



課程主題

[2上-1]

天主和人訂立新的盟約～救世主誕生

高雄教區 / 林義偉 老師

1 課程目標

引導孩子從洗者若翰為耶穌作證的故事中，明瞭天父要與我們訂立新的盟約，給我們帶來天大的禮物～聖子耶穌。鼓勵孩子在生活中準備自己，迎接耶穌進入我們的生命。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天主，感謝祢賜給我們世上這麼多美好的事物，又派遣聖子耶穌來到我們中間，求祢幫助我們藉著今天的課程，更加瞭解祢對我們的愛。以上所求是靠祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



若望福音 1,19~34

4 主題引導

小活動——我和天主的約定

小朋友，你們在家裡會和爸爸用手打勾勾約定事情嗎？例如：請爸爸在假日帶你們去樂園玩，或是請爸爸在生日時送你想要的禮物，為了避免爸爸可能忘記，就用手和爸爸打勾勾。爸爸和你們約定後有遵守這約定嗎？還是有時會記得、有時會忘記呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們除了和家裡的人做約定之外，有沒有和同學或好朋友做過約

定呢？例如：和同學約定考試輸的人要請客，賽跑輸的人要請喝飲料……，或者是其他各種約定。和同學或好朋友之間的約定，你們都會遵守嗎？有遇過已經約定好卻賴皮不遵守的經驗嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們都知道做了約定就要遵守。現在，我們要進行一個小活動，活動名稱是「我和天主的約定」。（請老師發給孩子紙張，所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家想一想：你要和天主約定什麼？每個人寫一項，例如：「我會做天主的好寶貝」，或是「我會為爸媽祈禱」，也可以寫「我會常常來上主日學」。（請老師給孩子足夠的時間寫下和天主的約定，之後邀請孩子逐一分享。）



帶入主題：

你們真是天主的好寶貝，都這麼願意和天主進行約定。那你們知道天主和我們做了什麼約定嗎？天主給我們的約定，是早在耶穌誕生時就給了我們！

5 主題內容

天父爸爸和人訂立新盟約～聖子耶穌帶給我們天主的愛

小朋友，還記得你們聽過許多的聖經故事嗎？在耶穌還沒誕生前，天主一次又一次的，派了好多的先知，告訴以色列人天主愛他們。這些先知有梅瑟、厄里亞、依撒意亞和約納等，他們用了很多不同的方法，要讓以色列人明白天主是這麼的愛他們。可是，以色列人卻常常忘記天主，只要一遇到困難，他們就拜其他的神，完全忘了天主曾經賜給他們的種種恩典。

為了可以讓以色列人明白天主的愛，同時也要讓世界上所有的

人都可以認識天主，天主特別派遣了自己的兒子耶穌（請老師展示【低年級專用圖卡1和2】），來到我們中間，要和我們做個約定，這個約定就是：天主為了愛我們不惜付出任何的代價，讓聖子耶穌將祂的愛帶給我們。這個約定是天主親自和我們做的，祂也希望我們每一個人都願意和祂做這個約定，這個約定不需要打勾勾，是從我們的內心告訴天主：「我願意相信耶穌是天主的兒子，祂要帶給我們天主的愛。」

天主和我們做這個約定，是要告訴我們，不管我們遇到任何的困難，祂都和我們在一起，祂的愛都不會離開我們。也要我們記得這是祂和我們之間的約定，祂一定會好好的遵守。這個約定是一輩子的約定，不管我們走到哪裡，在什麼地方，天主都不會忘記這個約定，就算是我們不小心忘記了，天主也不會忘記，祂要我們一輩子都記得祂是那麼的愛我們。

天主要和我們做的這個約定，看起來好像很簡單，其實是很困難的。天主早已知道我們常常會忘掉祂，也知道會有很多人不自願相信耶穌是天主的兒子，會懷疑祂、討厭祂、找祂的麻煩，甚至還會用盡各種辦法陷害祂，但為了遵守這個約定，天主不惜付出任何代價，為的是讓我們明白祂是那麼愛我們。

洗者若翰為聖子耶穌作證：祂就是天主子，給我們帶來天主的愛

天主為了讓我們相信耶穌是祂的兒子，特別派遣了洗者若翰為耶穌作證（請老師展示自製的洗者若翰圖卡），在耶穌還沒開始宣講天國喜訊前，洗者若翰便在約旦河邊宣揚悔改的洗禮。有人好奇問洗者若翰，他就是天主要派來的聖者默西亞嗎？他明確的說自己不是，還作證說：「我看見了聖神降在耶穌身上，祂就是天主子。」

洗者若翰還說，我所作的見證不是我自己說的，是那派遣我來的天父要我作的見證，我自己也不曾見過聖子耶穌，是看見了降在祂身上的天主聖神，正是這聖神讓我明白，耶穌就是天主子，祂將為世人帶來天主的愛和永恆的約定。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★1 為什麼在耶穌之前，有許多先知一直說天主愛我們，但當時的人還是不能明白？
- ★2 為什麼天主要派遣聖子耶穌親自來到我們中間？
- ★3 天主要和我們做的約定是什麼呢？
- ★4 為什麼天主要親自和我們做約定？
- ★5 為什麼天主要告訴我們：祂和我們做的約定是一輩子的約定，祂永遠不會忘記？
- ★6 天主為了愛我們和我們做了約定，要付出什麼代價？
- ★7 為什麼天主為了愛我們，要付出這麼大的代價讓聖子耶穌受苦？
- ★8 你覺得天主為了愛我們而讓聖子耶穌受苦，這樣值得嗎？
- ★9 天主為了讓我們相信耶穌是天主的兒子，特別派遣誰為耶穌作證？
- ★10 為什麼洗者若翰沒見過耶穌，卻可以為耶穌作證？
- ★11 洗者若翰為耶穌作的證是要告訴我們什麼？
- ★12 天主告訴我們，祂永遠會記得祂和我們之間的約定，那你會永遠記得嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-1】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主竟這樣愛了我們，賜下自己的獨生子，使凡信他的人不至喪亡，反而獲得永生！」（若3,16）

小朋友，今天我們看到天主是這麼愛我們，派遣聖子耶穌來和我們做約定，告訴我們祂天天和我們在一起。這是一個一輩子的約定，天主永遠都不會忘記。這個約定是祂對我們的愛，而我們也愛祂。還記得在剛開始上課時，我們進行的活動是「我和天主的約定」。請大家想想，你會永遠記得自己和天主的約定嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天主的好寶貝，都這麼愛天主，也願意遵守和祂的約定。接下來，我們就來聽聽音樂家葛魯伯的故事。

在歐洲阿爾卑斯山下的薩爾茲堡附近，有一個小村莊，那裡有一位音樂家，他的名字是方濟葛魯伯，他的妻子叫亞納。他們和天主做了個約定，求天主賜他們一個兒子，天主果然恩賜他們一個天真活潑的兒子，他們為兒子取名「小方濟」。

葛魯伯有了小方濟，每天開心的在教堂教大家音樂，也在彌撒中帶領聖詠團，他每天最幸福的時刻就是，回到家中全家人坐在大樹下，彈琴、唱歌並創作音樂。1818年的秋天，小方濟突然生病去世，葛魯伯全家瞬間失去了歡樂，再也沒有笑容，他覺得天主已經忘記和他之間的約定。

那年聖誕夜，葛魯伯落寞的一個人去教堂參加子夜彌撒，完全感受不到聖誕節的歡樂。彌撒後，葛魯伯走在路上，路邊孩童們歡笑的歌聲令他更加難過。回到家，看到妻子亞納趴在小方濟睡過的床邊哭泣，他想彈點音樂排解妻子的悲傷。葛魯伯打開琴蓋時，掉了一張紙條，原來是幾天前本堂神父寫了一首新的聖誕歌的歌詞，請他幫忙配樂，只是葛魯伯實在太思念小方濟，完全忘了這件事。

這時，葛魯伯想起當初和天主之間的約定，又想起和小方濟相聚時全家歡樂的時光，他開始為那首新歌譜曲。他一邊寫、一邊唱，妻子亞納也靠過來跟著哼唱，流著眼淚對他說：「親愛的葛魯伯，現在我明白了天主的旨意，祂從來沒有忘記與我們的約定，小方濟沒有離開我們，他是到了天主的懷抱中。你唱這首曲子時，我好像看見小天使來到我們身邊，小方濟也在其中，跟著他們快樂的唱著：『救世主耶穌今天誕生了！』」

葛魯伯譜的這首曲子，就是我們每年聖誕節在彌撒中一定會唱的《平安夜》，葛魯伯與亞納雖然失去了小方濟，天主卻沒有忘記和他們的約定，藉著這首美妙的《平安夜》，將小方濟的故事和天主的愛，傳遍了全世界，帶給世人天主的平安與愛。（改寫自〈有趣的聖誕節故事〉。）

8 活出信仰

小朋友，天主是那麼的愛我們，永遠都記得與我們所做的約定，就像祂從沒有忘記和葛魯伯之間的約定。我們是不是也要努力的遵守和天主之間的約定呢？現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼，來幫助自己遵守和天主的約定？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-1】學習單。

10 主題總結

小朋友，天主從很久很久以前就愛著我們，祂為我們創造了美麗的世界，還派遣許多先知一再的告訴我們祂愛我們，最後甚至派遣聖子耶穌，親自來到我們中間，與我們進行約定。這個約定就是要我們永遠記得，祂是那麼的愛我們，祂會天天和我們在一起，不管我們走到哪裡，祂都陪伴著我們，我們要永遠記得這個約定，將祂的愛一直放在心裡。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，謝謝祢那麼愛我們，不惜任何的代價，派遣聖子耶穌親自來到我們中間，與我們做了約定，告訴我們祢天天和我們在一起。求祢幫助我們也能在生活中遵守和祢的約定，永遠記得祢是愛我們的天父爸爸。以上所求是因祢的子耶穌的名祈禱，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數，為每位孩子準備一張A5白紙。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋洗者若翰的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

思高聖經網路版、信望愛全球資訊網：有趣的聖誕節故事（節日的起源，平安夜，聖誕樹與聖誕老人）作者王道維。



課程主題

[2上-2]

天父應許匝加利亞 祈禱～若翰的誕生

高雄教區 / 林義偉 老師

1 課程目標

引導孩子從洗者若翰預許誕生的故事中，明瞭天父時時都看顧著我們，也聆聽我們的祈禱。鼓勵孩子在生活中，信賴天主的帶領，將一切所需交託給天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天主，謝謝祢在生活中總是聆聽我們的祈禱，照顧我們的一切所需，求祢幫助我們藉著今天的課程，更加信賴祢、親近祢。以上所求是因祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 1,5~25

4 主題引導

小活動——如果我就是天主

小朋友，你在生活中會向天主祈禱嗎？你祈禱時都說些什麼呢？是感謝天主照顧你，還是請求天主保佑你呢？你每天都會祈禱，還是有困難時才向天主祈禱呢？你習慣在早上還是晚上祈禱？吃飯前有向天主祈禱嗎？請大家分享一下自己的經驗。（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，都會向祂祈禱。

喜歡跟天父爸爸祈禱嗎？

有沒有遇過你求了，卻沒有得到天主回應的經驗呢？例如：祈求天主幫助你考試得到100分，結果卻沒有100分。這時你會很失望嗎？還是會想想是不是自己不夠努力呢？當你感到失望時，你還會繼續向天主祈禱，繼續信賴祂嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們每個人向天主祈禱時，一定都希望可以得到祂的回應。如果沒有得到回應，免不了會感到失望。現在，我們要來進行一個活動，活動名稱是「如果我就是天主」。（老師發給孩子紙張，所需教具請參閱輔助教具說明。）

請大家想想：如果你是天主，什麼樣的祈禱你不會答應？例如：阿明每次考試都輸給阿華，考試前阿明就向天主祈禱，希望阿華生病。這樣的祈禱是故意要害別人，如果你是天主，你會答應嗎？每個人可以寫1~2種情況。（請老師給孩子足夠時間思考，完成後可邀請孩子逐一分享。）



帶入主題：

小朋友，你們應該都明白了，不正確的祈禱天主是不會答應的。那我們該怎麼向天主祈禱呢？今天我們就來看看聖經裡的一位大司祭匝加利亞，他在聖殿裡祈禱時發生了什麼事。

5 主題內容

天父應許匝加利亞的祈禱，賜給他兒子若翰

小朋友，耶穌誕生前，發生了一件很特別的事。有一天，一位猶太人的司祭匝加利亞在聖殿祈禱時（請老師展示自製的匝加利亞圖卡），

天主的使者出現在他眼前跟他說話：（請老師展示【低年級專用圖卡15】）
「匝加利亞，不要害怕，天主已經聽到了你的祈禱，你的妻子依撒伯爾要為你生一個兒子，你要給他取名叫若翰。」匝加利亞聽了使者的話，感到很納悶，他在年輕時確實是向天主求過，希望天主賜給他兒子，可是那已經是幾十年前的事了，更何況自己的妻子早已過了生育的年紀。

匝加利亞恭敬的跟使者說：「這事怎麼可能發生呢？我已經這麼老了，妻子也上了年紀，無法再生育。」使者答覆說：「你的兒子上主面前將是偉大的，淡酒、濃酒都不喝，在母胎中就要充滿聖神，他將要使許多以色列子民轉向天主。」匝加利亞還是不明白使者的話，使者繼續說：「你為天主所做的一切，天主都看到了，是天主派我來向你報告這個喜訊，時候到了你就會相信我的話，在事成之前你會成為啞巴，不能說話。」

匝加利亞和妻子滿懷喜悅的感謝天主，俯聽了他們多年的祈禱

匝加利亞結束祈禱後從聖殿出來，竟然就成了無法說話的啞巴，在聖殿外等候的眾人都十分驚奇，看著匝加利亞一直對他們比手畫腳，沒有人知道他想說什麼，只知道在聖殿裡一定是發生了很奇妙的事。

匝加利亞回到家中，妻子依撒伯爾看到自己的丈夫變成啞巴（請老師展示自製的依撒伯爾圖卡），也感到十分驚奇，匝加利亞找了塊寫字板，將在聖殿裡發生的事，對妻子一一的說明，妻子聽到自己將懷孕生子的事，是既驚訝又興奮。依撒伯爾不明白自己已經這麼老了，怎麼可能懷孕生子呢？但是想到自己和丈夫多年的心願若可以實現，又感到萬分欣喜。

匝加利亞坐在家中，仔細回想使者在聖殿中對他說的話：「你的兒子在母胎中就要充滿聖神，他將要使許多以色列子民轉向天主」，這是什麼意思呢？莫非這就是使者說的「天主已經聽到了你的祈禱」？過去自己確實很期待有一個兒子，也期望自己的兒子能愛天主，為天主服務。沒想到，過了這麼多年，自己都已經忘了這件事，天主卻沒有忘記，原來天主早已為他預備了一個兒子，他的兒子若翰要使許多以色列子民轉向天主。

匝加利亞漸漸明白使者對他說的：「時候到了你就會相信我的話，事成之前你會成為啞巴」，這一切真是天主奇妙的作為，從此他更明白要全心信賴天主、依靠天主。過不久，妻子依撒伯爾果然懷孕，夫妻兩人滿懷喜悅的感謝天主：「上主聆聽了我們多年的祈禱，滿全了我們的心願，在我們年老時還恩待我們，讓我們可以享有後代子孫的喜樂。」

依撒伯爾到了產期，生下了若翰，他就是耶穌的表哥，也是日後在約旦河宣講悔改洗禮的洗者若翰，他要走在耶穌前面，為祂預備道路，並為耶穌作證。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 猶太人司祭匝加利亞在聖殿祈禱時發生了什麼事？
- 2 為什麼匝加利亞聽了天主使者向他說的話，會感到納悶？
- 3 為什麼使者跟匝加利亞說「在事成之前你會成為啞巴」？
- 4 匝加利亞從聖殿祈禱後出來發生了什麼事？
- 5 你覺得匝加利亞從聖殿出來後成為啞巴，是天主在保護他還是考驗他？
- 6 為什麼在聖殿外等候匝加利亞的眾人看到他時都十分驚奇？
- 7 為什麼匝加利亞回到家中，對妻子說在聖殿中發生的事情時，妻子既驚訝又興奮？
- 8 匝加利亞回到家中卻無法說話，他用什麼方法跟妻子溝通？
- 9 為什麼匝加利亞會忘了自己年輕時向天主求的心願？
- 10 為什麼天主從來沒有忘記匝加利亞年輕時向天主求的心願？
- 11 為什麼匝加利亞漸漸明白自己成為啞巴時，要更全心信賴天主、依靠天主？
- 12 要走在耶穌前面，為祂預備道路，為祂作證的人是誰？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-2】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主的使者向匝加利亞說：『不要害怕，你的祈禱已蒙天主應允！』」（路1,13）

小朋友，今天我們看到，即便匝加利亞已經忘了自己曾向天主祈求的心願，天主卻從來沒有忘記。祂是這麼愛我們，時時看顧著我們，按照我們所需要的一切，賜給我們種種恩典。請大家想想：在生活中，你有什麼心願想對天主說呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，天主都聽到了你們的心願，也希望有一天天主會滿全你們的心願，接下來，我們就來聽聽若望牧師的故事。

若望·牛頓出生在18世紀的英國倫敦，小時候總是跟著媽媽上教堂，媽媽常帶著若望跪在天主面前，跟兒子說：「你一定要愛天主，跟隨耶穌，做天主的好兒女。」若望小時候都照著做了，後來媽媽過世後，他就不再去教堂，也忘了天主。若望長大後成了商人，只是他賣的不是一般的物品，而是奴隸，他專門販賣黑人奴隸。很多黑人因此被抓，被迫離開家鄉，天天做苦工，受不了的甚至失去生命，若望卻從中賺了不少錢，也從未覺得自己做的是不對的事。

有一次，他搭船遇到暴風雨，就在快要喪命的危急時刻，他突然想起以前媽媽在教堂為他做的祈禱，馬上跪在地上，祈求天主寬恕他過去所做的一切。若望奇蹟獲救後，將自己過去的種種寫成歌詞，立即放下所有販賣黑奴的工作，開始讀神學，幾年後成了牧師，將多年前寫的歌詞請人譜了曲，便成了我們在教會中很熟悉的聖歌《奇異恩典》。

在《奇異恩典》這首聖歌中，若望回想起若不是多年前媽媽為他做的祈禱，他不會有機會重新找到天主。雖然自己曾經多年醉生夢死，幸好靠著天主的仁慈與恩典，終於再回到天主的愛裡。（改寫自維基百科全書——奇異恩典）

現在就來看看《奇異恩典》的歌詞：

奇異恩典 何等甘甜 我罪已得赦免 前我失喪 今被尋回 瞎眼今得看見
如此恩典 使我敬畏 使我心得安慰 初信之時 既蒙恩惠 真是何等寶貴
許多危險 試煉網羅 我已安然經過 靠主恩典 安全不怕 更引導我歸家
將來禧年 聖徒歡聚 恩光愛誼千年 喜樂頌讚 在父座前 深望那日快現

小朋友，媽媽多年的祈禱，終於得到天主的回應，挽回了若望的一生，我們一起來唱《奇異恩典》吧！（可播放歌曲影片<https://youtu.be/b5lw0njiKdl>，影片長度：4分8秒。）

8 活出信仰

小朋友，希望我們每次唱《奇異恩典》時，都能想起若望牧師的故事，提醒自己全心信賴天主，持續的祈禱，也告訴自己天主是這麼的愛我們，從來不會忘記我們向祂祈求的心願。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己持續的祈禱？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-2】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸對我們的愛，真是超乎我們的想像，連我們自己都忘掉的心願，天父爸爸卻從來沒有忘記，就像祂聆聽了匝加利亞和若望牧師媽媽的祈禱一樣。我們在生活中，要多多學習全心信賴祂、依靠祂，將我們的心願都交給祂，也持續為自己的心願祈禱，愛我們的天父爸爸一定會在我們最需要時，為我們做最好的安排。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，謝謝祢從來沒有忘記我們向祢祈求的心願，雖然有時候連我們自己都忘了，祢還是這麼的愛我們，為我們準備所需要的一切。求祢幫助我們在生活中持續的信賴祢、依靠祢，並跟隨耶穌的帶領，生活在祢的愛裡。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋匝加利亞和依撒伯爾的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

思高聖經網路版。



課程主題

[2上-3]

天使預報聖子降生～ 瑪利亞欣然應允

高雄教區 / 林義偉 老師

1 課程目標

引導孩子從天使預報聖子耶穌降生的故事中，明瞭聖母瑪利亞對天父完全的信賴，為我們帶來了天大的禮物——聖子耶穌，鼓勵孩子在生活中學習聖母，將一切交託給天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天主，感謝祢為我們預備了這麼棒的母親——聖母瑪利亞，她對祢完全的信賴，是我們的好榜樣，求祢幫助我們今天認真上課，好好學習聖母的榜樣。以上所求是靠祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 1,26-38

4 主題引導

小活動——聽天主話的人是傻瓜

小朋友，還記得在耶穌出生之前，有一位很愛天主的諾厄嗎？他聽了天主的話，帶著全家人建造一艘很大的方舟，拯救了所有的動物。當時的人都嘲笑他，覺得他是個大傻瓜。你們也覺得諾厄是個傻瓜嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說得對，在很多人的眼裡諾厄確實是個傻瓜，當時誰也不

會想到，天空會連續降下四十天的大雨，淹沒了大地。幸好諾厄願意當個傻瓜，聽天主的話，在這麼多人笑他傻的情況下，堅持打造方舟，才有機會拯救萬物。如果換作是你，你願意當這樣的傻瓜嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，很多時候我們都認為傻瓜就是很笨的意思，但如果是因為聽天主的話，而被別人認為是傻瓜，可就不一樣了。現在，我們要進行一個小活動，活動名稱是「聽天主話的人是傻瓜」。（請老師發給孩子紙張，所需教具請參閱輔助教具說明。）

請大家想想：聽天主話的人是……？剛剛我們說「諾厄是傻瓜，因為他聽天主的話」，你覺得「聽天主話的人會是什麼樣的人？」是有福氣的人，或是天主的好寶貝呢？每個人請寫下一項。（請老師給孩子足夠的時間完成，之後邀請孩子逐一分享。）



帶入主題：

真好，我們都是聽天主話的人。還有一個人，她也聽天主的話，也有人笑她是傻瓜，這個人是誰呢？她就是耶穌的母親——聖母瑪利亞。

5 主題內容

天主派遣使者來到瑪利亞家中，揀選她成為聖子耶穌的母親

小朋友，你們聽過了耶穌的表哥，洗者若翰誕生的故事。今天，我們要來說說耶穌誕生的故事。在耶穌還沒誕生前，有一位女子瑪利亞（請老師展示自製的聖母瑪利亞圖卡），她很愛天主，跟天主許了個心願，她願意將自己一輩子的生活，都奉獻給天主，意思是說她打算要結婚，可是她的父母還是幫她安排了婚事。

瑪利亞的心願天主聽到了。有一天，天主的使者來見瑪利亞（請老師展示【低年級專用圖卡15】），使者向她請安：「萬福，萬福，妳是充滿

恩寵者，天主與妳同在，妳在女人中是蒙受祝福的！」瑪利亞聽了使者的問安，非常驚恐，不明白這是什麼意思。使者繼續說：「瑪利亞，妳不需要害怕，妳在天主前已獲得了寵幸，妳將懷孕生子，妳要給祂起名叫耶穌，祂是天主的兒子。」

聖母瑪利亞回應天主的使者，願一切照上主的旨意完成

瑪利亞聽了使者的話，心裡想著：「雖然自己曾經向天主許願，願意一輩子奉獻給天主，可是她並未成親，怎麼可能懷孕生子呢？」瑪利亞冒昧的問使者：「這事怎麼可能呢？」使者看著瑪利亞，慢慢的說：「聖神會成就此事，妳看妳的表姊依撒伯爾，她已年老無法生育，聖神已成就了妳，現在也懷孕六個月了，妳要相信在天主前沒有不可能的事。」

瑪利亞恭敬的回覆使者：「我是上主的婢女，願照祢的話在我身上成就！」瑪利亞說完，使者便離開她走了。使者離開後，瑪利亞這才坐下，仔細想了一下，她怎麼這麼傻呢？為什麼完全沒有仔細想想，便一口答應了使者，往後她要如何與那位和自己訂親的男子若瑟解釋？雖然她知道若瑟是個好人，也許不會為難自己，可是要如何讓他相信，自己是真的見到了使者呢？

就算若瑟願意相信自己的解釋，確實是使者顯現，可是他能夠接受自己懷孕這件事嗎？尤其使者說自己所懷的這個孩子是天主的兒子，有誰相信天主的兒子會成為人的孩子呢？這是從來沒有發生過的事，又為何會發生在自己的身上？我有什麼資格可以成為天主兒子的母親呢？如果自己是天主兒子的母親，那誰又是這孩子的父親？

瑪利亞想到這，再也不敢繼續想了，她只擔心萬一若瑟不願意相信自己的解釋，該怎麼辦才好？按照猶太人的法律，如此一來自己便成了犯罪的人，訂親的女子與夫家未完婚即懷孕，這可是死罪一條，得在大庭廣眾之下被大家用石頭砸死。瑪利亞想到這，才發現事情的嚴重，但她已經答應了使者，無法再挽回。

瑪利亞靜下心來祈禱，將這一切擔憂統統交給天主，她想起使者說的「妳要相信在天主面前沒有不可能的事」。天主既然揀選了她，必然不會棄她於不顧，若真是有幸成為天主兒子的母親，也符

合自己的心願，將自己一輩子的生活奉獻給天主。瑪利亞不再為自己剛剛所想的感到憂慮，也不再擔心若瑟會怎麼想，她只知道現在唯一該做的就是「我是上主的婢女，願照祢的話在我身上成就」！

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼瑪利亞要向天主許下一個心願？
- 2 為什麼天主要派遣使者來見瑪利亞？
- 3 為什麼天主的使者來見瑪利亞時要說「萬福，萬福，妳是充滿恩寵者」？
- 4 為什麼天主的使者告訴瑪利亞，她的表姊依撒伯爾已經懷孕六個月？
- 5 為什麼天主要揀選瑪利亞，做天主兒子的母親？
- 6 天主的使者告訴瑪利亞，要為即將誕生的天主子取什麼名字？
- 7 天主的使者對瑪利亞說完話時，瑪利亞怎麼回應使者？
- 8 天主的使者離開後，瑪利亞仔細想了想，為什麼會覺得自己好傻？
- 9 你覺得瑪利亞沒想到自己的安危便答應了使者，這樣做是很傻的嗎？
- 10 你覺得和瑪利亞訂親的若瑟會願意聽瑪利亞的解釋嗎？
- 11 為什麼瑪利亞祈禱後將一切擔憂交給天主便不再擔心了？
- 12 你喜歡瑪利亞做天主兒子的母親嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-3】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「瑪利亞說：『我是上主的婢女，願照祢的話成就於我吧！』」
(路1,38)

