



## 課程主題

[ 3上-1 ]

# 耶穌騎驢進耶路撒冷～ 面對死亡的挑戰

花蓮教區 / 吳若望 修女

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，明明知道擺在自己眼前的是死亡之路，依然勇敢前行，鼓勵孩子跟隨耶穌，勇敢接受生活中的各種挑戰。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，祢是這麼的愛我們，親自來到我們中間為我們受苦，只為了讓我們明白天主的愛，求祢幫助我們認真上課，給我們勇氣願意跟隨祢。以上所求是靠祢的名。阿們。

## 3 主題經文



路加福音 19,29 ~ 40、22,1 ~ 6。

## 4 主題引導

### 心中的害怕

小朋友，有沒有聽過一句成語「一朝被蛇咬，十年怕草繩」啊？這個成語的意思是，有一個人被蛇咬了就非常怕看到蛇，就連看到一條細細長長的草繩，都會以為是蛇而感到害怕。你們會怕什麼動物嗎？有的人很怕蛇，有的很怕老鼠，有的很怕蟑螂，特別是會飛的蟑螂，你們會怕動物嗎？還是什麼都不怕？（請老師鼓勵孩子分享。）

你其實，害怕是很正常的，就像老師剛剛說的成語故事，那個人因為一次不好的經驗，才會連看到草繩都以為是蛇而感到害怕。我們會害怕大部分是遇到過不好的經驗，例如：有的人曾經孤伶伶的走在很暗的巷子，以後就很怕黑；有的人很怕高，靠近懸崖邊就會害怕，連爬樓梯也會害怕；也有些人最怕打針了，小時候打預防針都哭得哇哇大叫，從此就很怕打針。除了怕動物之外，你們還有害怕什麼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

不管是怕打針，怕黑或怕高，還是怕其他的東西，都是很自然的，不需要覺得不好意思，更不需要覺得丟臉，害怕和膽小是沒有關係的，只是曾經有過不好的經驗，很自然的不想再有相同的經驗。舉個例子，有個大塊頭，說自己什麼都不怕，有一天到醫院看朋友，看到護理師來給朋友抽血，竟然就當場昏倒，等他醒了才知道，原來他怕看到血。

每個人怕的東西不一樣，怕黑的也不要笑怕高的，不怕打針的也不必笑那怕打針的。每個人都會有一些不同的經驗，只要有這些經驗，就可以幫助自己明瞭為什麼會害怕，知道了就不必感到害羞。你們願意分享自己害怕的經驗嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



### 帶入主題：

你們知道耶穌也會害怕嗎？耶穌害怕時祂就依靠天父爸爸，是什麼事會讓耶穌害怕呢？這就是我們今天要說的故事——耶穌知道有人要害祂，還勇敢的來到耶路撒冷。

## 5 主題內容

### 耶穌知道此行凶險，仍勇敢進耶路撒冷聖城過逾越節

小朋友，你們已經聽過了許多耶穌的故事，都知道耶穌在四處宣講天國福音時，一方面受到群眾熱烈的歡迎，非常期待耶穌可以

帶領他們推翻羅馬帝國重獲自由，另一方面則受到司祭長和經師們的排斥，認為耶穌是公然挑戰他們的權威，一心一意想除掉耶穌，也曾經多次設計陷害耶穌卻都沒有成功，對耶穌充滿了恨意。

你們還記得逾越節的故事吧？聖母媽媽和若瑟，帶著小耶穌到聖城慶祝逾越節，耶穌開始宣講福音後，每一年也都會和宗徒們一起到聖城過節，今年的逾越節當然也不例外，正當耶穌和宗徒們走近耶路撒冷時，耶穌就吩咐宗徒先進村裡去，在那兒已備妥一匹驢駒，宗徒牽來驢駒，簡單鋪上自己的外衣，扶耶穌騎上驢駒準備進城。

耶穌騎上驢駒緩緩前行時，群眾看到是耶穌來了，又看到耶穌騎在驢駒上，像極了君王的模樣，不約而同的脫下外袍鋪在耶穌要走過的路上，充當是為君王特別安排的一條光榮的道路。群眾呼朋引伴的越聚越多，大家很自然的排列在兩旁，抬頭仰望這位眾望所歸的君王，還有人特別拿來棕櫚樹枝當作歡迎君王的旗幟，一邊高舉著棕櫚枝，一邊大聲喊說：「因上主之名而來的君王應受讚頌，和平在天上，光榮於高天！」

### 耶穌在聖城過節，司祭長和經師卻設計陷害祂

由於群眾吶喊的聲音實在太大了，全耶路撒冷城的人都跑出來觀看到底是發生了什麼事，耶穌看到四周的群眾，一方面開心的和他們揮手，另一方面也內心感傷，因為耶穌自己心裡明白祂並不是要來做他們的君王，恐怕會讓大家感到失望，同時耶穌也已察覺，司祭長和經師看到如此現象，必然更加深對自己的誤解，認定自己是要來當王，勢必又會做出對自己很不利的舉動。

果然如耶穌所料，司祭長和經師一看到耶穌如此浩浩蕩蕩的進城，還受到群眾熱烈歡迎，簡直是在迎接君王一般，若再這樣下去，耶穌豈不就是等著正式登基為王了，一定要趕緊想辦法除掉耶穌。可是，看到全城的人都這麼歡迎耶穌，而現在又正在過節，萬一有個意外，只怕不能除掉耶穌，還有可能會被群眾唾罵。

正當司祭長和經師為除掉耶穌一籌莫展時，突然有個人來找他們，這人正是耶穌12宗徒之一的猶達斯，他告訴司祭長他對耶穌非常失望，原以為耶穌是要來帶領群眾推翻羅馬帝國，哪曉得耶穌一天到晚只顧著宣講天國福音，完全不是他所期望的。猶達斯就和司祭長商討好對策，準備找個晚上，趁夜裡大家不注意時出賣耶穌，將耶穌交給他們處理。

其實，耶穌早有預感，司祭長對祂的恨意已深，又三番兩次設計祂都無法得逞，這次看到群眾以歡迎君王的大陣仗來歡迎祂，心裡一定非常不是滋味。在準備進城時，耶穌也已想到天父派遣祂來到人間時，早已預先告知這將會是一條痛苦的道路，擺在自己眼前的將是痛苦的十字架苦刑，耶穌雖然心裡害怕，但為了完成天父的旨意，祂還是勇敢的面對。

現在，我們就將今天的這段故事以下列的聖言童詩來表達。（請老師帶領孩子一起念聖言童詩。）

耶穌臨近大聖城 群眾歡呼迎君王  
眾人簇擁列兩旁 搖枝吶喊齊頌揚  
全城上下大轟動 期盼耶穌來做王  
做王並非我所願 十字苦路已在望

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌在宣講福音時，為什麼司祭長和經師很不喜歡祂？
- 2★ 耶穌和宗徒們要到耶路撒冷聖城去做什麼？
- 3★ 為什麼耶穌每一年都會到耶路撒冷聖城過節？
- 4★ 為什麼群眾看到耶穌騎著驢駒進聖城時特別高興？
- 5★ 當群眾看到耶穌騎著驢駒進聖城時，他們做了什麼？
- 6★ 為什麼耶穌看到群眾熱烈歡迎期盼祂做王時，內心特別感傷？
- 7★ 為什麼司祭長看到耶穌受到群眾熱烈歡迎時卻非常生氣？
- 8★ 為什麼司祭長看到耶穌受到群眾歡迎，想除掉祂卻又有所顧忌？
- 9★ 為什麼耶穌的 12 宗徒之一猶達斯會對耶穌感到失望？
- 10★ 當耶穌 12 宗徒之一的猶達斯對耶穌感到失望時，他做了什麼？
- 11★ 為什麼當耶穌知道司祭長想除掉祂時，心裡會感到害怕？
- 12★ 為什麼耶穌對自己眼前的十字苦路感到害怕，仍要勇敢的面對？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-1】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「群眾看見耶穌騎著驢駒進城都歡呼說：『因上主之名而來的君王，應受讚頌！』」（路19,38）

小朋友，今天我們看到了耶穌是這麼的愛我們，祂明明知道司祭長討厭祂又想除掉祂，但為了讓我們知道天父爸爸對我們的愛，還是接受這個挑戰進入耶路撒冷。我們也看到耶穌的勇敢，祂已經看到十字架苦路的痛苦，雖然心裡感到害怕，卻沒有逃避，勇敢的面對這個痛苦。

在生活中，我們也會遇到害怕的時候，我們可以像耶穌一樣的勇敢面對自己的害怕嗎？耶穌今天告訴我們害怕是正常的，只是逃避它並不會減輕我們的害怕，面對害怕雖然會有痛苦，但是天父爸爸會陪著我們一起來走過害怕，就像祂陪伴耶穌一樣。請大家想一想：當你遇到害怕時，你願意有天父爸爸和耶穌的陪伴嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是有福氣，有這麼愛我們的天父爸爸和耶穌可以陪伴我們面對害怕。接下來，就讓我們來聽聽有望的故事。

有一天，有望放學回到家，沒跟媽媽打招呼就躲進自己的房間去，媽媽覺得怪怪的，就去房間找他。原來是在回家的路上，從巷子突然衝出兩隻黑狗，又叫又追的，害得有望嚇得趕緊躲回家，覺得自己很丟臉。

媽媽聽了，緊緊的抱住他，也輕輕的安撫他的情緒，跟他說：「媽媽以前也被那兩隻黑狗嚇過，牠們是挺凶的，以後再遇到時如果害怕，就向耶穌祈禱吧！你知道你的名字叫做有望，就是在祈禱中得來的啊！」

有望睜大了眼睛，叫媽媽趕快講自己名字的故事，媽媽說：「你還在媽媽肚子裡的時候，媽媽因為一時不小心造成大量出血，媽媽那時候非常害怕，以為可能要失去你了，就趕緊跟耶穌祈禱。媽媽每天都為你祈禱，有一天，天主告訴媽媽不必害怕，一切沒事的！就這樣，媽媽在祈禱中找到了希望，跟你爸爸說了之後就決定將你的名字取為『有望』，就是天主給了我們希望。」

## 8 活出信仰

小朋友，在生活中，不管遇到什麼樣的事，讓我們不知道該怎麼辦或害怕的時候，都可以跟耶穌祈禱，就像有望的媽媽一樣，祂一定會陪在我們身邊保護我們。現在，請大家想一想：在生活中，當我們害怕或擔心時，我們可以做些什麼來幫助自己信靠耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-1】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天耶穌給我們立了一個很好的榜樣，面對痛苦時不需要逃避它，也不需要因為感到害怕而害羞，我們可以像耶穌一樣，勇敢的面對痛苦，在痛苦中天父爸爸都會跟我們在一起，幫助我們平安的度過這些痛苦。

## 11 課後禱

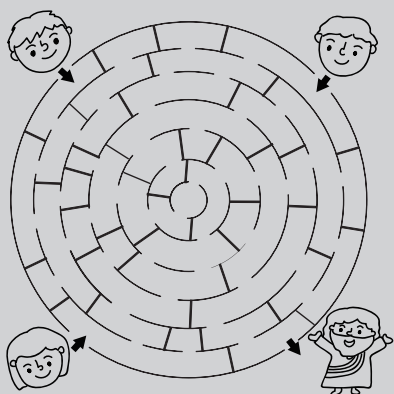
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，祢為了愛我們勇敢的面對十字架的痛苦，祢不逃避也不抗拒，祢要告訴我們在這一切都有天父爸爸的愛和我們在一起，求祢幫助我們也可以像祢一樣勇敢的信賴天主、依靠天主。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 3上-2 ]

# 耶穌祝福兒童期勉眾人像小孩方能進天國

花蓮教區 / 吳若望 修女

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌最喜愛小孩，也特別喜歡小孩親近祂，鼓勵孩子在生活中渴望親近耶穌，跟隨耶穌，與祂保持親密的關係。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，祢這麼愛我們，也喜歡我們常和祢在一起，求祢幫助我們都能來教堂參加彌撒、上主日學，更加認識祢、愛祢。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 10,13 ~ 16

## 4 主題引導

小故事——亨利好想快快長大？

小朋友，你喜歡當大人還是當小孩呢？會希望自己快快長大成為大人嗎？還是希望自己可以保持現在的樣子，永遠是個小孩呢？你覺得當大人比較好，還是當小孩比較好呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

有個男孩叫亨利，有一天跟天主祈禱：「天主啊，祢可以讓我快一點成為大人嗎？我好想快快長大呵！」那天晚上天主讓亨利做了個

夢，他變成了大人，他好開心，他的夢想終於實現了！可是，早上醒來時，亨利卻一點也不快樂，雖然天主讓他在夢裡變成了大人，但他還是喜歡當小孩！你們知道為什麼亨利還是喜歡當小孩嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，亨利當然喜歡當小孩了，小孩有很多福利啊，可以有爸媽和家人的照顧，可以每天快樂的上學，可以有好多漂亮的衣服穿和好玩的玩具玩，這都是當小孩才有的福利啊！現在，我們來進行一個小活動，活動名稱是「小孩專有的福利」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家在紙上寫出：你覺得小孩有哪些專有的福利？除了老師剛剛說的之外，請你再想想小孩有哪些很特別的福利。（請老師給孩子足夠時間完成，之後邀請孩子依序分享。）



#### 帶入主題：

你們知道小孩還有一個很特別的福利嗎？那就是耶穌最喜歡小孩了，耶穌還說最好每個人都要像小孩一樣，才能進到天主的國，你們都是小孩，都可以進天主的國！

## 5 主題內容

### 耶穌特別喜愛小孩，也喜歡小孩親近祂

小朋友，你們知道為什麼耶穌特別喜歡小孩嗎？有一天，耶穌在猶太講道時，有人領了一群孩子，希望耶穌祝福這群孩子，沒想到，還沒靠近耶穌便被耶穌的宗徒們阻止，不讓他們接近耶穌。耶穌知道了，生氣的對宗徒們說：「不要阻止他們，讓他們過來，我要看看這群孩子！」耶穌看著那群孩子，心裡特別開心，請他們靠在自己身旁，一一撫摸他們。耶穌還找了塊大石頭坐下，抱起孩子，親切的一個個祝福他們。在祝福孩子時，耶穌也跟宗徒們說：「你們看，天主的國正是屬於這樣的人，我實在告訴你們，你們若不像小孩子一樣接受天主的國，絕不能進去。」我們一起來讀一遍這段聖言（請老師帶領孩子誦讀：谷10,13~16）。



從剛剛讀的聖言中，我們看到耶穌是這麼愛小孩，不但一一撫摸他們，為他們覆手祝福，還當眾告訴大家，一定要像小孩一樣才能進天主的國。宗徒們不是很明白耶穌說的話，也不懂耶穌為何要生氣，他們只不過是看到那群孩子靠過來時很吵鬧，不希望他們的吵鬧聲影響耶穌講道，才阻止他們靠過來，沒想到耶穌卻對他們生氣。

宗徒們會阻止孩子親近耶穌，也許是覺得孩子還小、不懂事，不需要認識天國福音。其實，耶穌所宣講的天主的國是為每一個人的，當然也包括孩子，有孩子渴望親近耶穌時，當然不該嫌他們吵而趕走他們，而是要伸開雙手擁抱他們。在天主的國裡，年紀的大小不是重點，懂不懂事也無關緊要，最重要的是渴望親近耶穌。

### 耶穌期勉眾人要像小孩方能進天國

耶穌特別一一祝福孩子，是要讓宗徒們明白，孩子吵鬧實在不算什麼，這是很自然的，沒有必要阻止他們。耶穌看到這麼一群純真的孩子，渴望得到祂的愛與祝福，當然是非常高興，這總比碰到經師、法利塞人或司祭長來得好，他們成天只想找耶穌麻煩，還千方百計的想要陷害耶穌。

孩子是最純真、善良了，記得有一次耶穌在野外，對好幾千人講道，大家都在餓肚子，連宗徒們也不知道要去哪找食物給大家吃時，只有一個孩子將他所有的五個餅、二條魚，全給了耶穌。那孩子是這麼的純真，只想到大家沒東西吃，卻沒想到將自己有的五餅二魚都給了出來，萬一大家不夠吃時，恐怕連自己也要餓肚子。最可貴的是，他是這麼善良，寧可和大家一起餓肚子，也不願意獨自一人，躲到角落去享受自己的五餅二魚。

耶穌特別跟宗徒們說「要像小孩一樣才能進天主的國」，是要提醒他們和在場的群眾，學習孩子的純真與善良，千萬不要像經師和法利塞人，充滿惡念與算計。在天主的國裡，孩子的純真與善良，將遠遠勝過經師和法利塞人的惡念與算計，純真與善良給人帶來的是愛與喜樂，惡念與算計卻給人帶來可怕的悲傷與痛苦。孩子是那麼的純真與善良，又渴望親近耶穌，得到耶穌祝福，理所當然是天主國裡的孩子了。

耶穌還說「天主的國正是屬於這樣的人」，天主的國雖然歡迎每一個人，但大部分的群眾跟隨耶穌，一來是為了治病，二來是期望耶穌顯奇蹟餵飽他們，要不然便是一群處處想找耶穌麻煩的經師和法利塞人。只有孩子是那麼的純真、善良，能圍繞在耶穌身邊便開心得不得了，有了耶穌的祝福便心滿意足。孩子沒有心機，也不奢求耶穌要給什麼，只渴望和耶穌在一起，當然耶穌特別喜歡小孩了。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在猶太講道時，有人領了一群孩子來找耶穌是要做什麼？
- 2 耶穌講道時有人領了一群孩子來找耶穌，為什麼宗徒們要阻止他們靠近耶穌？
- 3 為什麼耶穌看到宗徒們阻止孩子靠近自己會生氣？
- 4 為什麼宗徒們不明白，耶穌看到他們阻止孩子時會生氣？
- 5 耶穌看到那群想找祂的孩子時，他做了什麼？
- 6 你覺得為什麼耶穌看著一群孩子靠在自己身旁時，會特別開心？
- 7 為什麼耶穌要特別祝福孩子，讓宗徒們明白孩子吵鬧不算什麼、是很自然的？
- 8 為什麼耶穌要對宗徒們說「要像小孩一樣才能進天主的國」？
- 9 為什麼耶穌要對宗徒們說「天主的國正是屬於像孩子這樣的人」？
- 10 為什麼耶穌要提醒宗徒們和在場的群眾，學習孩子的純真與善良？
- 11 耶穌說「要像小孩一樣才能進天主的國」，你覺得這句話有道理嗎？
- 12 你覺得為什麼耶穌會特別喜歡小孩？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-2】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『誰若不像孩子一樣接受天主的國，絕不能進去！』」（谷10,15）

小朋友，我們今天看到耶穌非常喜愛小孩，看到孩子渴望親近祂時，特別的開心，不僅僅是抱起他們，還一一為他們祝福。耶穌也特別讚賞孩子的純真與善良，希望宗徒們和群眾，都可以像孩子一樣的純真、善良。請大家想想：在生活中，你渴望親近耶穌嗎？你渴望得到耶穌的祝福嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是有福，也都這麼純真、善良，渴望得到耶穌的祝福，耶穌一定特別愛你們。接下來，我們來聽聽亨利在夢裡的故事。

亨利在祈禱時跟天主說，希望自己可以快一點成為大人，他好想快快長大，晚上便做了個夢，夢到自己已經成為大人，可以做大人做的事。

亨利看到自己的好朋友傑克也成了大人，傑克找他去一個地方玩，那裡有很多人在喝酒、跳舞。有人過來問傑克：「找你幫忙的事辦好了嗎？」傑克面有難色，不知該如何回答，也不敢直接看他們，他們又繼續說：「快點，不能再等了！」

那些人走開後，亨利好奇的問傑克：「那些人要你做什麼？」傑克吞吞吐吐的不敢說，亨利握住他的手：「我們是好朋友，有什麼事你快說嘛！」傑克終於開口：「他們要我在你的酒裡放毒品，我不願意做！」亨利聽了，大吃一驚，馬上放開手，不敢相信自己聽到的話，傑克低著頭說：「我被他們欺騙而染上毒癮，為了買毒品欠他們錢，他們就逼我拉你下水，我才會找你來這裡玩！」

亨利聽了，猛然驚醒，才發現這只是一場夢，幸好只是一場夢，他實在不敢相信自己剛剛在夢裡所遇到的事，太可怕了！自己的好朋友傑克，怎麼可能會對自己做出這種事呢？大人的世界真的這麼可怕嗎？毒品、欺騙、勒索、出賣好朋友，這麼多的誘惑和讓人犯罪的事，真不希望自己成為大人後，也要面對這麼多的挑戰，還是當小孩比較純真、善良！

## 8 活出信仰

小朋友，雖然亨利所遇到的只是一場夢，但也讓他更懂得珍惜身為小孩的幸福，也慶幸自己還保有孩子的純真與善良。這也是耶穌要特別提醒我們的，要像小孩一樣的純真、善良，才能進天主的國。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己，常常保持孩子的純真與善良？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-2】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌今天特別告訴我們，做為小孩的幸福，祂非常喜愛孩子親近祂，看到孩子圍繞在祂身旁，便特別開心。耶穌也特別勸勉宗徒們和群眾，希望大家都可以像小孩一樣的純真與善良，如果大家都願意像孩子一樣的純真，一心渴望和耶穌在一起，也像孩子一樣的善良，全心的期待圍繞在耶穌身旁，那就是耶穌所宣講的天主的國度了。

## 11 課後禱

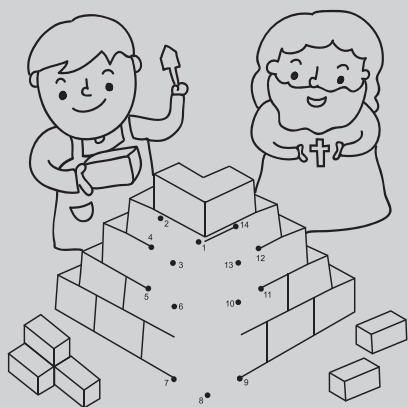
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼喜愛我們，還特別肯定孩子的純真與善良，求祢幫助我們常常保有，祢所喜愛的純真與善良，在生活中也能以這樣的純真和善良，對待我們身邊的人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[ 3上-3 ]

# 惡園戶比喻~園主 愛子不得敬重遇害

台北總教區/羅啟元 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭天父為了愛我們，不惜犧牲自己的愛子耶穌，為我們受苦受難，鼓勵孩子要常常記得耶穌為我們所受的苦，在生活中跟隨耶穌。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主，感謝祢一直在生活中陪伴我們、照顧我們，請祢教我要常常跟隨耶穌、時時向善。以上所求是奉主耶穌基督之名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 20,9 ~ 19

## 4 主題引導

### 如何修補關係？

小朋友，你們看老師手上拿的是什麼？（請老師展示一個破損的陶製品，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們都看到了，這是一個破掉的花瓶，老師很喜歡這個花瓶，有一天不小心弄破了，那一整天老師的心情都很不好。你們一定也有遇過同樣的事吧？例如：自己喜歡的玩具壞了，或是自己最心愛的文具不見了？心裡會不會很難過呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友，心愛的東西壞了、破了，我們會很難過，那和家人吵架、鬧脾氣了，是不是也會很難過呢？有時候我們會做讓爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、老師或好朋友不開心的事？看到他們不开心，我們心情一定也會很難過，如果他們請我們不要再做這些事時，你會願意聽話嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



### 帶入主題：

小朋友，你們真是好孩子，知道自己做了讓家人不開心的事時，都會願意聽家人的勸告，可是耶穌那時候，有一些人做了讓耶穌不開心的事，耶穌跟他們說他們都不願意聽耶穌的話，你說耶穌會不會很難過呢？

## 5 主題內容

### 耶穌苦口婆心的勸眾人要聽從福音

小朋友，耶穌在宣講天國福音時，有些人自認為很聰明，雖然聽到耶穌宣講的福音，卻不願意聽耶穌的話，還欺負那些貧窮的、困苦的和生病的人，只討好有權有勢的人。耶穌看到他們做的事很難過，勸他們也不聽，他們還一直想著要害死耶穌，耶穌就苦口婆心的講了個故事勸他們。

耶穌說了一個葡萄園的故事，有一個葡萄園的主人，將葡萄園交給一些園戶來管理，收成時這些園戶只要交一些葡萄給主人，其他的統統是自己的收入。葡萄收成時，主人派僕人去收葡萄，想不到這些管理葡萄園的園戶，看到僕人來收葡萄，竟然異想天開覺得這一切都是自己的努力，為什麼要交葡萄給主人呢，就狠狠的打了那僕人，叫他滾回去。

僕人回來跟主人報告發生的事，主人沒有生氣，也不打算懲罰這些園戶，又再派了一個僕人去跟這些園戶溝通。可惜園戶一點也

不領情，還變本加厲的狠狠打傷了那僕人，叫他滾回去。第二個僕人回來跟主人報告後，主人還是仁慈的想再給這些園戶一次機會，希望他們能夠悔悟，就再派了第三個僕人，但得到的結果還是一樣。這時，主人仔細想了想，也許是園戶們覺得派僕人去收葡萄不夠有誠意，他們才會如此對待這些僕人，這樣吧，這一次就由自己的兒子親自出面去和他們溝通，相信他們會願意接受的。

當主人的兒子見到這些園戶時，話還沒說不出口，可怕的事情就發生了，園戶一知道主人要派自己的兒子過來和他們溝通，就心懷鬼計的想說：「太好了！主人的兒子要來，這不就是那要繼承主人家產的人嘛，我們就將他殺了！這樣子，就沒有人繼承葡萄園，那葡萄園就是我們的了！」這些園戶就這樣為占有那不屬於他們的葡萄園，將主人心愛的兒子殺了。

### 匠人棄而不用的石頭，反而成了屋角的基石

耶穌講完葡萄園的故事，在場的那些不聽耶穌話的人，就是那些處心積慮想要害死耶穌的司祭長和經師，馬上聽出來這故事裡的那些可惡的園戶就是指著他們。耶穌雖然是在講故事，但很明顯的葡萄園的主人就是天主，主人的僕人就是天主派遣的先知，而主人心愛的兒子當然就是耶穌。耶穌早已知道司祭長和經師一直都覺得自己很聰明，聽不進去在耶穌之前的先知們所說的話，就連天父的兒子親自來了，他們也沒善待祂，反而是一心想要害死祂。可惜的是，就算是他們清楚知道故事裡說的那些可惡的園戶就是指著他們，他們還是聽不進去耶穌的話，一點也沒有想要改變。

