



# 教會的團體慶祝～ 禮儀年的訂定

台中教區／李麗貞 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭教會禮儀年度跟我們信仰生活的關係，鼓勵孩子從禮儀年的各節期中，看到主耶穌對我們的愛，學習在生活中跟隨禮儀年的節期，建立與主更親密的關係。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的耶穌，感謝祢這麼愛我們，常常在我們有需要時，陪伴在我們身旁，如同祢一直陪伴宗徒們一樣，求祢幫助我們藉由課程的學習，更加體驗到祢對我們的愛，緊緊跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



格林多前書 11, 23 ~ 26

## 4 主題引導

### 小活動——耶穌愛我這麼多

孩子們，你們知道今天是幾月幾號嗎？我們都知道一年有12個月，一年有四季，我們每天都是跟著日曆在進行，這一切都是愛我們的天主為我們所做的奇妙安排，現在讓我們一起來唱這首歌《活出愛》（請老師播放歌曲影片：<https://youtu.be/hw0so3aHVM0>，影片長度：4分44秒。）

孩子們，剛剛我們唱的歌裡說耶穌是那麼愛我們，祂對我們的愛比山高，比海深，現在我們來看些圖片（所需教具請參閱輔助教具說明）。

你們看了圖片裡的高山和大海，你們覺得「耶穌對我們的愛比山高，比海深」是什麼意思呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，耶穌非常愛我們，祂不惜犧牲自己，只為了讓我們明白天主的愛與慈悲。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「耶穌愛我這麼多」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得從耶穌為我們做的哪些事情，可以看到祂是這麼愛我們？例如：祂為我們受苦、祂給我們帶來父的愛與慈悲、祂天天陪伴我們。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌一年365天，每天24小時，時時刻刻都愛著我們。教會也特別安排了「禮儀年」，幫助我們更能體驗到耶穌的愛，今天我們要來認識教會的「禮儀年」。

## 5 主題內容

### 教會依耶穌的一生，為我們安排了「禮儀年」

孩子們，耶穌天天都和我們在一起，只是我們看不見耶穌，難免會感覺不到，教會為了幫助我們更深刻體驗到耶穌的愛，特別順著耶穌的一生安排了「教會禮儀年」。首先是「將臨期」，提醒我們耶穌快誕生了，要準備好心靈迎接祂的來臨。接著是「聖誕期」，慶祝耶穌的誕生，為所有的人帶來了父的愛與慈悲。再來是「常年期」，一步一腳印的，看著耶穌走遍各地，以行動將父的愛與慈悲帶給每個人。之後是「四旬期」，以40天的時間，陪伴耶穌為了愛我們所受的一切苦難。最後是「復活期」，歡欣鼓舞的慶祝耶穌死而復活、光榮升天。教會以「禮儀年」的五大節期，在每一年中的52個星期日，不斷告訴我們耶穌是這麼愛我們。

每個星期天，世界上的每一個角落，只要有教堂，一定都會按照「禮儀年」的安排，慶祝並感謝耶穌為我們帶來的愛，特別是祂親自在最後晚餐，為我們留下自己的「聖體和聖血」。教會這樣做都是照著耶穌所吩咐的：在耶穌被交付的那一夜，祂拿起餅來，祝謝了，擘開說：「這是我的身體、為你們而捨的，你們應這樣做，為記念我。」晚餐後，又同樣拿起杯來說：「這杯是用我的血所立的新約，你們每次喝，應這樣做，為記念我。」（請老師帶領孩子將粗體字這段話一起念一遍。）

### 耶穌藉著教會「禮儀年」每個主日的感恩祭，親自和我們在一起

孩子們，從剛剛念的這段聖言中，我們能清楚看到，耶穌捨不得離開我們，藉著「禮儀年」每個主日天，在各個教堂舉行的彌撒中，神父所祝聖的「耶穌聖體和聖血」，祂再一次和我們在一起。神父在祝聖麵餅和葡萄酒念的祈禱詞，都是耶穌親自教導的。我們每次參與彌撒，領受耶穌聖體，便是與耶穌結合，邀請祂進入我們內心，一年365天，春、夏、秋、冬，耶穌的愛天天和我們在一起。

教會為了幫助我們清楚明白「禮儀年」五個節期的意義，並容易區分不同的節期，還特別以不同的顏色來代表各個節期。「將臨期」和「四旬期」是紫色，紫色代表等待、悔改和補贖；「聖誕期」和「復活期」是白色，白色代表光明、純潔與喜慶；「常年期」是綠色，綠色代表生命與活力；「禮儀年」的最高峰，是以聖枝主日為開頭的聖週，和逾越節三日慶典，包括了聖週四耶穌建立聖體聖事、聖週五耶穌受難和聖週六的復活前夕，再加上普天同慶的復活節，以及整整50天的復活慶典，直到聖神降臨節達到圓滿。

教會「禮儀年」除了五大節期外，還有聖人慶節，聖人是我們信仰生活的典範，「禮儀年」中的聖人慶節，是鼓勵我們學習聖人榜樣。聖人慶節不是慶祝聖人的生日，而是特別選定聖人去世的日子慶祝，是告訴我們聖人去世的那一天，正是他們圓滿完成世上任務，進入天國的生日。

聖人慶節中最重要的是聖母，有許多與聖母相關的慶節，如：天主之母節（元旦）、聖母訪親（5月31日）、聖母升天（8月15日）、聖母誕辰（9月8日）和聖母始胎無染原罪（12月8日）等，其中的聖母升天節更和聖誕節、復活節以及聖神降臨節，並稱為「教會四大瞻禮」。除了聖母慶節，還有大聖若瑟（3月19日）、聖若翰（6月24日）、聖伯多祿和聖保祿（6月29日）、聖雅各伯（7月25日）、聖瑪竇（9月21日）等聖人慶節。（聖人慶日請參閱：<https://www.catholicworld.info/saint/>）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 教會所安排的「禮儀年」是在慶祝誰的一生？
- 2 教會為什麼要安排「禮儀年」？
- 3 「禮儀年」有哪幾個重要的節期？
- 4 「禮儀年」的五個節期，你對哪個節期較有印象？
- 5 教會為什麼要在每個主日的彌撒中舉行擘餅禮？
- 6 在彌撒中，耶穌特別為我們留下了什麼和我們天天在一起？
- 7 「禮儀年」的五個節期有什麼不一樣的顏色？
- 8 「禮儀年」的五個節期和我們的信仰生活有什麼關係呢？
- 9 「禮儀年」中為什麼會安排了許多聖人慶節？
- 10 你對「禮儀年」中的哪些聖人慶節較有印象？
- 11 「禮儀年」中的「教會四大瞻禮」是指哪幾個重要的節慶？
- 12 「教會四大瞻禮」的節慶你對哪個節慶最有印象？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-1】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『這是我的身體、為你們而捨的，你們應這樣做，為記念我。』」（格前11,24）

孩子們，教會為了幫助我們體驗到耶穌都與我們在一起，特別安排了「禮儀年」，在每個主日天的彌撒中，藉由領受耶穌聖體，我們可以很明確的體會耶穌與我們結合。現在，請大家想想：在生活中，你們願意常常藉由領耶穌聖體，與耶穌結合在一起嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌是這麼愛我們，也希望我們願意常參加彌撒，領耶穌聖體，天天和祂在一起。接下來，我們要來聽聽阿仁的故事。

阿仁從小跟著爸媽上教堂，也會幫忙當輔祭，是神父、修女眼中的好幫手，彌撒後都會參加主日學，上課時還會主動幫忙老師，老師都稱讚他是一位天主的好兒女。

阿仁慢慢長大，認識了一些新朋友，這些朋友常在星期天找阿仁出去玩，阿仁都跟他們說他要上教堂，沒辦法跟他們出去玩。後來，阿仁的朋友開始抱怨，說阿仁不夠意思，每次找他出去玩都說要上教堂，太不夠朋友了。

阿仁覺得很不好意思，有一次便跟他們一起出去玩，接著，連續好幾次都被他的朋友拉出去玩，漸漸忘了耶穌。

有一天晚上，阿仁祈禱時，好像聽到耶穌的聲音跟他說：「阿仁，我好想你耶，好久不見了，你最近好嗎？」這時，阿仁突然想起來，他今天不知道為什麼在學校竟然跟同學大吵一架，回家媽媽問他學校的生活，也擺了臭臉給媽媽看，讓媽媽很難過。阿仁發現自從這些天沒去參加彌撒後，生活便變得怪怪的，心情總是很浮躁，動不動就生氣，但也知道是什麼原因，現在他終於明白了。

阿仁安靜的跪下來，跟耶穌說：「耶穌，對不起，這陣子我忘了祢，都沒去聖堂參加彌撒，謝謝祢沒有忘記我，還是這麼愛我。我知道了，我會記得每個星期天要去參加彌撒的，不會再離開祢了！」

## 8 活出信仰

孩子們，阿仁禁不起同學的邀約，常在星期天出去玩，而忘了到教堂參加彌撒，以致於自己的生活受影響都沒察覺。幸好，耶穌這麼愛他，及時讓他看到自己需要改變，又重新回到耶穌身邊。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿仁一樣，常能和耶穌保持親密的關係？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-1】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會為我們安排了「禮儀年」，是要幫助我們可以藉著參加彌撒、領聖體，時時體驗到耶穌和我們在一起。在生活中，我們也許會像阿仁一樣，受到誘惑而忘了耶穌，但不管我們做什麼，耶穌總是不會忘記我們。我們要提醒自己，不要等到生活受了影響，才發現我們是多麼需要耶穌的陪伴，一定要記得常去參加彌撒、領聖體，和耶穌在一起。

## 11 課後禱

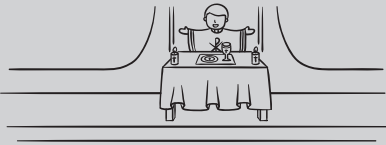
天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，祢是這麼的愛我們，不管我們做了什麼，祢都沒有忘記我們，求祢幫助我們，常記得參加彌撒、領耶穌聖體，邀請祢住在我們心裡，時時陪伴我們。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前自行上網搜尋下列圖片～海洋、高山、大草原，並依孩子人數為每人準備3～5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課可參閱：<http://theology.catholic.org.tw/public/liyi/topics/liturgicalyear/>



## 課程主題

[ 5下-2 ]

# 每個主日的感恩慶典～感恩與慶祝

台中教區 / 李麗貞 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭教會在每個主日天都會以感恩慶典慶祝耶穌復活，並感謝耶穌帶給世人的愛，鼓勵孩子從參與慶典中，體驗到主耶穌的愛，也將祂的愛分享給更多的人。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢再次引領我們來到祢面前，祢是我們最好的導師，求祢幫助我們藉由課程的學習，更加體驗到祢對我們的愛，也願意將祢的愛分享給更多的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 2,42 ~ 47、瑪竇福音 18,20

## 4 主題引導

### 小活動——慶祝活動

孩子們，如果你們在學校考試成績進步了，或是參加比賽得獎了，會特別為自己慶祝一下嗎？慶祝時會邀請自己的好朋友嗎？你們會用什麼樣的方式來慶祝呢？是一起吃飯、看電影、逛街，或是有其他的慶祝方式呢？除了成績進步和比賽得獎，你們還會為哪些事情來特別慶祝呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們說對了，只要是值得慶祝的事都可以慶祝，包括認識好朋友的週年日，和好朋友一起完成一件有挑戰性的事，和好朋友共同完成班上的重要活動等。而且，慶祝一定要找好朋友一起慶祝才有氣氛，自己一個人慶祝太沒意思了，和好朋友共同慶祝時，才可以留下珍貴的回憶。你們曾經為自己留下哪些值得回憶的慶祝活動嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

能夠留下回憶的慶祝活動是很難得的，每次回想時都會格外開心。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「慶祝活動」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得在這些慶祝活動中，有哪些回憶是讓自己最懷念的？這些活動曾留下哪些美好的回憶？例如：更珍惜和好朋友的友誼、更增進彼此的瞭解、覺得有好朋友真好。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，有好朋友真好，耶穌是我們最好的朋友，祂也常常邀請我們和祂一起慶祝祂的復活，今天我們要再一次和耶穌慶祝祂的復活。

## 5 主題內容

耶穌在每個主日感恩慶典中，邀請我們一起慶祝祂的復活

孩子們，耶穌復活升天後，宗徒們十分害怕，因為經常要面對那些反對耶穌的猶太人，繼續四處追捕他們、迫害他們（請參閱教案5上-11和5上-12）。但因著聖神的帶領，他們還是非常勇敢的宣講福音，引領更多的人信從耶穌受洗，也像耶穌一樣建立教會，特別關懷病人和窮人，為他們治病，也照顧他們生活所需（請參閱教案5上-5、5上-8和5上-10）。



宗徒們在發展初期教會時，除了順從聖神的帶領，也特別遵照耶穌在最後晚餐時所吩咐的「你們應舉行擘餅禮以記念我」（請參閱教案3上-10）。這是耶穌在受難前，捨不得離開宗徒們，而特別留下的禮物，是耶穌自己的「聖體和聖血」（請參閱教案3上-9）。宗徒們每次聚在一起，都會舉行擘餅禮紀念耶穌，現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗2,42~47、瑪18,20。）

### 教會有兩、三個人以耶穌的名聚在一起時，耶穌便和我們在一起

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們很清楚的看到，宗徒們常常以耶穌的名聚在一起擘餅、祈禱，也以耶穌的名為人治病、行奇蹟。雖然耶穌已經不在他們身邊，但他們所做的一切都是以耶穌的名而做，眾人也看到他們所做的，而願意信從耶穌受洗，紛紛加入教會，參與宗徒們宣講的行列，四處向人宣講耶穌福音。

這便是初期教會的標記：「以耶穌的名團聚」、「以耶穌的名宣講」、「以耶穌的名祈禱」、「以耶穌的名行擘餅禮」、「以耶穌的名讚美天主」，教會所做的一切都是為了帶領更多人信從耶穌，獲得天父的愛與慈悲。宗徒們這麼做也是遵照耶穌所說的「哪裡有兩、三個人，因我的名聚在一起，我就在他們中間」，即使他們看不見耶穌，卻清楚的知道耶穌和他們在一起，眾人也從他們所做的一切，看到耶穌確實與他們同在。

宗徒們藉著以耶穌的名團聚、擘餅和祈禱，再一次回想起耶穌和他們在一起的時光，耶穌陪伴他們走過的每一個鄉鎮，耶穌向眾人講過的每一篇講道，耶穌在他們面前醫治過的每一個病人，耶穌私底下和他們在一起時交待的種種吩咐，這一切都讓他們深深感受到耶穌是這麼的愛他們，為他們付出了這麼多的愛。尤其是在行擘餅禮時，更是回想起耶穌在自己受難前，想到的不是自己即將面臨的痛苦，而是預先為他們留下自己的「聖體和聖血」。當眾人再次領受「耶穌的聖體和聖血」時，不單單是吃著麵餅、喝葡萄酒，而是領受了耶穌的愛和祂自己。

初期教會以耶穌的名團聚、擘餅和祈禱的行動，一代接一代的傳承著，經過了許多不同的地區、文化和族群，一直到現在，世界各地各個教堂中，依然是遵照耶穌所吩咐的「你們要照樣做為記念我」。我們現在所參與的彌撒感恩祭典，一來感謝耶穌，為我們帶來父的愛與慈悲，二來慶祝耶穌的復活，使我們有幸成為天父的子女，也告訴自己，要將耶穌福音分享給自己的近人。

耶穌也特別提醒我們，教會不是只有在教堂裡，「哪裡有兩、三個人，因我的名聚在一起，我就在他們中間」，耶穌隨時都願意和我們在一起，只要「兩、三個人」、「以耶穌的名團聚、祈禱」，耶穌便與我們同在。教會不單只是一棟美麗的建築物，耶穌希望不管任何時間、任何地方，「有兩、三個人」、「以耶穌的名團聚、祈禱」，耶穌的愛便與我們同在，我們也可以將耶穌的愛分享給更多的人。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌復活、升天後，為什麼宗徒們十分害怕？
- 2★ 宗徒們在發展初期教會時，會特別遵照耶穌吩咐的做什麼？
- 3★ 耶穌為什麼會在受難前特別為宗徒們留下自己的「聖體和聖血」？
- 4★ 耶穌復活、升天後，宗徒們常以耶穌的名做什麼？
- 5★ 教會初期，為什麼耶穌不在宗徒們身邊，他們所做的一切還是以耶穌的名而做？
- 6★ 宗徒們在建立初期教會時的標記是什麼？
- 7★ 宗徒們以耶穌的名團聚、擘餅、祈禱時，為什麼會回想起耶穌和他們在一起的時光？
- 8★ 初期教會行擘餅禮時，為什麼不單只是吃餅和喝酒，他們還領受什麼？
- 9★ 初期教會所舉行的擘餅禮，為什麼會一直留傳到現在？
- 10★ 我們為什麼要參與每個主日天的彌撒感恩祭典？
- 11★ 你覺得「有兩、三個人」、「以耶穌的名團聚、祈禱」，便可代表教會嗎？
- 12★ 耶穌為什麼要提醒我們「哪裡有兩、三個人，因我的名聚在一起，我就在他們中間」？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-2】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『哪裡有兩個或三個人，因我的名字聚在一起，我就在他們中間。』」（瑪18,20）

孩子們，耶穌今天告訴我們，「有兩、三個人」、「以祂的名團聚、祈禱」，祂就在我們中間，這是耶穌給我們的禮物和許諾，祂希望我們隨時隨地，都可以「兩、三個人」、「以祂的名團聚、祈禱」，祂便會與我們同在。現在，請大家想想：在生活中，你們願意常常「兩、三個人」、「以耶穌的名團聚、祈禱」嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌不只愛我們，也是我們最好的朋友，隨時都願意和我們在一起。接下來，我們要來聽聽馬克的故事。

馬克和亨利還有傑克，約好了要去一起慶祝他們認識三週年，這三年來，他們在一起上學、一起打球、一起玩，留下了許多美好的回憶。

當他們三人吃得正開心時，突然來了幾個人，有點不客氣的看著他們：「你們為什麼那麼吵呢？不知道已經吵到別人了嗎？」

三個人被這突然的質問嚇住了，不知道他們為什麼會這樣問，但看他們的氣勢好像不懷好意。

馬克站了起來：「真是抱歉，吵到了你們，我們是基督徒，只是在這裡慶祝我們三週年的友誼。」亨利和傑克聽到馬克這麼說，也都站了起來，握住馬克的手：「對的，我們都是基督徒。」

那些人看他們三個都站了起來，正準備對他們吆喝時，從旁邊出現一個聲音：「馬克啊，你們怎麼也在這裡？」

馬克回頭一看，竟然是神父和教堂的幾位媽媽，剛走進來要用餐，神父馬上走過來和他們三人打招呼、握手，那群人一見苗頭不對，也自討沒趣的走開了。

## 8 活出信仰

孩子們，馬克在遇到困難時，想起耶穌說的「兩、三個人以祂的名團聚，耶穌就和我們在一起」，這激發了亨利和傑克，更引起神父的注意，順利的幫他們度過危機。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像馬克一樣，常記得以耶穌的名和祂在一起？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-2】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會經過數千年的傳承，將耶穌親自建立的「擘餅禮」留傳至今，讓我們每次在彌撒中領耶穌聖體時，都再一次的與耶穌結合。我們要在生活中，像宗徒們一樣，常「兩、三個人」、「以耶穌的名團聚、祈禱」，也將耶穌的愛分享給更多的人。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，祢這麼愛我們，為我們留下了自己的「聖體和聖血」，求祢幫助我們，常參與教會的感恩祭典，領受祢的聖體，時時與祢在一起，也記得常以祢的名，將祢的愛分享給近人。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[5下-3]

# 普世歡騰的慶日～ 聖子耶穌誕生

台中教區 / 李麗貞 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭教會禮儀年，是以迎接耶穌誕生的將臨期和聖誕期為開端，鼓勵孩子在生活中，以實際行動，將耶穌為我們帶來的父的愛與慈悲，分享給四周的近人。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的耶穌，感謝祢這麼愛我們，親自為我們帶來了父的愛與慈悲，使我們有幸成為天主的子女，受到百般的呵護，求祢幫助我們珍惜這福分，也將祢的福音分享給更多的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 2,1 ~ 20

## 4 主題引導

### 小活動——耶穌的偉人典範

孩子們，你們平常會讀偉人傳記嗎？喜歡裡面的故事嗎？你們有讀過哪些偉人傳記呢？你們有特別喜歡的偉人嗎？為什麼會喜歡這些偉人呢？是喜歡他的德行，還是他所做的事蹟呢？你們會想要學習這些偉人的典範嗎？為什麼這些偉人的典範會吸引你們呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

孩子們，在我們人類的文明歷史中，古今中外確實有不少的偉人，

不管是思想家、科學家、藝術家、政治家、軍事家、宗教家或是醫生，他們都曾為人類做出許多偉大的貢獻。即使過了很久，有些偉人還是被大家記得，有些偉人則會隨著歷史的變遷，年代久了會慢慢被淡忘。你們知道有哪一位偉人，一直到現在都還受人推崇或懷念嗎？甚至每一年都還有很多人，在世界各地心甘情願的愛祂、跟隨祂呢？你們知道這位偉人是誰嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，這位偉人是耶穌，祂不但是天主的兒子，祂也曾經生活在這世上，以實際行動告訴我們，天父愛每一個人。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「耶穌的偉人典範」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們聽過了耶穌許多的故事，回想一下，到底祂做了什麼，會吸引這麼多的人願意愛祂、跟隨祂？在耶穌身上，你們看到了哪些偉人的典範？例如：慈悲、寬恕、包容、體貼和耐心等，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌的典範確實影響了許多人，直到如今，大家不只記得祂，還在祂生日時特別慶祝，感謝祂為我們帶來許多恩典，今天我們要來認識「禮儀年」中的聖誕期慶典。

## 5 主題內容

教會「禮儀年」以將臨期和聖誕期，讓我們準備迎接普世歡騰的慶日——聖子耶穌誕生

孩子們，耶穌復活升天後，宗徒們在聖神帶領下，努力的建立發展教會，將耶穌的福音不斷的往四處宣講，到處都有人信從耶穌受洗，教會也日漸成長。教會發展了幾個世紀後，陸陸續續在不同的地區，都成立了新的教會，有些教會也開始有一些慶祝活動，當然也包括了慶祝耶穌的生日。

由於已經相隔了好幾個世紀，當時又不像現在這麼方便，可以有電腦留下記錄，根本查不到耶穌誕生的確實日期。在慶祝耶穌生日這件事上，各個教會也各有不同，有的是訂在每年的12月25日慶祝，也有些教會訂在每年的1月7日，還有些教會是選在1月6日慶祝。雖然慶祝的日期略有不同，但都是為了感謝耶穌，為我們人類帶來了天父的愛與慈悲。

一直到了18世紀，教會為了幫助大家更能夠深刻的體會到耶穌的愛，便順著耶穌的一生安排了「教會禮儀年」。以一年52個主日天，按照耶穌接受父的派遣，來到世間宣講的時間，共分了五大節期分別是：「將臨期」、「聖誕期」、「常年期」、「四旬期」和「復活期」（請參閱教案5下-1）。教會每一年，還特別安排了四個星期的「將臨期」，提醒我們要好好準備自己，迎接這舉世歡騰、普天同慶的日子，聖子耶穌為我們誕生了。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：路2, 1~20。）

**聖子耶穌的誕生為普世萬民帶來天父的愛與慈悲，凡信從祂的人將成為天父的子女**

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們很清楚看到，一位偉人從出生的那一刻，便開始為我們立下了典範。耶穌是天主的兒子，祂不是選擇誕生在富麗堂皇的王宮，而是選擇了極為簡陋的馬槽。耶穌並不因為誕生在馬槽中，失去祂是天主聖子的高貴與神聖，反而更顯示出祂的與眾不同和謙卑，祂的高貴使簡陋的馬槽成了皇宮，祂的神聖使馬槽成了萬人朝拜的聖殿。

聖子耶穌的降生，將天上的愛帶來了人間，眾天使都要齊聲歡唱「天主受享光榮於高天，主愛的人在世享平安」。這是所有的人都無法想到的，天主聖子竟然選擇了成為人的形象，住在我們中間，只為了將父的愛與慈悲帶給每一個人。這是父要送給我們的白白的禮物，不必花錢買，也不需要付出任何代價，只要全然的相信，那誕生在馬槽中的嬰兒，正是為我們帶來這無限恩典的聖子耶穌。