小朋友，今天我們看到瑪利亞是這麼的愛天主，完全沒有想到自己的安危，便慷慨答應使者，願意成為天主兒子的母親。瑪利亞對天主的愛是這麼慷慨，就像她許下的心願一樣，她願意將自己奉

獻給天主。請大家想想：你願意像瑪利亞一樣，將自己有的奉獻給天主嗎？只要一樣就好了，可以是奉獻自己的愛心或是時間。（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們都這麼慷慨，這麼愛天主，願意將自己的寶貝獻給天主。接下來，我們就來聽聽維雅納神父的故事。

維雅納神父出生在法國鄉下的小鎮，家裡不怎麼有錢，讀了幾年書便沒再讀，只能去放羊。維雅納從小就很愛天主，跟天主許了個心願，希望自己長大可以當神父，為天主工作，但他的拉丁文實在太差了。在以前，神父主持彌撒時，看的和念的都是拉丁文，若看不懂拉丁文是沒辦法當神父的。維雅納心裡想著：「這該怎麼辦呢？如果我就是學不會拉丁文，那我的心願還有可能實現嗎？」

維雅納開始努力的學拉丁文，可惜對他來說實在困難，經過好多年的努力，還是不及格，幸好他的舅舅是主教，看在他這麼努力的份上，便讓他當了神父，但只能做神父的助手。維雅納非常珍惜這個機會，每天都很認真的做好自己的工作，也得到本堂神父的肯定。

有一天，本堂神父被調走了，一直沒有再調神父過來，維雅納只好暫時負責教堂的所有工作。從此他更努力了，每天都起個大早，將教堂內的所有事情做完，還特別到鎮上去關懷有需要幫助的人，來教堂參加彌撒的人變得越來越多。天主看到維雅納神父的努力，給了他一個恩典——很多人都喜歡來找他辦告解，就是做和好聖事，這些找他辦告解的人都得到天主特別的恩寵。非常奇妙的，這樣的事竟然傳了出去，不只鎮上的人，還有許多來自其他的鎮，甚至遠方各地的人，專程來找維雅納神父辦告解，他每天幾乎都離不開告解亭。

雖然維雅納神父已經非常有名，他還是很謙卑的留在那間小教堂，為天主工作一直到他去世。由於他一輩子對天主的熱愛與奉獻，教會在1929年宣布他為聖人，也訂下每年8月4日為他的紀念日。

8 活出信仰

小朋友，維雅納神父和聖母瑪利亞一樣，都十分慷慨的將自己奉獻給天主，天主也完成了他們的心願，他們都是我們的好榜樣。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己像他們一樣，將自己有的一點點奉獻給天主？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-3】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸是這麼的愛我們，特別派遣使者來見瑪利亞，揀選她成為天主兒子的母親。從聖母瑪利亞的故事中，我們也看到她是這麼的愛天主，願意將自己的一切都奉獻給天主。在生活中，我們可以學習聖母媽媽，常常想著：我可以奉獻什麼給天主？天主沒有要我們奉獻很多或很偉大的事物，只要像維雅納神父一樣，願意多奉獻一點點，天主一定會完成我們的心願。

11 課後禱

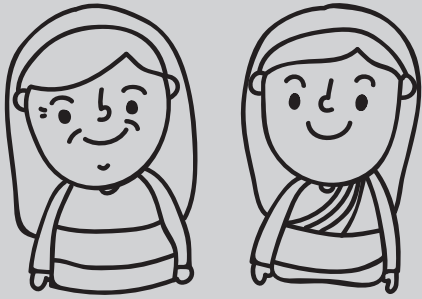
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，謝謝祢那麼愛我們，特別揀選瑪利亞成為天主兒子的母親，將祢的愛和仁慈賜給我們，天天陪伴我們。求祢幫助我們學習聖母媽媽和維雅納神父的好榜樣，在生活中將一切都奉獻給祢。以上所求是因祢的子耶穌的名祈禱，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每位孩子準備一張A5白紙。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋聖母瑪利亞的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-4]

兩位母親的相遇～瑪利亞探望依撒伯爾

高雄教區 / 林義偉 老師

1 課程目標

引導孩子從瑪利亞探望依撒伯爾的故事中，明瞭聖母瑪利亞真是我們的好榜樣，那麼體貼的去陪伴表姊，鼓勵孩子在生活中學習聖母，多多關心身旁有需要的人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天主，感謝祢為我們預備了這麼體貼的母親瑪利亞，她是我們的好榜樣，求祢幫助我們在生活中，多多學習聖母，關心我們身旁的人。以上所求是靠祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 1,39-56

4 主題引導

小活動——媽媽懷孕好辛苦

小朋友，你們有看過媽媽懷孕的樣子嗎？每個孩子還沒出生前，都是在媽媽的肚子裡，媽媽懷孕時肚子裡多了一個小Baby，走起路來很不方便，是不是很辛苦呢？這個小Baby在媽媽肚子裡至少要待9個月才要出來，這麼長的時間，媽媽每天都要保護小Baby，你們說媽媽辛不辛苦呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們來看一下媽媽懷孕時的樣子（請老師展示孕婦的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明），你們看小Baby在媽媽肚子裡，媽媽的肚子是不是變得又大又重？好像帶著一顆球在走路，不管走到哪，吃飯、睡覺、工作，都要帶著小Baby，會不會很辛苦呀？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們要進行一個小活動，活動名稱是「媽媽懷孕好辛苦」。（請老師協助孩子依序以大布巾將小西瓜包在肚子，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們現在包在肚子的西瓜，就好像是媽媽肚子裡的小Baby，你們要像媽媽一樣保護小Baby。我們會慢慢的走路，讓大家體會一下媽媽懷孕的辛苦。（請老師帶領孩子慢慢的走路，距離約100公尺，走完回到教室解下西瓜，邀請孩子逐一分享媽媽懷孕的辛苦。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，你們都知道媽媽懷孕的辛苦了。今天我們要講的聖經故事，就是關於媽媽懷孕的辛苦，故事裡有兩位媽媽，一位是聖母瑪利亞，另一位是她的表姊依撒伯爾。

5 主題內容

聖母瑪利亞趕往表姊家中探望

小朋友，記得天主的使者跟瑪利亞說，她將要懷孕生下小耶穌時，還跟她說她的表姊依撒伯爾也已經懷孕六個月了嗎？使者離開後，瑪利亞完全沒有擔心自己也將懷孕（請老師展示自製的聖母瑪利亞圖卡），只想到表姊年紀那麼大了，現在又懷胎六個月，一定很辛苦，便急忙起身趕往表姊家去，想看看有什麼可以幫得上忙。

瑪利亞來到表姊家，果然見到表姊懷了身孕（請老師展示自製的依撒伯爾圖卡），馬上問候表姊，恭賀她懷孕。奇妙的是，依撒伯爾一聽到瑪利亞問候，聖神便降臨在她身上（請老師展示【低年級專用圖卡3】），她肚子裡的胎兒也動了起來，依撒伯爾大聲呼喊：「瑪利亞，在

女人中妳是蒙受祝福的，妳的胎兒也是蒙受祝福！我主的母親親自來到我這裡探望我，這是我哪裡得來的福氣呢？我一聽到妳的請安，肚裡的胎兒便歡喜雀躍。」

這時，聖神也降臨在瑪利亞身上，瑪利亞便高聲讚美天主（請老師展示【低年級專用圖卡12】）：「我的靈魂頌揚上主，我的心神歡躍於天主、我的救主，祂垂顧了祂婢女的卑微，今後萬世萬代都要稱我有福！全能者在我身上行了大事，祂的名字是聖的，祂的仁慈世世代代，一直到永遠，賜給敬畏祂的人！」

瑪利亞已懷身孕仍細心陪伴表姊

瑪利亞熱情擁抱依撒伯爾後，便在表姊家住下，細心陪伴表姊，跟依撒伯爾細述了自己在來之前所發生的事。表姊看著瑪利亞說：「信了由上主傳於她的話必要完成的，是有福的！」瑪利亞聽到表姊的支持與鼓勵，十分欣慰，雖然自己還不明白天主為何要揀選她，成為天主兒子的母親，但從剛剛所經歷到的，聖神降臨在她們二人身上所發生的事，瑪利亞相信天主自有安排。

瑪利亞看著年老的依撒伯爾懷孕，十分辛苦，便在表姊家整整住了三個月，一直陪伴在她身邊照顧她，完全忘了自己也是懷有身孕的母親。在這段期間，她們表姊妹二人惺惺相惜，相互扶持與鼓勵，只有她們才明白自己的經歷有多麼奇妙。依撒伯爾是完全過了生育年齡，卻還能在年老時懷孕成為母親；瑪利亞更是奇妙，憑著天主的大能由聖神受孕，成為天主兒子的母親。

瑪利亞想起天主使者跟她說的話：「天主聖神要降臨在妳身上，至高者的能力要庇蔭妳」（請老師展示【低年級專用圖卡15】），瑪利亞感到自己真是有福，天主不只滿全了自己從小許下的心願——願意將一輩子的生活奉獻給天主，還成為最受祝福的母親——天主兒子的母親。瑪利亞跪下祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11】）：至高者伸出了手臂施展大能，驅散那心高氣傲的人，祂從高座上推下權勢者，卻舉揚了卑微貧困的人。至高者使飢餓者飽饗美物，反使那富有者空手而去，祂回憶起自己的仁慈，扶助了祂的僕人以色列，施恩於亞巴郎和他的子孫，直到永遠。

瑪利亞誠懇的感謝天主讓她成為天主兒子的母親，在陪伴表姊依撒伯爾三個月後，她也回到自己的家中，準備迎接那即將誕生的嬰孩——天主的兒子耶穌。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼瑪利亞要急忙起身趕去表姊家？
- 2 瑪利亞見到表姊依撒伯爾，向她問候時發生了什麼事？
- 3 為什麼表姊依撒伯爾會對瑪利亞說，「在女人中妳是蒙受祝福的」？
- 4 為什麼瑪利亞還沒跟表姊依撒伯爾說自己懷孕的事，表姊就稱她為「我主的母親」？
- 5 為什麼瑪利亞探望表姊依撒伯爾後，會在她家住了下來？
- 6 瑪利亞在表姊依撒伯爾的家裡住了多久？
- 7 為什麼表姊依撒伯爾聽到瑪利亞已懷孕的事，不但不感到驚訝，還稱她是有福的？
- 8 為什麼瑪利亞只看到表姊依撒伯爾懷孕很辛苦，卻忘了自己也懷有身孕？
- 9 為什麼瑪利亞和表姊依撒伯爾二人會惺惺相惜？
- 10 為什麼瑪利亞再次回想起天主使者跟她說的話，會感到自己真是有福？
- 11 你覺得瑪利亞可以成為天主兒子的母親，是幸福的還是辛苦的？
- 12 瑪利亞陪伴表姊依撒伯爾三個月後，回到家中準備做什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-4】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「表姊對瑪利亞說：『那信了由上主傳於她的話必要完成的，是有福的！』」（路1,45）

小朋友，我們今天看到聖母媽媽是這麼的愛天主也愛他人，她一知道表姊依撒伯爾懷孕的消息，便急忙動身前往探望表姊，希望可以分擔她的辛苦。瑪利亞在表姊家待了三個月，她知道表姊年紀這麼大才懷孕，一定格外辛苦，完全沒想到自己也懷孕，只希望能

多陪陪表姊。請大家想想：生活中，當我們知道身邊的人有需要時，我們願意像聖母媽媽一樣，這麼積極、熱切的去關心別人嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，聖母媽媽真是我們的好榜樣，雖然我們不見得可以像她一樣，至少我們可以學習她的好榜樣。接下來，我們就來聽聽阿雪媽媽的故事。

阿雪媽媽為了幫女兒照顧孩子，操勞過度累壞了，先生趕緊送她去住院。醫生告訴阿雪媽媽要多注意自己的身體健康，年紀已經不小了，千萬不要過度操勞。在醫院，阿雪媽媽考慮到女兒要上班，又要照顧孩子，晚上若還要到醫院來陪自己，一定會太累，便請了看護晚上陪自己過夜，免得半夜上廁所時不小心跌倒。白天，她也告訴自己的先生不必到醫院陪她，路途太遠來回奔波太辛苦，醫院有看護幫忙就夠了。

阿雪媽媽住院時，吃東西會噁心又會吐，根本沒食慾，她便跟看護說，如果她不介意的話，自己醫院的伙食就請她幫忙打理，這樣她也不必為了買便當，老是要上上下下的進出醫院。每次醫生和護理師來看診打針時，阿雪媽媽總是誇獎他們，對自己這麼好，這麼有愛心，多虧他們的細心照料，自己的病才好得這麼快，有他們的照顧自己真是幸福。

要出院的那一天，阿雪媽媽還特別為每位醫生和護理師，準備了禮物和聖經，跟他們分享耶穌的愛，希望他們有機會也可以到教會來認識耶穌。

8 活出信仰

小朋友，阿雪媽媽真是愛天主又愛他人，完全忘了自己是病人，處處都為別人著想，總是積極的將耶穌的愛分享給身邊的人。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼行動，將耶穌的愛分享給身邊的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-4】學習單。

10 主題總結

小朋友，聖母媽媽從小跟天主許下心願，願意將自己一輩子的生活奉獻給天主，天主更是奇妙的揀選她，成為天主兒子的母親，也是最受祝福的母親。在聖母媽媽身上，我們看到她是這麼的愛天主也愛他人，處處都為別人設想，完全沒考慮到自己的需要，真是我們的好榜樣。在生活中，我們可以多多學習聖母媽媽，就像阿雪媽媽在生病時所做的一樣，以實際行動將耶穌的愛，分享給身邊的人。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，謝謝祢特別揀選了聖母媽媽，成為天主兒子的母親，她是那麼的愛祢，又那麼的關心身邊的人，求祢幫助我們學習她的榜樣，在生活中將耶穌的愛，帶給更多的人。以上所求是因祢的子耶穌的名祈禱，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋孕婦的圖片，並依孩子人數為每位孩子準備，一顆約1斤（600公克）重的小西瓜和一條大布巾。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋聖母瑪利亞和依撒伯爾的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔2上-5〕

若瑟聽命迎娶 瑪利亞為妻

高雄教區 / 林義偉 老師

1 課程目標

引導孩子從若瑟聽命迎娶瑪利亞為妻的故事中，明瞭若瑟雖不明白天父的安排，卻將一切交給天父，鼓勵孩子在生活中，遇到不明白的事也能全然信賴天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天主，謝謝祢在每天的生活中陪伴我們，帶領我們每個星期天可以來教堂上主日學，求祢幫助我們在課堂中認真學習，越來越認識祢、愛祢。以上所求是靠祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 1,18-25

4 主題引導

小活動——我們來說悄悄話

小朋友，你在學校和好朋友之間會講悄悄話嗎？在家裡會跟媽媽講悄悄話嗎？悄悄話是只有和自己最親密、最信任的人才會講的話。講悄悄話時，我們通常都不想讓太多人聽到，總是會特別小聲的說。你們願意跟大家分享，自己都是和誰說悄悄話嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，我們講悄悄話時，有時還會特別貼在別人耳朵旁邊，聲音也壓得特別小聲，不想讓太多人聽到自己想要說的悄悄話。悄悄話不一定是祕密，但只能讓少數人知道，如果現場還有其他人，為了不讓別人聽到，只好貼近對方的耳朵旁小聲的說了。

現在，我們來進行一個小活動，活動名稱是「我們來說悄悄話」。請每個人找個伙伴，男生找男生、女生找女生，兩人一組坐在一起。兩人組其中一人是A，另一人是B。A先跟B說悄悄話，A要貼近B的耳朵旁邊小聲的說，只讓B聽到就好，不要讓其他人聽到。（請老師先找一位孩子示範給大家看，確認大家都清楚了便可進行，提醒孩子悄悄話只要說一句即可，不是說個不停。A說完之後，確認大家說的悄悄話都沒被別人聽到，再換B來說悄悄話。）



帶入主題：

你們剛剛說了什麼呢？我什麼都沒聽到，你們真會說悄悄話。天主也會說悄悄話！祂要跟誰說悄悄話呢？今天我們就來聽聽天主跟若瑟說悄悄話的故事。

5 主題內容

天主派使者告訴若瑟迎娶瑪利亞為妻

小朋友，還記得之前說過，天主派了使者（請老師展示【低年級專用圖卡1和15】），告訴耶穌的母親瑪利亞即將懷孕生子，瑪利亞欣然的回應使者：「我是上主的婢女，願照祢的話在我身上成就！」可是，瑪利亞已經和若瑟訂了親，如果若瑟不願意娶瑪利亞，那可怎麼辦？總不能讓孩子生下來之後沒有父親啊，於是天主又派了使者去見若瑟。

若瑟是個木匠（請老師展示自製的若瑟圖卡），他雖然沒有像瑪利亞一樣，跟天主許願要將自己一輩子的生活奉獻給天主，但他也很愛

天主。若瑟是個規規矩矩的人，每天都辛苦的做他拿手的木工，安息日時也都按照猶太人的規矩守安息日，在天主眼中他算得上是一位義人。有人將瑪利亞介紹給他，也幫他們安排好了婚事。

有一天，有人來對若瑟說悄悄話：「若瑟啊，你知道你那位即將娶進門的妻子——瑪利亞，已經懷了身孕嗎？怎麼還沒嫁給你就懷孕了呢？你自己可要好好想想啊！」若瑟聽了，有點擔心，怎麼會這樣呢？他有聽說瑪利亞從小便跟天主許了願，她是愛天主的人，不可能會做出這種天主不喜歡的事啊！可是，朋友跟他說的悄悄話又是事實，那該怎麼辦才好呢？

若瑟向天主祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11】），求天主告訴他該怎麼做。他既不想娶一位已經懷孕的女子為妻，也不忍心公開傷害瑪利亞，真是為難。若瑟知道若當眾公開瑪利亞未進門已懷孕的事，一來會毀了她的名譽，二來也會危害她的生命。但他實在不明白，為何瑪利亞已經懷孕了？也許悄悄退了這婚事會比較妥當，這樣既不會傷害瑪利亞，自己也較安心。

若瑟為了這事太專注的祈禱，不知不覺便睡著了。天主的使者來到他夢中說：「達味之子若瑟，不用擔心也不必害怕，放心的娶你的妻子瑪利亞，這一切都是出於聖神，她要生一個兒子，你要給祂起名叫耶穌。這孩子是至高者的兒子，祂要將自己的民族由罪惡中拯救出來。這一切事的發生，是應驗先知曾說：『看，一位貞女，將懷孕生子，人將稱祂的名字為厄瑪奴耳，意思是：天主與我們同在。』」

若瑟順從使者指示迎娶瑪利亞

若瑟從夢中驚醒，發現剛剛在夢中，是天主使者顯現和他說話，趕緊跪下感謝天主給他清楚的指示（請老師展示【低年級專用圖卡13】），這下他安心了。隔天，他便按照使者吩咐的進行，娶了瑪利亞為妻，也與她分享使者對自己說的話，請瑪利亞安心，自己會按照使者的指示去做。瑪利亞聽了，由衷的感謝天主，原先所擔心的一切都是多餘的，天主早已有妥善的安排。

若瑟雖然娶了瑪利亞為妻，並沒有忘記瑪利亞跟天主許的願，她希望將自己一輩子的生活奉獻給天主，若瑟一直為瑪利亞保持童貞，沒有再生其他孩子。瑪利亞的產期到了，順利生下一個兒子，

若瑟照使者的指示，給祂起名叫耶穌。若瑟和瑪利亞以最大的愛，陪伴耶穌長大，他們也深深感受到天主的祝福，看著耶穌便知道天主與他們同在！

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼在天主眼中，若瑟算是一位義人？
- 2★ 為什麼有人來跟若瑟說了悄悄話之後，讓他很擔心？
- 3★ 若瑟聽了朋友的悄悄話之後很擔心，他做了什麼？
- 4★ 為什麼若瑟不願意當眾公開瑪利亞未進門便懷孕的事？
- 5★ 若瑟為了不傷害瑪利亞，做了什麼決定？
- 6★ 你覺得若瑟想悄悄退了瑪利亞的婚事，這樣做是對的嗎？
- 7★ 為什麼天主的使者會在若瑟夢中顯現，和他說話？
- 8★ 為什麼若瑟聽了使者在夢中和他說的話之後便很安心？
- 9★ 為什麼瑪利亞聽若瑟分享自己夢中的經驗後，由衷的感謝天主？
- 10★ 為什麼若瑟娶了瑪利亞為妻，還要為她保持童貞？
- 11★ 為什麼若瑟和瑪利亞天天陪伴耶穌長大，深深感受到天主的祝福？
- 12★ 你會羨慕耶穌、瑪利亞和若瑟一家三口的聖家生活嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-5】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「若瑟從夢中醒來，照上主使者的吩咐，娶了瑪利亞為妻！」
(瑪1,24)

小朋友，我們今天看到若瑟真是天主眼中的義人。他雖然不像瑪利亞一樣，跟天主許下心願，但他遇到困難時，也是馬上想到請求天主幫忙。在天主使者未顯現之前，他所考慮的是盡可能不要傷

害瑪利亞，即使他不能明白為何瑪利亞已懷孕，還是盡力的保護她。請大家想想：你遇到擔心的事時，願意像若瑟一樣，先求天主幫忙嗎？你希望天主在你的祈禱中，告訴你該怎麼做嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天主的好寶貝，都知道天主最愛你們了，也知道不管遇到什麼事都可以求天主幫忙。接下來，我們就來聽聽阿明的故事。

阿明從小就跟奶奶很親，奶奶最疼阿明了。阿明的生日快到了，奶奶準備送他一個他最期待的禮物。阿明生日那天，很奇怪的，並沒有收到奶奶要給他的禮物，也沒接到奶奶的電話，晚上祈禱時，阿明跟天主說：「天主啊，請祢幫忙提醒奶奶，要記得我的禮物！」但過了一個星期，還是沒接到奶奶的電話。阿明有點著急，問了爸爸也問了媽媽，他們都說，奶奶沒有跟他們說什麼，也不知道奶奶這陣子在忙什麼。

阿明晚上又向天主祈禱：「天主啊，奶奶是忘了我的生日禮物嗎？她有答應過我啊，以前每年奶奶也都記得，今年是怎麼了呢？求祢幫忙提醒奶奶！」又過了一個星期，阿明終於收到一個包裹，打開一看，果然是奶奶寄給他的生日禮物，還附了一封信。

奶奶跟阿明說，真是抱歉，讓你等了那麼久，一定很急，奶奶也很急，才沒打電話跟你說。其實，奶奶早早準備了，只是要送給阿明的禮物，沒有阿明喜歡的顏色，剛好缺貨，等了幾天才拿到。正要跟你說時，又發現禮物有點瑕疵，再退回去換個新的，才耽擱了這麼多天，真是抱歉啊！阿明終於明白了，那天晚上特別開心，跟天主說：「天主啊，謝謝祢聽我的祈禱，奶奶真是貼心，我太急了，祢一切都有最好的安排，感謝祢，阿們。」

8 活出信仰

小朋友，阿明終於明白，天主都有最好的安排。在生活中，我們多多少少也會遇到一些不明白，或是擔心的事，就像若瑟和阿明遇到的一樣。我們也願意像他們一樣，求天主幫忙嗎？現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，幫助自己將心裡的需要，或是擔心的事交給天主？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-5】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸是這麼的愛我們，祂知道若瑟心裡有擔心的事，便特別派使者在他夢中顯現，指示他放心的迎娶瑪利亞為妻。若瑟也按照使者的吩咐做了，還尊重瑪利亞的心願，為她保持童貞，一家三口過著受到天主祝福的生活。在生活中，當我們遇到不明白或擔心的事情時，記得可以學習若瑟或是阿明，多多向天主祈禱，將自己所需要的交託給天主。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，謝謝祢在每天的生活中照顧著我們，也知道我們何時需要祢的幫助，就像祢知道若瑟需要幫忙，便派使者在他夢中顯現。求祢幫助我們常常記得，多多依靠祢，將一切所需交在祢的手裡，相信祢都會有最好的安排。以上所求是因祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋若瑟的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔2上-6〕

閃亮的異星～聖子耶穌誕生

台北總教區／佚名

1 課程目標

引導孩子明瞭天主為了愛我們，安排聖子耶穌降生成人，成為馬槽裡的嬰孩，為我們帶來愛與平安，這是希望與光明的標記，彰顯了天父的慈悲與寬容，鼓勵孩子在生活中常以慈悲待人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，祢是這麼的愛我們，甘願從祢的寶座上下來，降生成人。求祢幫助我們藉由今天的課程，進入那因祢的誕生而享有的永恆喜樂。祢和聖父及聖神，永生永王，阿們。

3 主題經文



路加福音 2,1~20

4 主題引導

聖歌——耶穌愛我！

小朋友，爸媽有跟你們說過你們小時候的故事嗎？知道自己是在哪裡誕生的嗎？我們都是在醫院誕生的，小嬰兒剛誕生時都非常可愛，我們先來看一下剛誕生的小嬰兒有多可愛（請老師展示醫院嬰兒房的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明）。你們知道自己剛誕生時有多重嗎？爸媽有給你們看過剛出生時的照片嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們看小嬰兒的照片，剛出生時是不是可愛極了？你們剛出生時，爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、哥哥、姊姊一看到你們，都非常喜歡。有看過剛出生的小狗或小貓嗎？牠們也非常可愛，讓我們一起來看看。（請老師展示剛出生的小狗和小貓圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

你們看，我們都好幸福，在醫院裡誕生，一出生便受到護士阿姨的照顧，安心的睡在嬰兒房裡，還有空調，多舒服啊！可是，你們知道愛我們的耶穌是在哪裡誕生的嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都說對了，耶穌小時候是誕生在馬槽，那時還沒有醫院，大家都很窮，耶穌的爸媽也很窮，在很簡陋的馬槽裡生下了耶穌（請老師展示耶穌誕生在馬槽的圖片）。耶穌是天主的兒子，就像是國王的兒子，但是祂卻不是誕生在王宮，而是在馬槽。天主如此安排，是為了告訴我們——祂愛我們。現在，讓我們一起來唱這首歌——《耶穌愛我，我知道！》

