



## 課程主題

[ 5上-1 ]

# 耶穌在伯多祿這磐石上建立教會

台中教區 / 張秀如 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌選立伯多祿為教會磐石的故事中，明瞭天國的福音，需要大家共同來傳承，鼓勵孩子在生活中，跟隨耶穌腳步，將天父的愛與慈悲分享給身旁的近人。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，因著祢的名，我們歡欣聚在一起，謝謝祢這麼愛我們，求祢幫助我們藉著今天的學習，更加愛祢，也能緊緊的跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 16,13 ~ 20

## 4 主題引導

### 小活動——打穩地基

孩子們，你們看過高樓大廈嗎？你們知道要蓋這些高樓前要先挖地基嗎？為什麼一定要先挖地基，而且還要挖得很深呢？你們知道地基要挖多深嗎？你們知道如果地基挖得不夠深，萬一發生地震時，高樓會怎麼樣嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，地基一定要挖得夠深，高樓才蓋得穩固，遇到地震時才不會倒塌。挖地基的工程雖然是在地底下，高樓蓋起來之後也

看不到，但卻是最重要的工作，一點也不能馬虎。地基是高樓的基礎，如同要建一座大橋時，也一樣要挖地基，你們知道不管任何的工程，都是基礎工程最重要嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是聰明，基礎工程是所有工程的基本，基本工作若是做得不牢靠，以後所有的工程一定都會受到影響。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「打穩地基」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：為了蓋高樓要打穩地基，現在給每個人機會練習要如何打穩地基。（請老師依序邀請孩子，一次3~5位孩子至講臺前，每人一張小桌子，練習以骰子打地基，每人10~15粒骰子，一次一粒骰子，看誰可以疊得最穩又最高。請老師給孩足夠時間完成，活動後依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，地基工程要蓋得牢靠還真不容易，耶穌在宣講福音時，為了建立教會也特別揀選了宗徒伯多祿，作為教會的地基磐石，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

## 5 主題內容

### 耶穌特別揀選宗徒伯多祿為教會的磐石

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，為了讓更多人可以得到天父的愛與慈悲，特別從跟隨祂的門徒中，挑選了12位宗徒，派遣他們前往四處宣講（請參閱教案2下-1和2下-7）。耶穌這麼做，一來是當時交通非常不便，只能用走路的，耶穌無法在短時間內走遍各地。二來耶穌要讓宗徒們明瞭，宣講福音也是他們的使命，要讓他們有練習的機會。

耶穌在宣講的過程中，不管走到哪，都有很多病人專程前來懇

求耶穌醫治他們，耶穌要宣講福音又要醫治病人，還要面對經師和法利塞人的質疑，他們認為耶穌不該違反猶太人律法在安息日治病（請參閱教案2下-2和2下-6）。耶穌知道經師和法利塞人非常討厭祂，已經多次找祂辯論，想陷害祂，抓住祂的把柄，準備控告耶穌好除掉祂（請參閱教案2下-13、3上-4和4上-12）。

耶穌知道自己即將受難，除了十分掛念宗徒們之外，也期望他們能夠承接起宣講福音的使命。有次和宗徒們獨處時，耶穌便特別問他們：「你們跟隨我這麼久了，知道大家是怎麼說我的嗎？」他們七嘴八舌的回答，有人說老師是洗者若翰，還有人說是舊約的先知厄里亞或耶肋米亞。耶穌接著又問：「那你們說我是誰呢？」宗徒西滿馬上大聲說：「老師，祢是默西亞，永生天主之子。」耶穌聽了，特別看著西滿：「西滿，以後你要叫伯多祿（是磐石的意思），在這磐石上，我將要建立我的教會。」現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪 16,13~20。）

### 耶穌立宗徒西滿為伯多祿磐石，建立教會傳承宣講福音的使命

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌清楚的告訴所有宗徒們「西滿，你是有福的，你說的話是在天之父啟示你說的」，耶穌在西滿的身上看到了天父的啟示，特別將他改名為伯多祿，要在這塊磐石上建立基督的教會。教會要承接起宣講天國福音的使命，在耶穌受難後，繼續勇敢的將福音傳遍各地。

耶穌這麼做是要讓伯多祿明白，教會的未來將建立在他這塊磐石上，不管他是否願意，天父已揀選了他，他將要承擔起這項使命。耶穌特別為西滿改名為磐石，更是要告訴他，這塊磐石便是教會未來的根基，這不是一顆普通的石頭，是父所揀選的磐石，一顆巨大又堅穩的石頭，在這磐石上建立的教會，要將天父的愛與慈悲傳遍世界每個角落。

耶穌這麼做，也是要让所有的宗徒們明白，教會的使命必須是由每一個人共同來承擔，雖然父揀選了西滿為教會的磐石，但不表示其他的人可以在一旁納涼或是坐享其成。宣講的使命是艱鉅的，充滿了各種挑戰，需要大家同心協力、相互團結，每個人都要全力

支持這塊大磐石，即便自己沒有被父揀選為磐石，也千萬不要心生嫉妒，更不要像之前在葛法翁時，為了想爭著當老大彼此起爭執（請參閱教案4上-9）。

耶穌立伯多祿為教會磐石之後，儘管耶穌受難復活升天不在宗徒們身邊，他們面對經師和法利塞人的各種挑戰，依靠天主聖神大能，還是堅定、勇敢的四處宣講福音。不管遭受各種殘酷可怕的迫害，宗徒們都毫不退縮，將福音傳遍世界各角落，包括我們這些從未親眼見過耶穌的人，而伯多祿也成了教會的第一任教宗。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼要特別從跟隨祂的人中挑選 12 位宗徒？
- 2 為什麼耶穌除了宣講福音跟治病外，還要面對經師和法利塞人的質疑？
- 3 為什麼經師和法利塞人一心想要陷害耶穌、抓耶穌把柄？
- 4 為什麼耶穌會期望宗徒們能做好承接起宣講福音的準備？
- 5 為什麼耶穌要當著所有的宗徒面前，將宗徒西滿改名為伯多祿？
- 6 為什麼耶穌要對大家說「西滿，你是有福的，你說的話是在天之父啟示你說的」？
- 7 耶穌要交給伯多祿這塊磐石的使命是什麼？
- 8 為什麼耶穌要告訴大家「教會的使命必須由每一個人共同來承擔」？
- 9 你覺得要承擔教會的使命，是很困難的還是很容易的？
- 10 為什麼耶穌要勉勵大家一定要團結支持磐石，不要嫉妒，更不要起爭執？
- 11 你覺得要團結支持磐石、不嫉妒、不爭執，是很困難的還是很容易的？
- 12 為什麼耶穌復活升天後，伯多祿會成為教會的第一任教宗？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-1】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『你是伯多祿（磐石），在這磐石上，我要建立我的教會！』」（瑪16,18）

孩子們，耶穌今天在宗徒們面前，立了宗徒西滿為伯多祿——教會的磐石，在這磐石上，宗徒們同心協力，將耶穌的福音傳遍了世界各角落，帶給世人天父的愛與慈悲。建立教會的使命，需要每一個人共同來承擔，還有很多人不認識耶穌，也渴望得到父的愛與慈悲。現在，請大家想想：在生活中，你們願意與耶穌共同承擔宣講的使命，將父的愛與慈悲分享給身旁的近人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，雖然我們不是磐石，但是我們也都可以為耶穌，一起來承擔宣講的使命。接下來，我們要來聽聽小路的故事。

小路每個主日都會到教堂上主日學，也都認真的聽老師上課，老師說宣講福音是每個人的使命，小路便一直在想：「我可以為耶穌做什麼呢？」

下課後，小路跑去問神父：「神父，老師說我們要宣講福音，我要做什麼呢？」神父看著小路一副正經的模樣：「你真是天父的好孩子，才剛下課，就準備好要宣講福音了，耶穌要我們宣講福音，不一定要說很多的話，只要簡單的將耶穌的愛，分享給自己身旁的人，那也是在宣講福音！」

小路聽了點點頭，想了想，馬上跑回教室問老師：「老師，你需要我幫忙整理教室嗎？」小路幫老師整理好教室，又跑去廚房找張媽媽：「張媽媽，妳需要我幫忙掃地嗎？」掃完了地，再跑去問神父：「神父，下個星期的輔祭安排好了嗎？若需要人我可以幫忙呵！」

在回家的路上，小路特別開心，可以為耶穌做點宣講的使命，心裡很踏實。

## 8 活出信仰

孩子們，小路聽了神父的話，馬上採取行動，雖然都只是一些日常的小事，但是他的內心特別感到開心，他知道他所做的一切，都是為了愛耶穌而做。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，像小路一樣，為了愛耶穌，為自己身旁的近人做些日常的小事？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-1】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，立了宗徒伯多祿為教會的磐石，將宣講福音的使命交給了他和所有的宗徒們。耶穌也特別勉勵他們，一定要同心協力、互相團結，共同將耶穌的福音傳遍各角落。因著宗徒們的努力，和教會數千年許多人的付出，我們也很幸運的成為天父的子女，我們也要在生活中，共同將耶穌的福音，分享給更多的人。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們帶來了天父的愛與慈悲，也立了伯多祿為教會的磐石，將祢的福音傳遍世界各角落，求祢幫助我們在生活中，常能跟隨祢的腳步，將父的愛與慈悲分享給四周的近人。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前準備75~80粒骰子。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5上-2 ]

# 耶穌留給宗徒的使命～ 往普世宣講福音

台中教區 / 張秀如 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌在升天前交給宗徒們宣講福音使命的故事中，明瞭耶穌是多麼渴望，世上所有的人都能成為天父的子女，鼓勵孩子在生活中，也能和自己的近人分享福音。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢為所有的人，帶來了天父的愛與慈悲，求祢幫助我們也能在生活中，多利用機會，將父的愛與慈悲分享給身旁的近人，讓更多的人都能成為天父的子女。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 28,1 ~ 20

## 4 主題引導

### 小活動——分享訊息

孩子們，你們看過爸媽在手機上和朋友或家人分享訊息嗎？還是你們也用過手機分享訊息呢？用手機分享訊息是不是很方便呢？只要輕輕點一下訊息便傳了出去，若是以群組傳的話，還可以一次傳給好多人，實在是太方便了。只是，當你們在傳訊息時，或是爸媽在傳訊息時，會去注意訊息的真假嗎？會不會連自己都不確定傳出去的是真的訊息呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

很多時候，我們喜歡聽到或收到訊息，也喜歡將訊息分享給其他的人，只是如果我們收到或是分享出去的是假的訊息，是不真實甚至是故意騙人的訊息，那麼我們還要繼續分享嗎？你們覺得可以用什麼方法，來搞清楚或是分辨訊息的真假呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，有些訊息很容易分辨真假，但也有些訊息不太容易分辨，如果實在無法確定時，最好還是不要隨便亂傳，以免誤導了別人。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「分享訊息」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得在分享訊息時，要注意哪些方面的細節？例如：先分辨真假、若不確定真假可先查證、不確定真假的訊息盡量不分享。各種你們想得到的或是覺得該注意的細節都可寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，要分享訊息一定要記得先確認真假，有一項訊息不但是真的，還是一項好訊息，我們一定要多多和近人分享，那便是耶穌已經會我們帶來的福音訊息。

## 5 主題內容

耶穌復活升天前勉勵宗徒們，要向普世大地宣講福音訊息

孩子們，耶穌在完成了天父派遣祂來到世人中間的使命後，天父要迎接祂回去之前，祂最掛念的還是自己所愛的母親和宗徒們。耶穌為了安慰大家的悲痛與哀傷，也讓他們確切的知道自己已經復活，還多次顯現在他們面前，除了祝福大家平安之外，也親切的和他們談話（請參閱教案3上-17、3上-18和3上-19）。

耶穌知道自己終究要回到天父身邊，便和宗徒們約好在加里肋亞的山上等候他們，要和他們告別。宗徒們來到山上見到耶穌，知道這是分離的時刻，都依依不捨，紛紛跪倒在耶穌面前。耶穌一一扶起他們，心中也是萬分不捨，在擁抱他們後，看著他們說：「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切！」耶穌說完後，宗徒們便看著天使前來迎接耶穌，回到天父那裡去了（請參閱宗1,4~11）。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：瑪28,1~20。）

### 耶穌將宣講福音的使命交給宗徒，並承諾天天與他們在一起

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們很清楚的看到耶穌確實已經復活，然而當時的司祭長和長老卻故意捏造假的訊息，用錢收買了羅馬士兵，騙大家說是有人趁著半夜偷走了耶穌的遺體。雖然他們很害怕大家知道耶穌已經確實復活，但由於宗徒們的勇敢宣講，大家還是知道了真正的訊息，也都共同四處的和還不認識耶穌的人，分享這天大的好消息。

宗徒們雖然十分捨不得耶穌的離去，但他們也知道，耶穌已經將宣講福音的使命交給了他們，這使命便是要將耶穌為我們帶來的好消息，傳遍世界各個角落。宗徒們當然知道自己能力有限，也不是什麼有學問的人，比不上那些經師和法利塞人，也沒有很好的口才，不一定辯得過他們，但宗徒們非常清楚的知道，耶穌一定會天天和他們在一起，也會幫助他們面對各種的挑戰與考驗。

耶穌交給宗徒們的使命，確實是一個相當不簡單的使命，那時候交通不便，別說是要傳遍世界各角落，即使是要離開自己的國家也不是那麼容易，再加上有不同的族群，會有不同的語言和文化，這些都是困難。宗徒們並不害怕，他們只知道耶穌為我們帶來的好消息，是天父的愛與慈悲，天父愛每一個人，這個好消息一定要分享給所有的人，即使有再大的困難，他們也都要去嘗試。經過好幾千年的努力，以及上千上萬、足跡踏遍全球各地的宣教士，費盡千辛萬苦、飄洋過海，我們才有這個福氣成為天父的子女。

耶穌當然也知道這不是一項簡單的使命，也可以預想到司祭長和長老一定不會對宗徒們太客氣，必然會以各種手段對付他們。耶

耶穌雖然不能繼續在宗徒們身旁保護他們，卻許下承諾「我會同你們天天在一起，直到今世的終結」，這不只是耶穌許給宗徒們的承諾，也是給每一位願意跟隨耶穌，共同參與宣講福音使命的每一個人。在教會發展的過程中，只要任何人願意像宗徒們一樣，承擔起宣講福音的使命，耶穌必然天天和我們在一起，直到今世的終結。耶穌會賜給我們智慧與力量，陪伴我們面對各種的考驗，共同將天父的愛與慈悲，帶給更多還不認識天父的人。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌要回天父那裡之前，這麼掛念自己的母親和宗徒們？
- 2 耶穌為了安慰母親和宗徒們的悲痛與哀傷，祂做了什麼？
- 3 耶穌為什麼要和宗徒們約在加里肋亞的山上見面？
- 4 耶穌和宗徒們約好在加里肋亞山上告別時，祂對宗徒們說了什麼？
- 5 為什麼耶穌確實已經復活，司祭長和長老卻故意要捏造假的訊息？
- 6 為什麼司祭長和長老很害怕被群眾知道耶穌已經復活？
- 7 為什麼司祭長和長老捏造了假訊息，群眾還是知道了耶穌已經復活的訊息？
- 8 為什麼宗徒們知道自己能力有限、學問不多、口才不好，還是敢大膽的宣講福音？
- 9 為什麼要將福音的訊息傳遍世界各角落，是一個相當不簡單的使命？
- 10 為什麼我們沒見過耶穌，卻能有這個福氣成為天父的子女？
- 11 為什麼耶穌要特別為宗徒們許下承諾「我同你們天天在一起，直到今世的終結」？
- 12 為什麼每一位願意跟隨耶穌共同參與宣講福音使命的人，都可得到耶穌許下的承諾？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-2】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗！』」（瑪28,19）

孩子們，耶穌今天告訴我們「我同你們天天在一起，直到今世的終結」，這是祂親自許給宗徒們的承諾，也是要給每一位，願意跟隨耶穌分享天父愛與慈悲的人。雖然我們看不見耶穌，但祂很肯定的告訴我們，祂就是和我們在一起，天天陪伴著我們。現在，請大家想想：在生活中，你們願意跟隨耶穌，一起將父的愛與慈悲，分享給自己的近人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌是這麼的愛我們，祂親自給了我們承諾，祂會天天和我們在一起，陪伴我們面對各種考驗。接下來，我們來聽聽理查的故事。

理查下課回家時和亨利走在一塊，亨利跟理查說，今天在學校看到馬克偷拿凱傑的皮夾，理查不相信，亨利拿出自己用手機錄到的影片給理查看，告訴理查自己已將影片分享給他，明天一早他會跟老師報告。

理查實在不敢相信亨利說的話，他不認為馬克會做出這種事，特別到馬克家想問個清楚，聽馬克解釋後終於真相大白。這一切都是起因於上次考試，馬克不願意將答案給亨利看，他懷恨在心，昨天看到他撿起凱傑的皮夾時，故意錄了影片，騙理查說是馬克在偷凱傑的皮夾，還故意將影片分享給理查，要誤導理查將影片分享給班上的同學。

理查聽了馬克的解釋，很慶幸自己沒有當場將影片傳出去，更感謝天主給他智慧懂得分辨，先找馬克問清楚，才沒有掉入亨利的陷阱，害了自己也害了馬克。

## 8 活出信仰

孩子們，由於理查的謹慎與小心查證，不但幫助自己免除了一場誤會，也讓自己更明白，要隨時依靠天主的帶領與智慧，保護自己避免掉入陷阱。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像理查一樣，懂得分辨訊息的真假，才不致於誤傳了訊息？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-2】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，耶穌今天將宣講福音的使命交給了宗徒們，同時也交給了每一位願意跟隨耶穌的人，祂也許下承諾「會天天同我們在一起，直到今世的終結」。在生活中，我們除了勇敢的宣講福音訊息之外，在分享其他訊息時，也要懂得分辨。我們周遭每天都有非常多的訊息，一定要謹慎、小心查證，才不致於成了天父愛與慈悲的反見證。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢「天天同我們在一起」，保護我們、陪伴我們，求祢幫助我們在生活中，能夠積極勇敢的，將祢的好訊息分享給身旁的近人，讓更多人都能經驗到祢奇妙的愛，也願意跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5上-3 ]

# 聖母與 11 宗徒專心 祈禱等候聖神降臨

台中教區 / 張秀如 老師

## 1 課程目標

引導孩子從聖母及11位宗徒等候聖神降臨的故事中，明瞭天主聖神是耶穌特別為我們預備的禮物，鼓勵孩子在生活中，常以祈禱親近聖神，體會到聖神的臨在。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢再次引領我們聚集在祢面前，求祢開啟我們的心與耳朵，透過課程的學習，幫助我們更加親近祢、愛祢，緊緊的跟隨祢。我們這樣同心祈禱是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 1,12 ~ 14、2,1 ~ 11。

## 4 主題引導

### 小活動——我的好朋友

孩子們，你們會和好朋友約去打球、逛街買東西或看電影嗎？你們和好朋友約好要出去玩時，大家都會準時到達嗎？還是常常會有人遲到呢？好朋友遲到時，你們會願意耐心等待嗎？還是最討厭有人遲到了？你們通常會等多久的時間呢？會因為等太久而不想再等嗎？或是覺得既然是好朋友，等再久也是值得呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

和好朋友約出去玩，難免會有人遲到，大家互相等一下也是人之常情，只是不要每次都遲到，又要大家等他一個人，那就有點討厭了。你們喜歡和好朋友一起出去玩嗎？你們通常會和好朋友約去哪裡玩？是打球、逛街買東西或是看電影、參加活動呢？和好朋友出去玩是1~2個最要好的朋友？還是一大伙呢？你們覺得越多人越好玩？還是不喜歡人太多呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我的好朋友」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想你們覺得什麼樣的人會是自己的好朋友呢？例如：興趣相同、會互相體諒容忍、幽默風趣、脾氣好、約會守時等。回想一下自己的好朋友，你們在他們身上看到了什麼？想想為什麼你們會成為好朋友，在他們的身上有哪些是你們喜歡的特質？每一項特質寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，會成為自己的好朋友一定有不一樣的特質，耶穌也要介紹一位很特別的好朋友給我們，祂是天主聖神，今天我們要來認識這位很特別的好朋友。

## 5 主題內容

### 耶穌升天後，聖母與11宗徒專心祈禱等候聖神降臨

孩子們，耶穌接受了天父的派遣，成為人的形象，來到世人中間，以行動將天父的愛與慈悲，帶給每一位渴望被愛的人。在完成這項使命後，耶穌和自己所愛的母親和宗徒們，約好了在加里肋亞的山上要與他們告別。宗徒們和耶穌雖然都十分不捨，但最後還是看著天使前來迎接耶穌，回到天父那裡（請參閱教案3上-20）。

看著耶穌離去後，耶穌的母親和宗徒們內心十分感傷，一一回想起和耶穌共同相處過的每一個時刻，這一切都讓他們感到又欣慰又懷念，真希望可以回到過去和耶穌相處的那段時光。只是再想起耶穌臨別前說的話「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切」，宗徒們還是打起精神，開始為耶穌交給他們的使命做規劃。

耶穌的母親和宗徒們都千頭萬緒，實在不知從何開始，他們唯一能做的便是祈禱，耶穌臨別前也已許下承諾「會天天與他們在一起」，現在唯有依靠耶穌，才能知道下一步該做什麼。在祈禱中，宗徒們回想起耶穌在最後晚餐時，曾特別說過「我已為你們懇求父賜給你們另一位護慰者，祂是真理之神，將永遠與你們同在」（請參閱若14,16~17）。但是，宗徒們並不明白這真理之神是誰？什麼時候會出現？直到有一天，發生了非常奇妙的事，現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗1,12~14、2,1~11。）

### 聖神藉著響聲、暴風、火舌，降臨在聖母和11宗徒中間

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚的看到，正當耶穌的母親和宗徒們在慶祝猶太人的五旬節時，奇妙的事發生了。在場所有的人並沒有看見天主聖神，卻都感受到「有一陣很大的聲音」出現，「像似暴風」的聲音，還看見「像似火的舌頭停留在宗徒們頭上」，最奇特的是，宗徒們還分別以自己從未說過的「各族群方言」，大聲宣講福音的訊息。

宗徒們不明白為什麼會發生這些奇特的現象，也無法解釋為何自己突然就會說各族群的方言，他們只知道自己的內心充滿了熱火、不再有恐懼，還以宣講耶穌的福音為榮。宗徒們彼此互相觀望，莫非這所有的奇特現象，正是天主聖神的臨在，聖神不像耶穌一樣，會以人的形象讓大家看見，反而是藉著「響聲」、「暴風」、「火舌」和「勇敢宣講福音」，很明確的讓不只是宗徒們，也包括在場所有的人，都同時可以感受到聖神的臨在。

宗徒們十分清楚，這是耶穌曾經預許給他們的「另一位護慰者真理之神」，耶穌說的很肯定「聖神將永遠與你們同在」，聖神將成為宗徒們，在宣講福音的道路上最好的伙伴。藉著聖神的幫助，宗徒們可以體會到耶穌沒有離開他們，還是繼續和他們在一起，是

以聖神許多不同的形式，例如：巨響、暴風、火舌和內心的熱火，陪伴他們一起向世人宣講福音。

在場的人雖然不明白，自己看到的現象和聖神有何關聯，卻都十分驚訝為何宗徒們會說出不同族群的方言。他們實在難以相信，自己眼前的這些猶太人，竟然可以說出連他們都沒聽過的話，而這些話所傳述的都是一樣的內容，都是在告訴大家，有一位耶穌，已經為大家帶來了父的愛與慈悲，祂希望所有的人都願意成為天父的子女。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌完成天父派遣祂的使命後，為什麼要和母親及宗徒們約好在加里肋亞山上見面？
- 2 為什麼耶穌的母親和宗徒們眼睜睜看著耶穌升天離去後，內心都十分感傷？
- 3 為什麼耶穌的母親和宗徒們千頭萬緒，不知從何開始進行耶穌留下的宣講福音使命？
- 4 為什麼耶穌的母親和宗徒們不知從何進行宣講福音的使命時，唯一能做的是祈禱？
- 5 為什麼耶穌在最後晚餐時，特別跟宗徒們預許將有另一位護慰者要出現？
- 6 正當耶穌的母親和宗徒們慶祝五旬節時，發生了什麼奇妙的事？
- 7 為什麼宗徒們沒看見天主聖神，卻很肯定聖神與他們在一起？
- 8 為什麼聖神會以許多不同的形式，如巨響、暴風、火舌和內心的熱火出現？
- 9 為什麼宗徒們沒看見聖神，卻內心充滿熱火、沒有恐懼，都以宣講耶穌的福音為榮？
- 10 你覺得宗徒們沒看見聖神卻能感受到聖神，這是真實的還是他們想像的？
- 11 為什麼在場的人都十分驚訝，宗徒們竟然會說出不同族群的方言？
- 12 為什麼宗徒們以不同族群方言說出的內容都是一樣的？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-3】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「天上一陣響聲，有好像火的舌頭，停留在每人頭上，眾人都充滿聖神！」（宗2,2~3）

