



課程主題

[3下-1]

耶穌為完成全義在約旦河接受若翰施洗

台北總教區 / 吳聖年 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌對天父爸爸的愛，順從天父旨意降生人間，成為人的形象，謙虛為懷，為我們立下榜樣，鼓勵孩子在生活中學習耶穌的榜樣，做天父爸爸的好兒女。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢讓我們聚在一起，經由老師的教導可以更加認識祢，從祢的身上看到祢是這麼的愛天父爸爸，請祢幫助我們認真的上課，專心學習祢的榜樣。奉祢的名禱告，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 3,1 ~ 17

4 主題引導

水帶給我們許多的便利和喜樂

小朋友，你們有去過河邊或溪邊嗎？有在河裡或溪裡玩過水嗎？是自己一個人去還是和家人一起去的？喜歡到河邊或溪邊玩水嗎？

（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，看起來大部分的人都有到河邊或溪邊玩水的經驗，現在我們要來看一些河流的圖片，也來聽聽水流的聲音。（請老師播放河流的圖片和水流的聲音，所需教具請參閱輔助教具說明。）

小朋友，看到這些圖片和聽到水流的聲音，有沒有回想起到河邊或溪邊玩水的經驗呢？我們大部分的人都喜歡到河邊或溪邊玩水，特別是夏天很熱時，到河邊或溪邊玩水，可以消暑氣，還可以享受溪水的清涼。有誰可以告訴我們水在生活中對我們有什麼作用嗎？為什麼手髒了或衣服髒了都一定要用水來清洗呢？

（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都說對了，水有清潔的作用，特別是手弄髒了，我們一定會用水清洗，洗乾淨就很舒服，水對我們來說是非常的重要，每天都需要用到水，如果沒有水，生活就變得很不方便。水不但讓我們生活方便，也讓我們心情特別好，現在我們就來唱一首歌《喜樂河流》。（請老師播放影片：https://www.youtube.com/watch?v=IMCBQ1xa_d0，影片長度：3分鐘。）



帶入主題：

小朋友，水可以讓我們很開心，我們也常常需要水。有一次，耶穌來到河邊也做了一件很開心的事，這件事和我們每個人都有關係呵！接下來，我們就來看看耶穌在約旦河邊做了什麼事。

5 主題內容

若翰在約旦河邊宣講悔改的洗禮

在耶穌那個時代，有一條很重要的河流，叫做約旦河，大家都會到河邊取水，那時不像我們現在這麼方便，在家裡只要打開水龍頭就可以有水用了，大家要用水都要到河邊打水，或是挖個井取用井水。那時，在約旦河邊有一個人，名字叫若翰（請老師展示自製的洗者若翰圖卡），他很特別，穿的衣服是用駱駝毛做的，吃的東西是在曠野裡的蝗蟲和野蜜。在耶穌那個時代，有一條很重要的河流，叫做約旦河，大家都會到河邊取水，那時不像我們現在這麼方便，在家

裡只要打開水龍頭就可以有水用了，大家要用水都要到河邊打水，或是挖個井取用井水。那時，在約旦河邊有一個人，名字叫若翰（請老師展示自製的洗者若翰圖卡），他很特別，穿的衣服是用駱駝毛做的，吃的東西是在曠野裡的蝗蟲和野蜜。

若翰不只是裝扮特別，吃的東西和別人不一樣，連做的事也很特別，他是耶穌的表哥，天主給了他一個很特別的工作，就是要在耶穌的前面為祂打先鋒。當時每天都有人到約旦河邊打水，若翰便在河邊大聲的說：「你們悔改吧，天國臨近了！」這就是天主要他做的很特別的工作，他要在耶穌還沒公開宣講天國福音前，先宣講悔改的洗禮，很多人聽了若翰的宣講都接受了悔改的洗禮。

雖然有很多人接受了若翰的洗禮，若翰還是告訴大家：「我固然用水洗你們，為使你們悔改，但在我以後要來的那一位比我更強，我連提祂的鞋也不配，祂要以聖神和火洗你們。」若翰說的「那以後要來的那一位」當然就是指耶穌了，他現在做的只是在為耶穌打先鋒，讓大家準備好接受耶穌「以聖神和火的洗禮」。

若翰會這麼說，是他知道有些人只是表面上願意接受若翰的悔改洗禮，心裡想的卻是另一回事，這些人就是當時的法利塞人和撒杜塞人。若翰看見他們也來到河邊要接受悔改洗禮時，便對他們說：「毒蛇的種類，誰教你們逃避那即將來臨的忿怒呢？結出與悔改相稱的果實吧！」若翰早已知道他們是表裡不一，悔改是要從內心真正的悔改，不是嘴巴說的和心裡想的不一樣，才提醒他們要結與悔改相稱的果實。

耶穌為完成全義，在約旦河接受若翰施洗

有一天，耶穌來到加里肋亞，特別來到約旦河邊，要接受若翰的洗禮，若翰一眼認出耶穌，便對耶穌說：「我本來需要受祢的洗，而祢卻來受我的洗嗎？」耶穌看看在四周的眾人，就跟若翰說：「你暫且容許吧，我們應當這樣做，以完成全義！」若翰就照耶穌所說的為祂施洗，沒想到耶穌從水裡上來時，天空忽然開了，天主聖神有如鴿子的形象降下，停在耶穌上面，天上還有聲音說：「這是我的愛子，我所喜悅的！」（請老師展示【低年級專用圖卡17】）

耶穌為什麼會在眾人前接受若翰的洗禮呢？若翰明明跟大家說過「那在我以後要來的那一位要以聖神和火洗你們」，怎麼反而是耶穌來接受若翰的洗禮呢？耶穌這麼做是為了要立下榜樣，就是祂說的「完成全義」，這個榜樣是告訴我們：每個人都要在天主面前接受洗禮，代表我們願意成為天父的子女，接受天父給我們的愛。在生活中，我們也願意聽天父的話，就像耶穌一樣，祂聽了天父的話，降生成人來到我們中間，告訴我們天父是這麼的愛我們，也希望我們都能在生活中，以實際的行動關心自己身邊的人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼洗者若翰是一個很特別的人？
- 2 洗者若翰常常在約旦河邊做什麼？
- 3 為什麼洗者若翰要在約旦河邊宣講悔改的洗禮？
- 4 有哪些人來到約旦河邊，接受洗者若翰悔改的洗禮？
- 5 為什麼法利塞人要來接受洗者若翰洗禮時，若翰卻說他們是毒蛇？
- 6 為什麼洗者若翰說「在他以後要來的那一位」比他更強？
- 7 耶穌來到約旦河邊找洗者若翰，請他做什麼？
- 8 耶穌要接受洗者若翰的洗禮時，為什麼若翰猶豫了一下？
- 9 耶穌受洗後，天開了，發生了什麼事？
- 10 耶穌在眾人前接受洗者若翰的洗禮，是要為我們立下什麼榜樣？
- 11 為什麼我們都要在天主面前接受洗禮？
- 12 你覺得接受洗禮成為天父的子女，在生活中要做什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-1】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「洗者若翰說：『你們悔改吧，因為天國臨近了！』」（瑪3,2）

小朋友，今天耶穌為我們立下一個很好的榜樣：我們每個人都要在天主面前接受洗禮，成為天父的子女，聽天父的話。生活中若不小心犯了錯，例如：鬧脾氣惹媽媽生氣，或是說了不該說的話讓同學不高興，或是主日偷懶故意不去教堂參加彌撒，這時我們要勇於認錯，承認自己的不對。你們願意做天父的好子女，聽天父的話嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都好棒，都願意在生活中聽天父的話，做天父的好寶貝，天父爸爸一定很高興。可是，在我們身邊，還有很多人不認識天父爸爸，也不知道只要接受洗禮就可以成為天父的子女，我們要找機會跟他們分享天父的愛與恩典。接下來，我們就來聽聽阿滿和阿智的故事。

阿滿和阿智是從小一起玩到大的鄰居。有一天，阿滿跟阿智說：「這個星期天你可以參加我的洗禮嗎？」阿智一臉驚訝的說：「洗禮？什麼洗禮啊？」阿滿笑笑的跟阿智說：「就是我要在教堂接受洗禮，想請你來參加！」阿智還是不明白，繼續問：「為什麼要在教堂接受洗禮？」阿滿知道阿智沒去過教堂，就很有耐心的跟阿智說：「我們家和你們家不一樣，我們家的信仰是天主教，爺爺和奶奶從小就會帶著我們上教堂，我剛出生的時候本來要領洗的，因為搬家就給耽誤了，爸爸就說今年該領洗了，我也上了主日學，老師和神父都說可以了，這個星期天我要在我們教堂接受洗禮，成為天父的子女，希望你也可以來參加我的洗禮。」阿智聽了，覺得好有趣，就答應了！

星期日，阿智看著阿滿在彌撒中接受洗禮，成為天父的子女，好多人都來向他道賀，就很好奇的問阿滿：為什麼大家都來恭賀你呢？阿滿說：「因為可以成為天父的子女是很有福氣的，從現在開始，我不只有世上的爸爸，我還有天上的爸爸，這個天上的爸爸可厲害了，祂會天天陪在我身邊。除了有天上的爸爸，我還有最愛我的耶穌，耶穌會聽我的祈禱，幫助我、鼓勵我，賜給我力量，還有聖神，會賜給我所需要的各種恩典。」

阿智聽阿滿說了一長串，雖然不是很明白他在說什麼，但從他臉上的表情可以看得出他真的很開心可以成為天父的子女，自己心裡就在想著：「成為天父的子女真的有這麼幸福嗎？我也可以接受洗禮成為天父的子女嗎？」

8 活出信仰

小朋友，在我們身邊還有很多像阿智這樣的孩子，他們不認識耶穌，也沒接受過洗禮，希望我們都可以像阿滿一樣，多多邀請他們到教堂來，讓他們就有機會接成為天父的子女。現在，請大家想一想：在生活中，我們還可以做什麼讓更多還不認識天父的孩子認識我們的天父爸爸？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-1】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們從若翰在約旦河給耶穌施洗的故事，看到了耶穌為我們立下一個很好的榜樣，這個榜樣就是我們都要接受天父的洗禮，成為天父的子女。現在我們要分三組，回想一下今天聽到的耶穌在約旦河受洗的故事，這個故事有三部分：第一部分是若翰宣講悔改的洗禮，第二部分是法利塞人和撒杜塞人也來受洗，第三部分是耶穌受洗。待會我們會請每一組選一個人，輪流來和大家說說今天聽到的故事。（請老師將孩子分成三組並給各組足夠的時間討論。）

你們說得好棒，大家都記下故事了，我們一定要記得天父爸爸是這麼的愛我們，特別派遣耶穌來到我們中間，給我們立下一個榜樣，告訴我們只要願意接受天父的洗禮，就可以成為天父的子女，在生活中還有很多孩子不認識耶穌，我們要以實際的行動和他們分享天父爸爸的愛。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，感謝祢為我們立下榜樣，告訴我們要怎麼做才能成為天父的子女，求祢幫助我們記得學習祢的榜樣，在生活中聽從天父的話，也常常和別人分享天父的愛。因祢的名祈求，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋河流圖片和水流聲音影片。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋洗者若翰圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



耶穌親自為教會訂定的聖事～聖洗聖事

台北總教區 / 吳聖年 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭聖洗聖事是教會七件聖事之一，這聖事是耶穌親自為我們訂立的聖事，鼓勵孩子從聖洗聖事中感受到天父對我們的愛，也將這份愛分享給更多的人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中，都讓我們看到祢是這麼的愛我們，求祢來到我們中間，陪伴我們上課，開開心心的讚美祢的名。祢是天主，永生永王，阿們。

3 主題經文



馬爾谷福音 1,1 ~ 11

4 主題引導

小活動——開心的生日派對！

小朋友，你們每年過生日時，爸媽會不會特別為你們慶祝生日？除了買生日蛋糕之外，還會以什麼方式慶祝生日？會送你們生日禮物嗎？還是帶你們去哪裡玩？家人或同學會不會也一起幫你慶祝生日呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們在慶祝自己的生日時，有沒有許過願望？吹生日蛋糕的蠟燭

時，通常要許三個願望，你都許下什麼願望呢？是希望自己快快長大，爸爸媽媽身體健康，還是希望自己可以永遠都很快樂？你的願望有沒有實現呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

希望每個人許下的願望都可以早日實現。現在，我們要來進行一個小活動，活動名稱是「開心的生日派對」，我們今天要一起來為自己舉行一個開心的生日派對。（老師發給孩子紙張和彩色筆，所需教具請參閱輔助教具說明。）今天這個生日派對是屬於我們自己的，你們可以在紙上畫出你在生日派對中希望得到的禮物，例如：自己最想得到的玩具或衣服，你最喜歡吃的甜點或蛋糕，或是你最想邀請來參加派對的朋友等。（老師給孩子足夠的時間畫出自己最期望的生日派對，孩子都完成後就依序請孩子分享自己最開心的生日派對。）



帶入主題：

恭喜大家都過了一個開心的生日派對。接下來，我們就要一起參加耶穌的生日派對，這是一個很不一樣的生日派對，沒有蛋糕也沒有許願，卻充滿了豐富的愛！

5 主題內容

天主聖子降生人間，為我們帶來好消息

小朋友，耶穌的生日派對為什麼沒有蛋糕呢？因為耶穌那時候生活很窮苦，不像我們現在生活得很舒服，生日一定都會有生日蛋糕。你們應該都還記得，耶穌連誕生時都是在很簡陋的馬棚，祂的第一個床只是一個臨時用馬槽拼湊的床，雖然耶穌的誕生是這麼的貧窮，但祂卻給我們帶來了一個天大的好消息，這個好消息比任何的生日派對都值得大大的慶祝，我們一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：谷1,1~11。）

小朋友，從我們剛剛念的這段聖言，我們看到耶穌為我們帶來

的天大好消息，就是我們在天上的父親，為了讓我們知道祂是那麼的愛我們，親自叫自己的兒子來到我們中間。很多人都以為天上的父親和我們沒有關係，離我們遠遠的，就連我們在祈禱時，也不是很清楚知道到底祂有沒有在聽我們的祈禱。現在，耶穌親自來告訴我們，天上的父親天天都在看著我們，愛著我們，為了讓我們明白還特別派自己的兒子來告訴我們。

耶穌在自己的家鄉納匝肋準備了30年，要開始宣講祂帶來的天國喜訊時，來到約旦河邊，祂要從這裡展開祂的生日派對，這是一個沒有生日蛋糕，也沒有生日禮物的生日派對，還是在荒郊野外的河邊派對。在這裡，耶穌接受了洗者若翰的洗禮，天主的兒子選擇成為謙卑的人，為我們建立榜樣，也給我們帶來天上的禮物，耶穌接受洗禮後的第一個願望，就是希望普天下的人都能認識天上的父、得到天主的愛。

眾人要因聖神的洗禮，成為天主的子女

耶穌在約旦河接受洗者若翰的洗禮，親自為我們訂下教會的第一件聖事——聖洗聖事，這聖事也是教會七件聖事中最首要的聖事，藉著這聖事，我們開啟了另一個新的生命，這是一份和天上父親建立關係的生命。正如同耶穌接受洗禮從水裡上來時，來自天上的聲音說：「祢是我的愛子，我因祢而喜悅！」我們何其有幸，就在我們選擇接受聖洗聖事時，我們也獲得天父的愛，與祂建立天父與子女的關係。

這份愛的關係是這個生日派對最特別的禮物，比世上任何禮物都還要珍貴，是無法以金錢衡量的，再多的金銀珠寶也買不到這份禮物。這份禮物是天父爸爸白白的給予，更是透過自己的兒子親自給了我們。普天下每一個願意接受這聖事的人，都可以獲得這珍貴的禮物。這份愛的禮物為我們所許下的生日願望是，愛我們的天父爸爸天天都和我們在一起，無論我們遇到任何困難或考驗，祂的愛永遠和我們在一起。

聖洗聖事為我們打開進入天主國度的大門，天父爸爸隨時都在等待著我們，我們不是陌生人，我們是天父爸爸最疼愛的子女，是「祂所喜悅的」，祂已為我們預備了前所未有的生日派對。在這個派對中不需要生日蛋糕，也不需要任何禮物，祂已為我們預備了祂

滿滿的愛。在這裡，一切的願望都將實現，我們所需要的一切天父爸爸早已知道，也早已為我們預備好。

耶穌為我們建立的聖洗聖事，和洗者若翰的悔改洗禮，最大不同的是耶穌要將聖神的愛帶給我們，就在我們接受耶穌所立的聖洗聖事時，我們將在聖神的愛內重新獲得生命。雖然我們的外表並沒有改變，但我們已經因著聖神的愛和天父爸爸建立天父與子女的關係，這就是耶穌來到世上，要帶給我們的最寶貴的禮物。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌的生日派對沒有生日蛋糕呢？
- 2 耶穌的生日派對要給我們帶來一個天大的好消息，是什麼好消息？
- 3 耶穌在自己的家鄉納匝肋準備了多少年，才開始宣講天國喜訊？
- 4 耶穌在什麼地方展開祂的生日派對，為我們帶來天大的好消息？
- 5 為什麼耶穌要在約旦河邊的生日派對中，接受洗者若翰的洗禮？
- 6 耶穌在約旦河邊接受洗禮從水裡上來時，來自天上的聲音說了什麼？
- 7 耶穌在約旦河邊接受洗者若翰洗禮，是為我們建立了哪一件聖事？
- 8 耶穌為我們建立的聖洗聖事，帶給我們的禮物是什麼？
- 9 耶穌接受洗者若翰洗禮後，許下的第一個願望是什麼？
- 10 為什麼聖洗聖事是教會七件聖事中，最首要的聖事？
- 11 為什麼藉著領受聖洗聖事，我們可以和天上的父建立新的關係？
- 12 耶穌來到世上，帶給我們最寶貴的禮物是什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-2】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天父說：『祢是我的愛子，我因祢而喜悅！』」（谷1,11）

小朋友，我們今天看到耶穌在約旦河邊的生日派對中，為我們建立了教會七件聖事中最首要的聖事——聖洗聖事，為我們開啟了天主國度的大門，在我們選擇接受聖洗聖事時，我們何其有幸的，與天父建立了天父與子女的關係，祂的愛將天天和我們在一起。

在生活中，我們就是天父爸爸最疼愛的子女，是「祂所喜悅的」，我們有任何的需要或願望，都可以向天父爸爸訴說，祂也會傾聽我們的心聲，按照我們所需要的一切，賜給我們各種恩典。你願意跟天父爸爸訴說你內心的願望嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，今天我們都跟天父爸爸說了自己的願望，祂都聽到了，祂一定會幫助我們實現這些願望的。接下來，我們就來聽聽天父爸爸怎麼實現了小珊姐姐的願望。

小珊姐姐非常愛她的母親，有一天，她向天父爸爸祈禱：「愛我們的天父，求祢減輕媽媽的痛苦，媽媽每次上醫院時都感到很不舒服，看到媽媽難過我也很難過，我想幫忙也幫不上，求祢幫助她早日脫離痛苦。」小珊姐姐每天都這樣為媽媽祈禱。有一天，天父爸爸終於將媽媽接走了，小珊姐姐哭得很傷心，在祈禱中還怪天父爸爸沒有聽她的祈禱。就在那個晚上，天使來到小珊姐姐的夢裡跟她說：「小珊，你的祈禱天父爸爸都聽到了，不只你的祈禱，連媽媽的祈禱天父爸爸也都聽到了，妳和媽媽都希望可以讓媽媽早日脫離生病的痛苦，所以天父爸爸才接走了媽媽。從此，媽媽就再也不必受到病痛的折磨，妳也不會因為看到媽媽痛苦而難過。天父爸爸當然知道妳非常捨不得媽媽離開，媽媽也很捨不得離開妳，但是媽媽說她會在天上天天看著妳，為妳祈禱，妳想念媽媽時就跟天父爸爸說，媽媽會聽到妳的祈禱的。」

小珊起床後，看看十字架上的耶穌，跟耶穌說：「耶穌，我很想念媽媽，我也知道媽媽現在沒有痛苦了，我會勇敢的往前走，雖然我看不到媽媽，但媽媽永遠都在我心裡，就像祢永遠都在我心裡一樣，我知道在天上的媽媽在祢旁邊一定很幸福，也會天天為我祈禱的！」

8 活出信仰

小朋友，小珊姐姐一開始不明白，還抱怨天父爸爸沒有聽她的祈禱，將媽媽接走了，後來才明白天父爸爸一直都知道我們所需要的。雖然媽媽已經離開，不在小珊姐姐身邊，但最重要的是她知道媽媽永遠在她心中，這是天父爸爸給我們最特別的禮物，在祂的愛內我們永遠相連在一起。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，將這份最特別的禮物分享給更多的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-2】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌今天在約旦河邊的生日派對中，為我們建立了教會最首要的聖事——聖洗聖事，帶給我們最寶貴的禮物，在我們接受聖洗聖事時，我們也將成為天父所喜悅的。這是一份愛的禮物，從此我們可以向天父訴說自己內心的願望，就像小珊姐姐一樣，祂也會按照我們所需要的一切，實現我們的願望。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們建立了聖洗聖事，帶給我們這麼寶貴的禮物，和天父爸爸建立天父與子女的關係，求祢幫助我們在生活中，好好珍惜這份禮物，也將這寶貴的禮物分享給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每個人準備約6~8張A5的白紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-3]

聖洗聖事的恩寵～ 成為天主的子女

台北總教區 / 吳聖年 老師

1 課程目標

引導孩子從聖洗聖事中所獲得的恩寵，明瞭天父是這麼的愛我們，讓我們有幸成為天主的子女，鼓勵孩子在生活中珍惜這福分，也多多和別人分享天主的愛。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天主，謝謝祢派了耶穌來到我們中間愛我們，求祢賜給我們恩寵，靠聖神的啟發，在生活中體驗到耶穌是我們唯一的救主。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 1,1 ~ 12

4 主題引導

兒歌——世上只有媽媽好！

小朋友，你們在家裡會不會跟媽媽撒嬌呀？是不是常常黏在媽媽的身邊，要媽媽陪你一起玩，一起做功課呢？還記得自己還小的時候，媽媽是怎麼照顧你的嗎？想想自己從一出生到現在，從不會走路到現在活蹦亂跳的，媽媽在你身上用了多少的時間愛你、照顧你，有誰還記得媽媽是怎麼照顧自己的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是幸福，有這麼好的媽媽照顧你們，愛你們，記得有一首

歌叫做《世上只有媽媽好》，這首歌大家應該都有學過，我們一起來複習它的歌詞。（請老師以簡報ppt或海報展示歌詞。）

世上只有媽媽好，有媽的孩子像塊寶，
投進媽媽的懷抱，幸福少不了。

世上只有媽媽好，沒媽的孩子像根草，
離開媽媽的懷抱，幸福哪裡找？

這首歌很簡單，只有兩句歌詞，很容易記，也說得很明白，就是有媽媽照顧的孩子真是幸福。現在，我們就來唱這首歌。（請老師播放影片：<https://youtu.be/cOuXICWGZ58>，影片長度：3分45秒。）



帶入主題：

你們剛剛唱歌時，在影片中都看到了有媽媽陪伴的孩子真是幸福，可是如果媽媽不在身邊，該怎麼辦呢？不必擔心也不必害怕，要記得我們都是天父爸爸的孩子，祂隨時都在照顧我們。

5 主題內容

天父派遣聖言成了人，住在我們中間

小朋友，我們都知道有媽媽照顧的孩子是最幸福的，可是如果媽媽不在身邊，就找不到幸福嗎？當然不是了，我們還有一位非常愛我們的天父爸爸，我們雖然看不見祂，但是祂隨時都在我們的身邊照顧我們。很可惜的是，有很多人還不認識祂，天父爸爸已經派了自己的兒子耶穌來到我們中間，還是有很多人不自願相信祂就是天主的兒子，也不自願相信祂說的，就是天父爸爸是這麼的愛我們。現在，我們就一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：若1,1~12。）

從剛剛念的聖言中，我們知道耶穌就是聖言，是天主的話，祂從起初就和天父在一起，天父特別派祂來住在我們中間，和我們生

活在一起，親自告訴我們天主的話，天主的話很簡單，就是天父愛我們。天父還派了洗者若翰為耶穌作證，告訴當時的人耶穌是天主的兒子，可惜那時的人不願意相信，還將耶穌釘在十字架上。耶穌死而復活後，祂的宗徒們繼續到處宣講耶穌福音作證，一直到現在，耶穌福音已傳遍世界各地，還是有很多人不願意相信耶穌是天主的兒子。

凡相信並接受聖言的，必成為天主的子女

雖然有很多人還不願意相信耶穌福音，也不願意相信耶穌是天父的兒子，但是天父爸爸還是一樣的愛我們，祂給了我們一個最大的幸福，那就是：願意相信耶穌的都可以成為天主的子女。我們什麼都不必做，只要相信耶穌是天主的兒子，就這麼簡單，這是天父爸爸要送給我們的禮物，祂知道每個人都希望得到幸福，只要相信耶穌就可以得到這天大的幸福。

在剛剛念過的聖言中，也說耶穌是生命的光，祂要為我們的生命帶來光明，在生活中有時候我們會害怕，媽媽不在身邊感受不到愛的時候，特別會感到害怕，覺得自己好像生活在黑暗中，有了耶穌帶給我們的光明，我們就不再害怕了。耶穌的光明還會帶給我們溫暖與希望，祂的愛每天都陪伴著我們，在我們孤單寂寞時，有耶穌愛的陪伴，我們找到了勇氣去面對生活中的各種考驗。

找到耶穌的愛與光明，是天主子女最大的幸福，這是耶穌親自來到我們中間要送給我們的禮物，很可惜的是，有太多的人不願意相信祂。有些人會懷疑怎麼會有這麼好的事，什麼都不必做就可以成為天主的子女，也有些人不明白為什麼要成為天主的子女，認為只要靠自己就好了，何必要相信耶穌呢？就算是耶穌自己和祂的宗徒們，還有兩千多年來許多的聖人和聖女，都為耶穌作證，告訴大家就是這麼簡單，只要相信就可以成為天主的子女、得到幸福，卻仍然有很多人始終不願意相信耶穌。