（歌曲網址：<https://youtu.be/4ZzPmXai2Qg>，影片長度：1分30秒。）



帶入主題：

小朋友，你們唱得好棒，耶穌就是這麼愛我們，才沒有誕生在王宮裡。如果耶穌在王宮裡誕生，牧羊人便找不到耶穌了。今天我們就要來看看，聖經是怎麼記載耶穌誕生的故事。

5 主題內容

若瑟和瑪利亞回本鄉白冷城登記戶籍

我們都知道耶穌是猶太人，在耶穌那個年代，猶太人受到羅馬帝國統治。羅馬皇帝常常打仗，需要很多錢，便規定所有老百姓回自己家鄉登記戶口，這樣皇帝可以知道全國有多少人，並按照人口收取嚴苛的稅金。

還記得聖母媽媽聽了天主使者的話，和若瑟爸爸結婚（請老師展示自製的瑪利亞和若瑟圖卡），若瑟爸爸是達味王的子孫，便照著規定回故鄉白冷城登記戶口。這時，聖母媽媽快要生產了，若瑟爸爸便找了頭驢子給聖母媽媽騎，那時沒汽車，也沒捷運，他們只能慢慢的，從他們住的納匝肋城回白冷城去，這趟路好遠好遠，有臺北到桃園那麼遠（老師可將地點更改為孩子較熟悉的地名，距離約20公里）。

他們好不容易到達白冷城時，已經是晚上了。由於人潮眾多，旅館紛紛客滿，實在找不到住的地方。偏偏這時，小耶穌急著來報到，聖母媽媽著急，若瑟爸爸更是著急。該怎麼辦才好呢？幸好，好心的旅館老闆提了個建議：「這樣吧，如果你們覺得還可以，倒是能在馬房裡歇歇，將就一下，等明天天亮了再看看。」

小嬰兒耶穌誕生在馬槽

在馬房裡，若瑟爸爸趕緊用麥草，為聖母媽媽鋪了個可以取暖的位置，聖母媽媽稍稍休息，小耶穌便出生了。若瑟爸爸只好用馬房裡給牛羊裝食物的馬槽充當嬰兒床，將誕生的小耶穌用布包起來，放在馬槽裡，不讓小耶穌凍著了（請老師展示自製的耶穌誕生在馬槽圖卡）。

聖母媽媽和若瑟爸爸看著剛出生的小耶穌，靜靜的在一旁守護著，心裡想著：「這就是愛我們的天主，屈尊就卑來到人間成為人的兒子嗎？」他們不能明白這是什麼樣的愛，讓天主選擇成為人的樣子來到人間，和我們在一起。他們也不明白，天主為何會選擇降生在這麼一個簡陋又貧乏的馬房裡，而不是在舒適又溫暖的王宮裡。

忽然，馬房外傳來群眾的聲音，問道：「那剛誕生的小嬰兒在哪兒呢？」來的是一群牧羊人（請老師展示自製的牧羊人圖卡），他們在野外看守羊群時，有天主的使者告訴他們好消息：「看，我給你們報告一個全民族的大喜訊，今天在達味城中誕生了一位救世者，祂是主默西亞，這是祂的記號，你們要看見一個嬰兒，裹著襁褓，躺在馬槽裡。」

牧羊人聽到好消息，迫不及待的到處打聽那剛誕生的小嬰兒在哪，一來到馬房，看到安穩的躺在馬槽裡的小耶穌，便興高采烈的朝拜了小耶穌。沒想到，天空這時竟出現一大群天使（請老師展示【低年級專用圖卡15】），高聲頌揚：「天主受享光榮於高天，主愛的人在世享平安！」若瑟爸爸、聖母媽媽和牧羊人，都見證了這偉大光榮的一刻！

牧羊人聽了天使大隊的頌揚歌聲後，祝福了若瑟爸爸和聖母媽媽，彼此對望說：「我們快去將這天大的好消息傳給更多人吧！今天我們期待已久的救世主已誕生！」牧羊人個個歡天喜地，將今晚所發生的以及所看到的一切，四處傳開了。聽到的人都感到十分驚喜，也都和他們一起感謝、讚美天主！

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 小耶穌快要誕生時，為什麼若瑟爸爸和聖母媽媽要回白冷城？
- 2★ 聖母媽媽回白冷城時已經快要生小耶穌了，若瑟爸爸找了一頭什麼動物給聖母媽媽騎？
- 3★ 若瑟爸爸和聖母媽媽回到白冷城時，旅館都客滿了沒地方住，怎麼辦呢？
- 4★ 小耶穌誕生時，為什麼會被放在馬槽裡？
- 5★ 你覺得小耶穌為什麼不是誕生在王宮，而是在馬槽裡？
- 6★ 你喜歡小耶穌誕生在馬槽還是王宮？
- 7★ 小耶穌誕生時，是什麼人到處在找那剛誕生的小嬰兒？
- 8★ 牧羊人為什麼要特別來尋找那剛誕生的小耶穌？
- 9★ 牧羊人看到小耶穌時，他們開心嗎？他們做了什麼？
- 10★ 牧羊人在朝拜小耶穌時，為什麼會出現一大群天使？天使做了什麼？
- 11★ 牧羊人朝拜了小耶穌後，他們做了什麼？
- 12★ 你會像牧羊人一樣開心的將小耶穌誕生的事傳給別人嗎？你想傳給誰？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-6】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天使高聲頌揚：『天主受享光榮於高天，主愛的人在世享平安！』」（路2,14）

小朋友，我們今天聽到小耶穌誕生的故事，一定很開心，雖然我們不像牧羊人，可以親自在現場看到剛誕生的小耶穌，但我們都知道，小耶穌的誕生是為了我們每一個人，祂要將天主的愛和平安送給我們每一個人。

小耶穌誕生在簡陋又貧乏的馬槽裡，而不是在王宮，是要告訴我們，即使生活中有辛苦，就像在馬槽裡一般，既寒冷又不舒服，不像在王宮裡那般享受，但我們的心裡還是可以得到平安。小耶穌的到來，是要讓我們知道天主如此愛我們，祂派了自己的兒子親自來到我們中間，將祂的愛和平安送給我們。我們每個人，只要願意，都可以得到小耶穌要送給我們的平安和愛。請大家想想：你希望得到小耶穌要送給我們的平安和愛嗎？你覺得得到小耶穌給的平安和愛會有什麼感覺呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都好棒，都知道可以得到小耶穌要送給我們的平安和愛，是最幸福的。只是還有一些人們還不認識耶穌，遇到難過或害怕的事情時，也不知道該怎麼辦。接下來，我們就要來聽聽阿雯的故事。

阿雯家裡過得不是很好，小時候常聽到爸媽吵架，阿雯不懂他們大人在吵什麼，但隱隱約約的好像聽到家裡缺錢。媽媽總是嫌爸爸賺得錢太少，不夠家裡花用，爸爸則嫌媽媽太會花錢，不夠花用便省著點用，不然賺得再多也是不夠花用。阿雯每次聽到他們吵架，心裡都很难過，不知道該怎麼辦。

阿雯知道爸媽很辛苦，也很聽爸媽的話，但爸爸還是常嫌她上課不夠認真、成績不夠好，不像隔壁鄰居孩子每次都拿第一名。媽媽也常嫌她不幫忙做家事，每天在學校待得很晚不知道在做什麼。其實，阿雯已經很認真了，成績也一直保持在第二名。阿雯沒有拿第一名的原因是，每天下了課，她要趕緊到學校附近的便利商店收集紙箱，拿去回收站換取一點點錢，作為自己的零用錢和午餐錢。

阿雯的上學途中，有一座教堂，教堂門外有個大大的布條寫著：「耶穌愛你！相信祂就有平安！」每次看到這布條，阿雯心裡都在想：「這是真的嗎？真的有一位耶穌愛我嗎？相信祂我就可以得到平安嗎？」阿雯好想知道這位耶穌是誰，也好想認識祂，希望和祂做朋友！

8 活出信仰

小朋友，我們身邊一定有很多像阿雯這樣的小朋友，他們還不認識耶穌，很想認識耶穌，他們非常渴望得到愛和平安。我們是不是可以像牧羊人一樣，將耶穌誕生帶給我們的愛與平安分享給他們呢？現在，請大家想一想：在生活中，我們可以將耶穌的愛和平安送給哪些人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-6】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們看到小耶穌沒有誕生在王宮裡，而是特別選在簡陋的馬槽，是為了給我們帶來天主的愛與平安。我們真是幸福，可以得到天主的愛與平安，希望我們都可以像那群牧羊人一樣，開心的將小耶穌誕生的好消息，以及天主的愛和平安，送給我們身邊很多還不認識耶穌，也渴望得到祂的愛的人。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向小耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，祢以天主聖子的身分來到我們中間，成為人的樣子，為我們帶來愛與平安。雖然我們還小，求祢賜給我們勇氣和力量，像牧羊人一樣，將祢的愛和平安，送給許多像阿雯一樣渴望認識祢的人。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋醫院嬰兒房、剛出生的小狗或小貓，以及耶穌誕生在馬槽的圖片。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋若瑟、瑪利亞、耶穌誕生在馬槽和牧羊人的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-7]

尋找新希望~ 三賢訪嬰獻禮

台北總教區/佚名

1 課程目標

引導孩子從賢士尋訪耶穌聖嬰的故事中，明瞭天主的愛是為普天下的每一個人，鼓勵孩子在生活中願意和自己身旁的人分享耶穌的喜訊，將天主的愛帶給更多的人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢愛我們，我們是一群幸福的孩子，藉由我們的父母和主日學老師認識了祢，也得到祢的愛護，請祢讓更多的人都能像我們一樣有福氣認識祢。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 2,1~12

4 主題引導

小活動——大家來尋寶！

小朋友，你們有聽過尋寶的故事嗎？古時候的人沒有銀行的金庫和保險庫，家裡的金銀財寶不知道要放哪裡，只好東藏西藏的，最後擔心自己忘記藏在哪裡，還要畫一張藏寶圖，很多人就是透過藏寶圖找到了很多古代留下來的寶藏。你們喜歡尋寶嗎？喜歡找到什麼樣的寶藏呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們知道今天在教室裡也有很多寶藏嗎？這是很不一樣的寶藏！想不想把它找出來呢？現在，我們就要進行一個活動，名稱是「大家來尋寶」。老師先不告訴你們寶藏是什麼，你們找到了再告訴老師。（所需教具請參閱輔助教具說明，請老師課前將寶藏分別藏在不同的角落，活動開始給孩子足夠時間尋找寶藏。）

你們找到寶藏了嗎？知道這是什麼寶藏嗎？（請老師給孩子時間逐一分享自己找到的寶藏，若有孩子沒找到寶藏，請老師預備一些寶藏圖卡給孩子任選一張分享。）今天的寶藏共有三種，第一種寶藏是黃金，第二種寶藏是乳香，第三種寶藏是沒藥（請老師同時展示寶藏圖卡），這三種寶藏是特別要送給一個人的，你們知道是要送給誰嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們真聰明，都說對了，這三項寶藏都是要送給耶穌的，為什麼要送給耶穌呢？是誰送的呢？現在我們就來聽聽賢士尋訪聖嬰的故事。

5 主題內容

來自遠方的賢士看到閃亮的星星，特來尋找剛誕生的耶穌聖嬰

小朋友，你們還記得耶穌聖嬰誕生在白冷城時，曾經有一大隊的天使高聲歌唱「天主在天受光榮，主愛的人在世享平安」嗎？（請老師展示【低年級專用圖卡15】）天使說主愛的人在世享平安，主愛的人不是只有指猶太人，也包括世界上其他各地的所有人，天主的愛是要送給世界上的每一個人！

在離白冷城很遠的地方，有三位賢士（請老師展示自製的三賢士圖卡），他們一直在期待一位新的國王誕生，這位國王將要給世界上帶來新的希望和愛。有一天，他們看到天空中出現了一顆特別閃亮的星星（請老

師展示自製的明亮異星圖卡），知道這顆星星就是代表新的國王已經誕生，只要跟著這顆星星走，一定可以找到新的國王。於是，他們便準備好禮物去尋找新誕生的國王。

賢士順著星星的引導來到耶路撒冷，便拜見猶太人的國王黑落德（請老師展示自製的黑落德圖卡），請國王指示新誕生的君王在哪裡。國王聽到賢士是要來尋找新誕生的君王，心裡很不是滋味，擔心自己的王位不保，卻表面故作鎮靜，趕快找來司祭長和經師，經過一番詢問終於明瞭，在舊約早已有預言，在白冷城將誕生一位新的國王默西亞。國王就拜託賢士前往白冷城，找到默西亞後一定要再回頭告訴他，他也要去朝拜，其實黑落德是準備要殺害新的國王好保護自己的王位。

賢士見到耶穌聖嬰心滿意足，受天使引導避開黑洛德王

賢士離開耶路撒冷來到白冷城，很順利的找到了聖母瑪利亞和若瑟，以及在馬槽中的耶穌聖嬰（請老師展示自製的馬槽圖卡），三位賢士很開心的朝拜了他們渴慕已久的新國王，也跟聖母媽媽和若瑟說，他們是從遠方看到閃亮的星星，順著它的引導一路而來的，並拿出他們準備好的三樣寶物，分別是黃金、乳香和沒藥，這三樣寶物都是特別為新國王預備的，黃金代表國王的尊貴，乳香是代表國王的崇高，沒藥是代表國王的神聖。

賢士朝拜了耶穌聖嬰，心滿意足的準備回去耶路撒冷向黑落德國王報告時，天使出現在他們面前，告訴他們千萬不可回去跟國王報告，這樣反而會害了耶穌聖嬰，還指示他們要從另一條路返回自己的家鄉。賢士就依照天使的指示做了，沒有再回耶路撒冷向國王報告，悄悄的從別的路回家鄉去了。

賢士離開後，聖母媽媽看著馬槽中的耶穌聖嬰，心裡想著：「這眼前的嬰兒就是天主的兒子嗎？天主的兒子為什麼要成為人的孩子來到這世上呢？祂要帶給我們的是什麼呢？這孩子真的就是預言中，要帶給我們希望和愛的默西亞嗎？從祂誕生的那一刻起，所發生的一連串不尋常的事，包括一大隊的天使齊聲高唱，牧羊人專程前來朝拜，這一切有什麼特別的意義嗎？」

如今，再加上從遠方而來的賢士說，他們是因為看到了天空中出現閃亮的星星才找來的，他們還說這一位就是那預言中的新國王，新國王要帶給我們什麼呢？新國王為什麼不是誕生在王宮裡，反而是簡陋的馬槽呢？天使又為何特別指示賢士不要回去報告黑落德王，莫非他知道了之後，會對新國王做出什麼可怕的事嗎？聖母媽媽不知道天主要如何帶領下一步，只能將這一切默存在自己的心中。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 三位賢士為什麼要來白冷城尋找耶穌聖嬰？
- 2★ 三位賢士是跟著什麼來到了白冷城？
- 3★ 三賢士尋找耶穌聖嬰時，為什麼要先去耶路撒冷拜見黑落德王？
- 4★ 三賢士去耶路撒冷拜見黑落德王時，發生了什麼事？
- 5★ 為什麼司祭長和經師知道賢士要找的新國王會誕生在白冷城？
- 6★ 黑落德王為什麼要三賢士找到耶穌聖嬰之後，再回來跟他報告？
- 7★ 三賢士在白冷城找到耶穌聖嬰時，他們做了什麼？
- 8★ 為什麼三賢士朝拜了耶穌聖嬰之後，沒有回去跟黑落德王報告？
- 9★ 為什麼天使要特別指示三賢士從另一條路回自己的家鄉？
- 10★ 為什麼從耶穌聖嬰誕生的那一刻起，會發生種種不尋常的事？
- 11★ 你覺得黑落德王等不到三賢士回來報告，會對耶穌聖嬰做出什麼可怕的事嗎？
- 12★ 你覺得聖母媽媽不知道天主要如何帶領下一步時，會擔心嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-7】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「三賢士進入馬棚，看見耶穌聖嬰、朝拜了祂，並獻上禮物——黃金、乳香和沒藥！」（瑪2,11）

小朋友，三賢士見到那顆閃亮的星星，不辭辛苦，千里迢迢的尋找耶穌聖嬰，也幸運的找到了，就心滿意足的返回家鄉，這真是一趟成果豐碩的尋寶之旅。他們實在是幸運又幸福，不但順利達成多年的心願找到新國王，還將自己精心準備最珍貴的禮物送給了等待已久的新國王。

幸運又幸福的不是只有三賢士他們，還包括我們每一個人！首先，我們不必像他們一樣千里迢迢的尋找，就很幸運的得到了這份禮物。其次，我們身邊有好多好棒的神父、修女，教導我們認識這位新國王。當我們得到這份愛的禮物時，是不是也可以像賢士一樣，準備一份禮物送給新國王呢？你要準備什麼禮物送給祂呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享。在生活中，也許我們不能像賢士一樣送上黃金、乳香和沒藥，但是不用擔心，我們還有其他寶貴的禮物可以送給新國王。接下來，我們就來聽聽阿文的故事。

阿文的姑姑是一位修女，阿文從小就常聽姑姑講聖經故事。有一次，姑姑跟阿文說到三賢士尋訪耶穌聖嬰的故事，阿文就問姑姑：「姑姑，三賢士送給耶穌黃金、乳香和沒藥，這些寶物我一樣也沒有，那我可以送什麼禮物給耶穌呢？」姑姑知道阿文很愛耶穌，就跟阿文說：「別擔心，只要你是為了愛耶穌，你做的每一件事都可以是黃金、乳香和沒藥啊！」阿文聽了似懂非懂，不太明白為什麼自己做的每一件事都可以是黃金、乳香和沒藥。

有一天在學校，他看到隔壁的阿和寫功課時沒有橡皮擦，就拿自己的給他用，中午吃飯時看到阿道忘了帶便當，就分一半給他吃，放學時看到阿泰沒帶傘，就和他一起共用一把傘。晚上祈禱時，阿文好像聽到了耶穌跟他說：「阿文今天好棒，你送給我的三樣禮物，黃金、乳香和沒藥，我都收到了！」

8 活出信仰

小朋友，為什麼耶穌跟阿文說，祂收到了阿文送的黃金、乳香和沒藥呢？阿文真的有送黃金、乳香和沒藥給耶穌嗎？其實，就像阿文的姑姑說的，只要我們是為了愛耶穌，我們做的每一件事都可以是黃金、乳香和沒藥。現在，請大家想一想：在生活中，你願意將自己的哪些黃金、乳香和沒藥送給耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-7】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們跟著三賢士的腳步，找到躺在馬槽中的耶穌，祂要帶給我們新的希望和力量。我們是這麼的幸運又幸福，可以得到這麼寶貴的寶物，我們要在生活中好好珍惜這個寶物，也要常常和別人分享這個寶物，讓更多人得到這個福氣。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢降生在馬槽中和我們在一起，今天三賢士帶著我們找到了祢這個寶藏，我們好幸運又好幸福，求祢幫助我們在生活中，多多跟別人分享這個寶藏，讓我們所做的每一件事都成為黃金、乳香和沒藥送給祢。祢是唯一天主，永生永王，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數分別製作黃金、乳香和沒藥的寶藏彩色圖卡，每張圖卡約8X8公分，圖卡總數約孩子人數的2~3倍，課前務必先將寶藏圖卡藏在各角落。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋含有閃亮星星及三賢士的馬槽和黑落德王圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



聖家艱辛的旅程～埃及避難

台北總教區／宋欣芸 老師

1 課程目標

引導孩子從聖家前往埃及避難的故事中，明瞭天父無時無刻都在陪伴我們，即使在患難中也與我們同在，鼓勵孩子在生活中，學習信賴、依靠天主的帶領。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天主，謝謝祢賜給我們安定的生活，帶領我們常常來教堂上主日學認識祢，祢是我們在天上的父，求祢幫助我們緊緊的跟隨祢。以上所求是靠主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 2,13-23

4 主題引導

小活動——你找不到我

小朋友，你們在學校和同學玩過躲迷藏的遊戲嗎？喜歡玩躲迷藏嗎？你比較喜歡扮鬼找人，還是被鬼來找呢？你都喜歡躲在什麼地方，有被找到嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都是在學校和同學玩躲迷藏，還是在家裡也會玩躲迷藏呢？在學校玩和在家裡玩躲迷藏有什麼不一樣嗎？在哪裡玩躲迷藏比較好

玩？有和家人玩過躲迷藏嗎？爸媽有陪你們玩過躲迷藏嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，躲迷藏真是太有趣了。現在，我們要進行一個小活動，活動名稱是「你找不到我」。（請老師發給孩子紙張，所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家將紙卡分成四等分剪開，任選3張，在紙卡上寫「衛兵」，另外1張紙卡上，男生寫「國王」，女生寫「王后」。衛兵要保護國王和王后，不要被壞人抓走。（請老師給孩子足夠時間完成，做完後老師扮演壞人，請孩子拿著紙卡不讓壞人看到國王和王后是哪一張紙卡，壞人走到孩子面前抽一張紙卡，看看哪個孩子的衛兵可以保護自己的國王和王后。）



帶入主題：

你們真是好衛兵，都努力保護了自己的國王和王后。今天我們要一起來保護小耶穌，有壞人要害祂，小耶穌要快快躲起來，壞人才找不到祂。

5 主題內容

若瑟爸爸和聖母媽媽為保護小耶穌，連夜趕往埃及避難

小朋友，小耶穌誕生時，首先是有牧羊人來朝拜祂，接著是一大群的天使齊聲頌揚，後來又來了三位賢士，特別帶著黃金、乳香和沒藥來送給祂。大家看到小耶穌的誕生，都非常高興，這是大家期待已久的好消息，可是有一個人卻不高興，那人便是猶太人的國王黑落德王，他很擔心有一天小耶穌長大後成為國王，那他怎麼辦呢？

壞心的國王知道三位賢士要去尋找小耶穌時，假裝好心的跟他們說：「請你們先去找到了小耶穌，再回來告訴我，讓我也能去朝拜祂。」其實，國王根本不想朝拜小耶穌，他想的是要殺害祂，幸好天主派了使者指示三賢士，走別的路回自己家鄉去了。國王等了很久，都

等不到三賢士回來向他報告，他很生氣，便下了一道可怕命令，叫衛兵挨家挨戶的找，只要是兩歲以下的小嬰兒，統統抓起來殺掉。

這怎麼得了呢？天主馬上派使者去見若瑟爸爸（請老師展示【低年級專用圖卡15】、自製的若瑟圖卡），跟他說：「你快快起身，那壞心的國王下了命令要害小耶穌，你趕緊帶著瑪利亞和嬰孩，前往埃及避難，等安全了我會再通知你回來！」若瑟爸爸聽了，馬上照著使者的指示，帶著聖母媽媽和耶穌聖嬰（請老師展示自製的耶穌聖嬰和聖母瑪利亞圖卡），連夜啟程前往埃及。

若瑟爸爸和聖母媽媽在埃及保護小耶穌，直到安全了才回到納匝肋

壞心的國王並不知道若瑟、瑪利亞和小耶穌已經離開白冷城，還是下令將白冷城和城四周的每戶人家，只要有兩歲或兩歲以下的嬰孩，一個也不放過，統統抓起來殺了。這些無辜的嬰孩都成了受害者，他們的父母也為此痛哭不已。這一切都是那壞國王造成的，為了一個人的壞心，傷害了那麼多無辜的嬰孩。

過了好多年，壞國王終於去世，換了另一位國王阿爾赫勞，他已不記得多年前追殺小耶穌的事。天主的使者又顯現在若瑟的夢中說：「若瑟，那壞國王已死，你可以安心帶著妻子和孩子回家鄉了！」若瑟聽了，便照著使者的指示，又帶著聖母媽媽和小耶穌啟程，準備回家鄉。

若瑟一家人來到以色列的國境時，若瑟還是有點擔心小耶穌的安危，便四處打聽，才發現原來新國王阿爾赫勞也不是一位好國王，便有點猶豫，到底要去哪裡才能保護小耶穌的安全。這時，使者再度顯現，指示若瑟可以前往納匝肋，那裡是安全的。若瑟知道了，便安心的按照使者的指示，帶著聖母媽媽和小耶穌前往納匝肋住了下來。

小耶穌在若瑟爸爸和聖母媽媽的保護下，一天天長大，跟著若瑟爸爸一起學做木工，很快便學得一手好功夫。聖母媽媽天天陪在小耶穌身旁，感謝天主一路帶領，每次都逢凶化吉度過難關，她一直將使者說的話默存在心中——「妳將懷孕生子，祂是天主的兒子，祂要從高座上推下權勢者，卻舉揚卑微貧困的人」，她不明白眼前的這位孩子，以後將要面臨什麼樣的挑戰。小耶穌和家人一直住在納匝肋，直到成年，因此當祂開始宣講天國福音時，大家都稱祂是納匝肋人耶穌。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。


- 1★ 當大家都為小耶穌誕生感到高興時，有一個人卻不高興，他是誰？
- 2★ 為什麼大家都為小耶穌誕生感到高興，但黑落德王卻不高興？
- 3★ 為什麼天主的使者要告訴若瑟趕緊帶著家人前往埃及？
- 4★ 黑落德王下了什麼可怕的命令，讓若瑟不得不帶著家人逃往埃及避難？
- 5★ 為什麼壞心的黑落德王要下令抓走兩歲以下的嬰孩？
- 6★ 你覺得壞心國王下令抓走兩歲以下的嬰孩，這樣做是很可惡的還是很聰明？
- 7★ 為什麼天主的使者告訴若瑟可以回家鄉了？
- 8★ 為什麼若瑟一聽說新國王是阿爾赫勞，便擔心小耶穌的安危？
- 9★ 你覺得若瑟爸爸有努力的在保護聖母媽媽和小耶穌的安全嗎？
- 10★ 小耶穌在納匝肋跟著若瑟爸爸學做什麼？
- 11★ 為什麼瑪利亞在祈禱時，要感謝天主一路帶領？
- 12★ 為什麼耶穌開始宣講天國福音時，大家都稱祂是納匝肋人耶穌？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-8】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

