠幸福嗎？現在，我們來做個小活動，活動名稱是「兒童需要保護」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得兒童應該享有哪些權利？要怎麼做才能保護兒童不受到迫害？例如：兒童有受教育及被保護的權利，要訂定明確的法律和罰則來保護兒童等，請你們將自己想到的都寫下來，每一個問題寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，在初期教會，有位女孩也曾經為了不願意嫁人受到嚴厲的迫害，今天我們要看看聖雅妮的故事。

## 5 主題內容

聖雅妮一心只愛耶穌一人



孩子們，初期教會在發展時，討厭耶穌的猶太人長老和經師，為了阻止教會發展和宗徒們宣講福音，不斷利用各種權勢迫害宗徒和教會（請參閱教案5上-7、5上-11和5上-12）。雖然陸續有宗徒為主殉道，但靠著聖神的帶領和助祐，耶穌福音依然四處傳播，也從耶穌誕生的東方，傳到了西方世界的羅馬，正如同耶穌託付給宗徒的使命「你們要去使萬民成為門徒」（請參閱教案5上-2、5上-20和6上-4）。

第三世紀末期西元291年，耶穌的福音已傳到羅馬，有位羅馬貴族的後裔雅妮（Agnes也翻譯為依搦斯）誕生了。雅妮雖出生貴族，卻從小熱愛耶穌，年紀輕輕便跟天主許了個願，她的願望是：她要一輩子只愛耶穌一人，終身不嫁。可是，雅妮長得太漂亮了，又是貴族，很多人都想娶她為妻，好藉此攀上貴族成為權貴，但雅妮都對他們說：「耶穌是我唯一的夫君，我一輩子只愛耶穌一人。」

有位羅馬長官的兒子，特別喜歡雅妮，決心娶她為妻，一再用豐厚的禮物做條件，試圖說服雅妮嫁給他，但都遭到拒絕，雅妮對他說：「我已向萬有之主許下承諾，祂的光輝勝過太陽與星辰，祂絕不會離棄我，我已決定終身不嫁。」沒想到，這男子三番兩次被拒絕竟惱羞成怒，一氣之下跑去官府控告雅妮是基督徒，當時的社會是禁止人民信仰天主教，信從耶穌的人會受到迫害，雅妮因此被捕入獄。

### 聖雅妮勇敢為耶穌殉道

獄中長官見雅妮年紀還小，先以威脅利誘的方式慫恿雅妮，告訴她只要願意背棄耶穌，不但可免去刑罰，還可獲得很多珍貴禮物。雅妮面對這些威脅利誘，完全不看在眼裡，意志更是堅定，長官只好叫人將她綑綁示眾，藉此恐嚇她，看她是否會改變心意。沒想到，雅妮依然無動於衷，圍觀民眾看到雅妮受到如此殘忍對待，都不忍心的為她哭泣，雅妮卻有如即將要出嫁的新娘一樣喜樂說：「若取悅你們，我就冒犯了我的淨配，耶穌已經選我在先，所以祂應擁有我，祂會以恩寵與美德妝飾我的靈魂，我只屬於這位天使們所服事的天主。」

長官看到雅妮如此勇敢，更是對她不客氣，想藉機羞辱她，找了人來對她花言巧語，意圖誘拐她變心，當這男子進到牢裡，帶著情慾的眼光誘惑雅妮時，竟然瞬間雙目失明，雅妮非常同情他的遭遇，趕緊為他祈禱，才恢復視力。長官看了，決心出狠招，當時羅

馬法律並不允許處決童貞女，長官便叫人進牢裡準備直接羞辱她，同樣的，被派去的人還沒接近雅妮眼睛馬上失明，什麼也做不了，聖神的德能再一次的保護了雅妮的貞潔。

長官非常懊惱，不明白為何三番兩次都沒輒，又氣不過，便命令士兵將雅妮拉到外頭，準備以火刑處死她，奇怪的是，木柴卻怎麼也點不著，長官極為無奈，便命令士兵直接砍了雅妮，她為耶穌殉道時才13歲。雅妮殉道後被葬在羅馬附近的地下墓穴，直到君士坦丁大帝的女兒宣布天主教為羅馬國教後，才為聖女蓋了座教堂，特別尊敬她。教會也宣布聖雅妮是貞潔、園丁、小女孩、訂婚男女、遭玷汙者與童貞女的主保聖人（請參閱教案3下-4），也訂下每年的1月21日是聖女雅妮的慶日。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 初期教會在發展時，為什麼宗徒和教會都不斷受到迫害？
- ★ 2 為什麼初期教會不斷受到迫害，耶穌福音還是從東方傳到了西方？
- ★ 3 當福音傳到羅馬時，為什麼羅馬貴族後裔雅妮會這麼熱愛耶穌？
- ★ 4 雅妮年紀輕輕便跟天主許了個願，她的願望是什麼？
- ★ 5 你覺得雅妮跟天主許下的願望，是太天真了還是她太愛耶穌？
- ★ 6 為什麼聖雅妮不想嫁人，卻一直有人想要娶她？
- ★ 7 聖雅妮為了堅守她跟耶穌的願望，她受了哪些苦？
- ★ 8 為什麼羅馬長官三番兩次迫害聖雅妮背棄耶穌，她死都不肯？
- ★ 9 為什麼羅馬長官三番兩次想羞辱聖雅妮都無法得逞？
- ★ 10 你覺得聖雅妮為耶穌所受的這些苦，是很值得的還是很不值得？
- ★ 11 你覺得從聖雅妮的故事，我們可以學到些什麼？
- ★ 12 為什麼教會要宣布聖雅妮是貞潔、小女孩、遭玷汙者與童貞女的主保聖人？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-6】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『誰若不像小孩子一樣接受天主的國，決不能進去！』」（谷10,15）

孩子們，聖雅妮雖然為了愛耶穌付出了寶貴生命，但她很幸福，她從小就這麼愛耶穌，願意為了耶穌終身不嫁，耶穌也成全了她的心願。我們看到可惡的長官三番兩次要羞辱她，都無法得逞，聖雅妮如願的成為耶穌最愛的那一位，可以回到耶穌的懷抱，享受耶穌早已為她預備好的福樂。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：谷10,13~16。）

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們清楚看到耶穌特別喜愛孩童的純真，也特別喜歡孩童親近祂，並提醒宗徒不要阻止孩童到祂跟前。從聖雅妮的故事，和我們前面提到的那些被迫去工作和嫁人的故事中，我們看到有些人不懂得尊重孩童，忽視孩童的權利，也忘記了要保護孩童，這都是不對的。現在，請大家想想：在生活中，你們願意看到更多的孩童受到迫害嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌最喜歡孩子，也期望有更多人能一起來保護孩童，接下來，我們來聽聽湯姆的故事。

湯姆急忙的衝進教室，跟老師說有兩個陌生人說是哈利的叔叔，在廁所帶走了哈利，但哈利並不想跟他們走，一直回頭看，好像在求救的樣子。老師聽了，馬上撥電話給校門口的警衛室，請他們看到哈利，跟他說老師有急事找他，在警衛室等一下。

同時，老師立刻報警，不一會，警察和老師都到了警衛室，看到哈利，也看到那兩個陌生人，他們一見到警察，準備要跑，一下就被逮捕了。原來他們根本不是哈利的叔叔，是討債集團的人，是要綁架哈利，好脅迫他爸爸還債。

回到教室，哈利非常感激湯姆救了他一命，老師也稱讚他反應機警，做了一件既勇敢又充滿機智的事。湯姆很高興看到哈利平安無事，也感謝天主讓自己能夠有勇氣來保護同學。

## 8 活出信仰

孩子們，湯姆不因為自己年紀小就害怕，反而勇敢的在第一時間向老師報告，順利的阻擋了討債集團綁走哈利，他的機智和勇敢，也再一次為自己的信仰做了最好的見證。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像湯姆一樣，在同學有需要時勇於伸出援手？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-6】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，今天我們從聖雅妮和湯姆的故事中，看到耶穌最喜歡小孩了，也喜歡小孩親近祂，祂也會保護我們。聖雅妮從小愛耶穌，耶穌便保護她不受到羞辱，湯姆也愛耶穌，耶穌也賜給他機智和勇敢救了同學。我們年紀雖小，但只要我們全心依靠耶穌，祂一定會時時陪伴我們、保護我們。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主聖三，感謝祢今天讓我們看到聖雅妮和湯姆的故事，知道即使年紀小，一樣有機會為主做見證，求祢賜給我們力量，遇到困難時可以依靠祢，戰勝一切艱難。以上所求是靠至聖天主聖三之名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課請參閱：聖博敏神學院禮儀研究中心～聖雅妮<https://goo.gl/uZvKjH>



## 課程主題

[6上-7]

# 3世紀的殉道主僕~聖蓓蓓 蓓及聖芬莉 (3月7日)

台北總教區 / 廖雋凡 老師

## 1 課程目標

引導孩子從聖蓓蓓及聖芬莉為主殉道的故事中，明瞭教會在傳承的過程中即便遭遇許多迫害，耶穌所預許的聖神時時都與我們同在，鼓勵孩子在生活中，常依靠聖神堅定自己的信心。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天主聖三，謝謝祢從起初便愛了我們，又派遣聖神時時陪伴我們，幫助我們一步一腳印的跟隨耶穌，以自己的言行光榮聖父。以上的祈禱是奉天主聖三之名，阿們。

## 3 主題經文



羅馬書 8,31 ~ 39

## 4 主題引導

### 小活動——可怕的刑罰

孩子們，你們在學校或在家裡，曾經因為犯錯而受到處罰嗎？你們有受過哪些處罰呢？罰站、打手心、打屁股、扣零用錢、罰抄經、記警告、罰跑操場等，還是其他的處罰方式呢？你們最討厭哪種處罰？你們覺得處罰有幫助你們改過嗎？還是根本沒效果，只是讓你們更反感而已？（請老師鼓勵孩子分享。）



你們都說得對，處罰並不能幫助人真正改掉錯誤，只是造成傷害而已，你們有聽過「競技場的處罰」嗎？有看過「神鬼戰士」或「賓漢」的電影嗎？在羅馬帝國時代，皇帝常用「競技場的處罰」懲罰奴隸或是罪犯，是非常殘酷又不人道的刑罰。我們來看一段影片。（請老師播放影片，<https://youtu.be/Uk59cuEbk64>，影片長度：6分58秒，請播放到2分20秒即可停止）。

你們剛剛看的影片是電影的戲劇效果，通常奴隸很快就會被老虎咬死。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「可怕的刑罰」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得當人犯錯時，一定要用可怕的刑罰才能教人改過嗎？為什麼會有人用這麼可怕的「競技場處罰」來懲罰犯錯的人呢？請你們將自己的想法寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享。很不幸的，在初期教會時，「競技場的處罰」也曾經用來處罰信從耶穌的人，今天我們要來看看一對為守護信仰，在競技場付出寶貴生命的婦女。

## 5 主題內容

### 初期教會羅馬帝國以殘酷的競技場刑罰對付信從耶穌的人

孩子們，初期教會隨著外邦宗徒保祿的四處宣講，耶穌福音很快從耶穌誕生的東方，傳到了西方世界的羅馬（請參閱教案5上-20）。當時的羅馬帝國橫跨了歐、亞、非三大洲，在北非的迦太基城受到羅馬皇帝的青睞，投入大量的人力與財力，早已發展成「非洲的羅馬」，是西方世界的第二大城，處處都可見到羅馬式的劇院、圓形劇場、大型浴池和一個可容納6萬人的羅馬競技場。



耶穌福音當然也隨著帝國傳到了迦太基城，吸引了許多人信從耶穌，但當時的帝國並沒有開放人民可以自由選擇自己的宗教信仰。有位婦人蓓蓓（Perpetua也翻譯為伯爾都亞），和她的僕人芬莉（Felicity也翻譯為斐尼絲），正開始慕道，熱切的渴慕耶穌，卻遭人舉發逮捕入獄。她們當時都非常年輕，蓓蓓剛結束生產，芬莉是即將生產，可說是極為辛苦，但一樣遭受極不人道的刑罰，在競技場上光榮為主殉道。

### 聖蓓蓓及聖芬莉主僕二人在競技場上相互擁抱全心信靠耶穌

蓓蓓被捕時才22歲，有個幸福的家庭，丈夫和家人都勸阻她背棄耶穌，她卻不肯。面對審訊時，總督刻意提醒她年紀還輕，家中又有老父和幼兒，何苦這樣呢？只要簡單一句話否認耶穌，便可無罪開釋，蓓蓓淡淡的回應總督：「我是基督徒。」這麼簡單的幾個字，表明蓓蓓十分清楚自己的身分，即使尚未受洗，但她的心已歸屬基督。

總督看蓓蓓信心堅定，便改用策略，知道她心中思念剛出生的孩子，生理上又有哺乳的渴望，便以此誘惑她，只要肯背棄耶穌便可與孩子相聚。對一位初為人母的女性，這真是最為殘忍的刑罰，總督見蓓蓓實在思念孩子，便先讓她與孩子相聚，當孩子回到蓓蓓身邊，躺在懷中吮乳時，蓓蓓充滿著幸福：「我的精神馬上來了，照顧這小傢伙，監獄為我成了一座宮殿，比在哪兒都好。」

總督這時又差人帶來蓓蓓的父親，苦口婆心的加以勸說，希望她能念及孩子無辜，趕緊背棄耶穌回家吧。蓓蓓心裡知道總督的計謀，只好將孩子託付給丈夫，告別父親後，準備面對可怕的刑罰，只是她萬萬沒想到，審判日當天，她聽到的宣判是——在競技場中與野獸搏鬥。蓓蓓當場跌倒在地，為何會以如此殘酷的刑罰，來對付手無寸鐵的弱女子呢？莫非自己成了罪犯，犯了滔天大罪嗎？

蓓蓓放下心中的恐懼與害怕，跪下來向耶穌祈禱，她知道自已面對的不是眼前可怕的野獸，而是在牠後面的那股惡勢力，惡勢力對耶穌的愛充滿了恐懼，恨不得將耶穌一網打盡。蓓蓓受刑前在獄中留下一句話：「這場競賽雖然尚未開始，但我已看到結果，耶穌的愛將戰勝一切。蓓蓓已準備好自己，如同耶穌面對十字架的苦難，她知道她將和耶穌一樣『一同受苦，也一同受光榮』」（請參閱教案6上-3）。

和蓓蓓同時被捕的僕人芬莉，也同時被宣判是競技場的刑罰，她雖懷有八個月身孕，卻毫不畏懼，和主人蓓蓓一樣全心信靠耶穌。芬莉除了關心腹中胎兒的安危外，還擔心自己會為了分娩無法陪同主人，所幸天主俯聽了她的祈禱，在行刑前順利產下一女嬰，並將孩子託付給其他教友撫養，安心的陪同主人步上刑場。主僕二人在競技場中並肩而坐、相互擁抱，凶猛的野牛直接衝向她們，以尖銳的牛角將她們高高舉起，再重重摔下，她們卻奇蹟似的存活，總督看了極為忿怒，馬上下令士兵，拔出利劍結束了她們的生命。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 初期教會發展時，為什麼耶穌福音會很快的傳到非洲？
- 2 耶穌福音傳到非洲時，為什麼迦太基城會發展成「非洲的羅馬」？
- 3 耶穌福音傳到迦太基城時，為什麼婦人蓓蓓和她的僕人芬莉會為主殉道？
- 4 為什麼婦人蓓蓓被捕時，她的丈夫和家人要勸阻她背棄耶穌？
- 5 婦人蓓蓓被捕時，為說服她背棄耶穌，審訊她的總督做了什麼？
- 6 婦人蓓蓓入獄時，為什麼她都不肯背棄耶穌？
- 7 為什麼蓓蓓聽到自己的宣判是在競技場中與野獸搏鬥時，當場跌倒在地？
- 8 當蓓蓓聽到自己的宣判而非常恐懼時，她做了什麼？
- 9 為什麼僕人芬莉知道自己也被宣判競技場刑罰又懷有身孕時，依然毫不畏懼？
- 10 為什麼僕人芬莉在行刑前要懇切的向天主祈禱？
- 11 當蓓蓓和芬莉主僕二人在競技場中時，發生了什麼事？
- 12 你覺得總督以競技場刑罰對付蓓蓓和芬莉主僕二人，是極不人道還是罪有應得？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-7】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『若天主偕同我們，誰能反對我們，使我們與基督的愛隔絕呢？』」（羅8,31）

孩子們，蓓蓓和芬莉都尚未領洗，只因熱愛耶穌，不肯屈服於總督的威脅利誘，便遭受極其殘酷的競技場刑罰。雖然她們付出了寶貴生命，卻獲得耶穌寵愛，不但獲享天父賞報，還成為教會聖人，至今我們依然為她們高尚的情操感謝讚美天主。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：羅8, 31~39。）

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們很清楚看到蓓蓓和芬莉對耶穌的愛，遠遠超過她們對競技場刑罰的恐懼，當她們肯定的知道耶穌和她們在一起時，她們對眼前的野獸已經不再感到害怕。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像她們一樣，遇到害怕時全心依靠耶穌嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，蓓蓓和芬莉真是有福，她們對耶穌的愛，超越了她們內心的恐懼，不再害怕。接下來，我們來聽聽亞伯的故事。

亞伯和傑西為了班上的海報比賽，留在學校趕工到晚上，要回家時走在陰暗的樓梯間，傑西十分害怕，緊緊拉住亞伯。

傑西越走越慢，聽到風吹來樹葉颼颼的聲音，更是緊張的腳軟，亞伯安撫他：「別怕，那是樹葉的聲音，沒事的，有耶穌在，沒什麼好怕的。」亞伯話沒說完，突然衝出一隻貓，驚叫一聲，真是把傑西嚇得半死，緊緊的抱住亞伯，全身發抖。

亞伯停下腳步：「我們來劃十字聖號，求天主保佑，你就不會害怕了！」這時，走廊的另一頭傳來聲音：「是誰啊？」走近一看，原來是校警聽到聲音過來巡視！

亞伯跟校警說完，兩人便回家去了，傑西心裡想著：「為什麼亞伯一點也不害怕呢？莫非是他真的知道耶穌會保護他？」

## 8 活出信仰

孩子們，亞伯和傑西年紀一樣，卻因為心裡有耶穌，即使傑西十分害怕，他卻一點也不擔心，他知道只要有耶穌在一起，是不用感到恐懼的。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像亞伯一樣，因著和耶穌的愛結合，所以內心不再有害怕？  
(請老師鼓勵孩子分享。)

