



課程主題

[ 2下-1 ]

# 耶穌揀選十二宗徒宣講天國福音

台北總教區 / 黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌為宣講天國福音特別召選12宗徒的故事中，明瞭宣講天國福音是每個人都可以參與的事，鼓勵孩子在生活中做耶穌的好朋友，勇敢的和身旁的人分享天國福音。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢使我們聚在一起，讓我們可以從聖經故事中更認識祢，也知道祢是這麼的愛我們，雖然我們年紀還小、能力也有限，但我們還是會勇敢的跟隨祢。奉祢的名祈禱，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 3,7 ~ 19

## 4 主題引導

### 誰是我的好朋友？

小朋友，你有好朋友嗎？你的好朋友是誰？是最愛你的爸媽、每天跟你相處的同學、從小一起玩的鄰居，還是你最喜歡的玩具或寵物呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真幸福，有這麼多好朋友，為什麼他們是你的好朋友呢？是因為你們常在一起玩，還是會互相分享好東西，又或是他們常常照顧你、關心你呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，好朋友就是好朋友嘛，我們每個人都需要好朋友，好朋友在我們身邊可以鼓勵我們、陪伴我們，也可以幫助我們學習跟別人分享，告訴自己要多為別人設想，不能處處只想到自己。好朋友還可以隨時提醒我們一些事，例如：別人幫助我們要記得說謝謝、自己不懂的要請教別人，這些都是好朋友給我們的幫助。



### 帶入主題：

你們知道耶穌的好朋友是誰嗎？耶穌也有很多好朋友，有12位這麼多，今天我們要來認識耶穌的12位好朋友，看看他們是怎麼樣的人，為什麼會是耶穌的好朋友。

## 5 主題內容

### 耶穌為宣講天國福音，特別挑選12宗徒派他們四處宣講

耶穌宣講天國福音時（請老師展示【低年級專用圖卡2】），有好多人跟在耶穌旁邊，有時會有好幾千人，大家都非常喜歡聽耶穌講天國的好消息。耶穌除了宣講天國福音，告訴每個人天父爸爸這麼的愛我們之外，看到生病受苦的人，耶穌也都不忍心看他們受苦，便會治癒他們，跟隨祂的人便越來越多。耶穌為了照顧他們，有時連吃飯的時間都沒有，耶穌只好想了個辦法，找了一些人來幫忙祂。

為了挑選適當的人，耶穌特別到上山祈禱（請參閱路6,12~13、請老師展示【低年級專用圖卡11】），祂祈禱了整個晚上直到天亮。耶穌共選了12個人，稱他們為「12宗徒」。（請老師展示自製的耶穌12宗徒圖卡）他們是跟耶穌最親近的人，是耶穌的好朋友，他們的名字是：伯多祿、雅各伯和他的弟弟若望、安德肋、斐理伯、巴爾多祿茂、瑪竇、多默、另一個雅各伯（是阿耳斐的兒子）、達陡和熱誠者西滿，以及出賣耶穌的猶達斯。

耶穌的好朋友可不是要來吃喝玩樂的呵，耶穌給他們一個特別的任務：幫忙一起宣講天國福音。這是一個光榮的任務，一來成為耶穌的好朋友，二來幫忙耶穌宣講天國福音，那時有太多的人不認識天國福音，沒有汽車也沒有飛機，世界那麼大，單靠耶穌一個人用走路的，要走多久才走得完呢？耶穌有了好朋友的幫忙，天國福音才有機會傳遍世界各地，當然也包括我們，這都是多虧了宗徒們的幫忙。

從天上來的天國福音是要告訴每個人：天主愛我們每一個人，雖然我們看不見天主，但是我們看得見耶穌，宗徒們是耶穌的好朋友，和耶穌在一起這麼久，知道耶穌是天主的兒子，看到耶穌怎麼愛我們，便等於是看到天主怎麼愛我們。耶穌要宗徒們將自己所體驗的告訴世界上每一個人，特別是那些沒有機會親眼見到耶穌的人。經過幾千年的努力，宗徒們將天國福音從耶穌誕生的地方傳到歐洲，再由歐洲傳到其他地方，包括美洲、大洋洲、非洲，當然也又傳回了亞洲，我們才有機會認識天主的愛。

### 耶穌邀請願意跟隨祂的人，都能勇敢的宣講天國福音

我們雖然沒有親眼見過耶穌，但耶穌也邀請我們做祂的好朋友，和宗徒們一樣四處宣講天國福音。在我們身邊還有很多人沒見過耶穌，但耶穌說過：「願意跟隨祂的人，都可以做祂的好朋友，不必擔心自己不夠資格。」耶穌選的12位宗徒中，沒有一位是有學問的博士，也沒有企業家，更沒有大財主，這12位耶穌的好朋友，個個都是平凡普通的人，像你和我一樣，只要我們願意，我們都可以成為耶穌的好朋友。

雖然我們還小，不能像宗徒們一樣到處宣講天國福音，但我們上教堂參加彌撒，聽神父講道理，在主日學聽老師講聖經故事，自己在家裡讀聖經，我們只要將聽到的、記得的、學到的多跟別人分享，這就是在宣講天國福音了。

在生活中，我們可以常常祈禱，將做的每一件事跟耶穌分享，特別是我們怎麼將耶穌教我們的愛實實在在的做出來，例如：看到爸爸下班為他倒一杯水、幫媽媽分擔家事、照顧弟妹、按時做好功課、在學校上課時專心聽講、主動幫忙同學、不去計較別人的過錯、主動關心同學，認真打掃環境。只要我們在生活中做到耶穌教給我們的愛，都可以讓別人從我們身上慢慢看到天主的愛。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌在宣講天國福音時，特別選了幾個人做祂的好朋友？
- 2★ 耶穌在宣講天國福音時，為了可以照顧更多的人，祂做了什麼？
- 3★ 耶穌在選這 12 位好朋友前，特別做了一件什麼事？
- 4★ 耶穌選的 12 位好朋友有個特別的稱呼，是什麼？
- 5★ 耶穌交給這 12 位好朋友什麼特別的任務呢？
- 6★ 為什麼耶穌交給 12 位好朋友的任務，是一個很光榮的任務？
- 7★ 你覺得為什麼耶穌選的 12 位好朋友都是一些普普通通的人？
- 8★ 為什麼耶穌要祂的好朋友四處宣講天國福音？
- 9★ 耶穌也想邀請我們做祂的好朋友，你願意嗎？
- 10★ 你覺得要做耶穌的好朋友，需要有什麼特別的條件嗎？
- 11★ 為什麼小朋友也可以做耶穌的好朋友？
- 12★ 你覺得要怎麼和耶穌一起宣講天國福音？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-1】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌選了12人，派他們去宣講天國福音。」（谷3,14）

小朋友，雖然我們沒有親眼見過耶穌，但我們很幸運可以做祂的好朋友。成為耶穌的好朋友，可以常和耶穌說話，和祂分享內心的事，祂最瞭解我們了，知道我們各種需要，都會幫助我們。請大家想想：你願意做耶穌的好朋友嗎？你想跟耶穌說什麼呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，很高興我們成了耶穌的好朋友，世界上還有很多人認識耶穌，希望他們也都能成為耶穌的好朋友。接下來，我們來聽聽彤彤的故事。

彤彤一家都是教友，星期天都會去教堂參加彌撒、上主日學，彤彤是爸媽和神父、修女眼中的好孩子。聖誕節快到了，彤彤想邀請班上同學到教堂參觀馬槽，她很用心的畫了邀請卡，準備邀請同學。

到了學校，她拿出卡片邀請同學，沒想到，有位同學從旁邊經過，看了看卡片，用嘲笑的口氣說：「哼，馬槽有什麼好看的，聖誕節大家都是去吃聖誕大餐，去百貨公司買聖誕禮物，誰會想去教堂看馬槽啊？」彤彤愣了一下，從書包裡再拿出另一張邀請卡給那位嘲笑她的同學，客氣的對她說：「我想妳一定沒看過馬槽才會這麼說，歡迎妳也來教堂參觀，我們的小耶穌真的是誕生在馬槽裡，祂愛我們每一個人，你來看看就知道了！」

同學們很驚訝的看著彤彤，沒想到她不但沒生氣，還這麼有禮貌的邀請那位嘲笑她的同學，大家都覺得彤彤實在是太了不起了，怎麼有辦法做到這樣。大家都很高興的收了彤彤的邀請卡，也跟她說她們回家後一定會跟爸媽說，也找他們一起到教堂看誕生在馬槽裡的小耶穌。

這一切都被站在一旁的老師看到了，雖然老師早就知道彤彤是教友，但是從剛剛發生的事，更讓老師看到彤彤和別人不一樣的地方，老師也才明白為什麼班上同學都喜歡跟她在一起，也喜歡聽她分享聖經故事。

## 8 活出信仰

小朋友，彤彤真是耶穌的好朋友，做耶穌的好朋友跟年紀是沒關係的，雖然有時會遇到一點小小的挑戰，像彤彤遇到的，當時她若生氣，可能就失去一個為耶穌宣講天國福音的機會，但彤彤不但沒生氣，還大方邀請同學，真是我們學習的好榜樣。請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫忙耶穌宣講天國福音？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-1】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，我們實在太幸運了，耶穌喜歡我們做祂的好朋友，和祂一起來分享天主的愛，耶穌沒有要我們做很大、很了不起的事，祂只要我們將天主的愛分享給身邊的好朋友，特別是那些還不認識天主的人。在生活中，如果遇到小小的挑戰，也不要害怕，要記得跟耶穌祈禱，請耶穌緊緊握住我們的手帶領我們，我們願意永遠做耶穌的好朋友。

## 11 課後禱

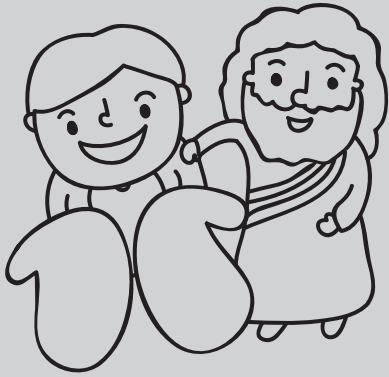
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢這麼愛我們，喜歡我們做祢的好朋友，成為祢的小小宗徒，求祢給我們勇氣與力量，能夠在生活中幫助需要幫助的人，在學校友愛同學、在家孝順父母，和兄弟姊妹相親相愛，讓別人看到我們做的，便知道我們是宣講福音的好幫手。奉祢的名祈禱，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌12宗徒的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2下-2]

# 耶穌在安息日治好枯手的人

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌在安息日醫治病人的故事中，明瞭耶穌是這麼的愛我們，總是在病人最需要的時候伸出援手，鼓勵孩子在生活中看到別人的需要時，也願意給予及時的關懷。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢天天看顧我們，讓我們有溫暖的家和愛我們的家人陪伴我們，又讓我們都可以來教堂上主日學聽祢的故事。奉祢的名祈禱，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 6,6 ~ 11

## 4 主題引導

小活動——不一樣的習慣！

小朋友，你是用哪一隻手寫字呢？是右手還是左手呢？吃飯時是用哪一隻手拿筷子？是右手還是左手呢？你習慣用哪一隻手做事呢？是右手還是左手，還是兩隻手都很習慣？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們知道每個人會有不同的習慣，有的人習慣用右手，有的人則習慣用左手，不管用哪一隻手其實都沒關係，只是習慣不同。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「不一樣的習慣」。（所需教具請參

閱輔助教具說明) 老師請每個人在紙上寫自己的名字，但是不能用平常習慣的手，原來習慣用右手的改用左手，用左手的改用右手。(老師給孩子足夠時間寫自己的名字。)

寫名字是很簡單的事，只是換成用不習慣的手來寫，就不那麼容易了。現在，我們再做第二個練習(所需教具請參閱輔助教具說明)，請每個人只能用單手(右手或左手都可以)，將絲帶打一個蝴蝶結。(請老師給孩子足夠的時間嘗試，若有困難無法完成不必勉強。)

你們覺得用一隻手打蝴蝶結容易嗎？為什麼用自己不常習慣用的手寫字還勉強可以，但是要用一隻手打蝴蝶結好像有點困難，這到底是什麼原因？有誰願意分享換手寫字和單手打蝴蝶結時的心情？(請老師鼓勵孩子分享。)



#### 帶入主題：

小朋友，天主給我們一雙手真是方便，如果少了一隻手還會這麼方便嗎？聖經裡有位只有一隻手的人遇到了耶穌，求耶穌醫治他，耶穌治好了他，卻受到責罵，怎麼會這樣呢？

## 5 主題內容

### 耶穌安息日在會堂講道治病受到責難

你們有聽過「安息日」嗎？知道「安息日」的意思嗎？「安息日」是猶太人很重要的傳統，天父爸爸創造天地時，為我們創造了各種各樣的生物和食物，之後還訂了一個很重要的日子「安息日」。天主說除了工作外，還需要休息，就像現在週末休息不用上班上課。猶太人在「安息日」會休息不工作，僕人、婢女和所有牲畜也休息，這天要到聖殿祈禱，朝拜天主，是「聖日」，和我們現在的「主日」到教堂參加彌撒一樣。



有一次，耶穌在安息日進了猶太人會堂敬拜天主（請老師展示【低年級專用圖卡2和16】），在那剛好有一個人生了病，整隻右手都萎縮不能用（請老師展示自製的枯手的人圖卡），只剩一隻手可用。耶穌看到這個人，知道他少了一隻手很不方便，很多事需要靠別人幫忙，便想治好他。這時，在一旁偷偷盯著耶穌的經師和法利塞人，準備趁機抓耶穌把柄，指責祂不該在安息日做這件事。

耶穌明白經師和法利塞人一直對祂很不滿，認為祂只是個木匠的兒子，又沒受過教育，卻常在會堂裡講論天主的道理，還受到大家讚賞和歡迎，一直想找機會攻擊耶穌。耶穌沒有因為他們心懷惡意而討厭他們，反而想藉此機會幫助他們，特別對那枯手的人說：「你起來，站在中間！我問你們，安息日可以行善嗎？或是做壞事呢？可以救人的命還是害人呢？」大家聽了沒人敢吭聲，耶穌再對那人說：「請伸出你的手來！」沒想到，他一伸手，手已復原。經師和法利塞人看了，心裡非常生氣，卻不敢說什麼，離開會堂後更是惱怒，認為耶穌是故意讓他們難堪，便一起商量要找機會陷害耶穌。

### 耶穌期望經師和法利塞人能明瞭安息日真義，他們卻不受教

小朋友，你們覺得耶穌在安息日治好那枯手的人，有違反安息日的規矩嗎？為什麼經師和法利塞人會認為耶穌是故意要讓他們難堪呢？其實，耶穌問「安息日可以行善嗎？或是做壞事呢？是可以救人的命還是害人呢？」，是因為耶穌很清楚安息日的規矩，只是祂希望大家能明白，天主訂的規矩不是沒有彈性，難道我們真的要為了守規矩，眼睜睜的看別人受苦嗎？或者明明知道別人有需要，還故意裝作沒看見，像經師和法利塞人一樣嗎？

「安息日」是天父爸爸因為愛我們，特別訂下的規矩。想想看，如果一週七天，一年365天，都一直工作或一直上學，完全沒休息，我們受得了嗎？如果都沒休息，我們的身體也會出問題，一定需要休息。但是，有了規矩也不是什麼都不能做，被綁起來一樣，休息是提醒我們工作雖然重要，卻不要為了工作而忘了休息，甚至傷了自己的健康和身體。休息的時間，是讓我們有機會做一些平常想做而沒有機會做的事，例如：多陪陪家人、關心平常我們疏忽的人，當然還有更重要的：到教堂陪陪耶穌，跟耶穌說說內心的話，這都是天主為我們訂下這規矩要送給我們的禮物。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 在猶太人的傳統中，為什麼會有「安息日」的規矩？
- 2★ 在猶太人傳統中「安息日」的規矩該做什麼？
- 3★ 在猶太人傳統中「安息日」又稱為「什麼日」？
- 4★ 耶穌在「安息日」進了會堂敬拜天主時，祂看到了什麼？
- 5★ 耶穌「安息日」在會堂裡看到那右手枯乾的人，祂做了什麼？
- 6★ 耶穌在會堂裡治好那右手枯乾的人前，為什麼要先問現場的人一個問題？
- 7★ 為什麼耶穌知道現場有經師和法利塞人要抓祂把柄，祂還是治好了那枯手的人？
- 8★ 為什麼經師和法利塞人看到耶穌治好那枯手的人，卻很生氣？
- 9★ 你覺得耶穌知道經師和法利塞人會很生氣，卻還治好那枯手的人，是很聰明還是很笨？
- 10★ 為什麼經師和法利塞人認為訂下的規矩一定要乖乖遵守，不可以有彈性？
- 11★ 你覺得天父爸爸為我們訂下的「安息日」規矩，是好還是不好？
- 12★ 你覺得天父爸爸為我們訂下「安息日」規矩，是希望我們在「安息日」做什麼？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-2】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌問眾人：『安息日可以行善嗎？或是做壞事呢？是可以救人的命還是害人呢？』」（路6.9）

小朋友，今天我們看到耶穌在安息日治好了枯手的人，讓我們再一次看到耶穌是這麼愛我們，即使當場有人要找耶穌麻煩，祂還是不顧一切做了祂該做的事，幫助那渴望得到關懷的人。在生活中，其實也有很多這樣的機會，例如：有同學功課上不懂，我願意教他嗎？看到有人不小心跌倒，我願意上前扶他起來嗎？地上有一片香蕉皮，我願意主動撿起來丟到垃圾桶嗎？搭公車或捷運時長輩或孕婦上車，我願意讓位嗎？當你看到別人有需要時，你願意像耶穌一樣不顧一切去幫助他人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，都這麼願意伸出援手。接下來，我們來聽聽護理師阿敏的故事。

阿敏是位護理師，在一個艷陽高照的夏天早上，阿敏早早出門準備上班，因為老闆一再叮嚀不可以上班遲到，遲到要扣薪水。阿敏經過一個小公園，公園裡有一群爺爺和奶奶正在做運動，太陽又大又熱，突然「跔」的一聲，一個奶奶突然昏倒在地，大家都圍了過來，看看奶奶發生了什麼事？

阿敏也看到了，急急忙忙衝過去，看看有什麼她可以幫忙的。原來是天氣太熱了，奶奶早上趕著出門做運動忘了喝水而中暑了。阿敏馬上拿出隨身帶的水，慢慢的餵給奶奶喝，一方面請大家幫忙為奶奶搨風，再慢慢將奶奶扶到旁邊樹下的椅子躺下，還請人打電話給奶奶的家人，請他們來接奶奶回家休息。

阿敏等到看著奶奶家人接走奶奶，才安心去上班，當然已經遲到了，看到老闆，阿敏什麼也沒說，趕緊跟老闆道歉，並答應下次不會再遲到了。阿敏心裡知道今天是一定會被扣錢的，但她也知道，耶穌看到她今天所做的一定會很開心。

## 8 活出信仰

小朋友，天父爸爸是這麼的愛我們，為我們訂下安息日的規矩保護我們，我們看到耶穌在安息日治好枯手的人，便明白規矩不是死的，而是要有彈性，千萬不要像經師和法利塞人一樣，死守著規矩而不去關心那需要幫助的人。阿敏護理師是我們的好榜樣，明明知道上班遲到會被扣薪水，還是心甘情願的做了自己該做的事。現在，請大家想一想：在生活中，我們是不是可以放下一些規矩或顧慮，例如：他又沒開口我怎麼知道他需要幫忙？我這樣做會不會多管閒事啊？看到別人有需要時慷慨的伸出援手？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-2】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天我們明白了安息日的規矩，也知道耶穌教我們在看到別人有需要時，千萬不要被這些規矩綁住，要慷慨的伸出援手，像阿敏護理師一樣。沒有行動的關懷是沒有用的，掛在嘴邊的好心並不能真正幫助人。在生活中，我們要常常記得耶穌的教導「安息日可以行善嗎？或是做壞事呢？是可以救人的命還是害人呢？」，以實際的行動來關心身旁的人。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢給了我們健康的身體，求祢幫助我們在看到別人有需要時，都能像祢一樣慷慨的伸出援手，給予別人及時的幫助，我們可以做的並不多，只希望這小小的行動，可以將祢的愛帶給更多的人。以上祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師依孩子人數為每人準備一張A5白紙（A5是A4的一半），和一條約30~50公分的絲帶或乾淨的鞋帶。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌治癒枯手的人的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 2下-3 ]

# 滿全母親的渴望～耶穌 在加納婚宴變水為酒

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌所行的第一個奇蹟——在加納婚宴將水變為酒，看到耶穌的體貼與聖母媽媽的信賴，鼓勵孩子在生活中學習做天主的好寶貝，做天主所喜歡的事。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝讚美祢，今天我們又聚集在一起，聽一件發生在聖母瑪利亞與耶穌身上的神奇故事，請幫助我們能專心認真上課，從故事中學學習耶穌願意順從聖母媽媽的心意，看到別人有困難時，能夠慷慨的對人伸出援手。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 2,1 ~ 12

## 4 主題引導

### 小活動——神奇的蜂蜜水

小朋友，我們每天都要喝水，有誰知道為什麼要喝水嗎？喝水有什麼好處呢？有誰知道我們每天大約要喝多少的水呢？現在，請每個人拿起小水杯來喝水(所需教具請參閱輔助教具說明；請老師鼓勵孩子分享。)

你們都說對了，水對我們的身體很重要，如果沒喝水我們就會口渴，很多天沒喝水還可能會死掉。可是，有些孩子會說白開水沒味道

不好喝。現在，老師在白開水裡加一點蜂蜜，攪一攪（請老師攪拌的動作大一些，讓孩子清楚看到白開水變蜂蜜水的過程）。我們再喝一次，這次是蜂蜜水（請老師將蜂蜜水逐一倒入孩子的水杯）。

你們覺得蜂蜜水好喝嗎？蜂蜜水甜甜的，比白開水好喝，這兩種水對我們身體都有好處，我們都需要。你們剛剛有注意老師是怎麼把白開水變成蜂蜜水的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



### 帶入主題：

你們真是聰明，都看到老師在白開水裡倒入蜂蜜，原來沒味道的白開水便變成蜂蜜水了，這是很自然的事，比較神奇的是，耶穌可以將水變成酒，今天我們來聽聽化水為酒的故事！

## 5 主題內容

### 耶穌滿全母親的渴望，在加納婚宴化水為酒

有一天，耶穌陪著聖母媽媽（請老師展示【低年級專用圖卡2】和自製的瑪利亞圖卡），和祂的宗徒到加納參加喜宴，在宴席中，大家正高興的吃宴席時，聖母媽媽突然發現沒酒了。瑪利亞好細心，她非常關心發生在自己身邊的事，也關心每個人，還注意到新郎跟新娘的需要。宴席中沒酒了，是很掃興也很失禮的，瑪利亞趕緊跟耶穌說：「他們沒有酒了。」

耶穌看了看母親：「這只是場喜宴，與我和妳有什麼關係呢？我的時刻尚未來到！」耶穌怎麼會這樣跟媽媽說話呢？但，耶穌說得也沒錯，沒酒了是要跟宴會的主人說才是，怎麼是跟耶穌說呢？瑪利亞聽了耶穌的回答，不但沒生氣，還很有信心的對宴席中幫忙的僕役說（請老師展示自製的僕役圖卡）：「祂無論吩咐你們什麼，你們便做什麼。」

雖然耶穌說這跟妳和我有什麼關係，但瑪莉亞知道耶穌一定會幫忙，不會讓媽媽失望的。耶穌看到角落放了6口水缸（請老師展示自製的6口水缸圖卡），每口水缸約可容納2~3桶水，便對僕役說：「你們將那6口水缸灌滿水吧！」2000多年前，家裡是沒水龍頭的，要用水時，是到院子裡，從井裡打水出來再倒進水缸裡，水缸很大，要倒很多次水，水缸才會滿。僕役們完全照耶穌的指示做，將6口水缸都灌滿了水。

耶穌又對僕役說：「現在，你們舀水出來，送給喜宴的總管司席！」僕役也照著做了，沒想到，司席一嚐，那水已變了酒，司席完全不知道是從哪裡來的酒，只有僕役知道。參加喜宴的人，一嚐到好酒，又繼續開心的享用，完全不知道這是耶穌為滿全母親的期望，在加納婚宴所行的第一個奇蹟——化水為酒。

### 從故事中學學習聖母媽媽關心別人的好榜樣

小朋友，在這個故事中，我們看到宴席中有這麼多人，當大家都高高興興的參加喜宴時，卻沒有人注意到酒已經沒了，只有瑪利亞發現了。聖母媽媽特別關心自己身邊的人，看到別人的需要時，也都盡力幫忙，求耶穌協助。聖母媽媽是我們的好榜樣，我們要常關心家人、同學和朋友，甚至是不認識的人，他們有需要時，我們可以盡自己所能的幫助別人。

聖母媽媽是我們天上的母親，她愛我們每一個人，就像媽媽愛我們一樣。你們都是媽媽心中的寶貝，媽媽最愛自己的孩子，當我們不舒服或是受到委屈時，一定會跟媽媽說，同樣的，我們碰到困難，心裡難過時，除了跟耶穌祈禱外，也要記得跟天上的媽媽說，請聖母媽媽轉禱。聖母媽媽一定會為我們向耶穌轉求，就像沒酒了趕快找耶穌幫忙，聖母媽媽的代禱是很有力量呵！

在故事中，當耶穌請僕役將水缸灌滿水時，如果僕役不配合、不聽耶穌的話，水缸裡沒有水，當然也就沒有酒了。僕役與耶穌一起合作，完成了這神奇的奇蹟，當我們求耶穌幫忙時，別忘了也要努力跟耶穌合作，比方說，學校要考試了，請耶穌幫忙考試順利，耶穌給我們智慧和聰明，但如果自己不用功，不認真上課，耶穌也不會幫忙的。耶穌愛我們每一個人，特別是小朋友，只要我們有需要向祂祈求，祂一定會幫忙，我們也要努力跟耶穌合作，不可以偷懶。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌陪著聖母媽媽和祂的宗徒，到哪去參加喜宴？
- 2★ 在加納的喜宴上，是誰先發現沒有酒了？
- 3★ 聖母瑪利亞發現喜宴上沒有酒了，她跟誰說呢？
- 4★ 為什麼瑪利亞發現喜宴上沒酒了沒跟主人說，反而跟耶穌說？
- 5★ 為什麼聖母媽媽告訴僕役照著耶穌的吩咐做？
- 6★ 為什麼耶穌要指示僕役將角落的 6 口水缸裝滿水？
- 7★ 為什麼總管嚐了僕役從水缸舀出來的水，竟然變成了酒？
- 8★ 耶穌為什麼願意幫助婚宴中的新郎跟新娘，將水變成酒？
- 9★ 耶穌在世上行的第一個奇蹟是什麼？
- 10★ 如果你是那唯一知道耶穌將水變成酒的僕役，你會相信這是奇蹟嗎？
- 11★ 為什麼聖母媽媽總是特別關心自己身邊的人？
- 12★ 為什麼我們向耶穌祈禱求祂幫忙時，我們也要努力跟耶穌合作？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-3】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌的母親對僕役說：『無論耶穌吩咐你們什麼，你們就做什麼！』」（若2,5）

