



課程主題

〔1下-1〕

天主和人訂立的 盟約亙古常存

台中教區／徐百均 老師

1 課程目標

引導孩子從天主和諾厄訂立盟約的故事中，明瞭天主是這麼的愛我們，特別和我們訂立愛的盟約，鼓勵孩子在生活中，常記得這愛的盟約，和天主對我們的愛。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢帶領我們來上主日學，聽老師講聖經故事和天主的愛，幫助我們更認識祢，求祢打開我們的心，和我們的耳朵，將祢的愛永遠記在心裡。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



創世紀 9,1~17

4 主題引導

小故事——和媽媽的約定

小朋友，你們在家誰最疼你啊？是媽媽，還是爸爸？或是爺爺奶奶呢？你們知道媽媽從小照顧你們，養育你們，有多麼辛苦嗎？媽媽有沒有跟你們說過，你們小時候的故事呢？媽媽有跟你們說過，你們小時候多麼可愛，爸媽多麼疼你們嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們每個人都是爸媽的心肝寶貝，爸媽最疼你們了，從一出生開

始，便細心照顧你們，一點一滴的將你們扶養長大，這是多麼不容易啊！可是，小芬卻不這麼想，她總是抱怨爸媽不疼她也不愛她，常常跟爸媽鬧彆扭。有一天，媽媽跟小芬講了這個故事。

瑪蒂最喜歡和媽媽去逛花園，她最喜歡花了。不管是紅色的玫瑰，粉紅色的康乃馨，淡藍色的波斯菊和白色的百合（請老師展示各種花卉圖片，所需教具請參閱輔助教具說明），她都非常喜歡。瑪蒂最喜歡的就是黃色的大菊花，因為大菊花有好多的花瓣，媽媽特別為瑪蒂買了大菊花。

回到家裡，媽媽拿了兩朵大菊花，對瑪蒂說：「瑪蒂，我們來做個約定好嗎？」瑪蒂看著媽媽，有點不明白：「約定？要約定什麼？」媽媽說：「這一朵代表妳，這一朵代表我，妳常抱怨媽媽不愛妳，下次妳再抱怨時，媽媽從我的菊花上摘下一片花瓣。如果是媽媽要妳聽話而妳不聽話時，那就要從妳的菊花上摘下一片花瓣。」

媽媽和瑪蒂約定好之後，才沒幾天，瑪蒂的菊花已經沒有花瓣了，而媽媽的菊花連一片花瓣也沒少。瑪蒂這才明白，媽媽有多麼愛她，從此再也不抱怨了。小朋友，你們知道為什麼瑪蒂媽媽的菊花，一片花瓣都沒有少嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們都說對了，其實，瑪蒂的媽媽非常疼瑪蒂，只是她總是抱怨，而忘了媽媽對她的愛。聖經裡有個故事也告訴我們，天主是多麼愛我們，但我們卻常忘了天主的愛。

5 主題內容

天主和人訂立愛的盟約，以彩虹作為標記

小朋友，我們已經聽過好多聖經裡舊約的故事，知道天主非常愛我們（請老師展示【低年級專用圖卡1】），從起初天主創造我們時，便

為我們預備了幸福的樂園生活，和美好的天地萬物。可惜，我們沒有好好珍惜這天大的福分，不但不聽天主的話，還聽從魔鬼的誘惑，做了讓天主難過又傷心的事，害得自己最後不得不離開樂園。

天主希望人類離開樂園後，會懂得彼此友愛，相互照顧，沒想到，人類還是不明瞭天主的愛。人與人之間充滿猜疑和嫉妒，互不信任，你傷害我，我傷害你，大家彼此傷害。有權勢的人，還仗著自己的權勢，欺壓弱小者和貧窮的人，造成許多人生活十分困苦，得不到安慰。

那時候，還沒出現偉大的先知（請老師展示【低年級專用圖卡8】），大家聽過的「信德之父」亞巴郎和梅瑟，都還沒有誕生，沒有人可以告訴這些做壞事的人要改過，大家都不聽天主的話。天主看到世界上，到處充滿罪惡與仇恨，非常難過，也為那些受苦的人感到十分不捨。這時，只有諾厄一家人願意聽天主的話（請老師展示自製的諾厄圖卡），天主便決定交給諾厄一個特別的使命。

有一天，天主派使者來跟諾厄說話（請老師展示【低年級專用圖卡15】），告訴他由於世人的罪惡，大地將會有一場災難，天主不忍心看到世界毀滅，特別指示他建造一艘方舟，好保存世上的生物。諾厄帶著全家，按照使者指示建了方舟，也保存了所有的動物來延續後代。災難過後，諾厄全家看見天空出現彩虹。天主對諾厄說：「看，這彩虹是我和你們訂立盟約的標記，這盟約是要讓世人知道天主是這麼的愛你們。」

天主告訴諾厄，要世代代記得彼此的盟約

天主祝福了諾厄和他的家人：「你們要好好照料所有生物，讓大地滋生繁殖，生生不息，這一切都交在你們手裡了。任何有生命的動物和植物，你們都可做為食物和蔬菜，你們所需要的一切，我都會照料。你們還要教導世人，每個人都是按照天主肖像創造的，要互相照顧，不再彼此傷害，世代代都要生育繁殖。」

天主接著又說：「看，那天空上出現的彩虹，便是我和你們訂下此盟約的標記。這是我現在和你們，以及你們的後裔共同訂立的盟約，這盟約也包括了世上的一切生物。你們和你們的後裔，要永遠記得不要再像大災難之前那樣，互相殘害對方。你們要學習彼此相愛，如同我愛你們一樣。」

諾厄聽了天主的話，帶著全家感謝，讚美天主（請老師展示【低年級專用圖卡12和13】），看著彩虹，一面想起天主過去的照顧與愛護，也告訴自己的孩子一定要記得，天主今天為了讓世人明白祂對我們的愛，特別以彩虹作為標記。希望世世代代的後裔，只要看到彩虹，便想起天主的愛，也看到天主歷代以來，藉由許多先知帶來的教導，包括厄里亞、厄里叟和依撒意亞先知等。最後，天主特別派了自己的兒子耶穌，來住在我們中間，為的就是要讓我們明白祂是多麼的愛我們。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 起初天主創造天地和我們時，為什麼會特別為我們預備幸福的樂園生活？
- 2 起初天主創造天地為我們預備幸福的樂園生活時，在樂園裡發生了什麼事？
- 3 為什麼我們離開幸福的樂園生活後，還是沒有懂得彼此相愛？
- 4 為什麼天主看到世人不懂得彼此相愛而互相傷害時，會感到難過？
- 5 當世人都聽天主的話而互相傷害時，只有誰願意聽天主的話？
- 6 天主看到世人互相傷害，不忍心世界遭到毀滅時，特別交給諾厄什麼使命？
- 7 天主為什麼要和諾厄及所有世人訂立盟約？
- 8 為什麼天主特別吩咐諾厄要告訴世人，每個人都是按天主肖像創造的，要互相照顧？
- 9 天主和諾厄及所有世人，與生物訂立盟約的標記是什麼？
- 10 天主和諾厄及所有世人所訂立的盟約，是一個什麼樣的盟約？
- 11 諾厄告訴自己的孩子，世世代代看到彩虹時，要記得什麼？
- 12 天主派遣許多先知，以及祂的愛子耶穌來教導我們，都是為了要告訴我們什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-1】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主對諾厄說：『這彩虹是我與地上一切有血肉生物間，訂立盟約的標記。』」（創9,17）

小朋友，我們今天從天主和諾厄訂立盟約的故事中，看到天主是這麼的愛我們，特別以彩虹作為標記，讓我們一見到彩虹，便能想起祂和我們訂下的盟約。藉著這盟約，天主告訴我們祂從未忘記過我們，祂對我們的愛也不曾停止，只怕我們自己忘了天主。請大家想想：在生活中，你曾忘記過天主嗎？還是你常常都記得天主對你的愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們真是幸福。不管我們有沒有忘記過天主，祂永遠都不會忘記我們。接下來，我們就來聽聽阿衛的故事。

阿衛全家都是教友，他從小便領洗，卻不常上教堂，不常上主日學，也很少祈禱。阿衛漸漸長大，開始上學了，他發現班上只有自己一個人是教友。

有一天，他聽說同學阿明晚上不敢獨自一人睡覺，因為害怕半夜會有怪東西來找他。他還聽小芬說，很擔心她的爸媽會離婚，他們三天兩頭就吵架，一天到晚在吵離婚，她實在很擔心。放學路上，同學阿德又對他說，爸爸做生意欠別人很多錢，有很多債主會上門討債，放學後必須馬上回家，不能到處亂跑。同學小麗也說，她要快快回家，不能陪阿衛去圖書館看書，因為奶奶生病在家，需要幫忙照顧。

阿衛晚上睡覺前，與媽媽聊起同學家裡的情況，不太明白的問媽媽：「為什麼他們家裡會發生這麼多事呢？」媽媽看出阿衛心裡有疑惑，緊緊抱住他說：「你現在明白自己有多麼幸福了吧！你雖然常忘記向天主祈禱，可是天主卻從未忘記過你。讓我們一起來感謝天主，也特別為同學們的家庭祈禱，祈求天主眷顧他們。」

從那天起，阿衛常常想起媽媽的話，越來越常祈禱了。

8 活出信仰

小朋友，阿衛雖然不常向天主祈禱，但是天主卻從未忘記過他，他也終於明白天主是這麼的愛他，開始告訴自己要常常向天主祈禱了。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己，常常記得天主對我們的愛？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-1】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們真是幸福，有這麼愛我們的天主，從起初便一直愛著我們，還怕我們忘記，特別以彩虹作為標記，與我們訂立盟約。雖然我們有時候會像阿衛一樣忘了天主，又不記得祈禱，但天主卻從未忘記過我們，還是天天和我們在一起，賜給我們所需要的各種恩典。生活中，我們要常看看彩虹，想起天主和我們訂立的盟約，告訴自己天主是這麼的愛我們。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父，謝謝祢從起初便愛了我們，還與我們訂下愛的盟約，求祢幫助我們常記得祢對我們的愛，聽祢的話，緊緊跟隨祢，做祢的好寶貝。以上所求是因祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師於課前上網搜尋紅玫瑰、粉紅康乃馨、藍色波斯菊、白色百合和黃菊花圖片。

主題內容所需教具：請老師於課前上網搜尋諾厄的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔1下-2〕

天主的恩賜～ 守十誡得祝福

台中教區／徐百均 老師

1 課程目標

引導孩子從天主頒給梅瑟十誡的故事中，明瞭天主為了愛我們、保護我們，特別和我們立了這些約定，鼓勵孩子在生活中，努力的遵守約定，愛天主，也愛近人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢今天引領我們，再次來到教堂上主日學，聽老師講最好聽的聖經故事，幫助我們更認識祢。求祢打開我們的心和耳朵，將祢的教導牢記在心裡。以上所求是因祢的子主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



出谷紀 32,1-35,3

4 主題引導

小活動——複習「天主十誡」

小朋友，平常在家裡，媽媽有教你們起床後要刷牙、洗臉嗎？除了早上起床要刷牙，睡覺前也要再刷一次，你們有照著媽媽告訴你們的做嗎？知道為什麼每天一定要刷牙嗎？媽媽有跟你們解釋過原因嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

太好了，你們真是爸媽的好寶貝，都知道每天一定要刷牙，這是為

了保護我們的牙齒。我們每天吃很多東西，不管是食物，糖果餅乾，或是喝飲料，都會在我們的嘴巴裡留下渣渣。刷牙就是要將這些渣渣清理乾淨，保持牙齒的健康。你們知道如果不刷牙，牙齒不健康會是怎麼樣嗎？（請老師展示蛀牙圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們會希望自己的牙齒變成這樣嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，沒有人會希望自己的牙齒生病，這便是媽媽規定你們每天要刷牙的原因。在生活中，我們會遇到很多不同的規定，這些規定都是為了保護我們。同樣，天主也會為了保護我們，而給我們一些規定。還記得之前學過的「天主十誡」嗎？現在，我們要做一个小活動，活動名稱是「複習天主十誡」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）

老師手上有兩套十誡的卡片，其中一套寫著十誡的標題（第一誡到第十誡），並貼在白板上。每人輪流上臺抽另一套卡片，這套卡片每張分別寫著各誡的內容（如：孝順父母）。抽出卡片後，要請你大聲念出卡片上的內容，說出這是第幾誡，並貼在白板上相對應的標題卡片旁邊。（老師確認孩子都清楚規則便可開始進行活動，重點是讓孩子複習，不是要比賽。孩子若不熟悉，老師可協助，並提醒孩子一定要將自己抽到的內容大聲念出來。）



帶入主題：

我們剛剛複習了「天主十誡」的內容，接下來，我們要來聽聽「天主十誡」的故事。這個故事和之前大家聽過的逾越節很有關係，還記得逾越節的故事嗎？

5 主題內容

梅瑟上山祈禱，山下群眾卻忘記天主的恩賜，反而開始朝拜金牛

在耶穌誕生前1300多年，猶太人的祖先若瑟曾經是埃及的宰相，後來卻遭到法老王的控制變成奴隸，經過幾百年的苦難，天主特別

派遣梅瑟帶領以色列人離開埃及。這時，法老王卻反悔，派出大兵追趕，準備消滅所有猶太人。幸好，有天主的保護，梅瑟才平安帶領幾十萬猶太人渡過紅海，準備前往天主預許給他們的福地，這便是猶太人每年慶祝的逾越節由來。

梅瑟帶著以色列人準備前往福地之前，先來到一片曠野（請老師展示【低年級專用圖卡10】和自製的梅瑟圖卡），在曠野雖然不像在埃及一樣，有舒適的床，溫暖的家住，必須天天住在帳篷裡，天主還是照料他們。沒水喝便幫他們找水喝，食物吃完了，便天天賜給他們好吃的瑪納和鵪鶉，但他們還是很不滿足，經常向梅瑟抱怨。

幾十萬猶太人在曠野裡遊蕩，人與人之間免不了會發生許多衝突，例如：有的人偷了別人的羊卻不承認，有的人說謊話騙別人的錢，也有人不再聽天主的話開始朝拜別的神，梅瑟天天都要處理這些問題，實在很頭痛。梅瑟為了找到好的辦法解決這些問題，決定上西乃山祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11】），尋求天主的指示。

正當梅瑟在西乃山上祈禱時，山下群眾卻等得不耐煩（請老師展示【低年級專用圖卡20】），向梅瑟的哥哥亞郎抱怨：「梅瑟上山那麼久了，也不下來，不知在山上發生什麼事了。我們有這麼多問題要解決，需要有個神明來為我們作主啊！」亞郎耐不住群眾抗議，便順從他們，收集了百姓的金飾，鑄造一隻金牛（請老師展示自製的金牛圖卡），群眾開始向金牛朝拜，完全忘了天主。

梅瑟依天主吩咐向群眾頒布天主十誡，勉勵大家依誠命生活

天主的使者對梅瑟說（請老師展示【低年級專用圖卡15】）：「你快下山，群眾已經離棄了天主！」梅瑟聽了很驚慌，趕緊跪下向使者求情：「請天主息怒！請以祢的仁慈再給他們一次機會吧！」使者便吩咐梅瑟，將天主的指示一一刻在石板上，告訴他要將這兩塊石板上，天主所指示的一切都教導給群眾。

梅瑟帶著兩塊石板下山（請老師展示【低年級專用圖卡5】），快到山下時，已聽到群眾喧嘩的聲音，梅瑟感到非常難過，為什麼大家這麼快便忘了天主？梅瑟走近營區時，一看見金牛，又看見群眾圍繞著金牛載歌載舞，大發雷霆，大聲對群眾說：「你們這群忘恩負義的人，難道這一路上是那金牛在照料你們嗎？你們豈能因一時的歡樂便忘記天主對你們的愛？你們看我手上的石板，這是天主要和我們訂立

的盟約，願意接受盟約的站一邊，不願意的站另一邊。」沒想到，竟然有好幾千人選擇要離棄天主。

瞬間，天地起了變化，大地劇烈震動，那選擇離棄天主的全被大地給吞沒了，所有在場的人看見眼前的事，都很慶幸自己沒有離棄天主，齊聲感謝，讚美天主（請老師展示【低年級專用圖卡12和13】）。梅瑟看著在場所有的人，高舉著石板，十分慎重的對大家說（請老師展示【低年級專用圖卡4】）：「你們都看到了，這是天主要和我們訂立的盟約，這盟約是要我們世世代代，永遠記得天主對我們的愛。不管遇到任何情況，千萬不要像剛剛那些人一樣離棄天主，要好好遵守這個盟約。這盟約共有十條誡命，我們要按照天主的指示生活，世世代代蒙受祂的祝福。」

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 猶太人為什麼會每年慶祝逾越節？
- 2★ 梅瑟帶著以色列人要前往福地來到曠野時，為什麼群眾總是要向梅瑟抱怨？
- 3★ 梅瑟在曠野面對群眾抱怨不知該怎麼辦時，他做了什麼？
- 4★ 梅瑟在西乃山上祈禱很久都沒下山時，山下等得不耐煩的群眾做了什麼事？
- 5★ 為什麼梅瑟聽到天主的使者叫他快下山時，他會趕緊跪下求天主息怒？
- 6★ 梅瑟要下山時，天主的使者交給他什麼？
- 7★ 為什麼梅瑟下山走近營區，看到群眾時會大發雷霆？
- 8★ 梅瑟對群眾大發雷霆高舉著石板時，要群眾做什麼選擇？
- 9★ 你覺得為什麼天主這麼愛以色列人，卻還是有那麼多人選擇離棄天主？
- 10★ 天主為什麼要和我們訂立這份愛的盟約？
- 11★ 天主和我們訂的這份愛的盟約，共有幾條誡命？
- 12★ 你願意遵守天主和我們訂的盟約，獲享天主的祝福嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-2】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主說：『看，我要立約，在你們面前所行的奇蹟，在普世萬國是從未行過的。』」（出34,10）

小朋友，我們今天看到天父爸爸是這麼的愛我們，在那麼久以前為了保護我們，便已和我們訂立「十誡」的約定。在生活中，若我們常常記得遵守約定，必能蒙受天主的祝福。千萬不要像那些離棄天主的人，愛抱怨，又不聽天主的話。請大家想想：你願意遵守與天主的約定，蒙受祂的祝福，還是要常常抱怨天主，不聽天主的話呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，都這麼願意遵守「十誡」的約定，天父爸爸一定很開心。接下來，我們來聽聽阿格的故事。

阿格很愛天主，從小就喜歡聽媽媽講聖經故事，長大後開始上主日學，懂的道理也越來越多。某次主日學下課後，阿格對阿雄說：「阿雄，天主十誡不是用背的，是要照著做的！」阿雄不明白阿格的意思，阿格繼續說：「上主日學，我看你十誡都背得很熟，以為你都知道了，可是剛剛我看你騙小敏說你上星期有來上主日學。」阿雄看了看阿格，不好意思的抓抓頭：「我有嗎？我以為那只是隨便說說而已！」

阿格很認真的說：「老師說過，遵守十誡生活的人必蒙受天主的祝福，就是要我們真的在生活中照著做，怎麼會只是隨便說說的呢？」阿雄聽了，點點頭說：「好啦，我知道了，以後我會照著做的！」

8 活出信仰

小朋友，阿格真是天父爸爸的好寶貝，年紀小小的便這麼愛天主，知道「十誡」是要在生活中照著做的，而不只是掛在嘴邊說的。阿格不但自己做，還好心的提醒好朋友阿雄，也要照著做，才不會連自己騙了別人都沒發現。現在，請大家想一想：在生活中，我們要怎麼照著天主的約定做，來幫助自己成為天主的好寶貝？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-2】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們今天明白了「天主十誡」是一份帶著天主祝福的約定，是天主愛我們，特別為我們立下的約定。在很久以前，天主藉由梅瑟告訴所有的人，要世代代遵守這約定，並且要在生活中照著做，就像阿格一樣，從小便知道要遵守「十誡」。我們都要學習阿格，一點一滴的將「十誡」落實在生活中，做天父爸爸的好寶貝。

11 課後禱

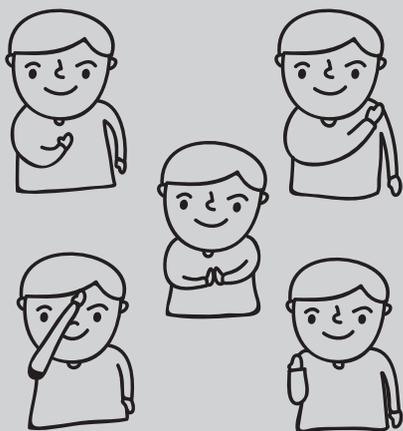
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢在很久以前，便給了我們這「十誡」的約定來保護我們，求祢幫助我們不只將約定放在心裡，更能夠在生活中照著做，天天愛祢，就像祢愛我們一樣。祈禱奉耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師自行上網搜尋蛀牙的圖片，同時自行製作兩套十誡卡片，每張尺寸約15x25公分，其中一套分別寫第一誡到第十誡，另一套則是每張卡片各寫一誡的內容。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋梅瑟（可考慮以低年級專用圖卡8替代）和金牛的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-3]

天主子民的標記~ 十字聖號

台中教區 / 徐百均 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭我們身為天主的子民，是一生的光榮與福氣，天父愛我們，聖子教導我們，聖神陪伴我們，天主聖三時時和我們在一起，鼓勵孩子在生活中全心依靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢時時刻刻與我們同在，今天又帶領我們來上主日學，聆聽老師的教導，求祢幫助我們打開心門，迎接祢來到我們心中。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



斐理伯書 2,6~11

4 主題引導

小活動——我有哪些特色？

小朋友，你們有吃過麥當勞嗎？有看過麥當勞叔叔的小丑模樣嗎？（請老師展示麥當勞叔叔小丑模樣的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）喜歡麥當勞叔叔小丑的模樣嗎？你覺得麥當勞叔叔扮演小丑的模樣，有哪些特別的地方？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，麥當勞叔叔扮演的小丑模樣有很多特色，他的頭

髮、鼻子和嘴巴都是紅色的，連腳上穿的鞋子也是紅色的，非常顯眼，一看便知道是麥當勞叔叔。還有，麥當勞叔叔總是笑笑的，非常開心的樣子，好像隨時在歡迎別人一樣，讓人看了也會很開心。這是麥當勞叔叔扮小丑模樣的特色，你有想過，你自己有什麼特色嗎？

我們不一定要像麥當勞叔叔一樣，打扮成小丑的模樣，每個人可以想一想：我有什麼特色？麥當勞叔叔總是笑笑的，如果你也總是心情很開心，這便是你的特色。或是你很喜歡唱歌，這也可以是你的特色。每個人一定都有一些特色，說說看你有什麼特色吧！（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們要進行一個小活動，名稱是「我有哪些特色？」（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家將自己剛剛想到的特色畫在紙上，讓我們來看看每個人有哪些不一樣的特色。（請老師給孩子足夠時間完成，之後邀請孩子依序分享。）



帶入主題：

謝謝你們的分享，真是棒極了，每個人都有自己的特色。我們都是天主所愛的子民，你們知道天主的子民有什麼特色嗎？

5 主題內容

天主為了愛我們派遣聖子耶穌在十字架受難——十字架成了天主子民的標記

小朋友，我們聽過許多聖經舊約的故事，這些故事告訴我們，耶穌還沒誕生前，我們的天父爸爸非常愛我們（請老師展示【低年級專用圖卡1】），為我們創造了美麗世界，也為我們預備了幸福的樂園生活。可惜，當時的人並不明白天主的愛，也不聽天主的話。天主派了好多先知（請老師展示【低年級專用圖卡8】），有亞巴郎、梅瑟、撒慕爾和

厄里亞等，要讓大家明白天主愛我們，但很多人就是不相信。

由於大家不相信天主的愛，也不聽天主的話，人與人之間常發生衝突，不知道如何彼此相愛，還做出很多傷害對方的事，天主看了非常難過。為了幫助我們明白天主的愛，天父爸爸只好派自己的兒子耶穌（請老師展示【低年級專用圖卡18】）來到我們中間，親自告訴我們，天父爸爸是這麼愛我們，也希望大家能彼此相愛。

儘管耶穌用了很多方法，講了各種比喻，做了很多事，一直努力向所有的人說天主愛我們，還是有很多人不相信。他們認為天主不可能為了我們，犧牲自己的兒子做這種事，更何況天主的兒子高高在上，有必要為了卑微的人類下凡到人間嗎？最後，還編了個罪名套在耶穌頭上，誣賴祂要造反叛國而判祂死刑，將耶穌釘死在十字架上。（請老師展示有耶穌苦像的十字架。）

耶穌是天主的兒子，原本不需要為此冤枉受苦，但為了讓所有的人真正明白這是天主的愛，耶穌選擇承受所有的痛苦。耶穌復活後，祂的宗徒受到天主聖神感動（請老師展示【低年級專用圖卡3】和自製的耶穌宗徒圖卡），開始勇敢為耶穌作證，大膽說出耶穌教導他們的天主的愛，一代傳一代，一直到現在，全世界各個地方已經有好幾十億的人願意相信耶穌。

天主子民以十字聖號為榮，這是天主愛我們的標記

現在世界各地都有以耶穌的名建立的天主教會，包括我們每個星期天參加彌撒的教堂。我們星期天參加彌撒，是為感謝耶穌為我們而犧牲生命，以自己的言行教導我們認識天主的愛。每次彌撒開始，神父都會帶領我們做十字聖號——因父，及子及聖神之名，這十字聖號便是天主子民的標記，也是我們的特色。

我們在領受洗禮成為天主子民時，就是以十字聖號為標記，神父在受洗者的額頭畫上十字聖號——因父，及子及聖神之名。我們每次上課前和結束時所做的祈禱，也是以——因父，及子及聖神之名開始。每天吃飯前感謝天主，早上起床、晚上睡覺前祈禱，也都是以十字聖號——因父，及子及聖神之名開始。

現在，我們一起練習一次：把雙手合十在胸前、大姆指交叉為十字架，舉起右手在額頭上說「因父」，再將右手碰觸自己的心窩說「

及子」，之後將右手碰觸左肩說「及聖神」，再用右手碰觸右肩說「之名」，最後再雙手合十，將大姆指交叉成十字架，在胸前說「阿們」。
(請老師帶領孩子做十字聖號，並確認孩子的動作正確。)