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-7】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，蓓蓓和芬莉主僕二人真是有福，雖然尚在慕道，卻全心熱愛耶穌，遇到危難時，將自己與耶穌的愛結合，靠著耶穌給她們的力量，超越了心中所有的恐懼，不再害怕。我們在生活中，也可以像她們和亞伯一樣，與耶穌的愛結合，有祂和我們在一起，內心自然有平安。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天主祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天主聖三，謝謝祢讓我們看到聖人對祢的熱愛，內心不再有恐懼，求祢幫助我們，常跟隨聖神的帶領，與耶穌的愛結合，在生活中為天主作證。以上所求是靠至聖聖三之名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課請參閱：聖博敏神學院禮儀研究中心～聖蓓蓓及聖芬莉殉道  
[http://theology.catholic.org.tw/public/liyi/topics/liturgicalyear/StsPerpetua\\_and\\_Felicity.html](http://theology.catholic.org.tw/public/liyi/topics/liturgicalyear/StsPerpetua_and_Felicity.html)

迦太基城興衰史  
<https://wol.jw.org/cm-Hant/wol/d/r24/lp-ch/102001806>



課程主題

[6上-8]

# 16世紀日本26 殉道聖人

台北總教區 / 廖雋凡 老師

## 1 課程目標

引導孩子從16世紀日本殉道聖人的故事中，明瞭教會數千年傳承耶穌福音的過程，所遭遇的各種嚴峻考驗，實在遠超過我們所能想像，鼓勵孩子在生活中，多多珍惜這寶貴的信仰。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天主聖三，謝謝祢給了我們世上最珍貴的天父的愛與慈悲，還讓我們從聖子耶穌身上學會了愛，現今又派遣聖神陪伴我們以行動愛近人，願我們所做的都能光榮祢的名。以上所求是奉天主聖三之名，阿們。

## 3 主題經文



迦拉達書 2,19 ~ 20

## 4 主題引導

### 小活動——著名的港口

孩子們，你們喜歡吃蛋糕嗎？你們喜歡吃什麼口味的蛋糕呢？起士蛋糕、水果蛋糕、芋頭蛋糕、布丁蛋糕，還是其他口味的蛋糕呢？聽過一家很有名的「長崎蛋糕」嗎？吃過他們最有名的「長崎蜂蜜蛋糕」嗎？你們知道長崎是日本一個很有名的城市，可是長崎蛋糕並不是日本發明的，而是西班牙皇室的甜點嗎？你們知道為什麼西班牙皇室最愛吃的甜點，反而會成為日本有名的蛋糕呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



你們說對了，在很久以前16世紀時，西班牙的海上艦隊飄揚過海來到日本做生意，順便將好吃的皇室甜點帶進了日本，再經過日本的發揚光大便出了名。在過去，不管哪些國家，都是先從港口開始發展，長崎是日本最早開發的港口，自然引進了許多外國的東西，你們知道還有哪些有名的港口嗎？不管是國內的或國外的，你們知道這些港口的名稱嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「著名的港口」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們知道剛剛說的這些港口有哪些有名的特產嗎？知道這些港口是在哪個國家嗎？例如：基隆港的天婦羅、鹿港的蚵仔煎、高雄港的虱目魚丸等，請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，你們知道剛剛提到的長崎港，和教會的發展也有關係嗎？今天我們要來看看在長崎發生的「日本26殉道聖人」的故事。

## 5 主題內容

### 耶穌福音16世紀傳到日本時，也遭遇數百年的艱苦教難

孩子們，400多年前，耶穌福音隨著西方的海上艦隊飄揚過海來到了東方，耶穌會的傳教士聖方濟各·沙勿略，首先來到了日本，成為第一位踏上日本國土的神父，之後又陸續來了道明會的傳教士，很快的，耶穌福音已在日本有了成果，許多人受洗信從耶穌，還包括官員與日本的貴族。

可惜好景不常，由於日本國內政權的爭鬥，新上任的領袖豐臣秀吉將軍，認為從國外來到日本的這些外國人，不管是商人、官員或傳



教士，統統必須離開日本，尤其是神父，因為耶穌福音與日本的傳統宗教有衝突。豐臣秀吉還特別以維持國家和諧穩定的名義，在1587年頒布了禁教令，不許任何日本人信從耶穌，不服從的一律殺頭。

### 耶穌福音在日本歷經數百年教難，直到19世紀發現福音的種子依然堅韌的活著

禁令頒布後，官兵開始到處抓人，大家都十分害怕，趕緊將家中的聖像和聖物藏起來，但還是躲不過官兵的搜查，陸續有信友遭到逮捕。政府為了殺雞警猴，一時抓了26人，準備拿他們開刀，其中有位35歲的日本人，是位耶穌會會士，叫保祿·三木，是受耶穌會培育的傑出講道者，吸引許多人領洗入教，成為政府的眼中釘。

被捕的26人中有3位小朋友，有位年僅13歲的鄭安道，爸爸是中國人，媽媽是日本人，都是虔誠的教友，小時候便送他去教會學校念書。安道年紀雖小卻熱愛耶穌，常參加彌撒，也喜歡當輔祭幫神父的忙，還會講聖經故事給更小的孩子聽。之後，安道決定修道，一生跟隨耶穌，只可惜進修院不到一年，禁令頒布，安道也跟著被捕。

豐臣秀吉將軍為逼迫這26人背棄耶穌，在他們被捕後，下令割去他們的左耳，遊街示眾，但他們完全不肯屈服。將軍便下令處死他們，但為了警告所有的人，還要求他們要從京都一路走到長崎，據說長崎是耶穌福音傳入的港口。長崎距離京都將近1000公里，等於是臺灣環島一圈，那時候正是冬天，可說是一趟非常殘酷的旅程。

一路上，保祿·三木為了鼓舞大家，邊走邊講耶穌的話，還帶領大家一起詠唱聖歌，他說：「我感謝天主讓我為了傳遞信仰而犧牲生命，求主也賞賜你們跟我同樣的喜樂。我深信我所說的都是主的真理，我要追隨主基督，和祂一樣，不記恨迫害我的人，而是寬恕他們，願主垂憐世人！」眾人因此不但心中沒有恐懼，更加堅定信心，覺得自己將和耶穌一樣「一同受苦，也一同受光榮」（請參閱教案6上-3）。

這26人，在1597年2月5日抵達刑場，是在長崎的西坂山上，山丘上擠滿了為他們哀傷的人，26人一字排開，統統被綁在十字架上示眾。小安道看到自己雙親也在現場，還安慰他們：「爸爸、媽媽，請不要傷心，我要成為殉道者了，馬上可以看到天主，到天國享福了！請放心，我不會忘記你們的，這是我自願的，可以和神父及教

友一起犧牲生命。別難過了，你們要開心，讓大家知道你們的孩子是為了信仰而死。」說完，士兵便用長槍刺死了他們。

日本的禁教令一直延續250年之久，教會遭受澈底的迫害，教堂全部被燒毀，直到19世紀的明治維新才結束。令人驚訝的是，當傳教士再度踏上日本時，竟然發現長崎依然還有「隱藏的基督徒」存在，他們透過非常隱密的方式，一代一代的保存了信仰，依然傳頌著這26位殉道聖人的故事。教會在1862年，教宗碧岳九世宣布，這26位為守護信仰而付出寶貴生命的為「日本26殉道聖人」，也訂下每年2月6日是他們的慶日。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 400多年前，為什麼耶穌福音會飄揚過海，從西方的羅馬來到東方的日本？
- 2 第一位踏上日本國土的神父是誰？
- 3 耶穌福音傳到日本時，為什麼會遭遇嚴峻的考驗？
- 4 為什麼豐臣秀吉大將軍要頒布禁教令，不許任何日本人信從耶穌？
- 5 大將軍的禁教令頒布後，發生了什麼事？
- 6 禁教令頒布後，為什麼保祿·三木會成為政府的眼中釘？
- 7 為什麼大將軍要下令割去那26人的左耳，將他們遊街示眾？
- 8 為什麼大將軍要逼迫那26人在冬天從京都走到長崎？
- 9 從京都走到長崎那麼遠的路程中，保祿·三木做了什麼？
- 10 從京都走到長崎的路程中，為什麼那26人心中不但沒有恐懼還更加堅定信心？
- 11 為什麼小安道在長崎的刑場上看到自己的雙親還可以安慰他們？
- 12 為什麼19世紀有傳教士再度踏上日本時，竟然發現長崎還有「隱藏的基督徒」存在？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-8】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「保祿說：『我生活已不是我生活，而是基督在我內生活。』」  
(迦2,20)

孩子們，「日本26殉道聖人」的血一點也沒有白流，他們用他們的每一滴血，孕育了千千萬萬的「隱藏基督徒」，如同耶穌以祂在十字架上為我們所流的血一樣。因著他們對耶穌慷慨的愛，不惜以自己的血鼓舞了這些「隱藏的基督徒」，隱姓埋名的保存了信仰的種子延續至今。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：羅8, 31~39。）

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，保祿宗徒提到無論什麼都不能使我們與天主的愛相隔絕，如同「日本26殉道聖人」，行走在那漫長又遙遠的路程時，既要忍受剛被割下左耳的傷痛，又要忍受冬天的酷寒，他們「生活已不是自己生活，而是基督在他們內生活」。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像他們一樣，全心依靠耶穌陪伴你們一起生活嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，「日本26殉道聖人」的故事影響了後代千千萬萬的基督徒，他們的故事也編成了影片，我們來看他們的故事影片。（請老師播放影片，<https://youtu.be/zBLSdQS5AtM>，影片長度：8分鐘，影片是廣東話旁白有中文字幕。）

## 8 活出信仰

孩子們，從影片中我們看到，這「日本26殉道聖人」，為了愛耶穌受許多的苦，也看到教會在傳承的過程中真是經歷千辛萬苦，250年的禁教令，千千萬萬的「隱藏基督徒」一定也經歷了難以想像的艱辛與磨難。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己好好珍惜這得來不易的寶貴信仰？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-8】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會經過數千年傳承，才從西方傳到東方，沒想到，又遭遇這麼多的磨難，除了「日本26殉道聖人」，以及千千萬萬的「隱藏基督徒」，他們都是為了愛耶穌，心甘情願承受這麼多的苦，我們真是何其有幸可以擁有這寶貴的信仰，為了更多尚未認識耶穌福音的人，我們也要努力的在生活中為基督作證，引領周遭的近人認識耶穌。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天主祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主聖三，謝謝祢讓我們聽到「日本26殉道聖人」的故事，他們何其有幸，有「祢在他們內生活」，求祢也賜給我們勇氣，時時渴望有「祢在我們內生活」，使我們能常為祢作證。以上所求是靠天主聖三之名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課請參閱：聖博敏神學院禮儀研究中心～聖保祿·三木及同伴殉道  
<http://theology.catholic.org.tw/public/liyi/topics/liturgicalyear/StPaulMiki.html>

進擊の宣教士第一集(上)<https://youtu.be/zBLSdQS5AtM>和(下)<https://youtu.be/10wvjULIAhE>

維基百科～日本26聖人<https://goo.gl/YxxgdT>

長崎的和聲～<https://youtu.be/NdFKNLIXdGQ>



## 課程主題

[6上-9]

# 婚姻聖事的恩寵～二人 在主內成為一體

台北總教區／廖雋凡 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭婚姻聖事，是耶穌為我們訂立的七件聖事之一，期望夫妻藉著婚姻學習彼此相愛，鼓勵孩子在生活中，也能在聖神帶領下，陪伴父母共同以愛守護自己的家。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢一直陪伴著我們，以祢的話引領我們常常跟隨祢的腳步，求祢開啟我們的智慧，用心聆聽老師和同學的分享，認真學習。我們這樣祈求靠祢的名，阿們。

## 3 主題經文



創世紀 2,18 ~ 24、馬爾谷福音 10,1 ~ 9

## 4 主題引導

### 小活動——孩子需要家的保護

孩子們，你們在上學途中或是在住家附近，看過流浪狗和流浪貓四處遊蕩嗎？你們有聽過新聞報導，這些流浪動物會因為太餓了四處找食物，沒東西吃而攻擊人嗎？牠們不只沒有東西吃，還沒有家，全身髒兮兮的，有時候還會生病，真是可憐，你們知道為什麼牠們會流浪街頭，沒有人照顧牠們嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們說對了，牠們都是被牠們的主人棄養的，有些人在牠們小時候買回家，小時候很可愛，很愛牠們，等牠們長大了，不再喜歡便丟棄牠們。這些主人為什麼可以這樣對待牠們呢？這樣做是不是很沒有責任感呢？如果這些主人也用同樣的方式對待自己的孩子，那孩子是不是更可憐呢？你們想如果一個孩子沒有家，孩子有辦法平安長大嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「孩子需要家的保護」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得孩子在成長過程中為什麼需要有「家」的保護？「家」可以為孩子提供哪些保護的功能？例如：有安定又安全的居所、有爸媽的疼愛與照顧、有健康的環境和食物、有機會受教育、有家人的愛與陪伴等等。你們想到的都可寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，「家」對孩子來說真是太重要了，教會也特別重視家庭，耶穌為了宣講福音雖然沒有成家，卻非常重視家庭，還訂立了婚姻聖事，今天我們要來看看什麼是婚姻聖事。

## 5 主題內容

耶穌為保護家庭特別訂立婚姻聖事，期望夫妻二人在主內成為一體彼此相愛

孩子們，耶穌宣講福音時，自己雖然沒有結婚建立家庭，卻十分重視家庭，也很看重和家人之間的關係。有次，聖母找祂一起到加納參加婚宴，宴席中沒酒了，聖母很著急，請耶穌幫忙，原本耶穌不覺得有這個必要，但為了祝賀這對新婚夫婦，也特別顯了變水為酒的奇蹟（請參閱教案2下-3）。又有一次，宗徒伯多祿請耶穌到家裡



吃飯，進了家才發現自己的岳母生病臥床，耶穌看了，知道伯多祿心裡既尷尬又著急，便馬上治癒了她（請參閱教案2上-18）。

耶穌知道家庭是一個人成長的基礎，任何人都需要有一個穩定家庭的陪伴，而這樣的家庭最根本的，當然是組成這個家的丈夫和妻子。在猶太人的梅瑟律法中，是准許男人休掉自己的妻子，有次，法利塞人便故意用這個問題試探耶穌：「老師，祢同意丈夫可以休妻嗎？」耶穌當然知道法利塞人是不懷好意，便先引用了經上的話「天主造了一男一女，人要離開自己的父母，依附妻子，二人成為一體」（請參閱教案1上-2），接著再特別告訴眾人「天主所結合的人不可拆散」，這便是耶穌親自訂立的婚姻聖事。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：創2,18~24、谷10,1~9。）

### 耶穌期許夫妻二人藉由婚姻聖事的恩寵，學習在主內成為一體，彼此相愛永不分離

孩子們，從剛剛讀的這兩段聖言中，我們很清楚看到，天父在創造我們時，即已安排妥當「男人要離開父母，依附自己的妻子，二人成為一體」，這是為了要建立家庭、繁衍子孫。當耶穌面對法利塞人試探時，耶穌知道他們是想藉此抓耶穌的話柄，如果耶穌同意休妻等於是違反祂常講的彼此相愛。耶穌便直接指出梅瑟當初准許休妻，是因為「猶太人心硬」，早已忘了天父所說的話，耶穌才再次提醒「天主所結合的人不可拆散」。

耶穌自己雖然沒有結婚，但不表示祂不知道，要維繫一個穩定的婚姻和家庭是有挑戰的，所以在婚姻聖事的誓詞裡是這麼說的「我XXX，願遵照教會規定，接受你做為我合法的妻子／丈夫，從今以後，環境無論是好是壞、是富貴是貧賤、是健康是疾病、是成功是失敗，我要支持你、愛護你、與你同甘共苦，攜手共建美滿家庭，一直到我離世的那天。我現在向天主宣誓，向你保證，我要始終對你忠實」。

彼此相愛不是掛在嘴邊用說的，真正的愛是需要經得起考驗的「無論環境好壞、富貴或貧賤、健康或疾病、成功或失敗」，都依然要堅持做到「支持你、愛護你、與你同甘共苦」，尤其是「保證永遠忠實於你心無他人」。倘若經不起考驗，遭遇挑戰就吵架、分手，這樣的愛能持續長久嗎？即使又和另一人結婚，又怎能保證不會再遭遇挑戰而分開呢？彼此相愛是需要學習的，更需要天主聖神

的幫助，耶穌許諾給我們的聖神，是要陪伴我們學習耶穌所交付的「這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」（請參閱教案6上-2）。

耶穌知道要確實做到彼此相愛是不容易的，尤其是要和一個人長時間相處，更是極為困難，短時間相處勉強可以容忍，長時間相處，若無法真正相愛，是很痛苦的。所以，耶穌早已為我們預備了聖神的恩寵，要幫助我們一起來面對這樣的挑戰，幫助每一對夫妻都能持守住在婚姻聖事中向對方許下的誓言「一輩子愛你直到離世的那天」。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講福音時，為什麼自己沒結婚建立家庭卻十分重視家庭？
- 2★ 耶穌宣講福音時，為什麼法利塞人要以休妻的問題來試探耶穌？
- 3★ 法利塞人以休妻問題試探耶穌時，耶穌對他們說了什麼？
- 4★ 耶穌為什麼要親自為我們訂立婚姻聖事？
- 5★ 耶穌為什麼要提醒眾人「天主所結合的人不可拆散」？
- 6★ 在教會的婚姻聖事中，為什麼夫妻雙方要相互許下誓言？
- 7★ 你覺得要真正做到婚姻聖事中的誓言，是很容易的還是相當不容易？
- 8★ 你覺得婚姻聖事中的誓言對夫妻雙方，有助於彼此相愛還是根本沒有用？
- 9★ 為什麼耶穌要提醒眾人，真正的愛是需要經得起考驗？
- 10★ 你覺得只要遭遇挑戰便吵架、分手的愛，是真正的彼此相愛嗎？
- 11★ 為什麼耶穌要提醒眾人，長時間的相處更需要做到彼此相愛？
- 12★ 耶穌許諾給我們的聖神，在婚姻聖事中可以對夫妻有什麼幫助？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-9】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『天主所結合的，人不可拆散！』」（谷10,9）

.....