小朋友，今天我們從耶穌所行的第一個奇蹟這個故事中，學到了耶穌的體貼，也學到聖母媽媽的細心和信任，這些都是我們在生活中常常需要的，如果我們多一點點的細心與體貼，我們便會注意到身邊的人的需要，也要以行動關心他們。請大家想想：看到爸媽、老師和同學這麼愛我們、關心我們，你是不是也願意愛他們、關心他們呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，希望我們在生活中，都可以像聖母媽媽一樣，多關心自己身邊的人。接下來，我們來聽聽小莉是怎麼做的。



小莉是個10歲的小女孩，從小很愛畫畫，她的繪本裡面滿滿都是她的創作。她畫的水底世界尤其漂亮，每一隻魚在她的筆下好像是活的，生動的像真的會游泳一樣。小莉的媽媽很喜歡音樂，從小送小莉去學鋼琴，可是小莉對彈鋼琴一點興趣都沒有，為了不讓媽媽失望，小莉雖然不喜歡，還是認真的練琴，她相信有一天媽媽會知道她最喜歡的是畫畫。

有一天，媽媽帶著小莉參加鋼琴比賽，媽媽期待小莉能有好的成績表現，雖然小莉很認真了，但很可惜，沒有得到好的名次，媽媽有點失望。就在這時，媽媽接到小莉老師打來的電話，原來小莉畫的一幅「海底世界」得到全市中年級組第二名，老師特地打電話來道賀，媽媽這才知道，原來小莉這麼愛畫畫，也畫得這麼好。小莉這時才跟媽媽說：「媽媽，我並不喜歡彈鋼琴，我的興趣是畫畫，但是為了不讓媽媽失望，我才繼續彈琴。」媽媽一聽恍然大悟，原來小莉是這麼孝順體貼的孩子，媽媽感動得緊緊抱著小莉。

小莉真是個懂事的孩子，她雖然對音樂沒興趣，但她沒有因為不喜歡練琴就跟媽媽吵鬧。小莉很孝順也很體貼，不願意讓媽媽失望，她也相信媽媽有一天一定會明瞭，她真正喜歡的是畫畫。希望我們可以學習小莉，做個貼心的小孩，這樣天主很開心，爸爸、媽媽一定也很高興。

## 8 活出信仰

小朋友，我們今天從耶穌在加納婚宴化水為酒的故事中，看到耶穌是這麼的體貼，雖然祂覺得時候未到，但為了成全媽媽的好心，祂還是樂意的滿全了媽媽的期待，就像小莉一樣，她了解媽媽的期望，而願意努力學琴。現在，請大家想一想：在生活中，為了孝順、體貼父母，不讓爸爸和媽媽為我們操心，我們可以主動做些什麼，讓爸媽高興呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-3】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，婚宴上沒酒了，會讓主人很沒有面子，耶穌知道主人的困難，也瞭解聖母媽媽想要幫助新郎、新娘解決困難的心意，便在婚宴上行了奇蹟，這是耶穌在世上行的第一個奇蹟。耶穌雖然覺得時候未到，還是體貼的滿全了媽媽的期望，聖母媽媽也信任耶穌，相信耶穌會做最好的安排，她對僕役說：「祂無論吩咐你們什麼，你們就做什麼。」在生活中，當我們遇到困難時，我們也可以學習聖母媽媽對耶穌的信賴求耶穌幫忙，也可以常常和耶穌分享內心的話，耶穌一定會聽我們的祈禱，做最適當的安排。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，我們好高興認識了祢在世界上行的第一個奇蹟——化水為酒，祢是如此體貼，這麼的愛我們，求祢幫助我們在生活中，能學習像聖母媽媽一樣的信賴祢，常常關心身旁的父母、同學和需要幫忙的人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依上課人數，為每人準備一個約20~30cc的小水杯、盛滿水的透明玻璃瓶、適量的蜂蜜、攪拌棒和足夠的白開水。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋「加納婚宴」中瑪利亞、僕役和6口水缸的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



# 不為眼見所懼～ 耶穌平息風浪

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌平息風浪的故事中，明瞭耶穌隨時都在我們身旁陪伴我們，鼓勵孩子信賴耶穌，遇到困難時懂得依靠耶穌，讓耶穌成為我們生活中的依靠。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，我們有時會碰到害怕的事情，也會碰到緊張的時候，請祢跟我們在一起陪伴我們，祢是我們的依靠，有祢在我身邊保護我，我就不害怕。奉祢的名禱告，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 8:22 ~ 25

## 4 主題引導

### 小故事——船長的孩子

小朋友，你們有坐過船嗎？船在海上最怕遇到風浪了，特別是又大又可怕的風浪。有一天，有艘郵輪在大海航行時，來了一陣強風，郵輪晃了起來，而且越晃越厲害，郵輪上的乘客都非常害怕，趕緊抓住身邊的欄杆，以免跌倒。

這時，大家看見一個小男孩，神色自若的在船艙裡走來走去，到

處玩耍，一點都不害怕。乘客們都很好奇，為什麼這個孩子這麼勇敢？風浪這麼大，船又搖得這麼厲害，他為什麼一點都不害怕呢？過了一會風浪平息了，乘客問孩子：「小朋友，剛才風浪這麼大，你怎麼那麼悠閒的玩，你不害怕嗎？」孩子滿臉笑容的回答：「我為什麼要害怕呢？在駕駛艙掌舵的人是我的父親，他是世界上最棒的船長，我相信他，當然不害怕啊！」小朋友，如果你是孩子，你會害怕嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都好勇敢，沒有錯，我們也有一位非常厲害的船長跟我們在一起，這位船長便是耶穌。現在，我們一起來唱這首歌《有主在我船上》。（請老師播放歌曲影片，影片長度：2分58秒，<https://www.youtube.com/watch?v=ejxkdb1tD6A>）



#### 帶入主題：

我們有耶穌在船上便不必害怕，是這樣嗎？有一次耶穌在船上，祂的宗徒還是很害怕，怎麼會這樣呢？到底在船上發生了什麼事？現在讓我們一起來聽聽這故事！

## 5 主題內容

### 耶穌和宗徒們夜裡渡船遇風浪，大家驚惶害怕懇求耶穌拯救

有一天，耶穌和宗徒上了船（請老師展示【低年級專用圖卡2】和自製的宗徒及小船圖卡），對他們說：我們渡到湖那邊去吧！他們便開船，船正航行時，耶穌一整天都沒休息，累了便睡著了。突然起了大風浪，船進了水，那時的船都小小的，如果進了太多水會沉下去的。風雨不停的颳著，宗徒們嚇壞了，擔心船如果沉了大家都會沒命。天又黑，什麼都看不見，真是可怕，大家趕緊找耶穌求救。

宗徒們非常害怕，卻看到耶穌睡得正熟，有點猶豫是否要馬上叫醒祂，只是心裡想著：「現在都什麼時候了，老師怎麼還在睡覺，不管我們呢？我們快沒命了，祢不救救我們嗎？」風浪越來越大，大家只好叫醒耶穌：「老師啊，老師啊，我們快沒命了，救救我們吧！」耶穌醒來，看了看個個臉色發白的宗徒們說：「你們需要這麼害怕嗎？我不是和你們在一起嗎？有我陪著你們需要害怕嗎？」

### 耶穌安撫驚慌失措的宗徒，平息了風浪

耶穌當然知道他們害怕，終究是人嘛，都會受外在環境影響，一看到大風浪便慌了，卻忘了陪在一旁的，正是和他們走過各種考驗的老師。耶穌再看看他們，什麼也沒說，也沒叫他們做什麼，不必拉帆也不必掌舵，更不需舀水，耶穌站起身來，對著風浪手一揮，風浪便平靜了。大家全愣在那，心裡想著：「這是怎麼一回事呢？連風浪都要聽祂指揮嗎？實在太神奇了！」

風浪平息後，耶穌問宗徒：「你們為什麼那麼害怕呢？我不也是和你們在同一艘船上嗎？難道我會不顧你們的安危嗎？還是你們不相信我有能力保護你們呢？你們跟我在一起這麼久了，也看過我做了這麼多的事，還需要擔心這風浪嗎？你們難道忘了我是天主派來陪伴你們的？」

天父爸爸這麼的愛我們，祂知道我們看不見祂，特別派了自己的兒子住在我們中間，和我們一起生活，幫助我們認識祂，告訴我們天父爸爸是這麼的愛我們。有時我們會遇到一點困難而感到懷疑，像宗徒們遇到風浪非常害怕一樣，但耶穌隨時都在我們身旁保護我們，只要相信祂便不需要害怕。

耶穌一直跟我們在同一條船上，當我們領洗成為天主最愛的兒女時，愛我們的天父爸爸便天天跟我們在一起，時刻看顧、陪伴我們。我們雖然看不到祂，但千萬別忘了祂無時無刻和我們在一起，就像宗徒看大風大浪，便忘了耶穌和他們在同一條船上，宗徒以為快沒命了，卻沒看到耶穌正在他們身旁保護他們。

有時我們不明白，天父爸爸那麼愛我們，為什麼還會發生可怕或危險的事，這絕對不是祂不愛我們或忘了我們，而是要提醒我們，祂是我們的靠山。當我們有需要時，一定要記得找祂幫忙並依靠祂，祂會給我們勇氣與智慧，讓我們有力量和信心面對各種困難，即使失敗了也不失望。祂從來不會忘了我們，也不會離開我們，只怕我們一時太過擔心驚慌，反而將祂給忘了，像我們今天看到宗徒一樣，耶穌明明在身邊還在大聲喊救命，豈不是很可笑嗎？

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌和宗徒們上船航行時，發生了什麼事？
- 2 耶穌和宗徒上船航行發生了大風浪，宗徒們的反應是什麼？
- 3 耶穌和宗徒上船航行發生大風浪時，耶穌為什麼在睡覺？
- 4 耶穌和宗徒上船航行發生大風浪，耶穌也在船上，為什麼宗徒還是很害怕？
- 5 你覺得耶穌和宗徒在船上遇到大風浪時，耶穌還在睡覺是太累了還是不關心宗徒？
- 6 耶穌和宗徒上船遇到大風浪怕得要死，你覺得他們是太膽小了還是信德不夠？
- 7 宗徒和耶穌在船上遇到大風浪時很害怕，如果你也在船上你會害怕嗎？
- 8 宗徒因害怕風浪叫醒耶穌，你覺得耶穌醒來會不高興嗎？
- 9 宗徒因害怕風浪叫醒耶穌後，耶穌做了什麼？
- 10 宗徒看到耶穌平息風浪後，為什麼感到又害怕又驚奇？
- 11 你覺得宗徒們看到耶穌平息風浪，會讓他們對耶穌的信德更堅定嗎？
- 12 你覺得為什麼有時候天主會讓我們的生活發生一些不順利或不開心的事？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-4】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌醒來，斥責了狂風和大浪，風浪便平靜了。」（路8,24）

.....

小朋友，今天耶穌讓我們看到祂是我們的靠山，只要有祂在，我們什麼都不用怕，只是有時我們也會像宗徒一樣，耶穌明明在自己身旁，還是有點怕怕的。現在，請大家想想：在生活中，你有遇過那些事情會讓你害怕或緊張的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們每個人都會有害怕的經驗，有的人怕黑、怕高、怕蛇、怕老鼠，害怕是正常的，不需要覺得丟臉或不好意思，只是要記得找耶穌幫忙、依靠天主呵！接下來，我們來聽聽阿倫的故事。

阿倫今年8歲，是父母眼中的乖孩子，也是神父跟修女嘴邊最常誇獎的那一個，每個主日都上教堂參加彌撒，也認真上主日學，準備再過一年要開聖體了。

有一天上課，老師講到耶穌平息風浪的故事，阿倫聽了，舉手問老師：「老師，我什麼都不怕，我知道只要信靠耶穌，耶穌會幫助我，可是每次生病要去看醫生時，我還是都很害怕耶？」

老師聽阿倫說完，問大家：「你們有誰知道阿倫在怕什麼嗎？」馬上有人大聲說：「他怕打針。」老師又接著問：「你們有誰不怕打針的請舉手？」全班都沒有人舉手。老師便跟阿倫說：「現在你知道了吧，怕打針的不是只有你一個人而已，很多人都怕打針，小朋友怕打針沒什麼好丟臉的。有一些大人也很怕打針，只要勇敢說出來便沒事了。下次要去醫院打針時，你可以試試看這麼做，在心裡面告訴自己：有耶穌在我就不怕了！」

阿倫下課走在回家的路上，想著老師剛剛說的話，小聲的告訴自己：「是的，下次我要記得告訴自己：『有耶穌在我不害怕了！』」

## 8 活出信仰

小朋友，我們每個人都會害怕、緊張、擔心、這些都是正常的，小朋友會、爸爸媽媽會、老師也會，但是沒有關係，愛我們的天主都知道，祂會陪著我們。今天天主藉著耶穌跟宗徒們在船上所發生的故事告訴我們，遇到困難不必害怕，記得將困難交給天主，放在天主的手中，天主會陪著我們一起走。

現在，我們安靜下來想一想：有什麼事情讓我擔心、緊張、害怕的？我們都可以說出來，我們一起將這些讓我們擔心、緊張、害怕的，全部交給天主。（請老師發給孩子本課學習單，給孩子足夠時間完成。）

老師帶領孩子圍繞在耶穌像前，點上蠟燭（所需教具請參閱輔助教具說明），安靜下來，請孩子依序將自己寫好的紙條摺起來，放到耶穌像前的小竹籃子裡，大家都做完回座位後，老師帶領孩子一起做課後禱。

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-4】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，還記得上課時唱的那首歌嗎？讓我們再來唱一遍：《有主在我船上》。你們唱得好棒，感謝愛我們的天父爸爸，賜給了我們一位世界上最厲害的船長，那就是耶穌，我們只要相信耶穌，祂會陪伴我們，和我們在同一條船上保護我們，不管遇到再大的風浪，我們也不必害怕，我們的船長——耶穌，會親自帶著我們衝過大浪，到達平安的地方。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。最愛我們的耶穌，我們相信只要全心信靠祢，生活便有平安，我們要將生活中憂慮的事、擔心的事、害怕的事、傷心的事統統交給祢，所有的事情祢都知道，祢都會有安排，求祢常常跟我們在一起，幫助我們面對困難時，不必害怕也不必退縮，勇敢的面對。以上祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆、耶穌態像、蠟燭、小竹籃、打火機。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌宗徒和小船的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





## 課程主題

[2下-5]

# 誰摸了我～渴望得救的必蒙醫治

台北總教區／黃寶華 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌治癒血漏病婦人的故事中，明瞭耶穌是這麼愛我們，也看到婦人對耶穌的信賴，鼓勵孩子在生活中，多多學習婦人對耶穌的信賴。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，讓我們又聚在一起，每次上主日學都是我們最幸福的時刻，透過老師說的聖經故事，一次再一次的知道祢是這麼愛我們，求祢幫助我們專心上課，認真學習。祈禱是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 8:40 ~ 48

## 4 主題引導

### 小故事——慈悲的女主人

小朋友，你有被誤會的經驗嗎？自己明明沒做的事，別人卻認為是你做的，遇到這樣的情形，你會不會覺得冤枉又苦惱呢？再怎麼解釋都說不清楚，也沒人願意相信自己，會不會覺得很倒楣呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

阿雄便被冤枉過，他是位原住民孩子，住在國外打工時，

老闆發現錢少了，認定是他拿的，報警將他抓走。半途遇到暴風雪出車禍，阿雄害怕坐牢便逃走，躲了好多天，肚子很餓，到處敲門沒人理。突然有一間屋子傳來聲音：「陳醫師，你來了啊，來得真快！」打開門是位女主人，急忙請他進去，阿雄發現她是位盲人，才誤以為自己是別人，心中偷偷高興。

阿雄進到房間，有位女孩生病，他假裝做了檢查後說：「是發燒啦，休息幾天便好了！」女主人聽了很放心，因風雪還沒停就留醫生吃飯。阿雄四處打探屋子想拿些值錢的東西，卻不忍心，猶豫了一下又放回去。這時，女主人接了電話，阿雄便急著想離開，女主人請他吃完飯再走，他不敢留下，女主人塞了些錢給他：「那你自己路上買東西吃吧！」阿雄嚇了一跳：「妳知道我不是陳醫師嗎？」她說：「剛剛是陳醫師打來的，他說風雪太大一會才能到！」阿雄非常羞愧：「那妳為什麼還給我錢呢？」女主人說：「我感覺你不是個壞人，我想你一定是有困難，我能做的不多，這些錢你也許用得上！」

阿雄非常感動，竟然有人相信他不是壞人，她跟女主人說了一切，離開後便去自首，老闆也發現冤枉了他，阿雄又找到新的工作，開始新生活。

聽完故事，你們覺得為什麼阿雄願意去自首呢？(請老師鼓勵孩子分享。)



### 帶入主題：

你們都說對了，阿雄受到女主人的感動，有了信心，找到重新開始的力量，聖經裡有位婦人，也是得到耶穌的鼓勵與信任，找到了新的生命，我們來看看這位婦人的故事。

## 5 主題內容

身患12年血漏病的婦人，全心信賴耶穌蒙恩痊癒

小朋友，你們都知道耶穌常為人治病，有位婦人得了一種很特別的血漏病，在當時是絕症，只要有傷口便很難好，一直流血。得

病的人還被誤認為是不潔淨的，認為身體有不好的東西作怪才生這種病，處處惹人厭，沒人願意跟這種人來往。

這位婦人已經得病12年（請老師展示自製的患血漏病婦人圖卡），這麼長時間沒人關心她，沒人要跟她說話，大家都不敢接近她，也看不起她，一個人過著孤單的生活。婦人為了好起來，花光全部的財產四處找醫生，偏偏找不到一位醫生能治好她的病，絕望透了！

有一天，她趁著人多不注意時，來到耶穌身邊跟著祂（請老師展示【低年級專用圖卡2】），找了個空隙，伸長了手，想摸耶穌的衣服，好不容易才摸著了，竟然發生奇怪的事，婦人發現自己身上的血立刻止住了。這時，卻聽到耶穌問：「誰摸了我？」耶穌身旁的群眾都否認（請老師展示【低年級專用圖卡20】），伯多祿也說：「老師啊，祢看這裡這麼多人，擁來擠去的，哪知道是誰摸了祢呢？」耶穌當然知道人多，免不了會擠來擠去，但是祂覺得有能力從自己身上出去，祂才會問誰摸了我，祂要知道這人是誰？

婦人聽到耶穌說的話，便知道是耶穌治好了她，不敢再隱瞞，便很羞愧又有點惶恐的從人群中擠出來，趴在耶穌腳前：「主啊，很抱歉，是我摸了祢，我得了這不可告人的病已經12年了，深受其苦，今天是想趁著人多祢不會注意，期盼摸一下祢衣服的襠頭。哪曉得我使盡力氣，在人群中找了個縫隙摸呀摸的，也不知道是不是真的摸著了祢的衣服，卻發現我身上的血已止住了，請祢原諒！」耶穌伸手扶起她來，用手輕輕安撫她：「孩子，妳的信德救了妳，平安回家去吧！」（請老師展示【低年級專用圖卡19】）

**耶穌對痊癒的婦人說：「妳的信德救了妳，平安回家去吧！」**

婦人聽了，十分驚訝，沒想到耶穌是這麼慈祥又善解人意，不但沒怪她，還在眾人面前肯定她的信德。這是多麼大的恩典，婦人起初根本不敢奢望能獲得醫治，畢竟這病已耗盡她所有財產，今天卻完全痊癒。她更沒想到，自己不敢說出口的病情，只能靠偷摸的方式靠近耶穌，耶穌卻因此使她恢復健康，還當眾肯定她對耶穌的信賴。

婦人在回家的路上，一直想著耶穌今天為她所做的一切，耶穌不只治癒了她身體上的疾病，還教了她一件生命中非常寶貴的事：不要因為自己信心的不足，而阻礙天主要賞給我們的恩典。婦人知道自己今天去找耶穌時，並沒有抱著多大的期望，純粹是經過多年的折磨，抱著姑且一試的心，沒想到耶穌竟然賜給她一個全然不同，自己不敢想像的情況。婦人連耶穌都沒見到，只摸了耶穌的衣角，自己的病卻完全康復，不只好了，還比以前更好，耶穌給了她一個全新的生命，讓她從此明白，靠著對天主的信賴而生活的人是有福的。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在故事中那身患血漏病的婦人，已經病了多少年？
- 2 當那患血漏病的婦人在人群中試著要摸耶穌的衣角時，發生了什麼事？
- 3 為什麼那患病的婦人要擠在人群中，偷偷去摸耶穌的衣角？
- 4 耶穌為什麼要問擠在祂身旁的群眾：「是誰摸了我？」
- 5 為什麼耶穌會覺得有能力從自己的身上出去？
- 6 為什麼那婦人聽到耶穌說的話時，便不敢再隱瞞了？
- 7 為什麼耶穌聽了那婦人說完在她身上發生的事，要對她說：「妳的信德救了妳？」
- 8 為什麼耶穌不但沒有怪那婦人偷偷摸了自己，還肯定她很有信德？
- 9 你覺得耶穌所看到的那婦人的信德，值得我們的學習嗎？
- 10 為什麼那婦人聽到耶穌對她說妳的信德救了妳，感到十分驚訝？
- 11 為什麼那婦人會覺得耶穌不只是治癒了她的病，還賞給她一個特別的恩典？
- 12 為什麼那婦人會覺得「可以靠著對天主的信賴而生活的人是有福的」？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-5】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌對那婦人說：『孩子，妳的信德救了妳，平安去吧！』」  
(路8,48)

小朋友，那患血漏病的婦人因著對耶穌的信賴而獲得治癒，真是幸運又幸福，在生活中，每個人都希望可以平安健康長大，不要生病，但並不容易。請大家想想：當你生病時，你希望有人來關心你嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們免不了都會生病，生病除了看醫生，當然也需要家人的關心。接下來，我們來聽聽祥祥的故事。

祥祥生活在一個快樂的家庭，父母很疼他，功課也不錯，和同學也很好，一切都很順利。高一那年，在學校打球認識了幾個高三同學，他們功課不好，喜歡翹課，又常約祥祥出去看電影、打網咖，祥祥很快被他們帶壞了。

有次打球時，來了一個人，拿包菸請大家，祥祥完全沒想到那不是香菸而是毒品，不知不覺的喜歡上了毒品，功課從此一落千丈。爸媽注意到他的功課明顯退步，不准他再去網咖，也發現他行為怪怪的，和他談了之後才知道他在吸毒。

於是，爸媽不准祥祥再和那群帶壞他的學長來往，祥祥很不高興，天天和爸媽吵架，越吵越凶，爸媽也不知道該怎麼辦。有一天，祥祥的姑姑來家裡玩，知道了這些事，跟爸媽說一定要為祥祥祈禱，求天主幫助他。祥祥的爸媽不是教友，不認識天主，但實在不知道該怎麼辦，便照姑姑說的做，天天誠心的為祥祥祈禱，祈禱變成爸媽每天早上最重要的一件事。

為了不再受壞同學影響，爸媽幫祥祥轉學，幾個月後，他的成績拉了回來，也不碰毒了。有一天，祥祥跟爸媽說：「爸、媽，我答應你們以後我再也不會不聽你們的話了！」爸媽聽了很欣慰：「你為什麼願意改變呢？」他很慚愧的說：「我看到你們每天那麼恆心的為我祈禱，才知道你們是這麼愛我，過去是我不對，不該讓你們為我操心，我不會再跟那些壞朋友在一起了！」爸媽緊緊抱住祥祥，感謝天主聽了他們的祈禱，從此祥祥也加入爸媽，每天早上一起祈禱。

## 8 活出信仰

小朋友，祥祥和他的爸媽真是幸運，信賴天主的人是有福的，天父爸爸這麼愛我們，不管是兩千年前患血漏病的婦人，或是現在被毒品困住的祥祥，只要願意相信耶穌，祂一定會幫助我們。請大家想一想：在生活中，我們遇到各種奇怪的困難，就像祥祥莫名其妙沾上毒品，當不知該怎麼辦時，你願不願意信賴耶穌，求耶穌幫忙呢？我們可以做些什麼來幫助自己，像那婦人一樣對耶穌有這麼大的信德？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-5】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天我們看到耶穌對待那婦人是這麼慈祥又善解人意，一點也不責怪她偷偷摸了祂的衣角，不但治癒她，還肯定她有這麼大的信德。在生活中，當我們遇到像那婦人不知該怎麼辦時，一定要記得「靠著對天主的信賴而生活的人是有福的」，讓我們多多信賴耶穌。現在我們大家一起大聲的說：「耶穌，我相信祢。」

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈祥的耶穌，今天我們學到了「信德」，信德便是全心全意依靠祢，看不見沒關係，只要相信，相信便可以像那婦人一樣摸到祢，就會有力量，求祢幫助我們常常學習那婦人，全心依靠祢，天天跟祢在一起。祈禱是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋患血漏病婦人的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



# 耶穌在羊門治癒纏病38年的癱子

新竹教區／周若梅 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌治癒那38年都不能行走的癱子故事中，看到耶穌對我們的憐憫之心，特別是那最需要關懷的弱者；鼓勵孩子在生活中學習耶穌，以關懷的心看待那行動不方便的人。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，感謝讚美祢，祢賜給我們健康的恩典，讓我們可以天天健康、快樂的生活，求祢幫助我們好好珍惜這可貴的恩典，也能看到那些身體不便或有病痛的人的需要。以上所求是靠我們的主耶穌之名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 5,1~18

## 4 主題引導

### 小活動——兩人三腳

小朋友，你們是不是健康寶寶呢？我們都知道健康為我們是非常重要的。有了健康我們就可以開開心心的上學，有了健康我們到了學校就可以做好多好多的事。健康是天主賜給我們最寶貴的恩典，但有時候我們會不小心就忘記這恩典是那麼的寶貴。現在，我們要來進行一個活動，請每個人找一個伴，成為兩人小組。（老師發給每個兩人組一條繩子，所需教具請參閱輔助教具說明。）

