

課程主題

〔4上-1〕

耶穌是善牧悉心照顧祂的羊

台北總教區／張蓉瑋 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「善牧比喻」中，明瞭耶穌是這麼愛我們，如同牧羊人日夜守護羊群一樣，鼓勵孩子在生活中，像羊兒跟隨牧羊人一樣，緊緊跟隨耶穌的帶領。

2 課前禱

天父的孩子，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的主耶穌，感謝祢一直在我們身旁保護我們，求祢賜給我們智慧，在生活中學習聽從祢的聲音，看清楚祢為我們指引的道路，緊緊跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 10,1 ~ 18

4 主題引導

小故事——大灰狼和七隻小羊

孩子們，你們聽過「大灰狼與七隻小羊」的故事嗎？大野狼最喜歡吃小羊了，有隻大灰狼趁羊媽媽不在家時，假裝羊媽媽騙牠們開門，吃掉了六隻，剩下最小的一隻。羊媽媽為了救回自己的孩子，冒著生命危險，終於救回牠們。你們說羊媽媽是不是很勇敢呀？你們知道羊媽媽為什麼這麼勇敢嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，羊媽媽愛自己的孩子，不管大灰狼有多可怕，羊媽媽一定要想辦法救回自己的孩子。現在，我們來看看這個故事的影片，看看羊媽媽用了什麼辦法，救回牠的孩子。（若時間許可老師可播放《七隻小羊》影片：<https://youtu.be/nSrhpXdJvIo>，影片長度：11分01秒。）

這雖然只是故事，卻告訴我們，世界上最愛自己孩子的就是媽媽，在媽媽眼裡，每個孩子都是心肝寶貝。孩子遇到危險，做媽媽的一定盡全力保護，不讓孩子受到任何傷害。當然，做孩子的也要聽媽媽的話，特別是媽媽不在身邊時，一定要記得媽媽吩咐的事，才不會像故事裡的小羊，開了門讓大灰狼進到家裡來。你們在家裡，媽媽有特別吩咐你們要注意哪些事情嗎？你們有記住嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們真是媽媽的好孩子，都記住媽媽吩咐你們的事，媽媽一定會好好保護你們，如同耶穌在聖經裡說的「善牧比喻」，耶穌說祂是牧羊人，我們是祂的小羊，祂要保護我們。

5 主題內容

耶穌以善牧比喻告訴我們，祂是這麼愛我們，日夜悉心照顧我們

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，為了讓當時的人容易明白天主的愛，祂常以簡單的比喻來做介紹。還記得「浪子回頭比喻」和「亡羊比喻」嗎？（請參閱教案2下-15和3下-13。）這兩個比喻都很清楚告訴我們，天父爸爸這麼愛我們，雖然浪子不聽父親的話，將財產花光光，還有那迷途亡羊，不聽牧羊人召喚走失了，但愛我們的天父，就像慈悲的父親和牧羊人一樣，都深深愛著我們。

有一次，耶穌在安息日治好一位瞎子，法利塞人知道了非常不高興，認為耶穌不該在安息日做這樣的事。他們嫉妒耶穌，才故意藉機要找耶穌麻煩，想除掉祂。他們之前已經好多次質問過耶穌，都拿耶穌沒辦法，對祂無計可施，這次便找來那被治好的瞎子，想套他的話，好抓住把柄控告耶穌，卻沒成功。法利塞人在半路見到耶穌，正想質問祂時，耶穌便跟他們又說了個比喻，我們一起來誦念耶穌的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：若10,1~18。）

耶穌以善牧比喻告訴我們，小羊要聽從牧人的聲音，跟隨祂的帶領

從剛剛讀的這段聖言中，耶穌清楚告訴我們「我是善牧，我認識我的羊」，當時的猶太人大部分都是牧羊人，都有放牧羊群的經驗，也都非常疼惜自己的羊兒。耶穌特別以「善牧比喻」，讓大家能容易明瞭天父對我們的愛，正如同牧羊人愛護自己的羊兒一樣，日日夜夜都悉心照顧著牠們。

一個好牧人當然要認得自己的羊，才有辦法保護牠們，如果不認得自己的羊，恐怕連羊走丟了都不知道。耶穌還說好牧人會「按著名字呼喚自己的羊」，在我們看來，羊的外表好像看起來都一樣，但是在好牧人眼裡就不同了，每一隻都是獨一無二的，牧人還會一一呼喚小羊的名字，像是在點名一樣，一隻也不能少。

耶穌還告訴我們，善牧會「為羊捨掉自己的性命」，有牧羊經驗的猶太人都知道，在野外牧羊時是有風險的，隨時都可能遇到野狼偷襲。好牧人絕對不會為了自己活命，便丟下小羊，反而是奮不顧身的與狼搏鬥，以保護小羊安全。大家還記得達味的故事嗎？他也曾經為了守護羊兒安全，靠著天主賜給他的智慧與勇敢，與狼搏鬥來守護自己的羊群。

耶穌真是位好牧人，祂確實做到了「為羊捨掉自己的性命」，祂為了讓我們明白天父的愛，在十字架上受苦受難，為我們犧牲了自己的生命。耶穌是善牧，完全沒顧惜自己的生命，只為了保護祂的羊群，不受罪惡和死亡的侵害，只要我們願意信賴祂、跟隨祂，必能獲得生命。

耶穌也告訴我們，「牧人走在羊前面，為牠們引路，羊群會聽牧人的聲音」，耶穌看到法利塞人三番兩次的找祂麻煩，並沒有因此而愛他們。耶穌特別以「善牧比喻」告訴他們，羊兒需要有牧羊人的帶領，才不會迷路，也能安全回到羊棧。耶穌知道他們有牧放羊群的經驗，期望他們藉著這比喻，能明白耶穌多麼渴望他們能放下成見，願意聽從耶穌的聲音，跟隨祂這位好牧人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，為什麼總是喜歡說比喻？
- 2 耶穌說過的「浪子回頭比喻」和「亡羊比喻」是要告訴我們什麼？
- 3 為什麼法利塞人總是要找耶穌麻煩？
- 4 為什麼法利塞人在半路見到耶穌便要質問祂？
- 5 耶穌面對法利塞人在半路要質問祂時，祂做了什麼？
- 6 為什麼耶穌要特別對法利塞人說「善牧比喻」？
- 7 為什麼耶穌要說「我是善牧，我認識我的羊」？
- 8 為什麼好牧人要「按著名字呼喚自己的羊」？
- 9 你覺得好牧人為了保護自己的羊捨掉自己的生命，是很勇敢還是很笨的？
- 10 為什麼耶穌這位好牧人要「為羊捨掉自己的性命」？
- 11 你覺得法利塞人聽了耶穌說的「善牧比喻」，會願意聽從祂的聲音嗎？
- 12 耶穌真是位好牧人，你渴望跟隨耶穌嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-1】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『我是善牧，我認識我的羊，我的羊也認識我！』」
(若10,14)

孩子們，耶穌為了讓我們明白天父的愛，特別以「善牧比喻」告訴我們，天父派祂來到我們中間，祂就像個好牧人一樣，用心的照顧自己的羊群。雖然我們沒有牧放羊群的經驗，我們還是可以從這比喻中，體會到好牧人對小羊的愛護。

耶穌說善牧認識每一隻羊，都會按著小羊的名字一一呼喚。善牧也會親自在小羊前為牠們引路，帶領牠們走安全的道路，小羊都會聽從善牧的聲音。即使遇到危險，小羊都不必擔心，善牧會守在小羊身旁，保護牠們，甚至為牠們捨掉性命。現在，請大家想想：在生活中，你們願意做耶穌的小羊，在祂的保護下跟隨祂的帶領嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸福，有一位這麼愛我們的好牧人，天天陪伴著我們，照顧我們。接下來，我們來聽聽哲明的故事。

哲明已經四年級了，也在爸媽鼓勵下開了聖體，卻開始覺得自己不需要再上主日學，也不想在主日天一早到教堂參加彌撒，想多睡點覺。媽媽知道哲明心裡並沒有忘記天主，不想勉強他，還是每天為他祈禱，希望他自己能在生活中，體會到需要耶穌，自然會想要參加彌撒。

有一天，哲明和同學一起出去玩，正口渴想買飲料喝時，來了幾位大哥哥，好心的拿了飲料要請大家喝。同學們看到有免費的飲料，二話不說便喝了起來，還多拿了一瓶放在身邊，只有哲明一人沒喝，他有自備開水的習慣。

大家還在路上逛著時，突然看見警察在街頭抓人，很好奇的圍過去看，竟然是剛剛給他們飲料的那幾位大哥哥。警察在他們身上查到毒品，他們也說那些飲料都有摻了毒品，是故意要引誘人吸毒。同學們聽了，嚇得趕緊丟掉手上的飲料，很擔心自己剛喝下肚的，不知道會有什麼後果，又不敢去問警察。

哲明在走回家的路上，回想剛剛發生的事，心裡湧上一股暖流，幸好自己沒喝，也幸好主日學老師和媽媽一直告訴自己要自備開水。她們都是耶穌派來保護自己的天使，若不是有她們的教導和耶穌的愛，恐怕自己也會和同學一樣。哲明告訴自己，他不要再偷懶了，他要繼續上教堂參加彌撒，有耶穌的保護真幸福！

8 活出信仰

孩子們，哲明真幸福，能發現耶穌隨時都在我們身邊保護我們，連他自己和同學，都還沒察覺已經身處在危險中。耶穌是我們的好牧人，祂知道我們需要祂的保護，時時刻刻都用心守護我們，救我們脫離危險。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，幫助自己緊緊的跟隨我們的善牧耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-1】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天以「善牧比喻」告訴我們，我們每個人都是祂愛的小羊，都是祂一一呼喚、獨一無二的小羊。在生活中，我們要記得緊緊跟隨我們的好牧人耶穌，聽從祂的聲音，全心信賴祂、依靠祂，天天與祂在一起。

11 課後禱

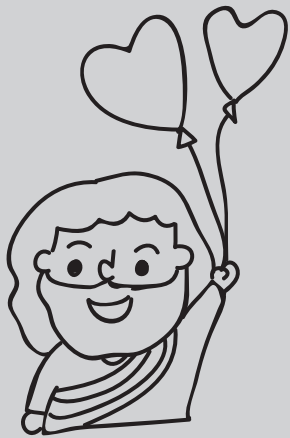
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的耶穌，感謝祢這麼細心看顧著我們、保護我們，我們好幸福，可以天天得到祢的愛，求祢幫助我們，在生活中，常常記得緊緊跟隨祢的腳步，聽從祢的聲音，一步也不離開祢。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-2]

天主的國是由心懷 真福的人所建立的

台北總教區 / 張蓉瑋 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌山中聖訓為我們指出的真福之道中，明瞭這是通往天主國度的道路，鼓勵孩子在生活中，以天主的眼光，學習真福的精神，緊緊跟隨耶穌。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在生活中不斷的教導我們，認識天主的道理，求祢幫助我們在今天的課程中，認真學習，更加體會到自己是耶穌的門徒。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 5,1 ~ 12

4 主題引導

小活動——我想追求的幸福

孩子們，你們希望自己未來可以過什麼樣的生活呢？是「快樂的」還是「幸福的」？還是「快樂又幸福」呢？我們在祝福朋友時，常常會祝福對方「祝你常保快樂」或是「祝你永遠幸福」，除了「快樂」和「幸福」之外，你們還希望得到什麼樣的祝福呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有聽過「五福臨門」嗎？這是我們文化中，大部分的人都想追求的，你們知道是哪「五福」嗎？這「五福」跟剛剛說的「快樂」和「幸福」不太一樣呵，你們想想看，大部分的人會想要追求哪「五福」呢？（請老師鼓勵孩子分享，並將孩子提出的想法寫在白板。）

謝謝你們的分享，現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「我想追求的幸福」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家看看白板寫的這些福氣，每個人選五個，寫在紙上，待會再和我們文化中的「五福臨門」做個對照，如果有想到白板上沒出現的福氣，也可寫在紙上。（請老師給孩子足夠時間完成，並邀請孩子依序分享。）

你們每個人都選了自己想追求的「五福」，接下來，我們看看在文化中常說的「五福」，到底是哪五福：第一福是「長壽」，就是長命百歲；第二福是「富貴」，發大財；第三福是「康寧」，身體健康；第四福是「好德」，有好的德行；第五福是「善終」，意思是要離開人世時可安然的走，沒有病痛或意外。你們會希望得到這「五福」嗎？還是覺得這「五福」和自己沒有關係呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們覺得「五福」夠了嗎？耶穌說天主的國度要有「八福」，有聽過耶穌說的「八福」嗎？知道是哪「八福」嗎？今天我們就要一起來認識耶穌送給我們每個人的「八福」。

5 主題內容

耶穌說心懷真福的人必能進入天主的國度

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，不管祂走到哪，總是有一大群人跟著祂，大家都很渴望聽祂的講道。有一次，耶穌來到野外的一片山坡，大家席的而坐，耶穌開始談起大家都很嚮往的天主的國度。耶穌告訴大家，天主的國度是從現在開始建立的，不是等我們死了之後才要去的地方，這個國度需要我們每個人一起努力來完成。

耶穌說了很多關於天主國度的話，告訴大家天主的國，不是天主準備好一切，等著我們進去享受，而是想要進去的人，要先準備好自己來接受天主國裡的「八福」。這「八福」指的是我們每個人，在生活中的基本生活態度，包括面對天主，面對別人和面對自己的態度。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪5,1~12。）

耶穌藉著「真福八端」勉勵我們心懷真福，準備好自己進入天主的國

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴我們，天父已為我們預備好了「八福」，也希望大家都願意開開心心的接受這「八福」。首先，耶穌說「神貧的人是有福的」，神貧不是說一無所有，要當乞丐，而是告訴我們不要為了追求物質享受，便忘了天主。我們會有很多生活的需求，要吃飽，又想吃好的食物，要穿得暖，又想穿得漂亮，這些都不是壞事，只是不要為了追求這些卻忘了天主。

耶穌還說「飢渴慕義的人和為義而受迫害的人是有福的」，這兩項和「神貧的人」，都是在提醒我們面對天主的生活態度。飢渴慕義指的是，我們會有各種不同的慾望，想要發財、當大官、做大事，這都是好事，只是不要為了追求這些卻忘了天主。為義而受迫害，我們都知道耶穌自己為了宣講天國福音，也遭受許多迫害，祂卻從來沒有忘記天主。這三項很清楚的告訴我們，想要進入天主國的人，首先是要將天主放在自己生命中最重要位置。

在天主的國度裡，不會只有一個人，一定有很多人，耶穌提醒我們面對別人的生活態度是：「溫良的人、憐憫別的人和締造和平的人是有福的。」這三項說得非常清楚，當我們在和別人相處時，態度當然要溫和、友善，看到別人難過時，不要幸災樂禍，而是要以同理心來關懷，最不容易的則是，萬一和別人意見不同時，要努力維持和平，避免發生衝突。

這三項態度表面上看起來，好像要做到並不是太困難，耶穌也都確實做到了，祂很努力的對別人友善，處處關懷有病痛的人，也盡量不和找祂麻煩的人發生衝突。但耶穌還是受到有心人的陷害，為我們受難被釘在十字架上，正因如此，耶穌才特別提醒我們，想要進入天主國的人，在面對別人時，一定要依靠天主的智慧。

「八福」最後的兩項，「哀慟的人和心裡潔淨的人是有福的」，指得是面對自己的態度。耶穌告訴我們，生活中免不了會有各種痛苦，會生病、會被排擠、考試考不好，遇到痛苦時，千萬不要哀聲

嘆氣，埋怨天主。同時，看到別人比自己優秀時，不需要嫉妒，更不要心存惡念的咒罵別人。埋怨天主或心存惡念，不但不會幫助我們進入天主的國，反而會讓我們離天主的國越來越遠。

耶穌為了讓大家明瞭「天國八福」，還舉了好多的例子，例如：己所不欲勿施於人、己所欲施於人（請參閱瑪7,12）。耶穌在一開始宣講天國福音時，便清楚的告訴大家，天主要送給我們每個人的「天國八福」，就是希望我們都願意聽祂的話，照著祂說的做，共同來建立天主的國。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌說，天主的國度是從現在開始建立的？
- 2 為什麼耶穌說，天主的國度需要我們每個人一起努力來完成？
- 3 為什麼耶穌說想要進去天主國度的人，要先準備好自己接受「天國八福」？
- 4 耶穌說的「天國八福」指得是什麼樣的生活態度？
- 5 在耶穌說的「天國八福」中，面對天主的態度指的是什麼樣的生活態度？
- 6 你覺得「神貧、飢渴慕義和為義而受迫害」，哪一項比較容易做到？
- 7 在耶穌說的「天國八福」中，面對別人的態度指的是什麼？
- 8 你覺得「溫良、憐憫別人和締造和平」，哪一項比較容易做到？
- 9 在耶穌說的「天國八福」中，面對自己的態度指的是什麼？
- 10 你覺得「哀慟和心裡潔淨」，哪一項比較容易做到？
- 11 你覺得耶穌說的這三種生活態度，面對天主、別人和自己，哪一種態度比較困難？
- 12 你渴望得到天主要送給我們的「天國八福」嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-2】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『心裡潔淨的人是有福的，他們要看見天主。』」（瑪5,8）

孩子們，耶穌今天很清楚的告訴我們，天主的國是需要我們每個人共同努力來完成的，天主也特別為我們準備了「天國八福」，要幫助我們一起來建立天主的國。「天國八福」包括了我們生活中的三種基本生活態度：面對天主、別人和自己的生活態度，耶穌希望我們都願意聽祂的話，以這三種態度來建立天主的國。現在，請大家想想：在生活中，你們願意得到天主要送給我們的「天國八福」嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌看到你們都這麼願意得到「天國八福」，一起來建立天主的國，一定會很高興。接下來，我們來聽聽印度國父甘地的故事。

印度在20世紀之前，曾經受到英國人好幾世紀的統治，也受到非常不公平的待遇和壓迫，直到出現了甘地，印度才脫離英國殖民獨立建國。

甘地是位律師，年輕時看到英國人壓迫自己國人，率領大家對抗英國人，被英國人抓去入監、拷打，受盡各種凌虐，他都不放棄。最特別的是，他堅決不以暴制暴，他認為這樣的做法，只會造成更多的人受到傷害，他選擇了「不合作」運動。經過長期的努力，甚至以絕食的方式，表達他「不合作」的決心，終於喚醒全國人的熱情，和反抗的鬥志，最後使英國政府在無奈之下，答應印度獨立的要求。

甘地也因此成為印度建國的國父，他的名言一直都是後代爭取人權人士的標竿：心若改變，態度就會改變。態度改變，習慣就改變。習慣改變，人生就會改變。（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，聖雄甘地的堅定態度，不只影響了自己的國人，激起他們的鬥志，也讓英國人看到他的決心和影響力，放棄了對印度的殖民。耶穌今天告訴我們的「天國八福」，也是要讓我們明瞭，有堅定態度的人必能進入天主的國。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己努力活出「天國八福」中的生活態度？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-2】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天要送給我們每個人「天國八福」，希望我們都可以在每天的生活中，共同活出「天國八福」的生活態度。最後，我們以「天國八福」的聖歌，再一次提醒自己要好好把握「天國八福」。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢送給了我們「天國八福」，求祢幫助我們，在生活中都能努力活出「天國八福」，與祢共同努力建立天主的國。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

老師備課請參閱教宗方濟各《你們要歡喜踴躍》宗座勸諭，和下列網址：
<https://blog.xuite.net/lingrer/twblog/123594004>
「甘地不合作運動」可參閱網址：<https://youtu.be/JDZjJBZ0RNc>



課程主題

〔4上-3〕

一心尋求天主國的人 主必照料所需

台北總教區 / 張蓉瑋 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭雖然我們看不見天主，祂卻天天看顧著我們，賜給我們需要的一切，鼓勵孩子在生活中，學習信靠天主，放下生活中的憂慮，將一切交託給祂。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中照顧我們，求祢幫助我們懂得依靠祢的帶領，將心中許多的擔憂和不安，交託給祢，我們知道祢會一直陪在我們身旁，直到永遠。以上所求是靠祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 6,24 ~ 34

4 主題引導

小活動——我的煩惱

孩子們，你們會對自己的未來感到憂慮嗎？有因為未來而感到煩惱嗎？還是在每天的生活中，也會有一些小煩惱呢？例如：為什麼功課寫不完？為什麼別人的零用錢比自己多？為什麼爸媽不給我用手機？你們有這些煩惱嗎？還是你們有其他的煩惱呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有煩惱時都會怎麼做呢？是不管它？還是一想到便不開心？

或是告訴自己不必想那麼多，時間到了問題自然會解決？現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「我的煩惱」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）你們每個人手上有三張便利貼紙，請大家想想：我有什麼煩惱？一張便利貼紙寫一項煩惱，寫好貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成。）

謝謝大家的幫忙，白板上已經貼滿了你們的煩惱，接下來，請大家到前面仔細看看這些煩惱，選出三項你覺得讓你最傷腦筋的煩惱，寫在白紙上，再回到座位，想一想：若遇到這三項煩惱時，你會怎麼做？（請老師給孩子足夠時間完成後，再依序邀請孩子分享。）

謝謝你們的分享，我們都不希望有這麼多的煩惱，可是有了煩惱怎麼辦呢？有一位媽媽也遇到了煩惱，她的丈夫生病不能工作，家裡的孩子已好幾天餓肚子，商店的老闆又不讓她賒帳，她該怎麼辦呢？我們一起來看看這段影片《一個禱告的重量》。（影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=LxozFF8Hbsc>）



帶入主題：

從影片中，我們看到了媽媽將所有的煩惱都交在天主的手裡，天主也解決了她的煩惱。你們有想過把自己的煩惱交給天主嗎？什麼樣的煩惱可以交給天主呢？我們來聽聽耶穌怎麼說。

5 主題內容

耶穌明瞭眾人對生活的憂慮，特別勉勵大家要全心信賴天主

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，當時的猶太人是受到羅馬帝國統治，大家的生活都過得很不好，免不了會有很多的煩惱和憂慮。大部分的人一方面擔心每天生活苦，沒有東西吃，另一方面也感到很焦慮，不知道何時才能脫離羅馬人統治。雖然他們都很渴望聽到耶穌宣講的天國福音，但只要一想到眼前的煩惱和憂慮，很自然的又愁眉苦臉。

耶穌當然知道大家內心有這麼多的憂慮，也曾經兩次以天主大能，餵飽渴望聽祂講道的數千名群眾（請參閱教案2下-9和2下-12），但耶穌也不希望，讓他們誤以為跟隨祂便有飯吃，養成不勞而獲的壞習慣。耶穌便特別對群眾說，你們需要的一切，天父都知道，不需要為生命憂慮吃什麼、穿什麼，而是要將這一切交給天主。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪6,24~34。）

凡是一心尋求天主國的人，天主必照料我們的生活所需

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴我們「不需要為你們的生命憂慮吃什麼、穿什麼」，耶穌這麼說的意思，並不是告訴我們不需要工作便有飯吃、有衣服穿。耶穌當然知道食物不會從天上掉下來，祂這麼說是要提醒我們，在生活中還有比食物和衣服更重要的東西。食物和衣服固然很重要，但是天空的飛鳥，不播種也不收穫，更沒有在糧倉裡屯積食物，天上的父不也是養活牠們嗎？

耶穌接著說「生命不是比食物貴重嗎？身體不是比衣服貴重嗎？」耶穌這麼說，是希望大家不要只在意沒有飯吃會餓肚子，卻看不到自己的自私與吝嗇。在當時的社會，雖然生活苦，卻還是有飯吃，但還是有很多人窮到連飯都沒得吃，也沒人願意關心他們。耶穌希望大家願意多看到自己周遭人的需要，而不是只煩惱自己吃的不夠好，穿的不夠漂亮。或是只顧自己吃好穿好，卻完全不在乎其他人的需要。

為了讓大家明瞭天父對我們的愛，耶穌還特別舉例「難道你們不比天空的飛鳥更貴重嗎？田間的百合花不勞作也不紡紗，天父不也是給予美麗的裝飾嗎？」耶穌舉的這些例子，都是群眾在日常生活中，隨時可觀察到的事物，既簡單又明瞭，大家很容易便可明白，飛鳥和百合花需要的一切，天父都如此細心呵護，豈會不理會我們呢？如果飛鳥和百合花，都不曾煩惱過牠們的生活所需，我們又何需自尋煩惱呢？

耶穌對群眾說了這番話，主要是要告訴大家「你們該尋求天主的國和義德，你們需要的一切天父自會照料」。耶穌希望大家不要只顧著自己的煩惱，而忘了周遭還有許多人比自己更需要關心，如果

