



課程主題

〔1上-1〕

天地的創造者～ 我們的天父

台北總教區 / 楊瑞盈 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天父為了愛我們，創造了美麗的天地萬物，又邀請我們和天父一起來守護這片美麗的天地，鼓勵孩子在生活中要懂得珍惜天父為我們創造的一切事物。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢賜給我們生命，讓我們居住在美麗的地球上，藉著今天的課程，我們將明白天父為我們創造的世界是何其美妙，請求天父帶領我們，好好守護這美麗的世界。奉耶穌的名祈求，阿們。

3 主題經文



創世紀 1,1~2,3

4 主題引導

探索體驗——發現天父創造的美麗世界

小朋友，你們知道這個世界上最美麗的東西是什麼嗎？你們知道這些東西就在我們身邊嗎？今天，我們要一起去找找這些最美麗的東西。（請老師引領孩子走到戶外，為顧慮到孩子的安全，最好能有幾位教學助理或志工協助照顧孩子。）

小朋友，你們知道世界上的一花一草都是天父為我們創造的，現在，請大家用心找一找，仔細觀察這些最美麗的東西。（請提醒孩子撿拾地上掉落的花瓣、葉子就好，不要摘樹枝上的，也要為每位孩子準備一個袋子，裝自己收集到的東西。）小朋友，你們都很用心的觀察了美麗的花草樹木，現在請大家坐下來。（請引領孩子找一塊大一些並有樹蔭的空地或草地坐下。）小朋友，除了花草樹木之外，在天空中也有很多美麗的東西，現在請大家躺下、抬頭看看天空，看你們會發現什麼？（請老師陪伴孩子仔細觀察天空中的各種東西，如雲彩、飛機等。）小朋友，你們在天空中看到了什麼？（請老師鼓勵孩子發言。）

謝謝大家的分享，你們都觀察得好仔細。天空是有很多變化的，有時是晴天、有時是陰天；白天和晚上也很不一樣，晚上的天空比白天更美，除了月亮之外，還有大家最喜歡的小星星。小朋友會不會唱：「一閃一閃亮晶晶，滿天都是小星星……？」（請老師鼓勵孩子繼續唱完。）

小朋友，剛剛我們是用眼睛去觀察，接下來我們要用聽的。請大家閉上眼睛仔細聽，等一下每個人要說說自己聽到了什麼。（請老師提醒孩子，安靜的聆聽。）小朋友，你們一定聽到很多不同的聲音，這些聲音都是美麗世界的一部分。現在，我們要回教室了，記得將自己收集到的東西放在袋子裡帶回教室。（請依序引領孩子回到教室。）小朋友，你們剛剛在外頭發現好多美麗的東西，現在請將你撿到的花瓣、葉子、樹枝，你在天空中看到的小鳥、雲彩、飛機，還有聽到的各種聲音，只要是你記得的，都畫在圖畫紙上。（請發給每個孩子一張圖畫紙和色筆，並給孩子足夠的時間作畫，所需教具請參閱輔助教具說明。）小朋友，你們都畫好自己所看到、聽到的美麗世界，現在就讓我們一起來欣賞大家畫的美麗世界。（邀請孩子分享自己所畫的內容。）



帶入主題：

小朋友，你們每個人畫的美麗世界都好特別。你們知道嗎？天父爸爸除了創造美麗世界之外，祂還交給我們一項很特別的任務！

5 主題內容

美麗世界的創造者——我們的天父

小朋友，從你們剛剛畫的美麗世界中，我們可以發現這世界上實在有非常多美麗的東西，還有好多好多是我們今天沒有看到的，例如：在水裡游的魚，包括各種各樣的大魚和小魚，還有在地上跑的動物、昆蟲等，數也數不盡，說也說不完，這麼多美麗的東西都是愛我們的天父所創造的，真是太奇妙了！

我們的天父是那麼的愛我們（請老師展示【低年級專用圖卡1】），為我們準備了一個這麼棒的美麗世界，我們所需要的事物樣樣都有。首先是我們最需要的陽光和水，天父為我們創造了太陽和海洋。有了太陽，所有生物都有了生命的力量。白天有太陽，那麼夜晚呢？天父創造了最美的月亮和星星，讓各種生物可以在夜裡一邊休息，一邊欣賞美麗的月光，不至於因為黑夜的漫長而感到害怕。除了陽光之外，我們最需要的就是水，天父創造了海洋和河流，為我們提供源源不絕的水源，滋潤我們的生命。海洋的水可以調節氣候，河流的水能灌溉大地，地井裡的水養育我們的生命。有了陽光和水，還有一樣是我們生命中不可或缺的元素——空氣，也是天父所創造的，讓我們每時每刻都能呼吸。

除此之外，天父還給了我們一項特別的禮物，那就是靈魂。人類因為有了靈魂，可以做很多其他生物做不到的事，例如：我們會思考，也會觀察天父為我們所創造的一切；我們會感恩，也懂得感謝天父所賜予的各種恩典；我們會相互疼惜，會因為看到這一切的美好而盡力的去守護它。「思考」、「感謝」和「相互疼惜」，是天父賞賜給人類最特別的恩賜，這是其他生物所沒有的，即使是靈長類的猩猩或猴子，我們幾時看過牠們會聚在一起上主日學、談論天父創造天地的故事呢？

小朋友，在學校你們會聽到老師說，天地萬物是經過好幾萬年慢慢演化而來的，也可能會聽說人類是由猴子演化而來的，這種說法來自於無神論，就是不相信世界上有一位愛我們的天父。然而，我們都是天父的孩子，我們相信天父是愛我們的，也相信愛我們的天父為我們創造了這個美麗世界。我們剛剛在活動中一起探索這個美麗世界，發現好多好多很奇妙、很美好的東西，這所有的一切都

是來自天父的創造，以及祂對我們的愛。

愛我們的天父邀請我們，以愛守護這美麗世界

小朋友，愛我們的天父除了給予我們最重要的陽光、水和空氣之外，還很周到的為我們預備了各式各樣我們想都想不到的食物，包括蔬菜、水果、蛋、牛乳、羊乳，還有各種肉類和海鮮，真是應有盡有。

天父所造的各種動物、植物和礦物，當然也成為我們的最佳伙伴和資源，例如：狗陪伴我們、牛幫忙耕種、木材可以用來蓋房子和做家具、鋼鐵可用於製造汽車、汽油可以讓汽車和飛機載我們去好遠好遠的地方。天父為我們預備的一切真是太奇妙了，感謝天父賜給我們足夠的智慧去善用這美好創造，讓我們的生活越來越好，能做到其他動物無法做到的事。

小朋友，為了讓這個美好世界能夠長長久久，天父爸爸特別給了我們一項任務，就是邀請我們和祂一起用愛來守護這美麗世界。我們都知道樹木需要修剪，沒有修剪的樹木會長得歪七扭八，養的雞和鴨也需要有人餵食才會生蛋……，這世上的許多事物都需要有人來照顧，如果沒有妥善的管理，過不了多久，這一切美好都會走樣。愛我們的天父賜給我們靈魂，也賜給我們智慧，讓我們懂得思考、感恩，也會相互疼惜。我們每一個人都受到天父爸爸的邀請，一起用愛來守護這個美麗世界。