 **聖言省思：**「天使對若瑟說：『起來，帶著嬰孩和母親，快逃往埃及避難！』」（瑪2,13）

小朋友，今天我們看到每次小耶穌有危險時，天主便派使者來保護他們一家人，陪他們度過難關。在生活中，天父爸爸也是一樣的愛我們。請大家想想：你希望天主常常在我們的身邊保護我們嗎？你覺得天主有在你身旁保護你嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們都說對了，天主這麼愛我們，一定都在我們的身旁保護我們。接下來，我們就來聽聽阿哲的故事。

阿哲一家人都是教友，小時候阿哲會跟家人上教堂，也參加主日學聽耶穌的故事。阿哲很愛耶穌，但是他常常向天主抱怨自己長得不夠高、不夠帥，也抱怨家裡不夠有錢，上學要自己走路，不像阿德都有轎車接送，還抱怨零用錢不夠花，不能隨便買自己喜歡的零食。

新學期開始了，阿哲開心的上學，和同學有說有笑。上課時，老師說今天有好多同學請假，阿華過年玩鞭炮時炸傷了手必須住院；阿凱家隔壁發生氣爆波及他們家，因此住到收容所去了；小芬的爺爺出了車禍，被酒駕者撞死了，家裡正在辦喪事；小梅的爸媽吸毒被關，她被送到寄養家庭。

聽老師說完，全班原先歡樂的氣氛，一時間全都不見了。大家彼此對望，都非常吃驚，怎麼會才過個寒假，就突然出現這麼多變化？實在令人難以相信！大家開始討論可以為同學做些什麼，有人提議寫慰問卡，有人提議找時間去看他們，還有人提議要捐款給他們。

下課回到家，阿哲跟媽媽說起班上的事，媽媽聽了，摸摸他的頭說：「感謝天主保佑我們一家平安！」晚上祈禱時，阿哲想起媽媽說的話，跟天主說：「天主啊，我以前太會抱怨了，沒有想到祢一直都在守護著我們全家，我真是身在福中不知福。求祢保佑阿華、阿凱、小芬和小梅他們，都能平安度過難關，也幫助我在遇到困難時，記得依靠祢。感謝天主，阿們！」

8 活出信仰

小朋友，阿哲聽到同學家的遭遇才恍然大悟，發現天主天天都和他

在一起，保佑著他們一家平安。阿哲也開始明白，在每天的祈禱中，除了要感謝天主的恩典之外，也要為正遭受苦難的同學祈禱。他同時告訴自己，萬一遇到困難也不必害怕，可以像若瑟爸爸一樣，依靠天主的帶領。現在，請大家想一想：在生活中若遇到困難，我們要怎麼做才可像若瑟一樣，信賴天主的帶領度過難關？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-8】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸是這麼的愛我們，每天都看顧著我們，雖然生活中難免會遇到困難或危險，就像小耶穌的遭遇，但天主還是在我們身邊保護我們。我們遇到困難時，要記得像若瑟爸爸一樣，跟隨天主的帶領，依靠祂給我們的智慧和力量，平安的度過難關。當然，也要多多為那些正遭受困難的人祈禱，求天主賜給他們所需要的恩典，保佑他們一切平安。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，謝謝祢天天看顧著我們，祢是那麼的愛我們，就像祢愛小耶穌一樣，時時刻刻都陪在祂的身邊保護祂。求祢幫助我們懂得信賴祢，緊緊跟隨祢的帶領。以上所求是因祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

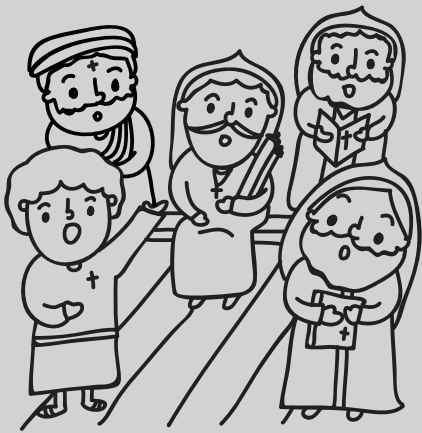
聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每位孩子準備一張A5的白色紙卡和剪刀。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌聖嬰、聖母瑪利亞和若瑟的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-9]

耶穌童年～ 12歲聖殿講道

台北總教區／宋欣芸 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌在聖殿裡和經師講道的故事中，明瞭耶穌從童年期，便開始意識到自己是天主聖子的使命，鼓勵孩子在生活中多多信賴天主的帶領，成為天父爸爸的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢帶領我們再一次來到祢面前，聆聽祢的話語。求祢幫助我們打開心門，讓祢的話進到我們心裡，教導我們做祢的好寶貝。以上所求是因我們的主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 2,41~52

4 主題引導

小活動——聽爸媽的話

小朋友，你們跟爸媽上街要過馬路時，爸媽會牽著你們的手一起過馬路嗎？爸媽是不是常告訴你們，上街一定要牽著爸媽的手，才不會走丟了呢？爸媽為了要保護你們，擔心你們年紀還小不認得路，萬一個人走丟了回不了家，是不是都緊緊抓住你們的手呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們和爸媽上街，會擔心自己和爸媽分開走丟，而找不到路回家嗎？還是覺得自己已經夠大了，不會走丟，喜歡自己一個人走，不喜歡被爸媽當成小小孩一樣看待？你們比較喜歡爸媽在身旁保護自己，還是希望給你們多一點自由呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

爸媽會擔心你們的安全，想要保護你們，這是很自然的，就像如果你們養了寵物，想帶牠上街溜溜，一定會用繩子圈住牠，牽著牠一起走。現在，為了讓我們記得要聽爸媽的話，我們來做一個小活動，活動名稱是「聽爸媽的話」。（老師請所有孩子面向教室前方，依序站在地上畫的直線上。）

老師請孩子專心聽爸媽的指令，若認為指令是對的，便站到直線的右側說「聽爸媽的話」，若認為指令是錯的，便站到直線的左側說「不聽爸媽的話」。每次要重新下指令前，要請孩子站回到直線上。（老師確認孩子明瞭活動規則即可開始下指令，例如：上街要牽爸媽的手、上街可自己亂跑、過馬路要跟著爸媽、過馬路可以用跑的、出門要跟爸媽說、想玩就跑出去玩、放學早早回家、放學自己去逛街、放學自己去公園玩、放學跟爸媽去公園散步。）



帶入主題：

太好了，你們都會聽爸媽的話了，爸媽一定很高興。耶穌小時候，有一次也和爸媽走丟了，怎麼會這樣呢？今天我們就來看看到底是發生了什麼事。

5 主題內容

耶穌陪著聖母媽媽和若瑟到耶路撒冷過節卻走丟了

小朋友，還記得猶太人的逾越節嗎？這節日是猶太人的大節日，就好像我們的新年一樣。當時的猶太人都要專程到耶路撒冷慶祝逾越節，耶穌12歲那年的逾越節，若瑟和聖母媽媽當然也來到聖城過

節（請老師展示【低年級專用圖卡2】、自製的若瑟和聖母媽媽圖卡）。城裡到處都是人，大家都專程來過節。節日過後，按猶太人的習俗，男生和女生要從不同的城門出城後再會合，若瑟沒看到耶穌在身邊，以為祂和媽媽在一起，但耶穌並沒有和聖母媽媽在一起。而瑪利亞當時是以為耶穌是跟著若瑟，也沒有特別在意。

等到出了城，若瑟和聖母媽媽才發現耶穌不在身邊，這下可著急了，在同行的親朋好友中間來問去，都沒人看見耶穌，這下該怎麼辦呢？若瑟和聖母媽媽趕緊回聖城去找耶穌，只是聖城這麼大，人又這麼多，要從何找起呢？若瑟和聖母媽媽兩個人分頭找，但四處都找不到耶穌。聖母媽媽急得像熱鍋上的螞蟻，非常擔心耶穌，畢竟祂才12歲而已，又這麼多天了，都沒吃東西，不知道會不會發生什麼事？

耶穌坐在經師中聆聽並詢問他們，大家對祂的智慧和對答都驚奇不止

若瑟和聖母媽媽，足足花了三天的時間，才終於在聖殿找到耶穌（請老師展示【低年級專用圖卡16】），耶穌正坐在經師們中間（請老師展示【低年級專用圖卡20】），一來一往的和他們討論著猶太人的律法。耶穌不僅仔細聆聽經師們的觀點，還不時提出問題和他們共同討論，在場的經師們，看到耶穌的回應與對答，是如此得當又切題，都深深感到佩服，沒想到耶穌小小年紀，對天主所訂的律法竟然如此熟悉且融會貫通。

若瑟和聖母媽媽在一旁全看到了，也不敢貿然上前打斷他們的討論，只是非常驚訝耶穌哪來的智慧，可以面對經師們的提問侃侃而談。耶穌也注意到若瑟和聖母媽媽正站在一旁，從他們臉上的表情便能大略知道他們心中的著急，便停下討論，向他們走去。聖母媽媽等不及的上前抓住耶穌的手：「孩子，祢可知道祢的父親和我，這幾天是多麼著急的找祢，三天來找不到祢，心裡的擔心和焦慮真是痛苦，祢為什麼沒告訴我們祢要留在聖殿呢？」

耶穌看了看若瑟和聖母媽媽，完全可以理解他們所說的，稍稍頓了一下，慢慢的說：「你們心裡知道我有該做的事，我來不正是為了宣揚天父的旨意嗎？你們實在不需要為我操心的！」若瑟和聖母媽媽實在是焦慮過了頭，完全無法明白耶穌所說的話，到底是什

麼意思。耶穌看得出來他們內心的困惑，便不再說什麼，跟著他們一起回納匝肋去了。

在回家的路上，聖母媽媽一直回想耶穌在聖殿對他們說的話，又想起當時天主的使者對自己所說的，「聖神要臨於妳，至高者的能力要庇蔭妳，那要誕生的聖者將稱為天主的兒子」，莫非耶穌的時候已經到了，天主的兒子即將展開祂在世上要完成的工作？

聖母媽媽一手牽著耶穌的手，一邊想著祂將來會做出何等大事。耶穌和他們回到家鄉納匝肋，一直陪伴在他們身邊，不再讓他們為自己操心。耶穌一天天長大，祂的智慧也逐漸展現。有耶穌在一旁陪伴，若瑟和聖母媽媽都感到十分幸福。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 什麼猶太人在逾越節都要專程到耶路撒冷慶祝？
- 2★ 耶穌哪一年和若瑟及聖母媽媽到聖城過節時，和他們走丟了？
- 3★ 為什麼耶穌 12 歲那年和若瑟及聖母媽媽到聖城過節時，會和他們走散？
- 4★ 為什麼聖母媽媽在聖城四處找不到耶穌時非常著急？
- 5★ 若瑟和聖母媽媽在聖城花了幾天的時間才找到耶穌？
- 6★ 若瑟和聖母媽媽最後在聖城的哪裡找到耶穌？
- 7★ 若瑟和聖母媽媽在聖殿找到耶穌時，耶穌在做什麼？
- 8★ 為什麼聖殿裡的經師們對耶穌的回應與對答感到驚訝又佩服？
- 9★ 為什麼耶穌會對若瑟和聖母媽媽說，「難道你們不知道我來是為了宣揚天父的旨意」？
- 10★ 為什麼耶穌會對若瑟和聖母媽媽說，「你們實在不需要為我操心」？
- 11★ 為什麼耶穌離開聖城和若瑟及聖母媽媽回到納匝肋後，一直陪伴在他們身邊？
- 12★ 為什麼若瑟和聖母媽媽有耶穌在一旁陪伴，感到十分幸福？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-9】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌坐在經師中，聆聽並詢問他們，大家對祂的智慧和對答都驚奇不止。」（路2,46~47）

.....

小朋友，我們今天看到耶穌在12歲時，已經知道自己要宣揚天國福音的使命，便藉著到聖城慶祝逾越節時，在聖殿中和經師們公開的談論天主。耶穌所展現的回應和對答，也讓在場的經師，感到十分驚訝和佩服，雖然我們不像耶穌這麼有智慧，但我們可以學習耶穌勇敢宣揚天國福音的精神。請大家想想：在生活中，如果有人好奇的想認識耶穌，你們願意就自己所知道的分享給他們嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，都這麼願意和別人分享自己所認識的耶穌，天父爸爸一定很高興。接下來，我們來聽聽小琦的故事

小琦從小領洗，每天晚上都會祈禱。有一天，奶奶看到她和鄰居小琴一起玩時，小琴問她：「耶穌是誰？」小琦竟然不知道怎麼回答。晚上祈禱時，奶奶便跟小琦講了個故事：

「奶奶小時候，我的外婆送給我一粒李子樹的種子，教我要按時給種子澆水、施肥跟除蟲，總有一天，這小小的種子，便會長大結滿李子。我問外婆為什麼要這麼麻煩，不能快一點嗎？外婆說做什麼事都要一步一步來，種子的成長需要時間，像人一樣需要時間慢慢長大。奶奶聽了，便照外婆的話做，一點都不敢偷懶，種子很快發了芽，過了幾年終於結出李子，大家吃了李子都好開心。」

小琦啊，妳的信仰也像是一粒種子，需要養分，妳除了祈禱之外，還要上主日學，聽老師講聖經故事，學習耶穌的教導，這樣才會越來越認識自己的信仰。從此，小琦每個主日都上教堂參加彌撒，從不缺席主日學，後來也主動帶領小琴一起來上主日學，認識耶穌。

8 活出信仰

小朋友，小琦聽了奶奶講的故事，才知道自己的信仰需要養分，才會像種子一樣慢慢發芽長大。我們每個人的信仰也是一樣，你們要常來上主日學，學習耶穌的教導，就會一天比一天更明白，天父爸爸愛我們，我們要緊緊跟隨祂。現在，請大家想一想：在生活中，我們要怎麼做來增加自己信仰的養分？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-9】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌是天主的兒子，12歲時便看到自己的使命，也勇敢的宣講天國福音。我們雖然不像祂這麼有智慧，但我們可以一點一點的，從主日學中學習天主的道理。在生活中，我們也不必擔心自己懂得不夠多，只要多吸收養分，多多練習和別人分享耶穌，一定可以幫助我們越來越認識自己的信仰，成為天父爸爸的好寶貝。

11 課後禱

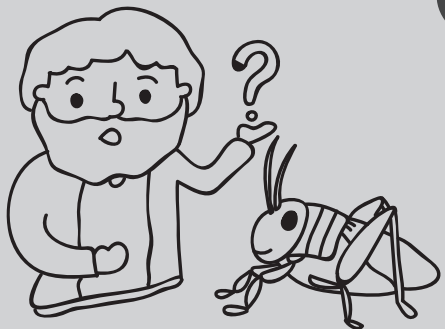
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，祢是我們的好榜樣，我們要多多向祢學習，求祢幫助我們在生活中，勤快的為信仰添加養分，也學習祢勇敢的宣揚福音，讓自己成為天父爸爸最愛寶貝。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋聖母瑪利亞和若瑟的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



曠野的呼聲～ 若翰的洗禮

台北總教區／宋欣芸 老師

1 課程目標

引導孩子從洗者若翰在曠野宣講的故事中，明瞭天主奇妙的安排，藉著他的宣講，引領眾人歸向耶穌，鼓勵孩子在生活中，學習洗者若翰的精神，多多和人分享耶穌的喜訊。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢讓我們再一次來到祢面前，學習祢的話語，求祢幫助我們打開心胸，讓祢的話進到我們心裡，教導我們做祢的好寶貝。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 3,1~20

4 主題引導

小故事——小河流與大沙漠

小朋友，你們在家裡有兄弟姊妹嗎？你排行第幾呢？是老大、中間，或是老么呢？喜歡自己的排行嗎？排行老大的，會羨慕老么很得寵嗎？排行老么的，會羨慕老大很威風，可以指揮弟妹嗎？排行中間的，會覺得自己很倒楣嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

有位父親，聽到兒子為了誰比較得寵而爭吵，便講了個故事給他

們聽，這故事是「小河流與大沙漠」。很久以前，在很遠的地方，有一條河流，河流的水非常清澈，凡流過的地方，兩旁都長滿翠綠的樹木和花草。河流非常得意，覺得自己真是了不起，認為一切都是自己的功勞！河流一直流啊流，流了好遠好遠，不管是高山平地，都阻擋不了它。它滋潤了大地，創造出生生不息的活力。有一天，河流突然停住了，怎麼動都動不了。河流覺得很納悶：「怎麼會這樣呢？這世界上怎麼可能有東西擋得住我呢？」

原來，河流遇到一大片沙漠，儘管河流使盡所有力氣，只要一碰到沙漠，便馬上不見蹤影。河流非常沮喪，開始責怪沙漠為什麼擋住自己的去路。大沙漠覺得好無辜，從一開始它就在這裡，從來沒想過要擋住誰，為什麼河流要責怪它呢？小朋友，你們覺得河流責怪沙漠擋住它的去路，這樣有道理嗎？沙漠有辦法移開來讓河流通過嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

小朋友，河流認為自己太重要了，大沙漠實在不該擋住它的去路。聖經裡有一個人也很重要，卻說自己一點也不配幫耶穌解鞋帶，怎麼會這樣呢？我們來聽聽洗者若翰的故事。

5 主題內容

天主派遣洗者若翰為耶穌宣講福音預作預備

小朋友，還記得耶穌有位表哥嗎？聖母媽媽聽到天主使者告訴她要做天主兒子的母親時，也跟她說自己的表姊依撒伯爾已經懷孕，聖母媽媽專程去陪伴她。依撒伯爾的孩子就是耶穌的表哥若翰，在還沒出生前，他的父親匝加利亞在聖殿祈禱時，天主使者便對他說，這孩子長大後，天主將交給他特別的使命。

洗者若翰長大後，天主的使者召喚他來到曠野（請老師展示【低年

級專用圖卡10和15】、自製的洗者若翰圖卡），他身穿駱駝毛做的衣服，腰間束著皮帶，吃的是野外的蝗蟲和野蜜（請參閱瑪3,4）。天主給洗者若翰的使命，是為耶穌宣講天國福音做準備，他四處傳揚猶太人等待已久的默西亞即將來臨，大家要誠心悔改（請老師展示【低年級專用圖卡14和18】）。

猶太人聽到默西亞即將到來，非常開心，這是他們等待多年的救世主，多麼期望默西亞可以帶領他們，推翻羅馬帝國的統治。群眾爭先恐後的來到約旦河，接受洗者若翰宣講的悔改洗禮，承認自己的罪過，在約旦河裡受洗，大家都非常尊敬他，認為洗者若翰是位大先知（請老師展示【低年級專用圖卡8】）。

洗者若翰謙遜為懷，勸勉群眾誠心悔改，迎接默西亞來臨

洗者若翰對前來受洗的群眾說（請老師展示【低年級專用圖卡20】）：「你們不要心裡以為，自己是猶太人後裔，亞巴郎的子孫，斧頭已放到樹根上了，凡不結好果子的樹，必被砍倒，投入火中，你們要誠心悔改，並結出與悔改相稱的果實！」群眾聽了便問：「那我們該做什麼呢？」洗者若翰答覆說：「有兩件內衣的，要分給那沒有的，有食物的，也應當照樣做。」

洗者若翰看到群眾中有稅吏，稅吏在當時是大家都唾棄的，他們仗著權勢常壓榨百姓，洗者若翰特別問他們：「你們也來受洗嗎？你們願意誠心悔改嗎？」稅吏問洗者若翰：「師傅，我們該做什麼呢？」若翰對他們說：「除政府規定的外，不要巧立名目多徵收！」軍人在一旁看了，也問說：「那我們該做什麼呢？」若翰轉向他們說：「對你們的軍餉要感到知足，不要仗著權勢勒索人，敲詐貧苦的百姓！」

群眾聽到洗者若翰的宣講，都表示十分讚嘆，從未看過有人這麼勇敢的，直接指出稅吏和軍人的所作所為，還清楚的告訴他們該當做的事。唯有大先知才有這般的勇氣與智慧，敢直接挑戰有權勢的人。越來越多的人聽到洗者若翰的作為，紛紛前來約旦河接受他的洗禮，也開始傳言他就是大家等待已久的默西亞。

洗者若翰聽到傳言，不但沒有感到高興，還很慎重的對群眾說：「我不是默西亞，在我以後要來的那一位，才是你們所等待的默西亞。祂比我更有力量，我連解祂的鞋帶也不配，我在此是以水洗你們，祂卻要

以天主聖神洗你們。祂要來收拾自己的禾場，將結果實的麥粒收入倉庫內，那無用不結果的糠秕，則要用火焚燒。」

群眾聽了，既期待又憂心，期待的是默西亞即將來臨，帶給大家全然不同的聖神洗禮，憂慮的卻是不知自己是否已結好果實，堪當接受聖神洗禮。洗者若翰看出大家的憂心，日夜都在約旦河邊，勸勉前來接受洗禮的群眾，要在生活中結出相稱的果實，以迎接耶穌即將為大家帶來的天國福音。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌的表哥是誰？
- 2★ 天主特別交給洗者若翰的使命是什麼？
- 3★ 天主的使者召喚洗者若翰來到曠野時，他做了什麼？
- 4★ 為什麼群眾聽到若翰宣講悔改洗禮，好迎接默西亞的來臨時，都很開心？
- 5★ 為什麼大家都到約旦河來接受洗者若翰的洗禮？
- 6★ 為什麼洗者若翰要跟大家說，「你們要誠心悔改並結出相稱的果實」？
- 7★ 為什麼大家到約旦河接受若翰洗禮時，都非常尊敬他，並認為他是大先知？
- 8★ 當稅吏和軍人前來約旦河要接受洗禮時，洗者若翰特別跟他們說了什麼？
- 9★ 為什麼會有傳言說洗者若翰是大家等待已久的默西亞？
- 10★ 為什麼洗者若翰要跟群眾說，「以後要來的那一位我連解祂的鞋帶也不配」？
- 11★ 洗者若翰說默西亞要給的洗禮和他不同，有什麼不同？
- 12★ 為什麼群眾聽了默西亞要給的洗禮是聖神的洗禮，既期待又憂心？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-10】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「洗者若翰說：『比我強的一位要來，我連解祂的鞋帶也不配，祂要以聖神洗你們。』」（路3,16）

小朋友，我們今天看到，洗者若翰勇敢的宣講悔改洗禮，提醒群眾預備好自己迎接默西亞的來臨。即便很多人尊敬他為大先知，還傳言他是默西亞，他卻絲毫不以為意，還謙遜的表明自己「連為耶穌解鞋帶都不配」。在生活中，我們都希望自己受到別人的尊敬，卻很少能像洗者若翰這樣謙遜。請大家想想：你覺得洗者若翰為什麼可以這麼謙遜呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，洗者若翰雖然是耶穌的表哥，卻很清楚知道，自己的使命只是為默西亞鋪路，也就謙遜的表明，自己不可能替代默西亞。接下來，讓我們繼續聽小河流的故事。

小河流碰到大沙漠實在是沮喪到了極點，不論它一試再試都徒勞無功，只見河水一點一點消失在沙漠中。小河流正感到一籌莫展，百思不得其解時，只能感嘆的說：「也許這就是我的命運，無緣見到傳說中的浩瀚大海。」

這時，響起一陣低沉的聲音：「如果微風可以跨越沙漠，河流當然也可以。」小河流聽了，很不服氣：「那是微風啊，它可以飛越沙漠，我可沒這個能耐！」低沉的聲音回覆說：「何不讓微風帶著你飛過這沙漠呢？只要你願意，還是可以到達大海啊！」小河流不是很明白這話的意思，要怎麼讓微風帶著自己飛過沙漠呢？小河流抬頭看了看沙漠，看著那一股股的微風，輕飄飄的、毫不費力的飄向遠方的大海，似乎慢慢懂了。小河流不再堅持一定要穿越沙漠，它開始放鬆自己，讓自己化成一縷縷的蒸氣，輕煙似的飄了起來，隨著微風很自然的飄向遠方。才一會兒，小河流已看到自己夢寐以求的大海，完全沒想到是如此輕而易舉，得來全不費功夫。

小河流到了大海，沉浸在浩瀚無垠的海洋中，感到非常自在，回想起自己剛遇到沙漠時的沮喪，真是無可比擬。小河流非常感謝那低沉聲音的提醒，喚醒了自己的固執，何必一定要在意自己的偉大，非得穿越沙漠不可？幸好有微風相助，輕飄飄的飛越沙漠，豈不更為輕鬆？

8 活出信仰

小朋友，小河流接受了低沉聲音的提醒，不再執著於穿越沙漠，而是化為蒸氣順著微風，終於找到自己的幸福。在生活中，我們也要常問自己，我會有所固執嗎？如果洗者若翰看到群眾尊稱他是默西亞，而固執的妄想自己就是默西亞，他還能完成天主交給他的使命嗎？現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼，來幫助自己學習洗者若翰的謙遜，不讓自己掉入固執中？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-10】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們看到洗者若翰勇敢的擔負起天主交給他的使命，勸勉眾人誠心悔改，準備好自己迎接默西亞。同時，也看到洗者若翰的謙遜，明知眾人想擁戴他為默西亞，卻清楚的表明自己不配為耶穌解鞋帶。在生活中，希望我們都可效法洗者若翰，以謙遜的態度，多多和別人分享耶穌的喜訊。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天與我們同在，讓我們看到洗者若翰的勇敢和謙遜，求祢幫助我們在生活中，能以這樣的態度，將祢的喜訊分享給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋洗者若翰的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-11]

這是我的愛子～ 耶穌約旦河受洗

台北總教區 / 陳梅珍 修女

1 課程目標

引導孩子看到天父在耶穌受洗時特別對祂說：「這是我的愛子，我因祢而喜悅」；藉此幫助孩子明瞭天父對我們的愛，鼓勵孩子信賴天父的愛，做天父所愛的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的好天父，感謝祢，我們都是祢的寶貝，就像耶穌受洗的時候，祢對祂說的：「祢是我的愛子，我因祢而喜悅。」請祢幫助我們，在每天的生活裡，常想到祢、依靠祢，因為祢願意和我們在一起，只要有祢，我們就能快樂的學習、快樂的成長。奉主耶穌的名求，阿們。

3 主題經文



路加福音 3, 21~22

4 主題引導

我們都是天父爸爸的寶貝

小朋友，你們知不知道為什麼剛剛祈禱時，我們要說「我們是天父爸爸的寶貝」呢？在家裡，爸爸媽媽一定也會跟你們說「你們是爸媽的寶貝」，寶貝的意思就是我們是被疼愛的、我們是最有福氣的。就像今天我們能在這裡上課，也是很有福氣；我們來到教堂，就知道