因著一位小嬰兒的誕生，世人看到了希望與光明，千千萬萬的人心甘情願的跟隨祂，聽從祂的教導，以實際行動關懷自己周遭的近人，在人間建立了天主的國度。在天主聖神的帶領下，以耶穌之名所建立的教會，一個接一個，一代傳一代，將祂所做的一切，所宣講的福音，傳遍了世界各個角落，讓世人得以認識，派遣聖子來到我們中間的父，並獲得父的愛與慈悲，成為天父的子女。

耶穌的愛影響了跟隨祂的每一個人，耶穌的話為跟隨祂的人指出了一條愛的道路，耶穌所建立的愛的教會改變了這個世界。為感謝耶穌給人類文明帶來了父的愛與慈悲，散布在世界各角落的教會，在每一年的聖誕節，邀請所有的人一起來慶祝耶穌的生日。教會以四個星期的「將臨期」，隆重的準備迎接祂的誕生，再以盛大的「聖誕期」擴大慶祝，從聖誕夜一直延續到主顯節為止。這樣隆重的慶祝，完完全全只為了將父的愛與慈悲，帶給更多還不認識父、和聖子耶穌的人。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在各地的教會，為什麼會選在不同的日子慶祝耶穌的生日？
- 2 教會為什麼會在 18 世紀時特別安排了「教會禮儀年」？
- 3 教會安排的「禮儀年」共分了幾個大節期？
- 4 在「禮儀年」中，教會安排了哪個節期提醒我們準備迎接聖子耶穌的誕生？
- 5 聖子耶穌為什麼不是誕生在王宮，而是選擇了極為簡陋的馬槽？
- 6 為什麼聖子耶穌誕生時眾天使要歡唱「天主受享光榮於高天，主愛的人在世享平安」？
- 7 為什麼聖子耶穌要選擇成為人的形象，住在我們中間？
- 8 為什麼天父要將聖子耶穌當作禮物白白的送給我們？
- 9 為什麼世界各地會有千千萬萬的人心甘情願的跟隨耶穌，聽從祂的教導？
- 10 為什麼耶穌所建立的愛的教會可以改變這個世界？
- 11 每一年的聖誕節教會是如何的隆重慶祝耶穌的生日？
- 12 為什麼每一年教會都會隆重的慶祝聖誕節？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-3】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「天使向牧羊人說：『你們將要看見一個嬰兒，裹著襁褓，躺在馬槽裡。』」（路2,12）



孩子們，聖子耶穌的誕生，給所有的人帶來了父的愛與慈悲，除了祂之外，再也沒有任何人，我們只要信從祂，接受祂的愛，便可成為天父的子女。我們每年慶祝的聖誕節，不只是表達我們對耶穌的感謝，也提醒自己，要努力的將耶穌福音，分享給周遭的近人。現在，請大家想想：在生活中，你們願意努力將耶穌的福音分享給周遭的近人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌這麼愛我們，祂也愛那些還不認識祂的人，祂也希望有更多的人，願意一起來傳揚祂的愛。接下來，我們來聽聽露意絲的故事。

聖誕節快到了，教堂已經忙著布置馬槽，神父也在彌撒中提醒大家，再過幾週便是聖誕節，要好好準備自己迎接耶穌誕生。

露意絲的爸媽除了布置家中的馬槽之外，也特別問露意絲希望什麼聖誕禮物，露意絲不希望增加爸媽負擔：「爸爸、媽媽，我已經長大了，您們不需要再幫我準備禮物了！」爸媽聽了，都感覺很欣慰，露意絲真是懂事！

露意絲雖然跟爸媽說不需要為她準備禮物，可是她卻忙著為別人準備禮物，有一天晚上，媽媽發現她還沒睡，走進她的房間：「露意絲，這麼晚了，怎麼還沒睡呢？在忙什麼呢？」露意絲停下手邊的事：「媽媽，我快做完了，一會就睡。」媽媽看到露意絲桌上擺滿了東西：「這是什麼啊？」

露意絲拿起其中一件：「聖誕節快到了，主日學老師說，耶穌為我們帶來了天父的愛，世上還有很多不認識耶穌的人，我們要和他們分享，我做了這些禮物，明天要帶去送給班上的同學。」媽媽聽了非常感動，也坐下來陪她繼續做完禮物。

## 8 活出信仰

孩子們，露意絲聽了主日學老師的話，很努力的做了一些小禮物，要將耶穌的愛分享給自己的同學，希望他們有機會也能認識耶穌。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像露意絲一樣，以實際行動和近人分享耶穌的愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-3】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會在每一年隆重慶祝聖誕節，一來是感謝耶穌，為我們帶來父的愛與慈悲，二來也是邀請更多人來認識耶穌。我們在慶祝這個普天同慶的日子時，一定要記得還有好多人不認識耶穌，我們可以像露意絲一樣，多多和周遭的近人分享耶穌的愛。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，為我們帶來父的愛與慈悲，求祢幫助我們在生活中，能常以行動將祢的愛分享給周遭的近人。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5下-4 ]

# 最隆重的禮儀~聖週逾越節三日慶典

台中教區 / 李麗貞 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭教會禮儀年度中，最隆重的禮儀是聖週逾越節三日慶典，鼓勵孩子從禮儀中體驗到，耶穌為了愛我們所受的苦難，願意緊緊跟隨祂。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的耶穌，謝謝祢在生活中一直陪伴我們，特別是在我們有需要時，都不曾離開過我們，求祢幫助我們打開心胸，藉由課程的學習，更加體驗到祢對我們的愛。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



出谷紀 12, 1 ~ 14、格林多前書 11, 23 ~ 26

## 4 主題引導

### 小活動——爸媽為我受苦

孩子們，你們在家裡不愁吃穿，能快樂的上學，你們覺得自己幸福嗎？雖然不是住豪宅別墅，吃的也未必都是山珍海味，但至少也沒餓著凍著過，你們說這一切都是誰為你們準備的呢？當然是最辛苦的爸媽了，為了提供給你們最好的生活條件，他們每天都辛苦的工作，你們聽過他們跟你們訴苦嗎？你們可知道爸媽工作的辛苦呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

爸媽非常愛你們，當然不會在你們面前訴苦，他們只希望你們都過得好，也希望你們都可以平平安安長大。爸媽知道你們還小，不忍心讓你們吃苦，都會將最好的給你們，寧可自己省一點、少吃一點，也要給你們最好的。你們有想過為什麼爸媽寧可自己吃苦，卻不忍心讓你們受苦呢？你們知道爸媽曾為你們受過哪些苦呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，爸媽為我們受苦，都是因為愛我們。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「爸媽為我受苦」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得爸媽為了撫養你們長大，日夜照顧你們，爸媽可曾受過哪些苦？例如：天天上班很辛苦、要為你們準備三餐很辛苦、要打掃屋子很辛苦、假日要陪你們玩不能休息很辛苦。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，爸媽為我們受了許多苦，一定要常感謝爸媽，耶穌也曾為我們受了許多苦，今天我們要來看看教會「禮儀年」中的三日逾越慶典，耶穌為我們受了哪些苦。

## 5 主題內容

「教會禮儀年」最隆重的禮儀是聖週逾越節三日慶典，紀念耶穌為我們受難及復活

孩子們，你們都聽過猶太人有個很重要的慶典是逾越節，這個慶典是特別紀念，以色列人在舊約時代曾經在埃及受苦，天主派遣了梅瑟，帶領他們離開埃及，渡過紅海，到達天主為他們預備的福地（請參閱教案1上-14）。耶穌在宣講福音時，也曾好幾次到耶路撒冷聖城過逾越慶節，包括祂12歲時在聖殿和經師們講道（請參閱教案2上-9），以及祂受難前到聖城過節，被司祭長和長老設下圈套逮捕（請參閱教案3上-8）。

耶穌在尚未進聖城過節前，其實早已知道經師們準備陷害祂，耶穌宣講的福音太感動人了，眾人都心甘情願的跟隨祂，不再跟隨經師。他們非常嫉妒耶穌，想盡辦法要打敗祂，多次故意設陷阱找耶穌辯論，想從耶穌的話中抓把柄控告祂，都未能得逞（請參閱教案2下-2、2下-13、3上-4、4上-8、4上-12和4上-14），以致惱恨在心。

耶穌知道自己面前的苦難是無法躲掉的，這也是天父派遣祂來到世間必須面對的挑戰，即便知道是一條很痛苦的道路，耶穌還是勇敢面對。為了讓世人深切明瞭父的愛與慈悲，耶穌還在受難前的「最後晚餐」中，留下了自己的「聖體和聖血」。因著耶穌的受苦與犧牲，天父讓祂逾越了死亡，第三日從死者中復活，給我們帶來了新的生命與希望（請參閱教案3上-10、3上-11、3上-13、3上-14和3上-16）。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：出12,1~14、格前11,23~26。）

### 耶穌帶領我們逾越死亡，只要信從祂也將和祂一樣復活

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言，第一段幫助我們看到，逾越慶典在猶太人傳統中的重要，第二段則讓我們明瞭，因著耶穌為我們受苦與犧牲，祂承擔了一切的罪過，使我們得以獲得父的愛與慈悲，只要願意信從祂，必將和祂一樣復活。猶太人的第一次逾越，是脫離埃及人的奴役，耶穌為我們受苦的逾越，是帶領我們不再受罪惡和死亡的束縛，全心信賴祂的都將蒙受父的恩典，與耶穌一同復活。

在「教會禮儀年」中的三日逾越慶典，是以40天的「四旬期」做預備，這40天也正是耶穌要開始宣講時，在聖神帶領下，到曠野接受40天的考驗（請參閱教案2上-12）。在這40天中，教會提醒我們也能以「受苦」的心情，陪同耶穌為我們所受的十字架苦刑。三日慶典的開端是以聖枝主日揭開序幕，這是紀念耶穌在受難前進入聖城時，眾人以為耶穌是要帶領他們，推翻羅馬帝國統治，前呼後擁的迎接祂為王（請參閱教案3上-1）。

不料，才幾天的光景，經師和長老們早做好盤算，買通了耶穌12宗徒之一的猶達斯，在耶穌和宗徒們用完逾越節晚餐，到園子裡祈禱時，便帶了士兵前來抓拿耶穌。司祭長知道機不可失，連夜審問耶穌，又買通人做偽證，在毫無公正與公平的情況下，硬生生判了耶穌十字架苦刑。耶穌知道這是祂來到世間，所要面對的一段最艱辛，也是最殘酷的路程，即便祂可以呼求天父派遣天使前來營救，

但祂也知道這樣做，無法讓眾人明白父的愛與慈悲，耶穌選擇了默默承受一切的痛苦，死在十字架上。

這是一場沒有人能夠明白的悲劇，天主的兒子成為暴力的受害者，耶穌以自己的生命，為天主的愛帶來了新的理解，天主的愛是在我們還不明白的時候，祂已為我們付出了一切。耶穌為我們所受的一切苦難，是為了給我們帶來新的生命，在祂的愛內，放下自己、全心依靠祂，跟隨祂的帶領，和祂一起走向復活的新生命。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼逾越節慶典為猶太人是很重要的慶典？
- 2 耶穌宣講福音時，為什麼經師和長老們非常嫉妒祂，想盡辦法要除掉祂？
- 3 耶穌宣講福音第三次進聖城過節知道自己即將受難時，祂做了什麼？
- 4 耶穌知道自己即將受難時，為什麼沒有呼求天父營救而是勇敢面對？
- 5 耶穌為我們受苦受難的逾越，為我們帶來了什麼樣的恩典？
- 6 「教會禮儀年」中的三日逾越慶典，是以哪一個節期開始預備？
- 7 為什麼教會要以 40 天的「四旬期」幫助我們準備自己陪伴耶穌受苦？
- 8 為什麼「禮儀年」中的三日逾越慶典是教會一年中最隆重的禮儀？
- 9 以聖枝主日揭開序幕的三日逾越慶典，帶領我們經歷了哪些耶穌的事蹟？
- 10 在三日逾越慶典中，為什麼耶穌選擇默默承受一切痛苦，死在十字架上？
- 11 在三日逾越慶典中，耶穌以自己的生命，為天主的愛帶來什麼樣的理解？
- 12 在三日逾越慶典中，耶穌為我們所受的苦難為我們帶來什麼樣的新生命？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-4】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『我們每次吃這餅、喝這杯，就是宣告主耶穌的死亡與復活！』」（格前11,26）

孩子們，三日逾越慶典是教會一年中最隆重的禮儀，在這刻骨銘心的禮儀中，教會幫助我們深刻的體驗到，耶穌為了愛我們所受的苦難，更帶領我們明白，唯有全心依靠祂，我們才能逾越罪惡和死亡的束縛，與耶穌一同走向復活的新生命。現在，請大家想想：在生活中，你們願意全心信賴耶穌，與耶穌一同走向復活的新生命嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌已經為我們帶來了復活的新生命，我們一定要緊緊跟隨祂，與祂一同走向復活。接下來，我們要來聽聽瑪麗的故事。

瑪麗剛從學校回來，媽媽正忙著準備晚餐，請她幫忙擺碗筷，瑪麗應了聲好，卻跑回房間去睡覺，直到吃飯時，媽媽發現碗筷根本還沒擺，生氣的衝進她的房間：「妳是怎麼搞的？怎麼這麼不負責任，答應了的事也不做，還跑回房間睡覺，妳太不像話了！」

母女倆因為這樣已經一星期不說話了，瑪麗覺得自己很冤枉，那天學校啦啦隊比賽，累了一天，心想先躺一下再起來擺碗筷，哪曉得卻睡著了。媽媽什麼也沒問，不分青紅皂白的便罵了她一頓，還罵她不負責任，真是冤枉。

這星期剛好是聖週，瑪麗在參加三日逾越慶典時，想到耶穌為我們受了這麼多的苦，連一點怨言都沒有，自己卻為了這麼點小事，竟然和媽媽嘔氣。

彌撒中行平安禮時，瑪麗緊緊的抱住媽媽，小小聲的說了聲「媽媽，對不起」。彌撒後，母女倆開心的手拉手，一路哼著阿肋路亞回家，瑪麗找到了耶穌給的復活新生命。

## 8 活出信仰

孩子們，瑪麗在彌撒中看到耶穌為了愛所受的苦難，馬上體會到要放下自己的固執，立即向媽媽道歉，便經驗到了耶穌所給的復活新生命。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像瑪麗一樣，依靠耶穌找到復活的新生命？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-4】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會安排了聖週的三日逾越慶典，是教會一年中最隆重的禮儀，不但幫助我們更深刻的體驗到耶穌的愛，也為我們帶來了耶穌復活的新生命。在生活中，我們要常記得全心依靠耶穌，緊緊跟隨祂，一起走向復活的新生命。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢帶領我們逾越了生命中的痛苦，帶給我們復活的新生命，求祢幫助我們，常記得全心依靠祢，走向復活的新生命。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課可參閱：<http://theology.catholic.org.tw/public/liyi/topics/liturgicalyear/>





## 課程主題

[ 5下-5 ]

# 守齋在信仰與生活中的意義與實踐

台中教區 / 李麗貞 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭教會禮儀年中，守齋和信仰的關係，鼓勵孩子在生活中，以愛主的心及實際的行動，具體的將守齋的精神落實在生活中，緊緊跟隨耶穌。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你在生活中不斷的愛我們、陪伴我們，今天又帶領我們來到祢面前，聆聽祢的話語，求祢幫助我們經由課程的學習，更加親近祢，並緊緊跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 4,1 ~ 11、6,16 ~ 18

## 4 主題引導

### 小活動——飢餓30

孩子們，你們喜歡吃麥當勞或肯德基嗎？爸媽有帶你們去吃過嗎？你們比較喜歡吃漢堡還是炸雞呢？很多孩子都喜歡吃麥當勞和肯德基，但也有很多孩子一輩子都沒機會吃到，甚至連三餐都吃不飽，天天餓肚子。

你們一定很難想像世界上有這麼多的孩子每天都在餓肚子。為了幫助這些孩子，「世界展望會」這個機構，特別邀請所有的孩子，共同來關心這些

貧苦的小朋友。他們每年會舉辦一個「飢餓30」的活動，請參加活動的每個人30個小時不吃任何東西，試著體驗一下「飢餓」的感受，也將省下來的錢捐出來幫助那些貧苦的孩子。你們會願意參加這樣的活動嗎？你們覺得自己可以忍受30個小時不吃任何東西只喝水嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，餓個1、2餐可能還可以，要連續30個小時不吃東西，還真是個挑戰。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「飢餓30」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：如果有一天給自己一個機會嘗試「飢餓30」時，你們會在這30個小時做什麼呢？例如：睡覺、發呆、聽音樂、滑手機、和朋友聊天等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享。耶穌也曾體驗過飢餓，祂體驗的飢餓遠遠超過我們所能想像的，祂是「飢餓40」，不是40小時呵，而是40天，今天我們要來陪伴耶穌體驗一下祂的「飢餓40」。

## 5 主題內容

「教會禮儀年」安排「四旬期」的守齋，邀請我們陪同耶穌體驗受苦孩子們，耶穌剛開始宣講福音，在約旦河接受洗者若翰洗禮時，天父曾派遣天主聖神引領祂，到曠野接受40天的禁食祈禱，及魔鬼的試探（請參閱教案2上-11）。耶穌在經過長時間的禁食祈禱，體力與精神上都受到相當的考驗，魔鬼便利用這個時機多次誘惑耶穌，靠著聖神的陪伴與支持，耶穌每次都以經上的話，敵擋了這些試探（請參閱教案2上-12）。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：瑪4,1~11。）

藉著「教會禮儀年」中「四旬期」的守齋，我們深刻的體驗到耶穌對我們的愛

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們很清楚看到，耶穌知道在宣講福音的道路上，一定充滿了各種考驗與誘惑，面對這些誘惑，除了需要依靠聖神的力量之外，也必須有堅定的意志力，來承擔各種痛苦。禁食祈禱便是一種意志力的考驗，在體力與精神上特別軟弱時，一方面需要依靠聖神幫助，另一方面也能深刻體會到，受苦是一個學習的過程，經由受苦更能堅定自己的意志力。

在猶太人的傳統中，為了幫助人專注祈禱，也會採禁食的方式，只是在耶穌那時候，有些人誤解了禁食祈禱的真正意義，只注重外在的表面功夫。耶穌便曾公開提醒眾人「你們禁食祈禱時，不要如同假善人一樣，面帶愁容、哭喪著臉，只為了讓人看到自己在禁食。你們禁食時，要用油抹頭、洗臉，不要讓人看出你們是在禁食祈禱」（請參閱瑪6,16~18）。

耶穌不只是提醒眾人，禁食祈禱不要只做表面功夫，祂自己也親自為我們立了典範，祂獨自一人到曠野40天禁食祈禱。耶穌禁食的時間比任何人都還長，祂面對誘惑的考驗也比任何人嚴厲，祂也親自讓我們看到，抵擋誘惑一定要依靠聖神的幫助。耶穌堅定的面對這些考驗，一切都只是為了愛我們，在宣講福音的道路上可以堅持到底。禁食祈禱完全不是為了向人炫耀自己的善行，而是為了承行天父的旨意，將天父的愛與慈悲帶給每一個人。

「教會禮儀年」在「四旬期」中，特別提醒我們以「守齋」的方式，陪同耶穌一起受苦，並學習耶穌為我們立下的禁食祈禱典範。在「四旬期」的40天中，教會一方面帶領我們回顧，耶穌在曠野所受的試探，同時提醒我們檢視自己生活中的言行，是否符合耶穌所教導的福音精神。教會也為了幫助我們學習耶穌的禁食祈禱，訂了明確的「守齋」，包括了守齋的年齡、日期，和守齋要遵守的規矩，還一再提醒，重要的是陪伴耶穌一起受苦，千萬別拘泥於只遵守外在的表面功夫，例如：可以吃這個、不可以吃那個。

「四旬期」是以「聖灰禮儀」為開端，一直到聖週四的「主的晚餐」，「聖灰禮儀」和「聖週五主受難日」，這兩天是「禮儀年」中最主要的兩天「大齋日」，特別紀念耶穌40天的禁食祈禱，和為了愛我們，在十字架上受苦受難。「大齋日」可以有特別的方式守齋，盡量減少娛樂、多祈禱、多讀聖言、多陪伴耶穌、多為近人服

務等。「四旬期」中的每個星期五，和各個星期的星期五是「小齋日」，在做得到的情況下，教會也提醒我們，可以多為耶穌留下一些時間，陪伴祂在星期五時為我們受難。

雖然教會為考量孩子成長的需求，有明訂守齋的年齡是從14歲起，直到60歲，但也希望每一位願意陪伴耶穌受苦的孩子，可以依自己的情況，選擇合適的方式守齋。此外，有特殊需求的，例如：生病的人、孕婦、工作負荷沉重的人，都可依個別情況，按照適合自己的方式，來為耶穌守齋。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌開始宣講福音時，為什麼要到曠野接受 40 天的禁食祈禱？
- 2★ 耶穌在曠野長時間禁食祈禱時，為什麼魔鬼要試探耶穌？
- 3★ 為什麼耶穌在曠野禁食祈禱面對誘惑時，特別需要依靠聖神的幫助？
- 4★ 為什麼耶穌要提醒眾人「禁食祈禱時不要像假善人一樣面帶愁容哭喪著臉」？
- 5★ 為什麼耶穌要告訴我們禁食祈禱不是為了向人炫耀自己的善行，而是為承行天父的旨意？
- 6★ 為什麼「禮儀年」在「四旬期」中，特別提醒我們以「守齋」的方式陪同耶穌一起受苦？
- 7★ 為什麼教會一再提醒，守齋時千萬別拘泥於只遵守外在的表面功夫？
- 8★ 「禮儀年」中最主要的兩天「大齋日」是指哪兩天？
- 9★ 為了陪伴耶穌受苦，「大齋日」可以有哪些特別的方式守齋？
- 10★ 「禮儀年」中的「小齋日」是指哪些日子？
- 11★ 為陪伴耶穌受苦，一定要按照守齋年齡所訂的從 14 歲到 60 歲嗎？
- 12★ 有特殊需求的如：生病的人、孕婦、工作負荷沉重的人，也必須按時守齋嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-5】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『人生活不只靠餅，也靠天主口中所發的一切言語。』」（瑪4,4）

孩子們，教會在「禮儀年」中的「四旬期」，為了幫助我們更深刻體驗到耶穌對我們的愛，特別提醒我們以「守齋」方式，陪同耶穌一起受苦。教會雖然訂了一些守齋的規矩，但還是一再提醒我們，一切都是為了愛耶穌，而不是為了向人炫耀自己的善行。現在，請大家想想：在生活中，你們願意為了愛耶穌，做一點點小小的刻苦嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌看到你們雖然年紀還小，卻都願意陪伴祂一起受苦，一定會特別愛你們。接下來，我們要來聽聽洛克的故事。

洛克在「聖灰禮儀」那天，一回到家裡，便跟媽媽說今天他要守大齋。媽媽聽了很驚訝：「你還小啊，還沒滿14歲，是不需要守大齋的。」洛克看著媽媽：「耶穌為我們受了這麼多的苦，主日學老師有說，只要願意，是沒有限年齡的，我已經長大了，我願意為了愛耶穌守大齋。」

洛克除了在「聖灰禮儀」那天守了大齋，還特別將每天媽媽給他的零用錢留下一部分，投入老師給他們的「愛德盒」，準備在四旬期結束時，拿去給老師捐給有需要的人。

媽媽也發現，在四旬期內，洛克每天放了學，回到家，不再是像之前一樣守著電視和電腦，而是先在耶穌面前祈禱，晚餐前也都會自動來幫忙擺碗筷。

晚上祈禱時，洛克還跟耶穌說：「耶穌，謝謝你讓我明白了，你為我們所受的苦，我將自己所做的一切都獻給你！」

## 8 活出信仰

孩子們，洛克年紀雖小，卻願意陪伴耶穌一起受苦，也將自己所做的一切獻給耶穌。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像洛克一樣，以實際的作為陪伴耶穌受苦？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-5】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會在「禮儀年」中的「四旬期」，安排了「守齋」來提醒我們，耶穌是這麼愛我們，也為我們受了許多苦。耶穌並不在意我們也要為祂受苦，而是希望我們藉著守齋，能更深刻的體驗到祂對我們的愛，而願意打從心底的愛祂，以小小的行動陪祂受苦，緊緊跟隨祂。