主題討論與分享

請老師依時間及孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 小朋友，你喜歡天父爸爸為我們創造的美麗世界嗎？
- 2★ 天父爸爸為什麼要為我們創造這美麗世界呢？
- 3★ 在天父爸爸為我們創造的美麗世界中，你最喜歡的是什麼？
- 4★ 除了天父爸爸特別為我們預備的陽光、水和空氣之外，你覺得我們還需要什麼嗎？
- 5★ 天父爸爸為什麼會特別賜給我們靈魂？
- 6★ 你覺得在這美麗世界中，還有其他生物像我們一樣擁有靈魂嗎？
- 7★ 你會比較喜歡自己是「愛我們的天父爸爸所創造的」還是「由猴子演化而來的」？
- 8★ 在天父爸爸為我們預備的各種美味食物中，你最喜歡哪些食物？

- ★9 在天父爸爸為我們預備的各種伙伴（如：狗、貓、鳥、魚）中，你最喜歡哪一種？
- ★10 為守護天父爸爸為我們創造的美麗世界，天父爸爸給我們的特別任務是什麼？
- ★11 你願意幫忙天父爸爸，一起用愛來守護這美麗世界嗎？
- ★12 你覺得天父爸爸給我們的特別任務——「和祂一起守護美麗世界」，會很困難嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-1】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主祝福人說：『你們要生育繁殖，充滿大地，治理大地，管理海中的魚、天空的飛鳥、各種在地上爬行的生物！』」（創1,28）

小朋友，我們的天父爸爸真是太愛我們了，為我們準備了一個這麼美好的世界，我們所需要的每樣東西，包括陽光、水、空氣、食物和各項資源，都一應俱全。祂還賜給我們靈魂，使我們擁有豐富的智慧，懂得思考、感恩，還會相互疼惜，比起那生活在叢林中的猴子，我們真是太幸運，也太幸福了。現在，大家想一想：覺得我們和其他的生物比起來有什麼不同？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們說得對極了，和其他生物比起來，我們真是有福氣，因為有了天父所賞賜的靈魂和智慧，我們發明了好多讓生活更方便的工具，例如：汽車和飛機可以帶我們到不同的地方旅行，手機和電視可以讓我們和不同地方的人聊天，也看到不同地方所發生的事。可是，也因為這些改變讓我們慢慢的忘記天父爸爸給的特別任務，我們開始製造許多垃圾，為了方便也隨意丟棄這些垃圾，讓原本的美麗世界變得不再美麗。請大家想一想：我們做了哪些事，讓天父創造的美麗世界有所改變？（請老師鼓勵孩子分享。）

8 活出信仰

小朋友，天父爸爸為了愛我們創造了這美麗世界，也邀請我們和祂一起用愛來守護這美麗世界，我們卻因為一時的方便、疏忽，不但忘記要守護這美麗世界，還製造許多垃圾來傷害這世界。有時候，我們

看到的天空不再是藍天，反而是霧濛濛的一片，我們呼吸到的空氣也不再那麼清新乾淨，總是要戴著口罩才覺得比較安全。我們也看到馬路邊總是有一堆堆的垃圾，還圍繞著揮之不去的蚊蠅。天父所創造的美麗世界受傷了，請大家想一想：我們可以在生活中做些什麼，來幫助世界恢復原來的樣貌？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-1】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們看到天父為了愛我們所創造的美麗世界是如此美好，我們要好好珍惜，在生活中也要常常以實際行動來守護這個美麗世界，例如：愛護環境，包括自己的家，也包括自己周遭的環境，從最小的地方做起，努力守護這個世界，以回報天父對我們的愛。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢賜給我們美麗的世界，讓我們認識祢、親近祢、愛祢；祢為我們所預備的一切是這麼的美好、奇妙，求祢幫助我們，學習去守護這個美麗世界，疼惜祢所創造的一切。奉祢的子耶穌的名求，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：低年級專用圖卡；為每位孩子準備一個袋子和一張B4圖畫紙、依孩子人數課前需招募數位教學助理或志工。

13 參考資料

《新兒童聖經》（海天書樓出版，Retold by Anne de Graaf，2007）



課程主題

〔1上-2〕

天父的最愛～ 祂的肖像—人

台北總教區 / 楊瑞盈 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭我們都是以天父的肖像所創造的，天父愛我們，賜給了我們各項的恩賜與祝福，鼓勵孩子學習感謝天父的愛，在生活中將天父的愛分享給更多的人。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，祢創造我們，給予我們寶貴的生命，在這世上，有許多祢奇妙的創造，唯獨我們，祢給了我們豐富的智慧與一顆愛人的心，求祢引領我們，在每天的生活中，活出祢的樣子，以祢愛我們的方式，去愛這個世界。以上所求是因祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



創世紀 1,26~29、2,4~7。

4 主題引導

小活動——畫畫我自己

小朋友，我們每個人都有一雙手（請老師展示手的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明），每個人的手都很特別！現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「畫畫我的手」。老師會將自己的手放在白紙上，用另一隻手描出手的形狀，再畫上細節，如手指關節，或是手上的傷痕或特

有的表徵。老師畫好了手可跟孩子分享這隻手所發生的故事，如小傷痕的來歷，或是有趣的生命經驗。

小朋友，換你們了，你們也要來畫畫自己的手。（請老師發給每位孩子白紙和鉛筆）你們畫得都好棒，手畫好了，請和坐在你旁邊的人分享，你畫的這隻手有什麼特別的故事，也看看別人的手和自己的手有什麼不一樣。

小朋友，我們的身體除了手，還有什麼呢？（請老師鼓勵孩子發言）哇！你們真是太棒了，是的，我們除了手之外，還有眼睛、嘴巴、耳朵、鼻子、腳等等，好多好多。接下來，我們就要一起來「畫畫我的身體」。老師請一位孩子躺在已準備好的大張白紙上（所需教具請參閱輔助教具說明），老師用蠟筆描出孩子的身形，再將它剪下，大家看，這就是我們的身體了！現在，你們2個人一組，互相幫忙，畫出自己的身體。（請老師發給孩子大紙和彩色筆，2人一組互相幫忙畫出自己的身形。）

小朋友，你們都好棒啊，每個人都畫好了自己的身體，請帶著自己畫的作品到鏡子前來看看、比一比，看看你畫出來的模樣和你自己有什麼不同？（請老師引領孩子依序到鏡子前觀看，所需教具請參閱輔助教具說明。）

小朋友，有發現自己畫的和鏡子裡的自己有什麼不同嗎？自己畫的身體只有簡單的線條，沒有豐富的顏色，跟有穿各式各樣衣服的我們好不一樣。現在，我們要再做一件事，就是「畫畫我這個人」。（請老師給孩子足夠時間為自己畫的身體著色。）

你們畫得好漂亮啊，每個人都變得不一樣了，本來是白白的一張紙，現在都變成美美的了，請每個人輪流上臺跟大家分享你畫的自己。（老師邀請孩子依序分享已著色的自己。）



帶入主題：

小朋友，你們每個人的分享都好棒，我們一起給自己一個最熱烈的掌聲。你們看，我們跟別人都不一樣，都是獨一無二的。天父爸爸這麼愛我們，用祂自己的模樣創造了我們！

天父爸爸按照自己的肖像創造了人，個個都是獨一無二的

小朋友，我們都知道了天父爸爸創造天地的故事，祂是那麼的愛我們（請老師展示【低年級專用圖卡1】），在創造天地時，特別按照自己的模樣創造了我們，有男人和女人（請老師展示自製的男人和女人圖卡）。男人和女人雖然各有不同，但都是天父爸爸按自己的模樣所創造的，天父爸爸愛男人，也愛女人，更希望祂所創造的男人和女人都可像祂一樣相互疼愛。男人要學習疼愛女人、感謝有女人的陪伴，女人也要學習關愛男人、感謝男人為自己帶來幸福。天父爸爸為了愛我們創造了天地萬物，也創造了我們，男人和女人要一起以愛來守護祂所創造的美麗世界。