大家願意尋求天主的國，打開自己的心胸和視野，也願意伸出援手，和別人分享自己擁有的一份，天父自然會為我們預備我們需要的一切。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，為什麼猶太人總是有許多的煩惱和憂慮？
- 2 為什麼猶太人渴望聽到耶穌宣講的天國福音，又放不下心中的煩惱和憂慮？
- 3 為什麼耶穌要對群眾說「不需要為生命憂慮吃什麼、穿什麼」？
- 4 耶穌說「不需要為生命憂慮吃什麼、穿什麼」，是要告訴我們不必工作便有飯吃嗎？
- 5 為什麼耶穌要提醒大家，生活中還有比食物和衣服更重要的東西？
- 6 耶穌特別提醒大家，生活中還有比食物和衣服更重要的東西，指的是什麼？
- 7 為了讓大家明瞭天父對我們的愛，耶穌特別舉了什麼例子？
- 8 耶穌以天空的飛鳥和田間的百合花為例，是要告訴大家什麼？
- 9 為什麼飛鳥和百合花不播種、不勞作，天父還是細心的照顧牠們？
- 10 你覺得群眾聽了耶穌說的飛鳥和百合花的例子，他們有明白耶穌的意思嗎？
- 11 為什麼耶穌要提醒大家「你們該尋求天主的國和義德」？
- 12 為什麼耶穌要告訴大家「天主的國是需要大家一起來努力的」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-3】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『不需要為你們的生命憂慮吃什麼、喝什麼，天父早曉得你們需要的一切。』」（瑪6,25）

孩子們，耶穌今天告訴我們「不需要為生命憂慮吃什麼、穿什麼」，只要看看天空的飛鳥和田間的百合花，便可知道天父是多麼的愛我們。飛鳥和百合花什麼也沒做，都活得這麼自在且無憂無慮，天父也細心呵護牠們，我們又何必自尋煩惱呢？耶穌希望我們能從這些例子中，明瞭天父對我們的愛，放下心中的煩惱，一起和祂來建立天主的國。現在，請大家想想：在生活中，你們願意聽耶穌的話，將一切的煩惱都交給天主嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌看到你們都這麼信賴祂，願意放下自己的煩惱，和祂一起建立天主的國，一定會很高興。接下來，我們來聽聽煩惱時鐘的故事。

在號稱鐘錶王國的瑞士，有位鐘錶師傅做了一個他自認為非常完美的時鐘，分秒也不差，他感到很得意。有一天，師傅出門去，這個時鐘想到一個問題，它知道按照師傅的設計，每一秒鐘它會滴答敲兩聲，那這一輩子總共要敲幾下呢？

時鐘很好奇的開始計算，每秒敲兩下，一分鐘是120下，一小時7200下，一天有24小時，總共是172,800下。一年有365天，一年要敲62,899,200下，十年的話便是628,992,000下，那二十年呢？

時鐘想到這裡，開始覺得全身發軟，好像快走不動了。它心裡想：「我有辦法敲得了那麼多下嗎？」想完便癱在那裡，動也不動了。

這時，師傅回來，發現時鐘停了，正納悶怎麼會這樣時，時鐘說：「幸好你回來了，我都煩惱死了！」師傅問清楚了，笑著對時鐘說：「傻孩子，你是我造的。有我在，你哪需要煩惱這麼多呢？」（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，時鐘的故事雖然只是個比喻，但也很清楚的告訴我們，時鐘實在是想太多，太多慮了。有時候我們可能也像那時鐘一樣，忘了有一位愛我們的天父。有祂在，我們實在不需要庸人自擾。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己信賴天主，將所有的煩惱交在祂手裡？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-3】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天很清楚的告訴我們，不需要為生命憂慮吃什麼、穿什麼，我們有一位愛我們的天父，祂早已知道我們需要的一切，我們要做的只有一件，那便是尋求天主的國和義德。在生活中，我們要常記得放下心中的煩惱，多多依靠天主，信賴祂的帶領，和祂一起建立天主的國。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢這麼清楚的告訴我們，不需要為生命憂慮吃什麼、穿什麼，我們真是憂慮太多了，看看飛鳥和百合花，即便什麼都沒做也能活得如此精彩。求祢幫助我們，在生活中能放下煩惱，常常尋求天主的國。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備三張便利貼紙和一張A5白紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔4上-4〕

你願意人怎樣待 你就怎樣待人

台北總教區／張蓉瑋 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的話中，明瞭天主已經愛了我們，也希望我們能夠彼此相愛，鼓勵孩子在生活中，學習耶穌的愛，以寬大包容的心對待身邊的人。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢愛我們，一直在我們身旁陪伴我們，求祢幫助我們在生活中，能常常活出祢的教導，將祢的愛分享給身旁的人。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 6,27 ~ 35

4 主題引導

小故事——蜜蜂與黃蜂

孩子們，你們擔任過班上的幹部嗎？你們喜歡為班上同學服務嗎？還是覺得擔任幹部很麻煩，要做很多事情呢？你們有擔任過哪些幹部？你們覺得哪一種幹部比較辛苦？哪一種幹部比較輕鬆呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說得對，沒有哪一種幹部是輕鬆的，擔任班上的幹部就是

要為班上同學服務，為同學們做事情，哪有輕鬆的呢？如果做得太認真或是太嚴格，有時候可能還會被同學抱怨呢！你們有遇過這種情形嗎？自己擔任幹部做得太認真反而被同學抱怨？或是你看到班上很認真的幹部被同學抱怨呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

為別人服務真是一件不容易的事，班上有那麼多同學，當然需要有人願意出來擔任幹部，幫忙老師處理班上的事情。可是，每位同學都有自己不同的想法，有時候真的免不了會有一些爭執。現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「為什麼他會這樣？」（所需教具請參閱輔助教具說明。）你們每個人手上有三張便利貼紙，請大家想想：在班上你最討厭哪種人的行為？例如：有的同學老是愛說話，叫他安靜也不聽，一張便利貼紙寫一種行為，寫好貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成。）

謝謝你們的幫忙，白板上已經貼滿了你們討厭的行為。接下來，請大家到前面仔細看看這些行為，選出三種你最不喜歡的行為，寫在白紙上，再回到座位，想一想：為什麼你會不喜歡同學的這些行為？（請老師給孩子足夠時間完成後，再依序邀請孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們來聽一個小故事。有一天，蜜蜂和黃蜂在聊天，黃蜂生氣的說：「真是奇怪，你和我同樣有一對翅膀、一個圓圓的肚子，為什麼人類總是讚美你，卻說我是害蟲？再說我天生有件漂亮的黃色大衣，你卻髒兮兮的忙裡忙外，我到底哪一點不如你呢？」蜜蜂輕聲的說：「黃蜂啊，你說得都對，只是人類會喜歡我，可能是因為我會給他們蜜吃，你為人類做了什麼呢？」黃蜂聽了，更生氣：「我為什麼要幫人類做事呢？應該是他們要為我做事啊！」蜜蜂說：「你希望別人怎樣對待你，你也要怎樣對待別人啊！」



帶入主題：

孩子們，你們覺得黃蜂明白蜜蜂說的話嗎？為什麼黃蜂會這麼想呢？耶穌那時候，也有很多人的想法和黃蜂一樣。耶穌要怎麼跟他們說，才可以讓他們明白呢？

你希望別人怎樣對待自己，也應當怎樣對待別人

孩子們，耶穌宣講天國福音時，當時的猶太人社會，都是遵守梅瑟在舊約時訂下的律法，這些律法強調的是公平與正義，簡單的說便是「以眼還眼、以牙還牙」。這樣的律法，表面上看起來是維護了公平，卻也使得人與人之間，變得冷漠無情。

為了讓大家明瞭天主的愛，勝過公平與正義，耶穌特別對大家說「要愛你們的仇人，善待惱恨你們的人，要祝福詛咒你們的人，為毀謗你們的人祈禱」，這便是天主對我們的慈悲與寬容。即使我們犯了錯，天主絕不會為了公平來教訓我們，也不會為了正義懲罰我們，天主仍然以無限的慈愛對待我們。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路6,27~35。）

耶穌勉勵我們，學習天父的慈悲彼此對待

在剛剛讀的這段聖言裡，很多人會對耶穌說的「有人打你的面頰，你要將另一面也轉給他」，感到不明白，這句話的意思不是以字面來解釋。耶穌在受難前被抓到大司祭面前受審時，也曾經被打了個耳光，當場耶穌並沒有「將另一面也轉給打祂的人」（請參閱若18,19~23）。這句話的意思，要和後面耶穌說的話連在一起看，耶穌說「有人拿去你的外衣，不要阻擋他拿你的內衣。凡求你的便給他，有人拿你的東西別再索回」，耶穌舉的這些例子，都是要告訴我們，天主對我們的愛，便是如此的寬大與慈悲。

為了讓大家更容易明白，祂接著又說「你們願意別人怎樣對待你們，也要怎樣對待別人」，這句話便很清楚了，每個人都渴望得到愛，那我們當然要先去愛別人。天父對我們的愛便是這樣，我們還沒開始愛祂，祂已經先愛了我們，還派了聖子耶穌來到我們中間，以實際行動告訴我們，天父是這麼的愛我們。

耶穌不只是以行動愛我們，即使受到許多質疑與責難，甚至為我們受苦受難，耶穌都是以無盡的慈悲與寬容，接納每一個人。不管是有名望卻討厭祂的法利塞人和長老，或是被人排擠處處不受歡迎的稅吏和娼妓，耶穌都是無條件的愛他們。耶穌做的一切，都是為了讓我們明白，天主對我們的愛，遠遠超過我們能想像的。

耶穌對大家說這些話，當然是期望我們也能學習天父的愛，彼此對待，愛我們身邊的人，不再是「以眼還眼、以牙還牙」。耶穌便問大家：「你們若只愛那愛你們的，為你們算什麼功德呢？」大部分的人不都是這樣做嗎？如果別人對我好，我自然也會對別人好，這只是一報還一報而已，頂多只能說是很公平。

天主渴望我們做到的是「愛自己的仇人，善待他們」、「給予不期望有回報」，耶穌為我們受難，毫無怨言，祂還是一樣的愛我們，也不期望我們對祂有所回報。耶穌當然知道，這樣的愛不容易做到，祂才為我們先立下了榜樣，讓我們可以跟祂學習，以耶穌的慈悲與寬容，對待自己身邊的人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌當時的猶太人社會是強調公平與正義？
- 2 你覺得「以眼還眼、以牙還牙」可以維護真正的公平嗎？
- 3 耶穌宣講天國福音時，為什麼要對大家說「愛你們的仇人，善待惱恨你們的人」？
- 4 為什麼我們犯錯時，天主不會為了公平正義來懲罰我們？
- 5 你覺得若我們犯錯時，天主以公平正義來教訓我們，這樣做能幫助我們明瞭天主的愛嗎？
- 6 耶穌說「有人打你的面頰，你要將另一面也轉給他」，為什麼這句話會讓人不明白？
- 7 耶穌說「你們願意別人怎樣對待你們，也要怎樣對待別人」是要告訴我們什麼？
- 8 耶穌以哪些行動讓我們看到，天主對我們的愛是無限的慈悲與寬容？
- 9 為什麼法利塞人和長老多次的質疑與責難耶穌，耶穌還是一樣的愛他們？
- 10 為什麼耶穌要告訴我們「給予不期望有回報」？
- 11 為什麼耶穌要為我們先立下愛的榜樣？
- 12 為什麼天主會渴望我們可以做到「愛自己的仇人，善待他們」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-4】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們願意別人怎樣對待你們，也要怎樣對待別人。』」（路6,31）

孩子們，耶穌今天為我們立下了愛的榜樣：「你們願意別人怎樣對待你們，也要怎樣對待別人」，耶穌以實際的行動，做到了祂對我們的愛。現在，請大家想想：在生活中，你們會願意學習耶穌的榜樣，努力以行動來愛自己身邊的人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌已經為我們立下了榜樣，祂一定很高興看到我們，也願意一起努力學習祂的榜樣。接下來，我們來聽聽麥克的故事。

麥克的父親已經年老，眼睛花了，耳朵也背了，在家連走路都需要人幫忙，吃飯也總是弄得滿地都是飯粒，他的兒子和媳婦都嫌棄他。有一天吃飯時，麥克的父親因手拿不穩湯匙，好幾次將湯潑到衣服上，當他試著用兩隻手端起碗來喝湯時，一不小心又打破了碗。麥克的太太當場暴跳如雷，大聲辱罵，父親很委屈的縮在一角，默默流著眼淚。後來，麥克買了一個木頭做的碗給父親用，飯也只添一點點，免得他又打破碗，將飯灑滿得滿地。

有一天，麥克看到兒子在玩家家酒，一旁也放了兩個木碗，便問兒子：「你那兩個木碗是要做什麼用的？」兒子說：「是給你們用的呀！等我長大了，我也要幫爸爸和媽媽準備木碗。」麥克聽了，不知該說什麼才好，心裡是又氣又懊惱，從此，一家人吃飯時不再聽到吵罵聲了。（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，麥克對父親做的一切，兒子看在眼裡，雖然不明白，卻都學會了，這才令麥克驚覺原來自己竟是這樣對待父親，也將影響兒子日後對待自己的做法。這雖是個反面教材，也提醒我們耶穌說的話，「你們願意別人怎樣對待你們，也要怎樣對待別人。」現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，幫助自己以行動學習耶穌愛人的榜樣？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-4】學習單。

10 主題總結

孩子們，我們每個人都渴望得到愛，所以耶穌先為我們立下了愛的榜樣，祂在我們還不明白天主的愛時，便先愛了我們，也以實際的行動，接納了每一個人。在生活中，我們每天都會和別人相處，一定要記得耶穌說的，「你們願意別人怎樣對待你們，也要怎樣對待別人」，讓我們一起來學習耶穌的榜樣，以祂的慈悲與寬容，對待我們身邊的人。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢先愛了我們，也一直陪伴我們，求祢幫助我們在生活中，能常記得祢的榜樣，學習祢的慈悲與寬容，對待我們身邊的人。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備三張便利貼紙和一張A5白紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔4上-5〕

真心祈求信賴主的 祂必許諾

台北總教區／張蓉瑋 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭天父愛我們每一個人，必會賞賜我們所需要的一切，鼓勵孩子在生活中信賴天主，學習做個有信德的人，常向天父祈禱，將天父的愛分享給身邊的人。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢這麼愛我們，也告訴我們生活上不管發生任何事，都可以向祢祈求，求祢幫助我們成為有信德的人，在生活中常常依靠祢，將祢給我們的愛，分享給身邊的人。奉祢的名禱告，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 7,7 ~ 11

4 主題引導

小故事——天主給的意外驚喜

孩子們，你們喜歡禮物嗎？當你收到禮物時，會不會很開心呢？還記得你們從小到大，收到最特別的禮物是什麼嗎？還記得這份禮物是誰送你的嗎？你有好好收藏嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

每個人收到禮物時，都會有意外的驚喜，也都希望能得到自己想要的禮物，可是，如果收到的禮物，不是自己最想要的，你們還會很

開心嗎？會有點失望還是無所謂呢？你們有遇過這樣的經驗嗎？
（請老師鼓勵孩子分享。）

得不到自己想要的禮物時，免不了會有小小的失望，其實，禮物以不同的方式出現，有時候反而會有更大的驚喜，老師跟你們分享一個自己小時候的經驗。

有一次，和家人說好要去爬山，日期、地點、裝備、行囊、點心，統統都準備妥當，每天睡覺前都向天主祈禱，希望當天是個好天氣，每天都好期待那天快點到來。

到了出發當天，太陽不大，有一點點微風。我們很順利的到了山上，正當大家一邊用餐，一邊感謝天主時，天色卻忽然變暗，不久便下起綿綿細雨。一家人只好趕緊收拾東西匆匆下山，沒想到，到了山下抬頭一望，天空出現了一道美麗的彩虹。回家路上想起這趟旅程，雖然短暫，令人感到有點失落，卻意外看到了美麗的彩虹，內心還是充滿感謝。從這個經驗中，你們覺得突然下的那陣雨，可以算是天主給的禮物嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

孩子們，當我們向天主祈禱時，天主會聽我們的祈禱嗎？當我們發現天主給的，和自己想要的不一樣時，我們還願意相信嗎？今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌確切的告訴我們天主愛我們，凡真心祈求的必蒙應許

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，當時很多人都認為，耶穌就是默西亞，而他們對默西亞的期望，便是帶領他們推翻羅馬帝國的

統治。耶穌雖然多次告訴大家，祂確實是默西亞，但默西亞要帶給大家的是天主的愛，不是領導族人以武力推翻羅馬帝國，可惜沒有太多人明瞭耶穌所說的話。

有些猶太人甚至認為，天主一定是遺忘了他們，沒有聽他們的祈禱，才會讓他們這麼多年遭受羅馬人統治。耶穌便特別對大家說「你們求，必要給你們，凡求的必得到」，天主從來沒有忘記他們，都在聽他們的祈禱，才派了聖子耶穌來到他們中間，只是他們想要的，跟天主給的不一樣。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪7,7~11。）

耶穌勉勵我們，以信德的眼光看到天父為我們安排的比我們求的更好

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴我們，我們都知道要將好東西給自己的兒女，愛我們的天父，當然也會把更好的禮物賜給我們。猶太人心裡當然認為，倘若能夠脫離羅馬人統治，那該有多好，他們豈會知道天父為他們準備的，是遠遠超過他們想像的。帝國的統治只是外在的束縛，耶穌要帶給大家的，是在天主的愛內真正的自由。

耶穌告訴我們「凡求的必得到」，這是天主給我們的許諾，只要我們依靠祂，信賴祂，祂的祝福必與我們同在，天主必將更多和更好的祝福，賜給祂愛的子女。你們還記得舊約有個故事，是介紹一位特別信賴天主的人，他的名字是亞巴郎，天主聽到亞巴郎的祈禱，也賜予他超過他祈求的禮物。現在，我們來看一段亞巴郎故事的影片（請老師播放影片：https://youtu.be/5_C1VcskVSI，影片長度：3分鐘）。

從影片中，我們看到亞巴郎很想有個孩子，可是一直到他年紀很老都沒有孩子，他的太太年紀也很大了，沒辦法生孩子，但亞巴郎還是每天誠心誠意向天主祈禱，天主也常對他說話。直到有一天，天主要他抬頭仰望天上，吩咐他數數天上的星星共有多少。亞巴郎當然沒有辦法數得清楚，但他已經明瞭，天主的意思是指以後他會有數不盡的子孫。

亞巴郎雖然不能明白，天主告訴他的這件事怎麼可能完成，但他還是相信天主，一定會實現祂答應的事。果然，過了一段時間，他的妻子撒辣便生了個兒子，他們給孩子取名叫依撒格，依撒格為

亞巴郎繁衍了許多的後代。亞巴郎如此堅定的相信，天主承諾他的一切，教會便稱亞巴郎為「信德之父」！

亞巴郎是我們的好榜樣，他相信天主跟他說的話「凡求的必得到」，耶穌也告訴我們「你們求，必要給你們」，這都是天主給我們的許諾。不要害怕得不到，也不用擔心天主不給，只要我們不是為自己的私利，也不是為傷害別人，而是帶著全心信賴天主的渴望向天父祈求，那愛我們的天父，必定將更好的禮物賜給我們。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，為什麼有些人會認為天主遺忘了他們、沒聽他們的祈禱？
- 2 為什麼很多猶太人不明白默西亞要帶給大家的是天主的愛？
- 3 為什麼耶穌要特別對大家說「你們求，必要給你們，凡求的必得到」？
- 4 為什麼耶穌要告訴我們「愛我們的天父必將更好的禮物賜給我們」？
- 5 聽了亞巴郎的故事，你覺得亞巴郎是個怎麼樣的人？
- 6 為什麼亞巴郎被稱為「信德之父」？
- 7 亞巴郎做了什麼，可以讓我們從他身上看到他對天主的信德？
- 8 如果你是年老的亞巴郎，天主說要送你一個孩子，你會相信嗎？
- 9 你覺得亞巴郎這麼相信天主對他說的話，是很聰明的還是很愚昧的？
- 10 你覺得要怎樣做，才能和亞巴郎一樣有這麼大的信德？
- 11 你會渴望自己能成為一個有信德的人嗎？
- 12 耶穌告訴我們「你們求，必要給你們」，不管求什麼都一定可以得到嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-5】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們求，必要給你們。』」（瑪7,7）

.....

孩子們，耶穌今天告訴我們「凡求的必得到」，天父是這麼愛我們，也天天聽我們的祈禱，將更好的禮物送給我們。這些禮物常藉著，我們身旁的爸爸、媽媽、家人、老師、同學、朋友、神父和修女，關心我們，幫助我們，這都是天父送給我們的禮物，我們要常常感謝天主。禮物不是從天上掉下來的，是藉著人與人之間的關心與付出，讓我們看到了天主的愛，當我們得到別人給我們的禮物時，當然也不要忘了，我們也可以成為天主要送給別人的禮物。現在，請大家想想：在生活中，你們願意讓自己成為天主的禮物，將天主的愛分享給身邊人的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是慷慨，都願意成為天主的禮物，收到這份禮物的一定都會很開心。接下來，我們來聽聽樹菊阿嬤的故事。

樹菊阿嬤小時候家裡很窮，13歲便開始在市場賣菜，是市場裡年紀最小的菜販，她一點也不覺得辛苦。為了整個家，她都心甘情願多付出一點，不亂花錢，省吃儉用，將賣菜賺到的錢統統存起來。樹菊阿嬤沒有機會上學念書，不懂得事都向人請教，她很努力學習，很多賣菜的事慢慢都學會了。她做事很細心也很有耐心，努力在市場建立信用，生意也做得越來越好。她將賣菜賺的錢，5塊、10塊的存下來，知道哪裡有需要，她都慷慨捐款幫助他們，還特別長期認養育幼院的貧困兒童。

樹菊阿嬤說：「第一次捐錢出去，內心的感覺無法形容，所以我才繼續做。錢要給需要的人才有用，我一個人花不到什麼錢，有健全的雙手雙腳，是我最大的本錢，需要錢花用，再賺就有。」這便是她幾十年來持續捐款的動力。

樹菊阿嬤的世界雖然只有在小小的市場裡，她付出的愛卻比世界還大，每天工作19個小時，只吃一餐，一天只花100元。她慷慨的付出終於獲得社會肯定，在2010年獲選《TIME》雜誌全球百大最具影響力人物。（以上故事節錄自《陳樹菊——不凡的慷慨》，寶瓶文化，2011年出版。）

8 活出信仰

孩子們，樹菊阿嬤雖然是一位虔誠的佛教徒，天天念佛經，但她所做的一切，也成為天主最好的禮物，將天主的愛帶給許多需要幫助的人。耶穌今天告訴我們，天父愛我們，也要將那更好的一份禮物送給我們，而我們每個人也都可以成為天主的禮物，將天主的愛分享給身邊的人。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來讓自己成為天主的禮物，將天主的愛帶給身邊的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-5】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌告訴我們「凡求的必得到」，天父天天都在聽我們的祈禱，也在每天的生活中，將更好的禮物送給我們。在生活中，當我們得到天父給的寶貴禮物時，讓我們也常提醒自己，成為祂的禮物，將天主的愛與關懷分享給我們身邊的人。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢來到我們中間，成為天父最尊貴的禮物，將天父的愛給了我們，求祢幫助我們常記得將這禮物，放在我們的心中，陪伴我們，也鼓勵我們成為天主的禮物，將天主的愛分享給身邊的人。以上祈求是奉祢的名禱告，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-6]

撒種的比喻～成為好土多結果實

台北總教區／張耀庭 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的撒種比喻中，明瞭耶穌已將天國的種子撒在我們的心田裡，也期望我們可以為結出果實，鼓勵孩子在生活中，緊緊跟隨耶穌，多結果實。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中賜給我們所需要的一切，也帶領我們常常親近祢，求祢幫助我們，像顆小小的種子，在祢的愛內逐漸成長茁壯，結出豐碩的果實，將祢的愛分享給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 8,4 ~ 15

4 主題引導

小活動——種子百百種

孩子們，你們種過植物嗎？老師會教你們種小豆芽嗎？爸媽會陪著你們一起種花或種菜的嗎？你們知道為什麼一粒小種子可以長成一棵大樹嗎？知道種子長成大樹，要花多久的時間呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是聰明，種子要長成大樹是幾十年的時間，有聽過千年的神木嗎？就是說一顆神木已經活了上千年，比我們人類的壽命還要老呢！現在，我們來看一段種子長成大樹的影片。（請老師播放影片：<https://binged.it/2QbRK3r>，影片長度：1分46秒。）

從影片中，我們看到種子是那麼的小，沒想到，經過時間的培養，竟然可以長成大樹，真是太奇妙了。現在，我們來進行一個小活動，活動名稱是「種子百百種」。（請老師依孩子人數分組，各組人數約3~5人，並發給各組活動用品，所需教具請參閱輔助教具說明。）老師請各組在起點處集合，活動進行時各組依序輪流，每次一人以筷子夾起一粒種子，前往各組前方約2公尺處的終點，將種子放入空盤中，途中種子若掉落地上，不可用手撿，要用筷子夾起繼續完成。（請老師提醒孩子活動不在輸贏，是讓孩子體驗不同種子的形狀大小，和顏色的差異。）