我們做十字聖號，是代表「我是天父爸爸的孩子」。天父愛我，派了兒子耶穌來到我們中間，教導我們認識祂的愛，現在還派聖神天天保護我們。我們以——因父，及子及聖神之名做十字聖號，便是清楚的表示自己很願意，也很高興成為天主子民，接受天主的愛，也會在生活中跟隨耶穌，以祂為榜樣，去愛自己身邊的人。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 耶穌誕生前，天主派了誰來告訴我們天父爸爸愛我們？
- 2★ 為什麼以前的人不願意相信先知所說的——天主愛我們？
- 3★ 為什麼天主看到大家不相信先知的話還彼此傷害時，會感到難過？
- 4★ 天主看到大家不相信先知的話彼此傷害時，祂做了什麼？
- 5★ 為什麼耶穌很努力告訴大家天主愛我們，卻沒人相信？
- 6★ 當耶穌努力告訴大家天主愛我們，卻沒人相信時，那時的人做了什麼？
- 7★ 為什麼耶穌要為我們承受所有的痛苦，被釘死在十字架上？
- 8★ 為什麼耶穌復活後，越來越多的人願意相信耶穌？
- 9★ 為什麼每次彌撒開始時，神父都會帶領我們做十字聖號？
- 10★ 天主子民的標記和特色是什麼？
- 11★ 我們在做哪些事情時，會做十字聖號？
- 12★ 我們做十字聖號是在表示什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-3】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌與天主同等，卻空虛自己成為人，為愛我們死在十字架上。」(斐2,6-8)

小朋友，今天我們明白了天主子民的標記就是十字聖號，這標記是天主愛我們的標記。天父爸爸這麼愛我們，不惜犧牲自己的兒子耶穌，在十字架上受苦。十字聖號成了一個永遠的記號，每次我們做十字聖號時，便想起天主對我們的愛。在生活中，任何時候、任何地方，只要我們想到天主或需要天主時，都可以做十字聖號。請大家想想：你願意常常做十字聖號，讓天主陪伴著你嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，真是太好了，我們一定要記得十字聖號，是天主子民的標記，也是我們的特色。接下來，我們來聽聽阿遠的故事。

阿遠從小怕黑，晚上睡覺時總是要在房間留個小燈，還常做惡夢。有一天，奶奶跟阿遠說：「孩子，天主愛你，祂會保護你的。害怕時，你可以做十字聖號，天主便會和你在一起。」阿遠聽了，也照著做，果然不怕了。

有一天放學，阿遠和同學阿標一起走路回家，突然雷聲大作，下起大雨，天空還不時出現可怕的閃電，兩人都怕得要命。阿遠想起奶奶的話，趕緊做了十字聖號，阿標好奇的問：「你在做什麼？」阿遠說：「我在做十字聖號，求天主保佑我們！」阿標不明白：「什麼是十字聖號啊？這有用嗎？」

阿遠很肯定的說：「很有用的。我每次害怕時，都會先做十字聖號，然後就不怕了！」阿標露出驚訝的表情：「真的啊？那你可以教我嗎？」阿遠馬上帶著阿標做了十字聖號，兩人開開心心的回家了。

8 活出信仰

小朋友，奶奶教了阿遠做十字聖號，阿遠也教了阿標做十字聖號，他們都知道十字聖號是天主愛我們的標記，只要我們需要天主時，都可以做十字聖號，天主便會和我們在一起。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以怎麼樣讓十字聖號幫助我們更記得自己是天主的孩子？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-3】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們明白了十字聖號是天主子民的標記，也學會怎麼做十字聖號，要記得在生活中常常以十字聖號和天主建立親密的關係。每次我們做十字聖號時，不管是有需要時，害怕時，或是要感謝天主時，都是在跟天主說：天主，我愛祢！我們越常做十字聖號，便是幫助自己越來越愛天主，讓天主常常住在我們心中，陪伴我們、保護我們，帶領我們緊緊的跟隨祂。

11 課後禱

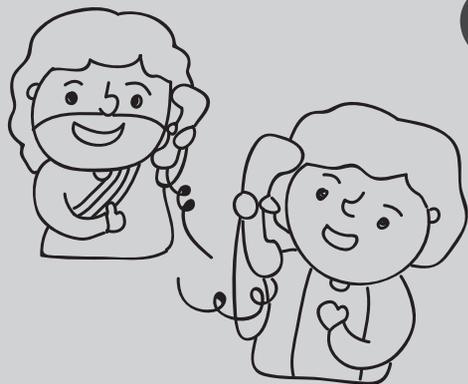
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父爸爸和耶穌，謝謝祢們為我們所做的一切，我們真是太幸福了，可以享有這麼多的愛，也知道只要我們有需要時，都可以做十字聖號，提醒自己天主愛我們，時時刻刻都和我們在一起，求祢幫助我們常記得，十字聖號是天主子民的標記，在生活中以此標記為榮。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋麥當勞叔叔小丑模樣的圖片，並依孩子人數為每人準備一張A4白紙。
主題內容所需教具：請老師課前準備一個有耶穌苦像的十字架，並上網搜尋耶穌宗徒的圖片自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



人與天主的對話～ 祈禱

台中教區／徐百均 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天主除了愛我們之外，也很期待常和我們對話，鼓勵孩子在生活中，學習多多和天主來往，藉此拉近與天主之間的關係，更深的體會到天主的愛。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢在每天的生活中照顧我們，從不間斷的帶領我們來上主日學，求祢幫助我們珍惜這寶貴的時光，更加認識祢、愛祢。以上所求是奉祢的子耶穌之名，阿們。

3 主題經文



創世紀 18,16-33、瑪竇福音 6,10-13。

4 主題引導

無聲的對話

小朋友，你們在家裡最喜歡和誰說話？是媽媽呢？還是爸爸呢？還是你最喜歡的寵物或玩具？是你比較愛說話？還是爸媽他們話比較多呢？你們是每天一見到面，就會想和對方說話？還是好幾天才說一次話呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，跟喜歡的人當然是見了面，就有好多的話想說，

而且一說就說不完。如果有一天，你說的話爸媽聽不見了，你要怎麼和他們說話呢？有看過耳朵聽不見的人，他們是怎麼說話的嗎？有看過他們用手來說話嗎？現在，我們來看一段手語影片。

影片網址：https://youtu.be/Xfvkc_IIAkQ（請老師播放影片「線上手語教室—起立敬禮老師好」，影片長度：31分39秒，只需播2分30秒。）

你們看了影片，會覺得用手語說話很辛苦嗎？還是很有趣？你們會想要學手語，或用手語來說話嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

手語真的很奇妙，用手語說話跟我們一般的說話，真的很不一樣，如果沒有人特別說明的話會很安靜。我們再看另一段影片，和剛剛看的影片不一樣，沒有人說明，挺安靜的，這是又聾又啞的孩子在跟天主說話。影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=PHOChahwrr8>（請老師播放影片，影片長度：57秒。）



帶入主題：

看了這些孩子的祈禱，內心有感動嗎？他們雖然不能用說出聲音的方式，跟天主祈禱，但他們還是可以用手比的方式，表達心中的感謝，天主一樣都收得到他們的祈禱。

5 主題內容

祈禱是向天主表達我們內心的渴望

小朋友，天父爸爸非常愛我們，從創造天地萬物開始，祂便一直和我們說話（請老師展示【低年級專用圖卡1】），也透過天主的使者，和許多偉大的先知和我們說話（請老師展示【低年級專用圖卡8和15】）。最

後，還派了自己的兒子耶穌（請老師展示【低年級專用圖卡2】），來和我們住在一起，共同生活，天天和我們說話。

天主和我們說話，不是以命令的方式，要求我們一定要聽祂的話，天主是以疼惜自己孩子的方式和我們說話。在舊約中，天主看到有很多人不聽天主的話，做了很多壞事，導致有兩個大城市將要毀滅。天主看到亞巴郎很愛天主，便特別找他商量，想聽聽他的意見。亞巴郎知道了，便懇求天主：「如果城裡可以找到50個好人，可免除這災難嗎？」天主肯定的說：「一定沒問題！」經過亞巴郎一再懇求，天主也一再同意，將人數從50降到10個好人。但最後，只找到3個好人，那兩大城還是因罪惡滿城，遭到毀滅。

天主每次看到有人做不對的事，都會非常難過，也一直派遣先知來和我們說話。在舊約時代，有好多偉大的先知，梅瑟、撒慕爾、厄里亞、厄里叟和依撒意亞等，他們都苦口婆心的告訴大家要聽天主的話。只是，願意聽天主話的人並不多，最後，天主派了自己的兒子耶穌，來到我們中間，親口告訴我們天主愛我們。

祈禱是向天主傾訴我們內心對祂的愛慕

有一次，耶穌的宗徒問祂：「老師，祢可以教我們怎麼跟天主祈禱嗎？」耶穌聽了，便教給祂的宗徒，要用這樣的方式向天主祈禱：「我們的天父，願祢的國來臨，願祢的旨意奉行在人間，如同在天上。求祢今天賞給我們日用的食糧，求祢寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣，求祢不要讓我們陷於誘惑，但救我們免於凶惡。」

這是耶穌親自教給我們的祈禱，也是我們每次在彌撒中都一定會念的天主經。在這個祈禱中，耶穌首先告訴我們，祈禱不是對著空氣說話，祈禱是在和愛我們的天主說話，一開始我們會說「我們的天父」，意思是說，我們是祂的孩子，我們喜歡和天父爸爸說話，祂愛我們，也會聽我們的祈禱。

接著，耶穌教我們祈禱是渴望，渴望所有的人都能明白天主的愛，也願意聽祂的話，彼此相愛，所以我們跟天父爸爸說「願祢的國來臨，願祢的旨意奉行在人間，如同在天上」。除了渴望大家都明白天主的愛之外，耶穌也非常清楚，我們每天都需要有安穩的生活，若每天餓肚子，哪來的力氣愛別人呢？所以，耶穌教我們可以為自己的需要，懇求天主「求祢今天賞給我們日用的食糧」。

耶穌來到我們中間，一方面是要告訴我們天主愛我們，另一方面是要教我們怎麼做到彼此相愛，這是人與人之間最不容易做到的。我們會不小心犯錯得罪別人，別人也有可能做錯事對不起我們，這些都可能是來自於我們禁不起誘惑所犯下的錯。所以，耶穌特別提醒我們，要常常記得求天主幫助我們「求祢寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣，求祢不要讓我們陷於誘惑，但救我們免於凶惡」。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 從起初天主創造天地萬物開始，天主便透過使者和先知要和我們說什麼？
- 2★ 為什麼天主會派自己的兒子耶穌，來和我們住在一起共同生活？
- 3★ 為什麼天主和我們說話，不是以命令的方式要我們一定要聽祂的話？
- 4★ 天主看到很多人做壞事，導致城市即將毀滅而感到難過，祂找亞巴郎要做什麼？
- 5★ 我們每次在彌撒中會念到的天主經是誰教給我們的？
- 6★ 為什麼耶穌教我們祈禱開始時要說「我們的天父」？
- 7★ 為什麼耶穌教我們祈禱時，特別告訴我們祈禱不是在對空氣說話？
- 8★ 為什麼耶穌教我們祈禱時，要說「願祢的國來臨，願祢的旨意奉行在人間，如同在天上」？
- 9★ 耶穌知道我們每天都要生活，祂教我們可以跟天主求什麼？
- 10★ 我們會不小心犯錯得罪別人，別人也可能做錯事對不起我們，我們祈禱時要說什麼？
- 11★ 為了求天主保護我們，耶穌教我們可以跟天主求什麼？
- 12★ 你願意常常以耶穌教我們的祈禱來跟天主說話嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-4】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來唸一遍今天的聖言……



聖言省思：「耶穌教宗徒祈禱：『願天主的國來臨，願天主的旨意奉行在人間，如同在天上！』」（瑪6,10）

小朋友，今天我們知道了天父爸爸愛我們，很喜歡和我們說話。我們可以常常和祂說話，任何時候、任何地方，我們都可以和天父爸爸說話。同時，我們也學會了耶穌親自教給我們的祈禱，幫助我們看到祈禱不是對著空氣說話，天父爸爸非常愛我們，隨時隨地都在聽我們和祂說話。請大家想想：在生活中，你們願意常常和天父爸爸說話嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們都這麼喜歡和天父爸爸說話，祂一定很开心，也會天天和你們在一起，陪伴你們、保護你們。接下來，我們來聽聽阿照是怎麼和天父爸爸說話的。

阿照家裡非常窮，連父親生病都沒錢買藥治病，心裡很難過。有一天，阿照到聖堂向天主祈禱：「天主啊，求祢保佑我的父親，希望他能快快好起來！」過了一陣子，父親的病還是一樣，阿照又到聖堂祈禱，遇到了神父，阿照問神父：「為什麼天主讓我的爸爸生病那麼久？要怎麼樣才可以讓爸爸的病好起來呢？」神父看阿照很擔心，便安慰她：「妳要全心相信天主，祂一定會幫忙的。」從此，阿照每天都特別到聖堂為父親祈禱。

沒想到，有一天，家裡突然來了一個人，和爸爸談了一會，便跟阿照說明天要準備去住院。在醫院時，神父特別來看他們，還跟他們說：「你們不必擔心醫藥費，儘管安心養病。」

爸爸康復出院後，帶著阿照要去感謝神父，神父對爸爸說：「你們不必謝我，這一切都是阿照的孝心感動了天主，那位去你們家的老先生，是我們教堂的教友，特別願意關心有需要的人，是他看到阿照天天來聖堂祈禱，感到好奇過來問我，知道你們家需要幫助便伸出援手。他還跟我說，你們若問起這事，可直接告訴你們不必感謝他，而是要感謝天主，讓阿照能夠有這麼大的信心依靠天主。」

8 活出信仰

小朋友，阿照聽了神父的話，全心依靠天主，不停的祈禱，這便是所謂的「心誠則靈」。耶穌很清楚的教導我們，祈禱時要先呼喚「我們的天父」，就是提醒我們，向天主祈禱時一定要知道，我們是在和愛我們的天父爸爸說話，不是在對著空氣說話。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來幫助自己和天父爸爸祈禱時做到「心誠則靈」？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-4】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們真是太幸福了，有這麼愛我們的天父爸爸，天天陪伴著我們，又有最愛我們的耶穌，教我們怎麼和天父爸爸祈禱。不管任何時候，或在任何地方，只要我們有需要，或是我們願意，都可以和天父爸爸說話，祂都會聽我們的祈禱。天父爸爸這麼愛我們，祂最喜歡聽我們和祂說話了，就像愛我們的爸媽，也是最喜歡聽我們和他們說話。在生活中，我們一定要常記得和天父爸爸說話，早上起床，晚上睡覺，開心時，難過時，我們都可以和祂分享我們的心情，祂都會很喜歡聽我們和祂說話。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢這麼愛我們，又這麼喜歡聽我們和祢說話，求祢幫助我們常記得，以耶穌教給我們的祈禱跟祢說話——「我們的天父，願祢的國來臨，願祢的旨意奉行人間，如同在天上。求祢今天賞給我們日用的食糧，求祢寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣，不要讓我們陷於誘惑，但救我們免於凶惡」，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-5]

從小愛慕天主的撒慕爾

台中教區 / 徐百均 老師

1 課程目標

引導孩子從撒慕爾蒙受天主召喚的故事中，明瞭天主對我們都有奇妙的安排，鼓勵孩子在生活中，全心信賴天主，學習聽從天主的帶領，緊緊跟隨祂。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢天天看顧著我們，今天又帶領我們來上主日學，聽最棒的老師講聖經故事，求祢幫助我們認真上課，打開心胸和耳朵，牢牢記住祢的教導。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



撒慕爾紀上 1,19~28、3,1~20。

4 主題引導

小活動——我的願望

小朋友，你們過生日時，家人會幫你們準備生日蛋糕慶祝生日嗎？唱完生日快樂歌要吹熄蠟燭前，家人有跟你們說可以許下生日願望嗎？知道可以許三個願望嗎？你們有許過生日願望嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們也許年紀還小，有的人有許過生日願望，有的人還沒做過，沒關係，今天，每個人都有機會想想，如果你要許願的話，你會許下

什麼樣的願望？你會希望自己許的願望是可以實現的呢？還是不管可不可以實現都無所謂？反正只是許個願望而已，不必太在乎願望是否可以實現？你們會想許什麼願望呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是「我的願望」。（請老師將願望卡貼在白板上，所需教具請參閱輔助教具說明。）你們看白板上的這些願望，每個人可以選三個願望，將你要選的願望卡號碼寫在紙上，如果這些願望都不是你想要的，也可以自己寫你要許的願望。（請老師給孩子足夠時間選好自己要的願望，之後邀請孩子依序分享。）



帶入主題：

太好了，你們都知道怎麼許願了，有位媽媽在自己肚子裡的孩子還沒出生前，也跟你們一樣，為孩子許下願望，你們知道這位媽媽為孩子許什麼願望嗎？今天我們要來聽聽這許願的故事。

5 主題內容

撒慕爾的母親將他帶到聖殿獻給天主，期望他成為天主的人

在耶穌還沒誕生前1000多年，有位女子亞納（請老師展示自製的亞納圖卡），她很愛天主，結婚後一直沒生孩子，很想有孩子。有一天，亞納到聖殿祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11和16】），她跟天主許了個願望，希望天主可以賜給她兒子，她願意將自己的孩子獻給天主，一輩子為天主服務。

不久，亞納果然懷了孕，順利生下一個男孩，給他取名撒慕爾。亞納非常愛撒慕爾（請老師展示自製的撒慕爾圖卡），也一直跟他說，他是向天主許願獲得的禮物，有一天要送他到聖殿去住在那裡，為天主服務。

撒慕爾斷奶後，亞納帶著撒慕爾到聖殿見司祭厄里（請老師展示厄里圖卡，請以【低年級專用圖卡8】替代厄里），亞納跟厄里說：「這孩子是我向天主許願，天主賜給我的孩子，我曾跟天主說要將這孩子獻給祂，現在請你收下他，教導他認識天主，一生為天主服務，他是天主的孩子。」厄里便照亞納的意思收下撒慕爾，兩人同聲讚美感謝天主的奇妙安排（請老師展示【低年級專用圖卡12和13】），期望孩子日後能好好為天主服務。

撒慕爾從小愛慕天主，長大後天主立他為以色列人的先知

從那天起，撒慕爾便在聖殿中跟著厄里，學習聽從天主的話，厄里已經年老，許多事都請他幫忙。有一天夜裡，厄里已經熟睡，撒慕爾卻聽到有聲音呼喚他：「撒慕爾！撒慕爾！」撒慕爾聽到，趕緊跑去看厄里：「老師，是你叫我嗎？我在這裡！」厄里跟他說：「我沒叫你，你回去睡吧！」撒慕爾便回房間繼續睡覺，不料又聽到有聲音叫他：「撒慕爾！撒慕爾！」撒慕爾聽到，再趕緊過去看厄里，厄里還是跟他說，沒叫他，叫他回房睡覺！

撒慕爾回房時，有點不明白，為什麼他很清楚聽到有聲音在呼喚他的名字，厄里卻說沒叫他，聖殿裡只有他們兩人，難道是有別人在叫他嗎？既然厄里已經說沒叫他，也只好再回房繼續睡了！撒慕爾很快又睡著了，卻又聽到有聲音叫他：「撒慕爾！撒慕爾！」撒慕爾聽到，還是再起身，過去看厄里，這時，厄里明白了，這聲音是來自天主，只是撒慕爾還小，不明白天主要跟他說話，便告訴他：「孩子，你安心回房去睡，如果再聽到有聲音叫你，你要答說，請上主發言，你的僕人在此靜聽。」

撒慕爾再回房睡之後，果然天主的使者再次呼喚他（請老師展示【低年級專用圖卡15】）：「撒慕爾！撒慕爾！」撒慕爾聽到便快快起身說：「請上主發言，你的僕人在此靜聽！」使者跟他說：「撒慕爾，你要一生跟隨天主，成為祂的人，天主會告訴你該說的話，和該做的事，你要依照天主的指示帶領以色列人，行天主的道！」

撒慕爾這才明白，為什麼自己會連續聽到有聲音在呼喚他，原來這便是天主要和他說話。撒慕爾漸漸長大，天主一直與他同在，常常呼喚他，告訴他該說什麼、該做什麼，天主要他說的話，沒有一句落空。以色列全國上下所有的人，都清楚知道撒慕爾是被天主特別揀選的人，他是上主的先知。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 撒慕爾的母親亞納到聖殿祈禱時，跟天主求什麼？
- 2★ 撒慕爾的母親亞納在聖殿祈禱跟天主許了個願望，是個什麼願望？
- 3★ 為什麼撒慕爾斷奶後他的母親要帶他去聖殿？
- 4★ 撒慕爾斷奶後他的母親帶他到聖殿交給厄里，希望厄里做什麼？
- 5★ 撒慕爾跟厄里在聖殿學習時，有一天夜裡發生了什麼事？
- 6★ 為什麼天主的使者幾次呼喚撒慕爾，他都不知道那是天主的聲音？
- 7★ 為什麼當撒慕爾第三次跑去問厄里「是你叫我嗎」，厄里便知道那是天主在呼喚他？
- 8★ 為什麼厄里要告訴撒慕爾，再聽到天主叫他時要說「請上主發言，你的僕人在此靜聽」？
- 9★ 天主的使者告訴撒慕爾他要為天主做什麼？
- 10★ 為什麼撒慕爾長大後，全以色列的人都知道他是天主所特別揀選的先知？
- 11★ 你覺得撒慕爾的母親跟天主許下的願望有實現了嗎？
- 12★ 你會想跟天主許願嗎？你會想跟天主許什麼樣的願望呢？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-5】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主呼喚撒慕爾，他答覆說：『請上主發言，祢的僕人在此靜聽！』」（撒3,10）

小朋友，我們今天看到天主的安排真是奇妙，撒慕爾的媽媽從小為他，跟天主許了個願望，希望他可以成為天主的人，果然天主特別揀選他，成了天主的先知，一生為天主服務。天主第一次召喚撒慕爾要跟他說話時，他還小，沒有經驗，不知道是天主要跟他說話，幸好有厄里指點，終於明白那聲音是來自天主的召叫。在生活中，天主也會和我們說話，你們會注意到天主的聲音嗎？你希望可以聽到天主的聲音嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，很高興聽到，你們都希望聽到天主的聲音，天主和我們說話時，我們要打開我們的心，才能聽得到祂的聲音！接下來，我們來聽聽德肋撒怎麼聽到天主的聲音。

在上個世紀的阿爾巴尼亞，有位女孩德肋撒很愛天主，18歲便加入洛雷托修女會修道，被派到印度服務。修女剛開始是當老師，有一天，她看到印度有很多窮人，他們都得不到好的照顧，很多窮人不是餓死，便是病死。德蕾莎看到窮人，很想為他們做點事，但她已經是位修女，修會要她做的事是教書，她該怎麼辦呢？有一次，她看到一位窮人伸手向她討水喝：「我渴！」那窮人一直對修女說「我渴」，她終於明白，這是天主在跟她說話，她想起耶穌曾說過的「我渴了，你給我水喝」（請參閱瑪25,35），天主藉著窮人在呼喚修女。

經過很深的祈禱，德蕾莎修女決定離開自己的修會，特別為窮人服務，在1950年創立了仁愛傳教修女會。從那時開始，全世界有千千萬萬的人加入她的修會，特別為窮人服務，不只有女修會，也有男修會，還有來自世界各地，數不完的志工。在世界各地，只要有仁愛傳教會，便可看到「我渴」這兩個字，這是當初天主藉著窮人跟修女說的話，她們要一輩子為窮人服務。教會為了鼓勵更多人投入為窮人服務，在2016年宣布修女為聖人——聖德蕾莎修女。

8 活出信仰

朋友，聖德蕾莎修女在窮人身上，聽到了天主和她說話，不但創立了修會，還召喚了那麼多人，一起投入為窮人服務，這真是天主奇妙的安排。天主隨時隨地都在和我們說話，只看我們是否有注意去聽到祂的聲音。現在，請大家想一想：在生活中，我們要怎麼幫助自己專心的聽到天主召喚我們的聲音？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-5】學習單。

10 主題總結

小朋友，天主是這麼的愛我們，在生活中跟小撒慕爾說話，也透過窮人跟聖德蕾莎修女說話，當然也不斷的在跟我們說話。天主希望我們都能注意到祂的聲音，可以像撒慕爾一樣，成為祂的先知，或是像聖德蕾莎修女一樣，一生為窮人服務。在生活中，我們還不熟悉天主跟我們說話時，我們可以多多學習撒慕爾和德蕾莎修女，打開我們的心，邀請天主進到我們的內心，幫助我們可以聽到祂的召喚。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢這麼愛我們，又常常跟我們說話。求祢幫助我們在生活中，學習注意聽祢的聲音，也打開我們的心，歡迎祢隨時和我們說話。以上所求是因祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A4白紙，並自行製作10張願望卡，分別是1-健康、2-快樂、3-學業進步、4-好人緣、5-聰明、6-美麗、7-高又帥、8-有錢、9-愛天主、10-愛耶穌。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋撒慕爾的母親亞納和撒慕爾的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-6]

撒慕爾給少年達味傅油立他為王

台北總教區 / 申雯蓮老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天主的看法和人很不一樣，人常常只看外表，喜歡帥哥和美女，卻忽略人的內在，鼓勵孩子不必太在乎自己的外表，重要的是要有一顆純潔、正直、善良與仁愛的心。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子，及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢讓我們今天能來上主日學，聽老師講聖經故事和道理，幫助我們更認識祢；求祢打開我們的心和我們的耳朵，認真學習，並記住祢的話。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



撒慕爾紀上 16,1~13

4 主題引導

哪裡不一樣？

小朋友，你們有吃過蘋果嗎？你們喜歡吃蘋果嗎？喜歡吃大大的蘋果，還是小小顆的蘋果？喜歡吃紅通通的蘋果，還是綠綠的青蘋果呢？我們來看看好吃的蘋果是什麼樣子。（請老師展示第一組反差圖的第一張圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

小朋友，我們都喜歡吃蘋果。蘋果長得真漂亮，讓人一看到就忍不住想咬一口，可是如果咬了一口發現裡面是這個樣子，你還會想吃嗎？（請老師展示第一組反差圖的第二張圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）小朋友，外面看起來很漂亮的蘋果，怎麼裡面會爛掉了呢？（請老師鼓勵孩子分享。）你們真是太聰明了，外面看起來很漂亮的蘋果，裡面卻已經長了蟲，蟲把蘋果咬了個洞，爛掉的蘋果也就沒有人要吃了。