孩子們，耶穌曾經預許給宗徒們的「另一位護慰者」，在他們慶祝五旬節時，以奇特的方式出現在他們中間。宗徒們雖然沒有親眼見到天主聖神，卻藉著巨響、暴風、火舌和內心的熱火，很清楚的體驗到聖神與他們同在，尤其是他們內心充滿熱火、沒有恐懼，還以宣講耶穌福音為榮。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像宗徒們一樣，也能感受到聖神的臨在嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，宗徒們雖然看不見聖神，卻能肯定的體驗到聖神，希望我們也都能和他們一樣。接下來，我們要來聽聽一位水手的故事。

二次世界大戰時，有一位潛水艇的水手，回想起某天發生一件奇妙的事。那時候，海面上風平浪靜卻突然響起警報，艦長立即下令潛入水中，大家全都繃緊神經。

不久，大家可以聽到魚雷的聲音呼嘯而過，每個人都害怕的抓緊，等待致命的一擊。突然，柯里從口袋掏出一串玫瑰念珠，開始祈禱，連從未祈禱過的人也跟著祈禱。祈禱的聲音傳開後，陸續有人求柯里分給他們一小段念珠，即便只是手拿一顆念珠也好，大家都虔誠的祈求，希望可以度過危機。

到最後，柯里手上的念珠只剩下一個十字架，所有的人都屏息以待的專注祈禱，終於等到艦長宣布已經脫離敵人的攻擊。

水手回憶起當時的恐懼，幸好柯里的那串念珠救了大家，帮助大家專注的祈禱，全心依靠聖神，也感謝天主，保佑他們安全度過那次危機。（改寫自網路故事。）

## 8 活出信仰

孩子們，在最危急的時候，幸好柯里拿出念珠，帶動大家專注的祈禱，才平安度過危機，也體驗到聖神與他們同在。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己，像柯里一樣，藉由祈禱體驗到聖神的臨在？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-3】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，宗徒們藉著巨響、暴風、火舌和內心的熱火，體驗到耶穌早已為他們預許的聖神，同樣的，我們也可以透過祈禱，像柯里帶動所有的水手專注祈禱一樣，體驗到聖神的臨在。聖神是耶穌升天前特別送給我們的禮物，希望我們都能常常和祂祈禱，邀請祂成為我們的好朋友。

## 11 課後禱

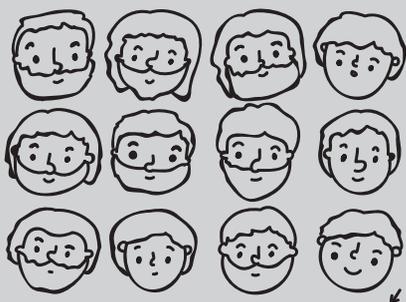
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們許下了聖神的恩典，求祢幫助我們在生活中，能常藉由祈禱，體驗到聖神的臨在，也能像宗徒們一樣，內心充滿熱火，將祢的愛分享給四周的近人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5上-4 ]

# 眾宗徒同心祈禱選出瑪弟亞遞補第12位宗徒

台中教區 / 張秀如 老師

## 1 課程目標

引導孩子從宗徒同心祈禱召選瑪弟亞的故事中，明瞭宗徒是那麼的愛耶穌，特別召選瑪弟亞參與宣講耶穌福音的行列，鼓勵孩子在生活中，慷慨的跟隨耶穌。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢引領我們平安的來到這裡學習祢的真理，求祢派遣聖神到我們中間，開啟我們的智慧與心靈，好能更明白祢要教導給我們的，我們將以下的學習時間交在祢手中，求祢保守看顧。奉祢的名求，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 1,15 ~ 26

## 4 主題引導

### 小活動——備胎計劃

孩子們，你們在班上有各種幹部，例如：班長、副班長、學藝、總務等，班長請假時會由副班長來代理嗎？如同一般的公司，當總經理有事出國不在時，都會由副總經理代理，你們知道「代理」要做什麼嗎？代理的人要做的事，和原來的人做的事會有不一樣嗎？還是都一樣呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道，任何人都無法身兼數職，忙不過來時便需要有人來「代理」，同樣的，東西也是一樣，都要有「備胎」。你們知道一般的車子除了看得到的四個輪胎之外，在車子裡還藏著一個「備胎」嗎？這個「備胎」是要預備當任何一個輪胎壞掉時，可以馬上更換，車子才可以繼續行駛，你們有看過要怎麼樣更換這個「備胎」嗎？（請老師鼓勵孩子分享。若時間許可，老師可播放更換備胎的影片：<https://binged.it/2AsHr0e>，影片長度：4分12秒。）

「備胎」和「代理」都有同樣的功能，都是在突發狀況時，可以派上用場。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「備胎計劃」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得，除了車子需要有「備胎」之外，在生活中還有哪些時候會需要「備胎計劃」？例如：比賽時有候補選手、戶外活動有雨天備案、交作業有補交期限、考試有補考等。生活中會發生的事，任何需要「備胎計劃」的都可寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，「備胎計劃」真的很管用，宗徒們在耶穌升天後，也提了個「備胎計劃」，他們為什麼會需要「備胎計劃」呢？今天我們要來看看這個計劃是什麼樣的內容。

## 5 主題內容

### 耶穌升天後宗徒們同心祈禱，選出瑪弟亞遞補第12位宗徒

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，交通非常不方便，不但沒有汽車，連摩托車和腳踏車都沒有，只能靠走路或騎驢子。耶穌在宣講的路上，還一直有人前來懇求祂治病，又常遇到法利塞人和經師找祂麻煩，一天下來能走的地方實在不多。耶穌為了讓更多的人有

機會認識天主的愛，便特別從跟隨祂的人群中挑選了12位宗徒，請他們一起幫忙（請參閱教案2下-1）。

這12位每天跟在耶穌身邊的宗徒，為了跟隨耶穌都放下自己的家庭和家人，不管耶穌走到哪，他們便跟到哪，相當辛苦。但其中有一位宗徒猶達斯，看到有這麼多人跟隨耶穌，以為耶穌是要帶領猶太人，推翻羅馬帝國的統治，沒想到，他慢慢發現，耶穌宣講的都是天主的愛與慈悲，根本不是要推翻帝國統治，令他大失所望。

在耶穌第三次進耶路撒冷聖城過逾越慶典時，猶達斯看到耶穌還是無意帶領群眾叛變，在絕望之餘竟然選擇了背叛耶穌，將祂交給了司祭長和長老。只是他萬萬也沒想到，司祭長和長老竟買通人作偽證，害死了耶穌。猶達斯看到自己犯下了大錯，也知道已無臉再回去見其他的宗徒，便找了個偏僻處上吊，向耶穌懺悔（請參閱教案3上-8）。

耶穌升天後，宗徒之長伯多祿看著其他10位宗徒，當初耶穌召選了12位宗徒跟在祂的身旁，這12位也是象徵著以色列的12個支派，如今少了一位，該當如何是好呢？經過大家的祈禱分辨後，他們決定再補選一位宗徒以遞補猶達斯的空缺，便特別對群眾說：「讓我們從起初便一直跟著老師耶穌在一起的人中，選出一位遞補這空缺。」現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗1,15~26。）

### 宗徒之長伯多祿率宗徒們同心祈禱，選出瑪弟亞成為第12位宗徒

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚看到宗徒們經過仔細的篩選，從在場的120個人中間，選出了他們認為最合適的兩位人選，一位是若瑟，另一位是瑪弟亞。為了慎重起見，他們再次祈禱，將這一切都交在耶穌的手裡，雖然他們看不見耶穌，但他們很肯定耶穌也和他們在一起。祈禱後，他們為二人拈鬮，瑪弟亞中了鬮，成了遞補空缺的第12位宗徒。

從此，瑪弟亞便加入12位宗徒的行列。耶穌原先挑選的12位又全員到齊，一個也不缺，他們將一起同心協力宣講福音，將天主的愛與慈悲傳遍各角落。雖然瑪弟亞不是耶穌親自挑選的宗徒，但也是經過所有宗徒的討論後，大家共同推選的，是他們認為在所有宗徒中最合適的人選，會成為他們的最佳伙伴。

宗徒雖然只有12位，耶穌交給他們的使命卻是「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。」（請參閱教案5上-2）只有12位，怎麼有辦法使萬民都成為門徒呢？宗徒們一點也不擔心，他們心裡很清楚自己絕對沒有這個能耐，只能依靠耶穌，並依靠耶穌所預許的天主聖神。宣講福音的使命，若單靠人的力量是不可能完成的，他們知道自己不像耶穌那麼有智慧，也很軟弱，但他們知道只要全心依靠耶穌和聖神，耶穌一定天天與他們在一起，聖神也會帶領他們，給他們勇氣與智慧，面對各種挑戰與考驗。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌為什麼要特別挑選 12 位宗徒在祂身旁？
- 2 為什麼做耶穌的宗徒會很辛苦？
- 3 你覺得 12 位宗徒放下家庭和家人跟隨耶穌，是很值得的還是很不值得？
- 4 為什麼宗徒之一的猶達斯會選擇背叛自己的老師耶穌？
- 5 耶穌升天後，為什麼宗徒們會決定要遞補猶達斯的空缺？
- 6 宗徒們為了要遞補猶達斯的空缺，他們做了什麼？
- 7 為什麼宗徒們會認為，瑪弟亞可以成為遞補猶達斯空缺的人選？
- 8 你覺得宗徒們以祈禱和拈鬮來決定瑪弟亞是宗徒的作法，是有智慧的還是靠運氣的？
- 9 為什麼宗徒們會認為，瑪弟亞可以成為他們的最佳伙伴？
- 10 為什麼宗徒們知道，若只單單靠自己的力量要完成宣講的使命，是不可能完成的？
- 11 為什麼宗徒們對於耶穌交給他們的宣講福音使命，一點也不擔心？
- 12 為什麼宗徒們很肯定耶穌和聖神，一定會幫助他們完成宣講的使命？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-4】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「宗徒們給若瑟和瑪弟亞拈鬮，瑪弟亞中了鬮，便列入11位宗徒之中！」（宗1,26）

孩子們，耶穌升天後，宗徒們為補足第12位宗徒的空缺，全體宗徒同心祈禱，從眾門徒中選了最合適的人選瑪弟亞，共同為宣講福音的使命效力。宗徒們清楚知道，雖然耶穌不在他們身邊，但還是天天和他們在一起，他們不管做任何事，都是依靠祈禱的力量，而不是只靠人的能力。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像宗徒們一樣，做任何事都常依靠祈禱的力量嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，宗徒們雖然都有和耶穌共同生活便的經驗，但他們也很清楚，不管做任何事，單單只靠人的力量是不夠的，還需要耶穌的幫忙。接下來，我們來聽聽阿明的故事。

阿明彌撒前提早到了教堂，一進教堂，神父便急著拉住他：「阿明，今天本來是阿德要做輔祭，他媽媽一早打電話給我，說他昨天吃壞了肚子，今天沒辦法來，你可以代替他嗎？」阿明點點頭，便準備要去更衣所換輔祭的衣服，神父又拉住他：「阿明啊，真是不好意思，每次都拉你來做替補！」阿明笑了笑：「神父，你怎麼這麼說呢？你願意找我當替補的，是我的榮幸，教堂裡的事是每個人都應該參與的！」阿明話一說完，便進了更衣所。

彌撒後，在更衣所裡，神父又拉住阿明：「阿明，神父注意過你幾次，看到你每次做輔祭，換好輔祭衣服時，都會跪在十字架前祈禱，可以跟神父說為什麼你會這麼做嗎？」

阿明不好意思的搔搔頭：「呵，沒什麼啦，我只是跟耶穌說，請祂幫助我，專心的做好輔祭的工作而已。」神父聽了，不只笑了，還特別向他比了個「讚」！

## 8 活出信仰

孩子們，神父特別跟阿明比了個讚，不只是他總是樂意隨時替補做輔祭，更難能可貴的是，他每次做輔祭前，總是特別跟耶穌祈禱，求耶穌陪伴他完成輔祭的工作。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿明一樣，除了樂於為耶穌服務之外，也願意常以祈禱依靠耶穌的幫忙？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-4】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，宗徒們藉著祈禱，選出了瑪弟亞成為第12位宗徒，和其他的宗徒共同參與宣講福音的使命，希望我們也都能成為那「被揀選的一位」，一起來跟隨耶穌。在生活中，我們也要常像阿明一樣，隨時樂於被邀請來遞補工作上的空缺，並以祈禱的心，將所做的一切奉獻給耶穌。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們要像宗徒一樣，凡事都信賴祢、依靠祢，求祢幫助我們在生活中，常藉著祈禱緊緊的跟在祢身邊，將祢的福音分享給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

老師備課可參閱：<https://verbumdeitwn.wordpress.com/tag/聖瑪弟亞宗徒/>



課程主題

〔5上-5〕

# 教會的誕生—— 五旬節聖神降臨

台中教區／張秀如 老師

## 1 課程目標

引導孩子從五旬節教會誕生的故事中，明瞭天主聖神自當時降臨在宗徒身上至今，一直都陪伴著教會，鼓勵孩子在生活中，常以祈禱學習與聖神來往。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢一直和我們在一起，求祢開啟我們的心，打開我們的耳朵，專注的領受課程中老師的教導，更能明瞭祢對我們的愛，緊緊的跟隨祢。我們同心祈禱是奉靠祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 2,1 ~ 47

## 4 主題引導

### 小活動——迎接新生命

孩子們，學校的老師有給你們照顧小生命的功課嗎？例如：養蠶寶寶，或是養小白兔、小昆蟲呢？你們覺得照顧一個小生命慢慢長大是容易的嗎？你們喜歡看著小生命慢慢成長嗎？會讓你們也回想自己從小到大成長的經驗嗎？你們覺得自己成長的經驗是快樂的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道生命成長的過程需要經過一段時間，還需要有很多的養分，包括提供生命成長的各種食物和健康的環境，及陪伴生命成長的日夜照顧和足夠的關愛，少了這些養分的供應，都可能對生命造成傷害。你們覺得什麼樣的環境才是健康的環境呢？生命在成長過程中需要哪方面的關愛呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們說得都對極了，要建立一個健康的環境還真是不容易，要給孩子足夠的關愛也需要投入許多的時間和精力，所以一定要做好事前的準備工作。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「迎接新生命」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得，為了迎接一個新生命，需要先做好哪些準備工作？除了要有健康的環境之外，還需要有哪些準備呢？例如：足夠的經濟能力來提供健康的環境，充滿期待的心願意好好愛護新生命，堅強的意志力願意持續的陪伴新生命長大等。請仔細想想，只要是你們覺得，在迎接新生命來到前需要完成的準備工作，都可寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，如果這些準備工作都能做到位，將可為這新生命帶來幸福，但如果可以再加一項就更棒了，那便是耶穌特別為教會的新生命所預備的天主聖神。

## 5 主題內容

天主聖神降在宗徒們身上激發他們宣講，吸引數千人信從耶穌

孩子們，耶穌接受天父派遣，成為人的形象來到世人中間，以行動將天父的愛與慈悲，帶給了所有的人。在完成使命後，耶穌和自己所愛的母親和宗徒們，約好在加里肋亞山上和他們告別，雖然彼此都十分不捨，宗徒們還是看著天使前來迎接耶穌，回到了天父那裡（請參閱教案3上-20）。

耶穌升天時正逢猶太人慶祝五旬節的慶典期間，五旬節是猶太人的大節日，足足慶祝五旬，意思是50天，耶穌復活的那天剛好是五旬慶節的第一天，在第50天時竟然發生了驚天動地的事。正當耶穌的母親和宗徒們聚在一起祈禱時，天主聖神以火舌的形象，降臨在宗徒們頭上，他們還以各地方言，大聲開口宣講耶穌福音，不但引起群眾的注意，還吸引了上千人當場受洗信從耶穌。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗2,1~47。）

### 宗徒們受到聖神激發宣講福音，吸引眾人受洗並建立教會

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚的看到，正當耶穌的母親和宗徒們在慶祝五旬慶節時，天主聖神降臨在他們中間，大家都感受到「有一陣很大的聲音」出現，是「好像暴風」的聲音，還有「像似火的舌頭停留在宗徒們頭上」。在場還有許多其他的人，也都感受到同樣的事，只是沒有人可以看得到天主聖神，只聽到聲音、感受到風和看見了火舌。

最令在場群眾嘖嘖稱奇的是，宗徒們竟然以自己從未說過的「各族群方言」，大聲開口宣講耶穌的福音。眾人都不敢相信自己耳朵所聽到的話，這些話是宗徒們根本不知道，也不曾學習過的方言，竟然開口講了出來，還講得這麼順暢流利。五旬慶節期間會有來自四面八方的族群，聚集在耶路撒冷聖城共同慶祝，宗徒們竟然可以說出許多不同地區和族群的方言，實在無法令人相信，甚至有人認為他們是喝醉酒在胡言亂語。

儘管群眾都嘲笑宗徒們是胡言亂語，卻都受到他們所宣講的耶穌福音所感動，由於當場的群眾實在太多，12位宗徒也分別以不同方言宣講，以致於在那一天，因著聽到耶穌福音感動而受洗的人竟然達到三千人。宗徒們看到眾人紛紛前來受洗，知道這絕對不是自己的口才感動了眾人，而是所有的人都受到天主聖神的感動，願意承認自己以前所有的過錯，在天主面前澈底悔改，信從耶穌福音。

宗徒們自己當然也不知道，他們為何可以說起各族群的方言，他們只知道在天主聖神的推動下，他們不再像以前一樣會害怕、恐懼，他們甚至敢大聲向陌生人宣講福音。宗徒們也想起，耶穌升天前吩咐他們的「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切」（請參閱教案5上-2），看著眾人紛紛渴望受洗，他們當然只能立即一一為他們施洗。

眾人受洗後，都專心聽從宗徒們的教導和訓誨，常聚在一起擘餅、祈禱，有病痛的人也前來懇求宗徒們醫治他們。宗徒們看到病人的需求，雖然知道自己不是耶穌，但也都以耶穌之名治癒了他們。眾人看到宗徒們所做的一切，都心懷感恩與敬畏，知道耶穌與他們同在，大家還成群結隊的，前往聖殿祈禱，歡樂的讚頌天主，每天都陸續有人加入，便形成了天主的聖教會。（若時間許可，老師可播放影片：<https://youtu.be/tKGHh2xtNGI>，影片長度：2分57秒。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌升天後，當耶穌的母親和宗徒們在慶祝五旬慶節時，發生了什麼事？
- 2 耶穌的母親和宗徒們在慶祝五旬節天主聖神降臨時，發生了哪些特別的現象？
- 3 天主聖神在五旬節降臨時，為什麼沒人看到天主聖神卻能知道祂已降臨？
- 4 天主聖神在五旬節降臨時，最令在場群眾嘖嘖稱奇的是什麼事？
- 5 天主聖神在五旬節降臨時，為什麼眾人會認為宗徒們喝醉了酒在胡言亂語？
- 6 為什麼眾人會受到感動而願意悔改信從耶穌福音？
- 7 為什麼宗徒們能以自己從未說過的方言宣講耶穌福音？
- 8 為什麼宗徒們不再害怕恐懼，還敢大聲向陌生人宣講耶穌福音？
- 9 為什麼宗徒們看到眾人紛紛悔改願意信從耶穌時，知道他們是因聖神而感動？
- 10 宗徒們看到受聖神感動的數千人，為他們做了什麼？
- 11 為什麼會有數千人當場受到感動而受洗信從耶穌？
- 12 數千人受洗信從耶穌後發生了什麼事？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-5】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「信從耶穌的群眾專心聽取宗徒訓誨，時常團聚、擘餅和祈禱！」（宗2,42）

孩子們，我們今天看到，耶穌升天前所預許的護慰者——天主聖神，在五旬慶節降臨在宗徒們身上，不但使他們不再害怕恐懼，還激發他們勇敢向陌生人，宣講耶穌福音。眾人也因此受到聖神感動，悔改信從耶穌受洗，跟隨宗徒們行擘餅禮、祈禱，而建立了天主的聖教會。現在，請大家想想：在生活中，你們願意跟隨聖神所建立的教會，一步步跟隨耶穌嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，感謝天主聖神建立了教會，讓我們有機會聽到耶穌的福音，成為天父的子女。接下來，我們來聽聽若瑟老伯伯的故事。

有位老伯伯叫若瑟，從年輕時便在法國南部一個小鎮的車站幫人擦鞋。有一次，有位常四處旅行的作家羅伯特，來到若瑟前請他擦鞋。

老伯伯賣力的擦著鞋，羅伯特仔細看著若瑟，發現他的穿著很破舊，身體好像也很虛弱，但臉上卻充滿著祥和喜悅的神情。

羅伯特好奇的開始和若瑟聊天：「老伯伯，你看起來好像日子過得很幸福！」若瑟依然低著頭擦鞋：「是啊，一切都這麼美好，當然幸福了！」羅伯特聽了，繼續問：「是嗎？現在經濟這麼蕭條，你在這兒擦鞋，生意會很好嗎？難道你沒有任何煩惱嗎？」

若瑟已經快擦好鞋了，正在做最後的檢查：「全世界最糟的一天，大概就是耶穌被釘十字架的那天。可是，三天後祂便復活了，所以當我遇到任何不幸或不開心時，我都會等三天，過了便什麼煩惱都沒了。」

羅伯特聽了非常訝異，回想自己也是從小上教堂，卻從未想過老伯伯剛剛說的，等個三天一切的煩惱便沒了。這是多麼平凡的道理，卻是耶穌早已給予我們的恩寵。

## 8 活出信仰

孩子們，羅伯特萬萬沒想到，自己眼前的擦鞋老伯伯若瑟，簡單的一句話，像似聖神的風點醒了他，讓他看到耶穌給的恩典，早已在我們的生活中，只等著我們去發現。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像若瑟一樣，跟隨聖神的風發現耶穌為我們預備好的恩典？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-5】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，耶穌升天前，為我們許下了另一位護慰者——天主聖神，藉著祂，我們看到宗徒們不再害怕恐懼，還勇敢宣講耶穌福音。天主聖神現在也天天和我們在一起，我們要常以祈禱之心，去發現聖神的帶領，像宗徒們一樣，勇敢的將耶穌的愛分享給近人。

## 11 課後禱

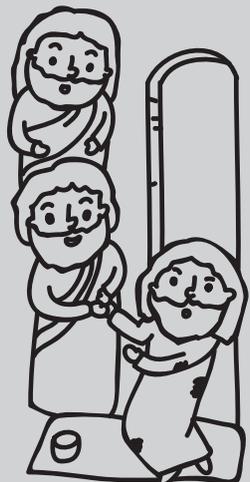
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們許下了護慰者聖神，也看到聖神是這麼愛我們，時時都和我們在一起，求祢幫助我們常能在生活中，發現聖神的帶領，將祢的愛分享給四周的近人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5上-6 ]

# 伯多祿奉耶穌之名治癒胎生瘸子

台中教區 / 梁顏美 老師

## 1 課程目標

引導孩子從伯多祿和若望以耶穌之名治癒病人的故事中，明瞭唯有耶穌是我們的依靠，鼓勵孩子在生活中，學習依靠耶穌，多多關心身旁近人的需要。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，天天陪伴我們，照顧我們，也教導我們在生活中彼此相愛，求祢幫助我們在課堂中認真學習，像祢的宗徒一樣，常常依靠祢的帶領，將祢的愛分享給身旁的近人。我們這樣的祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 3,1 ~ 10

## 4 主題引導

### 小活動——怎麼這麼慢？

孩子們，你們參加過賽跑比賽嗎？是和同學之間的比賽，還是參加學校的正式比賽呢？是跑短程100、200公尺的，還是長一點的400公尺呢？你們覺得自己跑得怎麼樣？有得過名次或拿過獎牌、獎杯嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

每個人從小到大多少都有參加過賽跑比賽，不管是正式比賽或是好

玩的，我們先來看一段賽跑影片！（<https://youtu.be/pr1e9jN91gl>，影片長度：22秒。）

孩子們，賽跑比賽是在比大家的腳力和速度，看誰的腳力強、誰的速度快，可是如果腳受傷或生病了，還有辦法參加賽跑比賽嗎？我們再來看另一段不一樣的影片。（<https://youtu.be/2D4qAs4D8j0>，影片長度：2分42秒。）

第二段影片的賽跑比賽很不一樣吧？參加比賽的每個孩子，他們的腳都不是很方便，但他們還是很賣力的在跑，特別是其中一位跌倒時，原本快得到第一名的卻停下來，回頭去幫助他，最後大家一起完成比賽。為什麼他要回頭去幫助他呢？現在，我們來做個小活動，活動名稱是「怎麼這麼慢？」每個人拿著自己的椅子到「起點」這條線，每個人坐在自己的椅子上，屁股不可離開椅子，每個人都要從「起點」到達「終點」。（請老師在教室內自行設定「起點」與「終點」，彼此相距約3公尺，若孩子人數較多，可讓孩子依序一個個的進行，活動進行時請老師多觀察，注意孩子的安全。）