帶入主題：

恭喜你們每一組都完成了任務，活動進行時有發現不同種子的差異嗎？耶穌曾說過天國的福音也像種子一樣，這是什麼意思呢？今天我們要來聽聽耶穌說的「撒種比喻」。

5 主題內容

耶穌以「撒種比喻」提醒眾人，天主的話像種子落在不同土裡，盼望大家能成為結出果實的好土

孩子們，耶穌宣講天國福音時，有各種不同的人跟隨祂，表面上看起來都是渴望聽到天國福音，但內心卻各有不同的想法。法利塞人和經師，是想從耶穌說的話中抓把柄控告耶穌；稅吏和娼妓，是從耶穌的慈悲中渴望得到寬恕；有病痛的人，是希望獲得醫治；生活困苦的人，則是盼望有飯吃，不同的人對耶穌都有不同的期待。

耶穌為了要讓大家明白，天國福音不可能滿足所有人的期待，是每個人自己要準備好自己的心靈，接受天主的愛，特別說了「撒種的比喻」，我們先來看一小段影片，再聽耶穌說的話。（請老師先播放影片：<https://youtu.be/R2R7hPgS1cl>，影片長度：39秒，看完影片，請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路8,4~15。）

耶穌以「撒種比喻」勉勵我們成為好土，結出百倍的果實

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴我們「天主的話像是種子」，種子會落在不同的土壤，好的土壤會有好的結果，自然有好的收成，不好的土壤會有不好的結果，當然沒有收成，種子也沒了。從這個比喻中，可以明白的知道，耶穌期望大家都可以成為那好的土壤，讓天國福音的種子，在每個人的生命中，結出百倍的果實。

雖然比喻很清楚，當時的宗徒還是不明白，還特別問耶穌這比喻到底是什麼意思？其實，宗徒不明白的是，為什麼會有人要將種子撒在路旁給鳥吃，或是明知道石頭不是土壤還要讓種子在石頭上乾枯，或是讓種子在荊棘堆裡窒息？有經驗的農夫在撒種子前，當然會挑選好的土壤才撒下種子，聰明的農夫一定也會先觀察土壤的品質和環境，確認是一片好的土壤，才會安心播種。怎麼可能會有這種農夫，明知道土壤不好，還故意撒下種子，讓種子不但沒辦法生長，甚至枯萎。

耶穌為了讓宗徒更明確的明白比喻的意思，便仔細說明四種土壤指的是四種不同的人，不同的人內心有不同的期待，即使是一樣的種子，也會有很不一樣的結果。在路旁的，指的是雖然聽了天主的話，卻有許多疑慮，一受到魔鬼誘惑便將天主的話忘得一乾二淨；在石頭上的，指的是一聽到天主的話很喜歡，卻沒有往下扎根，一遇到考驗便全然忘了天主的話；在荊棘堆裡的，指的是聽了天主的話，心裡很猶豫，一方面很想接受，卻又放不下內心很多的慾望和掛慮，最後還是結不出果實。

最後一種情況指的是好土，是那些「以善良和誠實的心傾聽的人，他們將天主的話保存起來，以堅忍結出果實」。耶穌告訴我們，果實不會從天上自動掉下來，好的土壤要結出百倍的果實，聽到天主話的人，首先要做的是「傾聽天主的話」，還要「保存天主的話」，最後要「以堅忍結出果實」，這是結出果實的三步驟。

耶穌說的「傾聽」其實很簡單，便是專心，不要像那路旁的不專心聽，才會受到誘惑馬上忘了天主的話。耶穌又說「保存」也很容易，便是記在心中，才不會像石頭上的種子，沒有根很快枯萎。耶穌最後說「堅忍」，這也不難，便是愛天主的話，內心愛天主的話，天主自然與我們同在，有了天主還有什麼掛慮呢！

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講天國福音時，為什麼跟隨祂的人會有不同的期待？
- 2★ 為什麼耶穌要特別和跟隨祂的群眾說「撒種的比喻」？
- 3★ 為什麼宗徒不明白「撒種比喻」是什麼意思？
- 4★ 為什麼耶穌要告訴跟隨祂的群眾「天主的話就像是種子」？
- 5★ 為什麼撒在路旁、石頭的和荊棘中的種子，無法結出果實？
- 6★ 你覺得除了「撒種比喻」的四種人之外，還會有第五種人嗎？
- 7★ 為什麼那「撒在路旁」的會因為許多疑慮容易受到誘惑？
- 8★ 為什麼那「撒在石頭」的遇到考驗便容易忘了天主的話？
- 9★ 為什麼那「撒在荊棘」的會放不下慾望和掛慮？
- 10★ 你渴望自己是那可以結出百倍果實的好土嗎？
- 11★ 你覺得成為好土結出果實的三步驟是容易的嗎？
- 12★ 你覺得要成為好土結出果實的三個步驟中，有哪一個步驟是你已經做到的？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-6】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『落在好的裡的種子，便結出百倍的果實。』」（路8,8）

孩子們，耶穌今天以「撒種比喻」告訴我們，要好好準備自己的心靈，成為一片鬆軟又有養分的土壤，來接受天國福音的種子，進到我們的生命中，結出百倍的果實。耶穌非常渴望，我們都可以成為那結實百倍的好土，讓天主的愛天天住在我們的心中。現在，請大家想想：在生活中，你們願意成為耶穌所期待的，那結出百倍果實的好土嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌看到你們都這麼渴望成為好土，一定很欣慰，我們也要常記得祂說的三個步驟，保持自己是好土的品質，多結果實。接下來，我們來聽聽濱田老師的故事。

有位濱田老師，很喜歡種蔬菜水果，他種的木瓜是又大又甜，大家特別喜歡，又很好奇，為什麼老師可以種出這麼好吃的木瓜，特別來請教他。

老師笑了笑說：「木瓜要種得甜是要有方法的，第一種方法是，種木瓜時先釘一根釘子，釘在木瓜的根部，這樣會使得木瓜樹在惡劣的環境中生長。木瓜樹在這麼不好的環境中，為了要獲得更多養分，很自然的會努力求生存，以克服環境的挑戰，便結出又大又甜的木瓜。」

「第二種方法是將沒有釘釘子的木瓜樹，種在根部有釘釘子的木瓜樹旁邊。剛開始，沒有釘釘子的木瓜樹會結出不太好的果實，但沒有關係，要有耐心。過些日子，那沒有釘釘子的木瓜樹，看到有釘釘子的木瓜樹，都結出飽美的果實時，會發現原來要結出又大又甜的瓜，才是好的木瓜樹，它會努力學習跟進。很快的，兩三年後，那本來結的果實不怎麼好的木瓜樹，也會結出一樣甜美的果實。」（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，濱田老師種木瓜的故事，雖然是個寓言故事，但也告訴我們同樣的道理，想要有好的收成一定要有所努力與付出。耶穌在「撒種比喻」中，已清楚告訴我們，天國福音的種子，是要將天主的愛給我們每一個人，我們都要好好準備自己的心靈，聽耶穌的話，將祂的話記在心中，緊緊跟隨他。現在，請大家想一想：在生活中，我們能做些什麼，幫助自己將耶穌的話記在心中？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-6】學習單。

10 主題總結

孩子們，在耶穌講的「撒種比喻」中，我們知道了天主是這麼愛我們，特別派了聖子耶穌來到我們中間，將天主的話，直接告訴我們。耶穌也希望我們，都願意成為那結出百倍果實的好土，將天主的話存在我們的內心，在生活中，緊緊跟隨祂，將天主的愛分享給更多的人。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢今天陪伴我們一起學習，從祢說的「撒種比喻」中，我們領受了祢的智慧，也知道了要如何結出好果實，求祢幫助我們，給我們力量，在往後的生活，專心聽祢的話，也將祢的話存在心中，努力的結出百倍果實。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數分組，並為各組準備下列物品～2張椅子、兩個直徑約15公分的盤子、一雙筷子、五種不同種類的豆子各5粒（如：紅豆、花豆、綠豆、黃豆、黑豆）。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-7]

飛鳥有巢人子卻 沒有枕頭的地方

台北總教區 / 張耀庭 老師

1 課程目標

引導孩子看到耶穌為了宣講天國福音所付出的辛勞，雖然四處奔波，居無定所，卻樂在其中。鼓勵孩子以喜樂的心跟隨耶穌、陪伴耶穌，共同為建立天主的國一起努力。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿門。親愛的主耶穌，謝謝祢作為我們的榜樣與模範，在信仰的道路上，指引我們前行的路徑，求祢讓我們有力量向祢看齊，共同為建立天主的國度而努力。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路 9,57 ~ 62

4 主題引導

小朋友，你們是不是從家裡來教堂的？待會上完主日學是不是也會回家呢？「家」是我們每個人成長的地方，給我們有一個安定的處所，可以遮風避雨，也可以和自己的家人一起吃飯，聊天和睡覺，除了這些之外，「家」還可以為我們做什麼呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說得好棒，「家」可以帶給我們溫暖和安全，保護我們平安長大，所以每天都可以回到自己的「家」的人是很幸福的。可是，

有一些人，他們連一個可以遮風避雨的「家」都沒有，每天晚上都不知道自己要睡在哪裡，也不知道自己的床在哪裡，更別說有溫暖的被子了。我們來看看為什麼這些人他們沒有自己的「家」。
（請老師展示街友的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

小朋友，你們看了這些圖片，有什麼想法？會不會覺得他們好可憐？好多人都是睡在馬路上或馬路邊？他們為什麼沒有自己的「家」可以睡覺呢？如果有一天要讓你去睡在馬路上，你願意嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

是的，沒有人會願意睡在馬路上，可是就是有這麼多的人連睡覺的地方都沒有。耶穌也一樣，耶穌自己說過：「飛鳥有巢，人子卻沒有枕頭的地方」，為什麼耶穌連枕頭的地方都沒有呢？祂為什麼會這麼辛苦？今天我們就來看看耶穌是為了什麼要過著這麼辛苦的日子。

5 主題內容

耶穌為宣講天國福音，四處奔波居無定所

小朋友，我們都知道耶穌在三十歲以前都是和自己的家人住在一起，大部分的時間應該都是住在納匝肋，在家裡的時候應該就是做一些木匠的工作，聖經上這部分沒有太詳細的記載；耶穌三十歲以後，祂就離開了自己的家，到了加里肋亞，這是耶穌開始宣講天國福音的地方，耶穌開始在這裡講道、醫治病人、關心窮人，告訴大家天主為了愛我們，派遣了自己的獨生子，就是耶穌，來到世界上，要賜給每一個人平安與喜樂。耶穌雖然是從加里肋亞開始宣講天國福音，但不是只待在加里肋亞，為了讓更多的人可以聽到這來自天父的好消息，耶穌走遍了整個猶太人居住的地方，所以常常要

換地方；我們都知道那時候不像我們現在這麼方便，有捷運、高鐵，還有飛機。不管你在哪裡，只要可以搭捷運、高鐵或飛機，很快的就可以回到自己的家，在自己舒舒服服的床上睡覺。在耶穌那時候，只能用走路的，好一點的話可以有驢子騎，根本是沒有機會可以每天回家的。

小朋友，你們會想，沒有機會回家，可以睡旅館啊？同樣的，那時候沒有這麼方便，現在是到處都有旅館，大的、小的，高級的、便宜的，隨便自己選，高興住哪一種就住哪一種，還記得耶穌要誕生時，聖母瑪利亞和若瑟回到白冷城時，就是因為找不到旅館住才會讓小耶穌誕生在馬槽裡。耶穌當然希望有舒服的床可以睡覺，但是睡旅館也是要付錢的，耶穌到處宣講天國福音時，是沒有辦法繼續做木匠的工作，沒有工作就沒有收入，哪有錢來付旅館的費用呢？

你們還記得耶穌有一次用五個餅和兩條魚餵飽了五千人的故事吧？為什麼會用五個餅和兩條魚餵飽五千人，就是因為那一次耶穌是在曠野講道，來了太多的人，天又黑了，離最近的小鎮又很遠，大家肚子都餓了，耶穌不忍心讓這麼多的人餓肚子，其實人數不只五千，聖經上記載不算婦女及兒童，單是男人就有五千，這麼多的人吃飽了，晚上在曠野，要找什麼地方睡覺呢？所以耶穌才會說：「飛鳥有巢，人子卻沒有枕頭的地方」，在曠野睡覺別說「沒有枕頭的地方」，恐怕連枕頭都沒有吧！

耶穌為宣講天國福音居無定所卻樂在其中

小朋友，耶穌雖然「沒有枕頭的地方」，但是祂從來沒有抱怨過，從祂開始離開舒適的家，為宣講天國的福音而四處奔走，祂就知道一定會發生這樣的事情，不是每天都有舒服的床可以睡覺，不是每天都有可口的晚餐可以享用，也不是每天有熱呼呼的水可以洗澡，換來的會是走不完的路，累了休息一下還要繼續再走，晚上沒有地方睡覺，大地就是我的床，夜晚星空就是我的被子，肚子餓了剛好沒有食物，只能忍一下過了今天也許明天就有得吃了。如果不能忍受這些，就只能永遠待在自己舒適的家，當然也就不可能建立天主的國度了。

耶穌知道天主的國度不是從天上掉下來的，也不是像變魔術一樣，魔術棒一揮就出現了，天主的國度是要靠著耶穌的一步一腳印慢慢走出來的；耶穌知道祂需要用自己的雙腳，走遍每一塊土地，祂也要用雙手去接觸每一個人，仔細聽他們的心聲，瞭解他們的需要，和他們做朋友，才有可能進入他們的內心，跟他們分享天父是那麼的愛我們，竟然派遣了自己的兒子，來到我們中間，用最簡單的方式，就是「沒有枕頭的地方」，忍受所有的不便，走過每個角落，一個一個的跟他們說：「天主愛你！」

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌為了宣講天國福音，吃過了哪些苦頭？
- 2 你覺得耶穌為了宣講天國福音吃過的苦頭，哪一個最辛苦？
- 3 耶穌為什麼說自己「沒有枕頭的地方」？
- 4 為什麼耶穌可以忍受這些辛苦？
- 5 你覺得什麼方法可以讓耶穌宣講福音的過程輕鬆一點？
- 6 為什麼耶穌為了宣講天國福音，吃了那麼多苦頭都沒有抱怨？
- 7 為什麼天主的國度不會自動的從天上掉下來？
- 8 你覺得要建立天主的國度是一件容易的事嗎？
- 9 為什麼耶穌要那麼辛苦的建立天主的國度？
- 10 你願意一起幫耶穌建立天主的國嗎？
- 11 為了幫耶穌建立天主的國，你可以幫什麼忙？
- 12 為了幫耶穌建立天主的國，你願意受點苦嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-7】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言融入生活：「飛鳥有巢人子卻沒有枕頭的地方。」（路9, 58）

小朋友，今天我們看到了耶穌為了宣講天國福音，默默的為我們吃了這麼多的苦頭，不但晚上沒有舒服的床可以睡覺，沒有可口的晚餐可以填飽肚子，也沒有熱呼呼的水可以洗澡，一定全身都髒髒的，可是耶穌從來沒有抱怨過，一切都是為了要跟我們說天父是那麼的愛我們。而我們呢？我們會常常抱怨嗎？抱怨媽媽煮的東西不好吃、抱怨爸爸給的零用錢太少了、抱怨老師給的功課這麼多，在我們的生活中，常常會抱怨這個、抱怨那個，好像什麼事情都不如自己的意，有誰願意告訴大家自己的抱怨呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

是的，在生活中好像很自然便會有很多的抱怨，覺得很多事情都可以再好一些，可是如果只是一直抱怨，什麼也不做，你覺得事情就會好一些嗎？如果耶穌只是在家裡抱怨大家都不懂得天主的愛，卻不出家門，你覺得當時的人或者是現在的我們，就會自然的明白天父愛我們嗎？抱怨是難免的，我們遇到不順利的時候自然會抱怨，例如：如果停電了，大家都會抱怨為什麼要停電，或是馬路破了個洞，大家也會抱怨為什麼不趕快補起來，這些抱怨都是很自然的，可是停電了若沒有工人去修，電不會自動恢復，馬路的破洞也是一樣。現在，我們就來聽聽阿祝的故事。

阿祝今年57歲，退休後就在弘道老人福利基金會做志工，一做就快十年，她特別喜歡跟老人家相處，她說在服務的過程看到老人家展露笑容，她就很開心。有一次，阿祝去拜訪一位獨居老人時，發現老人家的屋裡有怪怪的味道，仔細問了才知道，老人家的家裡因為沒有自來水，很多東西都無法清洗，時間久了，家裡當然會有味道。

阿祝很想幫老人家清理乾淨，卻因為沒有水，實在無法做什麼。老人家告訴阿祝，以前是有水的，都是他自己到山下挑上來的，後來因為中風行動不便，就沒辦法再挑水了，他也知道家裡有味道，但自己住的地方太偏僻了，也沒有人可以幫忙送水。阿祝聽了，很想幫忙，回到基金會就馬上打電話給自來水公司，公司卻回覆說那裡太偏僻了，無法拉管線送水。

阿祝心裡想，既然水公司不送水，那就自己送，總不能讓老人家一直沒水用。從此，阿祝每天騎著摩托車給老人家送水，一次載兩桶，一桶20公升，以她瘦小的身材真的是個負擔，這樣一載就載了六年，阿祝從未抱怨。直到有一天，基金會接到一通找阿祝的電話，對方是一家生產飲用水公司的老闆，因為看到報紙上，一位60歲志工為70歲獨居老人送水送了6年的「溫馨提水情」報導，他非常感動，特別打電話來詢問老人家的住處，願意免費為老人家送水。

8 活出信仰

小朋友，如果阿祝沒有幫老人家送水，老人家只能可憐的繼續住在那個有味道的家，如果阿祝只是抱怨為什麼水公司不願意幫老人家送水，飲用水公司的老闆也不會因為看到她為老人家所做的事，而甘心樂意的接起這個擔子。在生活中，一定會遇到一些不順心、不如意的事，抱怨是難免的，只是如果就只有抱怨，卻什麼都不做，那是不會有任何改變的。現在，我們想一想：在生活中我們可以做些什麼來減少一些抱怨？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-7】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們聽到耶穌說了「飛鳥有巢，人子卻沒有枕頭的地方」，耶穌為了宣講天國福音，不在乎自己吃了多少的苦頭，都依然樂在其中，從未抱怨，為的就是要所有的人都能夠明白天父是那麼的愛我們；我們也從阿祝的故事中，看到每個人都可以為別人做一點點的服務，不需要有太多的抱怨，抱怨並不能解決問題，唯有一步一腳印的做，問題才有解決的希望。在生活中，我們還是會遇到很多不順心、不如意的事，我們可以像耶穌和阿祝一樣，試著少一點抱怨，多一點愛與服務，一起來幫耶穌建立天主的國度。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父、及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢幫助我們在這一堂課中，有豐富的學習和收獲，特別是看到祢為我們所受的苦，但祢卻從不抱怨，求祢幫助我們能像祢一樣，多一點的忍耐去忍受在生活中的不便，少一點的抱怨去接受環境的不順心，用我們小小的力量為身邊的人做一點有幫助的事，以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
引起興趣所需教具：請老師課前上網搜尋關鍵字「流浪街友」的圖片。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-8]

好撒瑪黎雅人比喻~近人的需要是第一優先

台北總教區 / 張耀庭 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「好撒瑪黎雅人比喻」中，明瞭天主期望我們和祂一樣，關心自己身邊的人，鼓勵孩子在生活中，從最簡單的做起，以行動關愛近人。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢總是以祢的大愛，照顧我們每個人的需要，求祢幫助我們，能常看到身旁近人的需要，也能以行動關懷他們。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 10,25 ~ 37

4 主題引導

小活動——訪問我的近人

孩子們，爸媽會告訴你們要和鄰居打招呼，見到鄰居長輩要向長輩問安，你們有這樣做嗎？你們和鄰居會常碰面嗎？和他們熟嗎？還是很少見到他們呢？鄰居家有和你們年紀差不多的孩子嗎？有機會和他們一起玩嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們聽過「遠親不如近鄰」這句話嗎？它的意思很簡單，是告訴

我們，不要以為自己的鄰居和我們沒有親戚或血緣關係，便不在乎他們，反而要多和他們建立好的關係，互相關心，這樣當彼此有需要時便可互相幫忙。你們看過爸媽和鄰居互相幫忙嗎？例如：幫忙收信、倒垃圾、買東西等，爸媽有請你們一起幫忙過嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，在大家的分享中我們發現，現在的社會，大家的生活都比較忙碌，也比較沒時間關心自己的鄰居，但是別忘了「遠親不如近鄰」，有急需時最能幫上忙的，還是在自己身旁的鄰居。現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「訪問我的近人」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請每個人都來扮演一下記者，兩個人一組，拿著手上的訪問單，按照紙上題目，互相訪問自己的伙伴。（請老師給孩子足夠時間完成訪問，之後邀請孩子相互介紹自己的伙伴。）



帶入主題：

謝謝各位記者的幫忙，現在我們都對我們的近人有了更多的認識，耶穌也曾告訴過我們，要多多愛自己的近人，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「好撒瑪黎雅人比喻」勉勵大家要多關心自己的近人

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，猶太人的社會，有許多有聲望和有學識的人，這些人聽到有許多人喜歡聽耶穌講道，心裡很不以為然，認為耶穌只是個木匠，祂懂什麼呢？這些人一有機會便喜歡找耶穌辯論，想從祂的話中抓把柄控告祂。

有一次，又有一位法學士故意來挑戰耶穌，他問耶穌：「師傅，我應當做什麼，才能獲得永生呢？」耶穌反問他：「梅瑟的律法上是怎麼記載的呢？」他答說：「律法說你應當全心、全靈、全力、全意愛上主，你的天主，並愛近人如你自己。」耶穌聽了，覺得他答得很好，對他說：「你說得很對，你照著做吧！」沒想到，這法學士不死心，繼續追問：「那誰才是我的近人呢？」耶穌無意和他辯論，便說了個比喻，現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路10,25~37。）

耶穌告訴我們愛就是這麼簡單：關心近人的所需

我們剛剛讀的這段聖言，是教會裡常提到的「好撒瑪黎雅人比喻」，在比喻中，耶穌很清楚的告訴我們，近人是不分族群的，有急需的人便是我們的近人。耶穌知道法學士刻意問「誰才是我的近人」，是試圖從耶穌的話中抓把柄，才故意在比喻中，以三種不同身分的人，來突顯到底誰真正是那受傷的人的近人。

這三種人，第一種是司祭，當時的司祭就像是現在的神父，照理說是最有慈悲心的人，沒想到他出現時，什麼也沒做，當做沒看見這人便走開了。第二種是肋未人，肋未人是當時專門在聖殿服務的人，照理說也應該很有愛心，想不到只多瞧了一眼，一樣什麼也沒做的繼續趕路，完全不顧那人死活。

直到第三種撒瑪黎雅人出現時，照理說是不會留下來關心的人，卻反而停下腳步，不只是細心的包紮傷口，還特地安排他住進客棧休養。耶穌刻意選了這三種不同身分的人，是要告訴那法學士和在場的人，讓他們明白天主愛每一個人，任何人有急需時，不管他的身分，即使是和自己不同族群，甚至是不相往來的仇人，也都是我們的近人。

耶穌說完比喻，還特別問了法學士：「聽了這比喻，你覺得比喻中的三個人，誰才是那遭遇強盜的近人呢？」法學士自知辯不過耶穌，只好說：「當然是救助他、憐憫他的那個人！」耶穌點了點頭說：「你若明白了，也照樣做吧！」藉著這比喻，耶穌讓法學士看到，律法上所說的「愛近人如同愛自己」，不要只是按字意來解釋，不只是指同族、或是和自己較親近的人，而是任何有需要幫忙的人，都是我們的近人，都當愛近人如同愛自己。

在比喻中，耶穌很明白的讓我們看到，這位伸出援手的陌生人，對受傷倒地的猶太人，是如何做到愛近人如同愛自己。首先，他只是位過路人，還是不同族群的撒瑪黎雅人，和他素昧平生，卻完全不在意這人是哪一族群，只看到他迫切需要幫助，便毫不考慮的伸出援手。