耶穌在故事中一再強調葡萄園的主人是多麼仁慈，才一次又一次的派僕人來和這些園戶溝通，就是希望園戶們可以明瞭主人的用心。他們雖然一再傷害主人的僕人，主人還是願意再派自己心愛的兒子來和園戶們做最後的溝通，可見主人對這些園戶是多麼的寬容。所以，當耶穌看到司祭長和經師聽完故事後，絲毫沒有悔意，依然執迷不悟，繼續想著要如何陷害耶穌，便十分難過，就引用了經上的一句話：「匠人棄而不用的石頭，反而成了屋角的基石」，意思是說在司祭長眼中耶穌就像那「匠人棄而不用的石頭」，他們根本不願意聽耶穌的話，即使是好言相勸仍然不聽。但這「匠人棄而不用的石頭」在天主手裡將成為「屋角的基石」，凡是願意聽從，並跟隨那基石的，必將獲得天主的慈愛與恩典。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌為什麼要講葡萄園的故事？
- 2 在葡萄園的故事中，那些園戶為什麼要傷害主人派來的僕人？
- 3 你覺得那些園戶傷害葡萄園主人派來的僕人是對的嗎？
- 4 為什麼葡萄園的主人看到園戶們傷害自己的僕人，卻沒有懲罰他們？
- 5 為什麼那些園戶這麼大膽，一再的傷害葡萄園主人派來的僕人？
- 6 你覺得葡萄園主人對那些園戶一再的寬容，是太仁慈還是太懦弱？
- 7 為什麼這些園戶如此殘暴，葡萄園的主人最後還是要派自己的兒子去和他們溝通？
- 8 你覺得如果葡萄園的主人事先知道那些園戶會殺害自己的兒子，他還會派兒子去嗎？
- 9 如果你是葡萄園的主人，你會怎麼對待那些傷害自己兒子的園戶？
- 10 為什麼司祭長等人聽了耶穌講的葡萄園的故事，依然執迷不悟？
- 11 為什麼司祭長等人就是看不到耶穌是屋角的基石，反認為是匠人棄而不用石頭？
- 12 為什麼耶穌看到司祭等人這麼的執迷不悟，心裡還是替他們感到難過？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-3】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『匠人棄而不用石頭，反而成了屋角的基石。』」（路20,17）

小朋友，從耶穌講的葡萄園故事中，我們看到天主是那麼的仁慈，雖然那些園戶一再的做出傷害僕人的惡行，葡萄園的主人還是願意再給他們機會。耶穌要告訴我們，當我們不小心做出傷害別人的事時，一定要記得天主是那麼的愛我們，我們都是天父的寶貝，祂一定會再給我們一次機會。我們要打開心胸，聽耶穌的話，也聽別人的勸告，努力改正，不再繼續做會讓別人難過或傷心的事，成為耶穌最喜愛的天主國裡的屋角基石。請每個人想一想：你願意成為耶穌最喜愛的屋角基石嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



你們真是太棒了，每個人都願意成為耶穌最喜愛的屋角基石，要成為屋角基石其實沒那麼困難，就是要願意聽別人的勸告。接下來，我們就來聽聽阿輝老師的故事。

阿輝老師小時候家裡的環境不好，沒有機會上學，又被壞人誘惑參加幫派，天天打架鬧事，做了一堆讓家人難過又傷心的事。家人多次勸他，他都不願意聽，也因為惡性循環，到處被人看不起，就越變越壞。

阿輝老師有個奶奶，始終相信阿輝老師是個好孩子，有一天一定會改過的，每次看到阿輝老師都對他說：「阿輝啊，你要聽奶奶的話，不要再跟那些人在一起，要做個聽話的孩子！」奶奶每次都苦口婆心的勸阿輝老師，每次都說得很傷心、很難過。

有一天，阿輝老師終於受到感動，他看到奶奶對自己是那麼的好，便決心悔改，不再犯錯，還努力向學，告訴自己要成為一位老師，幫助別人。

經過多年努力，阿輝老師終於達成奶奶對他的期望當上了老師，還是一位很不一樣的老師。阿輝老師知道自己曾經犯過錯，若不是奶奶對他的鼓勵和不棄不捨的愛，他是不可能改變的，所以他要以自己的經驗幫助那些誤入歧途的孩子。除了在學校教書之外，阿輝老師還花很多時間特別關心迷途的孩子，甚至去尋找那些不願意上學的孩子，用愛關懷他們，讓他們知道自己是重要的寶貝，人生是充滿希望的，因著阿輝老師的用心，幫助了許多孩子走向正途，得到溫暖。（阿輝老師本名黃正輝，故事可參考網址<http://www.epochtimes.com/b5/8/12/24/n2373231.htm>）

## 8 活出信仰

小朋友，聽完了阿輝老師的故事，我們知道不管自己過去做了多少不好的事，讓多少人難過，只要願意改變，都可以成為耶穌最喜愛的屋角基石。我們也看到阿輝老師的奶奶就像我們的天父一樣，一次又一次的鼓勵阿輝老師，奶奶的鼓勵和滿滿的愛，給阿輝老師勇氣做

出改變。我們身邊一定也有很多愛我們，關心我們的人，當他們在關心我們時，我們是不是有接受他們的勸告，讓自己成為耶穌最喜愛的屋角基石呢？現在，請大家想一想：在生活中為了讓自己可以成為耶穌最喜愛的屋角基石，我還可以做些什麼？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-3】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天從耶穌講的葡萄園故事中，我們知道天主是那麼的愛我們，祂知道我們在生活中會不經意的做出一些讓他人難過或傷心的事，天主總是一次次的給我們機會，因為我們是天父的好寶貝。當我們願意像阿輝老師一樣承認自己的錯誤並努力改變時，耶穌也會陪伴我們，幫助我們，讓我們有更多的力量和勇氣去面對困難，讓自己成為耶穌最喜愛的屋角基石。

## 11 課後禱

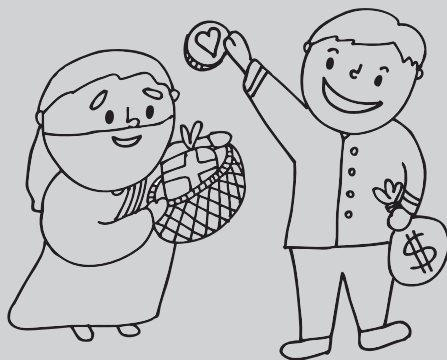
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天教我們從葡萄園的故事中，再一次的知道自己是天父所愛的寶貝，也可以成為祢最喜愛的屋角基石，求祢幫助我們在生活中打開心靈，接受別人的勸告，努力改變自己，做天主喜歡的事、成為天主的好兒女。這樣的祈禱都是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師自備一個已破損的陶製品（或其他可替代的物品皆可）。

## 13 參考資料

〈阿嬤的眼淚…黃正輝流氓變教師〉，《大紀元》



# 耶穌勇於面對經師為 難給予奉獻全新解釋

台北總教區／羅啟元 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭奉獻在我們生活中真正的意義，鼓勵孩子學習以真誠的心，將自己最寶貴的一份奉獻給耶穌，在生活中做天主的好兒女。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常常陪伴著我們、照顧我們，求祢賜給我們智慧，在生活中明瞭，祢所看重的不是外在事物的價值，而是我們出於真誠奉獻給祢的一點點心意。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 20,20 ~ 26

## 4 主題引導

### 小活動——一份心愛的禮物

小朋友，我們身邊有很多愛我們的人，有爸爸、媽媽、家人、還有老師、同學、神父和修女，他們都在生活中陪伴我們、照顧我們，也常常鼓勵我們。現在，請大家想一想：誰是你們心中最重要的人呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都說對了，他們都是你心中最重要的人，接下來，我們要做

一個小活動，名稱是「一份心愛的禮物」，這份禮物是要送給自己心中重要的人，對他們表示感謝，你會想要送什麼禮物給他們呢？（請老師發給孩子材料，給他們足夠的時間製作禮物，所需教具請參閱輔助教具說明。）

你們好棒啊！這麼快就做好了禮物，現在，請大家輪流分享：你做的這個禮物要送給誰？為什麼要送他這個禮物？（請老師鼓勵孩子分享自己做的禮物，若有孩子不好意思分享，不必勉強。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，心愛的禮物是要送給自己心中重要的人，天父爸爸在我們的生命中也很重要，祂對我們也很好，你有想過要送什麼禮物給祂嗎？

## 5 主題內容

耶穌說奉獻禮物給天主時，重要的是感謝的心

在耶穌那時候，大家為了表示對天主的感謝，都會準備一些禮物，拿到聖殿獻給天主，耶穌到聖殿祈禱時，會特別觀察大家是怎麼奉獻禮物。當時有些人很窮，沒辦法獻給天主很棒的禮物，就覺得很不好意思，耶穌便告訴大家，奉獻時重要的是一顆感謝的心，不是禮物的貴重。但是有一種人，他們是很聰明的經師，他們很不喜歡耶穌這麼說，他們有錢又有地位，還很喜歡跟別人炫耀他們獻的禮物是多麼高貴，耶穌就會說他們這樣做未必會得到天主的歡心，經師們就很討厭耶穌，想找耶穌的麻煩。

有一天，經師故意找了一個人要陷害耶穌，這個人來到耶穌面前，先假裝稱讚耶穌為人正直，讚美耶穌教導大家天主的道理，接著就問耶穌說：「我們可以繳稅給羅馬帝國嗎？」當時的猶太人是受到羅馬帝國的統治，每個人都要繳稅給羅馬皇帝，雖然大家都不是很想繳稅，但又不得不繳，不繳稅是會被殺頭的。

問耶穌問題的這個人是不懷好心故意要陷害耶穌的，眾人都很好奇耶穌會怎麼回答這個難題，因為這是一個陷阱題。耶穌如果回答：「我們應該要繳稅給羅馬帝國」，這等於是說天主不是國王，羅馬帝國的國王才是國王，羅馬帝國就是老大，這樣會讓許多不喜歡羅馬帝國的人討厭耶穌。但是，如果耶穌回答：「我們不可以繳稅給羅馬帝國」，經師就會抓耶穌的把柄，到羅馬官府那控告耶穌想要叛國，耶穌一定會被羅馬士兵抓走、懲罰，甚至可能遭到殺害。這是一個很為難的問題，不管耶穌怎麼回答都會遇到麻煩！

### 耶穌告訴我們，天主最喜歡的禮物是用錢買不到的禮物

可是，耶穌太聰明了，當然知道這是一個陷阱。耶穌沒有馬上回答他的問題，反而請他先拿出一個錢幣，再問他說：「請你看看那錢幣上印了誰的頭像？」那人回答耶穌說：「這錢幣上印的是凱撒的頭像。」耶穌又接著說：「既然是印著凱撒的頭像，那凱撒的就應歸給凱撒吧，天主的則還是應該歸給天主。」耶穌這麼說的意思是，既然這些錢幣是印了羅馬帝國皇帝的頭像，你們繳稅當然是用這個錢幣繳，那這個錢就歸給羅馬帝國吧，但也別忘了，該奉獻給天主的還是要歸給天主。

耶穌的回答真是有智慧呀，耶穌不但沒有掉入經師故意設的陷阱，還給經師和眾人上了重要的一課。我們真正的國王是天主，祂不像羅馬帝國一樣需要金錢，天主希望我們送給祂的禮物是更重要，甚至是用錢也買不到的禮物。天主不需要我們用錢來當作禮物送給祂，天主希望我們做爸爸媽媽的好孩子，做老師的好學生，做同學的好朋友，在生活中願意主動完成該做的功課，關心身旁有需要的人，每天向天父爸爸祈禱說話，這就是天主最喜歡的禮物。

耶穌雖然沒有回答經師的問題，卻很清楚的告訴我們，奉獻禮物給天主不是以外在的東西來衡量，更不是以金錢的多少來評斷，天主看重的是我們內心那份真誠的感謝。你們剛剛在準備禮物給自己心中最重要的人時，不管你們送的禮物是什麼，但只要是你們用心準備，無論是要送給爸爸、媽媽、阿嬤、阿公、好朋友、老師或是天主，他們一定都會很喜歡的，因為這份禮物就是你對他們的愛，是金錢買不到的禮物！

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在耶穌那時候，為什麼大家都會到聖殿去奉獻禮物給天主？
- 2 耶穌告訴大家要奉獻禮物給天主時，最重要的是什麼？
- 3 你覺得經師為什麼不喜歡耶穌？
- 4 你覺得經師為什麼喜歡炫耀自己奉獻的禮物？
- 5 你覺得很貴重的禮物就一定是很好的禮物嗎？
- 6 當你很想跟一個人表示感謝時，你會用什麼方式表達？
- 7 當你很想跟一個人表示感謝又買不起禮物時，你會怎麼做？
- 8 為什麼經師要故意設陷阱陷害耶穌？
- 9 為什麼耶穌請陷害祂的人拿一個錢幣出來看？
- 10 你覺得耶穌為什麼要說「天主的歸給天主」？
- 11 為什麼耶穌跟經師和眾人說「天主希望我們送的是用錢也買不到的禮物」？
- 12 聽完耶穌說的話，你會想送什麼禮物給天主呢？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-4】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『凱撒的，就歸還給凱撒；天主的，就應歸還給天主。』」（路20,25）

小朋友，今天耶穌告訴我們，天主喜歡我們送給祂的禮物，是金錢也買不到的禮物，天主在乎的是我們一顆真誠的心。就像爸媽非常愛你們，你們希望爸媽買玩具給你們自己玩，還是希望爸媽可以陪你們一起玩玩具呢？或是你們希望爸媽買故事書給你們自己看，還是希望爸媽可以常常在家講故事給你們聽呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享，你們真是太聰明了，都知道雖然金錢很重要，可以買很多的玩具和故事書，卻買不到爸爸和媽媽陪伴自己的時間。今天，耶穌還教了我們另外一件很重要的功課，就是不要自以為聰

明，以為自己送的禮物就是最好的禮物，而不管收禮的人喜不喜歡這禮物，就像剛剛聖經故事中的那些經師，他們自認為自己很聰明，覺得自己是獻了很貴重的禮物給天主，還跟人家炫耀自己的禮物多麼高貴，其實天主看重的不是高貴的禮物，而是我們願意真心愛祂。

天主不需要我們送錢給祂，也不需要很多的禮物，祂只期望我們全心全意的信靠祂，做祂喜歡的事，多多去關心我們身邊的人，關心我們的爸爸媽媽、家人、同學和朋友、老師、神父和修女，還有一些我們不認識但需要人幫忙的人。他們最需要的禮物，常常也是一些金錢買不到的禮物，例如：爸爸媽媽最喜歡的禮物是我們做個好孩子，健康成長；好朋友最喜歡的禮物是和他們一起快樂的玩耍、互相照顧，這些都不是金錢買得到的禮物。接下來，我們就來聽聽海莉的故事。

海莉今年9歲，有一天和媽媽上街買東西，在路上看到一位街友，拿著一個牌子，上面寫著：請給我一點零錢買東西吃！海莉看著媽媽，媽媽就給了她50元，海莉開心的拿給街友。

隔了幾天，海莉又跟媽媽上街，又看到了另一位街友，這位街友比上次看到的更需要人幫助，海莉又看著媽媽，媽媽蹲下來跟海莉說：「親愛的，我們家不是很富有，我們要考慮做自己可以做的事！」海莉聽了似乎有點失望，但好像聽懂了媽媽說的話。

海莉回家後，開始在自己家的後院種菜，不懂的就上網查資料，幾天後有收成了，她很開心的將自己種的菜洗乾淨了，拿去送給街友，收到菜的街友都很開心，海莉回家繼續種菜。

海莉的鄰居開始來幫忙海莉種菜，菜的收成越來越多。有一天，海莉有個想法，她要幫街友蓋房子，她問媽媽，媽媽沒有反對，她請鄰居的叔叔伯伯一起幫忙，幾天後可以住一個人的小屋子蓋好了。海莉很開心的將屋子送給沒有家的街友，鎮上的人看到海莉為街友做的事，也都加入幫忙的行列，大家一起都來關心街友了！

（海莉的故事可參閱網址：<https://www.cmoney.tw/notes/note-detail.aspx?nid=62814>）

## 8 活出信仰

小朋友，海莉的故事告訴我們，愛的力量是很奇妙的，她只有一個人的力量，本來是很小的力量，卻可以感動很多人。也就是說，一個愛的行動，只要持續的做就會帶來很大的力量。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以以什麼樣的行動，來向天父爸爸表達我們對祂的愛？（請老師鼓勵孩子發言。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-4】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌今天告訴我們，奉獻給天主的禮物不是以金錢來衡量，也提醒我們千萬不要像經師一樣喜歡跟人炫耀自己的奉獻，而是要常常在生活中去關心自己身旁的人，就像海莉一樣，她努力的用自己小小的力量去關心那些大家忽略的街友，也感動了很多的人，和她一起來做天主所喜歡的事。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天教我們看到了奉獻的意義，明白了最寶貴的禮物是金錢買不到的禮物，就是我們內心那份最真誠的愛，求祢幫助我們可以在生活中，多去關心身邊的人，做天主喜歡的事，成為天主的好兒女。這樣的祈禱是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數準備製作禮物所需的物品，例如：黏土、白紙、剪刀、色筆、色卡、亮片等。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





## 課程主題

[ 3上-5 ]

# 耶穌讚賞窮寡婦將一切所有都獻給天主

花蓮教區 / Pearl 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌讚賞窮寡婦奉獻的故事中，明瞭天主對我們的愛，不是以我們回報的多寡來衡量，鼓勵孩子在生活中，願意以甘心樂意的心來奉獻。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，天天陪伴著我們，今天我們又來到這裡上主日學，求祢幫助我們好好上課，認真學習，更加愛祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 21,1 ~ 4

## 4 主題引導

### 小活動——我是快樂的志工！

小朋友，你們走在街上時，有看過一些弱勢者在賣玉蘭花或口香糖的嗎？知道他們為什麼要這麼辛苦的在街上叫賣嗎？你會想幫他們嗎？有幫他們買過東西嗎？或是你有捐過錢幫助過別人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

在我們的社會上，有些人生活得比較辛苦，可能是家裡的環

境不佳，也可能是沒有人幫助他們。當我們有能力幫助別人的時候，我們是不是願意幫助他們呢？你們年紀還小，不一定要捐錢，幫助別人的方式有很多，例如當志工，奉獻你的時間和勞力。你們有做過志工服務的經驗嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，可以為別人服務是我們的光榮，希望大家有機會都可以多多為別人服務。現在，我們要來進行一個小活動，活動名稱是「我是快樂的志工」。活動前，我們先學一首歌，歌名是《樂與主行》，藉著這首歌，我們一起快樂的和耶穌做志工。（請老師播放律動影片：<https://youtu.be/c6iDPnNsGoo>，影片長度：2分8秒，可播放多次讓孩子熟悉歌曲旋律。）

太好了，你們都熟悉這首歌了，接下來，我們要開始活動，老師手上有一顆球（所需教具請參閱輔助教具說明），音樂開始時，球會從我的右邊傳下去；歌曲停止時，拿到球的人要說：「我是快樂的志工，我願意奉獻我的XX」，你可以說願意奉獻自己的時間、勞力或金錢，一次說一項，說完老師會再繼續播放音樂，球也繼續傳下去。（老師確認孩子都清楚規則即可進行活動。）



### 帶入主題：

現在，我們都是快樂的志工了，真好！我們做志工通常是量力而為，可是在聖經裡有位婦女卻不一樣，她奉獻了自己的所有，耶穌還特別稱讚她，今天我們來聽聽她的故事。

## 5 主題內容

耶穌讚賞窮寡婦，將一切所有的全都奉獻給天主

小朋友，在耶穌那時候，大家都會到耶路撒冷的聖殿祈禱，向天主祈求很多事，例如：保佑自己的家人平安、健康，或是求天主保

祐自己工作順利、賺大錢。除了祈禱之外，當然也會奉獻禮品給天主，在猶太人的習俗中，有許多關於奉獻的規矩，包括頭胎的長子要奉獻給天主，耶穌剛出生時，聖母媽媽也曾抱著耶穌聖嬰到聖殿奉獻（請參閱路2,21~22）。

有一次，耶穌也來到聖殿祈禱，祂特別在一旁觀看大家的奉獻。耶穌看到許多富有的人在奉獻時，總是喜歡刻意的彰顯自己奉獻的銀錢比別人多，希望別人看到他們慷慨的奉獻，好標榜自己的高尚。耶穌雖然不贊同他們這麼做，但也沒有阻止他們，只是感到很遺憾，似乎大家並沒有真正明瞭奉獻的意義。奉獻禮物給天主，是在表達個人內心的感謝，不應該，也不能以金錢的多寡來衡量，更不需要刻意做給別人看。

耶穌繼續在一旁觀察時，來了一位婦人，從穿著上便可看出，婦人的家境應該不是很好。她走近奉獻箱時，沒有直接上前奉獻，反是在一旁徘徊著，似乎有點顧慮。婦人在一旁等了一會，發現沒人時，趕緊抓住空檔上前，完成奉獻後，連頭也不回的便馬上離開。這一切耶穌都看在眼裡！

婦人離去後，耶穌特別跟宗徒們說：「你們有看到那剛離開的婦人嗎？她投入的銀錢雖只有兩文錢，卻比任何人奉獻的都還要多！」宗徒們聽了，有點納悶，不知道耶穌在說什麼，完全沒注意到耶穌說的婦人。宗徒們彼此對望，心裡想聖殿中祈禱的人來來去去這麼多，誰會特別注意到有哪個婦人呢！

耶穌看看宗徒們，繼續對他們說：「你們看大家前來聖殿奉獻，都是將自己剩餘的拿出來做奉獻，那婦人卻不一樣，從她的穿著可看出她是位寡婦，她的生活一定比別人不好，也許還需要別人幫忙，但她卻將自己僅有的一點點生活費，完全奉獻給天主。」現在，我們一起來讀一遍本課的聖言。（請老師帶領孩子誦讀路21,1~4。）

### 耶穌勸勉宗徒學習窮寡婦的奉獻態度

從我們剛剛讀的這段聖言中，我們看到耶穌以一件非常不起眼的事，告訴宗徒們千萬不要從人的外表去判斷一個人的作為，誤以為婦人的奉獻怎麼那麼小氣，只捐了兩文錢。耶穌特別以窮寡婦區區兩文錢的奉獻，讓宗徒們明瞭奉獻不在於金錢的多寡，天主看重的是個人的心意，雖然寡婦所奉獻的兩文錢，對一般人來說實在不算什麼，卻是她僅有的生活費，更不像別人所奉獻的，都是自己生活所剩餘的。

窮寡婦並不在意自己的生活有欠缺，她想到的只是她對天主的感謝，即使她已一無所有，唯獨剩下這區區的兩文錢，她也毫不顧惜的全都奉獻給天主。窮寡婦完全沒考慮到，當她將僅有的兩文錢生活費投入奉獻箱後，她可真的是一無所有，往後要如何維生呢？

窮寡婦對天主的全心信賴耶穌都看到了，才特別以她為例，藉此讓宗徒們明瞭奉獻真正的態度，是在於個人的誠心，與對天主的那份感激之心。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌到聖殿祈禱時，為什麼要在一旁觀看大家奉獻的態度？
- 2 耶穌到聖殿祈禱在一旁觀看大家奉獻的態度時，祂看到了什麼？
- 3 為什麼富人奉獻時，總喜歡刻意彰顯自己奉獻的銀錢比別人多？
- 4 為什麼耶穌看到富人奉獻的態度並不贊同，卻也沒有上前阻止？
- 5 為什麼窮寡婦到聖殿奉獻時，會在一旁徘徊，有所猶豫？
- 6 為什麼窮寡婦一奉獻完，便頭也不回的馬上離開？
- 7 你覺得為什麼耶穌會特別注意到窮寡婦的奉獻？
- 8 你覺得為什麼宗徒們完全沒有注意到那窮寡婦的奉獻？
- 9 你覺得耶穌以窮寡婦的奉獻為例，是要告訴宗徒們什麼？
- 10 你覺得為什麼窮寡婦願意將自己僅有的生活費全部奉獻給天主？
- 11 為什麼窮寡婦不擔心自己一無所有後要如何維生？
- 12 你覺得奉獻真正的態度應該是什麼？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-5】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『寡婦是從她的不足中，將她所有的一切生活費都奉獻給天主了。』」（路21,4）

小朋友，今天耶穌以窮寡婦的奉獻為例，讓宗徒們明瞭奉獻禮物給天主，是為了表達個人內心對天主的感謝，千萬不要以金錢的多寡來衡量。在奉獻時，更不要刻意做給別人看，像耶穌說的那些富人一樣，期望別人看到自己的奉獻，好誇耀自己的高尚，這樣的態度曲解了奉獻的意義。在生活中，每個人各有不同的生活背景，要奉獻給天主的當然各有不同。請大家想想：你覺得奉獻給天主的禮物可以以金錢多寡來衡量嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，很高興大家都明白了，給天主的奉獻是在於個人的心意，而不是在於金錢的多寡。接下來，我們來聽聽阿建叔叔的故事。

阿建叔叔大學畢業後，就離開家往外發展，生意做得很好，偶而會打電話回家問候爸爸，卻很少回家。有一天，阿建突然接到弟弟電話，請他有空回家探望爸爸，阿建在忙，只簡單回了一句：「有空再說！」過了三個月之後，阿建回到家中，才發現爸爸已經走了，怪弟弟為什麼沒早點跟他說，害他不能見爸爸最後一面，弟弟沒說什麼，只遞給他一封爸爸要給他的信。阿建打開信：

我親愛的兒子：我知道你在外一直很忙，連你媽走的時候，你也沒空回來送她，我也不敢指望。我相信你在外一切都好，也祝福你一切平安！家裡很慶幸有你弟弟，一直陪著我們，我們生病時他很辛苦，你要對弟弟好一點，不要怪他！

愛你的父親

阿建看完信，原本對弟弟的氣也消了，弟弟帶他去房間，指給他看滿屋子的禮物：「哥哥，這些都是你多年來，寄回來給爸媽的禮物，他們都不知道要如何使用，也捨不得丟掉，便一直堆在這裡，幸好你回來了，請你自己看一下要怎麼處理？」阿建愣在那裡，不知道該說什麼，看著弟弟既愧疚又抱歉，弟弟拍拍哥哥肩膀：「哥哥，什麼都不必說了，我好幾次要跟你說趕快回家，都被爸爸阻止，他都說你忙不要吵你。」哥哥聽了，才恍然大悟，自己錯怪了弟弟，也猛然驚醒自己錯過太多陪伴爸媽的機會。

半年後，哥哥又回家了，這次不打算離開了，他跟弟弟說：「我終於明白了，你用你的時間與生命，回報了爸媽對你的愛，而我卻只是給了他們一堆無用的垃圾。」

## 8 活出信仰

小朋友，阿建叔叔終於明白，金錢不是表達感謝的唯一方式，他過去以為只要給爸媽買好的、貴的禮物，便是在感謝他們，事實上這些東西根本是無用的垃圾。弟弟在家的陪伴，爸媽生病時在旁細心的照料，這才是爸媽所需要的，也才是真正的奉獻。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼行動，來表示我們對家人的感謝？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-5】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天從窮寡婦奉獻的故事中，我們看到天主所看重的奉獻，不是禮物貴重或金錢的多寡，而是我們內心的感謝。我們看到阿建叔叔的弟弟，在爸媽最需要的時候，一直守候在他們身旁，陪伴他們、照顧他們，不像阿建只顧著自己的生意，完全不顧爸媽的需要。弟弟以自己的時間與生命，還有實際的行動，為爸媽做了最寶貴的奉獻，也是天主最喜愛的奉獻。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天以窮寡婦奉獻的故事，讓我們明瞭奉獻真正的態度，求祢幫助我們在生活中，常能以實際的行動，好好對待我們身旁的人。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