小朋友，你們每個兩人組都有一條繩子。請你們兩個人肩併肩靠緊，用繩子把兩個人相連的兩隻腳綁在一起，綁好後你們就成為「兩人三腳」，這個活動的名稱也就是「兩人三腳」。接下來，每組要輪流以順時針的方向在教室走一圈，體驗一下當自己有一隻腳和別人綁在一起走路時，是什麼感覺。（活動進行前請老師提醒孩子綁繩子時不要打死結，並確認每個兩人組的繩子綁得是否牢靠，以免走到一半鬆脫。各組都走完就可解開繩子坐下休息。）

小朋友，你們剛剛都走得很起勁，雖然有點不順，大家還是很賣力的完成了。現在，6~8人一組，大家討論一下：當自己的一隻腳跟別人綁在一起走路時，有什麼感覺？是不是很不方便？還有，從剛剛的活動中有沒有想到——我們可以用腳做些什麼？例如：走路、跑步、騎腳踏車等。（請老師給孩子足夠的時間討論，之後依序請各組發表意見。）謝謝各組的分享，從大家的分享中，會發現我們的腳真是太了不起了，可以做這麼多的事！



#### 帶入主題：

哇～原來腳可以做這麼多有趣的事耶！可是，如果沒有腳的話，生活是不是很不方便呢？在聖經裡，有一天耶穌看到一位癱子（癱子就是有腳卻不能走路的人），他只能躺在路邊，沒有人幫忙他，非常可憐。耶穌看到他之後，做了什麼呢？

## 5 主題內容

### 耶穌見到久病的癱子，便動了憐憫的心

在耶穌那時候，有個很特別的地方——在耶路撒冷城裡靠近「羊門」旁有個水池，這個水池叫「貝特匝達」，水池旁躺著許多生病的人，有的人是眼睛看不到、有的人是腳受傷了不方便行走，還有許多生各種病的人，他們統統躺在水池旁，是為了要等待一個特別的時刻，當天使來到水池攪動池水時，第一個下到水池裡的人，他的病就會獲得治癒。



有一天，耶穌來到水池旁，看到一位癱子，他已經病了38年，在水池旁也等了38年，可是就是沒機會進池子裡。耶穌知道了，就問他說：「你想要獲得痊癒嗎？」他趕緊跟耶穌說：「主啊，我當然想，可是沒有人幫我啊！每次天使攪動池水的時候，沒有人可以幫我，大家都比我快，我根本沒機會進到池子裡，我的病也越來越嚴重，沒辦法好起來。」

耶穌看到他這麼渴望得到別人的幫忙，就動了憐憫的心，對他說：「起來吧！拿著你的床走吧！」這癱子很高興的，立刻拿起自己的床，就可以走路了。這真是一件了不起的大事，耶穌只說了一句話就讓這位已經病了38年的癱子馬上好起來，實在是一個令人難以相信的奇蹟！

這癱子實在太高興了，到處跟人說他可以走路了。他遇到了猶太人，猶太人看著他手裡拿著床，就不高興的對他說：「你這個人是怎麼了？你不知道今天是安息日嗎？安息日是不許拿床的！」癱子對猶太人說：「可是那叫我痊癒的人跟我說，拿起你的床行走吧！」

### 耶穌不忍見人受苦，總是樂於伸出援手

猶太人聽了他說的話更是不高興，就問他說：「是誰叫你這麼做的？他怎麼可以叫你拿起你的床行走呢？這在安息日是不可以做的事啊！」那癱子說：「我不知道他是誰，我也不知道他的名字。」猶太人為什麼要知道是誰叫癱子做了那在安息日不可做的事呢？他們怎麼沒想到這能夠讓癱子走路的人，一定是一位很了不起的人？其實，猶太人已大概知道是耶穌叫癱子做的，他們並不知道耶穌為什麼要幫助人，他們只想找耶穌的麻煩，因為耶穌在安息日做了他們認為不可以做的事。

不一會，癱子在聖殿遇到了耶穌，耶穌就對他說：「看，你的病已經好了，不要再犯罪了，免得遭遇更不幸的事！」癱子聽了耶穌的話，跑去告訴猶太人：「我知道那治好我的人是誰了，祂就是耶穌。」猶太人聽了癱子說的話，不但沒有想去看耶穌，反而開始想計謀要找機會迫害耶穌，因為耶穌在安息日做了這樣的事。

小朋友，看到耶穌總是樂於關心、幫助別人，我們要學習祂的榜樣。世界上有太多的人需要幫忙，有的人眼睛不好、有的人腳壞掉了，也有的人耳朵聽不見，他們都需要大家一起來關心。當他們

得到關心和鼓勵，一樣可以做出了不起的事情。我們一起來看一段影片《用腳飛翔的女孩》（影片網址：[https://www.youtube.com/watch?v=s\\_Ufw28A0x8](https://www.youtube.com/watch?v=s_Ufw28A0x8)，影片長度6分13秒）。

小朋友，你們看到了影片中的女孩，是不是覺得她真了不起？每個人都不是完美的，但每個人也都有天主的恩寵。只要我們學習信賴天主，好好發揮天主給我們的恩賜，都可以在生活中幫助很多人。我們再來看另一段影片——Life Without Limbs，沒手沒腳的力克（影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=PEBU3n Cf64A>，影片長度4分10秒）。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 為什麼會有很多人躺在耶路撒冷「羊門」旁的水池邊？
- ★ 2 「羊門」旁的水池會發生什麼事？
- ★ 3 水池旁的癱子為什麼在那兒躺了 38 年？
- ★ 4 耶穌為什麼要幫助那在水池旁躺了 38 年的癱子？
- ★ 5 那癱子想不想趕快好起來呢？
- ★ 6 耶穌對那躺了 38 年的癱子說了什麼？
- ★ 7 病了 38 年的癱子可以走路後，他做了什麼？
- ★ 8 為什麼猶太人告訴癱子不可拿著自己的床到處走？
- ★ 9 猶太人為什麼要找耶穌的麻煩？
- ★ 10 你覺得耶穌在安息日幫助那位病了 38 年的癱子是不對的嗎？
- ★ 11 耶穌看到那癱子就動了憐憫的心，治好了他。我們若看到行動不便者能做什麼呢？
- ★ 12 你覺得耶穌會喜歡我們去幫助別人嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-6】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「我父到現在一直工作，我也應該工作。」（若5,17）

小朋友，看到耶穌治癒癱子，再看到蓮娜和力克的影片，我們發現雖然疾病會使人失去健康，但只要能獲得別人的關心和幫助，一樣可以活得很健康，也可以開創出屬於自己的人生。你在生活中有看過行動不便的人嗎？當你看到他們時，會想去關心、幫忙嗎？會不會想跟他們一起玩呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享。從你們的分享中，可以看到你們都很願意去關心別人，其實說不定哪一天我們也會需要別人的關心。如果有一天自己受傷了不能走路，只能成天坐在椅子上，這時候看著同學跑來跑去玩得很開心，你心裡會怎麼想呢？你會希望別人怎麼對待自己呢？你會希望有人來關心自己嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

小朋友，耶穌看到那位病了38年的癱子，就動了憐憫的心。想一想38年是多麼久的時間，看到耶穌所做的，希望我們可以多多去關心身邊那許許多多需要幫忙的人。接下來，老師跟你們分享兩個例子。

第一個例子是：老師有位朋友，因為眼睛裡面的視網膜病變，白天很怕光，看不到東西，戴了墨鏡也只是一點點模糊的視力，每次要出門的時候都需要別人幫忙。老師會牽著他慢慢走，遇到樓梯時，要先小小聲跟他說，有幾個臺階，每個臺階是多高、多深，讓他心裡有個底，才不會踩空跌倒；牽著他走路的時候也要放輕鬆，不然他會很緊張，壓力很大。每次幫忙這位朋友時，老師心裡都很高興，因為這樣他就可以出去走走、透透氣，不用悶在家裡。

第二個例子是：有一次，老師和一些朋友去耶路撒冷朝聖，我們中有一位坐輪椅的朋友，上下樓梯時，幾個男生就會幫忙像抬轎子一樣抬著他的輪椅，平路時女生就幫忙推輪椅，大家輪流幫忙，累了就換人休息，每個人都出了一點力，也增添了彼此的友情，那次朝聖大家都特別開心、覺得很美好！

## 8 活出信仰

小朋友，在今天的故事中，我們看到耶穌是這麼的愛我們，特別關心那些需要幫助的人。從影片中，也看到這世上有許多行動不便的人，都需要大家的幫忙。現在，請大家想一想：在生活中，我要怎麼

留意自己身邊有哪些需要幫忙的人，也許是同學、家人或鄰居，我可以為那些需要幫忙的人做些什麼呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-6】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天我們看到耶穌為了幫助癱子，不在乎猶太人對安息日的規定。耶穌關心的是在最需要的時候盡力的去幫助人，我們也看到那位癱子是那麼的相信耶穌，當他被耶穌治好後就勇敢的跟別人說是耶穌幫了他。在生活中，我們要學習耶穌，多多關心那些行動不便的人，當自己遇到困難時，也別忘了可以請耶穌幫忙！

## 11 課後禱

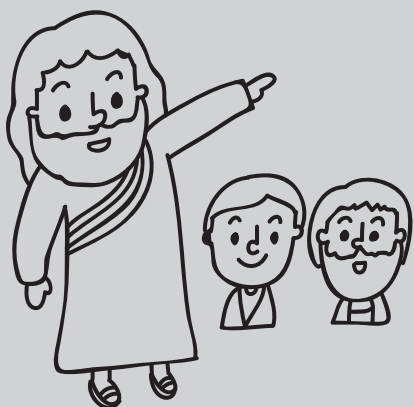
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，我們感謝讚美祢，祢是那麼的愛我們，祢也教導我們要多多關心那些需要幫助的人，求祢幫助我們、保佑我們，讓我們每天都能在祢的愛中平安長大，也能努力的把愛分享給身邊的人。禱告奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需字卡：耶穌、癱子、羊門、猶太人（請老師課前自行製作字卡。）

## 13 參考資料

耶路撒冷八道城門，[https://willteresa.blogspot.com/2013/04/blog-post\\_8862.html](https://willteresa.blogspot.com/2013/04/blog-post_8862.html)。  
耶路撒冷舊城-城牆、城門，[http://www.marksir.org/2011/08/blog-post\\_24.html](http://www.marksir.org/2011/08/blog-post_24.html)。  
推薦電影：《逆風少年》。



課程主題

[2下-7]

# 耶穌派遣宗徒行 遍四處宣講福音

新竹教區 / 周若梅 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，為了讓更多的人認識天主的愛，特別派遣12宗徒四處宣講天國福音，鼓勵孩子在生活中勇敢跟隨耶穌。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，謝謝祢這麼愛我們，親自來到我們中間和我們在一起，還特別派遣門徒前往世界各地傳揚福音，求祢幫助我們今天認真學習，跟隨祢的腳步。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 6,7 ~ 13

## 4 主題引導

小活動——兩人同心向前行！

小朋友，你們有聽過「兩隻老虎」嗎？爸爸媽媽或幼兒園的老師，應該都有教你們唱過這首歌，很簡單也很好記，還記得有一句歌詞是「兩隻老虎跑得快」嗎？現在，我們就來唱這首歌，大家一起跟著影片唱。（請老師播放影片：<https://www.youtube.com/watch?v=z3Bnjs9-czM>，影片長度：1分14秒。）

小朋友，你們都唱得非常好，這首童謠太有趣了，你們有沒有發現一個有趣的地方，有句歌詞是「兩隻老虎跑得快」，為什麼兩隻老虎一起跑就會跑得比較快，一隻老虎自己跑就跑不快嗎？你們覺得兩隻一起跑，跟一隻自己跑會有什麼差別呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是聰明啊，當然是兩隻老虎一起跑比一隻自己跑要快得多了，兩隻一起跑可以互相鼓勵，越跑就越有勁，當然就越跑越快，一隻自己跑多無趣啊，跑了一會覺得無聊，就不想再跑了。現在，我們就來做一個小活動，活動名稱是「兩人同心向前行」，這個活動一定要兩個人一起做才好玩，一個人是做不起來的。

老師請孩子自行找個伙伴，男生和男生，女生和女生，兩個人一組（所需教具請參閱輔助教具說明），活動進行時請每組依序到講臺前，老師交給一組一顆球，兩個人要面對面，雙手抱住對方，再以身體將球夾住不可落地，繞行前方約3公尺的板凳回到起點，中途若球落地就要回到起點重來！（老師確認各組明瞭規則後，依序安排孩子進行活動，若孩子人數較多，為節省時間，可一次讓兩個組同時進行。）



### 帶入主題：

你們真是太棒了，這麼有默契，彼此都合作得這麼好，也順利的完成活動，接下來，我們就來看看耶穌是怎麼讓宗徒們兩個一組的四處宣講福音。

## 5 主題內容

### 耶穌派遣宗徒兩人一組，四處宣講天國福音

小朋友，我們已經講過好多耶穌的故事，大家應該都知道耶穌四處宣講天國福音的時候，不管耶穌走到那兒，都有很多人跟著

祂。這些人跟著耶穌，一方面是想聽耶穌講天國的道理，另一方面是渴望耶穌可以治癒他的病，可是，耶穌只有一個人，當時連機車都沒有，只能用走路的，有太多的地方要去，太多的人需要耶穌，祂一個人實在是忙不過來，也沒有那麼多的時間和力氣可以照顧到每個人的需要。

有一天，耶穌就叫了12宗徒聚在一起（請老師展示【低年級專用圖卡2】），跟他們說：「你們看，有這麼多的人都渴望得到天主的愛，你們要兩個兩個一起出去，走遍各村各地，將天國的福音帶給他們（請老師展示自製的宗徒兩個兩個傳教圖卡），雖然我沒有辦法親自和你們在一起，但是只要你們以我的名做任何事，我都會與你們同在的！」宗徒們就照著耶穌的指示，兩人一組四處宣講天國福音。

### 耶穌派遣宗徒四處宣講福音，什麼都不必帶，只要專心宣講

耶穌知道實在有太多人都在等待聽到天國福音，也知道自己沒有那麼多的時間，只好吩咐宗徒們結伴往外宣講。這真是一個好辦法啊，不然那麼多的人要等多久才能聽到福音，而且兩人結伴同行也可以相互有個照應，互相打氣，免得一個人太孤單，過不了幾天可能就失去鬥志。兩個人結伴，還可以一起討論、互相交換意見，也可以彼此幫忙，各有各的優點，互相合作做起事來就事半功倍。

耶穌為了讓宗徒們可以快快出發宣講福音，還特別吩咐他們什麼都不需要準備，只要帶自己隨身會用到的一根棍杖就好了。這趟出門要花多少時間，會經過哪些地方實在說不準，為了不浪費時間在準備多餘的行李，耶穌乾脆告訴他們什麼東西都不必帶，不必帶食物，不必帶錢，不必帶多餘的衣物，也不必帶裝食物和衣物的袋子，越簡單越好，只要帶根棍杖方便走山路，記得穿鞋子才能走得遠。

耶穌也告訴宗徒們，這趟出門不是到處遊玩，要有心理準備，但也不必太擔心，不管進了哪個村莊，就清楚的說明自己是奉耶穌的名而來的，自然會有人接待你們，照料你們的一切生活所需。當然，出門在外免不了會有些不方便，你們就將就點，千萬不要對接待你們的家庭嫌東嫌西的，總是要心存感激。萬一遇到有些家庭對你們不是很友善，也不必太委屈自己，大可離開，臨走時也可表明你們對他們的意見。

耶穌知道宗徒們已做好心理準備，就派他們出去宣講福音，他們所到之處，都受到群眾的歡迎，大家都十分感激耶穌對他們的愛，特別派遣宗徒四處宣講，讓更多的人可以獲得天主的愛，各村各地都陸續有人因信從福音悔改。宗徒們在各地宣講時，也遇到和耶穌相同的情況，有許多生病和附了魔的人都前來求助，懇求宗徒治好他們，宗徒們也都奉耶穌的名治癒了他們（請老師展示【低年級專用圖卡19】），大家都從宗徒們的身上看到了耶穌的大能和天主的愛，都歡天喜地的高聲讚美天主。從那時一直到現在，宗徒們四處宣講福音的舉動從來都沒有停過，經過兩千多年的努力，千千萬萬的人四處奔波，我們很幸運的聽到了天國福音，得到天主的愛。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌四處宣講天國福音時，總是有很多人跟著祂？
- 2 當耶穌看到這麼多人跟著祂，而自己又沒有足夠時間照顧他們時，耶穌做了什麼？
- 3 耶穌派宗徒們外出宣講福音時，為什麼要兩人一組？
- 4 你覺得耶穌派宗徒們兩人一組出去宣講，有什麼好處嗎？
- 5 為什麼耶穌派宗徒們外出宣講時，什麼都不必帶？
- 6 你覺得耶穌派宗徒們外出宣講時，告訴他們什麼都不必帶，他們會擔心嗎？
- 7 為什麼耶穌派宗徒們外出宣講時，要記得帶棍杖和穿鞋子？
- 8 為什麼耶穌派宗徒們外出宣講時，告訴他們要有心理準備？
- 9 耶穌派宗徒們外出宣講時，誰會照料他們的生活所需？
- 10 為什麼耶穌吩咐宗徒們受人接待時不要嫌東嫌西的？
- 11 耶穌吩咐宗徒們受人接待若遇到對方不是很友善時，可以怎麼做？
- 12 為什麼耶穌派宗徒們外出宣講，會受到各地熱烈的歡迎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-7】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌叫來12宗徒，派遣他們兩個兩個的出去宣講天國福音！」  
(谷6,7)



小朋友，我們今天看到了耶穌是這麼愛我們，在兩千多年前，為了讓更多的人可以得到天主的愛，耶穌就派遣宗徒們四處宣講天國福音，讓當時的猶太人都有機會得到恩典。從兩千年前到現在，我們也看到耶穌所建立的教會，仍然不斷派遣傳教士，前往世界各地宣講福音，我們今天才有機會聽到天國福音，得到天主的愛。

在生活中，我們也從聖堂的神父修女身上，看到了耶穌宗徒們的背影，他們很多都是離鄉背井的外國人，來到一個人生地不熟的地方，語言和生活習慣都不一樣，雖然有種種的不方便，也都沒抱怨，這就是當年耶穌宗徒們的精神，和他們所留下來的榜樣。請大家想一想：看到這些傳教士的榜樣，為什麼他們都不曾抱怨呢？是什麼樣的原因，讓他們可以心甘情願的留在這裡為我們服務呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們都說對了，神父修女們可以不抱怨，是因為他們非常愛耶穌，就很願意照著耶穌的話做，接受天主的安排，不嫌東嫌西。接下來，就讓我們來聽聽阿治的故事。

阿治今年剛上學，爸媽幫他準備了最好的書包、制服、文具用品和上學所需要的各種東西，還每天陪他上學，阿治感到很幸福。

坐在阿治旁邊的阿德，書包裡什麼也沒有，制服也舊舊的，寫功課時都還要跟阿治借鉛筆，讓他覺得有點討厭。有一天，阿治就問阿德：「你的書包裡為什麼空空的？」阿德頭低低的沒說話。過了一個月，阿德就沒再來上學了。

阿治很好奇，下課時特別去問老師阿德還會再回來上學嗎？老師說她也不知道，聽說阿德因為父母工作關係又搬家了，之前就有聽說阿德已經搬過好幾次家，也轉了好幾次學，一直都不穩定，才會書包空空、制服舊舊的。阿治聽了，有點替阿得難過，一方面覺得自己真是幸福，另一方面也覺得自己當初真不該問那麼多，還老是嫌他總愛跟自己借鉛筆用。

## 8 活出信仰

小朋友，很多時候，我們的身邊都會有像阿德一樣的人，需要我們多一點的關懷，就像耶穌那時候，耶穌知道有很多人都渴望獲得天主的愛，就特別派遣宗徒們四處去關心他們，將天主的愛帶給更多的人。現在，請大家想一想：在生活中，當別人有需要的時候，我們是不是可以做些什麼，像宗徒們一樣的關心他們呢？

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-7】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌是那麼愛我們，總是知道我們的需要，在我們的身邊，也有很多人都渴望得到天主的愛，希望我們都可以像宗徒一樣，願意接受耶穌的派遣，多多去關心那些有需要的人，將天主的愛分享給他們。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，讓我們在祢的愛中學習成長，充滿幸福，求祢幫助我們可以像宗徒一樣，慷慨的接受祢的派遣，勇敢的走在祢的道路上，將天主的愛分享給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前準備兩張板凳、兩顆如排球大小的軟性球，例如：海灘球，活動進行時最好有志工協助。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌派遣宗徒兩個兩個傳教的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 2下-8 ]

# 執迷不悔的國王～ 施洗若翰被害

新竹教區 / 周若梅 老師

## 1 課程目標

引導孩子從洗者若翰三番兩次勸國王悔改的故事中，明瞭在面對錯誤時，要鼓起勇氣承認錯誤悔改，鼓勵孩子在生活中，遇到犯錯時要依靠天主給的勇氣和力量，勇於悔改。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢這麼愛我們，也一直保祐著我們，我們都是祢的好寶貝，求祢幫助我們珍惜這份福氣，常常來教堂上主日學，更加認識祢、親近祢。以上所求是奉祢的子耶穌的名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 6,14 ~ 29

## 4 主題引導

### 小活動——好國王的王冠

小朋友，你們有聽過好國王和壞國王的故事嗎？現在的總統是人民選出來的，但古時候不一樣，那時是一代傳一代，若遇到愛護人民的好國王，人民的生活便過得很快樂，若遇到欺壓人民的壞國王，人民的生活就很苦。你們覺得要怎麼樣才是一位好國王呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，好國王首先是要愛護人民，處處為人民著想，人民若有困難，國王都願意幫忙，最重要的是不要規定人民繳很多的稅，人民的生活便會過得很幸福。那壞國王呢？怎麼樣的國王會是一個壞國王呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是聰明，都知道壞國王是那種要人民繳很多稅，卻又處處欺壓人民的，或是不願聽人民的話，也不聽勸告，明明知道自己做的是壞事，卻都不願意改，那人民就很痛苦了。現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「好國王的王冠」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請你們想想：如果你是一位好國王，你希望自己的王冠是什麼樣子？（請老師給孩子足夠時間完成，之後可邀請孩子依序分享。）



#### 帶入主題：

你們的王冠好漂亮啊，希望你們都是好國王，這樣你們的人民一定很幸福，只是耶穌那時候沒那麼幸運，遇到一位壞國王，還做了一件很可怕的事，害死了耶穌的表哥洗者若翰。

## 5 主題內容

### 天主的先知洗者若翰勇敢宣講悔改的洗禮

小朋友，還記得耶穌的表哥洗者若翰嗎（請老師展示自製的洗者若翰圖卡）？在耶穌還沒開始宣講天國福音前，洗者若翰已經在約旦河宣講悔改的洗禮，為耶穌做準備。很多人都來聽洗者若翰的宣講，也領受了洗禮，都尊敬他是一位天主的先知。

有一天，有人來向洗者若翰報告，當時的猶太人王黑落德王（請老師展示自製的洗者若翰圖卡）做了一件不對的事，國王看到自己弟弟的太太很漂亮，便將她搶過來當自己的妻子。國王做了不對的事，沒有人敢去跟他說，大家都怕說了會被砍頭，只好來跟洗者若翰說，

也許國王會願意聽天主先知的話。洗者若翰知道了，便到王宮去見國王，告訴他這是一件不對的事，全國上下都知道了，勸他要改過。

國王聽了，知道自己錯了，想要悔改，便告訴妻子黑落狄雅（請老師展示自製的黑落德王妻子黑落狄雅圖卡），妻子知道了，卻很不高興，怪洗者若翰多管閒事，認為這件事與他無關。國王便跟洗者若翰說：「我很尊敬你，也知道你說得對，你講的道理我都有聽進去，也希望可以照著你的話做，可是我的妻子不想聽我的話，她覺得你不該來管這件事。」洗者若翰繼續說：「你是國王，不應該做不對的事，做錯了便該悔改，也要告訴你的妻子悔改，全國的人都希望你們悔改。」

經過幾次的勸告，國王還是不願意悔改，黑落狄雅也越來越討厭洗者若翰，對他懷恨在心，想殺了他卻不敢開口，怕黑落德王罵她。洗者若翰看到國王執迷不悟，卻沒有放棄，仍然勇敢的勸國王，希望他願意悔改，沒想到，國王對洗者若翰越來越厭煩，不想再聽他的勸告，便下了命令，將洗者若翰關進牢裡。

### 執迷不悔的國王中計，殺死了洗者若翰

有一天，黑落德王在宮裡慶祝自己的生日，他大擺宴席，還請了許多官員、軍官和加里肋亞的顯要參加宴席。正當大家非常開心時，國王特別請自己的女兒跳舞助興（請老師展示自製的黑落德王女兒圖卡），國王看到女兒跳舞，心情大好，當著眾人的面前大聲說：「太好了，太好了，妳跳得真好！妳想要什麼，告訴父親，我都賞給妳！」

在場的人聽了，也同聲叫好，給國王的女兒熱烈的掌聲，國王聽到現場的人都這麼開心，又接著說：「今天妳讓大家都這麼開心，這樣吧，不管妳要什麼，就算是妳要我王國的一半我也會賞給妳的，快說！」女兒一時實在想不到要跟國王要求什麼，便請求國王給她一些時間，她想問問自己的母親。

當時，母親黑落狄雅也在現場，都看到了這一切，當女兒問她可以向國王要求什麼時，黑落狄雅竟然毫不考慮的說：「洗者若翰的頭，將他的頭放在盤子裡拿來給我！」太可怕了，怎麼會有這麼可怕的人呢？竟然趁著這種機會提出這麼可怕的要求。國王一聽愣在那裡，面帶愁容，不知該如何回應，當場所有的人也統統鴉雀無聲，等待著國王的下一步作為。為達到目的，黑落狄雅又補了一句：「國

王剛剛說的話，大家可都是聽得一清二楚！」

王為了顧及自己的面子，便下令叫人到牢裡將若翰的頭給送了過來，國王的女兒看了當場驚聲尖叫，才知道自己被母親耍了。最不幸的是，天主的先知洗者若翰，無辜的斷送在一個執迷不悟，又不願認錯悔改的國王手裡。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼洗者若翰要在約旦河宣講悔改的洗禮？
- 2 為什麼洗者若翰要進王宮見黑落德王？
- 3 為什麼黑落德王不願意聽洗者若翰的勸告？
- 4 為什麼黑落德王的妻子會對洗者若翰懷恨在心？
- 5 為什麼黑落德王不願意聽洗者若翰的勸告，但還是很尊敬他？
- 6 為什麼洗者若翰要一再的勸黑落德王悔改？
- 7 為什麼黑落德王會將洗者若翰關進牢裡？
- 8 在黑落德王生日的宴會上，發生了什麼事？
- 9 你覺得黑落德王和他的妻子和女兒三個人，哪個人心腸最壞？
- 10 你覺得黑落德王的女兒聽了母親的話，是太笨了還是被利用了？
- 11 你覺得洗者若翰因勸國王悔改而丟了性命，是很勇敢還是很笨？
- 12 你覺得黑落德王遵守自己的承諾，殺了洗者若翰是好國王還是壞國王？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-8】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「黑落德敬畏若翰，知道他是一個正義聖潔的人！」（谷6,20）