#### 帶入主題：

在活動中，你們一定有發現，屁股不可離開椅子時實在很不方便，好像少了腳一樣，有位瘸腳的男子曾經來求宗徒伯多祿醫治他，今天我們要來看看伯多祿為他做了什麼。

## 5 主題內容

耶穌的宗徒伯多祿以耶穌之名，治癒了瘸腳的男子

孩子們，在我們剛剛看過的第二段影片中，那些參加賽跑的孩子都是腳不方便的孩子，你們應該有看到他們有的是用拐杖幫忙走路、有的是在腳上裝了輔助器，還可以開心的參加賽跑比賽。可是，在耶穌那個時代，有一些人腳生病或殘廢了是沒有輔助器的，運氣好也

許可以找個樹幹充當拐杖，但還是很不方便。

有一天，耶穌的兩位宗徒伯多祿和若望上聖殿祈禱，他們到了聖殿的「麗門」時，有位乞丐躺在地上看到他們經過，伸手求他們給點錢。這乞丐每天都在這裡跟路過的人乞討，他一出生腳便壞了，從小到大都沒辦法站立，更別說走路了，做什麼事都要靠別人幫忙，哪兒也去不了，實在可憐。乞丐年紀越來越大，也沒辦法工作賺錢養活自己，只好每天找人幫忙抬自己到聖殿的「麗門」當乞丐，盼望路過的人，看他可憐願意施捨給點錢換口飯吃。

伯多祿和若望看著那乞丐，當然知道他需要幫助，只是他們哪有銀子給他呢？他們也沒比那乞丐好到哪兒，幸運的是他們四肢健全，還可幹活，但自從跟隨耶穌後便沒了工作。如今耶穌已經復活升天，他們還要繼續四處宣講福音，當然也沒時間工作，哪有銀子給他呢？伯多祿和若望看了看那乞丐期盼的眼神：「請你看看我們，我們哪有銀子和金子，但為了你，我們願意將我們所有的給你，因納匝肋人耶穌的名字，你起來行走吧！」伯多祿說完話，便蹲下握住他的右手，拉他起來，那乞丐的腳馬上立了起來，不但可以走還可以跳。乞丐歡天喜地的跟著他們二人進了聖殿，讚美天主、感謝天主。現在，我們一起來看這段聖言。（老師帶領孩子恭讀本課聖言：宗 3,1~10。）

**宗徒們所做的一切，只要是因耶穌名而做的，耶穌便與祂們同在**

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們看到了伯多祿雖然不是耶穌本人，卻憑著他對耶穌完全的信任，滿懷信心對乞丐說「我可以給你唯一有的就是耶穌」時，耶穌的恩典立即降臨在乞丐身上，治癒了他的病。由此可見，即使耶穌已經升天，不在宗徒們身邊，他們也看不見耶穌，耶穌卻還是和他們在一起。宗徒們所做的一切，只要是因著耶穌的名而做，耶穌便與他們同在，這是耶穌在升天前許下的承辦「我會同你們天天在一起直到今世的終結」（請參閱教案5上-2）。

「耶穌會天天同我們在一起」，不是只有在耶穌升天後和宗徒們在一起，耶穌現在也是天天同我們在一起。我們雖然看不見耶穌，卻不需要懷疑，祂一直都和我們在一起，耶穌在復活後向宗徒顯現時，便清楚的告訴宗徒們「那些沒有看見而相信的人是有福的」（請參閱教案3上-18）。我們不一定要看見才相信，很多事是看不見的，爸媽每天工作上班，他們在工作時我們在學校上學，爸媽雖然看不見我們，但他們還是一樣的愛我們，他們努力工作就是愛我們。爸媽工作賺錢，我們才有飯吃，有家可以住，爸媽每天給我們很多的愛，都是看不見的。耶穌也是一樣的愛我們，天天和我們在一起，只是我們看不見祂而已，但祂一直都在我們的心裡。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 宗徒伯多祿和若望要上聖殿祈禱時，為什麼會有位乞丐在聖殿旁？
- 2★ 為什麼那位乞丐要向路過的人乞討？
- 3★ 為什麼那位乞丐向伯多祿和若望乞討，他們卻沒給他錢？
- 4★ 當那位乞丐向伯多祿和若望乞討時，為什麼他們跟乞丐說「銀子和金子我們都沒有」？
- 5★ 你覺得伯多祿和若望如果給那乞丐錢，對他是好的嗎？
- 6★ 伯多祿和若望向那乞丐說自己沒有錢可以給他，他們做了什麼？
- 7★ 當伯多祿對乞丐說「我給你我們唯一有的耶穌」，發生了什麼事？
- 8★ 為什麼伯多祿只對乞丐說了「我給你我們唯一有的耶穌」，他便康復了？
- 9★ 為什麼伯多祿看不見耶穌，卻能以耶穌的名治癒乞丐？
- 10★ 你覺得乞丐會希望討到很多錢，還是希望被治癒？
- 11★ 耶穌在升天前說「我同你們天天在一起」，你相信是這樣嗎？
- 12★ 你覺得一定要看見耶穌，才可以相信祂天天同我們在一起嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-6】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「伯多祿說：『銀子和金子，我都沒有，將我唯一所有的耶穌給你！』」（宗3,6）

孩子們，耶穌的宗徒伯多祿以耶穌的名醫治乞丐的故事，真是太奇妙了，他看到乞丐向自己乞討時，雖然知道乞丐是希望可以得到買食物的錢，伯多祿卻說「金子、銀子我都沒有，唯一有的只有耶穌」，還是一個看不見的耶穌，沒想到，這看不見的耶穌改變了他的一生。現在，請大家想想：在生活中，你們願意這看不見的耶穌，天天和你們在一起嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，雖然我們看不見耶穌，希望我們都可以成為「那沒有看見而相信的人」。接下來，我們要來聽聽一個發生在巴西的故事（摘自孔德祿神父編著《家庭讀經小故事》）。

在巴西里約熱內盧的街上，一位神父在散步，他看到一位壯年男子坐在地上向人乞討。神父特別停下腳步，蹲下來慢慢和他交談，試著瞭解為什麼他會坐在這裡。那男子說自己年輕時發生車禍，腿成了殘廢，找不到工作、四處碰壁，才淪落到這個地步。

男子還說，有人建議他可以裝義肢，便可正常走路，但義肢費用太貴了，根本買不起。神父聽了，知道男子有顆上進的心，只是沒有人幫助他。神父想了一下，握著他的手：「我會想想辦法的。」

接下來幾個星期的主日彌撒中，神父都特別跟大家說，有一位年青人需要關心，希望大家可以幫助他。神父的話感動了一些人，大家湊了一些錢交給神父，神父也陪著那年青人裝了義肢，從此他的生活完全改變，再也不需要坐在路旁跟人乞討了。

## 8 活出信仰

孩子們，從剛剛這個故事中，我們看到如果那一天神父沒有停下腳步關心年青人，他的生活有可能改變嗎？或是神父和他談完話，只跟他說我會為你祈禱便離去，他有可能得到那夢寐以求的義肢重新站起來嗎？在生活中，那看不見的耶穌，其實就在我們每個人身上，當我們願意停下腳步、細心聆聽別人的需要，也用心付出一點點行動，耶穌的愛自然會和我們在一起。現在，請大家想一想：在生活中，在我們身旁的同學或家人中，有什麼小小的需要是我可以關心的？我可以為他們做些什麼？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-6】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，伯多祿和若望說他們沒有銀子和金子，我們也沒有，但他們卻可以將「他們唯一有的耶穌」，慷慨的送給有需要的人，即使這個「他們唯一有的耶穌」是一位看不見的耶穌，但只要相信，卻可以改變人的一生。耶穌已經說了「祂會天天同我們在一起」，讓我們也像宗徒一樣，慷慨大方的將「我們唯一有的耶穌」送給自己身旁的近人，讓更多的人都可以體會到耶穌「天天同我們在一起」。

## 11 課後禱

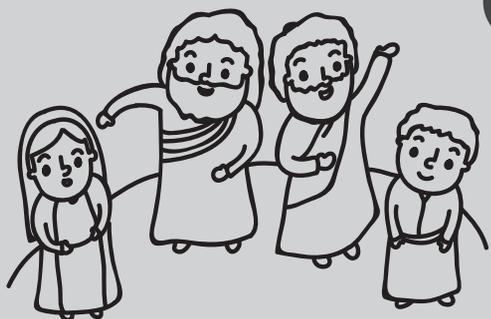
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢讓我們看到了，雖然我們和伯多祿、若望一樣沒有金子和銀子，但我們唯一有的耶穌，卻是這世上最奇特的禮物，可以改變我們的一生，求祢幫助我們好好愛惜這禮物，也慷慨的分享給身旁的近人。以上祈求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆

## 13 參考資料

《家庭讀經小故事》孔德祿神父編著。



# 伯多祿與若望被捕獲救

台中教區 / 梁顏美 老師

## 1 課程目標

引導孩子從伯多祿與若望在獄中被救的故事中，明瞭宗徒們不管在任何處境，都勇敢的宣講耶穌福音，鼓勵孩子在生活中，學習宗徒榜樣，勇敢和近人分享耶穌的愛。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢一直帶領我們，也不斷鼓勵我們勇敢的傳報福音，求祢幫助我們，藉著今天的課程向宗徒們學習，可以和他們一樣的勇敢，成為教會的磐石。這樣的祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 3,1 ~ 4,22

## 4 主題引導

### 小活動——積木蓋房子

孩子們，你們看過工人蓋房子嗎？蓋房子會用各種不同材料，例如：稻草、木頭、石頭、磚塊、蓬布、玻璃、貨櫃、鋼筋、水泥等，不管用什麼材料，蓋房子都是由下往上蓋，最底層的基礎一定要最牢固，才不會影響第二層。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「積木蓋房子」，每個人有30秒時間蓋房子。（所需教具請參閱輔助教具說明，請老師等候孩子準備好即可開始計時。）

你們真是棒極了，每個人都這麼會蓋房子，接下來，給你們一個難題，請每個人自己抽掉一支小積木，請小心抽，房子不可倒呵！（若有孩子的房子倒了可重做再試。）

非常好，你們都很聰明也很小心，房子都沒有倒。再給你們另一個難題，請每個人再抽掉一支小積木，這次要抽最底層上面的那支，看看誰的房子不會倒？（若房子倒了可再試。）

孩子們，第二個難題比較困難吧？抽掉最底層上面的那支積木，房子當然很容易倒，蓋房子最底下那層最重要了，那層通常叫做「屋角的基石」。蓋房子一定要有穩固又紮實的基石，才可蓋得又高又穩。



#### 帶入主題：

聖經裡，耶穌的宗徒伯多祿曾說「耶穌是匠人所棄而不用石頭，反而成了屋角的基石」，這句話是什麼意思呢？今天我們要來看看伯多祿說耶穌是屋角的基石，到底是指什麼。

## 5 主題內容

伯多祿與若望勇敢宣講福音，眾人信了受洗，二人卻因此被捕入監

孩子們，耶穌升天後，天主聖神降臨到宗徒們身上，他們便開始勇敢的宣講福音，也醫治病人。有一天，伯多祿和若望在聖殿「麗門」前，以耶穌的名治好一位從出生腳就癱了的男子（請參閱教案5上-6），眾人看了非常驚訝，在「撒羅滿廊」攔下他們，質問他們二人為何做了這事？他們看到現場眾人齊聚，立即把握機會，大聲向百姓宣講耶穌從死者中復活的事，也勸勉眾人悔改信從耶穌以獲得救恩。大家聽了都大受感動，也信從了耶穌，當場的男人大約有五千。現在，我們一起來看這段聖言。（老師帶領孩子恭讀本課聖言：宗3,1~4,22。）

這時候，司祭、聖殿警官和撒杜塞人，聽到伯多祿和若望所做  
的事，非常生氣，馬上趕了過來，看到現場擠了那麼多人，也聽了  
他們兩人說的話，心裡想：「他們兩個人到處在講我們釘死耶穌的事，  
以後再也沒有人會聽我們的話了，若讓他們這樣繼續講下去那還得  
了！這樣吧，我們先將他們抓起來，關進牢裡，等群眾離開了，明  
天再好好拷問他們。」

第二天早上，猶太人的首領、長老和經師聚集在公議會，將伯  
多祿和若望從牢裡提了出來，命令他們站在議會中間，開始大聲拷  
問他們：「你們到底憑什麼能力，或以誰的名義宣講耶穌從死者中  
復活的事呢？」這時，伯多祿受聖神充滿，也大聲說：「各位百姓  
首領和長老，如果你們要問那患了癱腿病的人是怎麼痊癒的？我很  
高興的告訴你們和全以色列百姓，那是憑著納匝肋人耶穌的名字，  
就是那被你們釘死在十字架上，天主卻使祂從死者中復活的耶穌。  
我們是憑著耶穌的名字，讓這站在你們面前的人好了，這耶穌為你  
們是『匠人所棄而不用的石頭，反而成了屋角的基石』，除了祂以  
外，無論憑誰，絕無救援，因為在天下人間沒有賜下別的名字，可  
以使我們賴以得救的。」

### 伯多祿與若望受聖神充滿勇敢回覆，長老束手無策

眾首領、長老和經師看到伯多祿和若望的膽量，都十分驚訝，  
他們知道宗徒是沒有讀過書的普通人，如今在眾人前卻如此勇敢堅  
定又說的頭頭是道。長老和經師很想反駁宗徒，卻心裡害怕，看得  
出來耶穌與他們在一起，同時連那被治好的人也和他們一起站著，  
在眾人前證明，他們所做和所說的一切都是真實的。

長老和經師無話可說，只好下令將伯多祿和若望帶離開公議會，  
彼此私下商量：「對這些人，我們可以做什麼呢？他們確實顯了奇蹟，  
看那被治癒的瘸子都已40多歲了，現在還到處宣揚自己是因耶穌的  
名才被治好的，耶路撒冷所有的居民都知道了，連我們也無法否認。」  
長老和經師感到非常苦惱，認為絕對不可讓這事繼續四處宣揚，決  
定恐嚇伯多祿和若望，命令他們不可再以耶穌的名字向任何人宣講。

長老和經師商量後將伯多祿和若望叫了過來，命令他們不可再以耶穌的名四處宣講，宗徒卻堅定回答：「聽從你們而不聽從天主，在天主前是合理的嗎？你們自己評斷吧，我們說的都是我們所見所聞的事，我們可以裝作不知道、沒看見嗎？」長老和經師聽了非常憤怒，但又找不到藉口處罰他們，因為百姓都相信他們所做的，便恐嚇他們一番後，釋放了他們。眾人見到伯多祿和若望安全釋放，高興的為所發生的一切光榮、讚美天主。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌的宗徒伯多祿和若望因耶穌的名字治好了誰？
- 2 為什麼眾人看到伯多祿和若望治癒那腳癱了的男子，要將他們攔下？
- 3 伯多祿和若望向百姓宣講耶穌從死者中復活的事，聽了而信從耶穌的男人約有多少？
- 4 為什麼猶太首領、長老和經師要禁止伯多祿和若望宣講耶穌福音？
- 5 為什麼猶太首領、長老和經師要將伯多祿和若望關進牢裡？
- 6 伯多祿和若望被關進牢裡時，為什麼他們一點也不害怕？
- 7 伯多祿和若望是沒有讀過書的普通人，為什麼在宣講耶穌福音時頭頭是道？
- 8 為什麼伯多祿和若望說「耶穌是匠人棄而不用的石頭，反而成了屋角的基石」？
- 9 為什麼猶太首領、長老和經師很想反駁宗徒說的話卻又害怕？
- 10 為什麼長老和經師恐嚇伯多祿和若望不可再繼續宣講耶穌福音，他們卻不肯聽從？
- 11 為什麼長老和經師對伯多祿和若望非常生氣，卻又不得不放了他們？
- 12 你覺得自己可以成為教會的屋角基石嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-7】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌是匠人所棄而不用的石頭，反而成了屋角的基石。」  
(宗4,11)

孩子們，從耶穌的兩位宗徒伯多祿和若望的故事，我們看到他們是那麼的勇敢，當他們心中有耶穌時，他們什麼也不怕，連當時的長老和經師恐嚇他們，不准他們再繼續到處宣講耶穌福音，他們還是勇敢的繼續四處宣講。現在，請大家想想：在生活中，你們會願意自己也可以像宗徒一樣勇敢，向別人分享耶穌的故事嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，其實，在我們每天生活中，有很多機會都可以和別人分享耶穌福音，有時候做的會比說的更容易。接下來，我們要來聽聽阿芳的故事。

阿芳一家人都是教友，家裡的經濟情況不是很好，還勉強過得去，她和爸媽住在一間租來的公寓裡，房東住在一樓。有一天晚上，房東正在吃飯時忽然停電了，這時，住在樓上的阿芳來敲門，房東心裡想：「這家人一定是窮得連蠟燭都沒有，這下可好了，連停電都還要來找我蠟燭，我不要借給他們，也不要對他們太客氣。」

於是，房東板著臉去開門。門打開時，阿芳很有禮貌的問房東：「房東先生，您家有沒有蠟燭？」房東一聽，更是板起面孔不客氣的說：「沒有。」沒想到，阿芳慢慢的從背後拿出兩根蠟燭：「房東先生，這兩根蠟燭給您用。」將蠟燭給了房東後，阿芳什麼話也沒說便回頭上樓去了。

房東站在門邊愣了很久，內心十分慚愧，心裡想：「原來我是一個這麼自私又小氣的人，我都用最壞的角度看別人，是我誤會了他們，他們雖然平常穿得很簡樸，沒想到內心卻這麼溫暖、又這麼會替別人著想，真是難得。」

## 8 活出信仰

孩子們，阿芳的故事告訴我們，只要我們願意，隨時隨的我們都可以和耶穌在一起，一個最小的地方、最需要的地方，我們都可以去關心別人。當我們以耶穌的愛，用實際的行動關心別人時，我們也可像耶穌一樣，成為那「屋角的基石」。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿芳一樣，以實際行動讓自己成為「屋角的基石」？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-7】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，從伯多祿和若望的故事，我們看到了，每個人都可以成為「屋角的基石」，耶穌自己是「屋角的基石」，祂也希望我們可以像祂一樣成為「屋角的基石」。這不是一件困難的事，除了可以像伯多祿和若望一樣，勇敢宣講耶穌的福音之外，也可以像停電時貼心的拿蠟燭給房東的阿芳，只要我們願意，隨時隨的都可以跟耶穌一樣，成為「屋角的基石」。

## 11 課後禱

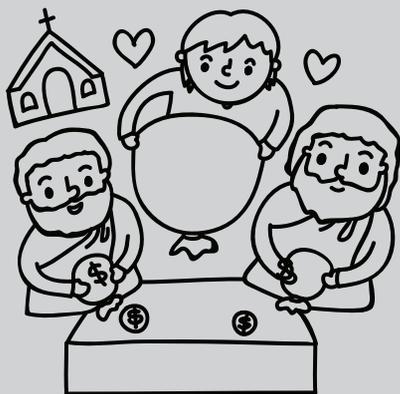
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢願意成為「屋角的基石」，讓我們有機會認識祢，得到許多來自天父的恩典，成為天父的孩子，求祢幫助我們在生活中努力學習，以實際行動成為「屋角的基石」，將祢的愛分享給許多還不認識祢的人。我們這樣的祈求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每個人準備7支長條型小積木（5cm x 1cm x 0.5cm）。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[5上-8]

# 初期教會生活—— 一切皆歸公用

台中教區 / 梁顏美 老師

## 1 課程目標

引導孩子從初期教會共有共享的生活中，明瞭當時的人以實際行動，活出耶穌福音的精神是多麼美好，鼓勵孩子在生活中，學習與鄰人相互扶持、彼此互助。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢再一次引領我們到祢面前，聆聽老師的教導，學習祢的福音精神。求祢幫助我們在聖神帶領下認真上課，努力將所學的落實在家裡和學校，成為祢的好伙伴。我們這樣祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 4,23 ~ 37

## 4 主題引導

### 小活動——團結就是力量

孩子們，你們看老師手上拿著這把筷子，共有七根（所需教具請參閱輔助教具說明），通常我們都會用筷子吃飯，筷子除了能用來吃飯，還可以做什麼呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有聽過「七根筷子的故事」嗎？從前有個父親，有七個兒子，七個兒子很愛吵架，父親有很多田地，每天都為了爭吵該輪到誰下田

工作，吵到中午還出不了門。父親天天看他們爭吵很傷腦筋，擔心自己去世後，他們該怎麼辦？

有一天，父親叫他們過來，交給他們七根綁在一起的筷子：「你們誰能將這把筷子折斷，所有的財產都給他。」七個兒子聽了，搶著要試，但儘管他們怎麼使盡力氣都折不斷。

這時，父親拿過筷子來，從七根筷子中抽出一根，毫不費力便折斷那根筷子：「這下你們明白了吧，這七根筷子如同你們七兄弟一樣，分開隨意便可折斷，但如果你們可以同心，不再天天吵架，團結在一起，沒有人可以打倒你們！」（改寫自《一百個故事》。）

這故事是告訴我們要學習團結，現在，你們來試試，看要折斷這七根筷子容不容易？（請老師鼓勵孩子依序上前嘗試。等孩子都嘗試後，老師抽出其中一根筷子展示給孩子看。）孩子們，你們說如果只是一根筷子，容易折斷嗎？（老師可邀請一位孩子上前來折斷筷子。）



#### 帶入主題：

你們都看到了，單單要折斷一根筷子是很容易的，只是要一群人團結可不是那麼容易了，如同七兄弟一樣，今天我們要來看看耶穌升天後有一群人是怎麼做到了團結。

## 5 主題內容

### 耶穌升天後，初期教會信徒一心一意活出福音精神

孩子們，耶穌升天後，宗徒們為了要繼續到處宣講耶穌福音，一方面要面對那些討厭耶穌的人持續迫害他們，另一方面還要安撫眾人，告訴他們不必害怕，只要全心信靠耶穌，彼此團結，一定可以克服所有困難。但是，耶穌已經不在身邊了，要怎麼做才好呢？

宗徒們都不是什麼了不起的偉人，只是一些很普通的人，有的是漁夫，有的是稅吏，大部分都沒受過教育，當然也不識字，更不用說有什麼學問了。但是，自從聖神降臨在他們身上後，他們有了很大改變，不再害怕要迫害他們的猶太長老和經師，被抓到猶太會堂審問時，也毫不畏懼的大聲宣講耶穌，讓長老和經師都嘖嘖稱奇、啞口無言。宗徒們心裡非常明白，這一切都是靠著聖神的幫助，絕對不是靠他們的才能或智慧，他們只知道一件事：凡事信靠耶穌。

宗徒們知道不管遇到什麼困難，只要信靠耶穌，耶穌便會和他們在一起，雖然再也看不見耶穌，但耶穌曾經說過「天父必會賜給你們另一位護慰者，祂永遠與你們同在，祂是世界所不能領受的真理之神，世界看不見祂，也不認識祂，你們卻認識祂，因為祂與你們同在，並在你們內。（請參閱教案5上-3。）這是耶穌受難前親口對宗徒們說的話，他們也確實在會堂前受審時經驗到聖神的幫助，便十分確信聖神會像耶穌一樣和他們在一起，陪伴他們、鼓勵他們，他們一點也不害怕。

宗徒們因著聖神的陪伴，帶領眾人一心一意、同心協力宣講耶穌福音，最特別的是，每個人看到宗徒們個個拋下自己所有的財產，包括家人和家庭，全心全意四處宣講耶穌福音，都深受感動，也紛紛拿出自己所有的，雖然不多，但一切都歸公用，交由宗徒們全權處理。甚至，還有人慷慨的賣了田地和房子，將賣的錢統統捐出來，毫不保留，宗徒們也依每個人的需要，大公無私的將大家捐出的一切分配給每個人。靠著大家的一心一意，每個人都得到自己所需要的，同心讚美天主、感謝天主。現在，我們一起來讀這段聖言。（老師帶領孩子恭讀本課聖言：宗4,31~37。）

### 耶穌的宗徒依靠聖神引領眾人，以行動為耶穌作證

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們很清楚看到宗徒們依靠聖神，帶領眾人團結一心、不分彼此，有的大家一起用，完全不計較誰得到較多，或是誰的較少，毫無私心，只為了可以讓更多的人認識耶穌福音。這是聖神的奇妙，原本非常害怕、恐懼的宗徒們，因為聖神的幫助，轉眼間變得既堅強又勇敢，在咄咄逼人的經師和長老面前，不但毫不退縮，還義正詞嚴的大膽宣講耶穌，迫使那詭計多端、心懷不軌的經師和長老對他們無計可施。

眾人也因為宗徒們的勇敢，一方面感謝、讚美天主，另一方面看到他們如此勇敢，為了宣揚耶穌福音完全不顧惜自己，隨時準備為福音犧牲性命的精神與態度，內心深受感動。眾人在宗徒們如此無私精神的感召下，也放下自己的一己之利，不管是誰，再也沒有人會為了自己而不顧別人。大家想到的都只是怎麼做可以為大家更好，沒有人會去計較誰付出的多、誰付出的少，大家唯一關心的就是誰還有欠缺，只要有任何人有不足的，每個人都願意再拿出自己所有的一起分享。