# 耶穌說為最小的一位 做的就是為祂做的

新竹教區 / 夏盈榛 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，特別提醒我們不要忽略每一位有需要關懷的弱小者，鼓勵孩子在生活中發揮同理心，願意以行動付出關懷。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子，及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢讓我們今天能來上主日學，聽老師講聖經故事和道理，幫助我們更認識祢；求祢打開我們的心和我們的耳朵，認真學習，並記住祢的話。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 25,31-46

## 4 主題引導

### 點點滴滴都是福！

小朋友，你們喜歡穿新衣服嗎？在過年過節的時候，爸媽會買新的衣服給你嗎？生日的時候，是不是也會送你新衣服當做生日禮物呢？除了爸媽之外，爺爺和奶奶是不是也會送你新衣服呢？喜歡常常穿新衣服嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是幸福啊，可以常常有新衣服穿，那你們已經穿過的舊衣

服，或是穿過幾次就不是那麼喜歡的新舊衣，你們都怎麼處理呢？媽媽有沒有幫你們整理這些舊衣服？會丟掉還是送給別人？若是送給別人都是送給誰呢？還是既不想丟也捨不得送人，就一直堆在衣櫥裡、越堆越多呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們都喜歡穿新的衣服，可是新衣服穿過就變成舊的了，如果不再喜歡穿那該怎麼辦呢？總不能每次都買新的衣服，那舊的或是不再穿的該放哪兒呢？千萬不要當垃圾丟掉，這樣就太浪費了，世界上還有很多的孩子是沒有衣服穿的，別說是新衣服，就連舊衣服也沒得穿。如果有舊衣服或是舊玩具，自己不想再穿或不想再玩的，可以和需要的人分享，現在，我們就來看一段影片。（請老師播放影片：[http://www.kjswf.org.tw/page.php?menu\\_id=22&p\\_id=77](http://www.kjswf.org.tw/page.php?menu_id=22&p_id=77)天主教光仁社會福利基金會，影片長度：1分12秒。）

小朋友，不管是爸媽或是爺爺、奶奶，他們給我們的每一樣東西都是我們的福氣，當我們得到這些東西的時候，除了感謝他們，也要記得感謝天主讓我們出生在一個這麼幸福的家庭。同時，我們也可以想到還有一些孩子，他們也希望可以和我们一樣，得到這些福氣，我們也可以跟他們分享我們自己有的！



#### 帶入主題：

耶穌曾經對祂的宗徒們說，「你們對那最小的一位做的就是為我做的」，就是告訴我們，當我們在和別人分享時，其實就是在愛耶穌，我們現在就來聽聽耶穌是怎麼說的吧！

## 5 主題內容

耶穌勸勉眾人，要特別關懷那最有需要的一位

小朋友，你們都聽過了許多耶穌的故事，在耶穌三年宣講天國



福音的日子裡，不管祂走到哪裡，總是有很多人跟著祂，耶穌知道他們都很需要關懷跟幫助。為了可以幫助更多的人，耶穌也曾經派遣自己的宗徒兩個一組，前往各個村莊去關懷這些人。但是，耶穌也明白，祂終究要離開我們，祂離開之後誰來繼續關心這些人呢？有一天，耶穌就跟宗徒們講了這個「綿羊與山羊的比喻」。我們先一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：瑪25,31-40。）

在我們剛剛念的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴祂的宗徒們「你們對我這些最小兄弟中的一位所做的就是對我做」，耶穌要告訴我們在我們的身邊，有許許多多的人需要關懷，我們要將這些人當作是耶穌一樣的去關懷他們。也就是說，當我們看到有人需要幫助時，那個人就好像是耶穌派來的使者，不管我們為那個人做了什麼，那怕只是倒杯水給他解解渴，我們所做的也都是在為耶穌而做。

耶穌為了讓我們更明白什麼才是實際的關懷，還特別舉了好多例子，例如：餓了給我吃的、渴了給我喝的、出門在外收留我給我住的、赤身露體挨凍給我穿的、生病痛苦來看顧我、在監裡來探望我。耶穌舉的這些例子都不是什麼了不起的事，都是生活中很容易就可以做到的舉手之勞，只要我們願意我們都可以做得到。現在，就讓我們來看一段影片。（請老師播放影片，《聖誕節耶穌作客鞋匠家》：<https://www.youtube.com/watch?v=-C7LEsn0RbU>，影片長度：2分32秒。）

### 愛耶穌就是以行動關懷那最有需要的一位

小朋友，看了影片你們應該更明白了，影片中的康拉德老爺爺一直在等耶穌到他家來，他以為自己要等的是耶穌本人，等了大半天都沒等到耶穌，還以為是耶穌爽約。其實，耶穌早已經藉由三位不同的人來到了他的家，只是他沒有發現而已。幸好，當這三位不同的人出現在老爺爺面前時，老爺爺並沒有不理睬他們，或是告訴他們自己正在等候耶穌沒有空接待他們，老爺爺看到了他們有需要，就立即幫了他們，就等於是幫了耶穌一樣。

在影片中來到老爺爺家的這三位不同的人，一位是乞丐，另一位是老太太，最後一位是迷路的小孩，他們都是耶穌派來的使者，他們不一定是年紀很小的，也不一定是年紀很老的，但一定都是有需要幫助或關懷的，只要我們看到了他們需要關懷或幫助，我們都可以盡自己的能力，為他們做些什麼，就像康拉德老爺爺所做的一

樣，這也就是耶穌所說的「你們對我這些最小兄弟中的一位所做的就是對我做」！

在影片中，我們也看到了康拉德老爺爺看到這三位不同的人有需要時，他並沒有給他們錢，而是依他們個別的需要給了最即時的幫助，乞丐沒有鞋子就給了他一雙鞋，老太太沒力氣走路就請她吃點心，小孩迷路了就送他回家，老爺爺所做的都不是什麼偉大的事，但都是很實際又貼心的行動，這也是耶穌希望我們做的。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌為了勸勉宗徒要去關懷那最有需要的一位，對宗徒們說了什麼比喻？
- 2 你知道耶穌說的「綿羊與山羊的比喻」是在說什麼嗎？
- 3 耶穌為什麼要對宗徒們說「你們對我這些最小兄弟中的一位所做的就是對我做」？
- 4 耶穌為了讓宗徒們明白什麼才是實際的關懷，特別舉了哪些例子？
- 5 你覺得耶穌說的餓了給我吃、渴了給我喝、挨凍給我穿，要做到這些會很難嗎？
- 6 為什麼康拉德老爺爺等不到耶穌，還以為是耶穌爽約？
- 7 耶穌派了哪三位使者造訪了康拉德老爺爺的家？
- 8 你覺得耶穌說的「最小兄弟中的一位」到底是指哪一位？
- 9 為什麼「最小兄弟中的一位」不一定是年紀最小的，也不一定是年紀老的？
- 10 為什麼要關懷耶穌說的「最小兄弟中的一位」不一定要給金錢？
- 11 耶穌希望我們去關懷「最小兄弟中的一位」最好的做法是什麼？
- 12 你有發現在你身旁的「最小兄弟中的一位」是誰了嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-6】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。』」（瑪25,40）

小朋友，我們今天看到了耶穌是這麼的愛我們，祂為了可以照顧到每個人的需要，特別以「綿羊和山羊的比喻」，告訴我們「你們對我這些最小兄弟中的一位所做的就是對我做」，希望我們都可以像康拉德老爺爺一樣，很細心的去察覺到自己身邊的人所需要的，並即時提供最具體的關懷行動。

在生活中，我們有很多機會可以為「最小兄弟中的一位」做些什麼，就像耶穌說的：「餓了給我吃、渴了給我喝、出門在外收留我、挨凍給我穿、生病來看顧我」，這些都是我們隨時都可以做到的。請大家想一想：除了耶穌舉的這些例子之外，我們還可以為「最小兄弟中的一位」做些什麼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是太棒了，都這麼願意為「最小兄弟中的一位」來服務。接下來，我們就來聽聽晶晶的故事。

晶晶和歡歡是鄰居，每天都會一起上學，有一天在上學途中，歡歡聽晶晶說她最近好煩，媽媽說她的房間太亂了，要她整理自己的房間，再不整理的話，就要將她一些舊的衣服和舊的玩具統統丟掉。晶晶說雖然這些衣服和玩具都不是新的，可是也都是自己最心愛的，怎麼捨得丟呢！

歡歡就跟晶晶說：「妳可以捐出來啊！」晶晶聽了很驚訝：「捐出來？」這是什麼意思？歡歡跟晶晶說：「主日學老師上個月上課不是有說過嗎？要我們看看自己家裡有什麼沒有在用的東西，都可以捐出來給那些有需要的人用！」晶晶還是不太明白，歡歡就繼續說：「老師有說這世界上有很多地方，還有很多的孩子因為各種原因，生活過得很苦，沒有衣服和鞋子穿。我們教會是個普世教會，會互相幫忙，所以我們可以將家裡用不到的衣服、鞋子和故事書等，捐出來幫助他們。」

晶晶終於明白了，回家後就開始整理，共整理了三大箱，不但房間變整齊了，心裡也特別高興，因為自己終於做了一件值得讓耶穌高興的事。

## 8 活出信仰

小朋友，晶晶和歡歡是不是都很棒啊？她們都做到了主日學老師教的，以實際的行動去關心了自己身旁有需要的人。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼行動來關心那「最小兄弟中的一位」？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-6】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌今天告訴我們「你們對我最小兄弟中的一個所做的就是對我做」，耶穌沒有要我們做什麼了不起的事，祂只希望我們多多關心自己身旁有需要的人，哪怕只是倒杯水、搬張凳子、提個東西，只要是對方所需要的，我們都是在為耶穌而做。當然，也許有一天，當我們有需要的時候，別人也會將我們看為那「最小兄弟中的一位」，為我們做出關懷的行動。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天告訴我們「對最小兄弟中的一個所做的就是對祢做」，我們已經得到了許多的愛，求祢幫助我們也能多多看到別人的需要，以實際的行動將天主的愛分享給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 3上-7 ]

# 在伯達尼晚宴耶穌任由女子為祂抹香液預告受難

新竹教區 / 夏盈榛 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，即使在晚宴中宗徒都反對那女子為耶穌抹香液，耶穌不但不阻止，還讚賞她所做的，鼓勵孩子在生活中不必太在意別人的眼光，勇敢的愛耶穌。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天又陪伴我們來到祢的面前，聆聽祢的故事，求祢幫助我們藉著今天的課程，更加認識祢、親近祢，明白祢是這麼的愛我們。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 26,1-13

## 4 主題引導

### 為什麼香水那麼香？

小朋友，你們有看過媽媽擦香水嗎？特別是要參加比較重要的宴會，如親友結婚或長輩慶生的時候，媽媽可能都會打扮得特別美，也會擦香水，你們知道為什麼香水會那麼香嗎？媽媽有給你們聞過香水嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們知道香水是怎麼做的嗎？為什麼大部分的香水都是小小瓶卻

都很貴，知道為什麼香水會那麼貴嗎？老師這裡有幾瓶香水，你們可以來聞聞看。（所需教具請參閱輔助教具說明，老師讓孩子依序上前試聞香水。）

你們聞過香水了，會發現香水有不同的香味，這是用不同的材料提煉的，香水製造的過程要用很多的原料，這些原料大部分是各種不同的花朵，提煉也要花很長很長的時間，才能提煉出一點點的香水，所以才會這麼貴。現在，我們就來看一段提煉香水的影片。（請老師播放影片：<https://www.youtube.com/watch?v=U1Mkcj6h1Dc>，影片長度：2分57秒。）

你們在影片中，看到了製造香水的師傅，在提煉時用了好多好多的玫瑰花瓣，才提煉出一小滴的玫瑰香水，難怪媽媽在用香水的時候，只要滴一小滴就馬上會有很香的味道，所有花瓣的精華全部都濃縮在那一小滴裡了。



#### 帶入主題：

在聖經裡，有一次有位女子拿了瓶香水倒在耶穌的頭上，竟然被耶穌的宗徒責備實在是太浪費了，你們猜這時候耶穌會怎麼說呢？

## 5 主題內容

### 耶穌在西滿家坐席，任由一女子為祂抹香液

小朋友，還記得耶穌騎著驢駒進耶路撒冷的故事嗎？耶穌每一年的逾越節，都會特別到聖城過節，可是這一次耶穌知道，司祭長和經師已經對祂忍無可忍，好幾次要設計陷害祂都沒有成功，這次一定不會輕易放過祂。再過兩天就要過節了，耶穌心裡明白司祭長和經師一定在等待適當的時機下手，耶穌也一再告訴宗徒們要有心理準備。

這一天，耶穌來到聖城附近的伯達尼，進了西滿的家用餐，西滿之前曾因生病受耶穌治癒，特別請耶穌到家裡用餐，宗徒們也和耶穌一起到西滿的家。正當大家在用餐時，卻突然來了一位女子，還帶了一瓶非常貴重的香液，二話不說的就到耶穌跟前，打開香液直接倒在耶穌的頭上，現場的人一時都愣住了，都不明白為什麼這女子要這麼做！

耶穌知道現場的人並不歡迎這位女子，也不怎麼認同她所做的是，可是耶穌也知道如果她先開口徵詢大家的同意，大概也沒有人會贊成她的行為，既然得不到認同，乾脆祂先做了再說。耶穌也很明白這位女子捨得將這麼貴重的香液倒在祂身上，無非是想表達對祂的愛慕，畢竟這麼一瓶貴重的香液也是要花不少錢。這位女子一定也非常清楚自己的作為在當時的社會是不被認同的，但實在是受到耶穌過去的許多恩典，唯有藉此機會當作回報，也就顧不得這麼多了。

### 女子為耶穌所做的，是在為祂的安葬所預備的

正當那女子很專注的在為耶穌擦抹香液時，一旁的宗徒們已經很按捺不住了，就開口說：「老師，這香液是那麼的貴重，可值很多錢，為什麼不拿去變賣了好施捨給一些貧困的人呢？這樣做不是很浪費嗎？」宗徒們這麼說，其實並不是真正在意那瓶香液的價格，而是不明白為何耶穌要任由她這麼做而不予以制止。耶穌看了看他們，就溫和的對他們說：「不要為難她，就讓她做吧！」

耶穌知道宗徒們還是不明白，就繼續跟他們說：「我和你們在一起的時日已經不多了，難道你們不明白她現在為我所做的，就好像是在為我的安葬所預備的，預先在我身上抹上這些香料。她現在所做的確實是一件值得讚賞的好事，以後不管天國福音傳遍到世界各個角落，都要記得傳揚她為我做的這事來紀念她。」宗徒們聽了耶穌所說的，也不好再說什麼，就安安靜靜的看著那女子為耶穌完成這件美好的事。

小朋友，我們再次看到了耶穌是這麼的愛我們，雖然那女子似乎是做了一件不讓人認同的事，但看在耶穌的眼裡，祂知道女子是為了愛耶穌而做，耶穌不但不阻止她，還讓她在毫無顧忌的情況下完成自己想做的事，並當著宗徒的面，大大的讚賞她為自己的一切，也讓我們知道只要是為了愛耶穌，不必太在意別人的眼光，儘管勇敢去做就對了。

雖然宗徒們並不贊同那女子為耶穌所做的，那女子也不知道耶穌即將面臨十字架的痛苦，耶穌只有跟宗徒們提過這件事，也告訴他們要有心理準備，宗徒們卻完全沒有想到可以先為耶穌做什麼，反而是女子在為耶穌抹香液時，耶穌藉此點醒了他們，告訴他們不必為難那女子，女子所做的正是在安葬死人時必然會做的一道程序——塗抹香料，並特別讚賞女子所做的確實是一件美好的事。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在伯達尼西滿家用餐時，發生了什麼事？
- 2 耶穌在伯達尼西滿家用餐時，為什麼會有一女子在耶穌頭上抹香液？
- 3 耶穌在西滿家用餐時，為什麼那女子沒有先徵詢大家同意就在耶穌頭上抹香液？
- 4 為什麼耶穌知道宗徒並不認同女子的作為，卻還是任由她做？
- 5 為什麼宗徒要問耶穌，何不將那香液拿去變賣好幫助貧困的人？
- 6 為什麼耶穌知道宗徒有意為難那女子，卻沒有責備他們？
- 7 為什麼女子知道香液很貴，卻還是要倒在耶穌頭上？
- 8 為什麼那女子為了愛耶穌，即使知道別人不認同她的作為，還是勇敢的去做？
- 9 為什麼耶穌要跟宗徒們說：「這女子為我做的是一件值得讚賞的好事」？
- 10 為什麼耶穌要說，不管福音傳遍世界各角落，都要傳揚女子為我做的這事來紀念她？
- 11 你覺得宗徒們有真正明白，耶穌為什麼要讚賞女子所做的事嗎？
- 12 你在愛耶穌時會在意別人的眼光嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-7】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『她在我身上確實是作了一件美好的事！』」

(瑪26,10)



小朋友，我們今天看到了那女子的勇敢，她為了愛耶穌不在意別人的眼光，不顧一切的進到西滿的家為耶穌抹香液，同時我們也看到耶穌是這麼的瞭解我們、愛護我們，祂深深知道女子的為難，不但沒阻止她，還趁機在宗徒們面前大大讚賞她的作為。

在生活中，我們也可以像那女子一樣，勇敢的為耶穌做一件美好的事，雖然我們沒有貴重的香液，但我們有一顆愛耶穌的心。耶穌說要傳揚女子為她所做的事，不是因為她為耶穌捨了一瓶貴重的香液，而是她勇敢的不在意別人的眼光所做的一切。請大家想一想：為了愛耶穌，你願意為耶穌做什麼？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，看到你們都這麼愛耶穌，真是讓人感動，耶穌看到了一定會很開心。接下來，我們就來看盈盈的故事。

盈盈每個星期都會和媽媽一起上教堂，也會上主日學聽耶穌的故事，每次聽老師講耶穌的故事，盈盈都好感動，在心裡特別感謝耶穌是這麼的愛我們，為我們捨棄這麼多，還受這麼多的苦。盈盈常常問自己：「那我要怎麼愛耶穌呢？」

盈盈每次想到要愛耶穌就很難過，雖然知道耶穌並不會在意奉獻的多寡，可是家裡實在很窮，也常聽到爸媽因為錢的事而傷腦筋，怎麼也不敢開口跟爸媽說，給她一點錢在主日天奉獻給耶穌。每次在彌撒中看到主日學同學都幫忙讀經或輔祭，自己也很想幫忙，但只要想到自己的每一件衣服都是縫縫補補的，就不敢向老師開口。

有一天，在放學回家的路上，盈盈看到一位在收集回收物品的老婆婆，一個人吃力的拉著小推車，當時又下著雨，實在很辛苦，就很想過去幫忙，正要過去時被同學拉住勸她何必多管閒事，把自己弄得一身髒呢？盈盈看了看同學，跟她們說：「謝謝妳們的關心，一點髒不算什麼的！」

那天晚上祈禱時，盈盈彷彿看到耶穌出現在她面前，沒有說什麼，但她知道今天自己為婆婆做的就是在為耶穌做！

## 8 活出信仰

小朋友，耶穌看到了盈盈的用心，以及她為耶穌做的一切。只要我們用心，耶穌一定也會看到我們為祂做的一切。現在，請大家想一想：在生活中，有哪些小小的舉動可以幫助我們愛耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-7】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，我們今天看到耶穌是這麼的愛我們，祂不在意那女子沒有經過詢問，就直接將香液倒在祂頭上，耶穌在意的是女子內心的渴慕與誠懇。耶穌還很貼心的為她排除了來自宗徒們的為難，讓她可以盡情的做完她想為耶穌所做的一切。最讓女子意想不到的，耶穌還在宗徒面前大大讚賞她的作為，原本還擔心著可能會受到責難，卻出乎意料的得到讚賞，實在是太讓人受寵若驚，這就是耶穌對我們的愛。這樣的愛也大大鼓勵我們，不要害怕去愛耶穌，儘管去愛吧，祂的愛總是會讓我們受寵若驚！

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢在今天課程裡的陪伴，透過今天的學習，讓我們看到祢的愛是如此令人受寵若驚。求祢幫助我們也能像那女子一樣，勇敢的表達我們對祢的愛。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[ 3上-8 ]

# 宗徒猶達斯與敵 商議出賣耶穌

新竹教區 / 夏盈榛 老師

## 1 課程目標

引導孩子從天主和諾厄訂立盟約的故事中，明瞭天主是這麼的愛我們，特別和我們訂立愛的盟約，鼓勵孩子在生活中，常記得這愛的盟約，和天主對我們的愛。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在每天的生活中陪伴我們，也常常提醒我們要來上主日學，更加認識祢、親近祢，求祢幫助我們今天好好上課、認真學習。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 26,14-16、47-50、27,3-8。

## 4 主題引導

### 小故事——露西和艾麗絲圖書館看電影

小朋友，你有和同學或好朋友吵過架嗎？和同學或好朋友吵架時，心情會難過嗎？會常常吵架嗎？還是很久才吵一次？或是都不吵架？你們會為了什麼事情吵架呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，我們好像免不了都會和同學或好朋友吵架，露西和艾麗絲也是好朋友，她們也會吵架。有一天，露西跟艾麗絲說：

「考試快到了，這個星期天妳可以陪我到圖書館念書嗎？」艾麗絲本來不想去，因為露西一直拜託就答應了。

星期天一早，露西到了圖書館，先幫艾麗絲留了個位子。過了好久，艾麗絲都沒出現，露西覺得有點奇怪，猜想她是睡過頭了，便打電話問她。艾麗絲接了電話：「露西，妳在圖書館啊，我不能過去了，我現在在電影院，我姊姊要請我看電影！」說完就掛了電話。

露西愣在原地，一時反應不過來，還以為自己聽錯了，怎麼會這樣呢？明明答應要來圖書館看書的，怎麼會突然跑去看電影呢？而且也不打聲招呼，好像完全忘了這回事一樣，實在太誇張了！最差勁的是，連聲抱歉也沒說便掛了電話，難道她自己不知道這樣做很不應該嗎？這種朋友以後再也不想理她了！你們覺得艾麗絲該不該跟露西道歉呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，艾麗絲確實該向露西道歉，她這樣做等於是出賣自己的好朋友，再怎麼說她都要向露西道歉才是。艾麗絲不只是不守信用，還讓露西一個人枯等，完全沒顧及好朋友的感受。



帶入主題：

在聖經裡也有一個這樣的人，他還是耶穌的學生，完全不顧自己的老師是多麼的愛他們，竟然出賣老師，這人便是12宗徒之一的猶達斯。

## 5 主題內容

耶穌宗徒猶達斯不敵心魔，與司祭長商議出賣老師

小朋友，耶穌在宣講天國福音時，當時的經師、法利塞人和司祭長，都一直對他很不滿，他們不願意相信耶穌說自己是天主的兒子，雖然他們都看到耶穌顯了許多奇蹟，但還是不願意相信祂。另

外，他們也很嫉妒耶穌，每次耶穌走到哪群眾便跟到哪，有太多的人喜歡耶穌，甚至在耶穌進入耶路撒冷要過逾越節時，還熱切歡迎祂，好像在迎接國王一樣。

經師、法利塞人和司祭長雖然多次挑戰耶穌，想趁機抓住耶穌的把柄控告祂，要定祂的罪好除掉耶穌，可是都沒成功。這次看到群眾前呼後擁的歡迎祂，簡直是氣炸了，非得找個辦法陷害耶穌，早早除掉祂。正在一籌莫展時，竟然來了一個人，說他可以幫忙一起設計陷害耶穌，他們高興極了，馬上跟他討論，這人便是耶穌12宗徒之一的猶達斯。

經師、法利塞人和司祭長不敢相信耶穌自己的宗徒要出賣祂，便問猶達斯：「你為什麼要幫助我們？」猶達斯不太願意說，他們便告訴他：「你是耶穌的學生，祂對你們那麼好，你若不告訴我們，我們如何相信你是真的要出賣自己的老師？」猶達斯只好說：「我原本期望老師是要帶領我們推翻羅馬帝國的統治，從此可以恢復以前快樂的生活，沒想到，老師一天到晚講的都是天主的國和天主的愛，太令人失望了。」

經師、法利塞人和司祭長聽了，便相信了他，也賞給他30塊銀錢，他們便一起商量要怎麼除掉耶穌。由於那幾天耶路撒冷在慶祝逾越節，司祭長特別交待不能在公開場合做這事，最好是在夜晚，白天耶穌身旁都有群眾，萬一群眾不高興，恐怕會惹出麻煩。猶達斯聽了，便先離開，等待適當機會再通報司祭長。

### 耶穌寬恕猶達斯所犯的錯

猶達斯回到耶穌身邊後，裝做什麼事都沒發生一樣，一起和老師慶祝逾越節。吃完逾越節晚餐，耶穌準備到山園中祈禱，還吩咐伯多祿、若望和雅各伯和祂一起去。這時，猶達斯覺得機會來了，趕緊通報司祭長，還約定好暗號，免得夜色昏暗沒看清楚而抓錯了人。司祭長便召集人馬，前往猶達斯通報的地點，準備抓耶穌。

猶達斯到了耶穌祈禱的山園，先躲在一旁偷看，直到適當時機，故意上前擁抱耶穌，還貼近耶穌的臉頰親吻祂。出乎意料的是，耶穌看到猶達斯出現，似乎一點也不感到意外，還很鎮定的對他說：「朋友，我知道你要做的事，就做吧！」猶達斯還不明白耶穌的話時，司祭長已看到猶達斯指定的記號，看到他親吻的人那人便是耶穌，立即帶著人馬衝出來抓住了耶穌。

司祭長連夜將耶穌帶回去公審，也不給耶穌辯駁的機會，便判了耶穌死刑。猶達斯聽到判決，恍如晴天霹靂一般，他不明白為何司祭長非得置耶穌於死，這才明白自己鑄下了大錯，感到非常懊悔。猶達斯希望還有挽回的機會，趕緊去見司祭長：「耶穌是無辜的，我

不該出賣自己的老師，我犯了罪，你們給我的銀錢都在這裡，統統還給你們，請你們放了耶穌！」

司祭長絲毫不理會猶達斯，冷冷的對他說：「那是你自己的事，是你自己做的決定，和我們有何關係呢？」猶達斯見事情已無法挽回，丟下銀錢衝了出去，他知道自己已無臉再回去見宗徒，便找了個偏僻處上吊，向耶穌懺悔。有人將這事跟司祭長說了，他便吩咐：「那銀錢已用血付出了代價，不可放入奉獻箱裡」，便用錢買塊地叫「血田」，來埋葬外鄉人。現在，我們一起念一遍這段故事的聖言。