孩子們，耶穌為了宣講福音，雖然沒有結婚建立家庭，卻親自為我們訂立了婚姻聖事，強調「天主所結合的人不可拆散」。為了幫助所有的夫妻，在婚姻生活中學習彼此相愛，耶穌還特別許下天主聖神，希望藉著聖神的助祐，做到祂所吩咐我們的「這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」。現在，請大家想想：在生活中，你們願意遵守耶穌的命令學習彼此相愛嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌知道彼此相愛並不容易，祂要親自以行動做給我們看，並天天陪伴我們一起學習。接下來，我們來聽聽小琪的故事。

小琪看到媽媽難過得待在房間裡，特別走進房間：「媽媽，妳怎麼了？」媽媽背對著小琪，沒吭聲，小琪輕輕摸了媽媽的背：「是我做錯了什麼嗎？」媽媽趕緊轉身，看著小琪：「沒有，沒有，妳很好！」

媽媽拉著小琪的手：「媽媽在想，爸爸已經好一陣子沒工作，在家又常對你們發脾氣，媽媽不忍心看你們受苦，媽媽在想……」

小琪忍不住插話：「媽媽，妳要離開爸爸嗎？」媽媽低著頭，小琪抱住媽媽：「媽媽，再給爸爸一些時間吧！」媽媽眼睛含著淚：「我知道，媽媽也一直在想，結婚時在天主面前說的誓言，無論貧窮或困苦，只是下個月妳和弟弟又要繳學費了，媽媽還在想要去哪籌這筆錢。」

小琪想了一下：「媽媽，我想買的筆電可以先不買，我再跟弟弟說晚點再換手機，這樣應該夠了吧？」媽媽聽了，緊緊的抱住小琪，感謝天主賜給她這麼貼心的孩子。

## 8 活出信仰

孩子們，小琪的媽媽不忍心看自己的孩子受苦，痛心的想離開自己的丈夫，幸好小琪懂事，主動提出建議，才暫時度過難關，也讓媽媽非常感動，看到小琪也這麼愛這個家。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像小琪一樣，願意以小小的行動來愛護自己的家？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-9】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌在宣講福音時，早已知道家庭對每個人的重要，雖然耶穌自己沒有結婚建立家庭，卻親自為我們訂立了婚姻聖事，也提醒我們「天主所結合的人不可拆散」。耶穌也知道，為維繫婚姻與家庭的安定，每個人都需要學習彼此相愛，特別為我們許下天主聖神，幫助我們藉由聖神的帶領，在遇到困難時，可以像小琪的家庭一樣，相互體諒、彼此擔待，共同來守護我們自己的家。

## 11 課後禱

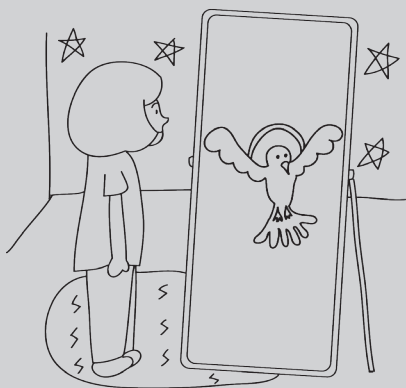
天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢親自為我們訂立了婚姻聖事，告訴我們「天主所結合的人不可拆散」，求祢幫助我們每個人，在生活中都能像小琪一樣，以行動來愛護自己的家，和爸媽及家人，共同守護家的溫暖。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[6上-10]

# 信友的身體是聖神的宮殿

台北總教區 / 廖雋凡 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌為我們所預許的聖神，不只是帶領我們跟隨耶穌，也保護我們遠離罪惡，鼓勵孩子在生活中，全心依靠聖神助祐，避免自己掉入罪惡的誘惑中。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中保護我們，也保護我們的家人，今天又帶領我們來上主日學，求祢幫助我們藉由學習，越來越愛祢。以上祈求是靠祢的名，阿們。

## 3 主題經文



格林多前書 6,12 ~ 20

## 4 主題引導

### 小活動——做人的基本態度

孩子們，你們在學校和同學相處時，曾經遇到過有人做錯事又死不認帳嗎？碰到這種情況，你們會覺得很嘔嗎？怎麼會有這種人，明明是自己做錯了，敢做又不敢當，實在是太孬了？你們覺得有什麼辦法可以讓這種人願意承認自己的錯嗎？或是讓這種人不要再繼續這樣作弄人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



你們都說對了，若是碰到這種人，還真是嘔啊，有次阿明就碰到了。中午下課時他尿急先去上廁所，回來要吃午餐時打開便當，卻發現早上媽媽幫自己準備的雞腿竟然被咬了一口，問了半天都沒人要承認，氣得跟老師報告，老師問過全班，大家也都說不知道。阿明看著那被咬了一口的雞腿，已經完全沒有胃口，他氣的不是雞腿沒了，而是怎麼有這種人，敢做卻不敢當，愛吃雞腿可以整隻請他吃，為什麼要這麼做呢，實在太噁心了。阿明愣在那，怎麼想也想不透，這種人到底是什麼心態？你們覺得呢？你若是阿明，你會怎麼做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

阿明確實是很倒楣，遇到這樣的人，連最基本的做人態度都沒有，實在讓人受不了。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「做人的基本態度」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得最基本的做人態度是什麼？為什麼會有人連最基本的做人態度都做不到？例如：要敢做敢當、不偷雞摸狗、會潔身自愛、不作弄人、能將心比心等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，做人確實需要有個基本態度，才不會造成有人做出傷害別人的事。教會初期也遭遇了相同的挑戰，今天我們要來看看，教會怎麼面對這樣的挑戰。

## 5 主題內容

### 聖神時時陪伴我們，幫助我們潔身自愛遠離罪惡

孩子們，耶穌宣講福音時，不斷的告訴眾人，天父是這麼愛我們、充滿慈悲，即使我們犯了錯，只要勇於認錯，慈愛的父隨時都願意接納悔改認錯的人，許多人因此都誠心悔改認錯、信從福音，也跟隨耶穌（請參閱教案2上-16、2上-20、2下-15和3下-13）。但是，也有一



些人，對耶穌所宣講的愛與慈悲非常反感，他們認為犯錯的人，理當按照梅瑟所訂的律法予以懲罰，以警惕世人。

這些反對耶穌的人，是當時的經師和法利塞人，他們一向遵守律法，特別痛恨那些不遵守律法的人，尤其是不懂得潔身自愛，又做出逾越做人基本態度的淫婦。有次他們當場抓到這樣的婦人，便故意將她帶到耶穌面前，表面上是要看耶穌是否會以父的慈悲寬恕她，事實上是想藉機陷害耶穌，倘若耶穌真的當眾寬恕罪婦的錯，便可控告耶穌違反梅瑟律法（請參閱教案2下-13）。

耶穌當然知道他們的計謀，也不想和他們辯論，便當場問眾人：「你們中間誰沒犯過錯的，拿起石頭丟吧！」眾人聽了，也一一的默默離開了，耶穌看著那婦人：「回家去吧，不要再犯錯了。」雖然耶穌寬恕了婦人的錯，但耶穌復活升天後，宗徒們四處宣講福音時，還是再度碰到了這樣的挑戰，繼續有不懂得潔身自愛的人、包括男人和女人，完全忘了做人的基本態度，做了許多不該做的事，宗徒保祿便特別勸勉眾人「人的身體不是為淫亂，而是為主」。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：格前6,12~20。）

**我們與聖神結合，要懂得潔身自愛遠離罪惡，以維護聖神宮殿的潔淨**

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們很清楚看到，保祿宗徒苦口婆心的提醒眾人「凡事都可行，但不全都有益處」，每個人要按照耶穌的教導，在生活上活出該有的做人基本態度，尤其是要懂得潔身自愛。保祿宗徒還特別告訴眾人，耶穌雖然已經復活、升天，但是祂所預許的聖神時時都陪伴著我們，也住在我們中間，我們所做的一切都是與聖神結合，更當要懂得潔身自愛，維護聖神宮殿的潔淨。

保祿這麼說，是希望每個人明瞭，千萬不要讓自己的身體成為罪惡的工具，聖神已經住在我們中間，我們可以跟隨聖神的帶領，勇敢的宣講福音，為耶穌作證，光榮父的名；同樣的，如果我們軟弱了，不聽從耶穌的話，也不在意聖神的聲音，一心只想放縱自己作惡，也不在乎做人的基本態度，那我們便是讓自己的身體成了罪惡的工具，不但自己犯錯，還連累他人，也傷害許多人。

就以阿明的雞腿被偷吃一口為例，只因一人貪了口腹之欲，卻沒膽量承認自己貪吃，不只是直接傷害了阿明，讓阿明莫名其妙的白白損失一頓美味的午餐，還同時牽連班上所有同學蒙上不白之冤，

也讓老師一籌莫展不知該如何解開此謎團。表面上看是如此，更深一層卻可看到，阿明從此會對班上同學懷有戒心，不知這個討厭鬼何時會再犯，一定格外小心的保護自己的便當以免受害，而這樣的顧慮很自然的，也會影響同學之間的互動與信任。

表面上好像只是偷咬一口雞腿，連帶的卻產生了許多意想不到的效應，保祿才會特別提醒眾人「務必要用你們的身體光榮天主」，聖神已住在我們內，我們要學習聆聽聖神的聲音，跟隨祂的帶領，維護聖神宮殿的潔淨，以這宮殿為主作證，光榮天主的名。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌為什麼要不斷告訴眾人，天父是這麼愛我們又充滿慈悲？
- 2★ 為什麼有些人對耶穌所宣講的愛與慈悲非常反感？
- 3★ 那些反對耶穌的經師和法利塞人，為了陷害耶穌，他們做了什麼？
- 4★ 面對那些要陷害耶穌的經師和法利塞人所帶來的罪婦，耶穌做了什麼？
- 5★ 你覺得耶穌對婦人說不要再犯錯了，是縱容她犯錯還是鼓勵她悔改認錯？
- 6★ 宗徒保祿為什麼要勸勉眾人「人的身體不是為淫亂，而是為主」？
- 7★ 保祿為什麼要提醒眾人要活出該有的做人基本態度，尤其是要做到潔身自愛？
- 8★ 你覺得保祿說要活出該有的做人基本態度，這是很不簡單的還是做人的本分？
- 9★ 為什麼保祿要告訴眾人「我們的身體是聖神的宮殿」？
- 10★ 你覺得保祿提醒我們要維護聖神宮殿的潔淨，這是很困難的還是很容易做到？
- 11★ 為什麼一旦身體成了罪惡的工具，不但自己犯錯，還會連累他人，也傷害許多人？
- 12★ 為什麼保祿要特別提醒眾人「務必要用你們的身體光榮天主」？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-10】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『你們的身體是聖神的宮殿，聖神已住在你們內了。』」（格前6,19）

孩子們，耶穌宣講福音時，除了宣講父的愛與慈悲，也看到人的軟弱，總是不斷的以實際行動，鼓勵大家遠離罪惡，在升天前，還特別為我們預備了聖神，幫助我們可以堅定自己的意志，不致於成為罪惡的工具。現在，請大家想想：在生活中，你們願意跟隨聖神的帶領，共同來守護聖神宮殿的潔淨嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌為我們所預備的聖神，已住在我們中間陪伴我們，我們要學習聽從祂的聲音。接下來，我們來聽聽傑遜的故事。

傑遜下了課，正準備回家，尼克和查理一把拉住他：「嘿！我們去看一下電影，是好看的唷，你上次沒看到，太可惜了，這次可不要錯過呵！」

傑遜看他們的臉色，知道他們說的是色情影片，不想跟他們去，卻有點猶豫若一再拒絕，以後若要找他們幫忙可能也會被拒絕，便免為其難的跟他們走了。

不料，剛走出教室卻撞見老師，老師看到尼克和查理拖著傑遜的手，沒問什麼，只說了一句：「沒事早點回家呵！」到校門口時，隔壁鄰居吳媽媽在等她女兒下課，一眼看到傑遜：「傑遜，有看到我們家朵拉嗎？你媽在我出來時跟我說，若見到你也跟你說一聲，叫你早點回家。」

傑遜愣了一下，尼克拉著他繼續往前走：「快啦，快點啦，別拖拖拉拉的！」傑遜突然停下腳步：「我要去跟朵拉的媽媽說，朵拉被老師留下來幫忙，不然等一下她回家跟我媽說，在校門口遇到我那就慘了，你們自己去看吧，下次再說！」說完，傑遜馬上掉頭快步離開走了！

## 8 活出信仰

孩子們，傑遜在毫無準備的情況下，突然被拉去要看色情片，幸好他及時發現聖神的聲音，也聽從聖神指示，幫助自己遠離了一次犯錯的可能，也保護了自己。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像傑遜一樣，跟隨聖神帶領保護自己遠離罪惡？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-10】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌是這麼愛我們，不但帶給我們父的愛與慈悲，還特別為我們預備了聖神，時時陪伴我們，也保護我們遠離罪惡。在生活中，我們要像傑遜一樣，常聆聽聖神的聲音，跟隨祂的帶領，懂得潔身自愛，堅定自己的意志，常保聖神宮殿的潔淨。

## 11 課後禱

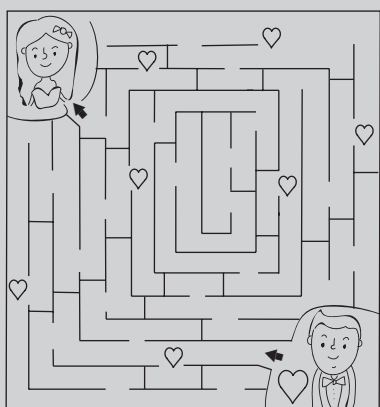
天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們預備了聖神，居住在我們心中，保護我們遠離罪惡，求祢幫助我們，時時聽從聖神的帶領，以行動來守護這宮殿的潔淨，以言行為祢作證。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課可參閱：聖博敏神學院生命倫理中心之貞潔教育<http://www.splendoroflife.org/chastity/>。



## 課程主題

[6上-11]

# 作妻子的當順從丈夫 作丈夫的當疼愛妻子

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌所訂立的婚姻聖事，不單是鼓勵夫妻彼此相愛，也是在保護家庭的穩定與安全，鼓勵孩子在生活中，陪伴父母共同守護自己所愛的家。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢聚集我們在祢面前，聆聽祢的話語，求祢幫助我們認真學習，打開心胸，將祢的教導記在心裡，在生活中為祢作證。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



格林多前書 7, 1 ~ 11、哥羅森書 3, 18 ~ 25

## 4 主題引導

### 小活動——我願意先讓步定

孩子們，你們參加過辯論比賽，或看過辯論比賽嗎？在辯論比賽中，我們看到辯論的正反雙方，都使出渾身解數，唇槍舌劍的相互辯論，試圖要打敗對方，你們會想用這樣的方式來和自己的好朋友溝通嗎？你們覺得溝通是要聽對方的意見和想法，還是要用盡辦法讓對方聽自己的呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



你們都說對了，溝通當然是要放下自己的意見，仔細聽對方的意見，這樣才能達到真正的溝通，若只是拚命說自己的想法，根本不想聽對方的，那也是有溝沒有通。只不過，我們常會有一種心態，總是期望對方能夠先聽自己的意見，或是覺得為什麼是我要讓步，而不是對方先讓步？這麼一來，便容易造成溝通上的障礙。你們覺得有什麼方法，可以幫助自己在和好朋友溝通時，先做到讓步呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

要先做到讓步，確實不是一件容易的事，畢竟我們也會期待對方尊重自己的想法。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我願意先讓步」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得要怎麼做才能做到「我願意先讓步」？有什麼方法可以幫助自己不在意表面上的輸贏？例如：先為對方設想、真正關心對方、確實放下自己、完全信任對方、讓步是為了雙方都好等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌在訂立婚姻聖事時，也是希望夫妻都能先為對方設想，才能建立一個真正有愛的婚姻，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

## 5 主題內容

### 耶穌訂立婚姻聖事，期望夫妻雙方都先為對方設想，建立真正有愛的婚姻

孩子們，耶穌宣講福音時，雖然有許多女性渴慕耶穌，有曾經哭倒在耶穌腳前流露真情的，也有拿著香液為耶穌抹頭表達愛慕的，耶穌依然明確的知道祂到世間的使命，是為所有人帶來父的愛與慈悲，也因此從未設想過要在人世間建立屬於自己的婚姻與家庭（請參閱瑪19, 4~12）。



即便如此，耶穌知道大部分的人會選擇婚姻生活，也特別為我們訂立了婚姻聖事，提醒夫妻「天主所結合的人不可拆散」（請參閱教案6上-9）。在法利塞人找耶穌辯論天主的誡命時，耶穌也明確告訴眾人，律法中最大的誡命是：你應全心、全靈、全意、全力，愛上主你的天主，這是最大，也是第一條誡命，第二條和這條是一樣的，是應當愛近人如你自己（請參閱教案4上-20）。

耶穌所訂立的婚姻聖事，也正是要告訴所有夫妻，婚姻生活中的每一個時刻，都是在考驗夫妻，是否真正做到這兩條最大的誡命。第一條愛天主，既然在天主面前，夫妻雙方共同選擇了婚姻聖事，許下誓言，理當在婚姻生活中遵守這誓言，愛天主也愛對方。第二條愛人如己，婚姻聖事是「在天主面前二人成為一體」，便不再分彼此，萬事理應先為對方設想，若仍然依舊有模式只考慮到自己，如何做到「愛人如己」呢？現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：格前7,1~11、哥3,18~25。）

### **婚姻聖事是夫妻雙方在耶穌的愛內，凡事先為對方設想，成為一體**

孩子們，從剛剛讀的這兩段聖言中，我們很清楚的看到，保祿宗徒在推動初期教會發展時，也常見到夫妻在婚姻生活中遇到挑戰，三番兩次提醒眾人要以耶穌的愛彼此包容。要確實做到「愛天主又愛人如己」的婚姻生活，本來就不是一件容易的事，特別是在同一屋簷下，每天24小時都必須共同生活，更需要依靠聖神的帶領與助祐。

我們來看一對真實夫妻的故事，阿雄從小是啞巴，聽得懂別人說話，但無法說話，只能用手比劃。玲玲住在隔壁，跟著外婆相依為命，從小和阿雄玩在一塊，阿雄像哥哥一樣照顧她，天天送她上學，兩人成了好朋友，阿雄特別喜歡玲玲。

兩人長大了，玲玲考上大學到城裡念書，阿雄很高興，也努力賺錢。玲玲畢業後，順利找到一份穩定的工作，開心的回家找阿雄：「雄哥，我要嫁給你。」阿雄聽了難以置信，轉頭就跑，玲玲追上去：「你為什麼要拒絕我呢？我12歲就愛上你了。」阿雄低著頭，不敢看玲玲。

有一天，玲玲突然住院，阿雄嚇壞了，趕緊跑去醫院，醫生說，玲玲的喉嚨長了個繭，已經切除，但可能不能再說話了。玲玲躺在

病床上，阿雄在一旁哭紅了雙眼，終於，他們結婚了。他們用手、用筆、用眼神交談，互相分享彼此的喜怒哀樂，認識他們的人都非常羨慕他們是如此恩愛。

有一天，阿雄生病了，不久便離開人世，鄰居擔心玲玲受不了打擊，都來安慰她，卻聽到玲玲看著阿雄遺照，默默的說：「他還是走了！」大家驚訝得彼此互望，沒有人知道原來玲玲的喉嚨根本沒問題，她其實是可以說話的。（改寫自網路故事。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★1 耶穌宣講福音時，為什麼曾有許多女性渴慕耶穌，向祂表露真情？
- ★2 耶穌宣講福音曾有女性向祂表露真情時，為什麼耶穌未曾接受她們的愛慕？
- ★3 為什麼耶穌宣講福音時，未曾在人世間建立屬於自己的婚姻與家庭？
- ★4 為什麼耶穌自己沒有結婚，卻特別為我們訂立婚姻聖事？
- ★5 為什麼耶穌要提醒所有的夫妻「天主所結合的人不可拆散」？
- ★6 法利塞人找耶穌辯論天主的誡命時，耶穌說了什麼？
- ★7 為什麼耶穌訂立的婚姻聖事，是在考驗夫妻是否真正做到「愛天主又愛人如己」？
- ★8 為什麼保祿宗徒在推動初期教會發展時，也常看到夫妻在婚姻生活中遇到許多挑戰？
- ★9 為什麼生活在同一屋簷下的婚姻生活要做到「愛天主又愛人如己」並不容易？
- ★10 為什麼在婚姻生活中要做到「愛天主又愛人如己」需要依靠聖神的帶領與助祐？
- ★11 你覺得阿雄和玲玲的故事可以告訴我們什麼？
- ★12 從阿雄和玲玲的故事中，哪裡可以看出他們做到「愛天主又愛人如己」？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-11】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『做妻子的當順從丈夫，做丈夫的要愛妻子。』」（哥3,18~19）