## 11 課後禱

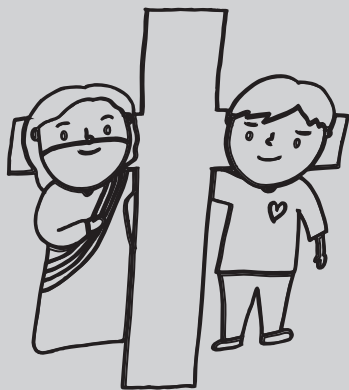
天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢為了愛我們受了這麼多苦，也謝謝祢讓我們有機會，藉著守齋與祢一起受苦，求祢幫助我們常記得，以小小的行動來為祢受苦，一天比一天的更愛祢。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

主題引導：有關「飢餓30」，老師備課可參閱下列網址：<https://www.30hf.org.tw> 主題內容：有關「守齋」，老師備課可參閱《天主教法典》1249~1253條



# 耶穌背十字架承擔 世人罪過的苦路

花蓮教區／陳怡君 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌為我們背十字架的意義，鼓勵孩子在生活中跟隨主耶穌及聖母的脚步，盡自己的心力去實踐服從、忍耐和寬恕。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，謝謝祢為我們心甘情願被釘在十字架上，祢親愛的母親一路陪伴祢，將所有痛苦藏在心中，求祢幫助我們學習祢和聖母的美德。祈禱奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



希伯來書 4, 14 ~ 16、5, 7 ~ 9

## 4 主題引導

孩子們，你們有聽過耶穌受難的故事吧？耶穌是在山園祈禱時被抓、被審問、被鞭打最後被釘死在十字架上。我們先來做一個小活動複習這段故事，活動名稱是「蹲苦路」。在耶穌苦路中出現的人物有：耶穌、聖母瑪利亞、伯多祿、猶達斯、比拉多、司祭長、巴辣巴、兵士、西滿、群眾等。請你們每人選一個喜歡的人物，不可以重複。（老師提醒孩子要記下有哪些人物的名字。）

老師請所有人圍個圈圈站著，輪流說一遍自己所選的人物名字；接著，老師先扮演耶穌做示範（一邊做動作同時大聲說）：「耶穌蹲（蹲下後起立）、耶穌蹲（再蹲下起立）、耶穌蹲完比拉多蹲（右手指向比拉多）。」當耶穌指向比拉多時，比拉多就馬上要接著做蹲下起立的動作並大聲說：「比拉多蹲、比拉多蹲、比拉多蹲完西滿蹲（手指向西滿）。」如果指錯了

人（指到了伯多祿）就是犯規，或是叫錯名字（手指著西滿卻叫猶達斯）也算犯規；犯規三次就要淘汰出局。老師做完示範，確認大家都清楚規則就可進行活動，老師可視情況在適當時間停止活動；若人數太多可改成分組方式進行，各組要同時大聲說口令並做動作，動作不一致或口令不整齊也算犯規。



### 帶入主題：

孩子們，玩這個遊戲累不累啊？我們才玩一下下，就有人覺得累了，那如果拿一個很重、很重的十字架背在你的肩上，你是不是更累呢？今天我們就要來看看耶穌為我們背十字架受了哪些苦。

## 5 主題內容

### 苦路的意義

孩子們，「苦路」就是苦難的路程，耶穌為何願意心甘情願的走呢？祂被抓之前來到山園裡祈禱，祂說：「父啊！祢如果願意，請給我免去這杯吧！但不要隨我的意願，唯照祢的意願成就吧！」耶穌也曾經想跟苦路說：「不！」但祂還是接受了。因著祂甘心情願為我們接受十字架的苦難，我們才得以和天主重新建立關係。苦難的背後還有一位很少人知道的陪伴者，就是耶穌的母親——瑪利亞，她看著心愛的兒子受盡各種痛苦和煎熬，一直到被釘在十字架上，那種痛苦就像一把刀一次又一次的刺進心中。聖母雖然沒有受到鞭打，但她所受的痛苦一定和耶穌一樣難熬。

**陪伴耶穌走十四處苦路**（下列每一處請老師分別展示各處的圖片。）

耶穌已為我們承擔了十字架的痛苦，現在我們也要跟隨祂的腳步，學習祂為我們受苦所付出的愛。

### 第一處 耶穌被判死刑

默想：比拉多怕群眾鬧事，判耶穌死刑鞭打耶穌，無辜的耶穌為我們甘願受死。



祈禱：主耶穌，祢為我們接受不公平的審判，謝謝祢愛我們；請幫助我們，常注意到自己的不足，在面對選擇時能做出正確的決定。

## 第二處 耶穌肩負十字架

默想：身受苦刑的耶穌，被迫背負沉重的十字架，為承擔我們的罪過咬牙切苦撐。

祈禱：主耶穌，祢為了我們忍受苦刑的凌虐，背負十字架走苦路，謝謝祢愛我們；請幫助我們常注意到自己的軟弱，勇敢面對痛苦。

## 第三處 耶穌第一次跌倒

默想：耶穌承受不起十字架的重擔跌倒在地，眾人視若無睹沒有人伸出援手。

祈禱：主耶穌，祢為我們忍受痛苦，得不到一絲安慰與支持，謝謝祢愛我們；請幫助我們注意到自己的冷漠，對旁人適時伸出援手。

## 第四處 耶穌遇見自己的母親

默想：聖母在路旁看到遍體鱗傷的耶穌出現在眼前，卻無能為力，心如刀割。

祈禱：主耶穌，祢被迫走上苦路，連母親也被阻擋在旁，謝謝祢愛我們；請幫助我們注意到自己的倔強，看見母親為我們所受的苦。

## 第五處 西滿擔負耶穌的十字架

默想：殘酷的士兵見耶穌已無力背負十字架，強拉西滿幫耶穌背上十字架。

祈禱：主耶穌，祢為我們筋疲力竭，士兵竟強迫祢完成苦路，謝謝祢愛我們；請幫助我們看到自己的無情，以同理心關心身旁的人。

## 第六處 韋羅尼加為耶穌抹面

默想：婦人韋羅尼加見耶穌孤單無助，冒險遞上臉巾，擦去耶穌臉上的血水。

祈禱：主耶穌，祢為我們獨自承受，滿臉血水不成人形，謝謝祢愛我們；請幫助我們看到自己的害怕，像韋羅尼加一樣勇敢付出行動。

## 第七處 耶穌第二次跌倒

默想：孤單無援的耶穌已耗盡力氣，再次跌倒在眾人前任憑眾人嗤笑。

祈禱：主耶穌，祢為我們沒有放棄，再次跌倒仍咬牙切苦撐，謝謝祢愛我們；請幫助我們看到自己的恐懼，在面對困難時能保持堅強。

## 第八處 婦女為耶穌痛哭

默想：婦女們看到耶穌滿身傷痕卻愛莫能助，椎心之痛難以言喻。

祈禱：主耶穌，祢為了我們忍受萬分疼痛，無人分擔，謝謝祢愛我們；請幫助我們看到自己的逃避，能為了愛祢而多做克苦。

## 第九處 耶穌第三次跌倒

默想：耶穌已無法行走，第三次跌倒在地，無情的士兵強拉起耶穌繼續前行。

祈禱：主耶穌，祢為我們耗盡體力癱倒在地，謝謝祢愛我們；請幫助我們看到自己的無情，在面對旁人的需要時，不再視若無睹。

## 第十處 耶穌被剝去衣裳

默想：耶穌赤裸裸的被剝去身上僅存沾滿血水的衣服，一無所有，也無力反抗。

祈禱：主耶穌，祢為了愛我們默默承受如此淒慘處境，謝謝祢愛我們；請幫助我們，常看到自己的不滿，在面對委屈時學習交託。

## 第十一處 耶穌被釘在十字架上

默想：耶穌被橫放於十字架，一根又一根的大釘子狠狠的刺穿手腳，痛苦萬分。

祈禱：主耶穌，祢為了愛我們而受人擺布，謝謝祢愛我們；請幫助我們，在無法分辨是非時，勿任意將痛苦加諸在他人身上。

## 第十二處 耶穌死在十字架上

默想：為愛堅持到底的耶穌，在十字架上將自己交託給天父，嚥下最後一口氣。

祈禱：主耶穌，祢為了愛我們堅持到底，忍受一切苦難至死，謝謝祢愛我們；請幫助我們，在需要付出愛時，能勇敢堅強的付出。

## 第十三處 聖母懷抱耶穌

默想：傷心欲絕的聖母，將已斷氣的愛子耶穌深深的抱在懷裡，久久不放。

祈禱：主耶穌，祢為愛我們完全交出自己，安息在聖母懷中，謝謝祢愛我們；請幫助我們，在生命中近乎窒息時，學習盼望與等待。

## 第十四處 耶穌被埋葬

默想：聖母在門徒的陪伴下，百般不捨的將耶穌安葬在墳墓裡，傷心的離去。

祈禱：主耶穌，祢為愛我們接受死亡，為我們開啟復活的希望，謝謝祢愛我們；請幫助我們，在即將失望、絕望時，依然懷抱希望。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 主耶穌在山園祈禱時向天父說了什麼？
- ★ 2 主耶穌為何心甘情願的接受這十字架的苦路？
- ★ 3 你覺得除了十字架的苦路之外，耶穌還有其他的選擇嗎？
- ★ 4 當你看到耶穌背著沉重的十字架一次又一次的跌倒，你會想幫忙嗎？
- ★ 5 是誰勇敢的上前拿手巾幫主耶穌擦去臉上的血水？
- ★ 6 主耶穌途中遇見聖母時，你覺得耶穌是什麼心情？
- ★ 7 你覺得聖母看到自己心愛的耶穌受盡凌辱，心裡有什麼感受？
- ★ 8 你可以體會當一根根的大釘子刺進耶穌的手和腳時聖母心中的痛嗎？
- ★ 9 在苦路中你從哪裡看到了耶穌的服從、忍耐和寬恕？
- ★ 10 你覺得自己的生活中有十字架嗎？
- ★ 11 你喜歡背自己生活中的十字架嗎？
- ★ 12 如果有機會的話，你願意幫耶穌背十字架嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-6】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

 **聖言省思：**「祂雖然是天主子，卻由所受的苦難，學習了服從。」（希5, 8）

孩子們，在生活中，每個人都有十字架，例如：下課後偷懶沒做功課繳不出作業，這能逃避嗎？能推給別人嗎？或者是其他令我們擔憂的事情，也是我們的十字架。有誰願意和大家分享自己的十字架？（請老師鼓勵孩子發言。）謝謝大家的分享，如果我們能夠學習耶穌為我們所受的苦，心情也許就不一樣了。接下來，我們就來看看小安在生活中的十字架。

小安六年級了，與媽媽相依為命。媽媽每天辛勤工作，小安放學後會幫忙摺衣服和洗菜，等媽媽回到家就可以馬上做飯給她吃。有一天，她一回到家就發現媽媽已經先回來了，她開心的喊著：「媽媽！」很奇怪的沒有人回應，原來媽媽生病了躺在床上。她問媽媽怎麼了，看到媽媽生病，她非常擔憂，不知自己能做什麼。她照樣的摺好衣服、洗好菜，但媽媽太虛弱了，無法起來做飯，小安不知該如何是好。這時，她想起了耶穌，跑到十字架前跪下來為媽媽祈禱，不一會兒，耶穌給了她力量，勇敢的站起來往廚房去，切了紅蘿蔔絲和蛋，煮了紅蘿蔔炒蛋，又拿冰箱的豆腐做了青菜豆腐湯，還盛了一碗飯，端到媽媽的床前給媽媽吃。媽媽勉強的坐起來吃了些，小安也吃了，並洗好碗，又跑到十字架前，請求耶穌幫助媽媽快快好起來，保佑她們一夜平安，就這樣她很快的睡著了。隔天一早，她聞到荷包蛋的味道，太棒了，她發現媽媽已經起床，為她做了早餐。她在床上聞到味道就開始感謝天主，賜給媽媽健康的身體。

## 8 活出信仰

孩子們，我們從耶穌身上學到了很重要的功課，就是要勇敢的背起自己的十字架。耶穌已經為我們背起這個十字架，只要我們願意跟隨祂，祂也會陪伴我們走這十字架的苦路。現在，請大家想一想：我們這個星期在生活中可以做些什麼來分擔耶穌的十字架？（請老師鼓勵孩子發言。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-6】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，今天從耶穌背十字架的苦路中，我們看到了祂為我們承受多麼大的痛苦而死在十字架上。我們要在生活中勇敢的學習耶穌，背起自己的十字架，感謝主耶穌給我們的愛。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢透過十字架苦難，讓我們重新跟天父和好，求祢幫助我們回家後，能努力實踐祢和聖母的各種美德，學習放下自己、聽祢的話，以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需教具：請老師課前自行上網搜尋教會的苦難經文和十四處苦路圖片。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[5下-7]

# 基督信仰最神聖的一天～耶穌復活

台中教區／梁顏美 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭每次「禮儀年」慶祝復活節，便是再次宣告「耶穌已經真實復活」，這也是基督信仰的核心，鼓勵孩子在生活中，將耶穌復活帶來的喜訊，分享給周遭的近人。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢今天又引領我們相聚在一起，在老師教導下聆聽祢的聖言，求祢和我們在一起，打開我們的心，將祢的話牢記在心，也將祢的愛分享給更多的人。我們這樣祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 10,34 ~ 43、格林多前書 15,12 ~ 14

## 4 主題引導

### 小故事——重生找到新生命

孩子們，你們在學校聽過反毒宣導嗎？老師有播放過反毒宣導影片給你們看嗎？老師有告訴過你們這輩子千萬不可以碰毒品嗎？毒品是非常可怕的東西，會使人上癮，甚至會丟掉性命，你們知道嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

很多人都以為毒品是好東西，可以讓人忘掉煩惱，阿強便是在壞朋友的誘惑下染上了毒品，完全不知道會上癮，發現時已來不及。為了買毒品，開始偷家裡的錢，好幾次被爸爸打得遍體鱗傷，還是戒不了，爸爸氣

得趕他出家門，不想認這孩子，認為他已經沒救了。阿強繼續偷東西，有一天被警察逮捕，由於未成年被送到戒毒中心，靠著信仰戒毒，經過多年努力，終於重返家門。爸爸看到重生的阿強，完全不敢相信自己的兒子可以找到新生命，歡喜的迎接他回家。我們來看一段介紹以信仰幫助吸毒者重生的「晨曦會」影片。（請老師播放影片：<https://binged.it/2QgMA6h>，影片長度：1分54秒。）

孩子們，誤入歧途的阿強，幸運的在「晨曦會」幫助下，靠著信仰戒掉毒品重獲新生，連父親都難以相信兒子能有這一天。這便是信仰給人的力量，你們相信嗎？你們相信信仰可以幫助人，重新找回自己嗎？被毒品纏身的阿強，連父親都認為他沒救了，信仰卻救了他，讓他重新找到新生命，你們覺得信仰可以帶給人什麼樣的新生命呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「重生找到新生命」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：除了阿強靠著信仰戒毒重獲新生外，生活中或大自然中，還有哪些奇妙的「找到新生命」的經驗？例如：毛毛蟲結蛹後變成美麗的蝴蝶、水中的小蝌蚪長大蛻變成青蛙、冬眠的動物到了春天重獲新生。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌的復活也為我們帶來了新生命，每一年教會慶祝復活節，便是再一次宣告「耶穌已經真實復活」，今天我們要來看看耶穌為我們帶來什麼樣的新生命。

## 5 主題內容

教會慶祝復活節是再次宣告「耶穌已經真實復活」

孩子們，我們已經聽過耶穌復活的故事（請參閱教案3上-16），耶穌復

活後，為了讓宗徒們確實知道祂已經真實的復活，曾多次向他們顯現、祝他們平安、跟他們親切交談，並在海邊與他們共進早餐（請參閱教案3上-17、3上-18和3上-19）。最後，還與他們約定好在加里肋亞山上，依依不捨的離開他們，被天使接上天，回到天父的懷抱（請參閱教案3上-20）。

耶穌升天後，宗徒們和耶穌的母親，遵照祂的吩咐，時常以耶穌的名團聚在一起、擘餅祈禱，並等候祂所預許的另一位護慰者——天主聖神。當聖神降臨在宗徒們中間時，他們便勇敢的大聲宣講，這位已經真實復活的基督，凡信了耶穌的名受洗的人數日益增多，主所建立的教會也開始逐漸發展（請參閱教案5上-3和5上-5）。

宗徒們不管走到哪，都是以復活的耶穌之名，醫治病人，趕走附魔人身上的惡靈，也特別關懷生活上有欠缺的窮人和寡婦。即便討厭耶穌的猶太人，不停的迫害宗徒們、拷打他們、抓他們入監、甚至殺害他們，他們依然四處宣講復活的基督，到處都有人信而受洗（請參閱教案5上-6、5上-7、5上-8、5上-11、5上-13和5上-15）。

為了將復活基督的喜訊傳給更多的人，復活的耶穌還親自召選了掃祿，成為向外邦人宣講福音的宗徒。掃祿蒙召前，雖然曾四處迫害信從耶穌的人，皈依後卻是180度大轉變，不僅大膽的宣講，還勇敢的與迫害耶穌的人辯論，為證明曾經受他迫害的耶穌確實是已經復活，要帶給人新的生命（請參閱教案5上-12、5上-14、5上-19和5上-20）。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗10, 34~43、格前15,12~14。）

### 教會慶祝復活節，向世人分享耶穌復活帶來的新生命與希望

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言，第一段聖言告訴我們，為證實復活耶穌為我們帶來的新生命，是為普天下每一位渴望信從耶穌的人，伯多祿特別說「在各民族中敬畏耶穌又履行正義的人，都是祂所中悅的，耶穌是萬民的主」。耶穌所受的苦難，不是只為了猶太人，祂的復活所帶來的新生命，也不只侷限在猶太人，而是為所有的人。第二段聖言，保祿則更明確的指出「耶穌若沒有復活，我們的信仰便是空的」，耶穌真實的復活，使所有相信祂的人，不只找到了新生命，也不再害怕死亡，有一天我們都要與耶穌一同復活。

教會每一年慶祝復活節，不單單只是復活節那一天而已，還包括了耶穌復活後，顯現給宗徒們、和他們在一起的40天，一直到祂升天後10天，

聖神降臨在宗徒中間，是長達50天的大慶祝。同時，每個主日天的彌撒，也是在慶祝耶穌復活，若不是「耶穌確實已經復活」，我們現在也沒有機會認識天父，成為祂的子女。教會的存在是「耶穌確實已經復活」最真實的見證，從初期教會宗徒們，以耶穌之名團聚、擘餅祈禱，經過數千年傳承直到現在，每個主日天，在世界各角落，2、3個人以耶穌的名聚在一起、擘餅祈禱，都是在做同樣的一件事，便是為「耶穌確實已經復活」作證。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌復活後，為什麼會多次向宗徒們顯現？
- 2 耶穌升天後，宗徒們和耶穌的母親，為什麼會常以耶穌的名團聚在一起、擘餅祈禱？
- 3 聖神降臨在宗徒們中間，他們勇敢大聲宣講復活的基督時，發生了什麼事？
- 4 為什麼復活的耶穌明知道掃祿到處迫害信從耶穌的人，還要親自召選他？
- 5 曾四處迫害信從耶穌的掃祿，蒙耶穌召選皈依後做了什麼？
- 6 伯多祿為什麼要說「各民族中敬畏耶穌的人都是祂所中悅的」？
- 7 為什麼耶穌復活帶來的新生命不只侷限在猶太人，而是為所有的人？
- 8 為什麼保祿要明確指出「耶穌若沒有復活，我們的信仰便是空的」？
- 9 為什麼教會每年是以長達 50 天的大慶祝來慶祝耶穌復活？
- 10 你覺得教會每年以長達 50 天的大慶祝來慶祝耶穌復活，是要告訴我們什麼？
- 11 在世上各角落只要有 2、3 個人以耶穌的名聚在一起、擘餅祈禱，這代表什麼？
- 12 為什麼教會的存在是「耶穌確實已經復活」最真實的見證？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-7】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『耶穌基督若沒有復活，我們的宣講便是空的，你們的信仰也是空的。』」（格前15,14）

孩子們，教會每年以50天的大慶祝，來慶祝耶穌復活，除了是感謝耶穌為我們帶來復活的新生命，也告訴我們千萬記得，基督信仰的核心是「耶穌確實已經復活」。這不是發生在兩千前的故事，



而是每天都還發生在我們中間的真實體驗，我們每天都在體驗，耶穌為我們帶來的復活新生命。現在，請大家想想：在生活中，你們願意每天都陪同耶穌，一起慶祝祂為我們帶來的復活新生命嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌為我們帶來的復活新生命，是真實的，也是我們每天都可以經驗到的，只要我們用心去體會。接下來，我們要來聽聽范恩的故事。

范恩是一位農夫，沒讀多少書，卻有著堅定的信仰。有一天，村裡來了一位青年學者，每天晚上都在小酒吧高談闊論：「我不瞭解的東西，我一概不相信，我沒見過耶穌，我也不相信耶穌。」

范恩走進酒吧，聽青年學者說了好一會：「我做農30年，坦白說農莊裡有許多事我還是不瞭解，我不瞭解為何我的馬吃草，身上長出鬃毛，而我的羊吃草卻長出羊毛，鵝也吃草卻長出羽毛。這些事我沒有一件瞭解，但我相信這一切自有天主的安排。同樣，我和你都沒見過耶穌，但我相信祂天天和我在一起。」從此，青年學者也跟著范恩開始做農了。（改編自《家庭讀經小故事》。）

## 8 活出信仰

孩子們，范恩憑著堅定的信仰，將自己所體驗到的復活耶穌給的新生命，勇敢的分享給青年學者，也促動他打開心胸，以新的眼光看待這個世界。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像范恩一樣，將自己所體驗到的耶穌的愛分享給近人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-7】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，「禮儀年」中每年50天的大慶祝，是要告訴我們基督信仰的核心是「耶穌確實已經復活」，祂為我們帶來了復活的新生命。我們除了感謝祂之外，更不要忘了以實際的行動，在生活中活出基督已經復活的樣貌，將祂的愛分享給自己的近人。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子、及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢為我們帶來復活的新生命，使我們知道「祢確實已經復活」，求祢幫助我們在生活中，真實活出祢的樣貌，將祢的愛分享給周遭的近人。我們這樣的祈求奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

《家庭讀經小故事》孔德祿神父編著。



## 課程主題

[ 5下-8 ]

# 五十天的大慶祝～從耶穌復活至聖神降臨

台中教區 / 梁顏美 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭「禮儀年」中特別安排的50天「復活期」大慶祝，是要提醒我們將耶穌復活的喜訊傳遍世界各角落，鼓勵孩子在生活中，多多和近人分享耶穌的福音。

## 2 課前禱

孩子們，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢為我們帶來了父的愛與慈悲，在每天的生活中陪伴我們，又不斷引領我們來到祢面前聆聽祢的教導，求祢幫助我們用心學習祢的智慧，為祢見證。我們這樣祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 28,16 ~ 20、宗徒大事錄 2,1 ~ 41

## 4 主題引導

### 小活動——大節日的慶祝活動

孩子們，你們參加過學校的校慶嗎？校慶時會安排特別的慶祝活動嗎？是運動會或園遊會嗎？還是有其他的慶祝活動呢？學校安排的這些慶祝活動，你們最喜歡的活動是哪些呢？知道學校為什麼要安排這些慶祝活動嗎？你們有邀請爸媽到學校參加這些慶祝活動嗎？

（請老師鼓勵孩子分享。）

除了學校校慶的慶祝活動，你們還有參加過哪些特別的慶祝活動呢？有參加過國家的國慶日慶祝活動嗎？或是參加過主題樂園週年慶的慶祝活動呢？你們印象最深刻的慶祝活動是什麼活動呢？這些慶祝活動中，你們有看到一些精彩的表演嗎？是人做的表演，還是科技的表演呢？你們喜歡看人表演的節目，還是科技表演的節目呢？有看過高空煙火表演，或是無人機的夜光秀嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們剛剛說的這些慶祝活動，通常都是在節日，若是遇到大節日的話，慶祝活動還會延續好多天呢！現在，我們來做個小活動，活動名稱是「大節日的慶祝活動」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：有哪些大節日的慶祝活動你們特別有印象？你們在這些慶祝活動中看過的表演，有哪些是你們最喜歡的表演？請你們將想到的節日活動和表演節目寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，在「教會禮儀年」中，也有一個節日教會特別安排了大慶祝，這節日是復活節，共有50天的大慶祝，今天我們要來看看，教會為什麼要這麼盛大的慶祝復活節。

