



課程主題

〔4下-1〕

基督徒在世的本分～作鹽作光

嘉義教區 / 陳惠雪 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌教導我們要成為世上的光、地上的鹽，在生活中以小小的行動發揮最大的作用；鼓勵孩子勇敢的以實際的言行，發揮光與鹽的作用，將耶穌的愛傳遍各角落。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主，祢藉著祢的聖子耶穌，為世人帶來了光明與希望，帶領我們走出黑暗，求祢在今天的課程裡，幫助我們學習作世上的光和地上的鹽，將祢的愛分享給更多的人。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 5, 13 ~ 16

4 主題引導

生活中的光與鹽

孩子們，你們有沒有遇到過停電的時候？如果突然停電了，什麼都看不到該怎麼辦呢？如果你睡覺睡到半夜突然醒過來，發現到處都黑漆漆的，有什麼感覺呢？會覺得害怕嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們都知道一天當中有白天也有夜晚，夜晚時如果沒有燈光就會黑漆漆的，有的人就是不喜歡黑漆漆的感覺。現在我們要來做一個小活動，體驗一下「光明」對我們的重要。老師會發給每人一個眼罩，請大家起立，戴起眼罩，每個人自己先右轉三圈，再左轉三圈，然後往前走五步，再回自己的座位坐下，回到座位的就可以取下眼罩。（進行時要注意孩子的安全，確認孩子在坐回自己座位時能安全的坐下，所需教具請參閱輔助教具說明。）

孩子們，戴上眼罩眼前一片黑暗時，有什麼感覺呢？轉來轉去後還知道自已的位置在哪嗎？有沒有人找不到自己的座位呢？脫下眼罩重見光明後心裡舒服嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）你們都說對了，戴上眼罩後真是不方便，什麼都看不到，連自己的座位都找不到了。在我們的生活中，「光」實在是太重要了，只要少了「光」，生活馬上就變得很不方便。接下來，我們再做另一個小活動，你們看這裡有兩瓶水，其中有一瓶水有加了鹽巴，另外一瓶就只有水而已，誰能告訴我是哪一瓶水有加了鹽巴？（所需教具請參閱輔助教具說明，請老師鼓勵孩子分享。）

你們說對了，還真不是那麼容易可以看得出來到底是哪一瓶水有加鹽巴，因為鹽巴溶在水裡面就看不見了，一定要嚐一嚐才知道，就像你們看媽媽煮菜的時候，要起鍋前一定會先嚐一嚐，看看鹽巴有沒有加了太多。煮菜時若沒加鹽巴，菜就會沒味道，但加太多又變得太鹹，剛剛好才會順口。



帶入主題：

孩子們，「光」和「鹽」是我們每天生活中很重要的兩樣東西，少了它們，我們的生活就會變得黑黑的，或是沒有味道。今天耶穌要告訴我們這兩樣東西為我們每一個天主的兒女也很重要，耶穌期許我們在生活中要作光、作鹽。

5 主題內容

基督徒是世上的光

孩子們，為什麼耶穌要我們作光、作鹽呢？我們又不是太陽，也不是蠟燭，更不是手電筒，要怎麼發「光」呢？更別說是作「鹽」了，我們怎麼可能把自己變成「鹽」？就算可以，溶在水裡不就不見了嗎？我們先一起來讀一段聖經，看看耶穌是怎麼說的。（請老師帶領孩子一起讀瑪竇福音第5章，13～16節；讀完一遍可再讀一遍以加深印象。）

孩子們，耶穌剛開始宣講天國喜訊時，有很多人聽了祂的話，都很喜歡，也很高興，再加上耶穌還會治癒病人，於是就有很多人來跟隨祂，大家帶了很多病人來找耶穌求醫治，一天比一天多。有一次，祂在山上講道的時候，就跟所有在場的人說了這段話，意思是告訴那些願意跟隨祂的人，都要做「世上的光、地上的鹽」。

為什麼要做「光」呢？我們都知道耶穌是猶太人，在耶穌的時代，猶太人是被羅馬人統治的，羅馬帝國是一個很強大的國家，它的勢力橫跨歐洲和亞洲。在羅馬帝國的勢力下，很多地方和國家都必須接受羅馬帝國的統治，這些地方的人民都要聽羅馬帝國的話，不可以有自己的想法。雖然有些猶太人想要推翻羅馬帝國，但都沒有機會，因此老百姓的生活其實是很苦的，就像生活在黑暗裡，看不到希望，也看不到光明。耶穌來了，祂知道大家生活得很苦，盼望看到希望和光明，所以祂期望每位願意跟隨祂的人都能從自己做起，成為「世上的光」，帶給自己也帶給別人光明，照耀每個角落，就像我們點了燈，一定是放在桌子上，照亮整間屋子，而不會放在桌子底下。耶穌還說：「你們的光當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光耀你們在天之父」，我們千萬不要覺得自己一個人的「光」很微弱，如果大家都願意成為那微弱的「光」，很多人加起來就會是一大片光明。

有一次，在美國一個很大的體育館，有十萬個天主教的教友聚在一起，突然發生了停電，體育館內一下子變得黑漆漆的，大家還不知該怎麼辦的時候，就聽到主持人說：「大家注意，請拿出你們身上的手機，打開手電筒的功能，一起照向體育館的中心！」說完，全場的人都照著主持人的指示做了，一下子整個體育館就亮了起來，活動又繼續進行，而大家的心比剛剛還沒停電之前更加溫暖了。

基督徒是地上的鹽

孩子們，希望我們每個人都能努力的在生活中發揮自己那一點點的「光」，將光明分享給身旁的人。那我們要怎麼做才能成為地上的「鹽」呢？我們都知道鹽有很多用處，特別是媽媽在料理食物的時候，一定都會用到鹽巴。鹽巴可以增加食物的味道，例如原本沒有味道的湯，只要加上鹽巴就有味道了；煮菜也是一樣，每一道菜起鍋之前一定都會加入鹽巴，少了鹽巴就不好吃了。耶穌期望每一位願意跟隨祂的人都能夠作「鹽」，因為當時大家在生活中看不到希望和光明，內心並不好過，也覺得生活很乏味。若能為生活增添多一點不同的味道，就會帶來不一樣的感覺，讓心情跟著改變。我們一起來看一段影片就能明白了。（老師播放影片：《讓愛循環》，5分44秒。影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=T7LS8uoNnLY>。）

孩子們，從影片中我們看到每個人臉上原來的表情都是悶悶的，有人正辛苦的工作，也有人正面臨苦惱的事情，但是當他們接受到別人一點點的關懷時，心情就變得不一樣，臉上的表情也馬上改變了。這就是多了點不一樣的味道，這味道還會相互感染，就像只要在一鍋湯中加入一小匙的鹽巴，就能讓整鍋湯瞬間變得美味。「鹽」對我們的生活是那麼的重要，可是耶穌也提醒我們，「鹽」若失了味可就糟糕了，耶穌說：「你們是地上的鹽，鹽若失了味，可用什麼使它再鹹呢？它就再也沒有用了，只好拋在外邊，任人踐踏罷了！」（瑪5,13）耶穌提醒我們，要努力在生活中去分享那一點點的味道，大家都分享自己的一點點，就像剛剛我們在影片中所看到的，那味道就會越來越濃、越來越夠味。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼耶穌那時代的人會感覺好像生活在黑暗裡，看不到光明？
- 2★ 在耶穌那時代為什麼會有很多人要跟隨耶穌？
- 3★ 你覺得耶穌有帶給那時代的人光明或希望嗎？
- 4★ 耶穌跟那些願意跟隨祂的人說了什麼？
- 5★ 為什麼耶穌會期望那願意跟隨祂的人要作「世上的光、地上的鹽」？
- 6★ 你覺得耶穌期望那願意跟隨祂的人要作「世上的光、地上的鹽」，這是容易的嗎？
- 7★ 耶穌為什麼提醒我們點燈時要將「光」放在桌上而不是桌底下，這是什麼意思？
- 8★ 如果你願意跟隨耶穌，你願意作「世上的光、地上的鹽」嗎？
- 9★ 你比較希望做「世上的光」還是「地上的鹽」？

- ★ 10 你覺得要作「世上的光」、「地上的鹽」，哪一樣是比較容易的？
- ★ 11 耶穌為什麼要提醒我們「鹽」千萬不要失了味，這是什麼意思？
- ★ 12 你覺得耶穌有做了什麼，讓那時代的人感受到不一樣的味道？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-1】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「你們的光當在人前照耀，好使他們看見你們的善行，光榮你們在天之父。」（瑪5, 16）

孩子們，今天耶穌教給我們一個很簡單的道理，祂沒有要我們做很偉大的事，只希望我們作「世上的光、地上的鹽」，這是我們每個人都可以做到的。現在我們就來想一想：在生活中，我們要怎麼做到「世上的光、地上的鹽」？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都好棒，都知道要在生活中努力的成為「世上的光、地上的鹽」，接下來我們也來聽聽其他的人是怎麼做的。

- ★ 阿政今年小學四年級，他很認真上學、努力讀書，也常考第一名，他知道一定要努力才會有好的成績。有一次一位同學請他幫忙在考試時作弊，阿政馬上拒絕，告訴他作弊是不對的，還利用課後幫同學複習功課，阿政是同學的「光」。
- ★ 吳老師是阿政的數學老師，每天準時上班、教學認真，課後也關心同學，特別輔導成績較差的同學，鼓勵他們要繼續努力，吳老師是班上同學的「光」。
- ★ 陳太太有四個孩子，他先生已去世多年，她一個人努力撫養四個孩子，帶他們上教堂認識耶穌、上主日學學習祈禱，讓孩子們體會到聖事的重要，陳太太是孩子們的「光」。
- ★ 阿珍和阿政是同學，在打掃教室時同學常常互相計較，阿珍就會唱歌給大家聽，也帶大家跟著唱，讓大家一邊打掃、一邊唱歌，心情覺得特別好，阿珍是同學們的「鹽」。
- ★ 李先生在工廠上班，工作認真，同事們常為了工作起爭執，他都主動幫忙，分攤同事的工作，帶給大家愉快的心情，李先生是同事們中間的「鹽」。

8 活出信仰

孩子們，聽了這麼多不同人的經驗，我們會發現耶穌期望我們作「世上的光、地上的鹽」，並不是一件很困難的事。在生活中，我們隨時隨地都可以做，任何的一件小事情，只要我們多用一點心思，就可以發揮「光」與「鹽」的作用。現在，想一想：在生活中，我可以做哪些行動來發揮「光」與「鹽」的作用？（請老師鼓勵孩子發言。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-1】學習單。

10 主題總結

孩子們，今天我們都學到了一個功課，就是耶穌期望我們每個人都成為「世上的光、地上的鹽」，這不是一件困難的事，只是我們常常忘記了。耶穌今天特別提醒我們，要記得在生活中作「世上的光、地上的鹽」，讓更多的人可以因為感受到我們身上「光」與「鹽」的作用，而體會到天主的愛。

11 課後禱

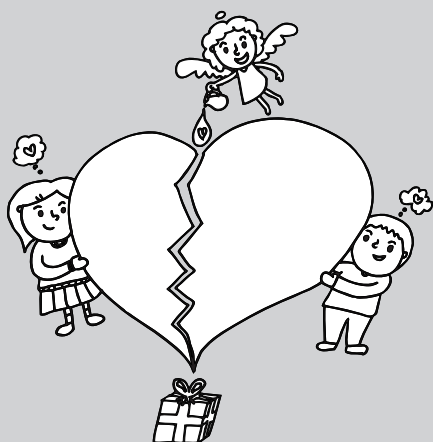
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢今天來到我們中間，教導我們要以實際行動做世上的光、地上的鹽，將天主的愛帶給更多人，讓世界更有味道、光與溫暖。這樣的祈禱是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前為孩子們準備每人一個眼罩（亦可以口罩替代），另外備妥兩瓶500毫升保特瓶裝的水（瓶身一定要透明，其中一瓶水放入一點點鹽巴，搖均勻，另一瓶就只有水）。

13 參考資料

影片：《讓愛循環》，<https://www.youtube.com/watch?v=T7LS8uoNnLY>，5分44



課程主題

[4下-2]

先與弟兄和好再 來獻禮主必悅納

嘉義教區 / 陳惠雪 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭耶穌期望我們，將祂的愛以具體行動實踐，鼓勵孩子在生活中，面對衝突時，能勇敢的與自己的近人和好。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你常常在生活中陪伴我們，也教導我們如何愛自己身邊的人，求你幫助我們在今天的課程中，更加認識你、愛你，也給我們力量愛我們的近人。以上所求是奉你的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 5,20 ~ 26

4 主題引導

小活動——我要如何勸人和解？

孩子們，你們在學校和同學意見不一樣時，會起爭執嗎？還是會因為鬧情緒，就不想跟對方說話呢？這時你們會願意彼此讓步，跟好朋友和解嗎？還是一直僵持在那，連續好幾天都不想看到對方，也不想跟對方說話呢？如果意外碰上了會覺得很尷尬嗎？還是過一會，你們很快又成為好朋友了呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們在生活中，常免不了會和人起爭執，有時候很快便可化解，有時候需要一些時間。曾經有位孩子阿強，他的個性比較倔強，有次為了件事情和父親起了爭執，媽媽在一旁怎麼勸也不聽，甩頭就走，從此不跟父親說話。父子倆雖同在住一間屋子，卻好像陌生人，見了面互不理睬。沒想到，過了好幾年，父親上班時因車禍意外去世，阿強才非常懊悔，再也沒機會向父親說對不起。你們聽了這故事，知道為什麼阿強要這麼倔強嗎？有什麼辦法可以讓阿強不會這麼倔強呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，愛要及時，如果阿強早點明白，便不會等到意外發生了，才懊悔沒有機會跟父親說對不起。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我要如何勸人和解」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：如果有一天，你們的朋友遇上了像阿強這樣的情況時，你們會用什麼樣的辦法，來勸他與別人和解？任何辦法都可提出來，一種辦法寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，要與人和解是不容易的，需要勇氣，也需要智慧，耶穌宣講福音時，也特別提醒當時的群眾，到聖殿獻祭前要先與人和解，今天我們要看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勉勵群眾到聖殿獻祭前，先與自己的近人和好

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，除了不斷的告訴群眾，天主愛每一個人，不管是有地位的人，或是一般的市井小民，耶穌也不斷的在觀察他們如何彼此對待，希望他們能以天主的愛，對待自己的近人。耶穌很清楚知道，他們看不見天主，不容易體驗到天主的愛，即使耶穌已經明確的告訴群眾，祂是天主派來的兒子，為大家帶來天主的愛，可是大部分的人，還是不怎麼明白，仍然是以過去的習慣互相對待。

有一次，耶穌便以實際的例子告訴群眾，對待自己的近人時，雖然律法上只說了「殺人應受到裁判」，但不表示做其他的事都是可以的。耶穌甚至舉例說「向近人發怒、辱罵近人是傻子或瘋子的，也都要受到裁判」，耶穌還進一步的說，到聖殿向天主獻祭前，若想起曾與近人有怨，當先去和解了再來獻禮。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪5, 20~26。）

耶穌勉勵群眾，與近人和好必能體驗到天主的愛

從剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴群眾「先與怨自己的人和解再到聖殿為天主獻禮」，意思是說，如果心裡有怨氣，不管是自己怨別人，或是別人怨自己，都當先和解了，帶著平靜的心，來到聖殿祈禱。耶穌要讓大家明白，天主不希望我們在向祂祈禱時，只是表面上做做樣子，心裡卻還帶著許多怨氣。

耶穌這麼說是希望群眾明瞭，天主愛我們，當然也期望我們能愛自己的近人，如果只是表面上愛天主，到聖殿裡做做樣子給天主看，倒不如實際一點，以行動先和自己的近人和解，具體的將天主的愛實踐在生活中。「愛天主」不是只掛在嘴巴上說而已，也不是在做表演給別人看，「愛天主」是要實踐在生活中，才是真正的愛天主。

耶穌將自己在平常所觀察到的，以實際的例子告訴群眾，希望他們能夠體驗天主的愛在我們的生活中。我們看不見天主，但我們可以藉由我們的近人，經驗到天主的愛，不管是我們具體的去愛近人，或是近人對我們的愛，只要是以實際的行動付出愛，都可以幫助我們經驗到天主的愛。

耶穌也特別舉了例子，祂說「對近人發怒、辱罵傻子或瘋子的都要受到裁判」，便是要提醒群眾，不要以為口頭上的辱罵不代表什麼，即使只是嘴巴說說，也透露出內心有怨氣。耶穌才接著說「若想起和近人有什麼怨氣先和解再來獻禮」，耶穌要提醒我們，任何的怨氣都有可能是阻礙，不但會阻擋我們經驗到天主的愛，也會影響我們愛近人的意願。

耶穌希望群眾到聖殿祈禱時，心中是滿懷著對天主的愛與感恩，而不是惦記著許多的怨氣，心懷怨氣所獻的禮物，必然也得不到天主的悅納。耶穌說得非常明確，獻禮前若想起還有什麼怨氣，「放

下禮物先與近人和解再回頭來獻禮」，與近人的和解，在天主的眼中，勝過任何的獻禮。

耶穌知道，在我們的生活中，免不了會與人有所爭執或衝突，這都會阻礙我們經驗天主的愛，以及愛近人的意願。衝突越小越容易和解，拖得越久越難化解，也越結越深，耶穌不希望我們被這些日積月累的怨氣困住，特別提醒我們及時化解衝突，必能體會到天主的愛。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼會特別觀察當時的人是如何彼此對待？
- 2 為什麼耶穌觀察到，當時的人似乎不明白祂說的：「天主愛所有的人？」
- 3 耶穌為什麼要以實際例子告訴群眾：「如何對待自己的近人？」
- 4 為什麼耶穌要告訴群眾「先與怨自己的人和解再到聖殿獻禮」？
- 5 為什麼耶穌要告訴群眾，向天主祈禱時不要只是表面上做做樣子？
- 6 為什麼耶穌要對群眾說「對近人發怒、辱罵傻子或瘋子的都要受到裁判」？
- 7 為什麼真正的愛天主，是在生活中以實際的行動愛自己的近人？
- 8 為什麼耶穌要提醒我們，心中有怨氣會阻礙我們經驗天主的愛？
- 9 你覺得心中有怨氣，真的會影響我們愛近人的意願嗎？
- 10 為什麼耶穌要告訴群眾，在天主眼中與近人的和解勝過任何獻禮？
- 11 為什麼耶穌要特別提醒我們，及時化解與近人之間的衝突？
- 12 你覺得要做到及時與近人和解，是很容易的還是很困難的？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-2】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『獻祭前，先與自己的近人和好，再來獻禮物。』」（瑪5,24）

孩子們，耶穌今天告訴我們，到聖堂向天主祈禱時，不要只是表面上做做樣子，心裡卻沒有任何的愛。如果想起曾經和人有不愉快的事，心中還帶著許多怨氣，首先要做的是，以真誠的行動與他和解，在天主眼中，愛的行動便是最好的祈禱。現在，請大家想想：在生活中，你們願意照著耶穌的話做，以愛的行動來向天主祈禱嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們都能常常以愛的行動，對待自己的近人，將天主的愛分享給更多的人。接下來，我們來聽聽大衛的故事。

大衛今天起個大早準備出門，要去參加一個重要的會議，還特別打扮得很正式。正走在路上時，突然，有個女孩衝了出來，撞上大衛，不小心將手上拿的豆漿潑到了大衛的西裝。

大衛非常生氣，心裡想這下子全搞砸了，怎麼會這麼倒楣呢，正準備開口責罵那女孩。女孩已趕緊拿出衛生紙遞給大衛，還連聲道歉：「對不起，對不起，我急著要去面試，又要幫家裡的祖母準備早餐，才不好意思撞到你，請你多多原諒！」大衛聽女孩這麼一說，原來的氣都消了，也不忍心責怪她，便對她說：「沒事的，妳趕快拿早餐回去給祖母吃吧，不然面試可就要遲到了。」

過了一個星期，公司臨時派大衛出差，大衛匆匆忙忙趕到機場，發現已沒機位。大衛正急著不知該怎麼辦時，航空公司的小姐已幫他安排好補位了，大衛連忙感謝小姐的幫忙。航空公司的小姐才對大衛說：「王先生，你大概不認得我了？我就是幾天前拿著豆漿撞到你的那個人。」大衛這時才回過神來，仔細看了一下，果然想起這回事，也笑了笑，對她說：「恭喜妳啊，妳現在已經在上班了。」（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，大衛被撞時，心中本來是有怨氣的，但想起耶穌說的，要以愛的行動對待近人，也能夠理解那女孩並非故意，便放下心中的怨氣。沒想到，這愛的行動，很快的也得到回報，順利的化解自己出差沒機位的難題。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己常記得耶穌說的「以愛的行動對待近人」？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-2】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌告訴我們，到聖堂祈禱時，心裡一定要有愛，不要有怨氣，如果是帶著怨氣向天主祈禱，倒不如趕快去和自己的近人和解。耶穌不希望我們只是做表面功夫，天主不喜歡看我們做樣子給祂看，心裡卻沒有愛。在生活中，如果和人有衝突時，一定要常記得耶穌說的「以愛的行動對待近人」。

11 課後禱

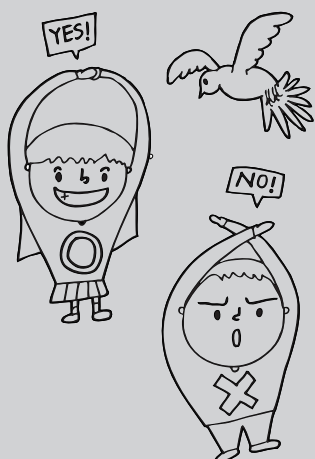
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們明白了，祈禱時千萬不要心中有怨氣，或是表面上做做樣子，求祢幫助我們在生活中，常記得耶穌說的，有任何的怨氣，都能以愛的行動去和解。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-3]

耶穌說是就說是 非就說非

嘉義教區 / 陳惠雪 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭耶穌期望天主的孩子，在說話上能自我要求，鼓勵孩子在生活中與人來往時，不輕忽自己說出口的話，並能符合耶穌的教導。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你總是在每天的生活中陪伴我們，照顧我們一切平安，也照顧我們的家人都很平安，求你幫助我們藉著今天的課程，更加親近你、愛你。以上所求是奉你的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 5,33 ~ 37

4 主題引導

小活動——欺騙的後果

孩子們，你們看過「偽鈔」嗎？就是看起來和真的鈔票一模一樣，但卻是假的鈔票，不能拿來用。真的鈔票上會特別有「防偽設計」，是要幫助我們分辨真的鈔票和假的鈔票，你們知道要怎麼分辨嗎？（請老師展示「真鈔」和「偽鈔」圖片並說明「防偽設計」，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們看過這些「防偽設計」後，知道怎麼分辨真假了嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

假的鈔票雖然不能用，但有些壞人會故意用偽鈔買東西，這是犯法的，若被發現了是要坐牢的。除了假的鈔票，你們還知道有哪些事情，或哪些東西可以做假嗎？有聽過「作偽證」或「偽造文書」嗎？「作偽證」是在法庭上說假話，「偽造文書」是故意做假的文件交給法庭，這都是犯法的行為，被發現都是要坐牢，你們知道為什麼做這些事是犯法的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，做這些事都是「欺騙」，騙別人當然是不對了，都會造成別人的損失，不管是金錢上或是名譽上的損失。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「欺騙的後果」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：在生活中如果遇到了這些「欺騙」的情況，可能會有哪一些損失？例如：客人結帳時給了老闆一張偽鈔，老闆沒發現客人給了偽鈔還找錢給客人；在法庭上有人故意作偽證或假的文件害別人坐牢或賠錢；用假的資料打電話騙人的錢等。你們想到的任何一種後果都可提出來，每一種寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，欺騙實在不好，很多時候這些欺騙，都不一定會當場被發現，耶穌便特別提醒我們千萬不要作假，今天我們要來聽聽耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉群眾，應當謹言慎行勿隨意發誓言

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，除了告訴當時的群眾，天主愛每一個人之外，耶穌也特別喜歡和人做朋友，傾聽他們的心聲。耶穌知道他們，當時是受羅馬帝國的統治，生活過得不是很快樂，總覺得老是要聽命於人，受別人管轄，再加上要繳很多稅給羅馬人，心裡免不了會有怨言。

耶穌在和他們來往言談中發現，似乎大家為了強調自己說的話是千真萬確，總喜歡以發誓的方式，向別人證明自己所言不假。雖然在猶太人傳統中，是有「向天主償還誓願」的習慣，每個人可以到聖殿向天主發誓許願，一旦願望實現了也要向天主還願。但是，耶穌發現他們在發誓時，並沒有真正明瞭傳統的意義，只是表面上做發誓的樣子，卻不重視發誓本身是很慎重的，絕不是在對空氣說話，而是對天主發誓。