孩子們，耶穌為我們所訂立的婚姻聖事，其實也是在提醒夫妻，要努力在婚姻生活中做到天主給我們的誡命「愛天主又愛人如己」，這誡命也是我們每個人都需要努力去實踐的。現在，請大家想想：在生活中，你們願意在每天的生活中，努力去實踐天主的誡命嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，實踐天主的誡命其實並沒有那麼困難，只要我們用心，每天都可以做得到。接下來，我們來聽聽阿傑和小嫻的故事。

阿傑和小嫻是對恩愛的夫妻，兩人都喜歡吃蘋果，吃過晚餐，阿傑總是體貼的削兩顆蘋果和小嫻分享。

小嫻每次吃蘋果時，都發現蘋果缺了一角，很好奇的看著阿傑：「蘋果怎麼會缺一角呢？」阿傑只是笑笑，什麼也沒說。

有一天，阿傑又削好蘋果，正坐下要和小嫻分享時，門鈴響了，是隔壁鄰居有事找阿傑幫忙。這時，小嫻好奇的看著桌上兩顆蘋果，便拿起阿傑的蘋果咬了一口，發現沒有自己的甜，她終於明白為什麼蘋果會缺一角了。

阿傑回來後，拿起蘋果咬了一口，覺得怪怪的，怎麼這麼甜？看了看小嫻，小嫻笑了笑，什麼也沒說。從此，阿傑要削蘋果時，小嫻都跟著去廚房，兩個人在廚房又削又吃的，格外幸福！

## 8 活出信仰

孩子們，「愛天主又愛人如己」是天主給我們的誡命，耶穌也親自做給我們看了，只要我們願意，我們天天都可以做到。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿傑和小嫻一樣，以小小的行動做到「愛天主又愛人如己」？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-11】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌宣講福音時，雖然受到許多女性的愛慕，但是祂沒有選擇為自己建立婚姻和家庭，卻為我們訂立了婚姻聖事，是要使我們可以在每天的生活中，實踐天主的兩大誡命「愛天主又愛人如己」。這是一份祝福，也是一件不容易的事，初期教會在發展時，也曾遇到許多挑戰，保祿宗徒便特別提醒我們要全心依靠聖神，互相體諒、互相包容。我們要常記得耶穌說的「天主所結合的人不可拆散」，像阿雄和玲玲，以及阿傑和小嫻他們一樣，多為對方設想，一定可以做到「愛天主又愛人如己」。

## 11 課後禱

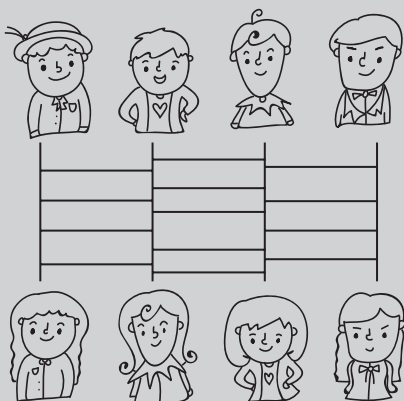
天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們訂立了婚姻聖事，讓我們體驗到在每天的生活中，也可以做到天主的誡命「愛天主又愛人如己」，求祢幫助我們好好珍惜現在所擁有的一切，照顧爸媽工作順利，每位家人都平安，特別是幫助我們常以實際行動愛每一位家人，讓這個家在聖神帶領下，為祢做見證。以上祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[6上-12]

# 天主所結合的人 不可拆散

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌宣講福音時再次重申「天主所結合的人不可拆散」，這是主所訂立的聖事，為帶給夫妻天父的愛與慈悲，鼓勵孩子在生活中，與父母共同體驗這恩典。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢天天和我們在一起，不斷在生活中賜給我們所需要的恩典，求祢派遣聖神到我們中間，開啟我們的智慧，用心學習。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 19,1 ~ 6

## 4 主題引導

### 小活動——家的危機

孩子們，你們學校有「家長日」或「親師會」嗎？在這一天，每個孩子的爸媽都會到學校和老師共同討論如何關心自己的孩子，老師也能藉這機會，和家長分享孩子在學校的情況，有時還會請同學一起幫忙準備。老師有請你們幫忙過嗎？在活動中，可以認識好多同學的家長，很有趣也很熱鬧。你們有和爸媽一起參加過這樣的活動嗎？

（請老師鼓勵孩子分享。）

「家長日」雖然是個有意義的活動，能夠讓老師和家長更加了解每一位孩子，可是卻讓文生非常頭痛，每次學校要辦「家長日」時，他都特別沮喪，因為他知道自己爸媽一定不會參加。文生已經好久沒看到爸媽了，只記得小時候，聽祖母說過爸爸到遠方做生意，很忙不能常回來，媽媽也是一樣。其實，他早知道這是祖母騙他的，不希望他太難過才這樣跟他說，他已經聽隔壁叔叔說了，爸爸是被抓去關，而媽媽是跟爸爸離婚，也不要他了。

老師知道文生很沮喪，都會安慰他，他不是唯一的，還有很多同學家裡也有和他一樣的遭遇。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「家的危機」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：為什麼有些家庭會有這些遭遇？是他們的爸媽不愛自己的孩子嗎？爸媽為什麼結了婚又要離婚呢？難道爸媽不知道他們離了婚，最難過的是孩子嗎？是什麼原因讓一個溫暖的家產生了「家的危機」呢？例如：太窮了、失業、酗酒賭博、吸毒、外遇等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，要維持一個家的穩定確實是不容易，耶穌才特別提醒夫妻「天主所結合的人不可拆散」，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

## 5 主題內容

耶穌特別為夫妻訂立婚姻聖事「天主所結合的人不可拆散」，是提醒夫妻珍惜姻緣

孩子們，耶穌接受父的派遣來到我們中間時，為了全心宣講福音，特別放下了在人世間建立自己的婚姻和家庭，但祂依然十分清楚要維繫婚姻與家庭的困難。有次，耶穌在聖城「羊門」旁的「貝



特匝達」水池，看見一位癱了38年的男子，便上前治癒了他，使他有能力工作照顧家庭（請參閱教案2下-6）。又有次在進耶里哥城時，有位在路旁行乞的瞎子，耶穌也上前醫治了他，讓他不必再繼續靠行乞為生（請參閱教案2下-20）。

耶穌非常清楚，婚姻與家庭必須面對的第一個挑戰是經濟問題，一旦失業或是失去工作能力無法謀生，一定會對家庭造成很大的衝擊與打擊。耶穌治癒癱子和瞎子，都是在幫助他們恢復工作的能力，使他們可以自力更生，有能力照顧自己的家庭。耶穌除了醫治病人，也常鼓勵有財富的人，捐出財富幫助窮人，有次來了位年輕的財主想要跟隨耶穌，耶穌直接請他先回家變賣家產再來跟隨祂，只可惜年青人放不下家產而離去（請參閱教案4上-10）。另一次，耶穌知道有位稅吏長常壓榨窮人惹人厭，便召喚他做朋友，還到他家中作客，立即感動了他，捐出一半財富幫助窮人（請參閱教案3下-15）。

除了經濟問題之外，婚姻必須面對的第二個挑戰是情感問題，耶穌雖然已經以實際行動，將父的愛做給了眾人看，也吩咐眾人「這是我的命令，你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」（請參閱教案6上-2），但祂仍然明白，對於每天生活在同一屋簷下的夫妻，要長久維持彼此相愛是不容易的，才特別提醒夫妻「天主所結合的人不可拆散」，要努力珍惜這份得來不易的姻緣。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：瑪 19,1~6。）

### **婚姻聖事是夫妻雙方共同為天父的慈愛「天主所結合的人不可拆散」做見證**

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們很清楚看到，耶穌面對法利塞人的試探，意圖以梅瑟訂的律法中准許休妻，來挑戰耶穌對夫妻相愛的堅持。耶穌除了先引用經上的話「人要離開父母，依附自己的妻子，兩人成為一體」，清楚的告訴法利塞人，不要曲解了天主的意思，更堅定的提醒大家「凡天主所結合的人不可拆散」。耶穌進一步的將婚姻訂立為聖事，這是祂很在乎的，祂期望所有的夫妻，都能藉由婚姻聖事學習彼此相愛，也為父的慈愛做見證。

這份見證正是教會在婚姻聖事中，特別邀請夫妻雙方，在參與見證的眾親友前公開說出的誓詞「我XXX，願遵照教會規定，接受你做

為我合法的妻子／丈夫，從今以後，環境無論是好是壞、是富貴是貧賤、是健康是疾病、是成功是失敗，我要支持你、愛護你、與你同甘共苦，攜手共建美滿家庭，一直到我離世的那天。我現在向天主宣誓，向你保證，我要始終對你忠實」（請參閱教案6上-9）。

這誓詞不是說完便忘了，而是要用一生一世為這誓詞作證，任何一對夫妻都無法知道，在自己婚姻面前，未來即將可能發生的各種挑戰與考驗，誰也不敢擔保一定事事順遂，唯有藉此誓詞，不斷的提醒「無論環境好壞、富貴或貧賤、健康或疾病、成功或失敗」，都依然要堅持做到「支持你、愛護你、與你同甘共苦」，尤其是「保證永遠忠實於你心無他人」。情感的問題能克服了，夫妻雙方也才能同心，共同面對經濟上的挑戰。

沒有挑戰的婚姻是無法看出愛的堅貞，婚姻必然有挑戰，兩個各有缺點的人要「成為一體」，勢必要經過時間與耐力的融合，更需要天父慈愛的看顧，藉由耶穌所訂立的聖事，夫妻攜手同心，在生活中一點一滴的為父的慈愛做見證。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌為什麼沒有在世間建立自己的婚姻與家庭？
- 2★ 耶穌為什麼要治好那在水池旁癱了 38 年的男子及在耶里哥城行乞的瞎子？
- 3★ 為什麼耶穌非常清楚，婚姻與家庭面對的第一個挑戰是經濟問題？
- 4★ 為什麼耶穌要常鼓勵有財富的人，捐出財富幫助窮人？
- 5★ 為什麼耶穌要召喚稅吏長和他做朋友，還到他家中作客？
- 6★ 為什麼耶穌要特別提醒夫妻「天主所結合的人不可拆散」？
- 7★ 為什麼教會在婚姻聖事中，特別邀請夫妻雙方在參與見證的眾親友前公開說出誓詞？
- 8★ 為什麼說完誓詞後，夫妻雙方還要用一生一世為這誓詞作證？
- 9★ 為什麼夫妻要先在情感上堅貞不二，才有辦法面對經濟上的挑戰？
- 10★ 為什麼夫妻在婚姻中會有無法預料的挑戰？
- 11★ 你覺得婚姻生活可能會遭遇到的挑戰有哪些挑戰？
- 12★ 耶穌將婚姻訂立為聖事，是期望夫妻面對挑戰時，除了堅守誓詞外還可以做什麼？

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『凡天主所結合的，人不可拆散。』」（瑪19,6）

孩子們，耶穌知道建立婚姻容易，維持婚姻不容易，特別訂立了婚姻聖事，強調「天主所結合的人不可拆散」，除了鼓勵夫妻珍惜姻緣，也期望夫妻能在生活中，在聖神助祐下，謹守婚姻誓詞，以自己的婚姻生活為天父的慈愛做見證。現在，請大家想想：在生活中，你們願意為爸媽的婚姻祈禱，期盼他們能成為天父慈愛的見證嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，爸媽知道你們願意為他們的婚姻見證祈禱，一定特別高興，這是非常需要的。接下來，我們來聽聽艾文和羅娜的故事。

有對老夫婦艾文和羅娜，有一天，羅娜得了絕症，只剩三個月的時間，羅娜知道後，看著醫生：「請不要告訴我先生，他很需要我，我怕他知道後會害怕，等我陪他去威尼斯玩時再跟他說，有聽說只要兩人牽手走過威尼斯的嘆息橋下，一定會永遠在一起。」

醫生聽了點點頭。過兩天，羅娜說要回家，艾文去問醫生：「我太太病好了嗎？」醫生不敢瞞他，都照實說了。艾文看著醫師：「我太太不知道自己的病情吧？才會準備出院回家，請你先不要告訴她，我們已說好要去一趟威尼斯，聽說兩人若牽著手一起過橋，必定永遠在一起。」

醫師聽了沒說什麼，看著艾文的背影，內心十分感動，這對恩愛的老夫妻，相信除了死亡外，任何人也拆散不了他們的婚姻。

## 8 活出信仰

孩子們，艾文和羅娜，以一輩子堅貞的愛，為自己說過的誓詞做了最佳見證，也讓醫生在他們身上，看到了天父滿滿的慈愛。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像艾文和羅娜一樣，以自己的生活為父的慈愛做見證？（請老師鼓勵孩子發言。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-12】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌知道婚姻生活必然會有許多挑戰，特別將婚姻訂為聖事並說「天主所結合的人不可拆散」，為的是鼓勵夫妻珍惜這姻緣，也期望夫妻能在生活中，靠著聖神的助祐，謹守自己立下的婚姻誓詞，像艾文和羅娜一樣，以堅貞不二的愛，為自己的婚姻生活和天父的慈愛，做最圓滿的見證。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢為我們訂立婚姻聖事，使我們看到有這麼多的夫妻，以一生的堅貞為父的慈愛做出最美的見證。求祢幫助我們學習他們的堅貞，努力為父的慈愛作證。以上禱告是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[6上-13]

# 不要聽從惡人的勾引也不同流合汙

台南教區 / 呂幸娟 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭在生活中會有許許多多包著糖衣的誘惑和陷阱，鼓勵孩子學習依靠天主，分辨是非，時時提醒自己遵行耶穌的教導，在生活中做天主的好兒女。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢讓我們聚在一起，請祢幫助我們，在這充滿誘惑的世界，學習分辨是非善惡，依照祢教我們的方式去愛身旁的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



箴言 1, 10 ~ 16

## 4 主題引導

### 小活動——請你跟我這樣做

孩子們，你們是不是都有很多好朋友？是不是會約好朋友一起去玩呢？在朋友當中，大家有時候比較會聽某一人的話，那個人就是大家的「頭頭」，就是「帶領者」的意思。現在我們就來做個小活動，活動的名稱是「請你跟我這樣做」。（進行此活動時人數至少要有10位。）

老師請所有的孩子圍成一個圓圈坐下，並邀請一位孩子擔任「志願者」（若一時沒有人願意擔任「志願者」，老師可主動邀請一位孩子協助；請教學助



理陪伴「志願者」暫時離開教室，並確認他聽不到教室裡的聲音）。接著，老師再邀請一位孩子擔任「帶領者」。活動方式是由「帶領者」帶領大家做動作（拍手、摸頭、拍腿、踏腳都可），大家要同時跟著「帶領者」做相同的動作；當「帶領者」變換動作時，大家也要趕緊跟著變換，這樣「帶領者」才不會被「志願者」發現；大家跟著「帶領者」做動作時還要大聲說：「請你跟我這樣做……。」

當「帶領者」帶領大家做動作時，教室外的「志願者」就可以進到教室，開始尋找哪一位是「帶領者」，共有三次機會，如果都沒猜中，全體就起立，一起將手放在「帶領者」的肩膀，大聲說：「就是你！」如果「帶領者」被找到了，就換他扮演「志願者」，暫時離開教室，再選位新的「帶領者」，繼續進行活動。（老師可視進行情況適時停止活動。）



#### 帶入主題：

孩子們，我們是不是常常有別人怎麼做，自己就跟著做的經驗？  
例如：班上有人起鬨時，就跟著一起出聲湊熱鬧；當大家被處罰時，就在心裡抱怨，都是某人害的。可是，為什麼我要跟著人家做呢？做之前有沒有先想一想？今天我們就來看看，聖經教我們如何分辨是非！

## 5 主題內容

### 學習分辨，不同流合汙

孩子們，在耶穌那時候，猶太人是被羅馬人統治的，羅馬人規定猶太人每年都要繳稅，但羅馬人不是親自去收這個稅，而是交給猶太人自己去收稅。在當時，有一種人是專門負責收稅的，他們就是「稅吏」。那時大家的的生活都很苦，繳不出太多的稅，想不到這些當稅吏的，不但沒有想辦法減輕大家的負擔，還用盡各種手段要求每個人要多繳稅，讓大家的的生活苦上加苦。因此人們抱怨連連，打從心底討厭稅吏，覺得他們太不應該了，竟然靠著羅馬人的勢力欺負自己的同胞！



那時，施洗者若翰在約旦河宣講悔改的洗禮，也有一些稅吏跑來想要接受若翰的洗禮，就問若翰說：「師傅，我們該做什麼呢？」若翰早就知道稅吏的惡行，就直接對他們說：「除了給你們規定的外，不要多徵收！」意思就是說不要貪小便宜，也不要認為別的稅吏這樣做自己就可以跟著做，要懂得分辨、不同流合汙，更不要以為自己做的都沒有人知道，其實我們所做的一切，身旁的人都看在眼裡。

### 誘惑處處都在，要勇於拒絕

孩子們，我們都知道「不對的事就不要做」，但是當誘惑出現時，可能會有人在一旁煽動說：沒關係啦，不會有人知道的！這時我們是不是還能夠懂得分辨呢？讓我們來聽聽嚴先生的故事。

嚴先生是一位大飯店的總裁，他年輕時有個經驗，當他在美國運通公司（American Express）當總務時，公司的總經理到臺灣玩，想買一隻狗，因為語言不通，就請他陪著到狗店挑選；當他們看中一隻杜賓犬時，嚴先生問老闆那隻小狗多少錢，想不到老闆故意壓低聲音說：「如果4000元成交的話，可以給你1000元『意思意思』。」在那時嚴先生一個月的薪水才2000元，如果他同意老闆的說法馬上就可以賺1000元，相當半個月的薪水，這真是一個很大的誘惑，但他知道這麼做是不對的，因為他不希望自己的外國老闆因為語言不通、行情不熟，而平白花冤枉錢。