天父爸爸在創造人的時候，給了人一樣很特別的禮物。天父爸爸對人吹了一口氣，人就成了有靈魂的生物。你們看我們每個人都不一樣，每個人都是獨一無二的，從你們剛剛畫的自己就可以看得出來，每個人都有自己的特色。我們知道有的人長得高、有的人比較壯、有的人很會唱歌、有的人喜歡跳舞，每個人都很不一樣。不管我們長得怎麼樣，天父爸爸都愛每一個人，我們都是祂按自己的模樣所創造的。

我們要學習彼此關愛、相互尊重，更重要的是要愛惜自己。我們都是天主的模樣，不需要去比較誰比較帥或比較漂亮，更不需要去比較誰比較有能力，或比較能幹，在天父的眼裡我們都是祂最疼愛的好寶貝，都要好好的疼愛自己。

天父爸爸賜給人愛與智慧來管理大地

天父爸爸讓人成了有靈魂的生物，我們和其他的動物很不一樣，人可以給動物取名字，還可以做很多動物不會做的事；人會蓋房子、種稻子，還有很多好吃的水果；人會發明電、汽車、飛機，讓生活越來越方便；人會畫畫、唱歌、演戲，讓這個世界變得多彩多姿。人還會發明文字、語言，和很多有用的知識，並且將這些知識教給自己的孩子，讓大家的的生活一天比一天進步。這都是天父爸爸賜給我們的寶貴禮物。

天父爸爸還給了人一樣非常非常特別的禮物，那就是讓我們像

祂一樣，懂得去愛別人、關心別人。我們都是按照天父爸爸的模樣創造的，祂非常愛我們，祂讓我們也有一種特別的能力，就是我們會去愛自己的爸爸、媽媽、家人、朋友、同學、老師和神父、修女。我們看到別人難過傷心的時候，自己也會難過；看到別人沒有東西吃的時候，會願意和他們分享自己所有的東西，這是天父爸爸賜給我們最特別的禮物。

有時候，有些人會抱怨自己長得不夠帥、不夠漂亮，甚至討厭自己、傷害自己，這是很可惜的，也會讓天父爸爸難過。天父爸爸給了我們禮物可以去愛別人，千萬別忘了也要愛自己，如果我們連自己都不愛，怎麼有能力去愛別人呢？感謝天父爸爸給了我們這個特別的禮物，我們要好好珍惜這份禮物，努力學習愛自己、愛別人，也愛創造我們的天父爸爸。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 天父爸爸是按照誰的模樣創造了男人和女人？
- 2★ 為什麼天父爸爸希望男人和女人要學習相互疼愛？
- 3★ 為什麼天父爸爸在創造人的時候要特別吹一口氣？
- 4★ 為什麼天父爸爸所創造的每個人都是獨一無二的？
- 5★ 你覺得自己有什麼地方和別人不一樣，讓你成為獨一無二的？
- 6★ 天父爸爸給了我們什麼禮物，讓我們和其他的動物不一樣？
- 7★ 天父爸爸給了我們每個人不一樣的能力，有的人會發明東西、有的會唱歌，你會做什麼？
- 8★ 天父爸爸給了我們學習的能力，有的學會做汽車、有的學會蓋房子，你想學習什麼？
- 9★ 天父爸爸創造我們時給了我們一樣最特別的禮物可以像祂一樣，那樣禮物是什麼？
- 10★ 為什麼天父爸爸要我們像祂一樣懂得去關愛別人？
- 11★ 你覺得要去關愛別人是一件簡單的事還是困難的事？
- 12★ 在這世界上你願意去關愛哪些人？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-2】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主說：『讓我們照我們的肖像造人，叫他們管理海中的魚、天空的飛鳥和各種野獸。』」（創1,26~27）

小朋友，我們真是幸福，天父爸爸這麼愛我們，賜給我們這麼美麗的世界，可是在生活中，卻常聽到有些孩子喜歡挑食，這不吃、那不吃，嫌東嫌西的，甚至還將不想吃的東西統統丟掉，這是很浪費的。當我們在嫌東西不好吃時，天父爸爸希望我們可以想想，這世界上還有好多孩子是餓著肚子、沒有東西吃的，祂希望我們可以去關心一下這些餓著肚子、沒有人關心的孩子。你們曾經餓著肚子、沒東西吃嗎？你們有過餓肚子的感覺嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友，沒東西吃、餓肚子是很難受的，在這世界上有很多小朋友因為家裡貧窮，或國家打仗的原因，常常要餓肚子，一天吃不到一餐，非常可憐，也無法健康長大。這些受苦的孩子也都是天父爸爸的孩子，需要有人去關心他們，接下來，我們就來聽聽安得烈食物銀行的故事。

你們可能有聽過銀行是要給人存錢的，但這個銀行很不一樣，它不是要存錢，而是存食物，這個銀行的名稱是安得烈食物銀行。這個銀行是由一群關心孩子的爸爸媽媽成立的，他們知道有些孩子常常因為貧窮的關係餓肚子，就想了個辦法，藉由「安得烈食物銀行計畫」，邀請很多人一起來關心這些孩子，將最方便食用、可以長期保存的食物組合成「膳糧食物包」，用這些「食物包」來幫助那些貧困的孩子。除了提供食物包幫助孩子可以健康穩定的成長之外，還關心孩子的教育，幫助這些孩子有更好的學習環境、更好的發展，長大後可以脫離貧窮。（更多安得烈食物銀行的資料，可參閱：<https://www.chaca.org.tw>）

8 活出信仰

小朋友，從安得烈食物銀行的故事中，我們看到了自己的幸福。同樣都是天父爸爸的孩子，有的孩子天天有飯吃，有的卻天天餓肚子。

天父爸爸給了我們最特別的禮物就是可以去關心別人、愛別人。現在，請大家想一想：我們除了不要再挑食或浪費食物之外，還可以為這些天天餓肚子的孩子做些什麼？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-2】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們學到了一件很重要的事，那就是我們都是天父爸爸按照自己的模樣創造的，我們每個人都是獨一無二的，天父爸爸讓我們成了有靈魂的生物，給了我們聰明的頭腦和愛人的心，我們要在生活中好好運用聰明才智，也將這份愛分享給那些需要幫助的人，特別是那許許多多每天餓肚子的孩子。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢賜給我們生命，按著祢的模樣創造了我們，祢讓我們活出精彩的生命、豐富的人生，求祢幫助我們在生活中能常常帶著祢給的這份恩賜，將祢的愛帶給更多人。以上所求是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師於課前自行上網搜尋「手」的圖片，並依孩子人數準備每人一張B4白紙和一張大的紙（長150公分、寬50公分）及一支剪刀、蠟筆2至3人一盒、全身鏡1至2面。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋男人和女人圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

《新兒童聖經》（海天書樓出版，Retold by Anne de Graaf，2007）



課程主題

〔1上-3〕

天父的禮物～ 樂園生活

台北總教區 / 楊瑞盈 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天父爸爸對我們的愛，為我們預備了如此美好的樂園生活，鼓勵孩子學習感恩，在生活中回報天父爸爸的愛，做天父爸爸的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢賜給我們生命，還賜給我們美好的樂園生活，這一切都是為了愛我們，求祢幫助我們常常記得祢對我們的愛，在生活中回報祢對我們的愛。以上所求是因祢的子耶穌之名，阿們。