（請老師帶領孩子誦讀：瑪26,14-16、26,47-50、27,3-8。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼耶穌宣講天國福音時，經師、法利塞人和司祭長都一直對他很不滿？
- 2★ 為什麼經師和司祭長看到群眾前呼後擁的歡迎耶穌進耶路撒冷便很想除掉祂？
- 3★ 為什麼猶達斯要幫司祭長抓耶穌？
- 4★ 為什麼司祭長和經師他們不敢在公開場合抓耶穌？
- 5★ 耶穌吃完逾越節晚餐要到山園中祈禱時，為什麼猶達斯覺得這是抓耶穌的好機會？
- 6★ 耶穌在山園祈禱看到猶達斯出現，為什麼一點也不感到意外？
- 7★ 為什麼猶達斯在山園中看到耶穌要特別擁抱祂，還親吻祂的臉頰？
- 8★ 為什麼司祭長一抓到耶穌便急著連夜審判祂，還判耶穌死刑？
- 9★ 為什麼猶達斯一聽到耶穌被判死刑非常震驚？
- 10★ 猶達斯聽到耶穌被判死刑後，他做了什麼？
- 11★ 你覺得耶穌被猶達斯出賣會寬恕他，還是會責怪他？
- 12★ 猶達斯出賣自己的老師耶穌，你覺得他是個壞人嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-8】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌對猶達斯說：『朋友，我知道你要做的事，就做吧！』」（瑪26,50）

小朋友，我們今天看到猶達斯誤解了自己的老師耶穌，而造成耶穌被抓受判死刑，耶穌不但沒有責怪他，還寬恕他。猶達斯也看到自己鑄下大錯，深感懊悔，試圖挽回，只可惜司祭長執意要除掉耶穌，猶達斯只能以死向耶穌懺悔。這是一個令人難過的悲劇，也提醒我們在生活中千萬要謹言慎行，以免像猶達斯一樣，犯下不可挽回的錯誤。請大家想想：如果有一天自己犯了錯，你希望別人再給你一次機會嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們免不了都會犯錯，如果有再一次的機會，相信我們都會努力的告訴自己，不要再犯錯了。接下來，我們來聽聽嘉琪媽媽的故事。

嘉琪是媽媽的掌上明珠，有一天，母親接到警察局來電，說嘉琪出了車禍，母親趕到醫院時，嘉琪已經走了，母親悲痛萬分。肇事的是位年輕人阿明，是酒醉駕車，媽媽知道後更是難過。

過了半年，嘉琪媽媽去了警察局一趟，知道阿明已在服刑，便去監獄看他，阿明非常吃驚。嘉琪媽媽說：「我今天來是要告訴你，我已經原諒你了，你還年輕，希望你可以好好做人！」阿明聽了，不是很明白，也不懂為什麼嘉琪媽媽會來看他。

之後，每隔半個月，嘉琪媽媽都會去看一次阿明，每次去都會帶點水果或點心給他，還會送書給他，希望他在獄中多看書。有一次，阿明實在忍不住，便很有禮貌的問：「林女士，請容許我冒昧的問妳，妳為什麼要來看我？連我自己的家人都不認我這個兒子了，為什麼我害了妳女兒，妳還願意一直來看我？」

媽媽握著阿明的手：「剛開始我是告訴自己，我絕對無法原諒你，但有次在祈禱時，看到耶穌願意原諒出賣祂的猶達斯時，我便突然明白了。如果一直懷恨在心，那我將痛苦一輩子，與其這樣，不如原諒你。所以，我要告訴你，希望你也再給自己一次機會，重新再來。」阿明聽了，非常感動，以後再也不犯錯了。（改寫自網路故事。）

## 8 活出信仰

小朋友，嘉琪媽媽看到耶穌願意寬恕猶達斯，決定再給阿明一次機會，這樣的愛鼓勵了阿明再也不犯錯了。嘉琪媽媽真是不簡單，願意原諒傷害自己女兒的凶手，給他重生的機會，也讓自己走出傷痛。現在，請大家想一想：生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像嘉琪媽媽一樣，多給別人一次重生的機會？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-8】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天從猶達斯出賣耶穌的故事中，我們再一次看到耶穌是這麼的愛我們，即使猶達斯犯下這麼嚴重的錯誤，耶穌還是寬恕他。在生活中，我們要常記得耶穌對我們的愛，特別是我們犯錯時，一定要勇於認錯，及時悔改，像阿明一樣，重新再給自己一次機會，不再犯錯，才不辜負耶穌對我們的愛。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，當我們犯錯時，祢也一再的給我們機會，求祢幫助我們常記得祢對我們的愛，在生活中盡量不犯錯，做祢的好寶貝。以上所求是靠祢的名，阿們。

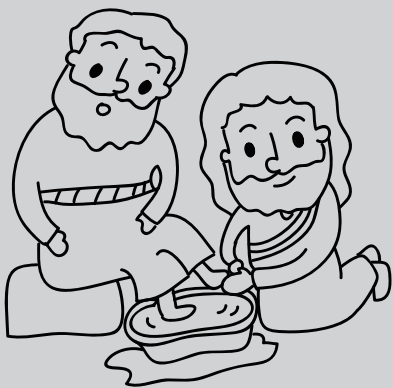
## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





課程主題

[ 3上-9 ]

# 耶穌親自為宗徒洗腳立下榜樣

新竹教區 / 夏盈榛 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌在最後晚餐前親自為宗徒一一洗腳的故事中，明瞭耶穌是這麼的愛我們，完全不在意自己的身分，謙卑的為他們服務，鼓勵孩子在生活中學習耶穌的謙遜。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，祢是這麼的愛我們，天天都陪在我們身旁和我們在一起，求祢幫助我們上課時認真學習，並在生活中跟隨祢的腳步，將祢的愛帶給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 13,1~17

## 4 主題引導

### 母親節幫媽媽洗腳

小朋友，你們是不是最愛媽媽呢？媽媽每天照顧你們很辛苦，每一年過母親節的時候，為了跟媽媽表示感謝，你們有沒有送母親節的卡片或是禮物給媽媽呢？媽媽收到你們送的卡片或禮物是不是都很開心呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

在母親節的時候，除了送母親節的卡片或禮物給媽媽，還有沒有

其他的方式來感謝媽媽呢？現在，我們要來看一段母親節的影片，在影片中的孩子們是以一種很特別的方式來跟她們的媽媽說感謝。（請老師播放影片：<https://www.youtube.com/watch?v=jfyVDGy3Wrg>，影片長度：1分39秒。）

你們有沒有想過像這段影片一樣，以洗腳的方式來感謝媽媽呢？為什麼要為媽媽洗腳呢？是媽媽自己不會洗腳嗎？還是媽媽洗的腳不乾淨呢？當然都不是了，這些孩子為媽媽洗腳，是要以實際的行動告訴媽媽：「我愛妳！」送卡片是要以寫字的方式表示，送禮物是以禮品來代表感謝，為媽媽洗腳則是以實際的行動來表達感謝，感謝媽媽從我們出生開始，每天幫我們洗澡、餵奶、換尿布，為我們做了好多好多的事，而我們能做的只有一點點，就是為媽媽洗洗腳。



#### 帶入主題：

你們可能會覺得很奇怪，為什麼是洗腳而不是洗頭呢？因為洗腳是有故事的，洗腳的故事是出自聖經，而幫人洗腳的就是耶穌。今天我們就要來聽聽耶穌幫人洗腳的故事！

## 5 主題內容

### 耶穌在最後晚餐前，親自為宗徒們一一洗腳

小耶穌來到世界上，花了三年的時間，走遍了各的宣講天國福音，受到很多人的擁護，但也受到當時的司祭長和經師們的嫉妒，就在祂第三次來到耶路撒冷聖城過逾越節時，祂已預知即將被害，心裡想到的就是跟隨祂三年的12宗徒，就在和他們一起享用逾越節晚餐前，特別為他們做了這件事，就是為他們一一洗腳。我們先一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：若3,1-17。）

在我們剛剛念的這段聖言裡，耶穌很清楚的告訴祂的宗徒們「我做師傅的給你們洗腳，你們也該彼此洗腳」，耶穌知道自己即將離開他們，也擔心他們一旦耶穌不在了，他們可能就會互相爭著想做老大，便清楚的告訴他們連我自己是你們的老師，我都可以放下身段來為你們洗腳，你們當然更不要為了爭老大而彼此不合。

耶穌特別以洗腳的方式來勸勉宗徒，是因為在當時的社會，洗腳這件事是屬於較低下的差事，是有專門的奴僕在做，耶穌那時候的人生活都很窮困，是沒有錢買鞋子穿的，大部分的人平常走路都是打赤腳，忙了一整天用餐前的第一件事都是要先洗腳，而這檔事一般來說都是交給僕人做的。正因如此，耶穌第一個要為伯多祿洗腳時，伯多祿才會有所遲疑，不太敢讓耶穌為他做，耶穌才對他說：「我所做的，你現在還不明白，以後你就會明白！」

伯多祿當然知道洗腳是僕人在做的事，才有所猶豫，畢竟耶穌是他們的老師，伯多祿自己是學生，學生都沒有為老師洗腳，怎麼還可以讓老師為學生洗腳呢？耶穌才會跟他們說「我做師傅的給你們洗腳，你們也該彼此洗腳」，就是要他們明白，做老師的不是只是高高在上的發號施令，叫別人都要聽自己的，相反的，做老師的更是要放下身段，以身作則帶領大家做大家都不想做的事。

### 耶穌為宗徒們洗腳，是要立下榜樣好讓他們遵循

耶穌還跟宗徒們說「我給你們立了榜樣，你們也要照我給你們所做的去做」，耶穌很清楚的告訴他們，自己今天所做的不是在做樣子，也不是在做表面功夫，而是為了給他們立下榜樣，這個榜樣是完全出自於真誠與關愛。耶穌看到這群跟著祂四處奔走的宗徒們，就由衷的疼愛他們（若13,1耶穌愛宗徒們到底），從一開始召喚他們，他們就捨棄一切的跟隨自己，三年來也確實吃了不少的苦，在這即將離別的時刻，希望以此榜樣讓他們明白，跟隨耶穌不是為了謀取個人好處，完全是為了宣揚天主的愛。

耶穌為宗徒們所立的也是謙遜的榜樣，耶穌就像是個僕人一樣，首先是脫下外衣，將手巾束在腰間，再端著水盆，一一的來到宗徒們的腳前，彎下身慢慢的搓洗他們的腳，最後再用手巾仔細的擦乾。每一個動作都不馬虎，都是帶著深深的真情與關愛，將每一道動作都做到心坎裡。

12位宗徒，一個也不例外，包括即將出賣祂的猶達斯，耶穌也是一樣的為他洗腳，這份真情與關愛沒有高低之分，也沒有裡外之別，都是以最真誠的愛為每一位宗徒立下這美好的榜樣。這個榜樣從宗徒時代開始，就這樣一代一代的傳下來，一直到現在，在每一年的聖週四紀念耶穌建立聖體聖事的彌撒中，主禮神父也會脫下外衣，端著水盆，彎下身，為教友洗腳，做耶穌當時所交待的「照我給你們所做的去做」。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌在和宗徒們享用逾越節晚餐時，為他們做了什麼？
- 2 耶穌為什麼要在和宗徒們享用逾越節晚餐前為他們洗腳？
- 3 耶穌為什麼會擔心宗徒們在自己離開後會彼此不合？
- 4 為什麼耶穌要開始為宗徒們洗腳時，伯多祿有點遲疑不敢讓耶穌洗？
- 5 在耶穌那時代為什麼在用餐前要先洗腳？
- 6 耶穌那時代為什麼用餐前洗腳的差事是由僕人來做？
- 7 耶穌為什麼要跟宗徒們說「我做師傅的給你們洗腳，你們也該彼此洗腳」？
- 8 你覺得耶穌是希望宗徒們能藉由彼此洗腳學到什麼？
- 9 為什麼耶穌要讓宗徒們知道洗腳不是在做樣子，或在做表面功夫？
- 10 耶穌跟宗徒們說「我給你們立了榜樣」，耶穌給他們立了什麼榜樣？
- 11 你覺得耶穌為宗徒們立下洗腳的榜樣是要教他們什麼？
- 12 為什麼耶穌為宗徒洗腳的榜樣會一代一代的傳到現在？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-9】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『我給你們立了榜樣，你們也要照我給你們所做的去做。』」（若13,15）

小朋友，今天我們看到耶穌是這麼的愛我們，連當時一般的人都不太願意做的事，耶穌也毫不猶豫的就親自來做，還做得這麼澈底到位。耶穌一點也不在意自己是天主的兒子，祂只在乎祂的宗徒們，擔心他們在祂離開後不知所措，或是爭奪大位而彼此不合，特別為他們立下這愛的榜樣——以真情和關愛互相為對方洗腳。

在生活中，我們也要學習耶穌為我們所做的一切，祂所做的都不是在做做樣子，而是完全出自於真誠與關愛，這就是耶穌對我們的愛。請大家想一想：我是不是也可以像耶穌一樣，以真誠的行動去關心別人，而不是做做表面功夫？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們都知道唯有出於真誠與關愛的行動，才能真正感動人心。接下來，我們就來聽聽阿海的故事。

阿海今年九歲，家裡有個弟弟，每天都會跟弟弟一起上學，有一天，阿海跟弟弟說，明天開始，他要自己一個人回家，哥哥會晚一點回家。這陣子，媽媽都看到弟弟一個人先回家，沒看到阿海，就覺得怪怪的。

原來，阿海是去探望一位獨居的老爺爺，有時是幫他買個便當，有時是幫他倒垃圾，有時是幫他打掃房間，總是看老爺爺需要幫忙什麼，阿海就花個幾分鐘幫老爺爺的忙。老爺爺內心非常感激，跟阿海說：「你真是天主派來的天使，這麼關心我，哪像我那些兒子、女兒，雖然會打電話問我吃飽了沒，卻從不來看我是不是需要些什麼！」阿海搔搔頭，有點不好意思，覺得自己並沒有做什麼，實在當不起老爺爺這樣的稱讚。

這一天晚上，媽媽進到阿海房間，想知道這陣子為什麼他都比較晚回家，聽阿海說完，媽媽緊緊的抱住阿海說：「你真是天主的好孩子，媽媽差點誤會你了！你下次要去看老爺爺時，媽媽也可以陪你一起去，看看我們還可以為老爺爺做些什麼！」

## 8 活出信仰

小朋友，阿海出於真誠關懷的行動，就像是天主派來的天使一樣，溫暖了老爺爺的心，也讓老爺爺得到了許多很實際的協助。在生活中，只要我們多一點點的關心，一定可以帶給自己身邊有需要的人一些即時的幫助。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來讓我們身旁的人感受到耶穌的關愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-9】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌今天為我們立下了最好的榜樣——洗腳的態度，別人不想做或不願意做的事，為了愛耶穌，我們可以試著去做，不是要做給人家看，而是學習耶穌的謙遜。耶穌是這麼的愛我們，親自為我們立下了榜樣，也勉勵我們要照著祂所做的去做，以真誠的愛與關懷，彼此洗腳，將耶穌留給我們的榜樣分享給更多的人。

## 11 課後禱

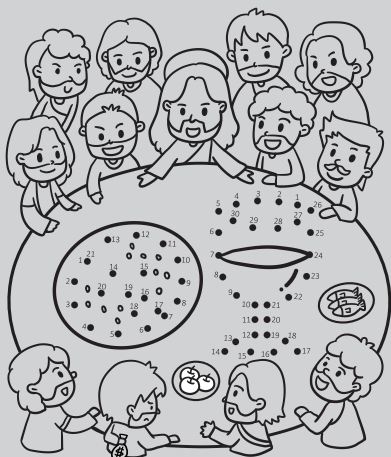
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼的愛我們，連一般人都不願意做的事，祢卻做得甘之如飴，祢對我們的真情與關愛實在讓我們難以忘懷，求祢幫助我們常常記得祢對我們的這份真愛，在生活中信賴祢、依靠祢，並學習祢的謙遜多多為身旁的人服務。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[ 3上-10 ]

# 耶穌在最後晚餐 建立聖體聖事

新竹教區 / 夏盈臻 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，在受難前與宗徒共進最後晚餐時，特別建立聖體聖事永遠陪伴我們，鼓勵孩子在生活中恭敬聖體聖事，體會耶穌為我們捨生的大愛。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢讓我們又聚在一起，聆聽祢的聖言，領受祢的教導與祝福，求祢陪伴我們，與我們同在，也求祢保佑今天沒來上課的同學，祝福他們平安。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 26,17-29

## 4 主題引導

### 小麵餅的神奇

小朋友，我們都有參加過彌撒，記得在彌撒中最重要時刻，當我們全體都跪下時，神父做了一個很特別的動作，神父做動作時我們還會聽到輔祭搖鈴鐺的聲音，有誰知道神父做了什麼動作嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都說對了，彌撒中神父會做一個舉揚的動作，這個動作是神

父在祝聖麵餅和葡萄酒，經過神父祝聖的麵餅和葡萄酒就成了耶穌的聖體和聖血（請老師展示自製的神父舉揚耶穌聖體聖血圖卡）。你們知道神父為什麼要做這些動作嗎？還記得神父舉揚耶穌聖體和聖血時，會說一些特別的話，有印象神父說了什麼話嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們真是棒極了，在彌撒中都有注意到神父的動作。現在，老師要發給你們一樣東西，它是「神奇小麵餅」（老師依序發給孩子每人一片小麵餅，所需道具請參閱輔助教具說明）。神父在彌撒中，就是將這些小麵餅祝聖了，讓它們成為耶穌的聖體。你們手上現在拿的小麵餅是神父沒有祝聖的，就不是耶穌的聖體，你們可以吃下去，沒有關係。



#### 帶入主題：

你們一定很想知道為什麼小麵餅經過神父祝聖就成了耶穌的聖體，今天我們就要來聽聽耶穌在和宗徒們一起共享最後晚餐時，祂特別為我們留下的禮物——祂的聖體和聖血。

## 5 主題內容

耶穌在和宗徒們共進逾越節晚餐時，親自建立了聖體聖事

小朋友，你們已經知道了耶穌在宣講天國福音時，遇到了很多的挑戰與困難，有一些人願意相信祂、跟隨祂，但也有些人不願意相信祂，還用盡各種方法陷害祂，耶穌知道自己再過不久就要受苦，便做了一件很特別的事。那時，耶穌正和宗徒們在聖城過逾越節，猶太人的逾越節就像是我們的春節過年，他們就來到一個很特別的地方過節，那個晚上他們享用的晚餐就是你們都聽過的「最後晚餐」（請老師展示自製的耶穌最後晚餐圖卡）。耶穌在「最後晚餐」中，跟宗徒們說祂非常捨不得離開他們，為了可以和他們永遠在一起，耶穌親自



為我們建立了聖體聖事。現在，我們就來看一段影片。（請老師播放影片：<https://youtu.be/VI4vTST94Vc>，影片長度：3分鐘，若有需要可播放兩次加深孩子印象。）

在影片中，我們看到耶穌在享用晚餐前，先一一的為宗徒們洗腳，是要為他們立下好榜樣，接著，祂做了一件很特別的事，這件事不只是為了祂的宗徒們，也是為我們，就是那些願意相信耶穌卻沒有機會親眼見到祂的人。耶穌為了可以天天和我們在一起，祂為我們建立了聖體聖事，祂以麥麵餅和葡萄酒代表祂自己的身體和血，將祂自己完全留給了我們。我們一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：瑪26,17-29。）

在我們剛剛念的這段聖言裡，耶穌拿起麥麵餅來，祝福了，擘開，遞給宗徒們說：「你們大家拿去吃吧，這是我的身體。」耶穌還說：「你們以後要這樣做為紀念我。」（請參閱路22,19）耶穌再拿起裝著葡萄酒的杯來，祝謝了，遞給他們，他們都從杯中喝了。耶穌對他們說：「這是我的血、新約的血，為大眾流出來的，是我為你們流出的血而立的新約。」（請參閱谷14,23-24、路22,20）

### 耶穌藉著聖體聖事，將自己完全給了我們

耶穌是這麼的愛我們，就在祂自己將要被出賣的晚上，也是祂要面對十字架痛苦的前一刻，祂關心的還是祂所愛的宗徒，和那以後要相信祂的每一個人。耶穌知道只有藉著這有形的麥麵餅和葡萄酒，當我們每次在領麵餅和葡萄酒時，我們可以再次的確認祂就是和我們在一起，我們不會感到疑惑，也不再害怕，藉著聖體聖事耶穌親自與我們同在，祂的愛天天都陪伴著我們。

聖體聖事是耶穌留給我們最寶貴的禮物，一方面這是祂親自建立的聖事，另一方面這是一個愛的聖事，在這聖事中，就在我們每次參加彌撒領耶穌聖體時，我們可以一次又一次的經驗到祂與我們同在。耶穌以麥麵餅和葡萄酒餵養我們的心靈，幫助我們在每天的生活中，得到祂所賜予的各種恩賜，陪伴我們面對生活中的各種考驗與困難，也給我們力量將祂的愛分享給更多的人，讓更多的人可以認識祂。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌和宗徒們在過什麼節日時一起享用了「最後晚餐」？
- 2 為什麼耶穌在享用「最後晚餐」前，非常捨不得離開自己的宗徒們？
- 3 為什麼這次的逾越節晚餐，會是「最後晚餐」？
- 4 為什麼耶穌要在「最後晚餐」時建立聖體聖事？
- 5 耶穌在「最後晚餐」建立聖體聖事時，以麥麵餅代表什麼？
- 6 耶穌在「最後晚餐」建立聖體聖事時，以葡萄酒代表什麼？
- 7 耶穌在建立聖體聖事時，為什麼要吩咐宗徒們以後要照著做？
- 8 耶穌是為了誰，特別在「最後晚餐」中建立了聖體聖事？
- 9 為什麼耶穌要以有形的麥麵餅和葡萄酒代表祂自己？
- 10 為什麼耶穌建立聖體聖事時會說「這是我為你們流出的血而立的新約」？
- 11 耶穌在聖體聖事中留給我們最寶貴的禮物是什麼？
- 12 你喜歡耶穌在「最後晚餐」中留給我們的禮物嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-10】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『這是我的血、新約的血，為大眾傾流，以赦免罪過。』」（瑪26,28）

小朋友，我們今天看到耶穌是這麼的愛我們，親自為我們建立了聖體聖事，耶穌也告訴我們要常常領聖體聖事，這樣祂就會天天與我們在一起。雖然你們年紀還小，還不能領耶穌聖體，但我們可以想一想：在參加彌撒時，我是不是用心的參加彌撒呢？在參加彌撒時是不是有想著耶穌是怎麼樣的愛我們呢？我們是不是有想著要怎樣的愛耶穌呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享，耶穌那麼愛我們，為我們建立聖體聖事，這是一個最寶貴的禮物，我們要好好珍惜，常常和耶穌在一起，我

們的生活就會有力量，也會有希望。接下來，我們就來聽聽阿明和阿邦的故事。

阿明和阿邦是鄰居，從小就常在一起玩，阿明的奶奶是信天主的，阿明很小的時候，奶奶就會帶著他一起上教堂參加彌撒，每次到了教堂，奶奶都會跟阿明說：「我們最幸福了，有一位愛我們的天主，天天保護我們，不管我們遇到什麼困難，祂都會幫助我們。你看那十字架上的耶穌，祂是天主的兒子，為了愛我們被釘在十字架上，你如果有什麼話都可以跟耶穌說！」

阿明似懂非懂的點點頭，日子久了，自然就學會向耶穌祈禱：「耶穌啊，我是阿明，每次都聽奶奶說祢很愛我，還為我們被釘在十字架上，奶奶說有什麼話都可以跟祢說，我要請祢保佑我們全家平安，幫助我做一個乖孩子！」

阿明上學了，奶奶就告訴阿明說：「你要開始上主日學了，聽老師講聖經故事，這樣你就會知道耶穌為什麼這麼愛我們，然後也要準備領耶穌聖體，聽耶穌的話。」阿明就照奶奶說的話，每個星期除了和奶奶一起參加彌撒外，還留下來參加主日學，慢慢的，就越來越會祈禱了，阿明跟耶穌說：「主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，祢為我們做了這麼多的事情，我要常常來上主日學，聽更多聖經故事，就可以做天主的好兒女。」

有一天，阿明和阿邦下課走在一起，阿邦跟阿明說：「昨天晚上我聽到爸爸和媽媽在吵架，他們說他們要離婚，以後我就沒有家，沒有人要愛我了，我該怎麼辦呢？」阿明就跟阿邦說：「不要擔心，我知道你很難過，耶穌會愛你的，奶奶說過耶穌愛每一個人，主日學的老師也說過，只要是自己的鄰人遇到困難，需要幫助的時候，我們都要盡自己的力量去關心，你放心好了，我們是鄰居，你沒地方去可以到我家來，我會跟奶奶說，奶奶一定很歡迎你，我們可以一起做功課，一起玩，不用太擔心，你永遠是我的好朋友。」阿邦聽了阿明說的話，心裡感到很安慰，也很羨慕他有一位這麼愛他的耶穌！

## 8 活出信仰

小朋友，阿明真是天主的好寶貝，很認真的上主日學，也把主日學老師教的都用在生活中，真是我們的好榜樣。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來學習阿明一樣做天主的好兒女？例如：在生活中，或在學校裡，我會不會主動去關心自己身邊的人？有人幫助我時，我會不會真誠的感謝那些幫助我的人？我有沒有常常反省自己的言行？無意中犯錯時，我是不是都能夠為了愛耶穌而真心悔改？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-10】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌和宗徒們在聖城慶祝逾越節晚餐時，為了愛我們特別建立了聖體聖事，以麥麵餅和葡萄酒代表自己的身體和血，將祂的愛留給了我們，這就是我們在參加彌撒時領的耶穌聖體和聖血。我們要好好珍惜這寶貴的禮物，常常記得耶穌是這麼的愛我們，也學習阿明，認真的上主日學，將所學運用在生活中，實際關心身邊的人，與更多的人分享耶穌的愛。

## 11 課後禱

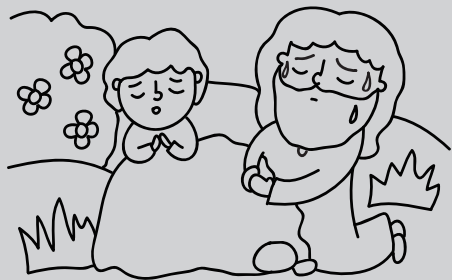
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，親自為我們建立了聖體聖事，留給我們這麼寶貴的禮物，求祢幫助我們要將今天所學的跟家人分享，也要像阿明一樣去關心身旁的同學和朋友。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋神父彌撒中舉揚耶穌聖體聖血的圖片並自製圖卡、請老師課前依孩子人數準備每人一片未祝聖過的小麵餅。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌最後晚餐的圖片並自製圖卡。

## 13 參考資料

老師備課可參考下列影片，影片長度：2分11秒：<https://m.youtube.com/watch?v=X88c-tVGpQw>



# 耶穌在山園祈禱懇求天父免除苦杯

台北總教區／葉翠雲 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌在面對痛苦時，也會害怕和恐懼，透過祈禱與依靠天父所加給的力量，勇敢的接受，鼓勵孩子在生活中學習耶穌信賴天父，也關心身旁受苦的人。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在我受傷和生病時，都一直陪伴著我度過各種的病痛和不舒服，求祢常常提醒我們凡事祈禱、依靠上主，也幫助所有生病的人，有力氣對抗病魔，快快好起來，過平安幸福的生活。以上祈求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 22,39-46、瑪竇福音 26,36-46