其次，他二話不說的蹲下身，拿出隨身僅有的敷料，仔細的為他包紮，再扶他坐上自己的馬，自己用走的，輕輕的送他到客店休養。隔天要外出辦事前，還不放心的先拿些錢交待客店老闆，務必悉心照料，不足的開銷等回頭來再補。反觀另外兩位同一族群的司祭和肋未人，該當幫忙的卻什麼也沒做，一點也不關心，這位撒瑪黎雅人所做的一切，已完全表達了天主的愛與慈悲。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼許多有聲望和有學識的人都要找耶穌辯論？
- 2★ 為什麼耶穌會和那要找祂辯論的法學士說「好撒瑪黎雅人比喻」？
- 3★ 在「好撒瑪黎雅人比喻」中，耶穌為什麼要刻意選了三種不同身分的人？
- 4★ 在「好撒瑪黎雅人比喻」中，耶穌刻意選的三種不同身分的人有什麼特別的涵意？
- 5★ 耶穌對法學士和當場的人說「好撒瑪黎雅人比喻」，是要告訴他們什麼？
- 6★ 為什麼那撒瑪黎雅人可以將受傷的猶太人當成是自己的近人來關心他？
- 7★ 為什麼司祭和肋未人毫不關心那受傷的猶太人？
- 8★ 為什麼耶穌說完比喻要再問那法學士「誰是那遭遇強盜的近人」？
- 9★ 你覺得法學士有真正明白「好撒瑪黎雅人比喻」中說的「近人」的意思嗎？
- 10★ 為什麼耶穌要透過好撒瑪黎雅人的比喻告訴我們「愛近人如同愛自己」？
- 11★ 在比喻中，那撒瑪黎雅人是如何做到「愛近人如同愛自己」？
- 12★ 你覺得要做到「愛近人如同愛自己」是一件容易的事嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-8】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『有個撒瑪黎雅人路過那裡，一看見那人，便動了憐憫的心！』」（路10,33）

孩子們，耶穌今天藉著「好撒瑪黎雅人比喻」，很清楚的告訴我們，天主希望我們可以「愛近人如同愛自己」。「近人」不一定是指我們的家人，或是和自己較親近的人，而是當任何人有需要幫忙時，即使是和我們素昧平生的陌生人，都是我們的近人。同樣的，當我們需要別人幫助時，我們也會渴望別人，願意將我們當做是他們的「近人」，來關心我們。現在，請大家想想：在生活中，你們願意成為耶穌的「近人」，得到耶穌的關心嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，如果我們都渴望成為耶穌的「近人」，那我們是不是也要將耶穌當成是我們的「近人」呢？接下來，我們來聽聽螞蟻報恩的故事。（請老師播放影片：<https://binged.it/2Q5ZP9E>，影片長度：2分13秒。）

8 活出信仰

孩子們，螞蟻和鴿子雖然是不同的物種，卻都懂得將對方當做是「近人」來關心，看到對方急需幫助時，適時的伸出援手彼此幫忙，這便是今天耶穌在「好撒瑪黎雅人比喻」中要告訴我們的道理。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像那好撒瑪黎雅人一樣，真正做到「愛近人如同愛自己」？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-8】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌看到法學士看不起祂，還故意找祂辯論，想從耶穌的話中找到把柄控告祂，耶穌不但沒有生氣，還很有耐心的說比喻給他聽，希望他能夠真正明白天主的愛。耶穌對待法學士的態度，其實便是最好的「好撒瑪黎雅人」榜樣，祂總是不放過任何一個愛別人的機會，渴望更多的人接受天主的愛。在生活中，我們有很多機會遇到需要幫助的人，一方面不要忘了這些人是我們的「近人」，當然，也

要記得，你們年紀還小，如果擔心自己的能力不足時，可以請爸媽、老師或神父修女來幫忙。耶穌說的「好撒瑪黎雅人比喻」，主要的是要告訴我們，千萬不要像比喻中的司祭和肋未人一樣，看到近人急需幫助時，卻無動於衷、視而不見。

11 課後禱

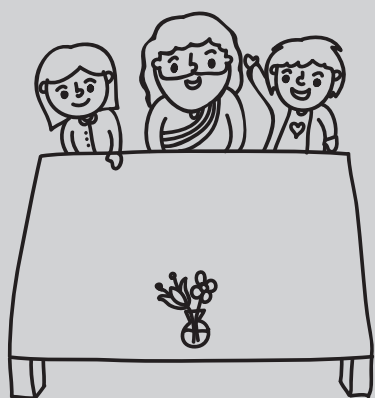
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的主耶穌，感謝祢一直都將我們當做是祢的「近人」來愛我們，求祢幫助我們也能愛我們的近人，多多看見別人好的一面，我們愛的不夠時，也請祢常提醒我們，給我們勇氣勇敢的去愛。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一份A5「訪問單」，「訪問單」上的題目是：1.你最喜歡吃的水果和蔬菜？ 2.你最喜歡玩的遊戲？ 3.你最喜歡聽的歌和歌星？ 4.在學校你最喜歡和最討厭的科目？ 5.你最想去的地方或最想做的事？

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-9]

誰因我名收留一個 小孩就是收留我

台北總教區 / 張耀庭 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌勸勉宗徒勿爭大位的話中明瞭，在天主面前每個人都要做「眾人的僕役」，鼓勵孩子在生活中，以赤子之心依靠天主，多多為別人服務。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢時時與我們在一起，陪伴我們度過每天的生活，求祢幫助我們以謙卑的心認真學習，緊緊跟隨祢的腳步。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



馬爾谷福音 9,33 ~ 37

4 主題引導

小活動——誰是老大？

孩子們，你們曾經跟同學起過爭執嗎？就是每個人都有自己的意見，卻都認為別人應該聽自己的，這時你們會怎麼做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們在學校當過老大嗎？喜歡當老大的感覺嗎？會覺得當老大很威風嗎？還是覺得當老大一點也不好玩，自己說的別人都不聽？你們

覺得什麼樣的人有資格當老大呢？塊頭大、力氣大、拳頭大，還是要很聰明、反應快，還是要能夠讓別人服氣呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

有聽過幫派的老大嗎？幫派都是在逞凶鬥狠，到處和人打架，要當幫派老大當然得又狠又會打架，你們千萬不要跟人家去混幫派，那是很危險的。很多幫派老大最後不是被警察抓去關，便是遭到仇家的追殺，都沒好下場。若有人要找你們參加幫派，你們會想加入幫派嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是聰明，一定要跟幫派堅定的說不，拒絕加入任何幫派。現在，我們要做個小活動，活動名稱是「誰是老大」。我們今天的老大不是要比力氣、更不是比拳頭，是要比肺活量，兩人一組，面對面，大聲喊：「我是大哥」，喊到「哥」時，聲音要一直拉長，拉得最後沒有斷的便是老大。（請老師安排孩子兩人一組相互較量，成為老大的再彼此較量，最後選出一位「肺活量老大」。）



帶入主題：

謝謝大家一起幫忙，選出了今天的「肺活量老大」。耶穌那時候，也有很多人想當老大，連耶穌的宗徒也這麼想，耶穌知道了，會跟他們說什麼呢？會鼓勵他們出來當老大嗎？

5 主題內容

耶穌聽到宗徒們互相爭大位，勸勉他們要當眾人的僕役

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，為了讓更多人有機會認識天主的愛，特別挑選了12位宗徒一起幫忙。這12位宗徒有年紀上的差異，伯多祿是最年長的，若望是最年輕的。有一天在前往葛法翁的路上，他們竟然為了誰才是宗徒中的老大起了爭執，他們為了這事爭論得不相上下，連耶穌都看到了他們的爭論。

耶穌和宗徒們到了葛法翁時，耶穌便故意問他們究竟在爭論什麼，宗徒們被耶穌一問，覺得有點不好意思，低著頭不敢吭聲。耶穌看得出來他們內心的矛盾，一方面很想知道誰有資格做12宗徒中的老大，另一方面又覺得應該學習耶穌謙遜的榜樣，不該為此爭執。耶穌坐了下來，也請12位宗徒坐在自己身旁，一一看著他們說：「你們中間誰若想做老大，他就得做眾人中最小的一個，還要做眾人的僕役。」現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：谷9,33~37。）

耶穌勸勉宗徒成為眾人的僕役，並以祂的名收留那最小的一位

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的對宗徒們說「想當老大的要先做眾人的僕役」，耶穌斬釘截鐵的顛覆了宗徒們對老大的想法。宗徒們之所以會為了誰有資格當老大起爭論，是大家都認為當老大可以指揮別人，大家都要聽老大的指示。沒想到，在耶穌的眼裡，想當老大的不但沒資格指使別人做什麼，反而是要為別人服務。

耶穌會這麼說，是希望讓宗徒們明白，在天主的國裡，沒有人是老大，誰也沒有資格指使別人做什麼。在天主面前，不需要為了當老大而彼此爭論，每個人都是天主的孩子，天主愛所有的人。宗徒們會想當老大，只是為了一個虛名，看起來好像很有面子，或是覺得很了不起，耶穌要告訴他們，真正的大老是能放下身段，不在乎虛名的為別人服務。

耶穌在和宗徒們說話時，為了讓他們更明白自己的意思，還特別當著宗徒們的面，抱來一位孩子，對著他們說：「你們中間任何一個人，若因我的名字，收留一個這樣的孩子，便是收留我，誰若收留我，不只是收留我，也是收留那派遣我來的父。」耶穌要讓他們明白，服務是不分對象的，即使是為一位無以回報的孩子服務，也是在為耶穌服務。

耶穌又再一次顛覆宗徒們對服務的想法，不管我們任何的一個服務，無論是服務偉大的人，或是服務一位孩子，都是在為耶穌服務。耶穌要讓宗徒們明白，在為別人服務時，不要為了不同的對象，而影響了我們的服務態度，要將每一次的服務，都當做是在為耶穌服務。

耶穌會這麼說，是祂知道我們和別人往來時，對待別人的態度，常會因對方的身分和地位的高低受影響，如同祂所看到的，當時的社會總是較尊敬司祭和長老，也較看不起稅吏和娼妓。若是如此，在為別人服務時更是需要注意，才不至於表面上是在為人服務，態度上卻讓對方感到不舒服。耶穌希望宗徒們能確實明白，不管對方是誰，要將每一次的服務，都當做是在為耶穌服務，最重要的是我們的態度。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌和宗徒們前往葛法翁的路上時，宗徒們為了什麼起了爭執？
- 2 耶穌看到宗徒們爭論不休時，祂做了什麼？
- 3 為什麼耶穌問宗徒們在爭論什麼時，他們都低頭不敢吭聲？
- 4 為什麼耶穌對宗徒們說「想當老大的要先做眾人的僕役」？
- 5 為什麼耶穌對宗徒們說的話，會顛覆了他們對當老大的想法？
- 6 你覺得耶穌說「想當老大的要先做眾人的僕役」，這句話有道理嗎？
- 7 為什麼耶穌要讓宗徒們明白，在天主面前誰也不需要為了當老大而彼此爭論？
- 8 為什麼耶穌要在宗徒面前抱著孩子說「收留這孩子便是收留我」？
- 9 為什麼耶穌說「收留這孩子便是收留我」，又顛覆了宗徒們對服務的想法？
- 10 為什麼耶穌要讓宗徒們明白，不要因為不同的對象影響服務的態度？
- 11 為什麼我們在和別人來往時的態度，會因為對方身分和地位高低受影響？
- 12 為什麼耶穌希望宗徒們能明白，將每一次的服務都當做是在為耶穌服務？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-9】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『誰若因我的名，收留這孩子，便是收留我。』」
(谷9,37)

孩子們，耶穌今天給宗徒們上了很重要的一堂課，告訴他們「想當老大的要先做眾人的僕役」，顛覆了他們對當老大的想法，也告訴我們，在天主的國裡沒有人是老大。同時，耶穌也顛覆了宗徒們對服務的想法，祂知道我們在為別人服務時，會因對方身分和地位高低，而影響我們的服務態度。耶穌要我們將每一次的服務，都當做是在為耶穌服務，如同祂所說的「收留這孩子便是收留我」。現在，請大家想想：在生活中，你們願意將每一次的服務，都當做是在為耶穌服務嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們都能將每次的服務是為耶穌而做，這樣不但被服務的人感到很舒服，為別人服務的也感到很光榮。接下來，我們來聽聽艾力克的故事。

艾力克（Alex）今年6歲，有一天，在廚房看媽媽準備晚餐時，電視上的新聞報導，出現一張照片，讓他看了一整晚睡不著覺。

艾力克看到的照片，是一位敘利亞的5歲男童歐姆蘭（Omran Daqneesh），滿臉是血、全身髒兮兮的，坐在救護車上，他的家遭到空襲，全家人都死了，只剩他一個人。

艾力克不明白，為什麼歐姆蘭只小他一歲，他的生活竟然是如此辛酸，艾力克希望能為他做一點點事，他想了一個晚上，決定寫封信給美國總統歐巴馬。信中說：

親愛的歐巴馬總統，記得敘利亞救護車上的小男童嗎？能請你帶他來我們家嗎？我可以給他一個家，他可以做我的弟弟，我妹妹凱撒琳（Catherine）也會歡迎他。我學校的好朋友歐瑪（Omar），也來自敘利亞，我會介紹他們認識，我們可以一起玩，他可以教我另一種語言，我可以教他英文。請告訴他，我會對他很友善，我妹妹會跟他分享玩具兔，我們也會教他踩單車。謝謝總統的幫忙，我期待歐姆蘭的來訪。

（改寫自網路故事：6歲男孩致函歐巴馬願給敘利亞男童一個家。）

8 活出信仰

孩子們，艾力克雖然比你們還小，只有6歲，但他已經懂得耶穌說的「收留這孩子便是收留我」，他很慷慨的表達，他願意和歐姆蘭做朋友，也歡迎他到自己的家裡來住。看到艾力克的信，如同是看到天主的國一樣，在他慷慨的作為上，我們看到天主的愛降臨在人間。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己做到耶穌說的「收留這孩子便是收留我」？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-9】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌說「收留這孩子便是收留我」，不用擔心自己沒辦法做大事，耶穌從來沒有要我們做大事，祂只期望我們從小處做起。在生活中，我們也不需要害怕自己能力不足，天主隨時都陪伴著我們，和我們在一起，我們只要做到耶穌說的「收留這孩子便是收留我」，從生活中最小的事情做起，為最小的弟兄或姐妹服務，便是在為耶穌服務。

11 課後禱

孩子們，今天的課上到這，讓我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢來到我們當中，教給我們很重要的一課，在天主面前沒有人需要爭著當老大，而是要學習謙遜的放下身段，為別人服務，求祢幫助我們學習祢的榜樣，在生活中一點一滴的為別人服務，將天主的愛帶給更多的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔4上-10〕

富少年謹守誠命 卻放不下財富

台北總教區／張耀庭 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌與富少年的對話中明瞭，天主愛我們每一個人，也渴望我們愛祂。鼓勵孩子在日常生活中學習分辨，願意慷慨的跟隨耶穌。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常常在生活中引導我們，賜給我們智慧，求祢幫助我們明白，唯有跟隨祢的腳步才可找到真正的幸福。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



馬爾谷福音 10,17 ~ 27

4 主題引導

小故事——富翁的貪心

孩子們，你們以前玩的玩具、看過的故事書都還在嗎？那些不再玩的舊玩具，或是不再看的故事書，你們會丟掉嗎？還是捨不得丟呢？已經沒在穿的舊衣服、不再用的文具，你會定期整理丟掉嗎？還是每樣東西都很寶貝，想丟又捨不得丟呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們在家裡，爸媽一定會幫你們買新的玩具和新的衣服，長大了

也會用零用錢買些自己喜歡的東西，當這些新的東西越來越多時，有想過舊的東西要怎麼處理嗎？如果每樣舊的東西都很有感情，捨不得丟掉，會有足夠的地方放嗎？其實，有些東西根本沒在用了，只是留個紀念，有想過為什麼捨不得丟掉嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，要丟掉自己的寶貝，實在是一件不容易的事。有位富翁的家，突然有天晚上電線走火燒了起來，僕人趕緊叫他起床逃命。

正逃到門口時，他想起放在房間的寶貝，馬上掉頭回去拿，幸好有拿到。正要出來時，又想到有個傳家寶放在二樓房間，一定不可以讓它燒掉，雖然火勢已經很猛，富翁還是不顧一切，衝上二樓，也幸好拿到了。僕人拉著富翁逃到門口時，他又想起和太太結婚40年的紀念戒指忘了拿，堅持一定要回頭去拿，儘管僕人再怎麼勸，富翁都不聽。等他拿到時，發現已經太遲，終於失去最寶貴的生命，葬身在火海裡。你們覺得為什麼富翁寧可丟掉自己最寶貴的生命，卻捨不得丟掉那些寶貝呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們真是聰明，富翁太貪心了，什麼都想要，到最後什麼都沒有。聖經裡也有一位很富有的年輕人來找耶穌，想跟隨祂，最後卻掉頭走了，我們來看看為什麼他沒跟隨耶穌？

5 主題內容

耶穌提醒富少年學習放下財富跟隨祂

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，一直都有很多人跟隨祂，有一次耶穌在猶太宣講時，來了一位很有錢的年輕人，他也很想跟隨耶穌。他一見到耶穌，馬上跪在耶穌面前懇求說：「善師，為獲得永生，我該做些什麼呢？」耶穌仔細看了看他，對他說：「除了天主外，沒有誰是善的，你為什麼稱我是善師呢？」年輕人聽了，依然低頭不語，默默的等待耶穌，告訴他該做什麼好獲得永生。

耶穌看他這麼誠懇，便繼續說：「梅瑟律法要求的誡命你都
知道吧？不可殺人、不可奸淫、不可偷盜、不可做假見證和不可欺
詐，還有要孝敬自己的父母。」年輕人聽到耶穌的問話，很有信
心的抬頭跟耶穌說：「老師，這一切父母都有教導，我也從小都遵
守了。」耶穌看他這麼有自信，回答得這麼肯定，便由心底喜愛他，
疼惜他是一位好青年。

耶穌看到眼前的這位青年這麼愛天主，也遵守梅瑟律法的教導，
很想收他為徒，便對他說：「年輕人，你做得真好，只缺少一樣，
去變賣你所有的一切，施捨給窮人，將你原有的世上寶藏保存在天上，
之後背著十字架來跟隨我！」沒想到，年輕人聽了，又低下了頭，
都沒吭聲，耶穌正要再問他時，他卻起身，面帶愁容的走開了。現在，
我們一起來誦念這段聖言。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：谷10,17~27。）

耶穌勉勵宗徒信賴天主大能，放下羈絆慷慨跟隨祂

在我們剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚看到，耶穌非常喜愛
這年輕人，也渴望收他為徒，跟著祂一起宣揚天國福音。可惜的是，
年輕人放不下自己身邊的財富，雖然他很想跟隨耶穌，也表達了自
己高度的熱誠，連耶穌都極為欣賞，只是他仍有所牽掛，做不到耶
穌說的「變賣所有的一切施捨給窮人」。

年輕人默默走開後，耶穌一方面很遺憾，也想藉此勉勵宗徒，
便對他們說：「你們看，有錢財的人，想要進天主的國是多麼難
啊！」宗徒聽了不是很明白，個個面露驚訝的表情，耶穌繼續說：
「駱駝穿過針孔，都要比富有的人進天主的國容易。」宗徒們還
是不明白耶穌說的話，便問：「老師為什麼會這麼說呢？若是這樣
的話，那還有誰能獲得永生呢？」耶穌看得出來他們仍舊不明白，
便再對他們說：「你們不要以為這不可能，在天主一切都是可能的。」

耶穌說「駱駝穿針孔比富有的人進天主的國容易」，這句話並
不是說富有的人不可能獲得永生，而是指富有的人若放不下財富，
怎麼可能會渴望獲得永生呢？如同那年輕人一樣，表面上說很渴望，
一旦面臨要做決定時，便裹足不前，甚至打退堂鼓。因此，除了財
富之外，只要是放不下的，都會成為阻礙，也有可能是名望，如同
經師和長老，他們也總是放不下自己的身分和地位，處處要找耶穌
麻煩，又怎麼可能會獲得永生呢？

耶穌說「在天主一切都是可能的」，這句話是要鼓勵我們，不要擔心擁有財富，也不必有罪惡感，而是要告訴自己，將財富運用在建立天主的國，不是有了財富便忘了天主。天主給我們智慧，是要幫助我們懂得運用財富，不是反而被財富網綁，該放下時便要放下，不要像那年輕人，一聽到耶穌要他變賣一切施捨給窮人，馬上愁眉苦臉。只要願意聽從耶穌的話，放下一切跟隨祂的，必獲得永生。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在猶太宣講時，為什麼有位有錢的年輕人前來跪求耶穌？
- 2 為什麼耶穌會喜愛那前來跪求祂的年輕人？
- 3 耶穌對那年輕人說了什麼？
- 4 為什麼年輕人聽了耶穌說的話，憂愁的離開了？
- 5 你覺得那年輕人放不下財富來跟隨耶穌，是很聰明的還是很笨的？
- 6 為什麼耶穌要對宗徒們說「駱駝穿針孔比富有的人進天主的國容易」？
- 7 耶穌說「駱駝穿針孔比富有的人進天主的國容易」是要告訴我們擁有財富是不好的嗎？
- 8 為什麼那年輕人渴望獲得永生，卻又放不下自己的財富？
- 9 為什麼耶穌告訴我們凡是放不下的，都會阻礙我們獲得永生？
- 10 為什麼耶穌要對宗徒們說「在天主一切都是可能的」？
- 11 為什麼耶穌要鼓勵我們，不要擔心擁有財富，而是要懂得善用財富？
- 12 為什麼天主要給我們智慧，懂得該放下的時候便要放下？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-10】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『在人不可能，在天主卻不然，天主一切都是可能的。』」（谷10,27）

孩子們，耶穌看到那從小便遵守誠命的年輕人，不但喜愛他，還想收他為徒，便鼓勵他變賣一切，施捨給窮人來跟隨耶穌，沒想到，他卻放不下財富，憂愁的離去。藉著這年輕人的故事，耶穌要提醒我們，看看自己有什麼是自己放不下的嗎？有什麼東西會阻礙我們跟隨耶穌嗎？現在，請大家想想：在生活中，你們願意放下一切的阻礙來跟隨耶穌嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們都可以記得這年輕人的故事，提醒自己放下一切的阻礙，緊緊跟隨耶穌。接下來，我們來聽聽趙爺爺的故事。

趙爺爺小時候家裡很窮，讀完小學爸媽就沒有錢再讓他讀書，便開始做苦工，幫家裡賺錢，長大後，這件事一直是他的遺憾。

趙爺爺不希望有孩子跟他一樣，他認為「人生能留下的，不是曾經擁有的，而是自己曾經付出的」，他希望能為有需要的孩子做些什麼。每天從鐵工廠做清潔工下班後，便風雨無阻的加班做資源回收，天天忙到深夜11點，隔天清晨5點再送去回收中心，換到的只不過是區區數十元。但只要錢存到一個整數，便馬上全部捐出去，一點也不留下。

趙爺爺幫助的孩子不計其數，除了惠民學校，長達20年的200多名盲童，還包括世界展望會、臺中育嬰院等，也有國外的孩童。

趙爺爺的家什麼都沒有，唯一有的是各單位贈送的感謝狀，他說沒有什麼是他放不下的，有這些感謝狀便是他一輩子最大的資產。2012年趙爺爺74歲，榮獲《富比士》雜誌英雄榜的亞洲行善英雄時，謙遜的表示，他很遺憾無法親手一個個照顧這些孩子，只希望透過一點點捐款，讓這些孩子可以順利完成學業。（改寫自網路故事：清潔工趙文正。）

8 活出信仰

孩子們，趙爺爺說自己沒有什麼放不下的，所以他可以慷慨的將自己有的一切，全都捐出來幫助有需要的孩子，從他身上，我們看到了耶穌說的「在天主一切都是可能的」。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己放下一切，慷慨的跟隨耶穌？
（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-10】學習單。

10 主題總結

孩子們，藉著富少年的故事，耶穌今天告訴我們，除了遵守教會的誡命之外，不要忘了看看自己，在生活中，是否還有一些東西阻礙自己來跟隨耶穌。前來懇求耶穌的年輕人，萬萬沒想到自己從小遵守誡命，卻經不起耶穌說的一句話，便滿面愁容的默默離去。我們要常記得耶穌今天說的——「在天主一切都是可能的」。為了跟隨耶穌，當我們面對各種阻礙時，一定要請求耶穌幫助我們，放下這些阻礙，慷慨的跟隨祂。

11 課後禱

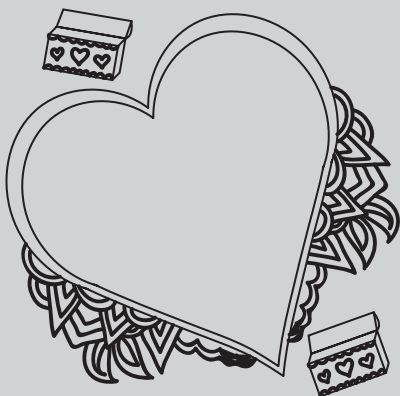
孩子們，今天的課上到這裡，讓我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢藉著富少年的故事，教導我們，該放下的時候要懂得放下，求祢幫助我們，在生活中，能慷慨的放下一切來跟隨祢，將祢的愛分享更多的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-11]

寶藏在那心也在那～積財在天

台南教區／朱華璋 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「貪婪富翁比喻」中，明瞭生活固然有錢財上的需要，但千萬勿深陷其中無法自拔，鼓勵孩子在生活中，不必過於憂慮擁有錢財的多寡，學習多多依靠天主。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢帶領我們再次聚集在祢面前，求祢幫助我們，常能明瞭祢的教導，看到天國福音為我們的重要，一步一腳印的跟隨祢。以上所求是靠祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 12,13 ~ 34