總經理很高興的買了小狗回家，想不到兩個星期後小狗就生病死了，獸醫說那隻小狗本身就生病了。嚴先生聽到這消息，慶幸自己當初拒絕了誘惑，因為老闆不老實，竟然賣了一隻生病的狗，他就回到狗店要求老闆退錢，老闆自知理虧，也把錢都退還了。

嚴先生的另一次經驗是，有一次公司要採買設備，已找了廠商談妥價錢，簽了約。突然，廠商派人來找嚴先生，表面上和他聊了幾句，臨走前卻硬塞了一個信封給他。他覺得怪怪的，急忙退還，那人卻不理會就走了。他打開信封一看，大吃一驚，裡面竟然放了8000元，等於是他的四個月薪水。他趕緊去見總經理，報告剛剛發生的事，總經理認為已經簽了約，沒有理會廠商，就將錢收下轉交給公司的福利委員會。

一個月後，訂的貨來了，有兩箱是原封的，卻有兩箱是已拆封的，嚴先生仔細檢查貨物，發現一部分的貨有使用過的痕跡，應該

是舊貨，就請廠商更換，廠商卻保證都是新貨不打算更換，嚴先生就堅持退貨。三天後，廠商找人傳話給總經理說：「聽說貴公司有一位姓嚴的年輕人，私下向廠商索取回扣，還故意找碴，刁難廠商退貨。」總經理一聽哈哈大笑：「這件事我早就知道了，你們派人送來的8000元在我這裡，要的話可以拿回去，否則我們要轉做員工福利基金！」傳話的人一聽啞口無言，沒想到之前留下要賄賂嚴先生的8000元，竟然跑到總經理手裡了。廠商當初的計謀是想利用舊貨冒充新貨賺一筆，才先送了8000元賄賂嚴先生，如果他收了這筆錢，那麼當他驗貨時發現有舊貨時，就不敢要求廠商退貨了。幸好，嚴先生懂得分辨是非，面對誘惑勇敢拒絕，保護了公司，也保護

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1 在耶穌的時代，稅吏是做什麼的？
- 2 稅吏他們做的事情都是對的嗎？
- 3 有人告訴稅吏該怎麼做才是對的嗎？
- 4 有人曾經告訴過你，你做的事是不對的嗎？你會聽他們的話嗎？
- 5 嚴先生在年輕的時候遇到過什麼誘惑？
- 6 你覺得嚴先生沒有接受別人建議收下錢，是聰明還是笨？
- 7 如果是你遇到和嚴先生一樣的誘惑時，你會怎麼做？
- 8 為什麼狗店老闆和廠商都會故意來誘惑別人做不對的事？
- 9 你覺得是什麼原因幫助嚴先生可以勇敢的拒絕誘惑？
- 10 你覺得要拒絕誘惑是一件容易的事，還是有點困難？
- 11 你知道有什麼方法可以幫助我們拒絕誘惑嗎？
- 12 如果有一天我們不小心被誘惑了，做錯事情時，該怎麼辦呢？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-13】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「你應全心信賴上主，總不要依賴自己的聰明；應步步體會上主，祂必修平你的行徑。」(箴3, 5~6)

孩子們，今天從聖經故事中，我們看到了稅吏因為貪心做了不對的事，還好有施洗者若翰勇敢的告訴他們，幫助他們不要再繼續做不對的事。我們也從嚴先生的故事中看到，雖然他還年輕就遇到很多誘惑，但是他都勇敢的拒絕了，也不害怕去請教有經驗的人，保護了自己，也保護了公司。現在我們想一想，如果在生活中遇到誘惑，例如：有朋友找我們去比較刺激可是會有危險的地方玩，或是陌生人無緣無故要送東西給我們時，我們要怎麼辦呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們真是天主的好兒女，都知道要勇敢的拒絕誘惑。不過，也不必太擔心，如果真的不知道該怎麼辦時，一定要記得祈禱，求天主賜給我們智慧，幫助我們懂得分辨。萬一真的犯了錯，要勇於認錯。當我們不小心犯錯時，可以跟誰說呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

太好了，你們真棒！都知道犯了錯就要勇敢的承認，這樣下次才不會再犯。在生活中，誘惑是不會消失的，就像我們剛學過的婚姻聖事，雖然爸爸和媽媽在教會中領受了婚姻聖事，接受神父的祝聖和降福成為一體，但是這就表示他們一定能過著幸福快樂的日子，完全不會遇到誘惑嗎？接下來我們就來聽聽阿明和阿嬌的故事。

阿明和阿嬌認識多年後，在聖堂完成了婚姻聖事；蒙受天主的恩賜，兩人很快有了孩子，阿明更認真的工作，阿嬌在家照顧孩子。有一天，阿嬌跟阿明說：「阿明啊，你有沒有想一想，我們現在有了孩子，生活的開銷比較大，你就那一份薪水夠用嗎？」阿明聽了阿嬌的話就說：「這我當然有想過，妳看這半年來我已經盡量加班，每天都累得像條狗，我已經盡力了。」阿嬌知道阿明很努力，她說：「我知道你很努力，只是你看看隔壁的阿發，他每天下午三點就下班，兩年就換部新車，三年就帶老婆孩子出國玩，有機會你也去請教一下人家是怎麼賺錢的吧？」阿明沒繼續回應，就先回房休息了。

孩子一天天長大，阿明還是繼續的加班，努力工作，阿嬌都看在眼裡。有一天，有人來敲門，阿嬌開了門，是有人在找隔壁的阿發，敲門都沒人應門就過來問一下。又過了幾天，阿嬌才聽樓下的房東說，阿發一家人因欠了大筆的債，不知何時已連夜搬走跑路去了。那天夜裡，阿嬌看著一臉疲憊的阿明說：「老公啊，你知道阿發家發生了事嗎？我想通了，你真是一位好老公，我們要感謝天主賜給我們一個平安、喜樂的家，這比什麼都重要！」

## 8 活出信仰

孩子們，聽了阿明和阿嬌的故事，我們會發現阿發家表面的生活富足不見得就是真正的快樂。如果阿明因為太太阿嬌的抱怨，也跟著去做那不對的事，可能全家人都會受到連累。感謝天主，阿明懂得分辨，沒有受到誘惑。現在，我們想一想：在生活中我們可以做些什麼來幫助自己避免受到誘惑？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-13】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，今天從許多故事中我們都學到了要拒絕誘惑，就像耶穌在教給門徒祈禱時也告訴他們，要常常向天主求「不要讓我們陷於誘惑」。在生活中，我們要常常記得依靠天主，幫助自己可以像嚴先生和阿明、阿嬌一樣，遇到誘惑時能勇敢的拒絕。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢今天教導我們要懂得分辨是非，在生活中常常依靠天主的智慧，幫助自己免於誘惑，成為天主的好兒女。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

嚴長壽著，《總裁獅子心》，臺北：平安文化。



## 課程主題

[6上-14]

# 不可左傾右依 務使你的腳遠離邪惡

台北總教區／黃寶華老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭一切的誘惑由心而起，鼓勵孩子在生活中，常提醒自己緊緊跟隨耶穌的帶領，不要左顧右盼、三心二意，以免掉入誘惑的陷阱。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢再次引領我們放下其他事務，高興的聚在這裡聆聽祢的話，求祢幫助我們常記得祢的話，並緊緊跟隨祢的腳步。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



箴言 4, 20 ~ 27

## 4 主題引導

### 小活動——不搬弄是非

孩子們，你們聽過「三人成虎」的成語故事嗎？有個村民喊老虎來了沒人相信，但是兩個人喊，三個人喊，最後大家都信了。現在通訊軟體太方便了，很多訊息常未經查證便四處亂傳，假的也會成真的，這不也是「三人成虎」嗎？只是這也成了有心人惡意造謠的一種方法，你們在學校，可曾聽過有同學會故意傳些不真實的耳語嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



人常好奇的心理，總喜歡聽一些未必是真實卻有殺傷力的傳聞，巴克便是受害者之一，他完全不知道自己何時被捲入了一場風暴。老師指派巴克和凱蒂代表班上參加數學競賽，因此接連幾天下課都留在學校積極準備比賽，不料卻傳出巴克要橫刀奪愛，搞得凱蒂的男友亨利怒氣沖沖，找巴克興師問罪。你們說巴克是不是很無辜呢？他更不解的是，為何會有人要傳出這不實的訊息，還附上他們兩人一起併肩回家的照片？（請老師鼓勵孩子分享。）

這件事幸好老師知道後，當著全班說清楚，巴克也放下心中一顆石頭，只是仍然查不出到底是誰做了這事。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「不搬弄是非」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得為什麼會有人要故意搬弄是非？是出於嫉妒還是惡作劇？有什麼方法可以制止這樣的搬弄是非呢？例如：不心懷惡意、不以作弄人為樂、要仔細查證訊息、能將心比心等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，會搬弄是非的人通常是心有不滿，才會不懷好意的做出傷人的舉動，耶穌宣講福音時，也遇到了同樣的情況，今天我們要來看看耶穌是怎麼處理的。

## 5 主題內容

耶穌宣講福音時，勸勉眾人要檢測自己的心思意念，全心愛天主

孩子們，耶穌宣講福音時，當時的猶太社會非常的窮困，猶太人也遭受羅馬帝國統治，大家都一心渴望在經上預許的默西亞盡早來臨，拯救他們脫離這困苦的生活。當眾人看到耶穌不但有能力醫治病人、使死人復活，還可以一次餵飽數千人（請參閱教案2上-15、2上-19和2下-9），都認定祂是天主所派來的默西亞，極盡瘋狂的跟隨祂，從四面八方也不斷有病人前來，懇求耶穌治癒他們。



這一大群人潮引起許多人注意，尤其是原本受到眾人尊敬的經師和法利塞人，他們打聽之後，感到十分意外，這位受到群眾擁戴的耶穌竟然只是一個木匠。他們不相信一個木匠可以有這麼大的魅力，竟然有這麼多的群眾一天到晚跟隨祂，便三番兩次找耶穌辯論，一心一意想辯倒祂，只是耶穌太有智慧了，不但一次都沒得逞，反而讓眾人更肯定耶穌的魅力超過他們（請參閱教案2下-2、2下-13、4上-8、4上-12和4上-14）。

這麼一來，經師和法利塞人不但沒有達到他們的目的公開羞辱耶穌，還使得群眾更擁戴祂，內心除了不滿又加上忿怒。原本對耶穌已經很不服氣，一個木匠憑什麼受到群眾擁護，沒想到，耶穌又這麼有智慧，不管他們以什麼難題挑戰耶穌，耶穌都讓他們無話可說。對耶穌極為不滿的經師和法利人，實在嚥不下這口氣，決定再次挑戰耶穌，質問祂：「哪一條是天主給的最大誡命？」耶穌面對這樣的質問，依然耐心回覆「全心愛上主並愛人如己」（請參閱教案4上-20）。

耶穌對法利塞人的質問完全不以為意，耶穌知道他們心有不滿，對祂充滿了嫉妒，才特別提醒他們，天主給的最大誡命「全心愛上主並愛人如己」，其實是要我們懂得檢測自己的心思意念，如同先知撒慕爾到葉瑟家尋找新的國王時，天主特別提醒先知，不要只將眼光放在外表的俊俏，「天主看的是我們的心，而不是外貌」，最後才選了達味為新的以色列王（請參閱教案1下-6）。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：箴4, 20~27。）

**耶穌勸勉眾人要謹守自己的心思意念，將祂的教導牢記在心，使自己遠離邪惡**

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們很清楚看到經上的話，早已提醒我們務必「謹守自己的心思意念」，尤其是「摒棄口舌的欺詐，遠避唇舌的乖謬」。從經師和法利塞人的作為，可以明確的看出，他們已完全忘了「謹守我心」，他們在乎的只是除掉耶穌，也絲毫不管天主的誡命「愛天主又愛人如己」，他們的作為已經澈底違背天主誡命。

「謹守我心」是一切的根本，穩住了自己的心思意念，才不致於「左傾右依、三心二意」，懂得檢測我心，才會做到「傾聽主的教導、注意主的訓言、將一切牢記在心、使自己的腳遠離邪惡」。心歪了、偏了，做的事、走的路、說的話很自然也會「不正」，若及時察覺予以調整當然很好，若未察覺又一意孤行，只怕誤己又傷人。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講福音時，為什麼當時的人生活很困苦？
- 2 耶穌宣講福音時，為什麼當時的人都認定祂是天主派來的默西亞？
- 3 耶穌宣講福音時，為什麼當時的人都極盡瘋狂的跟隨祂？
- 4 耶穌宣講福音造成許多人瘋狂跟隨祂時，發生了什麼事？
- 5 為什麼經師和法利塞人對耶穌會很不服氣？
- 6 為什麼經師和法利塞人要質問耶穌，哪一條是天主給的最大誡命？
- 7 經師和法利塞人質問耶穌天主的最大誡命時，耶穌給的回覆是要提醒他們什麼？
- 8 為什麼耶穌希望經師和法利塞人，可以做到檢測自己的心思意念？
- 9 為什麼先知撒慕爾在尋找新的國王時，天主特別提醒他不要將眼光只放在外表的俊俏？
- 10 你覺得要做到檢測自己的心思意念，是很容易的還是並不簡單？
- 11 為什麼經上的話早已提醒我們「謹守自己的心思意念」？
- 12 為什麼「謹守我心」是一切做人與做事的根本？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-14】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來唸一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「經上說：『你要謹守你的心，因為生命是由此而生。』」（箴4,23）

孩子們，耶穌以天主給我們的誡命「愛天主又愛人如己」，提醒我們「謹守我心」是一切做人與做事的根本，我們要常檢測自己的心思意念是正了還是歪了，才不致於自己的作為在無意中傷了人還沒察覺。現在，請大家想想：在生活中，你們願意常以耶穌的教導，來檢測自己的心思意念嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們從今天起，都可以做到常檢測自己的心思意念，保護自己遠離邪惡。接下來，我們來聽聽正豪的故事。

下課了，正豪和同學在走廊討論去哪唱歌，很快做了決定便出發，大家都很開心，只要正豪開口，大家都馬上附和，因為他喜歡當老大，也很慷慨，搶著買單。

大家每次出去玩都百般巴結正豪，說些讓他高興的事，反正跟著他有吃有喝又有玩，大家都開心，每個週末都相約出去玩。

有一次，大家開心唱歌時，阿凱為了討好正豪，特別拉他到一旁，拿出一樣好東西給他，正豪不以為意，吸了兩口，感覺特別爽快。

一旁的阿雄靠了過來：「什麼好東西啊？怎麼沒跟大家分享？」阿凱看著正豪：「沒了耶，我可以再去拿，你要出錢呵！」正豪聽到了：「出錢算什麼，要多少？」阿凱用手勢比了五，正豪馬上掏出500給他，阿凱搖搖頭，再比個五。

正豪突然驚覺，這東西不對勁，應該是毒品，趕快找藉口：「我錢不夠，等我一下，回去拿！」正豪離開後，感到一身涼意，沒想到阿凱會這樣做，幸好自己及時察覺，才沒釀成大錯，從此，正豪便逐漸疏遠了他們。

## 8 活出信仰

孩子們，幸運的正豪，懂得及時脫離這可怕的誘惑，保護自己遠離了毒品，這一瞬間的「謹守我心」，也成為他交友的重大教訓，告訴自己要重新調整態度。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像正豪一樣，能及時的檢測自己的心思意念避免犯錯？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-14】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，先知撒慕爾在尋找新的以色列王時，天主便已跟先知說，不要只將眼光放在外表的俊俏，「天主看的是人的內心，而不是外貌」，耶穌也以天主的誠命「愛天主又愛人如己」，再次提醒我們要懂得「謹守我心」。這似乎是一件很容易的事，卻也常被忽略，上課時提到的「三人成虎」和巴克的故事，都告訴我們，一旦一個人的心思意念歪了，做的事、走的路、說的話也會「不正」。在生活中，我們需要學習及時察覺自己的心思意念，才不致於影響自己的作為，無意中傷了人還不自知。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢以天主的誠命「愛天主又愛人如己」，教導我們明白「謹守我心」是一切做人與做事的根本，求祢幫助我們在生活中，常能做到像正豪一樣，檢測自己的心思意念，保護自己，也保護身旁的人。以上禱告是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[6上-15]

# 態度審慎時時審查 自我行徑免於迷戀

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭生活中充滿許多新奇又有趣的事物，在勇於嘗試的過程中，也當細心觀察、時時分辨、審慎決定，以免陷入迷戀無法自拔造成傷害。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常保守我們在祢的愛內，保護我們一切都很平安，求祢現在也和我們在一起，幫助我們專心學習，緊緊跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



箴言 5, 1 ~ 23

## 4 主題引導

### 小活動——放下迷戀

孩子們，你們喜歡玩電動遊戲嗎？爸媽會讓你們玩這些遊戲嗎？你們都喜歡玩哪些遊戲呢？爸媽會規定你們玩的時間嗎？爸媽給你們玩的時間，你們覺得夠嗎？還是覺得太短了？曾經為了玩的時間，跟爸媽起過爭執嗎？你們覺得爸媽的規定合理嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

玩遊戲限制時間怎麼會玩得過癮呢？但如果都不限制時間，也會



有問題的，梅西還為了這個常跟爸爸鬧翻。梅西覺得自己夠大了，不需要爸媽管那麼多，爸爸能夠理解他的心情：「梅西，爸爸以前跟你一樣，認為自己不會沉迷，愛賭博，覺得賭一兩把沒事的，卻輸到被黑道追殺才猛然驚醒，你自己要懂得自愛，千萬不要像爸爸一樣。」為什麼爸爸要提醒梅西不要像他一樣呢？你們覺得梅西真的可以做到節制而不沉迷嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

沒沉迷過的人通常都不認為自己會沉迷，對自己都很有自信，直到沉迷了才有所警覺，幸運的還能自拔，運氣不好的可要付出代價了。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「放下迷戀」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得有什麼方法可以提醒自己避免沉迷？或是發現自己已經有所迷戀時，可以及時煞車不至於沉迷而無法自拔？例如：不要太有自信或太自負、請朋友幫忙提醒、願意聽父母或朋友規勸、要能自我節制等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，不管是由於好奇或太過自信，我們確實很容易掉入迷戀的陷阱，耶穌便常提醒眾人要常保持警醒，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

## 5 主題內容

### 耶穌提醒眾人要追尋天主的國，勿迷戀於身外之物

孩子們，耶穌宣講福音時，不只為眾人帶來父的愛與慈悲，也以行動讓眾人體驗到父的關懷，因此不管祂走到哪都有許多人跟隨，渴望聽祂的宣講。有次，耶穌來到伯達尼時，突然有人問祂：「老師啊，祢這麼有智慧，請祢幫我們評理，吩咐我的兄弟和我分家產吧！」耶穌聽了，十分感慨，莫非爭奪家產比追尋天主的國更有價

值嗎？耶穌便藉此機會對群眾說了「貪婪富翁」比喻，希望眾人能夠明瞭，不要像比喻中的貪婪富翁，一心只在乎累積自己的財富，絲毫不關心自己的靈魂，也不在乎近人的需要。一旦天主帶走他的靈魂，他所迷戀的財富也都將歸於烏有（請參閱教案4上-11）。