這便是耶穌升天後，宗徒們在聖神幫助下，帶領眾人共同建立的初期教會生活，雖然不是富裕的生活，但沒有人有缺乏。雖然大家過得未必舒適，但每個人的心裡充滿感恩，即使知道隨時有生命的危險，大家內心都有耶穌滿滿的愛。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌所挑選的宗徒們，都是一些普通的人？
- 2 為什麼耶穌所選的這些普通的宗徒們，後來都改變了？
- 3 為什麼猶太長老和經師要將耶穌的宗徒們抓去會堂審問？
- 4 耶穌在升天前曾親口跟宗徒們說，在祂之後誰會來和他們在一起？
- 5 在當時跟隨耶穌宗徒的那些人，為什麼願意毫無私心的捐出一切都歸公用？
- 6 為什麼在跟隨耶穌宗徒的那些人中，會有人這麼慷慨的賣掉田地和房屋統統都捐出來？
- 7 你覺得將自己所有的毫不保留統統捐出都歸公用，這樣做是很慷慨的還是很笨的？
- 8 為什麼大家在宗徒們的帶領下願意放下私心、不互相計較？
- 9 你覺得是什麼原因讓宗徒們被抓去審問時，可以完全不顧惜自己的生命？
- 10 為什麼宗徒們和眾人建立的初期教會，可以做到大家共享共有？
- 11 為什麼當時的人過得並不舒適，但每個人的心裡卻充滿著感恩？
- 12 你覺得宗徒們所帶領建立的初期教會，那共享共有的生活，有可能出現在現今的社會嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-8】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「眾信徒都一心一意，凡各人所有的，沒有人說是自己的，都歸公用。」（宗4,32）

孩子們，耶穌升天後，宗徒們在聖神帶領下，和眾人共同建立的初期教會生活，是個很不一樣的生活，大家都不富裕，卻沒有人有缺乏。雖然生活都很簡樸，每個人的心裡卻充滿感恩，最特別的是，即使大家心裡清楚隨時會有被抓的危險，內心卻擁有耶穌滿滿的愛。這是聖神送給初期教會一項很特別的禮物，每個人不為自己、只為別人著想，因著大家的無私，每個人所享有和擁有的都沒有缺乏過。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像初期教會一樣，過一個內心充滿耶穌愛的生活嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，當我們懂得感恩時，很自然的，我們也會發現我們擁有的，遠超過我們所想像的。接下來，我們來聽聽一群伊斯蘭教徒和一群基督徒的故事。

在一個鄉間的村落裡，這裡的人信仰的是阿拉。有一天，從外地來了一群人，他們的信仰不一樣，他們是基督徒。

這群基督徒因信仰不同，開始受到村裡人排斥，原本村裡的男人，黃昏時會圍坐在一起抽水煙，當基督徒要參與時卻被告知他們不受歡迎。還有，當基督徒女人要去村裡的井打水時，也會有人說她們不可在這井打水，為了可以有水喝，基督徒只好自己再挖了一口井。

有一天，女穆斯林要打水時突然發現她們的那口井竟然乾了、沒有了水，這下該怎麼辦呢？她們正著急時，基督徒的女人已經提了水過來，還熱情的跟她們說，歡迎她們隨時到基督徒自己挖的井打水。

那天黃昏，所有男穆斯林都聚集起來，一同到基督徒住的房子，很有禮貌的邀請他們一起和他們抽水煙，邊抽邊聊，開心極了，大家從此再也不分彼此，同是一家人了！（改寫自《家庭讀經小故事》。）

## 8 活出信仰

孩子們，生活中我們隨時都需要別人的幫助，如同故事裡的伊斯蘭教徒和基督徒，希望我們都能學習宗徒們所帶領的初期教會，放下自己的私心，處處為別人設想。現在，請大家想一想：在生活中，有哪些小舉動可以幫助我們放下私心、為別人著想？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-8】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，在聖神幫助下，宗徒們所建立的初期教會生活，雖然有很多困難，但由於大家一心一意、相互扶持，即使生活不富裕，卻沒有人有缺乏。他們的生活雖簡樸，內心卻充滿感恩，即使外在環境隨時有被抓的風險，每個人心中卻都有耶穌滿滿的愛，這是多麼讓人羨慕的生活啊！希望我們都可以一起努力學習，活出初期教會的樣子！

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，雖然我們看不見祢，但我們知道祢曾許諾的聖神，一直都和我們在一起，求祢幫助我們藉著聖神的帶領，在生活中能夠放下自己的私心，多多為別人設想，勇敢的跟別人分享祢的愛。以上祈求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：七根免洗式的竹筷子。

## 13 參考資料

《家庭讀經小故事》孔德祿神父編著、《一百個故事》上智出版社。



# 阿納尼雅夫妻蓄意瞞騙猝死

台中教區 / 梁顏美 老師

## 1 課程目標

引導孩子從初期教會阿納尼雅夫妻蓄意瞞騙宗徒猝死的故事中，明瞭奉獻要出於心甘情願，切勿為了贏得虛名而造假，鼓勵孩子在生活中，以誠待人。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢引領我們又聚在一起，聆聽老師的教導，謝謝祢每次為我們安排這麼認真的老師，用心教導我們，求祢開啟我們的心，用心聽祢的話，做天父的好兒女。我們這樣的祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 5,1 ~ 11

## 4 主題引導

### 小活動——我心愛的寶貝

孩子們，你們有最心愛的東西嗎？不管是玩具、衣服、文具或是寵物，是你最喜歡的、最寶貝的、很少人有、只有你才有的。這些心愛的寶貝，你們會特別好好保管，收藏在比較祕密的地方嗎？你們還記得這些寶貝是怎麼來的嗎？是別人送的、自己買的，或是自己做的呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是幸福，有這麼多心愛的寶貝，這些寶貝也許不像黃金那麼值錢，但對你們來說，相信一定有特別的意義，你們才會好好保護和保管。如同我們國家的博物館，也都有許多寶藏，這些寶藏不但是國家的寶貝，還價值連城，博物館都會特別小心，用心的保護。如果有一天，有人很好奇，想看看你們最心愛的寶貝是什麼，你們會願意拿出來跟別人分享嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是慷慨，都這麼願意跟別人分享自己心愛的寶貝，現在，我們要做一個小活動，活動名稱是「我心愛的寶貝」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們最心愛的寶貝是什麼？每一項寶貝寫在一張心型貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享，之後請孩子將寶貝收在紅包袋裡好好保管。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，願意和別人分享寶貝的人是有福的，初期教會有一對夫妻，捨不得分享他們的寶貝，不但欺騙宗徒還欺騙天主，今天我們要來看看他們為什麼要這麼做。

## 5 主題內容

教會初期宗徒伯多祿勸勉眾人，奉獻要出於真心不要欺騙天主

孩子們，耶穌升天後，宗徒們在聖神幫助下，一方面勇敢的四處宣講耶穌福音，還帶領眾人一心一意，共同建立初期教會。每個人看到宗徒們，心甘情願的拋下自己所有的財產，包括家人和家庭，全心全意為教會服務，都深受感動。大家有錢出錢、有力出力，也紛紛拿出自己所有的奉獻給教會，交由宗徒們全權處理。甚至，有門徒巴爾納伯慷慨的賣了田地，將賣的錢統統捐出來，毫不保留，

大公無私的捐給教會幫助有需要的人（請參閱宗4,36~37）。

這時，有對夫妻看到巴爾納伯慷慨的作為，也很希望像他一樣，便變賣了田地，只是他們捨不得將變賣所得的錢統統捐出，私底下留了一筆。沒想到，先生阿納尼雅興沖沖的拿著錢給宗徒時，伯多祿提醒他：「阿納尼雅，田地不賣是你的，賣了的錢也是你的，要不要捐也由你自己決定，一切要出於心甘情願，不必勉強。」阿納尼雅聽了，不但沒有據實以告，還欺騙伯多祿自己是捐出了所有的錢，說完便倒在地上斷了氣。現在，我們一起來聽這段聖言。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：宗5,1~11。）

### 矇騙不實的愛心不但得不到天主賞報，還將付出慘痛的代價

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們很清楚的看到，伯多祿不希望大家只是盲目的以為，一定要捐得越多越好，或是將奉獻誤解為是要討天主的歡心。願意捐出自己所有的給教會，固然是慷慨的作為，但重要的是要出於心甘情願，而不是為了博得別人的讚賞，若只是為了賺得外在的虛榮而有所隱瞞，這樣的奉獻不但得不到天主的讚賞，反而會讓自己付出慘痛的代價。

伯多祿特別對阿納尼雅說：「你的心為什麼充滿魔鬼的詭計？難道不知道你這樣做不只是在欺騙人，更是在欺騙天主嗎？」天父爸爸雖然這麼愛我們，但從來不勉強我們愛祂，更不會要求我們心不甘情不願的，交出自己所有的來贏得祂的歡心。阿納尼雅誤以為捐的越多，越能討天主的歡心，卻忽略了自己的虛假和欺騙，才是最讓天主傷心的作為。

最令人遺憾的是，阿納尼雅的妻子撒斐辣，竟然也和自己的丈夫一樣的想法與作法，都是想用瞞騙的方式來取得別人的讚賞。伯多祿還特別再給她一次機會：「妳說你們賣掉了田地，也願意將所有的錢統統捐出來，這都是出於心甘情願的嗎？」撒斐辣完全不知道自己丈夫因為欺騙天主而丟了命，還是大言不慚的說：「是的，我們都是心甘情願的！」伯多祿看了看她，只能大嘆一口氣：「你們夫妻為什麼要共同計謀欺騙天主呢？」

阿納尼雅夫妻在宗徒和眾人面前，因故意隱瞞實情害自己丟了性命的事，雖然引起大家的害怕，很快的將事情傳開，但也讓眾人從此真正明白，奉獻一定要出於心甘情願。教會的發展固然需要大家共同努力，但千萬不要為了博得他人的讚賞，而做出任何欺騙人，或欺騙天主的作為。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼宗徒們帶領的初期教會，大家都可以一心一意、共有共享？
- 2 為什麼阿納尼雅賣掉了田，卻要隱瞞伯多祿留下一部分的錢？
- 3 為什麼阿納尼雅想保留一部分賣田地的錢，他的太太卻沒有阻止他？
- 4 為什麼伯多祿問阿納尼雅是否是心甘情願的捐出所有的錢時，他要欺騙伯多祿？
- 5 你覺得阿納尼雅騙伯多祿說自己是心甘情願捐出所有的錢，這樣做是對的嗎？
- 6 為什麼阿納尼雅要冒險欺騙天主，只為了表明自己是心甘情願捐出了所有的錢？
- 7 阿納尼雅賣了田，既然想保留一部分的錢，為什麼不坦白跟伯多祿說呢？
- 8 為什麼阿納尼雅故意欺騙天主，會有這麼嚴重的後果？
- 9 為什麼伯多祿要再一次提醒撒斐辣，是不是心甘情願捐出所有的錢？
- 10 你覺得阿納尼雅夫妻因沒有誠實而猝死，這樣是很冤枉還是罪有應得？
- 11 為什麼天主是這麼的愛我們，卻從來不勉強我們愛祂？
- 12 你覺得像阿納尼雅夫妻這樣虛有其表的奉獻，會得到天主的賞報嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-9】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「伯多祿說：『你不是欺騙人，而是欺騙天主！』」（宗5,4）

孩子們，從初期教會阿納尼雅這對夫妻欺騙天主的故事中，我們很清楚看到，千萬不要以為自己做的事，沒有人會知道，更不要為了賺取一點點的虛榮心，故意做出欺騙的事。阿納尼雅他們看到別人慷慨捐出財物，以為要跟別人一樣才可獲得天主的賞報，其實，天主從來沒有要我們，勉強的捐出自己的財物。天主要的是心甘情願，絕對不是捐出的多或少，而是心甘情願。現在，請大家想想：在生活中，你們會像阿納尼雅夫妻一樣，為得到別人的讚賞而做假嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，希望大家都要記得，千萬不要以為自己做的事沒有人會知道而做假。接下來，我們要來聽聽馬克的故事。

有一位年老的神父伯多祿，到耶路撒冷去時，突然生了重病被送到醫院，醫生診斷後跟他說可能沒機會活過今晚。

這時，有位教友馬克特地趕來醫院，表示願意留在醫院照顧神父，神父很感激：「馬克，你放心回去睡吧，有上主守候著我，沒事的！」馬克便回家休息。

到了半夜，馬克的電話響了，神父有急事找他，他趕到醫院走進病房，神父看著他：「馬克啊，真是對不起，半夜吵醒你，我剛想到，在我家鄉教堂旁的那個補鞋匠，他家的生活很艱苦。醫生已經說我活不過今夜，這裡有兩萬元，請你答應我，幫我將這錢帶去給他。」馬克聽完神父的話非常感動，立即答應他，也收下了錢。

回家的路上，馬克邊走邊想：「醫生說神父活不過今晚，他請我幫忙帶錢給鞋匠的事，只有告訴我一個人，這樣的話這件事便沒有其他人知道。」馬克突然動了個壞念頭，想將兩萬元占為己有，沒想到想過了頭，過馬路時沒注意，竟然被一部酒醉駕駛開的車給撞死了。（改寫自《家庭讀經小故事》。）

## 8 活出信仰

孩子們，馬克以為自己可以獨吞那筆錢沒有人會知道，哪曉得馬上有了報應。在生活中，當我們遇到這樣的誘惑時，千萬要記得不要有貪念，更不要以為自己做的事沒有人會知道，以免像馬克和阿納尼雅夫妻一樣，為自己招來不幸的後果。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼，來幫助自己在面對誘惑時真誠以對、不造假？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-9】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，阿納尼雅夫妻和馬克，都誤以為自己做的事沒有人會知道，表面上好像是在做討天主歡心的事，事實上卻心懷鬼胎。我們雖然年紀還小，能做的並不多，也要告訴自己不管做任何事，一定要出於真誠和心甘情願，不要做虛假的表面工夫，或是說的和做的不一樣，最重要的只有一個，天主要看的是我們的內心，出於心甘情願、真誠以對的，必獲得天主的讚賞。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天教導我們明白，要以真誠的行動關懷別人，不做虛假的表面工夫，更不要為了博取別人的讚美，做出任何虛假的事，求祢常常在生活中，幫助我們有一顆慷慨的心，看到別人有需要時，能樂於伸出援手。這樣的祈求，是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一個紅包袋和3~5張心型貼紙（或是淺色的便利貼）。

## 13 參考資料

《家庭讀經小故事》孔德祿神父編著。



# 宗徒為專務宣講福音 特選立執事輔佐在側

台中教區 / 梁顏美 老師

## 1 課程目標

引導孩子從初期教會發展過程中，明瞭教會的事務需要所有的人共同參與，鼓勵孩子在生活中，願意盡己之力參與教會事務，共同為傳播耶穌福音貢獻心力。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢、讚美祢，今天我們又聚在一起聽祢的教導，求祢陪在我們身邊，當我們分心時提醒我們、疲倦時鼓舞我們，認真將所學地分享給更多的人。我們這樣祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 6,1 ~ 7

## 4 主題引導

### 小活動——魚與熊掌難兼顧

孩子們，你們聽過「魚與熊掌」的故事嗎？這個故事是說，當有一天有人送好吃的東西請你吃，有好吃的魚，和很難有機會吃得到的熊掌，這兩樣你都很想吃但只能選一樣時，該怎麼辦才好？這樣的情況也常發生在生活中，例如：媽媽在廚房炒菜時電話突然響了，這時是要接電話還是繼續炒菜？或是你一個人在家玩電動時有人按了門鈴，你是要開門還是繼續玩電動？你們生活中有遇過這種分身乏術的情況嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們通常遇到這種分身乏術的情況，都是兩件事情湊在一塊發生，沒有辦法同時做，只好先做一件，再做另一件。但是，若同一個時間要做兩件事，該怎麼辦呢？現在，我們來進行一個小活動，活動名稱是「魚與熊掌難兼顧」。（所需教具請參閱輔助教具說明）請大家先將紙對折後攤開放在桌上，兩隻手各拿支彩色筆，同時用右手在紙的右邊畫一個三角形，並用左手在紙的左邊畫一個圓圈。（請老師先說明活動做法，確認孩子都清楚了再進行，做動作時左右手要同時進行。）

請看看你們畫的三角形，線是直的還是歪的呢？畫的圓圈，圓不圓啊？沒關係，我們再練習一次，請準備第二張紙，一樣對折後攤開放在桌上。兩隻手各拿支彩色筆，這次換成用右手在紙的右邊畫一個圓圈，並用左手在紙的左邊畫一個三角形。（請老師等孩子都準備好再進行。）

這次有進步了嗎？還是跟上次一樣呢？你們做過了兩次練習，有什麼心得呢？有發現同時要用兩隻手畫不一樣的圖形，還真的不太容易吧？為什麼會這樣呢？為什麼不能兩隻手同時畫都畫得很漂亮呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



### 帶入主題：

你們都說對了，有時候就是不能一心二用，看起來很簡單的一件事，只是畫個圖形而已，初期教會在發展時，宗徒們也遇到了相同的難題，今天我們要來看看他們是怎麼處理的。

## 5 主題內容

### 初期教會宗徒們為專務宣講福音，特選立執事輔佐教務

孩子們，耶穌升天後，宗徒們起初是非常害怕、躲躲藏藏，直到聖神降臨在他們身上後，他們有了改變，變得既堅定又勇敢，不但四處公開宣講耶穌福音，即使受到經師和司祭的迫害，被抓去會

堂審問也毫不畏縮，仍然大膽宣講，還受到無情嚴厲的拷打，宗徒們都感到十分光榮，可以為福音受苦。

宗徒們一方面要面對各種考驗勇敢宣講耶穌福音，另一方面又要照顧、關懷眾人，有病痛的，宗徒們會以耶穌的名醫治他們，生活上需要照顧的，也設法給予妥善照料。眾人看到宗徒們全心全意付出，都樂意慷慨解囊，有田地、有房子的，也變賣了全部捐出，交由宗徒們依各人所需分配，讓大家在福音精神下共有共享，無所欠缺。受到宗徒們感召，越來越多的人加入教會，看到有這麼多人願意信從耶穌，宗徒都十分欣喜，但也感受到負擔越來越沉重。

由於需要照顧的人越來越多，宗徒們逐漸意識到工作的繁重與吃不消，也開始出現許多抱怨，有人說寡婦被忽略了，沒受到該有的照顧。為此，宗徒們十分困擾，為了不讓任何人覺得是被忽視的，宗徒們共聚一堂、全心祈禱，祈求聖神的幫助。經過仔細分辨，宗徒們看到眼前的工作有兩大部分，第一是宣講耶穌福音，第二是照料信徒生活所需，這兩部分的工作都同樣重要、缺一不可。

宗徒們也體會到，如果可以將第二部分的工作，交給其他合適的人幫忙，宗徒們便可專心做第一部分的工作，他們便召集所有門徒：「為兼顧我們眼前的工作，最好的辦法是，選派幾位適當的人，共同協助我們，我們好專心宣講福音。現在，請你們這七位：斯德望、斐理伯、卜洛曷洛、尼加諾爾、提孟、帕爾默納和尼苛勞，你們是大家公認具有好聲望，又充滿聖神和智慧的，有你們的協助我們會很放心。」宗徒們便一一為他們祈禱、覆手，正式委派他們為教會的「執事」，協助宗徒們共同承擔推動教會發展的責任。現在，我們一起來聽這段聖言。（老師帶領孩子恭讀本課聖言：宗6,1~7。）

### **宗徒們以祈禱，分辨尋求適當人選各司其職，共同為教會服務**

孩子們，從剛剛讀的這段聖言中，我們看到宗徒們在遇到困惑，不知道該如何是好時，他們做的第一件事是祈禱，祈求聖神帶領。其次，他們做的是分辨，所有宗徒共聚一堂，集思廣益，在聖神帶領下，找出最好的解決辦法。他們非常明白，擺在眼前這兩大工作都很重要，若是都由他們來做，一定都做不好，會有人抱怨照顧不周。既然宗徒們首要的工作是宣講耶穌福音，便需要有其他適當的人，承擔第二部分的工作，這麼一來也讓更多有好聲望的門徒共同為教會服務。

宗徒們選派這七位「執事」在旁輔佐，不但讓宗徒們不再分身乏術，可以專務祈禱和宣講福音，也讓有能力的門徒共同參與教會，各司其職，照顧更多需要關懷的人。有了七位「執事」的投入，初期教會增加了新的生力軍，教會的工作推動的更順暢，越來越多的人願意信從福音，加入教會，宗徒們不再為繁瑣的事務所羈絆，可以全心全意宣講耶穌福音、專務祈禱，傳揚天主的愛。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 初期教會發展時，宗徒們曾遭遇哪些困難與考驗？
- 2 初期教會發展時，為什麼宗徒們會感受到負擔越來越沉重快吃不消？
- 3 當宗徒們感受到負擔越來越沉重快吃不消時，他們做了什麼？
- 4 為什麼宗徒們經過祈禱分辨後，他們決定要選派門徒一起來幫忙？
- 5 你覺得宗徒們決定選派門徒一起來幫忙，這是個好主意還是壞主意？
- 6 宗徒們從門徒中一共選派了幾位門徒，來幫忙推動工作？
- 7 宗徒們選來幫忙的這幾位門徒，都具備了哪些特質？
- 8 為什麼宗徒們要特別在眾人前，為這七位選派的「執事」祈禱和覆手？
- 9 為什麼宗徒們要將照料信徒生活所需的工作，交給這七位選派的「執事」？
- 10 為什麼宗徒們遇到困難不知如何是好時，一定要祈禱和分辨？
- 11 為什麼宗徒們祈禱分辨後，認為他們首要的工作應該是宣講耶穌福音？
- 12 你遇到困難不知如何是好時，會祈禱和分辨，祈求聖神帶領嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-10】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「宗徒們對門徒說：『我們該當專務祈禱，並為耶穌的真道服務！』」（宗6,4）

孩子們，從初期教會宗徒們所遭遇的難題中，我們看到當他們遇到困難時，他們一定會祈禱和分辨，在聖神的帶領下，大家集思廣益，共同尋求解決問題的辦法。透過這樣的祈禱和分辨，幫助他們看清自己首要的工作是宣講福音，也將其他事務委派適當的人負責，各人各司其職，共同為教會服務。現在，請你們想想：在生活中，有機會時你們願意盡一臂之力為教會服務嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，服務是不分大小的，只要有機會，每個人都可以為教會服務的。接下來，我們來聽聽一個發生在法國小鎮的故事。

在法國鄉下的一個小鎮，有一位青年人亨利，整日沿街為鎮上的人說唱為生。鎮上有個小餐館，老闆娘是一位來自國外的婦人，亨利常來餐館用餐，彼此還算熟悉。

有一天，老闆娘坐下來和亨利聊天：「亨利啊，看你這麼有學問，怎麼不找個正當職業呢？在這個小鎮你哪賺得到錢呢？」亨利聽了，笑了笑：「謝謝老闆娘的關心，我很喜歡我現在的職業啊，它不只帶給我，也帶給很多人歡樂，有什麼不好呢？我何必要為了賺錢遠渡重洋，離開親人和家園呢？」亨利繼續說：「我早已想過，若是為了多賺點錢，要我拋棄家人、遠離幸福，我可不要。在我眼裡，可以和家人團聚、平平安安，便是最大的幸福！」餐館裡的人，聽了亨利的話都點頭同意，倒是老闆娘，似懂非懂的陷入沉思。

## 8 活出信仰

孩子們，亨利雖然不像老闆娘賺那麼多錢，卻很清楚自己為什麼要留在故鄉，他認為這是他最大的幸福，不像老闆娘，為了賺錢遠離家鄉和親人，卻天天思念他們。在生活中，我們也需要有這樣的智慧懂得分辨，幫助自己看清楚自己真正的需要。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己學習分辨，看到自己真正的需要？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-10】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，從初期教會宗徒們身上，我們看到了祈禱和分辨的重要，這是一件很重要的事，卻常被忽略，宗徒們也是有人抱怨了才發現問題，靜下心來共聚一堂進行分辨。生活中，我們非常需要祈禱和分辨，這不是靠人的聰明和才智，還要依靠聖神帶領，也要謙卑的請教別人，多聽不同的意見、集思廣益。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天教導我們明瞭祈禱和分辨的重要，當我們有困惑時，我們會記得依靠聖神的帶領，求祢也幫助我們在生活中，全心跟隨祢，慷慨的為教會服務，將天主的愛分享給更多的人。我們這樣的祈求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每個人準備兩張A4白紙和兩支不同顏色的彩色筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔5上-11〕

# 斯德望在公議會勇敢 為信仰作證受害殉道

台北總教區／文代瓊 老師

## 1 課程目標

引導孩子從聖斯德望執事為主殉道的故事中，明瞭信仰的道路雖然充滿挑戰，但耶穌卻一直和我們在一起，鼓勵孩子在生活中，緊緊跟隨耶穌，全心依靠祂。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢一直在生活中帶領我們，保護我們平安度過每一天，求祢派遣聖神來到我們當中，幫助我們藉著課堂的學習，更加體驗到祢對我們的愛，緊緊的跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 6,8 ~ 7,60