我們再來看另一張圖片，這是一棟很高、很漂亮的大樓，可是發生了一件事，大樓就消失不見了。（請老師展示第二組反差圖，先看第一張圖片再看第二張圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

小朋友，你們知道大樓為什麼會倒下來嗎？因為發生了大地震。可是，為什麼其他的大樓沒有倒，只有這一棟被震垮呢？因為老闆在蓋大樓的時候偷工減料，只注意外表，外面看起來很漂亮，裡面卻不堅固，地震時大樓就倒了，也害死了好多人。



帶入主題：

小朋友，看到大樓倒塌是不是覺得好可怕？地震雖然很可怕，但更可怕的是人的壞心，如果不是蓋房子的時候偷工減料，大樓也不會倒；一個人的心好不好，從外表是看不出來的，今天我們就來看看天主是怎麼知道一個人的心到底好不好？

5 主題內容

天主派遣先知撒慕爾為少年達味傅油，立他為王

小朋友，你們一定都有聽過好國王與壞國王的故事，一個國家如果有一位好國王，這個國家的人民就會很幸福；可是如果這個國家出現了一位壞國王，那人民的生活可能就會變得很辛苦。那麼，能不能事先知道，自己的國王是好國王還是壞國王呢？

在聖經裡，以色列人很希望有一位好國王，他們向天主祈求，天主便派遣先知撒慕爾，為以色列人找到一位好國王，他的名字是撒烏耳。撒烏耳王剛開始的時候，都會聽天主的話，照著天主的意思做事，人民也過得很幸福；但過沒多久，撒烏耳王就變了，不再聽天主的話，也不聽先知撒慕爾的話，人民的生活就變得很苦。

有一天，天主對先知撒慕爾說：「你要到白冷城一個名字叫葉瑟的人家裡，因為在他的兒子中，要選出一位新的君王。」先知撒慕爾就照著天主的指示來到白冷城，找到了葉瑟，並問他說：「你的兒子呢？請你叫你的兒子到我這裡來！」先知撒慕爾並沒有告訴葉瑟他要做什么，是為了保護他們一家人和未來的新國王，因為如果讓撒烏耳王知道葉瑟家將有一位新國王，那一定會有危險。

葉瑟聽了先知撒慕爾的話，就趕緊叫兒子們來到撒慕爾跟前。葉瑟的七個兒子一來到先知跟前，撒慕爾一眼便看見其中一位名叫厄里雅布的，心裡想著：「看這位青年長得如此高大，又相貌端正，一定就是天主所要的新國王。」天主卻對先知撒慕爾說：「你不要只注意他的外貌和他高大的身材，他不是我要選的新國王。因為天主的看法和人不一樣：人通常是看外貌，而天主看的是人的內心。」

先知撒慕爾聽了天主的話，就請葉瑟叫他的兒子一個一個的來到他面前，仔細瞧了瞧，結果都不是天主所要的新國王。最後，七個兒子都看過了，先知撒慕爾就問葉瑟說：「孩子們全都到了嗎？」葉瑟回答說：「還有一個最小的，他正在放羊。」先知撒慕爾跟葉瑟說：「快叫人去帶他過來，因為他不來，我就不能做決定。」葉瑟趕緊叫人去把正在野外放羊的最小的兒子帶來，他的名字叫達味，就是「英雄」的意思。達味匆匆忙忙的來到先知撒慕爾面前，先知一看到達味果然與幾位哥哥不一樣，是一位眉清目秀、外貌英俊的少年。天主對先知說：「看，是這位，給他傅油，他日後要成為新的君王。」

達味全心信賴天主，接受先知撒慕爾為他傅油，立他為王

天主為什麼會選葉瑟最小的兒子達味做以色列的國王呢？他有什麼特別之處？他年紀還那麼小，為什麼不是選他的哥哥呢？達味有七個哥哥，個子都比他高大，也更有力量。選一個這麼年輕的人當國王，他能夠帶給人民幸福嗎？天主這麼做是有道理的，就像天主對先知撒慕爾說的：「天主的看法和人不一樣：人通常是看外貌，而天主是看人的內心。」

這個最年輕，個子又最小的達味到底有什麼不一樣呢？他從小就非常愛天主，也聽天主的話，也常常跟天主說話，求天主賞賜勇氣與智慧。有一次，他在野外放羊的時候，來了一群野狼要攻擊羊群。達味不知道該怎麼辦，因為自己個子還小又只有一個人，便向天主請求幫忙。天主賜給達味智慧，他拿起平常在玩的彈弓，撿起地上的幾顆石頭，將彈弓對準狼群甩呀甩的，把野狼一隻一隻的趕跑了。

達味面對困難時雖然很害怕，但是他知道，只要依靠並信賴天主，天主就會幫助他。天主看的是人的內心，一個人如果自以為了不起，像撒烏耳王那樣，以為自己被天主選為國王，就不需要再聽天主的話，反而造成人民的生活越來越苦。其實天主要選的國王，是一位打從心底願意信賴祂的國王，如此才能為人民帶來幸福。先知撒慕爾雖然沒有告訴達味，他就是以色列以後新的國王，但達味還是相信天主，接受了撒慕爾為他傅油。達味相信天主一定會慢慢的幫助他、引領他。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 天主為什麼要派先知撒慕爾去白冷城選新的國王？
- 2 為什麼天主選了撒烏耳做以色列人的國王，還要再找新的國王呢？
- 3 撒烏耳王為什麼會變成壞國王呢？
- 4 先知撒慕爾來到葉瑟的家，剛開始葉瑟帶來了幾個兒子？
- 5 為什麼先知撒慕爾沒有告訴葉瑟他是要來找新的國王？
- 6 在葉瑟帶來的七個兒子中，先知撒慕爾有找到新的國王嗎？
- 7 為什麼先知撒慕爾在葉瑟帶來的七個兒子中，都沒有找到新國王呢？
- 8 葉瑟還有一個最小的兒子不在家，他在做什麼？
- 9 為什麼天主告訴先知撒慕爾，要他為葉瑟最小的兒子傅油？
- 10 為什麼達味年紀雖小，天主卻選他做新的國王？
- 11 達味在野外放羊遇到困難時，是依靠什麼度過難關？
- 12 你覺得達味會是一位好的國王嗎？

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「人看外貌，上主卻看人心。」（撒16,7）

小朋友，天主告訴我們不要「以貌取人」，意思就是說不能單憑一個人的外貌來判斷他的好壞。外表長得不好看的人，說不定擁有一顆善良的心；個子矮小看似軟弱的人，說不定相當聰明、有智慧，就像故事裡的達味一樣，遇到困難時一點也不慌張。

我們難免都會注重自己的外表，希望自己長得又帥又漂亮。但是天主要我們明白，內心的良善比外表更重要。從達味身上，我們看到他從小就很愛天主，也願意聽天主的話，遇到困難時更是依靠天主、信賴天主，天主也因此將他選為以色列人的新國王。

現在，讓我們一起觀看這段影片——《以貌取人》。影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=FZGqPotC9yk>，影片時間：3分19秒。

小朋友，我們在生活中有很多時候都會不小心「以貌取人」。今天我們聽了達味的故事，又看了這段影片，請記得提醒自己，人看外貌，而天主是看人的內心。讓我們再聽聽阿德的故事。

阿德今年剛上學，在班上他的個子比較矮小，老師就安排他坐在第一排。下課時，同學們都到教室外面玩耍，只有阿德獨自坐在位子上發呆，沒有和大家玩。老師鼓勵阿德到教室外面和同學一起玩，阿德點點頭，卻還是坐著不動，老師也就不再勉強他。

有一天上體育課時，老師說，今天要選一位參加運動會賽跑比賽的選手。誰跑得最快，就能代表全班參加學校的比賽。沒想到，跑得最快的竟然是阿德，大家都感到驚訝。老師問阿德：「你為什麼可以跑這麼快？」阿德摸摸頭，不好意思的說：「我也不知道耶，小時候在山上，天天都跟哥哥賽跑。阿德代表班上參加比賽，得到第一名。」後來，每到下課時間，同學們都一一跑來找阿德一起玩。

8 活出信仰

小朋友，天主告訴我們在生活中不要「以貌取人」。我們要學習達味，做個心地善良的孩子，常記得聽天主的話，做天主的好寶貝。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己成為天主的好寶貝？例如：不要「以貌取人」，主動的和同學做朋友，或是在同學需要幫忙時慷慨的伸出援手。（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-6】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天聽了達味的故事，我們都明白不要「以貌取人」，就像天主跟先知撒慕爾說的：「人常常是看外貌，而天主是看人的內心。」天主挑選達味做以色列人的新國王，因為達味從小就愛天主，遇到困難也知道要信賴天主、依靠天主。我們要學習達味，在生活中常常記得關心別人、幫助別人，如果遇到困難，也不必害怕，只要信賴天主，祂一定會幫助我們度過難關。

11 課後禱

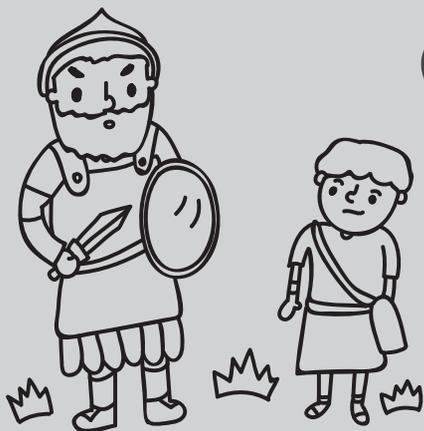
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱。因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢創造了我們，賞賜我們許多恩典。求祢幫助我們在每天的生活中，記得聽祢的話、做祢的好寶貝，並幫助我們在面對困難時，能夠依靠祢、信賴祢。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：鉛筆、彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。主題引導所需教具：請上網搜尋關鍵字「蘋果」、「腐爛的蘋果」、「維冠金龍大樓」，製作兩組反差圖。（1.外觀漂亮的蘋果vs.外觀漂亮、核心已腐敗長蟲的蘋果；2.地震前與地震後的維冠金龍大樓。）

13 參考資料

《以貌取人》影片來源：風行網。



課程主題

[1下-7]

少年勇士達味擊敗巨人

台北總教區 / 申雯蓮 老師

1 課程目標

引導孩子從少年達味擊敗巨人哥肋雅的故事中，明瞭天主是我們唯一的依靠，鼓勵孩子在生活中學習，不管遇到任何困難，都可以全心依靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢這麼愛我們，也在生活中帶領、教導我們，賜給我們智慧和勇氣，求祢幫助我們緊緊的依靠祢、跟隨祢。以上所求因主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



撒慕爾紀上 16,14~17,54

4 主題引導

小活動——我是小勇士

小朋友，你們有看過，或玩過彈弓嗎？（所需教具請參閱輔助教具說明。）彈弓是以前孩子會玩的一種玩具，可以用來打小鳥，或是打野兔。這種玩具若不注意會有危險，石頭彈出去彈到人有可能會受傷，父母比較不會給孩子玩。但是在以前，有些地方的孩子要幫忙照顧家裡養的羊群，到野外放羊時，若遇到野狼來要吃羊兒，彈弓就可以用來趕走野狼。（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「我是小勇士」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）

請大家輪流，一次一個人站在起點處，你們前方有一隻壞野狼，你們都是小勇士，要來趕走壞野狼。在起點處有5顆乒乓球，代表你有5次機會，只要將球丟進野狼身上的洞便可得一分，看誰獲得分數最多便是最棒的勇士。（請老師確認孩子清楚規則即可開始進行活動，最後可給分數高的孩子適當的鼓勵。）



帶入主題：

恭喜你們都是最棒的勇士，大家都勇敢的趕走了壞野狼。聖經裡也有一位勇士達味，他不僅趕走壞野狼和可怕的獅子，還幫以色列人打敗了巨人，今天我們要來看看他英勇的故事。

5 主題內容

少年達味文武雙全，深受國王喜愛

小朋友，還記得天主派了撒慕爾先知（請老師展示【低年級專用圖卡8】），為以色列人揀選了第一位國王撒烏耳王嗎？（請老師展示自製的撒烏耳王圖卡）國王剛開始都聽天主的話，照天主的意思做事，人民過得很幸福。後來國王變了，不再聽天主的話，也不聽先知的話，人民生活變得很苦，國王也不快樂。

僕人跟國王建議：「若國王願意，我可以去找個會彈琴的人，叫他彈琴給國王聽！」國王聽了很滿意，僕人找了一位很會彈琴的少年，他便是耶穌的祖先，住在白冷城葉瑟的兒子達味（請老師展示自製的達味圖卡）。國王見到達味，非常喜歡他，達味彈琴時，國王的心情特別愉快，將他留在自己身邊當侍衛。

少年達味依靠上主大能擊敗巨人

有一天，以色列的敵人培肋舍特人來攻打他們，派了一位可怕的巨人哥肋雅（請老師展示自製的巨人哥肋雅圖卡），有200多公分高，身上穿的盔甲沒有人抬得動，手上拿的槍和矛像個大鐵鎚一樣，令人看了就害怕。他站在山的那一邊大聲喊說：「你們為什麼都躲起來呢？你們都是怕死鬼嗎？你們隨便選一個人跟我決鬥，若是殺了我，我們全部做你們的奴隸，如果我贏了，你們都要乖乖聽我的，做我們的奴隸。」

以色列軍隊所有的人聽了，都非常害怕，誰也不敢出去跟巨人決鬥，國王便下重賞，只要有人打敗巨人，就將女兒嫁給他，但還是沒人敢出來挑戰巨人。這時，達味剛好從家裡回到軍隊，也聽到巨人的嘲笑，心裡很不高興，自告奮勇跟國王說，他可以去挑戰巨人。國王聽了，不敢相信：「你怎麼能跟他決鬥呢？你這麼年輕，那巨人是身經百戰的人，你贏不過他的！」達味很有信心的說：「巨人有什麼好怕的，在野外放羊時，獅子或狗熊要來奪走羊兒，我都不害怕了，上主從獅子和狗熊爪牙中拯救我，一定也會從這巨人手中拯救我。」

國王見達味這麼勇敢，便不再阻止他。達味出發前，先做了祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11】）：「上主啊，今天祢必要讓在場的眾人都知道，祢不賴刀槍賜人勝利，戰爭勝負只屬於祢。」達味拿著自己的棍子，在河裡揀了五塊光滑的石頭，放在隨身袋子裡，拿起投石器（類似彈弓），便前去挑戰巨人。

巨人遠遠看見達味，站在原地動也不想動，還大笑：「你們都是膽小鬼嗎？竟然派一個小孩來跟我決鬥，你們如果這麼膽小，乾脆投降吧！」達味聽了，大聲說：「今天上主已經將你交在我手裡，我必打死你，割下你的頭來！」巨人聽了更是大笑：「你來吧，我要將你的肉，丟給空中的鳥和田野的走獸吃。」

正當那巨人準備起身，拿起重重的盾牌往前走時，達味以輕快的腳步衝了出去，看準巨人的頭部，同時伸出手，由袋子裡取出一塊石頭，套在投石器上，以迅雷不及掩耳的速度甩了出去，不偏不倚的正打在巨人的額頭，石頭穿入頭顱內，巨人應聲而倒。達味立即衝上前，站在巨人身上，拿起他的刀便砍下巨人的頭，所有培肋舍特人看見這一幕，全嚇壞了，四散奔逃。以色列人趁機追上去，很快便趕走了敵人。

英勇的達味在眾人面前，依靠上主的大能，就這樣手無寸鐵的，擊敗了那嘲笑以色列人的巨人。達味將所有的功勞歸於上主，是上主拯救了他，脫離敵人的手，如同往日拯救他，脫離獅子的爪牙一樣。（老師可播放影片：《達味與巨人》影片長度：3分01秒，英語發音，中文字幕https://www.youtube.com/watch?v=nj9eBlqs6_k）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼撒烏耳王會不快樂？
- 2★ 當國王不快樂時，僕人向國王提了什麼建議？
- 3★ 為什麼國王喜歡達味彈琴給他聽？
- 4★ 為什麼培肋舍特人來挑戰以色列人時，全軍隊的人都感到害怕？
- 5★ 為什麼國王下重賞鼓勵人民挑戰巨人，還是沒有人敢出來挑戰？
- 6★ 為什麼達味敢出來挑戰巨人？
- 7★ 為什麼達味要出來挑戰巨人時，國王不相信他能勝利？
- 8★ 達味說了什麼話，讓國王願意相信他可以打敗巨人？
- 9★ 為什麼達味出發挑戰巨人前，要先做祈禱？
- 10★ 為什麼達味出發挑戰巨人前，要從河裡揀五塊光滑的石頭？
- 11★ 為什麼達味聽到巨人的叫罵聲卻一點也不害怕？
- 12★ 為什麼達味手無寸鐵，卻能打敗巨人？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-7】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「達味說：『上主不依賴刀槍賜人勝利，戰爭勝負只屬於上主。』」（撒下17,47）

小朋友，今天我們看到達味全心信賴天主，靠著天主賜給他的智慧與力量，手無寸鐵的打敗了大家都害怕的巨人。大家只看到巨人的高大跟可怕，卻忘了依靠天主，只有達味以智取勝，完全不理

會巨人的嘲笑，率領全軍趕走敵人，成為民族的大英雄。請大家想想：在生活中，你願意像達味一樣，常常依靠天主，求天主賜給你智慧和力量嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，祂一定會天天和你們在一起，保護你們，就像保護達味一樣。接下來，我們來聽聽小琪的故事。

小琪很喜歡上主日學，老師請她幫忙下次上課時講個聖經故事，她很認真的準備，沒注意時間就太晚睡了。隔天，她沒聽到鬧鐘的聲音，晚了十分鐘起床，她急著上學，拿起書包便衝出家門。

到了學校，小琪才發現忘了帶中午的便當，和放在桌上的蠟筆。下課時，小琪坐在角落發呆，心裡想著今天要餓肚子，而且下午美術課要挨罵了。這時，她靈光一閃，想起主日學老師的教導，凡事都要依靠天主。她便在心裡跟天主說：「天主啊，我知道自己今天睡晚了，才忘了帶東西，是自己的疏忽，但求祢保佑我平安度過今天！」

快到中午時，教室門口出現了一個人，仔細一看竟然是爺爺，他怎麼會在這呢？下課鐘響了，小琪趕緊出去看個究竟，才知道爺爺幫自己送便當來了，還是熱騰騰的呢！爺爺說：「我知道妳很認真在準備星期天要講的故事，一早看妳急著出門，來不及叫妳，看了妳桌上的功課表知道下午有美術課，蠟筆也給妳帶來了！」小琪聽了好感動，緊緊的抱住爺爺！

下午上美術課時，小琪一邊上課，一邊想著爺爺對她的關心，感到很溫暖。但是在這時，外頭下起了大雨，糟糕！沒帶傘，要淋雨回家了！沒想到，放學時又看到爺爺已經在校門口，手裡還拎著一把傘。小琪馬上衝了過去，跟爺爺說：「爺爺，我愛你，你是我的小天使。」

晚上睡覺祈禱時，小琪特別感謝天主：「天主啊，謝謝祢保佑我平安度過今天，我需要的一切祢都為我準備了，謝謝祢給我一個這麼愛我的爺爺，感謝天主，阿們。」

8 活出信仰

小朋友，全心依靠天主的小琪是不是很幸福啊？她有這麼愛她、關心她的爺爺，知道她是用心準備聖經故事才睡過頭，特別為她送來熱騰騰的午餐，又帶來蠟筆，放學時擔心她淋雨還送傘給她，小琪真是太幸福了。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來提醒自己要像小琪一樣，做一個全心信賴天主的孩子？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-7】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們從達味身上，看到他年紀雖小，卻全心依靠天主，即使面對高大巨人一點也不害怕。天主也賜給他智慧和力量，僅僅用了一顆石頭，便打敗魁梧的巨人。在生活中，我們要記得學習達味，也像小琪一樣的信賴天主，相信祂天天都和我們在一起，隨時都在看顧著我們。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢藉著達味打敗巨人的故事告訴我們，全心依靠祢的人真是有福，求祢幫助我們，在生活中常常記得學習達味和小琪，將一切交託給祢。以上所求是因祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋彈弓圖片，並準備一個約30 x 40公分的紙箱，在紙箱其中一面畫一隻野狼，在野狼身上挖一個直徑10公分的孔，再準備5顆乒乓球。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋達味、撒烏耳巨人哥肋雅的图片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

David and the Giant Goliath 達味與巨人哥肋雅，Kids Bible Story 2017.4.27（兒童聖經故事，附有中文字幕，主日學／宗教科教材）



課程主題

〔1下-8〕

達味對撒烏耳王的敬重與寬容

新竹教區 / 傅芳淑 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天主是那麼的愛我們，雖然我們在生活中常常會遇到困難，但只要像達味一樣時時信賴、依靠天主，天主都會保護我們脫離一切危險。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。全能的天主，祢是那麼的愛我們，天天保護我們，求祢幫助我們藉著今天所學的，在生活中全心信賴、依靠天主，做天主的好兒女。以上所求因主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



撒慕爾紀上 18,5-20,42、24,1-22

4 主題引導

小故事——阿輝的順手牽羊

小朋友，你們有和爸媽一起逛過街嗎？還是去逛百貨公司呢？逛街時，如果看到自己很喜歡的東西或是玩具，可以不告訴爸媽，自己偷偷將東西帶回家嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是天主的好寶貝，也是爸媽的好兒女，都這麼懂事，知道絕對不可以偷偷的將別人的東西帶回家。可惜，阿輝不像你們這麼懂事，後來還被警察抓了。

阿輝家裡很窮，爸媽都在做工，家裡沒有錢給他買玩具。有一天，他跟媽媽上街買菜，看到一個很喜歡的玩具，他知道媽媽一定不會買給他，偷偷的拿了藏在衣服裡帶回家。阿輝回到家很高興的拿出來玩，媽媽看到了問他這玩具是哪來的，阿輝說是在街上店裡偷偷拿回來的。媽媽看阿輝很捨不得這玩具，也知道自已沒有錢買給他，不忍心罵他，也沒叫他拿回去還給老闆，媽媽什麼都沒說，阿輝便留下了那玩具。

從此，阿輝很喜歡跟媽媽上街買菜，每次都會偷偷的拿東西回家，媽媽雖然知道也都沒責罵他。有一天，阿輝又跟著媽媽上街，正在偷拿店裡的東西時，被老闆當場逮住，老闆已經注意他很久了，看到阿輝走進來便知道他又要來偷東西，趕緊報警，待會警察來了，一定要送他去警察局。阿輝看著老闆，嚇呆了，不知道要說什麼，也看著媽媽，心裡想著：「媽媽，妳為什麼以前都不告訴我這是不對的？我現在該怎麼辦？」



帶入主題：

小朋友，阿輝真是可憐，媽媽若早告訴他不可偷拿別人的東西，他也不會繼續偷東西而被警察抓。希望我們都可以做正確的事，千萬不要像聖經裡的撒烏耳王，總是做不對的事。

5 主題內容

達味信賴天主，一再的躲過撒烏耳王的追殺

小朋友，還記得以色列人的第一位國王撒烏耳王嗎？（請老師展示自製的撒烏耳圖卡）他剛當上國王時是一位好國王，很願意聽天主的話，也照著天主的意思照顧人民，以色列人過著平安、幸福的日子。不久，他變了，變得不聽天主的話，還做了很多天主不喜歡的事，他做了哪些天主不喜歡的事呢？為什麼他會一次又一次的做不對的事呢？

你們記得達味吧？（請老師展示自製的達味圖卡）他從小愛天主，也聽天主的話，爸爸叫他去放羊時，遇到大野狼攻擊羊群，他依靠天主趕走了大野狼，後來敵國派了巨人來攻打以色列人，也是靠天主賜給他智慧和勇氣，用他最拿手的彈弓，一口氣打倒巨人獲得勝利。所有以色列人看到他這麼勇敢，都高興的為他唱歌：「撒烏耳王殺敵一千，達味殺敵一萬！」當全國人民高興的為達味歡呼時，卻有一個人感到不開心，那就是撒烏耳王。

撒烏耳王每天都聽到人民高聲唱：「撒烏耳王殺敵一千，達味殺敵一萬！」越聽越不是滋味，心裡想：我只有一千，達味卻是一萬，這怎麼可以呢？以後人民只喜歡達味，不喜歡我了！從此，撒烏耳王不再喜歡達味，常對他發脾氣，還想了一個計謀要害死他，騙他說要將自己的女兒，美麗的公主米加耳嫁給他（請老師展示自製的米耳加圖卡），但達味要先殺了100個敵人來證明自己的忠心。其實，撒烏耳王是想藉此讓達味死在敵人手裡。沒想到，達味再次依靠天主，克服所有困難，娶到美麗的公主米加耳。

撒烏耳王更氣了，不但沒害死達味，還失去女兒。他跑到女兒米加耳的家要殺達味，米加耳知道達味是無辜的，卻不明白為什麼父親這麼討厭達味，趁機幫達味逃走躲過一劫。可憐的達味走投無路，只好找撒烏耳王的兒子約納堂幫忙（請老師展示自製的約納堂圖卡），他們一直是好朋友，約納堂知道達味是忠心的，也試過在國王面前幫達味說好話，希望國王放過達味。可惜，撒烏耳王沒有聽兒子的話，下定決心非除掉達味不可，約納堂只能勸達味暫時躲到曠野，等國王氣消了再回來。

達味對撒烏耳王的寬容，終於贏得國王的信任

撒烏耳王知道達味躲到曠野，帶著大軍追殺他。達味四處躲避，最後逃到偏僻的山洞。不料，有人走進洞裡，正是撒烏耳王，獨自一人，身邊沒有侍衛。這時達味正悄悄的躲在一旁，撒烏耳王完全不知道洞裡還有別人，他是肚子不舒服想進洞裡方便一下，才獨自一人走進山洞，也沒注意四周，找個地方蹲了下來。達味的侍從在一旁看到了，跟達味說：「快下手殺了他，這是天主給你的機會！」達味說：「撒烏耳王是天主所選的王，我絕不能害他。」達味靜靜的走近王的背後，割下了他外衣的一角。

撒烏耳王從頭到尾都不知道發生了什麼事，走出山洞時，聽到後面有人在叫他，回頭一看竟然是達味，手上還拿著那一塊他在洞裡割下的國王外衣一角。達味恭敬的跪在國王面前，對國王說出在洞裡發生的事，撒烏耳王看著達味手上拿的那塊衣角，驚訝的說不出話來，回想起自己這陣子對達味所做的一切，對他說：「你比我正義，你一向都以善對我，我竟以惡回報你，願上主報答你對我所做的一切善事！現在我知道你必要作王，以色列的王國在你手中一定越來越穩定。」