小朋友，成為天主的子女是最大的幸福，我們要好好珍惜這份幸福，就在我們進入教會，接受耶穌親自建立的聖洗聖事時，我們告訴自己，也告訴四周的人，我們很高興，也很願意成為天主的子女。我們知道這是天父爸爸早已為我們準備好的禮物，祂知道我們渴望得到幸福，在生活中充滿各種考驗，祂要陪伴我們一起來面對。靠著天父爸爸的愛，耶穌的陪伴，我們什麼都不怕，因為我們已經找到了幸福！

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 天父爸爸為什麼要派遣聖言耶穌來到我們中間？
- ★ 2 聖言耶穌來到我們中間時，天父爸爸派了誰來為祂作證？
- ★ 3 為什麼聖言耶穌來到我們中間時，有很多人不相信祂就是天主的兒子？
- ★ 4 天父爸爸藉著聖言耶穌，要送給我們的最大的幸福是什麼？
- ★ 5 為什麼只要相信耶穌是天主的兒子，就可以成為天主的子女？
- ★ 6 你覺得只要相信耶穌，就可以得到幸福嗎？
- ★ 7 為什麼有了聖言耶穌為我們帶來的生命光明，我們就不必再害怕？
- ★ 8 為什麼經過了 2000 多年這麼多的人為耶穌作證，還是有人不願意相信耶穌？
- ★ 9 有些人認為只要靠自己就好了何必還要相信耶穌，你覺得靠自己就可以得到幸福嗎？
- ★ 10 為什麼接受聖洗聖事時，我們要高興的說我們很願意成為天主的子女？為什麼天父爸爸早早就為我們預備好這最大的幸福要送給我們？
- ★ 11 你覺得成為天父爸爸所愛的子女是幸福的嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-3】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「凡接受耶穌的就成為天主的子女。」（若1,12）

小朋友，今天我們看到天父爸爸是這麼的愛我們，祂派遣了耶穌聖言來到我們中間，親自告訴我們祂是那麼的愛我們，我們什麼都不必做，只要相信耶穌是天主的兒子，就可以成為天主的子女，得到祂要送給我們的幸福。這個幸福就是天主的愛會時時陪伴著我們，特別是在我們孤單、寂寞，親人不在身邊、感受不到媽媽的愛時，天父爸爸都會陪著我們。你們願不願意成為天主的子女得到這幸福呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們實在太聰明了，都知道要珍惜這麼寶貴

的禮物，可是有些人卻不這麼想。接下來，我們就來聽聽阿國和阿仁的故事。

阿國和阿仁是鄰居，從小一起玩長大，阿國的家人星期天都會到教堂參加彌撒，阿仁的家人則是初一和十五會拜拜。有一天，學校要考試，上學途中，阿國看阿仁很緊張，就問他：「你怎麼了？」阿仁說：「今天要考試呀，萬一考不好回家會被打的，你不緊張嗎？」阿國看著阿仁非常緊張的模樣，便安慰他：「當然會緊張啊，不過我不擔心，我有天主的幫忙！」阿仁聽了很訝異，天主也會幫忙考試啊，有這麼神奇嗎？

幾天後，老師公布成績，阿國的成績果然比阿仁好，下課時阿仁好奇的問阿國：「考試前聽你說，考試時你會緊張卻不擔心，因為天主會幫忙，是真的嗎？天主會告訴你考試的答案嗎？」阿國看著他，笑著說：「天主哪會告訴我答案啦，天主會幫忙的意思是，如果我太緊張了，常常就腦袋一片空白，什麼都記不起來，有了天主我不擔心也不害怕，就很順利的將平常讀過的寫出來而已！」阿仁聽了，覺得太神奇了，阿國知道阿仁還不認識天主，便問他：「這個星期天我們教堂有復活節的活動，很有趣也很好玩，你願意來參加嗎？」阿仁聽了很心動，說回家問一下爸媽。

隔天，阿國一看到阿仁，馬上問他：「怎麼樣？你爸媽有答應你來參加我們的活動嗎？」阿仁垂頭喪氣的說：「他們說不可以。」阿國再問：「為什麼呢？」阿仁低著頭說：「他們沒說為什麼，只說等我長大了再說！」阿國看著阿仁很洩氣的樣子，也感到很難過，只好安慰他：「沒關係，下次還有機會的，我們教堂每年都會慶祝復活節，也許你爸媽明年就會答應了！」

一路上，阿仁沒有再說什麼，只是心裡一直想著：「有天主幫忙真好，阿國實在太幸福了！」

8 活出信仰

小朋友，阿仁說阿國實在太幸福了，他可以有天主的幫忙，天主常常和他在一起，他也好希望可以得到這幸福。在生活中，我們的身邊還有好多人還沒得到這幸福，有的是像阿仁一樣，家裡是拜拜的，爸媽覺得孩子還小，等長大了再說，有的是根本還不認識天主，也沒聽過耶穌的故事。現在，請大家想一想：在生活中，我是不是可以做些什麼，像阿國邀請阿仁一樣，讓自己身邊許多還不認識天主的人有機會找到幸福？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-3】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸要給我們的幸福是要送給每一個人的，祂希望我們都可以成為天主的子女，祂還派遣了耶穌聖言來到我們中間，為我們建立了聖洗聖事，我們什麼都不必做，只要相信耶穌是天主的兒子，接受聖洗聖事，就可以得到這幸福。在生活中，還有很多人渴望得到這幸福，就像阿仁一樣，我們要多多和他們分享天主的愛。

11 課後禱

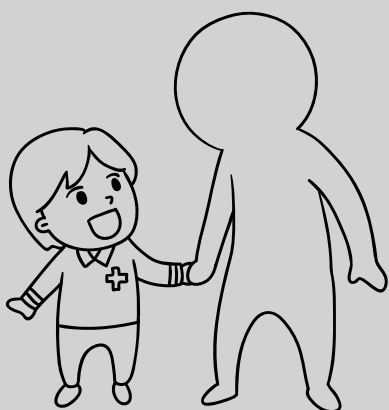
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，感謝祢派遣耶穌聖言來到我們中間，給了我們這麼寶貴的禮物，只要相信祂就可以成為天主的子女，我們實在太幸福了。求祢幫助我們好好珍惜這幸福，也在生活中，多多和那些還不認識祢的人分享祢的愛。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-4]

陪伴一生的護守 天使~主保聖人

台中教區 / 黃碧珍 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天父爸爸是這麼愛我們，特別為我們安排了陪伴我們一生的護守天使，就是我們的主保聖人，鼓勵孩子在生活中，效法聖人典範，一生跟隨主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝讚美祢，讓我們又聚在一起聆聽祢的教導，學習聖人的典範，求祢幫助我們認真上課，將祢的教導牢記在心中。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



出谷紀 23,20 ~ 26

4 主題引導

小活動——跟隨燈塔指引

小朋友，你們有看過燈塔嗎？知道為什麼在很多地方都有燈塔嗎（請老師展示燈塔的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明）？知道我們的國家最有名的燈塔在哪裡嗎？有去參觀過這些有名的燈塔嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

在很久以前，沒有衛星導航也沒有雷達時，每天航行在海上的船

隻，隨時都有可能撞到暗礁，是非常危險的。特別是在夜晚航行時，什麼都看不到，不小心撞破了船，甚至有沉船的危險。於是，在夜晚時，有危險暗礁的海域，都會有燈塔的燈光指引，船隻靠著燈塔的燈光，可以避開危險海域，平安到達目的地。

地球上有十分之七是海洋，全世界每天都有好幾千艘船隻在各地航行，到處都有暗礁。這些船的安全，都需要依靠在世界各地的燈塔，為它們指引方向。這些燈塔，一年四季365天，每天都不能休息，都要維持運作，才可保護船隻的安全。現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「跟隨燈塔指引」（所需教具請參閱輔助教具說明）。

老師手上有10張卡片，其中7張是燈塔，另外3張是暗礁，待會每個人輪流上臺抽卡片，連續抽三次，如果抽到的都是燈塔，表示安全過關，若抽到暗礁，則表示沒有跟隨燈塔指引，航行失敗。（老師邀請孩子依序上前抽卡片，活動結束可給予安全過關的孩子掌聲鼓勵。）



帶入主題：

恭喜安全過關的孩子。在生活中，我們也很需要有燈塔指引，特別是我們遇到困難或挑戰時。感謝天主，祂為我們安排了「主保聖人」，像燈塔一樣指引帶領著我們跟隨耶穌。

5 主題內容

天主派遣使者「主保聖人」，在路上保護我們

小朋友，天父爸爸非常愛我們，特別派了自己的兒子耶穌來到我們中間，告訴我們天主愛我們。耶穌也親自在約旦河受洗，為我們建立了聖洗聖事，只要我們接受聖洗聖事的洗禮，都可成為天主的子女，這是天主送給我們的寶貴禮物。

除了這個之外，天父爸爸也知道，我們在每天的生活中，免不了會遇到一些危險，特別是遇到誘惑或考驗時，祂又特別為我們預備了可以常常在我們身旁保護我們的「主保聖人」。我們領受洗禮時，會取個聖名，有的是伯多祿、保祿，也有的是瑪利亞或瑪達肋納，這個聖名的聖人便是我們的「主保聖人」。

在生活中，「主保聖人」就像燈塔一樣，會幫我們指引方向，照亮我們要走的路，時時刻刻在保護我們。特別是我們面臨黑暗，看不清楚前面的道路時，我們更是需要「主保聖人」的帶領。他們也都曾遇到過很多考驗，卻靠著堅定的信心，緊緊跟隨耶穌，都平安度過難關。他們最清楚哪裡有危險、也知道要怎麼避開這些危險，有他們的保護，我們便可安心，這是天父爸爸特別送給我們的另一項寶貴禮物。現在，我們來誦讀本課聖言，聽聽天主是怎麼說的。（請老師帶領孩子一起恭讀：谷23,20~26。）

天主愛我們，囑咐我們聽從「主保聖人」的話，做天主吩咐的事

在我們剛剛讀的這段聖言裡，我們很清楚聽到天主說「我在你面前派遣我的使者，在路上保護你」，這是天父爸爸親自跟自己的孩子說的話，祂要親手保護自己的子女。我們接受聖洗聖事，成為天主的子女，便得到這寶貴的禮物。天父爸爸是這麼愛我們，不但派了兒子耶穌，為我們建立聖洗聖事，還特別為我們每一個人安排「主保聖人」，在我們每天的生活中陪伴、保護我們。

我們每一個人都有聖名，要記得自己的聖名，聖名便是我們的「主保聖人」名。首先，一定要認識自己的「主保聖人」。聖名是瑪利亞的，要知道瑪利亞是耶穌的母親，她非常愛天主，也很愛耶穌，她聽從了天主使者的邀請，成了耶穌的母親，一生跟隨耶穌。聖名是伯多祿的，要知道他是耶穌揀選的12宗徒之一，本來只是捕魚為生，聽從了耶穌的召喚，成為宗徒，一生為主宣揚福音。還有很多不同的聖名，你們若不知道自己的聖名是哪位聖人，可以回家問爸媽，也可以下課問老師或神父、修女，一定要認識自己聖名的聖人是誰，他就是你的「主保聖人」。

在剛剛讀的聖言裡也特別提到「你要聽從使者的話做我所吩咐的一切」，這是天父爸爸告訴我們的，要聽從使者的話。如果我們連自己的「主保聖人」是誰都不知道的話，要怎麼聽從他呢？單單知道自己的聖名是不夠的，還要知道這個聖名是哪一位聖人？他是誰？他做了什麼事？他是怎麼愛耶穌？為耶穌做了哪些事？他所做的有哪些可以幫助我更懂得跟隨耶穌？

「主保聖人」像燈塔一樣，是給我們帶路、指引方向，如果我們不認識他，怎麼跟著他走呢？如果我們不認識自己的「主保聖人」，

便好像船隻根本不看，也不理會燈塔的指引，只照著自己的想法做，「主保聖人」說的話都不聽，自己愛走哪裡便走哪裡，那你想「主保聖人」有辦法保護我們嗎？

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼耶穌要親自在約旦河受洗，為我們建立聖洗聖事？
- 2★ 在我們接受聖洗聖事洗禮成為天主子女時，天主特別送給我們的寶貴禮物是什麼？
- 3★ 我們成為天主子女時，為什麼天主要特別送我們「主保聖人」這寶貴禮物？
- 4★ 為什麼我們接受聖洗聖事時，會特別取個聖名？
- 5★ 我們成為天主子女時，「主保聖人」和我們有什麼關係？
- 6★ 我們成為天主子女時，你喜歡天主特別送我們的「主保聖人」禮物嗎？
- 7★ 為什麼「主保聖人」可以像燈塔一樣為我們指引方向、保護我們？
- 8★ 為什麼我們每個人都會有「主保聖人」保護我們？
- 9★ 為什麼我們需要認識自己的「主保聖人」？
- 10★ 為什麼天主特別囑咐我們，要聽從「主保聖人」的指引？
- 11★ 如果我還不認識自己的「主保聖人」，我該怎麼做？
- 12★ 你有聽從自己「主保聖人」的指引嗎？有從他身上學到什麼嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-4】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「上主說：『我在你面前派遣我的使者，在路上保護你！』」
(出23,20)

小朋友，我們今天看到天父爸爸是這麼愛我們，特別在我們領受聖洗聖事時，送給我們一份寶貴的禮物「主保聖人」。我們每個人都要好好認識自己的「主保聖人」，他是天主特別派來保護我們的護守天使，「主保聖人」會像燈塔一樣，在生活中為我們指

引方向，帶領我們緊緊跟隨耶穌。請大家想想：你願意有「主保聖人」的帶領平安度過難關，還是靠自己一個人，在黑暗中摸索呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸福又幸運，不但很幸福的成為天主的子女，得到天主的愛，還這麼幸運的有「主保聖人」的保護。接下來，我們來聽聽保祿的故事。

保祿從小領洗，媽媽常跟他說他的「主保聖人」——聖保祿的故事。保祿非常勇敢，無論遇到任何困難，都非常堅定的跟別人分享耶穌，特別是那些還不認識耶穌的人。

有一天，保祿參加學校的戶外教學，參觀博物館，結束時和同學一起要走到停車場搭車時，被突如其來的罷工遊行隊伍衝散了，他和喬治兩個人落了單，找不到其他的同學。

他們兩個人夾雜在遊行隊伍的人群當中，被人群推擠著，不知道會被帶到哪裡去，喬治很緊張也很慌亂，緊緊抓住保祿的手：「保祿，你說我們該怎麼辦呢？我們會被帶到哪裡去呢？」保祿看喬治臉色有點發白，安撫他說：「不用擔心，喬治，不會有問題的，會有人保護我們的。」

遊行隊伍的人實在很多，一邊走著又一邊高呼口號，喬治越聽越害怕，一直問保祿：「我們會不會回不了家啊？我們找不到回家的路要怎麼辦呢？」保祿知道喬治很害怕，便安慰他說：「你放心啦，沒事的，天主隨時都在保護我們，除了天主之外，還有好多聖人也在保護我們，一定不會有事的，我們很快就可以回家了。」

保祿正說話時，一眼看見遊行隊伍旁站了個警察，馬上衝過去跟警察說：「警察叔叔，我們參加學校的校外教學，要回學校時被遊行隊伍衝散了，請你幫助我們趕緊回學校。」

保羅和喬治平安回到學校後，喬治看著保祿說：「保祿，你好幸福，有天主隨時保護你，下次我也要跟你一樣，一起去教堂認識你的天主。」

8 活出信仰

小朋友，保祿從小便知道便自己有「主保聖人」的保護，遇到任何情況，都不慌亂，也安撫喬治，幫助他看到有天主保護的人，真是幸福。在生活中，我們一定要常記得，天主是這麼愛我們，隨時都在保護我們。現在，請大家想一想：在生活中，我要怎麼更認識自己的「主保聖人」，幫助自己學習他們的典範，緊緊跟隨耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-4】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們真是太幸福了，天天都有天主的愛陪伴我們，還有「主保聖人」保護我們。在生活中，還有很多人是不認識天主，就好像在黑暗中航行的船隻，沒有燈塔指引方向一樣，我們要向保祿一樣，勇敢的和他們分享天主的愛，讓他們也能獲得「主保聖人」的保護。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父，感謝祢讓我們成為祢的子女，又派了「主保聖人」保護我們，求祢幫助我們在生活中，學習「主保聖人」的好榜樣，緊緊跟隨祢。以上所求是靠主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋燈塔的圖片，並製作一套「燈塔」卡，其中7張貼上燈塔圖片，另外3張寫上「暗礁」。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-5]

耶穌說——聽我話的便有永生

台中教區 / 徐秀蓮 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌的話將帶給我們生命，是一個全新的、不會朽壞的生命，鼓勵孩子在生活中，打開心靈的耳朵，學習聆聽耶穌的話。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，我們的生活中有許多聲音，有溫馨的、喜悅的，也有吵鬧的、煩躁的，有各種不同的聲音，求祢幫助我們懂得分辨祢的聲音，特別是在今天的課程裡，讓我們專注的聽祢的聲音，將祢的話放在我們的心裡。奉祢的名禱告，阿們。

3 主題經文



若望福音 5,19 ~ 27

4 主題引導

小活動——我的生命價值

小朋友，你們有想過自己以後想要做什麼嗎？是要當工程師、老師、藝術家、律師、醫生或企業家呢？你們有想過自己可能可以活多久嗎？70歲、80歲、90歲、或是超過100歲呢？你們希望自己可以很長壽嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在的醫學越來越進步，人類的平均壽命也越來越長，你們覺得

人類最長可能可以活到幾歲呢？120歲、130歲、還是有可能超過150歲呢？你們覺得人類有可能長生不老嗎？如果所有的人都越活越老，你們覺得人類會比現在更幸福嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

其實，幸福不一定是活得很長壽，而是活出自己生命的價值。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「我的生命價值」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家將紙擺成橫的，然後在紙的中間位置，從左到右畫一條直線，代表自己的生命線。在直線上，從左邊開始，每隔10年分一個段落畫一條線，你們自己決定要分幾個段落，希望自己可以活70歲畫7個段落，80歲畫8個段落，以此類推。段落畫好後，請想一想：每一個10年當中，你希望自己可以做些什麼？或是想要完成些什麼？（請老師給孩子足夠時間思考，完成後邀請孩子依序分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，每個人的生命都很特別，也很有價值，今天耶穌要帶我們看到生命的另一個價值，這個價值是「永生」。耶穌要給我們的永生不是長生不老呵，那是什麼呢？

5 主題內容

耶穌宣講天國福音時勸勉眾人，聽祂話的人便有永生

小朋友，你們都聽過耶穌在宣講天國福音時，有很多人跟隨祂，特別是生病的人，大家都從四面八方來找耶穌，懇求祂醫治他們。耶穌看到這麼多受苦的人，不但感同身受的體會到他們的痛苦，也都一一治好他們，甚至還曾讓死人復活。大家看到耶穌做的事，都感到十分驚奇，祂所做的一切從來沒有人做過。

有一次，耶穌在耶路撒冷聖城羊門旁的貝特匝達水池邊，治好了一位已經癱瘓38年的癱子時，卻受到法利塞人的質疑。他們認為

耶穌不該在安息日治病，按照猶太人的規矩，安息日是要休息的，不可以工作。為了幫助大家明白天主要教給我們的愛，是與人同苦，而不是死守規矩，耶穌特別說了這些話。現在，我們一起來誦念耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：若5,19~27。）

在我們剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴所有的人，祂當然知道猶太人安息日的規矩，但祂之所以這麼做是「天父爸爸指示祂做的」。安息日是天主在起初創造天的時所訂立的，這規矩是要提醒我們，不要只為了工作而忘記休息，絕不是要約束人去關心有需要的人。耶穌看到癱子有需要，自然可以為他解除痛苦。

耶穌還告訴大家：「我看見天父爸爸做什麼，我才做什麼，我不是按自己的意思做」，耶穌知道我們看不見天父，特別告訴我們祂所做的一切，都是按照天父爸爸的指示。耶穌關心病人，醫治他們，解除他們的痛苦，這一切都是天父所願意的。我們都是天父的子女，祂愛我們，當然不忍心看到我們受苦，耶穌醫治病人完全是照著天父的意願做。

耶穌接著還給了大家一個特別的承諾：「只要聽我的話，相信派遣我來的天父，便有永生」，耶穌希望不是只有祂一個人願意關懷病人，祂希望大家都願意像祂一樣，做天父所願意做的事。有很多病人需要關心，也有很多窮苦的人需要幫助，耶穌所做的是要教我們學習祂的榜樣，如同祂自己也是照著天父所做的一樣做。

耶穌勸勉我們聽祂的話，便可和生命之源的天父建立關係獲得永生

耶穌知道有很多人，會對祂所做的一切感到質疑，特別清楚的告訴大家「只要聽我的話，相信派遣我來的天父，便有永生」。這句話不只是跟當時的人說而已，也是跟現在我們每個人說的話，只要我們願意聽耶穌的話，也相信祂是天父派遣到我們中間的聖子耶穌，我們便可獲得永生。

耶穌給了我們一個不一樣的生命價值，這個價值不是要比較誰比較美麗或帥氣，也不是要看誰比較有學問、有地位，當然也不是要論誰比較有錢或長壽。耶穌要給我們的生命價值，是成為天父爸爸的子女，聽祂的話，做和祂一樣的事。這一點也不困難，非常容易，只要我們願意，我們便可獲得天父爸爸要給我們的永生。

耶穌說得很清楚，「只要聽我的話，相信派遣我來的天父，便有永生」，這永生不是指著長生不老、活得很長壽，而是和天父爸爸建立關係。我們雖然看不見天父，但我們知道耶穌做了什麼，耶穌做的都是天父要祂做的。我們只要聽耶穌的話，照著祂的話做，便是天父爸爸的女儿，也將獲得天父要給我們的永生。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，為什麼特別關心那些有病痛的人？
- 2 耶穌在聖城羊門旁水池邊治好癱子時，為什麼會受到質疑？
- 3 為什麼耶穌明知道安息日的規矩，還要在安息日治好那癱子？
- 4 耶穌在宣講天國福音時，為什麼特別關心那些有病痛的人？
- 5 為什麼耶穌要說「我所做的一切都是按照天父爸爸的指示」？
- 6 為什麼天父爸爸看到有人受苦，會特別要耶穌關心他們？
- 7 為什麼耶穌要我們聽祂的話，跟祂一樣做天父要祂做的事？
- 8 為什麼耶穌要我們聽祂的話，希望我們都可獲得永生？
- 9 為什麼耶穌要給我們一個不一樣的生命價值——永生？
- 10 你覺得耶穌要給我們的生命價值，永生和長生不老有什麼不一樣？
- 11 你覺得耶穌說聽祂的話、照祂的話做便可獲得永生，這會很困難嗎？
- 12 你會想成為天主的女儿，獲得天父爸爸要給我們的永生嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-5】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『誰願意聽我的話，並相信派遣我來的父，便有永生。』」（若5,24）

小朋友，我們真是太幸福了，有天父爸爸那麼愛我們，知道我們看不見祂，特別派了聖子耶穌來告訴我們，只要我們願意聽耶穌的話，都可成為天父爸爸的子女。耶穌是我們最好的榜樣，祂要帶領我們做天父希望我們做的事，只要聽祂的話，跟祂做一樣的事，便可獲得永生。請大家想想：你們願意在生活中，學習耶穌，做天父希望我們做的事嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，都這麼願意聽耶穌的話，一起和祂做天父希望我們做的事。接下來，我們來聽聽黛西的故事。

黛西住在山上，她的哥哥很愛她，黛西小時候，哥哥總是幫她完成爸媽交代的家事。黛西漸漸長大，爸媽跟黛西說：「妳是女孩子，以後要嫁人的，妳看看我們住在山上，除了家裡的家事，還有很多牧場和農場的事，如果妳什麼事都不會做，妳會吃苦的！」黛西聽了，不當作一回事，心裡想有哥哥幫忙就好，總是偷懶不學著做。

過了幾年，山頭對面的傑克喜歡黛西，便娶走了黛西，她成了傑克家的媳婦，這才發現自己什麼都不懂，很多事都不會做，常被傑克的爸媽取笑。

黛西很難過，找了一天回家看哥哥，跟哥哥抱怨說小時候為什麼沒教她做家事，哥哥不但沒生妹妹的氣，還安慰她不要難過，只要想學都不晚，哥哥還是願意幫她。

從此，黛西一有空，便回來請教哥哥，哥哥都耐心教她，黛西終於明白是自己小時候沒聽爸媽和哥哥的話，才不會做家事，被傑克家的人笑。

黛西知道過去是自己的錯，不能再錯過這個機會，非常認真學習，進步得很快，沒多久便都熟悉了。黛西非常感謝自己的哥哥，後來生了孩子，也都從小教自己的孩子要聽爸媽的話，還要學做家事。

8 活出信仰

小朋友，黛西真是幸運又幸福，有這麼好的哥哥，不但這麼愛她，還這麼有耐心的陪伴她、教導她，幫助她度過一切的困難。我們比黛西更幸福，我們有最愛我們的天父爸爸和耶穌，只要我們願意聽耶穌的話，跟著耶穌做祂做的事，還可獲得永生呢！現在，請大家想一想：在生活中，我們要怎麼做來幫助自己聽耶穌的話？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-5】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌今天很清楚的告訴我們，要聽祂的話，做祂做的事，這是天父爸爸特別派祂來到我們中間，要教導我們的。耶穌所宣講的天國福音，便是天父指示祂做的事，耶穌特別關懷受苦的人，也是天父愛我們，不忍心看到我們受苦，藉著耶穌的手，一一治好了他們。我們都是天父爸爸的子女，在生活中，我們也要跟著耶穌，學習祂做的事，成為天父最喜愛的好寶貝。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父，謝謝祢這麼愛我們，讓我們做祢的子女，祢還特別派聖子耶穌，來告訴我們要聽祂的話，做祂做的事，求祢幫助我們，在生活中，以耶穌為榜樣，緊緊的跟隨祂。以上祈禱是奉祢的子耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆或蠟筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備兩張A4白紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



耶穌說一人由水和聖神 而生方能進天主的國

新竹教區／顏露德 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭，耶穌親自為我們所建立的聖洗聖事，是藉由水的洗禮領受天主聖神，鼓勵孩子在生活中渴望聖神的帶領，成為天父的好寶貝，也將聖神的愛分享給周遭的人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常常陪伴著我們，又帶領我們來教堂上主日學，認識祢、親近祢，求祢幫助我們用心學習，做天父的好寶貝。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 3,1 ~ 15