小朋友，今天我們看到洗者若翰是這麼勇敢，三番兩次的勸告國王悔改，即使被關在牢裡還是堅定的依靠天主。另一方面，我們也看到國王的執迷不悟，甚至只是為了顧面子，竟然犧牲了自己最敬愛的先知。在生活中，我們是像洗者若翰一樣勇敢呢？還是像那壞國王，知道自己不對了還不願意悔改呢？其實，我們免不了都會做錯事，重要的是當有人願意勸我們，再給我們機會時，我們是否願意把握機會悔改呢？請大家想想：當自己做錯事時，你希望有人來勸你，再給你一次機會嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是了不起，願意勇敢的接受勸告，再給自己一次機會。接下來，我們就來聽聽知錯悔改的丫頭的故事。

丫頭出生在一個管教很嚴格的家庭，國中時開始叛逆，翹課、抽煙、打架，樣樣都來，讓父母非常頭痛。有一次，丫頭被壞朋友誘拐，接觸了毒品便染上毒癮，為了買毒品，不再上學到處打工，但毒癮越來越大，便開始販毒。

在吸食毒品的過程中，丫頭一點也不快樂，為了買毒品拚命工作，和壞朋友生了兩個孩子，被不負責任的孩子父親毒打，自己也將氣出在孩子身上打孩子，這樣的生活只有一個字可以形容：苦。直到進出監獄3次，丫頭猛然發現自己已經過了30幾歲了，她突然驚醒，難道她要這樣繼續過一輩子嗎？

丫頭回頭後，特別感謝那從來沒有放棄過自己的母親，這麼多年一直給她機會，期盼她願意悔改。丫頭戒了毒癮後，投入「藥癮更生人」的工作多年，她希望以自己過來人的經驗，幫助更多年輕人脫離可怕的毒品。（若時間許可老師可播放丫頭的影片—陳鳴敏悔改的故事，<https://www.youtube.com/watch?v=s7ZLd32esRU>，影片長度：10分45秒）。

## 8 活出信仰

小朋友，丫頭吃了很多的苦，才知道自己不能一錯再錯，決心悔改，也將自己的經驗分享給那些需要幫助的人，真是難能可貴。聽了丫頭的故事，再回頭看看那執迷不悟的國王，我們再問問自己，在我做錯事有人勸我時，我願意鼓起勇氣悔改嗎？現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己勇敢的接受別人的勸告？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-8】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，我們今天看到了兩位很勇敢的人，一位是洗者若翰，他堅定依靠天主，勇敢的勸告國王悔改，另一位勇敢的人是丫頭，她嘗盡苦頭後，終於痛下決心戒毒，還幫助有毒癮的人。他們都是我們的好榜樣，告訴我們在做錯事時，要鼓起勇氣認錯，千萬不要一錯再錯，更不要像那壞國王執迷不悟。在生活中，我們免不了會犯一些錯，犯錯時要記得跟耶穌祈禱，求耶穌幫助我們，給我們勇氣和力量悔改，重新再給自己一次機會。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的主耶穌，感謝讚美祢，天天守護著我們，在我們犯錯需要幫助時，祢都在我們身邊陪伴著我們，求祢賜給我們所需要的勇氣和力量，勇敢的悔改，讓我們都成為天父的好寶貝。以上所求是奉祢的名，阿們。

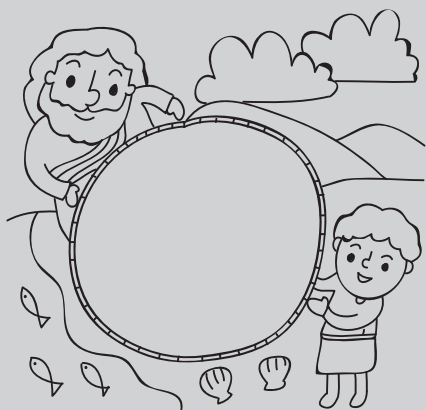
## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A4白紙。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋「黑落德王殺害若翰」，有洗者若翰、黑落德王、黑落德王妻子和女兒圖片，可自製圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





## 課程主題

[ 2下-9 ]

# 耶穌以僅有的五餅二魚餵飽群眾

新竹教區 / 周若梅 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌以五餅二魚餵飽群眾的故事中，明瞭耶穌藉著那孩童一點點的禮品，讓我們看到天主的大能，鼓勵孩子在生活中，願意慷慨的將自己僅有的分享給自己身邊的人。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢這麼的愛我們，天天都和我們在一起，讓我們看到祢對我們的愛從來沒有離開我們，求祢幫助我們在每天的生活裡，常常想到祢，依靠祢，並更加愛祢。以上祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 6,1 ~ 15

## 4 主題引導

### 小活動——我的生日派對！

小朋友，你在家裡是怎麼過生日的？爸媽會幫你準備生日蛋糕嗎？是和家人一起慶祝生日，還是會邀請朋友一起慶祝呢？是在家裡慶祝，還是會到外面吃飯慶祝呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

除了慶祝生日之外，你會收到生日禮物嗎？誰會送你生日禮物？爸媽、家人、同學或好朋友？他們都送你什麼樣的禮物？你喜歡很多

人一起為你慶祝，還是自己一個人慶祝呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

生日是一件很快樂的事，我們都喜歡有人和我們一起分享自己的快樂，現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「我的生日派對」。（請老師發給孩子紙張和彩色筆，所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想想：你要邀請哪些人來參加你的生日派對，和你一起分享你的快樂？（請老師給孩子足夠時間思考，完成後邀請孩子依序分享自己的生日派對。）



### 帶入主題：

謝謝大家的分享，聽了你們的分享真是快樂，有人一起分享快樂會使人更快樂，聖經裡有一位孩子跟你們一樣，他也很喜歡分享，耶穌藉著他的分享還特別顯了一個奇蹟。

## 5 主題內容

### 耶穌以孩童分享的五餅二魚餵飽群眾

小朋友，我們都知道耶穌開始宣講天國福音時（請老師展示【低年級專用圖卡2】），有許多人來求祂治病，耶穌都會治好他們（請老師展示【低年級專用圖卡19】），不管祂走到哪兒，總是有很多人跟著祂（請老師展示【低年級專用圖卡20】）。

有一天，耶穌來到提庇黎雅海的對岸，這裡是一處曠野（請老師展示【低年級專用圖卡10】），大約有數千人跟著耶穌，耶穌便請大家坐下，開始跟他們宣講天國福音。在場的人都很專注的聽耶穌的宣講，不知不覺的時間就過去了，天色已晚，大家肚子也餓了。耶穌看著現場那麼多的人，便對一旁的宗徒斐理伯說（請老師展示自製的斐理伯圖卡）：「天色已晚，買些餅給大家填點肚子吧！」斐理伯聽到了，看看老師，再看看現場數千的人，有點困惑的回答：「老師啊，這裡有好幾千人耶，我們哪來的錢去買這麼多餅呢？更何況這裡是在曠野？」

正當斐理伯找其他的宗徒商量到底該怎麼辦才好時，耶穌告訴他們：「你們先別著急，你們告訴大家一組一組的坐著，一組50人或100人都好！」（請參閱谷6,40）宗徒們便按照耶穌的指示，安排大家分組坐著。這時，有位孩童上前來（請老師展示自製的孩童圖卡），他跟宗徒安德肋說：「我這裡只有一點點食物，五個餅兩條魚，請耶穌拿去用！」（請老師展示自製的五餅和二魚圖卡）

安德肋帶著那孩童（請老師展示自製的安德肋圖卡），和他僅有的五餅二魚來到耶穌面前：老師啊，這位孩童願意將他僅有的五餅二魚，統統拿出來跟大家分享。耶穌看著那孩童，從他手中接過那五餅二魚，高高舉起向天父祈禱後，開始撥開餅和魚，交給宗徒們一組一組的分給眾人。

### 耶穌以五餅二魚餵飽群眾後，吩咐宗徒收拾剩餘的，裝滿了12筐

在場的群眾完全不知道自己吃的餅和魚是從哪裡來的，只有那孩童和宗徒們知道，耶穌不停的將餅和魚撥開，宗徒們也一直將餅和魚分出去，直到大家都吃飽為止。耶穌看大家都吃飽了，便吩咐宗徒：「你們去四處看看，若還有剩的，千萬不要浪費，用籬筐裝著，也清點一下在場約有多少人。」

過了好一會，宗徒回來向耶穌報告：「老師啊，現場的人實在太多了，光是男人就約有五千人，吃剩的碎塊也都收集了，共裝滿了12籬筐。」大家都吃飽後，看到宗徒將剩餘的收集了還裝滿12籬筐，都感到十分驚訝，便七嘴八舌的討論到底是誰，這麼有辦法可以弄來這麼多的食物餵飽大家。有人問了宗徒才知道，原來這一切，都是耶穌以那孩童僅有的五餅二魚所造成的，大家聽了都嘖嘖稱奇的說：「我們今天確實看到了那要來到世界上的先知！」

群眾將此事傳開後，馬上有人提議說讓耶穌當我們的國王吧，這樣我們就不會餓肚子了！這個提議很快的獲得群眾的認同，他們心裡想：「有耶穌當王，那真是好極了！我們便不必再愁沒飯吃了！」耶穌看著群眾，感到很遺憾，群眾渴望擁護祂為王，只是為了可以吃飽，而不是真正渴望跟隨祂所宣講的天國福音，耶穌便獨自一人離開群眾，退到山裡去祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11】）。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌宣講天國福音時，總是有許多人跟著祂？
- 2 耶穌來到提庇黎雅海對岸宣講福音時，約有多少人跟著祂？
- 3 為什麼耶穌要請宗徒斐理伯買餅給群眾吃？
- 4 為什麼耶穌請宗徒斐理伯買餅給群眾吃時，讓他很困惑？
- 5 正當宗徒們在商量不知去哪裡買餅給群眾吃時，發生了什麼事？
- 6 為什麼耶穌要吩咐宗徒們，安排群眾一組一組的坐下？
- 7 為什麼耶穌要以那孩童分享的五個餅和兩條魚，餵飽當場所有的人？
- 8 你覺得那孩童將僅有的五餅二魚統統交給耶穌，是很慷慨還是太天真了？
- 9 為什麼耶穌要吩咐宗徒們，將群眾吃剩的碎塊收集了用籬筐裝好？
- 10 你覺得為什麼五餅二魚可以餵飽幾千人，還收回 12 籬筐，這是奇蹟嗎？
- 11 為什麼耶穌看到群眾想擁護祂為王，不是很高興反而很遺憾？
- 12 為什麼耶穌要一個人獨自到山裡去祈禱？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-9】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

 **聖言省思：**「眾人吃飽後，耶穌向宗徒說：『將剩下的碎塊收集起來，免得糟蹋了！』」（若6,12）

小朋友，我們今天看到耶穌以孩童分享的五個餅和兩條魚，餵飽了幾千人，耶穌不但沒有嫌棄孩童過於天真，反而藉此讓他看到天主的大能。在生活中，我們也常發現藉著真情的分享，很容易感動身邊的人，讓更多的人也願意跟別人分享自己所有的東西。請大家想想：你願意像那孩童一樣，將自己僅有的東西跟耶穌分享嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是慷慨，都這麼願意跟耶穌分享自己的東西，耶穌一定會很高興。接下來，我們就來聽聽小棋的故事。

小棋一家人剛從鄉下搬到都市，他也換了一所新的學校，他跟班上同學慢慢熟悉後，發現班上同學好像有點怪怪的，只是他也說不上來到底是哪裡怪。

有一天，有位同學忘了帶作業簿被老師叫到一旁罰站，小棋便舉手問老師，他有一本新的作業簿，可以先借給同學用嗎？老師看到小棋對同學這麼好，便叫同學先回座位去寫作業。又有一天，老師在介紹罕見疾病兒童基金會時，小棋突然舉手問老師：「老師，我們可以為他們做些什麼嗎？我可以將自己的零用錢捐給他們。」老師聽到小棋的提議，有點驚訝，這在班上是從來沒有發生過的，過去每次介紹這些需要幫助的機構時，同學都沒有反應，也不曾有人提議要做什麼，沒想到這次小棋會主動提議要捐款。

經過兩個星期的收集，班上同學非常踴躍的捐款，款項雖然不多，卻改變了班上的氣氛，同學看到小棋率先捐款，也都跟著捐出自己的零用錢，下課時還會一起討論要如何將捐款送去給基金會。在這段期間，老師也發現同學彼此之間開始變得比較熱絡，都會很願意去關心別人，昨天小華請病假沒來上課，竟然有同學跑來問可不可以幫小華帶功課回去？

有一天，老師請小棋坐下來問他：「那天我介紹基金會時，你怎麼會想到要主動提議捐款呢？」小棋不好意思的摸摸頭：「我們教堂的老師常說，耶穌愛我們，也希望我們愛別人，我就想我有一點點零用錢，如果可以就捐給他們。」老師聽了，看著小棋，心裡感到很欣慰，非常慶幸班上有了這位新同學。

## 8 活出信仰

小朋友，小棋是不是天父爸爸的好寶貝呢？他將主日學老師的教導，很實際的運用在自己的生活中，不但將耶穌的愛分享給基金會的孩子，也影響了班上的同學，讓大家都體會到分享的快樂。現在，請大家想一想：在生活中，我們要如何才能像小棋一樣，以小小的行動跟別人分享耶穌的愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-9】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌在宣講天國福音時，總是會顯許多奇蹟，例如：癱子可以行走、死人復活等，今天卻很特別，以一位孩童分享的五個餅和兩條魚餵飽了好幾千人，當場那麼多人看到了，都讚嘆耶穌是他們期待已久，那要來到世界上的先知。但耶穌也要藉著這個奇蹟，讓我們看到一位孩童的慷慨，也能成就大事，就像小棋所做的一樣，他沒有做什麼偉大的事，他只是將主日學老師的教導，很實際的用在生活中，卻能讓老師看到耶穌的愛，也影響了班上其他的同學。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，祢來到世界上和我們分享天主的愛，醫治許多有病痛的人，今天還特別藉著一位孩童分享的五餅二魚，讓這麼多人都能體驗到天主的愛，求祢幫助我們在生活中能像小棋一樣，常常將祢的愛分享給別人。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數，為每人準備一張印好生日蛋糕圖案的A4白紙。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌宗徒斐理伯、安德肋、孩童和五餅二魚的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2下-10]

# 宗徒見耶穌步行 水面又驚又喜

新竹教區 / 周若梅 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌步行水面的故事中，明瞭耶穌無時無刻都與我們同在，陪伴著我們，鼓勵孩子在生活中，學習信靠耶穌，跟隨耶穌。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，我們都是祢的寶貝，祢天天都和我們在一起，求祢幫助我們，在每天的生活中，常常想到祢、依靠祢，只要祢和我們在一起，什麼都不用怕。以上祈求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 14,22 ~ 36

## 4 主題引導

### 小活動——好玩又有趣的扮鬼臉

小朋友，你們和同學之間，若看到有人很喜歡作弄別人時會叫他「搗蛋鬼」嗎？或是有人特別調皮、老是愛搞怪時，會叫他「調皮鬼」嗎？除了「搗蛋鬼」、「調皮鬼」之外，你們還會給別人取什麼有關「鬼」的外號嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，其實，這些「搗蛋鬼」、「調皮鬼」的外號，或是「冒失鬼」、「賴皮鬼」、「餓死鬼」等，都不是真正的鬼，那只是一種說法，是形容一個人的樣子，增加彼此的樂趣。就像有時候

為了好玩，爸媽也會扮鬼臉來逗我們（請老師當場示範一次以雙手或臉部來裝扮鬼臉），純粹是為了讓我們開心。你們有和爸媽玩過扮鬼臉的遊戲嗎？你們喜歡扮什麼樣的鬼臉呢？（請老師鼓勵孩子分享或扮鬼臉給大家看。）

現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「好玩又有趣的扮鬼臉」（請老師發給孩子材料，所需教具請參閱輔助教具說明）。老師請孩子在紙卡上，畫出自己想像扮的鬼臉，孩子將鬼臉著上顏色後，用剪刀將眼睛的位置剪開兩個洞，在紙卡左右兩側穿兩個小孔，以橡皮筋穿過小孔綁緊，便成了鬼臉面具。（請老師給孩子足夠時間完成面具，製作過程老師要在一旁注意孩子在使用剪刀的安全，都完成後請孩子戴上面具拍個團體鬼臉照。）



#### 帶入主題：

小朋友，扮鬼臉是不是很好玩啊？可是，如果是真的鬼可就不好玩了，有一次晚上，耶穌的宗徒竟然將耶穌誤以為是鬼怪，嚇得不得了，怎麼會這樣呢？

## 5 主題內容

### 宗徒見耶穌步行水面又驚又喜

小朋友，記得耶穌以五個餅和兩條魚餵飽好幾千人的故事嗎？在場的群眾看到耶穌行了奇蹟之後，都想擁護耶穌來做他們的王，這樣大家便不再需要煩惱沒飯吃。耶穌知道群眾的想法，一方面感到很遺憾，因為群眾只是為了填飽肚子，而不是渴望得到天主的愛；另一方面耶穌吩咐宗徒，盡快叫群眾離去，準備回自己的家鄉慶祝逾越節（請參閱若6,4）。

群眾離去後，耶穌也吩咐宗徒們上船往貝特賽達去（請老師展示【低年級專用圖卡2】），但耶穌卻沒上船，反而獨自一人到山上去祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11】）。耶穌祈禱了很久，一直到半夜，耶穌



下山來到岸邊，祂知道宗徒們划的船已經走遠，便在水面上行走，往他們的方向走了過去。

由於當時水面上吹的是逆風，宗徒們划的船走得很慢（請老師展示自製的小船圖卡），耶穌很快便靠近了他們，這時，宗徒們看見水面上有個人影靠過來，大家嚇得直發抖，以為是看到了妖怪，大聲的喊救命。耶穌知道宗徒們是天色昏暗，看不清楚自己的身影，才誤以為是妖怪大聲喊救命，便趕緊出聲音叫他們：「是我，不要害怕，大家放心！」

伯多祿一聽到是老師耶穌的聲音（請老師展示自製的伯多祿圖卡），非常興奮的說：「老師，是祢嗎？如果是祢，請讓我跟祢一樣，在水面上步行到祢那裡去！」耶穌馬上回覆：「伯多祿，你過來吧！」伯多祿便從船上下到水面，沒想到，伯多祿竟然也像耶穌一樣，可以在水面上行走，一步步往耶穌靠過去。這時突然，吹來一陣強風，伯多祿被風吹得快站不住，雙手胡亂揮舞，十分害怕，便開始下沉大叫說：「主啊，快救救我啊！」耶穌馬上靠過去，伸手拉住他說：「怕什麼呢？我在這裡！」

船上的每一個人都親眼目睹了剛剛發生的事，大家都目瞪口呆，不知道該說什麼，也不敢相信自己所親眼見到的事。看著耶穌和伯多祿上了船之後，風停住了，船也不晃了，大家看著耶穌，覺得很不好意思，剛剛還誤會耶穌是妖怪，只是誰能想得到人竟然可以在水面上行走呢？尤其是大家還親眼見到伯多祿跟耶穌做了同樣的事，都心服口服的跪下朝拜耶穌說：「你真是天主子！」

### 耶穌步行水面後，勉勵宗徒要全心信靠天主

耶穌看著宗徒們，知道他們還不明白自己剛剛所看到的是什麼意思，心裡也納悶著為何人可以在水面上行走，便拍拍伯多祿的肩膀，慢慢的跟他們說：「有我和你們在一起，你們還有什麼好害怕的呢？你們不也才看到我以五餅二魚餵飽了幾千人嗎？這一切都是天主的大能，你們也許現在還不能明白，但千萬不要懷疑天主的大能？你們只要信賴天主，必看見天主的大能。」

耶穌和宗徒們的船很快來到了岸邊，他們才一下船，群眾立刻又擁了上來（請老師展示【低年級專用圖卡20】），大家一眼便認出耶穌，四處宣揚，凡是家中有生病的，都趕緊抬過來懇求耶穌醫治，耶穌也醫治了他們（請老師展示【低年級專用圖卡19】）。各地群眾只要聽到耶

耶穌要經過哪裡，都將病人放在街道上，期望耶穌經過時，容許他們至少摸摸耶穌的衣邊，渴望得到醫治。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌吩咐宗徒們上船往貝特賽達去之後，祂獨自一人去了哪裡？
- 2★ 為什麼耶穌要獨自一人上山去祈禱？
- 3★ 為什麼耶穌會在夜晚獨自一人在水面上行走？
- 4★ 為什麼宗徒看到水面上耶穌的身影，竟誤以為是妖怪？
- 5★ 為什麼宗徒不知道水面上身影是耶穌時，竟然大喊救命？
- 6★ 你覺得宗徒們在船上聽到耶穌的聲音，便相信那水面上身影是耶穌了嗎？
- 7★ 為什麼伯多祿也可以在水面上行走？
- 8★ 你覺得伯多祿在水面上行走為什麼會害怕，是風浪太大還是信心不夠？
- 9★ 為什麼耶穌和伯多祿上了船，宗徒都朝拜耶穌說：「祢真是天主子？」
- 10★ 為什麼耶穌要勉勵宗徒們，不要懷疑天主的大能？
- 11★ 耶穌和宗徒們到岸下船後，發生了什麼事？
- 12★ 為什麼群眾會將病人放在街道上，等待耶穌經過？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-10】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『放心，是我，不要害怕！』」（瑪14,27）

小朋友，我們今天看到耶穌藉著在水面上行走的故事，勉勵宗徒們要相信天主的大能，也許他們不能明白，為何人可以在水面上行走，但只要信賴天主，必要看見天主的大能。在生活中，我們也會遇到很多不能明白的事，你願意信賴天主的大能嗎？請大家想想：你渴望看見天主的大能嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，在生活中，我們能平安的長大，便是天主的大能，看看每天在世界上發生多少的意外，我們能夠平平安安的，真的要非常感謝天主。接下來，我們來聽聽阿美的故事。

阿美從小就領洗，都會跟著爸媽一起上教堂，也會上主日學，很喜歡聽聖經故事，也愛天主，常跟耶穌祈禱。

阿美家裡的環境不好，除了星期天上教堂之外，其他的日子爸媽都要工作，而且都工作到很晚。晚上睡覺時，阿美常一個人，爸媽都在忙，沒時間陪她，阿美很怕黑，便在心裡跟耶穌祈禱：「親愛的耶穌，祢常跟宗徒們說不要害怕，祢隨時都和我們在一起，求祢保佑我，和我在一起，平安到天亮，感謝祢，阿們。」阿美每個晚上都這樣跟耶穌祈禱，便睡得很安穩。

有一天，爸媽工作忙，叫她自己走路回家，快到家時經過一條巷子，黑黑的，路燈壞了沒亮，阿美有點怕怕的。走進巷子，只有阿美一個人，心裡開始毛毛的，耳邊傳來陣陣風聲，讓她越聽越害怕。阿美馬上想起老師教過的一首歌，便唱了起來：「我有平安如江河、我有平安如江河、我有平安如江河在我心，我有平安如江河、我有平安如江河、我有平安如江河永在我心！」阿美唱了一遍又一遍，越唱越大聲，很快的便到了家！

那天晚上，阿美除了跟耶穌祈禱說晚安之外，再唱了一遍這首歌，她越來越相信，耶穌無時無刻都和她在一起，依靠天主的大能，她越來越不怕黑了！

## 8 活出信仰

小朋友，阿美靠著天主的大能越來越不怕黑了，我們也可以像阿美一樣，全心的信靠耶穌，耶穌和我們在一起，我們什麼都不用害怕。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像阿美一樣的信賴耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-10】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌聽到宗徒們因為害怕而大喊救命，不但沒有責怪他們，還馬上安慰他們說：「放心，是我，不要害怕！」耶穌知道他們不能明白，為何人可以在水面上行走，便勉勵他們不要懷疑天主的大能，只要信賴天主必看見天主的大能。我們真是幸福，有耶穌天天和我們在一起，只要我們願意信賴祂、依靠祂，就像阿美一樣，在每天的生活中，遇到害怕時便可以跟耶穌祈禱，也可以唱聖歌，幫助自己不害怕。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，謝謝祢每天陪伴著我們，在今天的課程裡，祢再一次的告訴我們不必害怕，求祢幫助我們常常記得祢的話——不要害怕，有祢和我們在一起，祢的愛會保護我們平安。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師依孩子人數為每人準備一份A4紙卡和剪刀及兩條橡皮筋。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌宗徒伯多祿和小船的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[2下-11]

# 客納罕婦人為愛女懇切求恩蒙主垂憐

嘉義教區 / 林奈青 老師

## 1 課程目標

引導孩子從客納罕婦人為愛女懇切求恩蒙主垂憐的故事中，明瞭耶穌是這麼愛我們，不忍心看到我們受苦，鼓勵孩子在生活中遇到困難時，堅定的信靠耶穌。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天主，謝謝祢在每天的生活中照顧我們，賞給我們所需要的各種恩典，也照顧我們的家人，讓我們安心的來教堂學習主日學，求祢幫助我們認真學習，靠聖神的啟發，在生活中體驗到耶穌是我們唯一的救主，我的天主，永生永王，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 15,21 ~ 31

## 4 主題引導

為什麼別人不理我呢？

小朋友，你們喜歡找媽媽說話嗎？每天放學回家，總是有好多話想跟媽媽說，媽媽一定也喜歡聽你們說話，可是如果剛好媽媽在忙，沒辦法聽你說話，要你等一等時，你會怎麼辦呢？你會耐心的等嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

同樣的情況，在學校裡，如果你想找同學玩時，同學可能正在忙，

沒辦法馬上陪你玩，會跟你說請你等一下，或是說現在不想跟你玩時，你會怎麼辦呢？是耐心的等同學，還是乾脆找別的同學玩，或是開始不高興，氣同學竟然不陪自己玩？你會怎麼做呢？