## 4 主題引導

### 小故事——93病房的故事

小朋友，我們每個人都有生過病，最常見的就是感冒和腸病毒，生病都會很不舒服，忍耐個幾天就好了，但有時候一些特殊的狀況可沒那麼幸運了。你們有生過病的人請舉手，生病時會不會很難過啊？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有聽過「93病房的故事」嗎？這是一個很特別的故事，現在

有很多人得癌症，年齡也一直下降，有一些孩子，像你們一樣的年紀，就要面對癌症的痛苦與挑戰，「93病房」的病人都是得到癌症的孩子，他們個個都是生命的小鬥士，我們先來聽小文姐姐的故事。

小文姐姐很小時，母親車禍過世，自己又得了惡性骨肉瘤，一連串的打擊，讓小文的人生一下子，從快樂繽紛的色彩變成了灰白，幸好她有一位樂觀愛她的好爸爸，一直陪伴在她身邊。小文開始接受化療後，頭髮很快掉光，生活亂了，也沒辦法再開心上學，只能和爸爸兩個人相依為命。爸爸帶著她上臺北看醫生，小文幸運的住進了「93病房」，在心靈上和身體上都得到比較好的治療和照顧。「93病房」的病友和家屬，常鼓勵他們父女，給他們很大的力量可以堅持下去，小文不再感到孤單，變得越來越開朗，久久不見的笑容也重回她的臉上。

「93病房」有個約定，住在這裡治療的孩子，都要從這裡快樂的畢業，爸爸充滿信心的說：我相信我的女兒小文一定也會健康的走出『93病房』。這個約定是小文和父親的希望，她相信，只要她勇敢面對，一定可以打倒病魔，回到學校和班上同學一起學習，開心聊天，他們都相信這一天很快就會來到。



#### 帶入主題：

小朋友，小文和她父親真是勇敢，我們祝福小文和「93病房」的孩子都能順利畢業。想想看，如果換成是你，能像他們一樣勇敢嗎？接下來就讓我們看看耶穌怎麼教我們勇敢。

## 5 主題內容

### 耶穌在山園祈禱懇求天父免除十字架苦杯

小朋友，耶穌在和宗徒們用過逾越節「最後晚餐」後，知道自己要面對十字架苦難的時候已經來到，就帶了祂最愛的三位宗徒來

到橄欖山祈禱，這時祂的心情非常害怕，祂知道十字架的苦刑很殘忍也很痛苦，心裡開始有點猶豫，希望可以不必面對這個痛苦。我們一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：路22,39-46。）

在我們剛剛念的這段聖言裡，耶穌知道那可怕的事就要發生了，12位宗徒之一的猶達斯將要出賣祂，猶達斯和經師商量好，要帶著羅馬士兵來抓耶穌，之後將會有一場毫無公平性的審判，最後的結局當然就是要判耶穌十字架苦刑。耶穌心裡很明白，這將會是一條很痛苦的路，特別是受審時無情的鞭打，還要一個人帶著傷痕累累的背著十字架，走上山上刑場，最後就是被釘在十字架上一直痛苦到死。

面對這麼殘忍的酷刑，耶穌在祈禱時感到非常害怕，雖然自己是天主的兒子，應該有更大的勇氣接受痛苦，自己也曾經陪伴過很多人經歷過各種痛苦，但耶穌還是非常害怕。耶穌害怕的不是殘忍的酷刑，而是死亡的可怕，十字架苦刑所帶來的死亡，會讓耶穌與自己所愛的母親和宗徒永遠分離，無法再和他們在一起。耶穌想到將與自己所愛的人永遠分離就十分不捨，忍不住的向天父爸爸祈求，希望可以免去這痛苦。

可是，耶穌也十分清楚，如果祂沒有接受這個痛苦，大家就沒有辦法明白天主的愛，祂又跟天父爸爸說：父啊，就照祢的意願成就吧！耶穌雖然心裡害怕，但祂願意將這一切都交給天父，祂完全信賴天父，將自己心裡所有的害怕都交給天父。耶穌也知道只要自己完全信賴天父，天父一定會陪伴在祂的身旁，共同度過這痛苦。

### 天父派遣天使陪伴耶穌在山園祈禱，給祂力量面對十字架苦杯

耶穌面對的確實是一條很痛苦的道路，如果有別的選擇，當然也不需要這麼做，耶穌多次來回向天父祈禱（請參閱瑪26,36-46），十分渴望自己所愛的3位宗徒能陪伴祂一起面對這痛苦，沒想到他們卻都睡著了，只留下耶穌獨自一人，孤單的面對這人生中最大的挑戰。愛耶穌至深的天父看到耶穌既孤單又痛苦，祈禱時「汗珠如同血珠般的滴在的上」，特別派了天使來陪伴耶穌，安慰祂，共同面對這痛苦。

為什麼這是一條沒有選擇的苦路呢？耶穌已經花了三年的時間，

走遍各的宣揚天國福音，也做了那麼多的事，醫治許多病人，讓大家明白天主是這麼的我們，難道大家還是不明白嗎？天主的愛是再清楚不過了，只是那些一心想要害死耶穌的人，他們的心太硬了，就是一定要害死耶穌。耶穌也早早知道他們的計謀，就像之前他們三番兩次找機會陷害耶穌，耶穌很明白這些人是不會放過祂的，他們就是不肯相信耶穌所說的天主的愛。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在「最後晚餐」後，耶穌為什麼要上橄欖山祈禱？
- 2 耶穌在橄欖山祈禱時，即將會發生什麼事？
- 3 為什麼耶穌面對這件可怕的事會感到害怕？
- 4 耶穌知道自己將要面對十字架的痛苦時，祂跟天父爸爸說了什麼？
- 5 耶穌在橄欖山祈禱時，為什麼是既痛苦又孤單？
- 6 耶穌痛苦又孤單時，天父爸爸做了什麼？
- 7 為什麼天父爸爸要讓耶穌為我們痛苦的被釘在十字架上？
- 8 你覺得天父爸爸讓耶穌釘在十字架上，是很殘忍的還是很痛苦的？
- 9 如果你是天父爸爸，你會讓耶穌釘在十字架上嗎？還是你有其他的辦法？
- 10 為什麼司祭長和經師總是想盡辦法要害死耶穌？
- 11 耶穌勇敢的面對十字架的痛苦，是為了讓我們明白什麼？
- 12 看到耶穌那麼勇敢的面對十字架的痛苦，我內心有什麼感受？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-11】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『父啊，祢如果願意，請給我免去這杯吧，但不要隨我的意願，唯照祢的意願成就！』」（路22,42）



小朋友，我們今天看到耶穌是那麼的信任天父爸爸，雖然擺在眼前的是那麼可怕的事，耶穌還是堅定的相信，懇切的跟天父祈禱，天父也派遣天使陪伴耶穌。我們也看到耶穌為了愛我們，心甘情願的為我們受這麼多的苦，祂一定很希望我們願意陪著祂受苦，而不是像宗徒們一樣都睡著了，你們願意陪伴耶穌一起受苦嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享，你們都是天父派來的天使，這麼願意陪伴耶穌受苦。接下來，我們就來聽聽美麗天使Dora姐姐的故事。

Dora從小領洗，很會彈大提琴，常常和媽媽到「93病房」，用大提琴的樂聲安慰生病的孩子。她10歲時，打球跌了一跤，醫生檢查竟然是骨癌，她心裡想：「以前都是自己 and 媽媽到病房演奏安慰生病的孩子，怎麼會自己也成了病房中的一分子？為什麼壞事會發生在好人身上呢？」

Dora向天主祈禱，求天主幫忙，很快的就不再抱怨，繼續將歡笑和喜樂帶給一起抗癌的小鬥士。經歷4年多的治療，11次手術、33次化療、5次復發，每一次都是生命與死亡的拔河，就在Dora15歲那年，天父爸爸不忍心讓她繼續受苦，接她回天堂享天福。

Dora離開後，她的媽媽開始到處演講，一邊拉大提琴一邊告訴大家：「我有一個勇敢的女兒，曾經面對病魔的威脅，但她沒有害怕，反而快樂的和一群在病房認識的朋友，共同面對病魔，她們認真的活在當下，用她們寶貴的生命經驗，鼓勵所有在生命中遭遇痛苦的人。」Dora的媽媽還為她寫了一本書，書名就是《93奇蹟，Dora給我們的生命禮物》。

## 8 活出信仰

小朋友，Dora姐姐和她的媽媽真的很勇敢，面對痛苦時都能堅定的依靠天主，雖然Dora姐姐已經回到天父身旁，但她的故事還是繼續感動許多受苦的人。在我們身旁也有受苦的人，除了為他們祈禱之外，我們還可以做些什麼呢？我們都知道得到癌症的孩子，做了化

療會掉頭髮，就曾經有幾位教堂的姐姐，將她們特別留了好幾年的長髮剪下來，送給癌症基金會做成假髮，送給那生病的孩子，祝福他們早日康復。現在，請大家想一想：在生活中，為陪伴受苦的人我們還可以做些什麼？（請老師鼓勵孩子發言。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-11】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌在面對十字架痛苦時，是那麼的害怕，但是祂還是勇敢面對，為了可以讓我們明白天父爸爸是這麼的愛我們。面對痛苦時，耶穌也教導我們要向天父祈禱，就像Dora姐姐一樣，依靠天主的力量，面對各種痛苦。當然也不要忘了，除了為身邊受苦的人祈禱之外，也可以送給他們一張祝福卡或是希望小星星，陪伴他們更有力量度過痛苦。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的主耶穌，謝謝祢每天都在生活中陪伴我們，特別是我們受苦和有病痛時，求祢特別賜福給「93病房」的小鬥士，也幫助我們成為他們的小天使，多多關心他們。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

《93奇蹟，Dora給我們的生命禮物》（白象文化）



## 課程主題

[ 3上-12 ]

# 耶穌被捕時宗徒眾逃無 一陪伴伯多祿否認主

台北總教區 / 葉翠雲 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌被抓，宗徒逃之夭夭的故事中，明瞭耶穌是這麼愛我們，也能理解我們的害怕，鼓勵孩子在生活中，遇到危險害怕時，多多信賴耶穌。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常常在生活中陪伴我們，也知道我們是這麼的需要祢，求祢幫助我們不管遇到任何困難，都能信賴祢、依靠祢的帶領。以上祈求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 14,43-52、66-72

## 4 主題引導

### 小活動——大家來幫忙！

小朋友，你們在學校，老師有請你們幫過忙嗎？幫忙收作業簿、擦黑板、或是幫忙管秩序啊？你們喜歡幫忙老師做事情嗎？還是覺得幫老師做事情很麻煩呢？幫老師做事情是覺得很開心？還是覺得老師很囉嗦呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，你們真是老師的好幫手，都這麼願意幫老師做

事情，老師一定很高興。今天，老師也要請你們幫忙，我們要做一個小活動，活動名稱是「大家來幫忙」。（請老師課前做好規劃有哪些事可以請孩子幫忙，例如：擦教室的桌椅和窗戶、幫忙掃地和倒垃圾、幫忙整理教室書櫃裡的書等。活動進行前請老師備妥各項需要的清潔用具，活動進行時，請老師依序安排孩子可以幫忙的工作，並給孩子足夠時間完成。活動的重點不在完成真正的清潔工作，時間不宜拉得太長，主要是營造大家共同做事的氣氛。）

謝謝大家的幫忙，你們都做得很好，有了你們的幫忙，我們的教室變得不一樣了，雖然還是一樣的空間，一樣的桌子和椅子，但是氣氛不同。你們剛剛在整理時，好像是一家人一樣，大家都很有心在做，真是讓人感動。現在，請大家分享一下，你剛剛在幫忙整理教室的過程，以及整理完之後的心情。你覺得看到大家可以一起做事情是不是很开心呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



#### 帶入主題：

大家可以互相幫忙真是一件開心的事，可是，有一次耶穌最需要幫忙時，祂的學生卻統統跑光光，怎麼會這樣呢？今天我們要來看看，為什麼耶穌的宗徒們不願意幫忙耶穌？

## 5 主題內容

### 耶穌被抓最需要宗徒伸出援手時，他們卻逃之夭夭

小朋友，耶穌宣講天國福音時，總是受到群眾的歡迎和擁戴，特別是祂第三次來到耶路撒冷聖城慶祝逾越節時，群眾更是前呼後擁的擁護祂為王。平常已經很討厭耶穌的司祭長和長老，看到群眾的熱情更是惱怒，決心要想辦法除掉耶穌，便私下和耶穌的宗徒猶達斯串通，等待適當時機要抓耶穌。我們一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：谷14,43-52、66-72。）

在我們剛剛念的這段聖言裡，我們看到和司祭長串通好的猶達斯，帶著一大夥群眾，個個拿著刀劍和棍棒，準備前來抓手無寸鐵的耶穌。猶達斯早已知道耶穌和宗徒用完「最後晚餐」，會去山園裡祈禱，便事先和司祭長約定好暗號，一見到耶穌，便上前親吻祂的臉頰，群眾看到猶達斯給的暗號，立即上前抓住了耶穌。

沒想到，這時的宗徒都因為害怕而逃之夭夭，一個也不敢留下，只剩耶穌獨自一人留在現場。耶穌很鎮定的看著那些手拿刀劍棍棒的群眾，對司祭長說：「我天天在你們當中，也在聖殿裡施教，你們都沒對我下手，為何現在要趁著夜晚，還帶著刀劍棍棒來抓我呢？」司祭長不想回答，只是感到很慶幸，這下耶穌終於落在他的手裡了。

### 耶穌受審時，宗徒伯多祿實在害怕，三次否認主

司祭長和群眾抓住耶穌後，連夜趕去見大司祭，請他立即審問耶穌，恨不得在最短的時間內便可除掉耶穌。這時，經師和長老也都趕來，大司祭便和所有想置耶穌於死的人共同審問耶穌，但都無法查出任何罪狀。他們甚至買通證人出庭作假見證說：「祂曾說過，祂能拆毀天主的聖殿，並在三天內重建。」大司祭便問耶穌：「莫非祢就是經上所預言的默西亞，天主之子？」耶穌說：「我正是，你們也將要看見人子坐在大能者的右邊！」大司祭聽了，立刻說：「這人說了褻瀆天主的話，何需再審呢？」眾人便這樣判了耶穌死刑。（請參閱瑪26,57-66。）

耶穌在大司祭庭院受審時，宗徒伯多祿因為擔心耶穌，便遠遠的站在一旁觀看，卻來了一位女子，她是大司祭的女僕。女子一眼認出伯多祿曾跟在耶穌身旁，指伯多祿說：「你不也是和那耶穌一夥的嗎？」不料，伯多祿卻一時害怕，趕緊否認：「妳別亂說，我不知道妳在說什麼！」說完便快快離開，不想久留。

伯多祿在庭院轉了一下，又想知道耶穌到底會是如何，結果又被那女子撞見，女子便對一旁的人說：「你們看，他確實是和那耶穌一夥的，我認得他！」伯多祿實在沒想到又會被那女子看到，想躲也躲不掉，只能再次否認：「妳可別亂說啊！」說完正想離開時，偏偏又有一人在旁也大聲說：「對，就是他，他是加里肋亞人，確實是和那耶穌一夥的！」伯多祿連續三次被指認是和耶穌在一起的人，深怕自己也會被抓去受審，心裡急得發慌，語無倫次的說：「我可以跟你們發誓，我根本不認識那個人，我和祂一點關係都沒有，你們不要亂說！」

這時，雞叫了，伯多祿被雞叫聲猛然驚醒，抬頭望去，正巧看到自己的老師耶穌，也看著他，立即想起耶穌在「最後晚餐」後，曾跟自己說過「今夜雞叫以前你要三次不認我」，自己還當場向耶穌拍胸脯保證，這是絕對不可能的，沒想到現在全應驗了。伯多祿遠遠的看著老師，慚愧的不知該說什麼才是，對自己剛剛所做的一切十分懊悔，低著頭離開庭院，躲到一旁放聲大哭。（請參閱路22,61-62。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼司祭長和長老看到群眾熱情擁戴耶穌，便決心要除掉耶穌？
- 2 為什麼猶達斯要到山園裡去找耶穌？
- 3 為什麼耶穌面對這件可怕的事會感到害怕？
- 4 為什麼司祭長和群眾抓住耶穌時，耶穌的宗徒都逃之夭夭？
- 5 司祭長和群眾抓住耶穌後，他們做了什麼？
- 6 為什麼大司祭長在耶穌身上查不出任何罪狀，還是判了祂死刑？
- 7 伯多祿在大司祭長庭院觀看耶穌受審時，發生了什麼事？
- 8 你覺得伯多祿一再的否認耶穌，是太害怕還是太膽小？
- 9 為什麼伯多祿既害怕承認耶穌，又要留在庭院觀看耶穌受審，他到底想做什麼？
- 10 你覺得雞叫時耶穌看著伯多祿，是在責怪他還是安慰他？
- 11 你覺得耶穌會責怪伯多祿三次否認自己的老師嗎？
- 12 為什麼伯多祿離開大司祭長庭院後，要躲到一旁放聲大哭？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-12】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「伯多祿想起耶穌說的話，雞叫兩遍以前，你要三次不認我，便放聲大哭！」（谷14,72）

小朋友，我們今天看到耶穌在最需要祂的學生陪伴時，宗徒們竟然都因為害怕而逃走，只留下伯多祿一個人遠遠的觀望。伯多祿也很害怕，在被人指認出和耶穌是同夥時，也極力的撇清自己和耶穌的關係。耶穌沒有怪他們，祂知道宗徒們完全沒有做好準備，也害怕被抓去審問，畢竟他們在當時都只是很平凡的人，見到司祭長和長老是很懼怕的。耶穌完全能夠理解他們心中的恐懼，才會在最緊要的時刻，特別看了看伯多祿，給他鼓勵。請大家想想：在生活中，當你很害怕時，你希望有人來安慰你，陪伴你嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，害怕時記得求耶穌幫忙，祂是這麼愛我們，也瞭解我們的軟弱，一直陪伴我著們。接下來，我們來聽聽阿強的故事。

阿強和媽媽住在一起，家裡環境不是很好。阿強很羨慕別人家生活很好，總是喜歡和環境較好的同學在一起。

有一天，和同學聊天時，聽同學說家裡都有請傭人打掃，自己在家裡都不用做家事，阿強聽了，趕緊也跟著說：「是啊，我家也有傭人，我什麼家事都不必做！」

老師剛好聽到他們的談話，下課時便跟阿強說：「阿強，今天放學我要去你家做家庭訪問。」阿強聽了，心裡開始著急，老師去了一定會發現自己在說謊，這該怎麼辦呢？

老師和阿強下課後一起回家，才剛進家門，阿強便對著媽媽大聲說：「還不快來拿我的書包，很重耶！」媽媽看了看阿強，有點莫名其妙，不知阿強為什麼會對自己大聲吼叫，但還是快快上前對老師說：「妳是阿強的老師嗎？真是抱歉，阿強的媽媽正好出去買東西，不在家，老師妳先請坐。」媽媽說著，也同時伸手幫阿強拿書包，老師看了看媽媽，點點頭說：「那沒關係，我改天再來拜訪！」

老師轉身要走時，跟阿強說：「阿強，你送老師出門，好嗎？」到了門口，老師摸摸阿強的頭：「阿強啊，你有這麼愛你的媽媽，真是幸福！待會記得跟媽媽說抱歉，老師會幫你保守祕密的，要永遠記得媽媽對你的愛！」阿強送走老師，回頭望著媽媽，什麼也沒說，便衝過去緊緊抱著媽媽，放聲大哭。

## 8 活出信仰

小朋友，阿強害怕謊言被老師拆穿，在老師面前將媽媽當傭人般使喚，媽媽雖然不明白，卻能理解他的好勝與愛面子，幸好有老師的開導，阿強終於放下恐懼，哭倒在媽媽的懷裡。現在，請大家想一想：在生活中，對於那些愛我們的家人，我們可以做些什麼來幫助自己，不要讓他們失望？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-12】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌是那麼愛祂的宗徒們，即使在自己最需要支持時，他們都因為害怕而逃跑，甚至否認和祂的關係，耶穌也沒有責怪他們。耶穌理解宗徒們的害怕，如同阿強的媽媽理解阿強一樣。當我們害怕時，要記得常常依靠耶穌，求祂幫忙我們，也要記得向耶穌祈禱，跟祂訴說自己心中的害怕，幫助自己不做出讓耶穌以及家人失望的事。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。最瞭解我們的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，天天陪伴我們，求祢常常住在我們的心中，讓我們永遠記得祢是這麼愛我們，永遠都不要離開祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





## 課程主題

[ 3上-13 ]

# 總督比拉多查不出耶穌罪狀仍判祂死刑

台北總教區 / 葉翠雲 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌受冤屈被判死刑的故事中，明瞭耶穌為了愛我們，不惜受冤屈承受十字架苦難，鼓勵孩子在生活中，學習耶穌堅忍的精神，勇敢面對各種挑戰。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常在生活中陪伴我們，今天又讓我們聚在一起上主日學，求祢幫助我們用心學習，將祢的教導運用在生活中。以上祈求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 23,13-25

## 4 主題引導

### 小活動——打破內心的恐懼

小朋友，你們會怕黑或怕高嗎？還是會怕老鼠或怕蛇、怕蟑螂呢？每個人對害怕有不同反應，有的是看到一些動物或昆蟲會特別害怕，有的則是遇到某種情況時特別害怕，除了怕黑怕高，也有人怕看到血或是怕打針，你們會有這些經驗嗎？(請老師鼓勵孩子分享。)

我們會害怕是正常反應，若有人怕高，他需要爬到高處時便會特

別小心；若有人怕蛇，他就不會靠近蛇以免發生危險，這都可以保護我們。當然，也會有些情形，害怕是來自內心的恐懼，有聽過「一朝被蛇咬，十年怕草繩」嗎？意思是說，有些人會因為曾經被蛇咬過，連看到很像蛇的草繩，內心都會感到恐懼以為草繩是蛇！

現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「打破內心的恐懼」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）你們手上有三個汽球，請將汽球吹到像拳頭一樣大，將汽球打個結，然後想一想，用彩色筆在汽球表面寫下：你最害怕或恐懼的三樣東西或三件事？（請老師協助孩子完成吹汽球和打結的動作。）

每個人用左手抓住這三顆汽球，老師依序請孩子走到臺前，交給孩子一根針，請孩子大聲說：「我要打破我內心的恐懼」，說完便可用針刺破汽球。（老師請孩子依序完成後可邀請孩子分享。）



### 帶入主題：

恭喜你們打破了自己內心的恐懼，很可惜，有的人不敢面對內心的恐懼，還做出可怕的事害了耶穌，這人便是判耶穌死刑的總督比拉多，今天我們要來看他為什麼要這麼做。

## 5 主題內容

### 羅馬總督比拉多查不出耶穌罪狀仍判祂死刑

我們之前在講耶穌宣講天國福音的故事時，好幾次提到經師和法利塞人總是要找耶穌麻煩，他們嫉妒有這麼多人喜歡耶穌，又討厭耶穌太有智慧，每次設計要陷害祂都不成功。終於，在耶穌第三次來耶路撒冷聖城慶祝逾越節時，他們看到群眾前呼後擁的擁護耶穌為王，覺得這是個千載難逢的機會，便找司祭長和長老商量，私下買通證人向羅馬總督告密，耶穌正準備叛國做王，耶穌便在一片

冤枉聲中被帶到總督府受審。我們一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：路23,13-25。）

在我們剛剛念的這段聖言裡，起初，總督比拉多是對司祭長和群眾說：「你們送了這個叫耶穌的到我這裡來，控告祂在煽動群眾，可是我在你們面前審問了祂，卻在祂身上查不出任何一條罪狀。連你們自己的國王黑落德也查不出來，才又將他送回到我這裡來，由此可見祂實在沒有做過什麼罪該萬死的事，我打算交給士兵教訓後，便釋放祂。」

比拉多在審問耶穌時，他的妻子特別叫人來跟他說：「這猶太人耶穌是位義人，你千萬不要干涉祂的事，交給猶太人自己處理，為了祂，我在夢中受了許多苦。」比拉多聽了，準備設法釋放耶穌，長老卻煽動群眾大聲喊說：「耶穌有意自命為王，是背叛凱撒，你若釋放這人，便不是凱撒的朋友。」比拉多一聽這話，心裡開始緊張起來，擔心自己官位不保，又將耶穌領了出來，司祭長和長老趁機遊說群眾，大聲喊叫：「釋放巴拉巴，除掉耶穌！」

### 耶穌為了愛我們，不惜受冤屈承受十字架苦難

在當時，每逢猶太人的節日逾越節，總督會按照慣例釋放一個囚犯，群眾要求釋放的巴拉巴，是在城中作亂殺人下獄的。比拉多不明白為何群眾會提出如此要求，又問：「耶穌和巴拉巴這兩人，你們願意我釋放那一個呢？」群眾喊說：「巴拉巴！」比拉多再問：「那麼，那稱為默西亞的耶穌，我該怎麼辦呢？」群眾瘋狂的喊說：「釘祂在十字架上，釘祂在十字架上！」

比拉多真是不明白，為何群眾如此瘋狂，再問：「這人究竟做了什麼惡事？你們非得釘祂在十字架上？」群眾幾乎失控的再次大喊：「釘祂在十字架上，釘祂在十字架上！」群眾受到司祭長和長老的鼓動，叫喊聲越來越厲害，比拉多終於宣判：「那就照你們的請求執行，釋放殺人犯巴拉巴，判耶穌死刑。」

比拉多做了判決之後，為顧慮到妻子和他說過的話，特別吩咐僕人拿了盆水，當著民眾洗手說：「對這義人的血，我是無罪的，你們自己負責吧！」群眾大聲回說：「祂的血歸在我們，和我們的子孫身上！」於是，比拉多便釋放了巴拉巴，將耶穌交給士兵，帶去牢裡鞭打後，準備上刑場釘在十字架上。（請參閱瑪27,19-26。）

比拉多雖然公開在群眾前洗手，表示自己與耶穌的死無關，事實上，正是他自己無法面對內心的恐懼，而害死了耶穌。他很清楚耶穌是沒有任何罪的，也打算釋放祂，卻逃脫不了司祭長和長老的詭計，威脅他若釋放耶穌便是與凱撒王為敵。雖然連妻子都來提醒他，該當公正行事，卻仍經不起群眾的叫囂，就這樣畏縮的犧牲了無辜的耶穌。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼耶穌第三次到耶路撒冷聖城慶祝逾越節時，會被帶到總督府受審？
- 2★ 為什麼總督比拉多在耶穌身上查不出任何一條罪狀？
- 3★ 為什麼總督比拉多的妻子要請他釋放耶穌？
- 4★ 為什麼比拉多明知道耶穌沒有罪，卻不敢釋放祂？
- 5★ 你覺得比拉多明知道耶穌沒罪卻不釋放祂，這樣做是對的嗎？
- 6★ 為什麼司祭長和長老要煽動群眾釋放殺人犯巴拉巴？
- 7★ 為什麼比拉多查不出耶穌有任何罪，卻還是判祂死刑？
- 8★ 為什麼群眾除了要求釋放巴拉巴，還要將耶穌釘在十字架上？
- 9★ 為什麼比拉多要在群眾面前洗手，表示自己是無罪的？
- 10★ 你覺得比拉多在群眾面前洗了手，便可以讓自己無罪嗎？
- 11★ 為什麼比拉多寧可犧牲無辜的耶穌，卻不願面對自己內心的恐懼？
- 12★ 你覺得真正害死耶穌的人是誰？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-13】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「比拉多對群眾說：『我在耶穌這人身上，查不出任何一條罪來！』」（路23,14）