耶穌為了讓大家明瞭，發誓並非兒戲，不是愛發誓便可發誓，說了也不一定要負責，尤其是，大家似乎根本不在乎發誓會有什麼後果，還會很隨便的指著天、指著地，甚至指著聖城耶路撒冷發誓。耶穌便特別告訴群眾：「你們不可隨意發誓。」現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪5, 33~37。）

耶穌勉勵我們在言語上當有所要求——是就說是、非就說非

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很明確的告訴大家「不可發誓」，也清楚的解釋為什麼不可指著天或指著地，抑或是指著耶路撒冷發誓。耶穌說更不可指著自己的身體發誓，因為我們的身體和生命都不是自己給的，是天主給的，我們根本沒有能力來掌控自己的身體。天空、大地和耶路撒冷，都不是屬於我們的，連自己的身體也不是自己給的，我們憑什麼可以指著這些東西來發誓呢？

耶穌這麼說，是希望提醒大家不要以為指著這些東西發誓，便可以告訴別人自己說的話是可靠的、真實的。如果自己知道說的話是真實的，不需要指著任何東西發誓，別人也必然知道自己是真實的。反過來說，如果自己說的話不是真實的，即使指著任何東西，煞有其事的發誓，也不會因為這樣便讓假的話成為真實。

耶穌說得這麼明確，是要讓大家明白，一個人說話只要是真實的，就不需要再用發誓來做裝飾，除非要說的話本身不真實，才想藉著發誓來掩飾它的虛假。

耶穌最後還特別提醒大家「說話當是：是就說是，非就說非，其他多餘的便是出於邪惡」，意思是說，想說的話只要是實在的便夠了，其他的點綴都是多餘的。如果說出口的話是不實在的，即使

口齒伶俐，別人也未必會信以為真。真實的話不需要有任何的包裝，任何信口開河說的話，即便是多了許多包裝，依然不會受到歡迎。

耶穌這麼說，當然是希望我們說話一定要出於真心，心懷真心必說真話，唯有真話打動人心。耶穌自己便是最好的典範，祂要告訴我們的每一句話，都是出於祂的真心真意，祂也希望我們能懷著真心真意，說實實在在的話。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼當時的人生活不快樂？
- 2 耶穌在和當時的人來往言談中發現了什麼？
- 3 當時的人在與人交往時，為什麼說話會習慣性的發誓？
- 4 耶穌為什麼要對當時的群眾說「不可隨意發誓」？
- 5 耶穌為什麼要對當時的群眾說「不可指著天、指著的，或指著耶路撒冷發誓」？
- 6 為什麼耶穌要提醒大家只要說的話是真實的，就不需要指著任何東西發誓？
- 7 你覺得發誓會提高一個人說話的可信度嗎？
- 8 耶穌為什麼不希望當時的人信口開河，隨意發誓？
- 9 你覺得若說的話不真實，即使發了誓會有人願意相信嗎？
- 10 耶穌為什麼要提醒大家「是就說是，非就說非，其他多餘的便是出於邪惡」？
- 11 你覺得一個人說話若刻意的包裝點綴，這樣做是有必要的還是沒有必要？
- 12 為什麼耶穌希望我們心懷真心說真話？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-3】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『說話是就說是，非就說非，其他多餘的便是出於邪惡。』」（瑪5,37）

孩子們，耶穌今天很清楚的告訴我們，說話不需要刻意說好聽的話，或是說別人喜歡聽的話，而是要出於真心真意、毫無虛假。耶穌提醒我們「是就說是，非就說非，其他多餘的便是出於邪惡」，心懷真心必說真話，唯有真話打動人心，虛情假意的話，一旦被拆穿了反而令人失望。現在，請大家想想：在生活中，你們願意照著耶穌的話做，心懷真心說真話嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，很高興看到你們都願意照耶穌的話做，這不是一件容易的事，一不小心便很容易忘記的。接下來，我們來聽聽阿信的故事。

阿信主日學下了課，和阿雄在教堂院子裡玩球，等媽媽來接他們回家，老師在教室裡整理資料，突然聽到玻璃破掉的聲音，趕緊從教室出來看個究竟。

老師問他們兩個人，是誰打破了窗戶？阿信說不是他打破的，阿雄也說不是他打破的，老師聽了，覺得有點蹊蹺，院子裡只有他們兩個人，阿信說不是他，阿雄也說不是他，那到底是誰打破的呢？

老師知道，他們兩人可能是擔心受到處罰才不敢承認，便開導他們：「上星期我們上課時，耶穌不是有教我們『說話要記得，是就說是，非就說非，其他多餘的便是出於邪惡』？請你們實在告訴老師，為什麼窗戶會破呢？」

兩個人都低著頭，不敢吭聲，過了一會，阿信才開口：「老師，剛剛是我們兩個人在玩，後來隔壁鄰居的孩子也跑來玩，我不小心丟他的頭，他有點不高興，拿起球要丟我時，我一閃，球便打破了窗戶，他也跑掉了。」

老師聽完終於明白，原來他們都沒有說謊，只是沒有說出整件事情的經過。老師便對他們說：「你們願意照實說，表示你們都是耶穌的好孩子，老師也相信你們，不會責怪你們的，一定要記得耶穌教我們的，心懷真心說真話。」

8 活出信仰

孩子們，阿信和阿雄起初擔心受罰，不敢照實說出發生的事情，經過老師開導，才安心說出真話，老師也沒責怪他們，畢竟窗戶也不是他們打破的。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己心懷真心說真話？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-3】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天提醒我們，在與人交往時，千萬要多注意自己說的話，要出於真心真意，說實實在在的話，不要刻意包裝、誇大不實。耶穌希望我們「是就說是，非就說非」，不用擔心自己口才不好，重要的是要說話真實。

11 課後禱

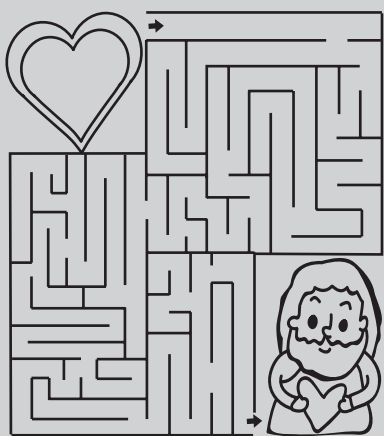
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們，明白了「心懷真心說真話，唯有真話打動人心」，求祢幫助我們在生活中，常記得祢的教導「是就說是，非就說非」。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙，並在課前上網搜尋「偽鈔」圖片。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-4]

耶穌說有人掌擊你的 右頰另一面也轉給他

嘉義教區 / 陳惠雪 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭天主的愛，是要告訴我們放下仇恨、彼此寬容，鼓勵孩子在生活中，願意以一顆包容的心，對待自己的近人。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你今天又帶領我們來到你的面前，學習你的話語，求你幫助我們常能將你的話，放在我們的心中，也在生活中努力的照你的話去做。以上所求是奉你的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 5, 38 ~ 41

4 主題引導

小活動——處罰的作用

孩子們，你們在學校或是在家裡，會因為犯錯受到處罰嗎？是什麼樣的處罰呢？是罰站、打手心，還是罰掃地或抄書呢？或是其他不一樣的處罰方式呢？你們覺得自己受到的處罰很重還是很輕呢？你們覺得這些處罰有用嗎？會幫助你們下次不再犯錯嗎？還是根本沒有用呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

在我們人類的文明中，各種文化都有各種不同的處罰，是為了使犯錯的人記取教訓，不要再犯同樣的錯誤。不管是在家裡爸媽給的處罰，或是國家社會法律上訂的刑罰，都是要讓犯錯的人明白，犯了錯必須付出代價，有所警惕，以免再犯錯。你們覺得處罰對犯錯的人真的有警惕作用嗎？還是事情過了便忘了，下次還是會再犯呢？或是罰太輕了當然沒用，若是罰重一點，會有警惕作用嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，處罰要能夠發生警惕作用才有意義，若不會有警惕作用，還是等於白費功夫，達不到效果，那要怎麼樣才能保證會有警惕作用呢？現在，我們來做個小活動，活動名稱是：「處罰的作用」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得什麼樣的處罰，對犯錯的人才能夠真正有警惕作用？或是，你們覺得有其他不一樣的處罰方式，比較能讓犯錯的人有警惕作用，幫助他們學到教訓不再犯錯？你們想到的任何一種方法都可提出來，每一種方法請寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種，寫好貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌那時候，猶太人的處罰是「以眼還眼，以牙還牙」，耶穌認為這樣不好，這是以暴制暴，對犯錯的人沒有幫助，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉群眾，要以愛和包容對待自己的近人

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，當時的猶太人社會都是遵守梅瑟在舊約時所訂下的律法，這些律法強調的是公平與正義，犯了錯便是「以眼還眼、以牙還牙」。這樣的律法，表面上看起來是很公平，如果有人家裡的牛撞死了別人家的牛，便要賠償對方一頭牛，撞死了一頭羊當然也是賠一頭羊。

梅瑟所訂下的律法，主要是要告訴大家，不要隨意傷害別人或別人家的財物，你們之前學過的「天主十誡」裡都說得非常清楚（請參閱教案1上6-和1下-2）。為了給大家有警惕作用，律法還訂了很重的罰則，甚至有很嚴酷的死刑，還記得有一次，幾個經師和法利塞人，抓到一位犯守貞罪罪的婦人，特別帶著婦人到耶穌面前，故意要試探耶穌，看祂會不會判那婦人死刑（請參閱教案2下-13）。

耶穌當然沒有掉入法利塞人的陷阱。耶穌一直告訴大家，天主愛每一個人，也愛犯錯的人，願意給犯錯的人有重新開始的機會。法利塞人故意試探耶穌，是想看祂是否會違反律法，免去婦人的刑罰，好抓住耶穌把柄控告祂。耶穌當然知道法利塞人的詭計，便對他們說：「你們中間誰沒犯過錯的，可拿起石頭丟吧！」在場所有的人聽了，都不敢說自己沒犯過錯，當然也沒人敢拿起石頭丟那婦人了。

耶穌雖然一再強調「天主是愛」，但為猶太人來說，還是很難跳脫幾千年律法所留下的傳統，總是認為一報還一報是最公平的。有一次，耶穌便對群眾說「有人打你的面頰，你要將另一面也轉給他」，耶穌要讓大家明白，這便是天主對我們的慈悲與寬容，天主絕不會為了公平來教訓我們，也不會為了正義懲罰我們，而是以無限的慈愛對待我們。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪5, 38~41。）

耶穌勉勵我們以愛與包容，化解和近人之間的爭執與衝突

在剛剛讀的這段聖言裡，很多人不懂為什麼耶穌要說「有人打你的面頰，你要將另一面也轉給他」，要做到耶穌說的實在太難了。其實，耶穌也曾經遇到過同樣的情況，祂在受難前被抓到大司祭面前受審時，也被打了個耳光，當場耶穌並沒有「將另一面也轉給打祂的人」，反而是問對方「我若說得不對，你可指證哪裡不對，若是對，你為什麼打我？」（請參閱若18,19~23）。

耶穌說的這句話，不是按字面來解釋，若是要用字面解釋，等於耶穌也沒照著自己說的話做了，這句話要和後面耶穌說的話連在一起看。耶穌接著說「有人拿你的內衣，連外衣也給他。有人強迫你走一千步，你便同他走兩千步」，耶穌舉這些例子，都不是要我們按字面解釋，這些例子是要提醒我們，以愛與包容對待自己的近人。

人與人之間相處，一定免不了爭執或衝突，如果這次是對方得罪我，為了公平，我便一報還一報，下次若換成是自己得罪對方，對方是不是也會一報還一報呢？這樣看起來好像很公平，但是冤冤相報何時了呢？若是照耶穌的話做，這次我願意包容對方，完全不計較，下次換成自己犯錯，即使我們不要求對方，同樣要對我們愛與包容，對方可能也會不計較了。

耶穌會這麼說，是要告訴我們，為了不再冤冤相報，一定要有人先開始，願意以不同的方式對待別人，這便是愛的起點。有了新的起點，會慢慢相互影響、彼此感染，漸漸的，大家便會明白，愛是有力量的，也能幫助我們不再犯錯。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講天國福音時，當時社會所遵守的梅瑟律法為什麼很強調公平與正義？
- 2★ 耶穌宣講時，猶太人社會所遵守的律法為什麼會訂很重的罰則？
- 3★ 經師和法利塞人抓到犯守貞罪的婦人，為什麼要帶到耶穌面前試探耶穌？
- 4★ 經師和法利塞人故意帶著犯守貞罪的婦人來試探耶穌時，耶穌做了什麼？
- 5★ 為什麼耶穌一再強調「天主是愛」，當時的猶太人還是認為一報還一報是最公平？
- 6★ 耶穌為什麼要對群眾說「有人打你的面頰，你要將另一面也轉給他」？
- 7★ 為什麼耶穌說「有人打你的面頰要將另一面也轉給他」，不能按字面來解釋？
- 8★ 耶穌舉了哪些例子來提醒大家，要以愛與包容對待自己的近人？
- 9★ 你覺得一報還一報的作法，真的能做到公平嗎？
- 10★ 為什麼一報還一報表面上看起來好像很公平，反而是冤冤相報無止境？
- 11★ 為什麼耶穌要告訴大家，為了不再冤冤相報，一定要有人先開始以愛與包容對待別人？
- 12★ 為什麼耶穌要告訴我們愛是有力量的，能幫助犯錯的人不再犯錯？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-4】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『有人強迫你走一千步，你就同他走兩千步！』」
(瑪5,41)

孩子們，耶穌今天告訴我們，嚴厲的處罰並不是維護公平與正義最好的方法，反而會造成一報還一報，冤冤相報無止境。為了打破這樣的惡性循環，耶穌勉勵我們，要以愛與包容的方式對待自己的近人。現在，請大家想想：在生活中，你們願意聽耶穌的話，不再以一報還一報的方式惡性循環，而改以愛與包容彼此對待嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們每個人，都可以成為那「愛的起點」，將耶穌教給我們的愛與包容，努力的分享給身邊的人。接下來，我們來聽聽小君的故事。

小君今天上主日學時，老師跟大家說，耶穌希望我們都能成為那「愛的起點」，「有人打你的面頰將另一面也轉給他」，小君聽了很感動，跟老師說她好想成為那「愛的起點」。

下課後，小君和小婷一起走路回家，半路上小婷看到一個很漂亮的髮飾，很想買，身上卻沒帶錢，便問小君身上有沒有帶錢？

小君馬上想起，上星期也是這樣，她看到自己很想買的髮飾，卻因為沒帶錢，小婷又不借她便沒買到，今天自己特別帶了錢，這下可好了，換成是小婷要向她借，她一定要讓小婷嘗嘗買不到的滋味。

小君正想跟小婷說自己身上沒帶錢時，忽然閃過一個念頭，自己剛剛才跟老師說，她願意成為那「愛的起點」，怎麼一下子又要一報還一報呢？小君知道自己要改變，便馬上從口袋拿出錢，借給了小婷。

又過了一個星期，上主日學時，小婷拿了個東西給小君，小君很意外，小婷說：「我知道這是妳很喜歡的髮飾，那天我買了兩個，這個都是新的，送給妳。」小君聽了好感動，緊緊的抱住小婷，內心也特別感謝耶穌教給她的，要成為那「愛的起點」。

8 活出信仰

孩子們，小君本來想一報還一報，幸好及時煞車，讓自己成為那「愛的起點」，沒想到很快便發揮作用，感染了小婷，兩人比以前更好了。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己成為那「愛的起點」？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-4】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌告訴我們，天主愛每一個人，但是祂也希望我們都願意成為那「愛的起點」，讓天主的愛從我們每個人開始散播出去，相互感染，讓更多的人都能體會到天主的愛。在生活中，不要害怕成為那「愛的起點」，只要像小君一樣，把握當下，轉個念頭，馬上便能成為那「愛的起點」。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們，要成為那「愛的起點」，求祢幫助我們在生活中，能夠聽祢的話，努力讓自己成為那「愛的起點」，對待自己的近人。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-5]

默默行善主自知 不求回報主莫忘

新竹教區 / 顏露德 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭真正的行善精神，是為了愛天主，真心的關懷弱小，鼓勵孩子在生活中多多行善，愛我們的天主，自會給予豐厚賞報。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們不必刻意在別人面前表現施捨的愛德，而是以祈禱的精神默默行善，好使所行的施捨善行做到隱而不露，那才是真正為天主而做。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 6,1 ~ 4

4 主題引導

小短劇——他餓了！

孩子們，你們遇到同學需要幫忙時，彼此會互相幫忙嗎？大家在幫忙時，是很開心、樂意的幫忙？還是會有點不甘心、很勉強的幫忙呢？是你比較常幫別人的忙，還是別人比較常幫你的忙呢？你們互相幫忙時，會去比較誰幫誰比較多嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道，生活中很多時候，都需要互相幫忙，只是我們在彼

此幫忙時，有注意過自己的態度嗎？不一樣的態度，會給人很不一樣的感受呵！現在，我們來看看以下的短劇。

短劇1（請老師邀請兩位孩子幫忙演出下列劇情。）

阿明因爸媽失業，好多天沒錢吃飯，餓到沒力氣走路跌倒在地，好心的阿雄看到，趕緊扶起阿明，陪他到餐廳。阿雄大聲跟餐廳阿姨說，阿明餓了好幾天，請快快送上美味餐點，還坐在一旁對阿明說：「你趕快吃吧！我知道你餓了這麼多天，需要好好飽餐一頓。」說完還一副很得意的樣子，看著阿明吃飯。

短劇2（請老師再邀請另外兩位孩子幫忙演出下列劇情。）

阿傑在學校，看到阿凱因爸媽失業，好多天沒錢吃飯，餓到沒力氣走路跌倒在地。阿傑趕緊扶起阿凱坐下，幫他擦擦身，仔細檢查是否有哪裡受傷，接著對阿凱說：「你在這休息一會，我馬上回來！」阿傑跑到餐廳，買了個雞腿便當和一瓶飲料，交給阿凱：「你趕緊吃一點，補充體力！」阿傑看著阿凱開心的吃便當，還塞了點錢在他口袋，沒說什麼便安靜的離去。

孩子們，從剛才的短劇中，你們覺得阿雄和阿傑做的，有什麼不一樣？為什麼阿雄要大聲告訴大家他在幫阿明？而阿傑卻買了便當之後便安靜的離開？不同的態度會帶給人什麼不一樣的感受呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌在聖經裡說過，幫忙別人時，不要教左手知道右手所做的。耶穌為什麼要這麼說呢？今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉群眾，行善時不要叫左手知道右手所做的

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，不管走到哪裡，只要看到有需要幫助的人，總是會及時的伸出援手給予適時的幫助。耶穌的行動當然也影響了很多人，願意跟著祂共同來關懷那些需要幫助的人，只是耶穌也發現，有些人幫助別人時，很喜歡四處宣揚自己做的事，好像很怕沒有人知道他們做的事。

耶穌看到這些人的作為，並沒有阻止他們，只是內心感到非常遺憾，難道他們幫助別人，只是為了得到別人的讚揚嗎？若是這樣的話，所行的善豈不都是為了自己，以博取眾人的掌聲，不是出於真心誠意的關懷有需要的人，那還有什麼值得稱揚的呢？其實，耶穌所做的，都是為了讓大家更體會到天主的愛，沒想到，跟隨祂行善的人卻只是為了自己的好名聲。

耶穌為了讓宗徒們明白真正的行善是不需要張揚的，特別對他們說「當你施捨時，不要叫你左手知道你右手所做的」，幫助別人本來便是我們當做的，我們也都需要別人的幫忙，天主也希望看到我們願意彼此幫忙，幫了別人後，不需要到處向人炫耀自己做了哪些好事。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪6,1~5。）

耶穌勉勵我們默默行善，天父在暗中看見必會報答

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴我們，幫助別人是好事，但更重要的是我們的態度和動機，如果只是為了可以得到別人的稱讚才去幫助別人，這麼一來，我們做的事便不值得誇耀了。幫助別人應該是出自我們的真心真意，看到別人有需要直接伸出援手，不然有一天若沒人稱讚我們時，那我們豈不是什麼也不做了呢？

耶穌還特別提醒大家，當我們有能力行善時，我們首先要感謝天主，讓我們有能力可以幫助別人，難道有人希望自己一天到晚可憐兮兮的，等著別人來幫助自己嗎？有能力幫助別人，為別人做一點小小的服務，本來就不是什麼值得誇耀的事，說不定有一天我們也會需要別人的幫忙。當我們有能力幫助別人時，這是我們的福氣，當然要為了可以擁有這樣的福氣感謝天主！

其次，耶穌還提醒我們，更要感謝天主讓自己不是一個需要別人幫助的人，特別是我們看到許多孩子一生下來，便得了一些先天上的疾病，沒有任何人會希望自己生病，這更不是他們可以選擇的。甚至還有很多孩子，一出生便面臨許多痛苦，包括：饑餓、戰爭、流離失所等。看到這麼多孩子的不幸，我們真的要全心感謝天主，

賞給我們這麼多的福氣，可以生活在平安、健康、幸福的環境，可以快樂的玩，平安的上學和長大。所以，當我們有能力幫助別人時，我們有什麼可以自誇的呢？

耶穌最後還特別說「行善不是為叫人看見」，有能力為別人服務，是我們的福氣，不需要讓別人為我們服務，是莫大的福氣，我們只有心存感激，默默做我們可以做的，這就是表達我們對天主的感謝，做多做少都不重要，可貴的是天主給了我們這樣的福氣。能為別人服務便是福，當然沒什麼可誇，也不需叫人看見了。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講時，為什麼只要看到有需要幫助的人，都會伸出援手給予幫助？
- 2★ 為什麼有些人幫助別人時，很喜歡四處宣揚？
- 3★ 為什麼耶穌看到那些喜歡四處宣揚的人時，內心會感到非常遺憾？
- 4★ 為什麼耶穌希望大家幫助別人時是真心誠意的？
- 5★ 為什麼耶穌要對宗徒們說「當你施捨時，不要叫左手知道右手所做的」？
- 6★ 為什麼耶穌要告訴宗徒們幫助別人時要默默的做，天父在暗中都會看見？
- 7★ 為什麼耶穌要提醒大家，幫助別人不是為了博得讚賞？
- 8★ 為什麼耶穌要告訴大家，幫助別人時要注意自己的態度和動機？
- 9★ 你覺得耶穌希望我們默默的幫助別人，是很不容易做到還是很簡單？
- 10★ 為什麼耶穌要提醒我們「有能力幫助別人時要先記得感謝天主」？
- 11★ 為什麼耶穌要告訴我們「有能力幫助別人並沒什麼可自誇的」？
- 12★ 你覺得當自己有能力幫助別人時，是一種福氣還是一種負擔？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-5】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『施捨時，不要教左手知道右手所做的，天父在暗中看見必會報答。』」（瑪6, 3~4）

孩子們，耶穌說「施捨時不要教左手知道右手所做的」，是要告訴我們，有機會為別人服務是我們的福氣，一切都要感謝天主，讓我們有健康的身體和能力，為別人做一點小小的服務。耶穌也希望我們，要注意自己的態度和動機，千萬不要四處向人炫耀。現在，請大家想想：在生活中，你們願意跟隨耶穌，一起來為別人做一點小小的服務嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌看到你們這麼有愛心，都願意盡自己力量幫助別人，一定很開心。接下來，我們來聽聽阿丹和阿玉這對夫妻的故事。

春節時，大家都要回家過年，車票特別難訂，阿丹和阿玉早早訂了票，一早夫妻倆高高興興的，準備趕車回家過年。

上車後，老公阿丹發現有位婦女坐在自己的位子上，他跟妻子阿玉說：「妳先坐下吧！」阿玉便坐在那位婦女旁邊的位子，沒跟她說她坐的位子是別人的座位。

過了一會，那婦女起身要拿自己的外衣時，阿玉才發現，那婦女的右腳有點不方便，這才明白為何老公沒請她讓出位子。

那天一路上，阿丹就這樣一直站到下車，從頭到尾都沒有對那位婦女說，她坐的其實是自己的座位。下車後，心疼老公的妻子阿玉問他：「我知道你是好心讓位給她，只是我們一趟路四個小時這麼久，你大可在中途請她將座位還給你，換你坐一下啊！」