## 5 主題內容

「教會禮儀年」以「50天復活期」的大慶祝，向世人宣告主耶穌已經確實復活

孩子們，我們在介紹耶穌宣講福音時，已經好幾次提過，雖然

耶穌只是一位木匠的兒子，但祂也是天主的兒子，祂說的話特別有智慧，祂要帶給人們的恩典是沒有人可以給的，是天父的愛與慈悲。耶穌不但宣講福音，還親自醫治好多病人，使死人復活，也曾兩次餵飽過數千人，祂所做的一切，都遠超過當時的經師和法利塞人所能做的，連猶太人的大司祭和長老都自嘆不如。因此，他們非常怕耶穌，互相串通害死耶穌後，還捏造謊言騙群眾說，耶穌的宗徒偷走了祂的遺體，四處造謠說耶穌已經復活（請參閱教案5上-2）。

### 「復活期」的慶祝是要將耶穌復活的天大喜訊傳遍各個角落，帶給世人父的愛與慈悲

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言，第一段聖言告訴我們，耶穌復活後40天顯現給宗徒們，在升天前特別將福音廣傳的使命交給了宗徒，並許下承諾會天天和他們在一起。第二段聖言，則清楚看到宗徒們在聖神帶領下，個個勇敢的大聲宣講，他們所看到，所經歷過的一切，這天大的喜訊「耶穌確實已經復活」，不能再容許任何人的破壞或打擊，一定要讓所有的人知道。

儘管宗徒們還是要面對可怕的迫害，但是他們心裡明白，他們是實實在在的見證人，他們確實親眼看見耶穌被釘在十字架上受難，他們也親自哀痛的埋葬了耶穌，他們更活生生看到已經復活的耶穌出現在他們面前，和他們說話。這些經驗都是真實的體驗，怎麼可以容許那些不相信的人，只是由於嫉妒耶穌，便任意造謠，甚至蓄意的來破壞呢！

宗徒們知道自己沒有耶穌般的智慧，也知道自己只是一群沒有受過教育、極其平凡的普通人，但他們十分清楚耶穌和他們在一起，另一位護慰者——天主聖神，也已讓他們經歷到祂時時都陪伴著他們。宗徒們知道他們不能再保持沉默，福音廣傳的使命已交在他們的手裡，他們唯一能做、及該做的，便是勇往直前，大聲的向世人宣講「耶穌確實已經復活」的喜訊。

這喜訊從宗徒們開始，一代傳一代一直傳承到現在，雖然我們不像初期教會的宗徒們親眼見過耶穌，但我們卻和他們一樣，都百分百的體驗到「耶穌確實已經復活」，活在每一位信從祂的人心中。「教會禮儀年」每年安排「50天復活期」的大慶祝，從耶穌復活日起、耶穌40天顯現，直到耶穌升天後10天聖神降臨，這盛大的慶祝，為的便是將「耶穌確實已經復活」的喜訊，帶給世上的每一個人。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼當時的經師和法利塞人非常怕耶穌？
- 2★ 為什麼猶太人的大司祭和長老要互相串通害死耶穌？
- 3★ 為什麼耶穌復活後，大司祭和長老要捏造謊言騙群眾說耶穌沒有復活？
- 4★ 為什麼耶穌復活後，大司祭和長老還試圖將耶穌的宗徒們一網打盡？
- 5★ 為什麼宗徒們面對外在可怕的迫害卻一點也不害怕？
- 6★ 為什麼宗徒們面對外在迫害，生命遭受威脅，內心卻充滿喜樂？
- 7★ 為什麼宗徒們在聖神帶領下要四處宣講「耶穌確實已經復活」的喜訊？
- 8★ 為什麼宗徒們知道即使面對可怕的迫害，還是要勇敢的為福音見證？
- 9★ 為什麼宗徒們知道自己即使沒有耶穌般的智慧，也不能再繼續保持沉默？
- 10★ 你覺得要向世人宣講耶穌復活的喜訊，需要很高的智慧或受過很好的教育嗎？
- 11★ 為什麼我們不像宗徒親眼見過耶穌，卻一樣可以百分百體驗到「耶穌確實已經復活」？
- 12★ 為什麼「教會禮儀年」每年要特別安排「50天復活期」的大慶祝？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-8】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌對宗徒說：『我同你們天天在一起，直到今世的終結。』」（瑪28,20）

孩子們，「耶穌確實已經復活」的喜訊，經由宗徒的傳承，一代經過一代傳給了我們，我們真是幸福又幸運。雖然沒有親眼見過

耶穌，但我們卻清楚的知道，這是許多見證人所留下的寶貴體驗，為了將天父的愛與慈悲帶給我們。現在，請大家想想：在生活中，你們渴望從前人所留下的寶貴傳承中，獲得父要給我們的愛與慈悲嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，我們都已經是這代代相傳喜訊的見證人，我們也要繼續的將這喜訊，傳給那還沒收到喜訊的人。接下來，我們要來聽聽亨利的故事。

亨利住在法國的一個小村莊，每年一到復活節，村裡有個古老的習俗，在復活節早晨，教堂的鐘聲響起時，村裡的人都要以最快的速度，跑到村子中央的那口井，用清涼的井水洗眼睛。村裡的老爺爺還會在井的一旁提醒大家：「以祈禱的心打開復活之眼迎接耶穌復活。」

這一年，亨利也來了，還帶了一個小瓶子，等所有的人都走開了，他靠近老爺爺：「老爺爺，我可以裝一點點井裡的水在小瓶裡嗎？」

老爺爺看著亨利感到很好奇：「你要井裡的水做什麼呢？可從來沒人問過我這呢！」亨利有點不好意思：「我是從隔壁村剛搬來的，如果您許可的話，我希望我原來村裡的好朋友也有機會沾點水，打開復活之眼迎接耶穌復活。」老爺爺聽了非常開心，告訴亨利回家換個大瓶子來，想裝多少便裝多少，多多跟好朋友分享。（改寫自《家庭讀經小故事》。）

## 8 活出信仰

孩子們，亨利聽了老爺爺的話，馬上想到要跟自己的好朋友，分享這村裡特別的習俗，希望他的好朋友都能打開復活之眼迎接耶穌復活。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像亨利一樣，將耶穌復活的喜訊分享給近人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-8】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會以「50天復活期」的大慶祝，提醒我們復活節不只是一個節日而已，更是一個要傳給世人的天大喜訊。這喜訊已經從宗徒們傳到了我們，我們也要繼續的將這喜訊，不斷的傳給周遭還不認識耶穌的人，我們要向宗徒一樣，將自己親自體驗到「耶穌確實已經復活」的喜訊，勇敢的分享給近人。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢藉著宗徒們的傳承，將祢復活的喜訊傳給了我們，帶給我們父的愛與慈悲，成為祂的子女，求祢幫助我們在生活中，能像宗徒一樣，成為祢復活的見證人，將這喜訊分享給更多的人。這樣的祈求是奉祢的名，阿們。

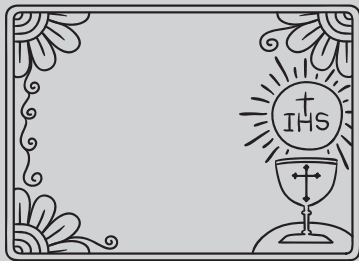
## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

《家庭讀經小故事》孔德祿神父編著。





# 最特別的禮物~耶穌基督聖體聖血節

花蓮教區 / Peatl 老師

## 1 課程目標

引導孩子從「禮儀年」中的耶穌基督聖體聖血節，明瞭耶穌為了愛我們，特別將自己留給我們做為與祂合一的禮物，鼓勵孩子在生活中，緊緊跟隨耶穌、與祂合一。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子，及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢親自來到我們中間愛我們，也教導我們愛自己的近人，求祢幫助我們藉著今天的課程，更加體會到祢的愛，緊緊跟隨祢，常與祢在一起。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 6,53 ~ 57、希伯來書 9,11 ~ 15

## 4 主題引導

### 小活動——珍貴的友誼

孩子們，你們搬過家，或是換過學校嗎？再過幾年，你們也會進入中學，離開現在的學校，新的學校會有新的環境和同學，你們會懷念現在的老同學嗎？離開學校後，可能不會再見到老同學，你們會感到難過或捨不得嗎？你們會希望老同學記得自己嗎？你們會想用什麼樣的方法來維持和老同學的友誼呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是聰明，現在有好多的通訊軟體能和老同學保持聯絡，可以發訊息、留言，還可以視訊通話，當然也還有其他方式，例如：寫卡片、約個時間碰面聊天等。可是，如果老同學搬到外地去，或是很遠的地方，甚至是到了國外留學，根本沒機會見面，只能以通訊軟體發訊息保持聯絡時，你們會希望用什麼方法來維持和老同學的友誼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，老同學之間的友誼，是需要用心經營才能維持長久，所謂「歷久彌新」，唯有用心經營的友誼才經得起時間考驗，越久越珍貴。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「珍貴的友誼」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：為了和老同學或老朋友維持珍貴的友誼，你們會怎麼樣用心經營？例如：常保持聯繫、對方生日時記得送禮物、有好東西或想法時一定和對方分享，請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種想法，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝大家的分享，耶穌非常愛我們，也很疼惜我們，還用了一個很特別的方式，來經營和我們之間的情誼。祂將祂自己留給了我們，今天我們要來認識「禮儀年」中的「耶穌基督聖體聖血節」。

## 5 主題內容

### 耶穌以聖體聖血節做為與祂合一共融的標記

孩子們，我們介紹了幾次教會為我們安排的「禮儀年」，首先

是「將臨期」和「聖誕期」，提醒我們耶穌快誕生了，需要好好準備我們的心靈迎接耶穌來臨。接著是「四旬期」和「復活期」，從聖灰禮儀開始的40天「四旬期」，是幫助我們收斂自己的心，陪伴耶穌進入祂的苦難，及光榮的復活。緊接著，則是50天的大慶祝「復活期」，以最隆重、盛大的方式，向世人宣告「耶穌確實已經復活」，為我們帶來復活的新生命。

「禮儀年」中還有一個節期，也是時間最長的，便是「常年期」，共有34個星期，在「常年期」中，教會邀請我們一步一步跟著耶穌走遍各地，看著祂以行動將天父的愛與慈悲帶給每個人。「常年期」中，教會也安排了許多慶節，包括：主顯節（請參閱教案2上-7）、主受洗節（請參閱教案2上-11）、天主聖三節、耶穌基督聖體聖血節、耶穌聖心節和耶穌基督普世君王節，這其中最特別的便是「耶穌基督聖體聖血節」。

雖然我們每次參加彌撒，都會領受耶穌聖體，教會在「常年期」中，還特別安排「耶穌基督聖體聖血節」，便是要提醒我們，耶穌親自將祂自己留給了我們，這是「祂既然愛了世上屬於自己的人，便愛他們到底」的最高表現（請參閱若13,1）。耶穌在「最後晚餐」時，知道這是祂和宗徒的最後一餐，之後將被抓受審，再也沒機會和宗徒相聚，為珍惜這珍貴的情誼，耶穌不只親自為宗徒一一洗腳，立下服事的典範，還將自己以麥麵餅和葡萄酒做代表，吩咐宗徒們要按照祂所做的行擘餅禮，來紀念祂（請參閱教案3上-9和3上-10）。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：若6, 53~57、希9,11~15。）

### 耶穌藉著自己的聖體和聖血與我們結合，並住在我們內，使我們可以勇敢的為祂作證

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言，第一段聖言告訴我們，耶穌是這麼的愛我們，不願意我們和祂分離，特別留下自己的身體和寶血，當我們每次領受耶穌聖體和聖血時，便與祂共融、合而為一。第二段聖言，則清楚看到藉著耶穌的聖體和聖血，我們成了享有復活新生命的新人，耶穌住在我們內，給我們力量，讓我們也可以像宗徒們一樣，在聖神帶領下，勇敢的為耶穌的復活作證，將祂的福音分享給四周的近人（請參閱教案3下-9）。

耶穌說得非常清楚「誰吃我的肉，並喝我的血，便住在我內，我

也住在他內」，耶穌知道自己即將離去，再也沒辦法陪伴宗徒，連日後千千萬萬願意跟隨祂的人，也沒有機會看見耶穌。看不見耶穌沒關係，耶穌將祂自己留給了我們，藉著領受祂的聖體和聖血，直接和祂共融、結合為一。在領受聖體時，我們都看見了麥麵餅，但這麥麵餅已不再是麵餅，而是耶穌住在其內的耶穌聖體，我們領了耶穌聖體，祂便住在我們內。

這奇妙的恩典與禮物，只有耶穌做得到，也只有願意相信的人，可以得到這恩典，在耶穌復活後向宗徒顯現時，耶穌便已親口跟不信的多默說「不要做不信的人，要做個有信德的人，那沒有看見而相信的才是有福的」（請參閱教案3上-18）。我們相信「耶穌拿起餅、祝謝了擘開，遞給宗徒：『這是我的身體』」，在彌撒中，我們看見神父「拿起餅、祝謝了擘開說：『這是耶穌的身體』」，我們領受的已經不是麵餅，而是耶穌聖體。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 「將臨期」和「聖誕期」，是要提醒我們做好什麼準備？
- 2★ 「四旬期」和「復活期」，對我們有什麼意義？
- 3★ 「禮儀年」中時間最長的是哪一個節期？
- 4★ 在長達 34 個星期的「常年期」中，教會邀請我們做什麼？
- 5★ 在 34 個星期的「常年期」中，教會有安排了哪些慶節？
- 6★ 在「常年期」教會安排的許多慶節中，為什麼最特別的是「耶穌基督聖體聖血節」？
- 7★ 在「常年期」中，教會為什麼要特別慶祝「耶穌基督聖體聖血節」？
- 8★ 耶穌在「最後晚餐」時，為什麼要特別將祂自己留下給我們？
- 9★ 耶穌為什麼要告訴我們「誰吃我的肉，並喝我的血，便住在我內，我也住在他內」？
- 10★ 為什麼在領受聖體時，我們看見的麥麵餅已不再是麵餅，而是耶穌聖體？
- 11★ 「耶穌說誰吃我的肉，我便住在他內」，你覺得這是真實的還是只是我們的想像？
- 12★ 為什麼耶穌要對多默說「不要做不信的人，要做個有信德的人」？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-9】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『誰吃我的肉，並喝我的血，便住在我內，我也住在他內！』」（若6, 56）

.....

孩子們，教會在「禮儀年」中的「常年期」，特別安排「耶穌基督聖體聖血節」，是告訴我們耶穌愛我們到底，特別將自己留在有形的麥麵餅和葡萄酒內，幫助我們每次在領受這有形的耶穌聖體時，也能和那無形的耶穌共融、合而為一。現在，請大家想想：在生活中，你們願意常常和那看不見、無形的耶穌，成為一體，住在祂內嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們雖然看不見無形的耶穌，祂卻藉著有形的麵餅和我們在一起，天天陪伴著我們，我們真是幸福。接下來，我們來聽聽伯多祿的故事。

伯多祿在主日學下課後，特別跑去問神父：「神父，耶穌真的住在聖體內嗎？」神父看了看伯多祿：「你覺得呢？你不相信嗎？」伯多祿搖搖頭：「我沒有不信，只是麵餅那麼小，怎麼容得下耶穌呢？」

在一旁的喬治聽到他們的談話，也插嘴：「神父，這個星期學校教顯微鏡，我好想用顯微鏡看一下麵餅，看看裡面到底有沒有耶穌？」

神父看他們這麼有興趣，問了這麼多問題，便帶他們到辦公室坐下：「你們剛剛問的都很有道理，只是你們忘了一件事，麵餅和顯微鏡都是有形的，是看得見的，而耶穌呢？耶穌是無形的，你們覺得用有形的顯微鏡，可以看得到無形的耶穌嗎？」

兩個人聽了，都笑了，摸摸自己的頭，不知接下來該說什麼才好！

## 8 活出信仰

孩子們，伯多祿和喬治雖然有疑問，但聽了神父解釋，馬上便懂了，也明白耶穌真是愛我們，才這麼體貼的以有形的麵餅，幫助我們理解，藉著領受有形的麵餅，與那無形的耶穌結合為一。現在，請大家想一想：在生活中我們可以做些什麼，來幫助自己像伯多祿一樣，常依靠無形的耶穌，與祂合一？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-9】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會特別在「常年期」安排了「耶穌基督聖體聖血節」，提醒我們是那麼的幸福，耶穌為了愛我們，將自己留給了我們，我們要好好珍惜這珍貴的禮物和情誼，緊緊跟隨耶穌，在生活中以行動為祂作證。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢將祢自己藉著有形的麵餅留給了我們，使我們能常常與祢結合為一，求祢幫助我們在生活中，能全心依靠祢、緊緊跟隨祢，以實際行動為祢作證。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課可參閱：<http://theology.catholic.org.tw/public/liyi/topics/liturgicalyear/>



## 課程主題

[5下-10]

# 追思亡者月～在祈禱中互通互慰互助

台北總教區／宋欣芸 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭教會安排「禮儀年」中，每年的11月為追思亡者月，是提醒我們為生命獻上感謝，也為已去世的親人祈禱，鼓勵孩子在生活中，多為已離去的生命祈禱。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢帶領我們齊聚一堂聆聽祢的聖言，祢的話是生命的光明和智慧，我們需要祢的帶領，求祢幫助我們認真上課，將祢的話牢記在心中。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪加伯下 12,41 ~ 45、若望福音 14,1 ~ 3

## 4 主題引導

### 小活動——生命不會重來

孩子們，你們聽過有些人為了保護生命而選擇「吃素」嗎？我們平常會吃各種的肉類，有豬肉、雞肉和牛肉等，選擇「吃素」的人，覺得豬、雞和牛也有生命，人類不該為了自己而拿牠們來當食物，「吃素」的人只吃植物類的食物，像蔬菜、豆子和水果。你們會為了要保護生命而選擇「吃素」嗎？為了保護生命除了「吃素」之外，還可以有其他的做法嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道生命非常寶貴，也特別需要保護，你們的爸媽也一直呵護你們長大，但隨著慢慢長大，你們也許會發現，生命也非常的脆弱。每天都會看到很多車禍意外或災難的報導，都有很多人失去生命，在自己的周遭，也常會發現生命的消失，例如：養的寵物死了、心愛的花謝了，甚至是親人的離去。生命的脆弱也讓我們發現生命最寶貴的是「生命不會重來」，橋垮了可以再蓋新的，樓倒了也可以再蓋更堅固的，唯有生命走了不會重來。你們覺得為什麼「生命不會重來」呢？你們會為此而感傷嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「生命不會重來」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：生命不會重來，走了就是走了，你們覺得生命離開後會到哪裡去呢？所有的生命離開都是去一樣的地方嗎？是回到天主那裡，還是下到地獄受苦，或是永遠消失呢？請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種想法，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝大家的分享，耶穌曾經明確的說過「相信我的人必永遠不死」。我們都相信耶穌，但我們一樣會死，那死了後我們要去哪裡呢？今天我們要來看看，耶穌要帶我們去哪裡。

## 5 主題內容

在「常年期」中，教會安排追思亡者月，提醒我們為生命獻上感謝

孩子們，耶穌在宣講福音時，雖然曾多次醫治許多病人，但面對生命的離去依然十分感傷，在走進納因城時，看見寡婦痛失獨子而傷心欲絕時，耶穌也不忍心的上前阻擋送葬行列，復活了那寡婦的獨子（請參閱教案2上-19）。另一次是耶穌的好朋友拉匝祿生病



去世，耶穌到達時看到拉匝祿的姊妹哀慟難過，也忍不住流下感傷的淚，復活了好友拉匝祿（請參閱教案2下-19）。

耶穌是天父派遣來的天主聖子，要帶給我們永恆的生命，原本不需要為這短暫生命的消失而感傷，但祂太愛我們了，祂能夠感同身受的體驗到，我們為了生命離去所承受的哀傷，卻也不希望我們因此而忘記了復活的希望。耶穌在即將受難前，便親自許諾「我父家裡有許多住處，我去了，為你們預備了，必再來接你們去」。為此，教會在「常年期」的尾聲11月，特別安排了「追思亡者月」，提醒我們一來為生命獻上感謝，也不忘為所有的生命祈禱。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：加下12,41~45、若14,1~3。）

### 在追思亡者月中我們為生命祈禱，特別為已去世的親友祈禱

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言，第一段聖言告訴我們，一定要常記得為已離去的生命祈禱，每個人的生命免不了都有過失，都需要依靠天主的慈悲與寬恕，生命不會重來，這些已離去的生命已沒機會再做什麼，我們唯一可以做的，也是該做的，便是為他們祈禱。第二段聖言則是清楚的看到，耶穌為我們許下的承諾，祂必再來帶領我們回到天父的懷抱。

耶穌知道我們一定會為了生命的離去而感傷，卻不希望我們只停留在哀痛，而忘記祂已為我們帶來了復活的新生命與希望。離別只是短暫的，傷痛也是一時的，耶穌要帶給我們的是永恆的許諾，祂已為我們預備好了地方，時候一到，祂必要再來帶領我們回到那「天父為愛祂的人所準備的，是眼所未見、耳所未聞、人心所未想到的」（請參閱：格前2,9）。

教會在「常年期」的尾聲11月，特別安排一整個月的「追思亡者月」，便是提醒我們千萬不要忽略耶穌許給我們的永恆的承諾。在這個月裡，教會邀請我們為所有的生命祈禱，特別是為已離去的生命祈禱，期盼仁慈的主早日帶領他們，回到天父的懷抱。這些已離去的生命，雖然已不在我們身旁，我們也看不見他們，但不表示我們不可以為他們做點什麼，教會提醒我們該為他們做的便是祈禱和獻彌撒。

我們為已離去的生命祈禱，期盼他們早日回到天父懷抱，當他

們回到父的懷抱時，他們也可以為我們祈禱。在天父的大家庭裡，天上和地上所有的生命，同心合意的祈禱，彼此代禱、互相照顧，這便是教會告訴我們的「諸聖相通功」。因著主耶穌的名和祂的愛，所有的生命彼此相愛、相互疼惜，在耶穌內共融。

耶穌許下承諾時，特別提醒我們「心裡不要煩亂」，祂知道我們很容易因一時的傷痛而忘了祈禱，特別再告訴我們「我在那裡，你們也在那裡」。耶穌希望我們一定要記得，離別的傷痛會過去，只要持續祈禱，等待我們的將是在天父慈愛裡永遠的重聚。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講福音時，為什麼會對生命的離去感到十分感傷？
- 2 耶穌在走進納因城時，為什麼會不忍心的上前阻擋住送葬的行列？
- 3 耶穌來到好友拉匝祿家中時，為什麼會忍不住的流淚？
- 4 耶穌不希望我們為了生命離去過度哀傷而忘了復活的希望，祂做了什麼？
- 5 教會為什麼在「常年期」的尾聲 11 月特別安排「追思亡者月」？
- 6 為什麼教會在「追思亡者月」提醒我們要特別為已離去的生命祈禱？
- 7 教會在「追思亡者月」提醒我們為已離去的生命唯一可以做，也是該做的事是什麼？
- 8 為什麼耶穌要許給我們承諾「我為你們預備好了住處必再來接你們」？
- 9 你覺得耶穌要為我們預備的地方，會是什麼樣的地方呢？
- 10 教會告訴我們天上和地上所有的生命可以「諸聖相通功」，這是什麼意思？
- 11 你覺得天上和地上所有的生命「諸聖相通功」，這是很美好的事還是根本不可能？
- 12 耶穌給我們許下承諾時，為什麼要特別提醒我們「心裡不要煩亂」？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-10】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『在我父家裡有許多住處，我去了，為你們預備了，必再來接你們去！』」（若14,2~3）

孩子們，教會在「常年期」的尾聲11月特別安排「追思亡者月」，提醒我們要為生命獻上感謝，也特別為已離去的生命祈禱。教會也告訴我們，不要忘了耶穌的許諾「祂為我們預備好了住處必再來接我們」，回到天父的懷抱。現在，請大家想想：在生活中，你們會渴望有一天可以回到耶穌為我們預備好的地方嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌已經為我們預備好了地方，只要相信祂的人，都可以有福氣回到那裡。接下來，我們來聽聽安娜的故事。