又有一次，喜歡找耶穌辯論的法利塞人，和耶穌爭論追求天主的國和追求財富是不衝突的，二者可以兼得。耶穌當然知道他們這麼說，目的是想保住財富，不想捐出來關懷窮人，又再講了「富翁與拉匝祿」比喻。耶穌希望他們明瞭，即使像比喻中的富翁活著時，守住了自己迷戀的財富，但別忘了，死後一切是要有交代的。富翁活著時已享盡一切榮華，死後看著一生吃苦的乞丐拉匝祿享福時，可別哀怨自己當初為何連杯水都捨不得給（請參閱教案4上-14）。

除了迷戀財富之外，其實，還有很多事物都會引人陷入迷戀，包括賭博、酗酒、毒品、電玩等，還有一樣會引人陷入迷戀，在聖經中一再提醒的，那就是美色。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：箴5, 1~23。）

## 耶穌勸勉眾人要謹守自己的心思意念，將祂的教導牢記在心，使自己遠離邪惡

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們很清楚看到美色確實誘人，也容易讓人無法自拔，尤其是已有家庭責任的父親，更當有所警惕，一旦掉入，受到傷害的將是整個家庭，和所有的家人。聖經中，無論是舊約或新約，包括初期教會，甚至是現在的教會，都一再提醒大家，不要輕忽美色的迷戀，往往在不自覺的情況下已掉入陷阱，必須格外審慎。希望以下的真實故事能帶給我們省思。

馬克的爸媽都是老師，有個妹妹葛莉，一家四口原本過著幸福快樂的生活，直到爸爸迷上打牌後，這個家變了。爸爸常一夜不回家，打牌輸了，便迷戀在外頭喝酒，又交了女朋友，還在外有了孩子。媽媽怎麼勸都不聽，為了不讓孩子受爸爸連累，只好選擇離婚，爸爸也從此忘了這個家。

幾年後，馬克和葛莉長大了，在媽媽辛苦陪伴下，都完成學業，也有穩定工作和自己的家庭，媽媽也退休，過著含飴弄孫的快樂生活。

有天，一個下著雨的夜裡，警察突然找上門來，原來爸爸在醫院病逝，沒人料理後事，警察查了資料才找到媽媽。雖然馬克和葛莉對爸爸早已沒有印象，基於親情，還是為爸爸完成了後事。

孩子們，這故事表面上看是個悲劇，爸爸從沉迷於打牌、喝酒跟美色，最後毀了這個家，完全沒盡到做丈夫和父親的責任，以致於臨終時如此淒涼。但從另一個角度看，也幸好媽媽及時做出抉擇，沒讓這個家被拖累，挽救了馬克和葛莉的一生，依然可以為自己創造幸福的婚姻和家庭，還願意盡子女的孝道，為父親完成後事。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講福音時，為什麼不管走到哪都有許多人跟隨？
- 2 耶穌來到伯達尼時，為什麼會有人來找耶穌幫忙分家產？
- 3 有人請耶穌幫忙分家產時，為什麼耶穌聽了很感慨？
- 4 你覺得有人來請耶穌幫忙分家產，這是聰明的做法還是很無知？
- 5 耶穌在伯達尼有人請祂幫忙分家產時，耶穌為什麼要說「貪婪富翁的比喻」？
- 6 為什麼法利塞人要 and 耶穌爭論追求天主的國和追求財富，二者可兼得不衝突？
- 7 為什麼法利塞人自己放不下財富，又故意要找耶穌辯論？
- 8 面對法利塞人的爭論，為什麼耶穌要對他們說「富翁與拉匝祿的比喻」？
- 9 耶穌說的「貪婪富翁」和「富翁與拉匝祿」，這兩個比喻有什麼相同之處？
- 10 為什麼在聖經中和教會的教導，都一再提醒不要輕忽美色的迷戀？
- 11 你覺得從馬克和葛莉兄妹的故事中，我們可以學到什麼？
- 12 你覺得馬克和葛莉的媽媽為保護他們選擇離婚，這樣做是正確的還是不應該的？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-15】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「經上說：『上主的眼時常注視人的道路，審察人的行徑！』」  
(箴5,21)

孩子們，耶穌宣講福音時，儘管一再顯明父的愛與慈悲是多麼珍貴，但還是免不了看到許多人迷戀財富，才藉由「貪婪富翁」和「富翁與拉匝祿」這兩個比喻，希望眾人能有所省思，也能看到不只是對財富的迷戀，包括對其他事物的迷戀，都可能阻礙我們追尋天主的國。現在，請大家想想：在生活中，你們願意為了追尋天主的國，而放下對事物的迷戀嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，當我們要放下對事物的迷戀時，不要忘了要常祈禱，求耶穌和聖神的幫助。接下來，我們繼續聽聽梅西的故事。

梅西聽了爸爸的過來人經驗，有所省思，但還是不知道該怎麼做：「爸爸，你說不要像你一樣沉迷在電玩，但要怎麼做呢？」爸爸看著他：「祈禱！」梅西不明白：「祈禱就有用嗎？」爸爸非常肯定：「當年要不是你媽努力祈禱，老爸早被黑道給砍了！」

梅西馬上跑去找媽媽：「媽媽，爸爸說是妳的祈禱，救了老爸一命，快告訴我，祈禱真的有用嗎？」媽媽拉著梅西的手坐下來：「當然有用啊，但也要看你的決心呵！」

從那天開始，每天一早起床，媽媽一定陪著梅西在十字架前祈禱：「主耶穌，我的孩子梅西願意將這一天都奉獻給祢，求祢看顧，保佑他免於沉迷電玩。以祢的名懇求，阿們。」睡覺前也是一樣。

過了一陣子，全家人在吃晚餐時，梅西看著媽媽，也看著爸爸：「爸、媽，謝謝你們，這陣子下來，我覺得自己好多了，不再覺得沒打電玩會難過，謝謝你們陪我祈禱！」

## 8 活出信仰

孩子們，梅西為了不讓自己步父親的後塵，決心找媽媽幫忙，兩人也共同祈求耶穌，果然靠著聖神的助祐，幫助自己脫離了沉迷的陰影。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像梅西一樣，有堅定的意志脫離沉迷的陰影？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-15】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌宣講福音時，雖然曾說過「飛鳥有巢，人子卻沒有枕頭的地方」（請參閱教案4上-7），卻還是看到迷戀財富的大有人在，便以「貪婪富翁」和「富翁與拉匝祿」兩個比喻，勸勉眾人不要沉迷於財富的追求，而失去了自己的靈魂。在生活中，我們也從梅西和馬克兄妹的故事，看到沉迷的陰影無處不在，我們要常警惕自己，緊緊跟隨耶穌，保護自己也保護自己的家和家人。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢再次讓我們，從「貪婪富翁」和「富翁與拉匝祿」這兩個比喻中，體會到追求天主國的重要，求祢幫助我們在生活中，時時省察自己的言行，有發現沉迷陰影時，也能像梅西一樣，靠著祢和聖神免於受害。以上所求是奉祢的名，阿們。

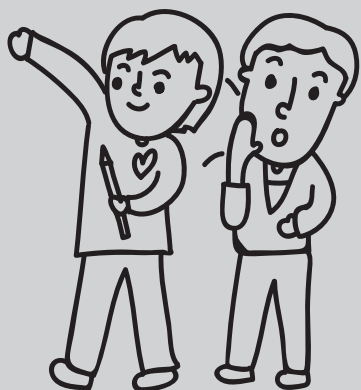
## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





## 課程主題

[6上-16]

# 謙遜受教誠心接受勸導的人必蒙受祝福

新竹教區 / 梁淑芬 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭在成長過程中，隨時都可能會遇到各式各樣的挑戰與考驗，鼓勵孩子在生活中，學習依靠天主，虛心受教，緊緊跟隨耶穌的教導，以言行為天主作證。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢堅定我們的信心，引領我們來教堂上主日學，聆聽祢的聖言，求祢開啟我們的智慧，認真聽講，學習祢的榜樣，在生活中以言行為主作證。以上所求靠祢的名，阿們。

## 3 主題經文



箴言 12,1 ~ 9

## 4 主題引導

### 小活動——謙遜與傲慢

孩子們，你們聽過三隻小豬的故事嗎？豬媽媽看著三隻小豬長大了，擔心大野狼來抓走牠們，鼓勵牠們要為自己蓋堅固的房子。豬大哥和豬二哥太偷懶了，不聽豬小弟勸告，隨便蓋了個不牢靠的房子，哪知道大野狼用力一吹，房子馬上垮了，幸好豬小弟收容牠們才逃過一劫。這故事告訴我們千萬不要自以為聰明、不聽別人勸告，你們覺得為什麼豬小弟的哥哥不願意聽弟弟的勸告呢？是他們太偷懶了、不想幹活？還是太驕傲了、不認為會有危險？（請老師鼓勵孩子分享。）

其實，在生活中也常發生這樣的情況，阿明的爸爸因工作關係常和人應酬喝酒，媽媽每次都勸他千萬不要酒後駕車，爸爸卻老是不聽，後來發生車禍，不只自己受傷住院還傷了人。阿明爸爸康復後，不僅要坐牢，還要賠償對方高額費用，使得阿明必須轉學到鄉下和爺爺住，媽媽也要兼好幾個差賺錢還債。你們說阿明爸爸當初為什麼不聽媽媽的勸告？非得等到出了事才知道錯呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「謙遜與傲慢」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得傲慢又不聽勸的態度可不可怕？要怎麼樣才能讓人願意謙遜的聽別人的勸告？例如：要虛心受教、不自以為是、要未雨綢繆、能將心比心等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，人的傲慢確實很可怕，耶穌也常提醒宗徒們要懂得謙遜，虛心向別人學習，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

## 5 主題內容

耶穌知道傲慢是人的軟弱，特別提醒我們要虛心受教

孩子們，在耶穌那時代，大部分的人家裡都很窮，沒機會也沒錢上學，學校也不多，政府也不關心大家是不是有上學，很多人都不識字。我們現代雖然有些人家裡也很窮，但如果有電腦和網路，還是有機會透過網路自學，耶穌那時沒電腦也沒網路，小時候若沒機會讀書，將一輩子都不識字。

耶穌宣講福音時，當時的經師和法利塞人是少數有受過教育的人，特別喜歡找耶穌辯論，其他的人不識字、看不懂經書，當然不敢和他們爭論。經師和法利塞人自認為高人一等，喜歡指使別人，這個該做、那個不該做，幾次看到耶穌在安息日醫治病人，感到相當反感，認為耶穌違反猶太人關於安息日的規矩，三番兩次公開指責耶穌（請參閱教案2下-2、4上-8、4上-12和4上-14）。

耶穌當然清楚這些規矩，只是祂更關心病人的需要，不像經師和法利塞人，只在乎為什麼耶穌不聽他們的話。經師和法利塞人認為自己有受過教育，只有他們才看得懂經書，他們才懂這些規矩，他們說的才是對的，大家都該照著他們說的做，耶穌怎麼可以不照著做呢？耶穌只是一個木匠的兒子，祂懂什麼呢？尤其是，耶穌還當著眾人面前公開這麼做，那以後還有誰會聽他們說的話呢？

耶穌從來沒說過不需要遵守這些規矩，祂面對經師和法利塞人質疑時，只是要提醒他們，不要以為自己受過教育又懂經書，便自認為是最有學問的人，以為自己什麼都懂，便到處指使人，要求別人照自己的話做。在眾人眼中，經師和法利塞人確實是比較有學問，他們有機會受教育，只不過是比別人幸運，卻不表示他們可以傲慢的指責別人。

耶穌面對經師和法利塞人三番兩次指責，其實並不在意，耶穌只是希望藉此讓他們明白，不要冒充為律法的守護者，內心卻充滿了傲慢。耶穌早已清楚，他們在意的不是耶穌違反安息日規矩，只是想趁機會陷害耶穌，抓祂把柄好控告祂。當耶穌反問他們：「安息日是許行善，還是作惡呢？」對於這樣的質問，經師和法利塞人卻只能啞口無言，不知該說什麼。但遺憾的是，他們並沒有因此反躬自省、虛心受教，反而心生不滿，更討厭耶穌（請參閱教案2下-2）。

### 耶穌提醒我們，願意虛心受教的人是有福的

孩子們，從經師和法利塞人身上，我們看到了傲慢的可怕，他們以為自己有學問，比別人優秀，便看不起人，也看不起耶穌。雖然耶穌很有耐心，一次再一次接受他們的質疑與挑戰，也從未指責他們，他們還是不願虛心受教，反而更討厭耶穌，只因為耶穌沒照著他們的話做。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：箴12, 1~9。）

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們很清楚看到「喜愛受教的人，必喜愛智慧；憎恨規勸的人，真是糊塗」，我們每個人都有很多不懂的地方，常常需要向別人、長輩或是有經驗的人請教。當我們不懂、不知道怎麼做或做得不對時，若有人規勸我們，一定要虛心受教，藉著別人好心的提醒與規勸，幫助我們避免犯錯。虛心受教或接受別人規勸並不可恥，也不表示我們比別人差或比較笨，反而讓我們懂得更多，也省去很多不必要的錯誤。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌那時代，為什麼會有很多人不識字？
- 2 耶穌宣講福音時，為什麼經師和法利塞人總是喜歡找祂辯論？
- 3 為什麼經師和法利塞人總是喜歡指使別人？
- 4 你覺得經師和法利塞人喜歡指使人，這樣做是出於善意還是內心的傲慢？
- 5 為什麼經師和法利塞人要公開指責耶穌違反安息日規矩？
- 6 為什麼耶穌沒有按照經師和法利塞人說的話做？
- 7 你覺得耶穌不按照經師和法利塞人說的話做，是故意的還是想藉機開導他們？
- 8 為什麼耶穌早已知道經師和法利塞人質疑祂，只不過是想趁機陷害祂？
- 9 為什麼耶穌並不在意經師和法利塞人對祂多次的質疑，仍耐心開導他們？
- 10 當耶穌反問經師和法利塞人的指責時，為什麼他們反而啞口無言？
- 11 為什麼經師和法利塞人會認為自己較有學問是高人一等而看不起別人？
- 12 為什麼耶穌要提醒我們「虛心受教、接受規勸」？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-16】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「經上說：『喜愛受教的人，必喜愛智慧；憎恨規勸的人，真是糊塗。』」（箴12,1）

孩子們，從經師和法利塞人身上，我們看到傲慢的可怕，他們寧可看著別人受苦，卻不願伸出援手幫忙，連耶穌治好病人，他們也要指責耶穌。更可怕的是，他們不但不虛心接受別人規勸，就像剛剛聽到的阿明的爸爸一樣執迷不悟，到最後還害死了耶穌。現在，請大家想想：在生活中，你們願意虛心受教，接受別人的善意規勸嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，虛心受教其實並不難，較難的是放下身段，耶穌降生成人便是最直接的身教。接下來，我們來聽聽阿原的故事。

阿原主日學下了課還留在教室，老師看到走了過去：「阿原，怎麼了？」還沒回家嗎？阿原沒回答，老師看著他：「有什麼心事嗎？願意跟老師說嗎？」阿原低著頭：「爸媽昨天又吵架了！」

老師坐了下來：「你很難過，是不是？」阿原紅了眼眶：「他們每次說這件事一定吵架，真不知道有什麼好吵的？這件事跟他們又沒關係，也不問問我，老是吵來吵去的！」老師聽不明白：「阿原，你可以慢慢說嗎？」

阿原喘了一口氣：「就是爸爸堅持要我念私立國中，媽媽不同意，他們就開始吵架，爸爸罵媽媽，妳都不聽我的，讓阿原念私立的較好，為什麼要反對？媽媽也大聲說：『我沒反對呀，我的意思是這件事可以一起討論，可是你就說一定要照你的意思！』」

老師拍了一下阿原肩膀，要他說慢點，阿原點點頭：「爸爸聽了媽媽說的，變得很不高興，大聲說聽我的有什麼不好，私立的本來就比較好，沒什麼好討論的。去年安排出國旅行時，妳也說都要聽妳的，為什麼這件事不能照我的意思呢？媽媽聽爸爸大聲吼，也提高音量：『你說什麼啊？這跟去年出國的事有什麼關係？去年是你自己說工作忙，沒時間想才叫我安排，怎麼現在反而說都是要聽我的？』爸爸馬上回說：『本來就這樣嘛！這個家大小小哪件事不是都聽妳的！媽媽聽爸爸這麼說，氣得不想再說，就回頭進房裡去了！』」

老師聽了，抱住阿原：「你一定很難過，看到爸媽這樣爭吵，心裡一定不好受，真是難為你了！」



## 8 活出信仰

孩子們，阿原實在很無力，看著爸媽誰也不讓誰，夾在他們中間，什麼也不能做，內心極為痛苦，不明白他們為何要吵成這樣。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己放下身段，平心靜氣的和別人一起討論事情？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-16】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌提醒我們，傲慢是人的軟弱，一不注意便可能產生可怕的後果，如同阿明的爸爸和阿原的爸媽。在生活中，我們要常記得耶穌的教導，虛心受教，也放下身段，不懂、不明白的，多多向人請教，別人好心規勸時，也虛心受教，以免造成不幸的後果傷害別人。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢教導我們明白「虛心受教」的道理，也感謝祢常在生活中，提醒我們要接受別人的規勸，求祢幫助我們多多向別人學習，以好的言行為主作證。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[6上-17]

# 傅油聖事的恩寵～ 在軟弱中主恩滿被

新竹教區 / 梁淑芬 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌對受苦的人所做的關懷中，明瞭「傅油聖事」也是祂親自為我們訂立的聖事之一，鼓勵孩子在生活中，也願意主動關懷身旁受苦的人。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢一直陪伴我們，堅定我們對祢的信心，求祢現在也陪同我們，認真聆聽祢的聖言，並學習祢的榜樣，緊緊跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



撒慕爾上 9, 15 ~ 10, 1

## 4 主題引導

小活動——我可以做什麼？

孩子們，你們喜歡學校的學習生活嗎？各個學習科目你們都還喜歡嗎？有特別喜歡哪些科目，或是討厭哪些科目嗎？各科目的考試成績都還可以嗎？還是有的很好，有的不是很理想？比較不理想的科目，爸媽會要你們去補習嗎？還是在班上，你們會找比較厲害的同學來幫忙自己呢？或是你們看到功課需要幫忙的同學，你們也會主動關心呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

其實，學校有那麼多的學習科目，實在不容易樣樣精通，每個人的興趣也不一樣，有人擅長考試的科目，有人則擅長實際操練的科目，各有不同。你們在學校會互相幫忙、彼此打氣嗎？在學校一定有考試，成績也會有好壞，成績不好的同學免不了會心情沮喪，你們會主動關心成績不好的同學嗎？你們會怎麼做呢？還是怪他們不夠努力、愛貪玩，不管他們呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