4 主題引導

小活動——奇妙的水世界

小朋友，你們每天都有喝水嗎？一天會喝多少水呢？500cc、1000cc、1500cc，還是更多呢？（請老師展示不同分量的水，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們知道為什麼水對我們是這麼重要嗎？如果我們一天都沒喝水的話，會有生命的危險你們知道嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

水對我們來說實在是太重要了，不只是這樣，水在我們生活中，

也非常奇妙，現在，我們要來做個小活動，活動名稱是「奇妙的水世界」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家看這是兩杯水，是沒有顏色，完全透明的水，如果我們加一些東西進去會有什麼變化呢？（請老師先展示清水後，再加入一些紅色水彩顏料在A杯、藍色水彩顏料在B杯並攪拌均勻。）

你們都看到了，原來沒有顏色的水，變得不一樣，變成很漂亮有顏色的水，這是顏色的變化。接下來，你們看這裡還有兩杯水，我們還是要加一些東西進去，只是這次會改變的不是顏色，那會是什麼呢？（請老師在C杯水中加入一些鹽巴、在D杯水中加入一些糖，並攪拌均勻。）你們都看到了，這次水的顏色沒有改變，是什麼改變了呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是太聰明了，看到老師剛剛做的，便知道第二次加進水的東西，是改變了水的味道，C杯水加了點鹽巴，變得鹹鹹的，D杯水加了些糖，變得甜甜的。你們知道為什麼水會這麼奇妙嗎？加進不一樣的東西，竟然會有不一樣的變化，第一次改變的是顏色，第二次改變的卻是味道，你們知道是為什麼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們真是有想像力，水實在太奇妙了，如果有機會的話，你們也可試試將水加溫或降溫，加溫會變成水蒸氣，降溫會變成冰塊，太有趣了。今天我們要來看看，水如果加了天主聖神會有什麼變化呢？

5 主題內容

耶穌對尼苛德摩說，人要由水和聖神而生，方能進天主的國

小朋友，還記得耶穌在宣講天國福音時，常遭受當時的猶太人質疑嗎？他們質疑耶穌會在安息日醫治病人，而猶太人從梅瑟以來訂下的安息日規矩——安息日不可以工作，耶穌為什麼可以為病人治病呢？另外，也有人會質疑，耶穌總是說自己是天父派來的兒子，雖然耶穌在眾人面前顯了好多奇蹟，他們還是不相信天父真的會讓

自己的兒子成為人的樣子，住在我們中間。這些質疑耶穌的人當中，有的是經師，有的是具有聲望的法利塞人，當然也有長老和司祭長，他們都經常對耶穌的作為提出質疑，甚至想要抓耶穌的把柄陷害祂。不過，其中有一位法利塞人的首領尼苛德摩，卻有不同的看法，他對耶穌宣講的天國福音，感到十分好奇，也很有興趣，只是大部分的法利塞人都不認同他的看法。

尼苛德摩實在很想找機會向耶穌請教，卻顧慮到其他人的眼光，只好趁著夜晚，前來找耶穌，耶穌看到他，非常歡迎。尼苛德摩對耶穌說：「老師，我知道祢是由天主而來的聖者，祢所做的一切不是人可以做得到的。」耶穌聽了，知道他渴望多認識天主，便指點他：「我實實在在告訴你，人除非由上而生，是無法見到天主的國。」尼苛德摩聽了，不是很明白，心裡充滿疑問。

尼苛德摩繼續問耶穌：「老師，祢說人要由上而生方可見到天主的國，但我已年老，怎能重生呢？」耶穌仔細看了看他：「人必須由水和聖神而生，方能進天主的國，父派我從天上來，便是為指示你們這條道路，你們只要聽我的話，相信我是由父而來的聖子耶穌，必能獲得永生！」現在，我們一起來誦念本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：若3,1~15。）

耶穌從天父而來，為我們帶來水和聖神的洗禮

從我們剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴尼苛德摩，祂為我們所帶來的洗禮，是水和聖神的洗禮，和洗者若翰在約旦河宣講的悔改洗禮是不一樣的。當我們領受了這水和聖神的洗禮，我們將成為天父的子女，天父也將賜給我們永生，天天和我們在一起。天父並沒有要求我們要像聖子耶穌一樣成為聖者或成為偉大的人，我們唯一要做的，只是相信耶穌是天父所派來的聖子耶穌，聽祂的話，緊緊跟隨祂。

耶穌親自為我們建立的這水和聖神的洗禮，便是我們在進入教會時所領受的洗禮，有的人是在剛出生時，由爸媽抱著到教會所領

受的嬰兒洗禮，也有的是自己懂事了，由自己做的決定領受的。不管是爸媽決定的嬰兒洗禮，或是自己做的決定，所領受的都是同一的洗禮，這洗禮帶給我們的最大福分，便是天父爸爸將祂的愛給了我們，讓我們成為祂所愛的子女。

耶穌會特別跟尼苛德摩說「人必須由水和聖神而生，方能進天主的國」，是看到他渴望認識天主，卻不明白的問了耶穌「我已年老，怎能重生呢？」，耶穌要帶給我們的新生命，不是回到媽媽的肚子裡再出生一次，而是要接受水和聖神的洗禮。天父爸爸就是這樣的愛我們，從起初創造天的已經愛了我們，看到人類不明白祂的愛，又特別派了聖子耶穌，來到我們中間，為我們建立水和聖神的洗禮。藉著這個記號，讓我們永遠記得我們是祂的子女，也提醒我們聽從耶穌的話，緊緊跟隨祂。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌在宣講天國福音時，常遭受到當時猶太人的質疑？
- 2 耶穌宣講天國福音時常受到質疑，質疑祂的都是哪些人？
- 3 為什麼尼苛德摩很想找機會向耶穌請教天國福音？
- 4 為什麼尼苛德摩要趁著夜晚，來找耶穌請教天國福音？
- 5 為什麼尼苛德摩是法利塞人，卻不質疑耶穌反而想向祂請教天國福音？
- 6 為什麼尼苛德摩一見到耶穌便尊敬祂說「老師，祢是由天主而來的聖者」？
- 7 為什麼耶穌要跟尼苛德摩說「人必須由水和聖神而生，方能進天主的國」？
- 8 為什麼尼苛德摩聽了耶穌的話不是很明白，心裡也充滿疑問？
- 9 為什麼耶穌為我們親自建立的洗禮，和洗者若翰宣講的悔改洗禮不一樣？
- 10 為領受耶穌親自為我們建立的水和聖神的洗禮，我們需要做什麼嗎？
- 11 你渴望領受耶穌親自為我們建立的水和聖神的洗禮嗎？
- 12 為什麼領受耶穌親自為我們建立的水和聖神的洗禮，是很大的福分？

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『人由水和聖神而生，方能進天主的國！』」（若3,5）

小朋友，耶穌今天藉著告訴尼苛德摩「人必須由水和聖神而生，方能進天主的國」，讓我們明白祂親自為我們建立的聖洗聖事，是經由水和聖神的洗禮，我們得以成為天父的子女。這是一個天大的福分，白白的賞給我們，只要我們願意相信，耶穌是天父派來的聖子耶穌，我們便可獲得永生。請大家想想：在生活中，你們渴望成為天父爸爸的子女，白白得到這福分嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們能夠成為天父的子女真是幸福，世界上有好多的人，在不同的地方，甚至都沒聽過耶穌的名字。接下來，我們來聽聽阿文的故事。

阿文今年好高興，經過一段時間的慕道，終於在復活節前夕領洗，成為天主的子女，這是他和大家的分享。

我出生在一個民間信仰的家庭，從小從未聽過耶穌是誰，根本不知道祂是天主的兒子，更不可能知道祂為我們帶來了天父的愛。

起初加入慕道班只是好奇，經過神父、修女和老師們的講解，我才認識了耶穌，才知道天主這麼愛我。所以，我決定受洗，成為天父的子女。接受洗禮時，我好感動也好興奮，我終於認識了耶穌！

現在，我有了依靠，我知道只要聽耶穌的話，祂就會默默的支持我，使我有力量向前走。我決定將我的生命交在天主的手裡，我的生活，我的學習，都交給祂，有祂的帶領，我變得更有信心，內心充滿平安。

耶穌成了我的朋友，我每天會和祂說話，大大小小的事，我知道祂都很耐心的聽我說話。祂也在祈禱中，告訴我要乖乖做好自己該做的事，不斷學習，活出信仰。有了耶穌真好，我希望有機會，我一定要將這麼好的禮物，分享給別人。

8 活出信仰

小朋友，阿文自從認識耶穌後，便感到自己是那麼幸福，不但有了依靠，也和耶穌成了好朋友，常常和祂分享自己內心的話，更期望自己能有機會，將耶穌的愛分享給更多的人。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，像阿文一樣，成為耶穌的好朋友，也將耶穌的愛分享給別人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-6】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌親自為我們，建立了水和聖神的洗禮，我們真是幸福，藉由聖洗聖事，進入天主的國，成為天父的子女。在生活中，我們要努力珍惜這個福分，緊緊跟隨耶穌，常常和祂說話。也要像阿文一樣，將這麼寶貴的禮物，送給許多還不認識耶穌的人，讓他們也能認識耶穌。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢親自為我們建立了水和聖神的洗禮，讓我們這麼有福成為天父的子女，求祢幫助我們在生活中，常能感謝祢給我們的愛，也願意將這份愛分享給更多的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆；主題引導所需教具：請老師課前準備不同水量的水瓶，包括500cc、1000cc和1500cc（瓶內要裝水），並準備四個可容納250cc的水杯，裝八分滿的水，再備妥紅色和藍色的水彩顏料，及約10~20公克的鹽和白糖、一根攪拌棍。

13 參考資料

UCAN 天亞社中文網



課程主題

[3下-7]

耶穌說——我是道路、真理、生命

新竹教區 / 顏露德 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭，當我們領受聖洗聖事時，便是表明願意跟隨耶穌的腳步，成為祂的門徒，鼓勵孩子在生活中，以言以行跟隨耶穌所教導的道路、真理和生命。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中陪伴我們，也教導我們認識祢，求祢幫助我們在今天的課程中，更加明白祢的教導、更加愛祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 14,1 ~ 11

4 主題引導

小活動——找到自己的路

小朋友，你們有想過自己以後想要做什麼嗎？是要當工程師、老師、藝術家、律師、醫生或企業家呢？你們希望自己成為一個什麼樣的人呢？會期望自己以後，可以對家庭和社會有一些貢獻嗎？你們會希望以什麼樣的方式，來報答父母和老師呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

雖然你們年紀還小，可千萬不要小看自己，要鼓勵自己有夢想，不管你們將來想要做什麼，一定要為自己找到自己的路，這是你們未

來想要走的方向。我們一定要先有了方向，才不會迷失自己，也不致於走偏了路白費功，時間是非常寶貴的。你們有夢想嗎？有看到自己未來的路嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們要來進行一個小活動，活動名稱是「找到自己的路」。（請老師發給孩子訪問卡，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們每個人手上都有一張「訪問卡」，你們要扮演記者，找一位好朋友訪問他。訪問時，除了「訪問卡」上的題目之外，也可自己再增加題目，一邊訪問，要一邊將好朋友回答的重點，簡單記錄在「訪問卡」上。最後，再由每一位記者，來介紹自己好朋友未來的夢想。（請老師給孩子足夠時間完成訪問，再邀請孩子依序介紹自己訪問的好朋友，萬一有孩子落單沒有人訪問，可由老師自己來做訪問。）



帶入主題：

你們真是棒極了，都找到了自己未來的路，耶穌今天也要告訴我們，祂的夢想是什麼，祂要帶給我們每個人「道路、真理和生命」，這是什麼意思呢？

5 主題內容

耶穌勉勵宗徒，要全心信賴祂帶給我們的道路、真理和生命

小朋友，耶穌在宣講天國福音時，做過許多不同的事，祂為人治病、驅魔、教導人認識天主、安慰受苦的人、餵飽好幾千人、在婚宴中變水為酒。有人稱祂為醫生，也有人說他是偉大的先知，更有人尊稱他是師傅，祂同時又是輔導老師、廚師和魔術師，但這些角色都不是耶穌最喜歡的，祂最喜歡的角色是天父的代言人。

雖然耶穌幫助了很多人，也吸引成千上萬的人跟隨祂，甚至有群眾要擁護耶穌做猶太人的國王，但這都不是耶穌真正想要的。耶

耶穌很清楚知道，天父給祂的使命是，親自住在我們中間，告訴所有的人天父愛我們，希望大家都願意成為天父的子女。耶穌的夢想很簡單，就是承行天父的旨意，我們一起來聽聽耶穌是怎麼說的。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：若14,1~11。）

在我們剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴我們，祂來到我們中間，是要帶給我們道路、真理和生命，藉由祂所指示的道路、真理和生命，我們將可以認識天父的愛，成為天父所愛的子女。不管是經由治病，安慰受苦者，宣講福音，或是顯示各種奇蹟，耶穌都是為了讓我們明白，天父是這麼的愛我們，也唯有透過祂，清楚為我們的顯示道路、真理和生命，我們才知道如何找到自己生命的方向。

耶穌告訴我們，看見祂便是看見天父，緊緊跟隨祂便能到父那裡去

耶穌知道每個人，都會希望找到自己生命的方向，不是盲目的跟著別人，不知道自己要往哪裡去，祂很清楚的為我們指示了道路、真理和生命。這是一條通往愛我們的天父的道路，天父早已將真理從起初便啟示給我們，凡是順從天父啟示的愛的真理實行的人，都能獲得天父所給的永生。

耶穌所帶給我們的道路、真理和生命，是一條很簡單的道路，是為每一個人所預備的，要帶領我們到天父那裡去。雖然我們看不見天父，連宗徒們也問耶穌「我們如何可以看見天父呢」？耶穌很明確的告訴他們「你們看見了我，便是看見了父」，耶穌所做的一切，都是按照天父的指示在做，祂所做的一切都是天父陪同祂一起做的。

耶穌還親口說「我對你們所說的話，不是憑我自己說的，是父在我內說的」，耶穌所說的一切，和祂所做的一切，很清楚的都是在承行天父的旨意，這便是祂一生的夢想。耶穌也期望藉由這夢想，所帶給我們的道路、真理和生命，可以為我們指出生命的方向，引領我們都能找到愛我們的天父，成為祂的子女。

耶穌所建立的教會，便是經由那一代傳一代，從起初在耶穌身邊，看到祂做的一切，聽到祂說的一切，認識了天父，再藉由他們所說的、和所做的，將耶穌所指示的道路、真理和生命，繼續傳給我們。我們聽到了、看到了，也願意相信，這是天父要帶給我們的道路、真理和生命，藉由聖洗聖事，我們加入教會，成為天父的子女，將天父的愛繼續傳給更多的人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，做過哪些不同的事？
- 2 耶穌宣講天國福音時，做過各種不同的事，分別扮演了哪些不同的角色？
- 3 耶穌宣講天國福音時曾扮演各種角色，為什麼祂最喜歡的角色是天父的代言人？
- 4 為什麼耶穌的梦想是承行天父的旨意？
- 5 你覺得要完成耶穌的梦想承行天父的旨意，是簡單的還是困難的？
- 6 為什麼耶穌要帶給我們道路、真理和生命？
- 7 耶穌帶給我們的道路、真理和生命，是要帶我們去哪裡？
- 8 為什麼耶穌說「你們看見了我，便是看見了父」？
- 9 為什麼耶穌說「我對你們所說的話，不是憑我自己說的，是父在我內說的」？
- 10 在耶穌所建立的教會內，經由這一代傳給下一代的是什麼？
- 11 你渴望跟隨耶穌要帶給我們的道路、真理和生命，成為天父的子女嗎？
- 12 我們為什麼要在耶穌建立的教會內領受聖洗聖事？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-7】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『我是道路、真理、生命，經過我必能到父那裡去。』」（若14,6）

小朋友，耶穌今天很清楚的告訴我們「看見祂便是看見天父」，祂一生的夢想便是承行天父的旨意。祂依照天父指示所做，和所說的一切，都是為帶給我們道路、真理和生命，引領我們認識天父的愛，成為祂的子女。請大家想想：在生活中，你們願意跟隨耶穌所指示的道路、真理和生命，找到天父的愛，成為祂的子女嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是有福氣，即使看不見天父，也未曾看見耶穌，還是可以找到道路、真理和生命。接下來，我們來聽聽伯多祿，怎麼找到道路、真理和生命的故事。

伯多祿是耶穌召喚的第一位宗徒，他原本只是一位在加里肋亞海捕魚，不識字的漁夫，受到召喚跟著耶穌，一起四處宣揚天國福音。沒想到，跟在耶穌身旁三年的時間，竟然在耶穌被猶達斯出賣被抓，正需要宗徒們的幫助時，他卻害怕被連累，三次否認自己認識耶穌。

耶穌受難後復活，顯現在他面前，親切的和他談話，鼓勵他繼續勇敢傳揚天國福音，並將教會的重擔交在他手上，從此激發了他日後為主殉道的勇氣。

在羅馬帝國派遣士兵，四處迫害教會時，伯多祿也在羅馬被捕，受到嚴刑拷打，並和自己的老師耶穌一樣被判死刑。在執行十字架酷刑時，伯多祿堅持要選擇倒釘十字架，他說：「我不配和我主耶穌基督，以同樣的方式殉道。」伯多祿十分清楚知道，十字架的酷刑是使受刑人，臨死前遭受殘酷折磨至死，直到留完最後一滴血，即使有人勸阻，他還是堅持不改變自己的決定。

當劊子手問伯多祿為什麼要堅持這樣做時，他堅定的說：「這樣我可以仰望天上基督的榮耀！」伯多祿便以這樣極其痛苦的方式，為耶穌殉道，堅定的表明他找到了道路、真理和生命。

（故事請參閱網址：<https://kknews.cc/culture/jvj53p.html>）

8 活出信仰

小朋友，伯多祿堅定的選擇，以倒釘十字架的方式為耶穌殉道，表明他已找到道路、真理和生命，是何其的光榮與神聖。雖然我們不需要像他一樣，承受這麼大的痛苦，但我們可以學習他堅定的態度。請大家想一想：在生活中，我們要怎麼樣堅定的幫助自己，跟隨耶穌帶給我們的道路、真理和生命？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-7】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌今天親自告訴我們「看見祂便是看見天父」，祂已按照天父所指示祂的一切，做給了我們看，為的是帶給我們道路、真理和生命。耶穌順從天父的旨意，來到我們中間，為的便是讓我們看到並聽到，祂所說和所做的一切，認識天父的愛，成為祂的子女。耶穌一生的夢想都是在承行天父的旨意，我們要在生活中，常常記得耶穌教給我們的榜樣～承行天父的旨意，引領更多的人來跟隨耶穌的道路、真理和生命。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢帶給我們道路、真理和生命，使我們有幸成為天父的子女，求祢幫助我們在生活中，學習祢教給我們的榜樣～時時承行天父的旨意，緊緊跟隨祢指示給我們的道路、真理和生命。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張「訪問卡」，內容共有五個題目：1-你的姓名 2-你未來的夢想是什麼？ 3-你為什麼會有這夢想？ 4-你希望怎麼達成這夢想？ 5-你希望誰可以幫忙自己達成夢想？

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-8]

耶穌說——奉行天主旨意的就是我的兄弟姐妹和母親

台北總教區 / 呂惠環 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌親自所說的「奉行天主旨意的都是祂的兄弟姐妹和母親」，鼓勵孩子在生活中，多多聽從耶穌的話，將祂的話實行在每天的生活。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天父，感謝讚美祢，今天我們因祢的聖子耶穌之名相聚，求祢和我們在一起，教導我們成為祢的家人，分享祢的慈愛，帶領更多人認識祢、跟隨祢。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



馬爾谷福音 3,31 ~ 35

4 主題引導

小活動——我該做什麼？

小朋友，你們會和爸媽吵架或鬧彆扭嗎？有遇過爸媽叫你們做事卻不想做嗎？例如：少玩一點手機、快做功課、或是早點睡覺等。遇到這些情況自己的想法和爸媽不一樣時，你們都怎麼處理呢？是順著爸媽的意思，還是照著自己的意思做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們可能心裡會想，爸媽自己也是拿著手機不放，為什麼要管你

們那麼多呢？更何況爸媽也都是很晚才睡，憑什麼要我們早早上床睡覺呢？爸媽也不看看我們已經長大了，自己會照顧自己了，總要給我們一點自由嘛！你們會覺得爸媽管你們管得太多嗎？會希望爸媽可以少管你們一點嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

也許我們會覺得爸媽好像管太多了，其實，爸媽會碎碎念也是關心我們、愛我們，才明知道我們不喜歡聽還是要提醒我們。你們想想，如果爸媽不說，手遊好玩就隨你們玩，功課都不做，也不睡覺，隔天有辦法上課嗎？現在，我們要來進行一個活動，活動名稱是「我該做什麼」。（請老師將字卡貼在白板上，並發給每人一張A5白紙，所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家看看白板貼的這些字卡，你們覺得哪些事情是自己該做的，就將字卡的號碼寫在自己手中的紙上。（請老師給孩子足夠時間思考，完成後邀請孩子依序分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，有些該做的事，即使我們不是很想做，希望我們都可以試著去做，如同耶穌在聖經中，跟所有跟隨祂的人說，你們若願意跟隨我，便要聽天父的話，且照著做！

5 主題內容

耶穌對所有跟隨祂的人說，奉行天父旨意的都是我的家人

小朋友，在跟你們介紹耶穌宣講天國福音的故事時，常常會提到在當時，不管耶穌走到哪裡，總是有很多人跟著祂。有些人是渴望得到耶穌的醫治，那時醫療沒那麼進步，醫生很少，生病的人非常辛苦，記得有位癱子已經病了38年，只能在地上爬行，耶穌看到他便上前治好他（請參閱教案2下-6）。除了他之外，還有得了怪病18年的婦人，一出生便看不見的瞎子（請參閱教案2下-5和2下-20），耶穌都治好了他們，其他的人知道了，從四面八方都跑來求耶穌醫治他們。

當然，也有些人跟著耶穌不是為了治病，而是希望有食物吃、可以餵飽肚子，當時的生活是很困苦的，很多人沒飯吃。耶穌曾經兩次在野外宣講時，看到群眾寧可餓著肚子聽祂講道，特別顯了奇蹟餵飽眾人（請參閱教案2下-9和2下-12），在場數千名的群眾，都因跟著耶穌可以有食物吃，紛紛擁護祂，期望耶穌可以作猶太人的王，帶給他們好的生活。

還有一些人跟隨耶穌，是渴望得到天主的愛，特別是那受到冷落的稅吏和娼妓，耶穌知道他們的孤單，渴望得到關懷與接納。耶穌總是願意多給這些人機會，在經過稅關時，主動邀請了稅吏瑪竇跟隨祂，當眾人執意要拿石頭砸死娼妓罪婦時，耶穌卻鼓勵她安心回家不要再犯錯了（請參閱教案2上-16、2上-20和2下-13）。耶穌對他們的包容與理解，深深觸動他們，也吸引他們緊緊跟隨耶穌。

由於耶穌身邊隨時都有這麼多人圍繞著，以致於連耶穌的母親要和祂說話，都不是很容易。有一次，耶穌的母親瑪利亞有事要找耶穌，實在找不到空檔可以和祂說話，只好請宗徒幫忙帶個話給耶穌。宗徒來到耶穌面前時，看到祂還是被群眾團團圍住，根本無法跟耶穌說話，只能託在場的群眾傳話給耶穌。

耶穌聽到了有人向祂傳話說，母親瑪利亞和宗徒在群眾外圍，正等著祂要和祂說話，耶穌卻沒有立即停止祂的講道，將群眾支開去見母親，反而對著群眾說：「誰是我的母親和弟兄呢？看看你們的四周，那渴望聽到天國福音，且奉行天主旨意的，都是我的弟兄、姊妹和母親。」現在，我們一起來誦念本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：谷3,31~35。）

耶穌愛我們如同家人，也勉勵眾人依天主旨意，對待自己的近人如同家人

在我們剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴我們，天父愛我們每一個人，在耶穌的眼裡，我們都是一家人。雖然我們生長在不同的家庭，來自不同的族群，也說著不同的語言，有不同的習俗，但我們都來自同一的天父，那就是愛我們的天父爸爸。天父也特別派了自己的聖子耶穌，來到我們中間，親自告訴我們「我們都是一家人」。

耶穌不只是說，也以實際的行動，讓我們看到祂是如何的愛自己的家人，家人有病痛，耶穌治好他們，家人餓了，耶穌餵飽他們，

家人需要關懷，耶穌親自接納他們。耶穌所做的一切，都在教導我們明瞭如何愛自己的家人，祂也期望我們願意聽祂的話，學習祂所做的，以實際的行動愛家人。

耶穌說「奉行天主旨意的都是我的弟兄、姊妹和母親」，這是天父希望祂做的，祂也教了我們，也希望我們願意照著做。我們都是天父的子女，在我們領受耶穌為我們建立的聖洗聖事時，我們已經成為一家人，也當學習聽從耶穌的話，以實際的行動愛我們的家人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌宣講天國福音時，不管走到哪都有很多人跟著祂？
- 2 耶穌宣講天國福音時，跟在祂身邊的都是哪些人？
- 3 耶穌宣講天國福音時，為什麼聖母媽媽想和祂說個話都很不容易？
- 4 為什麼聖母媽媽想找耶穌說個話，還要找祂的宗徒幫忙？
- 5 為什麼耶穌的宗徒看到耶穌，卻沒辦法和祂說話？
- 6 耶穌的宗徒為了要和祂說話託人傳話給耶穌時，發生了什麼事？
- 7 為什麼耶穌要對群眾說「奉行天主旨意的都是我的弟兄、姊妹和母親」？
- 8 你覺得耶穌知道聖母媽媽要和祂說話，卻沒馬上支開群眾和她說話，會很沒禮貌嗎？
- 9 為什麼耶穌要告訴我們，所有天父的子女都是一家人？
- 10 耶穌做了哪些行動教導我們愛自己的家人？
- 11 你覺得耶穌要教我們的以實際的行動愛家人，是很容易的還是不容易的？
- 12 你願意像耶穌一樣，以實際的行動愛自己的家人嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-8】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『奉行天主旨意的，都是我的兄弟、姊妹和母親。』」（谷3,35）