安娜非常愛自己的丈夫，很遺憾的，她丈夫生了重病過世，安娜心裡十分傷痛。有一天，她到朋友家時，看到朋友的兒子病危，正請了神父到家裡祈禱。

神父安慰兒子的母親：「天主即將召回妳的兒子，但這不能切斷你們母子相愛的關係，妳要為他祈禱，當他回到天父懷抱時，也會求天主保佑降福妳。」

安娜聽了非常感動：「我的好友，妳善盡了為人母的愛，在兒子生前幫助他，而妳的兒子以後也會在天上為妳祈禱，你們雖然不再相聚，卻在祈禱中依然以愛相聯繫，真是有福。」

安娜那晚很平安的回到家，不久也參加慕道班，信從了耶穌。

## 8 活出信仰

孩子們，安娜聽了神父的話，才明白要走出傷痛，為自己已離去的丈夫祈禱，祈求主耶穌引領他，回到天父懷抱。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像安娜一樣，常為已離去的生命祈禱？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-10】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會安排「追思亡者月」，提醒我們要多為已離去的生命祈禱，這是我們該做，也是唯一可做的事。在我們祈禱時，也要常記得耶穌給我們的許諾「祂為我們預備好了住處必再來接我們」，讓我們在祈禱中，天上和地上所有的生命「諸聖相通功」。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們今天要特別為已離去的生命祈禱。（請老師依環境布置祈禱場所，所需教具請參閱輔助教具說明，並先練習泰澤短頌。接下來，帶領孩子圍繞在會場中大愛心四周，愛心旁圍繞小蠟燭，每人手持祈禱卡，靜默片刻。）

我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。（老師請孩子在祈禱卡寫上代禱者名字，一張祈禱卡一個名字，寫好後邀請孩子依序念名字，念完全體唱「上主求祢垂憐」，再將祈禱卡放在愛心旁後回座位，全體念完再念以下禱詞。）

親愛的耶穌，謝謝祢已為我們預備了好地方，也要來帶領我們回到父的懷抱，我們在這裡為已離去我們的親人祈禱，求祢引領他們回到父那裡時，也為我們祈禱，使我們在祢的愛內共融。以上祈求是因祢的名，阿們。

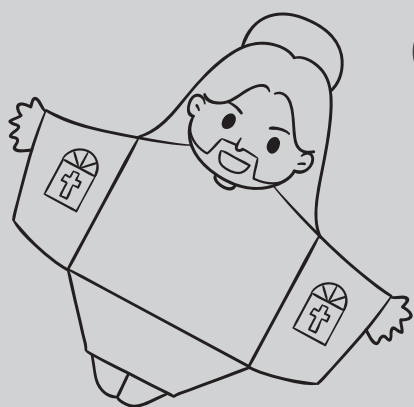
全體唱《不再有憂慮》作結束。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。課後禱所需教具：輕音樂、耶穌聖像、大蠟燭、淡色紗布、大愛心、祈禱小卡（每人3張）、小蠟燭（圍繞大愛心約10~15個）。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5下-11 ]

# 至一至聖至公從宗 徒傳下來的教會

台中教區 / 廖立仁 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是教會的頭，教會所傳承的信仰，是歷代相信耶穌的人代代相傳至今，使凡信耶穌的人都可與祂一同復活，鼓勵孩子在生活中，繼續將這信仰分享給近人。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為了愛我們，降身成人，來到我們中間，引領我們聽祢的話以獲得永生，求祢幫助我們常記得祢的教導，並在生活中努力實踐。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



格林多前書 12,12 ~ 26、厄弗所書 1,3 ~ 2,22

## 4 主題引導

### 小活動——代代相傳

孩子們，你們和爺爺、奶奶住在一起嗎？我們都知道，兩代家庭是爸媽和孩子，有些家庭會和爺爺和奶奶住一起，便是三代同堂，倘若曾祖父和曾祖母也還健在，則是四代同堂了。你們在家裡，聽過家中的長輩談起過自己家中祖先的故事嗎？你們知道自己家族的祖先，是怎麼一代傳一代，才傳到你們現在這一代嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

每個家族都需要傳承，人類文明也一樣，從古至今代代相傳。現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「代代相傳」。（所需教具請參閱輔助教具說明，老師請各組站一直線面向老師，先說明活動進行方式。）

活動方式是，各組將收到一份訊息，傳訊息時不可有聲音，只可做動作。各組最後一位從老師拿到訊息紙條時，請仔細看清楚訊息上的數字和符號，數字1便拍背一下，數字2便拍背兩下，符號會有「+」、「-」、「×」、「÷」和「=」共五種，代表這五種符號的動作分別是：「+」摸右肩、「-」摸左肩、「×」摸右耳、「÷」摸左耳、「=」摸頭。如果拿到的訊息是「 $3+2=5$ 」，要做的動作便是：拍背3下，摸右肩，再拍背2下，摸頭，再拍背5下。訊息的傳送不要求速度，而是正確。各組將訊息傳到最前面一位時要向老師回報，回報的訊息若是錯誤的則要重傳。（請老師給孩子足夠時間練習，確認各組都熟悉後再進行活動。活動進行時請老師在現場觀察，並提醒孩子保持靜默。）



### 帶入主題：

孩子們，耶穌為我們帶來的好訊息，也是像你們剛剛做的一樣，一代傳一代的傳遍了世界各角落，我們才有機會認識耶穌，今天我們要來看看這代代相傳的教會是怎麼建立的。

## 5 主題內容

### 耶穌親自建立教會，並將福音廣傳世界的使命交給宗徒

孩子們，耶穌在宣講福音時，為了讓更多人可以得到天父的愛與慈悲，特別從跟隨祂的門徒中，挑選了12位宗徒，派遣他們前往四處宣講。耶穌在受難、復活，即將升天回到天父那裡去時，也特別將福音廣傳世界的使命交給了他們：「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一

切！」耶穌說完後，宗徒們便看著天使前來迎接耶穌，回到天父那裡去了（請參閱教案2下-1、5上-2和3上-20）。

耶穌升天後，祂的母親和宗徒們，在慶祝猶太人五旬節聚在一起祈禱時，天主聖神以火舌的形象，降臨在宗徒們頭上，他們開始以各地方言，大聲宣講耶穌福音。眾人受洗後，常聚在一起擘餅、祈禱，病人也前來懇求醫治，宗徒們以耶穌之名治癒了他們。眾人看到宗徒們所做的一切，都心懷感恩與敬畏，成群結隊前往聖殿祈禱，形成了天主的聖教會。

宗徒們在聖神帶領下，眾人一心一意、同心協力宣講耶穌福音，紛紛拿出自己所有的，一切歸公毫不保留，交由宗徒們全權處理。宗徒們也依個人所需分配，教會像是一個大家庭，彼此都是家人，定期以耶穌的名團聚、祈禱和擘餅，挨家挨戶宣講耶穌福音（請參閱教案5上-3、5上-5、5上-6和5上-8）。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：格前12,12~26、弗1,3~2,22。）

### 經過宗徒代代相傳，在世界各角落建立至一、至聖、至公的教會

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言，第一段聖言告訴我們，初期教會在聖神帶領下，大家在耶穌的愛內都互為肢體，相互疼惜。第二段聖言則清楚看到，這教會便是耶穌基督的身體，我們都是因耶穌的名，獲得父的愛與慈悲，成為天父的子女，你我都是一家人，也要繼續將耶穌的福音傳給更多的人。

教會在傳承的過程中，按照《天主教教理》記載，宗徒們用了兩個方法傳承耶穌的教導。首先是口傳，到處宣講耶穌福音，「宗徒們以口頭的宣講、以榜樣和制度，將他們從基督的口授、生活和行事上所承受的，或他們從聖神的提示所學來的傳授給人」。第二個方法是筆錄，「宗徒及他們的弟子們，在聖神的默感下，將救恩的喜訊輯錄成書」。除此之外，為了使耶穌的福音向外發展，第一批的宗徒們還特別選立了主教們，作為自己的繼承者，也將自己的訓導職務交給他們繼續傳承。

在傳承中，教會始終維持「教會是至一、至聖、至公、從宗徒傳下來的教會」，至一：我們的教會是唯一，也是合一的，全世界不管到哪裡，只要有天主教會的地方，我們都有機會參加彌撒，藉著聖體

聖事，耶穌與我們，以及世界各地領受聖體聖事的弟兄姐妹結成一體。  
**至聖**：教會的領袖是耶穌，祂是至聖的，當我們與耶穌結合時，因祂的影響我們成為聖潔的。  
**至公**：我們的教會，不分文化、族群或語言，歡迎全世界所有願意相信耶穌、跟隨耶穌的人都加入祂的教會。  
 從宗徒傳下來：我們的教會是由耶穌的12位宗徒傳給我們的，是耶穌親自建立的教會，管理教會的職務也藉著主教聖秩不斷的傳承。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講福音時，為什麼要特別從跟隨祂的門徒中挑選了 12 位宗徒？
- 2★ 耶穌在升天前交給了宗徒們什麼特別的使命？
- 3★ 耶穌升天後，天主聖神降臨在宗徒們身上發生了什麼事？
- 4★ 宗徒們在聖神帶領下，初期教會做了什麼？
- 5★ 初期教會在聖神帶領下，為什麼大家在耶穌的愛內都互為肢體？
- 6★ 為什麼在耶穌建立的教會內，我們都是一家人？
- 7★ 教會在傳承的過程中，宗徒們用了什麼方法來傳承耶穌的教導？
- 8★ 宗徒們為了將耶穌的福音向外發展，特別選了誰一起來幫忙？
- 9★ 教會在傳承的過程中一直都維持什麼樣的特色？
- 10★ 我們的教會是「至一、至聖、至公、從宗徒傳下來的教會」，你喜歡這樣的教會嗎？
- 11★ 教會是「至一、至聖、至公、從宗徒傳下來的教會」，你覺得哪項特色最特別？
- 12★ 你覺得為了讓耶穌的福音傳到世界各地，教會需要誰的幫忙？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-11】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思**：「保祿說：『教會就是基督的身體，是在一切內充滿一切者的圓滿。』」（弗1,23）



孩子們，耶穌建立了教會，將福音廣傳的使命交給了宗徒，經過數千年的傳承，維繫了這「至一、至聖、至公、從宗徒傳下來的教會」，使我們有機會認識耶穌，成為父的子女。這使命如今也交到我們手裡，我們也要努力宣講福音，引領更多人認識耶穌。現在，請大家想想：在生活中，你們願意一起幫忙耶穌宣講福音嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌需要我們大家的幫忙，一起將父的愛與慈悲分享給四周的近人。接下來，我們來聽聽阿凱的故事。

阿凱的爸媽是虔誠的佛教徒，從小會帶著他到處拜拜，也告訴他不可信其他的宗教。有一天，阿凱認識一位新老師，老師很關心他，知道阿凱家經濟上比較困難，特別鼓勵他用功讀書，有好成績便可申請獎學金。

阿凱越來越喜歡老師，也喜歡找老師聊天：「老師，你為什麼每天都這麼開心呢？都那麼關心我們？」老師看著跟阿凱：「你們是我的學生，我當然要關心你們啊！」阿凱繼續問：「你都不會生氣嗎？你的孩子不乖時，你不會打他們嗎？我的爸爸從小對我很嚴，一生氣就打我。」老師聽了，有點難過，拍了拍阿凱的肩膀：「大人生氣是難免的，但打是不能解決問題的。」

聖誕節時，老師邀請阿凱一起參加聖誕子夜彌撒，在彌撒中，阿凱聽到美妙的歌聲，非常陶醉，還聽到神父說耶穌愛每一個人，一切都好新奇。

阿凱走出教堂時：「老師，你真的相信耶穌嗎？你真的相信祂愛你嗎？」老師笑了笑：「當然啊，我也相信祂很愛你，雖然我們看不見祂，但祂天天都和我們在一起。」阿凱看著老師，不怎麼明白「耶穌怎麼會和我在一起」，但對耶穌越來越有興趣，好想認識祂。

## 8 活出信仰

孩子們，阿凱從老師身上聽到了耶穌，開始渴望認識耶穌，在我們身邊還有很多像阿凱一樣的人，都渴望認識耶穌。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿凱的老師一樣，將耶穌介紹給渴望認識祂的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-11】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌建立了教會，為我們帶來父的愛與慈悲，使我們成為天主的子女，在我們周遭還有很多人渴望認識耶穌，我們要慷慨勇敢的在生活中和他們做朋友，跟他們分享耶穌的福音，邀請他們一起加入這「至一、至聖、至公、從宗徒傳下來的教會」。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢建立了教會，讓我們可以成為天主的子女，求祢幫助我們慷慨的和別人分享祢的愛，讓更多人認識祢，也讓我們的教會傳遍世界各角落。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數平均分組，每組人數不超過8人，並為各組分別準備一套下列訊息：【 $4-3=1$ 】、【 $8+2=10$ 】、【 $2\times 4=8$ 】、【 $6\div 2=3$ 】、【 $7\times 2=14$ 】、【 $2\times 5=10$ 】、【 $9-4=5$ 】、【 $4\div 4=1$ 】。

## 13 參考資料

《天主教教理》



# 普世教會共同宣認的信仰～信經

台中教區／廖立仁 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭「信經」是教會共同宣認的信仰，也是宗徒們歷代傳承至今的信仰根基，鼓勵孩子在生活中，不單只是相信，也能為此信仰作證。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常在生活中陪伴我們，俯聽我們的祈禱，也引領我們越來越愛祢，求祢現在也和我們在一起，陪伴我們上課、認真學習，將祢的愛分享給四周的人。因祢的名禱告，阿們。

## 3 主題經文



格林多前書 15,1 ~ 14

## 4 主題引導

### 小活動——我信仰的真理

孩子們，你們相信這個世界上有許多的真理嗎？真理不是人發明的，是已經存在的事實，例如：大自然有太陽給我們光與熱，我們才能生存。地球會自轉，所以會有白天和晚上。這是大自然的真理，人類文明也有許多真理，例如：人類有生殖繁衍後代的能力，我們才能生存到現在。人類能夠思考有智慧，才可以不斷克服困境往前進步。這些真理每天都陪伴著我們生活，你們還有想到哪些真理嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

除了大自然和人類文明可以看到真理之外，還有一項真理對我們也很重要，那是信仰的真理。我們的信仰告訴我們：有一位愛我們的天父創造了我們，這位天父還派遣了聖子耶穌取了人的形像住在我們中間，耶穌為了愛我們受了許多的苦難死而復活，祂升天前給了我們許諾凡是願意相信祂的都將與祂一同復活。我們所相信的信仰真理，也是每天陪伴著我們，你們相信這個信仰真理嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們要來進行一個小活動，活動名稱是「我信仰的真理」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）老師請兩人為一組到講臺前面對面（依孩子上課人數每次不超過2~4組），老師先將「宗徒信經紙卡」發給各組中的孩子A，將紙卡倒蓋不可看到紙卡內容，再將「宗徒信經答案卡」給孩子B。活動進行時由孩子A任選一張紙卡，看了紙卡內容後盡快說出是宗徒信經中的第幾句，再由孩子B認定是否正確，若正確即可繼續選下一張，若錯誤要放回紙卡，直到完成為止，之後A和B角色互換改由B選紙卡，請老師確認各組都清楚了即可進行活動。



#### 帶入主題：

恭喜你們都完成了，這便是我們每次在彌撒中都一定會念的信經，彌撒經本中，信經有兩個版本，今天我們要來看看為什麼會有這兩個不同的版本。

## 5 主題內容

「信經」是宗徒們歷代傳承至今，普世教會共同宣認的信仰

孩子們，耶穌升天後，祂所建立的教會雖然受到許多的迫害（請參閱教案5上-7、5上-11和5上-12），但是祂的宗徒，在聖神帶領下，還是很勇敢的四處宣講耶穌福音（請參閱教案5上-6和5上-13）。眾人聽到宗徒的宣講深受感動，紛紛受洗信從耶穌，教會人數日益增長。

隨著教會逐漸擴展，宗徒們的工作日益增多，為了可以全心宣講，他們除了選立執事協助教會事務外（請參閱教案5上-10），也覺得有必要將耶穌的教導做完整的記錄。經過一些時間整理，宗徒們漸漸理出了頭緒，也更有信心的向世人宣講耶穌福音。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：格前15,1~14。）

### 教會經過好幾世紀的傳承，訂定「信經」作為信仰基礎

孩子們，從剛剛念的這段聖言，我們看到初期教會在聖神帶領下，很堅定的四處宣講「耶穌確實已經復活」的喜訊，祂的復活給我們帶來了復活的新生命，一切信仰的根基都建立在「耶穌已經真實的復活」。經過幾個世紀的傳承至第四世紀時，教會認為「宗徒信經」的內容需要有所補充，在現在的土耳其召開了兩次會議，一次是325年的尼西亞會議，另一次是381年的君士坦丁堡會議。這兩次會議就「天主聖子」部分所做的補充說明，便成了「尼西亞·君士坦丁堡信經」，簡稱「尼西亞信經」（請參閱《天主教教理》195~196），現在，我們一起仔細恭讀這兩個版本的信經。（請老師帶領孩子慢慢念一遍「宗徒信經」和「尼西亞信經」。）

#### 【宗徒信經】

我信全能的天主父，天地萬物的創造者。我信父的唯一子，我們的主耶穌基督。我信祂因聖神降孕，由童貞瑪利亞誕生。我信祂在比拉多執政時蒙難，被釘在十字架上，死而安葬。我信祂下降陰府，第三日從死者中復活。我信祂升了天，坐在全能天主父的右邊。我信祂要從天降來，審判生者死者。我信聖神。我信聖而公教會，諸聖的相通。我信罪過的赦免。我信肉身的復活。我信永恆的生命。阿們。

#### 【尼西亞信經】

我信唯一的天主，全能的聖父，天地萬物，無論有形無形，都是祂所創造的。我信唯一的主、耶穌基督、天主的獨生子。祂在萬世之前，由聖父所生。祂是出自天主的天主，出自光明的光明，出自真天主的真天主。祂是聖父所生，而非聖父所造，與聖父同性同體，萬物是藉著祂而造成的。祂為了我們人類，並為了我們的得救，從天降下。祂因聖神由童貞瑪利亞取得肉軀，而成為人。祂在般雀比拉多執政時，為我們被釘在十字架上，受難而被埋葬。祂正如聖經所載，第三日從死者中復活了。祂升了天，坐在聖父的右邊。祂還要

光榮的降來，審判生者死者，祂的神國萬世無疆。我信聖神，祂是主及賦予生命者，由聖父聖子所共發。祂和聖父聖子，同受欽崇，同享光榮，祂曾藉先知們發言。我信唯一、至聖、至公，從宗徒傳下來的教會。我承認赦罪的聖洗，只有一個。我期待死人的復活，及來世的生命。阿們。

這兩個版本「信經」的內容，都可分為三個部分：第一部分是我們相信：天主聖父所創造的一切奇妙化工；第二部分是我們相信：天主聖子耶穌基督為愛我們降生成人，及為我們受難復活升天；第三部分是我們相信：天主聖神是聖化一切的本原，聖神至今都與我們同在。聖父、聖子和聖神是我們所相信的三位一體的天主，雖有不同，卻是同一位天主，是那愛我們的天主。（請參閱《天主教教理》190。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌升天後，為什麼教會受到許多迫害宗徒們還是勇敢的宣講耶穌福音？
- 2★ 耶穌升天後，為什麼教會受到許多迫害還是陸續有很多人願意信從耶穌受洗？
- 3★ 耶穌升天後，隨著教會逐漸擴展，宗徒們的工作日益增多，他們做了什麼？
- 4★ 初期教會在發展時，為什麼宗徒們要堅定的四處宣講「耶穌確實已經復活」的喜訊？
- 5★ 耶穌升天後，隨著教會逐漸擴展，為什麼宗徒們會將耶穌的教導整理成「信經」？
- 6★ 你覺得宗徒們將耶穌的教導所整理成的「信經」，是要告訴我們什麼信仰的真理？
- 7★ 你覺得「宗徒信經」裡的每一句開頭都是「我信」，這有什麼特別的意思嗎？
- 8★ 為什麼教會的「信經」會有兩個不同的版本？
- 9★ 你覺得「尼西亞信經」和「宗徒信經」內容雖有不同，要表達的信仰真理有不一樣嗎？
- 10★ 「信經」裡共有 12 句內容，這些內容主要分為哪三個部分？
- 11★ 你覺得「信經」裡的 12 句內容，哪一句對你特別有感受？
- 12★ 你對「信經」裡的這 12 句，都很清楚自己所相信的是什麼嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-12】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『你們照我給你們所傳報的話持守了福音，必因這福音得救。』」（格前15,2）

孩子們，初期教會在宗徒們的努力下，將耶穌的教導匯集成「信經」，成為普天下所有信從耶穌的人的信仰根基。這個基礎是建立在，「耶穌確實已經復活」的喜訊，祂的復活給我們帶來了復活的新生命。現在，請大家想想：在生活中，你們願意一起幫忙耶穌將這喜訊分享給近人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌不只為我們帶來喜訊，祂現在也天天和我們在一起。接下來，我們來聽聽阿國的故事。

阿國住在鄉下，有一天，村子闖進了一幫土匪，拿著長刀到處搶劫，大家嚇得趕緊躲到聖堂。這時，只見神父很鎮定的引導大家躲進聖堂後，二話不說的，從聖堂外將聖堂大門鎖了起來，一個人守在聖堂外。

土匪來到聖堂，看見神父守著大門，帶頭的土匪大刀一揮，押著神父的脖子，要他立刻離開，不然馬上人頭落地，這一切阿國從聖堂大門的縫隙都看得一清二楚。

阿國正著急時，卻聽到神父的聲音：「這些人只是窮苦的農民，請你們放過他們，要殺就殺我好了！」說也奇怪，那幫土匪竟然悄悄的離開了。

阿國心裡想著：「為什麼神父那麼勇敢呢？難道他不怕死嗎？為什麼他可以用自己的生命來保護我們呢？」這個經驗一直烙印在阿國心裡，長大後也跟隨了神父，成為基督信仰的見證人。

## 8 活出信仰

孩子們，阿國受到神父感動，看到信仰的力量，使他長大後，也成了一位獻身給耶穌的神父。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿國一樣，願意成為耶穌信仰的見證人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-12】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，「信經」是宗徒們經過數千年傳承，留給我們的寶貴禮物，是普世教會信仰的根基，這信仰是：天父為了愛我們，派遣聖子耶穌降生人間，為我們受難、復活，使每一位願意相信祂的人都能和祂一樣復活。在生活中，我們要勉勵自己像阿國一樣，努力的為這信仰作證。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們帶來了復活的喜訊，成為我們信仰的根基，求祢幫助我們每次念「信經」時，都能再一次堅定自己的信仰，也能勇敢的為信仰作證。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前製作4組「宗徒信經紙卡」，製作方式是以四種不同顏色的A4彩紙，每張都裁成12等分的紙卡，在每份紙卡分別寫上「宗徒信經」中的一句「條文」，1份紙卡寫一句，最後一份要記得寫「阿們」，另外，再準備四張「宗徒信經答案卡」，內容是「宗徒信經」，每句「條文」前請加上1~12的編號。

## 13 參考資料

《天主教教理》





## 課程主題

[5下-13]

# 耶穌宗徒在世的代表～教宗

台中教區／廖立仁 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌建立教會時，選了伯多祿為教會的磐石，教會依此傳承至今，教宗便是宗徒的傳人，帶領教會繼續推動宣講福音的使命，鼓勵孩子在生活中，也能為教會盡一份心力。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢揀選了我們跟隨祢，也在生活中常支持保護我們，求祢幫助我們，藉著課堂上的複習，努力將祢的教導實踐在生活中，緊緊跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 16,13 ~ 20、若望福音 21,15 ~ 19

## 4 主題引導

### 小活動——跨國連鎖店

孩子們，你們喜歡吃麥當勞或肯德基嗎？這些速食店真是方便，不管走到哪，都可看到他們的店家，現在有越來越多的連鎖店，到處都有他們的招牌，你們喜歡到這些連鎖店消費嗎？除了麥當勞和肯德基之外，你們還會到哪些連鎖店消費呢？你們會特別喜歡哪一家連鎖店的東西嗎？例如：飲料、甜點、蛋糕或麵包，你們最喜歡吃哪一家連鎖店的東西呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，這些連鎖店的東西都太好吃了，還有好多好吃的連鎖店，包括：拉麵、牛肉麵、麻辣鍋等，應有盡有。有一些連鎖店除了國內有開店之外，還拓展到國外開分店，你們知道有哪些連鎖店在國外有分店呢？當然，也會有國外的連鎖店，到我們國內開分店，你們知道有哪些連鎖店是國外的店家呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