小朋友，我們今天看到比拉多原本有權力阻止司祭長和長老的陰謀，卻礙於怕事和畏懼，硬生生的犧牲了既無辜又孤軍奮戰的耶穌。即使他為了幫自己脫罪，特別在群眾面前洗手以示清白，但他

還是無法逃脫內心的恐懼。最遺憾的是，他完全沒有看到自己是在刻意逃避，只想試圖向群眾證明自己的清白，最終還是免除不了內心的譴責。

在生活中，我們都免不了都會有害怕和恐懼，做錯了事若害怕承認，便可能試圖一再掩飾，一錯再錯。請大家想想：當自己有錯時，你是希望勇敢的認錯，還是故意隱瞞掩飾，讓自己一錯再錯呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是勇敢的孩子，都知道無論如何，一定要鼓勵自己勇敢的承認錯誤，而不是隱瞞、掩飾，一錯再錯。接下來，我們來聽聽麗莎和茱莉的故事。

麗莎和茱莉是好朋友，常玩在一塊，麗莎很羨慕茱莉，班上同學都很喜歡她，特別是男生。

有一次下課，老師請麗莎去辦公室拿作業簿回來發給同學，半路上，麗莎偷翻作業簿，發現老師給茱莉的成績比自己好，心裡很嫉妒。麗莎故意將茱莉的作業簿，放在地上踩了一個腳印，回到教室時，卻跟茱莉說是馬克踩的，茱莉心中便對馬克有了壞的印象。

隔了一星期，老師改作業簿時，看到茱莉作業簿上的腳印，便問茱莉怎麼一回事，茱莉說是馬克踩的，老師覺得很奇怪，不太相信馬克會做出這種事。麗莎看到老師問作業簿的事，內心開始緊張，茱莉回到座位時，還跟她說老師不太相信馬克會做這種事。

下課時，老師特別請麗莎到辦公室去，想瞭解到底是怎麼回事，麗莎被老師問了，內心非常緊張，但還是說：「那天我拿了作業簿，在半路馬克撞了我，作業簿掉在地上被他踩了一腳。」老師看了看麗莎，再問她一次：「真的是這樣嗎？」麗莎聽到自己的心臟撲通撲通的跳得很快，麗莎沒吭聲，只點點頭嗯了一聲。

老師請麗莎坐下，慢慢跟她說：「老師不知道妳為什麼要這麼做，但說謊是不對的，誣賴別人也是不對的，更不應該欺騙自己的好朋友，老師很確定這不是馬克做的，我請妳去拿作業簿時，也請馬克去保健室看生病的亨利，他一直在那裡陪著亨利。妳要向茱莉解釋清楚，不要讓她誤會馬克！」

## 8 活出信仰

小朋友，麗莎很幸運有這麼一位好老師，以愛心包容她的錯誤，也引導她看到自己的錯誤，鼓勵她不要一錯再錯。在生活中，當我們一時糊塗犯錯，像茱莉一樣時，真的很需要有人及時提醒，才不會像比拉多一樣，造成無可挽回的大錯。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，幫助自己在犯錯時可以虛心受教？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-13】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，我們今天看到耶穌是這麼勇敢，面對司祭長和群眾的圈套，祂是如此堅定，毫不畏懼。相反的，比拉多卻顯得非常懦弱與畏縮，只顧著自己，完全不在乎自己的所做所為是如此荒謬。在生活中，我們要常提醒自己，千萬不要像比拉多一樣怯懦膽小，在面對錯誤時，要依靠耶穌，勇敢的承認錯誤，以免一錯再錯。

## 11 課後禱

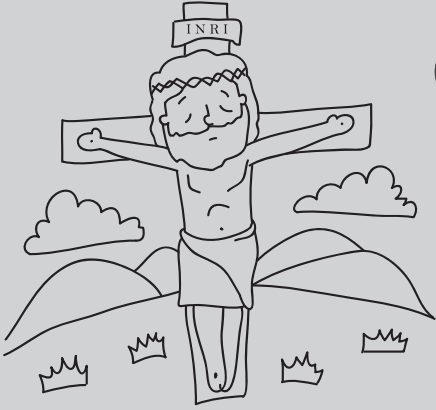
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的主耶穌，謝謝祢為我們承擔了十字架的苦難，雖然祢是無辜的，但為了愛我們，祢還是勇敢的面對十字架，求祢幫助我們在生活中，遇到軟弱犯錯時，能夠勇敢的承認錯誤，避免一錯再錯。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備三個小號汽球和一根用來戳破汽球的針，若有需要可再備妥小型打氣筒方便吹起汽球。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 3上-14 ]

# 耶穌背十字架上加爾瓦略山被釘受難

台北總教區 / 葉翠雲 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌為我們被釘十字架受難的故事中，明瞭天父是這麼的愛我們，竟然犧牲耶穌只為了救我們，鼓勵孩子在生活中，記得天主對我們的愛，以行動回饋這份愛。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝你一直陪在我們身邊，為我們受許多的苦，包括被釘在十字架上受難，求你幫助我們常常依靠你、聽你的話、緊緊跟隨你。以上祈求是因你的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 27,27-50

## 4 主題引導

### 小活動——我最捨不得的寶貝是……

小朋友，你有心愛的寶貝嗎？你最心愛的寶貝是什麼？如果有一天有人跟你說，將你最心愛的寶貝送給他或賣給他，你願意嗎？你捨得將自己最心愛的寶貝送給別人，或賣給別人嗎？還是你覺得最心愛的寶貝，無論如何是不可以送給別人的？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都有心愛的寶貝，富翁也有，我們來聽聽這個故事。有一天，

有一位大富翁的別墅突然起火，僕人趕緊救出大富翁，富翁看著熊熊大火，急著大喊：「快救救我的寶貝啊，屋子裡有很多寶貝，都是無價之寶呀！」僕人趕緊問：「火那麼大，主人，你的寶貝那麼多，每一件都是無價之寶，請你告訴我，要先救哪一件呢？」富翁聽了，更是著急：「你先救三樓的那一件，不，先救二樓最裡面的那件，嗯，也不對，應該先救一樓保險箱裡的那件……。」富翁還在猶豫不決到底該先救哪一件時，僕人抓住他：「主人，請你看一下，屋子已經垮了！」

這是個有趣的故事，也提醒我們想想，如果萬一是自己遇到了這種情況，會不會和富翁一樣，有太多寶貝了，不知道該選哪一件寶貝，而錯失了那唯一的機會。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「我最捨不得的寶貝」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你最捨不得的寶貝是什麼？只可以選一件，請仔細考慮，你最心愛的一件寶貝是什麼？（請老師給孩子足夠時間思考，完成後邀請孩子依序分享。）



### 帶入主題：

謝謝你們的分享，相信你們都會捨不得，將自己最心愛的寶貝送給別人，但愛我們的天主卻不是這樣，祂不只將自己的寶貝耶穌送給了我們，還不惜讓耶穌為我們受難至死，今天我們要來聽聽耶穌受難的故事。

## 5 主題內容

### 耶穌為了愛我們，承受無理的戲弄和無情的鞭打

小朋友，耶穌在宣講天國福音時，第三次來到耶路撒冷聖城慶祝逾越節，由於跟隨的群眾太過踴躍，都以為耶穌是要進城帶領他們復興建國，推翻羅馬帝國統治，前呼後擁的稱祂為王。群眾的熱情當然引起司祭長和長老的注意，擔心耶穌真的要建國，便私下買通證人向羅馬總督告密，耶穌便被帶到總督府受審。



總督比拉多審問後，對司祭長說：「在這人身上，我查不出一條罪狀，我決定釋放祂！」沒想到，司祭長收買了群眾，大聲鼓譟：「除掉這個人，給我們釋放巴拉巴！」比拉多害怕群眾叫囂，便順從群眾意思，放了殺人犯巴拉巴，判了耶穌死刑，交給士兵處理。（請參閱路23,13-25。）

總督府的士兵對耶穌非常不客氣，粗魯的脫去祂的衣服，換上一件紫紅色的外袍，用荊棘編了一個茨冠，戴在耶穌頭上，拿了一根蘆葦放在祂的右手，故意跪在耶穌面前戲弄祂，大聲咆哮：「猶太人的君王，萬歲！萬萬歲！」之後，還向耶穌吐口水，拿祂手上的蘆葦敲耶穌的頭，戲弄完了，很得意，脫去外袍，再穿上耶穌自己的衣服，無情的鞭打耶穌。

### 耶穌為了愛我們，在加爾瓦略山上犧牲了自己的生命

士兵帶著耶穌準備上山到刑場時，看祂已全身是血，無力背負那沉重的十字架，隨手攔了在旁觀看的人西滿，強迫他背耶穌的十字架，一起跟著上山，來到「哥耳哥達」，也稱作「髑髏」的地方。士兵毫不留情的扒光耶穌的衣服，拿起大榔頭，狠狠的將一根根又粗又尖的鐵釘，刺穿耶穌的手和腳，硬生生的將耶穌牢牢的釘在十字架上。

從山下到山上，耶穌的母親聖母媽媽都一路陪伴，看著受苦的耶穌，聖母媽媽心如刀割，痛苦萬分，卻幫不上忙，只能眼睜睜的看著耶穌受苦。聖母媽媽想起西默盎在聖殿曾預言的「要有一把利劍刺透妳的心靈」（請參閱路1,35），她寧可被釘的是自己，而不是自己所愛的耶穌。聖母媽媽更不明白，為什麼天主為了愛我們，捨得犧牲自己的兒子，這樣做值得嗎？

士兵看耶穌在十字架上十分痛苦，便拿苦艾調和的酒要給耶穌喝，耶穌嚐了一下，不願意喝，他們便戲弄耶穌：「如果妳是猶太人的君王，救救妳自己吧！」在旁觀看的群眾看見士兵這麼做，也跟著辱罵：「哼，妳這自誇是天主子的，從十字架上下來給我們看看吧！」司祭長和長老也一起嘲笑：「祂救了別人，卻救不了自己，如今祂若從十字架上下來，我們一定信祂是天主子。」

耶穌在十字架上，已經痛苦萬分，鮮血直流，還要忍受這些人的冷嘲熱諷，真是生不如死。無奈的是，十字架的苦刑最殘酷的，便是在架上留乾身上的每一滴血，最長可能會是2~3天的時間。但是，從耶穌被釘時，天色起了變化，原本晴朗的天空開始變得陰暗，直

到耶穌最後一刻前，遍地都黑暗。耶穌大聲喊說：「厄里，厄里，肋瑪撒巴黑塔尼！」這句話的意思是：「我的天主，我的天主，你為什麼捨棄了我？」

群眾都聽到了耶穌的呼喊，以為耶穌在呼求厄里亞先知，還笑說：「我們等一等，看看是否厄里亞會來救祂！」耶穌又大喊一聲便斷了氣，交付了自己的靈魂。就在這一刻，大地起了震動，搖晃得很厲害，岩石也崩裂，連聖殿中聖所的帳幔也從上到下分裂開來，是從來沒有發生過的。現在，我們一起來念本課的聖言。（請老師帶領孩子誦念：瑪27,27-50。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼耶穌被抓到總督府受審？
- 2★ 為什麼總督比拉多查不出耶穌有任何的罪狀，還是判祂死刑？
- 3★ 總督將耶穌交給羅馬士兵處理時，耶穌遭受什麼苦刑？
- 4★ 為什麼羅馬士兵會強迫西滿幫耶穌背十字架？
- 5★ 為什麼一路陪伴耶穌的聖母媽媽看著受苦的耶穌心如刀割？
- 6★ 你覺得天主為了愛我們竟然捨得犧牲自己的兒子耶穌，這樣做值得嗎？
- 7★ 為什麼士兵、群眾和司祭長對耶穌冷嘲熱諷？
- 8★ 你覺得士兵、群眾和司祭長對耶穌的冷嘲熱諷，是殘忍的還是可悲的？
- 9★ 為什麼耶穌聽了他們的冷嘲熱諷，卻沒有從十字架上下來？
- 10★ 你覺得耶穌聽了他們的話如果馬上從十字架上下來，他們就會相信祂是天主子嗎？
- 11★ 耶穌被釘十字架時天地間發生了什麼事？
- 12★ 你覺得耶穌為了愛我們承受這麼多的痛苦死在十字架上，值得嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-14】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌大喊一聲，便交付了自己的靈魂！」（瑪27,50）

.....

小朋友，我們今天看到天主對我們的愛是毫無條件的，連自己兒子的生命都毫不在惜。耶穌為了愛我們，承受多少的痛苦，荊棘的刺痛、無情的鞭打、皮開肉綻、眾人的冷嘲熱諷、十字架酷刑、鮮血直流痛苦至死。請大家想想：你覺得耶穌為我們所做的一切值得嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，不管我們自己認為值不值得，耶穌都已經為我們做了，而且，祂也不求我們的回報，只期望我們相信祂的愛。接下來，我們來聽聽奧斯定的故事。

耶穌去世後，羅馬帝國繼續稱霸，300多年後在北非的達加斯德，奧斯定誕生了，他有位很好的母親莫尼加，從小教導他認識天主。奧斯定非常聰明，又很有才華，卻放蕩不羈，總是做出有違信仰的事，讓母親非常難過。奧斯定長大後，不想待在家裡，故意欺騙母親，一個人跑到羅馬。母親擔心他在外頭學壞，只好也遠離家鄉去羅馬找他。

母親到了羅馬，費盡心機都找不到奧斯定，才知道他又去了米蘭，母親只好再去米蘭找他，終於見到奧斯定。母親一直守護在他身旁，鼓勵他要悔改信從天主，最後在聖安博主教帶領下，痛改前非受洗。

奧斯定回頭後，決定陪同母親回到家鄉非洲，不料由於路途實在遙遠，在半路母親竟一病不起，來不及回到家便病死在途中。奧斯定為此痛哭流涕，全然頓悟自己過去所做的一切，對母親是這麼大的傷害，也難以相信母親為了引領他悔改，竟然付出了寶貴的生命。奧斯定從此下定決心，為報答母親的愛，不再做出任何違反信仰的事，也成為教會初期偉大的聖人，他還將自己悔過的歷程寫下來，成為世界名著《懺悔錄》。（改寫自網路故事）

## 8 活出信仰

小朋友，母親莫尼加為了等待自己的兒子奧思定回頭，不惜付出自己的生命，如同天父爸爸愛我們不惜犧牲耶穌一樣，這份偉大的愛感動了奧斯定，使他成為教會信仰的典範。現在，請大家想一想：在生活中，為感謝天主對我們無條件的愛，我們可以做些什麼，來提醒自己要好好珍惜這份愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-14】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌在承受十字架酷刑所遇到的各種痛苦，是我們很難想像的，耶穌不只承受了身體上極大的痛苦，還受到心靈上無盡的辱罵，這一切祂都默默承受。耶穌沒有期望我們的回報，也沒有要我們和祂受一樣的苦，祂只期盼我們願意相信祂、跟隨祂、信賴祂，和祂緊緊相連。小朋友，你們願意和耶穌緊緊相連在一起嗎？

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。最愛我們的主耶穌，謝謝祢為我們忍受了這麼多的痛苦，祢都沒有放棄，祢是這麼的愛我們，求祢幫助我們能多多體會到祢的愛，和祢緊緊相連，永遠不要做出讓祢傷心的事。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



# 聖母與宗徒傷心 痛絕安葬耶穌

台北總教區／葉翠雲 老師

## 1 課程目標

引導孩子從聖母媽媽一路陪伴愛子耶穌受苦的故事中，明瞭聖母媽媽對天主的全心信賴，在失望痛苦中依然靠著天父所給的力量，勇敢接受，鼓勵孩子在生活中學習全心信賴天父。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常陪在我們身旁，有祢的陪伴是我們最大的幸福，求祢幫助我們凡事祈禱、依靠天主，緊緊跟隨祢。以上祈求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 19,25-42

## 4 主題引導

### 小故事——莫尼加媽媽的故事

小朋友，你有遇過很傷心或很難過的事嗎？這時你會怎麼辦呢？你會找人訴苦，還是自己靜靜的忍受痛苦？你會希望有人可以瞭解你的痛苦，和你一起分擔痛苦嗎？還是寧可自己一個人默默忍受呢？

（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，如果有人可以幫忙分擔痛苦，當然很好，可是

如果沒有時，該怎麼辦呢？莫尼加媽媽便遇到這樣的痛苦，莫尼加從小很愛天主，她的爸媽卻安排她嫁給一位不信天主的丈夫，莫尼加還是愛她的丈夫，但他卻到處拈花惹草。

幾年後，莫尼加有了孩子奧思定，她很愛奧思定，也教導他認識天主。奧思定非常聰明，卻常做出讓母親難過的事，莫尼加怎麼勸都沒用。有一天，有位神父跟莫尼加說：「母親以淚水托住的孩子，是不可能淪喪的！」從此，莫尼加便天天為兒子的回頭祈禱。

可惜，奧斯定沒有馬上回頭，還不告而別離開家鄉，莫尼加還是繼續為兒子祈禱，甚至千里尋子，只盼兒子能夠回頭。不料，經過多年努力，終於找到奧斯定，母子團圓歡喜踏上歸程時，卻病逝於途中。奧斯定為此痛哭流涕，從此洗心革面，成了教會偉大的聖人。莫尼加媽媽全心依靠天主，一生為愛子祈禱的典範，也受到教會訂為「家暴受虐者的主保」。小朋友，莫尼加媽媽在傷心、難過時，都一心依靠天主，你難過時會依靠天主嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



### 帶入主題：

在生活中，我們都會遇到難過的事，像莫尼加媽媽一樣，聖經裡也有一位痛苦的母親，她的痛苦是很多人無法想像的，她就是聖母媽媽，今天我們要來看看聖母媽媽受了哪些苦。

## 5 主題內容

### 聖母媽媽一路陪伴愛子耶穌受苦至死

小朋友，我們都知道耶穌為了愛我們，承受了許多痛苦，額頭上戴了荊棘刺冠滿臉鮮血，受到士兵殘酷鞭打皮開肉綻，被粗大鐵

釘刺穿手腳懸在十字架上，還一再受到眾人無情的冷嘲熱諷。耶穌為我們承擔了所有的痛苦，直到在十字架上痛苦至死，祂沒有因痛苦難當而放棄，更沒有因司祭長的嘲諷而走下十字架，這一切都只是為了愛我們。

耶穌為我們所受的苦，聖母媽媽也感同身受，她一路陪伴自己最愛的耶穌，看著祂受苦心如刀割，恨不得由自己為祂受苦，卻無能為力，只能默默的在十字架旁為耶穌祈禱。耶穌雖然痛苦萬分，看見十字架旁的母親，依然忍痛對母親說：「母親，看，妳的兒子！」又對站在一旁的若望宗徒說：「看，這是你的母親！」若望明白耶穌的意思，知道祂擔心母親日後生活沒人照料，特別吩咐自己要好好照顧聖母媽媽。

看著耶穌懸在十字架上已痛苦難當，還如此貼心的關心自己日後生活的聖母媽媽，此時幾乎崩潰，內心有說不出的痛苦。耶穌的貼心不但讓聖母媽媽痛心，也讓聖母媽媽因為無法分擔耶穌的痛苦更感到十分無奈。為什麼耶穌才這麼年輕，卻要受這麼多的苦？為什麼祂一生到處關心別人，照顧別人，到頭來卻落得如此下場？為什麼天主要讓這一切發生呢？難道沒有其他的辦法嗎？非得一定要讓自己的兒子受這麼大的苦，才可以讓世人明白天主的愛嗎？聖母媽媽有太多太多的疑問，她是多麼渴望天主能伸手幫助耶穌免除痛苦！

### 聖母與宗徒傷心痛絕安葬耶穌

聖母媽媽的期望並沒有得到回應，耶穌走了！那天是星期五，隔天是安息日，按照猶太人安息日的規矩是不容許工作的，得趕緊完成安葬耶穌的後事，才不會等到星期日才來處理。聖母媽媽便請求士兵准許他們卸下耶穌，士兵前來查看，為確認耶穌已經斷氣，特別用長槍刺透耶穌的肋旁，立刻流出血和水，證實耶穌已經走了，就准許他們卸下耶穌。

在十字架旁已等候多時的聖母媽媽，一看到耶穌從十字架上卸下，立即衝上前去抱住耶穌，痛哭失聲。聖母媽媽看著耶穌身上的每一個傷口，都像是一把刀一樣的刺進自己的心，她輕輕的撫摸那已乾掉的血痕，簡直難以想像耶穌當時受到鞭打時的痛苦。再看到那深深刺透耶穌手腳的釘口，聖母媽媽更是無法想像當時的耶穌是多麼痛苦，別說是一個釘口，是雙手和雙腳，再想到耶穌被懸在十字架上時，全身的重量只靠那幾個釘口支撐著，那是多麼痛苦啊？

聖母媽媽很想問一千個、一萬個為什麼，為什麼要讓耶穌受這麼多的苦？這麼善良的人，是這麼的善解人意，又關心每一個人，為什

麼非要讓祂承受這無情又殘酷的痛苦？聖母媽媽多麼希望這一切都不是真的，耶穌就不需要受這麼多的苦。聖母媽媽緊緊的抱住耶穌，痛苦到無法言語，她知道這一切只有天主明白。

為安葬耶穌，宗徒又託人前往總督府，請求比拉多總督，准許他們領取耶穌遺體，比拉多同意了，宗徒們和聖母媽媽，便快快領回耶穌遺體。這時，已有人備妥為安葬用的沒藥和香料，約100斤，也有人提供墓園，還是座新的墓園，宗徒們和聖母媽媽便陪著耶穌來到墓園，用殮布和香料裹好耶穌，完成了耶穌的後事。現在，我們一起來念本課的聖言。（請老師帶領孩子誦念：若19,25-42。）

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼耶穌為了愛我們，要承受這麼多的痛苦？
- 2★ 你覺得耶穌為我們所承受的許多痛苦中，哪樣痛苦是最可怕的？
- 3★ 為什麼聖母媽媽看著耶穌受苦卻無能為力時，是心如刀割？
- 4★ 為什麼耶穌自己在十字架上已痛苦萬分，還特別貼心為母親安排日後生活的照料？
- 5★ 為什麼聖母媽媽看到耶穌貼心為自己安排日後生活時，是更為痛心？
- 6★ 為什麼聖母媽媽看到耶穌受苦，內心充滿了疑問？
- 7★ 你覺得天主為了愛我們讓耶穌受十字架的痛苦，是仁慈的還是無奈的？
- 8★ 你覺得為了讓我們明白天主愛我們，除了讓耶穌受十字架的苦還有其他辦法嗎？
- 9★ 為什麼士兵要用長槍刺透耶穌的肋旁？
- 10★ 為什麼聖母媽媽在十字架下抱著耶穌遺體時，很想問一萬個為什麼？
- 11★ 聖母媽媽和宗徒們卸下耶穌遺體後，他們做了什麼？
- 12★ 看到耶穌為我們承擔了十字架如此殘酷的痛苦，你內心有什麼感受？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-15】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「經上說：『他們要瞻望他們所刺透的！』」（若19,27）



小朋友，我們今天看到聖母媽媽陪伴耶穌，所經歷的十字架痛苦，可以想像當時的耶穌真是痛苦到極點，這一切看在媽媽的眼裡，更是無法形容的痛。聖母媽媽雖然多麼希望這一切都不是真的，也希望耶穌不必受這麼多的苦，但這一切只有那愛我們的天父爸爸明白，祂知道唯有這樣，世人才稍稍能夠明白天主是這麼的愛我們。請大家想想：在生活中，我們可曾為了愛耶穌，受過任何的苦呢？如果有機會，你願意為了愛耶穌，受一點點的苦嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是愛耶穌，都願意為祂受苦，其實，為耶穌受苦並不需要釘十字架，重要的是我們願意為耶穌一起分擔痛苦。接下來，我們來聽聽佳佳的故事。

佳佳很喜歡上主日學，特別喜歡聽聖經故事，有一次，聽到耶穌被釘十字架的故事，心裡好難過，覺得耶穌好委屈，為我們受這麼多的苦。可是，祈禱時，佳佳也在想：「我能像耶穌一樣，這麼勇敢承受這麼多的痛苦嗎？」

有一天，佳佳帶著她最心愛的寵物花花去逛公園，花花不知道吃了什麼，突然怪怪的，佳佳很著急，趕緊抱著牠衝回家找媽媽。媽媽檢查了一下，也不知道該怎麼辦，這時，佳佳在一旁，看著花花痛苦的在的上打滾，忍不住的哭了起來，越哭越大聲：「媽媽，妳快想想辦法，妳看花花那麼痛苦，如果牠死了，那我也不要活了。」

媽媽趕緊帶花花去看獸醫，醫生檢查後，打了一針，花花便睡著了，也沒事了，佳佳這才安心。晚上，佳佳抱著花花向天主祈禱：「感謝天主今天保佑花花平安無事！天主啊，今天看到花花那麼痛苦，我好像明白了，妳看到耶穌受苦妳一定也很痛苦，只是妳要讓我們明白妳的愛，妳才這樣做！天主，妳好偉大，我愛妳！」

## 8 活出信仰

小朋友，佳佳看到自己所愛的花花受苦時，也忍不住的想為牠分擔痛苦，這也讓她更能體會到天主的愛是這麼偉大。我們也許沒辦法真正明白，為什麼天父爸爸要讓耶穌受這麼多的苦，但我們可以試著為了愛耶穌，一起分擔祂的痛苦。現在，請大家想一想：在生活中，為了愛耶穌，我們可以做些什麼來分擔祂的痛苦？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-15】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌為了愛我們，承擔了十字架所有的痛苦，聖母媽媽在一旁陪伴，也共同受苦，這一切都是為了讓我們明白，天主是這麼的愛我們。耶穌並沒有要我們和祂一樣，承擔那可怕的十字架酷刑，但祂希望我們可以看到祂為我們受苦，也能勇敢的面對自己生活中的十字架，一起為祂分擔痛苦。

## 11 課後禱

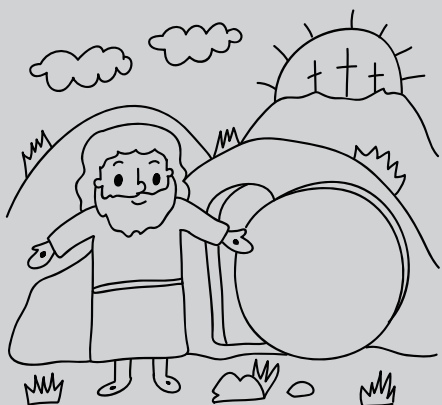
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們至深的主耶穌，謝謝祢為了愛我們，承受了那難以想像的痛苦，也謝謝聖母媽媽一路的陪伴，讓我們更能體會耶穌的愛。耶穌，求祢幫助我們在每天的生活中，都不忘記祢的愛，也能勇敢的分擔祢的痛苦。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 3上-16 ]