3 主題經文



創世紀 2,4~17、3,1~24。

4 主題引導

我的樂園島

小朋友，你們有聽過「迪士尼樂園」、「劍湖山」、「六福村」嗎？這些樂園都是小朋友最喜歡去玩的地方，在樂園裡有好多好玩的遊樂設施，爸爸媽媽有帶你們去樂園玩過嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友，我們來看看樂園裡有哪些好玩的遊樂設施（請老師展示樂園的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明），這些遊戲和設備都是家裡玩不到的，既刺激，又好玩，不論大人和小孩都喜歡極了。

樂園除了有好玩的遊戲，還有好吃的東西，玩累了馬上可以吃自己最喜歡的食物，真是幸福！現在，我們要一起來為自己創造一座樂園。（老師發給每人一張【樂園島】圖片，請參閱輔助教具說明。）

你們可以在空白的「樂園島」圖片上，貼上自己最喜歡的玩具和最愛吃的食物，為自己設計一座專屬的「樂園島」！（老師發給孩子玩具和點心貼紙，請參閱輔助教具說明。給孩子足夠時間完成自己的「樂園島」，完成後再邀請孩子依序分享自己的「樂園島」。）



帶入主題：

小朋友，你們有聽過一個最棒的樂園——「伊甸園」嗎？這座樂園是愛我們的天父爸爸為我們準備的，現在就讓我們一起去看看，這座全世界最幸福的樂園吧！

5 主題內容

天父爸爸為我們準備的幸福樂園——伊甸園

最愛我們的天父爸爸（請老師展示【低年級專用圖卡1】），為了讓祂所創造的男人和女人過一個幸福的生活，特別為他們準備了一座樂園，這座樂園的名稱是「伊甸園」。在「伊甸園」裡，沒有煩惱，男人和女人（請老師展示自製的男人亞當和女人厄娃圖卡）每天都過著快樂的生活，肚子餓了還有各式各樣的水果、食物，想吃什麼都可以盡情挑選。在「伊甸園」裡，男人和女人不會吵架，天天都有天父爸爸陪著，再也找不到比這裡更幸福的生活。

在「伊甸園」裡，天父爸爸每天看著祂所愛的男人和女人那麼幸福，非常開心，便告訴他們，只要你們喜歡「伊甸園」的生活，就可以永遠生活在這裡。不管你們遇到什麼問題或任何困難，一定要讓我知道，我會幫你們想辦法解決。你們是我創造的，也是我最愛的，千萬不要因為害怕而對我隱瞞，或者做出任何會使我難過的事，如果哪一天你們做了讓我難過的事，我會很傷心的。

男人和女人不珍惜樂園生活，不得不離開伊甸園

男人和女人在天父爸爸特別預備的樂園裡幸福的生活著，直到有一天，樂園裡出現一個討厭的東西，這壞東西假扮成蛇的模樣（請老師展示自製的蛇圖卡），慢慢靠近他們。蛇假裝很關心的樣子說：「你們可知道天父爸爸為什麼不讓你們吃樂園裡最美的那棵果樹上的果實嗎？那棵樹上的果實太好吃了，天父爸爸捨不得讓你們吃，都留著自己吃。」他們聽了蛇說的話都不敢相信，不認為天父爸爸會這麼小氣，所以不想理會那隻蛇。

蛇又繼續說：「你們真是大傻瓜啊，這麼好吃的果實不吃不是白不吃嗎？就在你們的眼前，只要你們不說天父爸爸怎麼會知道你們吃過了？拿起來吃吧，沒有人會知道的！」他們禁不起討厭的蛇一再誘惑，心裡想著反正只是園子裡的一顆果實而已，吃了應該不會怎樣的，大不了不說而已，就這樣，他們瞞著天父爸爸，做了一件他們不該做的事。

男人和女人真的以為天父爸爸不會知道他們做的事，其實天父爸爸都知道了，很難過，也很傷心。天父爸爸對自己所愛的男人和女人說：「你們真不該聽那蛇的話，牠專門誘惑人做不對的事情。你們知道我那麼愛你們，怎麼會捨不得你們吃那樹上的果子呢？最該的是，你們竟然聽了牠的話，還以為不讓我知道就沒關係。」

天父爸爸嘆了口氣，繼續說：「我跟你們說過，遇到任何事都可以跟我說，我會幫你們解決，千萬不要想著偷偷做、隱瞞我，這下可好了，你們完全不知道自己犯了會後悔一輩子的錯誤。那隻討厭的蛇，雖然不該誘惑你們，可惜的是，你們並不珍惜已經擁有的幸福，隨意聽信蛇的謊言。你們既然覺得這樂園的生活不如你們的意，認為可以隱瞞我做自己愛做的事，那就讓你們自己選擇想要的生活，從此離開樂園，過自己的生活吧！」

男人和女人知道自己傷了天父爸爸的心，只能默默離開幸福的樂園，不能再像以前一樣那麼悠哉，每天都要辛苦工作才有得吃。天父爸爸還是很愛他們，繼續陪伴他們，但希望他們能從這次經驗中，學會珍惜並感謝自己擁有的幸福，不要再聽信謊言和誘惑。

主題討論與分享

請老師依時間及孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼天父爸爸要為祂所愛的男人和女人準備一個樂園？
- 2★ 天父爸爸為祂所愛的男人和女人準備的樂園叫什麼名字？
- 3★ 為什麼在天父爸爸的「伊甸園」裡是這麼快樂？
- 4★ 你覺得男人和女人在天父爸爸為他們特別預備的「伊甸園」裡生活幸福嗎？
- 5★ 男人和女人在「伊甸園」裡做了什麼讓天父爸爸傷心的事？
- 6★ 為什麼男人和女人會在「伊甸園」裡做了讓天父爸爸傷心的事？
- 7★ 你覺得男人和女人為什麼會聽了蛇的謊言而做出讓天父爸爸傷心的事？
- 8★ 你覺得男人和女人以為只要瞞著天父爸爸就可做自己想做的事，這樣是對的嗎？
- 9★ 為什麼男人和女人聽了蛇的謊言之後，不得不離開幸福的樂園？
- 10★ 你覺得男人和女人聽了蛇的謊言而離開樂園，這是聰明的還是很笨的？
- 11★ 你覺得男人和女人會從這次的經驗中，懂得為自己所擁有的幸福學習感謝嗎？
- 12★ 你在生活中曾經為自己所擁有的幸福學習感謝嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-3】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「上主在伊甸種植了一個樂園，將祂創造的人安置在裡面。」
(創2,8)

小朋友，今天我們看到天父爸爸是這麼的愛我們，為我們準備了那麼棒的樂園生活，我們卻不珍惜，聽信謊言，失去了樂園生活。現在大家想想：在生活中，我們有常常為我們所擁有的幸福學習感謝嗎？我們要感謝的太多了，包括每天辛苦照顧我們的爸媽、陪伴我們的家人，爺爺奶奶和哥哥姊姊，還有教導我們的師長，我們要怎麼感謝他們呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天父爸爸的好寶貝，都知道要感謝那許多在我們身旁，辛苦照顧我們的人，千萬不要做出會讓他們難過、傷心的事。接下來，我們就來聽聽恩恩的故事。