（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，在生活中，我們常會遇到有事找別人時，別人剛好沒空而拒絕我們，這樣的拒絕不表示他不喜歡我們，只是剛好沒空，換成是自己時，我們可能也會拒絕別人。當我們遇到別人拒絕我們，還是會心裡不開心，覺得為什麼別人都理不理我呢？你們遇到被拒絕時會怎麼想呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



### 帶入主題：

我們遇到被別人拒絕時，心裡多少會有點不舒服，聖經裡有位媽媽卻不是這樣，她求耶穌醫治她女兒，耶穌拒絕了她，她不但沒有不舒服，還繼續求，為什麼她會這麼做呢？

## 5 主題內容

### 客納罕婦人為愛女，懇切求恩蒙主垂憐

耶穌在宣講天國福音時，很多人會來找耶穌求祂治病，有次耶穌來到提洛的村莊，這裡住的是客納罕族，和猶太人不相往來。有位婦人，有個寶貝女兒，她很愛她的女兒，但她的女兒得了種怪病，大家都說是被魔鬼附身，媽媽很難過，不知道該怎麼辦才好，看著女兒天天受苦，心裡很痛苦。

當婦人聽說耶穌來到村落時（請老師展示【低年級專用圖卡2】和自製的客納罕婦人圖卡），趕緊跑去懇求耶穌治好女兒，她大聲喊說：「主啊，達味之子，可憐我吧，我的女兒被魔糾纏得好苦啊！」儘管她怎麼大聲喊叫，耶穌好像都沒聽見，她心裡想可能是人太多太吵雜了，她要喊得更大聲讓耶穌聽到。她的叫聲實在太大聲了，耶穌的宗徒受不了，跟耶穌說：「老師啊，請你打發那婦人走吧，她在我們後面不停的喊叫，很吵的！」

耶穌停下腳步，回頭看那婦人：「妳看起來不是猶太人啊？」耶穌這麼問，是想知道為什麼她不是猶太人，卻要來求自己幫她女兒治病？婦人聽了非常激動，立刻跪倒在耶穌腳前，大聲懇求：「主啊，請救救我女兒吧！」耶穌看看四周的群眾，對婦人說：「拿要給兒女吃的餅扔給小狗吃是不對的呀！」婦人聽了耶穌的話，明白耶穌的意思，畢竟自己不是猶太人，怎麼冒然來求耶穌，讓耶穌為難呢？

當大家都在等著看那婦人知難而退時，沒想到，她不但沒有要離開，還緊緊抓著耶穌的腳，繼續懇求耶穌：「主啊，妳說得對，可是小狗也吃主人桌上掉下來的碎屑啊！」耶穌聽了，特別彎下腰來，輕輕扶起婦人：「婦人，請起來，妳的信德真是大啊，如妳所願的給妳成就吧！」就在那時，婦人的女兒獲得了痊癒，婦人回到家，看到女兒已經恢復健康，歡天喜地的讚美感謝天主恩待了她們母女。（請老師展示【低年級專用圖卡13和19】）

### 婦人愛女心切，不畏拒絕求主蒙主垂憐

小朋友，從婦人身上我們看到了母親的偉大，也看到了天主的慈悲，母親愛女兒，即使遭到拒絕，卻不因此感到難堪放棄，為了女兒可以早日脫離痛苦，她依然死心塌地的懇求耶穌。因著母親的愛，耶穌感同身受，即便她是客納罕婦人，看到她為了女兒不惜拋頭露面在眾人面前跪地懇求，遭受拒絕也毫不在意，耶穌當然不忍心讓母女繼續受苦，便依母親期望的治癒了她女兒。

耶穌治癒婦人女兒時，再次說了一句我們很熟悉的話，「妳的信德真是大啊，如妳所願的給妳成就吧」，耶穌好多次在治癒病人時都會說這句話，是希望我們從婦人身上學習對天主的全心信賴。婦人雖明知自己不是猶太人，不宜前來懇求耶穌，但憑著她對天主的信賴，以及身為母親對女兒不可割捨的愛，無論如何她也要嘗試。不料，果然遭到耶穌當場拒絕，婦人卻完全不在意，一點也不覺得自己受到委屈，依然堅定懇求耶穌。婦人如此堅定的信德，充分流露出做母親的為了女兒，心甘情願接受任何的拒絕或考驗，也透露出婦人內心不可動搖的信心，她深信只要自己所求的不是為了自己的好處，必蒙天主悅納。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌來到提洛的村莊時，為什麼會有個客納罕的婦人來求耶穌？
- 2 當那客納罕婦人來求耶穌時，發生了什麼事？
- 3 那客納罕婦人來求耶穌時，為什麼要一直大聲喊叫？
- 4 為什麼那客納罕婦人大聲喊叫求耶穌時，耶穌的宗徒要請耶穌打發她走？
- 5 為什麼那客納罕婦人來求耶穌時，耶穌是先拒絕了她？
- 6 為什麼耶穌已經聽到那客納罕婦人的懇求，還要拒絕她？
- 7 為什麼那客納罕婦人來求耶穌被拒絕了，卻沒有離開？
- 8 你覺得那客納罕婦人被耶穌當場拒絕卻賴著不走，是不知羞恥還是很勇敢？
- 9 為什麼那婦人明明知道自己不是猶太人，還敢冒然來求耶穌治癒她女兒？
- 10 耶穌為什麼要對那婦人說：「妳的信德真是大啊？」
- 11 你覺得為什麼那客納罕婦人可以忍下被耶穌當場拒絕的難堪，繼續懇求耶穌？
- 12 你覺得那客納罕婦人為什麼可以這樣完全的信賴天主？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-11】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

 **聖言省思：**「耶穌對婦人說：『妳的信德真大，如妳所願的，給妳成就吧！』」（瑪15,28）

小朋友，我們今天從這位客納罕婦人身上，看到了母親的偉大，為了自己女兒，心甘情願在眾人面前跪地懇求耶穌，即使遭到拒絕也不覺難堪，依然堅定懇求，為的是希望女兒早日脫離痛苦。我們也看到母親的勇敢，知道自己不是猶太人，還冒然前來求耶穌，遭受拒絕還堅忍的繼續懇求，難怪耶穌特別讚賞她「妳的信德真是大啊」，這樣的信德都是來自於母親對女兒無條件的愛。

生活中，天父爸爸也是這樣的愛我們，不管我們遇到任何困難，祂都陪在我們身邊照顧我們，只要我們學習婦人對天主的完全信賴。現在，請大家想想：你在生活中被拒絕時，會像婦人一樣堅定不移，



還是會心灰意冷呢？會願意繼續嘗試嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們被拒絕時，心裡一定都不好受，也希望可以有足夠的勇氣繼續嘗試。接下來，我們來聽聽阿華的故事。

阿華一家人都是教友，阿華從小都跟著爸媽上教堂，也上主日學，很喜歡聽老師講耶穌的故事。有一天，學校教了一首童謠，歌名是《茉莉花》，阿華很喜歡這首歌，放學回家路上一路哼著：「好一朵美麗的茉莉花，好一朵美麗的茉莉花，芬芳美麗滿枝桠，又香又白人人誇，讓我來，將你摘下，送給別人家，茉莉花呀茉莉花。」

阿華每天上下學都哼著，越哼越喜歡，有一天，阿華突然心裡想著，耶穌不就像是茉莉花嘛，芬芳又美麗，從今天開始，我要將這美麗的茉莉花送給我認識的每個人。阿華上網找了茉莉花的圖片，做了好多有茉莉花的卡片，送給學校的同學跟家裡附近的鄰居，去親戚家玩時便送給叔叔阿姨和堂兄堂妹，去超商買東西時也送給收銀臺的哥哥姐姐，不管遇到誰，阿華都送給他們自己做的茉莉花卡片，跟大家分享耶穌的愛。

有人拒絕阿華時，阿華一點也不生氣，她說茉莉花又香又白人人誇，現在不誇以後也會誇的，她還是很開心的繼續送出茉莉花卡片。（若時間許可老師可播放茉莉花童謠影片：<https://www.youtube.com/watch?v=frcKDw9IVgY>，長度2分8秒。）

## 8 活出信仰

小朋友，阿華真是可愛極了，只是一首在學校學到的童謠，便讓她想到可以每天在生活中，跟每個人分享耶穌的愛，即使被拒絕也不在意，還是開心的繼續送她做的茉莉花卡片。我們是不是也可以像阿華一樣呢，勇敢的在生活中跟別人分享耶穌的愛？阿華雖然也有遇到被拒絕的經驗，但她並不在意，不管別人喜不喜歡，她所要做的，只是將這芬芳美麗的茉莉花分享給每個人。現在，請大家想一想：在生活中，你願意將這又香又白人人誇的茉莉花送給誰呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-11】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天從客納罕婦人身上，我們學到一個重要的功課，遇到困難一定要記得信賴天主，尋求天主幫忙，天父爸爸這麼愛我們，不忍心看我們受苦，一定會幫助我們。在生活中，我們也要像阿華一樣，努力跟大家分享耶穌的愛，像茉莉花童謠說的，耶穌好比一朵美麗的茉莉花，芬芳美麗滿枝椏，又香又白人人誇。我們可以像小華一樣，一起將茉莉花送給每個人，被拒絕了也不必在意。

## 11 課後禱

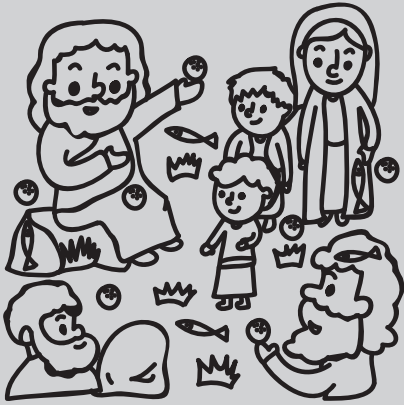
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，感謝祢在每天的生活中照顧我們，賜給我們所需要的各種恩惠，求祢幫助我們學習故事中的客納罕婦人，完全信賴祢、依靠祢，在生活中即使遇到挫折或被拒絕，也不必感到灰心或氣餒，繼續勇敢的將芬芳美麗的茉莉花分享給更多的人。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋客納罕婦人的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



## 課程主題

[ 2下-12 ]

# 耶穌在荒野再次以七餅和小魚餵飽群眾

台北總教區／羅啟元 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌不忍群眾聽祂講道挨餓，再次餵飽數千人的故事，看到耶穌是這麼愛我們，也時時刻刻體恤我們，鼓勵孩子在生活中學習將自己有的分享給需要的人。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，親自來到我們中間陪伴我們，也教導我們要將祢的愛分享給別人，求祢幫助我們認真聽講，在生活中多和別人分享祢的愛。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 8,1 ~ 10

## 4 主題引導

### 小故事——愛心麵

小朋友，你們有吃過泡麵嗎？喜歡吃泡麵嗎？你最喜歡哪一種泡麵？是王子麵、維力炸醬麵、還是料多又有味的滿漢全席紅燒牛肉麵？會自己泡來吃嗎？還是都是媽媽幫你弄好再叫你過來吃呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

泡麵實在太方便了，很多國家的人都喜歡吃泡麵，日本、韓國、

東南亞，他們也有自己喜歡吃的泡麵，像韓國人喜歡吃泡菜，所以有泡菜口味的泡麵。各個國家的泡麵都很有特色，各式各樣的口味都很方便，只要用開水，等個幾分鐘便可以吃了，好吃又方便。有一種麵也很有特色，也很方便，這個麵叫做「愛心麵」，你們有聽過或有吃過嗎？「愛心麵」是有故事的呵，我們先來聽聽「愛心麵」的故事吧！

在台東，有位婦人阿珠媽媽，年輕時家裡窮，常常沒錢吃飯，有人知道她需要幫助，會送便當給她，她內心非常感激。後來，她開了家麵店，生意不錯，賺了錢，想起以前別人幫助她的事，阿珠媽媽在麵店門口貼了一張大大的海報，上面簡單寫了幾個字「愛心麵免費」。剛開始有的人不好意思來吃，慢慢的，有些人家裡實在有困難，像阿珠媽媽以前一樣，都陸續走進店裡享用「愛心麵」，帶給許多人溫暖和溫飽。阿珠媽媽的愛心，也感動很多到她店裡來吃麵的客人，有人慷慨的捐錢，希望一起加入「愛心麵」，讓更多餓肚子的人，有機會享用「愛心麵」，到現在已有好幾千人享用過「愛心麵」了！（故事請搜尋：台東愛心待用餐2000碗麵的愛。）



#### 帶入主題：

小朋友，阿珠媽媽的「愛心麵」是不是很棒啊！她一個人的愛心，感動這麼多的人，今天我們要來看看，耶穌做了什麼事感動很多人。

## 5 主題內容

### 耶穌不忍群眾聽祂講道挨餓，以餅和魚餵飽眾人

小朋友，還記得老師說過耶穌以五個餅跟兩條魚，餵飽好幾千人的故事嗎？自從那次以後，有越來越多的人跟隨耶穌，一方面是要聽耶穌講道，宣揚天國福音，另一方面是他們實在太窮了，生活很苦。那時，猶太人受到羅馬帝國統治，要繳很多稅，一般老百姓

常繳不出稅，日子很苦的，跟著耶穌至少還有得吃，自然有很多人跟在耶穌的身旁。

有一次，耶穌來到十城區的地方（請老師展示【低年級專用圖卡2】），又有一大群人跟著祂（請老師展示【低年級專用圖卡20】），太多人在城裡待不下，便來到曠野（請老師展示【低年級專用圖卡10】）。耶穌看到大家的渴望，在那裡跟大家講起了天國福音，祂一邊講著，陸續一直有群眾加入，一轉眼在那兒待了三天。耶穌心裡想總不能在這一直待下去，跟宗徒說：「你們還有食物嗎？大家應該都餓了，我們已經在這待了三天，也該讓大家散去了，若食物夠的話讓大家吃飽了再走，免得半路暈倒了。」

耶穌心裡知道在這過了三天，大家平常外出會帶在身上的食物大概都已吃完了，這裡又是野外，當然找不到有任何的店家可以提供食物，那時候不像我們現在到處都有便利商店，隨時都有的吃。耶穌非常擔心，如果這樣結束叫大家散去，一定會有人在半路因肚子餓而昏倒，特別是耶穌看得出來，眾人中有些是路途較遠的，更是不好讓他們空著肚子上路，才會想知道宗徒們手邊還有多少食物。

宗徒們當然明瞭耶穌的心意，也很想幫忙，只是心有餘而力不足，很為難的跟耶穌說：「老師啊，這裡是在野外，我們去哪買食物給這麼多人吃呢？」耶穌知道宗徒們的難處，再問：「那你們手邊還有多少食物呢？」宗徒們只好老實說：「老師，我們這兒只有七個餅和幾條小魚。」耶穌說：「夠了！」耶穌便拿起餅和魚，祝謝了擘開並交給宗徒們一分給眾人，大家都吃飽了，耶穌還交待宗徒們，將剩下的碎塊收集起來，共裝了七個籃子，在場的人大約有四千人。

### **耶穌不只餵飽眾人，更珍惜那剩餘的，收集起來裝了七個籃子**

在這短短的故事中，我們再次看到耶穌是這麼愛我們，一方面祂看到眾人的渴望，夜以繼日的跟大家宣講天父的愛；另一方面又那麼體貼的感受到大家在身體上的需要，肚子餓了就是要填飽肚子，即便是在野外，找不到足夠的食物給大家吃，為了不讓大家在返鄉途中昏倒，耶穌再一次的展現天主的大能，以少少的食物滿足了大家，甚至還有剩餘。

雖然眾人都吃飽了還有剩餘，耶穌也讓我們看到一切的食物都是天主的恩賜，即使是大家吃飽的剩餘也不當浪費，便吩咐宗徒仔細收集，果然裝滿了七個籃子。耶穌要宗徒們明瞭，這一餐吃飽了，還會

有下一餐的需求，這裡的人吃飽了，也許在其他地方還有人在餓肚子呢！

雖然耶穌這兩次，都是用少少的食物餵飽了好幾千人，讓我們看到天主的大能，但我們千萬不要以為得來很容易便不珍惜，來自天主的恩賜樣樣都要珍惜。耶穌特別要告訴宗徒，一定要想到還有更多人，沒機會分享到天主的恩賜，他們也正渴望共同分享這來自天主的恩賜。耶穌看大家都吃飽了，便放心告訴大家返回自己家鄉，耶穌也和宗徒們到了湖邊上了船，繼續往別的地方宣講天國福音。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼總是有很多人跟著祂？
- 2 耶穌來到十城區宣講福音時，為什麼不能待在城裡而是到野外？
- 3 耶穌在十城區野外宣講福音時，群眾和祂在一起共待了多少天？
- 4 耶穌講道過了三天為什麼沒有遣散群眾回鄉，反而問宗徒們還有多少食物？
- 5 為什麼耶穌知道群眾肚子餓了不是叫他們回鄉，而是問宗徒們有多少食物？
- 6 為什麼耶穌問宗徒們還有多少食物時，他們感到很為難？
- 7 當宗徒跟耶穌說只剩七個餅和幾條小魚時，耶穌做了什麼？
- 8 耶穌只用了幾個餅和魚就讓大家都吃飽了，現場大約有多少人？
- 9 為什麼耶穌要讓大家都吃飽了，才放心叫他們回家？
- 10 為什麼耶穌在大家都吃飽後，還特別吩咐宗徒要收集吃剩的碎塊？
- 11 宗徒們按照耶穌的吩咐將吃剩的碎塊收集後，共裝滿了幾個籃子？
- 12 你覺得群眾這麼喜歡跟隨耶穌，是渴望聽到天國福音還是希望可以吃飽？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-12】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『他們和我在一起已三天了，沒什麼可吃，若空著肚子回家必在路上暈倒！』」（谷8,2~3）

小朋友，今天我們從耶穌以少少幾個餅和魚餵飽眾人的故事，再次看到耶穌是這麼愛我們，時刻都想到我們的需要，知道眾人肚子餓了，這麼細心為大家設想，以現有的幾個餅和魚餵飽了眾人，讓大家吃飽，有力氣了，才安心讓他們回鄉。耶穌還想到一定有人生活有欠缺，特別吩咐宗徒將剩餘的碎塊收集起來，祂的細心與體貼，不但教導我們不浪費天主所賜的食物，也教導我們將心比心的為其他有需要的人設想。請大家想想：在生活中，你曾為別人設想過嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，都這麼懂得為別人設想。接下來，我們來聽聽阿源的故事。

阿源是家中獨子，從小每個人都疼他，他也很乖巧、懂事，是爸媽心目中的好孩子。有一天，在學校寫功課時，他發現坐在旁邊的阿寬在發呆，便問他：「你怎麼不寫功課呢？」阿寬不好意思的說：「我沒有作業簿！」阿源聽了有點驚訝，但也立刻從書包裡拿了本新的作業簿給他，叫他趕快寫。

過了幾天，下課時阿源和阿寬在玩球，阿源看到阿寬球鞋破了一個大洞。回家後，阿源問媽媽：「媽媽，我那雙舊的球鞋可以送給別人嗎？」媽媽不太明白他的意思：「是怎麼了？你的球鞋又壞了嗎？」阿源搖搖頭說：「不是啦，是我看到同學的球鞋破了洞，我想將那雙舊的鞋給他穿。」媽媽明白了阿源的意思，摸摸他的頭：「當然可以啊，如果你的同學不介意穿你的舊鞋，你要送給他當然好啊！」

隔天，阿源特別找了個盒子，將球鞋裝好帶到學校，下課時，阿源拿出盒子，問阿寬：「阿寬啊，我有好幾雙球鞋，這一雙給你可以嗎？」阿寬愣在那，不知該說什麼才好，收下鞋子很開心，過了一會才說：「阿源，你為什麼要送我鞋子？」阿源搔搔頭說：「沒為什麼啦，我們教堂老師說要多為別人設想嘛！」

## 8 活出信仰

小朋友，阿源真是天父爸爸的好寶貝，他懂得將主日學學到的運用在生活中。今天從阿珠媽媽的愛心麵故事，耶穌貼心的餵飽眾人，和阿源將鞋子送給同學，都告訴我們要多多為別人設想。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以為別人做些什麼？或是我們願意拿出些什麼來跟別人分享？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-12】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，我們今天看到耶穌是這麼愛我們，處處為別人設想，也時時刻刻看到別人的需要。我們年紀雖小，在生活中還是有很多機會，可以學習為別人設想，就像阿源願意將自己的鞋子送給同學一樣，我們也可以將自己不常用或多餘的，分享給那些有需要的人。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，又教我們要多多為別人設想，像祢處處為我們設想一樣，求祢幫助我們在生活中，可以學習阿珠媽媽和阿源，願意慷慨的將自己有的和別人分享，做天主的好寶貝。這樣的祈禱都是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需教具：低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





課程主題

[2下-13]

# 耶穌憐憫淫婦說回去吧不要再犯罪了

台北總教區／羅啟元 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌以寬大的心包容婦人犯錯的故事中，明瞭耶穌是這麼愛我們，願意不斷給我們機會改錯重新開始，鼓勵孩子在生活中犯錯時，勇敢依靠耶穌走出錯誤。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主，請給我一顆善良、憐憫與寬容的心，也賜給我誠實與勇氣，幫助我承認自己犯的錯，在生活中和耶穌合作，努力不再犯錯，做個好孩子。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 8,1 ~ 11

## 4 主題引導

為什麼我錯了要受處罰？

小朋友，你們在學校會不會一直想講話呢？等到老師受不了，老師會罵你們嗎？如果老師罵你們了，還有人在講話，老師會處罰那不聽話的同學嗎？學校的老師會因為同學上課遲到，作業沒繳或考試成績太差，而處罰你們嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們看到老師處罰同學會覺得害怕嗎？還是覺得無所謂，反正又

不是處罰自己？老師會打人嗎？是用自己的手打，還是拿東西打同學？老師處罰同學是稍微警告一下而已，還是打得很重呢？班上同學有很多人被老師處罰嗎？還是老師只處罰那幾個比較調皮搗蛋的同學？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，不管你們自己有沒有被老師處罰過，但應該是沒人會喜歡被處罰的，如果是我犯了錯，我會希望有人告訴我，我錯在哪裡，我也會願意改過。如果一次改不過來，會希望再給我一次機會，下次一定更努力，而不是用處罰的方式，處罰不會幫助一個人改過的。很可惜的，有些老師還是會用處罰對待學生，這對孩子是有不好的影響。現在，我們來看一段影片。（<https://www.youtube.com/watch?v=LydJXjWWhiM>，影片長度：1分52秒）

影片中我們都看到了，處罰會對孩子造成陰影，讓孩子不喜歡或不想去上學，這對孩子是很不好的，這時爸媽要勇敢的站出來幫忙孩子，讓我們再看另一段影片。（[https://tw.iqiyi.com/v\\_19rr2epxs8.html](https://tw.iqiyi.com/v_19rr2epxs8.html)，影片長度：2分20秒）



### 帶入主題：

小朋友，在影片中，還好有很多爸媽勇敢站出來，才換了老師，這是很不容易的，連耶穌也曾遇到過這樣的挑戰，今天我們來看看耶穌是怎麼處理的！

## 5 主題內容

耶穌對犯了錯的婦人說：「回家去吧，不要再犯罪了！」

在耶穌那時的猶太人，都非常重視從梅瑟所訂下的法律，例如：安息日一定要休息不可以工作，吃飯前一定要先洗手等，耶穌曾經被經師質疑過好幾次，為什麼都不遵守這樣的法律。除了這些之外，

還有些法律是不遵守的人會受到嚴厲處罰，特別是守貞罪，如果結了婚的丈夫或妻子又和別人有關係，這個處罰會非常殘忍，是將犯錯的人帶到空地，每個人拿石頭丟這個人，一直丟到那個人倒地不起。

有一次，耶穌到聖殿祈禱，有很多人跟著祂（請老師展示【低年級專用圖卡2,20】），耶穌開始宣講天主的愛，這時，有幾個經師和法利塞人帶來一位婦人，他們故意叫婦人站在大家中間（請老師展示自製的犯守貞罪婦人圖卡），向耶穌說：「這婦人犯守貞時被當場抓到了，祢說我們該如何處置她呢？」

他們這樣問耶穌，不是因為不知道該怎麼做，而是故意要藉機找耶穌麻煩。按照法律當然是要當眾用石頭丟她，如果耶穌說可以拿石頭丟她，經師和法利塞人會反問耶穌，祢不是說要寬恕人七十個七次嗎，為什麼自己說的和做的不一樣呢？可是，如果耶穌說要寬恕她，那他們便會趁機控告耶穌不遵守猶太人的法律。

耶穌當然清楚他們心中的詭計，是想趁機抓把柄陷害祂，當大家等著聽耶穌回答時，耶穌卻什麼話也不說，反而蹲下身在地上寫字。大家不明白耶穌在做什麼，以為耶穌不用說的，要用寫的，但沒人知道耶穌在寫什麼。經師和法利塞人等得有點不耐煩，一直追問耶穌到底該怎麼做才是，耶穌慢慢站起來，看了看大家：「你們中間誰沒犯過錯的，可拿起石頭丟吧！」耶穌才一說完，又彎下身，蹲著繼續在地上寫字。

在場群眾聽了，全都安靜下來，你看我我看你的，沒有一個人敢拿起石頭丟那婦人。大家也不知該說什麼，不知道站在這還有什麼意思，一個接一個、從年紀老的到年輕的，統統都走開了，只剩下耶穌和那婦人。耶穌再站起身來向婦人走過去，扶起她說：「婦人，他們在哪裡呢？沒有人定妳的罪嗎？」她低下頭慚愧的說：「主啊，大家都離開了！」耶穌看著婦人跟她說：「我也不定妳的罪，回家去吧，從今以後，不要再犯錯了！」（請老師展示【低年級專用圖卡14】）

### 耶穌提醒我們，要以愛與包容對待犯了錯的人

在故事中，耶穌很清楚讓我們看到每個人都會犯錯，也都渴望有改過的機會，嚴厲又可怕的處罰並不會幫助我們改掉錯誤，反而

是讓人失去可以悔改的機會。耶穌最後對婦人說：「回家去吧，從今以後，不要再犯錯了！」是鼓勵婦人要看到自己的過錯，勇敢承認，才有勇氣重新站起來，不再犯錯。婦人因著耶穌的包容和鼓勵，回家後不再犯錯，成了跟隨耶穌的門徒（請老師展示【低年級專用圖卡13】）。

耶穌是這麼愛我們，祂明白我們的軟弱，知道我們容易犯錯，特別藉此機會讓大家反問自己：誰沒有犯過錯的拿起石頭丟吧！誰敢說自己沒犯過錯呢？每個人難免都會犯錯，不要因為這次犯錯的是別人，便幸災樂禍，想趁機處罰別人，像經師和法利塞人一樣，這樣對犯錯的人是一點幫助都沒有，下次若換過來是自己犯錯，恐怕也不會有人願意原諒自己。