在這裡有一位非常愛我們的天父爸爸，還有天天陪著我們、照顧我們的耶穌。教堂裡的神父、修女和老師，他們都很愛我們、疼我們；他們對我們的愛不是只有用說的，而是透過很多的記號，讓我們知道他們是這麼的愛我們。

首先，讓我們一起來想想看：每天的生活中，無論在家裡、在學校，還是星期天到聖堂參加彌撒、上主日學時，我們都會看到很多的圖案和記號，它們都有特別的意思。我們一起來看看，在家裡會有哪些圖案或記號呢？（請老師鼓勵孩子發言，並展示家裡的圖案，例如：全家人的照片、十字架、聖像等，所需教具請參閱輔助教具說明。）除了家裡有很多圖案和記號之外，走在馬路上也會看到很多圖案和記號，有誰想到在街道上會看到哪些圖案或記號呢？（請老師鼓勵孩子發言，並展示街道上的圖案，例如：紅綠燈、捷運站等，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們都說對了，在街道上有許多的圖案和記號，那到了學校又有哪些圖案或記號呢？（請老師鼓勵孩子發言，並展示學校裡的圖案，例如：制服、書包、教室、禮堂、洗手間等，所需教具請參閱輔助教具說明。）

現在，我們到了聖堂，這也是你們常常會來的地方，在這裡有哪些圖案或記號呢？（請老師鼓勵孩子發言，並展示聖堂裡的圖案，例如：十字架、聖水池、祭臺、讀經臺、聖經、聖體櫃、聖像等，所需教具請參閱輔助教具說明。）



帶入主題：

小朋友，我們的生活中有很多的圖案和記號，它們都有特別的意思。今天，老師要告訴你們，聖經裡的故事也有特別的記號，這些記號對我們也有特別的意思！

5 主題內容

耶穌受洗時，天父說：「祢是我的愛子！」

（請老師展示【低年級專用圖卡17】。）

今天聖經故事的主角是：耶穌，祂是天父的寶貝兒子，耶穌在受洗時出現了好多特別的圖案和記號。現在，讓我們先來讀一段福

音：路3,21~22（可重複念一次以加深孩子的印象。）我們都聽到了，這段聖經是在說耶穌受洗時發生了什麼事。接下來，我們再看一段耶穌受洗的短片（請於YouTube網站搜尋：John Baptizes Jesus，片長共1分56秒），可重複播放1~2次以加深孩子的印象。（影片網址為<https://www.youtube.com/watch?v=IMzIB185JSc>。）

在剛剛的影片中，你們看到了什麼？（請老師鼓勵孩子發言。）小朋友，你們說得很對，耶穌走進河裡受洗、天空出現光明、有鴿子出現、天上傳出聲音……。天上的聲音是來自天父的聲音，是天上的父親對耶穌所說的親密話語。天父爸爸大聲的跟耶穌說：「祢是我的愛子，我因祢而喜悅。」這句話不單單是對耶穌說的，也是為當時在場的許多其他受洗者說的，更是對我們每一位領洗成為天主子女的人所說的：「你是我的愛子和愛女，我因你而喜悅。」

天父爸爸不只是跟耶穌說話，祂也常常跟我們說話。今天祂寫了一封信給你，讓我們一起來看看這封天父爸爸寫給祂所愛的兒女的情書……

親愛的小寶貝：

你好嗎？你今天快樂嗎？在聖堂裡遇見許多小朋友，一起聽聖經故事、一起遊戲，是不是很开心呢？也可能有些事情會讓你不開心，但是，只要你願意，隨時都可以來找我說說話。你可能不認識我，可是我認識你！無論你做什麼我都知道，因為我從很早很早開始就認識你了，當你還在媽媽肚子裡的時候，我就認識你囉！

我非常非常的愛你，也很關心你，常常派了天使保護你，這些天使是你的好朋友、你的爸爸、你的媽媽，還有你的老師……他們用不同的方式照顧你，可能跟你想的不一樣，有時候你可能會問：「為什麼有這麼多讓人不舒服的事情發生？」但是，我要告訴你：「我愛你！你是我的寶貝，我會永遠永遠愛你，無論你經歷過什麼事，你都可以來找我、告訴我，我永遠都在等著你！我愛你！」

永遠愛你的天父爸爸

看了這封天父爸爸寫給我們的情書，是不是覺得很幸福呢？天父爸爸是那麼的愛我們，祂派了很多的天使——我們的爸爸、媽媽和老師、同學，還有聖堂的神父和修女，都在我們的身旁陪伴我們、保護我們。

耶穌受洗時的圖案和記號

小朋友，看完了天父爸爸寫給我們的情書，接下來我們要再來看看天父爸爸在耶穌受洗時，透過哪些圖案和記號來告訴我們祂對我們的愛。首先，我們看到的記號是「水」，耶穌在約旦河受洗，「水」代表的意義是清潔、潔淨。我們手髒了一定要用水洗乾淨，衣服髒了也是一樣，天父爸爸要用「水」洗淨我們所有不乾淨的地方，讓我們成為最純潔的孩子。

接著，我們看到「耶穌進到水裡面接受洗禮」。「受洗」這個記號代表我們願意效法耶穌成為天父爸爸的孩子，我們接受天父爸爸以「水」洗淨我們，我們也願意從此成為天父爸爸的寶貝，祂是我們在天上的父親，我願意聽從祂的話。

最後，我們看到「天空出現光明、有很強的光，還有從天上來的聲音」，這些都代表著這一切是來自愛我們的天上的父親。除了天空有光和聲音，我們也同時看到了「鴿子降在耶穌的頭上」，這代表天主聖神，天主聖神的愛此刻也與我們在一起。這所有記號：「水」、「耶穌受洗」、「聖父和聖神」，很清楚的告訴我們：經由洗禮，我們很有福氣的可以成為天父爸爸的寶貝，祂用水洗淨了我們，也用這份愛呵護著我們。這份愛是來自那最圓滿的聖父、聖子和聖神，三位一體的愛。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌受洗時，發生了什麼事？
- 2★ 耶穌受洗時，是誰在和耶穌說話？祂和耶穌說了什麼？
- 3★ 為什麼天父爸爸要對耶穌說：「祢是我的愛子，我因祢而喜悅」？
- 4★ 為什麼天父爸爸要寫情書給我們？
- 5★ 你喜歡天父爸爸寫給我們的情書嗎？
- 6★ 你覺得我們可以寫情書給天父爸爸嗎？你想跟祂說什麼？
- 7★ 你知道受洗時會出現哪些記號嗎？
- 8★ 為什麼受洗時會用到水呢？水代表什麼意義？
- 9★ 你受洗了嗎？記得是哪一年受洗的嗎？
- 10★ 你知道你的聖名嗎？你的主保聖人是誰呢？（孩子若不知道，可鼓勵他們回家問爸爸媽媽。）
- 11★ 你知道主保聖人就像是天使一樣，會特別保護我們嗎？
- 12★ 為什麼「受洗」是表示我願意成為天父爸爸的寶貝？
你喜歡成為天父爸爸的寶貝嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-11】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「祢是我的愛子，我因祢而喜悅。」（路3,22）

小朋友，我們都很幸福，天父爸爸最愛我們了，常常在我們還沒有開口說出自己需要什麼的時候，祂就已經知道我們所想的。祂常常寫愛的情書給我們，要我們記得祂深深愛著我們，也一直等著我們去跟祂說話，跟祂說出我們心中的祕密。現在，讓我們來聽這首好聽的歌（請老師播放歌曲《天父的孩子》，共4分30秒，歌曲網址為<https://www.youtube.com/watch?v=CFNspYR5UCY>。）

小朋友，我們每一個人都是天父所愛的寶貝，天父爸爸每天都等著我們跟祂說說話。無論你遇到什麼事，快樂的、難過的，或者遇到任何困難，只要你願意告訴祂，祂隨時都在等候我們！現在，我們就來練習和天父爸爸說話，每個人想一想：你要跟天父爸爸說的一句話。（請老師鼓勵孩子以最簡短的句子，說出心中想要和天父爸爸講的話。）

8 活出信仰

小朋友，耶穌受洗後，就開始勇敢的四處宣講天國的好消息，這是天父交給祂的使命。我們每一位接受了洗禮的天父好兒女，都成為天父爸爸的寶貝，都是天主大家庭的一分子，也接受了相同的使命，要繼續耶穌為人服務的工作。

小朋友雖然年紀小，但在每天的生活中、在學校、在聖堂，都可以盡力的為耶穌做一點自己能夠做的小小服務，例如：為有需要的人祈禱、好好的認真學習。我們的教會是一個大家庭，有機會的時候我們也可以和教會所有大大小小的朋友，一起為耶穌服務，這樣就不是自己一個人孤孤單單的做事，而是和耶穌一起服務。現在，請大家想一想：你可以為你身旁的哪些人，做一點點的服務？（請老師鼓勵孩子發言。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-11】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們藉著路加福音耶穌受洗的故事，再一次聽到天父對耶穌說：「祢是我的愛子，我因祢而喜悅。」耶穌知道天父非常愛祂，所以耶穌可以一次又一次的克服試探和困難。讓我們一起學習耶穌，依靠天父，因為我們也是天父所愛的子女。天父不斷的對我們每一個人說：「你是我的愛子，我因你而喜悅。」

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的好天父，請祢幫助我們，常常記得我們是祢的寶貝，祢一直都陪伴著我們。我們要學習耶穌，常常跟祢說話，請祢賜給我們力量和勇氣，看到有需要幫助的人，能夠勇敢為他們服務，就像耶穌按照天父爸爸的意思，宣傳天國的好消息，為有需要幫助的人服務。奉耶穌的名求，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：低年級專用圖卡；生活中的記號（有家裡、街道上、學校裡和教堂裡），請老師在課前於網頁鍵入所需的關鍵字，即可搜尋到各種圖案或記號。

13 參考資料

John Baptizes Jesus - Superbook，<https://www.youtube.com/watch?v=1Mz1B185JSc>。

歌曲《天父的孩子》，<https://www.youtube.com/watch?v=CFNspYR5UCY>



課程主題

〔2上-12〕

四十天的考驗～ 耶穌曠野祈禱

台北總教區／陳梅珍 修女

1 課程目標

引導孩子從主耶穌在曠野受40天考驗的故事中，明瞭天父是這麼的愛我們，在最需要幫助的時候聖神都陪伴在我們身邊，鼓勵孩子學習信賴天主的帶領，克服生活中的困難與誘惑。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，感謝祢那麼愛我們，透過爸爸、媽媽、老師、同學和朋友不斷的關心、愛護我們，就好像祢也那麼愛耶穌一樣，求祢幫助我們學習耶穌，常常聽祢的話，全心依靠祢。奉主的名求，阿們。

3 主題經文



路加福音 4,14-30

4 主題引導

小故事——狗狗的誘惑

小朋友，平常爸媽會給你們零用錢、教你們儲蓄嗎？你們有沒有用零用錢在學校買飲料或零食呢？你們會經常看到班上的同學買飲料或零食嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

當你看到同學們每天都有很多零用錢可以花，而自己卻沒有零用錢時，會感到羨慕嗎？如果看到同學不只買飲料或零食，還可以買一

些小玩具玩，會不會更羨慕呢？你是不是會想，為什麼他們可以有這麼多的零用錢，而自己卻沒有呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享。當自己沒有零用錢卻看到別人有時，難免會覺得羨慕，心裡可能也會想跟他們一樣，希望爸媽可以給自己多一點零用錢去買想要的東西。這種羨慕的心情是難免的，只是我們要注意，這也是一種誘惑。當誘惑出現的時候，我們要特別小心，要注意什麼呢？就讓我們來看一段影片——狗狗的誘惑。

（影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=zkZCaglxBbc>，影片長度：1分54秒。）

小朋友，狗狗為什麼會貪心呢？明明自己嘴裡就咬著一塊大大的肉，為什麼還會想要去搶在水裡的那塊肉呢？這就是誘惑。狗狗被水中的倒影誘惑，以為水裡的狗狗有一塊比自己嘴裡還要大塊的肉。你們曾經遇到過誘惑嗎？是否有過同樣的經驗，看到別人擁有某樣自己很想擁有，卻一直無法獲得的東西？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們知道嗎？耶穌也曾經遇到誘惑，而且是很可怕的誘惑！耶穌遇到誘惑時會怎麼做呢？今天我們就要來聽聽看。

5 主題內容

耶穌在聖神陪伴下，在曠野受40天的考驗

小朋友，耶穌在約旦河受洗後（請老師展示【低年級專用圖卡2】），要準備開始宣講天國福音前，天父爸爸知道這將是一條很艱苦的道路（請老師展示【低年級專用圖卡1】），特別派遣聖神來陪伴耶穌（請老師展

示【低年級專用圖卡3】），聖神陪著耶穌來到曠野祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡10和11】）。

耶穌在曠野祈禱了40天，這些日子裡耶穌什麼都沒有吃，只是專心的祈禱，準備面對即將來臨的各種考驗和挑戰。就在這時候，出現了一個專門誘惑人犯罪的魔鬼（請老師展示自製的撒旦魔鬼圖卡），牠知道耶穌很久沒吃東西，就跟耶穌說：「耶穌啊，祢不是天主子嗎？這麼多天沒吃東西，肚子一定餓了，快用祢的能力把這些石頭變成麵包吧！」耶穌雖然肚子很餓，卻完全沒有受到魔鬼的誘惑，很堅定的說：「快走開，經上說——人生活不是只靠麵包而已，也要靠天主所說的一切言語！」

耶穌繼續祈禱，魔鬼還是沒有離開，過了一會，又想了個詭計將耶穌引到高山，指著山下一望無際的普世萬國對耶穌說：「耶穌啊，祢看眼前的這一切權勢及榮華富貴，我都可以給祢，祢若願意朝拜我，這一切都是祢的。」耶穌看了看，知道這又是魔鬼的詭計，絲毫沒有動心，再次引用經上的話說：「經上說得很明白——你要朝拜上主，你的天主，唯獨侍奉祂。」

雖然兩次誘惑都沒有成功，魔鬼還是不放棄。看著祈禱中的耶穌，這回魔鬼假裝很神聖，將耶穌引到耶路撒冷，來到聖殿的最高處對耶穌說：「耶穌啊，我知道祢是天主的兒子，從這裡跳下去吧，經上不是曾說過：『天主將為祢吩咐自己的天使保護祢，天使要用手托著祢，免得祢的腳碰在石頭上！』」耶穌知道魔鬼已經無計可施，才使出這最後的絕招，要誘惑祂來試探天父，就嚴肅的對魔鬼說：「你走開吧，經上也說得很清楚——不可試探上主，你的天主！」魔鬼沒有其他伎倆，就離開耶穌走了。

耶穌在聖神陪伴下，以聖言堅定的拒絕一切誘惑

小朋友，從剛剛這段耶穌受誘惑的故事中，我們看到耶穌雖然三番兩次的遭遇魔鬼的誘惑，但是在聖神的陪伴下，祂都很堅定的引用經上的話抗拒了這些誘惑。耶穌以經上的話抗拒誘惑是告訴我們，經上的話都是天父說過的話，這些話是有力量的，不但可以抗拒誘惑，更可以抵擋魔鬼的各種詭計，也堅定我們對天主的信賴。

耶穌連續三次引用天父的話來抗拒誘惑，也是要教導我們不要

輕忽魔鬼的誘惑。魔鬼不一定會引誘我們做「壞事」，牠對耶穌的三次誘惑，都不是要耶穌去做壞事。第一次是將石頭變成麵包，再一次是朝拜魔鬼就可以得到榮華富貴，最後一次則是求天父保佑自己脫險，這些都不是什麼傷天害理的事，更不是偷東西或說謊等壞事。小朋友，我們一定要特別注意，生活中的各種誘惑，就像是包裝精美的毒藥一般，從外表完全看不出有什麼問題，一旦不小心上當，就後悔莫及了。（若時間許可老師可播放下列影片：<https://www.youtube.com/watch?v=afzoWMTkKHY>，影片長度：3分4秒；英文發音，無中文字幕。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌受洗後要宣講天國福音前，為什麼要到曠野去祈禱？
- 2★ 耶穌到曠野祈禱時，誰一直陪在祂身旁？
- 3★ 耶穌在曠野祈禱時，為什麼都沒有吃東西？
- 4★ 耶穌在曠野祈禱時，來了一個什麼討厭鬼？
- 5★ 討厭鬼知道耶穌餓了，故意誘惑耶穌做什麼？
- 6★ 討厭鬼第一次沒誘惑成功，第二次誘惑耶穌做什麼？
- 7★ 討厭鬼最後一次帶耶穌到聖殿的頂上，是要誘惑耶穌做什麼？
- 8★ 你覺得討厭鬼的這三次誘惑，哪一次比較容易讓人上當？
- 9★ 為什麼耶穌每次抗拒魔鬼的誘惑時，都要引用經上的話？
- 10★ 你覺得誘惑是不是有點像包裝精美的毒藥？
- 11★ 為什麼耶穌在面對誘惑時，要一直不停的祈禱？
- 12★ 你下次遇到誘惑時，會像耶穌一樣跟天父祈禱嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-12】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『你要朝拜上主，你的天主，唯獨事奉祂。』」（路4,8）

小朋友，我們今天從耶穌在曠野祈禱受到誘惑的故事中，看到祈禱的重要。連耶穌在面對誘惑時，也是不停的祈禱，堅定的依靠天父爸爸。誘惑雖然好像包裝精美的毒藥，不小心就會讓人上當，但耶穌教導我們，可以用經上的話來抗拒誘惑。因此我們要多聽聖經故事，將耶穌教我們的牢牢記在心裡，遇到誘惑時就不需要害怕了。

小朋友，在生活中一定會遇到誘惑，但我們不用擔心，就像耶穌在面對誘惑時，聖神都一直和祂在一起，我們也有一位最強、最棒的靠山，就是我們的天父爸爸，祂一直都跟我們在一起。當我們遇到誘惑時，記得找爸爸和媽媽幫忙。除了爸媽之外，在學校有老師和同學，在聖堂裡有神父、修女和主日學老師，他們都會陪伴我們面對誘惑。碰到誘惑時，千萬不要覺得沒關係，也不要認為又不是什麼壞事，試試也無妨。當我們不確定該怎麼面對時，還是要先跟爸媽或老師說。請大家想一想：如果發現自己好像遇到了誘惑，又不知該如何是好時，該怎麼做？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們學得真快，都知道遇到誘惑時，可以請爸媽或老師協助。接下來，我們就來聽聽妮妮的故事。

有一天，妮妮和同學貝貝一起上學，到學校門口看到有人在發飲料，貝貝很好奇的也拿了一瓶，正準備打開喝一口時，妮妮馬上說：「不能喝！」貝貝不懂為什麼妮妮這麼說，不太理會她，還是堅持要喝飲料。妮妮只好對她說：「妳如果要喝，我就告訴老師！」貝貝聽了，有點不開心，不懂妮妮為什麼要多管閒事。她把飲料放進書包，心想等到下課時，找個妮妮看不見的地方喝了它。

沒想到才剛走進教室，妮妮馬上跟老師報告這件事，老師把貝貝叫過去，並將她的飲料拿走。貝貝回座位時，瞪了妮妮一眼，怪她不該多管閒事。上課時，老師就告訴全班同學，千萬不可以隨便拿陌生人給的飲料，不要以為是免費的就沒關係，最近有許多小朋友因為喝了來路不明的飲料而遇到危險，請同學務必小心。

下課時，貝貝很不好意思的跟妮妮說：「謝謝妳，還好有妳，我才沒有上當！」妮妮開心的拉著貝貝的手說：「妳不生氣就好，下次妳也可以幫我啊！」

8 活出信仰

小朋友，貝貝真是幸運，有妮妮這麼好的同學，不在意貝貝對她的誤解，幫助她遠離誘惑。今天耶穌也教導我們，遇到誘惑時不必害怕，只要依靠天主、多多祈禱，天父爸爸都會陪在我們身旁。現在，請大家想一想：當我們遇到誘惑時，除了祈禱之外，還可以做些什麼來幫助自己抵擋誘惑？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-12】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們看到耶穌在曠野祈禱時，勇敢的面對接二連三的誘惑，並以經上的話抗拒了這些誘惑。我們也要學習耶穌，在遇到誘惑時不要害怕，只要依靠最棒的靠山——天父爸爸，祂一定會派遣聖神陪在我們身旁，給我們勇氣、力量和智慧，克服一切誘惑。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，謝謝祢今天教我們該如何抗拒誘惑。雖然生活中有很多誘惑，但我們不擔心，因為我們有最大的靠山——天父爸爸保護我們。求祢幫助我們在遇到誘惑時，像祢一樣常常信賴天主。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋撒旦魔鬼的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。撒旦魔鬼的圖片可參考影片：<https://www.youtube.com/watch?v=afzoWMTkKHY>

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-13]

耶穌宣講的開始～ 向貧窮人傳報喜訊

台北總教區 / 陳梅珍 修女

1 課程目標

引導孩子明瞭，耶穌要為我們帶來的天國喜訊，正是天主的愛與仁慈，這是要給每一個人的好消息，特別是那些常被人忽略的人；鼓勵孩子在生活中，多多和別人分享這個好消息。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，我們滿心感謝祢，祢讓我們每個星期天都能聽到耶穌的故事，謝謝老師的教導，幫助我們更加認識祢，求祢和我們在一起、陪伴我們上課，讓我們越來越愛祢。奉主耶穌的名祈禱，阿們。

3 主題經文



路加福音 4,14-30

4 主題引導

小活動——大家來傳好消息！

小朋友，你們有聽過有人中大獎的好消息嗎？很多地方都會舉辦抽獎活動，有時候最大的獎品是汽車、高額獎金或是黃金等。中了大獎的人通常都會忍不住與身邊的人分享自己中獎的好消息。你們有聽過自己家裡的人中獎的好消息嗎？不一定是中大獎，就算是一般的獎也都是好消息！（請老師鼓勵孩子分享。）

其實，除了中獎之外，我們還會遇到各種好消息。例如，參加比賽得了名，或是考試進步了，這些都是好消息。只要是讓人聽到會感到開心的，都可以算是好消息。相信每個人都喜歡聽到好消息。你有聽過什麼好消息，或跟別人分享過什麼好消息嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

太好了，我們都聽過這麼多的好消息。現在，我們要進行一個小活動，活動名稱是「大家來傳好消息」。（請老師發給孩子紙張，所需教具請參閱輔助教具說明。）大家都喜歡聽到好消息，我們要來做一個傳聲筒，將好消息傳給更多的人。現在請每個人將手上的紙，往內旋轉成一個捲筒狀（請老師幫孩子將捲筒一端剪平，方便孩子可以將捲筒靠在嘴邊）。

準備好了嗎？我們要開始傳好消息了。請你們每個人想一個好消息，例如：「天主愛我們」，或是「我愛大家」……，只要是讓人聽到了會開心的，都是好消息。（請老師給孩子足夠時間想好自己要傳的好消息後，便邀請孩子拿著傳聲筒依序分享好消息。）



帶入主題：

謝謝大家分享的好消息，聽到這麼多的好消息真是讓人開心。老師也有一個好消息要跟大家分享，就是耶穌為我們帶來的好消息！

5 主題內容

耶穌開始宣講，為我們帶來天國的喜訊

小朋友，記得耶穌受洗後（請老師展示【低年級專用圖卡2】），天主聖神陪著祂來到曠野（請老師展示【低年級專用圖卡3】）。耶穌在那裡很

用心的祈禱，準備了40天，祂知道自己宣講天國福音的時候到了，便開始四處宣講。祂要告訴所有的人，天父爸爸是這麼愛我們，為我們帶來天國的喜訊。

耶穌要為我們帶來的喜訊就是天主的愛。不管祂走到哪裡，只要有受苦的人前來懇求耶穌，祂都會關懷他們，也醫治他們。耶穌的名聲漸漸傳遍各地，大家都期待看到這一位，從納匝肋出來的耶穌。祂給大家帶來天國的好消息，天主的愛不再是那麼的遙遠，而是真實的進入我們每個人的生命裡。

耶穌告訴眾人天國的喜訊，就是天主的仁慈已經降臨在人間

有一天，剛好是猶太人的安息日，大家都在會堂裡敬拜天主（請老師展示【低年級專用圖卡20】），耶穌走進會堂，正準備向大家宣講天國福音時，有人給了祂先知書，耶穌翻了一下，特別選了這段，當場念給大家聽：「上主的神臨於我身上，祂給我傅了油，派遣我向貧窮人傳報喜訊，向俘虜宣告釋放，向盲者宣告復明，使受壓迫者獲得自由，宣布上主恩慈之年。」

耶穌念完，便坐下，會堂裡所有的人都專注的看著耶穌。耶穌對他們說：「你們剛才聽到的這段經上的話，今天應驗了，我來就是要帶來天主的仁慈，你們將要在我的身上看到天主。」眾人聽了，十分驚訝，一方面稱讚耶穌要帶來天主的仁慈，另一方面卻不明白，好奇的問耶穌：「祢不是那木匠若瑟的兒子嗎？怎麼又告訴我們祢是天主的兒子呢？」

耶穌接著說：「我知道你們心裡有疑問，也不敢相信天主是這麼的愛你們，甚至派自己的兒子來到你們中間，親自為你們帶來天國的喜訊。但你們至少可以從我所做的事，看到天主的仁慈，就是瞎子看見了、啞巴開口說話、跛子可以走路，這些難道不足以讓你們看到天主的仁慈嗎？歷代的先知又有哪一位，可以像我一樣這麼清楚的，給你們看到天主的仁慈已經降臨在你們中間？」

眾人聽了，雖然無法反駁耶穌，卻還是不願意相信耶穌所說的話。他們實在無法相信，天主的兒子怎麼會是木匠的兒子？如果天主的兒子是來自王宮，那便是君王的兒子，也許更能讓人相信。耶穌看著他們一臉的疑惑與不信，再對他們說：「沒想到，你們的心是這麼硬，難怪在古時，厄里亞先知遇到大飢荒、厄里叟先知面對癩