恩恩是個活潑的孩子，常跟著爸媽一起上教堂參加彌撒，聽不太懂神父講的道理，也都乖乖的坐在爸媽身旁做自己的事。恩恩開始上學後，媽媽每天都叮嚀他在學校要聽老師的話，千萬不可做出讓老師和爸媽傷心的事。

有一天老師上課時，突然有事要離開，吩咐同學們在教室自修，不要吵鬧。過了好久，老師都沒回來，有同學無聊沒事開始講話，聲音越講越大聲，班長在講臺上不知該怎麼辦。這時，有同學離開座位跑來跑去、追來追去，其他同學耐不住，跟著玩了起來，一下子，整個教室吵得鬧哄哄的，也引起隔壁班老師的注意，過來看看到底發生了什麼事。

這時老師剛好回來，看到教室一團亂，馬上板起臉大聲說：「今天放學全班統統留下！」那一整天大家都特別乖，不敢再惹老師生氣。放學時，老師將全班帶到操場，問大家說：「你們平常都很乖的，今天是怎麼了，怎麼會搞到隔壁班的老師都這麼氣，你們究竟幹了什麼壞事？」全班每個人都低著頭、不敢吭聲，老師接著說：「這樣吧，你們自己承認，自認為自己早上沒幹壞事的可以離開，其他人留下。」

全班同學看著老師一臉的怒氣，誰也不敢留下，一個一個的都跑掉了，只留下恩恩一個人，老師看著恩恩一個人站在操場，不敢相信早上只有他一個人不乖，便帶他慢慢走回教室。這時老師氣也消了，就問他：「你為什麼留下來？」恩恩說：「早上我也有跟大家一起玩！」老師看著他，忍不住笑了笑：「老師不相信只有你一個人！」恩恩說：「媽媽說不管做了什麼事，都不可以瞞著大人，我有做就不該瞞著老師。」老師聽了恩恩的話，氣全消了，開心的陪著恩恩回家去。

8 活出信仰

小朋友，恩恩的故事告訴我們，不管做了什麼事，千萬不可瞞著爸媽，不讓他們知道，這樣做反而會讓爸媽、老師更傷心。天父

爸爸非常愛我們，我們要珍惜這個福分，為我們所擁有的幸福學習感謝。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來表示我的感謝？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-3】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸是那麼的愛我們，為我們預備了最幸福的樂園生活，可惜我們不懂得感恩，失去了樂園生活的福氣，但天父爸爸還是很愛我們，也告訴我們要記得在生活中，常常懂得感恩，感謝每一位在身邊照顧我們的人，感謝他們天天陪伴我們、養育我們，讓我們平安、健康長大，也幫助我們做天父的好寶貝。

11 課後禱

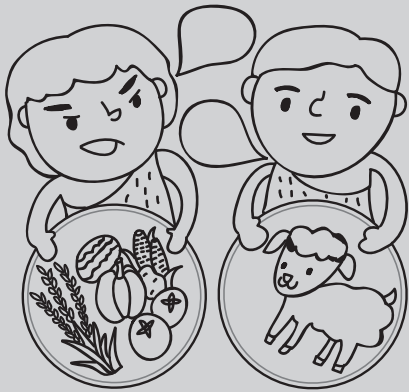
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢賜給我們滿滿的愛，教導我們、愛護我們，祢是最愛我們的天父爸爸，還給了我們最幸福的樂園生活，求祢幫助我們在生活中懂得常常感恩，做天父爸爸的好寶貝。以上所求是因祢的子耶穌之名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋主題樂園圖片，並依孩子人數為每人準備一張A4白紙（事先於紙上印好一座空白的「樂園島」）；課前需預先購買足夠的玩具和點心貼紙。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋亞當、厄娃和蛇的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

《新兒童聖經》（海天書樓出版，Retold by Anne de Graaf，2007）



課程主題

〔1上-4〕

兄弟爭寵～ 亞伯爾與加音

台北總教區 / 楊瑞盈 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天主是這麼的愛我們，好好珍惜自己、肯定自己，鼓勵孩子在生活中學習看到自己的優點與長處，予以妥善發揮，做天父的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主，祢愛我們，給了我們生命，教導我們好好發揮自己的特質，做祢的好寶貝，求祢賜給我們信心，學習肯定自己、看見自己的優點，也能欣賞別人、肯定別人的優點。以上所求是奉靠耶穌基督之名，阿們。

3 主題經文



創世紀 4,1~16

4 主題引導

我跟別人不一樣！

小朋友，爸媽帶你們去過動物園嗎？動物園裡有很多動物，你最喜歡哪一種動物呢？有的動物跑得很快、有的動物脖子特別長，還有的動物會變顏色，每一種動物都很不一樣，請大家說說自己最喜歡哪一種動物？（請老師鼓勵孩子分享。）

太好了，你們知道這麼多的動物，現在我們一起來看看，這些動物都長得什麼模樣，你們要仔細看喔，看看這些動物有什麼地方和別的動物不一樣。（請老師展示各種不同動物的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

小朋友，剛剛看到的動物都很不一樣，有尾巴長得很漂亮的孔雀、脖子長得特別長的長頸鹿、全身長了一根根刺的刺蝟，還有一天到晚趴在樹上動也不想動的樹懶，牠們是不是都很不一樣呢？這些動物都是天父爸爸創造的，祂創造了這麼多的動物，數都數不完，太有趣了。

天父爸爸除了創造很多不一樣的動物，也創造了很多不一樣的人喔！看一看現在坐在你旁邊的人，是不是每一位都長得和你不一樣？我們都有一個鼻子和一張嘴巴，但有的人喜歡唱歌，有的人喜歡跑步，有的喜歡吃肉，也有人不喜歡吃肉，每個人都很不一樣。請大家想想：我和別人有什麼不一樣？每個人說說自己最喜歡的東西是什麼，吃的、玩的、喜歡的動物或玩具都可以，每個人說三樣。（請老師給孩子兩分鐘時間思考，之後依序邀請孩子分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享，我們看到了每個人真的和別人很不一樣，天父爸爸讓我們和別人不一樣，是希望我們可以互相欣賞、彼此學習，可惜的是，聖經中有一個哥哥卻沒有聽天主的話。

5 主題內容

哥哥加音為了爭寵埋下禍害的種子

在很久很久以前，世界上還沒有汽車、飛機時，人們沒有太多的工作，不像現在，有的人是老師，有的人是醫生，還有的人是警察、消防員，也有一些人是開店做生意的，例如賣飲料、賣花、賣

水果等等。那時候的工作很簡單，只分為兩種，一種是種田，另一種是放羊。

有一對兄弟，哥哥是加音，弟弟是亞伯爾（請老師展示自製的加音和亞伯爾圖卡），哥哥喜歡種田，天天下田去耕種；弟弟喜歡放羊，天天帶著羊兒到草地上放羊。哥哥每天下田耕種，在大太陽底下辛苦一整天，從田裡回來時，累得滿頭大汗的，卻看到弟弟放羊回來，總是十分悠哉，一派輕鬆，心裡就想著：「為什麼我每天都工作得這麼辛苦，弟弟卻那麼輕鬆呢？」有一天，哥哥加音悄悄的跟在弟弟亞伯爾的羊群後頭，想看看他到底在做什麼，沒想到看了之後更是生氣，原來弟弟放羊是這麼輕鬆啊，只要將羊群帶到有草、有水的地方，便可找個樹蔭休息，跟自己每天在田裡做的事實在是差太多了！