### 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌那時的人都要遵守誰訂下的法律？
- 2★ 耶穌那時的人如果沒有遵守法律，會受到處罰嗎？
- 3★ 耶穌在聖殿宣講時，為什麼經師和法利塞人帶了個婦人到祂面前？
- 4★ 經師和法利塞人故意帶婦人到耶穌前質問耶穌，是想要做什麼？
- 5★ 當經師和法利塞人帶婦人到耶穌前質問耶穌時，祂做了什麼？
- 6★ 當經師和法利塞人帶婦人在質問耶穌時，你覺得耶穌為什麼要蹲下來在地上寫字？
- 7★ 當耶穌說：「你們中間誰沒有犯錯的可拿起石頭丟吧」，為什麼都沒有人敢丟石頭？
- 8★ 為什麼在場的群眾從年紀老的到年輕的，一個接一個統統都走開了？
- 9★ 你覺得為什麼連經師和法利塞人都不敢丟石頭，也走開了呢？
- 10★ 耶穌為什麼要跟那婦人說：「回家去吧，從今以後，不要再犯錯了？」
- 11★ 你覺得耶穌讓那婦人平安回家，是不遵守猶太人的法律嗎？
- 12★ 你覺得那婦人回家後，為什麼願意改過自新成為耶穌的門徒？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-13】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『你們中間誰沒有犯過錯的可拿起石頭丟吧！』」（若8,7）

小朋友，我們今天從耶穌以寬大的心包容婦人的錯，鼓勵她重新振作開始新生活的故事，再次看到耶穌是這麼愛我們，祂不在意我們會犯錯，祂關心的是當我們犯錯時，是否有勇氣再重新振作。耶穌願意給我們機會，只要我們看到自己的錯誤，願意誠實面對，勇敢走出錯誤，不再沉溺在錯誤中，都可以開始新的生活。

在生活中，我們也要提醒自己，千萬不要像經師和法利塞人一樣，看到別人犯錯逮到機會，便想趁機修理別人，這樣對犯錯的人不但沒幫助，甚至會有負面影響。請大家想想：當你自己不小心或無意中犯錯時，你會希望別人再給你一次機會重新開始，還是希望別人處罰你呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，你們說得一點也不錯，當然都希望別人再給我們一次機會重新開始。接下來，我們來聽聽進益哥哥的故事。

進益哥哥出生在一個大家庭裡，有8個兄弟姐妹，由於家裡窮，從小很自卑也不學好，上了國中，老師還勸同學少和他在一起玩，免得跟他一樣成了流氓，從此他便不再念書、走上歪路，進入黑道，染毒入監。

進出監獄多次後，進益哥哥終於在自己的哥哥過世時，決定痛改前非，靠著信仰的力量努力戒毒，重新開始新生活。

結婚後，他深深知道誤入歧途的孩子，非常需要有人及時伸出援手拉一把，便和太太在桃園設立少年之家，推動陪伴青少年的工作，以過來人的經驗幫助孩子。為鼓勵這些孩子找回自信，特別引導他們學習樂器，讓孩子體會彈奏樂器的感動，不僅僅是休閒娛樂，也是肯定自我。

終於，孩子找到了自信，成立「大改樂團」，四處巡迴演出，還發行專輯，除了做公益表演外，也接受商業表演，達到自立自足。樂團讓許多曾經被認為是無可救藥的孩子，重新看到自己的價值，找回心中的溫暖，受到社會肯定。（「大改樂團」故事請參閱：<https://tw.appledaily.com/new/realtime/20180225/1302366/>）

## 8 活出信仰

小朋友，進益哥哥因為自己的經驗，特別能體會到犯了錯的人，最需要再一次的機會。他和太太投入陪伴青少年工作，幫助很多孩子重新找到自己。在生活中，我們要像進益哥哥一樣，多給犯錯的人再一次機會，多一點點包容，讓大家可以有信心重新開始。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來鼓勵犯錯的人有勇氣重新振作起來？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-13】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天耶穌再次告訴我們祂是這麼愛我們，我們不要害怕自己會犯錯，要告訴自己當我們犯錯時，一定要勇敢依靠耶穌，求耶穌給我們勇氣走出錯誤，像進益哥哥一樣，重新振作後還可以幫助更多人，給他們再一次機會找回自信、開創新的生活。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，雖然知道我們常會不經意犯錯，卻總是願意包容我們，也願意再給我們一次機會重新再站起來，求祢幫助我們在生活中，拿出勇氣去看到自己的錯誤，也能像祢一樣給人機會重新開始，讓我們都能成為天父爸爸的好寶貝。這樣的祈禱是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；美勞教學：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋犯守貞罪婦人的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2下-14]

# 伯多祿蒙天父啟示 宣認主是默西亞

台北總教區 / 羅啟元 老師

## 1 課程目標

引導孩子從伯多祿蒙天父啟示，宣認耶穌是默西亞的故事中，明瞭唯有耶穌是我們生命中的依靠，鼓勵孩子在生活中，勇敢的背起自己的十字架，歡歡喜喜的跟隨耶穌。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢在生活中天天帶領我們，也引導我們來上主日學認識祢，求祢幫助我們在生活中歡歡喜喜的跟隨祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



馬爾谷福音 8,27 ~ 38

## 4 主題引導

### 小活動——猜猜我是誰？

小朋友，你們除了自己的名字外，爸媽會不會給你們取另外一個名字，像大寶、小寶的？在學校，會不會有同學給你取外號呢？喜歡別人幫你取的外號嗎？你喜歡別人叫你的名字還是外號呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，看起來大家都有好幾個不一樣的名字，雖然名

字不一樣，但都是同一個人，現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「猜猜我是誰」。（請老師發給同學紙和筆，所需教具請參閱輔助教具說明。）請每個人在紙上寫下自己的名字和外號或別名（若外號不只一個可以寫一個自己比較喜歡的，若沒有外號可以自己先想一個），寫好後將紙摺疊起來放入籤筒。（請老師給孩子足夠時間完成，並提醒孩子不要讓別人看到自己寫的外號。）

你們都寫好自己的外號了，接下來我們要輪流從籤筒裡抽出一張，老師會念出紙上寫的外號，大家來猜猜看這個外號是誰的外號。（老師依序從籤筒抽出紙張給孩子猜，每張可猜三次，若沒猜對老師就公布答案，並請孩子分享自己是否喜歡這個外號。）



#### 帶入主題：

小朋友，現在我們都知道大家的外號了，你們知道耶穌的外號是什麼嗎？祂的外號是默西亞，你們知道為什麼耶穌會有默西亞這個外號嗎？

## 5 主題內容

### 耶穌宗徒伯多祿蒙天父啟示，宣認主耶穌是默西亞

小朋友，在猶太人歷史中，常常會有先知出現，在舊約時代，我們有介紹過幾位大先知，例如：厄里亞先知、厄里叟先知還有依撒意亞先知等，在耶穌之前也有一位大先知，那就是若翰洗者先知。這些先知都是天主的代言者，他們是代表天主說話，跟所有的人宣揚天主的話，讓大家明白天主的愛。

耶穌開始宣講天國福音時，有許多人聽了耶穌說的話，就說耶穌是先知，有些人說耶穌是舊約的厄里亞先知，也有些人說耶穌是洗者若翰先知，大家都有不同的看法，連耶穌的宗徒們也不怎麼確



定耶穌到底是誰？有一天，耶穌在往斐理伯的村莊去時（請老師展示【低年級專用圖卡2】），就特別問宗徒們：「你們都聽到了大家一直在討論我是誰，你們說我到底是誰呢？」宗徒們七嘴八舌的說是洗者若翰先知、是厄里亞先知、還有人說是先知中的一位（請老師展示自製的宗徒圖卡）。

耶穌聽了他們各有各不同的意見，就再仔細問他們：「你們剛剛說的都是別人的看法，那你們自己的看法呢？」這時，伯多祿就說了自己的看法：「老師，祢是默西亞！祢就是我們歷代以來等待已久的那一位，祢要將天主的喜訊和救恩帶給我們！」耶穌聽了，看著伯多祿說：「西滿，你是有福的，你剛才所說的是來自於在天之父的啟示，你以後將成為教會的磐石。」（請參閱瑪16,17~18）

### 耶穌勸勉宗徒，要勇敢背起自己的十字架跟隨祂

耶穌為了讓宗徒們明白默西亞的使命，就繼續跟他們說：「默西亞雖然是天主之子，但祂來到人間是為了受苦的，你們已經看到司祭長、經師和長老處處都在為難我，他們以後也將置我於死，但你們不必害怕，我將要復活。」伯多祿一聽到耶穌說自己即將受苦至死，非常震驚，趕緊制止耶穌，不希望發生這麼可怕的事。不料，耶穌卻嚴厲斥責伯多祿說：「你這魔鬼，快快退到我後面去，你想的不是天主的事，而是人的事。」

耶穌當然知道宗徒們不希望看到自己受難，特別是伯多祿，剛剛才蒙受天父啟示，大聲的說出耶穌是默西亞，但是耶穌還是必須清楚的告訴他們：「默西亞來到世上的使命就是要面對苦難！」默西亞如果害怕受苦而選擇逃避，不就等於是上了魔鬼的當，所以當伯多祿出於好心，急著想來勸阻耶穌逃脫這苦難時，耶穌還是要很嚴厲的斥責伯多祿，為的是讓他明白默西亞的使命就是要承行天父的旨意。

耶穌知道宗徒們一定難以明白，為什麼默西亞非得要受這麼多的苦，便繼續對他們說：「你們中間任何一個人，誰若願意全心跟隨我，就要勇敢的背起自己的十字架來跟隨我，默西亞來是為付出生命的。你們中無論誰，若是為了我或是為了天國的福音，失去自己的生命，在天之父也必要使你們復活，重新獲得生命。」耶穌說完，看著他們知道他們心情很沉重，便囑咐他們不要將自己是默西亞的事宣揚出去。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼有許多人會以為耶穌是一位先知？
- 2★ 為什麼宗徒們都搞不清楚耶穌到底是誰？
- 3★ 為什麼耶穌知道宗徒們搞不清楚自己到底是哪位先知，還要他們說出自己的看法？
- 4★ 為什麼只有伯多祿說：「耶穌是默西亞？」
- 5★ 為什麼耶穌要跟宗徒們說，默西亞的使命是來世上受苦？
- 6★ 為什麼伯多祿聽到耶穌說默西亞的使命是要受苦，就想制止耶穌？
- 7★ 為什麼伯多祿想制止耶穌時，卻受到耶穌的斥責？
- 8★ 你覺得耶穌斥責伯多祿是在生他的氣還是要提醒他？
- 9★ 為什麼耶穌要跟宗徒們說：「誰若願意跟隨我就要背起自己的十字架？」
- 10★ 為什麼耶穌要囑咐宗徒們不要將自己是默西亞的事宣揚出去？
- 11★ 你覺得宗徒們會害怕背起自己的十字架，就不再跟隨耶穌嗎？
- 12★ 你覺得要跟隨耶穌就要背起自己的十字架，會很困難嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-14】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『誰若願意跟隨我，該背著自己的十字架，跟隨我！』」（谷8,34）

小朋友，我們今天看到伯多祿蒙受天父啟示，在眾人前大聲宣揚耶穌是默西亞，耶穌除了稱他是有福的，也藉此讓宗徒們明白默西亞的使命，是承行天父的旨意，也希望宗徒們都能勇敢的背起自己的十字架跟隨祂。

在生活中，我們也會有許許多多的十字架，例如：困難的事、害怕的事或不喜歡做的事，這些都可能是我們的十字架，有時候會想要躲開這些十字架，或是希望十字架趕快消失，不要再出現。耶

耶穌是默西亞，祂已經背起了自己的十字架，祂也希望宗徒們都願意背起自己的十字架跟隨祂，你願意和宗徒們一樣背起自己的十字架跟隨耶穌嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真勇敢，耶穌一定好愛你們。如果你在做一件對的事，而旁邊卻有人笑你時，你會勇敢的背起這個十字架繼續做下去嗎？接下來，我們就來聽聽廷葳的故事。

廷葳的媽媽從小就會跟廷葳說，我們每個人都要互相幫忙，幫忙是不分年紀的，每個人只要願意，都可以為別人做一點點小小的服務。有一次，廷葳看到媽媽將自己留了好多年的頭髮剪了就問媽媽，媽媽說她將頭髮捐給了癌症病人，因為他們在做治療時頭髮會掉光，有了這些頭髮他們就可以做成假髮戴起來。

有一天，廷葳跟媽媽說他看到乾媽生病，頭髮都掉光了，很難過，他也想捐頭髮給乾媽。媽媽跟他說，你是男生，想要將頭髮留長是要有耐心的，不是一天兩天的事，會需要好幾年才有辦法留到足夠的長度來捐髮。廷葳跟媽媽說他已經決定了，便從5歲開始留頭髮。

雖然乾媽沒來得及等到廷葳的頭髮就回到了天堂，但廷葳沒有放棄，繼續留長髮，頭髮越長就越辛苦，特別是上學後，同學都笑他欺負他，還說難聽的話氣他說他很像女生。

廷葳感到難過又有點灰心，想要放棄，還好有媽媽在一旁用心鼓勵他，不斷的解釋這些頭髮為癌症病人的幫助，廷葳才堅持繼續將頭髮留長，不再在意別人的眼光。最後，到8歲時，媽媽說頭髮的長度夠了，就一口氣將30公分長的頭髮一刀剪下，送給了癌症病人。

（廷葳的故事請參閱網址：<https://health.ettoday.net/news/1041162#ixzz5ZsMdJ07p>）

## 8 活出信仰

小朋友，廷葳的十字架，就是他的勇敢與堅持，當同學在取笑他時，他勇敢的繼續完成他想捐頭髮給癌症病人的願望，我們很高興看到他沒有放棄，在媽媽的鼓勵與陪伴下，他完成了一件很有意義的事。現在，請大家想一想：耶穌希望我們可以背起自己的十字架跟隨祂，在生活中，我要怎麼背起自己的十字架跟隨耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-14】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌是默西亞，祂已經為我們背起了十字架受苦受難，祂也希望我們可以背起自己的十字架跟隨祂。耶穌知道我們年紀還小，在生活中，我們可以選擇自己有能力做，也做得到的十字架來背，就像廷葳一樣，希望我們都能勇敢的背起自己的十字架，歡歡喜喜的跟隨耶穌。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，祢是天父所派來的默西亞，祢勇敢的承行了天父的旨意，求祢幫助我們學習祢的榜樣，勇敢的背起自己的十字架來跟隨祢，在我們遇到困難時幫助我、保護我，堅定的跟隨祢的腳步。這樣的祈禱都是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每個人準備一張A5的白紙和一個籤筒。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌宗徒的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2下-15]

# 慈父憐惜愛子日 夜盼他早歸重逢

台北總教區／羅啟元 老師

## 1 課程目標

引導孩子從浪子回頭的故事中，明瞭天父爸爸是這麼的愛我們，即使我們犯錯，祂還是無條件的愛我們，鼓勵孩子在生活中，常記得天父對我們的愛。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢常常陪伴我們，在生活中時時關心我們，求祢幫助我們今天認真上課，將老師的教導牢記在心裡，越來越愛祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 15,11 ~ 32

## 4 主題引導

### 小活動——零用錢該怎麼用？

小朋友，爸媽會給你們零用錢嗎？你們拿到零用錢高不高興呢？爸媽有告訴過你們可以將零用錢存起來嗎？你們會將零用錢存起來，還是去買飲料或零食吃呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們雖然年紀還小，但已經很懂事了，如果爸媽給你們零用錢，要記得將零用錢存起來，這樣如果有一天，需要買禮物送爸媽或好朋

友時，你便有錢可以用了。如果每次拿到零用錢統統花光光，一塊錢也不剩，那需要用錢的時候可沒錢用了。你們覺得自己的零用錢夠不夠用呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，爸媽給你們的零用錢一定夠你們用的，如果會不夠用，可能是你不知道怎麼用。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「零用錢該怎麼用」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請你們自己想一想：如果你有零用錢，你會將零用錢花在哪裡？是買飲料、買零食、買玩具，還是存起來，或交給媽媽幫忙保管呢？（請老師給孩子足夠時間完成，之後邀請孩子依序逐一分享。）



#### 帶入主題：

你們知道嗎？在聖經裡，有個兒子沒有學會好好用零用錢，到處亂花錢，最後沒錢可用只好去餵豬，真是可憐。今天我們就來聽聽這個愛花錢的兒子的故事。

## 5 主題內容

### 慈父禁不住愛子要求分家產，他卻揮霍亂用

耶穌在宣講天國福音時（請老師展示【低年級專用圖卡2】），常有一些經師和法利塞人在旁觀看，每次看到耶穌和稅吏在一起時，他們總是不高興。經師和法利塞人不明白，為什麼耶穌老是喜歡和這些罪人在一起，其實，耶穌早說過「不是健康的人須要醫生，而是有病的人，我來是為了召喚罪人（請參閱瑪9,12~13）」。耶穌為了再次讓他們明白，天主的愛與仁慈，便講了這個「慈父愛子」的比喻。

有個父親（請老師展示自製的慈父圖卡），有兩個兒子，父親非常疼愛他們。有一天，小兒子跟父親說（請老師展示自製的小兒子圖卡）：「爸爸，你有這麼多家產，請你將我的那一份先給我吧！」父親覺得兒子還年輕，不想給他，但經不起他一再懇求，便給了他家產，沒想到，他卻拿著所有的家產離開家去，到處揮霍。

才沒多久，小兒子便花光了所有的錢，到處找朋友幫忙，哪曉得根本沒人要理他，他才明白過去的朋友都只是看在錢的分上對他好，如今他沒錢了全部都翻臉不認他了。小兒子變得十分落魄，流浪街頭當乞丐，偏偏又遇上飢荒，根本討不到食物可吃，只好去找個人家做苦工，好換口飯吃。

小兒子在那戶人家餵豬時，看著豬津津有味的吃著豆筴，猛然驚醒，心裡想著：「難道我要在這裡餓死嗎？想想我的父親有那麼多工人，哪個不是吃飽喝足呢？我不如回去投靠父親，誠心的請求他的原諒，就算是他不再認我這個兒子，做他的工人我也心甘情願！」小兒子二話不說，立即動身回家去了。

### 慈父憐惜愛子在外受苦，日夜盼他早歸重逢

將家產給了小兒子的父親，從兒子離開的那天起，便天天盼著他趕快回來，向天主祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11】）：「天主啊，請保佑兒子在外一切平安，早日回家！」每天也總是站在路口，眺望著遠方，希望哪一天可以看到兒子的身影。沒想到，這一天，終於讓他看到了一個好像兒子的身影，遠遠走了過來。小兒子當然也看到了，站在路口的父親，才一時驚覺自己全身都是豬圈的臭味，正想找個地方清洗乾淨再去見父親時，父親已經衝了過來。

看著父親一跛一跛跑來的身影，小兒子難為情的上前迎接父親，父子倆靠近時，還沒等兒子開口，父親已等不及緊緊抱住他，不停的親吻自己思念已久的兒子。兒子立即跪下向父親懺悔（請老師展示【低年級專用圖卡14】）：「爸爸，我得罪了天，也得罪了你，我不配再做你的兒子！」父親卻什麼也沒說，趕緊吩咐僕人拿出袍子、戒指、鞋子給兒子，還交待今天要辦個宴會，好好慶祝兒子平安歸來！

正當僕人熱鬧的準備宴會時，大兒子剛從田裡回來（請老師展示自製的大兒子圖卡），看到家中這麼熱鬧，問了僕人才知道是父親要慶祝弟弟回家。大兒子聽了，內心很不是滋味，有點嫉妒父親對弟弟太好了。父親知道了，便過來找大兒子：「兒子，我們一起來慶祝吧！」大兒子開始抱怨：「這些年，我這麼辛苦工作，你何時為我辦過一場宴會呢？弟弟在外頭花天酒地，花光了所有的錢，回家來你還為他大方的慶祝，這算什麼呢？」

父親聽了，非常理解他心中的不平：「孩子啊，你天天和我在一起，家裡有的都是你的，你愛怎麼用都可以用啊，今天是你弟弟死而復生，讓我們先一起為此慶賀歡樂吧！」

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌宣講天國福音時，為什麼經師和法利塞人看到耶穌和稅吏在一起，總是不高興？
- 2 耶穌為了讓經師和法利塞人明白天主的愛與仁慈，特別講了什麼比喻？
- 3 小兒子跟父親吵著分家產時，為什麼父親起初不願意後來還是給了他？
- 4 為什麼小兒子會覺得自己做錯了，要回去跟父親懺悔？
- 5 你覺得小兒子知道錯了要回去跟父親懺悔，是很不要臉還是很有勇氣？
- 6 為什麼兒子離家後，父親要天天站在路口眺望遠方？
- 7 為什麼小兒子發現自己身上很臭，想先找地方洗乾淨再去見父親？
- 8 為什麼父親看到兒子遠遠走了過來，便等不及的跑過去抱他？
- 9 為什麼父親要吩咐僕人準備宴會，慶祝小兒子回家？
- 10 為什麼大兒子知道家裡要辦宴會慶祝弟弟回家時，心裡不太高興？
- 11 你覺得大兒子抱怨父親對弟弟太好，是很有道理還是太小氣了？
- 12 你覺得父親對弟弟有比較好嗎？還是都一樣愛他們？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-15】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

**聖言省思：**「兒子對父親說：『父親，我得罪了天，也得罪了你！』」  
(路15,18)

小朋友，從耶穌講的「慈父愛子」的比喻中，我們看到父親是這麼的愛自己的孩子，不管是聽話的哥哥，還是不聽話的弟弟，父親都一樣愛他們。即使弟弟愛玩，花光了爸爸的錢，只要他願意回家認錯，父親還是那麼愛他。這個比喻，其實是在告訴我們，天主



對我們的愛便像這父親對兒子的愛一樣，是無條件的，就好像經師老是愛找耶穌麻煩，耶穌還是一樣的愛他們。請大家想想：你會希望天主是有條件的愛你，還是無條件的愛你呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，感謝我們在天上的好爸爸，是這麼無條件的愛我們，我們真是幸福。接下來，我們來聽聽黑馬叔叔的故事。

黑馬叔叔的本名是陳興餘，「黑馬」是他在幫派的外號，他已不記得自己到底做了多少壞事，只知道自己在監獄，前前後後共住了30多年。這麼多年在牢裡的生活，不管他被關到哪裡，他的太太總是不辭千里的去探望他，一直鼓勵他要給自己機會重新做人。

黑馬叔叔終於被太太的真情感動，決定脫離幫派，但出獄後實在找不到工作，老闆只要知道他以前幫派的背景，根本沒人敢錄用他。

黑馬叔叔沒有放棄，透過更生保護會的創業貸款，開了一家「潔安公司」，專門做清潔打掃的工作。公司員工已經有5、60人，有一半的員工是和他一樣犯過錯的更生人，其他員工則是社會上的弱勢者。他知道每個人只要有機會，都可以重新再站起來，就像他太太給他機會一樣。（陳興餘故事請參閱網址：<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20190116003570-260402>）

## 8 活出信仰

小朋友，黑馬叔叔看到太太對自己的不離不棄，讓他有勇氣改過自新，不但脫離幫派，還有能力幫助其他人和他一樣，重新做人。他非常感謝自己的太太，這麼多年來，始終如一的愛他，給他希望與力量，可以不再犯錯，就像「慈父愛子」比喻中的父親一樣。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，將天主帶給我們的愛、希望與力量，分享給我們身邊的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-15】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶穌在「慈父愛子」的比喻中，很清楚的告訴我們，天父爸爸就是這樣無條件的愛我們，即使我們犯了錯，只要我們渴望回家認錯，重新面向祂，走向祂，祂都是全心全意的接納我們。在生活中，我們要常記得天主對我們的愛，完全不必擔心或覺得不好意思回家，好像那小兒子發現自己滿身豬臭味時便不敢回家一樣，天父爸爸是不會在意這些的，祂都會熱情的擁抱我們回到祂的愛裡。

## 11 課後禱

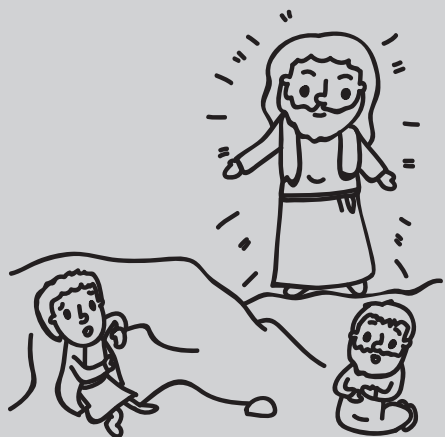
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天很清楚的，告訴我們天父爸爸無條件的愛我們，我們好幸福，求祢幫助我在們常常記得這份愛與幸福，即使犯了錯，也有勇氣回頭，告訴自己天父爸爸天天都在等我回家。這樣的祈禱是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A5白紙。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋「聖經浪子回頭」中的慈父、大兒子和小兒子圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

〈浪子回頭陳興餘生前助更生人重返社會 法務部頒表揚狀〉，中時電子報



## 課程主題

[ 2下-16 ]

# 耶穌山上顯聖容 天父說你們要聽從祂

台中教區 / 黃碧珍 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌在山上改變容貌的故事中，明瞭天主是這麼愛我們，派遣聖子耶穌來到我們中間，也告訴我們要聽從祂，鼓勵孩子在生活中，時時以行動來跟隨耶穌。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，請祢現在和我們在一起，打開我們的心，讓我們學習如何聽從祢的聲音。以上所求是奉我們的主耶穌之名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 17,1 ~ 9

## 4 主題引導

### 大家一起來搭帳篷

小朋友，你們會搭帳篷嗎？有看過帳篷嗎？知道帳篷是做什麼的嗎？有的人很喜歡住在帳篷裡，知道為什麼嗎？你喜歡住在帳篷裡嗎？我們先來看看帳篷的圖片。（所需教具請參閱輔助教具說明。）

你們都看到帳篷的樣子了，帳篷有很多不同樣子，也有不同的功能，大部分都是在野外，爸爸、媽媽有帶你們到野外過夜搭帳篷嗎？

有在帳篷裡睡過覺嗎？在帳篷裡睡覺舒服嗎？喜歡在帳篷裡睡覺的感覺嗎？如果你還沒睡過帳篷，你覺得你會喜歡嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友，現在很多人喜歡在假日時，到野外搭帳篷當作休閒活動，覺得住在帳篷裡很好玩、很有趣，和住在家裡的感覺不一樣。其實，在古時候很多人是住在帳篷裡的，那時不像現在有這麼多的房子和高樓大廈，很多人家裡窮，根本住不起房子，只能住帳篷。另外，有些不同的民族和文化，他們一輩子都住在帳篷裡，很特別的，他們的帳篷像屋子一樣牢靠，住起來是挺舒適的。