連鎖店要發展到跨國真是不容易，一定要有一些特色，賣的東西才會吸引人。現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「跨國連鎖店」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：就你們有去吃過的跨國連鎖店，不管是國外來的，還是國內自創的品牌，你們覺得這些跨國連鎖店有哪些特色？例如：賣的東西特別好吃又新奇、服務特別好又親切、店家的環境特別乾淨又清爽等等。請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種想法，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，你們可知道，我們的教會也是跨國連鎖企業，還是世界上最大的跨國連鎖企業，不管走到哪都可看到教堂，今天我們要來看看這跨國企業是怎麼經營的。

## 5 主題內容

### 耶穌宣講福音時建立了教會，親自立伯多祿為教會的磐石

孩子們，耶穌宣講天國福音時，早已明確的告訴眾人，凡是願意相信祂的人，都必獲得天父的愛與慈悲，與祂一同復活。為了讓更多人認識父，耶穌特別揀選了12位宗徒，派遣他們前往四處宣講（請參閱教案2下-1和2下-7）。耶穌這麼做，除了當時交通不便，不管要到哪用走路的都非常耗費時間，耶穌實在無法親自走遍各地，也是讓宗徒們明瞭，宣講福音是他們一生的使命。

耶穌即將受難前，為避免宗徒們在自己離去後爭著當老大（請參閱教案4下-15），特別親自選立了伯多祿為教會的磐石（請參閱教案5上-1），將福音廣傳的使命交給他 and 所有的宗徒。在復活後40天顯現給宗徒時，耶穌也曾三次耳提面命的將牧養教會羊群的使命，再次交付給伯多祿，對他說：「你餵養我的羊群吧。」現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：瑪16,13~20、若21,15~19。）

### 歷任教宗都是伯多祿的繼承人，繼續帶領教會宣講福音為信仰作證

孩子們，在剛剛讀的兩段聖言中，透過第一段聖言，耶穌很清楚的告訴所有宗徒們「西滿，你是有福的，你說的話是在天之父啟示你說的」，耶穌在西滿的身上，看到了天父的啟示，特別將他改名為伯多祿，要在這塊磐石上建立基督的教會。教會將承擔起宣講福音的使命，在耶穌受難後，繼續勇敢的將福音傳遍各地。第二段聖言，耶穌三次將牧養教會羊群的重責大任，託付給伯多祿，並預言他也將像自己一樣受苦。

教會依循耶穌建立的方式，一代接一代的傳承至今，「初期由聖伯多祿和其他宗徒們組成的宗徒團，同樣的，繼承了伯多祿的羅馬教宗，和繼承宗徒們的世界各地主教們，也形成一個團體」。「伯多祿及其他宗徒承擔的牧民職務，所構成的教會基礎，也由主教們在教宗的首席權下繼續傳承」。「教宗不但是羅馬主教和聖伯多祿的繼承者，也是主教們和信友群眾，一個永久的、可見的，統一中心和根基」（請參閱《天主教教理》第880~882條）。

即便現在的教會已經橫跨世界五大洲，散布在世界各地的教會和信徒，也都還是遵從耶穌所建立的模式，在教宗的領導下，同心協力的繼續將耶穌福音傳遍各地。耶穌的福音便是耶穌說的「人子來不是受服事，而是服事人」（請參閱教案4上-18），祂以自己的雙腳走遍了故鄉每一吋土地，親切的和每個人做朋友，有病痛的給予醫治，飢餓的給予飽足，受排擠的給予接納，犯錯的給予重新開始的機會。耶穌從未拒絕過任何一個人，不友善的給予溫和的對待，故意挑戰的給予適時的教導，虛心求

教的給予正確的引導，耶穌總是以天父的慈悲與寬容，服事每一位來到祂面前的人，這也是教宗帶領我們要為信仰做的見證。

耶穌所建立的教會至今已進入第三個千年，雖然世界各地都有教會，但還是有很多人認識耶穌，也有很多人渴望認識耶穌。耶穌在升天前交付給宗徒們的使命「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切」（請參閱教案 5上-2），這不是教宗一個人的使命，也是交付給我們的使命。我們已經有幸成為天父的子女，獲得父的愛與慈悲，在教宗的帶領下，我們也當努力的為福音廣傳盡一份心力。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講福音時，為什麼要揀選 12 位宗徒四處宣講福音？
- 2★ 耶穌為了讓宗徒們明瞭宣講福音是他們一生的使命，祂做了什麼？
- 3★ 耶穌即將受難前，為什麼要親自選立伯多祿為教會的磐石？
- 4★ 耶穌在復活後顯現給宗徒時，為什麼要三次將牧養教會羊群的責任託付給伯多祿？
- 5★ 耶穌為什麼要當著所有宗徒面前對伯多祿說「西滿，你是有福的」？
- 6★ 教會依循耶穌所建立而傳承至今的模式，教宗和世界各地主教們是什麼樣的關係？
- 7★ 為什麼教會要依循耶穌所建立的模式，一代接一代的傳承至今？
- 8★ 你覺得教會依循耶穌所建立而傳承至今的模式，是太古老了還是很實用？
- 9★ 為什麼教宗是各地主教們和信友群眾，一個永久的、可見的，統一中心和根基？
- 10★ 為什麼教會已經橫跨世界五大洲，各地的教會和信徒都還是遵從耶穌所建立的模式？
- 11★ 為什麼耶穌要說「人子來不是受服事，而是服事人」？
- 12★ 你願意在教宗的帶領下，為福音廣傳的使命盡一份心力嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-13】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『你是伯多祿（磐石），在這磐石上，我要建立我的教會。』」（瑪16,18）

孩子們，耶穌親自建立了教會，立了伯多祿為教會磐石，教會也依此模式傳承至今，歷任的教宗都成了繼承人，帶領教會肩負起福音廣傳的使命。這使命你我都有份，我們都要努力的以行動來盡一份心力。現在，請大家想想：在生活中，你們願意以行動來為福音廣傳的使命盡份心力嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌希望福音可以傳遍各角落，今天我們就來認識一下我們的教會。

- 你們認識現在的教宗嗎？  
（請老師視情況播放2~3則教宗訊息：<https://www.vaticannews.va/zht/pope.html>）
- 你們知道現在的教宗是第幾任教宗嗎？（第266任）
- 你們知道現在世界上的天主教徒有多少人嗎？（約13億）
- 你們知道現在世界上五大洲中哪一洲的天主教徒最多嗎？（美洲）
- 你們知道有哪些國家是天主教國家嗎？（巴西、菲律賓、西班牙、葡萄牙、墨西哥、義大利、德國、波蘭、哥倫比亞等）
- 你們知道全世界約有多少神父嗎？（約40多萬）  
（以上資料請參閱：<http://kkp.org.hk/node/16990>）

## 8 活出信仰

孩子們，全世界的天主教徒約13億，還不到世界人口比例的五分之一，在我們周遭一定還有很多人認識耶穌，我們需要和教宗一起多多努力，將耶穌的福音分享給更多的人。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己陪同教宗，將耶穌的福音帶給渴望認識祂的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-13】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，愛我們的天父，派遣了自己的聖子耶穌來到我們中間，帶給我們父的愛與慈悲，也建立了教會，將福音廣傳的使命交給了伯多祿和所有的宗徒。這教會經過數千年的傳承至今，已在世界五大洲建立了教會，但還是有很多人還不認識耶穌，我們要和教宗共同努力，將耶穌的福音傳遍世界的各角落。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們建立了教會，也藉由伯多祿和歷任的教宗，將祢的福音帶給了我們，使我們有幸成為天父的子女，求祢幫助我們，不只緊緊的跟隨祢，也能在生活中，努力的為廣傳福音盡一份心力。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

《天主教教理》  
老師備課可參閱下列網址：<http://kkp.org.hk/node/16990>



課程主題

[5下-14]

# 天父寫給天主子民的家書～聖經

台中教區／廖立仁 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭聖經記載了天父對我們滿滿的愛，以及聖子為我們所受的苦難，和聖神無時無刻的陪伴，鼓勵孩子在生活中，多讀聖經以明瞭天父的愛與慈悲。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢在生活中天天陪伴我們，又引領我們齊聚一堂在這裡上課，這一切都是因為祢愛我們，求祢幫助我們認真學習，將祢教給我們的分享給四周的近人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 21,24 ~ 25、若望一書 1,1 ~ 7

## 4 主題引導

### 小活動——偉人的特質

孩子們，你們有讀過偉人傳記嗎？喜歡讀偉人傳記嗎？你們讀過的偉人傳記中，有記得哪一位偉人的事蹟嗎？你們在讀這些偉人傳記時，會很欣賞佩服他們，被他們感動嗎？你們可曾想過，也許有一天自己可以像他們一樣嗎？還是覺得他們太了不起了，自己不可能跟他們一樣呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們看過的這些偉人傳記，裡面所記載的應該大部分都是真實的故事，主要是鼓勵我們可以學習他們的好榜樣，也能夠跟他們一樣，做一些對社會有貢獻和有意義的事。你們看過的偉人傳記故事，比較是古代的還是近代的呢？是自己國內的偉人，還是國外的偉人呢？他們都做了哪些對社會有貢獻的事呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們在看偉人傳記的故事時，一定會發現這些偉人有一些和別人不一樣的特質，他們的故事才會特別吸引我們，現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「偉人的特質」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們看過的這些偉人傳記故事中的偉人，不管是國內或國外的偉人，古代或近代的，你們覺得他們有哪些特質？例如：特別能吃苦、意志力特別堅定、遇到困難總是不放棄等。請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種想法，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，有本傳記故事你們應該都有看過，那就是《聖經》。聖經裡面的主角當就是耶穌！今天我們要來看看《聖經》這本傳記故事書，到底是怎麼完成的。

## 5 主題內容

《聖經》是天父寫給天主子民的家書，是受天主默感寫成的書

孩子們，耶穌在宣講福音時，從12歲起便開始在耶路撒冷聖城的聖殿講道，也會在猶太會堂宣講梅瑟的律法（請參閱教案2上-9和2上-13），這些都是在耶穌之前，天主和猶太人來往的歷史記錄和故事。耶穌復活、升天後，宗徒們繼續宣耶穌福音時，也會將耶穌的教導一一記錄，這些寶貴的記載，都成了我們現在在讀的《聖經》的內容。



《聖經》主要分兩部分，第一部分是《舊約》，記載耶穌之前，天主與以色列民族在西乃山所立的盟約（請參閱教案1上-16）。第二部分是《新約》，是耶穌以自己的聖血和聖死，為全人類所立的永遠盟約（請參閱教案2下-1）。儘管從《舊約》到《新約》，相隔了一千多年，裡面也包含了上百個不同的作者，分別在不同年代記載下的故事，但都有個共同點，便是所有的寫作都是受天主的感動而寫的，寫作的核心便是「耶穌基督」。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：若21,24~25、若一1,1~7。）

### 若望記下的是宗徒們親耳聽過、親眼見過的

孩子們，剛剛讀的這兩段聖言都是耶穌宗徒若望所留下的記載，從這兩段聖言中，我們很清楚看到，若望要告訴我們，他所記下的都是宗徒們「親耳聽見過，親眼看見過、瞻仰過，以及親手摸過的」，是真實的、是曾經改變過他們生命的耶穌一生的故事。宗徒們已經被改變了，他們也覺得有責任將自己所經歷的讓後人知道，所以他們一筆一筆的留下記錄，為他們所親身經歷過的一切作證。

《聖經》經過數千年的傳承至今，同樣是基督信仰的幾個宗教，如天主教、基督教和東正教，雖然有各自的《聖經》，但其主要的核心仍然是「耶穌基督」。儘管內容稍有不同，天主教《聖經》是73卷書，基督教是66卷書，東正教是77卷書。或是中文翻譯的名稱也有不同，天主教《聖經》在《舊約》中，稱呼天主為「雅威」，基督教則翻譯為「耶和華」，這些不同都不影響《聖經》「為教訓、為督責、為矯正、為教導人學習正義，都是有益的，使天主的人得以成全，適於行各種善工」（請參閱弟後3,16~17）。

天主教《聖經》的73卷書，是包含了《舊約》的46卷書，和《新約》的27卷書，《舊約》的46卷書，有梅瑟五書、7卷智慧書、16卷歷史書和18卷先知書。《新約》的27卷書，首先是記載耶穌生平的四部福音書，接著是記載初期教會的宗徒大事錄，再來是書信，有14篇是外邦宗徒寫給各教會的書信，和7篇其他宗徒和各教會來往的書信，最後是宗徒若望寫的默示錄。這其中最重要，也是我們在彌撒中常讀的，便是四部福音書。

《聖經》的內容雖然是記載天主和猶太人來往的故事，但耶穌帶來的喜訊是為所有的人，也就是說，《聖經》的內容等於是，天父要和每一位天主子女說的話，是天父寫給每一位相信祂的人的「家書」。我們讀《聖經》時，不只是在讀幾千年發生的故事，而是在聽天主要和我們說的話，首先當然是要祈禱，祈求聖神的帶領，也要提醒自己《聖經》在寫作時，有其一定的時代背景，當時的時空和現在這麼不同，猶太人的文化也有其特殊情況，可以有疑問，卻不要因此而阻礙了我們對天主的相信，更不要阻擋了祂要和我們說的話。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講福音時，曾經在聖城的聖殿和猶太人的會堂中做什麼？
- 2 耶穌復活、升天後，為什麼宗徒們除了宣耶穌福音外，還要將耶穌的教導統統記錄下來？
- 3 教會傳承至今的《聖經》主要分哪兩部分？
- 4 為什麼《聖經》從《舊約》到《新約》，會相隔一千多年、包含了上百個作者？
- 5 為什麼《聖經》的寫作相隔千年，其內容卻依然有個共同點？
- 6 為什麼耶穌的宗徒若望要親筆留下自己所經歷過的一切和耶穌相處的事蹟？
- 7 《聖經》傳承至今，為什麼同是基督信仰的宗教其內容雖有不同卻不影響其主要核心？
- 8 你知道天主教《聖經》的 73 卷書包含有哪些內容嗎？
- 9 為什麼《聖經》73 卷書中最重要的是《新約》的四部福音書？
- 10 為什麼《聖經》是天父寫給每一位相信祂的人的「家書」？
- 11 為什麼我們在讀天父寫給我們的「家書」時要先祈禱？
- 12 為什麼在讀《聖經》時可以有疑問，卻不要阻擋了祂要和我們說的話？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-14】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「若望說：『這生命聖言是我們聽見過，看見過、瞻仰過，及親手摸過的！』」（若一1,1）

孩子們，宗徒們將他們「聽見過、看見過、瞻仰過及親手摸過的生命聖言」，記在《聖經》裡傳給了我們，我們真是幸福又幸運，藉此我們有了天父給我們的「家書」，成為天父的子女。現在，請大家想想：在生活中，你們願意常以祈禱的心來聆聽天父要和我們說的話嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，《聖經》是耶穌帶給我們由天父而來的「家書」，裡面充滿了天父對我們滿滿的愛，以及祂多麼渴望我們認識祂的愛。接下來，我們來聽聽小芬的故事。

小芬上完主日學，在和小婷聊天，小婷跟小芬抱怨天主都不愛她，她一點都感受不到天主的愛，小芬聽了，很驚訝：「怎麼會呢？我覺得天主很愛我啊！」小婷看著她：「是嗎？妳怎麼知道呢？」

小芬很肯定的說：「是《聖經》上說的啊，若望福音早說了『天主是這樣愛了世界，甚至賜下自己的獨生子耶穌，使凡信祂的人獲得永生』，妳都沒有看過《聖經》嗎？老師上課有告訴過我們，《聖經》是天父寫給我們的『家書』，看了『家書』，便可知道天主是多麼的愛我們。」

小婷瞪大了眼看著小芬，這才知道原來看《聖經》，也可以幫助我們體驗到天主的愛，從那天起，小婷便和小芬約定好，每天都要看《聖經》。

## 8 活出信仰

孩子們，小婷聽了小芬的見證，才知道《聖經》裡的話是這麼寶貴，是天父要跟我們說的話，從此，也和小芬約定好，要常常讀《聖經》，幫助自己體驗到天主的愛。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像小芬和小婷一樣，常讀聖言體驗到耶穌的愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-14】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，雖然我們沒有看見過耶穌，幸好藉著宗徒們所傳承的《聖經》，我們可以認識天父，也體驗到耶穌是這麼的愛我們。《聖經》也是天父要寫給我們的「家書」，我們一定要常常讀《聖經》，幫助我們明瞭天父要跟我們說的話，好像宗徒們一樣成為生命聖言的見證人，在生活中將父的愛與慈悲，分享給四周的近人。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們帶來了天父的「家書」——《聖經》，清楚的告訴我們天父是那麼愛我們，求祢幫助我們可以藉著常讀《聖經》，體驗到天父的愛，緊緊跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課請參閱下列網址：  
<http://sbbible.dsbiblecentre.org/index-n.html>、  
<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/聖經>



## 課程主題

[5下-15]

# 第一次尼西亞大公會議 (西元325年)

台中教區 / 廖立仁 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭初期教會在宣講過程中面臨內部意見不同時，在聖神帶領下以大公會議的方式尋求化解，鼓勵孩子在生活中，學習以理性的方式看待自己的信仰。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢時時看顧著我們，也在生活中引領我們常常跟隨祢，求祢保護我們和我們的家人，都能在祢的恩典中過得平安喜樂。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 15,1 ~ 12

## 4 主題引導

### 小故事——爸媽不瞭解我？

孩子們，你們曾經和爸媽起過爭執嗎？會覺得爸媽不比好朋友瞭解你們嗎？或是覺得爸媽真是難以溝通，為什麼都不聽聽你們的想法，非得一切都得聽他們的呢？難道爸媽不知道自己已經長大，不再是孩子了，有些事情總應該讓自己來作主，而不是樣樣都要聽他們的啊？（請老師鼓勵孩子分享。）

和爸媽溝通時確實會遇到一點小困難，畢竟你們和爸媽立場不同，當然會有不同的想法，小梅也是這樣，她老是覺得爸爸管她管太多了，爸爸卻不這麼認為，只認為一切是為了保護她。有一次小梅又為了一件小事和爸爸嘔氣，已經好幾天關在房裡，不肯跟爸爸說話，媽媽怎麼勸也不聽。直到姊姊回來時，聽她說自己之前也是這樣，老是生爸爸的氣，等到自己當了父母才體會到爸爸以前的擔憂。姊姊勸小梅：「妳現在是很難體會，也會怪爸爸不瞭解妳，但等妳明白了，妳便會明瞭立場不同，想法自然會不一樣，是需要有耐心溝通的。」你們和爸媽會有溝通上的困難嗎？會覺得爸媽不瞭解你們嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「爸媽不瞭解我」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得爸媽瞭解你們嗎？你們希望爸媽可以怎麼樣和你們溝通呢？例如：願意多聽聽自己的想法、不要老是指責自己太幼稚、多一點耐心、願意多花一些時間等。請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，初期教會也曾遇到相同的問題，宗徒們常覺得對方總是不願聽自己的想法，為了解決這樣的問題，他們召開了大公會議，今天我們要來看看這會議是怎麼進行的。

## 5 主題內容

宗徒們在面對爭執時，耐心的聆聽聖神聲音相互溝通

孩子們，耶穌復活、升天後，宗徒們在推動初期教會發展時，雖然都常以耶穌的名團聚、祈禱擘餅，也在聖神帶領下，積極的對外宣講耶穌福音，感動數千人受洗（請參閱教案5上-5）。但是，隨著越

來越多的外邦人加入教會，有些猶太人認為，他們必須和猶太人一樣，遵守梅瑟律法接受「割損禮」。有些猶太人則不認為，「割損禮」只是猶太人的傳統，只要外邦人願意誠心信從耶穌，實在沒有必要強求他們一定也要遵守梅瑟律法。

為了這件事，教會內起了爭執，各有不同立場，也各有堅持，宗徒們只好召開「宗徒會議」，邀請雙方靜下心來，好好溝通。外邦宗徒保祿和巴爾納伯，除了很明確的說出他們個人的想法之外，伯多祿也特別請在場所有的人仔細想想「洞察人心的天主已賜給了外邦人聖神，我們憑什麼還要試探天主呢」。伯多祿的意思是，彼此溝通時，一定要學習放下自己的立場，多聽聽天主聖神的聲音（請參閱教案5上-16）。現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗15,1~12。）

### 教會第一次大公會議於西元325年在尼西亞舉行

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們很清楚看到，初期教會面對交通和通訊的不便，既沒有電話、電報，又沒有網路通訊媒體mail或LINE等工具，對於彼此各有立場而有所爭執的事務，只能耐心的透過相互的溝通，嘗試著換位思考，才逐漸達成共識。當然，最重要的是學習聆聽聖神的聲音，而不是只為了辯贏對方，是站在信仰的立場，按照耶穌的教導，尋求最能光榮天主的方式，將福音遍傳於世界各角落。

隨著教會發展至第四世紀時，教會又遇到許多爭議，特別是對於聖子耶穌的角色，各有不同的看法與理解。有人認為耶穌雖是天主聖子，但已誕生成人便是人，不再像天主聖父一樣，也有人認為耶穌選擇成為人的形像，完全不影響祂的天主性。教會為了解決這個爭議，便召開了教會歷史上，第一次的世界性主教會議，地點是在東羅馬帝國的尼西亞，即是現今土耳其布爾薩省的伊茲尼克。

由於這次會議的議題極為重大，教會共邀請了世界各地約300位主教，共同出席會議參與討論，會議的時間更常達兩個月，從西元325年6月19日，一直開到8月25日。這麼多來自世界各地的主教齊聚一堂，不單是文化背景不同，語言也不同，為了要充分溝通彼此的觀點和想法，一定非常的不容易，難怪需要花費這麼長的時間，足足超過兩個多月，才終於達成共識。

此次會議的成果，首先，當然是達成對聖子耶穌角色的認定，最具體的便是頒布了「尼西亞信經」（請參閱教案5下-12）。其次是，訂立

了教會復活節日期的計算方法，是以24節氣中的春分為基準，在過了春分的第一次月圓後的星期天便是復活節，而且這節日是全世界統一在同一天慶祝。此外，會議中也一併討論了20項有關紀律的教會法，最後都作成了決議。

經過這第一次的大規模大公會議之後，教會發現這樣的方式，確實有助於促成各方代表可以有充分的溝通，以幫助教會針對一些重大決策，或是有爭議的議題，達成較為圓滿的結論。從此，教會只要有重大議題，都採用此「大公會議」的形式，由教宗邀請各地樞機主教和主教，及相關的重要神職人員共同參與，來為教會訂定重要決策。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌復活、升天後，宗徒們在聖神帶領下積極對外宣講福音時發生了什麼事？
- 2★ 宗徒們在推動教會發展起了爭執、各有立場時，他們做了什麼？
- 3★ 宗徒們為了解決爭執、各有立場時，他們做了什麼？
- 4★ 宗徒們為了解決爭執召開宗徒會議時，為什麼保祿特別提醒要多聆聽聖神的聲音？
- 5★ 宗徒們在進行宗徒會議時，為什麼特別需要有耐心的溝通以達成共識？
- 6★ 教會發展至第四世紀又遇到重大爭議時，他們做了什麼？
- 7★ 教會要召開「大公會議」時為什麼需要邀請世界各地的主教都來參加會議？
- 8★ 第一次「尼西亞大公會議」為什麼需要開兩個多月這麼久的時間？
- 9★ 你覺得「尼西亞大公會議」開兩個多月，是很浪費時間還是很值得這麼做？
- 10★ 「尼西亞大公會議」對聖子耶穌角色的認定達成共識後，特別頒布了什麼？
- 11★ 「尼西亞大公會議」也特別訂立了教會復活節日期的計算方法，是怎麼計算的？
- 12★ 「尼西亞大公會議」所建立的溝通模式對教會日後發展有了什麼影響？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-15】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『洞察人心的天主已賜給了外邦人聖神，我們憑什麼還要試探天主呢？』」（宗15,8）

.....