# 死後三日耶穌復活墳墓空無一物

台北總教區／郝惠娟 修女

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌為了愛我們在十字架上受難，死後三天復活，祂的復活給我們帶來了新的希望與生命，鼓勵孩子在生活中依靠復活的基督，做天父的好孩子。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢為了愛我們在十字架上受苦受難，祢的復活給我們帶來了新的希望和生命，求祢幫助我們認真學習，更加愛祢。這樣的祈禱是奉復活的主耶穌之名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 16,1 ~ 8

## 4 主題引導

### 小活動——帽子裡的祕密

小朋友，你們都知道在我們的教會裡有聖誕節，聖誕節是慶祝耶穌的誕生，聖誕節會有布置聖誕樹，一看到聖誕樹大家就會想到聖誕節。可是，在教會裡還有另外一個很重要的節日是復活節，在復活節時教堂會送給大家復活蛋，你們知道復活蛋代表什麼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是太棒了，復活蛋是代表耶穌的復活給我們帶來了新的生命和希望，現在，我們就來唱一首詩歌讚美復活的主耶穌，歌名是《祂是主》。（請老師播放詩歌：<https://www.youtube.com/watch?v=MU6M6op7s54>，影片長度：34秒，可重複唱2~3遍，也可帶孩子做律動。）

你們唱得真好，接下來，我們要做一個小活動，活動名稱是「帽子裡的祕密」（所需教具請參閱輔助教具說明），每個人會拿到一張紙和一隻筆，請大家想一想：從小到大你記得的一件最高興的事是什麼？想好就寫在紙上，記得要寫上自己的名字。（老師給孩子2~3分鐘時間寫，等大家都寫好後，就一一放入老師手上的帽子裡。）

小朋友，現在我們要輪流一次一個人上來，從帽子裡抽一張紙，大聲念出紙上寫的內容，大家來猜猜看這是誰寫的？猜到後，就請那個人和大家分享他最高興的一件事。（如果大家猜了3次都猜不到，就直接公布是哪個人寫的。）



### 帶入主題：

謝謝大家分享了這麼多高興的事，今天我們也要來看看聖經裡一件特別高興的事，那就是耶穌受難後第三天，有婦女要去墳墓看耶穌卻看不到耶穌，天使跟她們說耶穌已經復活了！

## 5 主題內容

### 耶穌死後三日婦女前來探墳，發現空無一物

小朋友，我們都知道耶穌為了愛我們，被釘在十字架上受難，耶穌的母親瑪利亞和祂的宗徒們，守在十字架旁看到耶穌死了，非

常難過，就將耶穌的遺體慢慢從十字架放下來，安放在一個墳墓洞穴裡，傷心的回家休息了。那天是猶太人的安息日，什麼事都不能做，等安息日一過就是耶穌死後的第三天清晨，有幾位婦女就急著要到墓穴去為耶穌塗抹香料。

這幾位婦女只顧著要往墓穴去，卻完全忘了墓穴前有一顆又大又重的石頭擋著，她們哪有力氣推開它呢？沒想到，來到墓穴口，發現那本來擋住墓穴的大石頭竟然已經滾開了，她們是又驚訝又害怕，不知道發生了什麼事，難道是有人在夜裡偷走了耶穌的遺體嗎？她們雖然害怕，但實在太愛耶穌了，想快快知道到底發生了什麼事，也等不及再回去問耶穌的宗徒們該怎麼辦才好，就鼓起勇氣，很小心的一步一步走進墓穴，想看個究竟。

墓穴裡暗暗的，但她們卻發現原來放著的耶穌不見了，她們心裡想：「耶穌怎麼會不見了呢？」她們那時候當然沒有想到耶穌已經復活了，雖然耶穌以前就已經說過自己死了還要再復活，可是她們並不明白耶穌的話。幾個人很著急的在問：「耶穌怎麼會不見了呢？是有人偷走了耶穌嗎？到底是誰會做出這種事呢？」

**天使顯現說：「耶穌已死而復活！」**

正當婦女急著找不到耶穌時，突然出現了一位天使，天使跟她們說：「妳們要找耶穌嗎？祂已經不在這裡了，耶穌已經復活了！」她們聽了是又驚又喜，因為她們不明白，人死了怎麼會復活呢？雖然她們有看過耶穌曾經使死去的人復活，可是那是耶穌啊，祂是天主的兒子，祂當然可以讓死人復活，難不成耶穌也可以讓自己復活嗎？如果耶穌已經復活了，那祂在哪裡呢？如果可以讓大家看到耶穌已經復活了，那該是多麼開心的事啊！

天使知道她們還是不明白，就告訴她們要回去跟耶穌的宗徒們報告，讓他們也知道耶穌已經復活了，還要告訴他們要去加里肋亞等候耶穌，幾天後就會在那見到復活的耶穌。天使知道婦女們雖然心裡愛耶穌，可是一時之間恐怕還是無法明白耶穌已經復活的事，內心一定會感到害怕，就告訴她們：「不要害怕！妳們要找的那被釘在十字架上的納匝肋人耶穌，祂已經復活了，不在這裡了。」

耶穌確實已經復活了，墳墓裡已經空空的，耶穌不在這裡了，空的墳墓就是最清楚的記號。婦女們雖然還不明白耶穌為什麼會復活，幾天後見著了耶穌自然會明白，現在最重要的，就是趕緊回去跟宗徒們報告天使說的話：「耶穌已經復活了，墳墓裡已空無一物！」

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌死後三天，婦女一早就急著去安放耶穌的墓穴，她們要做什麼？
- 2★ 婦女們到了安葬耶穌的墓穴前發生了什麼事？
- 3★ 在墓穴前為什麼婦女們很害怕，卻還是走進墓穴裡想尋找耶穌？
- 4★ 為什麼婦女們進到原本安放耶穌的墓穴裡時，卻發現墓穴裡空無一物？
- 5★ 在墓穴裡天使跟婦女們說了什麼？
- 6★ 為什麼婦女們聽天使說耶穌已經復活了，卻還是不明白呢？
- 7★ 你覺得婦女們聽到耶穌已經復活卻不明白，是她們太笨了還是這件事太難以相信？
- 8★ 為什麼婦女們曾經看過耶穌讓死人復活，卻不能明白天使說耶穌已經復活的事？
- 9★ 為什麼天使要婦女們回去跟宗徒們說耶穌已經復活了？
- 10★ 為什麼天使要特別安慰婦女們「不要害怕，耶穌已經復活了，不在這裡了」？
- 11★ 你覺得婦女們回去跟宗徒們說耶穌已經復活了，宗徒們會相信婦女們的話嗎？
- 12★ 你覺得耶穌已經復活的好消息，可以為我們帶來什麼恩典？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-16】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「天使報告說：『不要害怕，主耶穌已經復活，不在這裡了！』」（谷16,6）

小朋友，耶穌已經復活了，這是天使在墓穴跟婦女們說的話，也是跟我們說的話，雖然我們沒有親眼看見過耶穌，也沒聽祂說過話，但我們都有聽神父和修女說過「耶穌已經復活了」，我們也聽

爸媽說過「耶穌已經復活了」。神父和修女、爸爸和媽媽雖然也沒有看見過耶穌，但是他們也聽以前的神父和修女說過「耶穌已經復活了」，這是婦女們聽到天使說的話，跟耶穌的宗徒們報告後，他們再分享給其他的人，一代一代的一直傳到了現在。

「耶穌已經復活了」，這個好消息給我們帶來了耶穌的愛，讓我們知道祂為了愛我們，被釘在十字架上受難，第三日復活了，現在也住在我們中間陪伴我們。現在，我們想一想：在我們的生活中耶穌的愛給了我們有哪些恩典？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友，你們說得對極了，在生活中有耶穌愛的陪伴，我們遇到困難時，耶穌會帶給我們希望，我們就可以像在墓穴前的婦女一樣不必害怕，只要信賴耶穌、依靠耶穌，耶穌就會陪伴我們一起走過生命中的各種考驗與困難。接下來，我們就來聽聽阿昌的故事。

阿昌從小就很喜歡問問題，每次上主日學的時候，總是有一堆問題要問老師，有一次他問老師：「老師，你有看過耶穌嗎？」老師說：「當然沒有了。」阿昌就接著問：「那你怎麼知道耶穌已經復活了？」老師知道阿昌又在動腦筋了，就跟他說：「阿昌，你問我沒看過耶穌，怎麼會知道耶穌已經復活了？那我問你，你有親眼看過你的曾曾祖父嗎？一定沒看過，可能有看過照片，或是聽你的爸爸和爺爺說過你們家是怎麼來的，就是從很久以前一代一代傳下來的。所以你沒看過你的曾曾祖父，但是你還是知道你有曾曾祖父啊！」

老師接著說：「所以這跟耶穌已經復活是同樣的道理，耶穌的時代離我們已經有兩千多年，我們當然不可能親眼見過耶穌，但是『耶穌復活了』這件事，是當時親眼見到耶穌復活的人傳下來的，我們聽到了，也相信了，我們就是有福氣的。我們知道耶穌是為了愛我們才受苦受難、死而復活的。」阿昌聽完老師的話，好像懂了一些，但還是忍不住的問：「那我怎麼知道耶穌復活了就在我們中間呢？」

老師摸摸阿昌的頭，跟他笑了笑說：「阿昌，耶穌已經復活，我們雖然看不見祂，但你看有這麼多的神父和修女，他們為了耶穌放下自己的家庭和爸媽，到我們的教堂為我們服務，不管白天或晚上，風吹或日晒，神父和修女們都沒抱怨過，他們就是耶穌啊，耶穌的愛已經在他們身上了，和他們在一起不就是復活的耶穌在我們中間嗎？」

## 8 活出信仰

小朋友，「耶穌已經復活就在我們中間」，我們真是有福氣，有耶穌的陪伴就不會害怕，遇到困難只要向祂祈禱，耶穌就會幫助我們。還有很多人不認識耶穌，或是像阿昌一樣，以為看不到耶穌又怎麼知道耶穌就在我們中間呢？請大家想一想：在你身旁還有哪些人不認識耶穌，或是沒聽過耶穌復活的好消息，我們可以為他們做些什麼呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-16】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，我們知道了「耶穌已經復活，祂就在我們中間」，真是有福氣，耶穌還派了那麼多的神父和修女來陪伴我們，他們就是耶穌，他們將耶穌的愛帶給了我們，也教我們知道要跟耶穌祈禱，耶穌會聽我們的祈禱，幫助我們，賜給我們所需要的各種恩典，因為「祂已經復活了，祂就在我們中間！」

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的復活主耶穌，我們真的相信祢已經復活了，因為墳墓已經空了，祢的復活帶給我們希望，我們相信祢是生命的主，幫助我們勇敢的面對生活中的困難和挑戰。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。（請老師再帶領孩子唱一遍：《祂是主》。）

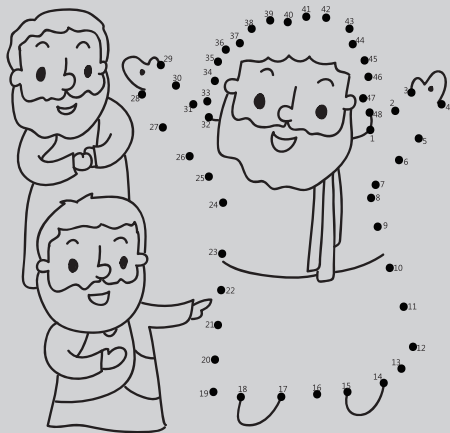
## 12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數準備每人一張A5白紙和筆、一頂帽子（帽子要有足夠空間可放入紙張）。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





## 課程主題

[ 3上-17 ]

# 門窗緊閉耶穌顯現 宗徒中祝他們平安

台北總教區 / 郝惠娟 修女

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，看到宗徒在耶穌受難後是如此的無助，特別顯現在他們中間安慰他們，帶給他們平安，鼓勵孩子在生活中也願意將耶穌給的平安分享給四周的人。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。復活的主耶穌，謝謝祢天天都和我們在一起，雖然我們看不到祢，但我們知道祢一直都在保護我們，求祢幫助我們聽了今天的課，可以更加愛祢。祈禱奉復活的主耶穌之名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 20,19-23

## 4 主題引導

### 說一句祝福的話

小朋友，你們喜不喜歡過年啊？每年過年時，爸媽都會幫你們買新的衣服，還會給你們紅包，你們一定很開心。過年的時候，我們也會跟家裡的長輩拜年，祝福他們健康、長壽，還會說一句吉祥祝福的話，例如：新年快樂、恭喜發財、年年有餘等，過年時你們會說哪些吉祥祝福的話呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

除了過年之外，還有很多特別的日子，我們也都會說吉祥祝福的話，例如：家中的長輩慶生時我們會祝福老人家壽比南山、福如東海，參加親友的婚禮時我們會說永浴愛河、早生貴子。這些吉祥祝福的話，代表著我們願意送給別人的一份心意，就像如果你們中有人要參加考試，就會祝福他們金榜題名，或是參加比賽就會祝福他們旗開得勝。你們的好朋友生日時，你們會說什麼吉祥祝福的話呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們都很喜歡聽到別人對自己說吉祥祝福的話，聽了就會很開心，現在我們就來將祝福的話變成是一張祝福卡，有機會的時候就可以將自己做的祝福卡送給家人或朋友。（老師發給孩子色紙和著色用具，給孩子足夠時間將自己喜歡的吉祥祝福話寫在紙上，並畫上適當的圖案，可鼓勵孩子每人做2~3張祝福卡，所需教具請參閱輔助教具說明。）



### 帶入主題：

你們做的祝福卡真是美極了，收到這些祝福卡的人一定都會很開心！你們知道嗎，耶穌也有送給我們每個人一句吉祥祝福的話，今天我們就要來聽聽耶穌給我們的吉祥祝福話是什麼！

## 5 主題內容

### 門窗緊閉，耶穌來到宗徒們中間祝福他們平安

小朋友，還記得耶穌來到耶路撒冷聖城過逾越節時，司祭長和經師因為討厭耶穌，就和耶穌的宗徒之一猶達斯串通，利用耶穌晚上到園子裡祈禱時抓住了祂，他們還收買了一些人，在羅馬總督前告狀說耶穌要造反，判了耶穌十字架的苦刑。耶穌受難後，司祭長和經師並沒有放過耶穌的宗徒們，還是派兵到處要抓他們，禁止他們繼續傳揚耶穌所講的天國福音，宗徒們只好躲躲藏藏的。

有一天晚上，宗徒們躲在一間屋裡，非常害怕被司祭長知道，

門窗都緊閉，大家都知道耶穌不在了，也不知道接下來該怎麼辦。就在這時候，沒有聽到敲門的聲音，更沒有人開門，卻突然在他們中間出現了一個人，那人還跟他們說了一句話：「願你們平安！」大家都愣在那，一時也不知道這人到底是誰，怎麼會就這樣突如其來的出現在他們眼前，看起來有點像是他們的老師，可是老師不是已經不在了嗎？

耶穌知道他們的疑惑，雖然清晨在墓園，耶穌已經告訴去墓園的婦女說自己已經復活，但宗徒們並沒有見到已經復活的耶穌，又哪裡知道，現在出現在眼前的，就是已復活的耶穌呢？為了消除宗徒們的疑惑，耶穌伸開自己的雙手，讓宗徒們看到自己手上的釘痕，再讓他們看了自己肋膀上被羅馬士兵刺穿的傷口，再看了看他們，對他們說：「願你們平安！」

宗徒們看到耶穌手上的釘痕和肋膀的傷口，原先忐忑不安的心這時才稍稍平穩了下來，露出既驚喜又興奮的表情，實在沒想到自己的老師會再出現在自己的眼前。剛剛還以為這突如其來的人會不會只是個鬼魂，要不然為什麼門窗明明都是關著的，祂卻可以毫不作聲的就出現在大家的眼前，還可以和我們說話，大家也都確實看到了已經復活的耶穌是真真實實的一個人出現在大家的面前。現在我們就一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：若20,19~21。）

### 耶穌明瞭宗徒們的害怕，特別來到他們中間祝福他們平安

在我們剛剛念的這段聖言裡，耶穌不只一次的對宗徒們說：「願你們平安！」耶穌知道他們內心非常害怕，之前有耶穌和他們在一起，不管遇到任何的困難，或是各種的挑戰，都有耶穌陪伴他們。可是現在不一樣了，耶穌已經被司祭長陷害釘在十字架上受難，雖然耶穌也如祂所預言的復活了，但終究還是要離開他們，所以耶穌要讓宗徒們知道，即使耶穌不在身邊會感到害怕，但要記得，耶穌的平安永遠和他們在一起。

耶穌一次又一次的對他們說：「願你們平安！」這是要告訴他們，害怕就躲起來是不能解決問題的，在他們的眼前一定還會有許多的困難與考驗等著他們，這些考驗也會帶給他們許多的痛苦，就像耶穌自己面對十字架的痛苦一樣，如果害怕痛苦就躲起來，那恐怕哪裡也去不了了。

耶穌為了要鼓勵宗徒們勇敢的走出來，特別送給他們這份最特別的禮物，就是在耶穌的愛裡所享有的平安，耶穌要他們永遠記得，不管耶穌有沒有在他們的身邊，也不管自己是不是看得見耶穌，耶穌要他們永遠記得耶穌是那麼的愛他們，只要記得耶穌的愛，耶穌就會和他們在一起，也會陪伴他們不管在面對任何考驗時內心都享有平安！

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 耶穌受難後，為什麼宗徒們要躲躲藏藏的？
- ★ 2 宗徒們躲在門窗緊閉的屋裡時，發生了什麼事？
- ★ 3 為什麼耶穌跟宗徒們說「願你們平安」？
- ★ 4 為什麼宗徒們躲在屋裡門窗緊閉，耶穌沒有敲門、開門就出現在他們眼前？
- ★ 5 耶穌出現時，為什麼宗徒們一時之間沒有認出是耶穌？
- ★ 6 耶穌做了什麼讓他們知道自己是耶穌？
- ★ 7 為什麼宗徒們在沒認出耶穌之前，還以為耶穌只是鬼魂？
- ★ 8 宗徒們認出是耶穌時，為什麼既驚喜又興奮？
- ★ 9 為什麼耶穌要讓宗徒們明白自己雖已復活，但終究還是要離開他們？
- ★ 10 耶穌為什麼要一再的跟宗徒們說「願你們平安」？
- ★ 11 耶穌復活後出現在宗徒們面前，為什麼要送給他們這特別的禮物「願你們平安」？
- ★ 12 你覺得耶穌要送給宗徒們的這特別的禮物「願你們平安」有什麼特別嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-17】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『願你們平安！』」（若20,19）

小朋友，我們今天看到了耶穌是這麼的愛我們，祂知道自己沒有辦法常常和宗徒們在一起，就送給了他們一份特別的禮物，這份禮物就是在耶穌的愛裡所享有的平安，這份禮物不是只有給宗徒們而已，也是給每一位願意信賴耶穌，依靠耶穌的人，只要我們願意，我們也都可以享有在耶穌的愛裡的平安。

在生活中，我們一定會遇到各種大大小小的困難與考驗，生病了看醫生要打針會害怕，考試到了會緊張擔心考不好，晚上一個人走在巷子裡怕黑，上課被老師點到問問題好緊張說不出話來，在家偷懶沒做家事怕媽媽發現，這些各種各樣的擔心與害怕，只要我們願意，都可以求耶穌幫助我們，陪伴我們，有祂和我們在一起，心中就有平安。你願不願意將自己的擔心和害怕交給耶穌，請祂和你在一起賜給你平安呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是太幸福了，耶穌在那麼久以前，就為我們留下了這麼特別的禮物，讓我們即使看不見祂，也都能得到祂要送給我們的平安。接下來，我們就來聽聽阿哲的故事。

阿哲從小就很喜歡跟著媽媽一起上教堂，也特別喜歡聽耶穌的故事，尤其是有一次老師說到耶穌要賜給我們的平安是很不一樣的平安，他就在心裡想著這是一個什麼樣的平安呢？阿哲就開始照著老師上課時說的，做了很多的祝福卡，放在書包。到了學校，阿丹說他好擔心爸爸會失業，阿哲就送給阿丹一張祝福卡，告訴他不用太擔心，天主會幫忙的。下課時聽到阿梅說明天要代表班上參加比賽好緊張，阿哲也送她一張祝福卡，告訴她妳準備了這麼久一定會表現得很好的。在放學的路上又聽到阿凱說，他將媽媽給他買制服的錢掉了，好怕回家被媽媽罵，阿哲又拿出一張祝福卡給阿凱，告訴他回家要誠實的跟媽媽說，請媽媽原諒。

晚上睡覺前，阿哲在祈禱時，特別為阿丹、阿梅和阿凱祈禱，請耶穌賜給他們平安。第二天到了學校，剛進教室，阿丹就跑過來跟他說爸爸不會失業了，他好開心；阿凱也靠過來說媽媽看到他很誠實不但原諒他，也沒罵他；下午要放學前，阿梅參加比賽回來，特別謝謝他送給他的祝福卡，她一直拿在手上，比賽時一點也不緊張。阿哲那天終於明白了，為什麼老師說耶穌要給我們的平安是很不一樣的平安。

## 8 活出信仰

小朋友，阿哲的祝福卡是不是很好奇呢？阿丹、阿梅和阿凱都收到了阿哲送給他們的祝福卡，也都得到了天主的祝福，我們是不是也可以像阿哲一樣，藉著我們今天上課時做的祝福卡，將耶穌的愛和平安送給我們身邊的人。現在，請大家想一想：在生活中，除了送祝福卡、還有為他們祈禱之外，我們還可以做什麼來將耶穌的愛與平安帶給我們身邊的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-17】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌留給我們的這份特別禮物，不是只有給我們而已，還有好多好多人還不認識耶穌，不知道認識耶穌就可以得到這麼棒的禮物，我們可以像阿哲一樣，在生活中多多和別人分享耶穌的平安，將耶穌的愛與祝福帶給更多的人。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。復活的主耶穌，謝謝祢給了我們這麼棒的禮物，就是祢和我們在一起的平安，求祢幫助我們在生活中，常常記得將這份特別的禮物，分享給四周的人，讓更多的人都可獲得祢的平安。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數準備A5的色紙（約3~5種不同的顏色、每人約2~3張）。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 3上-18 ]

# 耶穌再次顯現給多默說 未看見而相信是有福的

台北總教區／郝惠娟 修女

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌復活後再次顯現的故事中，明瞭耶穌期望我們做個「沒看見而相信的人」，鼓勵孩子在生活中，學習以信德的眼光依靠耶穌，跟隨祂的帶領。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。復活的主耶穌，感謝祢一直住在我們心中，天天陪伴我們，也帶領常來教堂親近祢，求祢幫助我們緊緊的跟隨祢，常和祢在一起。這樣的祈禱是奉復活的主耶穌之名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 20,24 ~ 29

## 4 主題引導

### 小活動——看不見卻存在的東西

小朋友，請你們猜猜看，老師拳頭裡握著什麼東西（請老師展示自己握緊的拳頭）？這個東西很特別呵，我們每個人都需要它，天天都需要它，如果少了它我們的生命還會有危險呢？最特別的是，這個東西到處都有，很容易便可拿得到，還是免費的呢？請大家猜猜這是什麼東西？（請老師鼓勵孩子隨意猜。）

謝謝你們給了那麼多答案，現在，我們要公布答案，請仔細看，答案揭曉了。（請老師用力張開拳頭給孩子觀看。）你們有看到那個東西了嗎？知道那個東西是什麼了嗎？剛剛老師少說了一點，這個東西是看不見的，那就是我們每天都需要的「空氣」。我們每天呼吸都需要空氣，沒有空氣呼吸我們就活不下去，空氣到處都有，而且還是免費的。

除了「空氣」是存在卻看不見之外，想想看，世界上還有哪些東西是存在卻看不見的呢？老師現在在說話，你們都聽到了老師的聲音，但我們看得見「聲音」嗎？接下來，我們要做一個小活動，活動名稱是「看不見卻存在的東西」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）你們每個人有3張便利貼的貼紙，請在每一張貼紙寫上一項「看不見卻存在的東西」。（請老師給孩子足夠時間完成，之後邀請孩子依序上臺分享，並將貼紙貼在白板上。）



### 帶入主題：

謝謝大家的分享，你們都說對了，世界上確實有很多「看不見卻存在的東西」，包括我們也看不見耶穌，但我們都知道耶穌在我們的心中，可是耶穌的宗徒多默卻不肯相信，怎麼會這樣呢？

## 5 主題內容

### 耶穌復活後，再次顯現在宗徒中間

小朋友，耶穌宣講天國福音時，不管到哪總有好多人跟隨祂，喜歡聽祂講道，也有許多病人來求醫治，耶穌都治好他們。這些經師和法利塞人都做不到，他們便討厭耶穌，串通耶穌的宗徒猶達斯抓了耶穌，還收買人做偽證控告祂，判了耶穌十字架苦刑。耶穌受難後，司祭長不想放過耶穌的宗徒們，要斬草除根，派兵四處抓他們，他們只能到處躲藏。



耶穌復活後的那天晚上，宗徒們躲在門窗緊閉的屋裡，心中非常害怕，為了不驚擾他們，耶穌沒敲門便悄悄的來到他們中間。耶穌出現時，宗徒們全驚呆了，不知該說什麼，耶穌對他們說：「願你們平安！」大家回神過來後，認出是老師耶穌，興奮不已。那晚宗徒多默不在場，回來後聽大家說看到復活的耶穌，多默卻說：「怎麼可能？我才不相信呢！」

不管大家怎麼說，多默總是不相信，還很肯定的說：「除非我看見老師手上的釘孔，用我的指頭探入釘孔，用我的手探入祂的肋膀，我是絕不相信。」宗徒聽了，不知該怎麼說才好，大家都很清楚見到了耶穌，才高興的告訴他，希望他也能分享這份喜悅，沒想到他卻這麼固執，認為大家是在騙他。現在，我們一起來誦讀這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：若20,24~29。）

### **耶穌勸勉宗徒，成為那沒看見而相信的才是有福！**

從我們剛剛念的這段聖言裡，我們看到多默和很多人一樣，都會有疑問：為什麼我要聽別人說的呢？除非我自己看見、摸到，不然我才不願意相信耶穌已經復活。這個疑問似乎有道理，總不能別人怎麼說我就怎麼信，萬一別人說的不是真的呢？雖然其他宗徒都是好朋友，不會故意說謊騙自己，但如果可以親眼看見，也比較心服口服。

過了八天，耶穌又出現在宗徒們中間，多默也在場，耶穌第一句話還是：「願你們平安！」大家再次看到耶穌，心裡好開心，希望耶穌這次可以不要離開，永遠和他們在一起。耶穌走近多默，伸手對他說：「多默，你說要以手探入我手上釘孔才相信，來吧，用手指頭探入我的手看看，也探入我的肋膀看看。」多默當場驚呆了，為什麼耶穌知道他之前說過的話呢？