阿丹看了看阿玉，笑笑說：「人家不方便一輩子，我們才不方便這幾小時而已，又算得了什麼呢！」阿玉聽了，雖然還是很心疼自己的老公，辛苦站了一整路，卻也深深受到阿丹的感動，看到老公這麼善良，又為善不欲人知，阿玉內心十分感謝天主，非常慶幸自己真是嫁對了人。（改寫自網路故事——善行天下—心靈山莊。）

8 活出信仰

孩子們，妻子阿玉看到老公阿丹為善不欲人知深受感動，也心存感恩，慶幸自己嫁給了一位愛天主又愛人的老公。阿丹所做的一切，也符合耶穌的教導——「行善時不要教左手知道右手所做的」。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿丹一樣，為善不欲人知？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-5】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天教導我們，行善時不需要四處張揚，如同假善人一樣，只為了博取眾人的稱讚。當我們有機會和能力為別人服務時，一定要記得心存感恩，如同為善不欲人知的老公阿丹。只要我們是為了愛天主，默默的為近人服務，愛我們的天父必會給予我們豐厚的賞報。

11 課後禱

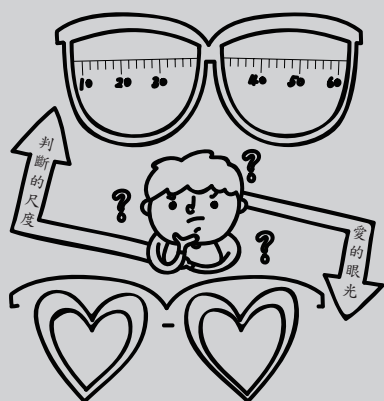
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢今天教導我們，幫助別人時要注意自己的態度和動機，正如祢為我們所做的一切，任何時刻祢總是默默的幫助我們、扶持我們，求祢幫助在生活中，能學習祢的好榜樣，默默的為身邊的人服務。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-6]

耶穌說不判斷人 也不被判斷

新竹教區 / 陳柏宏 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭在與人相處時要能夠換位思考、將心比心，鼓勵孩子在生活中，學習常以耶穌愛我們的胸懷，設身處地為對方設想。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，常常在生活中鼓勵我們，也帶領我們跟隨祢的腳步，求祢幫助我們藉著今天的課程，更加認識祢、愛祢，緊緊的跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 7,1 ~ 2

4 主題引導

小活動——以其人之道還治其人之身

孩子們，老師教過你們和同學之間要互相友愛、彼此幫忙嗎？你們有照著老師的話做嗎？在和同學相處時，會遇到一些比較霸道、獨斷獨行的人，不愛照著老師的話做嗎？你們若遇到這種情況時，會去跟老師報告嗎？還是只能忍氣吞聲、默默承受呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

若遇到了這種人，還真是有點傷腦筋，雖然可以跟老師報告，但又會被同學認為是愛打小報告，實在有點為難。在小華班上，便有一位同學阿丹是這樣，阿丹成績非常優秀，每次都是第一名，同學向他請教功課時，他都很小氣，不但不願教同學，還指責同學不夠努力才考不好。小華跟阿丹說不要這樣嘛，同學之間要互相幫忙，哪天也會輪到他需要別人的幫忙，阿丹很有自信，不認為自己會需要別人幫忙，根本聽不進小華的勸告。有天體育課老師測驗賽跑，阿丹跑最快，快到終點時，阿丹卻摔了個大跟斗，痛得跌坐在地上。全班同學看了，都哈哈大笑，沒人要幫他，連體育老師請同學過去扶他，也沒人願意。你們覺得為什麼大家都不願意幫助阿丹呢？

（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，阿丹平常對同學不友善，大家要「以其人之道還治其人之身」，讓他也嘗嘗被人忽略的感受。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「以其人之道還治其人之身」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得除了「以其人之道還治其人之身」之外，還有別的辦法可以讓阿丹明瞭要和同學互相友愛嗎？你們想到的辦法都可寫在貼紙上，一種辦法寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，在耶穌那時候，耶穌也曾特別提醒當時的人要多關懷自己的近人，以免成為「以其人之道還治其人之身」，今天我們來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉群眾，不要隨意判斷別人的作為

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，不管走到哪，總是以天主的愛與慈悲對待所有的人，以行動讓大家體會到天主的愛。可是，偏

偏有一些人，儘管耶穌做得再多，他們還是喜歡挑三揀四的找耶穌的毛病。他們是當時社會上，有權勢又有地位的經師和法利塞人，老是看不慣耶穌的作為，處處批評祂。

有一次，有人抬了位癱子求耶穌醫治，耶穌看見那幾位癱子的伙伴同心協力，這麼愛自己的朋友癱子，心甘情願等候多時，深受感動，便對癱子說：「孩子，你放心，你的罪赦了，起來行走吧！」沒想到，在場的經師聽了，對耶穌非常不滿，認為祂自以為是天主，怎麼可以赦免別人的罪呢？他們認為耶穌這樣做很不應該，等於是在褻瀆天主（請參閱教案2上-15）。

又有一次，耶穌召喚宗徒時，其中一位宗徒瑪竇是稅吏，耶穌便和瑪竇及他的朋友一起吃飯。這時，有法利塞人看到了，又不高興了，便對耶穌說：「祢難道不知道這些人都是律法上的罪人嗎？祢為什麼可以和他們一起吃飯呢？祢這樣做是不符合律法的規定，是有罪的。」耶穌對他們說：「我來正是為了將天主的愛帶給罪人。」（請參閱教案2上-16）

還有一次，有人知道耶穌能為各種人治病，特別帶了一位附魔的啞巴，到耶穌跟前求祂醫治，耶穌見那啞巴實在痛苦，馬上趕走了魔鬼，啞巴便可說話。當場群眾正為了耶穌的作為讚美感謝天主時，法利塞人卻很不屑的說：「這算什麼呢？祂只不過是靠著魔王的能耐在驅魔而已。」耶穌聽了，不想和他們辯論，也實在不明白，他們為什麼這麼愛判斷別人的作為。（請參閱瑪12, 22~24。）

耶穌知道法利塞人和經師們，都自認為自己高高在上，當然瞧不起耶穌只是一位木匠，即使他們多次與耶穌辯論，都無法勝過耶穌，耶穌還是希望他們不要隨意做判斷，便特別對他們說：「你們不要判斷人，免得你們受判斷，因為你們用什麼來判斷，你們也要受什麼判斷。」現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪7,1~2。）

耶穌提醒大家喜歡判斷別人的，也將受別人的判斷

在剛剛讀的這段聖言裡，雖然很短，耶穌卻說得很清楚，千萬不要像經師和法利塞人一樣，凡是喜歡判斷別人的，也將受別人的判斷。當我們看到別人的作為時，不需要以嚴苛的尺度，來檢驗別人所做的一切，更不需要總是以負面的觀點，不管一切的否定別人的努力。經師和法利塞人便是這樣，處處挑耶穌毛病，即使耶穌做得再好，他們還是要否定。

耶穌當然可以理解，在他們眼中，耶穌憑什麼可以教導群眾呢？但是，他們卻從未換個角度想想，耶穌又幾時挑剔過他們呢？難道他們可以保證，自己所做的一切已經是100分了嗎？如果自己都未必是完美的，有什麼資格去判斷別人，或是挑別人的毛病呢？甚至，連天主的兒子耶穌都不挑剔別人，我們這不完美的人，又有什麼資格處處判斷別人呢？

耶穌還特別提醒我們「你們用什麼尺度量給人，也要用什麼尺度量給你們」，當一個人喜歡判斷別人時，通常都是用較嚴苛的尺度，或是較負面的觀點看別人，無形之中，也會讓對方感到不舒服。倘若自己從未察覺，等到有一天，角色對換時，別人反過來「以其人之道還治其人之身」時，也就怪不得別人，為何以如此嚴苛的尺度對待自己了。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼經師和法利塞人老是看不慣耶穌的作為，處處批評祂？
- 2 為什麼經師看到耶穌醫治癱子，卻要批評祂是在褻瀆天主？
- 3 為什麼法利塞人看到耶穌和稅吏瑪竇一起吃飯，卻指責祂這麼做是不應該的？
- 4 為什麼法利塞人看到耶穌為附魔的啞巴驅魔，卻罵祂是靠著魔王在驅魔？
- 5 為什麼經師和法利塞人要如此三番兩次的批評耶穌、挑祂的毛病？
- 6 為什麼經師和法利塞人處處指責耶穌，耶穌對待他們還是這麼友善？
- 7 為什麼耶穌要對經師和法利塞人說「你們不要隨意判斷人」？
- 8 為什麼經師和法利塞人總是以嚴苛的尺度來檢驗耶穌？
- 9 為什麼即使耶穌做得再好，經師和法利塞人還是要否定耶穌？
- 10 為什麼耶穌從未挑剔過經師和法利塞人，他們卻無法換位思考？
- 11 為什麼耶穌要提醒大家「你們用什麼尺度量給人，也要用什麼尺度量給你們」？
- 12 為什麼經師和法利塞人始終沒有察覺到，自己的作為需要檢討？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-6】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們用什麼判斷人，也要受什麼判斷。』」（瑪7,2）

孩子們，耶穌今天告訴我們「不要判斷人，免得自己受判斷」，沒有人是完美的，每個人都需要別人的包容與鼓勵，連耶穌自己都不隨意判斷人，我們又有何資格可以隨意判斷別人呢？耶穌也特別提醒我們「用什麼尺度量給人，也用什麼尺度量給你」，人與人之間是雙向互動的，要常記得換位思考，免得角色對調時，別人「以其人之道還治其人之身」時，還像經師們一樣，看不到自己的錯。現在，請大家想想：你們願意像耶穌一樣，以包容和鼓勵彼此對待呢？還是像經師們一樣處處挑人毛病？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們都需要彼此多包容和相互鼓勵，少一些批評和指責，接下來，我們來聽聽喬治的故事。

喬治的班上轉來了一位新同學馬克，上課時，大家都覺得馬克怪怪的，總是不時會發出一些怪聲音，干擾老師和同學上課。

下課時，喬治特別過去和馬克說話，但不知道為什麼，馬克說話時，頭老是晃來晃去的，感覺好像不是很專注。漸漸的，班上同學越來越疏遠馬克，不想和他做朋友，因為他太奇怪了，甚至開始有點討厭他。喬治特別在私下詢問老師：「老師，馬克為什麼會這樣呢？」老師對他說：「馬克是妥瑞氏症的孩子，他上課出聲音和頭會晃動，都是不自覺的，他自己也沒辦法控制。」

喬治聽了，有點難過，原來同學都錯怪他了，還以為他是故意在擾亂大家上課，沒想到，這是一種病，馬克好辛苦呵！

隔天下課時，喬治特別拉了吉娜一起和馬克玩，他們玩得特別開心，慢慢的，也越來越多同學願意和馬克做朋友了。

8 活出信仰

孩子們，喬治和同學都覺得馬克怪怪時，他不是討厭他、疏遠他，而是找老師瞭解原因，才知道馬克是妥瑞氏症的孩子，也拉著其他同學一起和馬克做朋友。喬治不像其他同學，以批評和指責對待馬克，而是以包容和接納歡迎了新同學。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像喬治一樣，多多以包容和接納對待自己的近人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-6】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌告訴我們「用什麼尺度量給人，也用什麼尺度量給你」，耶穌始終是以愛的尺度對待我們，即使祂受到的尺度是不一樣的，祂還是不斷的愛我們。耶穌知道這麼做，並不容易，才特別提醒我們，在生活中，總是要記得「用什麼尺度量給人，也用什麼尺度量給你」，當我們這麼做了，我們也會獲得同等的對待。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢提醒我們「用什麼尺度量給人，也用什麼尺度量給你」，求祢幫助我們學習祢的典範，努力的在生活中，以包容與接納對待我們的近人。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



明智的必先取出自己眼中的大梁

新竹教區 / 陳柏宏 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭自我省察的重要性，鼓勵孩子在生活中，先從自我省察做起，並學習以謙遜的態度，改正自己的缺失。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢一直在生活中陪伴我們，祢曾說過「好樹都結好果子，壞樹都結壞果子」，求祢幫助我們認真學習，成為多結好果子的好樹，將祢的愛分享給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 7, 3 ~ 5

4 主題引導

小活動——我有盲點嗎？

孩子們，你們有聽過「白雪公主」的故事嗎？還記得故事裡的壞皇后嗎？她一直認為自己是世界上最美麗的人，魔鏡卻告訴她是白雪公主，她非常懊惱便想盡辦法要害白雪公主。為什麼壞皇后不能接受魔鏡跟她說的話呢？為什麼她一定要認為自己是世界上最美麗的人呢？一個人如果看不到自己的盲點，反而想去害別人，是不是很可怕呢？（請老師鼓勵孩子分享。）（若有孩子沒聽過「白雪公主」故事，時間也許可，老師可播放「白雪公主」故事影片：<https://youtu.be/rCIP3pBL668>，影片長度：15分35秒。）

我們都知道，世界上沒有完美的人，每個人都有缺點，我們都需要學習坦然的接受自己的缺點。只可惜，有些人害怕接受自己的缺點，又不想承認自己有缺點，便成了盲點，明明知道卻又不想看到。魔鏡已經告訴壞皇后，她不是最美麗的，她知道了卻不想承認，更可怕的是她還想去害別人。你們覺得一個人看不到自己的盲點，真的會變得這麼可怕嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我有盲點嗎？」（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得自己有盲點嗎？你們有發現自己的盲點嗎？希望我們都能學習發現自己的盲點，越早發現才有機會改過來，只怕看不到那才可怕。若有發現自己的盲點，每一種請寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種，寫好貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，能勇敢發現自己盲點的人是有福的，耶穌便曾鼓勵大家要發現「自己眼中的大梁」，耶穌以大梁形容盲點，那是多麼可怕啊，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉群眾先取出自己眼中的大梁，再挑別人眼中的木屑

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，雖然行了許多天主大能的奇蹟，醫治了許多病人，讓群眾看到祂確實是天主的兒子，但還是經常遭受到許多的質疑。這些質疑是來自當時社會握有權勢的經師和法利塞人，他們不相信耶穌是天主的兒子，即使他們做不到耶穌做的事，他們也不願意承認耶穌是天主的兒子，耶穌只不過是一個木匠的兒子罷了。

最讓這些人受不了的是，耶穌太有智慧了，耶穌宣講的福音非常能打動人心，也吸引很多群眾跟隨祂，反而不再跟隨這些經師。

他們實在不能接受，一個木匠的兒子，竟然可以比他們更有智慧，一定要想辦法打敗耶穌。他們好幾次故意設陷阱，找耶穌辯論，想從耶穌的話中抓把柄來控告祂，可惜都未能得逞（請參閱教案2下-2、2下-13、3上-4、4上-8、4上-12和4上-14）。

耶穌知道這些人的心胸太過狹窄，即使知道耶穌說的話很有道理，也反駁不了，但就是聽不進去，存心只想找耶穌的麻煩。耶穌還是愛他們，希望他們能看到自己的盲點，願意打開心胸，接受天主的愛，便特別對他們說「假善人哪，先從自己眼中取出大梁，看清楚，再取出你兄弟眼中的木屑」。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪7, 3~5，本課聖言較短可重複念兩遍以加深印象。）

耶穌提醒我們，明智的人必先取出自己眼中的大梁

在剛剛讀的這段聖言裡，雖然很短，耶穌卻說得很清楚，一針見血的指出問題所在，還直接告訴他們，這是「假好心」。表面上看起來，好像是為對方好，要幫忙對方看到自己的盲點，事實上卻相反，只不過是要藉此挑對方的毛病。與其刻意的挑別人的毛病，不如先清理自己的毛病，免得回過頭來，別人指出自己更多毛病時，豈不是既難堪又尷尬。

耶穌當然知道，我們每個人一定都或多或少有些毛病，特別提醒大家，在挑別人毛病時，不妨先看看自己，別只顧著往外看，卻忘了往內看。耶穌要告訴我們，只看外不看內，是大家的通病，畢竟挑別人毛病，要比看到自己的毛病容易得多，也更為輕鬆，只是這麼一來，反而會讓自己越來越看不到自己的盲點。

耶穌特別以「自己眼中的大梁」和「別人眼中的木屑」來做對比，更是要提醒我們，在挑別人毛病時，千萬不要小題大作，明明只是木屑，非得誇大的說成是大梁，而忘了自己的毛病，才是真正的大梁。耶穌說的這個對比，很清楚的告訴我們，當我們在挑別人毛病，和檢查自己毛病時，經常是使用兩種不同的尺度，總是待人以嚴、對己從寬。

耶穌這麼說，是希望我們能真正看到自己的盲點，有毛病或是有缺點並不可恥，更不需要覺得不好意思，每個人都有是很正常的。千萬不要為了掩飾，或是害怕面對自己的毛病，轉而去挑別人的毛

病，還刻意將別人的木屑誇大成是大梁，這樣做不但於事無補，永遠看不到自己的盲點，還造成別人的不愉快。

耶穌最後很清楚的說「取出自己眼中的大梁才看得清楚」，法利塞人便是既不願看到自己眼中的大梁，又只顧著挑耶穌眼中的木屑，才始終看不清楚耶穌對他們的愛。耶穌一直以天主的愛對待他們，面對他們三番兩次的挑釁，總是循循善誘，希望有機會讓他們看到天主的愛，可惜的是，他們堅持不看眼中的大梁，當然也看不清楚擺在眼前的天主的愛與慈悲。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼有權勢的經師和法利塞人都不願意承認耶穌是天主的兒子？
- 2 為什麼有權勢的經師和法利塞人，非常受不了耶穌太有智慧？
- 3 為什麼經師和法利塞人三番兩次要抓把柄陷害祂，耶穌還是愛他們？
- 4 為什麼耶穌要對大家說「假善人哪，先從自己眼中取出大梁再取出兄弟眼中的木屑」？
- 5 為什麼耶穌要提醒大家，表面上在幫對方指出盲點的做法其實是「假好心」？
- 6 為什麼耶穌要告訴我們「只看別人毛病卻不看自己毛病」，這是很多人的通病？
- 7 耶穌以「自己眼中大梁」和「別人眼中木屑」做對比，是要告訴我們什麼？
- 8 為什麼我們在挑毛病時，常用兩種不同的尺度「待人以嚴、對己從寬」？
- 9 你覺得我們在挑毛病時常用兩種不同的尺度，這是有意的還是無意的？
- 10 你覺得能看到自己盲點和毛病的人，是很可恥的還是很勇敢的？
- 11 為什麼耶穌要特別提醒我們「取出自己眼中的大梁才看得清楚」？
- 12 為什麼耶穌多次循循善誘引導法利塞人，他們還是看不清楚天主的愛？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-7】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們要先取出自己眼中大梁，再取出你兄弟眼中的木屑。』」（瑪7, 5）

孩子們，耶穌今天提醒我們「先取出自己的大梁，再取出兄弟的木屑」，祂希望我們都能勇敢面對自己的盲點，坦然接受它，千萬不要因害怕轉移焦點，以嚴苛的尺度去挑剔別人。耶穌知道我們是不完美的，天主愛我們，特別派了聖子耶穌來到我們中間，便是要以祂的愛與慈悲，包容我們的不完美。現在，請大家想想：在生活中，你們願意讓耶穌進到我們的內心，幫助我們看到自己的盲點嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸福，有天主愛的包容，讓我們更有勇氣面對自己，也能看清自己的盲點。接下來，我們來聽聽亨利的故事。

亨利主日學下了課，和好朋友傑克一起玩時，因為一個小事情鬧得不開心，便跟老師告狀，說傑克作弄他，老師聽了沒說什麼，安慰他別生氣。

過了一會，亨利又來告狀，說馬克太小氣了，每次傳球都給亨利，不給他，害他都拿不到球，老師再次安慰他別生氣。

下星期上課時，老師說到耶穌說的話「先取出自己眼中大梁，再取出兄弟眼中木屑」，下課前，老師給大家一個功課，在教室布告欄已安排好每個人有一個位置，當自己不高興，想發脾氣時，便在自己的位置貼張貼紙。

下課後，大家又在院子裡玩時，只看到亨利一直怒氣沖沖的進出教室，老師便走到布告欄，亨利又進來時，老師問他：「亨利，你怎麼了？」亨利很不開心的說：「他們都欺負我！」老師拉著亨利的手，坐了下來，指著布告欄：「亨利，看看這個布告欄，你的位置已貼滿了貼紙，別人的位置卻乾乾淨淨的，如果你一直討厭大家，都怪別人欺負你，你想別人會想要找你玩嗎？」

亨利看了看布告欄，終於明白老師的意思，自己到聖堂做了祈禱後，再回到院子時，已經不一樣了，大家都和他玩得很開心。

8 活出信仰

孩子們，亨利經過老師的開導，終於學會看到自己的盲點，也懂得請耶穌幫忙，又開心的和大家玩在一起了。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己打開心胸，看清自己的盲點？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-7】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天告訴我們，不需要害怕面對自己的盲點，天主的愛會幫助我們，打開心胸去接受它。在生活中，當我們越是勇敢面對它時，我們便越有力量克服它，耶穌也會陪伴我們，早日看清自己的盲點。

11 課後禱

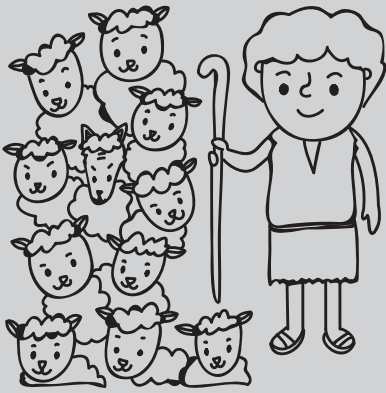
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們「取出眼中的大梁必能看清自己」，求祢幫助我們在生活中，能勇敢的打開心胸，面對自己的盲點，接受天主的愛，讓我們更加愛祢。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-8]

慎防外披羊毛卻凶殘如豺狼的假先知

新竹教區 / 陳柏宏 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭耶穌期望我們的言行表裡如一，鼓勵孩子在生活中，學習以行動落實自己所說的話，具體的為信仰作證。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你不斷的在生活中引領我們，一天比一天的更加認識你，求你幫助我們今天認真學習，再次從你的教導中，更加體會到你對我們的愛。以上所求是因你的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 7, 15 ~ 18

4 主題引導

小活動——表裡不一

孩子們，你們和同學來往時，曾遇過約定好的事卻又變卦的嗎？原本以為是這樣的，結果卻不是這樣呢？也就是說，講好的是一回事，但實際上又是另一回事，遇到像這樣的情況，你們會覺得很懊惱嗎？為什麼有的人會是表裡不一致呢？若有人表裡不如一，那要叫別人怎麼相信他呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有聽過「掛羊頭賣狗肉」的故事嗎？從前有個做馬生意的商人叫張誠，他特別喜歡吃狗肉。有一天，在一家店裡吃狗肉時，看到老闆有隻大黃狗，他很喜歡，便跟老闆買下準備帶回家吃。付帳時，老闆看他很有錢，心生歹念想謀財害命，沒想到，大黃狗卻犧牲自己救了張誠。張誠回家後，為感念大黃狗救自己犧牲了生命，從此不再吃狗肉，特別跟當地專賣狗肉的商店講好，買下所有的狗，請老闆以後改賣羊肉。老闆收下了錢，也在店門口掛了個羊頭，表示自己不再賣狗肉，不料，張誠離開後，老闆竟然又暗地裡賣起了狗肉。大家便說這個老闆不講信義，表裡不一（改寫自網路故事）。你們覺得這個老闆可以這樣做嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，這個老闆太沒信用了，拿了張誠的錢還偷偷摸摸賣狗肉，真是可惡。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「表裡不一」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得這個「掛羊頭賣狗肉」的老闆怎麼可以這樣？一個人如果表裡不一會對別人造成什麼影響？你們想到的都可寫在貼紙上，一種想法寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，表裡不一的人真的讓人無法相信。耶穌也曾特別提醒我們，千萬不要表裡不一，如同當時猶太人的假先知一樣，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌提醒群眾，要謹慎防範外披羊毛卻凶殘如豺狼的假先知

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，由於耶穌說的話充滿智慧，連法利塞人和經師都辨不過祂，很多人都認為祂是先知。在猶太人的傳統中，先知是天主的代言人，群眾都要聽從先知的話（請參閱教

案1下-5、1下-9、1下-11、1下-12和1下-13），但耶穌卻發現，當時許多也自稱為先知的經師，他們所說的話，卻不符合耶穌宣講的天主的愛與慈悲。

在猶太人的傳統中，做任何事都必須遵守梅瑟所訂下的律法，經師的工作，是教導群眾遵守律法，耶穌卻發現，他們的教導只是表面上遵守律法，而忽略了律法的精神。最明顯的例子是，耶穌好幾次在安息日治病時，經師們看到耶穌的作為，都質疑祂為何不遵守律法上有關安息日的規定。耶穌當然很清楚有這些規定，祂也不是故意不遵守，而是要讓他們明白，不要以遵守律法為藉口，來推託自己關懷近人的本分（請參閱教案2下-2、2下-13、3上-4、4上-8、4上-12和4上-14）。