## 4 主題引導

### 小活動——我哪裡疏忽了

孩子們，你們有比較要好的同學嗎？你們會常和比較要好的同學玩嗎？你們一起玩時都很快樂嗎？還是也會有一些小口角或小摩擦呢？若碰到了小口角，你們會怎麼做呢？是互相體諒一下就過去了，還是會變成爭吵或是乾脆不說話呢？你們會為了發生口角互不相讓，而彼此怪來怪去嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們每個人都希望有要好的朋友，可以和自己一起玩、分享心裡的話，只是我們也別忘了，每個人都很不一樣，都有自己的想法，也有自己的喜好和做事的方法，相處時一定免不了會有口角，或是意見不同、做法不同。耶穌花了那麼多的時間陪伴自己的宗徒，我們也看到宗徒們在耶穌最需要他們時，猶達斯背叛了老師，伯多祿還不承認自己的老師，只是耶穌完全不怪他們。你們覺得和好朋友有口角時，怪對方有用嗎？我們可以怎麼做呢？

（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，發生口角時互相責怪是於事無補的，反而會傷害彼此的友誼，比較好的做法是自己多一點反省，想想自己是否有哪裡疏忽了才造成口角。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我哪裡疏忽了」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們在生活中是否會有一些疏忽的地方？例如：覺得是好朋友便疏忽了說聲謝謝，或是跟對方說抱歉，還是遲到了也沒說對不起等。會不會是自己疏忽了沒發現，而好朋友很在意呢？仔細想想自己是不是有時太過大意而疏忽了一些小細節？有想到的便可寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，希望我們都能多注意到一些自己的疏忽，以減少相互間的責怪，但如果碰到是故意要挑釁時該怎麼辦呢？今天我們要來看看，聖經裡的斯德望是怎麼面對這樣的挑釁。

## 5 主題內容

### 耶穌宗徒們為專心宣講福音，揀選斯德望協助他們推動教會事務

孩子們，耶穌完成天父派遣祂的使命回到天父那裡後，宗徒們在祈禱中，體驗到天主聖神的臨在，開始勇敢的宣講耶穌福音。宗徒們以耶路撒冷聖城為中心，每天不只在聖殿內，還挨家挨戶宣講福音、行擘餅禮和共同祈禱，也以耶穌的名醫治病人，行了無數奇

蹟，每天都有越來越多的人信從耶穌受洗，天主的聖教會不斷的擴展（請參閱教案5上-5）。

聖教會除了宣講耶穌福音，為願意信從耶穌的眾人施洗之外，也效法耶穌，特別關心當時社會上需要關懷的人，包括窮人、寡婦和病人等。宗徒們每天從早到晚總是有做不完的事，但他們只有12位，為了專心宣講福音，實在沒有更多的時間，管理許多瑣瑣碎碎的事務，也引起了一些抱怨。宗徒們面對這樣的困境，經過祈禱分辨後，他們認為自己該專注在宣講福音，教會的管理事務，可另外委託值得信任的人負責，他們從門徒中挑選了七位，其中一位是斯德望（請參閱宗6,1~7）。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗6,8~7,60。）

### 斯德望在公議會勇敢為福音作證，卻受害殉道

孩子們，從剛剛讀的這段聖言裡，我們可以很清楚的看到斯德望是一位充滿聖神的門徒，他雖然不是宗徒之一，但他和宗徒一樣，也為百姓行了許多奇蹟。尤其是，在他面對長老、經師的刁難時，毫不畏懼的、勇敢為耶穌作證，從亞巴郎開始，完整的述說耶穌為眾人帶來的救恩與福音，使得對方惱羞成怒，非置他於死不可。沒想到，面對生死存亡的關頭，他更是從容以對，臨死前還效法耶穌，為殺害自己的人祈禱「主啊，不要向他們算這罪債」。

在斯德望身上，我們看到了聖神一直和他在一起，長老和經師看到他可以像宗徒一樣顯奇蹟，便準備要對付他。長老先找人和斯德望辯論卻說不過他，便慫恿人做偽證指控他，甚至煽動群眾抓住他，解送到議會面對大司祭的質問。長老對付他的手段和對付耶穌是一模一樣，先是用辯論來抓把柄，無法得逞後便找人做偽證陷害，再鼓譟群眾抓人，很清楚的是要除掉他。斯德望當然知道這是長老的計謀，想躲也躲不掉的，只能依靠耶穌和聖神，從一開始便已做好心理準備。聖神也一直與他同在，眾人看他即使面對質問，都充滿「天使的面容」，臨死前斯德望還看見天開了「看見人子站在天主右邊」。斯德望的勇敢殉道，成了教會初期第一位為福音殉道的門徒。

斯德望的殉道，並沒有對當時的教會造成太大的打擊，宗徒們雖然感到十分難過與不捨，但也都知道這只是未來一連串迫害的開

始。宗徒們回想起，耶穌早已經好幾次提醒過他們（請參閱教案4下-16和4下-20），在耶穌離去後，長老和經師一定不會放過他們。

耶穌復活時，長老已經收買過看守墳墓的士兵，騙眾人說耶穌沒有復活，是宗徒半夜偷走了耶穌的遺體（請參閱教案5上-2），如今卻看到宗徒們個個充滿聖神，不但像耶穌一樣，以耶穌的名到處行奇蹟，還天天四處宣講福音，當然會十分害怕。尤其是，長老們看到宗徒們宣講福音時，每次都數千人悔改信從耶穌受洗，實在太可怕了，一個耶穌已經讓他們這麼害怕了，以後千千萬萬個耶穌，怎麼辦才好呢？

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌升天後宗徒們體驗到聖神的臨在，他們做了什麼？
- 2 為了推動聖教會，為什麼宗徒們每天總是有做不完的事？
- 3 為推動聖教會，當宗徒們發現自己時間與人手不足時，他們做了什麼？
- 4 為什麼宗徒們要從門徒中挑選七位，來幫忙推動聖教會的事務？
- 5 為什麼斯德望是一位充滿聖神的門徒，他做了什麼？
- 6 為什麼長老和經師要如此刁難的對付斯德望？
- 7 為什麼斯德望明知道是長老故意設計要迫害他，卻毫不畏懼？
- 8 你覺得斯德望成為教會初期第一位為福音殉道的門徒，是很勇敢還是很可憐？
- 9 為什麼斯德望的殉道，沒有對當時的教會造成太大的打擊？
- 10 為什麼長老和經師在耶穌離去後，也不想放過宗徒們，處心積慮的要迫害他們？
- 11 為什麼宗徒們面對長老和經師一再的迫害，卻一點也不害怕恐懼？
- 12 為什麼長老看到宗徒們宣講福音時，每次都會有數千人受洗，而感到十分害怕？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-11】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「斯德望跪下大聲呼喊：『主啊，不要向他們算這罪債！說了這話，便為主殉道。』」（宗7,60）

孩子們，斯德望雖然不幸成為教會初期第一位為福音殉道的門徒，但從他身上，我們看到了基督徒的典範，他全心依靠聖神帶領，以宣講耶穌福音為榮。斯德望當然不是一開始便知道長老是故意要陷害他，可是他一旦明白了，也沒有選擇躲開這個陷阱，反而勇敢的面對它，讓在場的眾人看到他充滿「天使的面容」。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像斯德望一樣勇敢的以宣講福音為榮嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，斯德望為我們立下了勇敢宣講福音的典範，希望我們也可以像他一樣勇敢。接下來，我們要來聽聽另一位為福音殉道的聖人故事。

在20世紀初的中國有一群土匪，到處迫害相信耶穌的人，他們到了河北深縣的一個村子，有位叫郗柱子的村民，還在跟神父聽道理準備受洗。

郗柱子聽完道理在回家的路上，土匪攔住他：「你是信耶穌的嗎？」郗柱子早已聽說有這幫土匪，還是堅定的回說：「是的，我是信耶穌的！」這時，土匪的大刀已架在郗柱子的脖子上，還強拉他到一座廟前逼他拜菩薩，郗柱子死也不肯。土匪將郗柱子推倒在地，逼他磕頭，郗柱子大力掙扎：「我只朝拜天主！」土匪拿郗柱子沒輒，準備砍了他，問他臨死前有何要求，郗柱子只懇求讓他念一遍天主經，念完便從容殉道。

原本反對郗柱子受洗的父母，看到兒子對耶穌的信心如此堅定，在郗柱子殉道後，帶領全家信從了耶穌，郗柱子也成為中華120位殉道聖人之一。（改寫自中華殉道聖人故事。）

## 8 活出信仰

孩子們，郗柱子雖只是在聽道理準備受洗，卻能全心依靠耶穌，在聖神的帶領下，勇敢為福音殉道。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己，像郗柱子一樣，勇敢的為福音作證？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-11】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，聖斯德望和聖郝柱子，都勇敢為福音殉道，他們勇敢為耶穌福音作證是我們的榜樣，我們不一定要和他們一樣殉道，但可以學習他們對耶穌和聖神的全心信賴。在生活中，我們可以勇敢的和近人分享福音，以行動關懷近人，將天主的愛與慈悲帶給更多的人。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢讓我們看到聖斯德望和聖郝柱子的榜樣，求祢派遣聖神幫助我們，在生活中常能信靠耶穌，勇敢的為福音作證。願光榮歸於父及子及聖神，起初如何，今日依然，直到永遠，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[5上-12]

# 掃祿四處捉捕耶穌信徒迫害教會

台北總教區 / 文代瓊 老師

## 1 課程目標

引導孩子從保祿宗徒在蒙主召喚前四處迫害門徒的故事中，看到初期教會信徒的勇敢與堅定，鼓勵孩子在生活中，多多信賴天主、依靠天主，勇敢為主作證。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢帶領我們來上主日學，求祢派遣聖神幫助我們更認識祢、親近祢、敬愛祢，並在生活中將祢教給我們的福音精神，分享給更多的人，讓他們也能認識祢，體會到祢的愛。奉祢的名祈求，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 8,1 ~ 3、22,1 ~ 5

## 4 主題引導

### 小活動——保護流浪狗

孩子們，你們喜歡狗狗嗎？家裡有養狗的請舉手？你們會和狗狗一起玩嗎？有幫狗狗洗過澡嗎？狗狗是人類最忠實的朋友了，有好多狗狗的故事告訴我們，狗狗最會保護自己的主人，特別是主人有危險

時，狗狗還會冒險保護主人，甚至犧牲生命。你們有幫狗狗取名字嗎？是你們自己取的名字，還是爸媽呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

雖然很多人都喜歡狗狗，家裡也養狗，但不是每個養狗的人都會好好照顧狗，有些人不想養了，會把牠們丟在街頭流浪，街上常有一些沒人照顧的狗，叫做流浪狗。這些狗沒有主人照顧，沒東西吃也沒洗澡，變得又餓又髒，會到處亂咬東西找食物，非常可憐。最可憐的是，政府擔心流浪狗亂咬人，會撲殺牠們，最高記錄一個月撲殺了1029隻。你們說狗狗是不是很可憐呢？你們覺得要怎麼保護這些流浪狗呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

有一些真正愛狗的人，看到這些流浪狗實在可憐，花了很長的時間，想辦法幫牠們找到了一個家，我們來看一段影片。（請老師播放影片：<https://youtu.be/S3gqQRMUoji>，影片長度：2分18秒。）



### 帶入主題：

狗狗的生命很寶貴需要保護，人的生命更應該保護，但很可惜，有個叫掃祿的人，在耶穌升天後竟然到處迫害信從耶穌的人，眾人都非常害怕，今天我們要來看看他為什麼要這麼做。

## 5 主題內容

### 耶穌升天後，掃祿四處捉捕耶穌信徒迫害教會

孩子們，耶穌宣講福音時，有個人叫掃祿，從小學習猶太教的教律和神學，非常相信天主會派遣一位救世主默西亞來拯救他們。當他聽到耶穌在宣講天主的愛與慈悲，還自稱是天主的兒子時，非

常不以為然，一位木匠家庭出身的兒子，怎麼可能會是天主的兒子呢？祂又怎麼可能為猶太人帶來救恩呢？他很不明白怎麼會有這麼多人相信耶穌，還天天跟在耶穌身邊，喜歡聽祂的宣講。

掃祿雖然從小學習梅瑟律法，父母也都是猶太人，是亞巴郎本雅明支派的後裔，生來就有羅馬公民身分，卻沒有真正明白，天父所派遣的默西亞並非是一位君王，反而是一位天天陪伴受苦的人，也親自為我們受苦的耶穌。當耶穌被釘死在十字架後，掃祿更是不相信耶穌是天主的兒子，他相信的天主是一位全能的天主，是可以帶領猶太人祖先脫離埃及人統治、跨越紅海進入應許之地的天主，這樣的一位天主怎麼可能讓自己的兒子死在十字架上呢？

掃祿認為耶穌一定是騙子，不然怎麼會被釘死，如果自己都死了怎麼還可能拯救猶太人呢？儘管很多人到處傳說，被釘死的耶穌又復活了，連祂的宗徒也跟人說看到耶穌顯現，還可以和復活後的耶穌說話。掃祿認為，這一定是耶穌的宗徒們編出來的故事，不可能是真的，怎麼可以讓他們繼續這樣散播謠言，一定要盡快制止。

掃祿堅持不肯相信耶穌是天主的兒子，便非常痛恨耶穌的宗徒在耶穌死了，還繼續到處宣揚耶穌是天主的兒子，還鼓勵眾人要相信已經復活的耶穌。掃祿認為，宗徒這麼做根本是謠言惑眾，太可惡了，有次猶太人抓到門徒斯德望在宣講耶穌時，便鼓動眾人用石頭砸死斯德望。事後，掃祿還不死心，特別去見大司祭，請求發出逮捕令，授權給他，凡是有搜查到跟隨耶穌的人，不管男女一律統統抓起來，送到耶路撒冷關進牢裡，被他抓的人不盡其數。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗8,1~3、22,1~5。）

### 初期教會雖受到掃祿迫害，受洗人數卻日益增加

孩子們，從剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚看到初期教會在耶穌升天後，遇到相當嚴厲的挑戰與考驗，掃祿用盡各種方法迫害教會和信從耶穌的人。即使如此，在聖神的帶領下，眾人還是信心堅定，宗徒們還是勇敢的宣講福音，信從耶穌受洗的人也沒因此

減少，反而越來越多。掃祿雖然不認為耶穌是天主的兒子，卻萬萬沒想到日後，耶穌會親自召喚他成為向外邦宣講的宗徒。

正當掃祿繼續迫害教會，在他前往大馬士革途中，復活的耶穌向他顯現：「掃祿，掃祿，你為什麼迫害我？」掃祿完全沒想到耶穌竟然親自向他顯現，也因此信從了耶穌，態度出現180度大轉變，不再繼續迫害教會，反而挺身為耶穌作證，到處宣講福音（請參閱教案5上-14）。耶穌還特別派遣他往外宣講，掃祿也改用自己羅馬的名字保祿（請參閱宗13,1~9），不管宣講到哪，一樣受到許多迫害，卻始終堅定相信耶穌是天主的兒子。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講福音時，保祿為什麼要迫害跟隨耶穌的人？
- 2 你覺得保祿不相信耶穌是天主子而迫害跟隨耶穌的人，這樣做是錯的嗎？
- 3 為什麼初期教會宗徒們知道會受到迫害，卻還是願意跟隨耶穌？
- 4 你覺得如果有人因為害怕被抓而選擇離開教會，是太懦弱還是信心不夠？
- 5 初期教會時，為什麼反對耶穌的人要這麼嚴厲迫害教會？
- 6 你覺得為了選擇信從耶穌而受到迫害甚至喪命，值得嗎？
- 7 為什麼保祿在迫害教會時認為耶穌是個騙子？
- 8 為什麼教會受到這麼多迫害，卻還是有更多人願意信從耶穌？
- 9 你覺得初期教會跟隨耶穌的人，他們受到迫害時都不會害怕嗎？
- 10 你覺得初期教會的人為什麼可以這麼勇敢面對迫害，仍然堅定相信耶穌？
- 11 保祿為什麼後來會180度大轉變而信從耶穌？
- 12 你覺得保祿是一個怎麼樣的人？是壞人還是好人？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-12】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「保祿說：『我曾迫害過耶穌，直到死地，如今卻願為祂受死。』」（宗22,4）

孩子們，聽了保祿的故事，我們要感謝天主，有這麼多勇敢的人，不因為害怕放棄相信耶穌，反而更堅定跟隨耶穌，我們才可幸運的認識耶穌。同時，我們也要告訴自己，一定要尊重每個人的信仰，保祿當時便是不尊重相信耶穌的人，才做出可怕的事，迫害那麼多人。現在，請大家想想：在生活中，你們會願意尊重別人的信仰，還是取笑別人的信仰呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝你們的分享，天主教剛傳到中國時，有些不瞭解天主教信仰的人，便曾取笑過信耶穌的人是信洋教，還發生許多流血衝突，即使到目前，世界上還有些國家，也還會因信仰不同發生爭執、相互攻擊，非常遺憾。接下來，我們要來聽聽阿飛的故事。

阿飛從小跟著爸媽到聖堂參加彌撒，也參加主日學，是神父、修女眼中的好孩子。有一天下課，阿飛和同學在走廊聊天，阿明說週末爸媽帶他回鄉下阿嬤家，參加媽祖繞境出巡活動，阿明說這是他第一次參加，沒想到有這麼多人，他沒想到有這麼多人相信媽祖。

阿雄聽了馬上插嘴，他說媽祖活動才不算什麼，去年他爸爸帶他參加關公大拜拜，真是不得了，整條街甚至整座村，全部的人都出來迎接拜拜行列，遊行走了好幾個小時都沒走完，到了晚上家家戶戶都在「吃拜拜」，場面盛大！

阿亮也說，他爸媽是佛教慈濟的會員，每次去花蓮時，一整列的火車，全部都是慈濟的師兄和師姐。火車到了花蓮，看到的也是一片穿著慈濟制服的藍海，上了遊覽車也是一樣，到了會場一眼望去，在場的人數真是難以估計。

當大家都想炫耀自己家拜的神有多了不起時，阿飛說：「我跟你們介紹一個很不一樣的活動，這個活動歡迎各個不同信仰的人參加，也歡迎各個不同國家的人，每次會在不同的國家舉辦，已經辦過很多次，每次都有200~300萬人，都是年青人。這個活動是要邀請世界各地的年青人一起做朋友，互相學習、彼此尊重。世界上有太多值得學習的文化、語言，和不同的宗教信仰。我們與其爭來爭去，不如攜手合作，一起創造更好的未來，這個活動是『世界青年日』。」

同學們聽完阿飛的介紹，都非常有興趣，很想去參加，認識世界各地的朋友。

## 8 活出信仰

孩子們，選擇自己的宗教信仰是每個人的權利，我們要相互尊重，我們還可以相互學習，從不同的宗教信仰看到天主的愛，更重要的是接納不同信仰的人，聆聽不一樣的聲音，在生活中以自己的言行為耶穌做證。現在，請大家想一想，在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己以行動表達對不同宗教信仰的尊重？（請老師鼓勵孩子發言。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-12】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，感謝天主讓我們很幸運的可以選擇自己的信仰，成為天主的兒女。從保祿的故事中，我們也學會了，要相互尊重彼此不同的宗教信仰，在生活中，也常記得為那些因信仰而受到迫害的人祈禱，也提醒自己，以好的言行為信仰作證，引領更多人認識天主，獲得天主的愛與慈悲。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的主耶穌，感謝祢揀選我們成為天父的兒女，求祢保護那些在世界各地，因相信祢而受到迫害的兄弟姐妹，幫助他們早日脫離苦難，繼續堅持他們的信仰，為主作證，也求祢幫助我們尊重其他的信仰，並以自己的言行為福音作證。這樣的祈求是奉主耶穌的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5上-13 ]

# 斐理伯在撒瑪黎雅宣講福音引領術士皈依

台北總教區 / 文代瓊 老師

## 1 課程目標

引導孩子從宗徒斐理伯以耶穌之名大顯奇蹟引領眾人皈依的故事中，明瞭在初期教會時，即使連信從其他神明的術士，都受聖神感動信從耶穌，鼓勵孩子在生活中，多和近人分享耶穌福音。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢引領我們來上主日學，求祢派遣聖神與我們同在，幫助我們經由學習更加親近祢、愛祢，好能在生活中，將祢教給我們的福音精神，分享給更多不認識祢的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 8,4 ~ 13

## 4 主題引導

### 小活動——認識世界各大宗教

孩子們，你們有聽同學談起過自己的宗教信仰嗎？你們知道同學們都是信什麼宗教嗎？他們有邀請過你們去看看他們宗教的廟宇或禮拜堂嗎？或是你們的家裡有長輩是信其他的宗教嗎？你們有跟家裡的長輩去過廟宇拜拜嗎？去廟裡拜拜和到聖堂看耶穌，你們覺得有什麼不一樣嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

在這個世界上，除了有信從耶穌的基督宗教之外，還有其他不同的宗教，主要的宗教有伊斯蘭教、猶太教、印度教、佛教和道教。基督宗教包括天主教、基督教和東正教，這三個宗教雖稍有不同，但基本上都是信從耶穌的福音。你們知道自己班上的同學是信仰哪些宗教嗎？有些宗教還有不同的派別，基督教有分長老會、信義會、浸信會等，佛教則有分佛光山、法鼓山和慈濟等，你們有聽同學說過這些不同的派別嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「認識世界各大宗教」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們有聽過哪些宗教？你們對這些不同的宗教有多少認識與瞭解？例如：有的宗教是吃素食，有的宗教可以離婚，有的宗教神職人員可以結婚，有的宗教不能拿香祭拜祖先。你們可以將自己知道，有關這些宗教的一些特色寫出來，每一項特色寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5項，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



#### 帶入主題：

謝謝你們的分享，除了幾個世界大宗教之外，還有一些是巫術，耶穌那時候也有巫術，今天我們要來看看，有位懂巫術的術士受聖神感動，信從耶穌福音的故事。

## 5 主題內容

### 宗徒斐理伯在撒瑪黎雅宣講福音，眾人受聖神感動信從耶穌

孩子們，在人類文明中，各個不同的文化和族群，都有對神明和對鬼魂的敬拜，這些敬拜的儀式，從古至今傳承了有好幾千年。對神明的敬拜主要是分一神論和多神論，一神論相信的是只有一位真正的神明，多神論則是相信神明有好多位，不同的神明分別掌管

不同的事務。基督宗教的信仰是屬於一神論，這個信仰是藉著聖經所記載的，從猶太人的祖先一直傳承下來到耶穌的信仰。

在猶太人的信仰中同時也相信有魔鬼的存在，耶穌在宣講天主的愛與慈悲時，也曾多次遇到有人懇求祂驅魔（請參閱教案2下-11和4下-6）。耶穌看到這些為妖魔附身所苦的人，也都給予憐憫，為他們驅除妖魔，卻受到經師和法利塞人的指責，說耶穌是靠著魔王的能力驅魔。耶穌面對如此荒謬的指責，毫不留情的反駁他們：「你們的子弟不也在做驅魔嗎？你們若指控我是靠著魔王驅魔，那你們的子弟又是靠著誰驅魔呢？」他們被耶穌問得無言以對（請參閱瑪12,22~27）。

在臨近猶太地區的埃及王朝，則是多神的信仰，在梅瑟帶領以色列人離開埃及來到曠野，天主召喚梅瑟上西乃山，準備頒布「天主十誡」時，山下的群眾等不到梅瑟下山，竟然模仿埃及人用金子造了隻金牛，將金牛當成神拜了起來（請參閱出32,1~6）。梅瑟在和埃及法老王爭取，要帶領族人離開埃及時，也曾面對法老王的刁難，法老王甚至派出自己的王朝術士，要和梅瑟的哥哥亞郎相互鬥法比高下，結果是亞郎靠著天主大能贏了術士（請參閱出7,1~12）。

耶穌升天後，宗徒們在推動教會時，宗徒斐理伯接受派遣來到撒瑪黎雅宣講福音，居住在這裡的大多不是猶太人，他們都仔細聆聽宗徒的宣講，受聖神感動，信從耶穌受洗。眾人知道宗徒斐理伯可以奉耶穌之名為人治病行奇蹟，帶來許多病人懇求宗徒醫治，斐理伯都一一治癒他們，包括許多附了魔的人。這一切連當地的術士看在眼里，都大為吃驚，也信從了耶穌的福音，現在，我們一起來聽本課聖言（請老師帶領孩子恭讀：宗8,4~13）。

### 術士西滿受聖神感動，皈依信從耶穌

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們清楚的看到，即使是原本不相信天主的非猶太人族群，聽到宗徒斐理伯宣講的福音，也都受聖神感動信從耶穌。宗徒不但為他們施洗，也看到他們的需求，以耶穌之名為他們治病驅魔，連在當地享有盛名的術士西滿看到他所做的一切，都大為驚訝。西滿從未看過如此讓人難以置信的奇事，也感受到聖神的臨在，心悅誠服的接受洗禮，跟隨在宗徒身旁，四處宣講耶穌福音。