哥哥加音越想越生氣，弟弟憑什麼可以這麼輕鬆呢？我每天從早到晚都沒休息，拿著鋤頭一寸一寸的辛苦耕種，弟弟卻輕輕鬆鬆的在樹蔭下休息，還可以打盹睡覺。弟弟放的羊，只要吃了草、喝了水，便一天天長大，長得肥肥、壯壯的。而自己種的小麥，卻還要看老天爺臉色，如果該下雨的時候不下雨，小麥沒有雨水結不了穗，沒有收成，一切辛苦就全都泡湯，實在太不公平了！

有一天，哥哥和弟弟照著猶太人的習俗，將自己工作的成果奉獻給天主（請老師展示【低年級專用圖卡9】），兩個人都準備了最好的禮品，天主看到兩兄弟奉獻的禮品都很滿意（請老師展示【低年級專用圖卡1】），十分讚賞他們辛苦的付出。沒想到，哥哥加音卻不甘心，他認為自己付出的努力和辛苦比弟弟多出太多，天主應該特別讚賞他才對。哥哥雖然知道弟弟準備的禮品比自己豐富，但他可是付出許多汗水和勞力才有這樣的成果，不像弟弟什麼也沒做就白白的收穫。

哥哥加音敵不過嫉妒的誘惑，殺害了弟弟亞伯爾

哥哥加音奉獻禮品後回到家中，看著弟弟很得意的樣子，心裡越想越氣，弟弟卻完全不知道哥哥在氣什麼，還好心端了碗羊奶請哥哥喝。沒想到哥哥卻更加生氣：「你很得意是嗎？特別來跟我炫耀你的羊奶很好喝是嗎？」弟弟實在不知道哥哥為什麼要生他的氣，只好自己喝了那碗羊奶。到了晚上，弟弟照慣例在慶祝收成的夜晚，特別烤隻羊要和哥哥慶祝，正將熱騰騰的羊肉端上桌時，又看到哥哥怒氣沖沖，頭也不回的甩頭就走，完全忘記他自己應該準備的

最拿手的烤餅，那晚弟弟只能吃羊肉配羊奶，沒有哥哥的烤餅可以吃。

那個晚上，哥哥加音獨自在外頭生悶氣，將一切過錯全都怪在弟弟身上，他覺得弟弟過得太舒服了，什麼都不用做，就輕鬆享有豐富收成，哪像自己辛苦了一整年，卻只換來一點點成果。弟弟完全沒看到自己的辛苦，還故意拿他的成果羊奶和羊肉來炫耀，根本就是在取笑我嘛，他以為自己有多了不起嗎？

哥哥氣得整夜沒睡，天亮了，正準備回家拿工具下田時，看到弟弟輕輕鬆鬆的哼著歌，領著羊兒去放羊。哥哥聽著弟弟的歌聲，又看著他洋洋得意的樣子，一時怒火中燒，再也忍不下這口氣，隨手拿起旁邊的石頭，狠狠的往弟弟的頭砸過去。可憐的弟弟完全不知道發生了什麼事，已應聲倒地不起。

天主知道了這件事，問哥哥：「亞伯爾呢？你的弟弟在哪裡？」哥哥加音知道自己闖了大禍，非常害怕的回答：「我不知道！」天主很難過的說：「你難道沒聽到你弟弟的血在喊冤嗎？真是不明白你為何要對你弟弟不滿，他從未做出對不起你的事，你是被自己心中的惡念給害了。」

主題討論與分享

請老師依時間及孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子進行討論並給予適當獎勵。

- 1 在故事中，為什麼哥哥加音一直在生弟弟的氣？
- 2 為什麼哥哥加音一直生弟弟的氣，卻不想想自己哪裡做錯了？
- 3 為什麼哥哥會認為自己的工作比較辛苦，因此天主應該特別讚賞他？
- 4 你覺得弟弟放羊的工作真的像哥哥看到的那樣，總是那麼輕鬆嗎？
- 5 你覺得弟弟亞伯爾做了什麼對不起哥哥的事嗎？
- 6 你覺得弟弟亞伯爾端羊奶和羊肉要請哥哥吃，是在向他炫耀嗎？
- 7 為什麼哥哥加音看到弟弟亞伯爾端羊奶和羊肉要請自己吃，會認為弟弟是在炫耀？
- 8 你覺得是什麼原因讓哥哥加音害了自己的弟弟亞伯爾？
- 9 你覺得哥哥加音害了自己的弟弟亞伯爾有後悔嗎？
- 10 為什麼天主問哥哥加音弟弟在哪裡時，他會感到害怕？
- 11 天主跟哥哥加音說弟弟的血在喊冤，弟弟亞伯爾有什麼冤屈？
- 12 天主跟哥哥加音說你是被自己心中的惡念給害了，他心中的惡念是什麼？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-4】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主說：『你弟弟的血由地上向我喊冤。』」（創4,10）

小朋友，今天的聖經故事會讓我們心裡有點難過，但也告訴我們千萬記得，不要被自己心中的惡念給害了。天主跟哥哥加音說：「你被自己心中的惡念給害了。」哥哥心中的惡念，就是他忘了天主是這麼的愛他。他只看到天主愛弟弟亞伯爾，便討厭弟弟，覺得他做的每件事都對不起自己。這樣的惡念越來越深時，就成了嫉妒。哥哥以為那只是一個念頭，沒想到卻慢慢的變成可怕的行動。

在生活中，不管是在家裡或是在學校，我們都希望得到爸爸、媽媽或是老師的關愛與稱讚。當我們沒有得到關愛或稱讚時，心裡會不開心，或覺得有點落寞，這時千萬不要像加音一樣，心中產生惡念，忘了天主對自己的愛，以為爸媽或老師不愛自己了。天父爸爸愛我們每一個人，每個人都不一樣，有不同的優點，有時候別人得到稱讚，並不表示自己不好。同樣的，當我們受到稱讚時，也不表示我們比別人更好。請大家想想：你覺得你跟別人有哪些地方是不一樣的？（請老師鼓勵孩子分享。）

小朋友，天父爸爸希望我們多欣賞自己和別人不一樣的地方，不需要互相比較。我們都是獨一無二的，接下來，我們來看一段繪本故事影片——《你很特別》。

影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=o9X0RoQkRvU>

（請老師播放影片，影片長度：8分04秒。）

8 活出信仰

小朋友，今天從加音和亞伯爾這對兄弟的故事中，我們看到天主是這麼的愛我們，這是天大的恩典，要常常記在心裡，不管遇到任何情況，都要記得天父爸爸真的非常愛我們。在生活中，我們也看到每

個人都不一樣，讓我們有機會互相學習，千萬不要刻意去比較誰比較好，或互相指責誰比較差，更不要因嫉妒而傷害別人。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來告訴自己，天父爸爸是這麼的愛我、我和別人不一樣？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-4】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸為了愛我們，創造了很不一樣的我們，每個人都是獨一無二的，有不同的膚色、模樣、身材、聲音等等。我們要好好肯定自己、欣賞自己，同時也讚賞別人，欣賞別人的不一樣，一起用天父爸爸給我們的愛，來關心、愛護天父爸爸為我們創造的這個世界。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，謝謝祢創造了獨一無二的我、這個非常特別的我，我就是和別人不一樣，求祢幫助我們學習善用自己的優點，愛護我們的家人、生活的環境和身旁的人，做祢的好寶貝。以上所求是靠主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋孔雀、長頸鹿、刺蝟和樹懶的圖片。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋加音和亞伯爾圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