病人求醫治，天主都沒有特別派他們將天主的仁慈帶給猶太人，反而是分享給外邦人。」

在會堂裡的眾人，聽了耶穌這話，竟然心生不滿，覺得耶穌說的話是在指責他們，怪他們不願意相信耶穌。不料，大家不但不願意反省為何耶穌要這麼說，反而將矛頭都指向耶穌，對耶穌十分憤怒，將耶穌圍起來，一步步的趕出會堂。這時，還有人提議乾脆將耶穌推到山崖下，一伙人將耶穌團團圍住，不讓祂離開，將耶穌逼到山崖上準備推祂下去，耶穌卻輕易的由他們中間離開了。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌宣講天國喜訊前，要到曠野祈禱？
- 2 耶穌宣講天國喜訊前到曠野祈禱時，誰和祂在一起？
- 3 耶穌要為我們帶來的天國喜訊，是要告訴我們什麼？
- 4 耶穌在安息日進到猶太人的會堂做了什麼？
- 5 為什麼耶穌在會堂裡念完先知書後說，「你們聽到的這段經上的話應驗了」？
- 6 為什麼耶穌說「你們聽到的這段經上的話應驗了」，眾人都十分驚訝？
- 7 為什麼會堂裡的眾人無法相信，天主的兒子竟然會是木匠的兒子？
- 8 你覺得從耶穌做的事——「瞎子看見，啞巴說話，跛子走路」可以看到天主的仁慈嗎？
- 9 為什麼耶穌會非常感嘆在會堂裡的眾人是那麼心硬？
- 10 為什麼會堂裡的眾人聽到耶穌說他們心硬都非常不高興？
- 11 你覺得會堂裡的眾人為什麼不願意反省，反而將矛頭指向耶穌？
- 12 為什麼當眾人要將耶穌推到山崖下時，耶穌沒有反抗他們？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-13】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『上主的神臨在我身上，派遣我向貧窮人傳報喜訊！』」（路4,18）

小朋友，今天我們看到天父爸爸是這麼的愛我們，不但派遣自己的兒子耶穌來到我們中間，親自帶給我們天國的喜訊，連自己的兒子耶穌受到這麼大的誤會，甚至生命遭受威脅，還是這麼的愛我們。在生活中，你願不願意也將天國的喜訊，分享給更多的人呢？你願意分享給哪些人呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享。分享天國的喜訊並不是要做很偉大的事，即使是一件很簡單的小事，也可以讓別人看見天主的愛。接下來，我們就來聽聽路易的故事。

在挪威的一個小學，大家開心的從抽屜裡拿出媽媽準備的愛心便當，正要大快朵頤時，路易很尷尬的拿出自己的便當盒。他很害怕打開它，因為他知道裡面什麼也沒有，他很怕一打開被同學看到了，他們會馬上發現自己的祕密。

路易不是肚子不餓，其實他也很想跟大家一樣，可以享受一頓溫馨的午餐，只是家裡實在太窮了，窮到連個午餐都沒有。媽媽也跟自己說過，她真的很抱歉，實在不忍心讓路易餓著肚子上學，但家裡目前的情況就是這麼困難。為了不讓同學知道自己的祕密，路易獨自一人默默的走出教室，在走廊走來走去，他不知道該做些什麼。他的肚子咕嚕咕嚕的叫著，只能到飲水機前，多喝幾口水來充飢。他從窗外看著教室，非常羨慕同學們擁有豐富的午餐，不明白自己為什麼不能跟他們一樣。

過了好一會，路易猜想大家應該都吃飽了，才悄悄的溜回教室。當他準備收起自己的便當盒時，奇怪的事發生了。為什麼便當盒變得這麼重呢？他很納悶的打開它，嚇了一跳！裡面竟然裝著滿滿的食物，有水果、三明治，還有自己最喜歡吃的香腸，實在太豐富了，比他曾經吃過的午餐豐富許多！

路易偷偷的瞄了四周，他知道這一定是大家趁他不在教室時放進便當盒的。他慢慢的吃著便當，內心激動無比，也充滿感恩。那一餐，是路易吃過最棒的一頓午餐。（故事改寫自「飯盒沒有午餐的男孩」。）

8 活出信仰

小朋友，聽了路易的故事，我們會發現只要自己願意，任何一個小小的愛心行動，都可以成為天國的喜訊，為身邊的人帶來溫暖。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼小小的行動，將天國的喜訊分享給身旁的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-13】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們今天聽到耶穌帶來的好消息，就是天國的喜訊——天父爸爸是這麼的愛我們，祂特別關心那些受苦、生病的人和受壓迫的人，耶穌的好消息要帶給他們希望和自由。在生活中，我們要跟隨耶穌，成為祂的小幫手，一起將耶穌的好消息傳給身邊的人。

11 課後禱

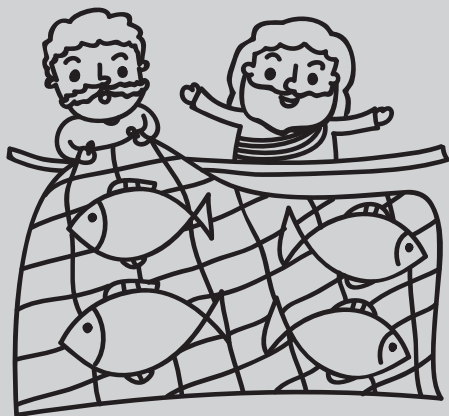
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，我們滿心感謝祢，派遣耶穌到世界上來，親自告訴我們，祢是這麼的愛我們。祢知道有許多人受苦、生病、受壓迫，都期待得到這個好消息，求祢幫助我們鼓起勇氣跟隨耶穌，將耶穌的好消息傳給更多的人。奉耶穌的名祈禱，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A4白紙、一支剪刀。
主題內容所需教具：低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔2上-14〕

捕人的漁夫～伯多祿跟隨耶穌

台北總教區／宋欣芸 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌召喚伯多祿跟隨祂的故事中，看到耶穌是這麼的愛伯多祿，鼓勵孩子在生活中勇敢的跟隨耶穌，以實際行動讓更多的人可以找到天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢讓我們再一次的來到祢面前，學習祢的話語，求祢幫助我們打開心胸，讓祢的話進到我們心裡，教導我們做祢的好寶貝。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 5,1~11

4 主題引導

小活動——大家來釣魚！

小朋友，爸媽有帶你們去逛過夜市嗎？在夜市裡有一種小朋友很喜歡玩的撈魚遊戲，你們有玩過嗎？你們喜歡玩撈魚的遊戲嗎？有撈到魚嗎？還是還沒撈到魚，魚網就破掉了？（請老師鼓勵孩子分享。）

我們來看一段撈魚的影片，看看你們比較厲害還是影片裡的妹妹比較厲害？（影片網址：https://www.youtube.com/watch?v=vjNAly_o3gk，影片長度：7分16秒，不需全部播完，約1分30秒就可停止。）

你們都看過撈魚遊戲了。現在，我們就來進行一個小活動，名稱是「大家來釣魚」。為了不傷害小魚，我們今天要釣的是「小魚圖卡」（請老師展示小魚圖卡，所需教具請參閱輔助教具說明）。這裡有10張圖卡，裡面有7張是小魚圖案，另外3張是螃蟹圖案。請小朋友們依序前來，一次一個人，到前面的桌子上翻出小魚圖卡。一個人可以翻8張圖卡，看看誰可以翻出最多小魚，釣到最多的魚。（老師將10張圖卡倒蓋在桌面，讓孩子依序前來翻圖卡，每一次翻完換下一位之前，請記得重新調整圖卡位置。）



帶入主題：

恭喜大家都釣到了魚。你們知道耶穌的學生當中，有很多人是靠捕魚為生嗎？可是耶穌卻告訴他們要做「捕人的漁夫」，這是為什麼呢？漁夫是要捕魚的，耶穌怎麼會叫他們去捕人呢？

5 主題內容

耶穌在湖邊召喚伯多祿，成為捕人的漁夫

耶穌在約旦河受洗，又經過曠野40天的誘惑後，便開始四處宣講天國福音，也到處為人治病，漸漸的有很多人都跟在祂的旁邊，人越來越多，為了可以好好的照顧這些跟隨祂的人，耶穌決定要找一些願意長時間跟在祂身邊的宗徒。

有一天，耶穌來到湖邊（請老師展示【低年級專用圖卡2】），有一大群人跟著祂（請老師展示【低年級專用圖卡20】）。耶穌看到湖邊停著兩艘船，船上的漁夫正下船在一旁洗魚網。為了讓大家方便靠近自己，耶穌就踏上其中一艘屬於西滿伯多祿的船（請老師展示自製的西滿伯多祿和小魚船圖卡），請伯多祿將船稍稍划開，離開陸地，然後坐在船上，開始向群眾宣講。

耶穌講了好一會，伯多祿也在自己的船上聽祂講道。當耶穌講完準備休息時，對伯祿說：「伯多祿，將你的船划到深處去，撒下你們的網捕魚吧！」伯多祿看了看耶穌，不明白為什麼耶穌要他撒網捕魚，更何況他們才累了一個晚上，多希望能休息一下，哪還有力氣撒網呢？但聽了耶穌剛剛講的道，知道耶穌是個好人，也不想拒絕耶穌，只好勉為其難的說：「老師啊，我們已辛苦了一整夜，都毫無所獲，既然你說了，我就照你的話做吧！」

正當伯多祿照著耶穌的話，將船划到深處、撒下魚網時，奇妙的事情發生了，瞬間他們就感受到魚網非常的沉重，重得幾乎拉不起來，如果這時把網硬拉上來，魚網一定會破的。伯多祿趕緊拜託另一艘船上的伙伴過來幫忙，兩艘船一起合作，才將網裡的魚統統撈了上來，也將兩艘船裝得滿滿的，大家都看得目瞪口呆！

伯多祿親眼看見滿滿兩艘船的魚，再想起自己昨晚忙了一整夜卻毫無所獲，心裡不得不佩服眼前這位老師。之前有聽人說過祂是一位木匠的兒子，完全沒想到祂連捕魚的事都如此精明，遠遠超過自己幾十年的經驗，剛剛若不是勉為其難的照著老師的意思做，恐怕現在漁船上還是空空如也。想到這裡，伯多祿感到實在慚愧，由衷的敬佩耶穌，同時心中也害怕起來，立即跪倒在耶穌跟前說：「主啊，請你原諒我對你的不敬，我實在是個罪人！」耶穌彎下身，扶起伯多祿說：「不必害怕，從今以後你要做捕人的漁夫了，來跟隨我吧！」伯多祿和他的伙伴將船划到岸邊，就捨棄一切，跟隨了耶穌。

伯多祿捨棄一切，全心跟隨耶穌宣講福音

從耶穌召喚伯多祿的故事中，我們看到耶穌是這麼的愛伯多祿，祂一點也不在意伯多祿只是一位漁夫，也不在意他曾經在心裡瞧不起自己是木匠的兒子。耶穌看到的是伯多祿的熱情，當他知道自己錯看了耶穌，二話不說的就向耶穌承認自己的不對。尤其是當耶穌邀請伯多祿跟隨祂時，他義無反顧的放下一切，完全不在乎跟隨耶穌的這條路上會遇到什麼風險，唯一在乎的就是緊緊的跟隨。

成為耶穌的宗徒本來就不是一件容易的事，但在伯多祿看來卻是如此的理所當然，因為他已經找到自己生命中最重要的一位，相信祂就是生命導師，就算將來會遇到各種困難與挑戰，只要有這位生命導師在前引導，什麼也不需要擔心，跟著祂走就對了！

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌來到湖邊時，為什麼會上伯多祿的船？
- 2 耶穌上了伯多祿的船，為什麼要請他將船稍稍划開，離開陸地？
- 3 耶穌在伯多祿的船上講完道時，要伯多祿做什麼？
- 4 耶穌要伯多祿將船划到深處時，為什麼伯多祿不太想照著做？
- 5 當伯多祿照著耶穌所說的，將船划到深處時，發生了什麼事？
- 6 你覺得耶穌要伯多祿將船划到深處，是要給他機會還是在考驗他？
- 7 當伯多祿將船划到深處，捕到魚時，為什麼還要拜託他的伙伴來幫忙？
- 8 為什麼伯多祿要跪在耶穌跟前，請求耶穌的原諒？
- 9 為什麼耶穌要對伯多祿說，從今以後你要做捕人的漁夫？
- 10 當耶穌召喚伯多祿跟隨祂時，伯多祿做了什麼？
- 11 為什麼耶穌那麼愛伯多祿？
- 12 你覺得伯多祿為什麼要捨棄一切跟隨耶穌？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-14】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌對西滿說：『從今以後你們要做捕人的漁夫！』他們就捨棄一切跟隨了祂。」（路5,10~11）

小朋友，我們今天看到耶穌召喚伯多祿，耶穌是這麼的愛伯多祿，完全不在意他只是一位漁夫，沒有受過教育，也不在意他隨意的判斷別人是木匠的兒子不懂捕魚，還是邀請他成為宗徒，而伯多祿也慷慨的放下一切，跟隨了耶穌。

在生活中，如果要像伯多祿一樣放下一切跟隨耶穌，還真不是一件容易的事。很自然的，我們一定會考慮到自己的家人，不知道家人是否會贊成、會不會擔心，想到這些，我們難免會有一點點猶

豫。請大家想一想：如果耶穌今天邀請你跟隨祂，你能像伯多祿一樣放下一切，選擇跟隨耶穌嗎？還是你會有一些顧慮呢？你會有什麼顧慮呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享。其實，跟隨耶穌沒有那麼困難，也不是每個人都要像伯多祿一樣放下一切才是真正的跟隨耶穌。接下來，我們就來聽聽阿全的故事。

阿全是個商人，開了一間大公司，賺了不少錢，也慷慨的幫助過很多人。沒想到，後來卻遇上一場危機，搞得公司破產，連曾經幫助過的人都不願意理他。阿全感到心灰意冷，很想一死百了。

有一天，阿全突然想起有人告訴他要信靠天主，天主會幫助人達成願望。於是，阿全便寫了一封信給天主，請天主給他食物，因為他已經快要餓死了。很奇妙的，隔了幾天，郵差就送了些食物來給他。接著，阿全又寫了幾封信，請天主給他衣服、鞋子和腳踏車等，這些東西他也都一一收到了。

阿全覺得很納悶，想知道個究竟，便問了郵差。郵差對他說：「我一直想跟隨耶穌，但我需要照顧自己的家庭，有次在祈禱時有個聲音告訴我，可以做『天國郵差』，於是我就照著做了。」阿全聽了，非常感動，天主真的沒有忘記他。阿全當下便決定，等自己重新站起來後，也要加入「天國郵差」的行列來跟隨耶穌，讓更多的人都能找到天主。

8 活出信仰

小朋友，阿全得到「天國郵差」的幫忙，也決定以後要成為「天國郵差」，繼續將天主的愛帶給更多需要的人，這真是跟隨耶穌的好方法。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己天天跟隨耶穌？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-14】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天耶穌讓伯多祿將船划到深處，給他機會找到了自己生命的導師，伯多祿也慷慨的接受耶穌的邀請，放下一切成為宗徒全心跟隨耶穌。我們也看到阿全因著「天國郵差」的幫助，重新找到了天主的愛，也下定決心成為「天國郵差」，以實際行動跟隨耶穌，讓更多的人可以找到天主。在生活中，只要我們願意，都可以像他們一樣，一起來跟隨耶穌，以愛的行動讓更多的人歸向天主。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢一直在我們的身旁照顧我們，也讓我們看到祢是這麼的愛我們，在我們有困難時總是派遣很多的「天國郵差」來陪伴我們，求祢幫助我們在生活中，可以像伯多祿一樣勇敢的跟隨祢，將祢的愛帶給更多的人。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數準備足夠份數的小魚圖卡，每份10張圖卡，其中7張是各種魚類，另外3張是螃蟹，約10人一份。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋西滿伯多祿和小魚船的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

網站：「天主教教理」、「主言會의 分享空間」、「神的作工、神的性情與神自己一」、「跟隨耶穌腳蹤網」。



課程主題

〔2上-15〕

同心協力表信德～ 耶穌治癒癱子

台北總教區／宋欣芸 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，一看到癱子的朋友展現信德，便治癒那位癱子，解除他的痛苦；鼓勵孩子在生活中學習信賴天主，以行動關懷身旁有需要的人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的主耶穌，謝謝祢天天照顧我們，賜給我們各項恩典，求祢幫助我們明瞭老師的教導，在生活中可以像祢一樣，常常去關心身旁有需要的人。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 5,17-26

4 主題引導

小活動——同心協力好默契

小朋友，你們在學校有參加過接力賽跑，或看過接力賽跑的比賽嗎？你們喜歡接力賽嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）接力賽跑和一般的賽跑是不太一樣的，需要團隊成員得默契。參加賽跑的每一棒都很重要，如果在過程中出現掉棒的話，整個隊伍都會受到影響。

其實，連世界級的奧運比賽，都曾經出現掉棒的情況。只要發生

掉棒，就一定會影響比賽的成績。現在，我們要來進行一個小活動，看看大家彼此之間的默契好不好，活動名稱是「同心協力好默契」。老師手上有兩份紙卡，一份是「同心協力」，另一份是「同心努力」（請老師展示活動紙卡，所需教具請參閱輔助教具說明），待會我們以分組方式進行，一次兩組，排成一直列，面向前方，老師會將紙卡展示給各組的最後一位，請這位同學看紙卡上的字，之後各組不可說話，只能用手寫的方式，將紙卡上的四個字寫在前面那個人的右肩上，陸續往前傳。看看哪一組最有默契，傳得對又傳得快！（老師確認各組明瞭規則後，就依序安排孩子一次兩組進行活動，進行中需保持安靜。志工拿紙卡給孩子看時，請注意不可發出聲音。）



帶入主題：

你們真是太棒了，都這麼有默契。在聖經裡也有一組很有默契的伙伴，他們一起完成了讓耶穌特別讚賞的事，他們做了什麼呢？

5 主題內容

耶穌看到癱子朋友的信德，就治癒了癱子

當耶穌開始四處的宣講天國福音時，常常會有一大群人跟著祂，除了很想聽耶穌講道之外，也是為了懇求耶穌幫他們治病。在那個時候，想要看病並不方便，不像我們現在這樣，到處都有診所或醫院，生了病隨時都能找到醫生。那時的醫學也不發達，生病時若是找不到醫生，是很痛苦的。許多人聽說耶穌很仁慈，會幫人治病，都不辭辛勞的從很遠的地方前來懇求耶穌治病。

有一天，耶穌在葛法翁講道時（請老師展示【低年級專用圖卡2】），來了好多人（請老師展示【低年級專用圖卡20】），將講道的屋子擠得水洩不通。這時，有四個人抬來一張小床，床上躺著他們的朋友，已經癱瘓，無法下床行走。這四人一聽說耶穌在葛法翁，就趕緊把朋友

抬過來，打算懇求耶穌醫治。沒想到，他們來到現場才發現根本不得其門而入，只能在外頭等著。

不知等了多久，還是不見群眾散去，他們好幾次想找個縫擠進去，心裡想若能見著耶穌，就可求祂撥空出來一下也好，但人實在太多，試了幾次都徒勞無功。他們看看床上的癱子，再看看眼前的群眾，就連一絲縫隙都找不出來，想要連著床一起進去恐怕比登天還難，四個人想到這就一籌莫展，只能繼續等待。

突然，四人中有一人想了個法子，既然從門進不去，那就換個方式，從屋頂總可以吧！四個人便討論起來，有人贊成，也有人反對，贊成的是認為這至少是個法子，總比繼續待著虛耗時間來得好，反對的是認為這屋子又不是自己的，若把人家的屋頂拆掉，屋子的主人要我們賠償，那可怎麼辦？更何況就算行得通，萬一耶穌不肯醫治癱子，豈不是白忙一場？

討論了好一會，總算有了結論。他們決定不管結果如何，還是要拆屋子的屋頂，只有這樣才有辦法見到耶穌，就算主人要求賠償也是應該的。無論如何，一切都是為了他們的好朋友。當然，就算拆了人家的屋頂，也不能強硬要求耶穌醫治他，只能盡自己的力量，做自己能做到的事，其他就交給耶穌了！

於是，這四人就同心協力的將癱子抬上屋頂，小心翼翼的拆了屋頂，再慢慢的將小床放下（請老師展示自製的從屋頂放下癱子圖卡），耶穌看見他們所做的一切，再看看四周滿滿的群眾，心裡想著他們哪來的勇氣，為了朋友竟做出如此大膽的舉動，就上前扶起癱子說：「孩子，起來，拿起你的床，平安回家去吧！」那癱子的腳立刻站了起來，感謝耶穌，和他的朋友歡歡喜喜的回家去了。在場看見這一切的人，個個都驚嘆不已！

同心協力愛朋友，得到耶穌大讚賞

小朋友，癱子的這四個朋友，是不是很棒啊？他們為了自己的好朋友，不惜一切，不管要付出多大的代價，都心甘情願的拆了屋頂。耶穌也看到他們對朋友的愛，二話不說的治癒他們的朋友。耶穌雖然沒有看到他們在屋外等了多久，但很顯然的耶穌可以明瞭他們實在想不到更好的辦法，才會做出這麼誇張的舉動，也正因如此，更可以看到他們對朋友的愛，寧可付出一切也要想辦法讓朋友得到治癒。

四個人在討論的過程中，也許曾經出現不同的聲音，有人會以現實的考量，認為拆掉別人家的屋頂要付出的代價未免太高，但最終還是達成共識，相信為了朋友，一切付出都值得，難怪耶穌一看到他們如此的舉動，便立即滿足了他們的渴望！

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌在葛法翁講道時，為什麼屋子都擠滿了人？
- 2★ 耶穌在葛法翁講道時，為什麼會有四個人要來求祂？
- 3★ 耶穌在葛法翁講道時，有四個人要來求祂，他們為什麼見不到耶穌？
- 4★ 見不到耶穌的那四個人，為了要見耶穌，試了哪些方法？
- 5★ 見不到耶穌的那四個人，為什麼最後要將房子的屋頂拆了？
- 6★ 見不到耶穌的那四個人將屋頂拆掉，你覺得這樣做會不會太誇張了？
- 7★ 你覺得為什麼屋子的主人沒有出面阻止那四個人拆他家的屋頂？
- 8★ 你覺得除了拆屋頂之外，還有其他的辦法可以快一點見到耶穌嗎？
- 9★ 為什麼那四個人不能在屋外等候耶穌出來，非得拆掉別人家的屋頂？
- 10★ 為什麼那四個人明知道拆屋頂要付出很大的代價，還是決定同心協力去做？
- 11★ 你覺得那四個人為了自己的朋友將人家的屋頂拆了，這樣值得嗎？
- 12★ 為什麼耶穌看到那四個人將屋頂拆了，就知道他們非常愛他們的朋友？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-15】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌一見他們的信心，就說：『癱子，起來，拿起你的床，回家去吧！』」（路5,20、24）

小朋友，我們今天看到朋友之間的真情，而這份真情也觸動了耶穌。耶穌從這四位朋友身上看到他們對天主的信賴，他們知道自

己的能力有限，但他們相信天主有辦法，就盡一切所能的，即使是拆了別人家的屋頂，也要將朋友帶到耶穌面前，把一切交給耶穌。耶穌看到這份愛與信賴，就治癒了癱子，讓他們歡歡喜喜的回家。

在生活中，我們常常看到自己能做的很有限，當家人或朋友生病時，我們也沒辦法分擔他們的痛苦，只能默默的為他們祈禱。可是，除了祈禱之外，我們還可以為他們做些什麼，來表達我們的愛呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天主的好寶貝，都這麼願意去關懷別人。接下來，我們就來聽聽福勒羅夫婦的故事。

我們都知道生病的人很辛苦，除了要忍受身體的病痛，還要承擔心理上的煎熬，尤其是癲瘋病人，特別是在亞洲和非洲的許多國家，癲瘋病人是要被隔離的，甚至會被關在一些特定的營地裡。有一對福勒羅夫妻，他們知道癲瘋病人的痛苦，就專程去拜訪他們住的營地。

有一天，他們在營地見到一位病人斯泰拉，先生拉烏爾伸出手要跟他握手，斯泰拉卻害怕的將手藏到背後說：「不可以的！」拉烏爾反而問他：「那我可以擁抱你嗎？」在場的營地主任尷尬的說：「我們沒有這條規矩。」拉烏爾仍然熱情的上前擁抱斯泰拉。拉烏爾說：「我不是醫生，我不能治癒他們，只能愛他們，他們都是天主的兒女，都需要被關愛與擁抱。」

福勒羅夫婦已經旅行100多萬公里，探訪過世界各地的癲瘋病人。先生說：「這件事若沒有我太太的陪伴，我是做不到的。如果我自己去，他們會以為我是一個官員或愛管閒事的人，當我太太在陪他們的孩子玩時，母親看到便笑了，而父親看到太太笑了，也就不怕我了。」（改寫字梵蒂岡廣播電台，「小故事大道理」。）

8 活出信仰

小朋友，一個擁抱就是大大的關愛。拉烏爾知道自己不是醫生，不能治癒他們，但可以給他們最真情的擁抱。在生活中，每個人都很需要這樣的關愛，不一定是擁抱，即使是一個真心的問候或默默的在一旁陪伴，也都能帶給人很大的支持與撫慰。現在，請大家想一想：在生活中，我可以為別人做些什麼來表達我真心的關懷？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-15】學習單。

10 主題總結

小朋友，耶穌看到癱子朋友的真情，就滿足了他們的渴望。從故事中，我們再次看到耶穌是這麼的愛我們。在生活中，我們也可以學習他們，將內心的關懷之情表達出來。每個人都需要被關愛，希望我們都能擁有和癱子的朋友與福勒羅夫婦一樣的熱情，將天主的愛帶給身旁的人。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的耶穌，感謝祢今天教我們看到真情的關懷。求祢幫助我們，開啟我們的心，使我們能夠將這份真情的關懷分享給身旁的人。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師課前製作兩份活動紙卡，在上面分別寫上「同心協力」、「同心努力」，紙卡約30x15公分。活動採分組進行，每組約4-6人，進行時需有志工協助。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋耶穌治好癱子的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-16]

耶穌召喚貪汙的稅吏瑪竇

台中教區 / 陳怡靜 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌召喚稅吏瑪竇的故事中，明瞭耶穌是那麼的愛我們，願意邀請我們每個人和祂做朋友；鼓勵孩子在生活中成為耶穌的朋友，一生跟隨祂。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢給我們這麼好的環境、這麼好的同學一起互相學習，請祢與我們同在，幫助我們記得今天的聖經故事，使我們成為祢喜悅的孩子，祢的好兒女。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 5,27~32