雖然耶穌已經和經師們辯論很多次有關安息日的規定，他們似乎還是不認為耶穌的教導是對的。為了不要讓他們繼續誤導群眾，有一次，耶穌便特別對群眾說：「你們要謹慎提防你們身邊的假先知，他們在你們面前，好像那外披羊毛，內裡卻是兇殘的豺狼。」現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪7,15~18。）

耶穌提醒眾人勿入假先知的圈套，也期盼假先知迷途知返

在剛剛讀的這段聖言裡，雖然很短，耶穌卻說得很清楚，希望群眾要睜大眼，看清楚在自己身旁的假先知，表面上他們是打著梅瑟律法的旗子，要大家遵守律法的規定，而骨子裡卻完全違反了天主的愛與慈悲。耶穌還特別以「身披羊毛的凶殘豺狼」，形容這些假先知，提醒群眾千萬不要聽從他們，免得如同弱小的羊兒，命喪可怕的豺狼之手。

耶穌說得這麼重，除了是嚴厲的提醒群眾，勿入假先知的圈套之外，也是鄭重的警惕那自認為是先知的經師們，期盼他們願意迷途知返。當時的社會，教育並不普及，大部分的人都沒受過教育，也不識字，更看不懂經書上律法的記載，幾乎是靠經師們的解釋，才能對律法的內容略知一二。經師們對律法的解釋一旦有了偏差，等於是誤人子弟，誤導群眾。

尤其是，經師們已經一再的強調，要按照律法的規定敬愛天主，偏偏又在行動上不一致，在安息日看到耶穌以行動關懷病人時，還多次的提出質疑，試圖阻止耶穌。這樣的做法，更會誤導群眾，以為敬愛天主只是在聖殿裡，做做樣子給天主看就好了，不需要在生活中以實際的行動關懷近人。耶穌非常不能認同這種表裡不一的做法，才會以「身披羊毛的兇殘豺狼」來形容這些假先知，希望他們願意悔改，不要再繼續誤導群眾。

耶穌還特別以「好樹結好果子、壞樹結壞果子」為例，很明確的告訴大家，願意敬愛天主的人，在生活中自然會願意關懷有需要的近人，如同好樹結好果子一樣。那壞樹，指的是只會用嘴巴愛天主，內心並沒有真正愛天主的人，當然也看不到會有具體的行動，來關懷近人的需要。耶穌舉這例子是提醒群眾，倘若無法分辨誰才是假先知時，也當懂得以「他們所結的果實」來分辨。耶穌當然知道，即使祂已經講得這麼清楚，假先知也未必會願意承認他們的錯誤，或是改正他們的做法，群眾還是有可能會繼續受他們的誤導。為避免這樣的情況，耶穌才以這麼簡單的例子，教導群眾「以果實分辨誰是假先知」，幫助他們不要表裡不一，能成為「好樹結好果子」。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼當時的人都會認為耶穌是先知？
- 2 在猶太人的傳統中，為什麼群眾都要聽從先知的話？
- 3 為什麼耶穌要對群眾說「要提防假先知，他們如外披羊毛的凶殘豺狼」？
- 4 為什麼耶穌會以「身披羊毛的凶殘豺狼」形容當時的假先知？
- 5 你覺得耶穌以「身披羊毛的凶殘豺狼」形容假先知，是在責罵他們還是開導他們？
- 6 為什麼耶穌要嚴厲的提醒群眾勿入假先知的圈套？
- 7 為什麼假先知會強調要按照律法敬愛天主，生活中卻看不到具體的愛人行動？
- 8 為什麼耶穌非常不能認同假先知表裡不一的做法？
- 9 耶穌以「好樹結好果子、壞樹結壞果子」為例，是要告訴群眾什麼？
- 10 為什麼耶穌不能認同假先知表裡不一，還是期望他們願意悔改？
- 11 你覺得耶穌教導群眾「以果實來分辨誰是假先知」，這個例子對群眾有幫助嗎？
- 12 耶穌希望我們都能「成為好樹，結好果子」，你覺得怎麼樣才算是結好果子呢？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-8】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『好樹都結好果子，壞樹都結壞果子。』」（瑪7,17）

孩子們，耶穌今天以「身披羊毛的凶殘豺狼」形容假先知，是告訴我們千萬不要表裡不一，而是要「成為好樹，結好果子」。天主已經愛了我們，耶穌也以實際的行動，讓我們看到天主的愛，天主也希望我們都能以小小的行動，結出愛的果實。現在，請大家想想：在生活中，你們願意為了愛耶穌，以行動結出小小的果實嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，果實不分大小，只要是為了愛耶穌，都是祂所喜愛的果實，接下來，我們來聽聽露西的故事。

露西上完主日學，一個人在院子裡晃來晃去的若有所思，神父看見了，特別靠過去問她：「露西，妳怎麼了？是在等媽媽來接妳嗎？」露西搖搖頭、沒吭聲，神父再問：「有心事嗎？可以跟我說嗎？」露西看了看神父：「我都沒有好果實可以獻給耶穌，怎麼辦呢？」

神父終於明白為何露西悶悶不樂，請她坐在樹下：「怎麼會呢？」露西等不及插嘴說：「我不像瑪麗每個主日讀經，也不像茱莉那麼會唱歌，我什麼都不會。」神父笑了笑，對她說：「妳會的可多呢，妳每次上課都提早來幫老師打掃教室，準備上課用的文具，幫老師影印上課的學習單，還到廚房去幫凱蒂媽媽準備點心，下了課妳也會留下來整理教室，還有好多好多，我都說不完。」

露西聽了，露出又驚又喜的表情，也笑了起來：「你說的都是真的嗎？這些都是好果實嗎？都可以獻給耶穌嗎？」神父肯定的點點頭，還比了個「讚」，露西笑得更開心了！

8 活出信仰

孩子們，露西本來以為，只有在聖堂裡讀經和唱聖歌，才是耶穌喜歡的好果實，聽了神父的話，終於明白，不管做什麼，只要是為了愛耶穌，任何的一個小小的行動都算是「好樹結好果子」。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，幫助自己多為耶穌結出好果實？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-8】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天提醒我們，千萬不要像假先知一樣表裡不一，而是要在生活中「成為好樹，結好果子」。耶穌也一直在我們身旁，陪伴我們、支持我們多結好果子，我們要記得常常聽祂的話，將祂的話放在心中，以實際的行動結出果實。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢一直陪伴我們「成為好樹，結好果子」，但願我們所結的一些好果子，都能光榮祢的名，求祢幫助我們，繼續以小小的行動，一點一滴的，在生活中為身旁的近人，多結出好果子。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-9]

承行父意方能進天國

新竹教區 / 陳柏宏 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭不要只會在嘴邊敬愛天主，而是要努力的承行天父的旨意，鼓勵孩子在生活中，以實際行動關懷近人，實踐父的旨意。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你在每天的生活中，帶領我們一天比一天的認識祢，求祢幫助我們也能從今天的課程，更加體會到祢對我們的愛，鼓勵我們緊緊的跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 7, 21 ~ 23

4 主題引導

小活動——攀關係、套交情

孩子們，你們覺得自己的口才好不好？會羨慕有的人口齒伶俐又口若懸河嗎？不管見到什麼人，總是可以侃侃而談，說的話讓人聽了心花怒放，你們會希望自己也能有這麼好的口才嗎？有些人還可以憑著自己的好口才，到處和人做朋友、攀交情，你們會覺得和人交往需要有好口才嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有聽過古時候「攀龍附鳳」的故事嗎？有個屠夫叫樊噲，他是個文盲、不識字，平常都在市場殺豬，有一天，見到了還沒當上皇帝的劉邦，便跟在他身邊。樊噲知道自己如果一輩子待在市場殺豬，一定不會有什麼出息，倒不如跟在劉邦身邊，也許將來可以圖個一官半職。樊噲跟著劉邦多年，對他唯命是從，也處處說劉邦的好話、百般巴結，後來劉邦當了皇帝，也封他為王爺（改寫自網路故事）。你們覺得樊噲如果沒有巴結劉邦，他有可能當上王爺嗎？樊噲這樣做，你們覺得是很聰明的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，樊噲是靠著巴結劉邦，才有機會當上王爺的，可是，若一定要攀關係、靠交情，才有希望成功，好像又很不實在。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「攀關係、套交情」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得一個人的成功如果是靠「攀關係、套交情」而獲得的，這樣好嗎？這樣的成功會可靠、穩固嗎？成功一定要靠著「攀關係、套交情」嗎？要達到成功，還有其他的方法嗎？這裡共有四個小問題，請將你們的想法寫在白紙上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌有一次曾對群眾說，別以為口裡大聲喊我為主，自認為與耶穌有好交情，卻不實行父的旨意，那是進不了父的國度的，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉群眾當以行動承行天父旨意，方能進父的國度

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，除了四處宣講天主的愛與慈悲，也以具體的行動，為許多有病痛的人，解除他們的痛苦，讓他們親自體會到天父的仁慈（請參閱教案2上-15、2上-17、2上-19、2下-2、2下-5、

2下-6、2下-11、2下-17、2下-19和2下-20)。耶穌做了這麼多，都是為了讓大家明白，天主是這麼的愛他們，不單單只是口號而已。

雖然耶穌已經做了這麼多，但是當時的人，總還是照著舊有的習慣，只注重外表，喜歡以說的方式來敬愛天主，而不是以具體的行動實踐。耶穌便特別指出「你們祈禱時，不要如同假善人一樣，喜歡在會堂及十字街頭站著祈禱，只為了做給別人看」，「祈禱時，要進入自己的房間，關上門，向天父祈禱，父在暗中看見必要報答你」。耶穌還提醒「祈禱時，不要嘮嘮叨叨的，以為只要多說幾次，便可獲得父的垂允」，耶穌已經很明確的告訴大家，祈禱是要付出行動的（請參閱教案3下-20）。

當然，耶穌也不希望大家只是為了做給別人看才付出行動，又再次提醒「你們要當心，不要只在別人面前行善做好事，只為了叫別人看見」，「你們若是這樣做，在天父之前，便沒有賞報了」。耶穌希望他們能真正明白祂的話，還舉例說「你們在施捨行善時，不要叫左手知道自己右手所做的，這樣天父在暗中看見，必要報答你」（請參閱教案4下-5）。耶穌這麼說，是期望大家能確實明白，一切行動是要出於真心真意，為了愛天主而做。

耶穌已經說得這麼清楚，但祂看到大家做的還是一樣，有一次，耶穌便再說「不是向我說『主啊！主啊！』的人，便能進父的國」。耶穌實在不希望大家一直停留在舊有的習慣，以為愛只是掛在嘴邊而已，或是認為多說一些好聽的話，便可討天主的歡心，而完全忽視生活中的實踐。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪7,1~2。）

耶穌提醒群眾，一切行動當以承行父的旨意為優先

在剛剛讀的這段聖言裡，雖然很短，耶穌說得非常清楚，不要自以為很愛天主，口口聲聲的大喊「主啊！主啊！」，便表示自己真的愛天主，這只是個錯覺。耶穌直接指出「承行天父旨意的人方能進父的國」，只靠嘴巴說是沒有用的，重要的是以行動承行父的旨意，天父希望我們都像耶穌一樣關愛近人，我們當做的也只有一件，便是以行動關愛近人。

父的旨意既明確又簡單，天父沒有要求我們像耶穌一樣行奇蹟治病，天父只期望我們像耶穌，以具體的行動，關懷身旁有需要的

人。任何一位有需要的人，即使是陌生人，或是自己不是那麼喜歡的人，只要有需要，我們便可付出關懷（請參閱教案4上-8）。父的旨意也沒要求我們做很多很偉大的善行，天父只期望我們一切是為了愛而做，即使是接待那最弱小的、最被忽視的、最被排擠的，在天父眼裡都是最珍貴的（請參閱教案3上-6）。

耶穌還特別提醒大家，千萬不要以自己的想法為父的旨意，祂特別指出「許多人會以耶穌之名說預言、驅魔、行奇蹟」，若所做的一切，並非承行父的旨意，那也是白做，只是為博得自己個人的掌聲與名望。耶穌甚至直接告訴這樣的人「我要向他們聲明，我從來不認識你們，你們這些作惡的人，離開我吧」。耶穌話說得這麼重，是要告訴大家，萬萬不可假冒天父之名行善，祂希望大家不要再停留在過去的想法，總是看重外表的好名聲，卻沒看到真正的愛是像耶穌一樣，在生活中一點一滴的，以行動關懷有需要的弱小者。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★ 耶穌為什麼常以具體行動，為有病痛的人解除他們的痛苦？
- ★ 為什麼當時的人總是注重外表，喜歡以說的方式來敬愛天主？
- ★ 為什麼耶穌要對群眾說「祈禱時不要站在會堂或十字街頭祈禱」？
- ★ 為什麼耶穌要對群眾說「祈禱時不要嘮嘮叨叨的說個不停」？
- ★ 為什麼耶穌要對群眾說「行善時不要叫左手知道自己右手所做的」？
- ★ 為什麼耶穌要對群眾說「不是向我說『主啊！主啊！』的人便能進父的國」？
- ★ 為什麼耶穌那時的人以為多說些好聽的話討天主歡心，便可忽視在生活中實踐愛？
- ★ 為什麼耶穌要提醒大家以行動承行父的旨意是這麼重要？
- ★ 耶穌要告訴大家的「以行動承行父的旨意」，指的是什麼？
- ★ 你覺得耶穌說的「以行動承行父的旨意」，是很困難的還是很容易做到？
- ★ 為什麼耶穌要特別提醒大家「不要以自己的想法為父的旨意」？
- ★ 為什麼耶穌要對那以自己想法為天父旨意的人說「我從來不認識你們」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-9】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『凡是那承行我在天之父旨意的人，必能進父的國。』」（瑪7,21）

孩子們，耶穌今天告訴我們「承行天父旨意的人方能進父的國」，祂希望我們能夠明白，只靠嘴巴說「愛天主」是沒有用的，重要的是以行動承行父的旨意，像耶穌一樣關愛近人。耶穌也特別提醒我們，不要以自己的想法為父的旨意，所做的一切是要為了愛而做，絕不是為了博得個人的掌聲。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像耶穌一樣，以行動承行父的旨意嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望大家都記得，天父沒有期望我們做偉大的行動，而是在生活中每天的小行動，接下來，我們來聽聽若望的故事。

若望和比利都在同一家工廠工作，每次領薪水時，比利總是大聲喊：「多謝老闆！您真是好心，仁慈又有大愛，願您身體健康、長命百歲！」若望卻只是輕輕的說：「感謝上主恩典！」

比利領了薪水，都花用在自己的享樂，若望則是留下一部分家用外，其餘的都拿去幫助有需要的人。

每次發薪水，老闆都會聽到比利的感謝，非常得意，漸漸的也對若望感到不舒服，認為若不是自己給若望工作，他憑什麼可以領到錢呢？而他竟然不感謝自己，反而感謝上主。老闆決定給若望一點教訓，請了麵包師傅烤了兩條麵包，將其中一條挖空，塞了黃金包起來，另一條原封不動。老闆叫了兩人過來，告訴他們麵包是這個月的特別獎賞，老闆先將沒裝黃金的麵包給了若望，再將有裝黃金的麵包給比利，還對他說：「這是給你懂得感謝我的獎賞。」比利拿到麵包，覺得怪怪的，以為麵包沒發酵才這麼重，一定不好吃，便對若望說：「我這條麵包比較紮實，跟你交換好嗎？」若望沒問什麼便和比利交換了麵包，只是心裡想：「這也該是上主的安排吧！」

若望回到家，剖開麵包，看到黃金，還是感謝上主恩典，也很開心，可以帶著家人去旅行，實現他多年的夢想！（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，若望凡事感謝上主，也常在生活中，盡一點力量為有需要的人做一點事，天父特別給他賞報，獲得意外的獎賞。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己常以行動承行父的旨意？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-9】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌希望我們都能「以行動承行父的旨意」，這不是一件困難的事，只要我們願意，在每天的生活中，都可以像耶穌一樣，一點一滴的，以具體的行動，關懷我們身旁有需要的弱小者。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們「要以行動承行父的旨意」，求祢幫助我們，能常在生活中，以具體的行動，來實踐父的旨意。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A5白紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-10]

對人慷慨分享主 必多給

新竹教區 / 陳柏宏 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭耶穌為我們帶來天父的愛與慈悲，也期望我們都願意以父的慈悲相互對待，鼓勵孩子在生活中，學習以父的慈悲關懷近人。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們帶來了天父的愛與慈悲，陪伴我們每天的生活，給我們力量與希望，求祢幫助我們藉由今天的課程，也能學習到父的愛與慈悲。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 6, 36 ~ 38

4 主題引導

小活動——慷慨與慈悲

孩子們，你們在學校上學，曾經忘記帶東西嗎？例如：忘了帶便當、帶作業、帶畫畫的用具，或是忘了帶手帕、帶鉛筆盒、帶雨傘等？你們忘記帶這些東西時，你們都怎麼辦呢？有的東西可以跟同學借，你們跟同學借時，同學會慷慨的借你嗎？同樣的，當同學跟你借東西時，你們會慷慨的借給同學嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

忘記帶東西總是難免的，這時便很需要找同學幫忙，同學若很願意慷慨的借我們，一定是特別開心，等於是幫了自己很大的忙。可是，若沒人願意借的話，可就傷腦筋了，你們有遇過小氣的同學，不願意借東西給人家嗎？不一定是不借給你，有可能是不願意借給某位同學，你們知道為什麼有些同學，會不願意借東西給別人嗎？除了小氣之外，是不是有其他的原因呢？是擔心別人會弄壞自己的東西嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，有些人會捨不得借東西給別人，不一定是小氣，只是不想借，也沒什麼原因，反正就是不想借。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「慷慨與慈悲」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得為什麼有些人可以很慷慨？有些人卻是捨不得借東西給別人？這些慷慨的人，是天生下來就這麼慷慨嗎？還是有什麼辦法，可以讓一個人變得比較慷慨呢？你們想到的任何辦法都可提出來，每一種辦法寫在一張便利貼紙，每個人可以寫3~5種辦法，寫好的請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌也曾經說過，對待自己的近人要慷慨，如同天父對我們慷慨一樣，天父是這麼愛我們，慷慨的將聖子耶穌給了我們，今天我們要來聽聽耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉群眾要學習天父的慈悲，慷慨對待近人

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，雖然一再的強調天父的愛與慈悲，可是猶太人已經幾千年遵守了梅瑟的律法，實在很讓他們馬上接受耶穌所說的話。他們還是很容易以律法來論斷一個人的作為，猶太律法的精神是「以眼還眼、以牙還牙」，只要任何人犯了錯，都必須付出代價做為補償。

有一次，有位婦人犯守貞時被逮個正著，經師和法利塞人便故意將婦人帶到耶穌面前，想藉機試探耶穌，看看耶穌會怎麼做，是遵守律法判婦人死刑，還是以父的慈悲寬恕她。耶穌什麼也沒說，只問在場每一位：「你們中間誰沒犯過錯的？拿起石頭丟她吧！」大家聽了，沒有人敢拿石頭丟那婦人，反而一個個離去。耶穌便對婦人說：「回家去吧，不要再犯錯了！」（請參閱教案2下-13。）

又有一次，耶穌和稅吏在一起吃飯時，經師和法利塞人再次指責耶穌，總是和罪人做朋友，耶穌為了讓他們明白，天主的愛與慈悲，便講了「慈父愛子」的比喻。這比喻是要讓大家看到，天父的慈悲就像慈父接納回頭的浪子一樣，儘管浪子在外頭耗盡了家產，只要願意回頭，天父隨時伸開雙手接納浪子回家。誰沒犯過錯呢，重要的是願意回頭改過，父的慈悲是浪子回頭的動力，也是引領浪子回家的希望（請參閱教案2下-15）。

天父的慈悲是多麼寬容，為什麼猶太人不容易明白呢？連跟隨在自己身旁的宗徒，也未必能夠明瞭。有一次，伯多祿問耶穌：「老師，如果我的弟兄得罪了我，我寬恕他七次夠了嗎？」耶穌便藉此機會，對大家說：「你們覺得七次夠了嗎？不夠的，是七十個七次！」耶穌這麼說，是要讓大家明白，天父的慈悲是遠遠超出我們所能想像的，也絕對不是可以用寬恕的次數來衡量的（請參閱教案3下-14）。

耶穌一而再再而三的，以比喻和實例告訴大家天父的愛與慈悲，當然是希望我們也能像父一樣的慈悲，祂特別勉勵群眾「你們要慈悲，像你們的父一樣慈悲」。人都免不了會犯錯，彼此之間需要的是，少一些批評與論斷，多一些寬容與接納。耶穌還提醒大家「你們若對人慷慨，也將以十足的升斗給你們」。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路6, 36~38。）

幾時我們慷慨待人，天父的慈悲也將百倍的慷慨給予

剛剛讀的這段聖言雖然很短，耶穌卻說得非常清楚。天父希望我們可以像祂一樣慈悲，是為了帶給我們加倍的祝福。耶穌告訴群眾「當你們慷慨待人時，父必以十足的升斗還給你們，父的祝福將是連按帶搖，滿載而歸的倒在你們懷裡」。凡是願意以父的慈悲慷慨待人的，天父也將以遠超過我們想像的豐厚福報還給我們。

耶穌給了大家這麼豐厚的許諾，是希望當時的人能夠放下舊有的律法思維，接受祂所說的天父的愛與慈悲。耶穌不希望大家繼續「以眼還眼、以牙還牙」，因為「論斷人的必被論斷，定人罪的也必被定罪」，反過來，「饒恕人的也將蒙受饒恕，慷慨待人的也將獲得百倍報償」。耶穌知道律法的教導給了大家公平與正義，但也留下了仇恨與冷漠，每個人為了保護自己不受論斷、不被定罪，完全忘了寬容與接納。唯有藉由父的愛與慈悲，看到耶穌為我們所做的一切，幫助我們真正明瞭放下仇恨與冷漠，才可見到光明與希望。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 為什麼當時的人不能接受耶穌說的天父的愛與慈悲？
- ★ 2 為什麼當時的人犯了錯都必須付出代價做為補償？
- ★ 3 經師和法利塞人故意帶著犯錯的婦人到耶穌面前時，他們是想做什麼？
- ★ 4 經師和法利塞人帶著犯錯婦人到耶穌面前時，為什麼都沒有人敢定婦人的罪？
- ★ 5 為什麼耶穌會對經師和法利塞人講「慈父愛子」的比喻？
- ★ 6 宗徒伯多祿問耶穌「該寬恕自己的弟兄幾次」時，耶穌說了什麼？
- ★ 7 耶穌為什麼要勉勵群眾「寬恕自己的弟兄七十個七次」？
- ★ 8 為什麼耶穌要一再以許多比喻和實例，告訴大家天父的愛與慈悲？
- ★ 9 為什麼耶穌要勉勵群眾「你們要慈悲，像你們的父一樣慈悲」？
- ★ 10 為什麼耶穌要提醒群眾「少一些批評與論斷，多一些寬容與接納」？
- ★ 11 耶穌為什麼要給大家許諾「你們若對人慷慨，父必將以十足的升斗還給你們」？
- ★ 12 為什麼耶穌希望群眾可以放下舊有的律法思維，不再「以眼還眼、以牙還牙」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-10】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們要慈悲，像你們的父一樣慈悲。』」（路6, 36）

孩子們，耶穌今天告訴我們「你們要慈悲，像你們的父一樣慈悲」，是希望我們能跳脫彼此論斷、相互定罪的死胡同，人都免不了會犯錯，人與人之間需要少一些批評與論斷，多一些寬容與接納。耶穌已經親自為我們做了許多的示範，也講了許多的比喻，祂是天父的愛與慈悲最好的典範。現在，請大家想想：在生活中，你們願意跟隨耶穌，立下的慈悲典範，來學習像父一樣的慈悲嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸運，有這麼棒的慈悲典範，幫助我們可以跟隨耶穌的腳步，學習父的慈悲，接下來，我們來聽聽若瑟國王的故事。