《新兒童聖經》（海天書樓出版，Retold by Anne de Graaf，2007）



課程主題

[1上-5]

愚公造船～ 諾厄的堅持

台北總教區 / 楊瑞盈 老師

1 課程目標

引導孩子從諾厄聽從天主指示造方舟拯救萬物的故事中，明瞭生活中常會遇到困難，不必太擔心，諾厄是我們的好榜樣，鼓勵孩子在生活中學習諾厄全心依靠天主，必能度過難關。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主，謝謝祢賜給我們美好的生命，每天都可以享受美好的生活，我們感謝祢，求祢幫助我們有一顆感恩的心，懂得常常心存感謝，也能將祢的愛分享給更多的人。以上所求是靠祢的聖子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



創世紀 6,1 ~ 9,17

4 主題引導

小活動——比一比，看誰推得動？

小朋友，你們有沒有遇過自己的力氣不夠，要搬東西卻搬不動的情況？或是想拿東西，但東西放得太高而搆不著呢？這時候你會怎麼辦？如果又剛好找不到人可以幫忙，那你會怎麼做呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們年紀還小，在生活中一定會遇到一些自己無法處理的情況，就像剛剛老師舉的例子，可能是東西太重或放得太高等等。也有其他不同的狀況，例如：爸爸媽媽一定不會讓你自己一個人搭車出遠門，因為擔心你遇到危險，或是叮嚀你不可以隨便和陌生人說話，免得被壞人拐走。當你遇到一些自己處理不了的情況時，除了找人幫忙之外，還有什麼辦法嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）

現在，我們就來進行一個小活動，活動名稱是「看誰推得動？」（所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家輪流到前面來，舉起雙手推推看，看誰的力氣夠大可以推得動臺上的伙伴。（老師請孩子依序前來和站在講臺前的教學助理，雙手碰雙手互推，每個人10~15秒的時間，不管可否推得動，都請老師給予鼓勵。）

謝謝大家都這麼賣力，看起來要推得動還真是不簡單，不過沒有關係，畢竟你們都還小，長大之後就一定有辦法了。現在，我們一起來想想看，如果你碰到的問題有時間限制，必須在特定的時間內完成，而這件事又超過你的能力，偏偏又沒有人願意幫忙，這時該如何是好呢？（請老師鼓勵孩子發言。）



帶入主題：

如果真的遇到難以處理的情況，必須在限定時間內完成，又沒人願意幫忙，是不是很傷腦筋呢？今天我們就來看看聖經中的「愚公」——諾厄造船的故事。

5 主題內容

諾厄聽從天父的指示造方舟拯救萬物

小朋友，還記得天父爸爸創造天地的故事嗎？我們都知道天父爸爸是這麼的愛我們（請老師展示【低年級專用圖卡1】），為我們準備了最美麗的世界，又邀請我們一起用最大的愛心共同守護它。只是以

前的人沒有機會受教育，很多時候太自私了，不懂得替別人著想，甚至做出傷害別人的事，就像我們都聽過的加音因為嫉妒，而傷害了自己的弟弟亞伯爾。除了加音之外，還有更多的人，既懶惰又貪心，做出很多不對的事，讓天父爸爸傷透了心。

當時，只有一個人願意聽天主的話，他的名字是諾厄（請老師展示自製的諾厄圖卡），天主非常愛他，跟他說：「諾厄啊，你要造一艘方舟，是一艘很大很大的船，這艘船除了你們一家人之外，還要能裝得下天下所有的生物，各種各樣的生物必須是一公一母的配對，也要準備可以讓這些生物吃的各種食物。」諾厄實在不懂為什麼天父爸爸要他這麼做，而且天主要他蓋的竟然是一艘能裝得下所有生物的方舟，並不是一艘普通的小船。他一個人怎麼有辦法做到呢？

諾厄雖然一點都不明白為什麼要蓋方舟，但他還是照著天主給他的指示，每天從早到晚，帶著全家人一起蓋方舟。日子一天一天過去，有很多人看到諾厄一家人忙得不可開交，都很好奇他到底在做什麼，便問諾厄說：「現在天氣這麼晴朗，一點也看不出要下雨的樣子，你為什麼要造船呢？」諾厄很正經的回答：「這艘方舟是天主指示我造的，天主說將來會有一場大洪水，這方舟是要用來保護我們和所有的生物。」大家一聽到諾厄說會有一場大洪水，都當場笑翻了，沒有一個人相信他說的話，甚至認為諾厄瘋了，怎麼會在這麼風和日麗的好天氣說會有洪水氾濫，實在太可笑了。

諾厄並沒有因為大家的嘲笑而停下工作，還是帶著家人夜以繼日的趕工，深怕自己動作太慢，萬一太遲就來不及了。即使每天都有人嘲笑他們太傻了，他們還是忍氣吞聲的趕工。花了好久的時間，方舟終於完成了，諾厄費了好大的力氣，才將天底下所有的生物，一公一母、一對對的帶到方舟上（請老師展示自製的方舟圖卡）。就在一切工作告一段落時，天色暗了下來，不一會兒就下起大雨，那是一場非常、非常大的雨，一直下個不停，連續下了四十天、四十夜，大地都被雨水淹沒了，只有諾厄一家人和方舟裡的生物得以生存。

天父以彩虹為標記和諾厄立下愛的盟約

方舟漂流了很久很久，諾厄一家人在方舟裡非常安全，有天父爸爸的愛陪伴著他們全家，以及方舟裡所有的生物。大雨停止後，

方舟又漂流了好久，諾厄很有耐心的等待著。為了要知道洪水是否退去，諾厄放出了一隻烏鴉，烏鴉飛出去又飛了回來，諾厄知道烏鴉無法著地表示洪水還沒退去，只好繼續耐心等候。再過了七天，諾厄再放出一隻鴿子，結果還是一樣。諾厄只好又等了七天，這次鴿子竟然咬了一根橄欖樹枝回來。諾厄心想洪水應該已經退去，就在七天後放心的打開方舟，安心的走出方舟。

諾厄一家人帶著所有生物，浩浩蕩蕩的走出方舟時，天空出現了一道又鮮明、又美麗的彩虹，天上有聲音說：「諾厄，這道彩虹就是我與地上一切有血肉的生物之間，所立的盟約的標記，這是一個愛的盟約，要讓世人永遠記得你以方舟拯救了所有有血肉的生物，從此各種飛禽、牲畜和地上的爬蟲，都要在大地滋生、生育和繁殖。」天父爸爸特別祝福了諾厄一家人，和所有有血肉的生物，希望日後大家都可以彼此相愛、共同守護這美麗的世界。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1 在諾厄那時候人們做了什麼事讓天父爸爸傷透了心？
- 2 當大家都不聽天主的話、做不對的事時，只有誰聽天主的話？
- 3 天父爸爸特別指示諾厄做的一件事是什麼事？
- 4 為什麼天父爸爸要特別指示諾厄造一艘方舟？
- 5 你覺得天主指示諾厄造一個這麼大的方舟是要考驗他還是看重他？
- 6 天父爸爸有告訴諾厄那方舟是要做什麼用的嗎？
- 7 為什麼大家看到諾厄在造方舟都嘲笑他瘋了？
- 8 你覺得為什麼當大家都在嘲笑諾厄瘋了時，他還是繼續的趕工？
- 9 諾厄造好方舟後天空就開始下起了雨，雨下了多久？
- 10 諾厄用什麼方法知道洪水已經退去，可以安心的走出方舟？
- 11 天父爸爸以什麼做為標記，和諾厄訂下愛的盟約？
- 12 天父爸爸和諾厄訂下的愛的盟約，是什麼樣的約定呢？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-5】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主說：『這道彩虹就是，我與地上一切有血肉生物之間所立盟約的標記。』」（創9,17）