術士西滿的皈依是最好的見證，天主的愛與慈悲不只是為猶太人而已，也是為所有的人，為普天下每一位渴望認識耶穌福音，得到天主愛與慈悲的人。不管是什麼樣的宗教信仰，不管是來自什麼樣的族群，只要願意信從耶穌福音，每個人都可受洗，成為天父的子女。即使之前是不同信仰的術士，只要願意打開心胸，接受聖神的感動，邀請聖神的臨在，每個人馬上可以成為新的人，隨時可以加入宣講福音的行列，共同為宣講福音而努力，將天主的愛與慈悲帶給更多還不認識天主的人。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在人類文明中不同的文化和族群，對神明的敬拜主要分哪兩種？
- 2 基督宗教的信仰對神明的敬拜為什麼是屬於一神論？
- 3 耶穌宣講福音時為妖魔附身的人驅魔，為什麼會受到經師和法利塞人的指責？
- 4 梅瑟帶領以色列人離開埃及進入曠野時，為什麼群眾會敬拜金牛？
- 5 宗徒斐理伯來到撒瑪黎雅宣講福音，住在那裡的不是猶太人，為什麼他們會信從耶穌？
- 6 斐理伯在撒瑪黎雅宣講福音時，為什麼連術士西滿都願意受洗信從耶穌？
- 7 你覺得西滿願意受洗信從耶穌，是真心誠意的還是做做樣子而已？
- 8 斐理伯在撒瑪黎雅宣講福音時，為什麼不是猶太人的族群也會受聖神感動？
- 9 斐理伯在撒瑪黎雅宣講福音時，為什麼西滿對他所做的一切感到非常讚嘆？
- 10 為什麼西滿信從耶穌後，會願意跟隨宗徒身旁四處宣講福音？
- 11 為什麼不管是什麼樣的宗教信仰或族群，只要願意信從耶穌都可成為天父的子女？
- 12 為什麼即使像西滿這樣的人，都可受聖神感動加入宣講福音的行列？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-13】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「眾人都留意斐理伯所講的話，同心合意的聽教，並看到他所行的奇蹟！」（宗8,6）

孩子們，宗徒斐理伯受派遣前往撒瑪黎雅宣講福音，那裡的人雖不是猶太人，依然受聖神感動信從耶穌，連素有聲望的術士西滿也都受洗，還加入宣講的行列。宗徒也完全按照耶穌的教導，細心的關心當地有需要的人，特別是病人和附魔的人。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像宗徒一樣，把握機會向還不認識天主的人宣講福音嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，宗徒們幾千年來，一直努力的四處宣講福音，我們也才幸運的認識了天主，成為祂的子女。接下來，我們要來聽聽另一個宣講福音的故事。

宗敏出生在臺灣鄉下的一個小鎮，一出生爸媽便抱她到聖堂領洗，慢慢長大後，除了參加彌撒也上主日學，還常跟在神父身旁，好奇的想知道這位鼻子尖尖的神父都在做什麼。

有次，宗敏在和神父聊天：「我們教堂怎麼會有這麼多孩子？」神父看著宗敏，笑了笑：「他們跟妳一樣啊，都是天主的孩子。」

很多年後，宗敏已經在上班，回故鄉看神父，才明白以前神父口中的「天主的孩子」，是教堂育幼院的孩子。神父剛到臺灣時，看到當時社會很艱苦，便在聖堂蓋了育幼院，讓貧困的孩子有個溫暖的家。其實，育幼院的孩子大部分都沒有受洗，神父也跟孩子的家長說沒關係，不必擔心。

神父看孩子功課不懂，便找老師幫孩子補習，看到老人生病沒錢看病，也開了個小診所免費看病，神父還做了好多的事，大家都非常感謝神父。

宗敏還記得，神父對每個人都像是家人一樣，每次看到人都說「耶穌愛你」，神父真的好像耶穌。宗敏在教堂等了好久，神父才從山上回來，看到神父時，宗敏嚇了一跳，眼前的這位老人怎麼會是神父呢？直到神父叫她的名字，她才回過神來，和神父開心的聊了一會，神父又要去給育幼院的孩子降福了。宗敏看著神父的背影漸漸離去，內心有說不出的感慨，也想起神父剛剛說的話「我不會回國了，這裡就是我的家」，眼淚已忍不住奪眶而出。

## 8 活出信仰

孩子們，宗敏長大後回想起小時候看到神父所做的一切，才明白神父就像耶穌一樣，以實際的行動，在每天的生活中愛每一個人。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像神父一樣，以行動愛自己的近人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-13】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，宗徒斐理伯到了撒瑪黎雅，看到那裡的需求，便以耶穌之名為他們做了許多事，如同來到臺灣宣講的神父一樣，他們也以耶穌之名，將天主的愛與慈悲帶給生活在臺灣的人。這就是耶穌所建立的教會，宗徒們一代接一代的，在聖神帶領下，不斷的將耶穌的福音傳遍各角落。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的耶穌，謝謝祢將天父的愛與慈悲帶給我們，求祢派遣聖神幫助我們，學習宗徒們宣講的精神，在生活中以行動，努力的將福音分享給更多的人。以上祈求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5上-14 ]

# 掃祿在大馬士革途中蒙主召喚悔改



台北總教區／文代瓊 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌親自召喚掃祿悔改的故事中，明瞭耶穌是這麼的愛我們，願意再一次給我們機會悔改跟隨祂，鼓勵孩子在生活中，犯了錯要勇於悔改，接受耶穌的愛。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢一直在生活中陪伴我們、愛護我們，還帶領我們來上主日學，求祢現在與我們同在，幫助我們認真學習，聽從老師的教導，越來越愛祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 9,1 ~ 25、22,1 ~ 21

## 4 主題引導

### 小活動——為什麼要做乖孩子？

孩子們，老師和爸媽是不是常告訴你們要做個乖孩子？你們有都照老師和爸媽的意思做嗎？還是有時候也會做一些調皮、搗蛋的事呢？你們覺得做乖孩子是件很辛苦的事嗎？這個不能做、那個不能做，什麼事都得照老師和爸媽的意思做，實在很沒趣，為什麼不能照自己的想法去做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

有個孩子在你們這年紀時，也想過為什麼非得做個乖孩子，他決定照自己的意思做，和同學打架，逃學、翹課樣樣來，讓父母、老師傷透了腦筋，還被抓去管訓。沒想到，聽了輔導員一句話「為什麼不將打架的力氣用在音樂上」，改變了他的一生，從此不再鬧事，專心學音樂，也成了家喻戶曉的明星，他就是蕭敬騰。你們覺得是什麼力量改變了他？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「為什麼要做個乖孩子？」（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得為什麼要做個乖孩子呢？是為了滿足爸媽的期望、不讓爸媽和老師傷心，或是為了不讓自己學壞、可以得到獎勵或鼓勵，還是沒有膽量學壞、不敢做叛逆的孩子？你們仔細想想，將自己認為要做乖孩子的理由寫出來，每項理由寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌那時候有位乖孩子，他做的事是專門抓耶穌的門徒關進牢裡，他為什麼要這麼做呢，今天我們要來看看這位外邦宗徒掃祿的故事。

## 5 主題內容

耶穌在掃祿前往大馬士革途中，親自召喚他悔改信從福音

孩子們，耶穌升天後，正當宗徒們積極推動教會發展，四處宣講福音，為信從耶穌的人受洗，也關懷醫治病人、為人驅魔，大顯奇蹟時，那些原本一直反對耶穌的人，還是繼續的追捕宗徒和受洗的門徒。這些人中有位名叫掃祿的，從小熟悉梅瑟的律法，受過良好的教育，對於自稱為是天主聖子的耶穌，非常不能認同，更是不

可接受宗徒們的所做所為，耶穌明明已經死了，他們怎麼還一直到處宣講祂的福音。

掃祿從小遵守律法，也教導群眾要按照律法的教導做事，非常看不慣有個人自稱為導師，還招收了學生跟隨祂，如今老師不在了，這些學生竟然還四處為人施洗，根本是在擾亂社會。掃祿自告奮勇的去求見大司祭，請他出示證明，好讓他到各地的猶太會堂，追捕這些信從耶穌的人。正當掃祿在前往大馬士革的途中，耶穌親自出現在他面前，召喚他悔改，現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗9,1~25、22,1~21。）

### 耶穌召喚掃祿悔改信從福音後，派遣他前往外邦宣講福音

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚看到，掃祿受到耶穌召喚時，他並沒有看見耶穌，只看見一道很亮的光芒，還聽到聲音質問他：「掃祿，掃祿，你為什麼迫害我？」掃祿一見光芒，馬上知道是自己所信的天主顯現的異像，如同天主向梅瑟顯現時一樣（請參閱教案1上-13），他跌倒在地：「我主，你是誰？」掃祿還不明白為何天主要質問他「你為什麼迫害我？」

耶穌聽了，知道掃祿並不明白自己做錯了什麼，便直接告訴他：「我就是你迫害的那個納匝肋人耶穌。」這時，與掃祿同行的人，都不知道掃祿到底是在和誰說話，他們在現場只看到有光芒，卻完全聽不到聲音。掃祿一聽到聲音說自己是耶穌，非常吃驚，也不知道該怎麼辦，便繼續問：「我主，我當做什麼才好呢？」耶穌指示掃祿到了大馬士革時，先去見一位門徒阿納尼雅，便知道接下來該做什麼，耶穌說完話，光芒立即消失，掃祿的眼睛卻什麼也看不見，必須由同行的人領路，繼續前往大馬士革。

在大馬士革的阿納尼雅一聽到掃祿進城，以為他是要來追捕門徒，十分害怕，幸好得到主的指示，才敢去見掃祿，也為他覆手。掃祿馬上受聖神感動，有像鱗甲一樣的東西，從他眼睛掉了下來，掃祿便可以看見，也受了洗信從耶穌福音。掃祿復明後，立即走進猶太人的會堂，大聲宣講耶穌，聽到的人都十分詫異，不明白原本堅決反對耶穌的人，為何完全改變。他們看到掃祿的改變，便下了決定要暗中除掉他，怕他逃跑還派了人守住城門，掃祿只好趁著夜晚，用籃子從城牆縋下，才安全逃離大馬士革。

掃祿一回到耶路撒冷聖城便急著求見耶穌的宗徒們，希望能取得他們的諒解，讓他們知道自己已經接受耶穌召喚，也信從福音受了洗，還特別懇求他們願意再給自己一次機會。剛開始宗徒們有點猶豫，不敢相信他是真的改變，但看到他充滿聖神，和過去完全是180度的轉變，不但不再像過去可怕的四處追捕門徒、迫害教會，還比他們更堅定、勇敢的，在猶太會堂大聲宣講福音。宗徒們知道這是聖神的作為，便同聲讚美天主，接納掃祿加入宣講福音的行列，同心協力一起推動教會的發展。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 當宗徒們推動教會發展時，為什麼反對耶穌的人仍然繼續追捕宗徒？
- 2 為什麼在那些反對耶穌的人中，掃祿是特別的積極？
- 3 為什麼掃祿前往大馬士革前，要自告奮勇求見大司祭？
- 4 掃祿在前往大馬士革的途中發生了什麼事？
- 5 為什麼掃祿在路途中一見大光芒還聽到聲音，便知道是天主顯現？
- 6 為什麼與掃祿同行的人見了大光芒，卻完全不知道是發生了什麼事？
- 7 為什麼在大馬士革的阿納尼雅門徒聽到掃祿進城，會十分害怕？
- 8 阿納尼雅門徒為掃祿覆手後，發生了什麼事？
- 9 為什麼掃祿復明後，立即走進猶太人會堂大聲宣講耶穌？
- 10 為什麼在大馬士革的猶太人看到掃祿的轉變，決定要暗中除掉他？
- 11 為什麼掃祿回到耶路撒冷要先求見耶穌的宗徒們，懇求他們再給他一次機會？
- 12 耶穌的宗徒們為什麼敢接納掃祿，歡迎他加入宣講耶穌福音的行列？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-14】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌對掃祿說：『你去，我要打發你到遠方外邦人那裡宣講福音！』」（宗22,21）

孩子們，掃祿雖然曾經大力迫害過教會，耶穌還是愛他，也親自召喚他，派遣他成為外邦宗徒，專門向外邦人宣講福音。掃祿的回頭給了我們最好的典範，一時的叛逆或錯誤，只要願意回頭認錯，隨時都可以重新開始。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像掃祿一樣，把握機會接受耶穌的愛嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌是這麼的愛掃祿，也愛我們每一個人，只要我們願意，隨時都可以接受耶穌的愛。接下來，我們要來聽聽小慧的故事。

小慧從小領洗，也跟著媽媽到教堂上主日學，沒想到因為叛逆，在跟媽媽大吵一架後，竟然離家出走，還交了壞朋友，再也沒回家。

過了好多年，小慧在聖誕夜的那晚，剛好經過一間聖堂，聽到自己熟悉的《平安夜》，聽著歌聲，她當場哭了起來。小慧回想起在主日學，聽修女講的聖經故事和耶穌的愛，馬上下定決心不再叛逆，要回家向媽媽認錯。

從此，小慧再也沒有離開過媽媽，也在聖堂教主日學，孩子們都很喜歡小慧姐姐，覺得她特別懂孩子的心情，也特別能夠包容他們的錯。

小慧姐姐常常跟孩子說：「上主日學是我最快樂的時光，你們一定要好好珍惜，不要像姐姐一樣，失去了才知道它的可貴。」

## 8 活出信仰

孩子們，小慧曾一時叛逆犯下大錯，幸好小時候在主日學聽的聖經故事，在重要時刻將她拉回到媽媽的身邊，也回到耶穌的懷抱。由於小慧曾經叛逆，她也更懂得珍惜，不但回饋教會擔任主日學老師，也以自己的經驗勉勵孩子，多多珍惜耶穌給我們的恩典。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己，像小慧一樣，懂得珍惜耶穌給我們的愛與恩典？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-14】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，耶穌為我們每個人做的安排真是奇妙，掃祿雖然剛開始不明白耶穌的愛，曾經大力迫害教會，殺害許多門徒，但耶穌還是愛他，也親自召喚他回頭。當掃祿一旦明白耶穌的愛，立即做出180度的大轉變，在會堂大聲宣講耶穌，連猶太人都看不下去決心除掉他。在生活中，千萬不要害怕一時的犯錯，像小慧一樣，要及時抓住耶穌的愛，只要願意回頭認錯，隨時都可以重新開始。

## 11 課後禱

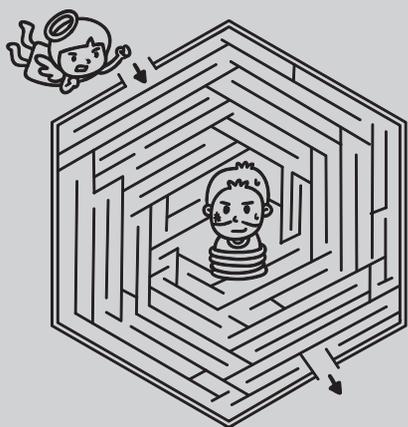
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的耶穌，謝謝祢將天父的愛與慈悲帶給我們，也不斷的給我們機會，如同祢給掃祿機會一樣，求祢派遣聖神幫助我們，在生活中常珍惜祢給我們的愛與恩典，也能將祢的愛分享給更多的人。以上祈求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[ 5上-15 ]

# 天使救伯多祿出獄

台北總教區 / 文代瓊 老師

## 1 課程目標

引導孩子從天使救伯多祿出獄的故事中，明瞭天主無時無刻都在保護我們，鼓勵孩子在生活中時時信靠耶穌，緊緊跟隨耶穌的腳步。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢帶領我們又平安的過了一週，今天又來到這裡上主日學，求祢幫助我們藉著老師的教導，更加體驗到祢的愛，也更願意親近祢、愛祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 12,1 ~ 19

## 4 主題引導

### 小活動——我的護守天使

孩子們，你們在生活中有過「害怕」的經驗嗎？例如：有的人怕黑、怕高，或是怕蟑螂、怕蛇，也有可能是怕打針、怕看到血、怕考試、怕被人欺負、怕丟臉、怕孤獨等，你們害怕時，會希望有人來保護你嗎？還是你們什麼都不怕呢？如果真的有害怕時，你們會希望誰來保護你呢？是爸媽、老師，還是同學呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

每個人一定都會有害怕的經驗，不一定是害怕某些東西或事物，有時候也會害怕一些情境，有的人會很害怕自己不受歡迎、沒有人願意和他做朋友、難過時沒有人來關心。我們從小到大，其實都一直需要受到保護，小時候爸媽和家人保護我們，長大了有師長和同學、朋友保護我們。你們知道天父也派了「護守天使」在保護我們嗎？你們認識「護守天使」嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們可能以為「護守天使」都是有翅膀、全身白白的、飄來飄去的，那是我們對天使的想像，其實，只要是在我們有需要時，會在身邊陪伴我們的都是我們的「護守天使」。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我的護守天使」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：在你們的記憶中，曾經在你們有需要時，出現在你們身邊陪伴你們的「護守天使」是誰？除了爸媽之外，一定還有很多其他的人，可能是老師、神父、修女、主日學老師，或是自己的好同學、好朋友，也可能是其他曾經幫助過你的人。你們仔細想想，想到的都寫在一張便利貼紙上，每個人可寫5~8個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，我們真是幸福，有這麼多「護守天使」在保護我們，宗徒伯多祿也很幸福，被捕入獄時，天父還特別派了天使來救他，今天我們要來看看伯多祿是怎麼被救的。

## 5 主題內容

### 宗徒伯多祿被捕入獄，教會懇切求天父派遣天使救他平安歸來

孩子們，耶穌在宣講福音時，在好多次重要時刻都有天使的出現，首先是耶穌誕生前，天使顯現給聖母瑪利亞，告訴她天父已揀選她成為天主的母親，聖母也謙遜的接受，並回覆天使「我是上主的婢女，願照你的話成就」（請參閱教案2上-3）。接著是聖子耶穌誕生時，牧羊人聽到天使宣報好消息，他們順著天上異星找到耶穌聖

嬰，天空還出現一大隊天使，高聲歡呼「天主受享光榮於高天，主愛的人在世享平安」（請參閱教案2上-6）。

當耶穌要開始宣講福音時，聖神特別引領祂到曠野，接受40天試探，天使也都在一旁陪伴耶穌（請參閱瑪4,1~11）。在耶穌即將受難前，知道自己要面臨可怕、殘酷的刑罰，耶穌的人性感到十分害怕、恐懼，恨不得求父撤去這苦杯時，天使也是在旁支持耶穌、給祂力量，幫助耶穌勇敢接受十字架苦路「父啊，祢如果願意，請給我免去這苦杯，但不要照我的意願，而是照祢的意願成就」（請參閱教案3上-11）。

耶穌受難後第三天，婦女還不知道耶穌已經復活，來到耶穌的墳墓，找不到耶穌正著急時，天使卻出現在她們眼前安慰她們，並告訴她們「主已復活」（請參閱教案3上-16）。耶穌復活後40天和宗徒們在一起，最後和他們約定好在加里肋亞山上告別時，也是天使前來迎接耶穌，回到天父那裡去（請參閱教案3上-20）。

耶穌升天後，雖然天主聖神已降臨在宗徒們中間，使他們不再害怕、恐懼，而是勇敢的宣講耶穌福音，但也引起更多猶太人的不滿。猶太人的黑落德王四處追捕宗徒，若望的哥哥雅各伯被殺、伯多祿被抓入獄，大家都非常害怕。全體教會同心祈禱，懇切的祈求天父拯救伯多祿，沒想到，在夜裡真的出現了天使，將伯多祿平安的救回，現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗12,1~19。）

### 天主派遣天使救出宗徒伯多祿

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚看到，黑落德王為了怕耶穌門徒來救伯多祿，加派了許多衛兵看守他，不但用兩道鎖鏈綁住他，還左右再各派一人看守，讓他插翅也難飛。只是，沒想到，這些士兵和鎖鏈，對天使而言根本不算什麼，天使還是輕而易舉的救出了伯多祿。

伯多祿在被救的過程中，完全不知道自己在做什麼，也不知道何時自己身上的鎖鏈便自動解開，只是照著天使的指示與帶領，一步步的跟著做。伯多祿也完全不知道，為何自己身旁的士兵沒有任何知覺，根本沒有察覺到他起身、穿衣、穿鞋，再披上外氅，還走過一關又一關，完全沒有人阻擋他，直到他安全離開監獄，才恢復清醒，卻發現天使早已不見蹤影，彷彿是在做夢一樣。

伯多祿平安回到門徒家時，大家都不敢相信，以為這次伯多祿是死定了，等到伯多祿親口告訴他們事情發生的經過，他們才知道確實是天使顯現，平安的救了他出獄。門徒知道黑落德王若發現伯多祿不見了，一定會派大批士兵四處搜捕，特別格外小心。果然如此，黑落德一聽士兵報告，非常忿怒，不敢相信如此嚴厲的看守，竟然還會被伯多祿逃脫，還沒人知道那晚到底發生了什麼事，便下令處決了所有的士兵。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講福音時，哪些重要時刻有天使的出現？
- 2 耶穌宣講福音時，為什麼在重要的時刻天使都會出現？
- 3 耶穌升天後，宗徒勇敢宣講耶穌福音為什麼會引起猶太人的不滿？
- 4 當宗徒勇敢宣講耶穌福音引起猶太人不滿時，黑落德王做了什麼？
- 5 當伯多祿被捕入獄全體教會同心祈禱懇切祈求天父時，發生了什麼事？
- 6 你覺得天使到獄中救出伯多祿，是聽了教會的祈禱還是伯多祿的時候未到？
- 7 黑落德王將伯多祿關進牢裡時，為什麼要加派士兵看守他？
- 8 為什麼黑落德王已經加派士兵看守伯多祿，天使還是可以將他平安救出？
- 9 為什麼天使在救伯多祿出獄的過程中，他完全不知道自己在做什麼？
- 10 為什麼天使在救伯多祿出獄的過程中，一旁的士兵完全沒有察覺？
- 11 為什麼伯多祿平安回到門徒家時，大家都不敢相信這是真的？
- 12 為什麼黑落德王發現伯多祿不見了，還要派大批士兵四處搜捕？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-15】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「伯多祿說：『我實在知道主派了天使來，救我脫離黑落德和猶太人的手。』」（宗12,11）

孩子們，初期教會在遇到困難，不知道該怎麼辦時，他們一定會做的一件事，便是同心合意的祈禱，無論天父會做什麼樣的安排，他們都全心依靠天主。天主當然知道他們的能力有限，怎麼可能有辦法去應付拿著刀槍的士兵，便派了天使，將伯多祿平安的救回。現在，請大家想想：在生活中，當你們遇到困難時，你們願意像宗徒們一樣，全心依靠天主和耶穌嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，雖然我們現在不像初期教會，會看到天使顯現，但耶穌還是非常愛我們，派了很多的天使在我們身旁。接下來，我們要來聽聽天恩的故事。

天恩和恩德是鄰居，兩家人都是教友，有一次天恩父母因公必須同時出國，只好將天恩託給恩德的爸媽照顧。

在恩德家，天恩發現他們每天吃飯前都會全家一起禱告，晚上還會做家庭晚禱，分享每個人白天在外面遇到的事情，這是他從來沒見過也沒想過的事。天恩好喜歡恩德家的氣氛，可以感受到無比的溫暖和喜樂。

天恩回想起自己的家，爸媽每天都工作到很晚才回家，很少有機會全家一起吃晚餐，更別說家庭祈禱了，主日也常常是他一個人單獨去教堂。

爸媽回來後，天恩跟爸媽分享了恩德家的氣氛，他好羨慕，也希望自己家可以有這樣的氣氛，但爸媽還是每天忙著工作。有一天，天恩跟恩德說，他好希望自己的家可以跟他們一樣，請他幫忙祈禱。

沒想到，過了一個星期，爸媽跟天恩說：「昨天恩德爸媽跟我們說了，你好羨慕他們的家庭晚禱，這樣吧，我們先從每個星期天晚上開始，以後再慢慢調整。」天恩一聽高興極了，內心充滿感謝，有恩德一家人這麼棒的天使，幫助他完成了夢想。

## 8 活出信仰

孩子們，天恩因著恩德一家人的祈禱與幫忙，終於可以和恩德一樣，在自己的家體驗到家庭晚禱的溫暖和喜樂。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像恩德一樣，成為將耶穌的愛帶給近人的天使？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-15】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，天父爸爸實在是太愛我們了，派了聖子耶穌為我們帶來父的愛與慈悲，又賜給我們聖神天天和我們在一起，還安排天使無時無刻的保護我們，我們真是幸福。我們要緊緊跟隨耶穌，學習祂的典範，讓自己能成為將耶穌的愛分享給近人的天使。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢將天父的愛與慈悲給了我們，也常安排許多天使在我們身旁保護我們，求祢幫助我們靠著天使的幫忙，也能成為將祢的愛分享給近人的天使。我們這樣祈求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備5~8張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 5上-16 ]

# 宗徒們以宗徒會議 尋求彼此的共識

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子從宗徒們以宗徒會議來尋求共識的故事中，明瞭初期教會在宣講過程中遇到各種困難，都是依靠聖神，相互體諒以尋求共識，鼓勵孩子在生活中，謙遜的跟隨聖神帶領。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛主耶穌，謝謝祢又再一次引領我們，聚在一起感謝讚美祢，求祢在今天的課程中時時與我們同在，將祢的教導時時記在心裡，分享給身邊的近人。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 15,1 ~ 35

## 4 主題引導

### 小活動——溝通真不容易

孩子們，學校老師會要你們和同學一起合作完成一件事情嗎？例如：一起完成班上的活動，或是一起做班上的海報，一起負責班上的事務等，當你們要和同學共同完成一件事情時，你們會發現彼此有不同的想法，不容易合作嗎？還是你們都遇到和自己想法一樣，很容易合作的同學呢？當想法不同要互相討論，交換彼此的看法時，你們覺得和同學溝通是容易的嗎？還是會有雞同鴨講的時候呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