4 主題引導

小活動——我是富豪

孩子們，你們希望長大後能做大事業、賺大錢嗎？你們看到有的人住高樓大廈，開很名貴的車子，過很豪華的生活，會很羨慕嗎？會希望長大以後，也能過這樣舒服又有錢的生活嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

有聽過「富比士全球富豪榜」嗎？這是一個全世界的排行榜，每年都會選出世界上最有錢的富豪，2018年的冠軍，是美國企業亞馬遜

的創辦人貝佐斯，他的財產是1120億美元（大約是新臺幣3.3兆元）。這已經不是一般的富豪，而是超級富豪，你們覺得一個人擁有多少的財產便可以算是富豪呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，雖然你們現在都還不是富豪，不過也許有一天有可能會成為富豪。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「我是富豪」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）你們每個人有10張便利貼紙，請大家想想：如果哪一天你成了億萬富豪，你會怎麼運用你的財產？如果你想買跑車，可在一張貼紙上寫「買一部XXX萬的跑車」，要寫出你想買的跑車的價錢，或是「買一棟3000萬的房子」、「用2000萬環遊世界」，如果你願意幫助別人，也可以寫「捐1000萬給教會」、或是「捐500萬給貧困孩童」，當然，如果你什麼都不想買也不想捐款，可以寫「全部存在銀行」。你們寫好後，要確認總金額是一億，記得每張貼紙要寫上名字再貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

還記得耶穌教過我們，擁有財富不是罪惡，而是要懂得善用財富，有一次有人竟然為了爭財產來找耶穌評理，耶穌很不高興，便說了「貪婪富翁比喻」，我們來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「貪婪富翁比喻」勸勉眾人要懂得積財在天

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，不管走到哪，總是有很多人跟著祂，大家對祂所說的天國福音都感到非常好奇，也很新鮮，一方面之前沒聽說過，另一方面也覺得耶穌說的話充滿了智慧。尤其是好幾次耶穌在面對法利塞人和經師的質問時，耶穌的回應都讓他們不只感到驚訝也很懊惱，讓他們抓不到耶穌話中的把柄（請參閱教案2下-2和2下-13）。

有一次，耶穌來到伯達尼時，突然有人問祂：「老師啊，祢這麼有智慧，請祢幫我們評理，吩咐我的兄弟和我分家產吧！」耶穌聽了，不是很高興，怎麼連這種家務事也要問祂，但還是很有耐心的對他說：「朋友，我不認識你，也不認識你的兄弟，如何做你們分家產的判官呢？」耶穌看這人還是很想得到自己的家產，便跟在場的群眾說了個比喻，現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路12,13~34。）

人的生命不在於財富多寡，而是要積寶藏在天主的國

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的以「貪婪富翁比喻」，告訴我們生命比財富貴重得多，看那富人，一心只想著如何增加自己的財富，盤算著如何擴建倉庫好儲存更多的財物，卻完全沒想到生命的長短並不是自己可以掌握的，即使有了這麼多的財富，卻未必有機會可以享受這些財富，不也是白忙一場、徒勞無功嗎？

在「貪婪富翁比喻」中，耶穌再次告訴我們，擁有財富不是罪惡，而是要懂得善用財富，耶穌說「為自己在世上厚積財產而不在天主前累積的都是枉然」。我們每個人的生命都有限，財富當然也很有限，怎麼可能像那貪婪富翁所想的，可以無止境的累積呢？為了讓大家明白，耶穌再對宗徒們說「不需要為生命思慮吃什麼，也不需要為身體思慮穿什麼，生命比食物更為貴重」，這個道理耶穌已說過好多次，我們在之前的課堂上也說過了（請參閱教案4上-3）。

耶穌會再一次的提醒大家，是看到他們太過於在乎眼前財富的多寡，完全不知道真正的財富是在天主的國，如同那貪婪的富翁一樣。每個人都只會在意眼前看得到摸得到的財富，卻很少會想到那看不到，在天主國度裡的財富。耶穌還舉例說，世上的財富隨時都可能被盜賊偷走，而在天主那裡的財富，不但盜賊無法靠近偷不走，還可以保存到永久不會損壞。

耶穌知道大家會很在乎眼前的財富，是擔心生活困苦、沒有飯吃，這是人之常情，耶穌當然能夠理解，也不怪他們。但為了讓宗徒們安心，耶穌特別再舉例告訴他們，「天空的烏鴉，沒庫房也沒穀倉，天主不也養活牠們，牠們可曾餓著過？田間的野草，今天在，明天便投入爐中燒了，天主也都讓牠們長得如此茂盛，又怎麼會不看顧你們呢？」

耶穌說的這些例子都淺顯易懂，聽了馬上便能明白，但為了讓他們更安心，耶穌又說了「你們是天父所愛的小小羊群，不要害怕，這一切生活所需是不認識父的人尋求的，你們的父早知道你們需要這

些，你們儘管尋求祂的國，這些自會加給你們」。這是耶穌親自給我們的承諾，祂親口告訴我們天父愛我們，我們只要信靠祂，天父自會照料一切。

耶穌給了我們這個承諾，並不是告訴我們可以偷懶不做事，游手好閒等著食物從天上掉下來，而是要告訴我們，財富夠用就好，不要過度貪婪，像那貪婪的富翁一樣，當他一心只想著累積財富，心裡怎麼會想到天主呢？耶穌在說完比喻後，特別說了「你們的寶藏在哪裡，你們的心也必在哪裡」，便是提醒我們，要將心放在天主的國那裡，懂得為自己累積在天主國裡，永不朽壞的財富。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼法利塞人和經師常對耶穌回應他們的質問感到很懊惱？
- 2★ 耶穌在伯達尼講道時，為什麼耶穌會對群眾問祂的問題感到不高興？
- 3★ 耶穌為什麼要對群眾說「貪婪富翁比喻」？
- 4★ 為什麼「貪婪富翁比喻」中的富人會想多累積一點財富？
- 5★ 你覺得「貪婪富翁比喻」中的富人這麼想累積財富，是很聰明的還是很笨的？
- 6★ 為什麼耶穌要再次告訴我們，擁有財富不是罪惡，而是要懂得善用財富？
- 7★ 為什麼耶穌說「為自己在世上厚積財產而不在天主前累積的都是枉然」？
- 8★ 為什麼大家總是在意眼前看得到的財富，卻忽略那看不到在天主國度裡的財富？
- 9★ 耶穌說了天空烏鴉和田間野草的例子，是要告訴我們什麼？
- 10★ 你覺得宗徒們聽了耶穌說的天空烏鴉和田間野草的例子，會明白祂的意思嗎？
- 11★ 為什麼耶穌要給我們承諾「一切生活所需天父早已知道祂都會照料」？
- 12★ 為什麼耶穌要告訴宗徒們「你們的寶藏在哪裡，你們的心也必在哪裡」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-11】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們的寶藏在那裡，你們的心也必在那裡。』」
(路12,34)

孩子們，耶穌以「貪婪富翁比喻」，很清楚的告訴我們生命比財富貴重得多，財富夠用就好，不要過度貪婪，像那貪婪的富翁一樣，一心只想著累積財富，又怎麼會想到天主呢？耶穌也給我們許下承諾「我們是天父所愛的小小羊群，一切的生活所需，天父早已知道，祂都會賜給我們」。現在，請大家想想：在生活中，你們願意做天父所愛的小小羊群，全心尋求天主的國嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌一再提醒我們要懂得善用財富，是要告訴我們擁有財富，和建立天主的國並沒有衝突，懂得善用財富也可以建立天主的國。接下來，我們來聽聽比爾蓋茲的故事。

你們每天都會用電腦，電腦的運作是靠程式運作，有電腦專用的語言程式，我們最常用的微軟便是比爾蓋茲發明的。他很聰明，是哈佛大學的學生，卻為了用微軟賺錢，大學沒念完便開了公司，果然也賺了錢，還成為世界首富。

蓋茲非常會賺錢，連續好多年都蟬聯「富比士全球富豪榜」的冠軍，但是他也知道，財富要運用在對大眾有益的事。從2000年開始，他所成立的慈善基金會，已經成為全世界最大的慈善基金會，他賺的錢幾乎都投入在基金會做的事。

基金會主要推動的工作，是幫助未開發國家人民的健康和教育，他認為要幫助這些國家最好的方法，不是給政府很多的錢，而是提昇人民的教育和醫療品質。（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，比爾蓋茲雖然是世界首富，卻懂得善用財富，將自己的財富貢獻在慈善事業，為一些較為弱勢的族群，創造更好的生活和更多的機會。這便是耶穌要提醒我們的「你們的寶藏在哪裡，你們的心也必在哪裡」，現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己將寶藏多多累積在天主的國度裡？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-11】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天告訴我們「寶藏在那裡心也必在那裡」，生活上固然需要有錢財，但也要小心，不要像貪婪的富翁深陷其中，無法自拔。耶穌已許給我們承諾「一切生活所需天父自會照料」，我們所要做的便是在生活中，全心依靠天主，與耶穌共同努力建立天主的國。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢許給我們這麼棒的承諾，告訴我們不必為生命憂慮，求祢幫助我們，學習信賴天主的帶領，跟隨祢的腳步，共同努力建立天主的國。以上所求是靠祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：色筆或彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



耶穌受人毀謗與反對

台中教區／吳素琴 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌宣講的福音就是真理，但有人懂、有人不懂，甚至還會有人責罵耶穌、毀謗耶穌，而耶穌還是耐心的教導；鼓勵孩子要全心信賴耶穌，聽祂的話，堅定自己的信仰。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，祢為我們帶來了福音的真理，謝謝祢。我相信真理對我有好處，只是有時候別人不明白，就跟我們有不同的想法及做法。祈求仁慈的天父，賜我們智慧和力量，能夠在生活中為祢做見證，勇於跟身邊的人分享祢的愛。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 12, 49 ~ 53

4 主題引導

人與人之間，為什麼會吵架？

孩子們，你們有看過人家在吵架嗎？吵架的人說話是很大聲還是小小聲的呢？你們知道人為什麼會互相吵架呢？（請老師鼓勵孩子發言，若時間許可也可播放人們吵架的影片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

孩子們，你們都說對了，人會互相吵架通常都是有不同的意見，有的人要這樣、有的人要那樣，在討論時越講越激烈，音量也越拉越大聲，就變成在吵架了；你們有看過動物吵架嗎？動物雖然不像人一樣會說話，但牠們也會互相溝通，意見不一樣時也會吵架，甚至有時就打起架了，有看過動物打架嗎？（請老師鼓勵孩子發言，若時間許可也可播放動物打架的影片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

孩子們，我們都知道打架不好，因為打架會造成彼此傷害。從剛剛看的影片中我們發現到，有的動物比較凶猛，甚至把比牠弱小的動物都吃掉了。天主創造我們，每個人都是獨一無二的，很自然的都會有不一樣的想法，誰都不可以強迫別人一定要照著自己的意思做。我們要學習互相溝通，更重要的是要懂得去聽別人的想法，也要尊重每個人有不同的意見，而不是一旦遇到不同的想法就開始吵架，或者是比比看誰的拳頭比較大，這樣只會越吵越大聲、互相傷害對方。



帶入主題：

孩子們，不是只有現在的人會吵架而已，在耶穌那時候，有些人和耶穌的想法不一樣，也會和耶穌吵架，有的人還會罵耶穌，罵得很難聽，說耶穌是魔鬼（參閱路11,15）；耶穌會和這些人吵架嗎？碰到這麼討厭，又沒禮貌的人，耶穌要怎麼辦呢？

5 主題內容

耶穌宣講天國喜訊，眾人拒絕相信

孩子們，你們知道耶穌那時候的人為什麼會和耶穌吵架嗎？理由很簡單，因為他們不相信耶穌說自己是天主的兒子。耶穌一開始宣講福音的時候就很清楚的說是天父派遣祂來到世上，要告訴每個人天父是這麼的愛我們世界上的每個人。可是卻有很多人罵祂是胡

說八道；他們不相信天主會這麼做，更不相信天主的兒子會是一個木匠的兒子，他們認為天主的兒子應該是一位誕生在王宮、很高尚的王子，這位王子應該是要來帶領猶太人推翻羅馬帝國的統治。雖然耶穌多次的告訴大家祂就是天主的兒子，但是那些人不願意聽，也不願意接受耶穌說的話，即便是耶穌三番兩次的行了很多奇蹟，希望這些人因為看到耶穌所行的奇蹟會願意打開自己的心來接受祂，可惜他們還是不願意相信耶穌就是天主的兒子，更不願意接受耶穌所說的天主是一位非常愛我們的父親。更可怕的是，和耶穌有不一樣想法的人，不但不願意聽耶穌的話，還阻擋別人，不讓那些願意聽耶穌話的人親近耶穌，甚至常常找耶穌的麻煩，罵他是騙子，千方百計的陷害祂都無法得逞，到最後只好找人說謊以作偽證的方式，設計判耶穌十字架的苦刑。

耶穌為了讓世人明白天父的愛，甘願受苦

孩子們，當一個人不願意聽別人的話，又堅持己見、執迷不悟，甚至做出傷害別人的事時，是不是很可怕呢？耶穌宣講福音的時候，並沒有要求我們一定要聽祂的話，更沒有強迫我們非得照著祂的話做；可是，那些不願意聽耶穌話的人卻剛好相反，他們不但不聽耶穌的話，還把耶穌趕走、不准祂再繼續宣講天國的福音。因為耶穌沒有照他們的意思去做，他們還變本加厲的找耶穌麻煩，為的就是不讓耶穌繼續宣講天國的福音，他們這麼做無非就是強迫耶穌一定要照他們的意思去做。這些人一點也不在意自己做的是對還是錯，他們只在意一件事，那就是：耶穌一定要聽他們的。

孩子們，耶穌為什麼沒有和他們吵架呢？為什麼不求天主派天使來把這些人統統抓起來關呢？理由很簡單，就是耶穌說的：天父愛我們每個人，天父不是只愛那些願意聽耶穌話的人，也同樣的愛那些不願意聽耶穌話的人。每個人都是獨一無二的，都有不一樣的想法，不能因為別人和自己想法不一樣就討厭他，或是強迫別人要聽自己的，一旦別人不聽自己的想法就生氣，用吵架或打架來要求別人照自己的意思做。

耶穌告訴我們天父愛我們，愛除了要看到你我的不一樣之外，更重要的是要能夠打開心胸去接受彼此的不同，互相學習、真誠的聽對方的聲音，即便是自己未必能夠接受對方的想法，還是願意站在對方的立場試著去瞭解。從耶穌身上，我們看到當祂受到各種無理取鬧的挑戰和考驗時，祂都是選擇包容那些找祂麻煩的人，以最大的耐心面對他們三番兩次的挑釁，只因耶穌愛他們。

為宣講福音耶穌成為反對的標記

孩子們，今天耶穌要告訴我們一件很簡單的道理，當我們的想法和別人不一樣時，不需要感到不安，因為每個人都會有不一樣的想法，我們一起來看一段耶穌講的話。（請老師帶領孩子念本課的聖言：路12,49-53。）從我們剛剛讀的這段聖言中，耶穌清楚的告訴我們：在宣講福音時若遭到別人的反對，不需要感到意外，雖然天國的福音是好消息，但就是有人不願意聽，就像耶穌當時所遇到的那些人一樣。面對這些人，耶穌教我們的是不需要以吵架或辯論來試圖改變對方的想法，而是尊重對方的意見，以包容的愛來接受對方、期待對方願意打開心胸聽聽不一樣的聲音。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌那時候為什麼會有一些人處處指責祂，和祂辯論吵架？
- 2 為什麼有人要一直罵耶穌，是因為耶穌做錯事嗎？
- 3 為什麼耶穌沒有任何的錯還是有人三番兩次的要找祂麻煩？
- 4 為什麼那些人就是無法接受耶穌說祂是天主的兒子？
- 5 你覺得那些三番兩次找耶穌麻煩的人，他們到底有何意圖？
- 6 耶穌沒有任何的錯還三番兩次被找麻煩，你會覺得耶穌很冤枉嗎？
- 7 你覺得耶穌應該為了避免被找麻煩就停止宣講福音嗎？
- 8 為什麼那些三番兩次找耶穌麻煩的人，就是不願意打開心胸聽耶穌的話？
- 9 你覺得如果耶穌勇敢的和那些找祂麻煩的人辯論，他們會願意聽耶穌的話嗎？
- 10 耶穌說宣講福音時若有人反對不需感到意外，為什麼會有人反對天國的好消息呢？
- 11 如果有一天因為我在談論耶穌而被別人討厭，我會怎麼做？
- 12 如果有人因為我在談論耶穌就討厭我的話，我也會討厭他嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-12】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們不要判斷人，免得你們受判斷。』」
(瑪7,1)

孩子們，今天看到耶穌被這麼多人責罵，會不會覺得耶穌好委屈？耶穌今天告訴我們，天主愛我們每一個人，因為我們都是獨一無二的，即使是生長在同樣的一個家庭，兄弟姐妹之間也會有不一樣的想法、個性、做法和脾氣，我們需要以開放的心胸去接受每個人的不一樣，就像天父愛我們一樣，祂不只是愛那些願意聽耶穌話的人，也同樣的愛那些不願意聽耶穌話的人。所以，首先我們要學習愛自己的家人，想一想：我們有沒有和家人吵過架或鬧過脾氣？和家人吵架時自己的心情會是開心的嗎？還是會感到很難過？（請老師鼓勵孩子發言。）

孩子們，你們都說對了，和自己的家人吵架或鬧脾氣，心情一定是很難過的。我們往往都只是為了一些小事起爭執，而這些小事也都只不過是因為每個人的想法或做法各有不同，當情緒或脾氣發起來的時候，常常一句未經思考的話一脫口而出，不小心就傷害了對方。我們需要好好的愛護自己的家，現在讓我們一起來唱這首歌《愛我們的家》（影片網址：https://www.youtube.com/watch?v=2iEQGP_N7-I，2分47秒）。孩子們，家人是和我們最親近、關係最密切的人，如果我們連自己的家人都不尊重，那我們怎麼有辦法去愛那些和我們沒有關係的人呢？接下來，我們要聽聽小琴的故事。

小琴有兩個姊姊，每個星期天三姊妹都會和爸媽一起上教堂參加彌撒，也會上主日學。有一天，老師講到耶穌說要寬恕七十個七次的故事時，小琴忍不住的舉手問老師：「老師，這太難了吧？我做不到！」老師點點頭，沒有說什麼；小琴接著說：「老師，別說七十個七次，連七次我都覺得很難，我姊姊每次都叫我要聽她的，因為她是姊姊，她總是說做妹妹的就是要聽姊姊的話，可是她自己不對時我跟她說她卻不理我，這叫我怎麼寬恕她呢？」老師聽完小琴的抱怨後，問了她一個問題：「妳愛妳的姊姊嗎？」小琴毫不猶豫的回答：「愛啊！我當然愛我姊姊！」老師繼續問：「妳為什麼愛妳姊姊？她平常對妳好嗎？」小琴想了一下說：「姊姊會教我功課、生日的時候會送我禮物、陪我一起做家事、爸媽罵我的時候會幫我說話，還有很多很多說不完啦！」老師聽完小琴的話就問大家：「你們覺得小琴的姊姊對她好不好？」大家馬上大聲的說：「太好了！」還有人接著說：「我姊姊都沒送過我生日禮物呢！」老師就問小琴：「小琴啊，姊姊這麼愛妳，妳也這麼愛姊姊，那寬恕有這麼難嗎？」

8 活出信仰

孩子們，從小琴的故事中，我們看到小琴雖然這麼愛姊姊，卻還是會抱怨姊姊要求自己聽她的話，因為她覺得自己沒受到尊重。雖然小琴跟老師說她不要寬恕姊姊，其實她心裡還是很愛姊姊。這就是耶穌今天告訴我們的一個很簡單的道理：「愛」要從尊重做起，尊重每個人都是獨一無二的，也尊重每個人可以有不同的想法。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做什麼來表示自己對家人、同學、朋友和師長的尊重？（請老師鼓勵孩子發言。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-12】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天告訴我們每個人都是獨一無二的，天父愛我們每一個人，也希望我們能相互尊重，即便是別人和自己的想法不一樣時，我們也可以打開心胸彼此接納，在生活中努力的活出耶穌的愛。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢幫助我們在這一堂課中，看到祢為我們所受的苦。求祢幫助我們能像祢一樣，以更多愛去包容生活中與自己意見不同的人，並以實際的行動為祢做證。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋關鍵字「吵架」和「動物打架」的影片。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔4上-13〕

渴望竭力進窄門 的人得以進天國

台中教區／吳素琴 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「窄門比喻」中明瞭，耶穌渴望大家共同努力來建立天主的國，鼓勵孩子在生活中，聽從耶穌的話，竭力進窄門跟隨耶穌。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢不斷的教導我們認識祢，求祢幫助我們，從祢的教導中更加明白祢的愛，也學習更加愛祢，與祢更親近。以上所求是靠祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 13,22 ~ 30

4 主題引導

「門」的功能

孩子們，你們今天要來到教室之前，經過了哪些地方？首先，你們先離開自己的家，會關上家門，之後到了教堂參加彌撒，會穿過教堂的大門，彌撒後才來到教室，進教室前也要打開教室的門，「門」在我們的生活中無處不在，家門、教堂大門和教室的門，除了這些「門」之外，你們還想到會有哪些「門」呢？你們覺得「門」在生活中有哪些功能呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，「門」可以保護我們的家，給我們一個安全的地方，「門」也可以擋住不認識的人，不讓他們隨便進來自己的地方。除了我們剛剛說的「門」之外，還會有汽車的「車門」、搭捷運也有「車廂門」、進超商都有「自動門」、進廁所也一定要關上「洗手間門」，實在有太多太多的「門」了。還有一種到處都有的「門」，我們先來看看這種「門」的圖片。（請老師展示各種鐵捲門的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

你們都看過鐵捲門吧？大部分的商店，也有很多住家，都會使用鐵捲門，它很方便，只要按下開關便自動打開，關上時也只要按一下。鐵捲門的好處是不占空間，捲起來之後門的位置變得又寬又大，進出很方便，還可以當車庫或倉庫，有很多功能。你們有用過鐵捲門的經驗嗎？你們覺得哪一種門比較方便好用呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

我們討論了好多「門」的功能，也要聽聽耶穌怎麼說「門」，祂曾經說過要竭力進「窄門」，為什麼是「窄門」呢？是指很小很窄的門嗎？我們來聽聽耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌宣講天國福音時，勉勵群眾要竭力進天主國的窄門

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，當時的社會，除了猶太人之外，還有其他的族群，有撒瑪黎雅人和客納罕人，猶太人都稱他們是外邦人。在猶太人的信仰裡，他們也一直認為天主只是猶太人的天主，不是外邦人的天主，耶穌如果關心外邦人時，經師和法利塞人便會質疑耶穌的作為（請參閱教案2下-11和2下-17）。

這些猶太人除了不認同耶穌說天主愛所有的人之外，也最討厭耶穌總是不按照梅瑟律法的規定做事，三番兩次的在安息日治病（請參閱教案2下-2和2下-6）。他們實在看不起一位木匠的兒子，憑什麼可以不遵守律法，一心只想抓耶穌的把柄控告祂，卻不願意打開心胸，將耶穌的話聽進去，相信祂真的是天主派來的聖子耶穌。

有一次的安息日，耶穌在猶太人會堂，又醫治了一位病了18年的婦人，再次引起會堂長不滿，認為耶穌不該這麼做。會堂長看耶穌離去，趕緊追去要質問祂，在耶穌朝著耶路撒冷的途中攔下耶穌，便問祂：「老師，祢總是不照著天主藉著梅瑟訂下的律法做事，又要我們聽天主的話，這樣我們哪知道該怎麼做才好呢？又有誰能得救呢？」耶穌看了看他，不想和他辯論，便說：「你們竭力由窄門進入天主的國吧！」現在，我們來聽聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路13,22~30。）

耶穌以窄門為例，告訴我們要與祂共同努力建立天主的國

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很明確的告訴猶太人，不要自以為是天主的子民，也遵守律法，必能獲得救恩。耶穌已經多次告訴他們，自己是天父派來的聖子，要將天主的愛和慈悲，帶給所有願意跟隨祂的人，不分猶太人或是外邦人，只要願意相信耶穌是天主聖子的必能獲得救恩。

耶穌也曾多次苦口婆心的跟他們說明，不要死守律法，而忽略身旁有需要的人，或是以遵守安息日的規定為藉口，對有需要幫助的人視而不見。倘若他們還是堅持，不願意打開心胸，聽耶穌的話，即使自認為是猶太人，到了天主面前，也會「被拋棄在外」，當做是「我不認識你們是哪裡的」。