小朋友，耶穌今天說「奉行天主旨意的都是我的弟兄、姊妹和母親」，我們真是太幸福了，我們只要聽耶穌的話，做祂做的事，和耶穌就是一家人了。這是耶穌親口跟當時的人說的話，也是跟我們在教會內，領受祂為我們建立的聖洗聖事的每一個人說的話。天父愛我們，我們是祂的子女，教會內所有的人成了一家人。請大家想想：你們喜歡和天父所愛的子女，成為是一家人，彼此鼓勵、扶持嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌是這麼的愛我們，雖然我們現在看不見祂，祂卻像家人一樣的在陪伴我們、照顧我們。接下來，我們來聽聽蘿絲的故事。

蘿絲一出生，爸媽便抱她到聖堂受洗，也從小跟她講耶穌的故事，告訴她耶穌非常愛她，蘿絲特別喜歡聽耶穌的故事。

蘿絲長大後，開始上學了，每天上學經過聖堂時，她特別喜歡去看耶穌。有一天，在途中遇見茱莉，蘿絲也邀請茱莉一起去見耶穌，從聖堂出來時，茱莉好奇的問蘿絲：「妳為什麼每天都要到聖堂看耶穌呢？」蘿絲說：「耶穌是我的家人啊，當然要來看祂！」茱莉還是不明白：「可是，耶穌又不在聖堂啊？」蘿絲看了看茱莉，將兩隻手交叉放在胸膛說：「祂在我心裡啊！」

茱莉仍然不懂，卻回想起蘿絲在班上，總是對大家特別好，好像班上每個同學，都是她的家人一樣，只要任何人有需要，蘿絲都會盡力幫忙，難道這是耶穌給她的力量嘛！從那天起，茱莉上學途中，都會在聖堂前等蘿絲，兩個人再一起進聖堂看耶穌。

8 活出信仰

小朋友，茱莉從蘿絲所做的一切，看到了耶穌，似乎也明白了為什麼，蘿絲總是在生活中特別關懷班上的同學，原來這一切都是來自耶穌的幫助。蘿絲真是天父的好寶貝，從小愛耶穌，長大上學後，也聽耶穌的話，照著耶穌的教導關懷班上同學，也帶領茱莉來親近耶穌。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以怎麼樣來學習蘿絲，聽耶穌的話，以實際行動關心自己身邊的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-8】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們可以和耶穌成為一家人真是太開心了，有了耶穌的陪伴和照顧，我們一點也不孤單。在生活中，我們也要常記得聽耶穌的話，像蘿絲一樣，以實際的行動，關懷自己身邊的人，讓他們也都願意一起來耶穌面前，和耶穌成為一家人。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，我們很高興可以成為祢的家人，也很開心認識在教會內其他的家人，求祢幫助我們在生活中，常記得聽祢的話，愛自己的家人，也邀請更多人來認識祢，成為我們的家人。以上祈求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A5白紙，同時自行製作一套「我該做什麼」字卡，內容如下：1-寫功課、2-手遊不離手、3-整理自己房間、4-不做功課、5-聽爸媽的話、6-晚上不睡覺、7-孝順父母、8-做家事、9-不理爸媽和10-衣服亂丟。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-9]

聖體聖事的恩寵～領受耶穌進入我的生命

台北總教區 / 呂惠環 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌為了愛我們，在最後晚餐中以有形的葡萄酒和麥麵餅建立了聖體聖事，這是教會最重要的聖事，鼓勵孩子妥善準備自己的心靈，領受耶穌留給我們這最寶貴的禮物。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天父，感謝讚美祢，今天我們因祢的聖子耶穌之名相聚，求祢和我們在一起，教導我們認識和體驗主耶穌在聖體聖事中留給我們的愛，也在今天的課程中，光照我們的眼睛，感動我們的心，賞賜我們聖寵，使我們從學習中獲得聖善的果實。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 6,53 ~ 57

4 主題引導

小活動——心愛的禮物

小朋友，你們看老師手上這個包裝精美的盒子，知道是什麼嗎？（請老師展示禮物盒，所需具請參閱輔助教具說明。）這是一個禮物盒，你們喜歡收到禮物嗎？收到過什麼樣的禮物呢？收到禮物時的心情是怎麼樣呢？開心嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們送過爸媽或好朋友禮物嗎？會和自己的好朋友分享禮物嗎？特別是在一些重要的日子，例如：生日時、或是母親節時，我們為什麼要送爸媽或好朋友禮物呢？他們收到禮物時是什麼樣的心情呢？也是很開心嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都說對了，當我們喜歡一個人時，我們會很想送禮物給他們，為了告訴他們，我們喜歡他們，或是我們想表達願意和他們做朋友，我們感謝他們愛我們。禮物是個紀念，看到禮物便想起和他們之間的情感，心裡很開心。現在，我們要做一个小活動，活動名稱是「心愛的禮物」。（所需具請參閱輔助教具說明。）

請大家想想：你最喜歡的三個人，可以是自己的家人或好朋友，你想送什麼禮物給他們？想好了分別寫在不同的「愛心」貼紙上。（請老師給孩子足夠的時間思考，完成後邀請孩子依序分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，耶穌非常愛祂的宗徒，也送了一樣很特別的禮物給他們。今天我們要來看看，耶穌為祂的宗徒留下什麼特別的禮物。

5 主題內容

耶穌在最後晚餐中為我們建立了聖體聖事

小朋友，請大家看看這張圖片（請老師展示最後晚餐圖片，所需具請參閱輔助教具說明），這裡有耶穌和祂的12位宗徒，這是耶穌在宣講天國福音時，第三次到耶路撒冷聖城，和祂所愛的宗徒，一起慶祝逾越節當晚所享用的晚餐。

這時候，耶穌已知道宗徒中的猶達斯用餐前便串通好了司祭長，

準備在今晚出賣祂。耶穌心裡明白，這將是自己和宗徒們最後一次用餐，心情是既沉重又感傷。為了可以永遠和自己所愛的宗徒在一起，晚餐時，耶穌特別以葡萄酒和麥麵餅，為我們建立了聖體聖事，麥麵餅代表耶穌的身體，葡萄酒代表耶穌的血。藉著這聖體聖事，我們每次在彌撒中領耶穌聖體時，耶穌便親自和我們在一起。現在，我們來誦念耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：若6,53~57。若時間許可，可再帶領孩子恭讀：路22,14~20。）

耶穌親自建立聖體聖事，這是祂與我們合一共融的標記

在我們剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的跟祂所愛的宗徒們說，祂很愛他們，不想離開他們，為了讓宗徒們可以和祂在一起，耶穌特別建立了聖體聖事。在聖體聖事中，耶穌告訴祂的宗徒，也告訴我們，祂非常愛我們，渴望天天和我們在一起。祂親自建立聖體聖事，是讓每一位願意接受天主「愛的禮物」的人，藉著領受聖體聖事，天天體驗到祂和我們在一起。

雖然我們沒見過耶穌，但祂親自留給了我們這「愛的禮物」，任何人不管在任何地方，藉著領受聖體聖事，邀請耶穌到我們心中，祂便進入我們的內心，和我們在一起。耶穌以麥麵餅和葡萄酒，變成了祂的身體和血，是讓我們清楚的知道，當我們領受聖體聖事，吃麥麵餅和喝葡萄酒時，耶穌便進入了我們的身體，實實在在的和我們在一起。

耶穌也告訴我們，當我們領聖體時，藉著祂的聖體和聖血，耶穌會住在我們內，我們也住在祂內，和祂結合在一起。我們來教堂上主日學，認真聽老師上課，學習耶穌的精神，都是在幫助我們，妥善準備自己的心靈領受耶穌的聖體，邀請耶穌和我們在一起，陪伴我們。耶穌聖體是我們的生命食糧，是我們的力量，我們要感謝耶穌，留給我們這麼寶貴的禮物，藉著聖體聖事，我們和耶穌結合，成為天主的好兒女。

耶穌將祂自己留給我們，是希望我們祂一樣，都可以成為天父的寶貝，我們常常領耶穌聖體，可以幫助我們越來越像耶穌，也給我們力量聽祂的話，做祂要我們做的事。在參加每一臺感恩聖祭，領受耶穌聖體時，我們邀請祂進入我們的生命，如同聖言所說的：「那吃我的肉，喝我血的，便住在我內，我也住在他內。」耶穌的愛便住在我們的心中，幫助我們成為天父的好寶貝。

耶穌將這最寶貴的禮物送給我們，為的是愛我們，和我們在一起，永不分離，我們要常記得這是祂給我們的愛，祂願意和我們天天在一起，保護我們，鼓勵我們。當我們害怕孤單或無助時，不要忘了，祂的愛永遠和我們在一起，我們只要常記得和祂說話，信賴祂，祂便和我們在一起。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★1 耶穌在和祂所愛的宗徒們享用最後晚餐時，做了什麼？
- ★2 有哪些人和耶穌一起共同享用了最後晚餐？
- ★3 耶穌在最後晚餐中以什麼建立了聖體聖事？
- ★4 耶穌為什麼要為我們建立聖體聖事？
- ★5 在聖體聖事中，麥麵餅和葡萄酒分別代表什麼？
- ★6 藉著聖體聖事，耶穌要告訴我們什麼？
- ★7 我們領了聖體聖事可以得到什麼禮物？
- ★8 你渴望得到聖體聖事耶穌要給我們的禮物嗎？
- ★9 為得到聖體聖事耶穌要留給我們的禮物，我們要做什麼準備？
- ★10 耶穌說「那吃我的肉喝我血的我便住在他內」，耶穌的肉和血指的是什麼？
- ★11 領了耶穌留給我們的聖體聖事，對我們有什麼幫助？
- ★12 我們雖然看不見耶穌，但我們可以做什麼便可知道祂天天和我們在一起？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-9】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『那吃我的肉，喝我血的，便住在我內，我也住在他內。』」（若6,56）

小朋友，耶穌在聖體聖事中，為我們留下了最寶貴的禮物，這禮物就是祂的愛，祂也希望我們每個人，都可得到這寶貴禮物。現在，我們來看看在生活中，我們可以做些什麼：

1. 請爸媽在主日星期天，帶我們一起到聖堂參加彌撒感恩聖祭。
2. 進聖堂時先朝拜聖體，向聖體櫃鞠躬，或屈膝下跪表示尊敬耶穌，跟耶穌說：「耶穌，我愛祢，我來看祢了！」
3. 找個位子安靜坐下，和耶穌說話，告訴祂你愛祂，邀請祂來到你心中和你在一起。
4. 記得每天用1或2分鐘和耶穌說話，告訴祂你渴望和祂結合，時常在一起。

小朋友，在生活中，我們要怎麼和耶穌說話呢？接下來，我們來聽聽小明的故事。

小明的爸媽都是教友，一出生爸媽便抱他到聖堂接受洗禮，從小跟著爸媽到聖堂參加彌撒，也上主日學，認真聽老師教導耶穌的道理。

有一天，小明生病了，爸媽帶他到醫院看病，做了很多檢查，醫生跟媽媽說，小明的病要做重大的手術，可能會有生命危險，爸媽聽了不知道怎麼辦？

手術前一天，小明的媽媽坐在病床邊，緊緊握著小明的手，看著他說不出話來，小明問媽媽：「媽媽，怎麼了？」這時，媽媽忍不住流下了眼淚：「醫生說，你的病要動一個很大的手術，這個手術會有生命危險，我和你爸爸都很害怕。」

小明看著媽媽，拿出掛在自己脖子上的鍊子，握著鍊子上的十字架，跟媽媽說：「媽媽，妳不是常常跟我說，有什麼困難都可以跟耶穌說，我們現在來祈禱吧！」

媽媽看著小明，緊緊握住他的雙手：「你說得對，我們現在就來祈禱：『仁慈的主耶穌，祢知道我們家的寶貝小明生了病，明天要動一個很大的手術，我們心裡都很害怕，不知道會發生什麼樣的情況，懇求祢賜給我們力量，勇敢面對這個手術。也求祢幫助明天要幫小明動手術的每一位醫護人員，藉著他們的手讓小明的手術一切平安。最重要的，請祢陪伴我們家的小明，在手術前、手術後都有祢跟他在一起，賜給他所需要的一切恩典，讓他平安度過這次的病痛，早日康復。』」

小明和媽媽做完祈禱後，那一夜睡得特別安穩，因為有耶穌的愛和平安與他們同在。

8 活出信仰

小朋友，小明從小認識耶穌，知道耶穌常和他在一起，即使在面對危險的手術，也不害怕，他知道耶穌會陪他一起度過。小明還特別跟媽媽說，只要記得常常跟耶穌說話，祂便和我們在一起，祂的愛總是會陪伴著我們。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己常常邀請耶穌和我們在一起？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-9】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌為了和我們在一起，親自建立了聖體聖事，這是祂愛我們愛到底的記號。我們要常常將這份「愛的禮物」放在心中，在生活中，每天和耶穌說話，邀請祂進入我們的內心，和我們在一起。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，為我們留下這麼寶貴的禮物，求祢幫助我們，常記得在生活中，和祢說話，信賴祢，依靠祢，並緊緊跟隨祢，和祢永不分離。以上祈求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數，為每人準備3張約8~10公分的「愛心」貼紙，並自行製作一個30×30×30公分的「禮物盒」，請以漂亮包裝紙包裝，再以緞帶裝飾。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋「最後晚餐」的圖片。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-10]

耶穌說——我是生命的食糧為世界而賜給的

台北總教區／呂惠環 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌在聖體聖事中，為我們留下了自己的血和肉作為我們生命的食糧，鼓勵孩子在生活中，以信仰的眼光體會到耶穌對我們的愛，邀請祂進入我們的生命。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的主耶穌，感謝祢親自和我們在一起，帶領我們來到祢面前認識祢，求祢幫助我們專心聽老師的教導，一天比一天的更加愛祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 6,32 ~ 51

4 主題引導

小活動——我最愛吃的料理！

小朋友，你們喜歡吃米飯還是吃麵食？喜歡吃肉還是蔬菜？喜歡吃中式餐點還是西式餐點？平常爸媽會帶你們去吃中餐還是西餐？或是帶你們吃過日式料理或是義大利餐嗎？你們吃過的各式餐點中，最喜歡吃的是哪一種餐點？特別喜歡吃哪一道料理嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是幸福，吃過這麼多不同的料理，你們一定沒吃過陽春麵，

現在已經吃不到陽春麵了，以前生活不像現在這麼富裕，陽春麵是最便宜的麵，碗裡只有麵，連塊肉都沒有，純粹只是填飽肚子而已。現在的各式餐點都很有特色，你們吃過的各種料理中，你們覺得那一種料理最有特色，吃過了還會再想去吃，每次吃都覺得津津有味呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們要來進行一個小活動，活動名稱是「我最愛吃的料理」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請每個人仔細想想：你吃過的各種料理中，哪一種料理是你的最愛？它有什麼特色？例如：喜歡吃西式牛排，可寫牛排的特色是肉大塊又好吃；或是喜歡吃日式海鮮，可寫海鮮種類多想吃什麼就吃什麼。每個人想好自己喜歡吃的料理有哪些特色，將這些特色寫在白紙上。（請老師給孩子足夠時間思考，完成後可邀請孩子依序分享。）



帶入主題：

你們聽了這麼多的料理特色，心情是不是特別開心呢？今天老師也要跟你們介紹一種很特別的料理，這道料理是耶穌親自為我們準備的，是獨一無二的料理！

5 主題內容

耶穌親自為我們準備的生命食糧，是祂的肉和祂的血

小朋友，我們都知道耶穌在宣講天國福音時，曾經兩次餵飽數千人，耶穌只以少少的食物，便讓所有的人都吃飽，真是太奇妙了。雖然這兩次都是在野外，不是在什麼豪華餐廳，大家卻都吃得很過癮，不但吃飽了，還有剩餘，連吃剩的也都收了好幾籬筐（請參閱若6,1~15或谷8,1~10、也可參閱教案2下-9和2下-12），可見當時的群眾，對耶穌為他們所準備的料理十分滿意。

也因為這樣，群眾還熱切的想擁護耶穌做他們的國王，大家心裡都想著，只要有這麼慈悲的國王，便不愁餓肚子了。但耶穌卻不這麼

想，祂很清楚我們身體上的需要，吃飽了這餐，下一餐還是會餓的，這一餐吃得很滿意，可未必下一餐一樣會很滿意。更何況天下哪有白吃的午餐，即使再了不起的國王，也無法無止境的供應群眾的需求。

耶穌餵飽群眾，是看到他們對天國福音的渴望，願意持續好幾天跟隨祂，聽祂講道，連肚子餓了還捨不得離開。但耶穌也很明白，祂不可能每天餵飽他們的肚子，祂更期望的是，大家願意打從心底看到，耶穌要帶給我們的不是只有一餐吃飽而已，而是真正的生命食糧。這食糧是可以幫助我們成為天父的子女、獲得永生的食糧。現在，我們一起來誦念耶穌所說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：若6,32~51。）

耶穌勸勉群眾要為可獲得永生的食糧勞碌

在我們剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴我們「不要為可損壞的食糧勞碌，要為那可獲得永生的食糧勞碌」，我們每天三餐都需要吃東西，不管我們吃的東西再好吃，再美味，耶穌說的很明白，這些東西終究是會損壞消失的。耶穌告訴我們祂要給我們的食糧，是不會損壞的，將帶給我們永生，這食糧便是祂自己，是「從天上來的真正食糧」。

耶穌為了幫助我們真正明白祂就是生命的食糧，還特別在與宗徒們共進「最後晚餐」時，親自為我們建立了聖體聖事。藉著聖事中的葡萄酒與麥麵餅，耶穌讓我們確切的知道，祂帶給我們的食糧是真實的，是看得見的食糧。每次我們領受耶穌聖體時，我們便是在享用這生命的食糧，耶穌透過這真實的食糧，讓我們體驗到祂進入我們的生命，與我們合一。

雖然耶穌說得這麼清楚，很可惜的，當時的人還是無法相信，他們甚至還質疑耶穌「這人不是木匠若瑟的兒子嗎？祂的父親和母親，我們不都認識嗎？為什麼祂卻說自己是從天上來的？」前一分鐘，正為了可以吃飽要擁護耶穌做王，沒想到，後一分鐘，馬上對耶穌要帶給大家的，真正的生命食糧提出質疑。

耶穌並沒有因為受到質疑而感到難過，還是很有耐心的繼續勉勵在場群眾，祂知道大家還是期望可以得到飽足，便告訴所有的人「到我這裡來的，永不會饑餓，信從我的，總不會渴」。耶穌帶給

我們的生命食糧，是不會損壞的，是要餵養我們的生命，也是為每一個人的，只要我們願意相信祂是天父派來的。

耶穌親自為我們建立的聖體聖事，清楚的告訴我們天父愛我們，不只派了聖子耶穌到我們中間，還為我們帶來生命的食糧，為的是引領我們，藉著領受聖事獲得永生，永遠和天父在一起。耶穌所做的，都是為「執行天父的旨意，使天父交給祂的一個也不失掉」。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，為什麼群眾熱切的想擁護耶穌做他們的國王？
- 2 當群眾熱切的想擁護耶穌做他們的國王時，耶穌是怎麼想的呢？
- 3 為什麼耶穌在宣講天國福音時，會兩次餵飽數千人群眾？
- 4 為什麼群眾想擁護耶穌做王時，耶穌卻想給他們「從天上來的食糧」？
- 5 為什麼耶穌要對群眾說「不要為可損壞的食糧勞碌」？
- 6 耶穌要帶給我們的「從天上來的真正食糧」，到底是指什麼？
- 7 耶穌為我們親自建立的聖體聖事，和祂說的「從天上來的食糧」有什麼關係？
- 8 為什麼群眾會對耶穌要給的「從天上來的真正食糧」提出質疑？
- 9 你覺得為什麼群眾總是不能明白，耶穌說自己是「從天上來的生命食糧」？
- 10 為什麼耶穌要對群眾說「到我這裡來的，永不會饑餓，信從我的，總不會渴」？
- 11 為什麼耶穌所做的都是為「執行天父的旨意，使天父交給祂的一個也不失掉」？
- 12 你渴望領受耶穌要給我們的「從天上來的真正食糧」嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-10】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『我是生命的食糧，到我這裡來的，永不會饑餓，信從我的，總不會渴。』」（若6.35）

小朋友，耶穌已經很清楚的告訴我們，祂是從天上來的生命食糧，也為我們建立了聖體聖事，藉著看得見的麥麵餅和葡萄酒，將天父的愛真實的注入到我們的生命。每當我們領受耶穌聖體時，我們與祂結合為一，這也是天父派祂來到我們中間要完成的，一個也不失落。請大家想想：在生活中，你們渴望得到，耶穌要帶給我們每一個人的生命食糧，與祂合一嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌看到你們都這麼渴望與祂合一，一定非常高興，你們都是祂的好寶貝，一個也不會失掉。接下來，我們來聽聽小明的故事。

小明家住在臺中，一家人都是教友，卻不怎麼常去教堂。在1999年，有一件事改變了他們一家人。

那年的9月21日，臺灣發生了一場可怕的大地震，許多人失去寶貴生命。地震後，小明好不容易才從花蓮的學校趕回臺中探望家人，一路上看到好多人在公園搭帳棚，不敢回家，擔心每天的餘震會再帶來災害。

小明的家是舊公寓，在六樓沒有電梯，媽媽一直叫大家趕緊離開，二哥卻很鎮定的說：「我在南投集集七級的強震都沒死了，六級餘震算什麼，天主會保護我們的！」媽媽還是很擔心，二哥繼續說：「地震發生後，部隊長官派我們，天天帶著士兵救災，看著躺在路旁一具具罹難者的屍體，感觸很深，若不是靠著每天讀父親送給自己的聖經，真不知該如何度過。」

媽媽聽了感到很驚訝，因為二哥以前是不看聖經的，沒想到因著這場地震完全改變，從此將聖經當做寶典，也帶領全家人重新找回信仰。一家人經歷這場災難，不但幸運保住性命，更寶貴的是，從天主聖言中，找到了生命真正的食糧。

8 活出信仰

小朋友，小明一家人從地震災難中，看到生命的寶貴，才明白真正要努力的是，找到生命真正的食糧，進而全家人再度回到天主的愛裡，真是有福！現在，請大家想一想：在生活中，我們要怎麼樣幫助自己，看到耶穌是我們生命真正食糧的可貴？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-10】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌今天親自告訴我們，祂是「從天上來的真正食糧」，是愛我們的天父，特別為我們預備的，凡是「到我這裡來的，永不會饑餓，信從我的，總不會渴」。這食糧已經真實的，藉著耶穌所建立的聖體聖事，以有形的麥麵餅和葡萄酒，讓我們看到。只要我們願意相信，全心領受祂，耶穌便和我們在一起，住在我們的生命內，與我們合一。

11 課後禱

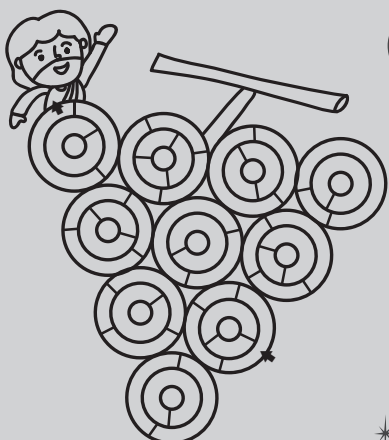
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的主耶穌，謝謝祢將自己留給了我們，祢是從天上來的生命真正食糧，帶給我們天父的愛，求祢幫助我們時時渴望與祢合一，一生一世生活在天父的愛裡。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A5白紙。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-11]

與樹相連的枝條必結 實累累葡萄樹的比喻

台中教區 / 劉玉凌 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是那麼的愛我們，以葡萄樹作比喻，渴望我們都能和祂做連結，住在祂內，常結果實。鼓勵孩子在生活中要常記得和耶穌做朋友，聽從祂的話，在主的愛內生活。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，謝謝祢今天又讓我們聚在主日學一起上課、一起遊戲，在這裡有疼愛我們的老師、可愛的的朋友，還有祢的陪伴，總是充滿溫馨和快樂。求祢保佑那些還沒有機會上主日學的孩子，讓他們能早日認識祢，成為祢的子女。我們的祈禱是奉主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 15,1-11

4 主題引導

小朋友，你們有種過樹嗎？知道要怎麼種樹嗎？知道樹對我們人類的重要嗎？我們先來看一下這個世界上有哪些不同的樹。（請老師展示樹的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

小朋友，你們認識這些不同種類的樹嗎？有誰願意告訴大家樹木對我們有什麼幫助？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是太厲害了，都知道樹木對我們人類的重要，我們每天呼吸的時候吸進身體的氧氣，都是樹木行光合作用所製造的新鮮空氣。除了製造氧氣之外，愛我們的天主真是奇妙，還為我們創造了各種不同的樹，有的樹長得又高又大，我們可以用來蓋房子、做傢俱，有的樹木會結果實，結很多好吃的果實，像香蕉、蘋果、木瓜等等。這些樹木要長得高、要能結果實，是需要花很多時間照顧的，要施肥、撒水、除蟲，還有修剪……，要做很多很多的工作，才能種出又高又大、結實纍纍的果實。這麼多不同種類的樹，你們有特別喜歡哪一種樹嗎？或者是特別喜歡吃哪一種水果呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

小朋友，有一種樹耶穌特別喜歡，那就是葡萄樹。你們有看過葡萄樹嗎？（請老師展示葡萄樹的圖片。）耶穌為什麼喜歡葡萄樹呢？我們都知道葡萄樹會結出好多好多的葡萄，葡萄可以做成葡萄酒，神父在做彌撒的時候喝的酒就是葡萄酒。今天我們就來聽聽耶穌要告訴我們的葡萄樹的比喻。

5 主題內容

耶穌以葡萄樹和枝子的連結，比喻我們和祂之間的關係

小朋友，在耶穌那個時代，有很多的人家裡會種葡萄樹，也有人會釀葡萄酒。猶太人在吃飯或重要的慶典時，大家都會喝葡萄酒。還記得耶穌在被出賣前和祂的門徒一起吃逾越節的晚餐時，耶穌就是用葡萄酒和麥麵餅建立了聖體聖事，每次在彌撒中我們也看到神父是用葡萄酒來代表耶穌的聖血。有一次，耶穌為了幫助祂的門徒明白祂和我們的關係，就特別用了葡萄樹作比喻，我們一起來聽聽在聖經中耶穌是怎麼說的。（請老師帶領孩子一起念聖言：若 15,1~11。）