#### 帶入主題：

耶穌那時也有人住帳篷，他們沒有汽車、火車和飛機，從這裡到那裡要走很遠的路，要走很久，甚至很多天，晚上在野外過夜時要搭帳篷睡覺，今天我們來看看耶穌的宗徒，為老師耶穌搭帳篷的故事。

## 5 主題內容

### 耶穌與宗徒在山上搭帳篷

小朋友，我們先來讀一段聖言，看聖經裡的故事是怎麼說的，請大家看：瑪竇福音17章1～9節。（請老師帶領孩子一起恭讀聖言，若有需要可念兩遍以加深孩子印象。）

小朋友，你們從剛剛念的這段聖言看到什麼呢？耶穌帶了幾位宗徒一起上山？這幾位宗徒叫什麼名字？耶穌和宗徒在山上時出現了誰？伯多祿說要為耶穌做什麼呢？（請老師鼓勵孩子分享，並將重點寫在白板的左側。）

你們真是棒極了，統統都記下了，耶穌帶了伯多祿、雅各伯和若望三位宗徒和祂一起上山（請老師展示【低年級專用圖卡2】和自製的三位宗

徒圖卡），在山上出現了梅瑟和厄里亞，他們是猶太人古代的大先知。伯多祿看到天色已晚，想為耶穌、梅瑟和厄里亞搭帳篷，除了這些之外，你們還有看到在山上發生什麼特別的事嗎？（請老師鼓勵孩子分享，並將重點寫在白板的左側。）

對了，在山上發生一件很特別的事，耶穌突然發光改變了容貌，還有聲音出現：「這是我的愛子，我所喜悅的，你們要聽從祂！」這聲音是來自天父爸爸，祂特別跟三位宗徒說：「你們要聽從祂！」耶穌這時已經知道有人正準備陷害祂，再過不久要被抓去釘十字架受難，天父爸爸要宗徒牢牢記住耶穌說的話。

當伯多祿看到耶穌發光改變容貌，還聽到天父爸爸說你們要聽從祂，便很高興跟耶穌說：「主啊，我們在這裡真好，祢若願意，我可以在這裡搭三個帳棚！」伯多祿聽到天父爸爸說要聽耶穌的話，便想為耶穌搭帳篷休息過夜，隔天起來還可以再繼續聽耶穌說話，好牢牢記住耶穌要說的話。今天，我們也要學伯多祿，一起來為耶穌搭個帳篷，這個帳篷也是要提醒我們聽耶穌的話。

### 邀請耶穌住進我內心的帳篷

小朋友，伯多祿要為耶穌搭的是一個看得見的帳篷，是可以讓耶穌休息的地方，我們要為耶穌搭的是一個很特別的帳篷，是個看不見的帳篷。這個帳篷在我們的心裡面，我們要邀請耶穌來住在我們每個人心裡的帳篷。

我們要邀請耶穌住到我們心裡的帳篷，是因為我們願意照著天父爸爸告訴我們的「你們要聽從祂」，為了歡迎耶穌住到我們心裡的帳篷，我們是不是要做一些準備呢？如果帳篷裡空空的什麼都沒有，耶穌會想要待在帳篷裡嗎？

請大家想一想：為了準備一個耶穌會喜歡住的帳篷，帳篷裡要放些什麼才好呢？哪些東西會讓耶穌喜歡留在帳篷裡呢？天父爸爸要我們聽耶穌的話，什麼是「聽耶穌的話」呢？除了幫忙做家事、用功讀書、祈禱、不撒謊、背聖言、參與彌撒等，還有哪些是「聽耶穌的話」呢？（請老師鼓勵孩子分享，在白板右側上方寫：請耶穌住的帳篷——心的帳篷，並寫下孩子分享的重點，若孩子人數太多可先做分組討論再做各組分享。）

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在耶穌那時為什麼會需要搭帳篷？
- 2 耶穌帶著三位宗徒上山時，在山上發生了什麼事？
- 3 你覺得耶穌和宗徒在山上時，為什麼耶穌會發光又變了容貌？
- 4 耶穌和宗徒在山上時，有天父爸爸的聲音出現說了什麼？
- 5 為什麼天父爸爸要告訴宗徒「你們要聽從祂」？
- 6 你覺得天父爸爸也會希望我們都能「聽從祂」嗎？
- 7 為什麼宗徒們在山上聽到天父爸爸的聲音出現，會害怕的趴在地上？
- 8 耶穌和宗徒在山上時，伯多祿為什麼會想要為耶穌搭帳篷？
- 9 在山上看到耶穌和梅瑟、厄里亞，還有三位宗徒共 6 人，為什麼伯多祿只想搭三個帳篷？
- 10 如果你也在山上看到耶穌發光變了容貌，除了為耶穌搭帳篷外，你還會想為耶穌做什麼？
- 11 你想為耶穌搭帳篷嗎？帳篷裡你要放什麼呢？
- 12 你覺得自己為耶穌搭的帳篷，耶穌會喜歡嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-16】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「天父有聲音說：『這是我的愛子，我所喜悅的，你們要聽從祂！』」（瑪 17,5）

小朋友，今天我們都學到了要怎麼為耶穌搭帳篷，你們都是天父爸爸的好寶貝，都願意像三位宗徒一樣「聽耶穌的話」，你們為耶穌搭的帳篷，耶穌一定會很喜歡，耶穌住在我們心裡的帳篷，我們便可以天天和耶穌在一起。現在，有兩個問題問問大家：第一個問題：如果有一天在聖堂教室的地上看到了100元，只有你一個人在教室裡，你會怎麼做？第二個問題：你搭公車時看見老人、懷孕的媽媽或行動不方便的人，你會怎麼做？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是懂事，都知道「聽耶穌的話」，是要在生活中任何時候，以最小的行動做出來，像第一個問題，不要以為只有自己一個人，沒人看見沒關係，一定要誠實不貪心，將錢交給老師、神父或修女，這就是「聽耶穌的話」！

第二個問題也是一樣，看到有需要的人，可主動讓位，不要覺得自己還小沒關係，反正會有別人讓位，「聽耶穌的話」是沒有分年紀的，只要我們覺得這樣做是在為耶穌做，便要勇敢去做，耶穌知道了也會很喜歡，住進我們為祂搭的帳篷。接下來，我們來聽聽小惠的故事。

聖誕節快到了，小惠的老闆沒空買聖誕禮物，賞給她二張千元大鈔，請她自己買。小惠很開心，心裡想著要為自己買一件新衣服慶祝一下，再買些營養品給媽媽，媽媽最近身體瘦了許多。

小惠走在路上，看到有位街友蹲在牆角下，身上只穿了一件薄薄的衣服，凍得臉色發青。街友伸手向來往的行人乞討，眾人都只是從旁邊閃過，沒人願意幫助他。小惠看他實在可憐，心中非常同情，慷慨的拿出一張千元大鈔送給他，跟他說：「你快去買點東西吃吧！」街友露出驚喜和感激的表情，一再對小惠頻頻點頭說：「謝謝妳！」

小惠手中只剩一張千元大鈔了，便告訴自己：「其實我也不是那麼缺衣服，剩下的錢還是給媽媽買營養品吧！」走著走著，突然看見一堆人圍著一位外籍女傭，正蹲在地上哭。原來是主人叫她外出買東西，沒注意錢被扒走了，她的主人非常嚴厲，她若空手回去一定會被主人罵，不敢回去。小惠聽了，心裡很難過，又將手中僅有的一千元送給了她，讓她趕緊去買東西。

小惠已經沒有錢了，只好回家跟媽媽說，媽媽不但沒生氣也沒責怪她，還大大讚賞她：「小惠啊，妳是最棒的主日學老師，妳教給孩子的自己都做到了，妳幫助了那些需要幫助的人，我們的需要天主一定會照顧！」

晚餐時，家裡來了客人，是舅舅從國外回來過聖誕節特別來探望他們，帶了好多禮物，禮物中除了有給媽媽的營養品之外，意想不到的，舅媽送給小惠的聖誕禮物，竟然是一件非常漂亮的保暖大衣，而這也是小惠心裡想買的。

## 8 活出信仰

小朋友，你們今天真是棒極了，都為耶穌準備了一個最棒最舒適的帳篷，裡面放滿了耶穌最喜歡的，是你們在生活中為耶穌做的每一件「聽耶穌的話」的禮物。剛剛聽了小惠的故事，她是主日學老師，也和你們一樣，都在生活中「聽耶穌的話」，關心那些有需要的人。現在，請大家想一想：在生活中，我們還可以做哪些事來為耶穌搭帳篷？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-16】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天大家都為耶穌搭了愛的帳篷，我們再來複習一下哪些行動是「聽耶穌的話」。老師會說出行動，你們認為是「聽耶穌的話」，就用雙手在頭頂上做一個「○」，如果你們認為不是「聽耶穌的話」，雙手交叉放胸前比個「X」。（老師確認孩子都明瞭如何做動作後，即可隨意念出下列行動讓孩子複習。）

行動指示：不挑食、家事不是我的事、對師長有禮貌、東西夠吃就好不要貪吃、愛護弟弟妹妹、下課回家一直玩電動、按時交作業、故意在聖堂吵鬧、準時參加彌撒、上課專心、常跟天主說話、彌撒時大聲唱聖歌、垃圾到處丟、跟同學一起說髒話、別人的東西帶回家、主日天都上主日學。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢今天讓我們為祢搭帳篷，很高興看到祢喜歡我們為祢搭的帳篷，求祢幫助我們在生活中，常記得聽祢的話，以實際行動關心那有需要的人。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師在課前上網搜尋露營用的各種帳篷圖片。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌三位宗徒的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。





## 課程主題

[2下-17]

# 那一個得治癒懂得感恩的癩病人

台中教區 / 黃碧珍 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭癩瘋病人的痛苦遭遇，也看到耶穌對癩瘋病人的愛，鼓勵孩子學習那一位懂得感謝的癩瘋病人，在生活中常懷感恩之心，凡事感謝。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢帶領我們來到聖堂，學習祢愛人的精神，也謝謝祢給我們這麼好的老師，認真教導我們，求祢幫助我們乖乖聽老師上課，互相愛護同學。以上所求是奉祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 17,11 ~ 19

## 4 主題引導

長得不一樣便是怪物嗎？

小朋友，你們有看過長著兩顆頭的蛇嗎？（請老師展示雙頭蛇圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）你看到這樣的蛇，會覺得很奇怪嗎？平常我們看到的蛇都只有一顆頭，怎麼會有兩顆頭的蛇呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們再來看另一張圖片，這是長了6根手指頭的手（請老師展示6根

手指頭手的圖片），除了長了6根手指頭的手，還有長了6根腳指頭的腳（請老師展示6根腳指頭腳的圖片）。你們看這些手和腳，是不是都和一般人不太一樣？你們會覺得他們的手和腳很奇怪嗎？你們會覺得他們是怪物嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



### 帶入主題：

你們都說對了，這個世界上，本來就會有長得不一樣的人，一點也不奇怪，但耶穌那時候可不是這樣呵，和別人長得不一樣，是會被趕出村莊的，怎麼會這樣呢？

## 5 主題內容

### 耶穌特別關懷那無助的癩瘋病人

耶穌那時有一種病，叫做癩瘋病，得了病的人皮膚會爛掉，嚴重的話會少一隻眼睛或少一隻手。更可憐的是，其他人會將他們當成怪物，躲得遠遠的，沒人理他們，只有耶穌愛他們。這種病到現在還有，只是因為現在醫學進步，有好的方法可以治療，耶穌那時醫學不進步，大家都怕得到這種病。大家也以為這是傳染病，有人得了病，會被趕出村莊到很遠的地方，沒人敢去看他們。

以前的村莊小，村子裡有人得了癩瘋病，全村馬上都知道，大家怕被傳染，也怕得病的人傳給他的家人，會很快的將病人趕出村莊，越遠越好。此外，還規定他們要蒙臉，不讓別人看見，免得嚇到人。癩瘋病會傷害神經系統，如果傷害到顏面神經，臉就會變形，傷到手和腳，手腳也會變形，走路和吃飯都很不方便。蒙臉的規定，是認為這些病人是怪物，必須躲起來，不可出來嚇人。

病人的家人看到親人得了病當然很難過，更難過的是要眼睜睜

的看著家人被當成怪物趕出家門，連看他們的機會都沒有。村裡的人會警告，如果因為去看他們，結果自己也得了病，一樣也會被趕出去，這麼一來都沒人敢接近癩瘋病人，更沒人敢跟他們做朋友，他們等於是被隔離，在村子外自生自滅，一直到他們病死或餓死。

### 耶穌了解癩瘋病人的痛苦便醫治他們，卻僅有一人知恩圖報

有一次，耶穌經過一座在撒瑪黎雅附近的小村莊，有一群癩瘋病人聽到耶穌要從那經過（請老師展示【低年級專用圖卡2】和自製的癩瘋病人圖卡），便偷偷靠近村莊，想請求耶穌治好他們。他們遠遠的看見耶穌，一眼便認出耶穌，非常高興卻不敢靠過去，也不敢大聲叫耶穌，擔心萬一被人發現，會被丟石頭趕出村莊。

他們好著急，擔心耶穌沒看到他們，也怕被村子裡的人發現，想大聲叫又不敢叫，如果耶穌離開可沒機會了。他們心裡想著，管不了這麼多了，頂多挨幾顆石頭而已，便大膽喊叫耶穌。耶穌聽到了，知道他們的為難，遠遠跟他們說：「不要害怕，你們去給司祭檢驗吧！」那時不像現在，生病找醫生看病，那時生病是找司祭檢驗，司祭說病好了便可回家。這群癩瘋病人乖乖的照著耶穌指示，去找了司祭檢驗，沒想到，司祭一看到他們，他們都痊癒了（請老師展示【低年級專用圖卡19】）。

得到治癒的癩瘋病人都高興的回家去了，只有一人沒有馬上回家。他回頭去找耶穌，跪在耶穌腳前：「耶穌，感謝祢治好我的病，謝謝祢！」（請老師展示【低年級專用圖卡13】）耶穌看了看他，將他扶起：「你不是撒瑪黎雅人嗎？你們一群人不是有十個人嗎？其他的人呢？」在耶穌那時候，撒瑪黎雅人和猶太人是不來往的，想不到那回來感謝耶穌的撒瑪黎雅人，明知道耶穌是猶太人，卻還是懂得知恩圖報，耶穌便對他說：「起來，回家去吧，你的信德救了你！」

從這撒瑪黎雅人身上，我們看到了一個好榜樣，受人之恩要記得感謝。耶穌知道癩瘋病人的痛苦，也知道他們的為難，才會看到他們躲得遠遠時，馬上告訴他們快去給司祭檢驗。他們相信耶穌的話，也照著做了，天主便賜給他們病得痊癒的恩典，這撒瑪黎雅人也懂得感恩，特別回來感謝耶穌。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼得了癲瘋病的人會很可憐？
- 2★ 得了癲瘋病的人，身體會有什麼變化？
- 3★ 為什麼村子裡的人要將得了癲瘋病的人趕出村子？
- 4★ 為什麼村子裡的人會將得了癲瘋病的人當成怪物？
- 5★ 你覺得得了癲瘋病的人是怪物嗎？
- 6★ 為什麼得了癲瘋病的人，連他們的家人都不敢留他們在家裡？
- 7★ 如果是你自己的家人得了癲瘋病，你敢留他們在家裡嗎？
- 8★ 為什麼那一群癲瘋病人看到耶穌不敢靠過去，只敢站得遠遠的？
- 9★ 耶穌聽到那一群癲瘋病人在求祂，祂做了什麼？
- 10★ 那一群癲瘋病人照著耶穌的指示去給司祭檢驗時，發生了什麼事？
- 11★ 那一群癲瘋病人痊癒後，有幾個人回來感謝耶穌？
- 12★ 你覺得從這一位回來感謝耶穌的撒瑪黎雅人，我們可以學到什麼？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-17】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

 **聖言省思：**「耶穌說：『起來吧，你的信德救了你！』」（路17,19）

小朋友，我們都知道生病的人很辛苦，如果得不到好的照顧，還要被當成怪物趕走，真的很可憐，還好耶穌知道他們的痛苦，治癒了他們，讓他們有機會回家。在生活中，也有些人的生活是很辛苦的，例如：生病的人、沒飯吃的人、沒有房子住的人，除了這些人之外，你們還有想到那些人生活很辛苦嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，耶穌總是特別關懷受苦的人，希望我們有機會時，也可以為他們做一點小小的服務。接下來，我們來聽聽婷婷的故事。

有一位教友老伯伯，他有很多財產，但卻是個視錢如命的守財奴，他對自己很吝嗇，對別人也是。

有一天發生了大地震，老伯伯平安無事，他很感謝天主，跟天主祈禱：「仁慈的天主啊，祢對我這麼好，活了這麼大把年紀，身體健康，生活富憂無慮，我該怎麼做來報答祢呢？」這時，他想起神父常在彌撒說：「凡你們對我這些最小兄弟中一個所做的，就是對我做。」（瑪25,40）

老伯伯猛然驚醒，想到年紀這麼大了，留這麼多錢要做什麼呢？便做了決定，以後要多做點好事，他告訴村子裡的人：「誰家有小孩沒東西吃的，都到我家來吧，我請他們吃飯！」於是，很多孩子跑來了，爭先恐後的搶著，但大家吃飽之後卻都掉頭就走，一聲謝謝都沒說。

只有一個叫婷婷的小女孩，穿得很樸素但很整潔，她站在一旁，等大家都走了，特別留下來幫忙整理桌上菜餚，也將地上髒東西清理得乾乾淨淨，最後感激又很有禮貌的跟老伯伯說：「老伯伯，真謝謝您！」婷婷說完才回家去，第二天和第一天一樣，第三天也是如此。

第四天，老伯伯安靜的跟在她後頭，想知道她住那裡。到了婷婷的家，探頭一看，婷婷拿出從老伯伯家整理的剩菜，這才明白原來她家裡還有媽媽和老阿嬤也沒飯吃。媽媽要照顧老阿嬤沒辦法工作，只能天天等著婷婷帶剩菜回來。

老伯伯看了非常感動，跟婷婷的媽媽說：「妳們婷婷真是個懂事的孩子，村子裡每天那麼多孩子到我家吃飯，只有她一人留下打掃，真是個乖孩子！」老伯伯又跟婷婷說：「婷婷，從明天開始，妳不用再幫媽媽準備了，我會請人直接送到你們家裡。」婷婷很感激的說：「我知道了，老伯伯，謝謝您！」老伯伯從那天開始，為村子裡其他家裡沒飯吃的人一一送飯，讓大家都有飯吃。（改編自《兒童主日學故事集》，文／莊玉子。）

## 8 活出信仰

小朋友，我們在生活中都需要別人幫忙，我們要像婷婷和那被治癒的撒馬黎雅人一樣懂得感謝。在生活中，有太多人我們需要感謝，例如：我們有平坦的馬路，走路時不會摔倒受傷，是有一群人頂著大

太陽，為我們鋪平馬路，下次看到有人在修馬路時記得跟他們說：「謝謝你們！」還有每天在清潔車上服務的人，他們忍著臭味，幫我們將臭臭的垃圾運走，我們的家才乾乾淨淨沒有臭味，倒垃圾時記得跟他們說：「謝謝你！」還有一群辛苦耕種的農夫，他們種蔬菜、水果、米，我們才有食物吃。還有醫生、護理師、警察、修理水電工、司機、爸爸、媽媽、神父、修女、老師、同學、兄弟姊妹，好多好多。對他們的幫助，我們都要常常記得說聲「謝謝」！現在，請大家想一想：你覺得自己要和誰說「謝謝」呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-17】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天我們看到在生活中，有一些人是很辛苦的，就像耶穌那時看到那群癡瘋病人一樣，有機會時我們可以多一點關心，千萬不要討厭他們，或將他們趕得遠遠的。也許當我們自己遇到困難時，我們也會需要別人的關心，在別人幫忙我們後，一定要記得說感謝，要懂得感恩！

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢今天讓我們學到祢的大愛精神，求祢賜給我們一顆善良的心，願意去關心那有需要的人，也教我們懂得常常感恩。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機。美勞教學：彩色筆。活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師在課前上網搜尋雙頭蛇、6根指頭的手和6根腳指頭的腳相關圖片。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋癡瘋病人的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

《兒童主日學故事集》葉榮福主編，人子小組發行。



## 課程主題

[2下-18]

# 謙卑如小孩始能 進天國

台中教區 / 黃碧珍 老師

## 1 課程目標

引導孩子明瞭天父爸爸是這麼愛我們，不惜派了自己的兒子來到我們中間，謙虛為懷的和我們一起生活，鼓勵孩子學習耶穌的謙遜，放下自大與傲慢。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝讚美祢，讓我們又聚在一起，聽祢的話語和教導，求祢幫助我們專心且認真的上課，將祢的教導牢記在心，做祢的好寶貝。以上所求是奉我們的主耶穌之名，阿們。

## 3 主題經文



瑪竇福音 18,1 ~ 4

## 4 主題引導

### 小故事——烏龜的驕傲

小朋友，你們都聽過龜兔賽跑的故事吧？有隻兔子看烏龜在地上慢慢爬，覺得很可笑，說要和烏龜比賽賽跑，看誰比較快。沒想到，半路上兔子自認為穩贏了，在路旁睡大覺，一覺醒來烏龜已到了終點。這個故事告訴我們，不要自以為很了不起，太過得意反而會害了自己。

你們有聽過比賽後烏龜的下場嗎？烏龜贏了兔子也很得意，看到

天空上的老鷹，心裡想如果我可以飛上天空該有多好。烏龜拜託老鷹，帶牠飛到天上去，老鷹看烏龜之前很謙卑，努力贏了兔子便答應了。老鷹還特別交待烏龜，要用嘴巴緊緊咬住自己的腳，飛上去時千萬不可開口說話。

於是，老鷹帶著烏龜飛上了天空，地上所有動物看到了，非常驚訝也很羨慕，烏龜心裡想，這下我可是天底下最厲害的了。烏龜正得意時，有聲音傳來：「是誰這麼聰明啊，想出這個好方法？」烏龜聽了，洋洋得意，高興的不得了，迫不及待要告訴所有動物，這都是牠想到的好方法，牠開口準備說話，只是話還沒說，已經從天空摔了下來！（改編自《兒童主日學故事集》）

烏龜為什麼會從天空摔下來呢？老鷹不是才剛看到烏龜謙卑的贏了和兔子的賽跑，才特別答應帶牠飛上天空，怎麼一轉眼烏龜卻變得如此得意，而最後卻摔了下來呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



#### 帶入主題：

我們都知道兔子是太驕傲了，才輸掉和烏龜的賽跑，沒想到，烏龜也因為太得意而摔了下來，比兔子更慘。這正是今天耶穌要告訴我們的——千萬要懂得謙卑。

## 5 主題內容

### 耶穌見宗徒們爭吵誰可居高位，便開導他們

小朋友，你們都記得耶穌開始宣講天國福音時，特別選了12位宗徒在祂身邊（請老師展示【低年級專用圖卡2】和自製的耶穌宗徒圖卡），和祂一起四處宣講，沒想到，有一天12位宗徒竟為了一件事吵架。他們在互相爭吵，哪一天耶穌當國王時，誰會是最大的？（請參閱：谷9,33~37）他們一直認為，耶穌會帶領猶太人推翻羅馬帝國統治，建立新的國家，這樣到時候他們都可以在耶穌身邊當官，便開始爭吵誰會當最大的官？



宗徒們一直爭吵不休，誰也不服誰，個個都想當最大的，最後只好直接問耶穌：「老師，請你告訴我們，在天國裡，我們中間究竟誰是最大的？」耶穌聽了沒吭聲，看著他們，心裡想：「這群吵著想當老大的人，是跟在我身邊這麼久的宗徒們嗎？難道他們一點也不明白我所做的一切嗎？他們真以為最大的，便是最了不起的嗎？」

耶穌嘆口氣，難道我跟他們在一起這麼長的日子，做給他們看的，不都是在告訴他們最大的，反而是要為別人服務，而不是指揮別人、命令別人，甚至是要為別人受苦。他們大概還不明白，我曾說過在不久將來我要面對的苦難，他們有辦法承受這苦難嗎？若無法承受苦難，又有何資格可以爭著想當那最大的呢？

### 耶穌勉勵宗徒們多多學習孩子的純真、善良與謙卑

耶穌當然可以理解，為何宗徒們會為了誰可在天國裡居高位而爭吵，畢竟他們想的，都是以世上的眼光來考量，一般人誰不想當老大呢？當了老大可以使喚別人，要別人做這個做那個，表面上看起來威風又得意。但是，在天國裡可不一樣，耶穌宣講的天主國度，是個充滿天主愛的國度，誰也不需要爭著當老大，誰也沒資格說自己可以當老大。在天主的國度，大家不需要相互使喚，比較誰厲害，大家只關心一件事——我可以為你做什麼？

耶穌為了讓宗徒們明瞭天國的道理，見到身旁剛好有孩童，便抱起一位孩子，跟宗徒們說：「我實在告訴你們，你們若不如同小孩一樣，絕不能進天國。」耶穌沒告訴他們誰是天國裡最大的，反而讓他們想一想：你像小孩嗎？如果你不像小孩，別說是天國裡最大的，連進天國的資格都沒了。耶穌希望宗徒們，放下世上的眼光，不要再一直停留在「爭大位」的想法，這是一般人常在意的，若放不下這個，即使到了天國又有何用呢？

耶穌期望宗徒們像小孩，是希望他們回想自己小時候的樣子，孩子還小時根本不會有「爭大位」的想法，是長大後，看到別人喜歡爭來爭去才學會的。小孩只會天真的玩在一塊，只要有得玩便開心的不得了，哪會在意誰是老大，誰不是老大呢？小孩還會慷慨的拿出自己有的，分享給別人一起玩，越多人一起玩越好玩，耶穌宣講的天主國度，不正都是像這樣既純真又無私心的人嗎？