也許有些同學是貪玩，當然也有同學很努力了，可是成績還是不理想，那我們可以為這些同學做些什麼呢？現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我可以做什麼」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：班上有同學考試成績不好時，你們覺得自己可以為他們做些什麼？例如：陪他們一起做功課、幫他們找出不懂的地方、考試前幫他們複習、教他們做筆記等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，當我們看到自己的近人有需要時，我們都可以主動給予幫忙，這便是耶穌特別為我們訂立的「傳油聖事」，今天我們要來看看，耶穌為什麼要訂立這件聖事。

## 5 主題內容

### 耶穌訂立傳油聖事，帶給我們上主的慈愛與關懷

孩子們，耶穌宣講福音時，當時的猶太社會非常窮困，不但政治上遭受羅馬帝國統治，無法享有充分的自由，連幫忙羅馬政府徵收稅捐的稅吏也都十分貪婪。這些官員不管百姓生活困苦，毫無同情心，完全不在乎眾人已經繳不出稅，還用盡各種手段巧立名目額外徵收，搞得大家苦上加苦、抱怨連連，大家都一心渴望在經上預許的默西亞盡早來臨，拯救他們脫離這困苦的生活。

耶穌看到眾人受苦，當然能夠感同身受，除了極力宣講福音「上主的神已臨於我身上，祂給我傅了油，派遣我向貧窮人傳報喜訊、向俘虜宣告釋放、向盲者宣告復明、使受壓迫者獲得自由，宣布上主恩慈之年」（請參閱教案2上-13），為眾人帶來父的愛與慈悲，耶穌更以實際行動關懷受苦的人。有病的給予醫治、無法行走的使其復原、附魔的加以釋放、有罪的予以寬恕、受排擠的給予接納，耶穌親自為受苦的人帶來了父的慈愛與關懷（請參閱教案2上-15、2上-17、2下-11、2下-13和3下-15）。

不管耶穌走到哪，總是有許多人跟隨祂，渴望得到父的愛與慈悲，耶穌也都一一關懷，甚至連沒有開口的，耶穌也都關懷。有次在進納因城，耶穌看到一位寡婦的送葬行列，得知死者是她的獨子時，看到母親是如此傷痛欲絕，也於心不忍的上前攔住，復活了她的孩子，讓母親重新找回活下去的希望（請參閱教案2上-19）。耶穌對受苦的人所給予的關懷，都是為了讓眾人可以深刻體驗到父的慈愛，這便是祂親自為我們訂立的「傅油聖事」。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：撒9,15~10,1。）

### 耶穌說，上主的神已臨於我身上，祂給我傅了油

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們可以從舊約中先知撒慕爾為以色列王撒烏耳傅油的故事，看到這是猶太人傳統所立下的標記。「傅油」的標記是在顯示父的慈愛，天父已選定了撒烏耳成為以色列的第一位國王，便派遣先知為他傅油，使他成為「受傅者」。同樣的，在撒烏耳王離棄天主之後，天主也是派遣先知撒慕爾，到葉瑟家為日後要成為國王的達味傅油（請參閱教案1下-6）。耶穌也是「受傅者」，耶穌在加里肋亞要開始宣講福音時，便明確說了「上主的神已臨於我身上，祂給我傅了油」（請參閱依61,1）。

在我們領受「聖洗聖事」和「堅振聖事」時，我們也都和耶穌一樣成了「受傅者」，在禮儀進行中，神父都為我們做了「傅油」的標記。藉著「聖洗聖事」，我們成了天父的子女，獲享父的愛與慈悲，藉著「堅振聖事」，我們領受聖神，和宗徒們一樣承擔起宣講福音的使命。藉著「傅油」的標記，我們不只成為「受傅者」，更領受天父特別給的恩寵，讓我們也能將父的愛與慈悲分享給近人。

耶穌親自訂立了「傅油聖事」，是要提醒每一位「受傅者」都能像祂一樣，以實際的行動關懷受苦的人。我們雖然不能像耶穌一

樣治癒別人，但我們一樣可以將父的愛與慈悲分享給受苦的人。如同耶穌在「綿羊和山羊比喻」中說的，受苦的不只是患病的，也包括了「餓了、渴了、無依無靠的、赤身露體和坐監的」（請參閱教案3上-6），都渴望得到實際的關懷。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講福音時，為什麼當時的猶太社會百姓生活非常困苦？
- 2★ 耶穌宣講福音時，看到眾人受苦感同身受，祂做了什麼？
- 3★ 耶穌為什麼要以實際行動關懷受苦的人？
- 4★ 耶穌在進納因城時，為什麼會上前攔住送葬的行列？
- 5★ 耶穌為什麼要親自為我們訂立「傅油聖事」？
- 6★ 為什麼「傅油」的標記是猶太人傳統所立下的標記？
- 7★ 猶太人傳統所立下的「傅油」標記代表了什麼？
- 8★ 為什麼耶穌自己本身也是「受傅者」？
- 9★ 為什麼在我們領受「聖洗聖事」和「堅振聖事」時，也成了「受傅者」？
- 10★ 你覺得當我們也成了「受傅者」，這是很幸福的還是責任重大？
- 11★ 藉著「傅油」的標記我們成了「受傅者」，我們可以做什麼？
- 12★ 耶穌在「綿羊和山羊比喻」中說到的受苦的人包括了哪些人？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-17】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「先知撒慕爾拿出油，倒在撒烏耳頭上：『這是上主給你傅油！』」（撒下10,1）

孩子們，耶穌宣講福音時，看到了那麼多受苦的人，特別為我們訂立了「傅油聖事」，希望藉由「傅油」的標記，為受苦的人帶來父的愛與慈悲，也提醒我們每一位「受傅者」，願意和祂一樣，



共同以實際的行動，關懷自己身旁受苦的人。現在，請大家想想：在生活中，你們願意陪同耶穌一起來關懷身旁受苦的人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌在「綿羊和山羊比喻」中已經說了，受苦的不只是患病的，也包括「餓了、渴了、無依無靠的、赤身露體和坐監的」。接下來，我們來聽聽小潔的故事。

小潔下課時，看到小依一個人坐在樹下發呆，特別走過去：「小依，妳怎麼了？」小依沒吭聲，小潔也坐了下來：「妳有什麼心事嗎？」小依仍然低頭不語。

小潔拍拍她的肩膀：「是這次考試成績不理想嗎？有我可以幫忙的嗎？」小依這時已紅了眼眶：「昨天我找小婷教我，她不但不願意還笑我笨，又罵我根本不努力，每次放學都急著回家，都不參加班上的複習，她哪知道我每天回家還要幫爸爸做工，若太晚回家還會被打。如果我可以像她一樣還有個人的家教老師，我的成績也不會那麼差啊！」

小潔聽了非常難過：「妳好辛苦呵，妳都沒說，大家也都不知道，這樣吧，以後午休時，我們跟老師說，請她讓我們到辦公室，我可以將我會的教妳，這樣妳覺得好嗎？」

小依聽了，點點頭，也稍微露出了笑容。

## 8 活出信仰

孩子們，小依雖然沒有向小潔開口，小潔卻主動關心，才知道她受了這麼多的委屈，也許在功課上未必可以幫得上忙，至少讓小依感到很安慰，知道還是有同學很關心她。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像小潔一樣，願意主動關心身旁受苦的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-17】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌宣講福音時，看到許多受苦的人，特別為我們訂立「傅油聖事」，除了要帶給我們父的愛與慈悲之外，也希望每一位和祂一樣的「受傅者」，都願意在生活中，主動的以行動關懷身旁受苦的人，讓這些受苦的人，包括「餓了、渴了、無依無靠的、赤身露體和坐監的」，都能深刻的體驗到父的慈愛與關懷。

## 11 課後禱

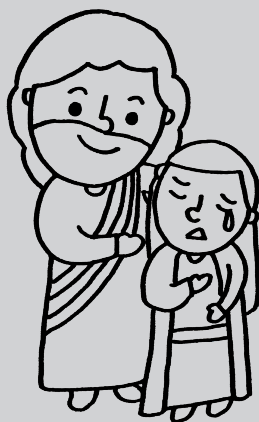
天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在「綿羊和山羊比喻」中清楚的告訴我們，在我們身旁有太多受苦的人，除了患病的，還包括了「餓了、渴了、無依無靠的、赤身露體和坐監的」，求祢幫助我們可以像小潔一樣，主動的關懷身旁受苦的人，如同祢親自教導我們的一樣。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[6上-18]

# 安息日耶穌見婦人 偻僂18年給予治癒

新竹教區 / 梁淑芬 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌治癒偻僂婦人的故事中，明瞭耶穌對受苦的人是如此貼心，一刻都不忍心看她們受苦，鼓勵孩子在生活中，學習耶穌的關懷之情。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢不斷在生活中堅強我們，又引領我們來教堂聆聽祢的聖言，求祢幫助我們有聖神的智慧，能明瞭祢的教導，越來越愛祢。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 13,10 ~ 17

## 4 主題引導

### 小活動——為何找理由推辭？

孩子們，爸媽會請你們幫忙做家事嗎？你們都幫忙做哪些家事呢？有洗碗、掃地、倒垃圾、摺衣服或買便當嗎？還是其他的家事呢？你們喜歡幫爸媽做家事嗎？還是覺得很囉嗦、很麻煩？你們曾經找藉口跟爸媽推辭做家事嗎？還是爸媽考量到你們要讀書，都從未找你們做過家事呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

其實，做家事根本不是爸媽的專利，而是家裡每個人的事，雷蒙的爸爸為了讓他明白這個道理，有次故意連續幾個月不繳電費，以致於雷蒙玩電玩正起勁時家裡遭到斷電，雷蒙氣得怪爸爸為什麼不繳費呢？爸爸也反問他，每次找你做家事時，你不也都是說你很忙、沒空做家事，還找一堆理由推辭嗎？你們覺得如果家中的每個人，都像雷蒙一樣都想找理由推辭做家事，那這個家會變成什麼樣呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，如果大家都想推辭不做家事，那這個家一定會變得亂糟糟的，非常可怕。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「為何要找理由推辭」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：為什麼遇到要做家事時，總是會有人想要找些理由來推辭？總認為只要不是我做、誰做都好，為何會有這種僥倖心態呢？例如：就是想偷懶、能躲就躲、想賴又要裝無辜、不覺得自己該做、過去已經做太多了等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，有時候明明是自己可以做的事，卻還是想要推辭，耶穌那時也遇到了，今天我們要來看看，耶穌是怎麼處理的。

## 5 主題內容

耶穌在安息日一見婦人已僵癱18年，心生不忍立即給予治癒

孩子們，耶穌宣講福音時，除了在猶太會堂宣講之外，也會遊走各個村落，實際瞭解眾人的需要，只要看到有受苦的人，耶穌都會給予醫治（請參閱教案2下-5和2下-11）。有次安息日，耶穌又在會堂講道時，看見有個人的右手已經萎縮，心有不忍便請他上前來準備醫治他，卻看到一旁的經師和法利塞人正虎視眈眈的盯著自己。耶穌

知道他們早已對自己心有不滿，認為耶穌老是做違反安息日規矩的事，一直想抓耶穌的把柄。即便如此，耶穌還是毫不顧忌的當場治好了那人，解除他多年的痛苦（請參閱教案2下-2）。

不管耶穌走到哪，總是有許多受苦的人，前來懇求耶穌，渴望獲得醫治，耶穌也都一一給予治癒，還派遣宗徒前往各村落，賜予他們有治病能力，可以為人治病，總希望能夠多幫助一些受苦的人（請參閱教案2下-7）。有次，耶穌在聖城羊門的「貝特匝達」水池旁，看見有位癱子躺在地上，上前詢問才瞭解他已病了38年，便立即治癒了他，使他重獲新生（請參閱教案2下-6）。

耶穌這麼做，除了是要讓眾人明瞭父的愛與慈悲，也是鼓勵所有健康的人，不要對受苦的人的需要視而不見，或認為事不關己。健康的人常認為受苦的人所受的苦自有其原因，應當自己承受，當然也不需要給予關懷。耶穌卻不這麼認為，在父的愛中，每一位受苦的人都是父的子女，都需要受到關懷。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：路13,10~17。）

### 耶穌治癒僵僵18年婦人，藉此提醒眾人關懷要及時切勿推託

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們很清楚看到，耶穌再次面對會堂長的質疑，認為耶穌不該在安息日醫治病人，耶穌依然義正詞嚴的回覆他們的質問：「你們這假善人，難道你們在安息日，不牽牛驢去飲水嗎？這婦人已受病痛折磨18年，不當解除她的束縛嗎？」耶穌非常不能理解，為何會有人對受苦者的痛苦是如此毫無感受？還要責難給予關懷的人不當多管閒事，難道他們自己未曾受過苦嗎？

耶穌最無法理解的是，「這些假善人」自己不想做也就算了，為何還要為自己辯駁「一星期內有六天應該工作，在這些日子裡可以治病，但不可以在安息日這一天治病」，若真是如此，為何這婦人會病了18年呢？過去的18年，難道都沒有人看到她受苦嗎？偏偏那麼湊巧今天耶穌看到了，而這一天剛好是安息日。「這些假善人」自己不想做，還要找一堆理由推託，意圖證明自己沒有錯，錯的都是別人。

耶穌當然知道安息日的規矩，但祂也希望眾人明瞭，對受苦人的關懷要及時，一刻都不要輕易怠慢，畢竟受苦的不是自己，很難體會受苦者的不便與委屈。尤其是，更不要找一堆不是理由的理由，



試圖推諉責任，這更會讓受苦的人感到難過。耶穌有次便以「宴席比喻」，明確的提醒眾人，該承擔的要勇敢承擔，不要一再推託找理由，例如：剛買了田沒有空，或是買了牛準備去試牛，或是才娶了妻不便出門（請參閱教案4下-17）。

耶穌非常明白經師和法利塞人刻意質疑祂的作為，完全不是為了要維護安息日的傳統，只是存心找碴，但還是希望藉此提醒眾人「將心比心」，不要非得自己受了苦，才願意付出關懷，畢竟我們都是天父的子女，是一家人不是陌生人，給予及時的關懷是理所當然的。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講福音時，除了在猶太會堂宣講，為什麼也會遊走各個村落？
- 2 耶穌在會堂講道時治好右手萎縮的人，為什麼會受到經師和法利塞人質疑？
- 3 為什麼耶穌要派遣宗徒前往各村落宣講福音並為人治病？
- 4 為什麼耶穌要治好在聖城羊門「貝特匝達」水池旁的癱子？
- 5 為什麼耶穌要鼓勵所有健康的人，不要對受苦者的需要視而不見？
- 6 為什麼健康的人會認為受苦的人所受的苦要自己承受？
- 7 你覺得健康的人認為受苦的人要自己承受痛苦，這樣是很自私的還是理所當然？
- 8 為什麼耶穌在會堂講道治好僵僵 18 年的婦人，會再次受到會堂長的質疑？
- 9 為什麼耶穌回覆質疑祂的會堂長是「你們這假善人」？
- 10 為什麼「這些假善人」不想關懷受苦的人，還要為自己辯駁？
- 11 為什麼耶穌要提醒眾人，對受苦者的關懷要及時、一刻都不怠慢？
- 12 耶穌對眾人講的「宴席比喻」，是要告訴大家什麼？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-18】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌給僵僵 18 年的婦人按手，她即刻挺直起來，光榮天主。」（路 13,13）

孩子們，耶穌在宣講福音時，特別關懷受苦者的需要，一方面是顯示父的愛與慈悲，也期望所有的人，千萬不要對受苦者的需要視而不見，甚至事不關己。耶穌更提醒大家一定要及時關懷，不要輕忽怠慢，畢竟受苦的不是自己，很難體會受苦者的不便與委屈。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像耶穌一樣關懷身旁受苦者的需要嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌對受苦者的關懷，是希望我們能學習「將心比心」，畢竟我們都有需要別人協助的時候。接下來，我們來聽聽雷蒙的故事。

雷蒙經過爸爸的開導，終於明白做家事是家裡每個人的事，不再事不關己。有一次，班上討論班遊的事，老師希望有人志願幫忙班長傑遜，全班都沒人吭聲時，雷蒙馬上舉手答應。

傑遜下課走近雷蒙：「雷蒙，你為什麼願意幫我呢？去年你需要幫忙時，我也沒幫你啊？」雷蒙笑了笑：「去年已經過去了，你有什麼要幫忙的，儘管說呵！」傑遜聽了，很開心，給他比了個讚！

放學時，雷蒙看到亞伯上週受傷還沒完全康復，走路一跛一跛的，馬上靠了過去：「需要我幫你拿書包嗎？」亞伯回頭望了一下：「呵，是你啊，當然好啊，你願意幫忙，太感激了！」雷蒙接過書包：「你爸媽會送你上學嗎？看你這樣走路挺辛苦的！」亞伯放慢腳步：「之前是爸爸會接送，今天爸爸出差，媽媽出國下週才回來，這幾天我都要自己來。」

雷蒙想了一下：「那明天早上我陪你上學好嗎？反正我們家住得很近。」亞伯聽了，心裡好感動，不知該說什麼才好，感覺雷蒙好像是天主特別為他安排的天使，越走越開心！

## 8 活出信仰

孩子們，雷蒙真是天父的好孩子，他體驗過一時不便，知道受苦者的委屈，便「將心比心」的為傑遜和亞伯設想，給予及時的關懷，讓他們深深感受到友誼的可貴。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像雷蒙一樣，看到需要不推託及時給予關懷？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-18】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌宣講福音時，以實際行動讓我們看到，在我們身旁總是有許多受苦的人，他們都是天父的子女，也是我們的家人，不要對他們的需要視而不見，或是認為事不關己。在生活中，我們可以像雷蒙一樣，看到有需要的便及時給予關懷，讓更多的人體驗到父的愛與慈悲。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢教導我們要對受苦的人「將心比心」，不推託也不找理由，給予及時的關懷，求祢幫助我們在生活中，像雷蒙一樣，以實際行動為祢作證。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經，筆電+投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[6上-19]

# 關懷需要者的行動是信德的實踐

高雄教區 / 梁淑芬 老師

## 1 課程目標

引導孩子從初期教會宗徒的教導中，明瞭在關懷受苦的人時，切勿只停留在言語上的空洞關懷，須配合實際的關懷行動，鼓勵孩子在生活中，多以行動為主作證。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢常賜給我們堅強的信德和勇氣，求祢幫助我們透過學習，也能以實際的行動，實踐祢的教導，以具體的作為為祢作證。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



雅各伯書 1,19 ~ 25、2,14 ~ 20

## 4 主題引導

小活動——起而行真的很難嗎？

孩子們，你們和同學相處時，有聽過「理論派」和「行動派」的差別嗎？「理論派」指的是有些人很會說道理，樣樣都說的頭頭是道，卻很少付諸行動；「行動派」的則剛好相反，認為與其說那麼多不如實際做，經常是做的多而說的少，覺得光說不練太不實際了。你們有觀察到同學是哪一種派的較多嗎？是「理論派」的多，還是「行動派」的多呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