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 撒烏耳王為什麼那麼討厭達味？
- 2 你覺得撒烏耳王得不到人民的歡呼，便一心想除掉達味，這樣做是對的嗎？
- 3 達味有因為撒烏耳王一再想害他，便討厭國王嗎？
- 4 當撒烏耳王三番兩次要害達味時，有哪些人幫助他？
- 5 為什麼撒烏耳王自己的女兒米加耳和兒子約納堂都要幫忙達味逃走？
- 6 為什麼撒烏耳王連自己的兒子約納堂勸他放過達味都不聽呢？
- 7 達味躲到曠野的山洞時，發生了什麼事？
- 8 當達味在曠野的山洞有機會殺撒烏耳王時，為什麼沒有動手？
- 9 你覺得達味在山洞裡放過撒烏耳王沒有殺他，是聰明還是笨呢？
- 10 當撒烏耳王從山洞走出來時，達味為什麼要叫住他？
- 11 當撒烏耳王看到達味手裡拿著自己外衣的一角時，他有知道自己錯了嗎？
- 12 你在生活中遇到困難時，會像達味一樣信賴、依靠天主嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-8】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「撒烏耳王對達味說：『願上主報答你對我所做的一切善事！』」（撒上24,20）

小朋友，我們今天看到撒烏耳王嫉妒達味，做了很多不對的事，連女兒和兒子勸他都不聽，一錯再錯。反而是達味對他非常寬容，知道他是天主所立的國王，千萬不可殺害他，在不斷被追殺時全心信賴天主，安然度過一切難關。在生活中，如果我們知道自己做了不對的事，會像撒烏耳一樣一錯再錯嗎？你會希望有人來勸你嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是天主的好寶貝，都知道要做對的事，千萬不可以做出會傷害別人的事。接下來，我們就來聽聽小芳的故事。

小芳剛上一年級，她有個很會讀書的姊姊，每次考試都拿前三名，媽媽常誇姊姊，要小芳多跟姊姊學。小芳因得不到媽媽誇獎，要做家事時便說自己身體不舒服，故意讓姊姊多做點，媽媽又誇姊姊勤快，說小芳偷懶不做家事，小芳聽了更是生氣。

有一天，姊妹倆跟媽媽去逛街，小芳看到一樣很喜歡的東西，吵著要媽媽買給她，可是太貴了媽媽沒答應，小芳很失望。兩個月後，小芳過生日，收到姊姊送她的禮物，竟然就是那天吵著要媽媽買給她的東西。小芳心裡高興又感動，不知該說什麼才好。

睡覺前，小芳走進姊姊房間問她：「姊姊，妳為什麼要送我這麼貴的生日禮物呢？」姊姊摸了摸小芳的頭：「因為妳是我妹妹啊！我知道媽媽常誇我，妳心裡不舒服，我就問天主我可以做些什麼。那天逛街媽媽說不可買那樣東西時，妳的表情既失望又難過，我便做了決定，要想辦法買來送給妳。」小芳插嘴說：「可是這東西很貴啊！」姊姊說：「我知道，所以我每個週末都去打工，存錢等妳生日時才送妳啊！」小芳聽到這，眼淚已忍不住流了下來，哭倒在姊姊懷裡。

8 活出信仰

小朋友，小芳是不是很有幸福呢？有一個這麼愛她的姊姊，當小芳得不到媽媽的誇獎而討厭姊姊時，姊姊不但沒有怪她，還在祈禱時為妹妹祈禱。天主給了她智慧，讓她知道該怎麼幫助妹妹改變。現在，

請大家想一想：在生活中如果遇到困難時，我可以做些什麼來幫助自己更信賴、依靠天主？

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-8】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天達味和小芳的故事，告訴我們有一位很愛我們的天主，我們一定要常常信賴祂，像達味一樣，不管遇到什麼困難，天主總是會在他的身邊保護他。我們可以學習達味，保持寬容的心，雖然撒烏耳王三番兩次想殺害他，他都沒有懷恨在心，最後也改變了國王的心。從達味身上，我們知道靠著天主的幫忙，常常向天主祈禱，一定可以平安的度過各種危險，成為天主的好寶貝。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。我們的天父，感謝祢讓我們在今天的課堂中，學習到向祢祈禱是有力量的，在生活中只要信賴祢、依靠祢，就有平安，遇到困難時也要聽祢的話，祢一定會賜給我們智慧與勇氣，克服困難。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋達味、撒烏耳、米耳加和的約納堂圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

《最美麗的故事：聖經》，狄路加繪圖，孟雅迪著。



課程主題

[1下-9]

君王達味知錯 認錯

新竹教區 / 傅芳淑 老師

1 課程目標

引導孩子從達味王強行占有他人妻子知錯認錯的故事中，明瞭天主是這麼的愛我們，願意給我們機會痛改前非，鼓勵孩子在生活中犯錯時能勇敢與天主和好，全心歸向天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。全能的天主，祢是那麼的愛我們，每天都在保護我們，求祢將智慧和勇氣賜給我們，使我們能藉著今天所學的聖經故事，更加愛祢、親近祢，做天主的好寶貝。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



撒慕爾紀下 2,1~4、11,1~27、12,1~15

4 主題引導

小故事——狼來了！

小朋友，爸媽有沒有對你們說過，不管做什麼事都要告訴爸他們？要對爸媽誠實，絕對不可以欺騙爸爸和媽媽，說謊話是最要不得的。你們都有做到嗎？還是有時候做錯事怕挨罵，就編謊言欺騙爸媽呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，很高興聽到你們都知道不可以說謊欺騙爸媽。

如果說了謊被爸媽發現，是不是會讓爸媽更生氣呢？爸媽這麼愛你們，每天辛苦照顧你們，如果你們欺騙爸媽，他們一定會很傷心。無論遇到什麼事都可以跟爸媽說，他們一定會想辦法幫助你，就算有時候他們會念個兩句，那也是因為愛你們而感到擔心。你們在家有被爸媽念過嗎？例如：念你們老愛玩電腦，或是早上老是賴床不起來？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們還小，一定要記得千萬不要騙別人，也不要以為偶而騙一次，以後也都可以這樣做，一旦被別人認為你是說謊的孩子，那就很難再讓別人相信了。我們來聽聽阿明的故事吧！

阿明出生在鄉下，小時候都要幫家裡放羊，每次放羊時，羊兒在吃草，他都躺在樹下沒事做，覺得很無聊。有一天，他突然想到對面山頭有人在耕作，就大聲喊說：「狼來了，狼來了！」果然，對面山頭的人趕緊跑過來要幫忙，阿明看他們很著急的模樣竟捧腹大笑，他們看了看阿明，就生氣的走了。隔天，阿明很無聊，又再作弄了他們一次。第三天，沒想到狼真的來了，這次阿明叫破了嗓子都沒人要理他，羊兒也被狼吃了！



帶入主題：

小朋友，這就是自食惡果的下場，阿明以為騙別人很有趣，等到真正需要別人幫忙時，就沒有人要幫他了。說謊是不對的，如果連國王也說謊，那會是什麼情況呢？

5 主題內容

達味王起了貪念，犯下大錯

你們還記得達味王吧？他從小就很愛天主，也很聽天主的話，天主特別祝福他，在他還小時就派了先知撒慕爾到他家，選他為以

色列人的王。達味很謙虛，知道自己年紀還小時候未到，就在以色列的軍隊被敵國的巨人欺負時，自告奮勇的上戰場打敗巨人，從此便贏得百姓擁戴，希望他做王。那時的以色列國王撒烏耳開始討厭達味，派人四處追殺他都沒成功，最後國王自己也死在戰場，達味便順利登基為王。

達味一直是一位好國王（請老師展示自製的達味圖卡），愛天主，也聽天主的話，把國家治理得很好。達味也很愛人民，人民都擁護他。沒想到有一天，達味卻做了一件讓天主很傷心的事，他在王宮散步時，看到了一位美麗的女子，非常喜歡，派人打聽後才知道她是自己的部下烏黎雅的妻子巴特舍巴（請老師展示自製的巴特舍巴圖卡）。

達味心裡知道即使自己很喜歡巴特舍巴，但她已是別人的妻子，丈夫還是自己軍隊中的一位忠臣，自己也結了婚，有太太，實在不應該有太多的貪念。可是，他卻瞞著自己的妻子做了一件非常不應該的事。他告訴烏黎雅的長官，將烏黎雅派到最危險的地區和敵人打仗，烏黎雅果然死在戰場，而達味也就這樣理所當然的占有了巴特舍巴。

達味犯了錯，貪戀忠貞部屬的妻子，占為己有

天主看到達味做出這樣的事，非常傷心、難過，便派了先知納堂去見達味（請老師展示自製的納堂圖卡），納堂心裡想，達味王一定以為沒有人知道他做了這件壞事，直接跟他說，他也不一定會承認，就先說了一件事請國王來評理。他說在我們城裡有一個窮人和一個富人，這窮人家中只有一隻羊，全家人都靠這隻羊過活，而富人家有很多牛羊，有一天富人家裡來了客人，富人卻捨不得用自己的羊請客，硬是將窮人家的那隻羊給宰了來款待客人。國王還沒聽納堂說完，就很憤慨的說：「這人是誰，太可惡了，做這種事真是該死，按法律他要賠償七倍才是！」先知看著國王，嚴肅的說：「那個人就是你！」

達味聽到納堂先知的話，立刻跌倒在地，他萬萬想不到自己做的每一件事天主都知道，他感到十分懊悔，知道自己不該做出這麼可惡的事，讓天主傷心、難過。他也滿心的感激，天主並沒有遺棄他，特別派了先知來指出自己的惡行，讓自己有改錯的機會。若不是今天納堂先知以巧妙的方式點出自己的錯誤，恐怕自己還以為可以逃過一切的過錯。

納堂看到達味已經知道自己的錯誤，也誠心的在天主面前承認錯誤，就對他說：「天主已赦免了你的罪惡，你不致於死。」達味聽了感到很欣慰，天主願意再給他一次機會，他也決定以後一定不會，也不敢再犯錯。達味從這次的錯誤中看到自己實在是罪該萬死，不但欺騙自己的妻子，陷害自己的忠臣，還奪取忠臣的妻子，這一切惡行真是罪大惡極，幸好天主願意再給自己機會，一定要記取教訓、痛改前非。

納堂告訴達味：「知道錯誤就不要再犯錯，這次天主願意寬恕你，但你還是要接受因自己的惡行所產生的惡果。」果然，巴特舍巴為達味生下的第一個兒子，不幸活了七天就夭折。之後，巴特舍巴再為達味生下第二個兒子撒羅滿，他也成了以色列後來一位偉大的國王。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 達味本來是一位好國王，為什麼後來會做壞事呢？
- 2★ 達味王到底做了什麼樣的壞事？
- 3★ 你覺得達味王在做壞事時，知不知道自己做的是壞事？
- 4★ 為什麼達味王知道自己做的是壞事，卻還是要做？
- 5★ 你覺得達味王在做壞事時，不怕天主知道嗎？
- 6★ 天主因為達味王做壞事而傷心，天主做了什麼？
- 7★ 納堂先去見達味王時，為什麼要跟他說個事請他評理？
- 8★ 為什麼達味王等不及納堂先知說完事情就急著要評理？
- 9★ 為什麼達味王一聽到納堂先知說出自己就是那個壞人時，會嚇得跌倒在地？
- 10★ 達味王聽到納堂先知指出自己的錯誤時，他做了什麼？
- 11★ 你覺得達味王為什麼願意在納堂先知前承認自己的錯誤？
- 12★ 你覺得達味王知錯、認錯後，還可以算是好國王嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-9】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「先知約納堂對達味說：『上主已赦免了你的罪惡！』」（撒下12,13）

.....

小朋友，今天我們從知錯認錯的達味王身上，看到天主是這麼愛我們，也願意再給我們一次機會，就像祂看到達味做了這麼可怕的壞事，派納堂先知去指出他的錯誤，讓他有機會痛改前非，不再犯錯。我們也看到達味的謙卑，在面對自己的錯誤時，願意誠心懺悔，也下定決心不再做出任何會讓天主傷心的事。

在生活中，我們有時候也會像達味一樣，因為一時的貪念而犯錯，例如：為了多玩幾分鐘的電腦遊戲就忘了做功課，也忘了洗澡。當爸媽提醒我們時，就像是先知在提醒達味一樣，我們一定要聽爸媽的話，改掉自己的貪念。你們願意像達味一樣，接受爸媽或別人的提醒，改掉壞毛病或貪念嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是天主的好寶貝，都這麼懂事。如果不小心又忘記時，一定要記得爸媽的話！接下來，我們就來聽聽浩恩的故事。

浩恩出生時，醫生就跟媽媽說他的視力有問題，只看得到一點點光，需要靠聽聲音來摸索。浩恩長大要上學了，媽媽就請哥哥幫忙，在旁扶著弟弟，放學也陪他一起回家。

有一天，哥哥睡過頭了，起床後就匆匆忙忙的趕到學校，完全忘了弟弟還在家裡，浩恩只好自己一個人上學。那天下雨路上濕滑，在快到學校門口時，浩恩踩到一個坑，失去平衡就滑倒了，弄得滿身是泥，膝蓋也擦傷了，導護老師趕緊送浩恩去學校的健康中心擦藥。

這時，哥哥想起浩恩，到教室找他，才知道他在健康中心。看到弟弟，哥哥趕緊道歉：「弟弟，真是對不起，我一時疏忽沒等你出門，害你跌倒了。」浩恩笑了笑，跟哥哥說：「是我自己沒注意啦，你是天主賞給我的天使，每天陪我上學，我已經很滿足了。」哥哥聽浩恩這麼說，感到非常不好意思，沒想到弟弟完全不怪他，還感謝他多年的照顧。哥哥在心裡告訴自己：「下次一定不會再忘記弟弟了！」

8 活出信仰

小朋友，浩恩是不是很棒呀？雖然因為哥哥一時的疏忽，造成他必須一個人上學而在路上跌倒，但他完全沒有責怪哥哥，還心存感激的謝謝哥哥多年的照顧，哥哥也因此看到自己的錯誤，決心不再犯錯。在生活中，我們也常會發生相同的情形，當我們無意中犯錯時，如果有再一次的機會，一定會願意像達味一樣知錯認錯。現在，請大家想一想：在生活中，當別人在無意間犯錯時，我可以做些什麼來鼓勵別人願意知錯認錯？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-9】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天達味和浩恩的故事，都告訴我們在犯錯時，要勇敢的承認錯誤。在生活中，不需要害怕犯錯，天父爸爸非常愛我們，總是會派許多的天使來提醒我們，只要我們願意知錯認錯，改過向善，都可以像達味一樣得到天主的祝福。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。我們的天父，感謝祢讓我們在今天的課堂中，看到祢是這麼愛我們，常常在我們身邊保護我們，我們犯錯時也派天使提醒我們，求祢幫助我們在生活中要聽天使的話，信賴祢、依靠祢，常常得到祢的祝福。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋達味、巴特舍巴和先知納堂的图片並自製圖卡。

13 參考資料

《最美麗的故事：聖經》，狄路加繪圖，孟雅迪著。



課程主題

[1下-10]

撒羅滿王求智慧 治國

新竹教區 / 傅芳淑 老師

1 課程目標

引導孩子從撒羅滿的故事中，明瞭當我們謙卑的不求自己的好處，只求為他人服務時，天主必給予祝福，鼓勵孩子在生活中有一顆願意服務的心，成為天主的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，感謝祢讓我們平安的到教堂，跟好朋友一起開心的上課，求祢幫助我們專心認真的上課，做主耶穌的好小孩。以上所求是因祢的名，阿們。

3 主題經文



列王紀上 1,32-39、3,3-28

4 主題引導

小故事——金斧頭、銀斧頭

小朋友，你們有沒有自己的夢想呢？有沒有想過以後要成為什麼樣的人呢？是很會賺錢的大企業家，還是很帥、很美，大家都要追逐的明星？或是熱愛運動冒險的傑出運動員？又或是聰明、有智慧，可以為社會貢獻的科學家和發明家呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

太好了，你們都有自己的夢想，有了夢想就會有目標，那你們覺

得為了達到自己的夢想，你現在需要做什麼嗎？例如：想賺錢要先懂得儲蓄存錢；想當明星要有好的歌聲或很會表演；想成為運動家就要培養運動的習慣；想要有智慧就要多讀書。你們有想到自己需要做什麼了嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們都好棒，都願意腳踏實地做好自己該做的事，這是達成夢想的第一步。接著就我們來聽聽阿德的故事吧！

阿德是一位樵夫，每天都會上山砍柴，賣了柴，有了錢，就可以照顧他的家人。他有個夢想，希望可以有一把好用的斧頭，以便砍更多柴、賣更多錢。有一天，他在砍柴時太用力了，把斧頭給甩了出去，竟然掉進旁邊的湖裡。阿德傷心的坐在湖邊哭泣，心裡想著，這下他的家人都要沒飯吃了。

沒想到，湖中突然出現一位仙女，問阿德怎麼了，阿德說自己的斧頭不小心掉進湖裡，仙女便從湖中撿起一把斧頭問阿德：「是這把嗎？」阿德說：「我的斧頭很舊，妳拿的是一把新的，這不是我的斧頭。」仙女又從湖裡拿出另一把斧頭問他：「是這把嗎？」阿德高興的說：「就是這把，謝謝妳！」仙女對他說：「阿德，你很誠實，也不貪心，這把新的斧頭就送給你。」阿德真是太意外了，沒想到仙女實現了他的夢想！（改寫自《伊索寓言》，金斧頭銀斧頭。）



帶入主題：

小朋友，這雖然只是個故事，卻告訴我們做事要腳踏實地，更不要貪心。聖經裡就有一位腳踏實地的國王，天主也幫助他完成了夢想。這位國王就是撒羅滿王。

5 主題內容

撒羅滿繼承父旨，成為以色列王

小朋友，還記得偉大的以色列王達味吧？（請老師展示自製的達味圖卡）他一共在位四十年，當他年老時，他的許多兒子中已經有人想當

國王，其中一位叫阿多尼雅（請老師展示自製的阿多尼雅圖卡），但是天主已經跟達味說過，以後要繼承他王位的是撒羅滿。達味聽到阿多尼雅已經自封為王，趕緊找來納堂先知。

納堂先知來到王宮（請老師展示自製的納堂圖卡），達味告訴他快去將撒羅滿和他的母親巴特舍巴找來（請老師展示自製的巴特舍巴圖卡），今天就要立撒羅滿為以色列的王（請老師展示自製的撒羅滿圖卡）。納堂照著做了，達味就對全國人民說：「我已年老，從今天起將由我的兒子撒羅滿繼位為王，從此撒羅滿就成了以色列的王。」

撒羅滿向天主求智慧治國，天主加倍賞給他恩典

撒羅滿當上以色列國王時還很年輕，很擔心自己無法勝任，就特別到山上祈禱。天主對他說：（請老師展示【低年級專用圖卡1】）「你無論求什麼我都會給你！」撒羅滿低著頭懇求天主：「天主啊，父親交給我的王國是一個如此偉大的王國，我這麼年輕，只怕無法好好治國，求你賜給我一顆智慧且能分辨善惡的心，好能為人民謀福利！」天主聽了他的懇求，很欣慰的說：「因為你不為自己求財富和長壽，卻只求智慧來辨善惡好為人民謀福，就照你所求的給你，將不會有人的智慧勝過你，而你沒有祈求的榮華富貴也必與你相隨。」

撒羅滿向天主求智慧後，果然展現了高度的智慧。有一天，在王宮與大臣商討國事時，總管帶來兩位婦人要請國王審斷。這兩位婦人住在同一間屋子，分別產下一名男嬰，昨夜其中一位婦人熟睡時，不小心壓住自己的兒子將他悶死了，就偷偷跟另一位婦人換了兒子。天亮時婦人發現身旁的孩子死了，趕緊去找那偷換兒子的婦人理論，要她歸還兒子。那位婦人說什麼也不肯，還鬧上王宮，要請國王評斷。

大臣們聽完兩位婦人的爭辯，看到兩人懷中都抱著男嬰，一個是活的，另一個卻已斷了氣，大家都不知該如何是好，想不出任何辦法來證明誰說的是實話。就在此時，撒羅滿說：「將那男嬰抱過來！」總管從婦人手裡接過男嬰，撒羅滿就叫衛兵拿出刀來說：「這樣吧，將男嬰剖成兩半，一人一半！」衛兵正拔刀時，其中一位婦人立即跪下懇求說：「國王，且慢，請將孩子給她吧！」另一位也說話：「就照國王的意思做吧！」撒羅滿抱過男嬰，親自將男嬰還給第一位婦人，對她說：「抱著你的孩子平安回家去吧！」轉頭卻對衛兵說：「將另一位婦人關進牢裡，因為她要為自己的罪行負責。」

撒羅滿王的智慧很快的傳遍各地，各國都派特使專程前來學習，有一位舍巴的女王還親自帶著許多禮品來見撒羅滿，並在一旁觀看他是如何治理國家大事、審斷人民的各種爭議，也提出許多疑問，而撒羅滿都一一的給予回覆。女王要離去時特別讚賞國王說：「關於你的言行和智慧，在我國內所聽到的傳說，的確是真的！以前我不相信這些傳聞，如今親眼見了，才知道別人告訴我的實在還不到一半，你的智慧遠超過我所聽到的。」（請參閱列上10,6-7）撒羅滿見國家安定，人民富足，就開始進行建造聖殿的工程，這是以色列國有史以來最浩大的工程，不只網羅了國內所有人才，還邀請鄰近各國友邦有識之士，提供最好的材料，一共花了七年的時間，才完成耶路撒冷的聖殿，這是以色列人為天主建造的第一座聖殿，從此人民就可以在聖殿裡恭敬天主了。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 達味王將以色列的王位交給了誰？
- 2 撒羅滿王繼承以色列的王位時，為什麼要向天主祈禱？
- 3 為什麼天主跟撒羅滿說：你無論求什麼我都會給你？
- 4 為什麼撒羅滿王要跟天主求一顆智慧的心好分辨善惡？
- 5 為什麼天主聽了撒羅滿的祈禱之後感到很欣慰？
- 6 為什麼天主要將撒羅滿自己沒有祈求的榮華富貴也賜給他？
- 7 你覺得撒羅滿只跟天主求智慧的心，卻沒祈求財富與長壽，是笨還是聰明？
- 8 為什麼撒羅滿王要命令衛兵，將那男嬰剖成一半？
- 9 你覺得撒羅滿王命令衛兵將男嬰剖成一半，是殘忍的嗎？還是為了考驗兩位婦人？
- 10 為什麼舍巴的女王要親自前來拜訪撒羅滿王？
- 11 為什麼舍巴女王離開以色列時，要特別讚賞撒羅滿王？
- 12 以色列人為天主在耶路撒冷建造的第一座聖殿，是哪一位國王蓋的？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-10】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主說：『就照你求的賜你一顆智慧的心分辨善惡，你沒求的榮華富貴也賜給你！』」（列上3,12-13）

小朋友，我們今天從撒羅滿王的故事中，看到他真是一位愛天主又愛人民的國王。當天主將以色列的王位交給他時，他想到的不是自己可以得到什麼好處，而是先想到要怎麼做，才可以為自己的人民謀福利。他很謙遜的向天主祈求，賜給他智慧好能分辨善惡，天主大大的祝福他，幫助他運用智慧審斷國事，讓人民安居樂業。

想一想，我們在生活中是不是像撒羅滿一樣，向天主祈禱時，我們是為自己求，還是也會為別人著想，為他們祈求呢？撒羅滿向天主求智慧，並不是為了自己，而是為給人民謀福利。當我們向天主求智慧時，是為了幫助自己成績變好，還是希望自己可以幫助那些功課較差的同學呢？你們會跟天主求智慧嗎？(請老師鼓勵孩子分享。)

謝謝大家的分享，聰明和智慧是不一樣的。有什麼不一樣呢？接下來，我們就來聽聽阿佳的故事。

阿佳從小就喜歡到教堂參加主日學，也很愛聽聖經故事，常常向天主祈禱，幫助她將學到的內容運用在生活中。

有一天在學校時，阿芬向阿佳請教功課，阿佳熱心的解說，阿芬很快便聽懂了。阿芬對阿佳說：「妳真好，這麼慷慨的教我功課，不像阿珍，自以為是班上第一名就很了不起，不論問她什麼問題都不回答。」

過沒幾天，班上去戶外教學，老師說要分組烤肉，沒有人要和阿珍一組，大家都知道她只會吃，其他什麼事情也不會做。阿佳對阿芬說：「我們去邀請阿珍同組好嗎？不然她一個人好孤單！」阿芬看在阿佳平常都會教她功課的分上，很快就答應了。從那次之後，她們三人就成了好朋友。

8 活出信仰

小朋友，阿佳有沒有把在主日學學到的東西運用在生活中呢？她處處都為別人著想，雖然不是班上最聰明的，也不是第一名，卻很有智慧，知道別人的需要，總是樂於幫忙，真是天主的好寶貝。現在，請大家想一想：在生活中，當別人有需要時，你願不願意主動的付出？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-10】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們今天看到撒羅滿和阿佳的故事，他們都願意聽天主的話，擁有天主賞賜的智慧。他們在生活中也願意為別人著想，將天主的愛和恩典帶給身旁的人。他們是我們的好榜樣，我們要多多向他們學習，在生活中成為天主的好寶貝。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父，謝謝祢今天讓我們看到，「無論向祢求什麼，祢都會給我們」。求祢賜給我們智慧為別人著想，在生活中將祢的愛分享給四周的人。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋達味、巴特舍巴、先知納堂、阿多尼雅和撒羅滿的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

《最美麗的故事：聖經》，狄路加繪圖，孟雅迪著。



課程主題

〔1下-11〕

先知厄里亞以一擋百

台北總教區 / 米歇爾 老師

1 課程目標

引導孩子認識先知的角色，並從厄里亞先知的故事中，看到先知是如何堅定的依靠天主，聽從天主，鼓勵孩子在生活中學習先知的精神，也培養信賴天主的態度。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父，感謝祢讓我們今天又聚在一起，聽從老師的教導，求祢幫助我們專心聽講，將老師所教的運用在生活中，成為天主的好寶貝。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