孩子們，教會發展的過程，在遇到有爭執時，從「宗徒會議」到「大公會議」，都特別注重耐心的溝通，才得以充分瞭解各方的觀點與想法。在溝通的過程中，也許會使用較長的時間，卻也是幫助大家學習聆聽聖神的聲音。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像宗徒們一樣，學習耐心的聆聽聖神的聲音嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，生活中聖神一直都在和我們說話，只是我們太忙又沒有耐心，才會錯過聖神的聲音，接下來，我們來聽聽萊恩的故事。

萊恩因為和爸爸意見不同，一氣之下便跑出門，不想回家。在路上，遇見隔壁鄰居王太太，問他怎麼這麼晚了還不回家呢？爸媽會擔心的，萊恩聽也不聽，甩頭就走。

經過便利商店時，老闆一看見萊恩，馬上叫住他：「萊恩，原來你在這啊，快回家吧，剛剛你爸爸還過來這兒找你呢！」萊恩聽了，有點驚訝，但還是不想回家，他不相信爸爸真的會出來找他。

萊恩坐在便利商店喝飲料時，樓上的吳叔叔出來吃宵夜，一看到他：「萊恩啊，你快回家吧，你爸爸至少已經打了五通電話問我要找你，他可是挺著急的，快回家吧！」

萊恩這時才突然驚醒，原來爸爸是這麼關心自己，實在不應該為了件小事，讓爸爸這麼擔心，正走出門，就看見爸爸，爸爸急的抱住萊恩，口裡一直說：「感謝天主！感謝天主！」父子倆便開心的回家去了！

## 8 活出信仰

孩子們，萊恩一時受到情緒的影響，掩蓋住聖神的聲音，後來才驚覺其實父親非常的愛他，終於明白聖神一直都在我們需要時，不斷的在一旁引領我們。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像萊恩一樣，願意聽從聖神聲音跟隨祂的帶領？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-15】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，我們今天看到「大公會議」在溝通的過程中，也許會耗費較多的時間，聆聽各方不同的聲音，表面上好像沒在做什麼，卻幫助我們學習尊重彼此的差異，從這當中去看到聖神的帶領。教會也從「大公會議」的模式中，發現溝通不是為了辯贏對方，而是促進彼此的瞭解，以達成較為圓滿的共識。

## 11 課後禱

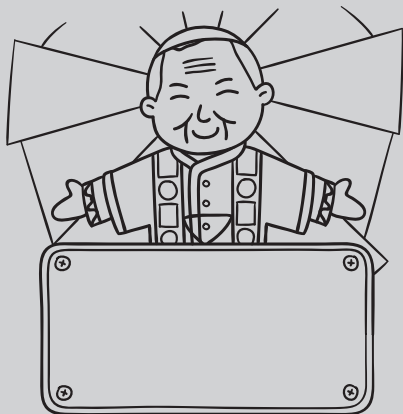
天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢一直陪伴在我們身旁，也教導我們要學習聆聽聖神的聲音，求祢幫助我們常打開心胸，靜下來聽祢要告訴我們的話。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課請參閱下列網址：<http://www.apostles.tw/dict/m/dict32m/T127.htm>



## 課程主題

〔5下-16〕

# 劃世紀的第二屆梵蒂岡大公會議 (1962~1965)

高雄教區 / 吳英傑 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭教會在發展過程中，為配合時代的變遷與需要，不斷藉由「大公會議」模式的溝通與聆聽，一一克服難關向前邁進，鼓勵孩子在生活中，多為教會祈禱，盡己之力為教會服務。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢一直伴隨著我們長大，不斷引領我們跟隨祢的腳步，求祢幫助我們在面對生活中的困難時，常能依靠祢的帶領和祢的智慧，平安度過各種考驗。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



迦拉達書 1,11 ~ 2,10

## 4 主題引導

### 小活動——創新與改革

孩子們，爸媽會讓你們使用手機嗎？爸媽會規定使用的時間嗎？還是還沒讓你們使用手機呢？在學校看過同學們使用手機嗎？還是學校有規定不可以帶手機到學校呢？你們看爸媽或大人使用手機，會感到很好奇嗎？還是你們已經對手機很熟悉，常在使用呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們應該有發現，現在除了小Baby之外，大概每個人都會使用手機，也幾乎人人一機，還有人是一人多機。在電視或網路，也常看到手機的廣告，不斷在介紹新的手機，刺激大家不停更換手機。你們知道為什麼手機要不斷的創新嗎？手機原本是一個鏡頭，先是創新為雙鏡頭，又再創新為多鏡頭，你們覺得需要這麼多的創新嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，這些創新主要是為了吸引大家的目光，提高購買的意願，其實一般人根本不需要這麼多功能的手機。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「創新與改革」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：除了手機之外，你們覺得生活中有哪些事情或東西，如果做一些創新可以對我們更有幫助？例如：電動車的創新可以降低空氣汙染、車子的自動駕駛系統可以降低疲勞駕駛、風力發電的創新可以提昇能源效率、餐廳的網路點餐可節省排隊等候的時間等。請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，教會在發展過程中也曾遇到許多創新的挑戰，教會都靠著「大公會議」的模式來尋求解決方案，今天我們要來看看，具有劃時代意義的「梵二大公會議」。

## 5 主題內容

教會藉由「大公會議」溝通交流，面對時代的變遷與需要

孩子們，耶穌復活升天後，宗徒們雖然不斷受到猶太人的迫害，但還是將耶穌託付給他們的使命謹記在心，在聖神帶領下，不顧一切的四處宣講福音（請參閱教案5上-2和5上-7）。眾人看到宗徒們，對耶

耶穌無比堅定的信心，以及他們所做的一切，都深受感動信從耶穌，受洗加入教會（請參閱教案5上-5和5上-8）。

隨著耶穌福音的傳播，越來越多外邦人受洗，新的挑戰也接踵而來，不同的族群和文化背景，免不了會和猶太人的傳統、梅瑟的律法相衝突。初期教會時，宗徒們是藉由「宗徒會議」的形式相互溝通，設法尋求圓滿的解決方案。經過幾個世紀後，「宗徒會議」逐漸擴展成「大公會議」，參與會議的人數，也增加到數百位來自各個不同地區的主教（請參閱教案5上-16和5下-15）。每次的會議雖然都要花費許多人力和時間，但這一切都是為了將福音遍傳於世界各角落，現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：迦1,11~2,10。）

### 面對時代變遷，梵蒂岡第二次大公會議為教會帶來嶄新的面貌

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們很清楚看到，外邦宗徒保祿歷經千辛萬苦，只為了將耶穌福音傳給更多還不認識耶穌的人，即便是遭遇許多困難，受到誤解、扭曲或誣蔑，為了堅持傳揚福音，保祿絲毫也「沒有讓步屈服，為的是使福音真理保持不變」。但是，面對時代的變遷與需要，教會還是要不斷創新，經過西元325年第一次「尼西亞大公會議」之後，教會又陸續召開了好多次的「大公會議」。

至今所召開過的「大公會議」中，有七次是羅馬天主教會和東正教會共同召開的，這七次「大公會議」召開的年代分別是：西元325年、西元381年、西元431年、西元451年、西元553年、西元680~681年和西元787年。自第八世紀後，單獨由羅馬天主教會自行召開的「大公會議」則有14次，其中最具有劃時代意義的，是在20世紀中期召開的「梵蒂岡第二次大公會議」。

這次「大公會議」是由在1958年10月上任，第261任教宗若望23世決定召開的，他發現世界演變得很快，教會卻跟不上時代，必須有新的作風和作法，便在1959年1月25日宣布召開會議。為慎重其事，共花了3年10個月籌備，組了12個籌備委員會，擬了70個方案，直到1962年10月11日，才正式揭開序幕。

這次會議也破天荒的邀請了世界各大洲所有的種族參與，與會

代表達2,400位，其中也包括東正教、聖公會和基督教的代表，以及之前從未獲邀的教友代表。會議共分四階段進行，一直到1965年12月8日才圓滿結束，期間還發生一件重大事件，1963年6月3日，教宗若望二十三世突然去世，為了不影響會議進行，教會以最快速的方式，在18天內便選出了新任教宗保祿六世，繼續進行會議。

這次會議的成果是完成了四道憲章、九道法令和三道宣言，其中影響最大的是《禮儀憲章》，在「梵二」之前，教會的禮儀都是採用拉丁文，神父是面向十字架，教友在參與彌撒過程中，只是被動的參與。「梵二」之後，為鼓勵教友參與共融，首先是各國可採用自己的通用語言，包括各族群的方言，主禮神父的位置，也轉為面向教友，與教友共融，同時，也邀請教友擔任輔祭員、讀經員等職務，這些都是「梵二」給教會帶來的改革與創新。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌升天後，為什麼宗徒們不斷受到迫害，卻還是將耶穌託付給他們的使命謹記在心？
- 2★ 隨著耶穌福音的傳播，越來越多外邦人受洗加入教會時，發生了哪些新的挑戰？
- 3★ 教會在面對各種挑戰時，運用了哪些方式來尋求圓滿的解決方案？
- 4★ 為什麼外邦宗徒保祿為了傳揚福音，即使面對各種艱難依然絲毫不讓步？
- 5★ 教會從第四至第八世紀期間，和東正教一共召開了幾次「大公會議」？
- 6★ 教會從第八世紀至今所召開的「大公會議」中，最具有劃時代意義的是哪一次？
- 7★ 「梵二大公會議」有哪些劃時代的特色？
- 8★ 「梵二大公會議」在開會期間發生了什麼重大事件？
- 9★ 為什麼「梵二」開會期間，發生教宗去世如此重大事件，會議依然繼續進行？
- 10★ 劃時代的「梵二大公會議」有哪些具體成果？
- 11★ 為什麼在「梵二」的具體成果中影響最大的是《禮儀憲章》？
- 12★ 你覺得《禮儀憲章》為教會帶來的改革與創新，是很實際的成果還是無關緊要？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-16】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『天主將祂的聖子啟示給我，叫我在異民中傳揚祂。』」（迦1,16）

孩子們，教會為了配合時代需求，不斷藉由「大公會議」尋求改革與創新，為的便是將福音傳遍世界各角落，也更帶動教會內彼此的共融與合一。這是一個艱辛又漫長的過程，也是「梵二」為我們帶來的具體成果，更需要我們同心協力的來推動。現在，請大家想想：在生活中，你們願意一起來協助推動「梵二」所帶來的改革與創新嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌看到你們都這麼願意為教會服務，共同來參與教會的改革與創新，一定感到很欣慰。接下來，我們來聽聽阿財的故事。

阿財剛上完主日學，阿明便拉著他要出去玩，阿財說神父找他有事，阿明感到很好奇：「神父為什麼每次都要找你啊？」阿財笑了笑：「沒有啦，是我要找神父，下週我要讀經，我找神父練習。」阿明聽了，很驚訝：「什麼？下個星期的事，你幹嘛現在就要練習？你不是今天才當輔祭嘛，下週又要讀經啊？」

阿財摸摸頭：「輔祭和讀經不一樣嘛，多練習幾次才比較熟練，是我自己請神父多給我機會練習的，你先去玩吧，練習完了我再去找你！」

## 8 活出信仰

孩子們，阿財真是個好孩子，他年紀雖小，卻樂於為教會服務，還主動跟神父爭取練習的機會，畢竟教會是我們大家的，需要每個人願意踴躍的參與。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿財一樣，主動積極的參與教會服務？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-16】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，教會在時代變遷中不斷創新，藉著「梵二」《禮儀憲章》的推動，我們可以有更多機會參與教會的服務。這些創新也需要我們共同來推動，雖然我們能做的不多，但我們一定會盡一己之力，像阿財一樣，積極主動的為教會服務。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢將福音廣傳的使命交給宗徒，也陪伴他們勇敢宣講，我們才有幸成為天父的子女，求祢幫助我們都能積極的參與教會服務，共同來推動教會的使命。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課請參閱下列網址：  
<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/第二次梵蒂岡大公會議>





課程主題

[5下-17]

# 教會的服務～宣講 福音建立天主的國

高雄教區 / 吳英傑 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌託付給宗徒們的福音廣傳使命，是教會的首要使命，也是我們每個人要共同參與的使命，鼓勵孩子在生活中，以行動為福音做見證。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢每天都在生活中陪伴我們，也賜給我們所需要的各項恩典，今天又引領我們來到祢面前學習，求祢幫助我們專注的聆聽祢的話語。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 28,16 ~ 20

## 4 主題引導

### 小活動——第一優先

孩子們，你們有聽過救護車或消防車的鳴笛聲嗎？你們知道為什麼他們要這麼急，又開得這麼快嗎？而且馬路上所有的車子，只要聽到鳴笛聲都要快快讓開，你們有看過車子不讓開的嗎？現在的車子都有監視器，如果有車子不肯讓都會被記錄，你們知道被記錄的車子會怎麼樣嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們真是聰明，都知道鳴笛聲是在提前告訴所有的車子，要盡快讓出車道，好讓救護車或消防車在第一時間趕到現場，他們的任務是救命的任務，是第一優先，其他的事都不能阻擋他們。偏偏有些駕駛者，聽到鳴笛聲還故意裝作沒聽到也不讓開，這是非常不對的，被記錄了是要受罰的。你們覺得這些故意不讓開道路的人為什麼要這麼做呢？難道他們不知道救命任務是一刻也不能耽擱的嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

在生活中，我們都知道有些事情如果是很急很重要的，一定要盡快處理，不能有絲毫的耽擱，可是什麼樣的事情才是第一優先呢？現在，我們來做個小活動，活動名稱是「第一優先」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們認為什麼樣的事情是屬於「第一優先」呢？你們會怎麼處理自己的「第一優先」呢？例如：爸媽吩咐的、有時間期限的、非得馬上做的、最基礎的、最要緊的等。請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，教會裡有許多事情，也是要分辨哪些事才是「第一優先」，才不至於瞎忙，今天我們要來看看，哪件事是教會裡的第一優先。

## 5 主題內容

耶穌升天前唯一託付給宗徒們的使命，是向世界各地宣講福音

孩子們，我們都知道天父爸爸這麼愛我們，特別派了聖子耶穌取了人的形像，住在我們中間，以行動為我們帶來父的愛與慈悲。為了讓更多的人能夠認識父的愛，耶穌不只揀選了12位宗徒四處宣講，還

親自建立了教會，又差遣外邦宗徒保祿，前往非猶太人地區宣講福音（請參閱教案2上-13、2下-1、5上-1和5上-14）。

耶穌在即將升天回到天父那裡時，為了延續自己所做的，特別在加里肋亞山上，親自將福音廣傳的使命託付給宗徒「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切」。為了陪伴宗徒們一起完成使命，耶穌不只在受難前許諾，將有另一位護慰者——天主聖神的幫助，也向宗徒們承諾「我會同你們天天在一起直到今世的終結」（請參閱教案5上-2和5上-3）。

宗徒們在聖神帶領下，個個都勇敢宣講福音，吸引上千人信從耶穌受洗，教會日益增長，為了不耽誤宣講的工作，宗徒特別選定了七位執事協助推動教會，其中一位執事斯德望還因此受到迫害，成為教會首位殉道聖人（請參閱教案5上-5、5上-8、5上-10和5上-11）。宗徒們不畏艱難與迫害，都是為了完成耶穌所託付的使命，渴望在人世間建立天主的國。現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：瑪28,16~20。）

### 宗徒們承接耶穌託付的使命傳承教會，向普世大地宣講福音

孩子們，從剛剛讀的這段聖言，我們很清楚看到，耶穌多麼渴望所有的人都能認識天父，得到父的愛與慈悲，不只是在加里肋亞的猶太人，也包括其他地區的人，甚至包括幾千年之後才出生，從未看見過耶穌的我們。我們都是天父所愛的子女，是按照祂的肖像所創造的（請參閱教案1上-2），父為了讓我們明白祂對我們的愛，特別派了聖子耶穌來到我們中間，以實際行動做給我們看，盼望我們也能彼此相愛，共同在人世間建立天主的國（請參閱教案4上-2）。

耶穌在宣講天國福音時，曾特別以舊約先知書的話，告訴眾人「上主的神已臨於我身上，祂給我傅了油，派遣我向貧窮人傳報喜訊、向俘虜宣告釋放、向盲者宣告復明、使受壓迫者獲得自由，以宣布上主恩慈之年」，這便是耶穌要帶給我們的好消息，以及天父的愛與慈悲。為更具體表達，耶穌還將自己比喻為善牧，祂說「我是善牧，我認識我的羊」，我是好牧人，會「按著名字呼喚自己的羊」，還會「為羊捨掉自己的性命」，耶穌也確實以行動證實了祂自己所說的話（請參閱教案4上-1）。

耶穌宣講的福音實在打動人心，吸引很多人跟隨祂，耶穌卻特別關心那受到排擠的人，包括在當時最不受歡迎的稅吏，和犯錯的婦人（請參閱教案2上-16、2上-20和2下-13）。即使連處處跟耶穌做對的經師和法利塞人，耶穌依然苦口婆心的循循善誘，希望他們願意聽進耶穌的話。只可惜，這些人的心實在太硬，無法容忍一個木匠的兒子比他們更有智慧，處心積慮的設下陷阱，找耶穌辯論，想從耶穌的話中抓把柄控告祂，卻都未能得逞（請參閱教案2下-2、3上-4、4上-8、4上-12和4上-14）。這一切都沒有影響耶穌對我們的愛，祂只渴望大家都願意接受父的愛，共同在人世間建立天主的國。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 愛我們的天父爸爸以什麼樣的方式愛了我們？
- 2 耶穌宣講時，為了讓更多人認識父的愛，祂做了什麼？
- 3 耶穌升天前，為什麼要將福音廣傳的使命託付給宗徒們？
- 4 耶穌為什麼要特別向宗徒們許諾會有另一位護慰者——聖神，時時與他們同在？
- 5 初期教會發展時，宗徒們為宣講耶穌福音遭遇了哪些挑戰？
- 6 為什麼宗徒們面對許多的艱難與迫害，依然沒有放下宣講福音的使命？
- 7 為什麼耶穌這麼渴望所有的人都能認識天父，得到父的愛與慈悲？
- 8 耶穌在宣講福音時，為什麼要將自己比喻為善牧？
- 9 為什麼耶穌要以行動證實自己所說的話「好牧人會為羊捨掉自己的性命」？
- 10 你覺得耶穌「為羊捨掉自己的性命」，這樣做是很值得的還是很笨的？
- 11 耶穌宣講父的愛與慈悲時，為什麼要特別關心那受到排擠的人？
- 12 為什麼耶穌連面對些處處跟祂做對的人，還是那麼愛他們？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-17】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗。』」（瑪28,19）

孩子們，耶穌升天前，託付給宗徒們唯一的使命是，向普世宣講福音建立天主的國，感謝聖神的帶領，和歷代宗徒的努力，我們有幸接受了福音的洗禮，成為天父的子女。為在人世間建立天主的國，福音廣傳是教會傳承數千年來延續不斷的使命，我們也很榮幸得以參與這神聖的使命。現在，請大家想想：在生活中，你們願意為這使命盡一份心力嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝你們的分享，回想教會數千年，有多少人為這使命盡一份心力，我們才獲得這恩典，我們當然也要盡力而為。接下來，我們來聽聽理查的故事。

理查學校下了課，和同學一起搭車回家時，看到有位婆婆上了車，趕緊起來讓位，坐在一旁的同學亨利看他這麼做，也趕緊讓位給跟著婆婆的小妹妹。

下車後，亨利好奇的看著理查：「為什麼你每次都那麼主動讓位呢？」理查笑了笑：「沒什麼啦，這是應該的，耶穌為我們做了那麼多事，我們這一點小事算什麼呢！」亨利不太明白：「可是，我爸爸說我還小，大哥哥和大姐姐才該讓位，我可以不必讓位的。」

理查點點頭：「以前我也是這麼想，後來就不這麼認為了！」亨利很驚訝：「為什麼呢？」理查停下腳步：「如果大家都這麼想，都只等別人先做，那我們對得起耶穌嗎？耶穌早已為我們做了好多好多，主日學老師也常告訴我們，只要多做一點便是為耶穌做，這樣還有什麼好計較的呢？」

「主日學？什麼是主日學啊？」傑西突然從一旁插嘴，傑西抓住理查：「我可以去你們的主日學嗎？」理查聽了，好開心：「當然可以啊，歡迎！歡迎！」

## 8 活出信仰

孩子們，傑西聽到理查和亨利的談話，開始對主日學感到好奇，很想知道是什麼原因，會讓理查這麼願意多為別人做一點點事。這便是理查以行動為福音作證的力量，不但影響了亨利，也吸引了傑西對主日學的興趣。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像理查一樣，以行動為福音做見證？（請老師鼓勵孩子發言。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-17】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌將父的愛與慈悲帶給了我們，也建立了教會，我們很幸福的加入了教會，成為父所愛的子女，只是還有很多人認識耶穌，希望我們都可以像理查一樣，勇敢的以行動來為福音作證。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，謝謝祢將福音廣傳的使命託付給宗徒，使我們有幸成為天父的子女，為延續這使命以建立天主的國，求祢幫助我們能勇敢的以行動為福音作證。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[5下-18]

# 教會的服務～施行 聖事分施天主恩寵

高雄教區 / 吳英傑 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌親自訂立的聖事中，明瞭耶穌是這麼愛我們，藉著聖事天天與我們在一起，鼓勵孩子在生活中，常領受聖事，緊緊跟隨耶穌。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常在生活中陪伴我們，也按著我們所需要的一切，賜給我們各項恩惠，求祢現在也和我們在一起，幫助我們將所學的實踐在生活中。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 16,15 ~ 20、格林多前書 11,23 ~ 26

## 4 主題引導

### 小活動——最親密的友誼

孩子們，你們在學校有要好的朋友嗎？你們會彼此分享自己喜歡的東西嗎？例如：自己喜歡的漫畫、自己收藏的玩具、自己最心愛的小飾物，或者是其他你們很珍惜、只會和好朋友分享的寶貝。你們的好朋友也會和你們分享他們的寶貝嗎？他們分享的都是些什麼樣的寶貝呢？你們比較喜歡自己的寶貝，還是喜歡他們分享的寶貝呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們在和好朋友互相分享寶貝時，是什麼樣的心情呢？一定很開心吧！有比自己欣賞寶貝時更開心嗎？你們知道為什麼在和好朋友分享寶貝時，會比自己在家獨自欣賞更開心呢？透過分享，你們有發現自己和好朋友的友誼更加深了嗎？在分享中，有體會到和好朋友之間，對彼此的理解越來越有默契嗎？有因此讓自己更加格外珍惜這份情誼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，珍貴的友誼都是藉由真誠與真心的分享，一步步加深彼此之間的情誼。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「最親密的友誼」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得和自己好朋友之間的友誼為什麼會這麼珍貴？你們彼此之間是用什麼樣的方式來維持友誼？例如：彼此容忍、互相欣賞、常聚在一起、多替對方設想、不吵架、多點耐心等。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌也很珍惜和我們之間的情誼，特別和我們分享了許多寶貴的禮物，這些禮物藉著教會一直傳承至今，今天我們要來看看，耶穌分享了哪些禮物給我們。

## 5 主題內容

耶穌為了愛我們親自建立聖事，將天主的愛與恩典世世流傳至今

孩子們，耶穌接受天父派遣來到我們中間，不只為我們帶來父的愛與慈悲，還親自為我們建立了教會，召選12位宗徒傳承教會，將福音廣傳的使命託付給他們，使數千年來沒有機會見到耶穌的人，都一樣有幸成為父的子女（請參閱教案2下-1、5上-1和5上-2）。為了讓我們確切的體驗到父的愛，耶穌更親自為我們訂立了「聖事」，藉由「



聖事」的禮儀和標記，即使我們看不見耶穌，一樣可以清楚的知道祂和我們在一起。

耶穌首先為我們訂立的是「聖洗聖事」，祂已是天主聖子，卻為了我們來到約旦河，接受洗者若翰的洗禮，使我們也可藉由「聖洗聖事」，成為父的子女（請參閱教案2上-11和3下-3）。在受難前，耶穌知道我們的軟弱，會因為看不見祂而有所懷疑，特別在「最後晚餐」中，以麥麵餅和葡萄酒為我們訂立了「聖體聖事」，使我們每次領受耶穌聖體時，可以清楚體驗到祂進入我們的生命（請參閱教案3上-10和3下-9）。

耶穌知道我們還有很多需要，會遇到各種挑戰，不管是信仰上還是人際關係方面，甚至是健康方面，遇到挑戰時容易灰心，耶穌便為我們訂立了「堅振聖事」、「和好聖事」和「傅油聖事」，使我們可以藉由這些聖事，獲得恩典以面對挑戰（請參閱教案6上-3、3下-12和6上-17）。除了以上這五件聖事之外，耶穌還顧慮到我們一輩子的幸福，再訂立「婚姻聖事」和「聖秩聖事」（請參閱教案6上-9和6下-9）。「婚姻聖事」是幫助我們在考慮自己的終身伴侶時，能做出慎重的選擇不致於後悔。「聖秩聖事」則是為教會召選願意承擔使命的人選，可以像宗徒們一樣，持續為天主子女的需要施行聖事。