雖然我們都知道「坐而言不如起而行」，只是好像還是有人喜歡當「理論派」勝過當「行動派」，有次霍克和塔克便為此爭論不休。霍克很討厭塔克每次都光說不練，只教別人做，自己卻不動手；塔克則為自己辯護，老師請他當組長，是要指揮組員分工合作，他已盡了組長的責任，也做了分工，當然剩下的是大家要合作了。你們覺得塔克說的有道理嗎？當組長的只要完成了組員的分工就沒責任了嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，如果當組長的只要做完分工就沒事，那大家都會搶著當組長了，多輕鬆啊！現在，我們來做個小活動，活動名稱是「起而行真的很難嗎？」（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：為什麼我們都知道「坐而言不如起而行」，但還是有人喜歡當「理論派」？莫非當「理論派」真的比較吃香嗎？例如：當理論派只出張嘴很輕鬆啊、動口不動手誰都會啊、知易行難嘛、看別人做也是種享受、過去做太多吃了不少虧等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，初期教會在推動關懷工作時，也遇到有些人常「坐而言不如起而行」，今天我們要來看看他們如何處理這種情況。

## 5 主題內容

**耶穌在關懷受苦的人所付出的行動，是信德實踐的最佳典範**

孩子們，耶穌接受天父派遣，成為人的形像住在我們中間，從誕生在白冷城的馬槽開始便不是為了享福，而是要帶給世人父的愛與慈悲（請參閱教案2上-6）。看到許多受苦的人，耶穌也總是主動的給予關懷，有病的給予醫治、無法行走的使其康復、附魔的加以釋放、瞎眼的使其復明、有罪的予以寬恕、受排擠的給予接納，耶穌總是以實際的行動，解除他們的痛苦（請參閱教案6上-17）。



耶穌這麼做，除了顯示父的愛與慈悲之外，也是提醒當時有財富又有能力幫助窮人的法利塞人和法學士，不要只將關懷停留在嘴邊，耶穌還直接指謫他們「你們加給人不堪負荷的重擔，而你們自己對重擔連一個指頭也不肯動一下」。耶穌也知道他們最喜歡教導眾人，更是提醒他們「你們拿走了智識的鑰匙，自己不進去，那願意進去的，你們也加以阻止」（請參閱路11,46、52），耶穌所說的這些話，都很清楚的勸他們「坐而言不如起而行」。

耶穌不但親自為我們立下身教典範，又不斷勸勉眾人，對受苦者的關懷一定要付諸行動，而不是只掛在嘴巴，只是耶穌升天後，初期教會發展的過程中，還是又遇到了這樣的挑戰。宗徒雅各伯在寫給各教會的信上，便特別指出「若有人說自己有信德，卻沒有行為，有什麼益處呢？」現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：雅1,19~25、2,14~20。）

### 初期教會在推動關懷工作時，提醒眾人效法耶穌，付出行動才是信德的實踐

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言，我們很清楚看到，宗徒對當時只說不做的情況提出了非常明確的勸導「你們應按聖言實行，不要只聽，自己欺騙自己」，「誰若只聽聖言而不去實行，那就像對著鏡子照自己生來的面貌，照完以後隨即離去，忘了自己是什麼樣子」，「願意實際力行的人是有福的」。到底要如何實際力行，我們來聽這真實故事。

美國紐約市華盛頓廣場西邊的格林威治村有許多畫家聚居，有年冬天，這畫家村突然流行肺炎，許多居民都病倒了。蘇珊和瓊西也在這合租一間頂樓當畫室，樓下是位名為柏曼的老畫家，一直想畫一幅傑作，始終找不到適當題材。

瓊西不幸也染上肺炎，蘇珊盡心照料她，希望她早日康復。有一天，醫生對蘇珊說：「你的同伴病情險惡，恐怕熬不過去，能否過關全靠她自己的意志了，若夠堅強也許會出現奇蹟。」瓊西躺在床上，成天望著窗外布滿了磚牆的常春藤，數著被風吹落的樹葉。蘇珊問她在做什麼？她回答：「樹上的葉子只剩五片，也許最後一片葉子掉落時，便是我走的時候。」

蘇珊很擔心，到樓下找老畫家商量，他們用了各種辦法，都鼓

舞不了瓊西的求生意志。那天夜裡，風雨交加，蘇珊害怕的想著：「那五片葉子能熬過今夜嗎？」隔天一早，瓊西要蘇珊拉開窗簾，沒想到，樹上還有最後一片葉子，蘇珊鬆了一口氣。瓊西卻說：「這最後一片葉子，一定熬不過今夜，明天它走了，我也會走。」

當晚又是一夜風雨，瓊西一早又請蘇珊拉開窗簾，那最後一片葉子竟依然堅強活著，她倆都看呆了。瓊西若有所思的說：「我會像那最後一片葉子打不倒的，我會好好活下去，病好了，我還要去義大利！」那天後，瓊西的病情果然好轉，卻傳來壞消息，蘇珊對瓊西說：「老畫家柏曼走了，聽管理員說，風雨夜隔天院子一片混亂，老畫家渾身溼透，手腳冰涼的躺在地上呻吟，沒人知道他在狂風驟雨的深夜，為何要跑出去在磚牆上做畫。」

瓊西緊緊抱住蘇珊痛哭，內心非常激動，老畫家為了瓊西，以他的生命完成了他一生最想畫的傑作「一片永不掉落的葉子」！（改寫自網路故事。）

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌接受父的派遣住在我們中間，為什麼從誕生在馬槽開始都沒享福過？
- 2★ 耶穌宣講福音時看到受苦的人，為什麼總是主動給予關懷？
- 3★ 耶穌在關懷受苦的人時，為什麼總是以實際行動解除他們的痛苦？
- 4★ 耶穌為什麼要提醒法利塞人和法學士不要只將關懷停留在嘴邊？
- 5★ 有財富又有能力幫助窮人的法利塞人和法學士，為什麼總是將關懷停留在嘴邊？
- 6★ 為什麼耶穌要立下身教典範又勸勉眾人，關懷受苦的人一定要付諸行動？
- 7★ 耶穌升天後，為什麼初期教會也遇到「坐而言卻不起而行」的挑戰？
- 8★ 為什麼宗徒雅各伯要提醒眾人「只有信德卻沒行為，有什麼益處呢」？
- 9★ 為什麼雅各伯要勸勉大家「應按聖言實行，不要只聽，自己欺騙自己」？
- 10★ 你覺得從老畫家柏曼的故事中，我們可以學到什麼？
- 11★ 為什麼老畫家柏曼要在夜裡完成他一生最想畫的傑作「一片永不掉落的葉子」？
- 12★ 為什麼柏曼的畫作「一片永不掉落的葉子」激發了瓊西的求生意志？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-19】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「雅各伯說：『若有人說自己有信德，卻沒有行為，有什麼益處呢？』」（雅2,14）

孩子們，耶穌宣講福音時，清楚提醒有能力幫助窮人的人，不要只將關懷停留在嘴邊，並親自以身教立下典範，宗徒雅各伯又再次強調「應按聖言實行，不要只聽，自己欺騙自己」，畢竟「說有信德，卻沒行為，那又有什麼益處呢」？現在，請大家想想：在生活中，你們願意按照耶穌立下的典範，以行動關懷身旁的近人嗎？  
（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌不希望我們只將關懷停留在嘴邊，其實就是提醒我們「坐而言卻不起而行」。接下來，我們再來聽聽霍克的故事。

塔克和霍克爭論不休時，麥特突然衝了過來：「塔克，你知道傑生今天請假嗎？他今天如果不能來，我們這組的作業怎麼辦呢？」塔克聽了非常驚慌：「什麼？他怎麼可以請假呢？他負責的那部分很重要耶，他若沒來，我們這組一定會被扣分的。」

霍克看塔克急得發慌：「塔克你先別急，還有些時間，我們趕一下應該是來得及的。」雖然是趕在下課前才交出作業，不過總算鬆了一口氣。

要下樓時，塔克看著霍克：「今天要不是你，我們可慘了，非常謝謝你的幫忙。」霍克笑了笑：「沒事的，下次我還是會支持你當組長的。」塔克聽了覺得很不好意思：「我知道了，下次我會改進的。」

## 8 活出信仰

孩子們，塔克經過這次的經驗，已經知道不可以只出張嘴叫別人幹活，也幸好有霍克幫忙，才順利完成作業。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像霍克一樣，總是樂意以行動關懷近人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-19】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌接受父的派遣來到我們中間，不但沒有享過福，還不斷提醒我們要關懷受苦的人，也親自以身教為我們立下典範。耶穌這麼做為的是讓我們明白，不要只將關懷掛在嘴邊，如同宗徒雅各伯說的「口說有信德，卻沒行為，又有什麼益處呢？」在生活中，我們要常提醒自己「按聖言實行，不要只聽，自己欺騙自己」，少說多做。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢以身教為我們立下關懷的典範，使我們清楚的知道不要只將關懷掛在嘴邊，求祢幫助我們可以像霍克一樣，總是很樂意的以實際行動，關懷身旁的近人。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[6上-20]

# 該請教會長老為患病的祈禱傅油

新竹教區 / 梁淑芬 老師

## 1 課程目標

引導孩子從初期教會對病痛受苦者的實際關懷作為中，明瞭「傅油聖事」除了具體的關懷行動，更需要眾人的祈禱，鼓勵孩子在生活中，多為病痛中的親人祈禱。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢一直陪伴我們，經常鼓勵我們來上主日學，求祢賜給我們堅強的信心和力量，在生活中常遵照祢的教導，關懷周遭的近人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



雅各伯書 5,13 ~ 16

## 4 主題引導

### 小活動——我需要祈禱

孩子們，你們在生活中有常常祈禱嗎？還是想到了才祈禱呢？你們已經上了好幾年主日學，都知道我們上課要祈禱、吃飯要祈禱、睡前也要祈禱，還有哪些時候要祈禱呢？你們會不會覺得自己已經長大，不再需要祈禱了呢？以前還小，爸媽教你們祈禱便跟著做，現在長大了，覺得可以靠自己，不再那麼需要天主，就比較少向天主祈禱呢？你們會有這樣的想法嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



很多時候，當我們事事順利時，真的很容易忘了天主，也就忘了向天主祈禱，阿國便是這樣，媽媽提醒他要祈禱，總是隨便應付過去。直到有次騎車為了閃隻狗摔了四腳朝天，住院住了兩個月，才澈底領悟自己真的很需要天主，也懂得不管遇到困難或是順遂平安，還是要常常祈禱。你們有跟阿國同樣的經驗嗎？在經歷痛苦後才深深體驗到自己非常需要天主？還是你們有其他的經驗，是不一定要經歷痛苦一樣感受到需要天主？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，其實不論任何時候都需要祈禱，祈禱是提醒我們時時刻刻都需要祂。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我需要祈禱」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得為什麼我們會在受苦時特別想到天主？難道在快樂時我們不需要天主嗎？我們要怎麼提醒自己常祈禱？例如：快樂時容易得意忘形、受苦時才知道自己的軟弱、祈禱不只是求也是感謝、養成天天祈禱的習慣等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，在初期教會發展時，宗徒也知道眾人總是在受苦時特別需要天主，還提醒大家以實際行動，到受苦的人家中為患病者祈禱，今天我們要來看看他們是怎麼做的。

## 5 主題內容

初期教會以具體行動關懷受苦的人，由教會長老到家中探望為患病者祈禱傅油

孩子們，耶穌宣講福音時，為體恤眾多受苦的人渴望得到醫治，除了自己走遍各村關懷眾人，也召選12宗徒，賜給他們治病能力，

四處為受苦的人服務（請參閱教案2下-7）。有次，有位父親特別帶著兒子前來懇求耶穌，因為宗徒無法醫治他受苦的孩子，耶穌立即治癒了，還當場提醒宗徒，要以祈禱的心幫助受苦的人（請參閱谷9, 17~29）。

這個經驗對宗徒和教會的發展非常重要，耶穌升天後，宗徒們在醫治病人時，都很清楚知道自己不是靠人的能力做事，而是以耶穌的名關懷受苦的人，因為這是耶穌親自訂立的聖事之一「傅油聖事」，也是教會的使命（請參閱教案5下-18和5下-20）。宗徒雅各伯更提醒每個人都要意識到，自己可以為受苦的人祈禱，特別是為那些在家臥床，無法前往教會的病患。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：雅5,13~16。）

### 教會始終以具體行動關懷受苦的人，各項工作遍及世界各角落

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們很清楚看到宗徒雅各伯特別提醒眾人，受苦不是一個人的事，而是整個教會的事。教會內的長老可以邀請眾信徒共同前往患病者家中祈禱、慰問，並施行「傅油聖事」。宗徒保祿也曾說過「耶穌是教會的頭，我們都互為肢體，一個肢體受苦所有的肢體都同樣受苦」（請參閱格前12,12~27），教會內的每個肢體，理當不分彼此的以祈禱的心相互關懷。

為確實做到對受苦者的關懷，教會在數千年傳承過程中，耶穌也不斷召喚許多人，投入畢生心血和勞力，創立許多團體，比較特別的有兩個團體，一個是「靈醫會」，另一個是「安貧小姐妹會」。「靈醫會」創立於16世紀，會祖是聖嘉民，義大利人，他自己曾感染膿瘡飽受病痛折磨，便特別以『服務病人，如同自己母親愛護獨子一樣』作為口號，吸引數千人加入他的行列，共同為病人服務，並在1591年成立修會。「靈醫會」於1946年，開始到中國服務，之後轉到臺灣的宜蘭，目前已擴展至全世界，共有上千位專精醫術的會士，在美洲、非洲、亞洲、歐洲、澳洲等地，50多個國家為病患服務。

「安貧小姊妹會」的誕生雖然簡單卻充滿戲劇性，1839年在法國的冬天，創辦人聖余剛貞看到一位失明、癱瘓的老婦人，剛失去相依為命的親人無家可歸，便背她回自己的家照顧，接著第二位、第三位、第四位，陸續接待了都是無家可歸的老人，便形成了「安貧小姊妹會」。由於戰亂的關係，不斷有老人前來懇求收容，聖余

剛貞不得不一直換更大的會院，也持續有年青女子加入服務，短短40年時間，1879年聖余剛貞修女去世時，修會的服務已遍布10個國家。1968年，小姊妹會開始到臺灣服務，目前在世界五大洲32個國家、234座會院，共有2000多位修女，在為世界各地無家可歸的老人服務。

教會除了「靈醫會」和「安貧小姊妹會」之外，也有很多修會團體，會針對各種不同受苦者的需要，包括：孤兒、身障者、多重障礙兒童，創辦育幼院、教養院、啟智中心或安養院等，都是以耶穌的名，為受苦的人帶來父的愛與慈悲。這些服務都需要教會內所有人的支持，有財富的可以捐款，有時間的可以奉獻時間擔任志工，當然最需要的便是大家的祈禱，以祈禱的心共同來關心所有受苦的人。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌為體恤眾多受苦的人能獲得醫治，祂做了什麼？
- 2 耶穌宣講福音時，為什麼會有位父親特別帶著兒子前來懇求耶穌？
- 3 耶穌看見帶著兒子前來懇求醫治的父親，為他治癒兒子後跟宗徒說了什麼？
- 4 為什麼耶穌升天後，宗徒們都是以耶穌的名關懷受苦的人？
- 5 為什麼宗徒雅各伯要特別提醒每個人都要為受苦的人祈禱？
- 6 為什麼宗徒雅各伯要提醒教會長老到受苦的人家中施行「傅油聖事」？
- 7 為什麼聖嘉民要以『服務病人如同自己母親愛護獨子一樣』來號召人加入服務行列？
- 8 為什麼「安貧小姊妹會」是特別服務無家可歸、孤苦伶仃的老人？
- 9 為什麼「靈醫會」和「安貧小姊妹會」的服務都會遍及於世界各角落？
- 10 為什麼教會有許多團體創辦了育幼院、教養院、啟智中心和安養院？
- 11 你覺得教會為受苦的人創辦各個不同的服務團體，這是很有意義的還是無濟於事？
- 12 教會內各個為受苦者服務的團體為什麼需要所有人的支持？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【6上-20】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「雅各伯說：『你們要彼此寬恕，彼此祈禱，為得痊癒！』」  
(雅5,16)

孩子們，耶穌宣講福音時，曾特別提醒宗徒要以祈禱的心，關懷受苦者的需要，這也影響了宗徒，在推動關懷工作時，總是以耶穌的名，邀請教會內所有肢體，在看到任一肢體受苦時，都願意感同身受的共同將父的愛與慈悲，帶給每一位受苦的人。現在，請大家想想：在生活中，你們願意陪同教會，共同關懷受苦的肢體嗎？  
(請老師鼓勵孩子分享。)

謝謝你們的分享，「一個肢體受苦所有的肢體也同樣受苦」，希望我們都能「將心比心」的關懷身旁受苦的人。接下來，我們來聽聽阿國的故事。

阿國摔車住院時，突然來了一群客人，原來是他沒去上主日學，大家都很關心，便決定到醫院探望他，一下課都跟著老師來了。

阿國太意外了，完全沒想到大家在病房裡為他祈禱，一起唱聖歌，小婷還自告奮勇跟他分享今天上課的內容。過了一會，神父也來了，特別為他施行「傅油聖事」，阿國感動的流下淚來，那天是他摔車以來，心情最愉快、最快樂的一天。

接著每個星期天，媽媽去教堂參加彌撒後來醫院時，都會為他帶來一張慰問卡，是主日學同學給他的問候和鼓勵，他看了都格外開心。

很快的，阿國已經可以出院，回到家中，阿國將所有的慰問卡擺在書桌上，看著這一張張充滿愛的卡片：「主耶穌，謝謝祢保佑我摔車沒事，也使我終於明白祈禱的力量，我以後一定會每天為世界上受苦的人祈禱。奉祢的名禱告，阿們。」

## 8 活出信仰

孩子們，阿國雖然不幸摔車住院，卻因此體驗到老師和同學的關愛，從此對祈禱改觀，也願意為受苦的人付出一點點關懷，誠心誠意的為他們獻上祈禱。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿國一樣，願意為世界上受苦的人祈禱？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【6上-20】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會遵照耶穌的教導，數千年來創辦了許多團體，為受苦的人服務，有病人、孤苦伶仃的老人、孤兒、身障者、多重障礙兒童等，他們也都是父所愛的子女。「一個肢體受苦所有的肢體也同樣受苦」，希望我們都能為這些受苦的人，奉獻一點點的時間、勞力或金錢，讓我們身旁受苦的人，都能感受到父的愛與慈悲。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢教導我們「一個肢體受苦所有的肢體也同樣受苦」，使我們明白我們隨時都可以為受苦的人祈禱，求祢幫助我們在生活中，可以像阿國一樣，每天奉獻一點點時間，為世上所有受苦的人祈禱。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。