從前，有位國王若瑟，他要為自己建造一座王宮，便對大臣說：「你們到森林中找最高大的樹，給我建築王宮。」大臣很快找到一棵大樹，向國王報告，國王聽了很高興。

晚上睡覺時，國王做了一個奇怪的夢，夢見森林中的樹神，懇求國王：「大王，請不要摧毀我，你若這麼做，我將走上死亡之路。」

國王聽了，不為所動：「你是森林裡最高大的樹，我必須用來建造王宮。」樹神見國王如此堅持，只好再求國王：「如果你這麼堅持，請你不要一刀直接從底部砍斷。請你命令你的手下，爬到樹頂，從上往下，一枝一枝的砍。」

國王非常不明白，為何樹神要這麼做：「如果按照你說的這種砍法，不是要挨很多刀，會更加痛苦嗎？」

樹神哀傷的低頭：「國王說得對，這麼做是為了森林中其他的生物設想，我是最高大的，很多小鳥和昆蟲的家都在我身上，我的周圍也有許多小樹，如果將我一次砍倒，不但會壓壞四周的小樹，很多動物也會失去牠們的家。你若願意慢慢的砍，我的痛苦會增加，卻可保護其他生命。」

國王聽了，非常慚愧，看到樹神寧可自己受苦，也不願意傷害更多的生命，真是慈悲！反觀自己，為了自己的享受和驕傲堅持要砍樹，和樹神的慈悲相比，自己太自私了。

國王決定不再砍樹，還去森林中向樹神獻花致敬，從此，國王成了一位既仁慈又愛人民的好國王。（改寫自網路「國王與樹神」。）

8 活出信仰

孩子們，若瑟國王看到樹神的慈悲，寧可自己受苦，也不願意傷害更多的生命，深受感動，也學習她的慈悲，從此成為一位慈悲的國王。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像國王一樣，也能像天父一樣慈悲？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-10】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌教導我們「要像天父一樣的慈悲」，這是一項需要慢慢學習的功課。我們要常常在生活中，以耶穌為我們的典範，一點一滴的，以天父的寬容與慈悲慷慨待人，愛我們的天父也必將滿滿的祝福賜給我們。

11 課後禱

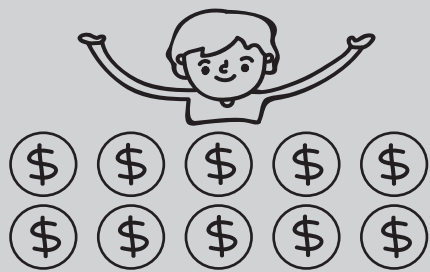
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們「要像天父一樣的慈悲」，求祢幫助我們在生活中，常記得學習耶穌的典範，以父的慈悲慷慨待人。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

老師備課可參閱「天主的名字是慈悲」：教宗方濟各要理講授
<https://youtu.be/you4PBrXnhA>



天主的歸天主～基督徒的十一奉獻

新竹教區／顏露德 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭天主時時與我們同在，賜我們一切所需的恩典，鼓勵孩子在生活中學習感恩，也願意真心誠意的，將自己有的奉獻給天主。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們帶來天父源源不絕的愛，求祢幫助我們藉由今天的課程，學習一顆感恩的心，常在生活中感謝祢賜給我們的一切恩典。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



創世紀 28,20 ~ 22、瑪竇福音 22,21

4 主題引導

小活動——禮物多多多

孩子們，你們從小到大收過禮物嗎？特別是生日時，爸媽或是好朋友，都會為你們準備禮物吧？收到禮物時開心嗎？現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「禮物多多多」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）我們要互相送禮物，今天送的禮物很特別，都是不需要花錢買的，這些禮物天天都在我們的生活中，我們卻沒發現，例如：平安、健康、喜樂、幸福、歡笑等。

你們想送給誰什麼禮物，都由你們自己決定，同樣的一個人最多送他三件禮物，你們想送給誰禮物，便在貼紙上畫出那個禮物，或寫上禮物的名稱，記得要簽上自己的名字再送出去。你們想到的任何禮物，只要是不用花錢買的禮物都可以。（請老師給孩子足夠時間完成，進行中老師要在一旁觀察，若發現有孩子都沒收到禮物，老師也可主動送禮物，孩子都收到禮物後，依序邀請孩子分享自己收到哪些禮物，並感謝送禮物的人。）



帶入主題：

你們都收到禮物了，一定很開心，這些禮物都是天主特別送給我們的，耶穌提醒我們除了感謝天主之外，也可想想我們要送天主什麼禮物，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

雅各伯感謝天主恩典，許下十一奉獻

孩子們，每個人都喜歡收到禮物，也常以為一定是有形的東西才是禮物，例如：好玩的玩具，漂亮的衣服或手機、平板等。我們反而忽略了很多看不見的禮物，比這些看得見的禮物更珍貴，例如：平安、健康、喜樂、幸福和歡笑等。這些看不見的禮物，我們常以為是每個人都會有，便不覺得這些禮物有什麼特別，也不覺得要為自己所擁有的禮物心懷感恩，直到有一天失去了，才發現禮物的珍貴。

每天早上睜開眼睛時，請先想想，感謝天主我們有一個平安的家，世界上有許多孩子生活在戰亂中，家毀了、家人不在身邊，根本不知道自己的未來在哪裡，即使看到太陽升起，睜開眼睛，卻不知道自己可以去哪。對我們來說，每天早上從溫暖的被窩醒來，似乎是一件稀鬆平常的事，對那些沒有家的孩子，卻是極為珍貴的禮物，而我們都忘了要感謝天主。

起床後梳洗完畢準備用餐時，也想一想，感謝天主我們每天都可享用熱騰騰的早餐，世界上有很多孩子吃不飽、或是沒食物吃而餓死。他們出生在貧窮的家庭，父母沒錢幫他們買食物，有時是自己要到馬路上找食物，有了這一餐還不知道下一餐在哪裡。當我們要嫌早餐不夠豐盛時，記得還有很多孩子天天都是餓著肚子過活，感謝天主讓我們有愛我們的家人，為我們準備食物。

當我們很幸運也很幸福，擁有這些禮物時，要記得感謝天主，不要等到哪一天失去了，才發現禮物的珍貴。在耶穌的時代，猶太人為了教導孩子懂得感謝天主，便訂了「十一奉獻」，意思是鼓勵孩子，如果我有10塊錢，記得奉獻1塊錢給天主。

「十一奉獻」是從舊約時代傳下來的，信德之父亞巴郎的兒子依撒格有對雙胞胎，哥哥厄撒烏、弟弟雅各伯，弟弟為了爭寵，騙了年老失明的父親，給了他家族的祝福，哥哥知道了，氣得想殺他洩恨，雅各伯為了保命只好遠走他鄉（請參閱教案1上-9）。在荒野中的夜裡，雅各伯做了夢，天主告訴他不必害怕，他失去的天主會再還給他，他醒了後恍然大悟，終於明白自己不該用計騙哥哥，落得有家歸不得的下場，便跟天主許願「凡是天主給他的，他要將十分之一奉獻給天主」（請參閱創28, 20~22）。

耶穌勸勉群眾，十一奉獻首要的是誠心感謝

猶太人的「十一奉獻」，在教會中一直流傳至今，成了彌撒中的奉獻。在彌撒中，我們以「奉獻金錢」，表達我們對天主的感謝，還有其他方式的奉獻，例如：「奉獻勞力」，聖堂需要有人打掃我來打掃。「奉獻能力」，我會唱歌可以參加聖詠團。「奉獻時間」，神父要為病人祈禱，我奉獻時間祈禱。還有一種方式是「全人奉獻」，神父和修女奉獻他們的生命，不只是「十分之一」而已，是將所有的勞力、能力和時間都奉獻給天主。

猶太人的「十一奉獻」，雖然傳承已久，但在耶穌那時候，還是有人認為，自己所擁有的一切，都是自己努力得來的，跟天主一點關係也沒有，不需要感謝天主。耶穌便特別對群眾說了「貪婪富翁比喻」，比喻中有位富人，擁有許多財富，常得意的向人炫耀，認為這些財富是讓他吃喝玩樂的。富翁還覺得家中倉庫太小了，要再蓋個更大的倉庫，好容得下他的財富，沒想到，當晚他便一命嗚呼哀哉，所有財富歸為烏有（請參閱教案4上-11）。

耶穌以此比喻提醒大家，千萬不要像那無知的富人，自以為所擁有的一切，都是靠自己努力賺得的，若失去了天主給的生命，再多的財富也是場空。耶穌要告訴我們，「十一奉獻」雖然不多，重要的是一顆感恩的心，正如同保祿宗徒所說的，即便他已經做到了「全人奉獻」，還是勸勉大家「奉獻時，不要心痛、不要勉強，天主喜愛樂於奉獻的人」（格後9,7）。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 在生活中，天主給了我們哪些看不見的禮物？
- 2★ 為什麼我們會常忘了為那些看不見的禮物而感謝天主？
- 3★ 雅各伯為什麼會向天主許下「十一奉獻」的心願？
- 4★ 為什麼雅各伯會在失去後，才明白原來自己所擁有的一切都是天主的恩賜？
- 5★ 你覺得我們需要為自己所擁有的一切感謝天主嗎？
- 6★ 在生活中，我們可以有哪些方式來感謝天主？
- 7★ 「奉獻金錢、時間、能力和勞力」，你覺得那一種方式比較容易做到？
- 8★ 你最願意奉獻給天主的是哪一樣，金錢、時間、能力或勞力？
- 9★ 你覺得要做到像神父和修女一樣的「全人奉獻」，是很容易的還是很困難的？
- 10★ 為什麼耶穌要特別對群眾說「貪婪富翁比喻」？
- 11★ 在「貪婪富翁比喻」中，為什麼那貪婪的富人完全不知道要感謝天主？
- 12★ 為什麼保祿宗徒要勸勉大家奉獻時「不要心痛、不要勉強」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-11】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『天主的，應歸還給天主。』」（瑪22,21）

孩子們，耶穌今天告訴我們，要懂得為自己所擁有的感謝天主，天主愛我們，給了我們許多寶貴的禮物。在向天主獻上感謝時，要記得最重要的是一顆感恩的心，不管是金錢上的「十一奉獻」，或是奉獻我們的時間、能力或勞力，也要記得保祿宗徒說的「奉獻時不要心痛、不要勉強」。現在，請大家想想：在生活中，你們會願意心甘情願的向天主獻上感謝嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們都常記得，心懷感恩，以實際的行動來向天主獻上感謝，接下來，我們來聽聽阿雪的故事。

阿雪從小跟著爸媽每個主日上教堂參加彌撒，有一天，她問媽媽：「為什麼聖堂裡面的東西都舊舊的？」媽媽不明白的看著阿雪：「妳說舊舊的是什麼意思？」阿雪拿起經本：「妳看經本是舊舊的、歌本也舊舊的，有些還已經破了呢，電風扇也一樣，妳看左邊有一個是壞掉不會轉的，連我們坐的椅子也都舊舊的，跪凳的皮也都破了洞！」媽媽聽了，不知該如何回答才好，隨意說了：「可能是我們教堂太老了吧！」

下個主日彌撒結束時，阿雪的媽媽在聖堂門口和神父說話，媽媽拿了個信封給神父，阿雪好奇的問：「媽媽，妳拿什麼東西給神父？」媽媽看著她：「上個星期妳問我，為什麼聖堂裡面的東西都舊舊的，媽媽回去想了一下，真的是這樣，媽媽每個星期上教堂都沒注意。聖堂是『天主的家』，我們要關心『天主的家』，剛剛我拿了些錢給神父，請神父需要時可以用！」

阿雪聽了，突然懂了主日學老師幾個星期說的「奉獻」的意義，從此，每次要上教堂前，阿雪都會從自己的撲滿拿出一枚50元銅板，

8 活出信仰

孩子們，我們每個人都可以像阿雪一樣，一起來關心「天主的家」，這是向天主表示感謝最好的作法。天主沒有要我們做偉大的事，祂只希望我們願意共同關心「天主的家」，看到經本破了，可以用膠帶補起來，看到跪凳皮破了洞，可以跟神父說找師傅來修理。現在，請大

家想一想：在生活中，我們還可以做些什麼，來幫助自己以行動表達對天主的感謝？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-11】學習單。

10 主題總結

孩子們，我們來複習今天耶穌教我們的，你們聽老師說，若認為是對的，請高舉雙手在頭上比個「○」，若認為是錯，請高舉雙手在頭上比個「X」。（請老師確認孩子都明瞭規則即可進行複習，題目可重複練習。）

1. 耶穌說「十一奉獻重要的是一顆感恩的心」（○）
2. 耶穌說「十一奉獻是有5塊錢奉獻1塊錢給天主」（X）
3. 耶穌說「天主的應歸還給天主」（○）
4. 耶穌說「貪婪富翁不知感恩」（○）
5. 耶穌說「奉獻金錢、時間、勞力和能力都是奉獻」（○）
6. 耶穌說「十一奉獻是想到時再做就好」（X）
7. 耶穌說「奉獻時不要心痛、不要勉強」（X）

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢的教導，讓我們明白要常在生活中感謝天主，求祢幫助我們，不管是以什麼方式，向天主表達感謝時，一定要真心真意、心懷感恩。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備10~15張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-12]

耶穌說白白得來的必白白分施

新竹教區／顏露德 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭天父將一切的恩典白白的給了我們，我們也要白白的分享，鼓勵孩子在生活中，將天父給的恩典，慷慨的分享給身旁的人。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們帶來了天父的愛與慈悲，每天陪伴我們真是幸福，求祢幫助我們從今天的課程中，也能學習到父的愛與慈悲，將父的愛分享給近人。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 10, 7 ~ 10

4 主題引導

小活動——白白得來的福分

孩子們，爸媽會給你們零用錢買飲料喝或買點心吃嗎？還是會在家裡準備好吃的東西呢？你們上學途中，或是放假逛街時，看到自己喜歡的東西或想吃的東西，身上有錢可以買嗎？你們有買過些什麼呢？你們覺得自己買的東西是便宜，還是很貴呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們買東西時，都會先看一下價錢，覺得這個價錢是合理的、是可以接受的，我們便會買，若覺得太貴了，價錢和東西的品質不搭，我們通常是不會買的。當然，若可以免費是最好，街頭上有時候會有店家或廠商，為了促銷商品會送些免費的商品，你們會想拿這些免費的商品嗎？有拿過嗎？可以拿到免費的商品會覺得很幸運嗎？會希望常有機會得到這種免費商品嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，拿到免費商品的機會可遇而不可求，不是天天都有的，有機會得到當然很開心，沒得到也不必太失望。不過，生活中，有許多免費的、白白得到的福分，我們卻常給忘了，那便是爸媽對我們的愛。我們一毛錢也沒花，爸媽卻天天辛苦的照顧我們，給我們所需要的衣食住行，樣樣不缺。

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「白白得來的福分」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：從小到大，爸媽給了我們好多好多的愛，這些愛都是白白得來的福分，你們記得的有哪些呢？你們有想到的，覺得是爸媽白白給的福分，都可寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5項，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，除了爸媽給了我們許多免費的福分之外，耶穌也告訴我們，天父也給了我們好多福分，這些福分也都是天父白白給的呵，今天我們要來聽聽耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉宗徒們，一切恩典都是天父白白賞賜，也當白白分享給眾人孩子們，耶穌在宣講天國福音時，有很多人聽到耶穌說，天父愛每一個人，一方面感到很開心，可以得到天父的疼愛，可是也常

會有疑問，覺得自己什麼都沒做，憑什麼可以得到天父的愛呢？雖然耶穌一再的告訴大家，不需要懷疑天父的愛，只是他們還一直停留在過去舊約時代的傳統，認為一定要聽天主的話，才可以得到天主的愛。

猶太人認為，在他們的歷史中，好幾次受到異族的統治，包括梅瑟時代的埃及王朝、達味王之後的巴比倫王國，以及耶穌時代的羅馬帝國，都是由於他們不聽天主的話，做出許多違背天主意思的惡事，才會遭受天主的懲罰。儘管耶穌已經很清楚告訴猶太人「我是來召喚罪人悔改」（請參閱瑪9,13），也以「慈父愛子」的比喻（請參閱教案2下-15），讓他們明白，天父始終沒有忘記過愛他們，才派了自己的聖子親自來到世間，以行動愛他們，但是猶太人依然難以相信。

猶太人不敢相信，天父會白白的將這麼大的福分給他們，他們總是認為，自己一定要做點什麼，討天主歡心，才有資格得到天父的愛。有一次，有位羅馬軍隊的百夫長，他的僕人生病，他雖然沒見過耶穌本人，只聽人說耶穌會治病，便十分相信，特別託人懇求耶穌為自己的僕人治病。耶穌完全沒要求百夫長要做任何事，只因他對僕人的愛，和他對耶穌的信德，便醫治了他的僕人（請參閱教案2上-17）。

又有一次，有位客納罕婦人，她不是猶太人，只是聽說耶穌能為人治病，便不顧一切、不在乎會受到猶太人的排擠，專程前來懇求耶穌醫治她的女兒。耶穌不但不因她不是猶太人拒絕她，也沒要她做任何事，單單只因她如此堅定的相信，以及是那麼的愛自己的女兒，也治癒了她女兒的病（請參閱教案2下-11）。

百夫長和客納罕婦人，都不是猶太人，卻都如此相信耶穌所宣講的天父的愛，耶穌也白白的給予了他們父的慈悲。只要相信，完全不需要做什麼，父的愛與慈悲便白白的給予，為了讓群眾更明白，耶穌還特別對大家說「你們白白得來的，也要白白給出去」。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪10,7~10。）

耶穌提醒宗徒們，從天父白白獲得的恩典，要慷慨的分享給近人

剛剛讀的這段聖言雖然很短，耶穌卻說得非常清楚，天父已白白給了我們這麼豐厚的愛與慈悲。還有很多人是不認識天父，已經

得到的，要將父的愛白白的給出去，分享給更多人。耶穌特別勉勵自己的宗徒們，要努力向更多的人宣講父的愛與慈悲，以耶穌的名醫治病人，解除他們的痛苦，讓大家真正體會到父的愛與慈悲。

耶穌也提醒宗徒們，外出宣講時「不要在腰帶下存放金錢」，不需要擔憂自己生活所需，這些天父自會照料（請參閱教案4上-3）。耶穌希望他們能夠明白，天父對我們的愛，遠遠超過我們所能想像的，就像百夫長和客納罕婦人，他們完全沒料到，自己什麼都不需要做，也不需要花任何一毛錢，耶穌竟然是白白的給予，滿全了他們的渴望與祈求。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講時，當時的人為什麼對天父的愛與慈悲常抱持著疑問？
- 2 為什麼耶穌一再告訴大家不需要懷疑天父的愛，當時的人還是抱有疑問？
- 3 為什麼耶穌那時候的猶太人會認為，遭受到異國的統治是天主的懲罰？
- 4 為什麼猶太人總是認為要做點什麼討天主歡心，才有資格得到天父的愛？
- 5 猶太人認為要先討天主歡心才可得到天父的愛，你同意嗎？還是你不覺得是這樣？
- 6 為什麼猶太人不敢相信，什麼都不必做便可白白得到父的愛與慈悲？
- 7 為什麼百夫長和客納罕婦人什麼都沒做，耶穌便醫治了他們的僕人和女兒？
- 8 為什麼百夫長和客納罕婦人都不是猶太人，卻一樣可以白白得到父的愛與慈悲？
- 9 為什麼耶穌要特別對大家說「你們白白得來的，也要白白給出去」？
- 10 為什麼耶穌要勉勵宗徒們，努力向更多人宣講父的愛與慈悲？
- 11 為什麼耶穌要提醒宗徒們，外出宣講時不需要擔憂自己的生活所需？
- 12 你覺得自己有資格得到耶穌說的，天父要白白給每個人的愛與慈悲嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-12】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們白白得來的，也要白白給予！』」（瑪10,8）

孩子們，耶穌今天告訴我們「白白得來的，也要白白給出去」，天父從沒要求我們做什麼，我們唯一要做的只有一件，相信祂是這麼的愛我們。天父是這麼的慷慨，也早早以行動讓我們看到祂的愛，父派了聖子耶穌來到我們中間，親自告訴我們父愛每一個人。現在，請大家想想：在生活中，你們願意相信，耶穌所做的一切都是幫助我們看到父的愛嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們白白的得到父的愛與慈悲，也希望我們能努力將父的愛，白白給出去，接下來，我們來聽聽羅德利哥的故事。

有位住在哥倫比亞聖瑪爾大內華達山的農夫羅德利哥，家裡非常窮，每天都要走很遠的路到村裡參加彌撒，他向天主祈禱：「天主，謝謝祢這麼愛我，我為我的健康感謝祢，為我的工作感謝祢，感謝祢給我的一切！願祢受讚美！」

祈禱後，他拿出皮夾中一半的錢，投入了奉獻籃。回家路上，他買了些青菜，老闆拿了報紙包菜，羅德利哥看到這張報紙，登了一則新聞，是位女牙醫突然遭受雷擊，正在生死邊緣掙扎，由於家中窮困極需大家援助，報紙上還登出她全身燒傷的照片。

羅德利哥看了照片，非常替她難過，馬上為她祈求天主：「天父啊，請祢救助她早日脫離痛苦，也幫助她的家人度過難關！我不能為她做什麼，求祢救救她吧！」

之後，羅德利哥又折回教堂，找到神父，拿出皮夾剩下的錢，統統交給神父，請神父幫忙轉給那位需要幫助的女牙醫。神父不明白為什麼他要這麼做：「你不需要為自己留一點嗎？」羅德利哥堅定的看著神父：「我所有的一切，都是天父白白給我的。她有急需，我也當白白的給出去。」三個月後，神父告訴羅德利哥，新聞報導說，女牙醫已出院回家休養了，羅德利哥聽了，將一切都歸光榮於天主。（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，羅德利哥家裡雖然窮困，卻非常愛天主，也堅定的信靠天主，知道有人急需幫助時，慷慨的將自己所有，白白的給了出去。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像

羅德利哥一樣，慷慨的將自己得到的天父的愛，白白的分享給近人？
（請老師鼓勵孩子發言。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-12】學習單。

10 主題總結

孩子們，我們來複習今天耶穌教我們的，你們聽老師說，若認為是對的，請高舉雙手在頭上比個「○」，若認為是錯，請高舉雙手在頭上比個「X」。（請老師確認孩子都明瞭規則即可進行複習，題目可重複練習。）

1. 耶穌說「白白得來的要白白給出去」(○)
2. 耶穌說「白白得來的要好好保存」(X)
3. 耶穌說「要先討天主歡心才可得到祂的愛」(X)
4. 耶穌說「全心相信必可得到父的愛」(○)
5. 耶穌說「要努力宣講天父的愛」(○)
6. 耶穌說「外出宣講要記得帶錢」(X)
7. 耶穌說「一切生活所需天父自會照料」(○)

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝你教導我們，所有的一切都是天父白白的給予，我們只要全心相信，必能得到父的愛與慈悲，求你幫助我們，能以感恩的心，也將父的愛，白白的分享給近人。以上所求奉主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-13]

珍珠寶貝比喻~為主放 下一切的人是有福的

新竹教區 / 顏露德老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭耶穌為我們帶來的，天父的愛與慈悲是如此寶貴，鼓勵孩子在生活中能深刻的去體驗，學習珍惜這難得的福分，願意緊緊跟隨耶穌。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢不斷的在生活中，教導我們認識天主，祢是我們最好的老師，求祢幫助我們在今天的課程中，能夠更加認識祢，也願意跟隨祢的腳步，將天主的愛分享給近人。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 13, 44 ~ 46

4 主題引導

小活動——我最想要的禮物

孩子們，你們從小到大，一定收過各種不同的禮物，有漂亮的衣服、喜歡的鞋子或帽子、好玩的玩具等，如果讓你們有機會自己選一件禮物，不需要考慮價錢，你們會想要選什麼禮物呢？任何你們想得到的禮物都可以，包括超級跑車、環遊世界、太空旅行、玩遍自己想玩的主題樂園等，這個禮物不一定是馬上可以得到的，但一定是你最想要的，你們覺得這輩子自己最想要的禮物會是什麼呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

真是太有趣了，你們最想要的禮物這麼五花八門，樣樣都有，你們也都聽到了，說不定本來自己最想要的，聽了別人說的，也想改變主意，這都沒關係。這些你們這輩子最想要的禮物，你們覺得自己這輩子有可能得到嗎？還是只是一個不可能達到的夢想？如果你們覺得是有可能得到的，你們會用什麼樣的方法去完成呢？是靠爸媽的幫忙？還是等自己長大了，靠自己的能力去完成呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道「有夢最美」，逐夢、追夢的過程也特別值得，現在，我們來做個小活動，活動名稱是：「我最想要的禮物」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們都已經分享了自己這輩子最想要的禮物，也聽了別人的分享，在這些禮物中請仔細考慮，選出一件你最想要的，也跟大家分享為什麼你要選這件禮物？請將你選的禮物和想法寫在白紙上，寫好貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，希望你們都能完成你們的夢想，耶穌也要給我們一件禮物，這是世界上沒有人可以給的禮物，你們想得到它嗎？今天我們要來看耶穌要給我們什麼特別的禮物。