有時候和同學溝通也許會遇到一些小困難，但應該蠻容易解決，畢竟你們天天在一起上學，可以有很多機會溝通。阿雄可不一樣了，他和爸爸在溝通上常出現問題，老是覺得爸爸都不聽他的，連媽媽也是一樣，都站在爸爸那邊替他說話。有次和爸爸大吵一架後，氣得離家出走再也不回家，直到接到電話說爸爸心臟病突發走了，才發現自己再也沒機會和爸爸溝通了。你們覺得為什麼阿雄和爸爸很難溝通？阿雄認為爸媽都不願意聽他的話，是這樣嗎？溝通如果只希望別人要聽自己的，你們覺得這樣的溝通會順暢嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「溝通真不容易」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得和別人溝通時，要怎麼做才可以有好的溝通？例如：願意聽對方的想法，要心平氣和、要有耐心、要說清楚自己的想法、要就事論事說之以理、要懂得讓步、要能體諒對方、要持續努力一次又一次。請你們將自己可以想到的，覺得是在溝通時需要有的態度都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享。人與人之間，有時候難免會遇到溝通上的困難，初期教會也是一樣。今天我們要來看看，宗徒遇到了哪些困難？他們又怎麼來解決這些困難？

## 5 主題內容

### 教會初期宗徒們在溝通有困難時，以宗徒會議尋求彼此的共識

孩子們，耶穌的宗徒們在推動初期教會發展時，首先要面對外在環境許多的考驗與挑戰，每天都有越來越多的人信從耶穌受洗加入教會，也會陸續有病人前來懇求醫治，還要持續關懷窮人，照顧

他們生活所需。同時，還得小心躲避猶太人的追捕，黑落德王和反對耶穌的猶太人，從未停止追殺宗徒，他們每天都有生命危險。

除此之外，宗徒們還得面臨內在環境的考驗，雖然他們都已經歷聖神充滿，不再害怕面對外在環境的挑戰，可以對外勇敢宣講耶穌福音，只是隨著越來越多外邦人受洗，新的挑戰也接踵而來。有些猶太人認為，任何外邦人願意信從耶穌，當然都很歡迎，但有個條件，他們都必須和猶太人一樣遵守梅瑟的律法。有些猶太人則不這麼認為，不同的族群各有自己不同的傳統，只要願意誠心信從耶穌，按照耶穌的教導生活就好了，不必要求他們一定也要遵守梅瑟的律法（請參閱迦5,6）。

這個問題表面上看起來似乎不是個太大的問題，只是當時沒有任何通訊工具，沒有電話、電報，當然也沒有網路的通訊媒體mail或LINE，更不可能有視訊會議，溝通只能依靠面對面的交談和書信，是非常耗費時間又不一定有效的。宗徒們在如此困難的環境下，要如何解決眼前的問題呢？現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗12,1~19。）

### 宗徒們從經驗中學習，發展出「宗徒會議」促進彼此交流

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚看到，在初期教會時，由於交通和通訊的不便，對於外邦人是否該遵守律法這件事，雙方各有不同看法，彼此經過多次不同地點，和不同人士的討論、溝通，最後終於達成共識。這個過程，前前後後不知經過多久，大家都很有耐心的坦誠交換意見，即使有辯論，也是站在信仰的立場，按照耶穌的教導和聖神的帶領，為了可以將耶穌福音遍傳於世界各角落。

這是一個很重要的過程，特別是耶穌已經不在他們身邊，耶穌曾經好幾次提醒過宗徒，千萬不要爭著做老大，「誰若想做老大，他就得做眾人中最小的一個，還要做眾人的僕役」（請參閱教案4上-9和4下-15）。耶穌知道他們一定會遇到這種狀況，彼此會各有不同的想法和意見，畢竟每個人都有不同的成長環境和背景，會有不同的看法是很正常的。耶穌還在時，大家都聽耶穌的，耶穌不在時，大家便要相互尊重，要有耐心的，一次再一次的溝通，而不是勉強任何人一定要聽誰的。

當宗徒們達成共識後，他們也將所達成的共識以「教會公函」的方式，送到各個地方的教會，好讓大家都知道這是在耶路撒冷聖城，經過搜集各地門徒的意見，也經過宗徒們多次討論所達成的共識。藉著「教會公函」的傳達與公告，可避免少數人士假借宗徒之名，隨意散播不實的言論或作法，造成各地方教會的紛擾與負擔。除了外邦人是否該遵守律法這個問題之外，初期教會也面臨許多各種不同的爭議，宗徒們也不斷從經驗中學習，靠著聖神的帶領，逐漸發展出以「宗徒會議」的模式，來促進彼此的溝通與交流。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 宗徒們在推動初期教會發展時，需要面對哪些外在環境的考驗與挑戰？
- 2★ 宗徒們推動教會發展時，除了外在環境的挑戰，還有哪些內部的考驗？
- 3★ 宗徒們推動教會發展時，為什麼在溝通方面遇到相當的困難？
- 4★ 你覺得在交通極為不便，又沒有任何通訊工具的情況下，溝通會遇到哪些困難？
- 5★ 宗徒們在溝通過程中，為什麼要經過多次不同地點，和不同人士的討論？
- 6★ 你覺得在經過多次不同地點，和不同人士討論時，若沒有依靠聖神的帶領可以成功嗎？
- 7★ 宗徒們在溝通過程中，為什麼即使有激烈的辯論也要相互尊重？
- 8★ 為什麼耶穌在未受難前便好幾次提醒宗徒們，千萬不要爭著當老大？
- 9★ 為什麼耶穌希望宗徒們可以耐心溝通，而不是勉強任何人？
- 10★ 為什麼宗徒們要將溝通達成的共識以「教會公函」發送到各個地方教會？
- 11★ 你覺得發送「教會公函」到各個地方教會的作法，是很聰明的還是很浪費時間？
- 12★ 為什麼宗徒們會發展出以「宗徒會議」的模式來促進彼此的溝通與交流？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-16】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿到了耶路撒冷，為教會、宗徒和長老所歡迎，和他們開會商討此事。」(宗15,4~6)

孩子們，初期教會的宗徒們為了彼此尊重，以祈禱的心，在聖神帶領下，很有耐心的溝通，慢慢摸索出以「宗徒會議」的方式，來幫助大家達成對教會事務的共識。這個過程在當時交通和通訊都極為不便的情況下，實在是很辛苦，但也讓他們學到了一個很重要的功課，便是尊重每個人的意見，千萬不要勉強任何人一定要聽誰的。現在，請大家想想：在生活中和別人溝通時，你們願意像宗徒們一樣，很有耐心的尊重別人，聽取別人的意見嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，宗徒們在溝通上的學習，其實對我們也是一樣重要，不管是和任何人溝通，都要有耐心的聽對方的想法。接下來，我們要來聽聽阿雄的故事。

阿雄負氣離家出走後，去投靠阿志，阿志看他可憐無可歸便暫時收留他，也留他在店裡幫忙，讓他賺點生活費。

阿雄跟在阿志身邊一段時間後，好奇的問：「阿志哥，為什麼你身邊的人都這麼聽你的話呢？」阿志笑了笑，沒說什麼，阿雄忍不住再問：「他們聽你的話是因為怕你嗎？」阿志看著阿雄：「他們怎麼會怕我，你不知道的可多著呢，他們會聽我的話，是因為我很尊重他們，他們有什麼事都會跟我說。你和爸爸吵架這麼久，也該回去了，有什麼事說清楚就沒事了。」

阿雄還在猶豫要不要馬上回家時，來了通電話，沒想到是媽媽打來說爸爸心臟病發已經走了，阿雄非常懊悔自己沒把握機會好好和爸爸溝通。

## 8 活出信仰

孩子們，阿雄聽了阿志的話，才發現自己也有不對的地方，也很懊悔自己沒有及時和爸爸溝通，以致無法挽回悲劇。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己不要像阿雄一樣，而是學習阿志，在溝通時願意尊重別人，多聽別人的想法？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-16】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，初期教會的宗徒們遵照耶穌的教導，彼此尊重，不爭老大，大家以祈禱的心，在聖神帶領下，耐心的一次再一次溝通，終於達成對教會事務的共識。這個過程非常值得我們學習，我們在和別人溝通時，也一定要尊重別人的意見，千萬不要勉強任何人要聽自己的意見。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的耶穌，謝謝祢今天教導我們明白溝通的重要，求祢幫助我們在生活中，和別人溝通時，除了要有耐心之外，也要願意聽別人的想法，將祢的愛帶給別人。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[5上-17]

# 保祿和息拉一同 坐監獲救

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子從保祿和息拉在馬其頓被捕入監的故事中，明瞭他們二人雖身在獄中仍全心信靠天主，鼓勵孩子在生活中，將一切託付在天主手裡，信賴祂的帶領。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，親愛的主耶穌，謝謝祢在生活中一直引領我們的腳步，遵行祢的教導，又帶領我們今天來到這裡學習，求祢幫助我們認真學習，並將所學運用在生活中。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 16,19 ~ 40

## 4 主題引導

### 小活動——受委屈真難過

孩子們，你們曾經被同學或家人誤解而感到委屈嗎？例如：被同學誤解自己跟老師打小報告，或是被同學誤解自己拿了同學的東西，又或者是被家人誤解自己沒念書不夠用功等等。當你們受到誤解時，內心會覺得很委屈嗎？明明自己沒做的事，別人卻賴在自己的頭上，真是冤枉，受委屈時心情會好嗎？除了被誤解之外，還會有其他的委屈嗎？你們有委屈時都會怎麼做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

受到委屈時，心情一定不太好，除了覺得自己很冤枉之外，也會很不明白為什麼平白不故的要被誤解。小芬便有這樣的經驗，她家裡的經濟情況較差，有次班上小美的一條昂貴手鍊不見了，便誣賴是她拿的。儘管小芬怎麼解釋，班上同學都不願意相信，開始疏遠她，她好孤單，連老師都幫不上忙。直到學期末整理桌子抽屜時，小美才發現是自己塞在抽屜的角落，誤會了小芬。你們說小美要怎麼補償小芬受到的委屈呢？為什麼小美可以自己不弄清楚就隨便誣賴小芬呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「受委屈真難過」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們一定不希望自己隨便被誤解受到冤枉，那麼我們是不是要告訴自己，事情弄清楚前千萬不要隨便誣賴別人？你們覺得要怎麼做才可將事情弄清楚呢？例如：要仔細查證、要多聽幾個人的意見、要客觀、不要有成見、不要給人貼標籤、不要亂猜疑。請你們將自己可以想到的，可以幫助我們將事情弄清楚的方法都寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，我們一定要多注意，千萬不要誣賴了別人。初期教會的保祿和息拉可沒這樣幸運了，不但受誣賴還被關進牢裡，今天我們要來看看他們怎麼脫離這委屈。

## 5 主題內容

保祿和息拉在馬其頓宣講時，受到占卜女子的誣告被捕入監

孩子們，耶穌在宣講福音時，常常會有病人和附魔的人，前來懇求耶穌醫治，耶穌也都會憐憫他們、治癒他們，以解除他們的痛苦。耶穌這麼做，是要以實際行動，讓眾人明白天主的愛與慈悲，卻常受到經師和法利塞人的質疑，認為耶穌是靠魔王在為人驅魔治

病（請參閱教案4下-6）。耶穌受到這樣的質疑，主要是因為耶穌為人驅魔治病，是為了彰顯天主的愛，完全不收任何費用，和其他人的做法是很不一樣的。

耶穌的時代，醫學沒那麼進步，很多人生病不是找醫生看病，而是找術士或占卜，他們是要收取費用的。這些術士或占卜，也未必真正懂得醫術，只是當時醫生實在太少，不找他們也不知道要找誰，可憐的是找了他們也不一定能治好病。有位曾經患病12年，耗盡財產都治不好的婦人，也是耶穌憐憫她並治癒了她（請參閱教案2下-5）。

初期教會，保祿和息拉來到馬其頓宣講福音為病人治病時，也遇到了類似的情況，有位占卜女子看到他們為人治病完全免費，擔心以後再也沒有人要找她治病，便拉住他們，誣賴他們宣講歪道，還教唆群眾攻擊他們，最後被羅馬長官關入牢裡。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗12,1~19。）

### 保祿和息拉兩人在獄中仍保持信德，天主也派遣使者前來營救

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚看到，這占卜女子會誣賴宗徒，完全是受到背後控制她的人所指使，這些人是利用她能為人占卜治病來謀利。他們看到宗徒治病是不收費用，當然擔心自己再也不能利用她賺錢，才指使她出面誣賴宗徒，哪曉得保祿早看穿那女子是受惡神附身，便趕走了惡神，使那女子失去治病能力。

控制女子的人眼看著自己失去謀財的工具，也就到處散播謠言，唆使群眾攻擊宗徒，將他們打入牢裡。保祿和息拉二人在牢裡半夜祈禱時，奇妙的事發生了，天搖地動，獄中的門都被震開了，連他們腳上的鐐拷也都自動脫開。看守他們的獄警看見所發生的事，以為人犯全都跑光了，嚇得要死，心想這下子長官怪罪下來鐵定是小命不保，乾脆先自我了結算了。

沒想到，獄警才拔出劍來，卻傳來聲音：「不要傷害自己，我們都還在這裡。」獄警放下劍，果然看到保祿和息拉都還在牢裡，卻十分害怕：「先生，請告訴我該做什麼才可以得救？」保祿看著他：「你信從耶穌吧，你一家人必可得救！」獄警聽了，馬上按照保祿說的，不但率領全家信從耶穌受洗，還帶他們到家裡，為他們洗淨身上的傷

痕，為他們設宴款待他們。隔天一早，當地的羅馬長官才發現保祿是羅馬公民，害怕得趕緊到獄中向保祿賠不是，立即釋放了他們。

保祿和息拉平安釋放後，回到門徒里狄雅的家，眾人看到他們平安歸來，都難以相信，再聽他們述說在獄中所發生的一切，以及帶領獄警一家人受洗的過程，大家都十分驚嘆，感謝讚美主。他們二人還留在馬其頓宣講福音，過了一些時日才啟程離去，繼續前往另一個城鎮宣講。（時間若許可老師可播放保祿和息拉獄中獲救影片：<https://youtu.be/AQQvnm4h3do>，影片長度：2分58秒。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌常為病人和附魔的人治病驅魔，為什麼受到經師和法利塞人質疑？
- 2 耶穌為人治病驅魔，為什麼都不收取任何費用？
- 3 耶穌的時代，為什麼會有很多人找術士或占卜治病驅魔？
- 4 耶穌的時代很多人找術士或占卜治病驅魔，為什麼常花了大錢又不見得能治好？
- 5 初期教會保祿和息拉到馬其頓宣講福音為人治病驅魔時，發生了什麼事？
- 6 保祿和息拉到馬其頓宣講福音時，為什麼誣賴他們的女子會失去治病能力？
- 7 保祿和息拉二人受到誣賴被打入牢裡後，發生了什麼事？
- 8 為什麼看守保祿和息拉的獄警看見獄中所發生的事，會嚇得想拔劍自我了結？
- 9 為什麼看守保祿和息拉的獄警，會按照他們所說的話做？
- 10 看守保祿和息拉的獄警率領全家信從耶穌受洗後，為他們做了什麼？
- 11 為什麼馬其頓的長官要到獄中向保祿和息拉賠不是，還釋放了他們？
- 12 為什麼保祿和息拉平安回到門徒里狄雅的家時，眾人都難以相信？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-17】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿和息拉對獄警說：『你信從主耶穌吧，你和你全家必得救。』」（宗16,31）

孩子們，保祿和息拉在馬其頓宣講福音時，雖然受到誣賴被關進牢裡，依然全心信賴天主，半夜大聲祈禱時，天主派遣使者前來營救，造成天搖地動，害得獄警驚慌的要拔劍自我了結，幸好他們及時制止，也帶領獄警一家人信從耶穌。看守他們的獄警真是幸運又幸福，遇到了生命中的貴人，不但脫離生命危險，還獲得天主的愛與慈悲。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像保祿和息拉一樣，常常將天主的愛與慈悲，分享給自己的近人？（老師請鼓勵孩子們分享。）

謝謝大家的分享，保祿和息拉一句及時的話「不要傷害自己」，不但挽救獄警的生命，還引領他全家信從耶穌，為他全家帶來幸福。接下來，我們要來聽聽阿雄的故事。

阿雄已經小學五年級了，雖然從小都跟著爸媽上教堂參加彌撒、上主日學，卻還是那麼調皮。有一天，阿雄和爸媽去看爺爺、奶奶，他們住在鄉下，都不是教友，每次去看爺爺、奶奶，阿熊都會滔滔不絕的，和他們分享自己聽到的耶穌故事。

晚餐時，阿雄又在講耶穌的故事：「老師告訴我們，耶穌被釘十字架前跟門徒說，祂要去天父那裡為我們預備地方，所以有一天我們都會去天主那裡，跟天主在一起。」說到這，阿雄忽然看著爺爺：「爺爺，我們死了以後，都會到天主那邊，爸媽會去，我也會去，可是爺爺，你跟奶奶會去哪裡呢？我如果找不到你們怎麼辦呢？」

爸媽聽到阿雄說的話，突然愣住了，覺得阿雄這孩子也太不懂事了，怎麼會在吃飯時問這種問題呢？沒想到，爺爺卻笑著看阿雄：「那我們就去找你啊！」

從那天起，爺爺、奶奶便參加了慕道班，很快也領洗成了教友。

## 8 活出信仰

孩子們，爺爺和奶奶沒責怪阿雄不懂事，是知道阿雄很愛他們，捨不得和他們分開，才會問了爸媽覺得不恰當的問題，卻也因著阿雄的這句話，他們信從了耶穌。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿雄一樣，把握機會將耶穌的愛分享給自己的近人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-17】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，今天藉著宗徒的故事，我們再次看到，天主無時無刻都在照顧我們，只要我們全心依靠祂，祂都和我們在一起。在生活中，我們也要學習宗徒和阿雄，把握機會和自己的近人，分享天主的愛與慈悲，引領更多的人認識耶穌。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的耶穌，謝謝祢教導我們明白，要在生活中像宗徒一樣全心信賴祢，並把握機會將祢的愛分享給近人，求祢幫助我們能以實際行動帶領更多人認識祢。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[5上-18]

# 保祿奉主之名復活青年厄烏提曷

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子從保祿復活青年厄烏提曷的故事中，明瞭宗徒在宣講福音時，對耶穌的全心信賴，鼓勵孩子在生活中學習宗徒的典範，緊緊跟隨耶穌。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的耶穌，感謝祢這麼愛我們，常常在我們有需要時，陪伴在我們身旁，如同祢一直陪伴宗徒們一樣，求祢幫助我們藉由課程的學習，更加體驗到祢對我們的愛，緊緊跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 20,7 ~ 12

## 4 主題引導

### 小活動——死亡可怕嗎？

孩子們，你們生過病嗎？是普通的小感冒，還是得過比較重大的病呢？你們看過一些年紀和你們差不多的孩子，因為得了重病而去世嗎？你們有想過如果有一天，自己離開人世時會去哪裡嗎？我們都知道耶穌會帶領我們復活，可是在還沒復活前，你們想會去哪裡呢？我們也知道自古以來，每個人都會面臨死亡，你們有想過死亡是怎麼一回事嗎？你們會害怕死亡嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

耶穌告訴我們，死亡是回到天父那裡，是不需要害怕的，只是沒遇到過，難免會有點擔心。你們有聽過「瀕臨死亡的經驗」嗎？就是有些人已經被認定已死亡，卻又活了過來，這種經驗曾發生在不同的人身上，他們活過來之後，都說會穿過一個很長的隧道，看到一道很亮的光，然後便又回到了人間，這是很奇特的經驗。

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「死亡可怕嗎？」（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：死亡似乎會讓一切都結束，不只結束自己的生命，也必須和所愛的人永遠分離，你們會對這樣的情況感到害怕嗎？不只是自己，連自己所愛的人有一天也都會面臨死亡，你們覺得要怎麼樣來面對死亡呢？例如：把握當下的每一刻、多愛自己也愛家人、要信靠耶穌、先做好準備、不必太擔憂。請你們將想到的都寫下來，每一項寫在一張便利貼上，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享，若有孩子不想寫或不想分享，請千萬不要勉強。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享。有一次宗徒保祿在講道時，突然有一個人摔下樓死了，眾人都亂成一團時，保祿卻鎮定的告訴大家：「他還沒死」，果然過一會，那人又活了過來，今天我們要來看看這段奇特的經驗。

## 5 主題內容

### 青年厄烏提曷從窗臺上墜下死亡，保祿以耶穌的名使他復活

孩子們，耶穌升天後，曾極力迫害教會的掃祿，在前往大馬士革途中受耶穌親自召喚，特別揀選他為外邦人宣講福音（請參閱教案5上-14）。教會發展初期，大約在西元45年時，教會選派了掃祿和巴爾納伯，從安提約基雅教會出發，開始向其他非猶太人地區宣講，掃祿也從此改用了他另外一個名字保祿（請參閱宗13,1~9）。

外邦宗徒保祿在第三次外出宣講福音的回程，經過特洛阿城時，發生了一件很奇特的事。保祿在特洛阿城待了好幾天，正準備離去的那天剛好是星期天，保祿先帶領眾人舉行擘餅禮，再開始宣講福音。由於保祿即將離去，也不知道下次何時會再來，便把握機會不斷的宣講，一直到半夜還沒結束。那天參與聚會的人也特別多，擠滿了整間屋子，連樓上的窗臺都坐滿了人，大家都很想聽保祿的宣講。

有一位青年叫厄烏提曷，坐在三樓窗戶的窗臺上，很專注的聽保祿宣講，只是時間久了，不知不覺睡著了，但不小心沒坐穩，便從三樓摔了下去，眾人看了都非常驚慌。正當大家七嘴八舌的議論紛紛，說這孩子真是可憐，竟然為了聽保祿宣講而丟了命，保祿卻很鎮定的走過來，抱住這青年：「你們不要慌亂，他的靈魂還在呢！」沒想到，天亮時，那青年竟然又活了過來。現在，我們一起來聽本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：宗20, 7~12。）

### 保祿復活青年厄烏提曷後繼續宣講福音，眾人齊聲讚美主

孩子們，在剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚看到，眾人一見到青年厄烏提曷從三樓窗臺摔下扶起他時，都認為他應該已經死了，唯有保祿認為「他的靈魂還在」。保祿雖然沒有親眼見過耶穌使死人復活，但是他十分確信，只要耶穌還在，一定可以使這青年復活，如同耶穌曾復活寡婦的獨子（請參閱教案2上-19），和復活自己的好朋友拉匝祿一樣（請參閱教案2下-19）。保祿特別抱住厄烏提曷，在內心虔誠的懇求耶穌，不要收回他的靈魂。

保祿雖然不像耶穌一樣有使人復活的能力，但是他相信，即使是已經去世四天的拉匝祿，連耶穌要到墓園看他時，他的姊姊都跟耶穌說「主，已經四天了，臭了」，耶穌依然可以讓拉匝祿復活。耶穌在復活拉匝祿之前也曾說「只要相信便會看到天主的光榮」，保祿相信，厄烏提曷才剛摔下，身體都還有溫度，只要耶穌願意，這孩子一定還可以再活過來。

奇妙的是，厄烏提曷並不是馬上復活，保祿為厄烏提曷祈禱後，又繼續上樓宣講，因為已經過了半夜，保祿再次為眾人舉行擘餅禮，也和大家一起吃了餅。眾人在保祿帶領下，徹夜祈禱一直到天亮，

正當保祿準備離去時，眾人卻發現厄烏提曷已經活了過來，大家都不敢相信這是真的，也為此大聲讚美天主。

這是教會在初期發展時，宗徒第一次以耶穌的名使人復活，之前，宗徒們充滿聖神，曾經多次以耶穌的名為人治病驅魔，卻從未像耶穌一樣使人復活。眾門徒看到厄烏提曷又活了過來，真是滿心歡喜，不但看到保祿對耶穌堅定的信心，也是再一次看到，保祿以行動為基督的信仰作證。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌升天後，為什麼要特別親自召喚曾極力迫害教會的掃祿？
- 2 受耶穌召喚的掃祿是在什麼時候改名為保祿？
- 3 宗徒保祿在第三次外出宣講回程時，發生了什麼很奇特的事？
- 4 保祿在特洛阿城最後一天時，為什麼會一直講道直到半夜？
- 5 保祿在特洛阿城最後一天講道時，為什麼青年厄烏提曷會從三樓摔下？
- 6 為什麼聽保祿講道的眾人，看到青年厄烏提曷從三樓摔下非常慌亂？
- 7 當眾人看到厄烏提曷已經死了非常慌亂時，為什麼保祿卻非常鎮定？
- 8 眾人圍著厄烏提曷七嘴八舌議論紛紛時，保祿說了什麼？
- 9 為什麼保祿堅定的相信，耶穌一定可以使厄烏提曷再活過來？
- 10 為什麼保祿要抱住厄烏提曷，誠心的為他祈禱？
- 11 為什麼保祿為厄烏提曷祈禱後又繼續宣講、擘餅，直到天亮？
- 12 天亮保祿正準備離開特洛阿城時，發生了什麼奇特的事？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-18】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「厄烏提曷從三樓墜下死了，保祿抱住他說：『不要慌亂，他的靈魂還在。』」（宗20, 9~10）