列王紀上 17,1~18,46

4 主題引導

小活動——鏡子裡的人是誰啊？

小朋友，你們在家裡是聽話的孩子嗎？爸媽說的話你們都會聽嗎？還是有時候聽，有時候不聽呢？媽媽早上叫你起床上學，你都馬上起床還是會賴床呢？爸爸提醒你放下電動去做功課，你有馬上聽話還是拖拖拉拉的呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，看來你們都是爸媽的好寶貝，在家裡都很願意

聽爸媽的話，真是太好了。那你們有聽天主的話嗎？我們也都是天父爸爸的寶貝，天父爸爸非常愛我們，希望我們也愛祂。你們有愛天父爸爸嗎？天父爸爸告訴我們每天都要向祂祈禱，你們都記得嗎？還是常常忘記，偶爾才會祈禱呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享，你們還小，還沒有養成每天祈禱的習慣。沒關係，天父爸爸不會因為你們忘記祈禱就不愛你們。現在，我們要來做一個小活動，在前面的桌子上有一個紙盒（所需教具請參閱輔助教具說明），請你們一次一個人上前打開盒子，仔細看看盒子裡有什麼東西，看完了就安靜的回到自己的座位，不可以和別人討論，或跟別人說你看到了什麼。等大家都看完了，老師要考考你們看到什麼。（老師讓孩子依序前來，一次一位；給孩子足夠時間觀察，提醒孩子過程中不可以說話。）



帶入主題：

小朋友，你們剛剛打開盒子，是不是都從鏡子裡看到了自己？有沒有發現每個人都超可愛的呢？我們都是天父爸爸的寶貝，都要聽天主的話。今天，我們就要來看看聖經裡的厄里亞先知是怎麼樣聽天主的話。

5 主題內容

厄里亞先知聽從天主指示，勸戒國王聽從天主

小朋友，還記得達味王的故事嗎？以色列國在達味王之後，傳給一位名叫阿哈布的國王（請老師展示自製的國王圖卡），他不但不聽天主的話，不做天主喜歡的事，還聽從一個叫巴耳的邪神。天主很難過（請老師展示【低年級專用圖卡1】），就派先知厄里亞來勸他（請老師展示自製的厄里亞圖卡），告訴他，若繼續這樣將會有連續好幾年不下雨，國王卻不理他。

不久，天空果然不下雨，小河也乾了，一點水都沒有。天主跟厄里亞說：「你去約旦河邊，喝那裡的水，會有一隻烏鴉帶食物給你吃。」國王看到天空都不下雨，感到非常生氣，便派人去殺厄里亞。天主又跟厄里亞說：「國王要派人來殺你，趕快離開，去找一個寡婦，她會照顧你。」厄里亞到了寡婦的家（請老師展示自製的寡婦圖卡），她只剩一把麵和一點油，正準備吃了要和她的兒子等死，厄里亞跟她說：「妳不要害怕，請先準備食物給我吃，罐裡的麵和油絕不會用完的。」寡婦照著先知的話做了，果然罐裡的麵和油都沒少。幾天後，寡婦的兒子突然生病過世了，寡婦很傷心，厄里亞為了感謝寡婦對他的照顧，馬上呼求天主，請天主救救孩子，孩子又活了過來。

厄里亞先知依靠天主大能，勇敢的以一擋百，讓國王和眾人心服口服

厄里亞在寡婦家住了三年，天主跟他說：「你可以去見國王了，告訴他天空要下雨了。」厄里亞去跟國王說：「天主已經看到這個國家的每個人都很不快樂，很多人在哭。天沒下雨，很多農作物跟動物都活不了，大家都沒東西吃，生活很痛苦。」國王看到厄里亞卻對他說：「這一切都是你帶來的禍害啊！」厄里亞勇敢的回答國王：「害全國人受苦的不是我，是你和你的家族，你們不聽天主的聲音，拜了邪神巴耳。今天，天主要讓你知道你的錯，你去叫全國的人和那450個拜邪神巴耳的先知到山上來。」（請老師展示自製的巴耳先知圖卡）

在山上，厄里亞對所有的人說：「天主的先知只剩我一個人了，巴耳的先知卻有450人，請牽來兩隻公牛，他們先選一隻，殺了放在木柴上，不要點火，我也照樣做，也不點火。你們信巴耳的可以呼求你們神的名字，我也呼求天主的名字，看看是誰會降下火來。」巴耳的先知從早上一直到中午，拼命的喊叫巴耳，卻一點反應都沒有，他們在祭壇旁，跪下又起來，跳個不停。厄里亞笑他們說：「你們太小聲了，再大聲一點，你們的神聽不到你們的聲音，可能還在睡覺，叫不醒呢！」這450人聽了很不服氣，叫得更大聲，還瘋狂的拿刀割自己，流得滿身是血，可怕極了。他們亂喊亂叫的直到晚上，巴耳的神都沒有反應。

這時，厄里亞對在場所有的人說：「你們都到我這邊來吧！」大家都靠了過去，厄里亞還吩咐大家在祭壇上的木柴四周倒滿水，總共倒了三次水。厄里亞開始大聲祈禱：「天主啊，求祢今天使所有的人知道，祢是以色列的天主，我是祢的僕人，是奉祢的命作這一切的事。天

主，求祢聽我的祈禱，使大家知道祢是真的天主，讓國王回心轉意！」就在這時，天上降下了火，把木柴上所有的東西和四周的水統統都燒乾了。

國王和現場所有的人都看得目瞪口呆，跪倒在地說：「感謝天主！」厄里亞接著跟大家說：「將那些巴耳的先知統統抓起來，一個也不要讓他們逃走！」厄里亞再跟國王說：「等著吧，天很快就會下雨了。」過不久，天空變得昏暗，隨後便下起大雨。（時間若許可老師可播放以下影片：<https://www.youtube.com/watch?v=oYuawDn7ILE>，影片中的人物是基督教譯名。影片長度：3分2秒）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 厄里亞先知去勸國王時，為什麼國王都不理他？
- 2★ 為什麼天主會派厄里亞先知去勸國王？
- 3★ 國王為什麼要派人去追殺厄里亞先知？
- 4★ 厄里亞聽了天主的話，住在寡婦的家時，發生了什麼事？
- 5★ 厄里亞在寡婦家時，她的兒子生病死了，厄里亞做了什麼？
- 6★ 為什麼厄里亞知道國王要殺他，還敢去見國王？
- 7★ 國王說是厄里亞害全國人受苦沒有水喝，你覺得是這樣嗎？
- 8★ 為什麼厄里亞先知要一個人對付那 450 個拜巴耳的先知？
- 9★ 你覺得厄里亞一個人對付 450 個人時，心裡會不會害怕？
- 10★ 為什麼厄里亞要在所有的人面前對付那 450 個巴耳先知，他想要做什麼？
- 11★ 你覺得國王會因為看到所發生的事後，就聽天主的話嗎？
- 12★ 你遇到困難時，會像厄里亞先知一樣呼求天主幫忙嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-11】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「婦人對厄里亞說：『我知道你是天主的人，上主藉你口所說的話確是真理！』」（列上17,24）

小朋友，今天我們從厄里亞先知的身上，看到他是那麼的聽天主的話，無論天主叫他去哪裡，他就去哪裡。天主告訴厄里亞要他做的事，他也一定會去完成，毫無怨言。天主祝福厄里亞先知，一直陪伴在他身旁。在生活中，你們願意像厄里亞先知一樣聽爸媽或老師的話嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友，我們都知道要聽爸媽的話，但有時候就是會忘記，或是偷懶。接下來，我們就來聽阿哲的故事，看看阿哲忘記聽爸媽的話，之後發生了什麼事。

阿哲和阿梅是鄰居，從小就常在一起玩。有一天，阿梅和阿哲一起玩時，阿梅發現阿哲的嘴巴有異味，就問他說：「阿哲，你今天有刷牙嗎？」阿哲說：「沒有。」阿梅就跟他說：「小時候媽媽不是有教過你刷牙嗎？一定也有告訴你，每天早上起來都要記得刷牙！」阿哲說：「我知道，小時候我都有做，但現在上學了，睡得比較晚，早上賴床多睡了一會兒，最後來不及刷牙就忘了！」阿梅跟阿哲說：「你要早點起床，刷牙是很重要的，是保護我們的牙齒！」

過了幾天，阿梅發現阿哲沒來上學，放學後去他家看他，原來阿哲是牙齒痛，拔了牙，很不舒服就在家休息。阿哲看到阿梅來看他，便對阿梅說：「謝謝妳來看我，現在我知道不能偷懶了，妳說過每天刷牙很重要，媽媽也說過，只是我自己偷懶，就把牙齒弄壞了。現在，我會乖乖的每天刷牙了！」阿梅聽了很開心，就給阿哲比個讚！

8 活出信仰

小朋友，今天厄里亞的故事告訴我們，在生活中要聽天主的話和爸媽的話，在學校要聽老師的話，在教堂要聽神父修女的話。例如：早睡早起不賴床，放學回家先做完功課再玩電腦，在學校上課專心聽講，參加彌撒時專心祈禱。現在，請大家想一想：在生活中，我們還可以做些什麼來幫助自己像厄里亞一樣聽天主的話？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-11】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們聽了厄里亞先知的故事，知道他很聽天主的話，也很認真的做天主要他做的事，因為他很愛天主，也知道天主每天都會照顧、幫助他。在生活中，我們也可以像厄里亞一樣，常常聽天主的話，遇到問題時就跟天主說，祂是那麼的愛我們，一定會幫助我們的。

11 課後禱

小朋友，今天的課就到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天父，感謝祢讓我們今天知道，先知是聽天主話的人，是天主的好幫手，每個人都可以像先知一樣聽天主的話。求祢幫助我們學習厄里亞先知，在生活中聽天主的話、聽爸媽和老師的話，也常常記得每天都要跟天主說話，讓自己跟天主的關係越來越好，做天主的好寶貝。以上所求是因主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：一個長寬高各約20~30公分的紙盒，紙盒裡放一面小鏡子。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋厄里亞先知、巴耳先知、國王、寡婦的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。
厄里亞和寡婦的圖片請參閱下列網址：
<http://www.womeninthescrptures.com/2008/09/widow-of-zarephath.html>

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-12]

漆冬寡婦聽命先知 厄里亞母子獲救

台北總教區 / 米歇爾 老師

1 課程目標

引導孩子從外邦寡婦殷勤接待厄里亞先知而得到天主蒙恩的故事中，明瞭天主時時刻刻都在看顧我們。鼓勵孩子在生活中遇到不明白時不必疑惑，全心依靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子，及聖神之名，阿們。慈愛的天父，感謝祢讓我們又聚在一起，也謝謝祢時時刻刻都看顧著我們，求祢幫助我們今天可以認真上課，將老師所教導的牢記在心，做祢的好寶貝。以上所求是靠我們的主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



列王紀上 17,8-24

4 主題引導

小故事——喜歡問為什麼的小奇

小朋友，你們是「好奇寶寶」嗎？是不是對很多事都充滿了好奇，喜歡問東問西的呢？有沒有問過爸媽為什麼太陽是東升西落呢？為什麼太陽沉下去時，天空會變得紅紅的？為什麼家裡的狗狗會生小狗狗，小狗狗是從哪裡來的？是躲在狗媽媽的肚子裡嗎？那我們是從哪裡來的，也是躲在媽媽的肚子裡嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友最好奇了，年紀還小，對身邊的許多事物都很陌生，看到很多事情都會想問「為什麼」，這是很自然的，也是一個很重要的過程。當你們問為什麼時，家裡的人會怎麼回答你呢？是很有耐心的一一回答，還是剛開始會回答，後來就不想回答了呢？家人的回答有滿足你們的好奇心嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

不管家人是不是很有耐心的回答這些問題，你們還是可以繼續保持你們的好奇心，只是當家人可能在忙家務，沒時間回答時，你不要感到灰心，可以試著再問別人，或是自己找書看，有很多相關書籍都是在解答孩子最好奇的為什麼。現在，我們就來聽聽跟你們一樣好奇的小奇，遇到了什麼事。

小奇是個好奇寶寶，總是圍在媽媽身邊問東問西，而媽媽也很有耐心的回答他。有一次，他問了一個問題，媽媽說：「小奇啊，這個問題媽媽也不知道耶，給媽媽一些時間，看看書上怎麼說，再回答你好嗎？」小奇很驚訝的望著媽媽，心裡想：「原來媽媽也有不知道的事，還以為媽媽什麼都知道呢！」



帶入主題：

小奇發現媽媽也有不知道的事時，感到十分驚訝。沒錯，有很多事其實我們也不一定知道為什麼會這樣。今天，我們就來看看一個奇妙的故事。

5 主題內容

先知厄里亞被國王追捕，投靠漆冬的寡婦

小朋友，還記得厄里亞先知的故事嗎？（請老師展示自製的厄里亞圖卡。）他是一位很勇敢的先知，天主看到以色列的國王和人民都犯了錯，不聽天主的話，就派他去勸他們。可惜，國王不但不聽，還派

士兵追殺先知。為了保護先知，天主跟厄里亞說：（請老師展示【低年級專用圖卡1】）「你先去約旦河東的革黎特小河旁躲躲吧！」厄里亞聽了天主的指示就去了。沒想到，到了早晨，就飛來一隻烏鴉，給他送來餅和肉。過了不久，天主又跟先知說：「這兒不安全了！你去投靠一位寡婦吧！」於是，厄里亞照天主的指示去了。

這位寡婦和她唯一的兒子，住在一個叫漆冬的小村（請老師展示自製的寡婦和兒子圖卡），厄里亞來到漆冬，看到寡婦神情落寞的準備去井邊打水，就問她：「婦人，妳怎麼了？」婦人有氣無力的說：「有位先知說了預言，要國王悔改，國王不聽，天就不下雨了，田地都乾了，沒有收成，家裡只剩下一把麵和一點油，我正準備打點水回去做個餅給兒子吃，然後等死。」厄里亞跟婦人說：「不用害怕，天主會照料的，只是請妳先做個餅給我吃。」婦人看了看厄里亞，也沒再說什麼，就帶著他回家去，照他說的，做餅給他吃。

厄里亞吃過了，跟婦人說：「妳再去做餅給妳兒子吃。」婦人心裡想，哪來的麵和油？唯一剩下的都已經用完了，先知比了個手勢要婦人去看看，沒想到，婦人打開油缸和麵罐，裡面的麵和油一點也沒少。婦人不知道為什麼會這樣，趕緊做了餅給兒子吃，自己也吃了。第二天，厄里亞要寡婦再去做餅，寡婦做了餅給先知吃之後，罐裡的麵和缸裡的油還是一點也沒少，婦人跟兒子也都有餅可以吃。過了好幾天，寡婦發現，她每次做餅都確實用完了麵跟油，但隔天要做餅時，麵跟油還是跟原來一樣，不多也不少。

厄里亞住在寡婦的家，一直到天再下雨的那一天，寡婦內心非常感激，天主派遣了厄里亞先知來到自己的家，眷顧她和兒子的生活。有一天，寡婦跟厄里亞說：「缸裡的麵和罐裡的油，真是一點也沒有減少，正如天主藉著你所說的。」

先知厄里亞全心依靠天主，治癒寡婦的兒子

有一天，寡婦的兒子突然生病，病得很嚴重，就去世了。寡婦非常痛苦，抱著兒子一直痛哭，還抱怨厄里亞：「天主的人，我到底做了什麼？你來到我家裡，我也盡力伺候你，為什麼要讓我的兒子得病？求你還我兒子！」厄里亞看那婦人很哀傷，就對她說：「將你兒子交給我吧！」厄里亞抱著孩子上樓，放在自己的床上，跪在床前呼求天主說：「天主啊，我的天主，這婦人待我如親人，難道妳忍心帶走她的兒子嗎？」

厄里亞等了一會，看那孩子沒有動靜，再次懇求天主：「天主啊，我的天主，這婦人就這麼一個兒子，求祢可憐她吧！」厄里亞看孩子依然沒動靜，便趴在孩子身上，第三次呼求天主：「天主啊，我的天主，求祢使孩子的靈魂再回到他身上！」厄里亞的呼求終於感動天主，孩子動了起來，厄里亞把孩子抱起從樓上下來，將孩子交還給母親說：「看，你的兒子活了！」婦人對厄里亞說：「我知道你真是天主的人，天主藉你的口所說的話，確實是真理。」（時間若許可老師可播放以下影片：<https://www.youtube.com/watch?v=oYuawDn7ILE>，影片長度：3分2秒，影片裡的人物名稱為基督教譯名。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 厄里亞為什麼要到漆冬去投靠那寡婦？
- 2★ 厄里亞看到那寡婦時，為什麼她的神情十分落寞？
- 3★ 厄里亞聽寡婦說了自己的處境後，請她為自己做什麼？
- 4★ 你覺得為什麼厄里亞請寡婦先做餅給他吃時，寡婦不但沒有問原因，還照著做？
- 5★ 為什麼厄里亞吃了餅要寡婦也給兒子做餅時，寡婦感到疑惑？
- 6★ 為什麼寡婦給兒子做了餅吃之後，罐裡的麵和缸裡的油一點也沒少？
- 7★ 你覺得寡婦知不知道為什麼罐裡的麵和缸裡的油都沒有少？
- 8★ 為什麼寡婦的兒子生病去世了，寡婦要抱怨厄里亞？
- 9★ 當寡婦跟厄里亞抱怨自己的兒子突然生病去世時，為什麼厄里亞要向天主祈禱？
- 10★ 你覺得寡婦的兒子又活了過來，是天主聽了厄里亞的祈禱，還是天主可憐那婦人？
- 11★ 厄里亞將寡婦的兒子交還給她時，為什麼她跟厄里亞說「你真是天主的人」？
- 12★ 你遇到困難時，會像厄里亞先知一樣呼求天主嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-12】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「寡婦對厄里亞說：『麵和油都沒少，正如天主藉著你所說的話！』」（列上17,16）

小朋友，我們今天從厄里亞先知和寡婦的故事中，看到他們是那麼地聽天主的話，天主為了保護先知，叫他去投靠漆冬的寡婦，他雖不明白但也照著做了。厄里亞請寡婦先做餅給他吃，寡婦雖然不明白卻還是照著指示去做，之後發現罐裡的麵和缸裡的油一點也沒少。他們都聽天主的話，照著天主的指示做，雖然不明白為什麼要這麼做，卻都看見天主奇妙的安排。

在生活中，有時我們也會遇到一些不明白的事，例如：為什麼自己已經很努力，考試成績卻仍然不理想？為什麼自己沒有做錯事，卻還是被爸媽罵？可能還有許多怎麼想都不明白的事，當這些事情發生時，我會怎麼做呢？是一直問為什麼，還是將這些不明白的事交給天主呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，遇到自己不明白的事情時，一定很想知道為什麼，但如果實在想不透，也不知道為什麼時，該怎麼辦呢？接下來，就讓我們來聽聽阿信的故事。阿信有個剛上小學的表姊叫阿美，阿美小時候得了小兒麻痺，必須用拐杖走路，不能跑也不能跳，阿信覺得表姊好可憐。有一天，阿信跟爸媽去表姊家玩時，爸爸接到一通電話後，突然變得很緊張，說要趕緊去銀行處理一件緊急的事，正要出門時，阿美說了一句：「小心是詐騙！」爸爸愣了一下，回頭看了看表姊，問她：「妳說什麼詐騙？」表姊很鎮定的說：「聽你剛剛接電話時說的話，很像是詐騙集團的手法，可以先打電話到詐騙專線查證一下！」

經過查證後，爸爸剛剛接到的果然是一通詐騙電話，幸好有表姊及時提醒，爸爸才沒有上當。那天吃晚餐時，大家都稱讚表姊的聰明機智，表姊很謙虛的說：「這個網路上都有在宣傳啊！」阿信看著表姊，心裡好佩服她，再也不覺得表姊可憐。

8 活出信仰

小朋友，阿信雖然不明白為什麼表姊會得小兒麻痺，還覺得表姊常坐在電腦前，哪兒也不能去真是可憐。沒想到，表姊卻展現了聰明的頭腦，及時阻止爸爸受騙。在生活中，當我們遇到不明白，或是感

到困惑的時候，可以學習厄里亞和寡婦，先別急著問為什麼，也許之後慢慢就會明白。現在，請大家想一想：在生活中，遇到不明白時，可以做些什麼來幫助自己將一切交給天主？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-12】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天在厄里亞先知和寡婦身上，我們再次看到天父爸爸的愛。祂完全知道厄里亞和寡婦的需要，也按照他們的所需賞賜恩典，讓罐裡的麵和缸裡的油不再短缺。在生活中，當我們遇到一些不是那麼明白的事情時，我們要記得厄里亞和寡婦的故事，學習他們全心信賴天主，將心中的疑惑交給天主，也相信天主會有最好的安排。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，我們感謝祢是這麼的愛我們，在先知厄里亞和漆冬寡婦的故事中，祢讓我們看到祢無時無刻都在看顧我們，就像祢看顧他們一樣。求祢幫助我們也可以像他們一樣的信賴祢，在生活中無論遇到任何事情，不管自己是否明白，都能交託給祢，學習依靠祢。以上祈求是靠我們的主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆或原子筆。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋厄里亞先知、寡婦和兒子的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

厄里亞、寡婦和兒子的圖片請參閱下列網址：

<http://www.womeninthescrptures.com/2008/09/widow-of-zarephath.html>

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



謙遜受教的納阿曼將軍 軍蒙厄里叟先知治癒

台北總教區 / 米歇爾 老師

1 課程目標

引導孩子從厄里叟先知治癒納阿曼將軍的故事中，明瞭天父爸爸是這麼的愛我們，不管是以色列人或外邦人，堅定信靠天主必蒙受恩惠，鼓勵孩子在生活中多多依靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。我們在天上的父，感謝祢帶領我們今天來到祢面前學習，求祢幫助我們專心聽課，使我們能明白祢要教導我們的道理，快快樂樂的跟小朋友一起讚美、感謝祢。奉祢的聖子耶穌之名，阿們。

3 主題經文



列王紀下 2,1~12、5,1~19

4 主題引導

小活動——洗洗手

小朋友，你們在家裡有沒有洗手的習慣啊？媽媽有沒有告訴你們，放學一回到家，或是吃東西前一定都要先洗手呢？你們有聽媽媽的話記得洗手嗎？還是滿手髒髒的就拿起東西吃呢？知不知道為什麼要常常洗手呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是好孩子，都知道洗手是很重要的衛生習慣，也知道洗手是

為了保護我們的健康。我們常聽到「病從口入」，就是提醒我們要注意衛生，養成洗手的好習慣。洗手既然這麼重要，你們知道該怎麼洗嗎？是隨便沖沖有沾到水就好，還是要仔細洗乾淨呢？有誰知道「洗手五步驟」是哪五個步驟？（請老師鼓勵孩子分享。）

大家都知道了「洗手五步驟」，我們就來練習一下，看看你們是不是都會照著做。（老師帶領孩子到洗手間，男生和女生分開，讓孩子依序排隊洗手，洗完手的先在一旁排隊等候；等所有孩子都洗完手，請他們再洗一次，這次不需抹洗手乳，只需沖水。洗完第二次再洗第三次，總共洗七次，所需教具請參閱輔助教具說明。）



帶入主題：

小朋友，你們一定覺得很奇怪，為什麼老師要你們洗手洗七次？這跟接下來我們要聽的聖經故事有關，有一位大將軍就是在約旦河裡洗了七次，他的病就好了。怎麼會這樣呢？

5 主題內容

厄里叟勇敢接受老師厄里亞託付，承擔先知的使命

你們還記得厄里亞先知吧？他是一位很勇敢的先知，也非常聽天主的話，天主交給他的工作都能完成。有一天，天主跟厄里亞說：（請老師展示【低年級專用圖卡1】）「你的使命已完成，要選一位徒弟接任你的使命！」厄里亞就向天主祈禱（請老師展示自製的厄里亞圖卡），從許多徒弟中挑選了厄里叟作為自己的接班人（請老師展示自製的厄里叟圖卡）。

到了那天，天主派天使來接厄里亞。離開之前，厄里亞問厄里叟：「在我離開以前，我可以為你做什麼？你儘管求吧！」厄里叟非常不捨，想了想之後說：「求你把你的能力給我兩分！」厄里亞有點為難的回答：「你求了一件很難的事，這樣吧，當我離開時，你若能看見我，你就可以得到這能力。」沒想到，他們還在邊走邊談的時候，天

主的使者從天而降（請老師展示【低年級專用圖卡15】），在迅雷不及掩耳的情況下，一輛火馬拉的火車，瞬間就將厄里亞帶往天上去了，厄里亞撿起厄里亞掉在地上的衣服，繼續厄里亞交給他的工作。

先知厄里亞治癒外邦人納阿曼的癩病

厄里亞的名聲在以色列國漸漸傳開，也傳到附近的國家，大家都知道厄里亞是位偉大的先知。有一天，鄰近的阿蘭國有一位納阿曼將軍（請老師展示自製的納阿曼圖卡），英勇作戰，特別受到國王的喜愛，卻突然得了很嚴重的皮膚病，在當時是叫癩病。將軍府裡有一位以色列的婢女，看到自己的主人生病，便向主人報告：「主人，如果你去見以色列的先知，他一定會治好你的病。」納阿曼就請求國王准許他去找先知，國王便送他很多金子，當作禮物準備送給先知。

納阿曼來到以色列，找到了厄里亞先知，厄里亞在屋裡，沒有請他進去，也沒出來見他，只簡單的跟將軍的僕人說：「跟你的主人說，到約旦河裡洗七次，他就能潔淨了。」納阿曼聽了僕人的話，非常生氣的說：「先知也太瞧不起人，連見個面都不願意就要把我打發走，還叫我自己去約旦河洗澡，這裡的水會比我家鄉的水乾淨嗎？非得在這裡洗才行嗎？」

納阿曼越想越氣，轉頭就走，邊走還邊發牢騷。這時，他的僕人悄悄的說了一句：「主人啊，先知只不過是要你到河裡洗洗，這有很難嗎？若換成是叫你做很艱難的事而病可以好，難道你不會去做嗎？」納阿曼停下腳步，仔細想了想，覺得僕人說的話很有道理，自己千里迢迢過來不就是為了治好病嗎？納阿曼當下就脫下衣服，下到河中洗澡。