5 主題內容

耶穌以「珍珠寶貝比喻」勉勵群眾看到天主國度的珍貴與價值

孩子們，耶穌宣講天國福音時，雖然很清楚的告訴大家，祂便是猶太人多年來信仰的天主所派來的，要帶給大家天主的愛與慈悲，但還是受到許多人的質疑，特別是經師和法利塞人。他們認為天主應該是高高在上，怎麼可能會是像人一樣的平凡？儘管耶穌做了許多一般人做不到的事，祂醫治了病人、使死人復活（請參閱教案2上-15、2上-19、2下-2和2下-5），祂變水為酒、以五餅二魚餵飽數千人、在海面

上行走（請參閱教案2下-3、2下-9和2下-10），經師和法利塞人仍然處處懷疑耶穌。

為了讓更多人明白天主的愛與慈悲，即使受到許多質疑，耶穌還是苦口婆心的到處宣講，祂要告訴大家只要相信，並接受天主的愛，天主的國便會來臨。天主的國不是在很遙遠的地方，也不是一定要死了之後才可以去，耶穌很明確的說「天主的國就在你們中間」（請參閱路17,21）。耶穌說得這麼清楚，經師和法利塞人還是不願意相信，還故意對耶穌說：「師父，祢顯一個徵兆給我們看吧，我們看到徵兆便會相信。」（請參閱瑪12,38~39）耶穌知道他們並非真心，只是為了試探祂，因為他們才剛因為耶穌治好一位啞巴，對耶穌說：「這算什麼呢？祢只不過是靠著魔王的能耐在驅魔而已。」（請參閱瑪12,22~24）。

耶穌看到經師和法利塞人的心是如此堅硬，為了讓他們能明白天主的國，便連續舉了許多例子來解釋天主的國，這些例子是：「撒種比喻」（請參閱教案4上-6）、「莠子比喻」（瑪13,24~30）、「芥子和酵母比喻」（瑪13,31~35）、「珍珠寶貝比喻」（瑪13,44~46）和「撒網比喻」（瑪13,47~50）。現在，我們一起來聽耶穌說的「珍珠寶貝比喻」。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪13,44~46。）

耶穌提醒群眾，捨得為主放下一切的人是有福的

在剛剛讀的這段聖言裡，雖然耶穌沒有特別解釋，但比喻的意思已經很清楚，耶穌要告訴大家，天主的國是很珍貴的寶貝，即使是變賣掉一切來換取這項寶貝，都是值得的。耶穌已經為所有的人帶來了這項寶貝，這寶貝是天父要送給每個人的，只是有些人不稀罕，不認為那是寶貝，還嫌棄寶貝，甚至阻礙那些想要寶貝的人。耶穌希望大家都能看到寶貝的珍貴，也願意敞開心胸接受寶貝，當然更不要去阻擋渴望得到寶貝的人。

在「珍珠寶貝比喻」中，耶穌也特別提醒大家，千萬不要不知珍惜，如同經師和法利塞人一樣。天父為了送給我們這寶貝，犧牲了祂最寶貴的聖子耶穌，不但辛苦的在世間與我們共同生活，還受

盡各種屈辱和痛苦，最後被百般凌虐的釘在十字架上，若不是耶穌為我們受苦，我們又哪能白白得到這寶貝呢？

有些人也許沒有那麼幸運，可以不費功夫的得到寶貝，而是要費盡心力的尋找，甚至是要變賣掉自己所有的一切，才有機會得到寶貝，和這些人相比，那些垂手即可獲得寶貝的人，自然是格外的幸運，也當用心珍惜。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼經師和法利塞人會質疑祂是天主的兒子？
- 2 為什麼經師和法利塞人不相信祂是天主的兒子？
- 3 為什麼經師和法利塞人看到耶穌做了許多奇蹟，卻還是不相信祂？
- 4 耶穌受到許多質疑卻還是苦口婆心的到處宣講，是為了要告訴大家什麼？
- 5 為什麼經師和法利塞人會要求耶穌顯個徵兆給他們看？
- 6 為什麼耶穌要對群眾說「天主的國就在你們中間」？
- 7 耶穌為了讓經師和法利塞人明白天主的國，舉了哪些例子來解釋天主的國？
- 8 耶穌特別跟大家說「珍珠寶貝比喻」，是要告訴大家什麼？
- 9 耶穌將天主的國比喻為珍貴的寶貝，為什麼有些人卻不是很在乎？
- 10 在「珍珠寶貝比喻」中，為什麼耶穌特別提醒大家要敞開心胸接受寶貝？
- 11 為什麼天父要天主國的寶貝白白的送給我們每一個人？
- 12 為什麼耶穌要告訴那些白白得到天主寶貝的人，要好好珍惜？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-13】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『天國好像藏在地裡的寶貝，人找到了，高興的賣掉一切，買下那塊地！』」（瑪13, 44）

孩子們，耶穌今天在「珍珠寶貝比喻」中告訴我們，愛我們的天父已藉著祂，將天主的國給了我們，讓我們都能體驗到天主的愛與慈悲。我們要好好珍惜這白白獲得的寶貝，千萬不要像經師和法利塞人一樣，不但不懂得珍惜，還嫌棄它。現在，請大家想想：在生活中，你們會願意用心珍惜，耶穌以自己的生命為我們換得的這寶貝嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸福，有愛我們的天父和耶穌，讓我們白白得到這珍貴的寶貝，希望我們都能好好珍惜，接下來，我們來聽聽依麗莎的故事。

依麗莎是13世紀初匈牙利的公主，她14歲時和德國親王杜陵加·路易結婚，她非常愛她的丈夫，也生了三個孩子。

依麗莎雖然住在王宮，卻非常關心人民，有一次，聽到一位方濟會士的指導，看到百姓生活十分困苦，便決定改變自己，開始過著刻苦、祈禱的生活，也捐款為貧病者服務。

後來，依麗莎的丈夫打仗時殉職，她夫家的人百般虐待她，將她逐出宮外，幸好，她丈夫的盟友戰勝歸來，幫助她的兒子繼承王位，她又可以繼續幫助窮人。

依麗莎在1228年蓋了間醫院，特別照顧窮人，自己也天天在醫院服務，一直到她去世為止，享年24歲。教會為紀念她的美德，在1232年宣布她為聖人，她也成了教會慈善事業和方濟第三會的主保。（改寫自：泥星——聖人生活點滴。）

8 活出信仰

孩子們，依麗莎公主雖然出身王室，卻因著神父的引領，看到自己白白獲得如此豐厚的愛與恩典，決心改變自己，將自己有的寶貝，統統慷慨的捐出，分享給窮苦的人。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像依麗莎公主一樣，願意將寶貝分享給近人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-13】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌告訴我們，只要願意相信並接受天主的愛，天主的國便會臨在於我們中間，這是耶穌為我們帶來的寶貝，我們要好好珍惜。在生活中，還有許多人還沒得到這寶貝，我們也要像依麗莎公主一樣，慷慨的將自己有的寶貝，分享給我們的近人。

11 課後禱

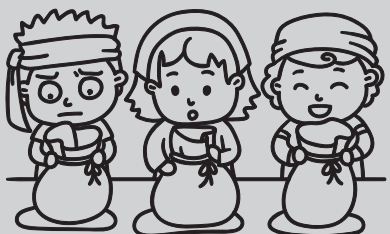
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢，祢為我們帶來了天主國的寶貝，我們要好好珍惜這份恩典，求祢幫助我們在生活中，用心愛護這寶貝，也將這寶貝分享給近人。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A5白紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-14]

僱工比喻～天國的恩賜你我皆享

高雄教區 / 吳英傑 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「僱工比喻」中，明瞭天父已將祂的愛與慈悲，藉著耶穌白白的給了每個人，鼓勵孩子在生活中，跟隨耶穌的腳步，好好珍惜這天國的福分。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你一直在生活中教導我們，使我們越來越像似你的門徒，求你幫助我們從今天的課程，更加明白如何與你共同來建立天主的國，將你的愛分享給更多的人。以上所求是奉你的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 20, 1 ~ 16

4 主題引導

小活動——公平的考試

孩子們，你們喜歡上學嗎？上學快樂嗎？上學會讓你們不快樂嗎？例如：考試，你們喜歡有考試嗎？還是覺得考試很討厭，最好可以不要有考試？考試前你們會緊張嗎？會擔心自己考不好嗎？還是你們一點都不擔心考試，考前也不會緊張？你們還滿意自己考試的成績嗎？會覺得不夠理想，希望可以有更好的成績嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

學校的考試，主要是幫助大家瞭解自己的學習成果，有人認真學習自然不必太擔心成果，若是有人不認真學習，看到成果不理想時，當然要告訴自己繼續努力。只不過，有的爸媽非常看重考試的成績，認為成績不夠理想時要處罰，這時候便會給孩子帶來壓力，擔心自己的成果不符合爸媽理想時會受到處罰。你們覺得學校可以取消考試嗎？若沒有了考試，大家便不必擔心了。還是，若不能取消考試，你們覺得可以給大家都100分嗎？這麼一來，都不必擔心成績不理想會受罰了？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，以目前情況來說，要取消考試是有困難的，既然有考試，也就不能統統100分了，這樣會不公平。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「公平的考試」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得考試公平嗎？考試是要瞭解學習的成果，有的人不喜歡考試，可以用其他的辦法來瞭解學習成果嗎？難道只能用考試這一種方法嗎？不能用不同方法嗎？你們想到的任何一種，可以幫忙自己瞭解學習成果的方法都可寫下來，每一種方法寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5項，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，這些方法都是很好的建議，為了公平，耶穌也曾經說了個「僱工比喻」，給了一種方法，這個方法非常特別，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「僱工比喻」勸勉群眾，天父已將天國恩賜慷慨的給每個人

孩子們，耶穌在猶太宣講時，有位年輕人來懇求耶穌收他為徒，耶穌和他交談後，非常喜愛他，打算收他為徒，但知道他有許多財富，便告

訴他先回家變賣一切，施捨給窮人後再來跟隨耶穌，沒想到這年輕人卻憂愁的掉頭離去（請參閱教案4上-10）。宗徒們在一旁看了，都深感詫異，不明白為何年輕人放不下自己的財富。

耶穌看著年輕人離去，不免感到遺憾，藉此也勉勵宗徒對他們說：「你們看，有錢財的人想要進天主的國是多麼難啊！」宗徒聽了面露驚訝的表情，耶穌繼續說：「駱駝穿過針孔，都要比富有的人進天主的國容易。」宗徒們還是不明白，彼此問：「老師為什麼會這麼說呢？若是這樣的話，那還有誰能獲得永生呢？」耶穌看得出他們內心有疑問，便再對他們說了「僱工比喻」。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪20, 1~16。）

耶穌提醒大家放下計較的心，多多珍惜天父慷慨給予的恩賜

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌以「僱工比喻」，很清楚的告訴宗徒們和當場的群眾，雖然大家聽耶穌說「駱駝穿針孔都比富有的人進天主的國容易」，都十分擔憂若是這樣，要進天主的國不是太困難了嗎？其實，不管是什麼時候，如同比喻中的僱工一樣，有的人早點到，有的人晚點到，只要是願意接受主人邀請，這主人就是天主，葡萄園是指天主的國，願意來到葡萄園工作的每一位僱工，都可得到同樣的酬勞，獲得父的愛與慈悲。

耶穌藉由這個比喻，也特別告訴大家，葡萄園的主人會一而再、再而三的提出邀請，希望每一位尚未進到葡萄園工作的僱工，都願意來到葡萄園領受主人的恩典。這些人可能是根本不知道有這個好機會，或是之前錯過了邀請，也有可能是先前要處理其他的事，但不管是早到或是晚到的，耶穌要大家清楚知道，所得到的並沒有不一樣，都是天父的愛與慈悲。

在比喻中，耶穌也提醒大家，那早到的不需要去計較其他工人工作的時間比較短，卻與自己得到相同的工資，而埋怨主人偏心、不公平。即使自己工作的時間最長，一來主人並沒有虧待自己，還是依照原先的約定給了工資。二來自己實在沒有資格，批評主人該怎麼給工資，畢竟主人的慷慨為任何一位僱工而言都是最大的福氣。

正如主人對最早到的僱工說的「我並沒有虧待你」，主人和每個人約定的工資都是一個「德納」，每一位僱工所獲得的，也都是一個「德納」，主人確實沒有虧待任何一位僱工。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在猶太宣講時，有位年輕人來懇求耶穌，他想要做什麼？
- 2 為什麼那前來懇求耶穌的年輕人，聽了耶穌的話卻憂愁的掉頭離去？
- 3 為什麼耶穌要對大家說「駱駝穿針孔都比富有的人進天主的國容易」？
- 4 為什麼耶穌要對宗徒們和群眾說「僱工比喻」？
- 5 在「僱工比喻」中，每位僱工工作的時間不一樣，為什麼領到的工資是一樣的？
- 6 為什麼葡萄園主人按照約定發給僱工工資，卻會有人心生不滿？
- 7 在「僱工比喻」中，為什麼主人要一再邀請所有的僱工來到葡萄園工作？
- 8 為什麼耶穌要提醒那早到的僱工，不需要為了計較工時不同而埋怨主人不公平？
- 9 你覺得主人發工資時，工時不同工資一樣，這樣做是公平的還是不公平的？
- 10 你覺得那早到的僱工有資格來批評主人該怎麼給工資嗎？
- 11 為什麼耶穌要告訴大家「天主的愛與慈悲是為每個人所準備的」？
- 12 你會希望自己遇到的是一位公平的主人，還是慷慨的主人？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-14】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『難道主人不可拿自己的財物，對僱工好嗎？』」（瑪20,15）

孩子們，耶穌今天以「僱工比喻」告訴我們，天主的愛與慈悲，是為每個人所預備的，每個人都有機會得到，只要願意接受天父的邀請。藉著耶穌，我們已經看到父一再的對我們提出邀請，如同在比喻中，主人不斷的邀請那尚未進到葡萄園的僱工，天父總是期盼

所有的人都願意成為天主國的一分子。現在，請大家想想：在生活中，你們願意接受耶穌的邀請，成為天主國度的一分子嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望每一位在天主國度的僱工，也能像主人一樣，慷慨的和近人分享天主的愛與慈悲，接下來，我們來聽聽阿棋的故事。

阿棋這次考試成績是班上第一名，很高興的拿著成績單，回家跟媽媽邀功，要媽媽答應帶他去主題樂園玩，這是媽媽答應他的。

回到家，媽媽看了成績單，非常高興，也以阿棋為榮，馬上答應他安排個日期，全家人一起去玩。阿棋猶豫了一下，媽媽不明白的問：「你怎麼了？媽媽不是答應你了嗎？怎麼看你有點不開心？」阿棋想說，卻又打住沒說，媽媽拉著他的手坐下來：「你心裡有什麼話儘管說，沒關係的。」阿棋低著頭：「可以不要帶弟弟去嗎？他每次考試考得那麼差，可是玩卻都有他的份，實在是有點不公平！」媽媽聽了，知道阿棋心中的不平衡，便問他：「如果是弟弟考第一名，我們全家要出去慶祝，你覺得弟弟會希望你也可以一起去嗎？」

阿棋想了一下，明白了媽媽的意思，自己也笑了出來，覺得自己實在太小氣了，我們都是一家人，有開心的事，當然是全家人一起慶祝了！

8 活出信仰

孩子們，阿棋聽了媽媽的話，才發現自己和弟弟是一家人，有什麼好計較的呢，當然要邀請弟弟一起去玩了。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己放下計較的心，慷慨的和近人分享天父的愛與慈悲？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-14】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌藉著「僱工比喻」，要讓我們明白，天主希望所有的人都能進到葡萄園，得到父的愛與慈悲。雖然我們每個人，進到葡萄園的時間有先後，但不管怎麼樣，我們一來要感謝父的慷慨，二來我們要跟隨耶穌，繼續的邀請更多的人，來到葡萄園，成為天主國的一分子。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們帶來了，天父的愛與慈悲，從今天的「僱工比喻」中，我們明白了，天父希望所有的人都能進到葡萄園，求祢幫助我們跟隨耶穌，一起將天父的愛與慈悲，分享給更多的人。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-15]

願意謙遜為僕服事他人的必是主的好宗徒

新竹教區 / 顏露德 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭跟隨耶穌的腳步，不是為了爭取大位，而是學習耶穌謙卑的典範為眾人服務，鼓勵孩子在生活中，願意放下身段，為近人服務。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你常常在生活中陪伴我們、和我們在一時，你的言行是我們的典範，求你幫助我們認真學習，在生活中常跟隨你的典範與腳步，將天主的愛分享給更多的人。以上所求是奉你的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 20, 20 ~ 27

4 主題引導

小活動——班上的好幹部

孩子們，你們擔任過幹部嗎？你們擔任過哪些幹部呢？擔任幹部會覺得很辛苦，要做很多的事情嗎？還是你們覺得可以為同學服務而樂在其中呢？或是擔任幹部只是掛個名而已，好像什麼事也沒做？如果你們都還沒擔任過幹部，會想要擔任幹部嗎？還是覺得那是別人的事，與自己無關？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們在班上，會發現不同的幹部，做得事很不一樣，有的幹部要做的事比較多，有的幹部做的比較少，各有各的功能。不管做的多或少，都是要為班上的同學服務，熱心的同學會很積極主動，可能也會有同學不想當幹部卻被選上，態度上也許會較被動。你們有遇到過不太負責，也不太愛做事，總是叫別人做事的幹部嗎？若遇上了這種幹部該怎麼辦呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，只會叫別人做事的幹部最討厭了，明明是自己要負責的，卻推給別人做，真是賴皮。現在，我們來做個小活動，活動名稱是：「班上的好幹部」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想你們覺得怎麼樣才算是一位好幹部？你們覺得一位好幹部要有什麼樣的態度？例如：要有責任感、要主動、要有服務的熱誠等。你們想到的好幹部該有的態度，都可寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5項，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，一位好幹部確實要謙遜為懷、有高度的服務熱誠，耶穌也對自己的宗徒們說過，要放下身段做眾人的奴僕，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勸勉宗徒們跟隨祂的典範——謙遜為僕，為眾人服務

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，不斷的受到有權又有勢的人士排擠，認為祂不應該自稱為是天主的兒子，一來是褻瀆天主，二來是搶去了他們的光彩，處處想置耶穌於死。耶穌在第三次進耶路撒冷聖城慶祝逾越慶典前，預知自己即將受難，便對宗徒們說：「我們進耶路撒冷去，人子將要被交於司祭和經師，他們要定我的死罪。」

耶穌這麼說，是希望提前告訴宗徒們，讓他們做好心理準備，知道自已的老師即將離他們而去，沒想到，竟然有兩位宗徒誤解了

耶穌的意思，以為耶穌即將進耶路撒冷稱王。他們特別拜託自己的母親，帶著他們前來叩拜耶穌，請求耶穌稱王時，可以讓他們兩人坐在耶穌的左右邊，分享祂的榮耀。

耶穌聽了感到很遺憾，看來自己的宗徒們跟在自己身邊這麼久，似乎還不明白耶穌要建立的天主的國，並非是一般人眼中的王國，不是為了求取個人的功名利祿。耶穌看著他們：「你們實在不知道你們所求的是什麼，我即將受的苦難你們有辦法承受嗎？」這時，連在一旁的另外10位宗徒，也開始對這兩位宗徒感到十分不滿，認為他們怎麼在這時刻，還只想著自己的功名利祿。

一下子，所有的宗徒都為了這事吵了起來，耶穌看著他們，知道他們畢竟只是和一般人一樣，會想要追逐功名利祿，也知道該讓他們澈底明瞭，在天主的國裡需要具備的基本態度，是放下身段、願意做眾人的奴僕。耶穌便坐了下來，也請12位宗徒坐在自己身旁，一一看著他們：「你們中間誰若想做老大，他就得做眾人中最小的一個，還要做眾人的僕役。」現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪20, 20~27。）

耶穌提醒宗徒們放下身段，為眾人服務

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴宗徒們「想當老大的要先做眾人的奴僕」，耶穌還明確的指出「一般的社會有長官管理眾人，也有大臣指揮下屬，在你們中間卻不可這樣」。耶穌的話，澈底顛覆了宗徒們對老大的想法，他們之所以起爭執，無非是為了爭論誰最有資格坐在耶穌的左右邊，大家以為這樣便可當老大。沒想到，在耶穌的眼裡，想當老大的，不但沒資格指使別人做什麼，反而是要為別人服務。

耶穌這麼說，是希望宗徒們能夠明白，在天主的國裡，沒有人是老大，誰也沒有資格指使別人做什麼。在天主面前，誰也不需要為了當老大而彼此爭論，每個人都是天主的孩子，天主愛所有的人。宗徒們會爭著想當老大，是一般人的想法，為了爭個虛名，想有面子，覺得自己了不起。耶穌卻提醒他們，真正的大老，是要放下身段，不在乎虛名的為別人服務。

耶穌還特別提醒宗徒們，在一般的團體中會有老大，「在你們中間卻不可這樣」，想當老大是一般人的欲望，期望得到崇高的地位和聲望，只是一旦當了老大之後，便很容易得意忘形，而忘了自己的態度。耶穌雖然是天主的兒子，卻從未高舉自己為老大，也未

曾要大家向祂屈膝，尊祂為老大，耶穌反而謙遜為懷的放下身段，為眾人服務。

耶穌這麼做，是要以實際行動，讓宗徒們看到態度的重要，祂知道我們和別人來往時，對待別人的態度，常會因對方的身分和地位的高低有所不同，如同祂觀察到的，大家總是較尊敬司祭和長老，認為他們是老大，也較看不起稅吏和娼妓。在服務時，若是因對方身分不同便有不同的服務態度，表面上好像都是在服務，但不同的態度一定會讓對方有不同的感受。耶穌希望宗徒們能確實明白，不管對方是誰，要將每一次的服務，都當作是在為耶穌服務，最基本的是謙遜的服務態度。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講天國福音時，為什麼會不斷受到有權勢的人士排擠想置祂於死？
- 2★ 耶穌在第三次進耶路撒冷聖城慶祝逾越慶典前，為什麼要跟宗徒們預告自己即將受難？
- 3★ 耶穌跟宗徒們預告自己即將受難時，發生了什麼事？
- 4★ 耶穌的兩位宗徒拜託自己的母親一同前來懇求耶穌，是為了什麼事？
- 5★ 耶穌看到自己的宗徒來求祂稱王時讓他們坐在自己的左右邊，對他們說了什麼？
- 6★ 耶穌看到宗徒們為了爭老大起了爭執，對他們說了什麼？
- 7★ 為什麼耶穌看到宗徒們為了爭老大起爭執，卻沒有責怪他們？
- 8★ 耶穌為什麼要勉勵宗徒們「在天主國裡的基本態度是放下身段、願意做眾人的奴僕」？
- 9★ 為什麼耶穌要提醒宗徒們「一旦當了老大後很容易得意忘形忘了自己的態度」？
- 10★ 耶穌以什麼實際的行動，讓宗徒們看到謙遜服務態度的重要？
- 11★ 為什麼耶穌要提醒宗徒們「服務時不要因對方身分不同便有不同的服務態度」？
- 12★ 為什麼耶穌要勉勵宗徒們「每一次的服務都是在為耶穌服務」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-15】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『誰若願意在你們中間為首，就當作你們的奴僕。』」（瑪20, 27）

孩子們，耶穌今天告訴我們「想當老大的要先做眾人的奴僕」，這是天主國裡的基本態度，耶穌也以實際行動，為我們立下了典範。耶穌雖然是天主的兒子，卻屈尊就卑來到我們中間，醫治病人、關懷窮人、接納罪人，祂放下身段，以行動讓我們看到了謙遜的服務態度。現在，請大家想想：在生活中，你們願意跟隨耶穌，以實際的行動為近人做一點點小小的服務嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，最具體的服務是行動，行動不分大小，而是要出於真心真意，接下來，我們來聽聽鮑斯高神父的故事。

鮑斯高在19世紀初，出生於義大利的碧基小鎮，家境非常貧窮，母親獨立扶養三兄弟成人。鮑斯高從小勤奮好學，跟著母親的榜樣愛天主，會將在聖堂聽到的道理分享給其他的孩子，希望他們也能認識天主。鮑斯高求學時必須不停的做工，他做過鐵工、修鞋匠、木工、裁縫師、麵包師，後來進了大修院當了神父。