小朋友，從我們剛剛念的這段聖言，可以看到耶穌是那麼的愛我們，祂把自己比喻成葡萄樹，而我們就是那葡萄樹所生出一枝枝的枝條，每一根枝條都從葡萄樹上吸取所需要的養分，這養分就是耶穌對我們的愛。因為有了耶穌的愛，枝條就可以越長越茂盛，慢慢的就結出許許多多的葡萄果實，可以釀成甜甜蜜蜜的葡萄酒。葡萄樹上的每一根枝條都要緊緊的連著葡萄樹，不能和葡萄樹分開。枝條若離開了葡萄樹就沒有養分的供應，不但結不出果實，還會越來越枯萎，到最後就會死掉，可見耶穌的愛為我們是多麼的重要，我們一定要常常記得耶穌是這麼的愛我們，和葡萄樹緊緊的相連。

耶穌除了告訴我們枝條要和葡萄樹緊緊相連，以取得葡萄樹的養分之外，耶穌還告訴我們，只要枝條沒有離開葡萄樹，祂就會住在我們內，一方面每天供給我們所需要的各種愛和恩典之外，另一方面也會保護我們，不管我們遇到任何困難，祂都會在我們身旁看顧。我們都知道不管葡萄樹長得多麼健康，有時候還是會遇到外來的考驗，例如：風吹雨打，甚至是狂風暴雨，這些都是枝條的考驗，也是我們在生活中常常會遇到的挑戰。但，耶穌說了，只要枝條和葡萄樹緊緊的相連，再怎麼樣大的考驗我們都不必擔心，因為祂會住在我們內保護我們。

天父是葡萄園園丁，園丁清理枝條是為了結出更多果實

小朋友，耶穌不但愛我們、保護我們，祂還告訴我們當我們痛苦或哀傷的時候，也不要忘了要和葡萄樹緊緊的相連，因為有時候我們會忘記耶穌愛我們，不小心就犯了錯，並且感到痛苦或難過，這就像是為了讓枝條可以長出更豐碩的果實時，園丁會來修剪枝條。修剪枝條的園丁就是我們的天父，天父當然知道在修剪的時候會有痛苦或哀傷，但為了讓枝條可以結出更多果實，這些修剪是免不了的，也是必要的，藉著這些修剪和清理，枝條不但可以結出更甜美的果實，也幫助我們更明白耶穌是那麼的愛我們。

當那愛我們的園丁在清理、修剪枝條時，我們要記得向愛我們的耶穌祈禱，祂知道我們的痛苦，因為祂就是葡萄樹，祂就住在我們內，和我們緊緊相連，我們的痛苦祂都知道。清理和修剪只是一時的，很快就會過去，為的是讓枝條可以結出更甜美的果實。如果我們拒絕了那必要的修剪和清理，也許反會帶來可怕的蟲害，枝條一旦受到蟲害，不但無法再結出果實，反而會整枝枯萎，到最後所有枝條都必須被砍除，丟到火堆裡焚燒，再也沒有機會與葡萄樹相連了。

小朋友，耶穌是那麼的愛我們，我們一定要記得這個「葡萄樹的比喻」，和耶穌的愛緊緊相連，在祂的保護和天父的清理下，結出豐豐碩碩的葡萄果實。我們再來念一次這段聖言，好好記得這「葡萄樹的比喻」。（請老師再次帶領孩子念一遍聖言：若15,1~11。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌講了葡萄樹的比喻是要告訴我們什麼？
- 2★ 你喜歡耶穌說的葡萄樹的比喻嗎？
- 3★ 你喜歡做耶穌這棵葡萄樹上的枝條嗎？
- 4★ 你有從耶穌這棵葡萄樹上得到什麼養分嗎？
- 5★ 你有從耶穌這棵葡萄樹上得到足夠的養分而結出果實了嗎？
- 6★ 你有曾經想過要離開耶穌這棵葡萄樹嗎？
- 7★ 為什麼葡萄樹上的枝條有時候要受到修剪和清理？
- 8★ 你覺得園丁修剪葡萄樹上的枝條，是愛護枝條還是討厭枝條？
- 9★ 你覺得葡萄樹上的枝條如果都沒有修剪或清理，會發生什麼事？
- 10★ 如果你是葡萄樹上的枝條，你會害怕被修剪或清理嗎？
- 11★ 你覺得葡萄樹上的枝條被修剪而感到痛苦時，耶穌知道枝條的痛苦嗎？
- 12★ 葡萄樹上的枝條因被修剪而感到痛苦時，可以做些什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-11】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「我是葡萄樹，你們是枝條；那住在我內，我也住在他內的，他就結許多的果實。」（若15,5）

小朋友，耶穌說我們都是祂的枝條，祂要我們常常記得和祂緊緊的相連，天天吸收祂的愛，成為葡萄樹的養分。現在，我們想一想：在生活中我們要怎麼樣才可以和耶穌這棵葡萄樹緊緊的相連？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友，你們都說得好棒，我們在生活中一定要常常記得耶穌是那麼的愛我們，就像葡萄樹的枝條要緊緊的和葡萄樹相連，天天吸取葡萄樹的養分。現在，我們就來聽聽小喬治的故事。

有一個男孩，他的名字叫小喬治，他的爸爸是大喬治，他住在城市裡，每年暑假都會去探望住在鄉下的奶奶，奶奶都會跟他講耶穌的故事，告訴他耶穌是多麼的愛他。有一天下午，小喬治一個人去樹林中採草莓，當他準備回家時，突然刮起了大風，下起大雨，天空還不時閃過可怕的閃電，一時雷電交加，可怕極了。小喬治害怕得不得了，就趕緊爬到一棵樹上躲起來，他完全不知道有打雷的時候，躲在樹上其實是更危險的，因為閃雷常常會轟擊大樹。

就在這時，小喬治聽到一個聲音從遠處傳來：「喬治！喬治！到這兒來，趕快到這裡來！」小喬治以為是奶奶在叫他，就連忙從樹上下來。就在那一瞬間，轟隆一聲，一個閃電擊中了那棵樹，把樹擊倒了，樹也燒了起來。小喬治呆站在一旁，卻一點兒也沒有受傷。小喬治很自然的合起雙手，向天主祈禱說：「天主啊！謝謝你救了我。」

奇怪的是，剛剛小喬治聽到的聲音又出現了：「喬治，喬治，你聽到我在叫你嗎？」小喬治睜大眼睛一看，這才發現前方有一位陌生的婦人正在叫著他的名字，他趕快跑到婦人面前，說：「我來了！妳叫我做什麼？」那婦人看著喬治，問他說：「你是誰？我不是叫你啊！我是在叫我的孩子喬治，他到溪邊去餵鵝，我想他一定在這附近，他最怕暴風雨了，我趕緊來叫他回家。啊！你看，他來了。」小喬治回頭一看，原來是另一個也叫喬治的男孩正跑過來，婦人快快抱住她的喬治。

小喬治看著他們二人，對婦人說：「剛剛若不是妳的聲音，我躲在那棵樹上，一定被雷給劈死了。」婦人聽了就對他說：「好孩子！你一定是天主所愛的孩子，感謝天主，雖然你聽到的是我的聲音，但那一定是天主的意思。因為我不認識你，你的名字卻跟我們家的孩子一樣都是叫喬治，天主在你最危險的時候救了你，也讓你知道祂是多麼的愛你。」小喬治聽了非常感動，心中也不再害怕，一路唱著奶奶教給他的聖歌回家去了。

8 活出信仰

小朋友，聽了小喬治的故事，我們會發現做天主的孩子是多麼的幸福。我們要常常記得自己是多麼需要祂的養分。現在，想一想：在我們的生活中，可以做些什麼事來幫助自己得到耶穌要給我們的各種養分？例如：多祈禱、常常上主日學、每個主日上教堂參加彌撒、聽爸媽的話、聽耶穌的話等等，我們吸收越多耶穌要給我們的養分，和耶穌的關係就越緊緊相連。（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-11】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天耶穌用「葡萄樹的比喻」讓我們知道祂是那麼的愛我們，耶穌也告訴我們，在生活中，不管遇到任何困難都不必害怕，祂一直跟我們在一起保護我們。當我們感到痛苦或哀傷時，祂也都在我們的身邊陪伴我們、安慰我們，這些痛苦和哀傷都是愛我們的天父園丁為了讓枝條可以結出果實，所作的修剪和清理。請大家想一想：你們願意做葡萄樹的枝條嗎？願意的請舉手。你們願意和耶穌這棵葡萄樹緊緊相連嗎？願意的請舉手。太好了，我們要常常記得耶穌是我們的葡萄樹，要和祂的愛緊緊相連呵！

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，很高興今天知道了祢是我們的葡萄樹，而我們是枝條，枝條要和葡萄樹緊緊相連，每天吸收祢要給我們的養分，讓我們可以結出甜美的果實。求祢幫助我們常常記得祢是這麼的愛我們，不管遇到任何事情，都可以像小喬治一樣的信賴祢、依靠祢。以上所求是奉祢的名，阿們！

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師在課前自行上網搜尋各種植物樹木的圖片，一定要有葡萄樹。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-12]

和好聖事的恩寵～ 罪得赦免重獲新生

台中教區 / 陳怡靜 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌為了愛我們，承擔了我們的過錯，鼓勵孩子在生活中，犯錯時能勇敢的認錯，信賴耶穌，依靠祂給我們的力量，走出錯誤，與天父，也與人和好。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢這麼愛我們，時時照顧著我們，又帶領我們來上主日學，求祢幫助我們在生活中，常照祢的話做，努力的去愛我們身邊的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



若望一書 1,7 ~ 2,2

4 主題引導

小活動——白與黑！

小朋友，你們會因為做錯事而讓爸媽生氣嗎？爸媽生氣時會怎麼樣呢？是罵人？還是也會打人呢？還是都不生氣就原諒了呢？若看到爸媽生氣罵人時，你們會害怕嗎？會感到很後悔自己不該做錯事嗎？會勇敢跟爸媽承認自己的錯嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

其實，誰沒犯過錯呢？每個人都會犯錯的，老師自己也常犯錯，

只是我們犯了錯，要勇敢的承認自己的錯誤，還要努力改過，不要再犯。現在，我們要做一個小活動，活動名稱是「白與黑」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）你們每個人都有3張便利貼紙，老師也有，請大家想想：你們覺得自己最近一個星期有犯了哪些錯？不管是在家裡或是在學校，或是和同學、朋友之間，寫3個，一張便利貼紙寫一個，自己知道就好，待會不需要分享。（請老師給孩子足夠時間思考，請老師自己也要做。）

謝謝大家都這麼勇敢，寫下自己的過錯。現在，請大家看這裡，這是一杯水，是透明的，看起來很乾淨。（請老師展示水杯，所需教具請參閱輔助教具說明。）我們犯的錯好像是小汙點，小汙點碰到透明的水會怎麼樣呢？剛剛老師說過我也常犯錯，我犯了3個錯，要滴3滴汙點。（請老師以滴管滴3滴墨汁入水中，之後將便利貼紙貼在白板，再邀請孩子依序上前重複老師做的動作，滴墨汁時要說：我犯了3個錯，要滴3滴汙點！）



帶入主題：

你們看這杯水已經變成黑的，不能喝了。一個汙點不會怎麼樣，很多汙點加起來，原本透明潔白的水都會變成黑黑的。今天，我們要來看耶穌怎麼教我們讓汙點變白？

5 主題內容

耶穌為了愛我們給我們帶來光明，引領我們走出罪惡的黑暗

小朋友，耶穌在宣講天國福音時，我們都知道有很多人跟隨祂，有的人是來求耶穌治好他們的病，但也有些人不是為了治病，他們喜歡跟隨耶穌，是他們渴望得到耶穌的愛。在耶穌那時候，有兩種人最不受歡迎，大家看到了都討厭他們，這兩種人是稅吏和娼妓。稅吏會多徵稅，加重人民生活負擔，娼妓破壞別人家庭，製造家庭糾紛，當然沒有人喜歡他們，只有耶穌願意和他們做朋友。

耶穌會特別和在當時大家都討厭的稅吏和娼妓做朋友，不是耶穌認同他們做的事，而是耶穌知道每個人都會犯錯，犯錯的人最渴望的是，給他們一次改過的機會（請參閱2上-16、2下-13和3下-15教案）。耶穌知道犯了錯的人，好像身上有了汙點，如果沒有機會認錯改過，而是一錯再錯，汙點就會越來越多，多到有一天根本無法回頭。最好的辦法當然是接納給他們，給他們機會，鼓勵他們認錯悔改。

耶穌接納稅吏和娼妓，是為了讓所有的人看到，即使是大家最討厭的人，只要給他們機會，他們也能重新見到光明。如果沒有機會改過，便好像一直生活在黑暗裡一樣，看不到光明，沒有人鼓勵和幫忙，當然很容易繼續犯錯。任何人都可以為犯了錯的人，伸出援手，扶他們一把，耶穌率先做了，便是要告訴我們，不管是誰犯了錯，都不要害怕認錯悔改。現在，我們一起來誦念本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀：若一1,7~2,2。）

耶穌親自為我們建立和好聖事，帶給我們赦罪的恩寵

我們剛剛讀的這段聖言，雖然不是耶穌在宣講天國福音時說的話，是祂的宗徒若望留下的記錄，但很清楚的告訴我們「如果有人說自己沒有罪過，就是欺騙自己」，我們免不了都會犯錯，無論是大錯小錯，或是無心之過，只要是人一定會犯錯。我們不要害怕承認犯錯，或是故意隱藏加以掩飾，甚至否認自己有犯錯，想要證明自己比別人好，這都是欺騙。

若望宗徒還告訴我們，只要我們願意「認清自己的罪過，天主是正義的，必赦免我們的罪過」，天父爸爸愛我們，也知道我們會犯錯，特別派了聖子耶穌來到我們中間，藉著浪子回頭的比喻（請參閱2下-15教案），親自告訴我們，仁慈的天父，隨時都在等待犯錯的我們，回頭認錯。在比喻中，我們清楚看到那日夜期待兒子回家的父親，是如此思念自己的兒子，日日守候在家門，為的便是等待那願意回頭的兒子，給予熱情的擁抱。

耶穌藉由這比喻，清楚的告訴我們，千萬不要害怕承認過錯，和回頭悔改，愛我們的天父必寬恕我們的過錯。這是耶穌親自為我們建立的和好聖事，要帶給我們天父赦罪的恩寵，只要我們願意承認過錯，必蒙受寬恕。耶穌復活後第一次顯現給宗徒時，也親口告訴宗徒們「你們赦免誰的罪，就給誰赦免」（若20,23），這是耶穌交給宗徒們的使命，教會也一代傳一代，藉由宗徒傳到現在，讓我們在領受和好聖事時，獲得赦罪的恩寵。

若望宗徒非常清楚知道我們的軟弱，即使獲得寬恕後，還是會再次犯錯，特別又說了「給你們說這些事，是為叫你們不要再犯罪」，若望宗徒說得一點也沒錯，我們確實需要常常被提醒「不要再犯罪」。耶穌為我們建立和好聖事，為的便是鼓勵我們「不要再犯罪」，任何時候，我們只要有一點小汙點，一定要趕緊找神父做和好聖事，在獲得天父赦罪恩寵後，天父也會幫助我們鼓起勇氣與人和好。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，有哪些人喜歡跟隨耶穌渴望得到祂的愛？
- 2 在耶穌那時候，為什麼會有兩種人很不受歡迎？
- 3 為什麼耶穌會特別和那兩種很不受歡迎的人做朋友？
- 4 你覺得耶穌特別和那兩種不受歡迎的人做朋友，是很聰明的還是很笨的？
- 5 你覺得耶穌特別接納稅吏和娼妓是要給他們機會，他們會珍惜這機會嗎？
- 6 為什麼耶穌會特別願意接納稅吏和娼妓，再給他們一次機會？
- 7 為什麼若望宗徒說「如果有人說自己沒有罪過，就是欺騙自己」？
- 8 天父藉著耶穌親口說的「浪子回頭比喻」，是要告訴我們什麼？
- 9 為什麼耶穌要親自為我們建立和好聖事？
- 10 藉著領受耶穌為我們建立的和好聖事，我們可以獲得什麼恩寵？
- 11 為什麼耶穌復活後顯現給宗徒時跟他們說「你們赦免誰的罪，就給誰赦免」？
- 12 任何時候當我們有一點小汙點時，我們要趕緊做什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-12】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「『若望說：『我們明認罪過時，天主是正義的，必赦免我們的罪過。』』（若一1,9）」

小朋友，耶穌今天親自為我們建立了和好聖事，祂知道我們的軟弱，也知道我們會犯錯，特別給我們預備了這赦罪的恩寵，只要我們願意承認過錯，耶穌便洗淨我們的汙點，重新與天父和好，成為天父的好寶貝。請大家想想：在生活中，當自己犯錯時，你們會希望耶穌再給自己一次機會嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸運，耶穌總是那麼慷慨的，願意再給我們一次機會，讓我們可以再成為天父的好寶貝。接下來，我們來聽聽凱莉的故事。

凱莉有個調皮的弟弟，有一天，弟弟在姊姊房間，拿著姊姊心愛的洋娃娃玩，一不小心弄壞了洋娃娃，弟弟看著姊姊生氣的表情，趕緊跟她認錯道歉，姊姊卻不接受。凱莉拉著弟弟，去跟爸爸告狀，說弟弟弄壞她最心愛的洋娃娃，昨天還偷吃她的餅乾，上個星期還弄斷她的鉛筆。

爸爸聽完姊姊告狀後，坐了下來，將弟弟抱在自己腿上，很溫和的問凱莉：「弟弟做了對不起妳的事，我會叫他跟妳道歉，不過，請妳先想想妳最近有做過什麼不對的事情嗎？」凱莉低下頭不敢吭聲，爸爸接著說：「別擔心，我只是希望妳自己想想！」凱莉想了會說：「我答應洗碗卻忘了洗，答應的家事也沒做，還有好幾天上學都遲到！」

爸爸聽了，看著他們說：「我們都會犯錯，犯了錯，也都希望得到別人的原諒，我們是一家人，是不是要彼此接納，互相原諒對方呢？」凱莉和弟弟都點點頭，爸爸帶著他們一起到十字架前祈禱：「主耶穌，謝謝你教我們要彼此寬恕，我們知道我們都會犯錯，求你幫助我們可以互相原諒，彼此接納，將一切作為歸光榮於你，阿們。」祈禱完，凱莉主動的擁抱弟弟，爸爸也開心的將姊弟倆擁入懷中。

8 活出信仰

小朋友，凱莉經過爸爸的提醒，看到自己也犯了許多錯，才明白自己也該原諒弟弟，一家人在耶穌面前互相和好，重新感受到天主的愛。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以怎麼樣幫助自己在犯錯時，可以勇敢的承認過錯，回頭悔改？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-12】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌是這麼愛我們，特別為我們建立了和好聖事，讓我們可以獲得赦罪的恩寵，洗淨所有的汙點，跟隨耶穌走在祂的光明中。在生活中，當我們再次看到有汙點時，一定要勇敢的認錯悔改，依靠耶穌的帶領，重新與天父和好。

11 課後禱

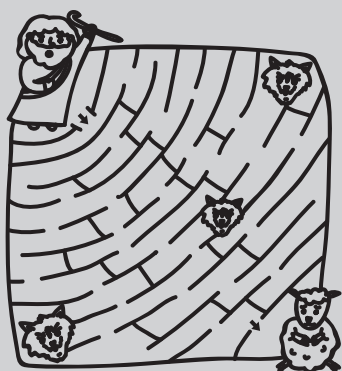
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為我們建立了和好聖事，使我們可以認錯悔改，得到寬恕，求祢幫助我們在生活中，勇敢的面對自己所犯的錯，依靠祢給我們的力量，學習與人和好。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人和老師自己準備3張便利貼紙，並同時準備一杯裝了約300~500cc水的透明水杯、寫書法用的墨汁和滴管（沒有滴管可用吸管替代）。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下 - 13]

亡羊比喻～ 一個也不能少

台中教區 / 劉玉凌 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「亡羊比喻」中，明瞭耶穌是這麼的愛我們，即使我們常犯錯，祂總是愛我們，時時陪伴著我們，鼓勵孩子在生活中，緊緊抓住耶穌的愛，與祂永不分離。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中照顧我們，今天又帶領我們來上主日學，求祢幫助我們透過聖神的帶領，更加認識祢、愛祢。這樣祈求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 15,1 ~ 7

4 主題引導

小活動——狗狗不見了怎麼辦？

小朋友，你們在家裡有養寵物嗎？是養什麼樣的寵物？是養狗還是養貓呢？你們會帶著自己心愛的狗狗到公園溜溜或運動嗎？如果家裡沒養寵物，有看過別人到公園溜狗嗎？若有機會的話，你們會想在家裡養寵物嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在有很多人會在家裡養寵物，除了養狗、養貓之外，也會養很多不同的寵物：鸚鵡、甲蟲或迷你豬等，當然也會常看到有些家裡

的寵物走丟了，主人很著急的找自己心愛的寵物。你們有看過「尋狗啟事」或「尋貓啟事」嗎？（請老師展示協尋寵物啟事，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們有過這樣的經驗嗎？不一定是寵物，也許是自己心愛的東西不見了，或是自己喜歡的玩具，還是一件特別有紀念價值的紀念品或禮物，突然找不到放在哪裡，這個時候你們會怎麼辦？（請老師鼓勵孩子分享。）

有時候很快便找到了，心裡會很開心，有時候卻怎麼找也找不到，翻遍了櫃子，整間屋子都找了還是找不到，這時候你們會放棄嗎？還是無論再怎麼辛苦，仍要非找到不可呢？如果這東西不是那麼重要，可能不那麼著急，說不定過兩天，想到了便找到了，但如果你們想找的東西是很重要的，卻又偏偏找不到，費了好大的勁還是找不到時，你們會放棄嗎？還是你們會有其他的辦法來幫助自己呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，你們都說對了，如果要找的東西是很重要的，卻又找不到時，真的會很著急，也很不想放棄，耶穌就是這樣，祂一定非得找到不可，祂要找什麼呢？

5 主題內容

耶穌以「亡羊比喻」告訴眾人天父是這麼的愛我們，一個也不能失落

耶穌在宣講天國福音時，除了特別關心許多有病痛的人之外，祂總是很願意和在當時常受到排擠的稅吏和罪人做朋友，耶穌非常瞭解他們內心的痛苦與孤單，常常鼓勵他們，也支持他們。有一次，耶穌在和他們吃飯時，一向喜歡找耶穌麻煩的經師和法利塞人，故意在一旁窺探，想找機會抓耶穌把柄，準備控告耶穌。

耶穌當然知道他們心中的詭計，也知道他們總是自認為自己比

稅吏高尚，覺得自己都有遵守猶太人的律法，不需要聽從耶穌的教導，更不需要接受天國的福音。耶穌知道經師和法利塞人的內心，充滿了驕傲與自負，看不起在場的稅吏們，便特別講了個「亡羊比喻」，希望他們願意謙遜的看到自己需要天主的愛。現在，我們一起來誦念耶穌說的比喻。（請老師帶領孩子一起恭讀本課聖言：路15,1~7）。

耶穌在「亡羊比喻」中清楚的告訴我們，天父特別疼惜那迷途的亡羊

在我們剛剛讀的這段聖言裡，耶穌很清楚的以牧羊人來比喻愛我們的天父，當羊群中有一隻走失了，找不到了，天父將不惜一切的去找回那迷途的羊兒。這便是天父爸爸對我們的愛，只要有任何一隻羊走失了，無論如何，祂都將不惜付出任何代價，即便是費盡千辛萬苦，也絕不放棄，直到找回那失去的羊兒。

耶穌還特別強調，天父對我們的愛，不只是費心尋找，即使是找到了，還要「歡喜的將羊兒放在肩上與鄰同樂」，由此可見，每一隻羊在天父眼中都是極為珍貴的，祂深深的愛著每一隻羊兒。沒有哪一隻羊兒是不重要的，也沒有哪一隻羊兒是多餘的，天父愛稅吏和罪人，也愛經師和法利塞人，只要是迷途的、找不到路回家的羊兒，天父都願意全心盡力的去找回，找到後還要和鄰人一起高聲慶祝。

在比喻中，耶穌還說「一個罪人悔改的歡樂，遠超過那99個無須悔改的人」，這是在告訴我們，當我們免不了犯了錯，成了那迷途的亡羊時，天父不但不會棄我們於不顧，反而是不離不棄的等待我們回頭。這便是耶穌親自為我們建立的和好聖事，帶給我們的恩寵，只要我們願意及時回頭，愛我們的天父，隨時都在等待我們，迎接我們歸回羊棧。

藉著這「亡羊比喻」，耶穌很清楚的告訴我們，所有的人都需要天主的愛，每一個人也都有可能成為迷途的亡羊，不管在任何時候，或是在任何地方，我們犯了錯，天父都會不惜一切的找到我們，將我們當作寶貝似的放在肩上守護著。我們要好好珍惜這份愛，緊緊跟隨牧羊人的腳步，盡可能不要成為那迷途的亡羊。

耶穌也提醒我們，千萬不要像經師和法利塞人一樣，自認為自己不需要天主的愛，也不想接受耶穌的教導，只會去計較誰比較高尚，或是刻意的去論斷別人。在天父面前，我們每個人隨時都可能成為那迷途的亡羊，都需要仰賴耶穌建立的，和好聖事的恩寵，幫助我們重新與天主和好，成為祂所愛的寶貝。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，為什麼會特別願意和受到排擠的稅吏做朋友？
- 2 耶穌和受到排擠的稅吏一起吃飯時，發生了什麼事？
- 3 為什麼經師和法利塞人會覺得自己不需要天主的愛？
- 4 耶穌和稅吏在一起吃飯時，為什麼會特別講了「亡羊比喻」？
- 5 你覺得耶穌特別講了「亡羊比喻」，是希望講給什麼人聽？
- 6 在耶穌講的「亡羊比喻」中，為什麼牧羊人會千辛萬苦的找回迷途的亡羊？
- 7 在耶穌講的「亡羊比喻」中，為什麼找到了羊還要「歡喜的將羊兒放在肩上與鄰同樂」？
- 8 你覺得耶穌講的「亡羊比喻」，主要是要告訴我們什麼？
- 9 在亡羊比喻中，為什麼耶穌說「一個罪人悔改的歡樂遠超過那 99 個無須悔改的人」？
- 10 為什麼耶穌說我們每一個人都有可能成為迷途的亡羊？
- 11 如果有一天我們成了迷途的亡羊時，我們該做什麼？
- 12 為什麼耶穌要提醒我們不要像經師和法利塞人一樣？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-13】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們與我同樂吧，那遺失的羊又找到了！』」
(路 15,6)