耶穌這樣提醒猶太人，其實也是在告訴我們，不要以為自己已經受了洗，是天主的子民，便必能獲得救恩。倘若我們都不聽耶穌的話，也不和耶穌祈禱說話，甚至不按照耶穌的教導對待別人，這樣和當時的猶太人又有什麼不同呢？耶穌以窄門來比喻進天主國的道路，是要提醒猶太人反省自己的言行，是否符合天主的教導，當然也是告訴我們，不要像猶太人一樣，只顧著挑耶穌的毛病，卻忘了反省自己。

耶穌最後還說「在後的要成為在先的，最先的將成為最後的」，

耶穌說這句話，更是要提醒猶太人，他們是最先獲得天主的救恩，若不知好好珍惜，還想阻擋外邦人得到天主的愛，恐怕將成為那最後的。同時，耶穌也勉勵那些在猶太人之後獲得救恩的外邦人，當然也包括我們，只要我們願意聽耶穌的話，緊緊跟隨祂，竭力進窄門，和耶穌共同努力建立天主的國，我們必能獲得天主的救恩。

耶穌以「窄門」提醒猶太人，要放下心中的成見，開放心胸，反省自己的言行，讓耶穌的話來改變他們。對外邦人而言，這「窄門」卻成了「恩典之門」，凡是願意跟隨耶穌，依靠祂、信賴祂的，跟隨祂一起建立天主國的，天主必天天與我們同在。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼經師和法利塞人特別要質疑耶穌對外邦人的關心？
- 2★ 為什麼經師和法利塞人看不起耶穌是木匠的兒子，一心想抓耶穌的把柄控告祂？
- 3★ 為什麼會堂長要在耶穌前往耶路撒冷的途中攔下祂？
- 4★ 4. 為什麼耶穌面對會堂長的質問不想和他辯論？
- 5★ 你覺得會堂長對耶穌的質問，是理直氣壯還是存心找碴？
- 6★ 為什麼耶穌要對猶太人說「你們要竭力由窄門進入天主的國」？
- 7★ 耶穌是怎麼跟猶太人說明，自己為何未照律法規定在安息日特別為病人治病？
- 8★ 為什麼耶穌要以窄門做比喻，提醒猶太人反省自己的言行？
- 9★ 你覺得猶太人聽了耶穌說的窄門比喻，會懂得反省自己的言行嗎？
- 10★ 為什麼猶太人會自認為是最先獲得天主救恩，便想阻擋外邦人得到天主的愛？
- 11★ 為什麼耶穌要提醒猶太人「最先的將成為最後的」？
- 12★ 為什麼對外邦人而言，耶穌說的「窄門」成了「恩典之門」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-13】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們竭力由窄門而入吧！』」（路13,24）

孩子們，耶穌今天以「窄門」來提醒猶太人，不要過於驕傲，而是要在每天的生活中，反省自己的言行，是否都符合天主的教導。只要我們願意全心信賴耶穌，聽祂的話，也常常和祂祈禱說話，這「窄門」也將成為我們的「恩典之門」，帶領我們進入天主的國。現在，請大家想想：在生活中，你們願意聽耶穌的話，竭力由窄門進入天主的國嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸福，有了這「恩典之門」，我們便可以輕鬆的天天和天主在一起。接下來，我們來聽聽小渝的故事。

小渝在學校的成績一直不錯，尤其是數學，有來自家庭的遺傳，但其他科目便還好，自從升上四年級之後，發現班上很多同學的數學成績掉了下去，只有她繼續保持。

小渝心裡想，這真是上天給她的好機會，這下子她可以靠著數學成績，打敗其他同學，輕鬆的獲得第一名。可是，她的內心，馬上又有另外一個聲音，是來自耶穌的聲音說「對最弱小做的便是對我做」。

小渝晚上睡覺前，特別和耶穌做了祈禱，和祂說話，她做了決定，她告訴自己「第一名」確實是很有吸引力，自己也期盼了很久。可是，若為了這個「第一名」，她可能會失去很多好朋友，這麼一來，這「第一名」反而成了個「窄門」，斷了她和朋友之間的友誼。

小渝明白了，她不要被「第一名」的虛名影響，她開開心心的教同學數學，大家的數學成績都有了進步，她們的友誼比之前更好了。

8 活出信仰

孩子們，小渝雖然很想獲得第一名，但她也聽到了耶穌的聲音，也懂得和耶穌祈禱說話，請耶穌幫助她明白，那「第一名」聽起來確實誘人，卻也可能成為切斷友誼的「窄門」。藉著祈禱和耶穌的幫助，

小渝更懂得在生活中，以具體的行動，跟同學分享天主的愛。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像小渝一樣，以行動和耶穌共同來建立天主的國，將天主的愛分享給身邊的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-13】學習單。

10 主題總結

孩子們，天主是這麼的愛我們，派了自己的聖子耶穌，來到我們中間，親自告訴我們祂愛我們，不管是猶太人、或是外邦人，天主都渴望每個人獲得救恩。雖然有些猶太人多次的找耶穌麻煩，祂還是不厭其煩的愛他們，耐心的提醒他們，要懂得反省自己的言行，免得進不了「窄門」。耶穌也特別以「窄門」為例，告訴我們所有從未親眼看過祂的人，只要願意相信祂，聽祂的話，這「窄門」將成為我們的「恩典之門」，帶領我們進入天主的國。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢今天藉著這堂課，讓我們看到「窄門」，也可以成為「恩典之門」，求祢幫助我們在生活中，常聽祢的話，緊緊跟隨祢，和祢共同努力建立天主的國。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：色筆或彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋各式鐵捲門圖片。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-14]

富翁與拉匝祿比喻 ~不要吝惜給予

台中教區 / 吳素琴 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「富翁與拉匝祿比喻」中明瞭，要活用錢財為人服務，鼓勵孩子在生活中，學習耶穌的教導，以小小的行動關心身邊有需要的人。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢每天陪伴在我們身邊，照顧我們的家人一切平安，求祢幫助我們能常在生活中，聽祢的話，按照祢的教導去愛自己身邊有需要的人。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 16,19 ~ 31

4 主題引導

做壞事會有報應嗎？

孩子們，你們看過警車在路上響著警笛抓壞人嗎？還是在電視上看過警察抓壞人的新聞報導呢？在我們的社會上，每天都會有許多犯罪事件，不管是偷東西、搶別人的錢、吸毒或是酒醉開車肇事，都造成很多的不幸。特別是酒醉開車肇事，明知道喝醉酒開車是犯法，也有那麼多可怕的報導，卻還是要開車傷害別人，你們覺得這樣的人為什麼要明知故犯呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

還好你們現在年紀還小，不會像這些人一樣，也希望你們長大後不要變成他們的樣子，害了別人也害了自己。雖然我們的社會，對這些酒醉肇事的人有很重的處罰，可是還是會有些人撞了人卻跑掉了，這是肇事逃逸，非常不負責任也很可惡。你們覺得像這樣的人，如果沒有受到法律的制裁，有一天死了後會有報應嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們聽過「善有善報，惡有惡報，不是不報，只是時候未到」嗎？做壞事的人是會有報應的？你們相信嗎？你們覺得會是什麼樣的報應呢？如果活著的時候都沒有發生，死了之後一定會發生嗎？可是死了後也看不見，怎麼知道做壞事的人會有報應呢？你們會因為害怕有報應便不敢做壞事嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，聖經裡耶穌也講過一個比喻，是壞人死後得了報應，是什麼樣的壞人呢？這個壞人又做了什麼壞事？得了什麼報應呢？我們來聽聽耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「富翁與拉匝祿比喻」勸勉群眾，不要死守錢財吝惜給予

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，你們應該常聽到有法利塞人會找耶穌的麻煩，他們自認為是社會上的重要人士，對於耶穌這種出身卑微的人，是很看不在眼裡的。耶穌雖然是天主的兒子，也在眾人面前行過許多奇蹟，但對法利塞人來說，祂只不過是一位木匠的兒子，怎麼能和他們相比呢！

有一次，耶穌在和群眾談到不要為了追求財富，而忘了天主時，耶穌說「你們不能事奉天主又事奉錢財，如同沒有一個僕人能同時事奉兩個主人一樣」。現場有法利塞人聽了很不以為然，還取笑耶

穌（請參閱路16,13~14），認為耶穌太天真了，哪有人不愛追求財富呢？耶穌看了看他，並沒有因為他的取笑而不高興，便特別說了「富翁與拉匝祿」的比喻。現在，我們來聽聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路16,19~31。）

耶穌提醒我們要及時行善，不要等到了陰間受苦才知悔改

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌以「富翁與拉匝祿比喻」，很清楚的告訴法利塞人和當場的群眾，擁有財富不只是為了個人的享樂而已，也可以將自己有的分享給有需要的人。在比喻中，這富人完全無視於在自己家門前行乞的拉匝祿，寧可看著他被狗舔他的瘡痍，也捨不得施捨一點點桌上剩餘的碎屑給他充饑。

由於富人的冷漠與無情，當他死後到了陰間受苦，看見在天上享福的拉匝祿時，便苦苦哀求，希望拉匝祿可以給他點水喝。沒想到，亞巴郎卻對他說：「你難道忘了自己活著時，享盡了一切的福樂嗎？那時，拉匝祿也向你苦苦哀求過，你卻無動於衷，讓他吃盡苦頭。現在，他在這裡受安慰，這是他應得的，而你，也該是時候換你受苦了。」

耶穌這麼說，並不是要指責所有的富人，死後都一定要到陰間受苦，而是提醒他們，為何忘了在梅瑟律法中，也曾說過每個人都有責任，施捨濟助窮苦的人。如果法利塞人最強調自己是遵守梅瑟的律法，為什麼卻不願意照律法說的做呢？又為什麼要取笑耶穌說的「你們不能事奉天主又同時事奉錢財」呢？

在比喻中，耶穌還特別提醒大家，不要以為活著時便可盡情享樂，當那富人在陰間受苦時，想起自己家中還有五個兄弟，也是和他一樣，完全不顧他人，只顧自己享樂。他不希望等他們死後，也像自己一樣在這受無盡的苦，特別哀求亞巴郎，希望可以派拉匝祿回到人世間，警告自己的兄弟，畢竟他們認得拉匝祿，若看到他死裡復活，一定會願意相信他說的話。

亞巴郎當然知道，富人是出於一片關心，不希望自己的兄弟，活著時不知悔改，犯下和他一樣的錯誤，等死後到了陰間，發現為時已晚後悔莫及。沒想到，亞巴郎卻對富人說：「如果你的兄弟連梅瑟和眾先知說過的話，都不願意聽，那麼即使有人從死者中復活，回去告訴他們，他們也未必會相信的。」

耶穌會這麼說，並沒有要指責法利塞人執迷不悟，而是希望他們真的願意聽耶穌的話。耶穌當然能夠理解，每個人都希望擁有多一點的錢財，但千萬不要被錢財給淹沒了，只看到錢財，完全看不見身旁需要幫助的人。若是這樣，即便律法已規定，或是有人從死者中復活勸說，又或是天主的兒子當面解說，恐怕都不願意改變，除非是自己到了陰間，嘗了苦頭才願悔改，那可就為時已晚了。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼法利塞人會看不起耶穌？
- 2 耶穌談到不要為了追求財富卻忘了天主時，為什麼法利塞人要取笑耶穌？
- 3 耶穌為什麼要對取笑祂的法利塞人說「富翁與拉匝祿比喻」？
- 4 在「富翁與拉匝祿比喻」中，為什麼富人對拉匝祿的苦苦哀求都置之不理？
- 5 你覺得富人對拉匝祿苦苦哀求都置之不理，是很正常還是太可惡了？
- 6 在「富翁與拉匝祿比喻」中，為什麼富人要向亞巴郎苦苦哀求？
- 7 在「富翁與拉匝祿比喻」中，為什麼亞巴郎沒有答應富人的苦苦哀求？
- 8 你覺得亞巴郎沒有答應富人的哀求，是故意的還是富人罪有應得？
- 9 為什麼富人要哀求亞巴郎派拉匝祿回到人世間警告自己的兄弟？
- 10 為什麼亞巴郎說即使派拉匝祿回人世間，富人的兄弟仍不會相信呢？
- 11 為什麼法利塞人取笑耶穌，耶穌還要苦口婆心的勸他們？
- 12 你覺得法利塞人聽耶穌說了「富翁與拉匝祿比喻」後，會願意聽耶穌的話嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-14】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『那乞丐死了，天使將他送到亞巴郎的懷抱裡！』」（路16,22）

孩子們，耶穌以「富翁與拉匝祿比喻」，清楚的告訴我們，不要只顧著自己的享樂，卻完全不顧自己身旁有需要幫助的人。儘管那桌上剩餘的碎屑，為富人來說只是九牛一毛，可是因為個人的私利與冷漠，富人卻寧可讓拉匝祿受苦，而絲毫不願給予一點點的施捨。現在，請大家想想：在生活中，你們希望自己像那富人一樣，只顧自己的享樂與私利，卻完全不顧旁人的需要嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌看到你們都這麼有愛心，願意聽祂的話，將自己有的分享給身旁的人，一定很高興。接下來，我們來聽聽小揚的故事。

小揚在課業上一直都表現得很優異，對自己也很有自信，可惜的是，和別人相處卻總是有點小狀況，例如：同學九九乘法表背錯了，他馬上會說：「你怎麼這麼笨，連這個都不會！」因此，同學都不喜歡和他一起玩。

老師發現了，特別找機會問他：「你知道同學為什麼不喜歡和你一起玩嗎？」小揚不在乎的說：「他們太笨了，我才不稀罕和他們玩呢！」老師聽了，便問他：「難道你希望自己都沒有朋友嗎？若有一天你需要別人幫忙時，誰會願意幫助你呢？」小揚很有自信的說：「我才不需要他們的幫忙！」

有一天，班上要選模範生，這是小揚期待已久的機會，他好想當模範生，卻沒有人想選他。這時，小揚才恍然大悟，他錯了，他不該過於有自信，甚至看不起同學。

老師看到小揚已知道自己的錯誤，特別和全班同學討論，是否願意給小揚一次機會，小揚也當著全班表示，他一定會改善自己的態度。果然，他很開心如願的當上模範生，同學也很高興多了一位小老師，功課不會的地方，小揚都很樂意，也很有耐心的教大家。

8 活出信仰

孩子們，小揚真是幸運，有這麼好的老師和同學，讓他很順利的看到自己該改變的態度，不但讓他如願的當上模範生，也幫助他懂得為別人付出，不像那富人一樣，發現錯誤想改時已錯失機會。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己可以像小揚一樣，將自己有的更慷慨的分享給身邊的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-14】學習單。

10 主題總結

孩子們，藉著「富翁與拉匝祿比喻」，耶穌告訴我們，不要只顧著自己好，不管別人的需要，如同那無情的富人，平常都不顧拉匝祿的哀求，等到自己需要幫助時就太遲了。在生活中，我們要常提醒自己，看到有需要的人，要把握機會主動幫助，千萬不要像那法利塞人，只會嘴巴說要遵守律法，卻吝嗇的不願意照著做。耶穌今天再次告訴我們，要聽祂的話，將天主給我們的愛，多多分享給身邊的人。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢幫助我們，藉著「富翁與拉匝祿比喻」，很清楚的明白祢要教我們的，在生活中要懂得，將祢給我們的各項恩典，慷慨的分享給身邊的人，讓更多的人感受到祢的愛。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：色筆或彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔4上-15〕

慷慨為主捨棄的 必獲百倍賞報

台中教區 / 吳素琴 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌與宗徒的對話中，明瞭耶穌是這麼愛我們，凡是全心跟隨祂的，祂必給予百倍的賞報，鼓勵孩子在生活中，慷慨的全心跟隨耶穌。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中帶領我們，讓我們一天比一天的更加認識祢，求祢幫助我們今天認真學習，將所學到的都能確實運用在生活中。以上所求是靠祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 18,28 ~ 30

4 主題引導

小活動——為獲得獎勵我願意做什麼？

孩子們，你們在學校的考試表現得如何？得過100分嗎？考了100分爸媽會給你們獎勵嗎？爸媽會給你們什麼樣的獎勵呢？是買喜歡的玩具、帶你們吃大餐、還是帶你們去樂園玩呢？那如果沒考到100分，成績有進步的話，會有進步獎嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

爸媽看到你們有好的表現獎勵你們，你們會很開心嗎？除了考試

表現好會有獎勵之外，爸媽還會在哪些事情獎勵你們呢？如果你們勤快的幫忙做家事，或是幫爸媽跑腿買東西或辦點小事情，或是在家幫忙弟妹，爸媽會獎勵你們嗎？還是有別的事情讓爸媽很開心，而特別獎勵你們呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們每個人都喜歡受到獎勵，不管是爸媽給的獎勵，或是在學校老師給的獎勵，這些獎勵對我們都是一種肯定，也是鼓勵。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「為獲得獎勵我願意做什麼？」（所需教具請參閱輔助教具說明。）我們都知道，獎勵不會白白的從天上掉下來，我們會得到獎勵都是我們有付出了努力，這些獎勵是肯定我們努力付出得到的成果。請大家想想：為了獲得獎勵，你們曾經做過了哪些付出？或是你們認為要有哪些努力才有機會獲得獎勵？將你們想到的這些努力寫在便利貼紙上，一項努力寫在一張貼紙，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，再依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，有了這麼多的努力才有開心的獎勵，宗徒們也曾經問耶穌，他們付出了一切跟隨耶穌，有什麼獎勵呢？我們來看看耶穌要給宗徒們什麼樣的獎勵。

5 主題內容

耶穌看到宗徒們慷慨為主捨棄一切跟隨祂，特別給予百倍賞報

孩子們，耶穌宣講天國福音時，當時不像現在方便，有各種不同的交通工具，可以用很短的時間走遍各的。耶穌只能用走的方式，四處宣講天國福音，一路上還有很多人來求祂治病，也常遇到法利塞人和經師找祂麻煩，一天下來能走過的地方真的不多。耶穌為了讓更多的人，有機會認識天主的愛，便從跟隨祂的人群中，特別挑選了12位，請他們一起幫忙（請參閱教案2下-1）。

這12位跟在耶穌身邊的宗徒，為了跟隨耶穌，都放下了自己的家庭和家人，不管耶穌走到哪，他們便跟到哪。雖然他們都有自己的家人要照顧，但由於交通的不便，實在沒辦法兼顧，要跟隨耶穌，哪能天天回家照顧家人，他們真的付出了很大的代價。耶穌自己都曾說過「飛鳥有巢人子卻沒有枕頭的地方」（請參閱教案4上-7），由此可見，宗徒們跟在耶穌身邊，也是同樣過著餐風宿露的生活，說不定還常常要餓肚子呢！

有一次，耶穌在猶太宣講時，來了位年輕人，他懇求耶穌也收他為徒，他很想像宗徒們一樣跟隨耶穌。耶穌和他交談後，非常喜愛他，打算收他為徒，但知道他有許多財富，便告訴他先回家變賣一切，施捨給窮人後再來跟隨耶穌，沒想到這年輕人卻憂愁的掉頭離去（請參閱教案4上-10）。

宗徒們看到年輕人，雖一心渴望跟隨耶穌，卻放不下自己的財富，悵然離去，回頭看看自己，竟然可以慷慨的放下一切，跟隨耶穌，心裡免不了會期望得到耶穌的肯定與鼓勵。伯多祿便忍不住開口說：「老師啊，看那年輕人，這麼渴望跟隨祢，卻放不下自己的財富，而我們這些年，為了跟隨祢，什麼都捨棄了！」耶穌看了看他們，很肯定的說：「凡是為了天主的國，捨棄一切跟隨我的，在今世必獲得加倍的賞報。」現在，我們來聽聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：路18,28~30。）

凡是捨棄一切跟隨祂的，必獲得百倍賞報

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很簡短也很清楚的告訴我們，不管是任何人，只要是為了天主的國，願意放下一切跟隨耶穌的，必獲得加倍的賞報。耶穌當然知道有很多人想要跟隨祂，但祂也知道不是每一個人，都能夠真正做到放下一切跟隨祂，總是會有所顧慮，如同那有錢的年輕人一樣。

耶穌也知道有些人，也許剛開始充滿熱火，興沖沖的要跟隨耶穌，但過了些時日，吃了些苦頭，發現自己無法適應這樣的苦日子，也會中途放棄。能夠真正做到放下一切，還吃得了苦的，耶穌當然要給予極大的肯定，給予多倍的賞報，最大的賞報當然是在天主的國裡，享受永生的福樂。

耶穌要給的多倍賞報，並不是指多倍的財富，耶穌要給的賞報是在天主的愛裡，所享有的源源不絕的幸福。耶穌曾經多次說道，「不需要為生命憂慮吃什麼、穿什麼」，擁有很多財富的人，即使很有錢了，還是常常會憂慮吃什麼、穿什麼，其實他們已經吃得很好也穿得很好，卻還是會憂慮（請參閱教案4上-3和4上-11）。放下一切跟隨耶穌的人，也許吃的和穿的，都不會比那些有錢的人好，卻一點憂慮也沒有，因為他們知道天主自會照料一切，擁有天主的愛便是最大的幸福。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼要挑選 12 宗徒幫忙祂一起宣講福音？
- 2 為什麼 12 宗徒為了跟隨耶穌，都必須放下自己的家庭和家人？
- 3 為什麼 12 宗徒跟著耶穌宣講福音，一路上會很辛苦？
- 4 為什麼 12 宗徒為了跟隨耶穌，需要付出很大的代價？
- 5 你覺得 12 宗徒為跟隨耶穌付出很大代價，是值得的還是太辛苦了不值得？
- 6 為什麼那一心渴望跟隨耶穌的年輕人，後來卻掉頭離去？
- 7 看到那一心渴望跟隨耶穌卻又掉頭離去的年輕人，宗徒們跟耶穌說了什麼？
- 8 為什麼耶穌要對宗徒們說「為了天主的國捨棄一切的在今世必獲得加倍賞報」？
- 9 為什麼耶穌要給予那願意捨棄一切跟隨祂的人多倍賞報？
- 10 為什麼不是每個人都能夠真正做到像宗徒們一樣，放下一切跟隨耶穌？
- 11 你覺得要做到像宗徒們一樣放下一切跟隨耶穌，是容易的還是很困難？
- 12 你渴望得到耶穌要給的多倍賞報，是那在天主的愛裡享有的源源不絕的幸福嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-15】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『人為了天主的國所捨棄的，必在今世獲得多倍！』」（路18,29）

孩子們，耶穌今天以加倍的賞報，肯定宗徒們慷慨捨棄一切跟隨祂，所付出的努力。耶穌所給予的賞報是任何人都無法給的，祂要給我們的是，在天主的愛裡所享有的幸福，這幸福是任何寶物都無法取代的。現在，請大家想想：在生活中，你們渴望得到耶穌要給我們的這個幸福嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌要給我們的幸福，和世上的幸福很不一樣，一般的幸福也許這時有，過陣子便消失了，耶穌要給我們的幸福是一直持續到永生。接下來，我們來聽聽阿貴的故事。

阿貴上主日學時有個疑問，下課遇到了神父，便問：「神父啊，老師剛剛說，耶穌要給我們的賞報是在今世的，可是你已經當了神父，又不能結婚，你怎麼可能還會有家庭和孩子呢？」

神父看了看阿貴，知道他有認真上課，老師說的他都聽到了，便拉他坐下來，對他說：「阿貴，你真是天主的好孩子，這麼認真上課。你說得對，耶穌是在今世，便要給那些愛祂、跟隨祂的人加倍的賞報。你看，我雖然沒有結婚，表面上沒有自己的家庭和孩子，可是，在教堂裡有這麼多的孩子，你們不都是我的孩子嗎？你有問題不也是會來問我嗎？你在我眼中，就像我自己的孩子一樣。如果我結婚了，你說我能有這麼多的孩子嗎？另外，你再想想，上個星期我去拜訪你家，在你家念玫瑰經，你阿嬤還特別準備了一桌菜請我吃，這不是很幸福嗎？我雖然沒有自己的家庭，但不管我拜訪哪個家，每個家庭都熱情的款待我，將我當做是自己的家人一樣，你說這不就是耶穌說的，在今世的加倍賞報嗎？」

阿貴聽了，馬上便懂了，也開心的點點頭，心裡想：「耶穌，祢真是太愛我們了，願意捨下一切跟隨祢的人，真是有福氣！」

8 活出信仰

孩子們，阿貴聽了神父的解釋，不只馬上懂了，還覺得能放下一切跟隨耶穌的人真是有福，確實是如此，我們都是最幸福的人。跟隨耶穌是需要一點一滴累積的，你們年紀還小，你們現在可以做的，便是主日來參加彌撒和上主日學，每天在生活中記得跟耶穌祈禱說話，看到別人有需要時，盡量去幫助別人。要能做到這些，也都是需要付出努力的，你們為耶穌所付出的每一點點努力，耶穌都會看到的。現在，請大家想一想：在生活中，我們還可以為了緊緊跟隨耶穌，付出哪方面的努力？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-15】學習單。