由於自己出身貧窮，鮑斯高特別關心窮苦家庭的孩子，為許多被遺棄的孩子，建立了安定的家，提供他們祈禱、學習和遊玩的場所，還設立工藝學校，將自己會的各種技藝，統統教給他們，讓孩子具有謀生的能力。

鮑斯高還在1859年創立慈幼會，專門為照顧青年，1872年創立母佑會照顧女青年，又開辦青年中心，直到1888年去世，教會特別宣布他為青年的主保聖人。

8 活出信仰

孩子們，聖鮑斯高跟隨了耶穌的典範，以具體行動，為無家可歸的青年建立了溫暖的家，還教他們技藝可以自立謀生，幫助他們有能力繼續為別人服務。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像聖鮑斯高一樣，常以具體的行動為近人服務？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-15】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天教給了我們天主國裡的基本態度，是要放下身段、以謙遜為懷的態度，為自己身旁的近人服務。我們要在生活中，學習耶穌和聖鮑斯高的典範，常常以實際的行動，為有需要的人盡一點心力。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢告訴我們，要以謙遜為懷的態度為近人服務，這是天主國裡的基本態度，求祢幫助我們能以具體的行動，將祢的教導一點一滴的活出來。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-16]

你們祈禱只要相信 必得必給你們成就

高雄教區 / 吳英傑 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭祈禱是在生活中時時刻刻，與耶穌在一起，鼓勵孩子常在生活中向耶穌祈禱，也體驗到祂確實和我們在一起。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢每天在生活中陪伴我們，賜給我們所需要的各項恩典，求祢幫助我們，藉著今天的課程，更加的體驗到祢和我們在一起，引領我們緊緊的跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



馬爾谷福音 11, 20 ~ 26

4 主題引導

小活動——我的疑問

孩子們，你們在學校上學，遇到自己不懂的，或是不明白的，不管是功課方面或是生活方面，你們會主動問老師嗎？還是不懂就不懂，也不想問老師，繼續將自己疑問擺在心裡？或是你們會和自己的好朋友一起討論呢？除了老師和同學之外，當你們有疑問時，你們還會找誰問呢？會問爸媽嗎？他們會解答你們的疑問嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們從小到大有太多的事情需要學習，自然會有很多的疑問，「活到老、學到老」，學習一定要從提出疑問開始，對事情感到好奇或不明白，當然會想要搞清楚，要將事情搞懂便要提出自己心中的疑問。你們看看這個世界這麼大，又有這麼多人在世界各地，每天努力的發明許多新的東西，創造很多新的學問，都是我們需要學習的。你們覺得自己會對周遭哪些事物感到好奇呢？還有哪些事情是你們比較不明白，又想要搞懂的呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

太好了，你們都提出了自己想知道的事，許多的發明家和提出專利的發想師，都是從對生活中的好奇出發，慢慢的演變到自己的發明。現在，我們來做個小活動，活動名稱是：「我的疑問」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們在生活中，對什麼事或什麼東西，最感到好奇或有興趣？還是，你們覺得生活中，有哪些東西可以做些改變？例如：怎麼樣可以減少空氣汙染？或是怎麼樣可以讓人不要生病？你們想到的任何疑問、事情或東西，都可寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5項，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，真是太有趣了，耶穌也告訴過我們，對任何事都可以有疑問，但只有對一件事不需要有疑問，便是天主對我們的愛，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌勉勵宗徒們，要滿懷信心的祈禱

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，即使祂所宣講的是天主的愛與慈悲，祂所做的一切也都是給予人關懷與平安，但還是引起經師和法利塞人對祂極度的不滿。他們非常不能諒解耶穌做了他們做不到的，他們喜歡以非常高調的言論，訓勉當時的人該遵守梅瑟的律法，而自己卻不做（請參閱瑪23,1~10）。

最明顯的例子是，耶穌好幾次在安息日治病時，經師和法利塞人都刻意挑戰耶穌，質疑祂為何不遵守律法上有關安息日的規定。耶穌當然清楚知道這些規定，祂也不是故意不遵守，而是希望藉此讓他們明白，不要以遵守律法為藉口，來推託自己關懷近人的本分，更不要高舉律法的旗幟，阻擋別人去實踐天主的愛與慈悲。（請參閱教案2下-2和2下-6）

耶穌第三次進耶路撒冷聖城過逾越慶典時，群眾誤以為耶穌是要進城稱王，都歡欣鼓舞的高舉棕櫚枝夾道歡呼，再度引起經師和法利塞人不滿，決心除掉祂。耶穌已看出他們的計謀，知道自己受難的時刻已到，心裡非常惦記著自己的宗徒們，擔心他們承受不起這樣的打擊，便以無花果樹為例，特別勉勵他們「你們祈禱，不論求什麼，只要相信必得，必給你們成就」。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：谷11, 20~26）

耶穌勉勵宗徒們，虔心向父祈禱的必得應允

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌以一顆連夜枯萎的無花果樹為例，勉勵宗徒們「對天父要有信德，心裡不要懷疑，堅定相信的必給他成就」。耶穌雖然已經跟宗徒們，多次預言自己即將受難，還是心裡掛念他們是否經得起打擊，便再次勉勵他們，無論遇到任何的考驗或挑戰，千萬不要對天父的愛失去信心，也一定不要對祂的愛有所懷疑。

耶穌特別勉勵宗徒們要堅定相信天父的愛，唯有依靠天主的力量與幫助，才能幫助他們面對各種難關。如同那位為了自己病重的僕人，專程託人前來懇求耶穌的百夫長一樣，他既不是猶太人，也沒見過耶穌，卻對耶穌充滿信心：「主啊！請不必勞駕跑一趟，祢只要說一句話，我的僕人必會痊癒！」耶穌聽了，都十分驚訝，沒想到這位外邦的百夫長，竟然有如此堅定的信德，便答應了他的請求。（請參閱教案2上-17）

還有一次，一位纏病多年的婦人，聽人說耶穌有能力為人治病，便費盡力氣的擠入人群，想懇求耶穌為她治病，卻因人群眾多根本看不到耶穌。婦人不願意放棄，拚命的擠，哪怕只是摸到耶穌衣服的衣角也值得。果然如她所願摸到了，耶穌也治好了她的病，還當著眾人肯定她的信德：「妳摸我的衣服時，我便知道有能力從我的身上出去，是妳的信德救了妳，平安回家去吧！」（請參閱教案2下-5）

除了百夫長和婦人的信德之外，耶穌也曾親自展現給宗徒們看過。耶穌的好朋友拉匝祿生病去世時，耶穌來到墓園前，姊姊瑪爾大想勸阻耶穌：「主啊，已經四天了，臭了！」耶穌看著她們：「凡活著而信從我的人，必永遠不會死，妳們相信嗎？」姊姊望著耶穌：「我知道在末日復活時，他必要復活。」耶穌以堅定的眼神看著所有的人：「只要相信，妳們便會看到天主的光榮！」說完話，耶穌大聲祈禱：「父啊，我感謝祢，請俯聽我的祈求！」這時，手腳還纏著布條、臉上矇著汗巾的拉匝祿，竟然從墓園裡走了出來，在場的人看了都不知該說什麼才好。（請參閱教案2下-19）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼會引起經師和法利塞人對祂極度的不滿？
- 2 耶穌宣講時曾多次在安息日治病，藉此教導經師和法利塞人，為什麼他們還是討厭耶穌？
- 3 為什麼耶穌第三次進耶路撒冷聖城過節時，經師和法利塞人決心除掉祂？
- 4 為什麼耶穌知道自己受難時刻已到，會特別惦記著自己的宗徒們？
- 5 你覺得耶穌受難前這麼惦記著宗徒，是擔心他們信心不夠還是耶穌太愛自己的宗徒？
- 6 為什麼耶穌要特別勉勵宗徒們「你們祈禱，不論求什麼，只要相信必得，必給你們成就」？
- 7 為什麼耶穌要宗徒們記得「無論遇到任何考驗或挑戰，千萬不要對天父的愛失去信心」？
- 8 為什麼耶穌要提醒宗徒們「一定要堅定的相信天父的愛，不要有所懷疑」？
- 9 為什麼耶穌要特別肯定那未曾見過面的百夫長信德是如此堅定？
- 10 為什麼耶穌會對纏病多年的婦人說「妳的信德救了妳」？
- 11 為什麼耶穌來到好友拉匝祿的墓園前時，他的姊姊想要勸阻耶穌？
- 12 為什麼耶穌在復活拉匝祿前要對大家說「只要相信便會看到天主的光榮」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-16】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們祈禱，不論求什麼，只要相信必得，必給你們成就。』」（谷11,24）

孩子們，耶穌在受難前，不忍心看到自己的宗徒們受到打擊，特別勉勵他們「無論遇到任何考驗或挑戰，千萬不要對天父的愛失去信心」，「祈禱時只要相信必得成就」。由此可見，耶穌是多麼的愛宗徒們，祂知道自己即將離開他們，為幫助他們面對日後的各種難關，耶穌希望他們「要堅定相信天父的愛，不要有所懷疑」。現在，請大家想想：在生活中，你們希望自己像宗徒們一樣，堅定的相信天父愛我們嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌知道我們會有軟弱的時候，特別提醒我們一定要堅定的相信，不需要有所懷疑，接下來，我們來聽聽馬凱的故事。

馬凱在主日學下課時，拉著老師的手，心中似乎有話想說，卻又說不出口，老師看著他，請他坐下來：「馬凱，你有話跟老師說嗎？」馬凱點點頭，卻沒開口。

老師握住馬凱的手：「沒關係，有什麼話你可以放心的跟老師說。」馬凱終於開口：「老師，天主真的愛我嗎？我常做錯事，天主還會愛我嗎？」老師聽了，這才明白為什麼馬凱吞吞吐吐的。

老師以堅定的眼神看著馬凱：「孩子，不只是你常做錯事，老師也是一樣，但是有了耶穌的愛，老師才可以跌倒了再爬起來，不管跌倒多少次，我知道耶穌一定會幫助我再站起來。你不需要擔心天主會忘了你，只要你沒有忘記天主，天主是一定不會忘記你的，因為祂是愛我們的天主。」馬凱聽了，覺得安心多了，也露出了笑容，開心的走出教室，和其他同學玩了起來！

8 活出信仰

孩子們，馬凱聽了老師的話，終於放下心中的重擔，告訴自己不需要去懷疑，天主對自己的愛，也告訴自己，無論以後遇到任何情況，一定不會忘記天主，要緊緊的抓住天主的愛。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己緊緊的抓住天主的愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-16】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌知道我們在生活中，會遇到各種困難，為了幫助我們面對這些考驗，耶穌提醒我們「無論遇到任何考驗或挑戰，千萬不要對天父的愛失去信心」。只要我們堅定的全心相信，將一切所需交給天主，祂必會成就。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢告訴我們「要堅定相信天父的愛，不要有所懷疑」，有了天父的愛，我們什麼也不用擔心，求祢幫助我們在生活中，不管遇到什麼事，一定都要緊緊的抓住天父的愛。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-17]

婚宴比喻～受邀赴宴的是有福的

高雄教區 / 吳英傑 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「宴席比喻」中，明瞭天父已為我們每個人，預備了豐盛的天國宴席，鼓勵孩子珍惜機會，歡喜赴宴，也邀請更多人同赴天父的盛宴。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中陪伴我們，不斷的鼓勵我們來到祢面前，學習更加認識祢對我們的愛，求祢幫助我們藉由今天的課程，更加深愛祢，也緊緊跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 14,1 ~ 24

4 主題引導

小活動——我請客

孩子們，你們有好吃的東西時會和同學分享嗎？你們是很慷慨的分享給班上所有的人，還是只分享給和自己比較好的同學呢？當你們大方的和同學分享時，同學也會和你們分享嗎？你們會分享哪些好吃的東西呢？是餅乾、糖果、零食，還是其他好吃的東西呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道人與人之間要互相分享，我有的分享給別人，別人有的也分享給我，彼此分享的經驗，不但可以獲得更多，也可以增進同學之間的友誼。分享也是幫助我們學習給予，而不是總是伸手向別人要東西，分享時不是要比較誰有的較多、誰有的較好，是在乎一顆慷慨的心，願意將自己有的，分享給別人。可是，班上同學那麼多，自己有的萬一又不多時，你們要怎麼辦呢？該分享給哪些人呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，如果可以分享給班上所有的人當然很好，但萬一不夠時，還真的有點傷腦筋。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我請客」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：當你們要請客和同學分享東西時，你們會怎麼做？是分享給所有的人，還是分享給和自己最要好的，或是分享給那些比較需要的？你們想到的都可寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5項，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌有次到法利塞人家作客時，也特別提到請客時，最好是要請那些沒有能力可以回請自己的人，這才是真正的分享，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「婚宴比喻」勸勉群眾，受邀赴宴時當謙虛為懷勿爭首位

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，那時候的環境不像現在這麼方便，交通發達，要去哪便可去哪，肚子餓了，到處都有東西買得吃。和耶穌一起同行宣講的還有祂的宗徒們，一夥人每天需要吃、晚上需要住，都得費心又費力，運氣好的時候可以到宗徒伯多祿岳

母的家中作客，吃頓飽足的晚餐（請參閱教案2上-18），沒安排好時便得餐風露宿，連睡覺的枕頭都沒了（請參閱教案4上-7）。

有一次，有位法利塞人的首領專程請耶穌到自己家中作客，還擺了宴席，邀請了許多賓客，正當賓客準備入席時，耶穌卻看到了賓客們為了爭著坐首席起了爭執。耶穌非常清楚這些賓客們都是社會上有名望的人，很在意自己的面子，深怕在眾人面前被看不起，才爭著要坐首位。耶穌便跟大家說了「婚宴比喻」，提醒賓客們不急著爭首位，免得更重要的賓客來晚了還得讓位，那可是更沒面子了。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路14,1~24。）

耶穌以「婚宴比喻」勸勉群眾，應當珍惜受邀赴天國盛宴的福分

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴大家，不需要那麼在意外在的聲望，而忽略了身旁急需關懷的近人。難道爭坐首位，會比關懷那身患水臌症的人更急迫嗎？即使是在安息日，除了遵守律法的規定，看到身旁的人因體內積水受苦，不該伸出援手予以協助嗎？何苦只是為了一頓宴席的首位，而起爭執呢？難道吃了這一餐，不會有下一餐嗎？莫非餐餐都要為了首位而爭執嗎？

耶穌當然知道賓客們是為了面子而爭首位，也知道他們都是有地位也有經濟能力的人，便接著提醒他們「設宴時要邀請那沒有能力回請自己的人」。耶穌知道他們常有這樣互相往來的宴席，今天我請客，下次換對方請客，彼此互相請客，一來是做面子，二來是彼此炫耀。耶穌告訴他們這樣的相互禮尚往來，只是彼此互惠，在天主面前是得不到賞報的。

耶穌告訴他們，真正的賞報是邀請那些沒有能力回請自己的人，耶穌還特別舉例要請哪些人，貧窮的、殘廢的、癱腿的、瞎眼的人。這些人是真正需要得到關懷的人，他們也期待有能力的人，能看到他們的需要，也願意慷慨的伸出援手來關懷他們。只是他們也深怕自己得到關懷時，會被要求必須要有對等的回報，他們是沒有能力回報的，不是他們不知道或是不願意回報，是他們根本沒有能力可以回報。

在場的賓客聽了耶穌說的「婚宴比喻」，心裡明白耶穌是在針對他們，便做了回應：「將來能在天上的國裡吃飯的，才是有福的！」

耶穌看著賓客們，知道他們從一開始，都在觀察耶穌的言行，便提醒他們「當珍惜受邀赴天國盛宴的福分」。耶穌要告訴他們，別以為自己已經明瞭律法的精神，便理當受邀赴天國盛宴，心裡若沒有全然接受，只是一心想要挑剔耶穌，也將像那買田、買牛和娶妻的，與盛宴無緣。到時候，反而是那些貧窮的、殘廢的、瞎眼的、瘸腿的，成為天國盛宴的賓客。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌那時候生活沒有現在這麼便利，會發生哪些事？
- 2★ 耶穌宣講時，有位法利塞人首領請耶穌到家中作客，發生了什麼事？
- 3★ 耶穌到法利塞人首領家中作客時，其他受邀的賓客們為什麼會很在意要坐首位？
- 4★ 耶穌為什麼要對在場的賓客們說「婚宴比喻」？
- 5★ 在「婚宴比喻」中，為什麼耶穌要提醒賓客們還有比爭首位更重要的事？
- 6★ 你覺得受邀的賓客這麼在意坐首位，這樣是很有面子還是很愚蠢？
- 7★ 為什麼耶穌要提醒賓客們「設宴時要邀請那沒有能力回請自己的人」？
- 8★ 為什麼耶穌要提醒賓客們，互相往來的宴席在天主面前是得不到賞報的？
- 9★ 為什麼那沒有能力回請的人，會害怕自己得到關懷？
- 10★ 為什麼耶穌提醒要提醒賓客們「當珍惜受邀赴天國盛宴的福分」？
- 11★ 為什麼那買田、買牛和娶妻的最後會與天國的盛宴無緣？
- 12★ 為什麼那貧窮的、殘廢的、瞎眼的和瘸腿的反而要成為天國盛宴的賓客？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-17】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『能在天國盛宴裡吃飯的，才是有福的！』」
(路14,15)

孩子們，耶穌今天以「婚宴比喻」告訴我們，請客時不要一心只想著等對方回請，而是「要請那沒有能力回請自己的人」。耶穌期望我們能多多去關懷自己周遭需要關懷的近人，當我們以行動付出時，我們也將成為受邀赴天國盛宴的賓客。現在，請大家想想：在生活中，你們會渴望自己成為那受邀赴天國盛宴的賓客嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌多麼期望我們，都能成為受邀赴天國盛宴的賓客，這是愛我們的天父早已為我們所預備的，接下來，我們來聽聽美芬的故事。

美芬上完主日學，和美珍一起走在回家的路上，看到一位推著資源回收的婆婆，正費力的推著裝滿寶特瓶和紙張的小推車，準備去回收站。

美芬看著美珍：「妳先回家吧，我一會便回去。」美珍有點不明白：「妳要去哪裡？」美芬指著那婆婆：「我去幫婆婆，很快便回去。」話一說完，美芬便主動過去幫婆婆推她的小推車。

婆婆看到美芬來幫忙，露出了微笑，和她點點頭，說了聲謝謝，才一會，沒想到，美珍也跑了過來幫忙，兩人對看一眼，都笑了起來。

到了回收站，美芬看婆婆滿頭汗，還特別將剛剛老師上完課發的飲料，送給婆婆解解渴，便和婆婆說再見。回頭路上，美珍拉著美芬的手：「妳剛剛為什麼要幫婆婆推車呢？」美芬笑了笑：「今天老師不是跟我們說了『婚宴比喻』嗎？耶穌希望我們請客時，要請那沒有能力回請自己的人，我們以後也不見得會再見到那婆婆，所以這便是最好的機會，做到耶穌要我們做的呀！」

美珍聽了，馬上點點頭，也開心的笑了起來，兩人的腳步越走越輕快，好像與耶穌走在一起！

8 活出信仰

孩子們，美芬上課才聽到耶穌說的「婚宴比喻」，一看到婆婆需要幫忙，馬上學以致用，還影響了美珍跟著一起做，她們一定會成為天國盛宴的賓客。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像美芬一樣，也有機會成為天國盛宴的賓客？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-17】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌以「婚宴比喻」告訴我們，要多多關懷自己身旁需要關懷的近人，當我們有能力或有機會請客時，可以多想到這些「沒有能力回請自己的人」，如同美芬和美珍一樣。天父非常愛我們，已經為我們都準備好了天國的盛宴，也期望我們都能成為受邀赴天國盛宴的賓客。

11 課後禱

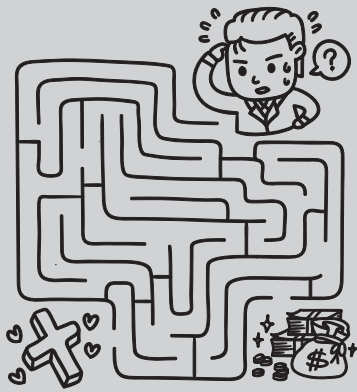
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢為我們帶來了，天父為我們準備的天國盛宴，求祢幫助我們在生活中，都能努力的付出，以具體的行動為近人服務，不但讓自己成為盛宴的賓客，也邀請更多人一起來赴天父的盛宴。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-18]

不忠信管家比喻～ 忠信從小事做起

高雄教區 / 吳英傑 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「不忠信管家比喻」中，明瞭在面對生活中各種誘惑時，要懂得分辨，鼓勵孩子要將耶穌的教導放在心裡，幫助自己面對誘惑時，做出正確的選擇。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢一直在生活中引導我們走在正確的道路上，求祢幫助我們在今天的課程中認真學習，將祢的教導常記在心裡，緊緊的跟隨祢的腳步。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 16, 1 ~ 13

4 主題引導

小活動——借東西

孩子們，如果同學忘了帶東西到學校而跟你們借時，你們會大方的借給同學嗎？你們會借給同學什麼東西呢？橡皮擦、鉛筆、原子筆、尺、作業簿、衛生紙、口罩，或是其他的東西呢？如果有同學想跟你們借錢買東西吃，你們會願意借嗎？還是爸媽有告訴過你們，可以借同學文具用品，卻不可以借錢呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

在學校上學，會遇到各種不同的情況，有時候難免會忘了帶要用到的東西，這時當然需要同學的幫忙，只是，當自己好心將東西借給同學用，同學卻忘了還時，你們會跟同學說嗎？你們有遇到過這樣的情況嗎？同學忘記還東西時，你們會主動提醒同學嗎？同學會向你們道歉嗎？還是你們自己也有忘記還的經驗呢？
(請老師鼓勵孩子分享。)

你們都說對了，借了東西卻不還的同學，這種人最討人厭了，借來的東西本來就是用完了要趕快歸還，這樣才是負責任，以後若還要借人家才願意再借。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「借東西」。(所需教具請參閱輔助教具說明。)請大家想想：當同學要跟你們借東西時，你們會怎麼做？是毫不考慮的借給任何同學，還是看看借的同學和自己有什麼交情，或是為了避免麻煩乾脆統統都不借？你們有什麼想法都可寫下來，每一項寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5項，寫好請貼在白板上。(請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。)



帶入主題：

謝謝你們的分享，你們都說對了，有借有還是最起碼的責任感，耶穌也曾勉勵過祂的宗徒們，做事一定要有責任感，「若小事不忠信，大事也未必忠信」，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「不忠信管家比喻」勉勵宗徒們，忠信要從小事做起

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，跟隨在祂身邊的12位宗徒，在一開始跟隨耶穌時，都放下了自己的工作和家庭，全心跟隨祂。宗徒們在沒有工作的情況下，當然是沒有收入，但每天又要跟著耶穌四處奔走宣講，會有些日常的開支和花費，他們過的生活可說是相當的節儉又拮据。

耶穌看著宗徒們過著和自己一樣儉樸的生活，也會替他們感到不捨與心疼。有次一位富有的年輕人，興沖沖的前來懇求耶穌收他為徒，耶穌請他先放下財產再來跟隨自己，他卻捨不得而離開耶穌。當場看見的宗徒伯多祿，便忍不住看著耶穌：「老師啊，我們這些年，為了跟隨你，什麼都捨棄了！」耶穌看了看所有的宗徒，知道他們所付出的一切：「我實在告訴你們，你們為了天主的國，甘心捨棄一切跟隨我，在今世必獲得加倍賞報！」（請參閱教案4上-15）

耶穌一方面鼓勵宗徒們，願意為了天主的國，甘心捨棄一切跟隨祂，但也擔心宗徒們，在面對金錢的誘惑時，是否有足夠的意志力來敵擋誘惑。又有一次，來了兩兄弟為爭家產求耶穌幫忙，耶穌便藉此機會說了「貪婪富翁比喻」，提醒宗徒們一心為自己在世上厚積財產，而不在天主前累積的都是枉然。如同那貪婪的富翁，自以為可以掌握一切拚命的累積財富，哪曉得自己的生命是如此脆弱，一旦天主收回他的生命，再多的財富也是一場空。（請參閱教案4上-11）

有一天，耶穌和宗徒們又遇上了法利塞人在談論錢財的事，法利塞人認為事奉天主和追求財富是沒有衝突的，這兩者是可以兼得的。耶穌聽了，知道這法利塞人自己放不下金錢的誘惑，又想告訴別人可以向祂學習，便說了「不忠信管家比喻」，勉勵宗徒們面對金錢誘惑時，要懂得分辨。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路16,1~13）