納阿曼洗了一次上來，身上沒有任何改變，又到河中洗第二次，上來還是一樣，接連洗了五、六次，身上都是一樣，完全沒有改變。正想放棄時，僕人提醒他還有一次，他就配合的再下到河中，沒想到，當他起身來到岸邊時，竟然發現身上的皮膚已經完全康復，如同嬰兒皮膚那般潔淨。納阿曼趕緊回去找先知，跟厄里亞說：「現在我確實知道，以色列的天主是真天主！謝謝你，請你收下這些禮物吧！」厄里亞說：「這是上主的作為，我不能接受你的禮物。」

不管納阿曼怎麼懇求，厄里叟還是拒絕收下禮物。納阿曼便說：「既然你不接受這些禮物，請你准許我帶走兩袋子的土回家鄉，從此我必不再敬拜別的神，只敬拜以色列的天主！」厄里亞對他說：「你放心去吧，天主必與你同在！」（時間若許可老師可播放以下影片：<https://www.youtube.com/watch?v=rLPbGuLaTDE>，影片長度：3分1秒，英語發音，中文字幕。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 厄里亞先知將他的先知使命交給了誰？
- 2★ 厄里亞先知將他的使命交給厄里叟之後去了哪裡？
- 3★ 為什麼厄里亞離開前，厄里叟跟他求了一件事，讓他覺得很為難？
- 4★ 阿蘭國的納阿曼將軍為什麼要來以色列求見厄里叟先知？
- 5★ 納阿曼來求見厄里叟時，先知叫他做什麼？
- 6★ 你覺得厄里叟在屋裡不見納阿曼，是討厭他還是在考驗他？
- 7★ 為什麼納阿曼聽到厄里叟先知叫他做的事情會感到生氣？
- 8★ 為什麼納阿曼後來會願意照著厄里叟先知說的話做？
- 9★ 你覺得為什麼納阿曼要在河裡洗了第七次以後身體才會變得潔淨？
- 10★ 為什麼厄里叟不接受納阿曼要送給他的禮物？
- 11★ 為什麼納阿曼要跟厄里叟求他准許帶兩袋土回家鄉？
- 12★ 納阿曼跟厄里叟求准許他帶兩袋土回家鄉是要做什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-13】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「納阿曼照先知說的在河裡洗了七次，就如嬰兒一樣，完全潔淨了！」（列下5,14）

小朋友，今天我們從納阿曼將軍的故事中，看到起初他雖然不聽厄里叟先知的話，後來卻反悔照著去做，而天主還是治癒了他的

病，他也從此決定全心信賴天主。納阿曼原先不明白為何厄里叟要他到河裡洗七次，只覺得先知看不起他，但聽了僕人的勸說，才發現自己心胸狹窄，心甘情願的配合，終於看到天主的大能。

在生活中，我們也常常像納阿曼一樣，覺得有些事情很麻煩不想做，例如：為什麼每次吃東西前都要洗手？為什麼每天早上起床都要洗臉刷牙？這些小事情、小動作，雖然不用花太多時間，可是每天都要做，實在很麻煩。希望我們都可以像納阿曼一樣，他願意聽僕人的勸告，因此治好了病。我們也要聽爸媽的話，養成好習慣，才能擁有健康的身體。你們在家裡，是不是都有聽爸媽的話，照爸媽說的去做？還是有時候也會偷懶呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是好孩子，都願意聽爸媽的話，養成好習慣。接下來，我們就來聽聽阿靜奶奶的故事。

阿靜奶奶已經80歲了，身體還算硬朗，每天都會到公園運動，主日也會到教堂服務。有一天，在教堂的洗手間，阿靜奶奶看到阿珍從廁所出來，還沒洗手就要跑出去玩，趕緊叫住她，跟她說：「阿珍，妳怎麼沒洗手呢？」阿珍沒理會阿靜奶奶，頭也沒回的跑走了。過了一星期，阿靜奶奶沒看到阿珍來上主日學，一問神父才知道她得了急性腸胃炎住院了，阿靜奶奶特別去醫院看她。

到了醫院，阿靜奶奶跟阿珍說：「妳一定是手不乾淨又拿東西吃才會生病的。」阿珍就問：「奶奶，妳都不生病嗎？」奶奶笑了笑說：「我可是個健康寶寶，從小爸媽教我的生活習慣，我都乖乖的遵守，當然就不容易生病啊！」阿珍一聽，知道自己以前太偷懶了，每次都想著偶爾不洗手也沒關係，久而久之就變成壞習慣，這次住院算是嘗到苦頭，之後會像奶奶一樣乖乖養成好習慣的。

8 活出信仰

小朋友，希望我們都不要像阿珍一樣，等嘗到苦頭才知道學乖，而是像納阿曼一樣，願意聽僕人的勸告，不但將病治好，也找到了天

主。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來提醒自己打開心胸，接受別人的勸告？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-13】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們看到納阿曼的謙虛，他能夠發現自己的驕傲，也願意接受僕人的勸告，不但病好了，也找到可以全心信賴的天主。這是一個多麼珍貴，又帶著滿滿祝福的禮物！在生活中，我們可以多多學習納阿曼，當自己有需要時，願意千里迢迢的拜見先知，又願意放下身段進到河中，一打開心胸便看見天主的大能。只要我們願意像他一樣打開心胸，一定也能看見天主的大能。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。我們在天上的父，感謝祢今天讓我們聽到納阿曼將軍的故事。起初他不聽先知的話，但後來反悔，祢就治癒了他，祢是這麼的愛我們，願意給我們一次又一次的機會，求祢幫助我們可以像納阿曼一樣，願意打開心胸，接受別人的勸告，讓我們在生活中常常與祢在一起，感謝祢。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數準備洗手乳和擦手的紙巾，同時安排志工在孩子洗手時從旁協助，以免孩子嬉鬧。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋厄里亞先知、厄里叟先知和寡婦的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-14]

多俾亞順從天使 引領與撒辣成婚

台北總教區 / 米歇爾 老師

1 課程目標

引導孩子從多俾亞的故事中，明瞭天主時時刻刻都在陪伴我們，還派遣天使保護我們，鼓勵孩子在生活中學習信賴天主，時時祈禱，順從天主的帶領。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主，今天我們又聚在一起上主日學，聽老師講聖經故事，求天主幫助我們認真學習，在生活中成為天父爸爸的好寶貝。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



多俾亞傳 4,1~12,22

4 主題引導

小活動——大家來吃魚！

小朋友，你們在家裡吃飯時，媽媽會做魚的料理給你們吃嗎？假日時爸媽帶你們到餐廳，會特別點魚料理給你們吃嗎？你們喜歡吃魚的料理嗎？喜歡吃紅燒的魚還是清蒸的魚呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

太好了，你們都喜歡吃魚。現在，我們要來進行一個小活動，名稱是「大家來吃魚」（請老師展示小魚圖卡，所需教具請參閱輔助教具說明），

這裡有十張圖卡，裡面有七張圖卡是各種的魚，另外三張圖卡是螃蟹。待會一次一個人，到前面桌子來翻小魚圖卡，一個人可以翻八張圖卡，看看誰可以翻到最多的小魚圖卡。（老師將十張圖卡倒蓋在桌面，讓孩子依序前來翻小魚圖卡，每一次翻完換下一位之前，老師要記得重新調整圖卡的位置。）

你們都翻到小魚圖卡了，每個人都有機會吃到魚，真是太好了！你們平常吃魚的時候，都是吃魚的哪個部位呢？是喜歡吃魚的身體，還是喜歡吃魚的頭呢？有人喜歡吃魚的卵嗎？有人吃魚的內臟嗎？有看過人吃魚的心和肝嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

今天，我們要來聽聖經裡一個很特別的故事，天主用平常我們都不要的東西——魚的心、肝和膽，治好了兩個人的病，這兩個人是誰呢？我們就來聽聽多俾亞的故事。

5 主題內容

多俾亞順從天使辣法耳引領，與撒辣成婚

小朋友，在古老的猶太人中，有一個很愛天主的人，名字叫托彼特，他常幫助別人，有一天眼睛被鳥糞感染就瞎了，他跟兒子多俾亞說：（請老師展示自製的托彼特和多俾亞圖卡）「我眼瞎了無法工作，多年前我放了一筆錢在瑪待一個叫加貝羅的人那兒，你帶著這張契據去找他拿回銀子！」多俾亞依照父親的指示，找了一位人帶路往瑪待去。

多俾亞找到的這個人叫辣法耳，其實他是天主特別派來的天使（請老師展示【低年級專用圖卡15】），他們走了一夜在河畔休息時，從水裡忽然跳出一條大魚，要吃多俾亞的腳，辣法耳跟他說：「趕緊抓住

牠！」多俾亞使出全力抓住大魚，辣法耳又說：「將大魚切開，取出魚的心、肝和膽，我們要保存起來做藥材！」多俾亞不明白的問：「真的嗎？」辣法耳說：「你照著做以後就會明白了。」

當他們來到厄克巴塔納時，辣法耳跟多俾亞說：「今夜我們要住在你的親戚辣古耳的家，他有一個女兒叫撒辣，這女子從小就愛天主，只是曾經有多次婚姻都不順利，結婚當天新郎就死了。你要娶她為妻，不必擔心，天主必與你同在，只要記得結婚當晚，要拿出魚肝和魚心做好的藥材，放在香爐火炭上燒就沒事了，之後你們要一起祈禱，求天主保護你們。」

多俾亞進了辣古耳的家，就照辣法耳的指示說明來意，辣古耳和妻子厄得納聽了之後（請老師展示自製的辣古耳和厄得納圖卡），非常高興，馬上設宴席熱烈款待他們。辣古耳對多俾亞說：「我必須告訴你我女兒撒辣的事。」多俾亞說：「我都知道，天主自會照料的！」辣古耳看著多俾亞這麼有誠意要娶女兒，就安心的將女兒交給他成婚。晚上睡覺前，多俾亞跟妻子撒辣一起祈禱（請老師展示自製的撒辣圖卡），完全照辣法耳的指示做了便安心睡覺。隔天，辣古耳早早起床，叫僕人趕緊到他們房前探個究竟，沒想到女僕回報說兩人都睡得安好，平安無事。辣古耳和妻子厄得納除了驚訝之外，還開心的讚美天主！

多俾亞順從天使辣法耳引領，平安返家治好父親重見光明

辣古耳見多俾亞和撒辣都安然無恙，就對多俾亞說：「我們要大大的慶祝十四天，凡我所有的你可以帶走一半，剩下的一半等我和我妻子死後都是你的，現在我們是一家人了。」這時，多俾亞無法再繼續前往瑪待，只好請辣法耳獨自前往瑪待的加貝羅家，將契據交給他，由他去取回銀子，辣法耳也很順利的收了銀子回來，繼續參加婚宴。

多俾亞的父親和母親見兒子出門這麼久了都沒回來，非常擔心，母親亞納更是著急（請老師展示自製的亞納圖卡）。多俾亞就跟岳父說：「請讓我回家去吧，父親和母親恐怕會以為我已經不在了！」辣古耳就將一半的家產和撒辣交給他，跟他說：「孩子，祝你一路平安，願主降福你和你的妻子撒辣，希望在未死之前能看見你們的孩子！」多俾亞也祝福他們說：「願上主賜我一生能幸福的孝敬你們！」

多俾亞快到家時，辣法耳對他說：「見到你父親時，你要將魚膽的藥材敷在他的眼睛上，這樣他就能看見。」那天，多俾亞的母親亞納望著兒子回來的必經之路，遠遠看見多俾亞和辣法耳，就上前抱住兒子，父親聽到聲音也走出大門，多俾亞走到父親面前，照辣法耳的指示做了，父親便立即重見光明，看到眼前的兒子忍不住流淚說：「孩子，我看見了你，感謝天主！」多俾亞也歡喜的感謝天主，並介紹自己的妻子撒辣，告訴他們一路所發生的事。

多俾亞的父母又為他們辦了七天的婚宴，婚宴結束時，托彼特問多俾亞說：「辣法耳在哪呢？我們要好好謝謝他！」多俾亞說：「那我該給他多少工資呢？恐怕將我帶回的財產一半給他都不夠，他平安的帶我回來，治好我的妻子，幫我取回銀子，又醫好你，真是我們家的大恩人！」辣法耳聽了他們父子的話說：「你們該讚美天主，感謝祂，並在眾人前將祂為你們所作的一切歸功於祂！」

辣法耳接著說：「你們一家人在天主面前所做的一切好事，天主都看到了，我是在上主前的七大天使之一，願你們平安！這次我與你們在一起，不是出於我的好心，而是天主的聖意！」辣法耳一說完便升上天去了，父子二人便讚美歌頌天主，感謝祂所做的一切偉大事業！

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 多俾亞的父親托彼特為什麼要叫他去瑪待？
- 2★ 多俾亞找了誰幫忙陪他一起去瑪待？
- 3★ 多俾亞在河邊休息時發生了什麼事？
- 4★ 為什麼辣法耳要特別指示多俾亞抓住從河裡跳出的大魚？
- 5★ 辣法耳指示多俾亞用大魚的哪些部位做成藥材？
- 6★ 為什麼辣法耳要指示多俾亞和撒辣成婚？
- 7★ 為什麼多俾亞和撒辣結婚的晚上平安無事？
- 8★ 為什麼多俾亞要請辣法耳獨自一人去瑪待幫他取回銀子？
- 9★ 為什麼多俾亞的母親天天望著兒子回家的路，盼著兒子回家？
- 10★ 多俾亞用大魚的哪個部位做的藥材治好了父親的眼睛？
- 11★ 為什麼辣法耳不願收下多俾亞父子要給他的工資？
- 12★ 你覺得天主會派辣法耳幫助多俾亞父子，是因為他們運氣好，還是他們做了許多好事？

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天使對多俾亞說：『我與你們在一起是出於天主的聖意，你們該天天讚美天主！』」（多12,18）

小朋友，今天我們從多俾亞的故事，看到全心信賴天主的人真是有福氣，天使辣法耳指示多俾亞做的事，雖然他不是完全明白，但他還是按照天使的指示做了，也得到天主大大的祝福。你們願不願意像多俾亞一樣聽天主的話呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

在生活中，我們一定會遇到一些不明白的事，就像托彼特和撒辣一樣，不明白為什麼自己眼睛會突然瞎了，或自己的丈夫會突然去世，但只要全心依靠天主，就像多俾亞一樣，天主一定會幫助我們的。接下來，我們就來聽聽阿凱的故事。

阿凱從小和奶奶相依為命，奶奶每天都會講耶穌的故事給阿凱聽，阿凱每天晚上睡覺前都會向耶穌祈禱，求耶穌保佑奶奶和自己。奶奶常常會帶著阿凱上市場買菜，一邊買一邊告訴他，每樣菜都有營養，不管喜不喜歡都要吃，這樣營養才均衡。阿凱看到有便利商店，就跟奶奶說想買飲料喝，奶奶告訴他，便利商店的飲料不健康，喝多了對身體不好，就從提袋裡拿出水給阿凱喝。有一天，阿凱上學時，老師說班上的阿傑生病了，可能會休息一陣子才會再回到學校，老師還說阿傑這次生病是因為平常都不喝水只喝飲料，再加上偏食，不吃蔬菜，才造成營養不均衡，腸胃出了問題。

那天回家阿凱跟奶奶說了阿傑的事，還感謝奶奶平常那麼注意自己的營養均衡，起初自己還不太明白，為什麼一定要多吃蔬菜、少喝飲料，這下子全明白了！

8 活出信仰

小朋友，阿凱真是有福氣，有一位這麼愛他的奶奶，每天細心的照顧他。我們也看到阿凱真是個聽話的孩子，雖然原本不太明白奶奶的用心，但都願意照著奶奶所說的做，過著健康的生活。現在，請大家想一想：在生活中，我們要怎麼做才可以像多俾亞和阿凱一樣，做一個聽話的孩子？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-14】學習單。

10 主題總結

小朋友，在生活中我們會有不明白的事，這時候一定要像多俾亞一樣信賴天主，將一切都交給天主，順從祂的帶領，祂會派遣天使在身邊保護我們。讓我們一起學習，做天主所喜歡的好寶貝。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天主，感謝祂天天照顧我們，今天從多俾亞的故事中，我們學會了要常常聽天主的話，依靠祂的帶領，就像多俾亞一樣，將一切都交給天主。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

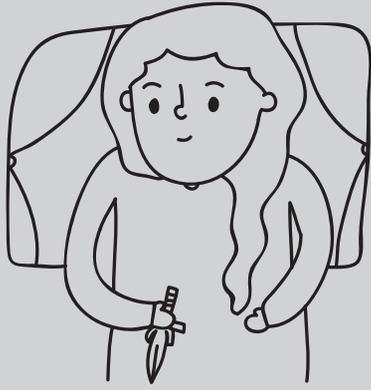
聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數準備足夠份數的小魚圖卡，每份十張圖卡，七張是各種魚類，另外三張是螃蟹，約十人一份。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋托彼特、多俾亞、辣古耳、厄得納、撒辣和亞納的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-15]

天主賜給友弟德智 勇雙全擊退敵軍

台北總教區 / 米歇爾 老師

1 課程目標

引導孩子從友弟德的故事中，看到她全心信賴、依靠天主，每天向天主祈禱，天主也賜給她智慧與勇氣克服困難，鼓勵孩子在生活中常向天主祈禱。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，感謝祢讓我們又聚在一起，從老師的教導中學習聖經故事，求祢幫助我們認真上課，將老師的教導運用在生活中，越來越愛祢。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



友弟德傳 8,1~13,20

4 主題引導

童話故事——花木蘭代父出征

小朋友，你們有聽過國王愛皇后的故事嗎？古時候的國王都很厲害，既聰明又勇敢，遇到敵人來時，更要帶著軍隊衝鋒陷陣。為什麼都是國王這麼厲害，都是男生要保護女生，難道女生就不能保護男生嗎？你們有聽過很厲害的皇后，或是女英雄的故事嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，女生當然也可以保護男生，有聽過「花木蘭」的故事嗎？這是在漢朝的故事，花木蘭是家裡唯一的女孩，從小練武，有一天皇帝下了命令，每個家庭都要有人從軍幫忙打仗。木蘭的爸爸生病，她就女扮男裝代父從軍，靠著智慧與勇氣，不但沒有被發現，還打敗了敵人的大將軍，受到國家表揚，回家也得到父親的肯定。（若時間許可老師可播放《花木蘭》影片：<https://www.youtube.com/watch?v=mCozp4NMwqI>，影片長度：12分鐘。）

花木蘭是不是很勇敢呢？一開始爸爸並不鼓勵她學武，但看到她表現得這麼好，也感到非常光榮。你們有看過或聽過，哪些值得自己學習的女性偉人嗎？我們的聖母媽媽便是我們的好榜樣，還有想到其他的女性好榜樣嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

太好了，我們有這麼多的好榜樣可以學習。老師還要再跟你們分享另外一位好榜樣，她不但勇敢又美麗，最重要的是她非常信賴天主。

5 主題內容

友弟德全心依靠天主，智勇雙全單槍匹馬深入敵營

小朋友，在耶穌誕生前約400年，以色列人受到亞述王的攻擊，亞述王的大將軍敖羅斐乃（請老師展示自製的敖羅斐乃圖卡），率領大軍打敗以色列人，將以色列人圍困在拜突里雅城，逼他們投降。以色列人的首領敖齊雅不知該如何是好（請老師展示自製的敖齊雅圖卡），過了好久，城裡缺水，百姓向敖齊雅抗議，告訴他若想不出辦法突圍乾脆投降算了，免得渴死。敖齊雅只好跟眾人說：「再忍耐五天，天主不會拋棄我們的，若天主沒有救我們，便照你們說的投降。」

在城裡，有一位寡婦友弟德（請老師展示自製的友弟德圖卡），十分敬愛天主，她聽了敖齊雅的話，便跟他說：「我們豈可試探天主，天主若不在五天內救我們，也不表示祂拋棄我們，我們怎能要求祂在我們訂的時間內救我們呢？我們是沒有權利要求天主的，我們只能祈禱，全心信賴祂，等待祂的救援。」

敖齊雅對她說：「妳說得對，妳的話有天主的智慧，我被百姓逼急了，一時說出不該說的話，望妳在天主面前為我們祈禱，妳是位虔誠的婦女，祂會聽妳的祈禱。」友弟德說：「今夜，我和女僕會出城，在限定的日期內，天主會藉我的手，完成祂要做的事。」

友弟德回到家中，虔誠的跪下祈禱（請老師展示【低年級專用圖卡11】），大聲呼求天主：「天主啊，求祢俯聽我這個寡婦的祈禱，亞述人自以為有千軍萬馬，靠著兵力要取勝，卻不知祢是大能的上主，願祢以一個弱女子的手，滅他們的威風！因為祢是弱小者的扶助，無力者的保護。」

友弟德祈禱後，打扮得花枝招展，所有男人看了都會目不轉睛，她和女僕帶了食物，便出城前往敵人軍營，敖齊雅和城中長老站在城門上，祝福她成功。她們來到山谷，被亞述的哨兵攔住盤問：「妳是哪國人？要往那裡去？」她回答：「我是偷跑出來的，求見你們的統帥，要報給他一條路直接攻城，不損一兵一卒。」哨兵見她美麗又誠懇，便相信她的話，帶她去見大將軍。

友弟德仰賴天主大能，率領族人擊敗敵軍

敖羅斐乃見了友弟德，也被她的美貌迷住了，非常禮遇她，完全相信她說的話，向她說：「女人，放心，不要害怕，我一定不會加害妳。」友弟德說：「在你面前，我絕不敢說一句假話，我原是敬畏天主的人，如今我願住在你這裡，但在夜間，請准許婢女到山谷中祈禱，時機到了我會通知你，你便率領大軍出發。」大將軍聽了，非常喜悅的說：「一切都依妳的意思進行！」

敖羅斐乃吩咐侍衛，在營中友弟德可以自由通行，誰也不可阻止，她在營中住了三天，每夜都到山谷中祈禱。第四天，敖羅斐乃特別設宴要款待友弟德，她便穿上錦衣，佩帶飾品，敖羅斐乃一看到她，神魂顛倒，開懷暢飲直到深夜。所有人離去後，帳幕內只剩友弟德，和醉倒的敖羅斐乃，友弟德走近他的床邊，鼓起勇氣求天主：「上主，求祢賜我力量！」說完，便拔出大將軍的短劍，取下他的頭顱，很鎮定的走向自己的帳幕，並帶著女僕照慣例前往山谷祈禱。

友弟德平安回到自己城中，敖齊雅和城中長老，目瞪口呆的看著她，對她所做的一切感到難以置信，高聲頌揚天主（請老師展示【低年級專用圖卡12】）：「讚美天主！天主藉一個婦人的手完成了大事！」一大清早，友弟德召集全城士兵，出城攻打敵人，敵軍在睡夢中驚醒，發現大將軍已死，全部亂了陣腳，以色列大獲全勝。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼以色列人會被圍困在拜突里雅城？
- 2★ 為什麼拜突里雅城的百姓要跟敖齊雅抗議？
- 3★ 為什麼友弟德不同意敖齊雅跟百姓說的話？
- 4★ 為什麼友弟德和敖齊雅說完話要回家裡祈禱？
- 5★ 為什麼友弟德祈禱後，敢一個人帶著女僕前往敵人的軍營？
- 6★ 你覺得友弟德一個人深入敵營時，有信心可以完成任務嗎？
- 7★ 為什麼亞述軍隊的哨兵會相信友弟德的話，並帶她去見大將軍？
- 8★ 為什麼大將軍敖羅斐乃聽了友弟德的話，對她說一切都依妳的意思？
- 9★ 為什麼友弟德可以在敵人的軍營中自由通行不受攔阻？
- 10★ 在大將軍敖羅斐乃設宴款待友弟德的宴席中發生了什麼事？
- 11★ 為什麼敖齊雅和城中長老看到友弟德平安回到城中，都高聲頌揚天主？
- 12★ 你覺得友弟德是靠自己一個人的力量完成任務的嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-15】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「友弟德向天主祈禱：『祢是弱小者的扶助，無力者的保護！』」（友9,11）

.....