小朋友，耶穌今天藉著「亡羊比喻」，再次的告訴我們，天父爸爸是這麼愛我們，即使哪天我們像迷途亡羊走失了，祂也會不惜一切，費盡千辛萬苦的找回我們。耶穌也鼓勵我們，若不小心犯了錯，一定要依靠和好聖事的恩寵，重新與天父和好。現在，請大家

想想：在生活中，萬一自己成了迷途亡羊，你們會希望天父趕緊來帶你回家嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是太幸福了，不管我們在哪裡，天父爸爸總是守護著我們，保護我們一切平安。接下來，我們來聽聽葛神父的故事。

在一個幫派分子橫行的社區，來了一位葛神父，他知道這裡有許多迷失的年輕人，要得到他們的信任不是那麼容易，但他還是願意試試。有一天，葛神父在準備下午五點彌撒時，飛速小子傑克從側門走了進來，他今年17歲，瘦得只剩皮包骨，卻有一身肌肉，他不在乎的說：「你知道嗎？老葛，我其實不在乎自己的死活。」葛神父繼續穿著祭衣，對他說：「老兄，我要去主持彌撒了，只能先跟你說這句話，我要你知道，我在乎你的死活。」

過了三小時後，傑克又冒了出來：「我跟你說一件事呵，你不要生氣！」葛神父心裡想這小子鐵定又惹了什麼禍，按住性子問：「你做了什麼？」他漫不經心的說：「嗯……我陪卡拉走路回家。」葛神父聽了，差點火冒三丈，難道他不知道這是拿他們兩個人的生命開玩笑嗎？

傑克忍不住的繼續說：「我才剛下樓，便遇見八個幫派分子，互瞄了一眼，我馬上拔腿快逃，他們也拿起任何東西砸了過來。幸好飛速小子不是叫假的，他們哪追得上我呢！這時，神父你的助理尤蘭姐出現，她叫住我，問我：『你在這裡做什麼？你要是出了什麼事，我會心碎的。』」葛神父有聽尤蘭姐說過，她知道飛速小子這孩子，人還不錯，有看過他在公園陪孩子玩，也看過他拿東西給街友吃，看起來很善良。

傑克越說越得意，又補了一句：「老葛，你知道嗎？她一面說時，還一面用手指著自己的心窩，她告訴我，你要是出了什麼事，我一定會肝腸寸斷。從來沒有人對我說過這樣的話，我聽了好開心。」葛神父看了看傑克，笑了笑，感到很安慰，這些年的努力總算看到些成果。（故事改寫自葛神父《心上的刺青》。）

8 活出信仰

小朋友，因著葛神父多年的努力，迷途的傑克終於回到天主的懷抱，雖然要永遠脫離幫派不是那麼容易，但已經看到光明和希望。葛神父的耐心與愛心，就像天父爸爸的愛一樣，繼續守護著傑克和社區裡的每一隻迷途的亡羊。現在，請大家想一想：在生活中，萬一成了亡羊時，我們怎麼樣可以讓自己重新回到天主的懷抱？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-13】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌今天以「亡羊比喻」告訴我們，天父爸爸是這麼愛我們，看到我們犯了錯，也不忍心讓我們受苦，還費盡心力找到我們，托在肩上歡呼。在生活中，我們要常提醒自己，珍惜這份福氣，即使犯了錯，也要趕緊依靠耶穌為我們建立的和好聖事，重新回到天父的懷抱。

11 課後禱

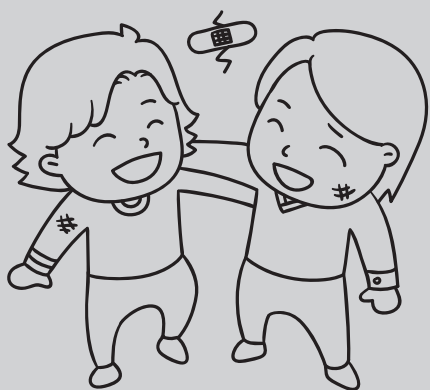
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢讓我們明白，我們在天父的眼中是那麼珍貴，祢是這麼疼惜我們，求祢幫助我們在生活中，緊緊跟隨祢，常常生活在祢愛的國度裡。以上祈禱是靠祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋「寵物協尋啟事」。

13 參考資料

《心上的刺青：寫給相信生命能改變的人》（方智出版）



課程主題

[3下-14]

寬恕的功課～ 七十個七次

高雄教區 / 申依雯 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌勉勵宗徒寬恕弟兄七十個七次的故事中，明瞭天父對我們的慈悲與包容，鼓勵孩子在生活中，除了仰賴天父的慈悲勇於認錯之外，也能以慈悲對待別人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，現在我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢又讓我們聚在一起聽祢的聖言，我好期待今天祢要告訴我們的故事，求祢幫助我們每次聽完故事，都能努力做得更好，更加愛祢。以上祈求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 18,15 ~ 35

4 主題引導

小故事——為什麼大雄都不會道歉？

小朋友，你們在學校會和同學起爭執嗎？在一起玩時有吵過架嗎？還是互相開玩笑時過了頭，讓同學不高興或生氣呢？這時你們會互相道歉嗎？還是覺得自己沒有錯，不需要道歉呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

人與人之間相處，真的免不了會發生爭執，畢竟每個人的想法和感受不同，在意的也不一樣，發生爭執時正是一個很好的機會，讓我

們學習彼此包容，相互體諒度對方。若是該道歉便道歉，道歉過後彼此還是好朋友，只是有時候，若遇到這種情形可能會不一樣了，我們來聽聽大雄的故事。

大雄今年三年級，天生大嗓門，在圖書館時，一不小心講話吵到了別人，招來幾個學長瞪他，他不明白自己做錯了什麼，學長便拉他到廁所教訓。大雄氣不過，要求學長跟他道歉，學長不但不道歉，之後還常找他麻煩。後來，大雄同學發現他變了，看到學弟常大呼小叫的，也會使喚學妹幫他去買東西。有一天，老師告訴大雄不可以這樣對待學弟妹，要大雄跟他們道歉，大雄卻不覺得自己需要道歉。

小朋友，你們覺得大雄對學弟妹做的事是對的嗎？為什麼他會對學弟妹這麼凶呢？為什麼老師要他跟學弟妹道歉時，他卻不覺自己有需要跟他們道歉呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們都說對了，大雄是受到學長的影響，才不覺得自己做的事不對，應該向學弟妹道歉，耶穌今天要告訴我們，每個人都需要學習道歉，也要學習寬恕別人，我們來聽聽耶穌是怎麼說。

5 主題內容

耶穌以七十個七次來說明，天父對我們的寬恕是沒有止盡的

耶穌在宣講天國福音時，為了讓當時的猶太人明白天父的慈悲，特別講了個「亡羊比喻」（請參閱教案3下-13），希望藉此比喻，可以讓大家明白天父是這麼的愛我們，不管是犯了什麼錯，天父隨時都在等待我們回頭。耶穌也鼓勵大家，要以天父的慈悲，寬恕得罪自己的弟兄，耶穌的宗徒伯多祿聽了，便問耶穌：「老師，如果我的弟兄得罪了我，我該寬恕他多少次呢？七次夠了嗎？」

耶穌看了看伯多祿，也看了在場所有的群眾，便對大家說：「你們覺得七次便夠了嗎？不夠的，是七十個七次！」大家聽了，都不能明白為什麼是七十個七次？寬恕七次已經很不容易了，要如何做到七十個七次呢？更何況七十個七次等於是四百九十次，這麼多次，誰有辦法記得住自己已經寬恕到第幾次呢？耶穌知道他們不明白，便又講了個「苛薄債主」的故事，現在，我們一起來誦念耶穌說的話。（請老師帶領孩子恭讀本課聖言：瑪 18,15~35。）

耶穌勉勵我們學習天父的慈悲，寬恕那得罪我們的人七十個七次

在我們剛剛讀的這段聖言裡，耶穌以欠債的多寡，讓我們很容易明白，七十個七次不是在計算次數，而是代表天父對我們的愛是無限的慈悲。那欠了國王一萬「塔冷通」的僕人，聽到國王要變賣自己的家人和家產時，趕緊下跪求饒，國王立即寬免了他所有的債務。相反的，這僕人卻不願意放過，那只欠了他一百「德納」的同伴，國王和僕人相較之下，真是天壤之別。

「塔冷通」和「德納」都是猶太人當時的錢幣，「塔冷通」比「德納」更值錢，當時一天的工資約是一「德納」，僕人的同伴欠了一百「德納」，便是一百天的工錢。而一「塔冷通」相當於一千「德納」，等於是一千天的工錢，僕人欠國王一萬「塔冷通」，便等於是一千萬天的工錢。若以一年365天計算，每天都工作的話，一千萬天至少要工作二十七年，一百天和二十七年，根本是無法比較的。

耶穌藉著「苛薄債主」的故事，一方面讓我們看到天父的無限慈悲，鼓勵我們不要害怕向天父認錯，那欠了一萬「塔冷通」的僕人，一旦向國王求饒，國王馬上免除了他所有的債務，不再追討他的過錯。耶穌另一方面，也提醒我們千萬不要像那僕人，以極其苛薄的心腸對待虧欠自己的人。僕人的同伴多麼渴望僕人願意再給他一次機會，沒想到，他是如此苛薄，不但不給他機會，還抓住他將他關進牢裡，逼他還清所有的債務。

耶穌問在場所有的群眾：「天父已赦免了你們一切的過錯，難道你們不該彼此寬恕嗎？」耶穌要告訴我們的是，天父不會去計算寬恕了我們多少次，不管是七十個七次，還是一千萬天的工錢，天父一定會一次又一次的寬恕我們。同樣的，當我們要寬恕自己的兄弟時，還要去計較這是第幾次了嗎？

耶穌說：「你們要打從心底寬恕自己的弟兄。我們每個人都會犯錯，都渴望得到別人的寬恕，既然是這樣，我們也要從自己先做起，打從心底的寬恕自己的弟兄，如此一來，別人自然也會打從心底的寬恕我們。」

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼宗徒伯多祿問耶穌，如果我的弟兄得罪了我該寬恕他多少次呢？
- 2 為什麼耶穌跟伯多祿說，要寬恕弟兄七十個七次？
- 3 為什麼群眾聽了耶穌說要寬恕弟兄七十個七次，都不能明白祂的意思？
- 4 耶穌說要寬恕弟兄七十個七次，是真的要一次一次的計算寬恕的次數嗎？
- 5 為什麼耶穌要跟在場的群眾說「苛薄債主」的故事？
- 6 在「苛薄債主」的故事中，為什麼國王可以那麼慈悲？
- 7 為什麼國王免了僕人所有的債務，僕人對他的同伴卻是那麼苛薄？
- 8 在「苛薄債主」故事中，一百「德納」和一萬「塔冷通」有什麼特別的意思？
- 9 你覺得為什麼國王可以對自己的僕人那麼慈悲，免去他所有的債務？
- 10 為什麼耶穌要告訴我們，天父一定會一次又一次的寬恕我們？
- 11 為什麼耶穌要我們打從心底寬恕自己的弟兄？
- 12 你覺得打從心底寬恕自己的弟兄，是很容易的還是很困難的？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-14】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你們若從心裡寬恕自己的弟兄，天父也要這樣對待你們。』」（瑪18,35）

小朋友，耶穌今天藉著寬恕別人七十個七次的比喻，很清楚的告訴我們，天父對我們的愛是那麼的慈悲，不管我們做了什麼不對的事，祂都一定會一次又一次的寬恕我們。耶穌也勉勵我們像天父一樣，以慈悲對待自己身邊的人。請大家想想：在生活中，耶穌希望我們都可以像天父一樣的慈悲，那麼當別人犯錯時，你是否願意寬恕他呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，天父爸爸看到你們，都這麼願意學習祂的慈悲去寬恕別人，一定非常高興。接下來，我們來聽聽小莉故事。

小莉是個優秀的同學，不但成績好，還才藝出眾，常代表學校參加比賽得獎，老師們都誇獎她，但她卻有個不為人知的祕密。

小莉的弟弟至平，小她三歲，出生時腳便跛跛的，在學校不像姊姊這麼優秀，受人注意，總是默默的，不怎麼有自信，在團體中說話也結結巴巴。小莉很想告訴同學至平是她的弟弟，卻鼓不起勇氣，至平知道姊姊為難，上學途中總是和她保持距離，學校沒有人知道他們是姊弟。

有一天，小莉要上臺領獎，一早便換上全新的白制服，帶著驕傲的心情出門，至平看到姊姊這樣，為她感到很開心。小莉到了學校，照往常先和同學做打掃的服務，由於連續下了好幾天的雨，小莉一不小心走在泥的上，便滑了一跤，那一身潔白的制服，馬上沾滿了泥土，身邊同學也都嚇傻了，深怕自己也掉入泥濘中，沒人敢伸手去扶小莉。

沒想到，小莉正想爬起來時，一雙溫暖的手伸了過來，不是別人，正是自己的弟弟至平，他在一旁看到姊姊跌跤時，便一跛一跛的趕了過來。小莉看著至平那一身的泥濘，眼淚已經不由自主的流了下來，她內心感到十分抱歉，對於自己過去對弟弟的態度，她有說不出的懊悔，沒想到至平完全不放在心裡，在姊姊最需要時伸出了援手。小莉邊哭邊說著：「對不起！對不起！」至平什麼也沒說，趕緊幫姊姊整理好衣服準備上臺領獎。

小莉上台領獎時，雖然制服不是很乾淨，她卻滿臉的驕傲，看著臺下的弟弟，心中充滿了感謝，感謝她有一位這麼愛她的弟弟，從今天開始她要開開心心的，和自己的弟弟一起上學。

8 活出信仰

小朋友，小莉因著意外跌倒，才發現自己以前的過錯，體會到弟弟至平對她是如此包容，決心改正自己的過錯，以弟弟為榮。我們也看到至平對姊姊的愛，雖然姊姊不願承認有這個弟弟，他依然這麼疼惜姊姊，在她最需要時及時伸出援手。現在，請大家想一想：在生活中，當別人對我們不是很友善時，我們可以怎麼樣更包容他們？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-14】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌今天很清楚的告訴我們，寬恕別人，和祈求別人的寬恕，這兩件事都需要學習。感謝天父爸爸那麼愛我們，無論我們犯了什麼錯，祂都一次又一次的寬恕我們，在生活中當我們犯錯時，一定要記得祈求天父的寬恕。當別人對我們不友善時，也要提醒自己，學習以天父的慈悲，包容別人。

11 課後禱

孩子們，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝今天祢告訴我們要寬恕別人七十個七次，還要打從心底寬恕別人。求祢幫助我們，學習祢對我們的愛，在生活中以寬容的心對待別人，如同祢愛我們一樣。我們的祈禱是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



知錯認錯的匪凱 重獲新生

高雄教區 / 申依雯 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌到稅吏匪凱家中作客的故事中，明瞭耶穌是這麼的愛我們，完全不在意我們曾經犯過的錯，鼓勵孩子在生活中，不要害怕承認過錯，耶穌一定會原諒我們的。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，現在我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢一直保佑我們，在祢的愛中成長，也帶領我們都能來上主日學，求祢和我們在一起，幫助我們認真聽老師上課，越來越愛祢。以上祈求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 19,1 ~ 10

4 主題引導

小活動——安妮的渴望

小朋友，你們在學校，看到長得比自己高的同學會很羨慕嗎？會羨慕他們人高馬大的，打球時手一伸便可搶到球，或是跑步時腿長腳長的，別人都跟不上他們？你們會很期望，自己可以長得像他們一樣高嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都知道，一個人的身高是天生的，不能勉強，有的是爸媽都

很高，當然孩子也很高，是遺傳。可是，也有些不一定是遺傳，例如：有的同學人緣很好，大家都喜歡和他玩、或和他做朋友。你們會很羨慕這些人緣很好的同學嗎？會希望自己也可以像他們一樣，有很多的朋友嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

一個人的外表確實有很多是來自遺傳，但內在的個性和氣質便不一定了，有很多是需要靠自己慢慢去學習的。現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「安妮的渴望」。

安妮在班上沒有朋友，她很苦惱，渴望有人願意和她做朋友，請你們一起來幫助她，白板上有10張字卡，每張字卡上寫了一種人格特質，請每個人想想：你覺得哪些人格特質，可以幫助安妮交到朋友？（請老師將字卡貼在白板上，並發給每人一張A5白紙，所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家看了這些特質之後，幫安妮選3樣你覺得最有幫助的，將字卡號碼寫在手上的紙。（請老師給孩子足夠時間思考，完成後邀請孩子依序分享。）



帶入主題：

謝謝你們幫了安妮的忙，她有了這些特質，一定可以交到很多朋友，今天我們要來看看，聖經裡有位匠凱，他也很想交朋友，卻沒人要理他，他會怎麼做呢？

5 主題內容

耶穌接納沒有朋友的稅吏匠凱，使他深受感動誠心悔改

耶穌在宣講天國福音時，來到了耶里哥城，跟往常一樣還是有一大群人跟著祂。還沒進城，群眾便四處張揚耶穌要進城了。這時，有位匠凱聽到了，他很想見耶穌，但他馬上覺得這不太可能，耶穌不會想見他的。原來，匠凱是當時大家最討厭的稅吏，根本沒有人願意和他做朋友，再加上他個子小，群眾這麼多人圍著耶穌，他怎麼可能有機會見到耶穌呢？

匝凱心裡想，自己這麼有錢，家裡有這麼多僕人，可是卻連一個朋友也沒有，有這麼多的錢又有什麼用呢？雖然自己很想改變，不想做個人人都討厭的人，可是根本沒有機會，沒有人願意相信他。匝凱聽過很多人說耶穌的事，特別是祂總是願意給犯錯的人機會，便很想見耶穌，只是人太多了，哪有機會見到耶穌呢？

匝凱仔細想了想，無論如何，他一定要試試看，只要能夠有機會見到耶穌，也許耶穌會願意和他做朋友。他看了看群眾，算準了耶穌會經過的路線，提前跑到前方，找到棵野桑樹，拚了命爬到樹上，準備等耶穌從樹下經過時，仔細瞧瞧耶穌，盼望有機會和祂說話。

沒想到，耶穌走到樹下，卻停了下來，還抬頭看匝凱，和他說話：「匝凱，快下來吧，今天我要住在你家裡。」匝凱不敢相信自己耳朵所聽見的，趕緊從樹上下來，心裡一直想著，耶穌為什麼會叫我的名字呢？祂為什麼要到我家裡來呢？匝凱想得出神，耶穌叫住他：「匝凱啊，匝凱，別愣在那，快領我到你家去。」匝凱興奮的拉著耶穌的手，回家去了。現在，我們一起來誦念這段聖言。（請老師帶領孩子恭讀：路19,1~10。）

耶穌看到匝凱以實際行動展現自己悔改的決心，特別加以讚許

從我們剛剛讀的這段聖言，我們看到當匝凱歡歡喜喜的迎接耶穌到家中作客時，為了表示自己對耶穌的感謝，立即在耶穌和眾人面前公開的承諾：「主耶穌，謝謝祢願意和我做朋友，為表示我的悔改，我願意將我一半的財物捐給窮人，過去我欺騙過誰，也必以四倍賠償。」耶穌看到匝凱的決心，高興的讚賞他：「你今天願意這麼做，可以看出天父的救恩，已確實來到，你的誠心悔改，也應驗了經上說的話『人子來是為尋找及拯救迷失的人』。」

匝凱的改變，讓我們看到，他確實是誠心悔改，他萬萬沒想到耶穌會願意和他做朋友，還親自到他家中作客。耶穌完全不在意他過去曾經犯下的錯，耶穌看到的是他願意誠心悔改的決心，也願意給他機會重新開創自己的人生。耶穌知道每個人都需要有這樣的機會，才會走到樹下時，抬頭召喚匝凱，讓他明白只要願意悔改，天父隨時願意再給我們機會。

匝凱的悔改也讓我們看到，他願意以行動來表達他的決心，和他對耶穌的感謝，雖然他知道跟著耶穌來到家中作客的人群中，還是有許多人議論紛紛，認為耶穌這麼做是非常不對的，祂怎麼可以到稅吏這種罪人家中作客呢？匝凱願意以實際的行動，讓這些人看到他已改變，他是打從心底悔改，他特別這麼做，都是為了感謝耶穌願意和他做朋友，也給他機會重新找回自己的人生。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，來到耶里哥城發生了什麼事？
- 2 為什麼稅吏匝凱會很想看到耶穌，甚至和祂說話？
- 3 為什麼匝凱想要看耶穌，卻要爬到樹上？
- 4 你覺得匝凱為了看耶穌爬到樹上，是很丟臉的還是很聰明的？
- 5 為什麼耶穌到了野桑樹下時，會停下腳步和匝凱說話？
- 6 為什麼耶穌到了野桑樹下，匝凱都還沒開口說話，耶穌就叫了他的名字？
- 7 為什麼耶穌要到匝凱的家中作客？
- 8 匝凱為了表示自己悔改的決心，他跟耶穌說了什麼？
- 9 耶穌做了什麼讓匝凱下定決心悔改？
- 10 為什麼有許多人議論紛紛，認為耶穌到匝凱家作客是不對的？
- 11 為什麼匝凱願意以實際的行動，來表明自己的改變？
- 12 你覺得為了表示認錯悔改的決心，一定要有實際的行動嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-15】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『人子來，是為尋找、拯救失喪的人。』」（路19,10）

小朋友，我們今天從耶穌到匝凱家中作客的故事，再次看到耶穌是這麼愛我們，對我們是如此寬大與包容，深深的知道匝凱內心的渴望，沒等到他開口，便召喚他、要到他家中作客，讓匝凱真是喜出望外。現在，請大家想想：在生活中，你們渴望和這麼愛我們，又對我們如此寬大與包容的耶穌做朋友嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是太幸運了，有這麼愛我們的耶穌，願意做我們的朋友，我們一定也要好好的愛耶穌。接下來，我們來聽聽小健的故事。

小健今年是三年級，是田徑隊隊長，經常參加比賽獲獎，非常優秀，深受班上同學喜愛，特別是志成，將他當作偶像。有一天，志成想找小健一早去運動，小健說沒空，他每天清晨都要幫爸媽的忙。志成只好自己去運動，沒想到，在路上卻遇見小健，他正在幫爸媽打掃街道，這時志成才知道，原來小健的爸媽都是清潔隊員。從那天起，志成不再崇拜小健，也很少和他說話，小健卻不在意。

有一天，志成早起運動，天氣霧濛濛的，一不小心沒注意地上的香蕉皮，摔了個大跤，把腳摔斷了，還打上石膏。志成出院後，回到學校的第一件事便是跟小健道歉，他說自己過去太幼稚了，認為清潔隊員的工作不算什麼，這次跌了一跤才知道，若不是他們每天的辛勞，哪來乾淨的街道呢？更慚愧的是，自己在住院期間，全班只有小健會到醫院看望他，還告訴他學校上課的進度，讓他隨時可以跟上。

小健笑笑的看著志成，跟他說：「不必將這些放在心上，我爸媽常說，耶穌喜歡和每個人做朋友，我們要學耶穌！」從那天起，每個週末不上課時，志成都會特別早起，和他最好的朋友小健，一起去打掃街道。

8 活出信仰

小朋友，志成真是幸運，有這麼好的朋友小健，不但不介意他看不起自己爸媽的職業，還這麼願意和他做朋友，也在他最需要幫助時，以實際的行動給予關懷。小健真是天父的好寶貝，在生活中，將耶穌的教導都具體的實踐，感動了志成願意一起跟他學習。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，像小健一樣，引領別人願意和耶穌做朋友？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-15】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們真是太幸福了，耶穌不但愛我們，還這麼瞭解我們，如同祂瞭解匝凱一樣，在他最渴望找到朋友，卻不好意思開口時，耶穌便直接來到他的家中作客，成了他最好的朋友。在生活中，我們要好好把握耶穌這個最好的朋友，不必擔心自己會犯錯，只要向耶穌承認過錯，祂是這麼的寬大又包容，一定會再給我們機會，重新再開始。

11 課後禱

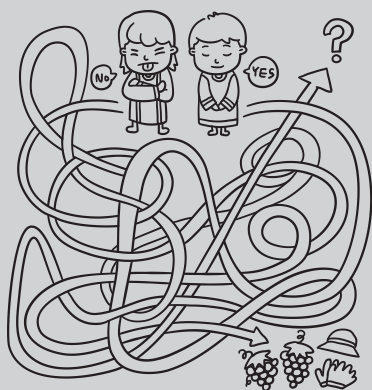
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，感謝祢這麼愛我們，也接納我們所做的一切，願意和我們每個人做朋友，求祢幫助我們常常記得祢的愛，在生活中，也能以祢的愛去接納別人，引領更多人來和祢做朋友。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A5白紙，同時自行製作一套「安妮的渴望～人格特質」字卡，內容如下：1-善解人意、2-脾氣好、3-開朗幽默、4-不易發怒、5-隨和、6-能替人設想、7-主動積極、8-體貼、9-任勞任怨和10-樂善好施。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[3下-16]

二兒子立即反悔 聽從父命

高雄教區 / 洪玉珍 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「二個兒子的比喻」中，明瞭耶穌是這麼的愛我們，即使我們常常犯錯，祂總是愛我們，時時陪伴著我們，鼓勵孩子在生活中，看到自己不對時能勇於認錯。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢今天又讓我們來到聖堂和祢在一起，祢要透過老師教導我們更認識祢，求祢幫助我們用心學習，牢牢記住祢的教導。以上祈禱是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 21,23 ~ 32