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌的宗徒們是為了什麼事在爭吵？
- 2★ 耶穌的宗徒們爭吵沒有結果時，他們做了什麼？
- 3★ 你覺得耶穌的宗徒們所爭吵的，是很有道理還是很可笑的？
- 4★ 耶穌看到宗徒們的爭吵，祂做了什麼？
- 5★ 為什麼耶穌看到宗徒們在爭吵，卻沒有生氣？
- 6★ 為什麼耶穌的宗徒們會很在意要「爭大位」？
- 7★ 為什麼耶穌和宗徒們在一起那麼久，做了那麼多，他們還是會想著要「爭大位」？
- 8★ 你覺得想當「最大的」是一件容易的事嗎？
- 9★ 為什麼耶穌認為當最大的，是要能服務眾人的，還要能夠承受苦難的？
- 10★ 為什麼耶穌跟宗徒們說，要像小孩才能進天主的國？
- 11★ 你覺得耶穌的宗徒們像小孩嗎？
- 12★ 你覺得自己以後長大了，還能夠跟耶穌說的一樣像小孩嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-18】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌對宗徒說：『你們若不如同小孩一樣絕不能進天國。』」  
(瑪18,3)

小朋友，今天聽到耶穌對宗徒們說「要像小孩一樣才能進天國」，開心嗎？你們都是天國最喜歡的小孩，但要記得，千萬不要像宗徒們一樣，隨著年紀增長又變了樣，變得想爭大位，老計較誰最大？耶穌跟宗徒們說的，給我們很大的鼓勵，天父爸爸這麼愛我們，創造我們時給我們的樣子便是最好的，最純真、善良又謙卑，不要長大後卻變了樣。

你在學校和同學相處都愉快嗎？你會願意和同學分享嗎？例如：同學忘了帶筆或橡皮擦向你借時，你會慷慨借他們還是捨不得借呢？和同學一起玩時，是大家都喜歡找你玩，還是沒人跟你玩呢？有同

學請你幫忙時，你會樂意幫忙，還是找理由推託呢？大家一起打掃環境時，你會盡量挑簡單又輕鬆的做，還是你願意做那沒人想做的呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，希望大家常常記得自己最純真、善良又謙卑的一面，也繼續保持。接下來，我們來聽聽三個秀才的故事。

古時候，大家都很窮，沒幾個人有機會受教育，想當官的都要參加考試，考試及格了才有機會當官。考試要先通過地方考試，及格了是秀才，然後到京城參加國家考試。

有一天，有三位秀才進京參加考試，同時住進一家客棧。甲秀才請老闆猜猜看，他們三人當中誰能通過京城的考試。老闆二話不說便給了答案：丙秀才今年會通過，乙秀才今年不過，但明年會過，至於甲秀才呢，恐怕都考不上，結果真的如客棧老闆所說的應驗了。

過了好多年，當年的甲秀才又回來找老闆，問他為何當年便知道會是這樣呢？老闆笑了笑說：「是這樣的，當年你們三位秀才走進店裡時，第一位是丙秀才，很有禮貌的對我深深鞠了個躬，第二位是乙秀才，他是雙手抱拳，向我打了個招呼，最後進來的是你，你是看都不看一眼便走了進去。」甲秀才聽了老闆的話，摸了摸頭好像完全不記得有這回事，只能默默離去，想著老闆說的，真的從他們的態度便可看得出結果嗎？

## 8 活出信仰

小朋友，耶穌說「要像小孩一樣才能進天國」，老師要多多向你們學習，希望能常保持像小孩一樣的純真、善良又謙卑，不是像甲秀才，擺出一副高傲的樣子。現在，請大家想一想：在生活中，我們是否曾過於驕傲而遺忘了自己原本的純真和謙卑嗎？例如：忍不住覺得自己比別人還厲害、喜歡邀功、看到別人比自己好便不開心，或是知道自己有毛病又裝瞎沒看到，我們可以做些什麼，來讓自己保有原來的純真和謙卑？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-18】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天耶穌說「要像小孩一樣才能進天國」，我們複習一下哪些行動是耶穌說的「像小孩一樣的純真和謙卑」。老師會說出行動，你們認為是「像小孩一樣純真和謙卑」，就用雙手在頭頂上比個「O」，如果認為不是，則雙手交叉放胸前比個「X」。（老師確認孩子都明瞭如何做動作後便隨意念出下列行動讓孩子複習。）

行動指示：喜歡找同學一起玩、喜歡關心同學、認為自己比別人厲害、喜歡瞧不起別人、喜歡和同學分享、樂意幫忙同學、看到自己不對還不承認、叫別人都聽自己的、不懂的會請教別人、看到別人差喜歡嘲笑別人。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，謝謝祢今天告訴我們「要像小孩一樣才能進天國」，我們希望可以一直像祢說的小孩一樣，求祢幫助我們在生活中，常記得祢說的，多保持天父爸爸，一開始給我們的純真、善良和謙卑，千萬不要長大後變了樣。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌宗徒的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

《兒童主日學故事集》葉榮福主編，人子小組發行



課程主題

〔2下-19〕

# 復活拉匝祿——信從 祂即使死了仍要活著

台中教區／黃碧珍 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌復活好友拉匝祿的故事中，明瞭耶穌對我們的愛是那麼真實與動人，鼓勵孩子在生活中多多親近耶穌，與耶穌建立親密的關係。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，祢是那麼愛我們，親自來到我們中間，和我們做朋友，陪伴我們，今天又帶領我們聚在一起親近祢，求祢幫助我們專心上課，明瞭祢的教導，緊緊跟隨祢。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



若望福音 11,1 ~ 44

## 4 主題引導

### 我的寵物

小朋友，你們有養過寵物嗎？是養什麼寵物，狗狗還是貓咪，還是其他寵物？是小鳥、魚還是烏龜呢？你會照顧自己的寵物嗎？會和牠們一起玩嗎？你有幫寵物取名字嗎？寵物是誰送給你的？牠跟你在—起有多久了？（請老師鼓勵孩子分享。）

很多人喜歡養寵物，會天天跟牠們在一起，很細心的照顧牠們，

跟牠們說話，跟牠們分享自己的心情，好像是自己親人一樣。和寵物在一起久了，很自然會有感情，會越來越愛牠，如果寵物生病了，心情也會很難過。

但是，寵物和我們人類一樣，也會越來越老，老了會生病，生病後會去世。看到陪伴自己多年的寵物走了，心情一定很難過，你可以想像那會是什麼心情嗎？如果你沒養過寵物，也可以想像一下，自己最心愛的玩具，如果有一天不小心摔壞了，不能再修理了，你心裡會很難過嗎？會想念自己心愛的寵物或玩具嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



#### 帶入主題：

你們都說對了，那是一定很傷心又難過的，相處越久一定越難過，耶穌有一位多年的好朋友生病走了，耶穌也非常難過，耶穌還特別為他做了一件很特別的事，是什麼事呢？

## 5 主題內容

### 耶穌的好朋友拉匝祿病了

小朋友，耶穌在宣講天國福音時，有很多人跟在祂身邊（請老師展示【低年級專用圖卡2和20】），很自然的，有些人跟耶穌也成了好朋友。耶穌的好朋友中，有一家人住在伯達尼的村莊，是一對姊妹瑪爾大、瑪利亞，和她們的兄弟拉匝祿（請老師展示自製的瑪爾大、瑪利亞和拉匝祿圖卡）。

他們一家人和耶穌非常好，耶穌也愛他們，有一天，拉匝祿病了，病得很嚴重，快死了，他的姊妹很著急，趕緊找人去跟在耶路撒冷的耶穌說：「祢的好朋友拉匝祿，生病快死了，請祢趕緊過來看看他！」

前來報信的人找到了耶穌，耶穌也知道了，但一時走不開，耶

耶穌沒有馬上出發去看拉匝祿，在當地又多待了兩天，才跟自己的宗徒們說：「我們的朋友拉匝祿睡著了，我要去叫醒他！」其實，耶穌說拉匝祿睡著，是祂已經知道拉匝祿去世了，宗徒們卻以為拉匝祿是在睡覺。

### 耶穌看到好友痛失親人的悲傷，感同身受復活拉匝祿

當時沒汽車也沒機車，只能用走路的，耶穌和宗徒們花了一段時間，才到達伯達尼拉匝祿的家。他們快到時，有人先去跟拉匝祿的姊妹說耶穌來了，姊妹瑪爾大趕緊前往迎接，一看見耶穌便哭了起來：「主啊！祢若在這裡，我的兄弟絕不會死。」耶穌看瑪爾大哭得這麼悲傷，心裡也跟著難過。妹妹瑪利亞隨後也來到耶穌跟前，一看到耶穌，便趴在耶穌腳前說：「主啊！祢若在這裡，我的兄弟絕不會死。」

耶穌看到倆姊妹都這麼哀傷，馬上感受到她們內心的痛苦，也能理解為何姊妹倆都跟祂說同樣的話。耶穌看著姊妹倆，對她們說：「我就是復活，就是生命，信從我的即便死了仍要活著，凡活著而信從我的人，必永遠不會死，妳們相信嗎？」姊妹瑪爾大傷心的說：「我知道在末日復活時，他必要復活。」

姊妹瑪爾大似乎不明白耶穌說的話，耶穌說的復活其實就是此時此刻，並不是末日，是祂今天要為自己的好朋友拉匝祿，特別做的一件事。耶穌請姊妹倆帶祂去看安放拉匝祿的地方，到了墓園，耶穌看到許多前來悼念的親友，都十分哀傷，為好友的離去感到萬分不捨，也試著安慰姊妹倆節哀順變。耶穌看到眾人的真情流露，回想起自己和這一家人多年的情感，忍不住也流下眼淚，在場親友看到這一幕，都深深感動，沒想到耶穌這麼愛這一家人。

姊妹倆陪著耶穌來到安放拉匝祿的墓園前，完全不知道耶穌在此時此刻，要為祂所愛的這一家人，也為在場的每一位親友，做一件非常特別的事，要讓他們明白「凡活著而信從我的人必永遠不會死」。耶穌請人挪開擋住墓園的石頭，姊妹瑪爾大趕緊跟耶穌說：「主啊，已經四天了，臭了！」耶穌看著瑪爾大：「只要相信，妳便會看到天主的光榮！」他們挪開石頭後，耶穌望著天，大聲喊說：「拉匝祿，出來吧！」非常奇妙的，在場的眾人，都看見那手腳還纏著布條、臉上蒙著汗巾，已死了四天的拉匝祿，從墓園裡走了出來。大家看了都目瞪口呆，不知說什麼才好。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 耶穌在耶路撒冷宣講天國福音時，有人急著來找祂，是發生了什麼事？
- ★ 2 當有人來耶路撒冷告訴耶穌祂的好朋友拉匝祿病了，祂做了什麼？
- ★ 3 你覺得耶穌知道祂的好朋友病了還多待了兩天，是不在乎還是有特別的意思？
- ★ 4 耶穌說：「拉匝祿睡著了，我要去叫醒他！」你覺得這是什麼意思？
- ★ 5 耶穌來到伯達尼看到姊妹倆都非常哀傷時，跟她們說了什麼？
- ★ 6 耶穌說「凡活著信從我的人必永遠不會死」，你覺得姊妹倆明白這句話的意思嗎？
- ★ 7 來到伯達尼悼念拉匝祿的親友們，為什麼知道耶穌非常愛這一家人？
- ★ 8 耶穌為什麼要為在伯達尼的這一家人做一件很特別的事？
- ★ 9 為什麼耶穌請人挪開墓園前的石頭時，姊妹瑪爾大要上前阻止？
- ★ 10 為什麼耶穌要在墓園前跟姊妹瑪爾大說「只要相信便會看到天主的光榮」？
- ★ 11 你覺得耶穌為什麼要讓自己的好朋友拉匝祿復活？
- ★ 12 為什麼眾人看到已死了四天的拉匝祿從墓園走出來都目瞪口呆？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-19】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



**聖言省思：**「耶穌說：『我是復活和生命，凡活著而信從我的人必永遠不會死。』」（若11,25~26）

小朋友，我們從耶穌復活好朋友拉匝祿的故事中，看到耶穌是這麼愛這一家人，雖然耶穌也知道復活後的拉匝祿，有一天還是會再去世，但是當祂看到姊妹倆是如此悲傷哀痛，也不禁流淚，為這一家人做了一件很特別的事，暫時免除了她們的傷痛。

耶穌也是這麼愛我們，當祂看到我們受苦時也非常不捨，在生活中，你願意將自己的痛苦或難過的事跟耶穌說嗎？還是你都將所有的痛苦，放在自己心裡，誰也不想說呢？其實，在生活中如果遇到任何困難，除了跟爸媽說，不要忘了，還有一位很愛我們的耶穌呵！你願意跟耶穌分享你的痛苦嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



謝謝大家的分享，耶穌非常愛我們，隨時都願意幫我們，分擔我們的痛苦。接下來，我們來聽一段發生在13世紀聖女佳蘭的故事。

我們教會有許多聖人和聖女，有位出生在12世紀末，義大利亞西西城的聖女佳蘭(St. Chiara)，她非常愛耶穌，年紀輕輕便跟隨另一位聖人方濟各，一起過修道的生活，幫忙方濟各管理聖達勉修院。

1240年時，有撒拉遜(The Saracens)伊斯蘭教的軍隊攻入亞西西城，包圍了聖達勉的教堂和修院，修女們十分害怕，眼看情況非常危急，著急得不知如何是好，驚慌失措的找佳蘭修女幫忙。

佳蘭修女也不知道該怎麼辦，只能趴在十字架前祈禱，求耶穌幫助：「我主啊！請祢看看我們這些手無寸鐵的僕人，我一直以愛祢的心培育她們，她們也愛祢，祢忍心將她們交給伊斯蘭軍隊，傷害她們嗎？上主，求祢保佑祢的僕人，我實在沒能力救她們。」

沒想到，從聖體光（聖體光是明供聖體時放聖體的匣子）裡傳出聲音說：「孩子，妳放心，我會一直保護妳們！」佳蘭修女知道是耶穌跟她說話，繼續懇求耶穌：「我的上主！如果祢喜愛這座城，求祢也保護它，它因著對祢的愛，過去一直不斷幫助我們。」馬上又有聲音說：「雖然這座城要受苦，但在我的保護之下，它終究會堅守不破。」

佳蘭修女祈禱後，抬起頭來，淚流滿面的安慰那驚慌不已的修女們說：「修女們，主耶穌會保護我們不受到任何傷害，妳們一定要全心信靠主耶穌。」之後，佳蘭修女便拖著瘦弱的身體，高舉著聖體光，勇敢又堅強的向敵人軍隊走過去。奇蹟似的，撒拉遜伊斯蘭教軍隊一見此光景，竟全部落荒而逃，亞西西城和修女院都平安逃過一劫。（故事請參閱〈聖佳蘭生平〉：<http://www.ofm.org.hk/100-Francis-Clare/110-Life/claretimeline.html>）

## 8 活出信仰

小朋友，聖佳蘭真是我們的好榜樣，幫助我們看到如何跟耶穌分享我們內心的話，聖佳蘭起初並不知道耶穌會聽她的祈禱，但是她全

心相信，也告訴所有修女要完全信賴耶穌。在生活中，耶穌是這麼愛我們，只是很多時候我們還不清楚或不明白，像瑪爾大和瑪利亞一樣，完全沒想到耶穌會在她們最需要時，為她們做了一件這麼特別的事。現在，請大家想一想：在生活中，我們要怎麼告訴自己越來越清楚相信耶穌是這麼愛我？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-19】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，今天從耶穌復活好朋友拉匝祿的故事中，看到耶穌是這麼愛我們，時時刻刻都在我們身邊陪伴我們，不忍心看我們受苦。在生活中，有時我們看不清楚也不明白耶穌的愛，但一定要常記得，可以多學習和耶穌分享我們內心的話，不管是快樂的、難過的、不明白的，統統都可以和耶穌分享。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢今天讓我們看到，祢是這麼愛我們，不忍心看我們受苦，時刻在我們身邊陪伴我們，求祢幫助我們在生活中，多多學習和祢分享我們內心的話，教導我們不管是高興的、痛苦的、不明白的，統統和祢分享。以上所求是因祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋瑪爾大、瑪利亞和拉匝祿的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

《兒童主日學故事集》葉榮福主編，人子小組發行；《聖體聖事簡易要理》上智文化事業出版。



## 課程主題

[ 2下-20 ]

# 相信的必重見光明～ 耶里哥瞎子復明

台中教區 / 黃碧珍 老師

## 1 課程目標

引導孩子從耶穌使耶里哥瞎子重見光明的故事中，明瞭耶穌是這麼體恤我們、尊重我們，鼓勵孩子在生活中學習耶穌，以具體行動關懷身旁有需要的人。

## 2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，感謝讚美祢，再一次讓我們聚在一起，聽祢的教導，認真學習祢愛人的榜樣和精神，求祢幫助我們專心上課，將所學到的牢記在心裡。以上所求是因祢的名，阿們。

## 3 主題經文



路加福音 18,35 ~ 43

## 4 主題引導

### 小活動——矇著眼試試！

小朋友，你們有看過導盲犬嗎（請老師展示導盲犬圖片，所需教具請參閱輔助教具說明）？知道導盲犬是做什麼的嗎？有看過導盲犬領著主人走路的样子嗎（請老師展示導盲犬引路的圖片）？（請老師鼓勵孩子分享。）

導盲犬是種特別受過訓練的狗，專門幫自己的主人，牠們的主人都是眼睛看不見的，需要牠們幫忙帶路，以後如果在路上看到了導盲

犬，千萬不要去打擾牠們呵！眼睛看不見的人，若沒有導盲犬幫忙是很辛苦的，現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「矇著眼試試」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家在紙中央畫一直線，在直線左邊寫下自己名字，再畫一個三角形、正方形和圓圈。（請老師給孩子足夠時間完成，之後再發給每人眼罩。）

請大家戴上眼罩，在紙張直線右邊，再寫一遍自己的名字，同時畫一個三角形、正方形和圓圈。（請老師給孩子足夠時間完成，慢慢來不必急，大家做完後拿下眼罩，自己比較一下直線兩邊的名字和圖形有何不同，可邀請孩子依序分享。）



### 帶入主題：

你們發現了，看起來很簡單的事，若眼睛看不見時可就沒那麼簡單了，由此可想像眼睛看不見的人，生活一定很辛苦。耶穌也看到了瞎子的辛苦，祂為瞎子做了什麼呢？

## 5 主題內容

### 耶穌走近耶里哥城時，有一瞎子大聲喊叫渴望得醫治

我們已說過好幾個耶穌治病的故事，今天要來看耶穌治好瞎子的故事，有次耶穌來到耶里哥城，一樣有一群人跟著祂，非常吵鬧（請老師展示【低年級專用圖卡2和20】）。路旁有位乞丐，聽見有人經過，好奇的問是什麼事，有人告訴他是耶穌經過。這乞丐是瞎子，看不見耶穌，只聽到吵雜的聲音，心裡想著：「這好機會千萬不能放過，不然一輩子都要當乞丐了！」乞丐什麼都看不見（請老師展示自製的耶里哥瞎子圖卡），不知道耶穌走到哪，只好大聲喊：「耶穌啊，可憐可憐我吧！」他一直不斷的叫，深怕耶穌走掉了就沒指望，有人嫌他太吵，叫他安靜別亂叫。乞丐被罵了，不但沒安靜，反而叫得更大聲，非常擔心耶穌走掉了可慘了。他更大聲喊：「耶穌啊，達味之子，可憐可憐我吧！」乞丐拚命喊，有人受不了罵他：「叫你安靜沒聽到嗎？為

什麼越叫越大聲呢？你叫得那麼大聲，耶穌說的話我們都聽不到，再不安靜可對你不客氣呵！」

這時，傳來一個聲音：「是誰在叫達味之子啊？」原來，耶穌身旁人太多了，團團圍住耶穌，根本看不到路旁的乞丐，耶穌才停下腳步，想找找那人是誰。乞丐知道耶穌找他，高興極了，被人帶到耶穌跟前，但還是看不見耶穌。耶穌輕輕握著他的手：「你願意我給你做什麼呢？」乞丐不敢相信自己剛聽到的，更不敢相信握著自己手的是耶穌，他說：「主啊，請叫我看見！」耶穌說：「你看見吧，你的信德救了你！」乞丐便開了眼，立刻看見了，也看見眼前的耶穌，便跟隨祂去了。

### 瞎子乞丐蒙恩得醫治，便大聲光榮天主跟隨耶穌

我們聽到耶穌再一次的說：「你的信德救了你！」到底這瞎子有什麼信德？他只是坐在地上大聲喊叫，什麼也沒做，為什麼耶穌肯定他的信德呢？表面上看來，乞丐是沒做什麼事，但回頭看看，他能做的本來便不多，他是瞎子，什麼都看不見，能做什麼呢？連大聲喊叫都惹人厭，甚至有人警告他閉嘴。幸好，他信德夠堅強，不怕別人指責，相信這是自己唯一的機會，放過可沒下一次了。他不在乎別人的指責和威脅，即使被打也要抓住這唯一的希望，奮不顧身，不顧一切的向耶穌求救，終於得到醫治。

耶穌非常明白乞丐能做的不多，只能按照他能做的去做，也盡力做了，還冒了很大風險，這便夠了。耶穌宣講天國福音時，常常強調的是，只要我們願意相信，便可得到天主的恩寵，耶穌從來沒有要我們先做很多的事，才可以得到祂的愛，我們要做的只有一件，大聲跟耶穌說：「耶穌，我需要祢！」

耶穌是這麼愛我們，連乞丐來到面前時，耶穌一樣溫柔的問：「你願意我給你做什麼？」耶穌當然知道眼前的是一位看不見的瞎子，卻沒自作主張，或自以為是的認為眼前的瞎子想求的是希望能看見。耶穌知道瞎子看不見，為了不讓他感到不安或害怕，輕輕握住他的手讓他安心，還慢慢問：「你願意我給你做什麼？」這就是耶穌對我們的尊重，祂不只是愛我們，也尊重我們，祂知道瞎子渴望能看見，也可以讓他看見，但耶穌卻不勉強瞎子一定要接受醫治，如同祂這麼愛我們，卻不勉強我們一定要愛祂。

## 主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌要進入耶里哥城時，發生了什麼事？
- 2★ 為什麼那在路旁的乞丐要大聲喊叫，請耶穌可憐他？
- 3★ 當那乞丐大聲喊叫請耶穌可憐他時，發生了什麼事？
- 4★ 為什麼那乞丐不請人帶他去見耶穌，只是坐在地上大聲喊叫？
- 5★ 當乞丐大聲喊叫請耶穌可憐他時，為什麼有人叫他安靜不要叫了？
- 6★ 為什麼有人罵乞丐叫他不要再叫了，他還叫得更大聲呢？
- 7★ 當有人斥責乞丐害他們聽不見耶穌說話時，你覺得乞丐是不是該聽他們的？
- 8★ 為什麼耶穌要跟乞丐說「你的信德救了你」？
- 9★ 你覺得從哪裡可以看到乞丐對耶穌的信德？
- 10★ 為什麼耶穌知道乞丐渴望能看見，卻還要問他「你願意我給你做什麼」？
- 11★ 如果是耶穌問你「你願意我給你做什麼」，你會跟耶穌說什麼？
- 12★ 耶穌這麼愛我們卻不勉強我們也要愛祂，那你願意愛耶穌嗎？

## 6 美勞教學

請搭配教學光碟【2下-20】美勞單。

## 7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

 **聖言省思：**「耶穌問瞎子說：『你願意我為你做什麼？』」（路18,41）

小朋友，今天我們看到耶穌對我們的愛是這麼感人，祂只是默默愛我們，在我們有需要時，祂陪伴著我們，卻不勉強我們一定要接受祂的愛。在生活中，有時我們會聽到有人說：「你一定要聽我的，因為這樣是為你好！或是你為什麼都不聽我的，你難道看不出來我做的這一切都是為你好嗎？」這樣的愛與關心，免不了給人有一點點壓力，好像我們「沒聽話、或沒照對方意思做」，便是不懂得別人對我們的關心，不接受別人給我們的愛。

耶穌問乞丐「你願意我給你做什麼」，是要告訴我們：不要自己認為是對的，便要求別人一定要照自己的意思做。也許我們的用

意是好的，是關心對方，但如果可以多一點點的尊重，會讓人更願意接受。例如，媽媽知道小明不想吃藥，媽媽會溫柔的說：「小明，你生病了，很不舒服，吃了藥會舒服一點，藥不好吃而且有點苦，但還是要吃呵，媽媽等你，你準備好了我們再吃。」

在生活中，我們可以像耶穌一樣，多給別人一些尊重。例如：有好吃的東西想分享給小華，可以問：「小華，這糖果很好吃，你願意吃嗎？」而不是直接塞給他說：「來，這個給你吃！」尊重是給別人有選擇的機會，而不是不得不接受。請大家想想：你希望別人多尊重你，還是要求你要照著他的意思做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們都可以在生活中，多多發現如何尊重別人。接下來，我們來聽聽阿名的故事。

有一天，阿名和神父一起去看球賽，路上聊天時，阿名說：「我最討厭別人指揮我做事了，幹嘛一定要照別人的意思做，這樣多沒自由啊！」神父很仔細的聽著，什麼話也沒說。

一會兒，他們走到一個路標旁，路標畫的是球場方向，神父看了看，沒理會標誌，顧著走自己的路。阿名大聲叫：「神父，你走錯了啦，你怎麼都沒看路標呢？路標指的球場是另一個方向。」神父看了看阿名，點點頭說：「路標我看見了啊，可是，我認為走自己的路更好，我最討厭走別人指揮我該走的路，我才不管路標呢，跟著它我多沒自由啊！」

阿名聽了，馬上明白神父的意思，不好意思的笑了笑，拉著神父轉回正確的方向走向球場，一路上沒再聽到他的抱怨。

## 8 活出信仰

小朋友，神父真是懂阿名的心，阿名有抱怨，覺得不受到尊重，但他也忘了尊重是互相的。我們希望別人尊重我們，當然我們也要尊重別人，一個人若只想到自己，為了自由，愛做什麼便做什麼，對別人也是不尊重的。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己像耶穌一樣的尊重別人？（請老師鼓勵孩子分享。）

## 9 主題學習單

請搭配教學光碟【2下-20】學習單。

## 10 主題總結

小朋友，耶里哥的乞丐這麼有信德，不顧一切求耶穌幫助，耶穌也聽到他的渴望，更看到他堅強的信心便醫治了祂，讓他重見光明。我們也同時看到，耶穌不只是愛我們，也尊重我們，也希望我們在生活中，像祂一樣，對待別人時，多給別人一點點尊重，不要自己認為是對的，便要求別人要照自己的意思做，要給別人有選擇的機會。

## 11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，感謝祢讓我們明白，祢是這麼愛我們也尊重我們，求祢幫助我們在生活中，能像祢一樣，放下自己的自作聰明和自以為是，給別人多一些些尊重。以上所求是靠祢的名，阿們。

## 12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。  
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋導盲犬圖片，並依孩子人數為每人準備一隻筆、一張A4的白紙和一個眼罩（或是一般的口罩）。  
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶里哥瞎子的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

## 13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。