10 主題總結

孩子們，我們真是幸福，我們為耶穌只做了一點點，祂卻給了我們加倍的賞報，也一直肯定、鼓勵我們。在生活中，我們要常記得耶穌所教給我們的，只要有機會，多多付出，我們為了愛耶穌，所付出的每一點點努力，祂都會記得，也會為我們加油的！

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢這麼愛我們，也這麼肯定我們所做的努力，給我們這麼豐富的賞報，求祢幫助我們在生活中，繼續慷慨的跟隨祢，聽祢的話，將祢教給我們的分享給身邊的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：色筆或彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔4上-16〕

那愛我的我父也必 愛他我也要愛他

花蓮教區/Pearl 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭耶穌是這麼的愛我們，即使在為我們受難前，仍時時惦記著我們，鼓勵孩子在生活中，不管遇到任何情況，都要記得全心依靠祂。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中陪伴我們，也常提醒我們要來上主日學，更加認識祢、親近祢，求祢幫助我們專心上課、認真學習，將祢的教導活用在生活中。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 14,18 ~ 23

4 主題引導

小活動——我最要好的朋友！

孩子們，你們在學校有要好的朋友嗎？和誰最要好呢？是自己班上的同學，別班的同學，還是和你一起長大的鄰居呢？你們除了一起上學之外，下課還會和自己的好朋友做什麼呢？會一起走路回家嗎？一起出去玩嗎？還是一起做功課呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們和自己最要好的朋友在一起時，你們都做些什麼呢？是一起

做功課、玩遊戲、打球、聊天、還是什麼也沒做，就只是喜歡和他在一起呢？假日週末時，你們會一起去逛街買東西、唱歌、看電影嗎？你們最要好的朋友是有好幾個？還是只有那比較特別的一、兩個呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們會和自己最要好的朋友鬧彘扭嗎？鬧彘扭時會不說話嗎？還是從來沒鬧過彘扭，一直都很好呢？如果彼此意見不同時，你們會怎麼處理呢？是你聽他的，還是他聽你的呢？還是你們有其他的做法呢？現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我最要好的朋友」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得什麼樣的人才是你最要好的朋友？在他身上會有什麼樣的特質？例如：很友善、很有耐心、會體諒人等，一項特質寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5項特質，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，宗徒們是耶穌最要好的朋友，耶穌也說過希望祂最要好的朋友，都願意愛祂、聽祂的話，耶穌為什麼會這麼說呢？我們來看看祂是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌在受難前特別對祂所愛的宗徒們說：「那愛我的我父也必愛他，我也要愛他！」

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，雖然祂對每個人都很友善，也幫助了很多人，但是有一些人卻一直很討厭祂。他們非常不能接受耶穌說自己是天主的兒子，他們不相信天主會為了愛他們，派自己的兒子來到人間。他們認為這是對天主的大不逆，說這種話的人太驕傲了，一定要設法除掉祂。

耶穌知道這些人的心胸狹窄，三番兩次的勸說（請參閱教案4上-8和4上-14），他們還是不死心，也不願意放過耶穌，非置祂於死不可。耶穌心裡明白，這些人都是當時社會有權勢的人，他們一定會想盡辦法除掉自己，雖然好幾次故意設陷阱要抓耶穌的把柄（請參閱教案2下-13和3上-4），都未能得逞，耶穌還是愛他們，希望他們願意悔改。

耶穌第三次進耶路撒冷聖城過逾越慶節時，祂知道自己的時候已到，這次恐怕已無法再走出耶路撒冷，便在和自己所愛的12位宗徒用餐時，對他們說：「我必不留下你們為孤兒，我會再回到你們這裡來。」即使宗徒們還不能明白耶穌的話，不知道耶穌即將受難，但耶穌還是要告訴他們，祂非常愛他們，也捨不得離開他們。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：若14,18~23。）

那愛我的我父也必愛他，我也要愛他

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴宗徒們「誰愛我，我父也必愛他，我也要愛他」，耶穌知道宗徒們，不明瞭自己為何會被出賣受死，當然沒有心理準備，即將要失去自己所愛的老師，特別告訴他們，不只天父愛他們，自己也非常愛他們。耶穌要宗徒們記得，即使自己有一天不在了，無論如何，一定要記得耶穌是這麼的愛他們。

耶穌要宗徒們永遠記得，自己對他們的愛，這是好朋友之間最寶貴的友誼，不管是曾經一起面對過的各種困難，或是共同忍受的各種考驗，最珍貴的莫過於彼此之間的真情扶持與疼惜。宗徒們與耶穌共同走過了多少的鄉村與城鎮，和多少的人開懷暢談天國福音，這點點滴滴的累積，也更加堅定了耶穌和宗徒們彼此之間的愛。

耶穌當然知道宗徒們不希望自己離開他們，但為了讓那些不喜歡耶穌的人澈底明白天主的愛，祂還是要接受死亡的痛苦。耶穌不希望宗徒們因著祂的受難太過難過、不知所措，才明確的告訴他們「我必不留下你們為孤兒，我會再回到你們這裡來」。雖然宗徒們將不再看到耶穌，但會永遠記得耶穌對他們的愛。

耶穌也希望自己最要好的朋友不要忘了祂，便對他們說「愛我的人必遵守我的話」，耶穌不在了，宗徒們可能會相互爭吵，如同他們之前曾經為了爭大位起過爭執（請參閱教案4上-9）。耶穌是老師，自己的老師不在了，宗徒們若不能彼此相愛，很可能更容易發生爭

執。耶穌當然不希望他們再為了這些小事起爭執，還指望他們能承擔起宣揚天國福音的使命，便特別提醒他們「愛我的人必遵守我的話」。

耶穌知道宗徒們再也看不到自己，一定會很沮喪，很清楚的告訴他們「我生活，你們也要生活，你們在我內，我也在你們內」。耶穌雖然不在他們的身邊，但並沒有離他們而去，只是過不一樣的生活，耶穌還是和他們在一起，而且是完全在天主的愛裡合而為一。耶穌希望宗徒們明白，從此之後，不管他們在哪裡、或是做什麼，耶穌都是和他們在一起。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講天國福音時，為什麼總是有些人討厭耶穌？
- 2★ 為什麼那些討厭耶穌的人要設法除掉祂？
- 3★ 為什麼耶穌還是慈悲與寬容的對待那些討厭他的人，？
- 4★ 為什麼耶穌對宗徒們說「我必不留下你們為孤兒，我會再回到你們這裡來」？
- 5★ 為什麼耶穌要在受難前告訴宗徒們，祂是多麼的愛他們？
- 6★ 為什麼宗徒們不明白耶穌說「我必不留下你們為孤兒」？
- 7★ 為什麼耶穌希望宗徒們一定要永遠記得自己對他們的愛？
- 8★ 你覺得耶穌不在後，宗徒們會永遠記得耶穌對他們的愛嗎？
- 9★ 為什麼耶穌要對宗徒們說「愛我的人必遵守我的話」？
- 10★ 你覺得耶穌不在以後，宗徒們會聽耶穌的話不再互相爭吵了嗎？
- 11★ 為什麼耶穌要對宗徒們說「我生活，你們也要生活，你們在我內，我也在你們內」？
- 12★ 你渴望耶穌每天都和你生活在一起嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-16】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『誰愛我，必遵守我的話，我父也必愛他。』」
(若14,23)

孩子們，耶穌在即將受難離開宗徒們前，為了安慰他們在未來失去老師的痛苦，特別對他們說「我必不留下你們為孤兒」，藉此讓他們明白，自己是多麼的愛他們。耶穌也希望宗徒們，不會因老師不在身邊，而手足無措、自亂陣腳，特別提醒他們「愛我的人必遵守我的話」，期望他們除了永遠記得耶穌對他們的愛，也要繼續在生活中，照著耶穌的話去做，將天主的愛帶給更多的人。現在，請大家想想：在生活中，你們願意像宗徒們一樣，聽耶穌的話，將天主的愛分享給身邊的人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌不只是愛宗徒們，任何一個人，只要遵守祂的話，耶穌也必愛他，也天天和他在一起。接下來，我們來聽聽阿仁的故事。

阿仁有次上完主日學，不太明白老師說的「耶穌在我們內」是什麼意思，便去找神父：「神父，老師說耶穌天天和我們在一起，『祂在我內、我在祂內』，我又看不到耶穌，我怎麼知道祂有和我在一起呢？」

神父聽了，知道阿仁很認真的上主日學，便給他比了個「讚」，還請他坐下來，慢慢說給他聽：「阿仁啊，我告訴你，我也沒看見耶穌，但我知道祂天天和我在一起。你知道神父每天一大清早要做彌撒，可是要那麼早起床，實在很困難，每次我想賴床多睡一會時，我都會想到有好多已經在來教堂的路上，如果他們到了教堂，沒有神父為他這是我對他們的愛，而每一次我發現為了愛別人，我可以放下自己的偷懶時，我知道那便是耶穌和我在一起，是祂在幫助我去愛別人。還有好多好多的例子，就像剛剛，我本來想回房間休息了，但看到你這麼愛耶穌，上完主日學，不明白的便趕緊問神父，我告訴自己，可以晚一點再休息，先坐下來和一位這麼愛耶穌的孩子聊聊天，是很難得的機會，也是件很開心的事。」

阿仁聽了，點點頭說：「神父，謝謝你，剛剛是你愛我和我聊天，現在換我愛你，我明白了，你可以回房間休息了！」阿仁說完，兩個人都開心的離去了。

8 活出信仰

孩子們，阿仁聽了神父說的例子，馬上便明白了，我們雖然看不到耶穌，但只要是遵守祂的話、並且照著做時，耶穌便和我們在一起。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，幫助自己都能照著耶穌的話去做？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-16】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌是這麼的愛我們，願意天天和我們在一起，祂沒有要我們做偉大的事，只要遵守祂的話，在每天的生活中，任何一個小事情，都願意照著耶穌的話去做，祂便天天和我們在一起。

11 課後禱

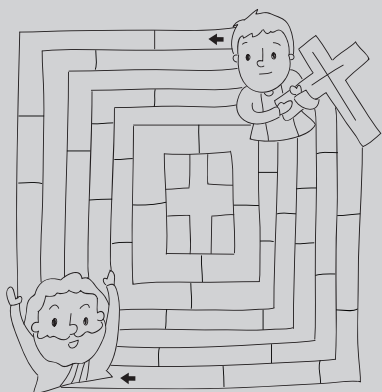
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢告訴我們「遵守祢的話的人祢必愛他」，求祢幫助我們在生活中，以小小的行動，實際的活出祢的愛。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔4上-17〕

甘心天天背起自己十字架跟隨主是有福的

花蓮教區/Pearl 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭祂已勇敢的為我們背負了十字架，鼓勵孩子在生活中，不需要害怕十字架，有耶穌的陪伴，願意與祂共同承擔十字架的人是有福的。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中陪伴我們、鼓勵我們，也帶領我們常來上主日學，更加認識祢、親近祢，求祢幫助我們認真上課，學習祢的榜樣，將天主的愛帶給身旁的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 16,21 ~ 28

4 主題引導

小活動——我最沒興趣的科目！

孩子們，你們最喜歡的學習科目是什麼？是語文還是歷史，或是自然和社會呢？你們有最討厭的科目嗎？就是自己最不在行，每次成績都考不好的科目？不管自己怎麼用心準備，都還是考不出理想成績的科目？遇到這樣的科目時，你們會怎麼辦呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們在學校的學習生活，其實大部分都是很开心、很快樂的，只

是難免會遇到自己不是這麼在行，或是這麼喜歡的科目，偏偏學校每一項科目都有考試，當自己不喜歡或比較沒興趣的科目，考試成績不理想時，你們會感到很懊惱嗎？爸媽會要求你們要去補習班參加補習嗎？還是爸媽會幫你們請家教，在家裡特別做加強呢？或是爸媽會安慰你們，只要有盡力，再接再厲就好了呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們覺得自己沒興趣的科目，參加補習會有幫助嗎？倘若即使成績進步了，還是對科目提不起興趣時該怎麼辦呢？現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我最沒興趣的科目」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你們覺得若碰到自己沒興趣的科目時，有什麼辦法可以幫助自己提高興趣？例如：請教班上比較厲害的同學、看參考書、參加補習等，一種辦法寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種辦法，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，遇到自己沒興趣的科目時，確實會讓人有點懊惱，如同耶穌告訴宗徒們祂將要受難時，宗徒們也很懊惱。這時，耶穌要怎麼教導宗徒們呢？我們來看看耶穌的教導。

5 主題內容

耶穌即將受難前特別勉勵宗徒們，要背起自己十字架跟隨祂

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，帶著祂所揀選的12位宗徒，走遍了加里肋亞各的，一方面告訴當時的猶太人，天主是那麼的愛他們，另一方面，也以實際的行動，醫治了許多有病痛的人。雖然耶穌做了這麼多的好事，還是受到當時一些有地位、有權勢的人的厭惡，他們除了嫉妒耶穌，不懂為何有這麼多的人願意跟隨祂，也對耶穌所宣講的福音感到很刺耳，覺得耶穌好像是在指責他們（請參閱教案4上-12）。

耶穌並沒有要指責他們，耶穌是愛他們，才要特別開導他們，尤其他們是教導別人律法的老師，如果老師自己都對律法有所誤解，所教導的當然不是天主的愛了。耶穌好幾次在安息日醫治病人，便是希望以具體的例子讓他們明白，不要死守律法而忽略了對人的慈悲（請參閱教案4上-8和4上-14）。

很可惜，這些人的心胸太過狹窄，一點也聽不進耶穌說的話，反而更厭惡耶穌，將祂視為仇人，非得除掉祂不可。每年的逾越慶節，耶穌一定會和宗徒們一起到耶路撒冷聖城過節，在即將要進城過節前，耶穌便對宗徒們說：「這次到耶路撒冷過節，長老、司祭長和經師們，一定不會放過我的，我將受到許多痛苦，並將被殺，但三天後要再復活。」宗徒們聽了，非常震驚，不敢相信耶穌說的話，也不希望這是真的。

宗徒們十分懊惱，卻又不知道可以做什麼，也擔心若真的發生了，那該怎麼辦才好，很想勸耶穌不要進城過節又不敢開口。這時，最年長的伯多祿，看到大家是這麼沮喪，便拉著耶穌到一旁去，想勸耶穌：「老師，祢是我們的主，這事千萬不可發生在祢身上！」耶穌聽了伯多祿的話，轉過身來說：「魔鬼，快退到我後面去，你是我的絆腳石，你想的不是天主的事，是人的事，不要來阻擋我。」伯多祿嚇了一跳，不敢再說什麼，耶穌知道大家很懊惱，便鼓勵他們，現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪16, 21~28。）

耶穌勉勵宗徒們，凡是甘心背起自己十字架跟隨祂的人是有福的

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴宗徒們「願意跟隨我的，該棄絕自己，背起自己的十字架來跟隨我」，耶穌希望他們要有心理準備，跟隨天主的道路是需要付出代價的。耶穌知道擺在自己面前的十字架，是拿不掉也躲不了的，既然如此，只能做好面對它的準備，耶穌自己要做好準備，當然也希望宗徒們能做好準備。

耶穌也特別對他們說「人能夠拿什麼作為自己靈魂的代價」，耶穌並不是自願走上十字架，而是受到長老和司祭長的嫉妒，逼祂走上十字架。這時，難道耶穌要為了活命而背棄天主嗎？這樣豈不

等於是出賣自己的靈魂？所以當伯多祿要勸阻耶穌時，耶穌才會嚴厲指責他是魔鬼，想要阻擋耶穌做天主的事。

耶穌當然也能夠理解，宗徒們內心對十字架的恐懼與害怕，便鼓勵他們「在天父面前將要按照每人的行為予以賞報」。耶穌要告訴我們，面對躲不了的十字架，為了不失去自己的靈魂，確實是要付出代價，只是痛苦過後並不是絕望，而是天父的賞報。勇敢承擔十字架的，當然可以獲享天父，為我們預備的永生福樂，至於那膽怯、畏縮，逃避十字架的，也將失去自己的靈魂，與永生無緣。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼會受到當時有地位、有權勢的人厭惡？
- 2 耶穌宣講時，為什麼那些有權勢的人會對祂所宣講的福音感到刺耳？
- 3 耶穌受到有權勢人的厭惡和排擠時，耶穌做了什麼？
- 4 在即將進耶路撒冷聖城過逾越慶節前，耶穌對宗徒們說了什麼？
- 5 為什麼宗徒們聽了耶穌說自己進聖城後即將受難的事，十分懊惱？
- 6 為什麼宗徒們聽完耶穌說的話，想勸耶穌不要進城又不敢開口？
- 7 宗徒們聽完耶穌說的話十分懊惱時，伯多祿做了什麼？
- 8 為什麼耶穌聽了伯多祿的話，轉過身來對他說「魔鬼，快退到我後面去」？
- 9 耶穌為什麼對宗徒們說「願意跟隨我的，該棄絕自己，背起自己的十字架來跟隨我」？
- 10 為什麼耶穌會希望宗徒們做好面對十字架的準備？
- 11 為什麼耶穌不是自己自願走上十字架，卻還要承擔十字架的痛苦？
- 12 耶穌為什麼對宗徒們說「在天父面前將要按照每人的行為予以賞報」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-17】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『誰若願意跟隨我，該棄絕自己，背著自己的十字架來跟隨我！』」（瑪16,24）

孩子們，耶穌今天告訴我們，在面對別人不友善的對待，為了實踐天父的愛，而必須背負十字架時，唯有勇敢的承擔。耶穌也親自為我們立下榜樣，在明知道長老和司祭長將對祂不利的情況下，依然進入聖城接受十字架的痛苦。現在，請大家想想：在生活中，你們願意跟隨耶穌的榜樣，為祂分擔一些十字架的痛苦嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌看到你們這麼愛祂，都願意幫祂分擔十字架的痛苦，一定很高興。接下來，我們來聽聽聖方濟的故事。

12世紀末時，在義大利亞西西城，一位很有錢的布商家，有位年輕人方濟，從小生活優渥，不愁吃穿，揮金如土。

方濟在一次偶然機會中，遇到一位飢寒交迫的癲瘋病人，他想起聖經中耶穌特別疼惜癲瘋病人，便回家變賣家裡的布料，買食物送給病人。方濟的父親非常生氣，嚴厲指責他，警告他若再這樣做將趕他出家門。方濟為了可以繼續幫助癲瘋病人，不得不離開家，開始過著行乞的生活。

方濟將自己乞討獲得的食物，統統拿去給病人，自己卻過得非常儉樸。他過去的朋友，看到他這麼大的轉變，都難以置信，深深受他感動，也紛紛加入他的行列。

方濟和他的伙伴，雖然生活窮困，內心卻充滿了喜樂，他們還同心協力，共同重建了一座年久失修的聖堂——達勉堂。從此，天主特別祝福他們，陸續有從四面八方來的伙伴，聽到他們為窮人所做的事，都渴望追隨方濟，終於在1223年獲教宗認可，成立了方濟會，特別為窮苦的人服務。方濟去世後，教會也在1228年宣布他為聖人。（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

孩子們，聖方濟為了遵守耶穌的話愛癡瘋病人，勇敢的背起自己的十字架離開家門，不靠父親財產，以乞討方式獲取食物，看起來雖然很辛苦，內心卻充滿了喜樂。聖方濟的一生，也感動了許多人跟隨他的腳步，寧可過著儉樸的生活，也要在每天的生活中跟隨耶穌，將天主的愛帶給有需要的人。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像聖方濟一樣，勇敢背起十字架跟隨耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-17】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌對宗徒們說「願意跟隨我的，該棄絕自己，背起自己的十字架來跟隨我」，耶穌自己做了，宗徒們也跟著耶穌做了，聖方濟也帶領許多人都一起做了。他們都是我們的好榜樣，我們只要在生活中，以小小的行動跟隨耶穌，有一天我們「在天父面前將要按照每人的行為獲得賞報」。

11 課後禱

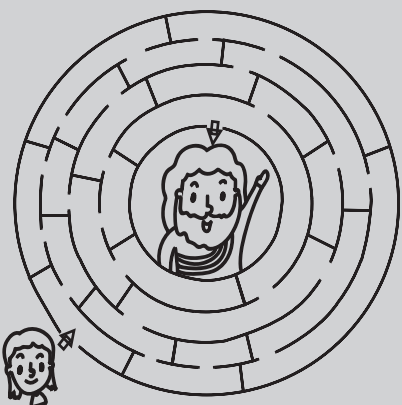
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們背負了十字架，也教導我們明白，能夠甘心背起十字架跟隨祢的人是有福的，求祢幫助我們在生活中，能勇敢的背起十字架跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-18]

耶穌說人子來是為服事人非受服事

花蓮教區 / Pearl 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭祂是如此的謙遜，為我們立下僕人的榜樣，鼓勵孩子在生活中，學習耶穌謙遜為懷的態度，以具體的行動為身邊的人服務。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，我們可以天天在祢的愛中生活實在是很幸福，求祢幫助我們好好珍惜祢的陪伴，也能學習祢的榜樣，將天主的愛帶給身旁的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 20,20 ~ 28

4 主題引導

小活動——偉大的領袖！

孩子們，你們看過或讀過古時候國王的故事嗎？你們會想要當國王或女皇嗎？當了國王或女皇，身邊都會有好多僕人可以使喚，是不是很過癮呢？國王和女皇什麼事都不用做，統統交給王宮裡的僕人做，每天的生活都有僕人在一旁伺候，過得逍遙又自在，你們會羨慕這樣的生活嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在世界各國，大部分的國家都沒有國王或女皇了，只剩下少數的一些國家還保留有王室的傳統，例如：英國的女王和日本的天皇。你們覺得在現代的社會，女王或天皇還需要有很多僕人伺候嗎？現代和過去已經有了很多的轉變，你們覺得如果一個女王或天皇，還是高高在上，什麼事都要僕人來伺候，會受到人民的愛戴嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，雖然每個人有不同的地位，扮演的角色也不一樣，但如果一付高高在上的樣子，好像什麼事都是要別人來伺候自己，一定會讓人感到不舒服。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「偉大的領袖」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：在生活中，我們會有很多不同的領袖，如班上的班長、公司的董事長、或是國家的總統，你們覺得什麼樣的領袖才算是偉大的領袖？例如：很謙遜、不擺架子、為人服務等，任何你們想到的領袖特質，一種特質寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種特質，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，你們說的這些領袖特質，確實都很重要，今天我們要來看看，耶穌要告訴我們的領袖特質，耶穌是我們的老師，也是領袖，祂會怎麼說領袖的特質呢？

5 主題內容

耶穌以自己為例，勉勵宗徒們要謙遜為懷為人服事

孩子們，耶穌宣講天國福音時，當時的社會不像現在這麼方便，有電話、電視、廣播和網路，人與人之間的溝通都是面對面。耶穌

為了讓更多人可以認識天主的愛，聽到天國福音，特別揀選了12位宗徒，也派遣他們四處去傳揚福音。這12位宗徒都不是學識豐富，或很有地位的人，都只是很平凡的人，大部分是漁夫，也有稅吏（請參閱教案2下-1）。

這12位宗徒為了跟隨耶穌，都做了很大的犧牲，捨棄自己的家庭和家人，24小時的跟在耶穌身旁，沒有機會回家陪伴家人。雖然他們一直和耶穌在一起，隨時隨的聽耶穌講道，也看祂醫治病人，但他們還是會有一般人的想法，也會起爭執。有一次，甚至為了爭誰才是12位宗徒中的老大，吵了起來，耶穌便提醒他們說「想當老大的要先做眾人的僕役」（請參閱教案4上-9）。

沒想到又有一次，耶穌在和宗徒們談到自己即將受難死後復活時，竟然有兩位宗徒，誤以為耶穌復活後將要為王，還特別去跟自己的母親說，請母親幫他們跟耶穌求取官位。耶穌聽了，一方面感到遺憾，也能夠理解他們還是不能跳脫名利的追逐，便對母親說：「孩子的母親，你們實在不知道你們所求的是什麼，你們能承擔我即將要面對的十字架痛苦嗎？」現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪20, 20~28。）

耶穌以實際的行動告訴我們，人子來是為服事人非受服事

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴宗徒們「坐在王國的右邊或左邊，不是我可以給的」，耶穌這麼說，是希望他們不要像一般人一樣，一心只想追逐名利。畢竟他們跟在耶穌身邊這麼多年，看著祂做了這麼多的事，也聽過祂說了這麼多的話，若還是那麼在意名與利，又如何可以承擔十字架的痛苦呢？

耶穌接著又對宗徒們說「人子來不是受服事，而是服事人」，耶穌希望宗徒們可以真正明白，天主派了自己的聖子來到我們中間，除了告訴我們天父愛我們之外，最重要的也是，耶穌以實際的行動，讓所有的人看到，真正的愛是為別人服務。天父從來沒有要求我們愛祂，而是祂先愛了我們，從耶穌為我們所做的一切，我們看到了天父的愛。

耶穌以自己的雙腳走遍了自己的故鄉，親切的和每個人做朋友，有病痛的給予醫治，飢餓的給予飽足，受排擠的給予接納，犯錯的給予重新開始的機會。耶穌從未拒絕過任何一個人，不友善的給予溫和的對待，故意挑戰的給予適時的教導，虛心求教的給予正確的引導，耶穌總是以天父的慈悲與寬容，服事每一位來到祂面前的人。

耶穌還特別告訴宗徒們「人子要交出自己的生命，為大眾作贖價」，這是最高的服事，以自己的性命作為代價。耶穌知道自己即將受難，也希望宗徒們能夠明瞭，跟隨祂的代價不是名利的賞報，而是勇敢的承擔十字架的痛苦。名與利的追逐很容易使人迷失，耶穌不希望宗徒們沉迷於名利追逐，鄭重的提醒他們「你們中間不可這樣」，要準備好自己像耶穌一樣，「交出生命為大眾作贖價」。

耶穌知道自己即將受難離開宗徒，不希望他們日後再為爭老大起爭執，便再次提醒他們「誰若願意在你們中成為大的，當作你們的僕役」。耶穌一點也不責怪他們對名利的追逐，這終究是很多人的欲望，和一生努力的目標，只是期望他們能夠明白，越看重名利

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為了讓更多人認識天主的愛，耶穌做了什麼？
- 2 耶穌宣講時特別挑選的 12 位宗徒，為什麼都是些很平凡的人？
- 3 耶穌的 12 位宗徒為了跟隨耶穌做了哪些犧牲？
- 4 為什麼 12 宗徒一直跟在耶穌身旁，還會為了爭老大起爭執？
- 5 耶穌看到宗徒們為了爭老大起爭執，祂對他們說了什麼？
- 6 為什麼耶穌對宗徒們說「坐在王國的右邊或左邊，不是我可以給的」？
- 7 你覺得宗徒們放不下對名利的追逐，是很自私的還是很正常的？
- 8 為什麼耶穌要讓宗徒們明白，真正的愛是為別人服務？
- 9 耶穌以哪些具體的行動讓我們看到天主的愛？
- 10 為什麼耶穌要對宗徒們說「人子要交出自己的生命，為大眾作贖價」？
- 11 你覺得宗徒們聽了耶穌的話，有做好要承擔十字架痛苦的準備嗎？
- 12 耶穌為什麼要提醒宗徒們「越看重名利也將離天主的愛越遠」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-18】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『人子來不是受服事，而是服事人！』」（瑪20,28）

.....