4 主題引導

小活動——你會怎麼做？

小朋友，你們在家裡會聽爸媽的話嗎？爸媽跟你們說的，你們都有乖乖的做嗎？還是有時候會賴皮、偷懶呢？如果你看到哥哥、姊姊偷懶時，也會想跟著偷懶嗎？還是不管別人怎麼做，只要是爸媽要你做的，你都會認真的做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有聽過「有樣學樣」這句話嗎？意思是大家都喜歡互相模仿，

看別人怎麼做便跟著做，你們說這樣好不好呢？我們來聽聽阿德的故事。

阿德父親去世的早，媽媽一個人帶著他和四個哥哥一起生活，每天總是辛苦工作著。有一天，阿德和哥哥們都在家，媽媽看天空快下雨了，對大哥說快帶著弟弟們去收衣服，免得下雨淋濕衣服！大哥口頭上說好，卻還坐著跟弟弟玩電動，只有阿德看看天空，真的要下雨了，趕緊到外頭收衣服。晚餐時媽媽摸摸阿德的頭說：「謝謝你幫媽媽的忙！」阿德看看媽媽，媽媽笑了，阿德也笑了！

小朋友，你們覺得為什麼阿德不會有樣學樣呢？媽媽明明是交待大哥，結果大哥說好卻不做，另外三個哥哥看大哥沒動，也跟著沒動，為什麼阿德是最小的，他會願意自己去做呢？是什麼原因讓他願意自己一個人去做？如果是你，你會願意像阿德一樣嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們都說對了，阿德非常愛媽媽，他知道如果自己也和哥哥一樣偷懶，最後還是媽媽要做，他不忍心看媽媽這麼辛苦。聖經裡也有一對這樣的兄弟，我們來聽聽他們的故事。

5 主題內容

耶穌在聖殿講道，受到司祭和長老的質疑

小朋友，你們都知道，耶穌宣講天國福音時，很多人跟隨祂，也有些人討厭祂，這些人是當時的司祭、經師和德高望重的長老及法利塞人。這些人不是壞人，他們討厭耶穌，是他們不認同耶穌宣講的天國福音。他們在當時猶太人的社會裡，都是有地位，而且受到大家的尊敬，但耶穌來了，告訴大家祂是天主的兒子，這麼一來耶穌變成比他們更重要，他們當然不能接受耶穌是天主的兒子。

耶穌並沒有要求這些人一定要特別尊敬祂，只是告訴大家天主愛每一個人，尤其是那些貧窮的、生病的和被人忽略的人，更是需要關心。耶穌也好多次親自治癒了各種病人，幫助他們獲得更好的生活。但這些討厭耶穌的人，並沒有因為看到耶穌做了這些事而受到感動，反而更討厭祂。他們看到越來越多的人，因著得到耶穌的愛而跟隨祂，便心生嫉妒，覺得自己的地位受到威脅，看不起一個木匠的兒子，竟然有這麼多人擁戴，便想盡各種辦法要陷害耶穌。

有一次，耶穌在耶路撒冷聖殿講道時，這些討厭耶穌的人也在場，他們聽了耶穌的話又心生不滿，當場質問耶穌：「祢到底是誰，祢有什麼資格在這裡講道呢？是誰給祢這樣的權力在聖殿公開講道呢？」耶穌知道他們內心的不滿，也知道他們想盡辦法要找自己的碴，便很有耐心的說：「這樣吧，你們先回答我這個問題，我再告訴你們誰給了我權力做這事，你們認為施洗者若翰說的悔改的洗禮，是從哪裡來的？是從天上來的？還是從人來的？」那些討厭耶穌的人，被耶穌的問題問得啞口無言，誰也答不上來！

耶穌以「二個兒子的比喻」，勸勉司祭和長老悔改

耶穌問的問題，其實是個很簡單的問題，那些討厭耶穌的人，不敢回答是自己心虛，他們心裡知道，如果說若翰的洗禮是從天上來的，耶穌一定會再問：「那你們為什麼不願意相信他呢？」可是，他們也很清楚，如果說若翰的洗禮是從人來的，民眾一定不會信服，大家都認為若翰是位先知。他們知道不管怎麼回答都不對，乾脆裝傻跟耶穌說：「我們不知道！」他們不是不知道，說穿了還是怕丟面子，既不想承認若翰的洗禮，又不願意在耶穌面前承認自己錯了需要悔改。

耶穌看到他們的矛盾，便說了個比喻，耶穌說：「有個父親找來自己的兩個兒子，請他們去葡萄園工作，大兒子馬上應聲說好，但始終都沒去，小兒子呢，起先說不去，過會卻反悔去了。」耶穌問他們：「你們聽了這比喻，你們說這兩個兒子，是哪個兒子聽了父親的話呢？」他們很爽快的回答：「當然是小兒子了！」耶穌看著他們，語重心長的說：「你們既然明白就好，看看那些你們平常看不起的稅吏和娼妓，也許他們過去不明白，也不知道需要悔改，但至少他們聽到了若翰說的悔改的洗禮，便相信了，也接受了，重新選擇一個新的生活，他們將要在你們前進入天國啊！」

耶穌說這比喻，是祂還是愛那些討厭祂的人，希望他們願意打開心胸、放下成見，不要再去計較誰比較偉大，誰又該尊敬誰。天主愛我們每一個人，在天主面前，我們不需要去比較誰比較了不起，司祭也好、經師也好、稅吏也好、娼妓也好，都難免會做錯事。重要的是當我們知道錯了，要承認錯誤，及時改過，像比喻中的小兒子，當他知道自己不該逃避父親請他到葡萄園工作，便立即回頭到園裡工作，耶穌也期望那些討厭祂的人，願意以具體行動來表達自己悔改。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，為什麼總是有些人不喜歡耶穌？
- 2 那些不喜歡耶穌的人是壞人嗎？
- 3 那些不喜歡耶穌的人，耶穌會討厭他們嗎？
- 4 那些不喜歡耶穌的人，為什麼不能接受耶穌是天主的兒子？
- 5 你覺得那些不喜歡耶穌的人，是真的討厭耶穌還是嫉妒祂？
- 6 耶穌在聖殿講道時，那些不喜歡耶穌的人來質問祂，發生了什麼事？
- 7 為什麼那些不喜歡耶穌的人無法回答耶穌的問題？
- 8 耶穌看到那些不喜歡祂的人答不上問題時，耶穌做了什麼？
- 9 你覺得耶穌為什麼要跟那些不喜歡祂的人講「二個兒子的比喻」？
- 10 你覺得那些不喜歡耶穌的人，有明白耶穌說的「二個兒子的比喻」的道理嗎？
- 11 為什麼那些不喜歡耶穌的人對耶穌這樣，耶穌還是一樣很愛他們？
- 12 你覺得那些不喜歡耶穌的人，為什麼不願意打開心胸、放下成見？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-16】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『小兒子本來不去的，後來反悔又去了！』」
(瑪21,30)

小朋友，耶穌是這麼愛我們，才苦口婆心跟那些討厭祂的人說「二個兒子的比喻」，希望他們聽了比喻能有所領悟，願意打開心胸、放下成見。在生活中，我們難免會像那小兒子一樣，為了一時情緒，跟自己身邊的人嘔氣，只是當自己發現不對時，我們願意馬上改過來嗎？還是想盡辦法推托，或是找各種理由來告訴自己又不要緊，像上課時我們聽到的阿德的四個哥哥一樣。現在，請大家想想：在生活中，你們若發現自己有不對的地方，會願意馬上改過來嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌知道你們都這麼愛祂，發現自己錯了，都這麼願意承認過錯，一定也很愛你們。接下來，我們來聽聽阿美的故事。

阿美每天放學都會去安親班，等媽媽下了班過來接她一起回家。有一天，阿美等了好久，所有的人都回去了，只剩阿美一人。終於媽媽急忙趕過來，並跟阿美道歉，但阿美臉色很難看，嘟著嘴，回家路上都沒吭聲，不想理媽媽。

隔天下課時，媽媽雖然盡量趕，還是晚了點，阿美臉色更難看了，一直責怪媽媽為什麼這麼晚才來接她，害她都看不到自己最喜歡的卡通，媽媽只好一直跟阿美說抱歉，還跟阿美說明天會請爸爸來接她。阿美想這下慘了，明天一定又要等很久了，果然不出她所料，爸爸來接她時，她氣得快哭了！

隔天星期六，爺爺、奶奶和姑姑一家人都來家裡玩，大家開心吃飯時，才知道原來今天是阿美的生日，大家特別回來慶祝。阿美最開心的是，爸媽送給她的生日禮物，是她期待好久的禮服，媽媽還說為了找到阿美喜歡的款式，跑了好幾家店，又再找人改了一下才剛剛好合身。

晚上要睡覺前，阿美很不意思的走進爸媽房間，愧疚的說：「爸爸、媽媽，對不起，我太幼稚了，你們忙了這麼多天，都是為了準備我的生日禮物，我還生你們的氣！」爸媽將阿美緊緊的抱在懷裡說：「傻孩子，我們這麼愛妳，怎麼會怪妳呢！」阿美在爸媽的懷裡覺得自己好幸福！

8 活出信仰

小朋友，阿美真是幸福，有這麼愛她的爸媽，我們也一樣，耶穌也這麼愛我們，總是陪在我們身邊看顧著我們。現在，請大家想一想：在生活中，如果自己沒注意時和身邊的人嘔氣了，我們可以做些什麼來提醒自己打開心胸，放下成見，勇敢的認錯？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-16】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌今天以「二個兒子的比喻」告訴我們，在生活中，千萬不要像大兒子答應了不去又推托責任，即使有時候像小兒子很不想去，但一旦知道自己不對時，一定要勇敢承認自己的不對。耶穌是這麼的愛我們，祂隨時都等待著我們回頭認錯，也會一直陪在我們身邊照顧我們的。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢讓我們知道祢是這麼愛我們，雖然有時候我們會像祢說的那小兒子一樣，跟愛自己的人嘔氣，求祢幫助我們在看到自己不對時，能勇敢認錯、悔改，並以實際行動改過。以上祈禱是靠祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

《靈修日誌》（口袋聖經協會）、《教理講授教學手冊》（聞道出版社）、《給孩子的喜訊》，第四冊上：單元一知錯能改。



課程主題

[3下-17]

領受和好聖事的預備

高雄教區 / 洪玉珍 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭領受和好聖事前需妥善預備自己心靈，首先做的是「省察」，鼓勵孩子學習沉澱自己心靈，仔細做「省察」，準備自己領受和好聖事。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，祢是我們最好的朋友，祢這麼愛我們，即使我們做得不夠好，祢都常常原諒我們，求祢幫助我們認真上課，做天主的好兒女。禱告奉祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 11,4

4 主題引導

小故事——烏龜和兔子賽跑

小朋友，有聽過烏龜和兔子賽跑的故事嗎？兔子看到烏龜在的上慢慢爬，取笑烏龜動作太慢了，烏龜不服氣，向兔子挑戰賽跑，兔子很得意，心裡想烏龜太自不量力了，怎麼贏得了我呢？半途便偷懶在路旁睡覺，不料睡過了頭，醒來發現烏龜已到達終點。你們說兔子為什麼會輸掉比賽呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，兔子太驕傲，自認為一定會贏，瞧不起烏龜，偷懶睡覺，才輸給了烏龜。這故事告訴我們，要懂得「省察」自己的言行，兔子跑步的速度當然比烏龜快，卻沒看到自己的驕傲，太大意又偷懶，終於敗給自己的驕傲。



帶入主題：

小朋友，「省察」很重要，但兔子卻疏忽了，我們也常會疏忽。今天耶穌要教我們做「省察」，每次領和好聖事前，也都要好好做「省察」，準備自己的心靈。

5 主題內容

阿德修士的故事

小朋友，我們都是天主創造的，也是天主所愛的，各有不同，長得高的不需要取笑長得矮的，天主希望我們能互相欣賞對方。但我們卻常忘了，聰明的會對反應慢的說：「你怎麼動作那麼慢，要等你們多久呢？」跑得快的會對跑得慢的說：「都是你跑那麼慢，我們才輸了！」這樣的話讓人聽了，心裡是很不舒服的，他們都已經很努力了，不但沒得到鼓勵，還要被取笑，心裡一定很難過。耶穌提醒我們要常「省察」自己的言行，才不會不經意傷了別人的心，現在，我們來聽聽阿德修士的故事。

阿德從小愛天主，家裡窮沒念書，還要上街頭表演雜耍賺錢貼補家用。阿德長大後入了修院，每年慶祝聖母節時，修士們都要準備禮物獻給聖母媽媽。有一天，修士們在討論要獻什麼禮物時，A修士說：「我文筆好，我要寫一首詩。」B修士說：「用念的不如用唱的，我要作首曲子。」C修士說：「院長說我最會唱歌了，你作曲、我來唱，最佳組合。」D修士卻說：「詩和歌念了便過了，我要雕個陶藝品獻給聖母媽媽，天天都看得到。」E修士在一旁冷冷的說：「慶祝聖母節，是要告訴大家聖母的偉大，我要寫一篇聖母的論文，讓大家知道聖母的偉大，這樣慶祝節日才有意義。」

阿德在一旁靜靜聽著，越聽越抬不起頭來，心裡想著：「他們都好棒，這麼有才華，我連個字都不認識，什麼也不會，能給聖母媽媽獻什麼禮物呢？」阿德正煩惱時，修士們問他：「阿德，你要獻什麼禮物呢？」他被問得不知如何回答，修士們還要追問時，響起了鐘聲，祈禱時間到了，大家走了，一個也沒留下關心他，只剩阿德愣在那兒，不知該如何是好。

節日一天天接近，阿德好苦惱，幾次想開口請修士們幫忙，但看著他們勤快的練唱、做作品、寫論文，他也沒勇氣開口。但他心裡知道，一定要將自己最好的禮物獻給聖母媽媽，他突然想到可請教院長：「院長，修士們都認真在準備禮物，我不知道自己要獻什麼禮物耶！」院長看著阿德，跟他說：「我也不知道你能獻什麼禮物，盡力就好，聖母媽媽會很高興的！」阿德聽完，還是不知道自己要獻什麼禮物才好，又擔心耽誤院長工作，便默默離開了。

節日前三天，修士們都依照院長指示，回報自己要獻的禮物，只有阿德交不出來。院長知道他有難處，沒特別問他。節慶前一晚，院長睡前巡視修院時，發現聖堂有微弱燈光，心裡想：「是小偷嗎？」走近時，竟然看到聖母像前有人影晃動著，院長沒出聲，想仔細看個究竟，原來是阿德修士，他一個人汗流浹背，在聖母媽媽前，表演他最拿手的雜耍。這一幕讓院長感動的流下淚來，沒有觀眾、沒有喝采、沒有掌聲，只有阿德和聖母媽媽，以及他獻給聖母媽媽的最好的禮物。

耶穌勉勵祂的宗徒，在生活中時時做「省察」

小朋友，聽了阿德修士的故事，我們看到天主給我們每個人有不同的才華，有會作詩和作曲的、有歌聲好或寫文章的、也有會做雕塑品和耍雜藝的，這都是天主賞給我們的。我們不需要去誇耀自己的才華，強調自己比別人行，像修士們在討論要獻的禮物時，無形中都想表現自己獻的禮物是最好的，這麼一來，不僅會讓別人不舒服，如阿德修士一樣，聽了他們的討論便覺得自己好笨，什麼都不會，而修士們卻完全沒察覺到，自己說的話已傷到了阿德，讓他只能趁著夜晚偷偷跑到聖母像前表演。

耶穌在宣講天國福音時，常提醒祂的宗徒，在生活中要做「省察」，以免無意中做了傷害別人的事，像故事中的修士們，他們無心也無意傷害阿德，只想表現自己是最行的，卻讓阿德完全沒勇氣開口請他們幫忙。耶穌教給我們的「省察」，是領和好聖事前一定要做的，和好聖事是耶穌親自建立的，教我們做錯事時，不要害怕承認錯誤，只要真誠悔改認錯，天主會藉著和好聖事寬恕我們。

耶穌也特別提醒我們，千萬要小心，不要犯了錯不懂得「省察」，而一錯再錯，做「省察」時，要認真做、用心做，不可馬馬虎虎，特別要注意我們可能在無意中犯下的錯。當我們看到自己的過錯，願意認錯悔改，耶穌會藉由和好聖事寬恕我們，我們也會明白耶穌的教導「上主寬免我們的罪過，我們也寬免那得罪我們的人」。每個人都會犯錯，大的錯、小的錯，故意的、無心的，還有自己沒發現的，犯錯時我們都渴望得到別人的寬恕，我們也要努力去寬恕別人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼修士們在討論要獻禮物給聖母媽媽時，都表現得自己的禮物是最好的？
- 2 為什麼修士們都沒發現自己說的話已傷到了阿德修士？
- 3 你覺得修士們在討論要獻禮物時，他們有犯什麼錯嗎？
- 4 為什麼耶穌提醒祂的宗徒，在生活中要常做「省察」？
- 5 為什麼耶穌教給我們的「省察」，是領和好聖事前一定要做的？
- 6 領和好聖事前做「省察」，對我們有什麼幫助？
- 7 為什麼耶穌要建立和好聖事，幫助我們獲得寬恕的恩典？
- 8 當我們犯錯時，我們該做什麼來獲得耶穌寬恕的恩典？
- 9 你覺得當我們犯了錯時，要承認自己的錯誤是容易的嗎？
- 10 你覺得「省察」、「認錯」和「悔改」哪一項比較容易做到？
- 11 你覺得認真的做「省察」是一件容易的事嗎？
- 12 為什麼耶穌要告訴我們「我們也要寬免那得罪我們的人」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-17】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『天主寬恕你們的罪過，你們也要寬恕得罪你們的人。』」（路11,4）

小朋友，我們知道了「省察」的重要，現在我們一起以「天主十誡」來做省察。「十誡」分兩個部分，第一部分是第一誡到第三誡，省察我們和天主的關係，我們有在生活中愛天主嗎？我們看一下這三誡說什麼，大家一起念一遍。（請老師展示十誡圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

第一誡—— 欽崇天主在萬有之上

【天主說：我是你的天主，創造你、愛你的天主】

第二誡—— 毋呼天主聖名以發虛誓【天主說：不可以天主的名發假誓】

第三誡—— 守瞻禮主日【天主說：每個主日要恭敬天主】

請每個人想一想：生活中，我有做到這三條誡命所說的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）【十誡】第二部分是第四誡到第十誡，省察我們和別人的關係，在生活中我們有愛自己身旁的人嗎？包括父母、家人、同學、朋友和師長，我們看一下這七誡說什麼，大家一起念一遍。

第四誡—— 孝敬父母【天主說：要孝敬父母、愛父母】

第五誡—— 毋殺人【天主說：不可傷害人，要愛護所有的生命】

第六誡—— 毋行邪淫【天主說：不可做對自己身體和靈魂不潔淨的事】

第七誡—— 毋偷盜【天主說：不可偷盜搶劫，要尊重別人的財物】

第八誡—— 毋妄證【天主說：不可說謊或做假見證害人】

第九誡—— 毋貪他人妻【天主說：不可貪戀別人的配偶，要關心愛護他們】

第十誡—— 毋貪他人財物【天主說：不可貪圖別人的財物，也不要貪戀物質享受】

請每個人想一想：在生活中，有做到這七條誡命所說的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

8 活出信仰

小朋友，我們今天明白了做「省察」是領「和好聖事」前要做的功課，從現在開始，在每天生活中，我們要常常做「省察」，求天主幫助我們藉著做「省察」，預備好自己領受和好聖事。現在，每個人都有一份【我的省察日曆】（請老師發給孩子本課學習單），每天晚上睡覺前，要練習做「省察」，若做了耶穌喜歡的事，記得感謝耶穌，若別人得罪自己時，學習寬恕別人，若自己做了不對的事得罪天主，要請耶穌原諒。

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-17】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們今天從「省察」這個功課中，看到天主是這麼愛我們，我們每個人各有不同才華，都是來自天主的恩賜，我們要相互欣賞，疼惜鼓勵。在生活中，千萬不要無意中說了傷害別人的話，若犯了錯，要勇敢認錯悔改，求耶穌寬恕。若有人得罪我們，也求耶穌幫助我們，學習寬恕他們。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢一直愛我們，包容我們，住在我們的心裡，求祢幫助我們，在生活中，努力的愛自己的家人、朋友和同學，就像祢愛我們一樣。禱告奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。生活省思所需教具：請老師課前自行上網搜尋「十誡」圖片。

13 參考資料

《天主教要理》1422~1498-懺悔與和好聖事省思、基督小羊園的 - 成聖之路。《教理講授教學手冊》，〈領聖體 - 領受耶穌聖體的準備〉、《基督教今日報》，〈原諒？好難喔？〉。



課程主題

〔3下-18〕

領受和好聖事

高雄教區 / 洪玉珍 老師

1 課程目標

引導孩子從領受「和好聖事」中，明瞭耶穌對我們的愛是這麼深，總是期待我們回頭認錯，鼓勵孩子在生活中，能常藉由「和好聖事」，獲得耶穌愛的恩典。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢一路陪伴我們，幫助我們越來越體會到祢這麼愛我們，也幫助我們從「和好聖事」中，學習省察、認錯及悔改，求祢給我們力量，常藉由「和好聖事」更加親近祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



格林多後書 5,17 ~ 20

4 主題引導

小故事——壞毛病改不掉怎麼辦？

小朋友，你們有壞毛病嗎？壞毛病不一定是缺點，有時可能只是一個小小的毛病，例如：常常遲到，或是只喝飲料不喜歡喝白開水。這些小毛病雖然不是很嚴重，還是會影響自己和別人的關係或自己的健康，常常遲到會讓別人討厭，只喝飲料有可能會生病，你們有這方面的壞毛病嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們難免都會有一些壞毛病，只是自己有沒有發現而已，好像有的人走路總是低著頭看手機，也有的人出門總是忘東忘西的。如果發現這些壞毛病，又改不了時要怎麼辦呢？我們來聽一位珍妮女士的故事。

珍妮女士喜歡抽菸，多年後氣管出了問題，常常咳嗽，醫生勸她要改掉抽菸習慣，但她總是改不掉。她的家養了一隻很名貴的鸚鵡，她很愛這隻鸚鵡，天天都跟牠說話，家裡有客人來時，也會讓鸚鵡模仿各種聲音，逗得大家很開心。有一天，鸚鵡出現一個不一樣的聲音，聽起來怪怪的，好像是咳嗽的聲音，珍妮女士以為鸚鵡生病了、很擔心，趕緊帶牠去看獸醫。看了好幾個獸醫，做了許多檢查，都查不出鸚鵡到底得了什麼病。

直到有一天，珍妮女士抽菸又咳嗽時，鸚鵡也在一旁跟著咳，一直咳呀咳的咳個不停，還咳出好像喉嚨裡卡了濃濃痰的聲音。珍妮女士才恍然大悟，原來鸚鵡根本沒生病，是在模仿自己的咳嗽聲，從此她便下定決心，戒掉抽菸的習慣。



帶入主題：

小朋友，耶穌非常愛我們，祂也願意陪伴我們，一起改掉生活中的小毛病，你願意和耶穌一起努力，改掉自己的小毛病嗎？

5 主題內容

耶穌的愛召喚我們，放下過錯回頭歸向祂

耶穌在宣講天國福音時，總是特別強調天主是這麼愛我們，即使我們犯了錯，只要我們願意認錯悔改，天主都願意寬恕我們。但是那些討厭耶穌的人，卻總是喜歡找耶穌的麻煩，想知道真的是這樣嗎？好幾次都故意找機會要試探耶穌，有一次，耶穌講了一個比喻。

耶穌說：「你們都有照顧羊兒的經驗，如果那100隻羊中，有一隻羊走失了，迷了路回不來，你會怎麼做呢？為了趕緊找回那迷路的一隻，豈不是要先放下那99隻，快快想辦法找回走失的那一隻，直到找著呢？一旦找著了，必定歡歡喜喜的，將找回的羊兒放在自己肩上，回到家，還告訴所有鄰居和好友，請他們都來一起同樂，慶祝找回了那走失的羊！」

耶穌講的比喻，迷路的羊兒當然是指犯了錯的人，天主是牧羊人，這麼的愛羊兒，一定像那牧羊人一樣，努力找回每一個犯錯的人，找到了還大大的慶祝！比喻是這麼清楚又明白，但那些討厭耶穌的人還是不死心。有一次，逮著一位婦人和人偷情，又故意來試探耶穌，他們將婦人帶到耶穌面前：「師傅，這婦人犯了錯，按照法律我們該用石頭砸死她，祢說呢？」他們心裡偷偷想著：「這下子耶穌一定無話可說了，如果祂也同意法律上的規定，准許大家用石頭砸死這婦人，那我們便可控告祂，滿口的愛與慈悲都是假話。」

沒想到，耶穌不理會他們，彎下身在的上寫字，他們一直追問耶穌，祂才慢慢起身說：「這樣吧，你們中間誰沒有犯過錯的，先拿起石頭砸她吧！」說完，耶穌又彎下身繼續寫字，在場所有的人聽了耶穌的話，沒有一個敢拿起石頭砸婦人，都默默走開了，只剩耶穌一人。耶穌起身向婦人說：「婦人，他們在哪裡呢？沒有人定妳的罪嗎？」婦人十分感動的說：「主啊，沒有人！」耶穌安慰她：「我也不定妳的罪，安心回家去吧，從今以後不要再犯錯了！」

還有一次，耶穌走近耶里哥城時，有位匝凱，是個稅吏，在當時是最不受歡迎的人。匝凱聽人說耶穌很慈悲，總是給人機會，他心裡想著，都沒人要和我做朋友，若耶穌願意給我一個機會，我一定重新做人。他聽說耶穌進城，很想見耶穌，但他太矮了，人又多，根本看不到耶穌，他便爬上樹等耶穌經過。沒想到，耶穌到了樹下，卻停下腳步抬頭對他說：「匝凱快下來，今天我要去你家作客！」匝凱實在不敢相信，一路上想著這是哪來的福氣呢？到了家中，熱誠款待耶穌，還對耶穌說：「主啊，感謝祢願意接納我，我要重新做人，將財產一半捐給窮人，過去我欺騙的人，我都四倍償還他們！」

「和好聖事」五步驟

小朋友，匝凱是不是很有福氣呢？當他看到耶穌對他那麼好，馬上下定決心重新做人，這便是「和好聖事」給我們的恩典。天主希望我們都可以像匝凱一樣，感受到天主的愛，願意放下自己過去的不好，成為一個新的人。現在，我們一起誦念本課聖言。（請老師帶領孩子恭讀聖言：格後5,17~20。）