耶穌看著滿臉驚訝的多默：「你說除非看見了，否則絕不相信，如今看見了，願意相信嗎？你們跟我這麼久了，要做個有信德的人，不要成為那沒信德的。」多默慚愧的跪在耶穌面前：「老師，我相信，祢是天主，我的主！」耶穌扶起多默，看看在場的宗徒，對他們說：「你們都是見證人，因為看見了才相信嗎？那些不在場沒看見的，和許多根本沒機會看見的，他們願意相信才真是有福！」

耶穌給了我們這些沒機會看見復活耶穌的人，一個充滿祝福的承諾，我們當然不可能看見2000多年前的耶穌，但只要我們相信耶穌和我們在一起，便是有福的。有太多東西是我們看不見的，空氣、聲音、電波、去世的祖先、歷史上的先人等，但這些都確實存在，我們完全不需要懷疑。復活的耶穌，我們沒見過，爸媽也沒見過，神父修女也沒見過，但我們都知道，願意相信耶穌的人真是有福，這是祂親自留給我們的祝福！

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌受難後，司祭長和長老還是派兵四處抓耶穌的宗徒？
- 2 耶穌復活後的那天晚上顯現在宗徒們中間，耶穌和他們說了什麼？
- 3 耶穌顯現的那天宗徒多默不在場，為什麼他不相信耶穌已經復活？
- 4 宗徒們一再告知耶穌復活，為什麼多默還是不肯相信？
- 5 多默說除非他親眼看見，親手摸到才要相信，這樣有錯嗎？
- 6 你覺得多默提出的疑問是有道理的，還是他太固執了？
- 7 過了八天後，為什麼耶穌再次顯現在宗徒們中間？
- 8 耶穌再次顯現在宗徒們中間時，發生了什麼事？
- 9 為什麼耶穌知道多默曾說過「我要將手探入祂手上釘孔才要相信」？
- 10 為什麼耶穌跟多默說，期望他成為有信德的人？
- 11 為什麼耶穌跟宗徒說「那沒有看見而相信的才真是有福」？
- 12 你願意成為耶穌說的「那沒看見而相信的」人嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-18】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『那沒看見我而相信我的，是有福的！』」  
(若20,29)

小朋友，耶穌今天給了我們一個帶著充滿祝福的承諾——那沒有看見而相信的真是有福，我們真是幸運又幸福。我們雖然沒機會看見復活的耶穌，卻很幸運的得到這祝福，有這麼多人，包括神父修女和爸媽，他們將耶穌的愛給了我們，讓我們從他們身上看到耶穌而相信，成為有福的人。

在生活中，實在有太多看不見，卻真實存在的東西，耶穌給了我們這份帶著祝福的承諾，讓我們不再需要像多默一樣有這麼多疑問。我們只要願意成為耶穌說的「有信德的人」，耶穌便天天和我們在一起，這是世界上最大的幸福。請大家想想：你願意成為耶穌說的「有信德的人」，平白得到耶穌給我們的祝福嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，耶穌給我們的這份祝福真是棒極了，我們不需要再懷疑，也不必一直問，那看不見卻早已存在的是真的嗎？接下來，我們來聽聽小茵的故事。

小茵和小珮是同學，小茵好羨慕她，小珮每個星期都有新文具，頭上都有新髮飾，每個月都換一新鞋，下課也有幫傭在校門口等她，幫她提書包，真是幸福！

有一天，小茵看小珮不開心，便問她：「妳怎麼了？」小珮沮喪的說：「我爸媽根本不愛我！」小茵聽了，很驚訝：「怎麼會呢？他們買這麼多好東西給妳，對妳這麼好，怎麼會不愛妳呢？」小珮哭了起來，哽咽的說：「我聽到他們在吵離婚，不要我了！」小茵不知道該怎麼安慰小珮，只好說：「不會啦，妳想太多了！」小珮看著她：「我才沒想太多，妳根本不知道，我回家好孤單，家裡沒人，只能望著天花板發呆，爸媽回家只會吵架，根本不關心我！」小茵聽了，愣在那裡，原來過去自己看到的只是表面，還以為小珮爸媽很愛她，今天聽她說了才明白。

回家路上，小茵想起自己每天一到家，媽媽早已準備好點心在家等她，還陪她聊天，關心她在學校發生的事。晚上爸爸回來，全家一起吃晚餐，睡覺前媽媽還講故事給她聽，和她一起祈禱。小茵終於明白，自己以前那麼羨慕小珮，還誤以為爸媽不愛她，實在太傻了！小茵想得太入神，沒注意已到了家，媽媽叫了她一聲才回神，小茵看到媽媽，大聲喊出：「媽媽，我好愛妳！」並緊緊的抱住媽媽。

## 8 活出信仰

小朋友，小茵聽到小珮家裡真實的情況，才明瞭自己是多麼幸福，想起爸媽對自己的愛，雖然看不見，卻在每天生活裡的陪伴中都感受到了。耶穌也是這樣愛我們，我們雖然看不見祂，卻不需要像多默一樣，非得伸手探入耶穌手上的釘孔，只要相信，耶穌便和我們在一起。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己更成為耶穌說的「有信德的人」？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-18】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌今天藉著多默的故事，留給我們一個充滿祝福的承諾——那沒有看見而相信的人真是有福，我們今天都相信了，我們真是幸福！耶穌知道人總是會有許多疑問，又看不清楚真相，像小茵一樣，以為小珮父母很愛她，給她好多東西。我們不需要再像多默一樣有疑問，只要相信便是耶穌說的「有信德的人」，何其幸運又幸福！

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的耶穌，感謝祢留給我們這份充滿祝福的承諾，我們願意成為「有信德的人」，求祢幫助我們在生活中，懷著這份信德，緊緊跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備3張便利貼貼紙。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 3上-19 ]

# 耶穌海邊第三次顯現與宗徒共進早餐

高雄教區 / 申依雯 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌雖然復活了，祂還是時時刻刻都在陪伴、照顧著我們，鼓勵孩子在生活中常常記得信賴、依靠那復活的主耶穌，和祂保持親密的關係。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，現在我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，祢是那麼的愛我們，在生活中常常派小天使陪伴、照顧著我們，求祢幫助我們都能成為天父爸爸的好孩子。以上祈求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 21, 4~14

## 4 主題引導

### 為什麼沒有人理我？——琪琪的故事

小朋友，你們在學校有沒有自己喜歡的同學呢？和自己喜歡的同學在一起玩的時候都玩些什麼遊戲啊？有誰願意和大家分享一下在學校和好同學一起玩的經驗呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

聽了你們的分享就知道你們在學校一定有好多好同學，你們真是太幸運了，可以有這麼多好同學陪你們玩，可是琪琪就沒這麼幸運，

她總是抱怨在學校：「都沒人要理我。」為什麼琪琪會有這樣的抱怨呢？我們就一起來聽聽琪琪的故事。

琪琪是家裡唯一的孩子，從小爸媽就很疼她，不論她想要什麼爸媽都會買給她，慢慢的就養成了她比較不會去在意別人的個性。長大上學後，和同學之間的相處開始出現了一些小狀況，她不明白為什麼同學都不像爸媽一樣讓著她，她更不明白為什麼只是跟同學借個橡皮擦都還要看同學臉色。其實同學不是不願意借她，而是她每次都借了卻不還。漸漸的同學都不想和她做朋友，也不想找她玩。琪琪的朋友越來越少，她的抱怨也越來越多，直到有一天受不了了，就大聲的說：「為什麼都沒人理我？」小朋友，你們知道這是為什麼嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都說對了，像琪琪這樣不去在意別人的個性，是不容易交到朋友的。人與人的相處一定要互相關心、互相體諒，琪琪如果不願意改變自己的個性，還一直要求別人讓著她，這樣一定很難交到朋友。



帶入主題：

我們都知道每個人都需要有朋友，也都希望自己可以找到真正的好朋友。可是要去哪裡找這麼好的朋友呢？今天，我們就來看看，有一位好朋友一直在我們的身旁，等著我們去發現呢！

## 5 主題內容

### 耶穌是宗徒們最好的朋友

小朋友，我們都知道耶穌在宣講福音時，特別找了12個人一起陪著祂四處宣講，這12個人就是教會常說的「12宗徒」，他們可說是耶穌最好的朋友。雖然他們是耶穌的好朋友，在耶穌被抓去釘十字架、最需要他們的時候，他們卻沒有勇敢的為耶穌挺身而出，反而一個一個的跑走，只剩下若望一個人和耶穌的母親在十字架旁陪

著耶穌。他們不是不愛耶穌，而是太害怕了，他們害怕自己也會被抓去，像耶穌一樣受十字架的苦刑。

耶穌可以理解他們的害怕，也知道他們的軟弱，特別在自己死而復活後，好幾次顯現在他們中間，讓宗徒們知道自己一點也沒有責怪他們，還是那麼的愛他們。有一次在海邊，宗徒們打了一夜的魚都毫無所獲，正在一旁歇著時，耶穌來到他們面前，宗徒們卻沒有一個人認出是耶穌。耶穌故意問他們可有漁獲、能不能分給祂一些？他們已經忙了一夜毫無所獲，個個都無精打采，當然就隨意回了聲：「沒有。」沒想到，耶穌卻告訴他們往右邊撒網一定會有收穫。

說也奇怪，正當他們往海裡撒下網的時候，立刻就撈了一大筆漁獲，多到連網子都快拉不上來。若望這時也在船上，馬上驚覺那叫他們往右邊撒網的，正是自己的老師——耶穌。大伙興高采烈的整理著眼前這些意外的收穫，每個人心裡都知道，若不是老師的幫忙，今天哪來好運可以有這麼大的豐收。他們個個都是又興奮、又驚喜，沒想到能夠再次看到自己想念的老師，也希望老師可以多陪陪他們，因為他們實在太需要老師了。

### 耶穌陪伴宗徒們，享受溫馨的早餐時光

正當大家費勁的將那一大筆漁獲拉上岸時，想都想不到，一頓熱騰騰的早餐早已在岸邊等著他們。世界上再也找不到一頓比這更美味的早餐，因為大家都知道這頓早餐是愛他們的老師特別為他們準備的，也知道再也不可能找到任何比這更豐盛的餐點。因為這一餐是愛他們的老師知道他們已經累了一夜、全身無力而特別為他們預備的。看著眼前的人間美味，再加上內心的欣喜之情，一時之間，大家已經不知道要說什麼了，只能愣愣的站在那看著自己的老師。耶穌看著他們，知道他們內心也許有些許猶豫，便招呼他們坐下，陪他們一起享用這難得的一餐。

用餐之間，宗徒們可以感受到耶穌是這麼的愛他們，耶穌知道宗徒們不是因為不愛祂，才在最需要他們的支持時拋棄祂、離祂而去；耶穌也知道宗徒們是這麼的軟弱，即便內心愛祂，在面對生死關頭時依然會因為害怕而選擇離開，這是人之常情，發怒是多餘、苛責更是於事無補。耶穌知道宗徒們最需要祂的支持與鼓勵，特別是當他們看到老師已經不在身旁、頓時失去人生方向，只能重操舊

業回到海邊捕魚，卻又忙碌一夜毫無所獲時，一點點的支持就能燃起他們心中的熱火，再次看到自己的使命與宣講福音的熱誠。這是一頓永遠值得懷念、無限美好的早餐，是好友難得相逢再聚、共享友誼的時刻，在這裡充滿著過去老師和學生之間滿滿的愛與回憶。宗徒們都珍惜著這位亦師亦友的知心伙伴——耶穌！

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌最好的朋友是誰？
- 2★ 宗徒們是耶穌最好的朋友，為什麼耶穌被釘十字架時他們都躲起來了？
- 3★ 耶穌被釘十字架最需要宗徒們陪伴時，他們卻躲起來，耶穌有很難過嗎？
- 4★ 你覺得耶穌被釘十字架時宗徒們都躲起來，是因為他們不愛耶穌嗎？
- 5★ 耶穌復活後為什麼會特別多次顯現，和宗徒們在一起？
- 6★ 當宗徒們在海邊捕魚時，為什麼耶穌會要他們往右邊撒網？
- 7★ 為什麼宗徒們將魚撈上岸時，耶穌會為他們準備了早餐？
- 8★ 為什麼那頓早餐會讓宗徒們特別感受到耶穌對他們的愛？
- 9★ 你覺得耶穌為宗徒們準備早餐只是因為他們肚子餓了嗎？
- 10★ 耶穌是宗徒們的老師，你覺得做老師的幫學生準備早餐會很奇怪嗎？
- 11★ 你覺得耶穌比較像是好老師還是好朋友？
- 12★ 你希望耶穌是你的好老師還是好朋友？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-19】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌從死者中復活後，向門徒顯現，這已是第三次。」  
(若21，14)

小朋友，耶穌復活後三次顯現和宗徒們在一起，是為了讓他們知道自己是那麼的愛他們。今天，耶穌要告訴我們祂愛我們，我們



每次參加彌撒領耶穌聖體的時候，就是耶穌親自進入我們的生命，和我們在一起。你希望耶穌成為你的好朋友嗎？你希望耶穌這位好朋友怎麼幫助你呢？（請老師鼓勵孩子發言。）小朋友，從你們剛剛的分享中，我們都知道如果能擁有一位像耶穌一樣的好朋友一定很幸福。好朋友之間最重要也最可貴的，就是互相體諒、包容，就像耶穌體諒宗徒們一樣。接下來，我們就來聽聽小杰的故事。

小杰是班上的模範生，功課很好，做事也很謹慎，是老師得力的小幫手，常常獲得老師的讚賞。小杰在班上有個要好的同學叫大元，兩人常玩在一起，下課也都一起回家，感情特別好。一天，老師請小杰到辦公室，交給他一個自己心愛的花瓶，請小杰幫忙拿去清洗，是明天親師會老師布置教室要用的。老師特別交待小杰，這件事只放心交給他一個人做，叮嚀清洗時千萬要小心，別打破了。小杰捧著花瓶，小心翼翼的走著。就在小杰將花瓶清洗乾淨要走向老師辦公室的路上，下課鈴響了，小杰開始緊張的握緊花瓶，說時遲那時快的，突然從小杰的身後撲來一個人，二話不說的在他肩膀重重的拍了一下，那個人正是他的好朋友大元。他完全不知道小杰手上正捧著花瓶，只想著小杰被老師叫去這麼久了怎麼還沒回來，好不容易等到下課，急著要跑去找小杰玩，一看見小杰就很興奮的撲過去拍他肩膀。哪曉得這下子可闖了大禍，小杰被大元這突如其來的一拍受到驚嚇，雙手一攤就將花瓶摔在地上了。

小杰看著已摔碎的花瓶，不知如何是好，大元看著嚇呆的小杰也愣在那一動也不動；老師聽到有東西破掉的聲音更是急忙的衝出來要看個究竟。小杰看著老師一臉驚訝的表情，想起剛剛的叮嚀，腦海馬上閃過一個念頭：「這都是大元的錯，都是他太魯莽了，就告訴老師這一切都是大元造成的，和自己沒有關係。」當小杰快快的想好要怎麼為自己辯護時，卻傳來一個聲音：「有受傷嗎，小杰？」沒想到不但沒聽到老師責罵，反而得到老師關心的慰問，小杰原本快跳出來的心臟突然安定了下來，趕緊回答說：「沒事，沒事！」

小杰站在一旁靜靜的看著老師去拿掃把和畚箕來清理碎片時，心裡想著：「我是怎麼了？怎麼會在那瞬間，只想著趕快將責任推得一乾二淨，一點也不在乎那要被怪罪擔起責任的人竟然是自己的好朋友，幸好這些話都還沒說出口，不然恐怕就難以挽回和大元的友誼了。」那天在回家的路上，小杰還是和大元一邊走著、一邊打鬧，心裡想著：「我一定會好好珍惜這份友誼！」

## 8 活出信仰

小朋友，今天從耶穌第三次顯現的故事中，我們看到耶穌真是一位不可多得的好朋友，祂完全不在意自己是宗徒們的老師，不但體諒他們軟弱，一點也不責怪他們，還在他們最無助的時候幫助他們、為他們準備美味早餐，使他們有足夠的勇氣與力量，面對未來的考驗。

小朋友，珍貴的友誼是需要用心經營的，幸好小杰忍住了那即將出口的話，才保住和大元之間的友誼。耶穌也邀請我們成為祂的好朋友，現在，請大家想一想：在生活中我們可以做些什麼來加深我們和耶穌的這份友誼？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-19】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，我們真是幸福，因為耶穌這麼的愛我們。就像祂復活後多次顯現和宗徒們在一起，今天祂也藉著聖體聖事和我們在一起，我們要珍惜這份愛和友誼，在生活中常常記得和耶穌說話、親近祂，告訴祂我們也很愛祂，就像祂愛我們一樣。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，讓我們一起劃十字聖號來向主耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的主耶穌，今天我們聽了祢在復活後第三次顯現和宗徒們在一起的故事，知道祢是這麼的愛我們，我們一定會好好記在心裡，求祢幫助我們在遇到任何困難時，都要學習信賴祢、依靠祢。我們的祈禱是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 3上-20 ]

# 宗徒眼見雲彩及天使接送耶穌升天

高雄教區 / 申依雯 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，就在天父接祂升天時，祂還是念念不忘著我們，也一直陪伴我們，鼓勵孩子在生活中常常信靠耶穌的帶領，將祂的福音分享給更多的人。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢來到我們中間，將天主的愛給了我們，也帶領我們每個星期都來上主日學聽老師的教導，求祢幫助我們今天認真學習，在生活中更加愛祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 16,9 ~ 20、宗 1,4 ~ 11

## 4 主題引導

### 小活動——小天使與小主人

小朋友，你們有看過天使嗎（請老師展示自製的天使圖卡）？有聽過天使的故事嗎？上主日學聽老師說聖經故事時，老師一定會說到，天主常常派天上的使者來到我們中間傳報訊息，就像小耶穌在白冷城誕生時，就出現了一大隊的天使高聲歡唱，歡迎小耶穌的誕生。在演聖誕劇的時候一定也都會有天使，你們有扮演過天使嗎？知道天使是要做什麼的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，天使就是天主派來要保護我們的，天主太愛我們了，祂希望我們每天都可以過得很平安，就派了天使來保護我們。現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「小天使與小主人」。老師這裡有一個籤筒，你們在色紙上寫上自己的名字，將紙摺疊起來放進籤筒裡，每個人要從籤筒裡抽一張紙，紙上的名字就是你的小主人，你就是他的小天使，這個名字千萬不可以讓別人知道呵！（老師發給孩子色紙和筆，確認孩子在紙上都寫了自己的名字，放入籤筒後就讓孩子依序抽名字，所需教具請參閱輔助教具說明。）

好了，你們現在都是小天使了，也都有小主人，小天使要默默的保護自己的小主人，盡量不要讓小主人發現你就是他的小天使，例如：如果你的小主人喜歡吃巧克力，適當的時候你就可以悄悄的送他一顆巧克力。小天使就是要關心自己的小主人，但又要小心不要太刻意，免得被小主人發現了。現在，我們要先請每個小主人為自己的小天使寫一句祝福的話，寫好後要註明「給我的小天使XXX」，小心不要給別人看到，將紙摺起來交給老師。

（老師發給孩子色紙和彩色筆，給孩子足夠時間寫上祝福的話，也可畫上適當的圖案。老師確認孩子都做對了，就依序唱名，將祝福的話交給小主人。都發完後，老師可宣布此活動何時會進行小天使和小主人的相認，在這期間內，小天使和小主人可以以一些簡單的行動互相表示關心。）



### 帶入主題：

小朋友，看到小天使給自己的祝福的話，有沒有覺得自己好幸福啊，今天我們就要來聽聽，耶穌在最後要離開自己的宗徒們時，送給了他們哪些祝福！

## 5 主題內容

### 耶穌要升天前，交付宗徒們往普天下宣講福音的使命

小朋友，我們都聽過耶穌復活的故事了，耶穌知道自己受難後，宗徒們一時都亂了分寸，也非常害怕，就好幾次顯現在他們中間，

一方面祝福他們平安、安慰他們不要害怕，另一方面也讓他們做好心理準備，知道耶穌遲早要離開他們，回到天父那裡去。經過了40天，耶穌知道時候到了，就和宗徒們來到了加里肋亞山上。

耶穌看著這一群跟著祂，多年來四處奔走的宗徒們，就非常不捨，但時候已到，就祝福他們說：「天上地下的一切權柄都交给了我，你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們施洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。看！我同你們天天在一起，直到今世的終結。」（請參閱瑪28,18~20。）耶穌親自給了宗徒們最大的祝福「我同你們天天在一起直到今世的終結」，耶穌知道自己升天後，宗徒們就再也看不到祂，祂也不會再像之前一樣顯現在他們中間，不過耶穌要讓他們知道，即使自己是回到天父那裡，但還是天天與他們在一起。

耶穌也給了宗徒們一項很偉大的使命，就是「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們施洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切」，這是一項無比光榮的使命，因為以後的人再也沒有機會親眼看到耶穌，都是要透過宗徒們的見證，將他們親眼見過的，親耳聽到的，和親身經歷的，告訴那些還不認識耶穌的人。藉由宗徒們的見證，耶穌要將天主的愛和天主的恩典，賜給每一位願意相信的人，天天與他們在一起。

耶穌正說完話，奇妙的事就發生了，在宗徒們目睹之下，耶穌緩緩上升，隨即飄來一塊雲彩接走了耶穌，直到他們看不到為止。同時，出現了兩位天上的使者，向宗徒們說：「加里肋亞人啊，你們為什麼站著望天呢？這位離開你們，被接到天上去的耶穌，你們看見他怎樣升了天，以後也必要再降來。」現在我們就一起來念這段聖言。（請老師帶領孩子誦念：宗1,8~11。）

### 耶穌升天後，仍然陪伴著宗徒四處宣講福音，引領眾人歸向天主

耶穌升天後，回到天父那裡，宗徒們就照著耶穌的指示，繼續的四處宣講耶穌的福音，不管他們走到那裡，都以耶穌的名宣講，有病人到他們面前懇求醫治，宗徒們都奉耶穌的名治癒他們。眾人在他們的身上看到了天主的愛與天主的大能，也看到了耶穌確確實實的與他們在一起。

宗徒們四處宣講耶穌福音時，雖然耶穌沒有和他們在一起，但他們清楚的知道耶穌時時陪伴著他們，就像耶穌升天前給他們的祝福一樣「我同你們天天在一起直到今世的終結」。這個祝福給了他

們很大的力量，也堅定了他們對耶穌的信心，他們慢慢明白耶穌當然要回到天父那裡，接下來的使命是要由他們來接手，耶穌已經說得很明白「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們施洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切」，耶穌陪伴了他們三年的時間，給了他們許許多多的祝福，是別人沒有的。

宗徒們就這樣勇敢的接下耶穌交給他們的使命，一步一腳印的走遍各的，耶穌的祝福從來沒有離開過他們，耶穌的福音也這樣傳遍了世界各角落，一直到現在，在各個地方，都還有人繼續不斷的照著耶穌所指示的「你們去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們施洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切」，耶穌也天天與他們在一起。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌受難後復活，為什麼要好幾次顯現在宗徒們中間？
- 2 耶穌復活後 40 天，為什麼和宗徒們來到加里肋亞山上？
- 3 耶穌在加里肋亞山上升天前，給了宗徒們最大的祝福是什麼？
- 4 耶穌為什麼要祝福宗徒們「我同你們天天在一起直到今世的終結」？
- 5 耶穌在升天前，給了宗徒們一項偉大的使命是什麼？
- 6 為什麼耶穌升天前，要交給宗徒們這項偉大的使命？
- 7 耶穌和宗徒們說完話時，發生了什麼事？
- 8 你覺得宗徒們看著耶穌被雲彩接升天的心情，是高興的還是難過的？
- 9 耶穌升天後宗徒們四處宣講耶穌的福音時，發生了什麼事？
- 10 為什麼耶穌升天後沒和宗徒們在一起宣講福音，他們還是充滿了信心和力量？
- 11 為什麼宗徒們終於明白，他們要勇敢的接下宣講耶穌福音的使命？
- 12 你覺得宗徒們勇敢的接下宣講耶穌福音的使命，是光榮的還是無奈的？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【3上-20】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『你們往普天下去，向一切受造物宣傳福音！』」（谷16,15）

小朋友，我們今天看到了耶穌是這麼的愛我們，祂知道自己有一天要回到天父那裡，就親自給了宗徒們最大的祝福「我同你們天天在一起直到今世的終結」，這個祝福也是要給我們每一位願意相信祂、信賴祂的人，我們雖然看不見耶穌，但是祂會天天與我們在一起。

在生活中，我們都知道不管爸爸和媽媽是多麼的愛我們，他們都沒有辦法每天24小時和我們在一起，爸媽要工作上班，我們要讀書上學，我們都沒有辦法和自己最愛的人無時無刻的在一起，耶穌卻可以，這就是耶穌給我們的最大的祝福。你喜歡有耶穌天天和你在一起嗎？你有困難時會希望耶穌來陪伴你嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享，我們每個人都希望和愛我們的人天天在一起，可是如果做不到時該怎麼辦呢？接下來，就讓我們來聽聽小真的故事。

小真從小是奶奶陪著長大的，有一天奶奶生病去世了，小真非常難過，也很想奶奶，就到教堂祈禱。

神父看小真一個人祈禱了很久，就過來關心小真，跟小真說：「小真，神父知道妳很想念奶奶，我和妳一樣，也很想念她！」小真聽了，有點驚訝，神父摸摸小真的頭說：「妳奶奶這麼好，我當然會想念她，只是我知道天主已經叫她回去，她現在是在天主旁邊的天使，一定很開心，也會天天為妳祈禱！」小真不太明白，神父繼續說：「是啊，奶奶這麼愛妳，當然會天天為妳祈禱，妳想奶奶的時候就跟天主說啊，奶奶不會離開妳的，她一直都和妳在一起！」

小真似乎有一點點明白了，就像自己雖然看不到耶穌，但還是相信耶穌和我們在一起，那麼奶奶一定是和小真在一起的。

## 8 活出信仰

小朋友，我們真是太幸福了，有這麼多的人那麼愛我們，在世界上有爸媽和家人，在天上還有耶穌和已經去世的親人，他們都像是天使一樣天天和我們在一起。現在，請大家想一想：在生活中，還有很多人渴望得到祝福，我們可以做些什麼將耶穌的祝福送給更多的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【3上-20】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌今天在升天前，和宗徒們說要「天天和他們在一起」，這份祝福也是要送給每一位相信耶穌的人，就像小真的奶奶，她相信了耶穌，雖然已經離開小真，但還是可以像天使一樣，在天上為小真祈禱，天天和她在一起，這就是耶穌給我們的最大的祝福，我們也要將這份祝福送給還不認識耶穌的人。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢給了我們最大的祝福「天天和我們在一起」，求祢幫助我們常常記得，將這份祝福送給還不認識祢的人。以上的祈禱是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋天使的圖片並自製圖卡、請老師課前依孩子人數準備A5的色紙（約3~5種不同的顏色，每人2張）、籤筒。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。