孩子們，耶穌今天很清楚的告訴我們「人子來不是受服事，而是服事人」，祂自己也以實際的行動都做到了。耶穌並不以自己是天主的兒子，便高高在上，反而是像僕人一樣的，為每一個有需要的人服務。耶穌為我們立下了榜樣，是希望我們都能跟隨祂，像祂一樣，以謙遜的態度，為身邊的人服務。現在，請大家想想：你們願意學習耶穌的榜樣，以實際行動為別人做一點點小小的服務嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是太棒了，都願意學習耶穌，以實際的行動來為別人服務。接下來，我們來聽聽阿德的故事。

有一天，阿德的媽媽發現家裡的聖水用完了，請阿德跑一趟聖堂，拿些聖水回來。阿德到了聖堂，看到神父正在聖堂掃地，有點吃驚。

神父拿了聖水給阿德之後，看阿德好像有話要說，便問他：「你還有什麼事嗎？」阿德有點不好意思的問：「神父，你剛剛怎麼會在掃地呢？」神父聽了，笑了笑，請阿德坐了下來，拍拍他的肩膀：「怎麼了？你看到神父在聖堂掃地，覺得很意外嗎？」阿德點了點頭，但不知道該說什麼。神父繼續說：「阿德啊，你平常看神父都是在祭臺前做彌撒，以為神父只會做彌撒，就不會做其他的事嗎？除了掃地之外，神父還會做很多事情，等地掃好了，還要拖地，拖完地，還要去院子裡修剪樹和拔草，還有很多事要做呢！」

阿德不太明白的問：「沒有人幫你嗎？」神父對阿德說：「你看，你的爸媽都有自己的事，他們要照顧你和妹妹，還要工作上班，每個人都有自己的事要做。我住在聖堂，這裡是耶穌的家，照顧耶穌的家便是我的事啊！如果我將耶穌的家，整理得乾乾淨淨的，你們來參加彌撒時，是不是很舒服呢？」阿德聽了，也笑了，回家的路上還一直想著神父掃地的背影，覺得神父這麼用心為大家服務，真是了不起！

8 活出信仰

孩子們，阿德看到神父用心維護耶穌的家，心裡非常感動，只要我們願意，我們也都可以撥出一點點的時間，和神父共同來維護耶穌的家。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己以小小的行動為別人服務？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-18】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌對宗徒們說「人子來不是受服事，而是服事人」，我們也看到阿德的本堂神父，每天以實際行動，努力維護耶穌的家既乾淨又舒適，這都是服事人的具體表現。我們要學習這些好榜樣，在生活中，只要有機會為人服務，便要記得耶穌說的「我來不是受服事，而是服事人」，盡自己一點點的力量為別人服務。

11 課後禱

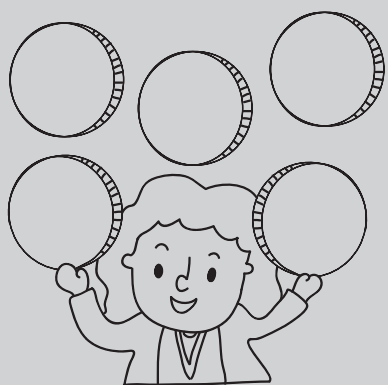
孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢以實際的行動，為我們立下了服務的榜樣，教導我們不要過度追逐名利，求祢幫助我們在生活中，能學習祢服務的榜樣，以實際的行動為身邊的人服務。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-19]

塔冷通比喻～善用天賦發揮所長

高雄教區 / 吳英傑 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「塔冷通比喻」中，明瞭天主愛我們每一個人，都給了每個人不同的天賦，鼓勵孩子在生活中，細心發現天主所給的能力予以發揮。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢帶領我們聚在一起認識祢的話語，祢的話是我們生活的指引，求祢幫助我們，將祢的話常記在心中，也在每天的生活中努力活出祢的話。奉祢的名禱告，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 25,14 ~ 30

4 主題引導

小活動——我的儲蓄計劃

孩子們，爸媽會給你們零用錢嗎？你們會將剩下的零用錢存起來嗎？還是將零用錢花光光呢？你們有用存錢筒來存零用錢嗎？還是交給爸媽，請他們幫你們存起來呢？還記得自己是什麼時候開始存零用錢的嗎？是爸媽教你們的，還是自己想到的呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們年紀雖小，但也要知道儲蓄為我們每個人來說是很重要的，

也是個好習慣。爸媽給你們零用錢，便是希望你們從小學習儲蓄的習慣，只要積少成多，長大了需要買自己要用的東西，就有錢可以用了。你們有想過，自己每天存起來的錢，以後可以做什麼用途嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是聰明的孩子，儲蓄習慣一定要從小培養，不需要跟別人比賽誰存得多，而是要跟自己比賽，是不是一年比一年進步。儲蓄最重要的是要有恆心，每天存一點，積沙都可以成塔。現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我的儲蓄計劃」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）

請大家想想：在生活中，以自己可以拿到的零用錢來做計劃，你們要怎麼樣安排自己的儲蓄計劃？例如：我一個星期可以存多少錢？我希望一個月可以存多少錢？我準備一年要存到多少錢？我存起來的錢，要請爸媽幫忙保管還是自己保管呢？這些錢將來我想做什麼用途呢？（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，希望你們都可以照著自己的計劃進行，耶穌也提醒祂的宗徒們，要懂得為自己的生活做計劃，今天我們要來看看耶穌是怎麼說的。

5 主題內容

耶穌以「塔冷通比喻」勉勵宗徒們要善用天賦發揮所長

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，雖然很明確的告訴大家，祂就是他們所相信的天主特別派來的聖子耶穌，但還是有很多人無法相信。在猶太人的信仰裡，一直認為天主是一位很嚴厲的天主，如果不聽天主的話，必定會受到嚴厲的懲罰。他們不能明白耶穌說「

天主是愛」，還派了自己的兒子來到人間，要告訴所有的人，天主愛每一個人。

耶穌非常能夠理解，他們無法相信自己說的話，畢竟猶太人的信仰，從亞巴郎一直傳下來已經幾千年，他們當然不能體會到天主是這麼愛他們。耶穌為了讓他們更容易明瞭，自己所講的「天主是愛」，便常常以比喻的方式，來形容天主是如何的愛每一個人，如同父親愛迷途的兒子、牧羊人愛走失的小羊一樣（請參閱教案2下-15和3下-13）。

在耶穌即將受難前，祂知道一旦被司祭長和長老抓走後，自己的宗徒們一定會非常慌亂、不知所措。為了幫他們做好心理準備，讓他們能夠明白當老師耶穌不在時，要如何繼續努力宣揚天主的國，便特別跟他們說了「塔冷通比喻」。現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪25,14~30。）

耶穌以「塔冷通比喻」勉勵宗徒們，盡己之力發揮天賦建立天主的國

在剛剛讀的聖言裡，耶穌以「塔冷通比喻」，很清楚的告訴我們，天主給每個人有不同的天賦與才能，彼此不需要比較誰的才能多，重要的是努力的將天主給的才能好好發揮。只要每個人都盡力發揮了才能，天主給的賞報都是一樣的，千萬不要像那領到一個塔冷通的，什麼都沒做，不但沒有賞報，還失去自己原本有的。

在這個比喻中，耶穌很明確的告訴我們，為什麼每個人領到的塔冷通是不一樣的，這完全不是天主偏心不公平，而是天主知道每個人的能力與才華不同，按照個人所需給予所需要的。若只是為了公平，不管個別差異，統統都給五個塔冷通，反而會對那只能承擔兩個和一個的，造成難以承受的負荷。

耶穌特別勉勵我們，天主的國是需要大家一起努力來完成的，不管自己領到的塔冷通是五個、二個或一個都沒關係，也不需計較為什麼別人得到的比自己多，而是要問自己，是否已將天主給的全部發揮。天主沒有問那領到二個的，為什麼不能像領到五個的一樣賺到五個，即使只賺到兩個，在天主眼中已經是100分了。

耶穌也提醒我們，萬萬不要像那領到一個塔冷通的自怨自艾，認為自己領到的比別人少，覺得自己沒受到天主的重視。以現在的價值來論，一個塔冷通已相當於是一萬美金，算是一筆不少的錢，一定可以做點事。沒想到，這領到一個的，竟然什麼都沒做，還找個藉口說擔心主人太刻薄了，萬一自己損失了無法對主人交代，便藏了起來。

在比喻中，耶穌還說，就算是怕主人刻薄，這領到一個的，也不應該只是將塔冷通藏起來，好歹也可存在錢莊裡賺點利息，硬要說主人刻薄，根本是推託之詞，想逃避責任。主人在出門前，已清楚交代他們，每個人有不同天賦，主人是按照各人天賦，給不同的塔冷通，只要盡心盡力，都可獲得主人賞報。讓人意外的是，這領到最少的，卻是什麼都不想做，只想偷懶坐享其成，還試圖找藉口推託責任，真是萬萬要不得。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，為什麼很多人無法相信祂是天主的兒子？
- 2 耶穌宣講時，為什麼猶太人很難體會耶穌說的「天主是愛」？
- 3 為了讓猶太人容易明白「天主是愛」，耶穌特別用了什麼方式來說明？
- 4 耶穌為什麼會對宗徒們說「塔冷通比喻」？
- 5 在「塔冷通比喻」中，耶穌要告訴我們什麼？
- 6 在「塔冷通比喻」中，為什麼每個人領到的不一樣？
- 7 在「塔冷通比喻」中，為什麼主人對那有努力的人都是給一樣的賞報？
- 8 為什麼主人在給塔冷通時，要按照每個人不同能力給不一樣的塔冷通？
- 9 你覺得比喻中，主人給每個人不同的塔冷通，這樣做是公平的還是很不公平？
- 10 你覺得比喻中，那領到一個的將塔冷通藏在地下，是很聰明的還是很笨的？
- 11 為什麼那領到一個的沒將塔冷通存在錢莊賺利息，還要說是怕主人太刻薄？
- 12 為什麼那領到一個塔冷通的不努力發揮自己的才能，只想找藉口逃避責任？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-19】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『善良忠信的僕人，你在少許事上忠信，我必委派你管理許多大事！』」（瑪25,21）

孩子們，耶穌今天以「塔冷通比喻」告訴我們，天主愛我們每一個人，祂也知道我們各有不同的才能，祂期望我們，都能像那領到五個和二個塔冷通的，努力發揮自己的才能，共同來建立天主的國。我們不需要去計較誰比較有才能，也不需要像那領到一個的，將才能隱藏起來，而是要勉勵自己盡心盡力，將天主給的全部發揮。現在，請大家想想：在生活中，你們願意將天主給的才能全部發揮出來，和耶穌共同來建立天主的國嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，天主的國需要大家一起來努力，千萬不要小看自己的能力，少了一個都不行！接下來，我們來聽聽阿凱的故事。

阿凱剛從主日學下課，遇到神父，便跟神父說：「神父，我都不知道我有什麼塔冷通耶？」神父聽了，知道老師剛講完「塔冷通比喻」的故事，阿凱才會有疑問，便和他坐下來聊聊。

神父看著阿凱，對他說：「你的塔冷通可多著呢！」阿凱聽了，不敢相信神父說的話，露出驚訝的表情：「真的嗎？我怎麼都不知道呢？」

神父接著說：「你看，你這麼喜歡上主日學，都沒缺過課，表示你非常愛天主，這可是非常寶貴的塔冷通。你不只愛天主，也聽天主的話，剛下了課，很想知道自己有什麼塔冷通，便趕快問神父，你想找到自己的塔冷通，好好將它發揮出來不是嗎？除了這個之外，你再看看，彌撒時你都幫忙做輔祭，也做得很好，上個星期阿明遲到，還好你有來問我，讓你代替他上場，你很有責任感，這都是天主給你的塔冷通啊！」

阿凱越聽越高興，原來都沒發現自己有這麼多的塔冷通。聽神父這麼一說，他更有自信了，原來自己已經在發揮天主給的塔冷通了！

8 活出信仰

孩子們，阿凱聽了神父的話，才發現原來自己早已發揮了天主給的塔冷通，既開心又興奮，也更願意繼續好好發揮自己的塔冷通。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿凱一樣，看到自己的塔冷通，也願意將它好好發揮？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-19】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌說的「塔冷通比喻」，幫助我們看到天主是這麼愛我們，祂按照每個人不同能力，給了不同的塔冷通，也鼓勵我們不需要在意自己有多少塔冷通，只要盡心盡力發揮，像阿凱一樣，做好自己可以做的，都是天父的好孩子。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天告訴我們「塔冷通比喻」，讓我們知道天主這麼愛我們，給了我們不同的塔冷通，求祢幫助我們在生活中，多多發現自己的塔冷通，也努力的將這些塔冷通加以發揮，和耶穌共同來建立天主的國。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A5白紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[4上-20]

最大的誠命～愛 主並愛人如己

花蓮教區/Pearl 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌的教導中，明瞭天主是這麼的愛我們，也渴望我們能夠彼此相愛；鼓勵孩子在生活中，學習耶穌愛的典範，多多與身邊的人分享天主的愛。

2 課前禱

孩子們，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢親自來到我們中間愛我們，也教導我們如何去愛自己的近人，求祢幫助我們藉著今天的課程，更加體會到祢的愛，也能將天主的愛帶給身旁的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 22,34 ~ 40

4 主題引導

小活動——我想創造的「最」

孩子們，你們聽過「金氏世界紀錄」嗎？這是在1951年時，有位愛爾蘭爵士，為了和人爭論世界上哪種鳥飛得最快，卻沒人知道，他便開了家「金氏頂級有限公司」，請人到處搜集資料，將世界上各種「最」的紀錄集結成冊，成了「金氏世界紀錄」。你們可以想到會有哪些「最」的紀錄嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，有最大的、最高的、最長的、最快的，各種「最」的紀錄實在太多太多，還有各種不同的「最大」，例如：最大的車子、最大的杯子、最大的洋蔥，真是琳瑯滿目（請老師展示這三種最大的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明）。除了最大、最快之外，還有些很奇怪的世界紀錄，你們可以想像會有哪些奇怪的世界紀錄嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們的想像力真是豐富，接下來，我們來看看其中的幾個「世界最怪的金氏世界紀錄」：最長的指甲、最高的龐克頭、最大的國旗、最大的行李箱、最大的狗叫聲、最大的遊樂球池、最貴的甜點、最長的握手時間、最多籃球鞋、最多蜜蜂在身上（請老師展示最怪世界紀錄的圖片）。

現在，我們來做個小活動，活動名稱是「我想創造的『最』」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：如果有機會的話，你們會想創造什麼樣的世界紀錄呢？任何想法都可提出來，一種想法寫在一張便利貼紙上，每個人可寫3~5種想法，寫好請貼在白板上。（請老師給孩子足夠時間完成後，依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，希望有一天可以看到你們的世界紀錄。耶穌也有給我們一個「最」！耶穌給的「最」是「最大的誠命」，今天我們要來看看耶穌要給我們什麼「最大的誠命」。

5 主題內容

耶穌說最大的誠命——愛主並愛人如己

孩子們，耶穌在宣講天國福音時，總是有許多群眾跟著祂，大家都渴望獲得天主的慈悲與愛，但也有一些人不認同祂。他們是當時社會有權勢的經師和法利塞人，他們不相信耶穌是天主的兒子，

他們都知道耶穌是來自納匝肋一個木匠家庭的兒子，怎麼可能只因為祂醫治過一些病人，便說自己是天主的兒子呢！

他們不認為像耶穌這種出身卑微的人，會是天主的兒子，即使耶穌在眾人面前行過許多奇蹟，他們還是認為耶穌太驕傲了，是對天主的大不逆，要設法除掉祂。他們好幾次故意設陷阱找耶穌辯論，想從耶穌的話中抓把柄控告祂，都未能得逞（請參閱教案2下-2、2下-13和3上-4）。

又有一次，有撒杜塞人來找法利塞人抱怨，為了和耶穌辯論復活，他們被耶穌問得啞口無言，法利塞人聽了很不服氣，又找耶穌辯論。法利塞人心裡想，既然耶穌說自己是天主的兒子，便找祂辯天主的誡命，一見到耶穌即不客氣的問：「老師，祢既然是天主的兒子，請祢告訴我們律法中最大的誡命是哪一條誡命呢？」耶穌看了看他們，知道來者不善，對他們說：「你應全心、全靈、全意，愛上主你的天主，這是最大，也是第一條誡命，第二條和這條是一樣的，是應當愛近人如你自己。」現在，我們一起來聽耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪22, 34~40。）

當全心、全靈、全意愛天主，並愛人如己

在剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴法利塞人「當全心、全靈、全意愛天主，並愛人如己」，耶穌知道他們只想找祂辯論，而不是虛心求教，便直截了當的回答他們。對於法利塞人的不友善質問，耶穌一向溫和以對，也耐心的答覆，總是希望他們能夠打開心胸，接受天主的愛。耶穌這麼說，便是要讓他們明白，愛天主就是要全心、全靈、全意的愛天主，而非虛情假意、做做樣子。

耶穌當然知道，他們這次的質問，也不過是再次想抓話中的把柄，而非真正想瞭解律法中的誡命。但是，耶穌還是希望他們可以明瞭，最大的誡命是以一顆真誠的心，真心真意的愛天主。天主不會看我們的地位高低、學問多少、財富多寡、權勢輕重，天主看的只是我們的真心真意。

這最大的誡命也是最簡單的誡命，我們不需要擔心自己的地位不夠高、學問不夠多、財富太少、又沒有任何權勢，只要拿出我們的真心真意，便是做到了耶穌說的「最大的誡命」。耶穌說的這麼簡單，對法利塞人來說卻是非常困難，他們只想辯贏耶穌，只想抓耶穌把柄，只想證明耶穌不是天主的兒子，他們根本不想愛天主。

除了這最大的誡命之外，耶穌還說第二條和這條是一樣的，是愛人如己，也就是說，雖然看起來是不一樣的兩條誡命，其實是一條「全心、全靈、全意愛天主，並愛人如己」。耶穌希望我們明白，愛天主和愛近人是不可分開的，說自己愛天主的必然愛自己的近人，愛近人便是愛天主。這也是天主特別派聖子耶穌來到我們中間，以實際行動做給我們看，希望我們能夠明白的，只要是真心真意愛自己近人的，都是在愛天主。口口聲聲說自己愛天主，卻無視於近人所需要的一切，如同法利塞人多次質疑耶穌安息日醫治病人（請參閱教案2下-2和2下-6），這都不是真正的愛天主。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼法利塞人總是要找耶穌辯論？
- 2 為什麼法利塞人總是不願意相信耶穌是天主的兒子？
- 3 為什麼法利塞人要來找耶穌辯論律法中最大的誡命？
- 4 法利塞人找耶穌辯論律法中最大的誡命時，耶穌對他們說了什麼？
- 5 為什麼耶穌對法利塞人不友善的質問總是溫和以對、耐心答覆？
- 6 耶穌為什麼希望法利塞人能明白，愛天主不要虛情假意、做做樣子？
- 7 為什麼即使沒地位、沒學問、沒財富也沒權勢，我們還是可以全心愛天主？
- 8 為什麼耶穌說的最大的誡命也是最簡單的誡命？為什麼對法利塞人來說，要做到最大的誡命是那麼的困難？
- 9 為什麼耶穌要說第二條誡命和第一條最大的誡命是一樣的？
- 10 為什麼耶穌希望我們明白，愛天主和愛近人是不可分開的？
- 11 為什麼天主要派聖子耶穌到我們中間，以實際行動讓我們看到愛近人便是愛天主？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【4上-20】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你當全心、全靈、全意愛天主，並愛人如己！』」（瑪22,37~39）

孩子們，耶穌今天告訴我們，最大的誡命是「全心、全靈、全意愛天主，並愛人如己」，這是最大的誡命，也是最簡單的誡命。天主派了耶穌來到我們中間，祂所做的一切，都是為了讓我們明白天主的愛，也是教導我們如何愛自己的近人，愛近人便是愛天主。現在，請大家想想：你們願意像耶穌一樣，以行動愛近人來表達你們對天主的愛嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，今天我們都明白了，愛近人便是愛天主，這也是耶穌一直告訴我們的，希望我們都能在生活中，多多的以行動愛自己的近人。接下來，我們來聽聽小芬的故事。

小芬上主日學時，和大家玩活動太開心了，覺得很口渴，跟老師說要到廚房去喝水，到了廚房時，看到神父正在煮東西，便好奇的靠過去瞧瞧。

小芬問神父：「神父，你在煮什麼？」神父一邊盯著爐火，一邊跟小芬說：「我在煮等一下你們要吃的點心啊！」小芬聽了，非常驚訝：「什麼？神父你在煮我們要吃的點心，怎麼會是你煮呢？煮點心不都是林媽媽在幫忙嗎？」

神父還是專心的盯著爐火：「是啦，平常都是林媽媽幫忙，她剛剛打電話給我，說半路騎車和人發生擦撞，來不及過來，她知道老師們都在上課，不知道怎麼辦，趕緊跟我說。」小芬嗯了一聲，繼續問神父：「林媽媽不能來煮，不要吃點心就好了嘛！」

這時，點心已煮好，神父關了爐火，看著小芬說：「這怎麼可以呢？你們最喜歡吃林媽媽煮的點心，林媽媽不能來，我也可以煮給你們吃啊，也許沒林媽媽煮得好吃，就是不能讓你們失望。」小芬沒再說什麼，神父繼續忙著準備吃點心用的碗盤，小芬看著神父的背影，好像看到了耶穌的身影。

8 活出信仰

孩子們，小芬意外的看到神父在廚房煮點心，問了之後才明白，神父不希望大家因為沒吃到點心而失望，才趕緊到廚房來準備點心。小芬這才明白神父是這麼的愛他們，也同時更懂得耶穌說的愛近人便是愛天主，神父以實際行動愛了所有的主日學孩子。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己更加愛自己的近人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【4上-20】學習單。

10 主題總結

孩子們，耶穌今天告訴我們，愛天主和愛近人是分不開的，愛天主的必然愛自己的近人，愛近人的便是愛天主。在生活中，我們要多多學習耶穌，以實際行動去愛我們身邊的近人。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢教導我們，明白了「最大的誡命」是愛天主並愛人如己，求祢幫助我們在生活中，能夠像耶穌一樣，以實際的行動，愛近人如同愛自己。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3~5張便利貼紙，並自行上網搜尋「最大的車子」和「最大的杯子」圖片，以及「全世界30個最怪金氏世界紀錄」圖片，最怪金氏世界紀錄可參閱下列網址：
<https://buzzorange.com/vidaorange/2015/05/27/30-of-the-strangest-world-records-ever-set/>

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。