孩子們，當宗徒保祿在講道時，眾人看到厄烏提曷摔下都非常慌亂，而保祿依然相當鎮定，他相信只要耶穌願意，一定會有最好的安排。由於保祿和眾人虔誠的祈禱，我們也看到在保祿將離去時，厄烏提曷果然又活了過來。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像保祿一樣，堅定的依靠耶穌嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，保祿全心信賴耶穌，終於讓厄烏提曷又活了過來，雖然我們看不見耶穌，還是可以像他一樣全心依靠耶穌。接下來，我們要來聽聽蘿絲媽媽的故事。

蘿絲和威廉結婚多年始終未懷孕，他們一直努力祈禱，終於有了好消息，他們非常興奮期待新生命的到來。沒想到，生產時出了點狀況，小生命走了。

蘿絲感到非常痛苦，躺在病床上哭泣，威廉怎麼安慰她都沒用。醫生來巡房時，蘿絲懇求醫生：「請讓我抱抱我的孩子。」醫生有點猶豫，不想再增加她的痛苦，但經不起蘿絲一再懇求便答應了。

護理師抱來蘿絲的小寶貝，蘿絲雙手小心翼翼地接過來，緊緊貼在胸膛，用很柔軟的聲音對小寶貝說：「孩子，你是我的小寶貝，媽媽愛你，媽媽真的非常，非常愛你。」蘿絲一直重複的跟小寶貝述說自己對他的愛，站在一旁的護理師看得都掉下眼淚，不忍心將孩子抱走。奇妙的事發生了，蘿絲一早從睡夢中醒來，發現小寶貝有了呼吸，趕緊請來醫生看看，果然是真的，她的小寶貝又活了過來。（改寫自網路真實故事。）

## 8 活出信仰

孩子們，蘿絲全心信賴耶穌，以堅定的心向小寶貝述說自己對他的愛，竟然讓小寶貝又活了過來，實在是太奇妙又令人難以置信。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像蘿絲一樣，以堅定的信心全心信靠耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-18】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，宗徒保祿全心信靠耶穌，使厄烏提曷又活了過來。雖然我們看不見耶穌，但祂仍然時時刻刻和我們在一起，只要我們像蘿絲一樣，全心信靠耶穌，一定也會看到天主的愛與慈悲。在生活中，我們不管遇到任何事情，都可以依靠耶穌，祂都會陪伴我們，一起度過所有的困難與考驗，有祂在一起一切的事情都非常奇特。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢天天跟我們在一起，求祢幫助我們，可以像宗徒保祿一樣全心信賴祢，我們需要這樣堅定的信心，使我們可以在生活中緊緊跟隨祢，為祢作證。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[ 5上-19 ]

# 保祿往羅馬途中 遇船難獲救

台中教區 / 佚名

## 1 課程目標

引導孩子從保祿遇船難獲救的故事中，明瞭全心信賴耶穌的人都必獲得保佑，鼓勵孩子在生活中學習保祿全心依靠耶穌，將一切交託給耶穌。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢時時陪伴著我們，引領我們在每天生活中，無論是憂傷、快樂、挫折、歡笑，都能有祢和我們在一起，全心依靠祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 27,1 ~ 28,10

## 4 主題引導

### 小活動——海上風暴

孩子們，你們聽過「海盜船」嗎？很多主題樂園都會有「海盜船」，玩過「海盜船」嗎？喜歡玩「海盜船」嗎？「海盜船」搖來搖去的時候，你們會害怕嗎？你們有沒有大聲尖叫，還是覺得不夠刺激呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們先來看一段「海盜船」的影片，讓大家回味一下坐「海盜船」的刺激和樂趣。（請老師播放影片：<https://binged.it/2QhKy5M>，影片長度：1分52秒。）

我們都知道「海盜船」只是遊戲，雖然刺激但不會有危險。如果是在海上真的遇到了海盜，就一點也不好玩了。現在在全世界，每天都有很多船隻跑來跑去，有些地方還傳出會遇到海盜搶劫，非常可怕，甚至會有生命的危險。

在海上航行，除了有可能會遇上海盜的危險，另一個危險便是遇上風暴，現在，我們就來做一個小活動，活動名稱是「海上風暴」。（所需教具請參閱輔助教具說明）。老師手上有5張「海上風暴」圖卡，你們看這裡有2張是海盜劫難、2張是風暴劫難、有1張是平安過關（請老師展示圖卡），每個人輪流來抽圖卡，看誰可以從海上風暴中平安過關。（老師邀請孩子依序上前抽圖卡，結束後可給平安過關的孩子掌聲鼓勵。）



#### 帶入主題：

孩子們，我們現在有科技的幫助，比較能夠躲過海上的風暴，耶穌那時候可沒這麼幸運，遇上風暴常常是會翻船的，今天我們要來聽聽保祿遇到海上風暴的故事。

## 5 主題內容

### 保祿在受押往羅馬途中，遭船難獲救

孩子們，我們都知道保祿自從相信耶穌是默西亞之後，便很勇敢的四處宣講耶穌福音，司祭長和經師很討厭他，三番兩次要置他於死。保祿為了保護自己，只好提出要上訴到羅馬皇帝，司祭長和經師也無可奈何，當時在耶路撒冷的羅馬王侯阿格黎帕王，和羅馬總督斐斯托商議後，便決定遣送保祿到羅馬去見皇帝。

在當時，從耶路撒冷要去到義大利的羅馬是非常遠的，如果用走路的話，大約要走3000多公里，如果以一天走8個小時來算，也要走3個月才會到。那時候當然沒有汽車，也沒有火車和飛機，只能坐船，保祿便以囚犯的身分，由羅馬的一位百夫長猶里約押解，啟程坐船往義大利去。

雖然是坐船，那時候的船當然也不像我們現在的船，現在的船是燒油的，只要燒了油，船有動力便會前進，當時的船是要靠風力，有風、船才會動，而且是要順風，若遇到了逆風船是動不了的。保祿坐的船遇到逆風，百夫長只好換船，但還是開得很慢，保祿便勸百夫長先找個港口休息，等待適當時機再出發。百夫長不願聽保祿的話，繼續前行，不料遇上了颶風，船被颶風捲來捲去，任風飄流，十分危急。

保祿和大家在船上好多天，白天看不見太陽，晚上看不見星星，大家全都怕死了，都覺得一定沒命了。保祿卻很鎮定的跟大家說：「不要害怕，你們可以安心，天主的使者顯現給我說，全船的人都將平安無事，」我相信天主對我怎樣說，也必怎樣成就，只不過我們會擱淺在一個島上。」大家聽了保祿說的話，還是很害怕，風浪實在太大，有些水手想坐小船逃走，保祿趕緊跟百夫長說：「這些人若不留在船上，你們便不能獲救。」百夫長聽了保祿的話，立刻命令士兵將小船的纜索割斷。

保祿和全船的人在船上又飄流了好多天，保祿跟大家說：「你們都一直忍著饑餓，沒吃東西，至今已經14天了，趕緊吃點東西吧，你們放心，大家一定可以獲救的。」大家聽了保祿的勸告，便坐下，保祿在眾人前拿起餅來，感謝了天主、擘開，分給大家吃，眾人吃飽了，也安心多了。天亮時，他們看見陸地，十分開心，正要往岸上駛去時卻碰到沙灘，船擱了淺，動也動不了，百夫長只好命令大家跳下水，統統游上岸，全船276人全都平安得救。

### 保祿遭船難獲救後，在島上奉耶穌之名治病宣揚福音

全船的人獲救後，才知道這座島叫默里達島，島上的人也過來關心，擔心大家受寒趕緊生了火給大家取暖。保祿在一旁，順手拿起一捆柴要放進火堆時，不料，從木柴裡卻突然串出一條毒蛇纏住保祿的手，一口咬了下去。當地的人看了竊竊私語說：「這人必定是個罪大惡極的凶手，看他才剛從海裡死裡逃生，上天卻容不下他，又遭此厄運。」

沒想到，保祿卻很鎮靜的將毒蛇順手一抖，將毒蛇給抖到火堆裡，現場的人看了都目瞪口呆，十分驚訝眼前的這人到底是何方神聖。眾人目不轉睛的注視著保祿，等著看他毒性發作一命嗚呼哀哉，沒想到，保祿卻若無其事的坐在火堆旁取暖，過好久保祿都沒動靜，依然安然無恙，全島上的人馬上改口說：「這人一定是神，才會連毒蛇都傷不了他。」

島上的首領頗里約都目睹了這一切，便熱誠款待他們，這時頗里約的父親生病得了熱病，保祿便為他覆手祈禱，以耶穌的名治好了他。這事馬上在島上傳開了，島上其他生病的人知道了，統統跑來找保祿，懇求保祿醫治他們，保祿也都一一治好了他們。首領頗里約和全島的人，十分感激保祿為他們所做的事，非常尊敬他，保祿也藉此和他們宣揚耶穌福音。保祿和全船的人在島上住了一段時間，等船修復準備離開時，頗里約還給了他們許多生活用品，祝福他們安心啟程。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼保祿會被解送到義大利羅馬去見皇帝？
- 2 為什麼保祿在被押解到羅馬的途中，會遇上船難？
- 3 為什麼保祿要在船遇到颶風時，安撫大家不要害怕？
- 4 為什麼船遇到颶風時，百夫長會聽保祿的話割斷小船的纜索？
- 5 為什麼保祿要在船在海上飄流多天後，勸大家要吃點東西？
- 6 為什麼保祿他們的船已看到陸地，百夫長卻要命令大家跳下水游上岸？
- 7 為什麼保祿他們獲救上岸後，島上的人卻說保祿必定是個罪大惡極的凶手？
- 8 你覺得為什麼保祿被毒蛇咬了，卻可以安然無恙？
- 9 發生了什麼事情，讓島上的人又改口說保祿是神？
- 10 為什麼島上的首領頗里約，會熱誠款待保祿他們？
- 11 保祿在島上做了什麼事，讓大家都非常尊敬他？
- 12 你覺得島上的人非常尊敬保祿是因為保祿是神，還是保祿很愛他們？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-19】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「保祿說：『請大家放心，天主對我怎樣說，也必怎樣成就。』」（宗27,25）

孩子們，今天我們從保祿在海上遇到船難獲救的故事中，看到耶穌時時刻刻都在看顧著我們，即使是遇到這麼可怕的風暴，全船的人都嚇得要死時，保祿還是可以很鎮定的安慰他們。在生活中，也許我們不見得會像保祿一樣遇到這麼可怕的風暴，但是我們會不會將自己的生活交託給耶穌呢？你在祈禱中會和耶穌分享自己生活中的憂慮嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們雖然看不見耶穌，但不要忘了祂天天都和我們在一起，祂也聽我們的祈禱，只要我們全心信賴祂，便能體驗到祂的同在。接下來，我們就來聽聽阿明的故事。

好多年前，有位神父要搭船去蘭嶼，那時的船不大，坐起來會有點搖晃。那一天風浪特別大，船晃得很厲害，大家都很緊張，緊緊的抓住船上的柱子。

船繼續的開著，風浪一波一波的衝過來，船身越晃越厲害，有人開始在喊救命，連神父也不免有點擔心，內心在祈禱求天主保佑大家平安。這時，神父意外的看到船尾有個小孩，似乎一點都不害怕，安穩的坐在船尾玩著手上的玩具。神父實在很好奇，靠過去問他：「小朋友，你叫什麼名字？風浪這麼大，你怎麼都不怕呢？」他回答：「我叫阿明，有什麼好怕的呢？上面開船的是我爸爸，晃一下很快就到了！」神父看著阿明，彷彿聽到了耶穌在跟自己說話一樣，如果阿明對自己在開船的父親，都能有這麼大的信心，那我還有什麼好害怕的呢？難道我對耶穌沒有信心嗎？

這時，神父也感染到阿明的信心，便坐在阿明一旁，看他繼續把玩他手上的玩具，果然才一會兒，船已平安抵達蘭嶼。（改寫自網路故事。）

## 8 活出信仰

孩子們，神父看到阿明對父親的信心，才發現自己對耶穌的信心竟然這麼輕易的就被眼前的風浪給遮蓋了。在生活中，我們是不是可以像阿明一樣，非常有自信的告訴自己，耶穌隨時都和我在一起呢？現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己，更加肯定對耶穌的信心？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-19】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，我們看到保祿不管遇到任何困難，總是對耶穌充滿信心，不論是被抓去審問、遇到船難、被毒蛇咬，他都將一切交託給耶穌。在過程中，雖然會吃許多的苦，他還是堅定的信賴耶穌、依靠耶穌，我們也看到耶穌確實和他在一起。保祿是我們的好榜樣，在生活中，我們要多多向他學習信賴耶穌。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢讓我們看到，祢時時都和我們在一起，在困難中保護我們、在痛苦中給我們力量，求祢幫助我們可以像保祿一樣，堅定的信賴祢，將一切交託給祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前自行製作一套5張的「海上風暴」圖卡，2張圖卡是海盜劫難、2張是風暴劫難，另1張是平安過關。

## 13 參考資料

老師備課可參閱：<https://www.youtube.com/watch?v=TCXZPKJGaik>



## 課程主題

[ 5上-20 ]

# 保祿在羅馬囚居仍大力宣講主的福音

台中教區 / 張淑美 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭保祿在面對各種困難與挑戰時，都能堅定信仰、依靠天主，努力宣講天國喜訊；鼓勵孩子在各種處境中，仍然可以將主耶穌的福音（就是好消息）傳給身邊的人。

## 2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，今天，我要特別為自己能夠擁有健康的身體和自由的行動感謝祢，同時，也為那些生病的和行動不自由的人，祈求祢的眷顧，求祢使他們常能信靠祢，並得著祢的平安與喜樂。以上所求是奉我們的主耶穌之名，阿們。

## 3 主題經文



宗徒大事錄 22, 22 ~ 23, 22、28, 16 ~ 31

## 4 主題引導

告訴你一個好消息！

孩子們，你們有聽到過什麼好消息嗎？可能是誰考試得第一名，或是誰參加比賽得了獎，或是誰收到一件很棒的禮物。（請老師鼓勵孩子發言。）現在，讓我們一起來唱這首歌，歌名就是：《好消息》。

（影片網址：[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_E3IBGHPE8](https://www.youtube.com/watch?v=x_E3IBGHPE8)，2分27秒。）

你們唱得好棒，耶穌就是我們的好消息，有機會我們一定要常常和別人分享這個好消息，讓更多人可以認識耶穌。你有和別人分享過耶穌是個好消息的經驗嗎？別人喜歡聽到耶穌這個好消息嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）謝謝大家的分享。接下來，我們要進行一個小活動，叫做「框框裡的人」。（老師請孩子們依序站在以牆壁為背景的框框裡，框框尺寸及製作請參閱輔助教具說明。）請孩子們在框框裡擺好自己喜歡的姿勢，讓老師為你們拍照。（老師可用手機為孩子拍照；活動進行時可小聲播放歌曲《好消息》。）

你們真會擺姿勢，每個人擺的姿勢都很特別。現在我們要一起來看剛剛的照片，請仔細看看這些照片有什麼特色。（老師依序播放照片給孩子觀看。）你們有沒有發現這些照片都有個共同點？就是：框框裡都有個人。「框框裡有個人」，會讓你聯想到什麼字呢？沒錯，就是個「囚」字。



#### 帶入主題：

孩子們，剛剛每個人都站在框框裡拍照，還擺出不同的姿勢，真好玩。但是，這個框框如果變成一個真的框框，讓人一進去就出不來，那就不好玩了。聖經裡有一位保祿，他很喜歡跟別人分享耶穌的好消息，卻因此常常被抓去關，為什麼會這樣呢？

## 5 主題內容

### 保祿不畏各種阻撓，四處傳福音

孩子們，你們可能聽過保祿這個名字，他是個很勇敢的人，也很願意跟那些還不認識耶穌的人分享耶穌的好消息。耶穌升天後，他就四處奔走，到處宣講耶穌的福音，告訴大家要相信耶穌是天主的兒子，可是有些猶太人就是不相信耶穌是天主的兒子，也不准他這樣做。面對猶太人的各種阻撓，保祿毫不畏懼，繼續到處宣講耶穌的好消息，也因此引起很多猶太人的討厭，想盡辦法抓他，將他關在監獄裡。

保祿前後不知被抓了幾次，每次猶太人都查不出任何該死的罪狀，只能放了他。猶太人心裡想著，也許保祿會因為這樣就害怕，不敢再繼續四處宣講耶穌的好消息。哪曉得，保祿完全沒有受到影響，反而以能夠為耶穌受苦而感到光榮，繼續四處宣講耶穌的好消息，更加用力的告訴大家不要害怕，就像他一樣，一次再一次的被抓，卻靠著耶穌的恩典一次又一次的脫險。

有一次，保祿又被抓了，天主賜給他智慧在猶太人面前大膽的宣講耶穌福音，說得頭頭是道，猶太人辯不過他，非常生氣，要陷害他又提不出該死的罪狀可以定他的罪，就大聲喊叫要殺了他，保祿卻出乎意料的反問那些猶太人說：「我是羅馬公民，你們可以隨隨便便抓我，不經過審判就殺我嗎？」現場所有的人都嚇住了，包括羅馬軍官在內，因為羅馬公民的身分是很高貴的，連羅馬軍官都要花一大筆錢才買得到，沒有人會想到保祿竟然有羅馬公民的身分，這下子大家都不敢隨便動他了。

羅馬軍官千夫長知道保祿是羅馬公民後，小心翼翼的保護他，帶他到猶太人的公議會受審。大司祭和在場的法利塞人、撒杜塞人都對保祿非常不友善，處心積慮的想要害死他，但就是提不出任何可以定他罪的證明，因為保祿都一一反駁了他們，他們更是生氣的大聲咆哮；千夫長擔心保祿發生意外，趕緊派人保護他。在夜裡，主耶穌顯現給保祿，對他說：「不要害怕，你將要在羅馬為我作證。」

那些一心要害死保祿的猶太人，在議會中因無法得逞，就發誓要用計謀誘騙千夫長，再從中利用機會找人殺了他。猶太人正在商量這可怕的計謀時被一個年輕人知道了，他連忙去向千夫長報告，千夫長知道後，不敢大意，趕緊派大軍護送保祿來到羅馬總督府。

保祿面對羅馬總督，依然很勇敢的宣講耶穌福音，一點也不害怕。總督拿他沒辦法，但猶太人還是不放過他，一心要害死他。保祿就說：「我是羅馬公民，我要向羅馬皇帝凱撒上訴。」總督只好再派人保護保祿，經過一番折騰終於到達羅馬。保祿在羅馬被囚居了兩年，雖然沒有自由不能出門，卻有很多人前去找他，凡是去看他的人，保祿都向他們宣講耶穌的福音。現在，讓我們一起念這段經文：宗28,16~31。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 猶太人為什麼那麼討厭保祿？
- ★ 2 保祿為什麼這麼勇敢的宣講耶穌福音？
- ★ 3 保祿為什麼要向大家透露他是羅馬公民的身分？
- ★ 4 為什麼羅馬軍官要小心的保護保祿？
- ★ 5 你覺得猶太人三番兩次的要害死保祿，他會害怕嗎？
- ★ 6 當猶太人處心積慮的要殺保祿時，耶穌在夜裡顯現，跟保祿說了什麼？
- ★ 7 保祿為什麼要向羅馬皇帝凱撒上訴？
- ★ 8 保祿在羅馬被關了幾年？他在羅馬被關時有人去看他嗎？
- ★ 9 保祿在羅馬被關時都在做什麼？
- ★ 10 為什麼保祿被關時還努力的傳耶穌的福音？
- ★ 11 你有跟別人分享過耶穌福音的經驗嗎？
- ★ 12 你願意像保祿一樣努力的傳耶穌的福音嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【5上-20】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

 **聖言省思：**「我若不傳福音，我就有禍了！」（格前9, 17）

孩子們，聽了保祿的故事，希望我們都能學習他的勇敢，信賴天主，多多和別人分享耶穌的好消息。首先，大家一起來想想，耶穌帶給我們哪些好消息呢？（請老師鼓勵孩子發言，老師可將孩子的分享寫在白板上。）有哪些方法可以將好消息分享給更多的人呢？（請老師鼓勵孩子發言，老師可將孩子的分享寫在白板上。）謝謝大家的分享，可以看得出來你們都很願意和別人分享耶穌的好消息。我們要記得，這個好消息是不花錢的、白白得來的，一定要慷慨的傳給更多的人。接下來，我們就來聽一個「白白得來」的故事。

以前在沙漠裡有個村子很少下雨，只要一下雨，大家都急著拿桶子到外面接水，水對這裡的人比黃金還要寶貴。有一天，來了一個大好人，挖了一口井，裡頭清澈的水源源不絕。這人很慷慨的

和全村的人分享寶貴的井水，大家都稱他「水主人」。水主人不僅自己慷慨，也叫他的兒子這樣做，他和他的兒子安安還會幫大家挑水，甚至笑著說：「需要多少就拿多少吧！」

有一天，水主人向村民宣布他和兒子安安要離開一段時間，他說：「我們不在的時候，我的僕人小胖會幫忙看守這口井，你們找他就好了。」主人交代完就離開了。小胖做了一段時間後，發現村民拿了水連一句謝謝都沒說就離開了，心裡很不舒服，就決定不再把水給那些忘了說謝謝的人。又過了一段時間，小胖發現有一些人對鄰居不友善，也不善待動物，他又不高興了，就決定只要是不善待動物或對鄰居不友善的，就拿不到水。村民因為喝不到水，就處處討好小胖，但小胖卻不斷挑村民的毛病，可以拿到水的人越來越少。村民非常難過，大聲喊說：「你對我們太苛薄了，不像水主人那樣慷慨。」在眾人喊叫聲中，突然有一個身影安靜的走向群眾，小胖看著那人大喊說：你是來要水的嗎？你夠資格嗎？那人沒有說話，慢慢的走到井邊，轉身面向所有的村民說：「我是來幫助你們的！」小胖聽了很生氣，對那人說：「你以為你是誰呀？」那人拿下他的頭巾，所有村民都驚訝的張大嘴巴。

這個面貌熟悉的人開始說話：「我是安安，我父親要我來把水分給所有的人！」他一說完，村民都高興的歡呼，小胖卻害怕起來。村民大聲喊叫：「不要給小胖半滴水！」這時，安安高舉手請大家安靜，慢慢的說：「我父親的水是要給每一個人的！」有人很不服氣地說：「但是小胖對我們太壞了！」安安接著說：「我知道，但如果我只把水給好人，還有人喝得到嗎？」這時就沒有人敢再說話了。安安把手按在小胖的肩上，對他說：「白白得來的，就白白的給吧！」

## 8 活出信仰

孩子們，天父爸爸白白的將耶穌好消息給了我們，我們也要白白的將這好消息分享給更多的人。請大家想一想：我能做些什麼來將耶穌好消息分享給身旁的人？（請老師鼓勵孩子發言。）聽了大家的分享，現在我們要開始行動了，老師要發給每人一張紙卡，請大家在紙卡上寫下：我願意送給XXX耶穌的好消息。（老師發給孩子紙卡，給予足夠時間完成紙卡，所需教具請參閱輔助教具說明。）

孩子們，大家都完成了。接下來，請依序走到開始上課時拍照的框框中，每人手拿紙卡大聲說：「XXX，我要告訴你的耶穌好消息是：耶穌愛你」（老師可鼓勵孩子用自己的話來分享耶穌好消息；孩子們在框框內分享耶穌好消息時，老師以手機為孩子一一拍照。）孩子們，你們都像保祿一樣，勇敢的去分享耶穌好消息。老師會把照片分享給你們，你們可以將照片和紙卡分享給更多人，讓更多人都可白白得到耶穌好消息！

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【5上-20】學習單。

## 10 主題總結

孩子們，我們今天知道了，耶穌就是好消息。我們要多多的跟別人分享這個白白得來的好消息。剛剛我們從保祿身上看到他是這麼的勇敢，不管在什麼樣的環境，都把握機會跟身旁的人分享好消息，教會也特別將他訂為我們的傳教主保。在生活中，我們要多多善用天主給的恩典，例如：歌聲、舞蹈等，努力的將好消息帶給更多人。

## 11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢今天讓我們明白福音就是好消息，也看到保祿的勇敢，不管遇到什麼困難，都能努力的將好消息帶給身邊的人。求祢賜給我們一顆願意分享的心，將祢的好消息分享給更多的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭、投影機、白板及白板筆；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導活動所需教具：彩色膠帶(長150cm、寬50cm)×2，共約400cm、剪刀×1。活出信仰所需教具：請老師課前為每位孩子準備一張以色紙剪成的花形紙卡(約10×10cm)。

## 13 參考資料

天韻詩歌《好消息》，歌曲網址：[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_E3IBGHPE8](https://www.youtube.com/watch?v=x_E3IBGHPE8)  
歌詞和歌譜下載：<http://shenshi777.com/List.asp?ID=651>