剛剛我們讀的聖言說「誰若在耶穌內，他便是一個新的人，舊的已成

過去，都成了新的，這一切都是出於天主，祂曾藉著耶穌使我們與祂和好」。從匝凱的故事中，耶穌也教了我們「和好聖事」的五個步驟。

1. 第一個步驟「省察」：
匝凱發現自己都沒有朋友，一定是自己過去所做的有問題要改正。
2. 第二個步驟「痛悔」：
匝凱知道自己錯了，告訴自己要改變，希望耶穌給他機會重新做人。
3. 第三個步驟「定改」：
匝凱不因看不到耶穌而放棄，設法爬上樹決心要看到耶穌。
4. 第四個步驟「告明」：
匝凱告訴耶穌，他要做什麼樣的改變，以表明自己改過的決心。
5. 第五個步驟「補贖」：
匝凱以實際行動，做到自己跟耶穌所說的，表明自己已成新人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌宣講天國福音時特別強調天主愛我們，為什麼總是有人不願意相信？
- 2★ 為什麼耶穌要和那些討厭祂的人講迷途亡羊的比喻？
- 3★ 你覺得那些不相信耶穌的人聽了亡羊的比喻，會願意相信天主愛我們嗎？
- 4★ 為什麼那些討厭耶穌的人，要將犯了錯的婦人帶到耶穌面前？
- 5★ 為什麼那些討厭耶穌的人聽了耶穌的話，都沒人敢拿石頭丟那婦人？
- 6★ 你覺得那婦人回家後，會聽耶穌的話不再犯錯了嗎？
- 7★ 為什麼匝凱看不到耶穌，會想要爬到樹上去？
- 8★ 你覺得匝凱為什麼願意下定決心重新做人？
- 9★ 從匝凱的故事，耶穌要教我們「和好聖事」的哪五個步驟？
- 10★ 你覺得「和好聖事」五個步驟中，有哪個步驟為你是不容易的嗎？還是都可以做到？
- 11★ 為什麼耶穌希望我們可以藉由「和好聖事」成為新的人？
- 12★ 你覺得要做到「和好聖事」五個步驟是容易的還是不容易的呢？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-18】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「保祿說：『誰若在耶穌內，他便是個新人，舊的已過去，都成了新的！』」（格後5,17）

小朋友，耶穌是這麼愛我們，總是陪伴在我們身旁，給我們力量與勇氣，今天我們要藉著「和好聖事」，體會祂要給我們重新做人的恩典。經過好幾次課程的準備，我們今天要領受「和好聖事」，現在，我們再複習一次進入「和好室」時需要注意的。（老師課前需邀請神父今天到場為孩子施行「和好聖事」。）

- 尚未進入「和好室」前，請先安靜準備自己的心靈迎接耶穌。
- 等候順序進入「和好室」內，跪下等候神父。

領受聖事者：（劃十字聖號）因父，及子及聖神之名，阿們。

請神父降福，幫助我妥當告明罪過，這是我第一次領受和好聖事。

我犯的罪過是……（盡量清楚明白的告訴神父），如果還有忘記的罪，或別人因我而犯的罪，都請神父全部寬赦。

聆聽：安靜聆聽神父的詢問、勸勉，和給予的補贖。

領受聖事者：恭念悔罪經表明自己真心悔改。

神父：神父念赦罪經赦罪。

領受聖事者：（等候神父念完赦罪經回應）：阿們！

神父：天主已經寬恕你的罪過，平安回去吧！

領受聖事者：（回應）感謝天主！

領受聖事者：安靜離開和好室，完成神父給予的補贖。

8 活出信仰

小朋友，感謝天主，今天我們都領受了「和好聖事」，在耶穌的愛內成為新的人，像匝凱一樣，感受到耶穌的愛所給他的力量，幫助他做出改變。耶穌是這麼的愛我們，雖然我們現在看不見祂，但藉由「和好聖事」，耶穌已將祂的愛，再一次給了我們，不管我們做過什麼，只要我們真心認錯、悔改，祂的愛隨時都與我們在一起。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己更清楚看到耶穌藉由「和好聖事」給我的恩典？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-18】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌不只給了匝凱重新做人的力量和勇氣，祂也鼓勵婦人「安心回家去吧，從今以後不要再犯錯了」。耶穌知道我們的軟弱，在生活中有許多誘惑和考驗，一不注意便很容易再犯錯。耶穌要告訴我們，千萬記得，祂隨時都陪在我們身旁，保護我們，當我們有需要時，一定要記得找耶穌幫忙，祂的愛永遠不會離開我們。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢這麼愛我們，時時看顧我們，雖然我們看不見祢，但藉由「和好聖事」，祢一次又一次的，進到我心裡，給我力量和勇氣改變，重新開始成為新人。祈禱奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

13 參考資料

《靈修日誌》，口袋聖經協會、《教理講授教學手冊》，聞道出版社、《兒童簡易要理》，〈如何領受和好聖事〉、《兒童教理課本第三冊愛的力量》，修和聖事、《給孩子的喜訊》，第四冊上：失而復得與第五冊上：由改過開始。



課程主題

[3下-19]

祈禱的態度～ 稅吏的祈禱

高雄教區／洪玉珍 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌說的「法利塞人和稅吏祈禱比喻」中，明瞭真正的祈禱，是在主前謙卑放下自己，鼓勵孩子在生活中，學習在祈禱中親近耶穌，與耶穌建立親密的關係。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，我們感謝祢，再一次邀請我們與祢相聚、談心，開心的和祢在一起，求祢幫助我們打開心胸，用心體會祢對我們的愛。以上所求是靠祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 18,9 ~ 14

4 主題引導

小活動——我有個小祕密

小朋友，你們從小到大有沒有小祕密啊？祕密是只有你自己知道的事，不會隨便告訴別人，有些祕密是一輩子也不會跟別人說，藏在自己心裡的，有些是你只會跟你想說的人說，很少的人知道，太多人知道那就不是祕密了，你們有這樣的小祕密嗎？（請老師鼓勵孩子只分享自己是否有小祕密，不需說出祕密的內容。）

謝謝大家的分享，你們會將自己的小祕密跟別人分享嗎？還是從

來沒分享過？你們最喜歡跟誰分享呢？自己的家人、好朋友、同學，還是你最愛的娃娃或寵物，或是很特別的神祕朋友？為什麼會想要跟他們分享呢？是他們也會跟你分享他們的小祕密？還是你喜歡他們、信任他們？（請老師鼓勵孩子分享。）

接下來，我們要做個小活動，活動名稱是「我有個小祕密」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家在剛拿到的紙上，寫下自己的小祕密，寫一個就好了，一個你沒跟人說過或是很少人知道的祕密，祕密寫好將紙摺起來，不要給別人看到你寫的祕密。（老師給孩子足夠時間寫下自己的小祕密，並一一檢查紙張確實摺好。）



帶入主題：

小朋友，你們寫好的這個祕密要收藏好，不要隨便放，才不會不小心讓別人知道了你的祕密呵，等一下我們祈禱時，要和耶穌分享你的小祕密！

5 主題內容

耶穌愛我們，也願意為我們保守祕密

小朋友，我們每個人都會有小祕密，這些小祕密只跟自己最好的朋友分享，我們相信好朋友會幫自己保守祕密，不隨便將自己的祕密跟別人說。如果他願意的話，當然也可以跟我們分享他的祕密，我們也一定會保守祕密，只有好朋友才會幫好朋友保守祕密，隨便將別人祕密說出去的便不算是好朋友了。

耶穌在宣講天國福音時，常有很多人跟著祂，有些人是大搖大擺的，也有些人是很害羞低著頭的。大搖大擺的多半是經師、司祭或法利塞人，他們喜歡讓別人知道他們是誰，喜歡跟別人炫耀自己做了些什麼。害羞低著頭的，通常是稅吏或娼妓，他們很怕被別人認出他們的身分，這是他們的祕密。

耶穌也常看到，大搖大擺的人總是瞧不起低著頭的人，他們自認為地位高尚，不像稅吏和娼妓，總是不敢抬起頭來。他們還常數落稅吏和娼妓，認為他們不知檢點，老是做些不好又不對的事，才讓自己抬不起頭來，實在太差勁了。大搖大擺的人總是以高高的姿態，一幅強勢凌人的樣子，顯示自己比別人優越，絲毫不看到自己的態度對低著頭的人是很大的羞辱。

耶穌以「法利塞人和稅吏祈禱比喻」，教導我們學習謙卑的態度

有一次，耶穌在聖城耶路撒冷，向那些自認為高尚、又喜歡輕視他人的人，說了這個比喻。有兩個人上聖殿祈禱，一個是法利塞人，另一個是稅吏，法利塞人昂著頭站著，滿懷自信大聲跟天主祈禱：「天主啊，我感謝祢，我不像其他人都做些不對的事，如勒索和奸淫，像那站在一旁的稅吏。我每週一定照著戒律兩次禁食，凡我所得的也都依規定，奉獻十分之一給聖殿。」聖殿另一頭，只見那站得遠遠的稅吏，連舉目望天都不敢，一直捶著自己的胸膛默默的說：「天主啊，請祢可憐可憐我這個罪人吧，我所做的一切祢都知道！」

耶穌說完，看著那些自認為高尚的人說：「我告訴你們，那頭都不敢抬，只捶著胸的，回到家必獲得天主的寬恕與憐憫，而另一人，自認為很有正義、又看不起別人的，恰恰相反。我實在告訴你們『凡高舉自己的，必被貶抑。凡貶抑自己的，必被高舉』。」現在，我們一起來誦念耶穌說的這這段聖言。（請老師帶領孩子一起念本課聖言：路18,9～14。）

從剛剛讀的這段聖言中，我們看到耶穌很清楚的，告訴那些態度高傲的人要放下身段，到聖殿跟天主祈禱，若只是為了要炫耀自己的高尚，這樣的祈禱有什麼意義呢？祈禱是和天主說悄悄話，將內心的祕密跟天主說，不是要大聲宣揚自己做了什麼得意的事。即使真的有做了些值得讓天主高興的事，也不需要大聲嚷嚷怕別人不知道，更不需要藉此跟別人做比較，標榜自己很棒，別人很差勁，這樣的祈禱在天主面前是沒有意義的。

耶穌同時教導我們，到天主面前祈禱時的態度，就像那低著頭，捶著胸的稅吏一樣，他知道自己在天主面前沒什麼可炫耀的，不是因為他是一位稅吏、沒有人喜歡他，是他知道在天主面前不需要標榜自己做了什麼才可以得到天主的愛，他只是來跟天主訴說自己內心的祕密。他知道天主的愛遠遠超過他所能做的，即使自己做得再多，也比不上天主給他的愛，一切天主都已知道。他到聖殿向天主祈禱，為的是對天主表達自己心中的感謝，感謝天主並沒有因為自己做得不夠好，而不再愛他，而是一次再一次的給他機會，在天主愛的鼓勵下繼續努力。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在宣講天國福音時，在一旁跟著祂的是些什麼樣的人？
- 2 為什麼那些大搖大擺的人，總是瞧不起那群常低著頭的人？
- 3 為什麼跟隨耶穌的人裡面，有一群人很害羞、總是低著頭？
- 4 為什麼那些跟著耶穌大搖大擺的人，會認為自己比別人高尚？
- 5 你覺得那些在耶穌身旁大搖大擺的人，總是看不起那些低著頭的人，這樣是對的嗎？
- 6 耶穌跟那些喜歡大搖大擺，瞧不起別人的人說了一個什麼比喻？
- 7 為什麼耶穌要跟那些喜歡大搖大擺的人說「法利塞人和稅吏祈禱」的比喻？
- 8 在耶穌說的比喻中，你覺得天主會喜歡哪個的人祈禱，是那法利塞人還是那稅吏？
- 9 耶穌為什麼要告訴那些大搖大擺的人，祈禱時要先放下身段？
- 10 你覺得那些大搖大擺的人聽了耶穌說的比喻後，會願意改變他們的態度嗎？
- 11 在耶穌說的比喻中，為什麼那稅吏祈禱時是遠遠的站著、低頭又捶胸？
- 12 你會在祈禱時跟耶穌分享自己的祕密嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-19】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「『耶穌說：『凡高舉自己的，必被貶抑。凡貶抑自己的，必被高舉。』』（路18,14）」

小朋友，耶穌今天在「法利塞人和稅吏祈禱比喻」中，告訴我們祂是這麼愛我們，也喜歡我們隨時隨地，願意跟祂分享我們心中的祕密，像那稅吏一樣。他心中有好多祕密想跟天主說，雖然他知道自己，不如那法利塞人做了好多好事，但他更知道天主不會在意他不夠好。耶穌告訴我們祈禱時，不必擔心我們是不是個乖孩子，是不是每樣事情都做得很好，只要我們願意到耶穌跟前，跟祂說：「耶穌我愛你，我有祕密跟你說！」耶穌就會陪伴我們、聽我們的祈禱。

開始上課時我們做了個小活動，現在，請拿出自己寫的小祕密紙條，仔細看一下，除了剛剛寫的小祕密之外，你們還有哪些祕密想跟耶穌分享。請大家想想：你有哪些小祕密想跟耶穌分享？任何你想跟耶穌分享的小祕密，都可寫在紙上，等大家都寫好後，我們會一起到教堂向耶穌祈禱。小祕密寫好還是要摺起來，這是你要跟耶穌分享的小祕密，不需要給別人看。（請老師給孩子足夠時間完成，並一一檢查紙張確實摺好。）

8 活出信仰

小朋友，從耶穌說的「法利塞人和稅吏祈禱比喻」中，我們看到了祈禱時該有的態度，千萬不要像法利塞人一樣，看不起別人，在天主面前一直炫耀自己做得多好多棒，還對別人指指點點的，取笑別人差勁。祈禱時要記得放下身段，感謝耶穌這麼愛我們，天天陪伴我們，照顧我們，賜給我們許多恩典。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己學習耶穌教給我們的祈禱態度？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-19】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天耶穌教給我們祈禱的態度，是要放下身段，不要像「法利塞人和稅吏祈禱比喻」中的法利塞人，以為自己很棒，一直得

意的跟耶穌報告，自己每個星期天參加彌撒，上主日學，希望這樣耶穌會更愛我們，這樣的祈禱是沒有意義的。祈禱時要記得比喻中的稅吏，只要小小聲在心裡跟耶穌說：「耶穌我愛祢，我有祕密跟祢說！」

現在，請每個人帶著小祕密紙條，我們一起到教堂跟耶穌祈禱。
(請老師帶領孩子依序進入教堂。)

小朋友，我們已經來到耶穌面前，每個人可以小聲的在心裡跟耶穌分享自己的小祕密，分享完請先安靜坐在自己的座位上，不要影響其他的人。(請老師給孩子足夠時間和耶穌分享小祕密。)

現在，請每個人依序上到祭臺，將自己的祕密小紙條奉獻給耶穌，放入祭臺上的小竹籃(所需教具請參閱輔助教具說明)，並圍繞在祭臺四周。
(請老師等孩子將祕密紙條放入竹籃後，帶領孩子圍繞祭臺手牽手做課後禱。)

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，感謝祢天天與我們在一起，祢知道我們的需要，也知道我們的心情，我們也喜歡跟祢分享我們的祕密，求祢幫助我們，常記得到祢面前跟祢祈禱，不管是快樂時、悲傷時、痛苦時或有疑惑時，都能跟祢分享我們的祕密。以上所求是靠祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A5大小的白紙(若有色紙更好)。

主題總結所需教具：放小祕密紙條的竹籃約10 x 20公分。

13 參考資料

《教理講授教學手冊》，〈祈禱：天主經－耶穌教我們如何祈禱〉與〈祈禱：聖母經－瑪利亞，天主之母，我們的母親〉、《與聖道明一起祈禱15天》、《給孩子的喜訊》，第四冊上：密切的交往。



課程主題

[3下-20]

祈禱的精神～進入 內室不大肆張揚

高雄教區 / 洪玉珍 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌在山中聖訓的教導中，明瞭祈禱首要的是和天主建立親密關係，不是為了表演給別人看，鼓勵孩子在生活中，學習藉由祈禱常與天主來往。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢，今天讓我們又聚在這裡，和這麼多好伙伴一起學習聖經，聽祢的教導，求祢幫助我們專心、用心，並恆心的以祈禱，和祢保持親密的關係。以上所求是靠祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 6,5 ~ 8

4 主題引導

馬戲團表演

小朋友，你們聽過馬戲團嗎？有在電視上或是到現場看過馬戲團表演嗎？喜歡看馬戲團的表演嗎？在馬戲團的各種表演中，大象、獅子、老虎，還有空中飛人、雜耍特技、小丑等，你最喜歡哪個表演呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

馬戲團裡有好多不同的表演，動物的表演和人的表演，這些表演

都很特別，平常看不到的，特別是動物的表演，不管是大象、獅子或老虎，真是不簡單。平常看到獅子或老虎，都是關在籠子裡，怕牠們咬人，可是在馬戲團裡，竟然看得到牠們做表演，聽訓獸師的話跳火圈，真是讓人嘖嘖稱奇。現在，我們來看一段馬戲團表演的影片。（影片網址：https://youtu.be/W_uzp2qID_s，影片長度：2分7秒。）

影片中的訓獸師真是勇敢，在獅子和老虎面前一點都不害怕，影片中還說那是馬戲團最後一次表演，為了要保護這些動物，讓牠們有較好的生活環境，馬戲團主人決定不再讓牠們做表演。這些獅子和老虎上臺表演前，都必須經過很多訓練，對動物是有傷害的。我們都只看到精彩的表演，卻忽略了背後有很多我們看不到的，為了不再繼續傷害動物，主人只好停止讓牠們表演。



帶入主題：

除了馬戲團表演，我們還會看過其他的表演，如魔術表演，特技表演等，你們有聽過祈禱表演嗎？為什麼祈禱可以做表演呢？我們來聽聽耶穌是怎麼說的！

5 主題內容

耶穌在山中聖訓勸勉眾人，勿將祈禱做為表演

耶穌在宣講天國福音時，總是一次再一次的，告訴大家天主是這麼愛我們，耶穌來到我們中間，便是要和大家做朋友，而不是離祂遠遠的。為了更瞭解大家在想什麼，耶穌也喜歡四處走走，跟大家聊天，到不同的家裡坐坐，陪大家吃飯，很輕鬆的和大家做朋友。

有一次，耶穌來到一個空曠的野的講道，特別和大家談到，和天主祈禱時要注意的，耶穌說：「你們祈禱時，不要像假善人一樣，喜歡在會堂和十字路口站著祈禱，像是在表演給人看。祈禱時要進你的內室，關上門，向你在暗中的父祈禱。」

耶穌這樣說，是希望大家不要將祈禱，當成是做給別人看的表演，以為說大聲一點，動作明顯一點，別人看到了便知道自己在祈禱。為了讓那些喜歡將祈禱做給別人看的人，耶穌還特別說祈禱時，最好是自己一個人祈禱、在自己房間內，不要讓別人看到自己正在祈禱。

耶穌接著說：「祈禱時，不要嘮嘮叨叨，像外邦人一樣，他們以為說多一點便可得到天主垂允。你們不要跟他們一樣，你們的父在你們求以前，已知道你們需要什麼。」耶穌很清楚的告訴大家，天主愛我們，我們需要的一切祂都知道，也會做最好的安排。如同真正愛孩子的媽媽，絕對不會因為孩子愛吃糖，便一直給孩子吃糖，不但對孩子牙齒不好，反而會害了孩子。耶穌提醒我們，不要以為嘮嘮叨叨的祈禱，天主一定會答應，若求的不對，或自己明明知道不該求還拚命求，這樣的祈禱是不會得到回應的。我們一起來誦念耶穌說的話。（請老師帶領孩子一起恭讀本課聖言：瑪6,5~8。）

耶穌期望眾人明瞭，真正的祈禱是和天主建立親密關係

從剛剛讀的聖言中，我們看到耶穌特別說這些話，是祂看到有人刻意在會堂和街頭上站著祈禱，像在做表演一樣，故意要做給別人看。喜歡將祈禱當成是表演做給別人看，是不明白祈禱真正的意義，耶穌說祈禱是要進入自己的房間，關上門，和那在暗中的天父祈禱，祈禱是我自己和天主的事，不是在做表演。

耶穌還特別說祈禱時不要嘮嘮叨叨，是祂看到有人祈禱時，喜歡同一件事說了又說，怕天主沒聽到，說了好幾遍還不夠，還要繼續說個不停。為了讓這些喜歡嘮嘮叨叨的人明白，耶穌說在我們還沒開口求以前，我們所需要的一切天父早已知道。如同愛吃糖的孩子，不必開口做母親的當然早已知道，但為了孩子的健康，母親明明知道孩子愛吃糖，又一直嚷嚷著要吃糖，還是不會沒有限制的一直給他糖吃。

祈禱不是自以為天主愛我們，便自認為天主該無條件的答應我們任何要求，尤其是當我們得不到祂的回應時，還任性的無理取鬧，一再嘮叨。祈禱是相信天主這麼愛我們，我願意安靜的和祂在一起，不管天主做怎樣的安排，我都歡歡喜喜的接受。

耶穌還提醒我們，祈禱時要進入房間，關上門，我們需要一個安靜的地方，讓自己靜下來，用心聽祂要告訴我們的話。當我們雙手握著放在胸前，表示此時此刻，我只專心在天主面前祈禱，不做別的事。當我覺得需要天主幫忙與扶助時，我會跪下來向天主懇求，或者我可以雙手掌心微弓向上舉起，告訴天主我願意接受祂為我所安排的一切。有疑惑、不明白時，我會用雙手遮住自己的眼睛，告訴自己不要被眼前的事物矇蔽，專心學習聽天主的聲音。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為了和大家做朋友祂會做些什麼？
- 2 為什麼耶穌在宣講天國福音時，喜歡到處走走，跟大家聊天？
- 3 耶穌宣講天國福音時，有一次談到了祈禱，祂特別說了什麼？
- 4 為什麼耶穌特別提醒大家，不要將祈禱當成是在做表演？
- 5 為什麼耶穌提醒大家祈禱時要進入內室、關上門？
- 6 你覺得為什麼有些人會喜歡將祈禱當成是在做表演給別人看？
- 7 為什麼耶穌提醒大家祈禱時不要嘮嘮叨叨的？
- 8 你覺得嘮嘮叨叨的祈禱，會比較容易得到天主的答應嗎？
- 9 為什麼有些人會喜歡嘮嘮叨叨的祈禱？
- 10 你覺得天主愛我們，就該樣樣都答應我們的祈求嗎？
- 11 你覺得怎麼樣的祈禱才是真正的祈禱？
- 12 你覺得祈禱時要怎麼做會比較好？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【3下-20】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『祈禱時，要進入內室、關上門，向你在暗中之父祈禱。』」（瑪6,5）

小朋友，耶穌今天告訴我們，不要將祈禱當成是表演做給別人看，要進到房間，讓自己安靜下來，用心聽天主的聲音，有需要時也不必嘮嘮叨叨說個不停，天主一切都知，祂會做最好的安排。請大家想想：在生活中，你們願意將一切都交給天主，讓祂做最好的安排嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，天主知道你們都願意，將一切交給祂安排，祂一定會特別愛你們，保護你們，賜給你們所需要的一切。接下來，我們來聽聽小明的故事。

小明每個主日天都跟爸媽一起上教堂參加彌撒，也參加主日學，認真學習耶穌的話。有一天晚上，在家裡和家人一起做晚禱時，媽媽請小明帶家人祈禱，小明有點猶豫，媽媽不明白，便問他：「怎麼了，你不願意嗎？」小明不好意思的回答：「主日學老師告訴我們，耶穌說不要將祈禱當成是表演做給別人看，自己在心裡祈禱就好了。」

媽媽聽完，摸摸小明的頭，帶著微笑跟他說：「你真是好孩子，老師教的你都記得這麼清楚，耶穌說的媽媽當然知道，媽媽現在不是要請你做表演給大家看，媽媽是請你帶領我們一起祈禱。你在教堂上主日學已經好幾年，也開了聖體，是耶穌的好孩子，媽媽是請你給弟弟和妹妹做個榜樣，讓他們可以從你身上，學習怎麼跟耶穌祈禱，明白怎麼藉著祈禱和耶穌建立關係。」

小明聽完媽媽很長的解釋，終於明白這不是在做表演，是做給弟弟妹妹看，如同課堂上老師做給我們看一樣。媽媽再看了看小明，問他說：「媽媽沒有事先問你，直接請你做，這是媽媽不對，如果你不願意，沒關係，可以改天你願意了再做。」小明看著媽媽，露出開心的笑容說：「媽媽，我很願意的，我們是一家人，沒問題，我們開始祈禱吧！」

8 活出信仰

小朋友，小明真是天父的好孩子，耶穌的教導他統統都記下來了，我們要像他一樣，將耶穌今天告訴我們的都記在心裡。祈禱時，要進到房間，關上門，安靜的聽天主的聲音，有什麼話想跟天主說，都可以放心的說，只是不要嘮嘮叨叨說個不停，天父爸爸很愛我們，祂都會做最好的安排。現在，請大家想一想：在生活中，我有在祈禱中用心聽天主的聲音嗎？還是祈禱時都是自己一直說，根本沒在聽天主的聲音？我們可以做些什麼，來幫助自己靜下心聽天主的聲音？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【3下-20】學習單。

10 主題總結

小朋友，感謝天父爸爸這麼愛我們，今天再次透過耶穌的教導，告訴我們祂要在祈禱中，和我們在一起，建立親密的關係。祈禱時，要記得找個安靜的地方，用心的聽天主的聲音，天父爸爸會在祈禱中陪伴我們，幫助我們明白，我們生活中所需要的一切祂都知道，祂會做最好的安排。也許有時候我們不一定會明白，就像愛吃糖的孩子，常常不明白為什麼媽媽不給糖吃，但是，我還是願意高舉我的雙手，告訴天主祂所做的一切，我都願意誠心接受。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢每天與我們在一起，也教我們怎麼祈禱，求祢幫助我們，學習正確的向祢祈禱，不是嘮嘮叨叨說個不停，也教我們常記得祈禱，和祢保持密切的關係，用心聽祢的聲音。以上所求是靠祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆

13 參考資料

《給孩子的喜訊》，第四冊上：密切的交往。