4 主題引導

小短劇——不受歡迎的小刺蝟

小朋友，你們喜歡上學嗎？在學校有和同學一起玩遊戲嗎？你都找誰一起玩呢？是不是都找你最喜歡的同學一起玩？有找過你不喜歡的同學一起玩遊戲嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們要來看一個小短劇（老師邀請四位孩子幫忙，交給孩子動物牌子卡，所需教具請參閱輔助教具說明），首先請刺蝟媽媽和小刺蝟出場（請拿著刺蝟

媽媽和小刺蝟牌子卡的孩子出場），刺蝟媽媽正在打掃，小刺蝟在家裡覺得很無聊，想出去認識新朋友，跟媽媽吵著說：「媽媽，我想出去玩。」媽媽跟小刺蝟說：「要注意安全！」沒等媽媽說完，小刺蝟已衝出屋外了。（請刺蝟媽媽牌子卡暫時退到一旁。）

小刺蝟在森林裡高興的走著，遇到可愛的小白兔（請小白兔牌子卡出場），好奇的問：「你是誰呀？」小白兔回答：「我是兔子啊，那你是誰呢？」小刺蝟說：「我是小刺蝟，我們一起玩好不好？」小刺蝟一邊說著，一邊靠過去要和小白兔玩，沒想到身上的刺馬上刺痛了兔子，害得小白兔立刻跳開說：「哎喲，好痛，你全身都是又黑又臭的刺，誰要跟你玩啊！」

小刺蝟很難過，聽到樹上傳來歌聲，抬頭一看是唱歌的小鳥（請小鳥牌子卡出場），小刺蝟馬上開了嗓子想和小鳥做朋友。小鳥說：「哎喲，怎麼這麼難聽，不要再唱了，難聽死了。」這時，找不到同伴一起玩的小刺蝟只能默默回家去了。（請幫忙演出的孩子回座，並請全體給他們掌聲鼓勵。）小朋友，為什麼大家都不喜歡和小刺蝟做朋友呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們都說對了，小白兔和小鳥都討厭小刺蝟，小刺蝟是不是很孤單呢？在聖經裡也有一種人，是大家都不喜歡的，耶穌卻偏偏和這種人做朋友，耶穌為什麼會這麼做呢？

5 主題內容

耶穌主動親近不受歡迎的稅吏瑪竇

在耶穌那時候，猶太人受到羅馬人統治，每個人都要繳稅給羅馬政府，會有人負責跟老百姓收稅，大家都叫他們「稅吏」。那時，

大家生活都很苦，繳不出稅，稅吏卻毫無同情心，不但不減輕大家的負擔，還用盡各種手段要每個人多繳稅，搞得大家苦上加苦，抱怨連連，大家都很討厭稅吏，不想親近他們。

有一天，耶穌來到葛法翁（請老師展示【低年級專用圖卡2】），看到有個稅吏坐在稅關上收稅，他的名字叫瑪竇（請老師展示自製的瑪竇圖卡）。耶穌在一旁仔細看著他，過了一會，耶穌上前去跟他說話：「瑪竇，來跟隨我吧，我要做你的朋友！」（請老師展示【低年級專用圖卡6】）瑪竇非常吃驚，這是真的嗎？大家不是很討厭我嗎？怎麼會有人願意和我做朋友呢？瑪竇實在感到太意外，也太高興了，便馬上離開稅關，跟隨了耶穌。

瑪竇熱切迎接耶穌到家中作客，放棄一切跟隨祂

瑪竇馬上邀請耶穌到自己家中作客，途中有一群人跟著，還有法利塞人和經師，他們是故意跟著來的。他們不明白耶穌怎麼會和這種人做朋友，還答應到他家中作客，難道耶穌不知道稅吏們做的都是讓人討厭的事嗎？他們要看個究竟，想知道耶穌到底為什麼要這麼做！來到瑪竇家中，瑪竇非常熱情的招待耶穌，將耶穌當成最好的朋友一般，對耶穌說：「祢願意和我這種人做朋友，我實在太高興了，我願意從此放棄一切跟隨祢！」（請老師展示【低年級專用圖卡13】）

這一切都看在法利塞人和經師的眼裡，他們非常不認同耶穌所做的，內心感到憤憤不平，對耶穌說：「祢為什麼和稅吏這種罪人一起吃飯呢？」他們提出質疑，因為他們認為稅吏做的事情是不對的，稅吏是罪人，與罪人一起吃飯就是不對。耶穌知道他們心裡在想什麼，慢慢的對他們說：「你們覺得是有病的人需要醫生，還是健康的人需要醫生呢？我來是要和罪人做朋友，並邀請他們跟隨我！」

耶穌在稅關旁觀察瑪竇時，早知道他不受歡迎，內心很孤單。這不是他的錯，只是他做了稅吏這份工作，人們才不願意親近他。在瑪竇心中，多麼渴望有人願意接納他，和他做朋友。耶穌看到瑪竇的渴望，也明白他內心的孤單，知道他需要朋友，便不在意別人的眼光，主動邀請他做朋友。耶穌的這份愛與關心溫暖了瑪竇的心，讓他早已死去的心重新燃起光明與希望，毅然決然的放下過去的一切，跟隨耶穌。

耶穌知道我們每個人都需要朋友，就像剛剛在短劇中看到的小刺蝟一樣。小刺蝟很渴望找到朋友，只可惜小白兔和小鳥都討厭牠身上那尖尖的刺，如同大家都討厭瑪竇是個稅吏。耶穌知道瑪竇是個稅吏卻還願意和他做朋友，正是看到瑪竇內心的孤單，而法利塞人和經師卻只看到瑪竇是個稅吏，才質問耶穌怎麼可以和罪人在一起。

小白兔和小鳥若可以不在意小刺蝟身上的刺，牠們不就可以做朋友嗎？耶穌問我們：「是有病的人需要醫生還是健康的人呢？」我們每個人的身上，誰沒有刺呢？希望我們都能像耶穌一樣，少去在意別人身上的刺，多看到別人的需要和渴望，將耶穌的愛分享給所有需要的人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼都沒有人要和稅吏瑪竇做朋友呢？
- 2★ 為什麼耶穌要邀請稅吏瑪竇和自己做朋友？
- 3★ 為什麼耶穌知道稅吏瑪竇的內心很孤單需要朋友？
- 4★ 為什麼耶穌要邀請稅吏瑪竇做朋友時，他會那麼驚訝？
- 5★ 稅吏瑪竇喜歡和耶穌做朋友嗎？
- 6★ 當耶穌去稅吏瑪竇家中吃飯時，為什麼有人在一旁不高興？
- 7★ 你覺得稅吏瑪竇是罪人嗎？耶穌到罪人的家中吃飯是對的嗎？
- 8★ 為什麼耶穌要說：「我來是要和罪人做朋友？」
- 9★ 為什麼耶穌要說：「有病的人才需要醫生？」
- 10★ 為什麼耶穌可以不在意別人的眼光，邀請稅吏瑪竇做自己的朋友？
- 11★ 為什麼稅吏瑪竇要放棄一切跟隨耶穌？
- 12★ 如果耶穌也邀請你和祂做朋友並跟隨祂，你願意嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-16】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『不是健康的人需要醫生，而是有病的人。』」（路5,31）

小朋友，耶穌今天告訴我們，每個人都需要朋友，就像稅吏瑪竇一樣。雖然沒人願意和瑪竇做朋友，他的內心還是很渴望有人能親近他。小朋友，你們在學校如果聽到同學說了其他同學的壞話，你會因為這樣便不理那位同學嗎？還是不會受到影響，願意繼續和他做朋友呢？有的同學家境比較困難，穿的衣服比較不乾淨，或者成績不好，你會因此就不跟他們玩嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，有時我們免不了會受別人影響，不願意親近某些人，就像瑪竇遇到的事情一樣，大家都討厭他，只有耶穌願意和他做朋友。接下來，我們就來聽聽小游的故事。

小游上小學了，每天開心的上學，認識了好多新朋友。有一天，班上轉來新同學小利，下課時小游看小利一個人坐在位子上發呆，便過去和他打招呼，找他一起玩，小利很開心認識了小游這個新朋友。

放學回家時，小明、小華和小游走在一塊，小明問小游說：「你怎麼會跟那個新同學一起玩呢？你看他身上穿的褲子都髒髒的，不知道幾天沒洗了！」小華接著說：「就是嘛，下課上廁所時，從他旁邊經過還會聞到一股臭臭的味道，他是不是好幾天沒洗澡了？」小游聽了他們兩個人說的，心裡開始有點不安，不知道自己是不是做錯了事。

禮拜天上主日學時，小游聽老師說耶穌主動和稅吏瑪竇做朋友的故事，想起自己的新同學小利，舉手問老師：「老師，班上同學說如果有同學身上臭臭的，衣服也髒髒的，最好不要和他一起玩，也不要和他做朋友，這樣對嗎？」

老師看著小游一臉認真的樣子，便問他：「你知道為什麼同學身上會有臭臭的味道嗎？」小游搖搖頭，老師接著說：「你上學時身上會有臭臭的味道嗎？媽媽會讓你穿髒髒的衣服到學校嗎？」小游很肯定的說：「那是一定不會的，媽媽每天都幫我整理得乾乾淨淨，整整齐齊的才送我上學！」老師又接著說：「那你想想，你和那身上有味道的同學，誰比較幸福呢？如果你同學的媽媽沒時間幫他整理得乾乾淨淨的，他到學校就沒人想和他一起玩，那他是不是很可憐呢？」

8 活出信仰

小朋友，當一個人被其他人冷落時，內心一定是很難過的，就像小利一樣。還好小游平常有上主日學，聽了很多耶穌的故事，知道要在生活中關心別人，便主動找小利玩，和他做朋友。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以主動的做些什麼，來關心自己身邊的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-16】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天耶穌親自以行動告訴我們，祂是那麼的愛我們，也願意和每個人做朋友，特別是那些常常被忽略，或不受歡迎的人。在生活中，我們不必擔心自己成績不夠好、家裡不夠富裕、衣服不乾淨或是身上有味道。因為不論如何，耶穌都願意和我們做朋友，就像祂一點都不在意別人的眼光，主動邀請稅吏瑪竇做朋友。有了耶穌這位好朋友，我們也可以勇敢的邀請更多的人，一起來和耶穌做朋友。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，也願意和我們做朋友，就像祢不在意別人的眼光邀請瑪竇做祢的朋友一樣，我們願意緊緊跟在祢身邊、聽祢的話，求祢保佑我們每天都可以平平安安的長大。以上祈禱是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導短劇所需教具：請老師課前上網搜尋刺蝟媽媽、小刺蝟、小白兔和小鳥的圖片，製作成約30X40公分的動物牌子卡。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋瑪竇的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-17]

慈悲百夫長為家 僕求醫治

台中教區 / 陳怡靜 老師

1 課程目標

引導孩子從百夫長的故事中，看到他對僕人的疼愛，以及他對耶穌的信賴；鼓勵孩子學習百夫長的行事作為、待人處事和謙卑的態度，在生活中做天主的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，請祢來到我們中間，幫助我們專心聆聽祢要告訴我們的話，讓祢的話進入我們心中，陪伴我們在困難中得著力量，在困惑中得著方向，在生活中幫助需要幫助的人，成為令祢喜悅的孩子。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 7,1~10

4 主題引導

小短劇——醫生與病人

小朋友，我們每個人都有生病或是看醫生的經驗，大部分的人都不喜歡生病，也不喜歡看醫生。想想看，為什麼我們不喜歡生病、看醫生呢？有誰願意和大家分享自己生病和看醫生的經驗？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，看醫生要打針、吃藥，當然沒有人會喜歡，不過

如果能遇到一位好醫生，可能就不一樣了。現在，我們來表演一個「醫生與病人」的短劇（所需教具請參閱輔助教具說明），有位老人家長期咳嗽，換了好幾位醫生都沒用，很痛苦也很不快樂，他聽說有位好醫生很有醫德，醫術也很棒，便找他看診。現在，請兩位小朋友上臺，一位扮演「好醫生」，另一位扮演病人，示範演出好醫生看診時，態度柔和、有耐心，令老人家感到安心。（表演後請大家掌聲鼓勵。）

之後，另外請兩位小朋友再扮演一次「醫生與病人」，這次的醫生是一位既沒醫德，又沒醫術的「壞醫生」，看診時流露出愛理不理又不耐煩的態度，還將老人家的病說得很嚴重。（表演後請大家掌聲鼓勵。）

小朋友，你們演得真棒。大家看了這兩齣短劇，有什麼想法呢？你會喜歡找哪一位醫生看病呢？這兩位醫生對待病人有什麼不一樣的地方？你覺得好醫生和壞醫生對待病人的態度，會帶給病人不同的感覺嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們都說對了，大家一定都喜歡找好醫生看病，因為他對病人既親切又溫和，讓病人覺得很舒服。聖經裡也有一位很棒的醫生，那就是耶穌，今天我們就要來看看，這位好醫生是如何對待病人的。

5 主題內容

慈悲百夫長為家僕求醫治

小朋友，在耶穌的時代和我們現在一樣，每天都有很多人生病，但那時的醫學不像現在這麼發達，交通也沒這麼方便，人們無法輕

易的找到醫生。很多人聽說耶穌會幫人治病，都來找耶穌（請老師展示【低年級專用圖卡2】），請耶穌治好他們的病（請老師展示【低年級專用圖卡19】）。有一次，有個人來請求耶穌幫忙，這個人很特別，他不是病人。那麼，他為什麼會來請求耶穌呢？

耶穌看到百夫長對僕人的愛

跑來請求耶穌幫忙的，是一位羅馬軍官，手下有一百個人（請老師展示自製的百夫長圖卡）。有一天他的僕人得了重病，性命垂危。百夫長並沒有因為他只是僕人便不在乎他的生命，反而非常關心他，著急的為他向耶穌請求，希望耶穌能治癒他所愛的這個僕人。

耶穌看到這位百夫長這麼關心自己的僕人，心中非常感動。百夫長並沒有吩咐屬下帶僕人去找醫生，而是親自為僕人做最好的安排。百夫長四處打聽，一聽說耶穌能為人治病，便趕緊託人請求耶穌來為僕人治病。百夫長所做的，正是耶穌說的：「凡你們為我最小兄弟中的一個所做的，便是對我做的。」（請參閱瑪25, 40）耶穌看到百夫長對僕人的愛，便治好了他的僕人。

耶穌看到百夫長堅定的信德

百夫長雖然不是猶太人，也沒見過耶穌，只聽別人說過耶穌做的事，卻一點也不顧慮別人的眼光，笑他一位堂堂百夫長，竟然相信一個木匠的兒子能幫人治病，也不擔心耶穌願不願意見他，很勇敢的跑來找耶穌，還堅定的相信耶穌一定可以治好他的僕人。

百夫長雖沒見過耶穌，卻對耶穌充滿信心，吩咐僕人見到耶穌時要說：「主啊！請不必勞駕跑一趟，祢只要說一句話，我的僕人必會痊癒！」耶穌聽了百夫長屬下的話，非常驚訝，沒想到這位外邦的百夫長有這麼大的信德，實在令人感動。

耶穌欣賞百夫長的謙卑

百夫長雖然是高高在上的軍官，卻非常尊重別人，不會拿權柄欺壓人民。他非常愛護猶太人，甚至為猶太人蓋會堂。這次為了自己所愛的僕人，他不惜放下權勢，還特地拜託猶太人長老一起前來向耶穌求情。

當僕人回報說，耶穌願意親自來家裡為僕人治病時，百夫長覺得堪當不起，又趕緊派人去對耶穌說：「主啊！我實在當不起祢到我家裡來，我也認為自己不配親自到祢跟前來，我有事只要吩咐屬下說：你去，他就去；你來，他就來。請祢只要吩咐一聲，我的僕人必會痊癒！耶穌聽了，非常欣賞他的謙卑，身為一位高高在上，有權有勢的軍官，卻對出身木匠家庭的耶穌如此尊敬，真是令人佩服。」

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在耶穌的時代，有很多人生了病，他們為什麼會來找耶穌？
- 2 為什麼會有一個人沒生病，卻跑來求耶穌治病？
- 3 耶穌為什麼會治好百夫長僕人的病？
- 4 百夫長手下有這麼多的人，為什麼會為了一個生病的僕人特別去求耶穌幫忙？
- 5 為什麼百夫長要特別託人去求耶穌為自己的僕人治病？
- 6 百夫長不是猶太人，也沒見過耶穌，為什麼那麼相信耶穌一定可以治好自己的僕人？
- 7 如果你也沒見過耶穌，你會像百夫長一樣，相信耶穌一定可以治好僕人嗎？
- 8 百夫長是個高高在上的軍官，為什麼還要那麼客氣的去求耶穌幫忙？
- 9 為什麼百夫長要跟耶穌說，自己不配親自到祂跟前來呢？
- 10 你覺得百夫長是好人嗎？為什麼呢？
- 11 耶穌非常讚賞百夫長，你覺得他有什麼地方值得我們學習？
- 12 你覺得耶穌是一位好醫生嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-17】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「主啊！請不必勞駕，我當不起祢到舍下來，請祢說句話，我的僕人就必好了。」（路7,6~7）

小朋友，今天我們看到很有愛心的百夫長，非常愛自己的僕人，也很關心他們。他的僕人生病了，他便特地請求耶穌幫忙。耶穌看到百夫長對僕人的疼愛，深受感動，也治好了他的僕人。在生活中，我們看到自己所愛的人生病時，會著急嗎？請大家想想：如果自己所愛的人病了，我們可以為他們做些什麼呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，我們可以做的真是太多了，例如：為他們倒水、搥背、切水果，或是陪他們聊天。現在請你們看看這些圖片，並告訴老師，你們看到什麼？（所需教具請參閱輔助教具說明。）

你們都說對了，在生活中，我們隨時隨地都可為身邊的人，做一點小小的、有愛心的行動，就像百夫長一樣，將耶穌的愛分享給更多的人。接下來，我們來聽聽阿勇住院的故事。

阿勇生病住院了，和他住同一間病房的另一位病人，知道阿勇病得很重，每天下午都和他聊天。那位病人的病床正靠著窗戶，為了讓阿勇心情好一些，他會仔細的描述窗外的景象，與阿勇分享。他對阿勇說：「從窗戶看出去，可以看到一座公園，裡面有一個美麗的湖，水面上有許多鴨子與天鵝；有幾位爸媽陪著孩子騎腳踏車，有的孩子在玩玩具車，有的在追逐，有的在玩飛盤，還有一群年輕人，有說有笑的，遠處還可以看到許多美麗的建築物。」

阿勇聽著他的描述，就好像親眼看到窗外的世界一般，心情一下子變得輕鬆，覺得日子過得特別快。一天早上，日班護理師來幫阿勇換藥，發現靠窗的那位病人已經在睡夢中安詳的走了。阿勇問護理師：「我可以移到靠窗的病床嗎？」護理師同意了，很快便幫他換了床位。

阿勇忍著痛，用手慢慢的撐起身體，想看看外面的世界。沒想到，當他正緩慢而勉強的轉頭看向窗外時，卻只看見一面白色的牆壁。阿勇很納悶的詢問護理師：「之前的那位病友，為什麼可以把窗外的世界描述得這麼好呢？」護理師說：「你不知道嗎？他是一位盲人，他的眼睛是看不見的。」

8 活出信仰

小朋友，阿勇的病友雖然知道自己所剩的日子不多，內心卻充滿了愛，既勇敢也樂觀，不因身體上的病痛而愁眉苦臉，反而將心中美

好的景象分享給阿勇，使阿勇感受到他真誠的愛而病情好轉，他真是一位有愛心的勇者。在生活中，只要我們多用心，也可以像阿勇和百夫長一樣，關心自己身旁的人。請大家想一想：在家裡看到家人生病不舒服、不快樂或難過時，或是在學校看到同學不舒服、不快樂或難過時，我可以做些什麼來表示我對他們的關心？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-17】學習單。

10 主題總結

小朋友，希望我們都可以學習百夫長的好榜樣。在生活中，有很多人等著我們去關心，例如我們的家人、同學和老師，還有教堂的神父和修女。當他們需要幫忙時，我們都可以伸出援手。雖然我們年紀還小，可能幫不上什麼忙，但重要的是我們願意努力學習。我們也看到百夫長對耶穌的信任和對人的謙卑。當我們遇到困難時，請求耶穌幫助我們，不要害怕，只要有耶穌的幫忙，我們一定可以克服困難。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢今天的教導，我們願意向祢學習，努力做個好孩子，幫助身邊弱小的人，也將祢的愛及祝福分享給更多的人。親愛的主耶穌，我們要下課了，請祢保護我們及老師平安回到家。以上所求是因祢的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請老師於課前備妥：椅子2張、桌子1張、醫生白袍1件、口罩4個、拐杖1支、玩具型看診聽筒和溫度計各1個。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋百夫長圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。生活省思所需教具：有關行愛德的圖片，例如：幫忙做家事、照顧小動物等。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-18]

耶穌不忍見伯多祿 岳母受苦立即治癒

台中教區 / 陳怡靜 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭耶穌是這麼的愛我們，即便是一點點的苦都不忍心加在我們身上，鼓勵孩子在生活中信靠耶穌，也學習耶穌樂於關懷自己身旁受苦的人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢賜予我們平安，使我們可以歡聚一堂共同學習今天的課程，求祢派遣聖神來到我們心中，幫助我們專注聆聽祢的話語，讓我們更加愛慕祢、敬重祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



瑪竇福音 8,14~17

4 主題引導

小活動——誰來幫幫我？

小朋友，你們從小到大有生過病嗎？生病時是不是很難過呢？除了生病會難過之外，受傷擦破皮、被誤會時、生氣時、心情不好時，是不是也都很難過呢？當你難過時你會怎麼辦？是一個人躲在角落哭泣，還是找媽媽訴苦呢？有誰願意和大家說說自己的經驗呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享。我們難過時，都希望有人來安慰我們，幫我們解決問題。現在，我們來進行一個小活動，活動名稱是——「誰來幫幫我」。老師請孩子圍一個圓圈坐下，拿出一顆球（所需教具請參閱輔助教具說明），告訴孩子活動開始時球會傳下去；老師喊停時，球在誰的手上，誰就要說：「當我難過時，我希望XX來幫幫我。」（老師確認孩子都明白活動規則便可開始傳球，老師也坐在孩子中間負責喊停。進行時盡可能讓每位孩子都有拿到球的機會，老師視情況適時停止活動。）



帶入主題：

我們難過時，都希望有人快快來幫自己，讓自己心情好起來。當你看到身邊有人正在難過時，你會怎麼做呢？你願意過去幫他嗎？現在，我們就來看看耶穌是怎麼做的。

5 主題內容

耶穌來到伯多祿岳母家中作客，見岳母臥床不起

小朋友，我們已經聽過一些耶穌的故事，耶穌小時候是在一個小小的鄉村——納匝肋長大的。耶穌小時候會在爸爸身邊學做木工，長大後，耶穌知道祂的使命是要宣講天國福音，在約三十歲時，便離開家鄉，走遍各地、四處宣講天國福音，告訴所有的人天父爸爸是那麼的愛我們。

耶穌四處宣講天國福音時（請老師展示【低年級專用圖卡2】），為了讓更多人可以認識天父爸爸，特別找了十二位小幫手一起幫忙（請老師展示【低年級專用圖卡6】），其中一位是伯多祿（請老師展示自製的伯多祿圖卡）。伯多祿是以打魚為生的漁夫，耶穌請祂幫忙時，他二話不說的放下手邊的漁網，跟隨了耶穌。

有一天，伯多祿高高興興的邀請耶穌到家中吃飯。沒想到，到了伯多祿岳母家時，岳母正生病，發著高燒無法下床，當然也無法下廚為他們做飯了。伯多祿可著急了，興沖沖的請了耶穌到家中作客，卻無法招待耶穌，這怎麼好意思呢！正當伯多祿急得不知所措時，耶穌不慌不忙的在一旁安慰他，拍拍他的肩，告訴他：「別急！別急！」

耶穌說：「讓我看你岳母吧！」耶穌走到伯多祿岳母的床邊，輕輕摸了摸她的手，伯多祿岳母身上的熱燒馬上退了。（請老師展示【低年級專用圖卡19】）岳母發現自己熱燒退了，精神也變好了，馬上下床走進廚房準備飯菜，要好好的款待耶穌。那一天，一同到伯多祿家中作客的人，看到所發生的事情都讚嘆不已，嘖嘖稱奇，被耶穌的愛和體恤之心深深打動。

耶穌體恤伯多祿待客盛情，治好岳母賓主盡歡

小朋友，你們可能心裡想著：耶穌為什麼不讓伯多祿的岳母多休息呢？我們都知道，生病發燒就是要多休息，休息幾天等燒退了便沒事，為什麼祂要讓岳母馬上好起來，下廚做飯招待他們？

表面上看起來，耶穌好像是多管閒事，但也讓我們看到，耶穌對我們是那麼的體貼，耶穌一方面看著急得像熱鍋上螞蟻的伯多祿，面對臥床不起的岳母，只能愣在那裡不知如何是好；一方面又看著伯多祿的岳母，有氣無力的望著客人，卻無力起床招待，內心感到既無奈又抱歉。耶穌為了讓伯多祿安心，也為了讓他的岳母盡快康復，好盡地主之誼，便做了這件兩全其美的事。

耶穌當然知道要安撫伯多祿，不一定要馬上讓岳母康復起床，下廚招待他們，耶穌大可直接跟伯多祿說祂並不在意這一餐飯。只是好不容易邀請到耶穌的伯多祿，看到岳母正發燒臥床不起，家裡附近又找不到餐廳，甚至連最簡便的便利商店都沒有，若只用白開水招待耶穌，這怎麼說都說不過去，難怪伯多祿會急得跳腳。

伯多祿內心沒說出來的著急，耶穌全看在眼裡，也知道他真是有誠意要招待自己，卻拿不出一點辦法，才在他最需要幫忙時，伸出了及時的援手，幫他解決眼前的難題。耶穌的細心與貼心，很清楚的讓我們看到，祂是那麼的愛伯多祿。