小朋友，我們今天看到友弟德在最需要幫助的時候，第一個想到的便是天主。雖然她只有一個人，靠著天主給她的智慧和勇氣，

不但完成任務，還解救了全城的人。請大家想想：在生活中，當你遇到困難，或需要幫助時，你第一個會想到可以幫忙的人是誰？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們都說對了，第一個想到可以幫忙的當然是爸爸和媽媽，只是當我們上學或出門在外，爸媽不在身邊時，我們可以找誰幫忙呢？接下來，我們就來聽聽小芬的故事。

小芬從小就領洗，爸媽都會帶著她一起上教堂參加彌撒，小芬也喜歡上主日學，特別是每次老師講的聖經故事，她都很愛聽，回家還會講給媽媽聽。有一天，小芬和隔壁鄰居婷婷在上學途中，突然從旁邊跑來一個人，一把將婷婷抱起，鑽進路邊的車裡一下子就開走了。小芬急得大喊救命，希望趕快有人來救婷婷，但是那部車很快就消失不見了。

小芬愣在原地，一時不知該怎麼辦才好，抬頭看到前方的十字架，才發現自己剛好站在教堂前，便衝進去找神父。幸好，神父正在教堂祈禱，小芬趕緊請神父報警，也告訴神父她記下那部車子的車牌號碼。警察接到神父的電話，和小芬給的車號，很順利的抓到歹徒，婷婷也平安的回到父母身邊。

幾天後，婷婷的爸媽特別帶著婷婷，到小芬家要向她道謝，婷婷爸媽說，他們接到通知趕到警察局時，警察一直對他們稱讚小芬，都是小芬那麼快提供歹徒的車號，才能在最短的時間內，調出馬路上的監視器，及時攔住歹徒、救回婷婷。小芬聽了，既高興又不好意思，很客氣的說：「沒有啦，要不是找到神父趕快報警，我也不知道該怎麼辦。」

那天晚上小芬睡覺前，媽媽特別走進她的房間，陪她一起祈禱，並對她說：「感謝天主，在你和婷婷最需要幫助時，天主給了你智慧和勇氣，也保佑婷婷平安！媽媽看到你的表現，感到很光榮！」

8 活出信仰

小朋友，天主在小芬最需要幫助時，給了她智慧和勇氣，及時救回婷婷。現在，請大家想一想：在生活中，我們不知道會遇到什麼樣的困難，除了每天祈禱之外，還可以做些什麼，來幫助自己可以像小芬一樣，遇到困難時能夠及時幫助別人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-15】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從友弟德的故事裡，我們看到天主的奇妙與大能，祂是弱小者的扶助，無力者的保護，當友弟德最需要幫助時，她虔誠的跪在天主面前祈求，天主便賜給她智慧和勇氣。她巧妙的運用自己的美貌，取得敵人的信任，也機智的把握機會完成任務，平安歸來，這一切都是來自天主的祝福。在生活中，我們要記得像她一樣，信賴天主，依靠天主，遇到困難時也不要忘了祈禱。

11 課後禱

小朋友，今天的課就到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，祢是弱小者的扶助，無力者的保護，在友弟德和小芬身上，我們都看到了祢的大能，祢是那麼愛我們，總是在我們最需要的時候，給予我們最及時的幫助，求祢幫助我們像她們一樣，常常信賴祢、依靠祢。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋友弟德、敖齊雅和敖羅斐乃的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-16]

智勇雙全的艾斯德爾王后拯救族人

台北總教區／佳播 老師

1 課程目標

引導孩子從勇敢的艾斯德爾王后故事中，明瞭天父爸爸是這麼愛我們，時時保護我們，鼓勵孩子在生活中，學習這位美麗又勇敢的王后，遇到困難時全心信靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天主，謝謝祢天天看顧我們，賜給我們所需要的一切恩典，求祢幫助我們今天專心學習，能夠明白聖經裡的故事，全心信靠天主，成為天主的好寶貝。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



艾斯德爾傳 1,1~3,13、4,1~17、5,1~8,8。

4 主題引導

小活動——大家來拼拼看

小朋友，你們有沒有聽過童話故事裡的國王愛王后呢？在很多童話故事裡，不管王后遇到什麼困難，或是被巫婆下了魔咒，國王都會想盡辦法救王后，你們說國王為什麼會這麼愛王后呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們要來做一個「拼圖」活動，老師發給每組孩子一個信

封（所需教具請參閱輔助教具說明，每組孩子約4-5位），請孩子將信封裡的圖片取出，設法將這些圖片拼成一張完整的圖片。（老師給孩子足夠的時間完成拼圖，進行中請觀察孩子是否需要提供協助。）

小朋友，你們真是太棒了，都拼好拼圖了，這是一位美麗的王后，知道這位王后是誰嗎？你們大概沒有看過她，她是在聖經裡出現的一位王后，你們猜猜看她會遇到什麼困難？誰會想辦法來救她呢？是國王還是王子，還是會有其他的人來救她？（請老師鼓勵孩子發言。）



帶入主題：

今天老師要跟你們介紹的這位王后很特別，不是國王救她，也不是王子救她，而是王后救了所有的人，為什麼會這樣呢？讓我們來聽聽艾斯德爾王后的故事吧！

5 主題內容

艾斯德爾王后全心信賴天主，求主拯救族人

小朋友，在耶穌還沒誕生前，以色列人常常會和不同的國家發生衝突，有時和別的國家打仗輸了，就會被對方統治。就在他們被波斯帝國統治時，當時的國王是薛西斯國王（請老師展示自製的國王圖卡）。有一天，國王請所有的大臣吃飯，國王心情很好，就叫人去召王后出來，要讓大家看看他美麗的王后，沒想到王后卻不來。國王很生氣，便將王后廢了，準備重新再選一位王后。那時，有一位名字叫摩爾德開的以色列人（請老師展示自製的摩爾德開圖卡），他很愛天主，也聽天主的話，他的養女名字叫艾斯德爾（請老師展示自製的艾斯德爾圖卡），長得很美。國王在選新王后時，艾斯德爾也被召選進入王宮，很幸運的被選上成為新的王后。有一天，摩爾德開在王宮大門前，聽到有人要刺殺國王，便趕緊將這消息報告給艾斯德爾王后，王后告訴國王後，

很快就抓到了壞人，國王也非常感激摩爾德開救了他一命，但過不久國王卻完全忘了這件事，沒有給摩爾德開任何賞報。

當時波斯帝國有一位大臣叫哈曼（請老師展示自製的哈曼圖卡），他很驕傲，也看不起以色列人，還下命令說所有看到他的人，都要向他低頭下拜。好幾次他出巡時，他發現所有的人都會低頭，偏偏只有摩爾德開不這麼做，因為他只敬拜天主。哈曼當然非常生氣，故意在國王面前說以色列人的壞話，還騙國王說以色列人想造反，最好將他們統統殺掉，以免造成麻煩。國王相信了他，下令要除掉國內所有的以色列人。

摩爾德開知道了很害怕，所有人都痛哭哀號，一面求天主拯救他們，也趕緊跟艾斯德爾王后報告，請王后一定要去向國王求情，取消這道命令，不然連王后自己也會沒命。王后跟摩爾德開說：「你請大家為我祈禱三天三夜，我和我的宮女也照樣做，之後我就去見國王求情！」過了三天，王后打扮得很美，冒著生命危險去見國王，她在心裡祈求天主的幫忙，因為國王曾下令，沒有召見就跑去見國王的人，都會被國王砍頭。

艾斯德爾王后勇敢接受挑戰，冒險進宮拯救族人

艾斯德爾王后才剛踏進宮，國王看到王后自己跑來，非常的生氣，準備下令將王后趕出王宮時，王后竟然就驚嚇過度昏了過去。國王看到王后昏倒，原來的氣全消了，趕緊上前抱住王后。等她醒了，國王就問：「妳找我有事嗎？妳放心，我不會殺妳的，妳是王后，我怎麼捨得呢！」王后見國王的心還是向著她的，便對國王說，有一件事令她十分苦惱，多年前曾經有個人救過國王的命，國王都沒有感謝他，還忘了這件事，現在卻有人想來害這位國王的救命恩人，不知該怎麼辦才好？國王聽了很驚訝，也馬上想起了這件事，便問王后說：「那妳說說看，我該怎麼做來感謝這位救命恩人呢？」

王后請國王擺了一個大宴席，特別請大臣哈曼來參加，哈曼心裡想一定是國王要感謝他治理國家有功，特別是除掉自己最討厭的摩爾德開，哈曼還特地做了一個大大的刑架，準備吊死摩爾德開。正當國王高興用餐時，王后跟國王說：「那要害死國王救命恩人的人，現在就在你的面前！」哈曼完全不知道是怎麼一回事，只看到國王非常生氣的瞪著他，毫不考慮的下令，叫衛兵將哈曼和他全家人統統抓起來，吊在自己做的刑架上。

之後，國王趕緊請人叫來摩爾德開，跟他說：「以後你就替代哈曼的位子，補償你之前救了我一命，他的財產都是你的。」摩爾德開看了看王后，兩人都非常開心，王后的勇敢救了所有族人，大家歡喜的慶祝這偉大的日子。全心信靠天主的人，天主必給予大大的祝福。（時間若許可老師可播放以下影片：<https://www.youtube.com/watch?v=NwEwdBUbWt0>，影片長度：6分56秒，影片中人物名稱為基督教譯名。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 艾斯德爾為什麼會被召選進入王宮？
- 2★ 為什麼摩爾德開救了國王的命，卻沒有得到任何賞報？
- 3★ 為什麼摩爾德開不願意向哈曼低頭下拜？
- 4★ 為什麼哈曼要請國王下令殺死所有的以色列人？
- 5★ 為什麼艾斯德爾王后要請大家為她祈禱三天三夜？
- 6★ 你覺得艾斯德爾王后要去見國王之前為什麼要先祈禱？
- 7★ 你覺得艾斯德爾王后為什麼敢自己跑去見國王，她不怕被國王砍頭嗎？
- 8★ 艾斯德爾王后為什麼要請國王設宴席請哈曼吃飯？
- 9★ 為什麼國王要將哈曼和他全家人統統抓起來？
- 10★ 為什麼國王要將哈曼的財產都送給摩爾德開？
- 11★ 你覺得摩爾德開沒有被哈曼害死，是運氣好還是天主保佑他？
- 12★ 如果你像王后一樣遇到困難，你會向天主祈禱嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-16】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「艾斯德爾祈禱說：『上主，除祢以外，我沒有別的救援！』」（艾補錄丙,11）

小朋友，我們今天從艾斯德爾王后身上，看到她是那麼的謙卑，雖然身為王后，面對困難時還是懇切的在天主面前祈禱，也請所有的族人一起祈禱。我們也看到她如此勇敢，為了族人的安全，冒著生命危險進宮向國王求情。

在生活中，我們當然不用像王后一樣冒著生命的危險，可是在面對一些自己害怕或不喜歡做的事情，例如：打針、吃藥、考試、早上起床上學、寫功課、吃蔬菜、掃地等，我們是不是可以學習王后的勇敢呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享，碰到自己害怕或不喜歡的事情，確實會讓我們心情不好，不開心，不想去做。我們可以試著跟艾斯德爾王后學習，向天主祈禱，幫助我們勇敢一點。接下來，我們就來聽聽阿德的故事。

阿德從小就很怕打針和吃藥，每次生了病都吵著跟媽媽說不要打針也不想吃藥，媽媽都很有耐心的跟阿德說：「生了病，就是要忍耐一下，吃了藥、打了針，病很快就會好起來。」阿德懂媽媽的話，但是碰到要打針還是會哇哇大叫。

有一次，媽媽跟阿德講聖經的故事，說到耶穌被釘十字架的時候很痛苦，但耶穌還是忍耐著，阿德就問媽媽說：「耶穌被釘在十字架上都不會痛嗎？」媽媽說：「當然會了，那是比打針還要痛幾千倍、幾萬倍的，但耶穌為了愛我們，還是忍下所有的痛苦。」阿德說：「那我下一次要打針時，我就請耶穌幫忙，讓我勇敢一點！」媽媽聽了很感動，緊緊的抱住阿德。

8 活出信仰

小朋友，在今天的故事中，當艾斯德爾王后聽到不好的消息時，她做了什麼呢？你們都說對了，王后請大家一起來祈禱！（老師發給孩子本課的學習單，配合學習單進行。）

1. 小朋友你會祈禱嗎？你都向誰祈禱呢？祈禱時你都說些什麼呢？
2. 什麼時間可以祈禱呢？任何時候都可以！早上起床，晚上睡覺前，都要記得跟天主說早安、晚安，特別是晚上睡覺前，可以請爸爸或媽媽陪我們一起祈禱。

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-16】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們聽到艾斯德爾王后的故事，她相信天主，遇到危險的事情時，能夠勇敢面對，並全心依靠天主，靠著天主的幫忙，平安度過危機。在生活中，我們可以學習艾斯德爾王后，常常祈禱，遇到自己害怕或不喜歡的事情時，更要祈求天主幫助我們勇敢，給予我們力量。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父爸爸，感謝祢讓我們在今天的課堂中，學到向祢祈禱是有力量的，不管是大事情或小事情，都可以向祢祈禱。天主，謝謝祢，請祢幫助我們，擁有勇氣及毅力，持續來上主日學，聽懂聖經中的故事。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每組孩子（約4~5人一組）準備一份A4的「艾斯德爾王后拼圖」，請將拼圖剪成12~16小片，分別置入信封袋中。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋摩爾德開、艾斯德爾、哈曼、國王的圖片並自製圖卡，請參閱以下網址：<http://www.morninglight.cc/posts/NWS4f7a652fe784c.html>

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔1下-17〕

約伯受苦受難 不忘主恩

台北總教區／佳播 老師

1 課程目標

引導孩子從約伯遭受各種身心靈苦難的故事中，明瞭只要全心信賴、依靠天主，必能平安度過難關，鼓勵孩子在生活中以堅強的信德依靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，感謝祢賜給我們這美好的一天，讓我們能來上主日學，在課堂中更加認識祢、親近祢，請祢幫助我們能好好聽課，認真學習。以上所求是因祢的聖子主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



約伯傳 1,1~2,13、42,1~13

4 主題引導

小故事——外婆，妳怎麼了？

小朋友，你從小到大有生過病嗎？有沒有想過為什麼會生病呢？媽媽常常跟我們說要小心，不要著涼以免生病，可是有時候我們已經很小心了，卻還是會生病，這是為什麼呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都說對了，真是聰明，生病就是受到病毒的感染。在我們生活的周遭環境有好多的病毒，當我們身體的免疫力足夠時，身上會有

很多好細胞，當病毒跑到我們身上時，好細胞會將這些病毒統統趕走，我們就不會生病。可是，如果我們的好細胞不夠多，而病毒又很厲害時，我們可能就會生病了。那我們要如何增加身上的好細胞，來抵抗入侵身體的病毒呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們實在太聰明了，增加好細胞的方法就是爸媽常告訴我們的——飲食均衡，多吃蔬菜和水果，多喝水，少喝飲料，多運動，最重要的當然就是早睡早起。一定要有充足的睡眠，才會保持健康與活力。可是，如果碰到很厲害的病毒時，那該怎麼辦呢？我們來聽阿貞的故事。

阿貞很喜歡到外婆家玩，每次去看外婆時，外婆都跟阿貞說她這裡痛、那裡痛的，阿貞就問外婆為什麼不去看醫生呢？外婆總是笑著跟阿貞說：「外婆年紀大了，隨時都準備好要去見天主了，這一點痛是應該的，這樣才不會忘記天主。」阿貞每次都聽外婆這麼說，卻不懂到底是什麼意思。



帶入主題：

小朋友，外婆跟阿貞說身體的痛是為了不會忘記天主，阿貞不明白這是什麼意思，你們能明白嗎？今天我們就來看看聖經中約伯的故事，他也不明白為什麼自己有這麼多痛苦。

5 主題內容

約伯在痛苦中全心依靠天主

在聖經裡，有一個人名叫約伯（請老師展示自製的約伯圖卡），他很愛天主，很聽天主的話，天主也很愛他。有一天，天主（請老師展示【低年級專用圖卡1】）問約伯：「約伯啊，你為什麼這麼愛我呢？」約伯充滿感恩的回答天主：「祢賜給我這麼多的恩典，我當然愛祢啊！有誰像我

這麼幸福呢？我有美滿的家庭，七個兒子跟三個女兒，個個都這麼乖巧又孝順，還有數不完的財富，7000隻羊、3000隻駱駝、500對牛、500頭母驢，還有眾多僕人幫我處理每天生活的事物，這一切都是祢的賞賜，我愛祢，感謝祢，是理所當然的！」

天主就再問約伯：「那如果有一天，我賜給你的這一切，包括你的家庭、子女、所有的財富，統統都沒有了，你還會愛我嗎？」約伯聽天主這麼說，雖然不太明白，還是很肯定的回答：「這一切都是祢的恩典，如果都沒有了一定也是祢的意思，我還是會一樣愛祢。」天主聽了約伯的回答，沒有再說什麼，約伯還是像往常一樣生活，每天都為自己的孩子祈禱，希望他們都能聽天主的話，做天主喜歡的事。

有一天，忽然發生一連串的怪事，約伯和太太在吃飯時，僕人匆匆忙忙的跑來說：「牛正在耕田，母驢在一旁吃草時，突然有強盜來將牛和驢都搶走了，還殺了僕人，只剩我一個。」又有另一個僕人也跑來說：「天上突然降下火，將羊和僕人都燒死了，只剩我活著。」過一會，又再跑來另一個僕人說：「在山那一邊也跑來強盜搶走了駱駝，殺了僕人，只留我一個人。」最後一個僕人跑來說：「你的孩子們今天到大哥家吃飯時，那裡突然颳起一陣龍捲風，將房屋吹倒，你的孩子們全都被壓死了！」

約伯聽完僕人的話，立刻跌倒在地，撕裂自己的衣服，剃去頭髮，伏倒在地說：「上主賜的，上主收回，願上主的名受讚美！」約伯雖然不明白為何會在一日之間發生這麼多不幸的事，但他還是將這一切都交託給天主，對天主沒有任何怨言。沒想到過了不久，約伯又得了很嚴重的皮膚病，全身上下奇癢無比，十分痛苦，他的妻子就對他說：「你已經一無所有了，天主還讓你受這樣的苦，難道你還相信天主愛你嗎？你倒不如忘了祂吧！」約伯氣憤的說：「妳說這話真是糊塗啊，難道天主給我們恩典就感謝天主，給我們災禍就忘掉天主嗎？」

這時，約伯的好朋友也來探望他，看到他連續遭遇這麼大的災禍，又得病痛苦不堪，就為他感到遺憾，也安慰他。從他所受的痛苦中，約伯的三個好朋友都認為，一定是約伯做了什麼傷天害理的事，天主才會突然降下這麼多的痛苦來懲罰他，約伯聽了非常不能接受，他還是非常堅定的相信天主愛他，即使他有做錯事天主也不

會故意降罰，這一切痛苦都是為了讓自己記得，一切恩賜都是從天主而來，不管是喜樂還是痛苦，都要心存感激。

約伯靠著堅定的信德重新建立幸福家園

約伯的好朋友看到他對天主如此堅定的信心，都感到非常佩服，也祝福他早日脫離痛苦。過不久，約伯身體上的疼痛漸漸康復，失去的財富也陸陸續續的賺了回來，比先前失去的還要多，羊從7,000隻增加到14,000隻，駱駝從3,000隻增加到6,000隻，牛從500對增加到1,000對，母驢從500頭增加到1,000頭，就連失去的子女，天主也賜福給他，讓他在晚年又生了七個兒子和三個女兒，家中的僕人也比之前更多。經歷過人生的極大痛苦，卻依然全心信賴天主的約伯，靠著堅定的信心，相信天主對他的愛，又重新建立一個幸福的家庭，財富也更為富裕，約伯更獲享高壽，安享天年，一直都有天主的愛與他同在。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 約伯是一個什麼樣的人？
- 2★ 約伯很愛天主，是因為天主賜給他家庭美滿，財富多多嗎？
- 3★ 約伯會擔心自己哪天突然失去家庭、子女和所有財富嗎？
- 4★ 為什麼約伯每天都要為自己的孩子祈禱？
- 5★ 當約伯和太太在吃飯時，忽然發生一連串的什麼怪事？
- 6★ 為什麼約伯突然失去家庭、子女和所有財富時，他沒有抱怨天主？
- 7★ 你覺得約伯會突然失去家庭、子女和所有的財富，是天主在考驗他嗎？
- 8★ 為什麼約伯的太太看他因病而苦，叫他忘了天主時，約伯反而感到生氣？
- 9★ 為什麼約伯會認為，痛苦是為了讓我們記得，一切恩賜都是從天主而來？
- 10★ 為什麼約伯的三個朋友來安慰他時，認為他受苦一定是因為做了壞事？
- 11★ 你覺得天主會因為我們做錯事就降下痛苦來懲罰我們嗎？
- 12★ 你覺得為什麼約伯後來獲得的財富會比受苦之前還要多？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-17】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「約伯說：『天主將生命的恩惠賜給了我，細心照顧我！』」
(約10,12)

小朋友，今天我們從約伯的故事中，看到天父爸爸是這麼的愛我們，不管我們遭遇到什麼樣的痛苦，祂都一直陪伴在我們身旁，就像祂陪伴約伯一樣。我們也看到約伯是如此全心信賴天主，無論家庭幸福美滿，或是災禍連連，始終堅定相信天主對他的愛。

在生活中，我們要學習約伯，常常記得天父爸爸對我們的愛，不要因為一時的不順遂，像是考試考不好、回家被爸媽念，就認為天主不愛我，爸媽討厭我。這時候，我們要想一想，是不是自己不夠努力，準備得不夠充分？如果下次我可以再努力一點，或許情況就會改變，這樣總比埋怨天主、責怪爸媽要來得實際。請大家想一想：在生活中，我是否曾經高興時就感謝爸媽，不高興時就責怪爸媽或家人？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享，你們都說對了，在不高興時還可以記得感謝別人真是不容易，就像約伯一樣，遇到這麼多痛苦，依然相信天主對他的愛。接下來，我們就來聽聽恩典姐姐的故事。

恩典姐姐一出生就少了雙手，她的父母不敢照顧她，就將她放在菜市場的一個攤架上，後來她被一對經營孤兒院的楊牧師夫婦發現，將她抱回孤兒院，給她取名叫「恩典」。

有一天，當恩典正要上學前，孤兒院來了一位慈祥的蔣爺爺，她向蔣爺爺哭訴自己的命運，沒有父母也沒有手，蔣爺爺將她抱在懷裡，安慰她說：「沒有手，可以用腳啊！沒有父母，楊牧師和楊媽媽也都愛著妳啊！」

因為蔣爺爺一句鼓勵的話，恩典姐姐不再抱怨自己的身世，在楊牧師和楊媽媽的悉心照顧下，一直努力上學，不但順利完成學業，結婚生孩子，還成為一位國際知名的口足畫家。（恩典姐姐故事請參閱：<https://tw.answers.yahoo.com/question/index?qid=20060930000011KK07766>）

8 活出信仰

小朋友，今天我們從約伯身上，看到了全心信賴天主的人真是有福，雖然他也經歷過許多痛苦，最後這些痛苦都變成加倍的祝福。在生活中，遇到不順利或是痛苦的事情，我們總是免不了抱怨。能夠像約伯一樣全心信賴、依靠天主，真是不容易。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己，在遇到不順利時仍能像約伯一樣，全心信賴天主？（請老師鼓勵孩子發言。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-17】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從約伯的故事中，我們再次看到天父爸爸是這麼愛我們，不管我們遇到任何困難，祂都一直陪在我們身邊。約伯是我們的好榜樣，無論生活是幸福還是痛苦，他都能全心依靠天主，而天主也賜給他加倍的恩典。希望我們在生活中可以常常學習約伯，永遠記得天主對我們的愛。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，謝謝祢這麼愛我們，賜給我們各項恩典，求祢幫助我們可以像約伯一樣全心信賴祢，遇到困難或不開心時，能多多想到祢。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：白紙、鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋約伯的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-18]

一心信賴上主的大先知依撒意亞

台北總教區／佳播 老師

1 課程目標

引導孩子從依撒意亞先知勇敢接受天主召喚的故事中，明瞭天父爸爸願意讓我們每個人都能成為先知，鼓勵孩子在生活中勇敢的信賴天主，也回應天主的召喚。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，我們感謝信賴祢，求祢在今天主日學的課程中陪伴我們，幫助我們認真聽課，並將所學到的跟別人分享。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



依撒意亞 6,1~7,17

4 主題引導

小故事——國王和宰相

小朋友，你們喜歡上學嗎？上學好不好玩呢？老師在課堂上教的都聽得懂嗎？有聽不懂的地方嗎？你最喜歡哪一個科目，是統統都很喜歡嗎？有哪一個科目是你不喜歡或比較討厭的嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

聽起來你們都蠻喜歡上學的，在學校可以學到很多新的東西，還

可以認識很多新的同學，當然是很好玩了。不過，老師問你們，在學校如果看到同學上課時很愛講話，你會請他們安靜一點嗎？還是你會覺得那是他們的事，又不關你的事，何必管那麼多呢？如果老師有事要離開教室，請你站在臺上管秩序，這時有同學一直講話，你會請他安靜嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們都說對了，有時候看到同學不守秩序，雖然心裡知道該勸勸他們，只是要做到還是需要一些勇氣。現在，我們就來聽聽國王和宰相的故事。

從前有一個國王，他很喜歡打獵，有一天在打獵時被野豬咬斷了右手的小指頭，國王認為自己身為一國之君，小指頭殘缺實在很沒面子，每日看著小指頭悶悶不樂，天天借酒澆愁，也不想管國家大事。

有一天，國王叫來所有的大臣，問他們覺得自己少了一根指頭是不是很難看？每個大臣怕國王生氣，都說很好看，只有宰相說：「失去一截手指，總比失去性命要好，國王何必憂愁呢？」國王聽完非常生氣的說：「你說什麼？你說這是最好的安排？是嗎？那我馬上將你關進大牢，也是最好的安排囉！」宰相沒有吭聲，就被關進了大牢！

過了一段時間，國王已經忘掉斷指的事，又開始打獵，不料卻不慎掉落很深的山谷，醒來時竟然發現自己被五花大綁，囚禁在一個不知名的部落。正當部落的祭師正準備將國王送上祭天的祭壇時，突然發現國王缺了小指頭，認為這是不吉祥的，就放他走了。國王回國後，立刻將被他囚禁多年的宰相釋放，心存感激的說：「宰相，您說得真對，一切都是最好的安排，可惜我當年沒聽懂，讓您白受了這麼多苦，是我不對！」（改寫自網路故事。）



帶入主題：

小朋友，這位宰相是不是很勇敢啊？雖然大家都不敢說實話，他還是勇敢的說出真話，今天我們就要來看看聖經裡也有一位很勇敢的先知——依撒意亞。

天主召喚依撒意亞成為先知，勸戒國王和眾人歸向天主

小朋友，還記得之前跟你們說過的厄里亞先知的故事嗎？他曾經一個人勇敢的面對拜邪神巴耳的450位先知，今天要介紹的是另一位在聖經裡的大先知，他的名字是依撒意亞。你們應該都還記得，先知就是聽天主的話，也會依照天主指示做事的人，雖然天主要先知做的事常常是有危險的，但他們都會很勇敢的照著天主的指示做，天主也都會跟他們在一起祝福他們。

在依撒意亞先知那個年代，以色列人是分為南和北兩國，北國是以色列，南國是猶大，各有不同的國王，兩國之間時常會有衝突，也常常做出令天主不喜歡的事，還相信各種妖術和邪神，讓天主很傷心。這兩國的國王，都不願意聽先知的勸告，經常受到亞述帝國的欺負，亞述王威脅他們要每年進貢繳稅，北國就找南國商量一起來對抗亞述王，卻遭到南國的拒絕。

這時，南國出現了偉大的先知依撒意亞（請老師展示自製的依撒意亞圖卡），先知出生於貴族，從小就非常愛天主。有一天，他在聖殿祈禱的時候，天主出現在他眼前（請老師展示【低年級專用圖卡1】），天主兩旁還有天使（請老師展示【低年級專用圖卡15】），天使高聲歡呼說：「聖！聖！聖！萬軍的上主，祂的光榮充滿大地！」天使的歡呼聲像地震一樣，聖殿的基石也都受到震撼，依撒意亞從未見過這樣的景象，內心非常害怕，以為自己快死了，嚇得跪倒在地哀求：「我完了，我完了，我是個罪人，今天見到了天主！」

天主跟依撒意亞說：「你的罪已獲得赦免！」這時，天使從聖殿祭壇上的火爐取了一塊炭火，輕輕的碰觸了依撒意亞。接著，天主又問依撒意亞：「我可以派遣誰呢？誰願意承擔先知的職務呢？」依撒意亞戰兢兢的說：「主啊，我在這裡，請派遣我！」天主就跟依撒意亞說，祂看到以色列人的種種惡行，要他去勸戒國王和眾人，但也告訴他要有心理準備，因為他們可能不願意聽天主的話。