耶穌以「不忠信管家比喻」勉勵宗徒們，面對誘惑要懂得分辨

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴大家「不能事奉天主又事奉錢財」，想兼顧兩者是有困難的，需要有所取捨，才不會陷入誘惑中而不自覺。如同那表面上看來很精明的管家，他自以為在主人尚未撤去自己的職務前，還可運用主人的財務為自己預備後路，難道他真的認為主人是如此無知嗎？主人一旦知道了，難道他不需要為自己做的事負責，可以繼續逍遙無事嗎？

在比喻中，耶穌特別勉勵宗徒們「在小事上不義的，在大事上也不義」，生活中免不了會有各種大大小小的誘惑，若不知道在小事上謹慎的分辨，大事上也必將同樣的迷失方向。耶穌還指出「如果你們在別人的財物上不忠信，誰還會將真實的錢財委託給你們」，比喻中的管家完全不在意主人對他的信任，竟然如此不在乎的隨意管理，主人託付給他的帳務，可說是非常沒有責任感。

在比喻中，雖然耶穌也提到「這不義的管家辦事比光明之子精明」，耶穌並不是鼓勵宗徒們要學習管家的精明，反而是提醒他們千萬不要掉入精明的陷阱。不義的管家，表面上好像靠著自己的精明為自己備妥了後路，不怕被主人撤去職務後無路可走。但事實上，管家所做的一切，正是聰明反被聰明誤，他若向主人誠實以報，也許主人會再給他一次機會。他不走正途，以為自己做的神不知鬼不覺，一旦被主人發現了，後果其實是更嚴重的。耶穌希望宗徒們面對金錢誘惑時，一定要謹慎分辨，最後才又明確的說「不能事奉天主又事奉錢財」。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌和宗徒們過的生活是相當的節儉又拮据？
- 2 為什麼耶穌看著宗徒們過著儉樸的生活，會替感到不捨與心疼？
- 3 為什麼有位富有的年輕人興沖沖前來懇求耶穌收他為徒，卻又默默的離開耶穌而去？
- 4 為什麼耶穌要特別對宗徒們說「貪婪富翁比喻」？
- 5 為什麼那法利塞人認為事奉天主和追求財富可以兼得？
- 6 耶穌為勉勵宗徒們面對金錢誘惑時要懂得分辨，特別對他們說了什麼比喻？
- 7 在「不忠信管家比喻」中，那不義的管家做了什麼？
- 8 在「不忠信管家比喻」中，為什麼那不義的管家自以為自己的作為很精明？
- 9 你覺得「不忠信管家比喻」中那不義管家的作為，是很精明的還是很愚蠢的？
- 10 為什麼耶穌要特別提醒宗徒們「在小事上不義的，在大事上也不義」？
- 11 為什麼耶穌要勉勵宗徒們，千萬要小心不要掉入自以為精明的陷阱？
- 12 為什麼耶穌要告訴宗徒們「不能事奉天主又事奉錢財」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-18】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『小事上忠信的，在大事上也忠信！』」（路16,10）

孩子們，耶穌今天藉著「不忠信管家比喻」，告訴我們「要在小事上忠信，大事上自然也會忠信」，責任感一定是從小地方或小事情做起，藉著一點一滴的累積慢慢培養。同樣的，如果「在小事上馬馬虎虎，毫不在意，大事上當然也不會牢靠」，小事上做事不經心，別人也不會放心將大事委託給我們。現在，請大家想想：在生活中，你們願意在小事情上盡心盡力，慢慢的培養自己的責任感嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們都能互相勉勵，也共同努力，在每天生活中的小事上盡心盡力，接下來，我們來聽聽凱傑的故事。

主日學下課後，大家統統跑出去玩的時候，凱傑一個人留在教室，自動將桌椅歸位，還去洗手間拿了掃把，將地上剛剛大家做美勞時，剪下的紙屑掃乾淨。這些事做完後，還問老師還有其他需要幫忙的嗎？

老師看著凱傑，摸摸他的頭：「謝謝你的幫忙，都整理得差不多了，有你的幫忙真好，你實在是老師的好幫手。」凱傑笑了笑，正準備掉頭要回家時，老師叫住了他。

老師請凱傑坐了下來：「凱傑啊，你可以告訴老師，為什麼每次下了課，你都不和同學一起玩，而留下來打掃教室呢？」凱傑不知道要說什麼才好，老師看著他：「你不要誤會老師的意思，老師只是很想知道，為什麼別人都出去玩了，你卻願意留下來幫忙？」

凱傑搔搔頭：「這沒什麼啊，要玩又沒差那幾分鐘，我又沒做什麼！」老師聽了，忍不住笑了：「你說得很對，要玩實在不差那幾分鐘，你去玩吧！」老師看著凱傑的背影，心裡想：「這孩子真是可愛，凡事從小地方做起！」

8 活出信仰

孩子們，老師聽了凱傑的話，內心特別為他讚賞，看到他一點也不在乎只是少玩幾分鐘，只為了幫老師盡點心力、幫點忙，實在是可愛極了！現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像凱傑一樣，都願意在小事上為別人盡點心力？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-18】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天藉著「不忠信管家比喻」，告訴我們責任感是要從小事上做起，千萬不要像那不義的管家，自以為有點小聰明，反而會讓自己掉入精明的陷阱。在生活中，我們要常記得「在小事上忠信」，一點一滴的培養做事情的責任感。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢告訴我們「在小事上忠信，大事上必然也忠信」，求祢幫助我們可以像凱傑一樣，都願意在生活中，在小事上為近人盡點心力。以上所求是奉主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-19]

忠信僕人比喻～盡忠職守待人真誠

新竹教區／顏露德 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「忠信僕人比喻」中，明瞭天父是這麼愛我們，也期望我們能跟隨耶穌的腳步，以父的愛與慈悲對待近人，鼓勵孩子在生活中，學習耶穌典範，以愛的行動為人服務。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你為我們帶來了天父的愛與慈悲，也親自教導我們如何愛自己的近人，求你幫助我們藉著今天的課程，更加努力的學習你的榜樣，以父的愛與慈悲愛我們的近人。以上所求是奉你的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 24,45 ~ 51

4 主題引導

小活動——我不會偷懶

孩子們，你們在學校上學，學校有安排「環境清潔」的時間嗎？你們做的「環境清潔」工作，是自己選的還是老師安排，或者是全班互相輪流呢？你們喜歡做學校指定的「環境清潔」工作嗎？你們在做「環境清潔」工作時，都有很認真的做嗎？還是馬馬虎虎？你們在做時，會有同學在一旁偷懶嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

學校會安排「環境清潔」工作，是希望你們會懂得愛惜自己的上課環境，你們每天在學校上課，如果希望這個環境是很乾淨的，當然得要靠你們自己來好好維護了。可惜阿強卻不這麼想，每次在做「環境清潔」工作時，他總是在一旁偷懶，什麼也不做，只看著大家做，同學勸他要一起做，他還賴皮找藉口說自己不舒服。阿強認為，反正有其他同學在做，不差他一個人，何況老師又不會來看，萬一老師來時，再做樣子給老師看就行了。你們覺得阿強這樣是對的嗎？你們有遇過像阿強這樣的同學嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，阿強的態度實在是很不應該，以為老師沒在現場便可偷懶，將工作丟給同學。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我不會偷懶」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：當你們在做「環境清潔」工作時，你們是對自己負責，還是只要做給老師看而已？為什麼你們知道不該偷懶，而阿強卻偏偏要偷懶？阿強是故意的嗎？阿強偷懶對其他的同學是公平的嗎？你們可以將每個問題的想法寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，阿強的態度不僅是不對的，還會影響其他的同學，這也是耶穌在受難前，特別勉勵宗徒們需要注意的，做事一定要有責任感，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「忠信僕人比喻」勉勵宗徒們盡忠職守謹守本分

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，除了告訴大家天父愛每個人之外，也以許多行動，醫治了各種有病痛的人，將天父的愛與慈悲帶給有需要的人。在宣講的過程中，耶穌也不斷觀察當時的人是如何理解天父的愛，祂發現大家普遍都受了經師和法利塞人的影響，

常常只會在形式上遵守梅瑟的律法，好像只是在做給別人看而已，而不是打從心底的為了愛天主而做（請參閱教案3下-20和4下-5）。

最明顯的例子是，耶穌好幾次在安息日醫治病人時，經師和法利塞人都刻意刁難祂，認為祂不該違背律法上有關安息日的規定，試圖要藉此抓耶穌的把柄來控告祂。耶穌當然非常清楚這些規定，祂也不是不願意遵守，而是希望藉此讓他們明白，不要只會表面上遵守律法，卻忽略了律法要提醒大家的是，在生活中以行動關懷自己的近人（請參閱教案2下-2和2下-6）。

雖然耶穌是這麼用心的面對經師和法利塞人，希望他們能夠真正明白天父的愛，才能將正確的觀念教給大家，不至於停留在過去的誤解當中，只是很可惜的，他們一點也不領情。他們心中對耶穌充滿了仇恨，恨不得除掉耶穌，好幾次故意挑戰耶穌，一次是帶著犯了錯該處死的婦人到耶穌面前，看耶穌是否會違背律法寬恕婦人。另一次是以繳稅給羅馬皇帝的事，想陷害耶穌說出違背羅馬律法的事。耶穌面對這些無理的挑戰，並沒有屈服，反而巧妙的再給他們上了一課，也因此更加深他們對耶穌的敵意（請參閱教案2下-13和3上-4）。

在耶穌第三次進耶路撒冷聖城過逾越慶典時，經師和法利塞人認為這是除掉耶穌最好的時機，便開始策劃圍捕耶穌的計謀。耶穌知道自己受難的時刻已到，心裡一方面惦記著自己的宗徒們，擔心他們經不起這樣的打擊，另一方面也不希望他們還是停留在舊有的想法，便對他們說了「忠信僕人比喻」，勉勵他們做事該有的態度。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪24,45~51）

耶穌以「忠信僕人比喻」提醒宗徒們，隨時做好準備迎接主人的到來

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的勉勵宗徒們「做事要忠於自己的本分」，千萬不要像比喻中的惡僕，以為主人不在時便可胡作非為，或是認為反正主人也看不到自己的所作所為，愛怎麼做便怎麼做，一切都無所謂。正確的做事態度，是要像那忠信的僕人，謹守自己的本分，不管主人在不在場，自己該負責的，統統都要盡自己的責任完成。

在比喻中，耶穌很清楚的告訴宗徒們，耶穌不可能永遠和他們在一起，再過不久耶穌即將受難離開他們，也不會再繼續陪伴他們，他們自己必須要準備好自己，無論耶穌是否和他們在一起，他們都

要扛起自己的責任，做好自己的本分。只有隨時準備好自己，才能面對以後可能發生的各種考驗與挑戰，耶穌自己已經經歷過這麼多的挑戰，當然希望宗徒們也要做好準備，好迎接未來的考驗。

在比喻中，耶穌也特別提醒宗徒們，千萬不要像那惡僕自欺欺人，以為主人不會突然出現，或是認為主人有其他的事耽擱，不會按照既定的時程出現便膽大妄為，做出超乎自己本分的事。主人一定會來，而且是在「惡僕沒有期待和想不到的時刻」出現，這樣一來，惡僕的所有惡行也都將完全暴露，自己也將必須承受所有的後果。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌會常以行動醫治各種有病痛的人？
- 2 耶穌經常觀察當時的人如何理解天父的愛，祂發現了什麼？
- 3 為什麼耶穌好幾次在安息日治病時，經師和法利塞人都要刻意刁難？
- 4 面對經師和法利塞人的刁難，為什麼耶穌還是用心的教導希望他們能明白天父的愛？
- 5 為什麼耶穌是多麼用心教導經師和法利塞人，他們還是一點也不領情？
- 6 為什麼在耶穌第三次進耶路撒冷過逾越慶典時，經師和法利塞人決心要除掉祂？
- 7 為什麼耶穌要特別對宗徒們說「忠信僕人比喻」？
- 8 為什麼耶穌要提醒宗徒們不要像「忠信僕人比喻」中的惡僕？
- 9 為什麼耶穌要勉勵宗徒們學習忠信僕人做事的態度？
- 10 為什麼耶穌在受難前，要特別勉勵宗徒們要準備好自己？
- 11 你覺得「忠信僕人比喻」中的惡僕認為主人不會出現，是很愚蠢的還是很膽大妄為？
- 12 為什麼耶穌要提醒宗徒們主人會在「惡僕沒有期待和想不到的時刻」出現？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-19】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『忠信的僕人，主人派他管理家僕，也見他如此行事，那僕人真是有福。』」（瑪24,45~46）

孩子們，耶穌今天以「忠信僕人比喻」告訴我們，做事情該有的態度，便是不管做什麼事，都要對自己負責，不要只是為了做給別人看。我們要常提醒自己，不要像那惡僕，誤以為不會有人在看，便一副無所謂的樣子，做事情是自己的本分，該自己做的自己便要負責。現在，請大家想想：在生活中，你們是願意像那忠信僕人盡忠職守，還是像那惡僕胡作非為呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們每個人，都能成為那忠信的僕人，在每天的生活中做好自己的本分，接下來，我們來聽聽馬克的故事。

主日學下了課，馬克沒有離開教室，老師看著他，走了過去：「馬克，你有話要跟老師說嗎？」馬克點點頭，老師和馬克坐了下來。

老師看馬克有點猶豫：「你怎麼了？有什麼話你都可以儘管說的，別擔心！」馬克看看老師：「你剛剛說不要像那惡僕，以為沒人看見就沒關係，上個星期回家過馬路時，我看到一位婆婆需要幫忙，可是我沒有上前幫忙。」老師聽了，明白馬克心中的疑惑：「我瞭解了，你聽了今天老師教的『忠信僕人比喻』，覺得自己上個星期的行為有點不對，是嗎？」馬克沒吭聲，點了點頭，老師拉著他的手：「馬克，老師很高興你今天這麼認真上課，也懂得馬上去反省自己的行為，不必太擔心，我們一起到聖堂向耶穌祈禱，請祂幫助你，以後若再遇到了，可以勇敢的去做，好嗎？」

馬克聽了，安心的抬起頭，開心的和老師一起到聖堂祈禱！

8 活出信仰

孩子們，馬克聽了老師在課堂上教耶穌說的「忠信僕人比喻」，馬上反省自己的行為，也勇敢的向老師說明，老師便鼓勵他，請耶穌幫忙，以後再碰到時，可以鼓起勇氣做自己該做的事。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像馬克一樣，再鼓起勇氣做我們該做的事？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-19】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌在「忠信僕人比喻」中告訴我們，不管做什麼事，不要是為了做給別人看才做，這是沒有意義的。耶穌這麼愛我們，祂也為我們付出了許多行動，祂也希望我們可以跟隨祂的腳步，以行動愛我們的近人。

11 課後禱

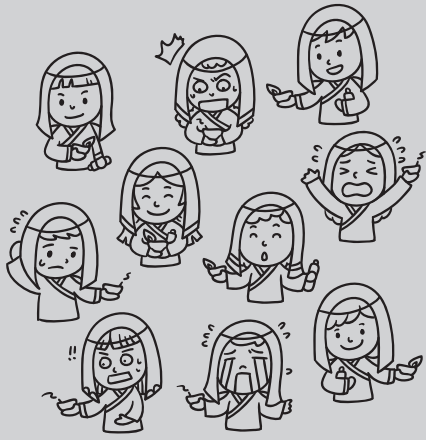
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢以「忠信僕人比喻」教導我們做事情該有的態度，求祢幫助我們在生活中，常記得不管做什麼，都不是要做給別人看，而是為了愛耶穌而做。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4下-20]

十童女比喻～未雨綢繆預作準備

台中教區 / 黃碧珍 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「十童女比喻」中，明瞭耶穌是這麼愛我們，特別提醒我們要在生活中，時時做好準備，面對各種的考驗，鼓勵孩子緊緊跟隨耶穌，依靠祂的力量面對挑戰。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢總是在生活中一步步的帶領我們，讓我們越來越能體會到祢對我們的愛，求祢幫助我們在課堂中認真學習，並將祢的教導牢牢記在心裡，緊緊的跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 25,1 ~ 13

4 主題引導

小活動——我在做演習

孩子們，你們在學校有遇過「地震演習」或是「安全演習」嗎？你們知道為什麼學校要做這樣的演習嗎？學校在做演習時，你們會配合老師的指示做嗎？你們有規矩的認真按照演習的要求做嗎？還是一邊演習一邊玩呢？你們喜歡參加這樣的演習嗎？從這些演習中，你們有學到些什麼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

不管是「地震演習」或是「安全演習」，學校會安排這些演習，主要的目的是要幫助大家知道，萬一發生這些突發狀況時，你們該如何應變。我們都知道，各種災害意外的發生，不管是地震或是火災，都是無法預防的，一定要在平常多做演練，萬一發生了，大家才不會慌慌張張的不知所措。你們在做演習時，看過同學不認真做或是調皮搗蛋嗎？你們覺得如果不將演習當一回事，也不認真的做，萬一遇到了會怎麼樣呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，演習雖然不是真實情況，但還是要當做是真實的情況來面對，這樣哪天真的遇到了，才知道該怎麼應變。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我在做演習」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：為了幫助自己在面對突發狀況時，可以有能力保護自己，在做各種演習時，你們覺得該注意些什麼？各種你們想到的情況，或是該注意的都可寫下來，每一項寫在一張便利貼紙，每個人可寫3~5個，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，無論如何，我們都該做好最妥善的準備，正如耶穌跟自己的宗徒們說的，為幫助自己面對各種艱難的考驗，必須隨時做好準備，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「十童女比喻」勉勵宗徒們，平常便要未雨綢繆預做準備

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，不管走到哪裡，面對任何人，總是給予天主豐厚的愛與慈悲，也以具體的行動，讓大家親身感受到天主的愛。只是很可惜的，偏偏有一些人，儘管耶穌做的再多，他們還是喜歡挑三揀四的找耶穌的毛病。這些人是當時猶太社會有權勢又有地位的經師和法利塞人，他們老是看不慣耶穌的作為，處處批評祂。

經師和法利塞人自認為是當時社會上最受到尊敬的，沒想到，耶穌的出現讓他們備感威脅，一來很多人跑去跟隨了耶穌而不聽從他們，二來耶穌做了很多他們做不到的事，讓他們原有的權威感失去了光芒。尤其是他們非常不能接受，耶穌說自己是天主的兒子，即使他們做不到耶穌做的事，他們也不願意承認耶穌是天主的兒子，他們認為耶穌只不過是一個木匠的兒子。

更讓他們受不了的是，耶穌太有智慧了，耶穌宣講的福音處處打動人心，很多人都心甘情願的跟隨祂，而不再跟隨他們。他們說什麼也不能接受，一個木匠的兒子，竟然比他們更有智慧，一定要設法打敗耶穌。他們好幾次設下陷阱找耶穌辯論，想從耶穌的話中抓把柄控告祂，可惜都未能得逞（請參閱教案2下-2、2下-13、3上-4、4上-8、4上-12和4上-14）。

耶穌看到經師和法利塞人，對祂如此的百般刁難，知道他們的心胸太過狹窄，雖然耶穌三番兩次的耐心教導，希望他們能夠真正明白天父的愛，但很顯然的，他們就是聽不進去耶穌的話。在耶穌第三次進耶路撒冷聖城過逾越慶典時，耶穌知道自己受難的時刻即將來到，心裡十分掛念自己的宗徒們，擔心他們往後如何面對經師和法利塞人的挑戰，便對他們說了「十童女比喻」，勉勵他們要隨時做好準備以迎接考驗。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪25,1~13。）

耶穌以「十童女比喻」提醒宗徒們，隨時妥善做好準備以迎接未知的挑戰

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的勉勵宗徒們，要隨時準備好自己，面對突如其來的挑戰與考驗，如同比喻中那五位明智的童女，由於無法預知等候時間的長短，提前備妥了油好應付突發狀況。耶穌也提醒宗徒們，千萬不要像那五位糊塗的童女，明明知道要出遠門迎接新郎，卻沒有多預備油，直到油用盡了，才臨時急著想辦法。幸好那明智的童女沒借給她們，否則連她們自己也都不夠用，也會一起受到連累。

在比喻中，耶穌特別告訴宗徒們「你們該醒悟，你們不知道那日子或那時辰何時來到」，耶穌希望宗徒們要時時提高警覺，耶穌即將離開他們，無法在一旁保護他們，也無法預知經師和法利塞人何時會來挑戰他們。耶穌非常清楚一旦自己不在了，經師和法利塞人是絕對不會放過他們的，宗徒們勢必要面對非常艱辛的挑戰。

耶穌當然希望可以留在宗徒們身邊保護他們，可是這終究不是最好的辦法，無論如何，宗徒們還是要學習自己保護自己。「那日子或那時辰」是一定會來臨的，只是沒有人能夠預知是何時，唯一能夠做好準備的便是保持醒悟，越是做好萬全的準備，才越有機會保護自己，可以平安的面對各種未知的挑戰與考驗。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌不管走到哪，總是以行動讓大家親身感受到天主的愛？
- 2 耶穌宣講時，為什麼總是有些人喜歡挑三揀四的找耶穌的毛病？
- 3 為什麼耶穌的出現會讓當時的經師和利塞人備感威脅？
- 4 為什麼經師和利塞人做不到耶穌做的事，還是不願意承認祂是天主的兒子？
- 5 為什麼經師和利塞人要多次設下陷阱找耶穌辯論，想從耶穌的話中抓把柄控告祂？
- 6 為什麼耶穌三番兩次耐心教導經師和利塞人，他們就是聽不進去耶穌的話？
- 7 耶穌知道自己受難的時刻已到仍十分掛念宗徒們，特別跟他們說了什麼比喻？
- 8 在「十童女比喻」中，明智的童女和糊塗的童女有何不同？
- 9 為什麼耶穌勉勵宗徒們要學習那五位明智的童女？
- 10 為什麼那五位明智的童女，不敢將油分給另外五位糊塗的童女？
- 11 你覺得明智的童女沒將油分給那五位糊塗的童女，是聰明的還是自私的作法？
- 12 為什麼耶穌要特別提醒宗徒們要隨時醒悟迎接「那日子或那時辰」的來到？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4下-20】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們該醒寤，因為你們不知道天國的日子何時到來！』」（瑪25,13）

孩子們，耶穌今天以「十童女比喻」告訴我們，生活中會有突如其來的考驗，我們要隨時保持醒悟，如同那五位明智的童女，總是做好最完全的準備。耶穌也提醒我們，不要貪圖一時方便，像那糊塗的童女，以為臨時可以找人幫忙，只怕別人也自顧不暇，自己便要承擔後果了。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像那明智的童女，隨時為自己做好最萬全的準備，以迎接各種挑戰嗎？

（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌非常愛我們，不希望我們受到任何傷害，才會特別提醒我們，要隨時做好最萬全的準備。接下來，我們來聽聽阿名的故事。

阿名和全家人一早便到教堂，參加慶祝復活節的彌撒，之後還留下來參加慶祝餐會，餐會後，阿名跟爸媽說他要晚點回去。

阿名像往常一樣，已經跟神父說好，讓他留下來幫忙整理餐會的場地，他會將餐會用過的，可以資源回收的東西統統整理好，送去資源回收站。阿名知道每一次可換得的金錢並不多，但持續做下來，他也已經存了一小筆錢。

神父看著阿名辛苦的在做整理，特別拿了瓶水給他：「阿名，喝點水，休息一下吧！」阿名接過水瓶，跟神父說聲謝謝，打開罐子開始喝水，神父在一旁等他喝完：「阿名啊，你為什麼要這麼辛苦整理這些東西呢？」阿名收起水瓶放進回收袋：「這不辛苦的，我還小，沒什麼能力幫助別人，做這個可以存點錢，有需要時便可用來幫助別人。」

神父聽了，非常驚訝，本來以為阿名只是為了賺零用錢，沒想到他是為了幫助別人這麼努力！

8 活出信仰

孩子們，阿名做資源回收可換得的錢雖然不多，但他卻懂得隨時把握機會，積少成多，等到需要用時便不怕沒得用。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿名一樣，隨時把握機會做自己可以做的事？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4下-20】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌以「十童女比喻」提醒我們，生活中隨時都可能發生各種的突發狀況，都不是我們可以預知的，雖然我們年紀還小，我們還是可以學習明智的童女，隨時做好最萬全的準備。耶穌非常愛我們，不希望我們受到傷害，也會在一旁守護我們，我們要多多依靠祂，祂會給我們智慧與力量，來面對各種考驗。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢藉著「十童女比喻」告訴我們，要隨時把握機會準備好自己，求祢幫助我們在生活中，緊緊跟隨祢的腳步，給我們智慧與力量，隨時都能做好萬全的準備。以上所求是靠祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。