耶穌讓伯多祿岳母的熱燒退了，看起來是個很普通的奇蹟，既不像瞎子看見、死人復活那樣驚天動地，卻深深的讓我們看到，耶穌是這麼的愛我們。耶穌看到伯多祿內心沒說出來的著急，既不忍心看他乾著急，更不忍心看他無法好好招待自己，而在一旁感到懊惱又難過。在這緊要關頭，伯多祿急需有人伸出援手幫助他時，耶穌治好了他的岳母。耶穌總是在一旁默默的呵護著我們，在我們最無助、最需要幫忙時，祂總是給我們最及時的幫助，祂的愛就是這麼體貼又溫暖。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 耶穌為什麼會到伯多祿的家中作客？
- 2 你會想邀請耶穌到自己的家中作客嗎？
- 3 耶穌到伯多祿的家中作客時，發生了什麼事？
- 4 為什麼當伯多祿回家看到岳母生病時，會那麼著急？
- 5 如果你請耶穌到家中作客，卻發現家裡沒東西可以招待耶穌，你會怎麼做？
- 6 為什麼伯多祿看到岳母生病，還要留耶穌在家中作客？
- 7 耶穌在伯多祿的岳母家，看到伯多祿那麼著急，祂做了什麼？
- 8 耶穌為什麼要治好伯多祿岳母的病？
- 9 為什麼伯多祿岳母的熱燒退了，便馬上起床下廚做飯款待耶穌？
- 10 你覺得款待耶穌的方式，一定是要下廚做飯嗎？
- 11 你覺得耶穌為什麼要快快治好伯多祿岳母的病，而不是讓她多休息幾天？
- 12 你覺得從哪些地方可以看到耶穌很愛伯多祿？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-18】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌摸了她的手，熱燒便退了，她馬上起來伺候耶穌。」
(瑪8,14~15)

小朋友，我們今天看到耶穌是這麼的愛我們，當伯多祿急得跳腳，又不好意思將心中的擔憂說出來時，耶穌都看在眼裡，也在他最需要時，給了最及時的幫助。在生活中，耶穌總是默默的在一旁守護著我們，在我們最無助、最需要人幫忙時，祂便伸出援手幫助我們。請大家想想：你覺得在自己身邊，有哪些人像耶穌一樣，默默的在照顧自己呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸福，有這麼多的人在我們身邊默默的照顧我們，除了感謝他們之外，希望當我們有能力跟機會時，也可以多多去幫助那需要的人。接下來，我們來聽聽阿盈的故事。

阿盈有個姊姊，比阿盈大六歲，從小很疼阿盈，會幫阿盈把很多事情做好。漸漸的，阿盈養成凡事都依賴姊姊的習慣。阿盈上學後還是很依賴姊姊，功課不懂就問姊姊，整理書包時也會找姊姊幫忙。

長大後，姊姊離開家去住校，阿盈突然發現自己有很多事情都做不來，不知道該怎麼辦，急得只能自己悶在房間裡哭。媽媽聽到阿盈的哭聲，到她房間安慰她，聽阿盈說了才知道原因，便跟阿盈說了一個故事。

媽媽告訴阿盈，從前有個父親，有兩個兒子，大兒子很努力工作，小兒子天天在玩。有一天小兒子跟爸爸說他要到外頭玩，請父親給他錢，父親便給了他，而小兒子很快將錢花光了，又回家來找爸爸要，結果發現爸爸已經不在，沒人可以再給他錢了。這時，他只好拜託哥哥收留他，跟在哥哥的身邊努力工作！

媽媽說完故事，看著阿盈：「姊姊會離開家是有原因的，以前姊姊疼妳，樣樣事都幫妳，看妳長大後處處依賴她，姊姊覺得這樣對妳並不好，才跟媽媽商量，希望能暫時離開家一段時間，讓妳有機會學習照顧自己。正是因為姊姊愛妳，才會選擇要這麼做。」

阿盈聽媽媽這麼說終於明白，知道自己過去太依賴姊姊，對姊姊所做的一切都不知感恩，現在明白了，姊姊還是這麼的愛自己才會離開家，自己要開始慢慢學習長大！

8 活出信仰

小朋友，阿盈終於明白，要懂得跟默默在身旁照顧我們的人說「謝謝」，當我們知道耶穌愛我們時，我們要跟耶穌說「謝謝」；當然，也不要忘了在我們身邊還有許多人需要關心。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來關心我身邊的人？例如：幫媽媽做家事、幫爸爸摺衣服、幫爺爺倒水，或幫奶奶洗水果等等？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-18】學習單。

10 主題總結

小朋友，從耶穌治好伯多祿岳母的故事，我們知道耶穌是這麼的愛我們，祂總是默默的在一旁守護著我們，當我們最無助、最需要幫忙的時候，伸出援手幫助我們。我們要學習耶穌，一方面要懂得感謝那些照顧我們的人，另一方面也要多多關心我們身邊的人。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢讓我們知道祢是這麼的愛我們，總是在一旁呵護著我們，扶持我們。求祢幫助我們，更加信賴祢、依靠祢，也勇敢的去關心我們身邊的人，感謝讚美祢。以上所求是奉祢的名，阿們。

12 輔助教具

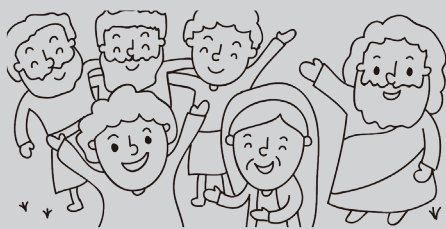
聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前準備一顆軟性的球，大小約15公分。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋伯多祿圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



耶穌動了憐憫之心 復活寡婦獨子

台中教區／陳怡靜 老師

1 課程目標

引導孩子從耶穌復活寡婦獨子的故事中，看到耶穌的慈悲及悲天憫人的心腸；鼓勵孩子在生活中以感同身受的方式去關心、愛護自己身旁的人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢賜予我們各項恩典，使我們又可以平安的歡聚一堂，共同學習今天的課程，求祢派遣聖神來到我們心中，幫助我們領受祢所賞賜的恩典，使我們成為天父爸爸的好寶貝。以上所求奉主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 7,11~17

4 主題引導

小活動——誰來救我？

小朋友，你們從小到大有受過傷嗎？不管是大的傷或小的傷，例如：不小心被刀子割到，或是跌倒擦破皮，還是撞到東西傷到手或腳，受的傷嚴不嚴重啊？是自己擦藥就好了，還是嚴重到要住院或動手術呢？有誰願意和大家分享自己受傷的經驗？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們受傷時一定很難過，若只是一點小傷還好，若是要住院或動手術，那可辛苦了。萬一是手或腳斷掉，裹上石膏更

是不方便，可能要休息好幾個月才能復原。現在，我們要進行一個小活動，活動名稱是「誰來救我」。老師請一位孩子擔任「警察」，其他孩子擔任「逃犯」，「逃犯」只能在教室裡移動，不可離開教室。（教室桌椅要移開，保留足夠空間讓孩子閃躲。）

活動開始時，「警察」要抓「逃犯」，「逃犯」若被「警察」碰到，雙手要合十站在原地不動，當「警察」抓到五個「逃犯」後，便可任選一位「逃犯」來當「警察」，原來的「警察」可選擇休息或擔任「逃犯」。沒被抓到的「逃犯」，可以趁機救不能動的「逃犯」，輕輕拍一下他們的肩膀喊一聲「救」，不能動的「逃犯」便恢復自由。（老師確認孩子都清楚規則，並確認教室空間是安全的，便可開始進行活動。進行時老師須留在教室觀察，「逃犯」若太活躍，讓「警察」無法抓到，老師可再增加一位「警察」幫忙抓「逃犯」，適當時即可停止活動。）



帶入主題：

小朋友，剛剛被「警察」抓到不能動時，是不是很希望快快有人來救你呀？當你被救，恢復自由時，開不开心呢？被救的感覺就好像死而復活一般，充滿喜樂。今天我們要看看耶穌，為一位傷心的母親帶來這復活的喜樂。

5 主題內容

耶穌走進納因城，見痛失獨子的寡婦動了憐憫的心

耶穌離開家鄉納匝肋，四處宣講天國福音時（請老師展示【低年級專用圖卡2】），很多人聽到耶穌會幫人治病，都千里迢迢帶著家中的病人來投靠耶穌，求耶穌治癒他們（請老師展示【低年級專用圖卡19】）。當時社會不像現在，醫學不發達，生病要找醫生很不方便，那時沒診所才來投靠耶穌。

有一天，耶穌來到納因城，遇到送葬的行列，是個剛去世的年輕人。耶穌在一旁看著送葬的行列，見到那母親傷心不已（請老師展示自製的納因城寡婦圖卡），問了才知道原來這剛去世的年輕人是母親的獨子，母親早已守寡，獨自一人扶養孩子，不料孩子才剛可以撐起一家生計，卻生病過世，難怪母親如此哀痛。

耶穌靜靜在旁觀看，看到行列中有不少人，默默的陪伴哀慟的母親，可以瞭解母親在失去丈夫依靠後守寡多年，靠著自己的力量辛苦的帶大孩子，將一切希望寄託在孩子身上，盼著孩子長大成人能有個依靠。哪料到，發生如此不堪的事情，想想自己往後的日子，真是毫無指望，不知道該如何活下去才好。

耶穌以感同身受之心，復活寡婦獨子，讓母親有所依靠

看著這無奈又無助的母親，耶穌主動上前去，叫住了送葬的行列，大家驚訝不已，不知道耶穌要做什麼。耶穌走近那傷心不已的母親，安慰她說：「不要哭了！」接著，耶穌做了一件讓所有在場的人難以置信的事，祂直接靠近棺木，用手按住棺木說：「年輕人，起來吧！」那原已毫無氣息的年輕人，竟然從棺木裡坐了起來，完全不知道到底發生了什麼事。耶穌親自將那復活的年輕人，交給了母親，讓她重新獲得安慰與依靠。

耶穌和這位失去獨子的寡婦非親非故的，為什麼要主動上前去叫住送葬的行列呢？更何況當時的猶太人，對送葬行列其實都是躲得遠遠的，認為碰上了是一件很不吉利的事。耶穌非但沒有離開，反而走上前去按住棺木，親手碰觸棺木，這都是耶穌以感同身受之心，體會寡婦當時的心境。

耶穌能夠理解，為一位獨自一人照顧孩子的母親，在失去唯一兒子的情況下，在當時那以男人為中心的社會裡，處境是非常艱困的。如果沒有人願意伸出援手接濟她，這位母親將失去生活下去的能力與機會。

耶穌的感同身受之心，讓我們看到，祂對我們的愛是在我們開口說出自己的需要之前，便主動伸出援手。耶穌看到母親的痛苦，瞭解她的無奈與無助，也看到她對未來的徬徨與迷惘，祂沒有等母親開口說出自己的需要，即主動上前叫住行列，按住棺木，復活了那年輕人，將復活的年輕人交還給痛苦的母親。

母親在極度痛苦中，完全看不到耶穌在自己的身旁；母親的傷心，淹沒了她的心，讓她失去希望。這一切耶穌都看在眼裡，也完全明白，不需要我們主動開口，祂就明瞭我們的痛苦。祂的愛，是感同身受的愛。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 在耶穌那時候為什麼很多人都會來投靠耶穌？
- 2★ 當耶穌一群人走近納因城時，發生了什麼事？
- 3★ 當耶穌走近納因城遇到送葬的行列時，祂做了什麼？
- 4★ 你覺得耶穌突然上前叫住那送葬的行列，會不會太失禮了？
- 5★ 耶穌為什麼要復活那寡婦的獨子？
- 6★ 耶穌和那寡婦非親非故的，為什麼要特別關心她？
- 7★ 那寡婦並沒有開口求耶穌幫忙，為什麼耶穌要主動幫忙她？
- 8★ 為什麼耶穌沒有等那寡婦開口，便知道她內心的痛苦，直接上前安慰她？
- 9★ 你覺得耶穌沒有問那寡婦便直接復活她的獨子，會不會很沒有禮貌？
- 10★ 為什麼耶穌只是站在一旁觀看，便能看到那母親內心的痛苦？
- 11★ 耶穌自己並沒有兒子，為什麼祂能感同身受那母親失去兒子的傷痛？
- 12★ 你覺得當你正在受苦時，耶穌能對你的痛苦感同身受嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-19】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌動了憐憫的心，對她說：『不要哭了。』」（路7,13）

小朋友，今天耶穌教我們學習「感同身受」的愛，當我們看到別人受苦時，我們可以在一旁「感同身受」別人的苦，就像耶穌只是站在一旁觀看痛失獨子的母親，並沒有和她交談，即使母親沒有開口提出請求，耶穌仍能對她的傷痛「感同身受」。耶穌沒有失去兒子，卻能「感同身受」母親痛失兒子的絕望，體會母親失去生命中唯一依靠的無助與迷惘，主動上前復活寡婦的獨子，將他交還給母親，使母親重新得到安慰與依靠。

在生活中，我們有很多機會學習「感同身受」的愛，看到老人家走得很慢，可以陪在他們身旁，而不是嘲笑他們；不要對單親家庭的同學說：「你好可憐，你都沒有爸爸」，或是對經濟困難的同學說：「你家好窮，你的衣服都髒髒、破破的。」「感同身受」的愛是，當別人在受苦時，不要在一旁幸災樂禍，或冷嘲熱諷的說風涼話，加深別人的痛苦。請大家想想：當你受苦時，希望別人對你的心情「感同身受」嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們都能在生活中，像耶穌一樣，學習去對別人的心情「感同身受」。接下來，我們來聽聽小偉的故事。

小偉家裡的經濟情況還不錯。有一天，媽媽問小偉是否想學鋼琴，小偉聳聳肩，沒有說不好。幾天後，媽媽買了琴，也找了老師到家裡教他彈琴。剛開始，小偉還有點興趣，慢慢便有點偷懶，每天練習時都要媽媽在一旁陪伴。

某天下課後，小偉和小明聊到最近學鋼琴的事，他對小明抱怨：「彈琴好無聊呵，每天都要練習，真沒意思！」小明看著他，非常羨慕：「你在學琴啊？真好！我也想，只是我家太窮了，買不起琴。」小偉聽了，有點吃驚，從來不知道小明對彈鋼琴這麼有興趣。

走在回家的路上，小偉心裡想著：「小明那麼想學琴，家裡卻沒琴，實在太可惜了，乾脆找他來家裡一起學琴，那不是很好嗎？」小偉希望媽媽可以答應，這樣以後便有人陪自己練琴了。

小偉的媽媽答應後，小明開始來家裡陪小偉練琴。練習彈了幾次，小明彈得比小偉還好，一問小明才知道，原來他從小學琴，也很喜歡學琴，只是最近家裡經濟情況出現變化，媽媽不得不將他心愛的琴賣掉，他才沒有機會繼續彈琴。現在可好了，小偉有小明陪伴練琴，學習時開心多了，比以前更有興趣，小明則可以繼續做他最喜歡做的事，真是皆大歡喜！

8 活出信仰

小朋友，小偉聽到小明對學琴的渴望，便拜託母親邀同學一起來家裡練琴，讓小明找回彈琴的樂趣。生活中，只要我們多用點心思，處處都有機會對別人的需要與渴望「感同身受」，將耶穌的愛分享給別人。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來「感同身受」別人的需要和渴望？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-19】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從耶穌復活寡婦獨子的故事中，我們學到「感同身受」的愛，耶穌沒有等到寡婦開口就「感同身受」她內心的痛苦。耶穌是這麼的愛我們，常常在生活中「感同身受」我們的心情，安慰我們、鼓勵我們。讓我們多多學習耶穌「感同身受」的愛，設身處地的關心身旁的人！

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢這麼愛我們，在祢的愛內沒有害怕和擔憂，感謝祢常常「感同身受」我們的心情，也安慰我們，我們願意跟祢學習，邀請祢進入我們的生命，陪伴我們一同在生活中將祢「感同身受」的愛分享給身旁的人。奉祢的名祈禱，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋納因城寡婦圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[2上-20]

悔改罪婦愛得多 幸蒙主恩

台中教區 / 陳怡靜 老師

1 課程目標

引領孩子從罪婦悔改的故事中，看到耶穌對我們的愛是這麼的深，遠遠超過我們所犯的錯；鼓勵孩子犯錯時只要信賴耶穌的愛，勇於悔改，耶穌一定會陪伴我們重新開始。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢天天與我們同在，引領我們一天比一天更認識祢、愛慕祢，求祢派遣聖神到我們中間，認真學習祢為我們預備的恩典及生命話語。以上所求是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



路加福音 7:36-50

4 主題引導

小活動——多多愛我

小朋友，你們在家裡最喜歡的玩具，是洋娃娃還是小熊熊呢？會和它們說話嗎？有幫它們換過衣服或洗過澡嗎？記得是誰送給你的嗎？是在你幾歲時送你的？晚上睡覺時會抱著它們嗎？誰願意跟大家分享自己最喜歡的玩具呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，你們都很愛自己最喜歡的玩具，也都會花很多

時間，跟自己最喜歡的玩具在一起，就像爸媽很愛你們，總是花很多時間照顧你們、陪伴你們。現在，我們要進行一個小活動，活動名稱是「多多愛我」。

老師將孩子分組，每組約4~5人（所需教具請參閱輔助教具說明），請各組孩子排成一直列站在起點處，在各組前方約1公尺處各擺一張板凳，板凳上放臉盆。活動進行時，每組一次一個人，站在起點丟乒乓球，全組投30次，進一球算一分（球若進了又彈出也算分），得分最高的表示他們愛得最多。（請老師在現場觀察活動進行的情況，需安排志工為各組計分。）



帶入主題：

恭喜你們，你們都這麼有愛心，都愛得這麼多。可是，在今天的聖經故事中，有些人就不是這樣，他們心裡很小氣，不願意付出這麼多愛。我們來看看，耶穌會跟這些人說什麼呢？

5 主題內容

耶穌受邀到法利塞人西滿家中作客，突然有一罪婦哭倒在祂腳前

耶穌四處宣講福音時，常有人請祂到家裡作客吃飯。有一次，有位法利塞人西滿也請耶穌到家中作客，我們都知道法利塞人不是很喜歡耶穌，也常找耶穌的麻煩，但耶穌並沒有因為這樣便拒絕西滿的好意，還是高興的接受西滿邀請，希望可以和他做朋友。

耶穌來到西滿家時（請老師展示【低年級專用圖卡2】），發生了一件很特別的事，有位婦人竟然不請自來的走進屋子（請老師展示自製的婦人圖卡），帶了瓶香液，二話不說的靠近耶穌，走到祂背後，直接趴在耶穌腳前，哭了起來。婦人一邊哭，一邊用眼淚幫耶穌擦腳，再用頭髮擦乾，還熱情親吻耶穌的腳，接著打

開香液，為耶穌的腳輕輕抹上香液。一時之間，在場所有的人都愣住了，不明白這婦人為何而來，更不明白為何一進門便哭倒在耶穌腳前，還做出這些奇怪的事，耶穌卻什麼話也沒說。

西滿看在眼裡，心裡頗為不滿，他不明白耶穌為何沒制止那婦人。大家都知道那婦人在當地名聲不好，今天不請自來，既冒失又失禮，還當場哭了起來，弄得現場氣氛尷尬無比。耶穌知道西滿不高興，對他說：「西滿，有件事請你評評理，有兩個窮人都欠主人的債，一個欠500天工錢，另一個欠50天工錢，他們都沒辦法還債，來求主人免了他們的債，主人很大方的都免了他們的債，你說這兩個人哪一個會比較開心，比較愛主人呢？」西滿馬上說：「當然是那欠500天的更愛主人了！」耶穌便說：「你說得一點也不錯，那婦人確實比你更愛我。」

耶穌看到罪婦真情流露全心痛悔，寬免她的一切過錯

西滿不明白耶穌在說什麼，耶穌輕輕扶起那婦人，跟西滿說：「西滿啊，從我踏進你家門作客的那一刻起，你連最基本的待客之禮，就是打個水給我洗洗腳都沒做，而她呢？這位婦人用自己的眼淚為我擦腳，還用自己的頭髮擦乾我的腳。再說，我到你家中作客，不知你是心懷善意還是惡意，連表示歡迎的口親禮你也全然忘記，而她呢？不斷的親吻我的腳；你沒用油抹我的頭，她卻用最珍貴的香液抹我的腳。你可以做，也該做的，統統都沒做；她呢，她不需要做，不該她做的，她全都做了。」

耶穌對婦人說：「妳做的我都明白，平安回家去吧！」（請老師展示【低年級專用圖卡14】）婦人一句話也沒說，為什麼耶穌會說她一切都明白呢？在當時，女人是不受重視的，更何況她沒被邀請，必定是不受歡迎，哪有說話的機會？婦人自知既然不請自來，一定會被人看不起，稍不小心必被趕出去，但她又十分渴望跟耶穌表達內心的痛苦，以及對耶穌的敬愛，只能靜悄悄的走進屋裡，希望在不打擾大家的情況下做她想做的事。

婦人知道耶穌是來宣講天國福音，她十分渴望得到天主的愛，但也知道自己曾做過不對的事，於是她來到耶穌腳前，趴倒在地，不敢奢求耶穌原諒，只求向耶穌表達誠心悔改的心意，忍不住哭了出來，眼淚停不住的滴濕耶穌的腳，這時能去哪找乾淨的布為耶穌擦腳呢？只好用頭髮充當毛巾，擦乾耶穌的腳。

婦人完全沒料到自己的情绪會如此失控，也為此感到十分歉疚。耶穌什麼話也沒說，只是輕輕安撫她不必害怕，耶穌的安慰溫暖了婦人不安的心，讓她知道耶穌已接納了她，願意給她一個重新開始的機會。這份接納的愛，使她不由自主的，以親吻耶穌的腳來表達內心的感謝，感謝耶穌願意無條件的接納一個罪人的悔改（請老師展示【低年級專用圖卡13】）。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 為什麼耶穌知道法利塞人不喜歡祂，還要到法利塞人西滿家中作客？
- 2 耶穌到法利塞人西滿家中作客時，發生了什麼事？
- 3 為什麼西滿邀請耶穌到家中作客時，連最基本的待客之道口親禮都沒做？
- 4 耶穌在西滿家中作客時，為什麼要跟他說有兩個窮人欠了主人債的故事？
- 5 你覺得西滿邀請耶穌到自己家中作客時，有真心款待耶穌嗎？
- 6 你覺得耶穌跟西滿說了兩個窮人欠債的故事，西滿有明白耶穌要跟他說的道理嗎？
- 7 耶穌到西滿家中作客時，為什麼會有個婦人不請自來？
- 8 在西滿家中那不請自來的婦人為什麼一句話也沒說，一進屋裡就哭倒在耶穌腳前？
- 9 在西滿家中那不請自來的婦人一句話也沒說，為什麼耶穌卻對她說：「妳做的我都明白？」
- 10 在西滿家中那婦人趴在耶穌腳前所做的一切事，為什麼耶穌一句話也沒說？
- 11 你覺得在西滿家中那婦人為耶穌做的這些事會很丟臉，很沒有禮貌嗎？
- 12 你覺得從哪裡可以知道那婦人很愛耶穌？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【2上-20】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌說：『她的罪已得了赦免，因為她愛的多。』」（路7,47）

小朋友，我們今天看到天主是這麼的愛我們，祂對我們的愛是沒有條件的，只要我們願意相信，像那婦人一樣，她知道自己犯了錯，不敢奢求耶穌原諒，只渴望得到天主的愛，耶穌便完全接納她。在生活中，我們也常看到爸媽像天父爸爸一樣，無條件的愛我們，盡力的為我們準備最好的，給我們一個溫暖、舒適的家，費心準備營養的食物，帶我們去好玩的地方玩，這一切都是爸媽給我們的愛。請大家想想：爸媽這麼愛我們，我們願意為爸媽盡一點心意，感謝他們嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是爸媽的好寶貝，都願意為爸媽做點小事，感謝爸媽的愛。接下來，我們來聽聽小惠的故事。

小惠是家中唯一的孩子，從小爸媽非常愛她，家裡雖然不是很有錢，但爸媽總是盡可能的為小惠提供所需要的一切。小惠漸漸長大，開始上學，放學回家總是圍繞在媽媽身邊，講東講西的，媽媽也很有耐心的聽她說。

小惠會告訴媽媽，班上有哪些同學每天都穿得漂漂亮亮的，同學們穿的衣服都是她沒看過、沒穿過的，她好喜歡她們穿的衣服。小惠還會說哪個同學的書包裡有哪些好貴的文具，她從來不知道有那些東西，也不知道為什麼爸爸從來沒買過那些文具給她。小惠也會說同學下課時，會分享放假時爸媽帶她們去玩了哪些地方，那些地方她都沒有去過，聽起來真是好玩，自己沒去過真是可惜。

媽媽一邊聽著，心裡也想著：「我的小惠怎麼了？她是覺得自己不夠幸福嗎？我們給她的愛還不夠嗎？聽她的口氣好像很羨慕同學擁有的一切。小惠雖然沒有抱怨，但她的言談間透露著遺憾的情緒。」

媽媽好幾次聽小惠提起學校生活時，都很想告訴她，小時候她曾生過一場大病，要不是爸媽耗盡家裡所有財產，現在哪有健康的小惠？但媽媽都忍了下來，心裡想著：「小惠還小，不急著跟她說，以免讓她傷心，總有一天她會明白爸爸、媽媽對她的愛！」

8 活出信仰

小朋友，小惠的爸媽已經盡了最大的力量愛小惠，但小惠似乎還不滿足，就好像請耶穌到家中作客的西滿一樣，表面上很有誠意，卻連最簡單的洗腳水都捨不得為耶穌準備。從婦人身上，我們看到了真正的愛不是用說的，而是用做的。我們不需要做什麼偉大的事，只要是出於真心誠意，就算是小事，也能表達我們的愛。現在，請大家想一想：在生活中，為了表示真心的愛，我願意為身邊的人做些什麼？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【2上-20】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從婦人對耶穌做的每個小動作中，我們看到了真心的愛是以行動來表示，而不是用說的。婦人一點一滴的真實行動，勝過了千言萬語，這也正是天父爸爸給我們的無條件的愛。耶穌親自來到我們中間，默默的為我們犧牲自己的生命，為的是讓我們明白天父爸爸是無條件的愛我們。在生活中，我們要常記得這份無條件的愛，也有一點小小的行動，將天父爸爸的愛分享給我們身邊的人。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝讚美祢，祢讓我們知道天父爸爸是這麼的愛我們，使我們都生活在幸福裡，享有祢的平安，求祢幫助我們常常記得將祢的愛分享給身邊的人，讓更多的人能得到祢的愛。奉祢的名祈禱，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數準備材料，活動進行時每組約4~5人，每組一張板凳、一個直徑約30~50公分寬的大碗或臉盆，以及5顆乒乓球。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋哭倒耶穌腳前婦人的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。