耶穌真是太愛我們了，處處都為我們設想周到，不但親自為我們訂立各項「聖事」，連召選執行「聖事」人選的「聖秩聖事」也都安排妥當，在升天前一刻，更不忘對宗徒們叮嚀再三「你們要往普天下去，向一切受造物宣傳福音」，「信的人必有奇蹟相隨，你們將以我的名驅魔、按手在病人身上使人痊癒」。現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：谷16,15~20、格前11, 23~26。）

### **教會數千年來始終遵行耶穌訂立的聖事，為普天下的天主子女服務**

孩子們，從剛剛念的這兩段聖言，第一段很清楚看到，耶穌升天前，特別吩咐宗徒們一定要往普天下宣揚福音，引人受洗，並關懷眾人的需要。耶穌也會一直和他們在一起，只要他們以耶穌的名所做的一切，都將看到天主的大能。而在耶穌所訂立的「聖事」中，最重要也最寶貴的便是「聖體聖事」了，我們每次參與彌撒，藉著領受耶穌聖體，耶穌都再次跨越時空，進入到我們的生命，我們所領受的是活生生的天主，不是歷史中的天主。

「聖事」是耶穌親自為我們訂立的，是為了延續祂對我們的愛，使千千萬萬沒機會看見耶穌的人，可以藉由領受「聖事」，在「聖事」的禮儀中，經由很明確的標記，我們很肯定的告訴自己，耶穌確實和我們在一起。在「聖事」中，耶穌要教導我們，看見「聖事」的標記便是看到耶穌，這是祂自己訂立的，是為我們所訂立的，不需要一直想著非得看見耶穌本人，如同多默一樣。耶穌已經說過「要做個有信德的人」，「那沒看見而相信的才真是有福」（請參閱教案 3上-18）。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌接受天父派遣來到我們中間，為什麼要召選 12 位宗徒傳承教會？
- 2★ 耶穌宣講福音建立教會時，為什麼要親自訂立了「聖事」？
- 3★ 耶穌所訂立的「聖洗聖事」對我們有什麼意義？
- 4★ 耶穌為什麼要特別以麥麵餅和葡萄酒為我們訂立了「聖體聖事」？
- 5★ 耶穌所訂立的「堅振聖事」、「和好聖事」和「傅油聖事」，對我們有什麼幫助？
- 6★ 耶穌為什麼要特別再訂立「婚姻聖事」和「聖秩聖事」？
- 7★ 你覺得耶穌為我們訂立的這些「聖事」，是很囉嗦的還是非常愛我們？
- 8★ 耶穌升天前，為什麼對宗徒們叮嚀再三「你們要往普天下向一切受造物宣傳福音」？
- 9★ 在耶穌訂立的「聖事」中，為什麼「聖體聖事」是最重要、最寶貴的「聖事」？
- 10★ 我們在領受「聖事」時，耶穌要藉由「聖事」教導我們什麼？
- 11★ 為什麼耶穌要提醒我們「做個有信德的人」？
- 12★ 你在領受「聖事」時，有體驗到耶穌和你在一起嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-18】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「宗徒們到處宣講，主與他們合作，並以奇蹟相隨，證實所傳的道理。」（谷16,20）

孩子們，我們何其有幸，在未親眼見到耶穌的情況下，既可成

為天父的子女，又可藉由領受「聖事」，常體驗到耶穌和我們在一起。看看耶穌當時的經師和法利塞人，見了耶穌也跟祂說話，卻依然不信，我們這「沒看見而相信的真是有福」。現在，請大家想想：在生活中，你們願意常藉由領受「聖事」體驗到與耶穌結合嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌是這麼的愛我們，又這麼體貼的為我們訂立了「聖事」，希望我們每次領受「聖事」時，要記得好好感謝祂。接下來，我們來聽聽小婷的故事。

小婷上完主日學，特別留下來幫老師整理教室，老師請小婷坐下來：「小婷啊，老師有件事想問問妳，好嗎？」小婷沒說什麼，只是專注的看著老師，老師也注視著她：「每次彌撒中，領了聖體回座位後，我看妳都專心的祈禱，旁邊的孩子卻一直在說話，為什麼呢？」

小婷看著老師，不太明白老師想知道什麼：「老師，妳不是跟我們說過，領了耶穌聖體，回座位後要感謝耶穌，我是在跟耶穌說話啊！」老師聽了，也忍不住笑了：「呵！是的，我是這麼說的，只是旁邊的孩子都在說話，他們不會影響妳嗎？」

小婷這才明白老師要問的：「不會啊，我跟耶穌說話，怎麼會受他們影響呢？我有好多話要跟耶穌說，我也會聽祂說話，一點也不受他們影響的。」老師聽了，不知該說什麼才好，只是心裡想著：「這孩子真是有福，這麼愛耶穌！」

## 8 活出信仰

孩子們，小婷知道耶穌和自己在一起時，便有說不完的話要跟耶穌說，即使一旁的人一直在聊天，她也不受任何影響，她真是有福氣。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像小婷一樣，常能藉由領受「聖事」和耶穌說話？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-18】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌為了愛我們，親自為我們訂立「聖事」，教會也藉由「聖事」，不斷的將耶穌的愛與恩典給予我們，這「聖事」是為所有的人而訂立的，還有很多人不認識耶穌，我們要多多將耶穌的福音分享給近人，使更多人也能來領受「聖事」。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢為我們訂立了「聖事」，使我們常藉由領受「聖事」而體驗到祢的愛，求祢幫助我們在領受「聖事」時，常懷感謝的心，緊緊跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[5下-19]

# 教會的服務～講授 教理培育天主子民

高雄教區 / 吳英傑 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌宣講福音中所做的一切都是教理講授，這都是為了讓我們明白天父對我們的愛，鼓勵孩子在生活中，看清楚耶穌的教導，緊緊跟隨這位生命導師。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢總是在生活中一步步的帶領我們，教導我們能看清楚祢的愛，求祢繼續陪伴我們，開啟我們的眼和我們的心，緊緊跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 13,17 ~ 52

## 4 主題引導

### 小活動——我的好老師

孩子們，你們在學校最喜歡哪一個科目呢？是語文科、社會科，還是其他科目呢？你們喜歡的科目，是自己對這科目本來就有興趣，還是老師很會教呢？或是剛開始不怎麼有興趣，由於老師引導提升了學習興趣，便越學越喜歡呢？你們以後長大，會想要像老師一樣，可以幫助別人認識好多有趣的知識嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

其實，在我們一生中，不只是會遇到學校的老師，爸爸和媽媽也是我們的老師，我們小時候，也是爸媽教我們學說話、學走路啊！你們的家裡如果有長輩爺爺和奶奶，你們一定也有機會從他們身上，學到很多自己不知道的知識。以後長大了，你們也會成為弟弟、妹妹的老師啊，幫助他們學習認識這個世界。你們覺得怎麼樣才可以成為一位好老師呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，要當一位好老師還真是不容易，要懂得多又要有耐心，最重要的是，能引起學習者的興趣。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我的好老師」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：從小到大你們遇到過的老師，誰是你們的好老師？你們在這些好老師身上，看到了哪些好老師的特質？例如：願意聆聽學生的想法、不會罵人、幽默、有耐心、會鼓勵學生、很親切等。請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌也是我們的好老師，祂教我們懂得去愛自己的近人，還帶領我們認識愛我們的天父。今天我們要來看看，這位生命導師還教了我們什麼。

## 5 主題內容

### 耶穌宣講福音，為教會立下教理講授的典範傳承至今

孩子們，在猶太人的傳統中，從梅瑟頒布十誡開始，便一直教導猶太人要遵守律法（請參閱教案1上-16），直到耶穌降生時都是這樣。耶穌12歲到聖城過逾越慶典時，便首次在聖殿和經師們談論律法（請參閱教案2上-9），在30歲開始宣講福音時，也是進入猶太會堂，宣讀先知書上的話語「上主的神臨於我身上，祂給我傅了油，派遣我向

貧窮人傳報喜訊、向俘虜宣告釋放、向盲者宣告復明、使受壓迫者獲得自由，宣布上主恩慈之年」（請參閱教案2上-13）。

梅瑟律法教導的是遵守天主的誡命，耶穌福音教導的是天父的愛與慈悲，表面上看雖有不同，其實是一樣的。法利塞人還曾經為此，故意找耶穌辯論「什麼是最大的誡命」，耶穌便引用了律法答覆他們「最大的誡命是全心、全靈、全意愛天主，並愛人如己」（請參閱教案4上-20）。耶穌知道法利塞人和經師是嫉妒祂才找祂辯論，卻多次耐心開導，希望他們能真正明瞭誡命的意義，而不只是刻意遵守誡命，卻忽略誡命所教導的愛與慈悲。

耶穌為了讓眾人明瞭父的愛與慈悲，也以實際行動關懷有需要的人，並召選12宗徒，派遣他們前往各地宣講、醫治病人，在復活後升天前，更再三叮嚀宗徒「要去使萬民成為門徒，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切」。耶穌還為了鼓勵宗徒，懇求天父派遣聖神降在他們中間保護他們，也激發他們勇敢宣講福音。為了將福音傳遍各角落，耶穌更召選保祿為外邦人的宗徒，將福音帶給更多遠方的人（請參閱教案2下-1、5上-2、5上-5、5上-14）。現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗13,17~52。）

### **宣講福音、講授教理是教會的首要使命，也是培育天主子民承擔起宣講的使命**

孩子們，從剛剛讀的這段聖言，我們很清楚看到，外邦宗徒保祿在宣講耶穌福音這事上可說是費盡心思、不遺餘力。即使他一再的講述，從梅瑟到耶穌，詳細說明天主一步步的帶領，但還是有人不信，甚至滿心嫉妒、加以辱罵。雖然保祿所遭遇的，和耶穌宣講時所遭遇的完全相同，卻絲毫不能打擊他宣講福音的堅定意志，有再多、再大的挑戰，還是要依靠聖神，滿懷信心與希望的繼續宣講。

教會經過數千年的傳承至今，教理講授依然是最為首要的工作，在1962~1965召開的「梵二大公會議」（請參閱教案5下-16）之後，教會意識到世界快速的變遷，教理講授需要有所革新，便在1977召開的「第四次世界主教會議」，訂下議題為：現時代的教理講授。會後也在1979頒布教宗勸諭《論現時代的教理講授》，決議要重新整理教會的教理，直到1992頒布《天主教教理》。

在教宗勸諭《論現時代的教理講授》中，明確指出「教理講授是：用活而有效的方法，使天主聖言不斷傳播的行動，使人深切認識我主耶穌基督本身以及祂的救恩訊息。藉有規律的和逐步的信仰培養，引人在信仰上繼續不斷的成熟。」同時，「教理講授為整個教會是件極重要的工作，所有基督徒，按照每人的生活環境和各人的特恩或神恩，都要參加這項工作，並關心他們在基督內的弟兄姐妹們的信仰，特別是兒童和青少年。」勸諭還提醒「我們必須審查時代的訊號，對教理講授作革新，強調它在牧靈工作中的重要性。」從這簡短的幾句話中，已清楚看到教理講授也是每一位天主子女的使命。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講福音時，為什麼法利塞人要故意找耶穌辯論「什麼是最大的誡命」？
- 2★ 法利塞人故意找耶穌辯論「最大的誡命」時，耶穌怎麼回應他們？
- 3★ 為什麼耶穌明知道法利塞人和經師是嫉妒祂才找祂辯論，還是多次耐心開導他們？
- 4★ 耶穌為了讓眾人明瞭父的愛與慈悲，祂做了什麼？
- 5★ 為什麼外邦宗徒保祿宣講時所遭遇的，和耶穌宣講所遭遇的完全相同？
- 6★ 為什麼保祿宣講時所遭遇的各種挑戰，絲毫沒打擊他宣講福音的堅定意志？
- 7★ 教會經過數千年傳承，為什麼教理講授依然是最首要的工作？
- 8★ 「梵二大公會議」之後，教會在教理講授方面做了哪些努力？
- 9★ 在 1979 頒布的教宗勸諭《論現時代的教理講授》中，對教理講授有哪些指示？
- 10★ 你覺得教理講授要用活而有效的方法來做，這是很有道理還是太理想了做不到？
- 11★ 你覺得所有基督徒都要參與教理講授工作，這是很有道理還是太困難了？
- 12★ 為什麼教理講授是每一位天主子女的使命？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-19】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿宣講時，全城的人都聚集了來，要聽天主的聖道。」  
(宗13,44)



孩子們，耶穌宣講福音時，不只帶給我們父的愛與慈悲，也教導我們懂得愛天主與愛人，祂所宣講的話和祂所做的每一件事，都是教理講授。耶穌也召選宗徒，繼續以同樣的方式傳承，教會經歷數千年，看到時代快速變遷，也意識到要有所革新，以活而有效的方法推動教理講授。現在，請大家想想：在生活中，你們願意陪同耶穌一起，以活而有效的方法來推動教理講授嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌已經為我們立下教理講授的典範，我們也要和耶穌共同來推動這使命。接下來，我們來聽聽吉米的故事。

吉米從小便喜歡聽媽媽講聖經故事，對聖經故事也特別熟悉，有次老師給同學們出了個臨時作業，要大家分組編個劇，主題是有關寬恕。吉米和自己組的同學討論時，馬上提出建議，同學聽了都非常喜歡，也照著做了，還獲得老師和全班同學的讚賞。

下課時，全組同學都圍著吉米，想知道他是哪來的靈感，吉米好興奮的將故事再說了一遍，大家聽得津津有味、欲罷不能。安娜好想聽吉米再多講些故事：「吉米，你怎麼會知道這麼多故事呢？這故事好感人呵，你從哪聽來的啊？」

吉米笑了笑：「這都是聖經裡的故事啊，聖經裡有好多好棒的故事，我從小就聽媽媽講聖經故事，你們若喜歡我可以和你們分享啊，你們也可以和我去主日學，主日學老師也會講聖經故事呵！」從此，吉米的同學也跟著他一起上主日學了。

## 8 活出信仰

孩子們，吉米將自己從小聽到的聖經故事，和同學分享，直接用在老師給他們的作業上，贏得了同學們的肯定與好奇，還帶領他們一起上主日學，這真是做到了活而有效的教理講授。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像吉米一樣，以活而有效來和近人分享耶穌福音？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-19】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌宣講福音時，不僅僅是為我們帶來父的愛與慈悲，還以行動教我們看到了要愛人如己，祂所宣講的和祂所做的，便是教會傳承至今從未間斷、每天都在做的教理講授。這項使命如今也託付在每一位天主子女的身上，我們也要勇敢的承擔起這使命，像吉米一樣，以活而有效的方式，將福音分享給更多的人。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢親自為我們立下教理講授的典範，又召選宗徒傳承至今，求祢幫助我們可以像吉米一樣，熟讀祢的話語和祢所教導的一切，並把握機會以活而有效的方式，將福音分享給近人。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

《論現時代的教理講授》



課程主題

[5下-20]

# 教會的服務～關懷弱者實踐天主大愛

高雄教區 / 吳英傑 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌對弱勢者所做的舉動中，明瞭耶穌不只是教導我們愛近人，更以行動做給我們看，鼓勵孩子在生活中，學習耶穌的作為，以實際行動關懷周遭的近人。

## 2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在信仰的道路上，一直是我們的榜樣與典範，也不斷引領我們走在祢的道路上，求祢幫助我們常向祢看齊，與祢共同建立天主的國。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 9, 31 ~ 43 ; 11, 27 ~ 30、格林多後書 9, 6 ~ 9

## 4 主題引導

### 小活動——關懷弱者

孩子們，你們平常在路上逛街，若看到路旁有一些弱勢者向人乞討時，曾經幫助過他們嗎？或是看到年長者過馬路需要有人協助時，你們會主動關心嗎？還是你們主日上教堂參加彌撒，會固定在奉獻時，捐出自己的零用錢為救助有需要的人嗎？還是在學校，老師有請你們捐款做過公益嗎？你們是怎麼看待社會上許多的弱勢團體呢？你們有主動關心過這些團體嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說得對，每個人都需要關懷社會上的弱勢團體，也許有一天我們自己成為需要被關懷的人時，我們也會期待有人願意對我們伸出援手。當我們有能力也有機會，可以為弱勢者做點服務時，可真是我們的福氣，表示我們還不需要受到幫助，我們實在要把握這機會，多為弱勢者做點服務。你們常為這些有需要關懷的弱勢者做過什麼嗎？在為他們服務時，有需要注意些什麼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道，為別人服務時一定要注意自己的態度，千萬不要高高在上，會讓人很不舒服的。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「關懷弱者」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得在為弱勢者服務時，該注意些什麼？除了剛剛說的別擺出一副高姿態之外，還要注意哪些？例如：要尊重對方、不要看不起人、要真誠別虛情假意、多點耐心、不要挑事情做等。請你們將自己想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌宣講福音時，也一直教導宗徒要多關懷有需要的人，祂自己也以身作則帶頭做。今天我們要來看看，關懷弱者如何成為教會的使命之一。

## 5 主題內容

### 耶穌以行動關懷弱者，具體實踐天父的大愛

孩子們，耶穌在宣講福音時，很清楚的告訴眾人，有一位愛我們的天父是這麼的愛我們，不惜派遣自己的聖子耶穌來和我們住在一起，祂不但來了，也帶來了父的愛與慈悲。父的愛是真實的、可

以體驗到的，不是口號、更不是空氣，是耶穌以實際的行動，醫治了許多有病痛的人、解除附魔人的桎梏、寬恕罪人的過錯、餵飽了飢餓的人（請參閱教案2上-15、2下-5、2下-13和2下-9）。

耶穌不但自己帶頭做，也召選宗徒，賜給他們天主的大能，派遣他們前往各村落，一邊宣講，也同時關懷有需要的人（請參閱教案2下-7）。耶穌對弱勢者的關懷，無形中深深的影響了宗徒，即便耶穌升天後不在他們身旁，宗徒們依舊持續關懷一切有需要的人，以至於分身乏術影響了宣講的工作，不得不選立七位執事，專門來負責關懷弱者的事務（請參閱教案5上-6、5上-8和5上-10）。現在，我們一起來聽聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗9, 31~43和11, 27~30、格後9, 6~9。）

### 宗徒傳承耶穌使命持續關懷弱者，形成教會的特色

孩子們，從剛剛念的三段聖言中，在前兩段很清楚的看到，耶穌升天後，宗徒們在聖神帶領下，充滿天主大能，持續在四處關懷一切有需要的人，不管是有病痛的人或窮苦的人，他們都以耶穌的名給予關懷。遇到饑荒時，宗徒們也呼籲眾人慷慨解囊，踴躍捐出自己所有幫助有需要的人。最後一段聖言，則是看到外邦宗徒保祿，在勸勉各地教會捐獻時「不要心痛也不要勉強」，一切的恩惠都來自於天主的賞賜，慷慨伸出援手的天主必豐厚賞報。

宗徒們之所以這麼做，可說是完全受到耶穌的感召，他們跟隨在耶穌身旁三年的時間，親身經歷到，耶穌是這麼愛每一位前來求助於祂的人，總是盡一切所能給予關懷，不分種族、族群，也不看身分、地位，凡是有需要的人，耶穌一律給予父的愛與慈悲。在受難前，耶穌還特別以「綿羊和山羊的比喻」，提醒宗徒「凡你們對那最小的一位所做的便是對耶穌做」（請參閱教案3上-6），任何有需要關懷的人都當給予關懷。

在給予關懷時，耶穌也親自做了最好的示範，有次在進耶里哥城時，耶穌遇見一位瞎子，當瞎子大聲呼喊耶穌，求祂停下腳步時，耶穌看見那瞎子，依然很客氣的詢問他：「你希望我為你做什麼？」（請參閱教案2下-20）。耶穌並不是明知故問，而是完全尊重當事人的需要與渴望。耶穌要帶給我們的雖然是來自天父的愛與慈悲，但天父從來不勉強我們一定要接受祂的愛，天父是這麼愛我們，但祂更尊重我們，祂希望我們接受這份愛時「不要心痛也不要勉強」。

教會傳承至今，也一直以這樣的精神和態度，對有需要的人給予關懷，教會所做的一切，都只是遵照耶穌曾經做過的，持續跟著做而已。教會從來不會說這是在做「善事」，因為耶穌也從未說過自己是在做「善事」，教會從來不會要受關懷的人予以回報，因為耶穌也從未這樣要求過祂所關懷的人。教會數千年來所做的，只是為了讓更多人體驗到天主的愛，而這也正是耶穌當初所做的，並這樣教導宗徒的，盼望藉由這具體的關懷舉動，可以讓更多人體驗到父的愛與慈悲。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講福音時，為了讓眾人體驗到父的愛與慈悲，祂做了什麼？
- 2 為什麼耶穌所宣講的父的愛與慈悲不是口號也不是空氣？
- 3 為什麼耶穌要召選宗徒，並派遣他們四處宣講及醫治病人？
- 4 耶穌升天後，宗徒們持續關懷眾人分身乏術時，他們做了什麼？
- 5 耶穌升天後，宗徒們遇到饑荒時，他們做了什麼？
- 6 為什麼外邦宗徒保祿勸勉各地教會捐獻時「不要心痛也不要勉強」？
- 7 耶穌為什麼要提醒宗徒「凡你們對那最小的一位所做的便是對祂做」？
- 8 耶穌在耶里哥城瞎子求祂時，為什麼要問瞎子「你希望我為你做什麼」？
- 9 你覺得耶穌問瞎子「你希望我為你做什麼」，這是明知故問還是耶穌尊重他？
- 10 為什麼耶穌要特別尊重耶里哥瞎子的需要與渴望？
- 11 為什麼教會從來不會說，數千年來對弱勢者所做的關懷是在做「善事」？
- 12 耶穌所做的每一項具體的關懷舉動是為了什麼？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5下-20】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『每人照心中所酌量的捐助，不要心痛，也不要勉強，天主愛樂捐的人。』」（格後9,7）

孩子們，耶穌接受父的派遣，不只為我們帶來父的愛與慈悲，還親自將父的愛做給了我們看，宗徒們也傳承至今，為的是盼望藉著這一點一滴的關懷舉動，引領更多人體驗到父的愛與慈悲。耶穌沒有要求我們要像祂一樣，關懷所有的人，祂只期望我們在付出舉動時「不要心痛也不要勉強」。現在，請大家想想：在生活中，你們願意陪同耶穌一起來付出關懷舉動嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌說「對最小一位所做的便是對祂做」，希望我們都可以常在生活中，為耶穌做一些小小的舉動。接下來，我們來聽聽阿得的故事。

阿得放學了，和同學一起走路回家，經過飲料店時，大家都買了杯飲料，只有阿得說他不渴沒有買。

走進巷子時，只剩阿峰和阿得兩人，阿峰停下腳步，感到有點好奇，看著阿得：「阿得，你怎麼了？最近看你很少喝飲料，有點怪怪的，以前你都是衝著第一個買的。」

阿得笑了笑，沒說什麼，阿峰拉著他：「你為什麼只顧著笑？到底有什麼事，你可以跟我說啊！」阿得拉開阿峰的手：「真的沒什麼啦！你記得幾週前主日學老師說，我們可以為耶穌做點事，因為『對最小一位所做的便是對耶穌做』，我想我又不會賺錢，能做什麼呢？有一天，大家經過飲料店要買飲料時，突然閃過一個念頭『你可以為我少喝一杯飲料嗎？』，就這樣，我告訴自己，如果可以為了耶穌，我少喝一杯飲料，那就少買一次嘛！」

阿峰聽了，也笑了：「那我也要跟你一樣，為了耶穌，下次也不買了！」

## 8 活出信仰

孩子們，阿得不買飲料，雖然只是一個很小的舉動，也沒跟阿峰說，但阿峰聽了馬上受到感動，也願意跟他一樣，一起為了耶穌而

少買一杯飲料，這便是愛的舉動。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿得一樣，為了耶穌做一點愛的舉動？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5下-20】學習單。

## 10 主題總結

天父的孩子，耶穌宣講福音時，不只為我們帶來父的愛與慈悲，還親自將父的愛展示我們看，讓我們明白愛的舉動是有影響力的，就像阿得一樣，也感染了阿峰願意跟他一樣，以小小的舉動來跟隨耶穌。這舉動也是宗徒們傳承至今，教會數千年來一直在做的，為的是引領更多人體驗到父的愛與慈悲，我們也要一起跟著做。

## 11 課後禱

天父的孩子，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢親自將父的愛展示我們看，讓我們明白愛是需要付出舉動的，求祢幫助我們，常記得在生活中，願意為了愛祢，也愛四周的近人，付出一點小小的舉動。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。