依撒意亞先知雖然知道不會有人要聽他的勸戒，還是勇敢的依照天主指示去見國王（請老師展示自製的國王圖卡），果然如天主所料，國王不但拒絕了北國的建議，還勾結了亞述王，最後不但導致北國

被滅亡，還被迫要繳出更多的貢稅。可惜的是，國王並沒有因此而覺悟，還是不聽從依撒意亞先知的勸戒，帶著全國上下繼續拜妖術和邪神，終於也被亞述帝國的大軍攻破，幾乎滅國。

依撒意亞先知預言默西亞的誕生，將成為以色列人的希望

依撒意亞先知總共經歷了南國的三位國王，一生擔任先知職務共40年，雖然南國最後還是遭受滅國，人民被迫到異鄉過著悲慘的充軍生活，但先知始終堅定的信賴天主，在以色列人感到最無助絕望的時候，不斷的安慰大家要相信天主的愛，並預言在以後將會誕生一位默西亞：「達味的家族，天主要給你們一個記號，將有位貞女要懷孕生子，給他起名叫厄瑪奴耳（意思是天主與你們同在）！」這位貞女就是耶穌的母親——聖母瑪利亞，而她的兒子就是耶穌。

先知的這個預言也在700多年後應驗了，因此，教會特別稱依撒意亞先知是聖經裡「舊約時代的福音宣講者」。（時間若許可老師可播放影片：https://www.youtube.com/watch?v=dYtuG_xOUdQ，影片長度：1分42秒，影片裡的人物名稱採基督教譯名。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在依撒意亞先知的年代，以色列人做了什麼事情令天主傷心？
- 2 在依撒意亞先知的年代，為什麼以色列人會受到亞述帝國的欺負？
- 3 依撒意亞先知在聖殿祈禱時，發生了什麼事？
- 4 依撒意亞在聖殿祈禱，看到天主時為什麼會感到害怕？
- 5 天主召喚依撒意亞擔任先知，要指示他做什麼？
- 6 你覺得為什麼依撒意亞雖然感到害怕，但還是願意接受天主召喚成為先知？
- 7 為什麼天主告訴依撒意亞先知去勸戒以色列人的國王時，要有心理準備？
- 8 為什麼依撒意亞先知明知國王不會聽，但還是勇敢的去見國王？
- 9 你覺得依撒意亞先知知道國王不願意聽還去見國王，是白費力氣還是信賴天主？
- 10 依撒意亞先知在以色列人最無助絕望時，說了什麼預言？
- 11 依撒意亞先知預言的「貞女要懷孕生子」，貞女是指誰？貞女生的兒子又是誰？
- 12 教會為什麼會說依撒意亞先知是聖經裡「舊約時代的福音宣講者」？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-18】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「依撒意亞回應天主說：『我在這裡，請派遣我！』」（依6,8）

小朋友，今天我們聽到依撒意亞先知的故事，他不但勇敢的接受天主召喚擔任先知的職務，也盡忠職守的擔任先知40年，勇敢的勸戒以色列國王和眾人，雖然沒有得到大家的回應，還是堅定的依靠天主，天主也祝福他，讓他預先看到在未來將要誕生的天主聖子耶穌。

在生活中，我們是不是有像依撒意亞一樣，聽到天主的召喚就很樂意的回應呢？例如：在家裡爸媽叫你不要再玩電腦時，你會馬上停下來，還是跟爸媽說等一下？或是爸媽請我們幫忙做家事時，你會馬上過去幫忙，還是跟爸媽說等一下呢？看到依撒意亞先知的榜樣，下次爸媽請我們幫忙，或是要我們做某些事情時，我會願意快快的回應嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望我們都可以像依撒意亞先知一樣，樂於回應天主的召喚，也聽爸媽的話。接下來，我們就來聽聽小亞的故事。

有一天放學時，小亞和同學到便利商店買飲料，她看到同學小華拿了一條巧克力棒放在口袋裡，就跟小華說：「小華，這樣不好吧？」小華假裝沒聽到，小亞再跟他說：「我買一條請你吃，你將口袋裡的放回去吧！」小華看了看小亞，就將口袋裡的巧克力棒放回架上。

回到家，小亞跟媽媽說了這事，媽媽聽完摸摸她的頭說：「小亞真是好孩子，妳做了一件天主很喜歡的事！」晚上媽媽陪小亞做祈禱時，小亞這樣祈禱：「天主啊，謝謝妳今天讓我勇敢的跟小華說不要拿巧克力棒，也求妳幫助他以後不再這樣做，奉主耶穌的名祈禱，阿們。」

8 活出信仰

小朋友，希望我們也可以像小亞一樣，勇敢的做先知，這也是今天我們從依撒意亞先知身上所看到的，不管別人是不是願意聽，當我們看到了，也勇敢的告訴別人時，我們就是像依撒意亞先知一樣，做了天主所喜歡的事。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己勇敢的做天主的先知？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-18】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們今天看到依撒意亞先知的勇敢，不管別人是否願意聽他的勸告，都勇敢的照著天主的指示做。我們也看到小亞年紀雖小，卻是我們的好榜樣，只要勇敢的聽天主的話，我們每個人都可以是天主的先知。在生活中，我們要常常記得依撒意亞和小亞的榜樣，全心信賴天主，做天父爸爸的好寶貝。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，我們感謝祢一直照顧我們，賜給我們所需要的各項恩典，求祢幫助我們可以學習依撒意亞先知的勇敢，聽天主的話，堅定的依靠祢。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機、白板、白板筆；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋依撒意亞和國王的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-19]

信主青年達尼爾身陷苦難毫髮未傷

台北總教區／佳播 老師

1 課程目標

引導孩子從達尼爾的故事中，明瞭全心信賴、依靠天主的人是有福的，天主都會在我們需要幫助時伸出援手，鼓勵孩子在生活中，學習達尼爾的榜樣依靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，我們感謝祢，在今天的課程中，我們會知道先知靠著全心信賴祢的信德，什麼都不怕，求祢幫助我們在課堂上認真聆聽聖經故事，努力學習。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



達尼爾書 3,1~97、6,1~29。

4 主題引導

小活動——我是獅子王

小朋友，爸爸和媽媽有帶你們去過動物園嗎？動物園裡有許多動物，你們最喜歡那一種？是可愛的小型動物，還是大隻的兇猛動物呢？在動物園有看到獅子嗎？喜歡獅子嗎？看到獅子的牙齒會怕嗎？知不知道為什麼獅子有「萬獸之王」的稱號呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有看過電影《獅子王》嗎？這是一部關於森林動物的故事，

是很好看的動畫片。在影片中，所有動物都要向獅子臣服。現在，我們就來看一段相關影片。（請老師播放影片：https://youtu.be/8zLx_JtcQVI，影片長度：3分58秒。）

你們有聽過獅子的吼叫聲嗎？獅子會被人稱做「萬獸之王」，就是因為牠的吼叫聲非常驚人。現在，我們要進行一個小活動——「我是獅子王」。老師會請兩個人到前面來，面對面站著，準備好時每個人就大聲喊出「我是獅子王」，聲音要一直拉長，不能中斷。誰的聲音拉得比較長，誰就是獅子王。輸的先回座位休息，換下一個人來挑戰。（老師確認大家都清楚規則，即可依序讓孩子進行活動。）



帶入主題：

小朋友，你們真是厲害，個個都是獅子王。獅子雖然是動物裡的「萬獸之王」，其他動物都怕牠，可是有一位勇敢的年輕人，靠著天主的保護，竟然一點都不害怕獅子，他就是今天故事的主角——達尼爾先知。

5 主題內容

達尼爾好友依靠天主，被投入火窯中毫髮無傷

在耶穌未出生前的幾百年，以色列不同族之間互鬥，就被巴比倫國欺負，還受到他們的統治，巴比倫國的國王拿步高王，為收服以色列人，特別從以色列人中選了幾位年輕人，要訓練他們為國王服務，他們是達尼爾、阿納尼雅、米沙耳和阿匝黎雅，國王還另外給他們取了巴比倫人的名字：達尼爾叫貝特沙匝、阿納尼雅叫沙得辣客、米沙耳叫默沙客、阿匝黎雅叫阿貝得乃哥（請老師展示自製的達尼爾四少年圖卡）。

這四位青年進入國王的王宮，受到非常好的待遇，吃好穿好，卻一點也沒有忘記天主，天天向天主祈禱，守著他們的信仰。有一

天，拿步高王造了一個很高大的金神像，告訴全國所有的人，聽到樂聲都要俯伏朝拜金神像，沒有照著做的人會被丟入火窯中活活燒死。

幾天後，有人來向國王報告，看到有人沒照國王的命令去做，這幾個人正是阿納尼雅、米沙耳和阿匝黎雅，國王知道了很生氣，立即將他們三人抓到王宮審問：「你們為什麼不恭敬金神像呢？難到你們不怕我將你們丟入火窯裡嗎？」他們三人堅定的回答：「我們只相信我們的天主，也相信祂會拯救我們，就算會死，也不拜那金神像。」

國王聽了，馬上下令將他們丟入火窯中，還將火加熱七倍，火實在燒得太旺，連火窯旁的士兵都被燒死，他們三人卻在火窯中大聲讚美天主。國王非常不明白，還隱約看到火窯中有人陪著他們，這正是天主派來保護他們的天使（請老師展示【低年級專用圖卡15】），國王只好放了他們。從此，國王更是善待他們，對他們說：「你們的上主是可讚美的！」國王還頒發詔書，無論誰都要尊敬他們三人，和他們所敬拜的天主。

達尼爾依靠天主，被投入獅子圈中安然無恙

過了幾年，換了一位國王達理阿王，他選了達尼爾做國家的監察史，達尼爾很能幹，國王有意將國家大事都交給他，其他的監察史知道了，便嫉妒他，想陷害他。他們向全國下了一道詔書：人人都要朝拜大王，不朝拜大王而拜其他神的，都要被丟入獅子圈內。

達尼爾知道了，一點也不擔心，回到家中，仍然打開窗戶朝著耶路撒冷的方向，每天三次朝拜天主。要陷害達尼爾的人馬上去報告國王，國王知道了，有點為難，他很想救達尼爾，那些人卻一直嚷嚷：「大王，法律是不可以更改的！」國王只好下令，將達尼爾抓來，準備將他丟入獅子圈裡。

君王對達尼爾說：「希望你恭敬的天主會來拯救你！」說完，便命令士兵用大石頭封了洞口，那晚國王回到王宮，吃不下也睡不著。隔天一早，國王趕緊往獅子圈去，大聲說：「永生天主的僕人達尼爾啊，你恭敬的天主真的能從獅子口中救出你嗎？」達尼爾立即回覆：「大王萬歲，天主派了天使鎖住獅子的口，我安然無恙。」國王開心極了，馬上釋放達尼爾，還將那些控告他的人統統抓來，丟入獅子圈裡。

國王回到王宮，立刻昭告全國上下，達尼爾所恭敬的天主，是我們都要敬畏的天主，祂是生活永在的天主，祂親自拯救了祂的僕人達尼爾，施行了神蹟。從此，達尼爾在達理阿和居魯士為王時，事事亨通。（若時間許可，老師可播放達尼爾的影片：<https://www.youtube.com/watch?v=djc4d71LzKo>，影片長度：27分44秒，影片採基督教譯名。時間若不許可，可考慮播放其中的片段：第一段-三青年在火窯中脫困：10分0秒~13分2秒、第二段-達尼爾從獅子圈脫困：18分40秒~25分0秒）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 為什麼達尼爾和他的伙伴四人，會進入王宮為國王服務？
- ★ 2 為什麼達尼爾和他的伙伴四人，進入王宮受到非常好的待遇，卻沒有忘記天主？
- ★ 3 為什麼阿納尼雅、米沙耳和阿匝黎雅三人會被抓到王宮接受國王審問？
- ★ 4 為什麼國王要將阿納尼雅、米沙耳和阿匝黎雅三人丟入火窯，他們卻不害怕？
- ★ 5 為什麼國王要命令士兵將火窯裡的火加熱七倍？
- ★ 6 為什麼阿納尼雅、米沙耳和阿匝黎雅三人被丟入火窯中，還可以大聲讚美天主？
- ★ 7 為什麼連火窯旁的士兵都被燒死了，火窯裡的三人卻毫髮無傷？
- ★ 8 為什麼會有人要設法陷害達尼爾？
- ★ 9 那些要陷害達尼爾的人想了什麼辦法來陷害他？
- ★ 10 為什麼達尼爾知道有人要陷害他，卻一點也不害怕，繼續向天主祈禱？
- ★ 11 為什麼國王一早就要趕去獅子圈看看達尼爾是否安然無恙？
- ★ 12 為什麼國王要昭告全國上下，要跟達尼爾一樣恭敬天主？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-19】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「上主，我們祖先的上主，你是可讚美的，應受稱讚、應受頌揚，直到永遠！」（達3,52）

小朋友，今天我們從達尼爾的故事中，看到他們四個人對天主全心的信賴，即使遭遇那麼可怕的危險，天主都保護他們安然無恙。在生活中，我們遇到困難害怕時，是躲起來不敢告訴別人，還是像他們一樣全心信賴天主呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，遇到危險時，害怕是理所當然的。害怕時我們更是要依靠天主，祈求天主賞賜我們力量與勇氣，來面對困難。接下來，我們就來聽聽阿耀的故事。

阿耀每個主日都會跟爸媽一起上教堂參加彌撒，他喜歡聽耶穌的故事，也很愛天主。有一天，在學校的廁所裡，他看到有高年級同學在抽菸，就想去報告老師。身旁的同學趕緊拉住阿耀，勸他不要多管閒事，他為了保護同學的安全，便沒有跟老師報告。

隔了幾天，他又看到那些高年級同學在廁所抽菸，這次同學不在身邊，只有他獨自一人，他便鼓起勇氣跟他們說：「請你們不要在廁所抽菸！」他們瞧了阿耀一眼，根本不想理他，繼續抽著菸。阿耀再鼓起勇氣說：「你們上次亂丟菸蒂，已經燒過一次了，很危險，請不要再做了！」這時，那幾個高年級同學就不太高興了，圍過來瞪著他說：「你怎麼那麼愛管閒事啊？不怕我們揍你嗎？」

阿耀內心開始發抖，他知道這下危險了，心裡一直向天主祈禱，求天主幫忙。正當他們圍住他準備教訓他時，突然有聲音傳來：「你們要做什麼？」幸好是老師及時趕到制止，阿耀才逃過一劫。阿耀回到教室坐下來，心臟還撲通撲通的跳著，阿彬靠過來跟他說：「你是不怕死啊？竟然敢管他們，要不是我在廁所門口看到，趕緊跟老師報告，你可死定了。」阿耀對阿彬充滿了感激，也感謝天主派了阿彬這位天使及時保護他。

8 活出信仰

小朋友，阿耀很有勇氣，十分勇敢，天主也派了天使阿彬幫助他度過難關。我們不一定要像他還有達尼爾一樣這麼勇敢，但還是可以學習他們對天主的信賴。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己更加信賴天主？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-19】學習單。

10 主題總結

小朋友，達尼爾和阿耀的故事，都告訴我們全心信賴天主的人真是有福氣。不管遇到什麼困難，靠著對天主的信賴，他們不但更有勇氣和力量面對，也親身體驗到天主的愛，在天使的陪伴下度過難關。在生活中，我們可以多多學習他們的榜樣，遇到困難或危險時，記得全心信賴、依靠天主。

11 課後禱

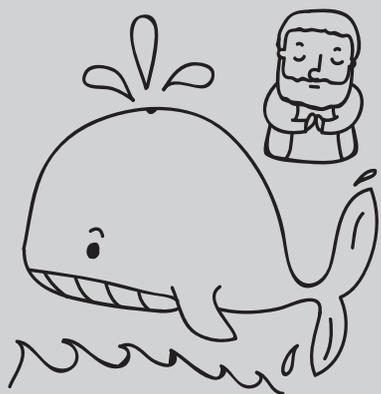
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天主祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，我們感謝祢，祢一直在生活中陪伴我們、照顧我們，今天又讓我們看到達尼爾和他的伙伴全心信賴祢，安然度過火窯和獅子圈的危機。求祢幫助我們在生活中，努力學習他們的好榜樣，更加信賴祢、親近祢。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋達尼爾四少年的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1下-20]

約納叛逃主命魚 肚三天獲救

台北總教區／佳播 老師

1 課程目標

引導孩子從約納的故事中，明瞭即使約納不聽天主的話，天主還是那麼愛他，派子大魚保護他，讓他有勇氣悔改聽天主的話，鼓勵孩子在生活中聽天主的話，做天主的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天主，我們感謝讚美祢，祢是最愛我們的天父爸爸，求祢幫助我們今天在課堂中，能認真的聽老師說聖經故事，更加的愛祢。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

3 主題經文



約納書 1,1~4,11

4 主題引導

童話故事——木偶奇遇記

小朋友，你們有聽過「木偶奇遇記」皮諾丘的故事嗎？這是個很有名的故事，爸媽在你們小時候，可能都有跟你們講過這個故事，讓我們明白說謊的下場，特別是小朋友，絕對不可以說謊欺騙自己的爸爸和媽媽。還記得這個故事嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們還記得皮諾丘是怎麼後悔自己不該騙老爺爺的嗎？他是在大魚的肚子裡，看到自己已經沒有希望了，才想起那位那麼愛他的老爺爺，為了不再讓老爺爺失望，便鼓起勇氣逃了出來。現在，我們就來看看皮諾丘的故事。（請老師播放影片：<https://youtu.be/jrZCi41pU58>，影片長度：3分58秒。）

小朋友，你們有像皮諾丘一樣，做錯事又後悔的經驗嗎？我們每個人在生活中，難免都會做錯事，有時候想起來會覺得自己不應該這麼做，覺得很後悔，可是又沒有勇氣承認自己的不對。在皮諾丘的故事中，我們看到他很勇敢，他知道老爺爺這麼愛他，實在不該欺騙爺爺讓他傷心，便下定決心一定要改過。你們做錯事情後悔時，有像皮諾丘這樣改過的決心嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

小朋友，在聖經裡也有一位先知和皮諾丘一樣，做錯事被天主派來的大魚吃到肚子裡，知道自己做錯了，決定聽天主的話，今天我們就來聽聽這位先知約納的故事。

5 主題內容

天主召喚約納，他卻害怕逃跑

在耶穌未出生前的幾百年，有一個大城市叫尼尼微城，住在這裡的人都不相信天主。有一天，天主派了使者來見先知約納（請老師展示【低年級專用圖卡15】和自製的約納先知圖卡），使者跟約納說：「天主要派你去尼尼微城，告訴全城的人不要再做壞事了，要相信天主，趕快悔改！」約納聽了，卻沒有按照使者的指示做，他早已聽說尼尼微城

的人非常壞，害怕去了之後恐怕生命不保，便悄悄的跑走，想搭船躲到塔爾史士那裡去。

約納一上船（請老師展示自製的大船圖卡）就躲起來睡覺，沒想到，海上卻吹起了大風浪，船上所有的人都很害怕，趕緊跪下來求天主保佑。不管大家怎麼努力祈禱，海上的風浪還是那麼大，每個人都覺得這次一定沒命了。這時，船長發現竟然有一個人還躲在船艙裡呼呼大睡，那個人就是約納。船長馬上叫醒約納，問他說：「你為什麼還在睡覺呢？大家都在祈禱，你也快起來祈禱！」

過了一會，有人說：「我們來抽籤吧，看看是誰讓我們遭遇了這場災難！」結果是約納中了籤，大家便問他：「你是哪裡人？你做了什麼害我們快沒命了？」約納不得不老實回答：「我是天主的先知，祂派我去尼尼微，我沒聽祂的話。」他們繼續問他：「你怎麼可以這樣？現在該怎麼辦呢？」約納只好說：「你們把我丟入海中，大浪就會平靜了！」大家便跪下向天主祈禱：「天主啊，求祢不要因一個人連累全船無辜的人，我們願意照先知的話做！」說完，便抬起約納，將他拋入海中。

約納被拋入海中，風浪就停了。天主安排了一隻大魚靠近約納（請老師展示自製的大魚圖卡），一口便吞下了他，他在魚的肚子裡過了三天三夜，想起自己實在不該不聽天主的話，還故意逃走躲起來，便向天主祈禱：「過去我遇到災難向祢祈禱，祢都回應我並拯救我，我還有什麼好怕的呢！」天主聽到約納的祈禱，知道他已準備好接受派遣，就安排那大魚游到岸邊，將約納吐回岸上。

約納順服天主召喚前往尼尼微宣講，眾人蒙恩得救

約納回到岸上，便往尼尼微城的方向走去，到了大城，花了三天的時間走完全城，告訴所有人一定要聽天主的話，不然四十天後將會有大災難。沒想到，大家都聽他的話，不吃不喝，身穿苦衣，誠心懺悔，全城的人都信了天主。天主看到這些人所做的一切，便憐憫他們，沒有降下災難。

這事過了之後，約納很不開心，向天主抱怨：「天主啊，我早已知道祢是仁慈的天主，祢一定不會降下災難懲罰尼尼微城的人，所以當初祢召喚我時，我才會躲到塔爾史士，現在可好了，我反而成了說話不算話的先知，這樣我活著還有什麼意義呢？祢乾脆讓我死

了算了！」約納越想越氣，到城外搭了個棚子，想等著看看這城接下來會發生什麼事。

那時天氣很熱，天主特別在約納的棚子旁，安排了一株高大的蓖麻，剛好可以幫他遮蔭，消消他的暑氣，約納看著那株幫他遮蔭的蓖麻，一時怒氣也消了些。不料，隔天太陽升起，天主又安排一隻蟲咬了那蓖麻，很快蓖麻就枯死了，熱風吹過來，約納的火氣又上升了，開始哀怨說：「為什麼這株蓖麻一天就死了，少了它可以遮蔭，天氣這麼熱，我可躲到哪裡呢？」

這時，天主的使者出現在約納面前，對他說：「你為什麼這麼憐惜這株蓖麻呢？」約納說：「當然啊，有它幫我遮蔭，我可舒服些，誰想到才一天而已它卻枯死了。」使者繼續說：「這株蓖麻，你並沒有為它澆過水，也沒使它生長，還會心疼它，那你看看尼尼微城，城裡有十二萬人，還有許多動物，他們願意誠心悔改，難道天主不可以憐惜他們嗎？」

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼天主要派遣約納先知去尼尼微城宣講，他卻坐船想要逃走？
- 2★ 為什麼約納上了船之後，海上卻起了大風浪？
- 3★ 為什麼船長看到約納在睡覺，便叫他快起來祈禱？
- 4★ 為什麼約納跟船上所有的人說可以將他拋入海裡？
- 5★ 為什麼約納敢叫船上的人將他拋入海裡，難道他不怕被海浪淹死嗎？
- 6★ 你覺得天主派大魚來吞下約納，是要拯救他還是考驗他？
- 7★ 為什麼約納在大魚肚子裡會想起自己不該逃走而向天主懺悔？
- 8★ 約納回到岸上，到了尼尼微城之後發生了什麼事？
- 9★ 為什麼天主沒有在尼尼微城降下災難？
- 10★ 為什麼天主沒有在尼尼微城降下災難，約納反而不高興？
- 11★ 約納看到天主沒有在尼尼微城降下災難而在城外生悶氣時，發生了什麼事？
- 12★ 你覺得天主沒有在尼尼微城降下災難，是說話不算話嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1下-20】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「約納說：『上主，我在患難中呼求祢，祢都應允了我。』」
(納2,3)

小朋友，今天我們從約納的故事，看到天主是這麼的慈悲，不管是約納不聽話而逃走，還是尼尼微城的人誠心懺悔，天主總是願意再給我們一次機會。在生活中，當我們做錯事時，我們是不是願意鼓起勇氣，請求天主再給我們一次機會呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，不管我們做了什麼，一定要相信天主是慈悲的，祂也願意再給我們一次機會，千萬不要故意一錯再錯。接下來，我們就來聽聽阿格的故事。

阿格一出生媽媽便離開了他，爸爸每天要做苦工賺錢養家，工作累了就喝酒，還會打他。阿格覺得自己很可憐，沒有人愛。阿格上學後，認識了彤彤，阿格會悄悄的跟彤彤說自己的心事，彤彤雖然幫不上忙，卻常常鼓勵他。有一天在教室裡，彤彤看見阿格趁同學不在座位時，翻同學的書包，還拿走同學的東西，放學時，彤彤便跟阿格說，以後不要再這樣做了。

隔沒幾天，彤彤又看見阿格做同樣的事。這次，彤彤有點生氣，就將阿格拉到一旁問他：「你不是答應我不會再做了嘛？為什麼又做了呢？」阿格低著頭，不知該說什麼才好。彤彤看著他，怒火消了些，繼續說：「阿格，我很相信你，才願意再給你機會，如果你一直認為自己很可憐而不努力改變，那我也沒辦法幫助你。」

那天晚上，阿格躺在床上，心裡想著：「為什麼彤彤願意相信我，再給我機會呢？難道這就是她常常說的，耶穌愛我們，總是願意再給我們機會嗎？既然她都願意給我機會了，我是不是也應該再給自己一次機會呢？」阿格決定要改變自己，那一夜睡得特別安穩。

8 活出信仰

小朋友，彤彤真是天主的好寶貝，她給了阿格機會，也鼓勵阿格給自己機會，更讓阿格看到是天主的仁慈，給了我們每個人再一次的機會。現在，請大家想一想：在生活中，如果我們不小心犯了錯，可以做些什麼來求天主再給我們機會呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1下-20】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從約納的故事中，我們看到天主是這麼的愛我們，不願意勉強我們聽祂的話。雖然約納不聽天主的話跑走了，慈悲的天主還是願意再給他機會。在生活中，當我們不小心犯錯時，一定要記得天主的仁慈，千萬不要像約納一樣想逃走躲起來。只要鼓起勇氣認錯，天主隨時都願意再給我們一次機會，我們要依靠天主的仁慈，成為天主的好寶貝。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天主祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈悲的天主，我們感謝祢，祢不但愛我們，還對我們這麼慈悲，總是一再的給我們機會。求祢幫助我們在生活中聽祢的話，不要像約納一樣偷偷的躲起來，也幫助我們做錯事時，勇敢的向祢認錯，成為祢的好寶貝。以上所求是因我們的主耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋約納先知、大船和大魚的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。