小朋友，今天我們從諾厄聽從天父爸爸指示造方舟的故事，看到了天父爸爸是這麼的愛我們，雖然很多人做了不對的事，傷透天主的心，為了拯救萬物，天父爸爸特別指示諾厄造了方舟來保護我們。我們也看到諾厄是這麼的愛天主，大家一直嘲笑他，罵他是傻瓜、瘋子，他都忍下來，帶著全家人日夜不停的趕工，完成了天主交給他的任務。

生活中，我們有遇到過像諾厄一樣的經驗嗎？當別人取笑我們時，我們是很害怕呢，還是可以像諾厄一樣勇敢？或者遇到一些困難的事情，不知道怎麼辦時，我們會像諾厄那樣聽從天主的話，照著天主的指示做嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們都好勇敢，當我們遇到困難，或是別人和我們有不一樣的想法時，記得要像諾厄一樣，聽天主的話。接下來，我們就來聽這個大家很熟悉的「愚公移山」的故事。從前有個老爺爺，住在山裡，他的家前面有兩座山，這兩座山擋住了路，每次出門都要繞很遠很遠的路。老爺爺就和家人商量，全家一起出動將這兩座山挖平。他開始挖的時候，很多人看到都笑他太傻，山那麼高怎麼挖得平呢？老爺爺很有信心的回答：「山又不會長高，就算我死了，我兒子會繼續挖，我兒子死了，我孫子會繼續挖，總有一天會挖平的。」

老爺爺的決心感動了上天，派了天神來移走這兩座山，從此老爺爺和山裡的人就再也不必繞遠路了。

若有時間，老師可播放《愚公移山》影片，影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=5DxtnyP2DyQ>（影片長度：2分56秒。）

8 活出信仰

小朋友，從諾厄身上，我們學到了不管遇到什麼情況，都要聽天主的話，天父爸爸是這麼的愛我們，隨時隨地都會保護我們，就像祂

保護諾厄一家人一樣。在生活中，有時候我們會忘了天主就在我們的身邊，而感到害怕或擔心，特別是自己一個人或找不到人幫忙時，我們一定要常常記得像諾厄一樣依靠天主。現在，請大家想一想：我們可以做些什麼，幫助自己常常記得要像諾厄一樣聽天主的話？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-5】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸非常愛我們，天天都在我們身邊保護我們，今天看到了諾厄的勇敢，他是我們的好榜樣，我們要向他學習，聽從天主的話，照著天主的指示做，天父爸爸一定會在每天的生活中陪伴我們、保護我們。

11 課後禱

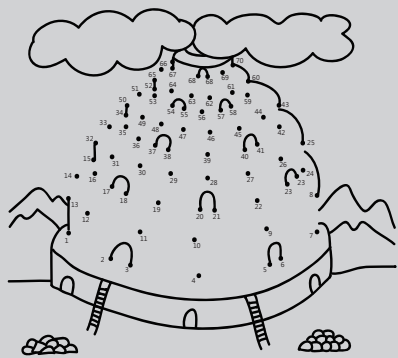
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父爸爸，感謝祢每天都在我們的身邊保護我們，不管我們遇到困難或是孤單的時候，祢都陪著我們，求祢賜給我們勇氣，在每天的生活中常能聽祢的話、照著祢的指示做，就像諾厄一樣。以上所求是靠主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
 主題引導所需教具：請老師課前找一位塊頭高大、體重夠重的男士擔任教學助理。
 主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋諾厄和方舟的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

《新兒童聖經》海天書樓出版，Retold by Anne de Graaf，2007。



課程主題

[1上-6]

第一高塔～ 巴貝耳塔一功敗垂成

高雄教區 / 吳瑞玲 老師

1 課程目標

引導孩子從世人意圖以建造第一高塔來印證人類無所不能卻一敗塗地的故事，明瞭凡事都要依靠天主，鼓勵孩子在生活中學習事事信賴天主，做天主的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天主，感謝祢創造了這個美善世界，給了我們尊貴的地位，讓我們可以管理天地萬物，求祢教我們常常記得依靠祢，懂得感恩與珍惜，誠心誠意的對待彼此。以上所求是靠主耶穌基督之名，阿們。

3 主題經文



創世紀 11,1-9

4 主題引導

小活動——疊高高

小朋友，你們知道全世界最高的大樓有多高嗎？世界上最高的大樓在哪兒呢？（請老師展示世界高樓圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）想不想去看看這些世界高樓呢？敢不敢爬到世界高樓上呢？你們怕不怕高呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都好勇敢，不怕高。現在世界各地有許多高樓，一棟比一棟高，越蓋越高，好像在比賽一樣。現在，我們來進行一個小活動，活動名稱是「疊高高」（所需教具請參閱輔助教具說明）。你們每個人手上都有10顆骰子，等老師下口令，就請你們將骰子一顆顆往上疊，看誰最快疊好10顆，又不會垮下來。（老師看大家準備妥當即可下口令，若有需要可重複進行多次。）

小朋友，要讓10顆骰子疊高高不垮下來容易嗎？你們剛剛都很努力的疊骰子，有的人疊到一半就垮下來了，也有人疊了好幾次都沒有成功。雖然只有少少的10顆，要全部疊起來也不是一件容易的事。



帶入主題：

聖經裡也有一個關於蓋高樓的故事。那時的人們認為蓋高樓是很容易的，還想將高樓蓋到天上去，以為可以跟天主住在一起，你想他們可能成功嗎？

5 主題內容

人類意圖蓋高樓通往天上

小朋友，不是只有現代人會蓋高樓，古時候就有人想這麼做，只是沒有現在這麼方便。現在人們蓋房子都會使用機器輔助，可以搬運重物、加快速度。除了機器之外，還有先進的技術和良好的材料，不用幾年時間，便能蓋好一棟高樓。

聖經裡有個故事，有一天，人在聊天時突然想到，創造我們的天主不是住在天上嗎？如果大家一起幫忙，蓋個高高的塔，越高越好，若可蓋到天上去，只要順著塔走，便可到天上去找天主，和天主住在一起。大家覺得這是一個好主意，便開始動工蓋塔，希望有一天可以讓這座塔通到天上。

剛開始蓋時，很多人提出意見，有人說塔要蓋得高，就要找一塊大空地，於是他們找到了史納爾的一塊平原。又有人說塔要蓋得高，就要用堅固的材料，他們便造磚，用火將磚燒透透，讓磚像石頭一樣堅固。還有人拿瀝青代替灰泥，將一塊塊的磚牢牢黏在一起，塔就變得很堅固，不會垮下來。

他們一塊塊的燒著磚頭，雖然花了很多時間，大家還是蓋得很開心。靠著大家的努力，這座塔一天比一天蓋得高，每個人看了都很得意，心裡想著：「再過不久，我們便可以將塔蓋到天上去了，到時就能看見天主，和天主住在一起，也可以和天主一樣了。」（請老師展示自製的巴貝耳塔圖卡。）

人類自視過高造成蓋高樓的計畫一事無成

這時，大家洋洋得意的聊了起來（請老師展示【低年級專用圖卡20】），我們真是太了不起了，再過不久，這座塔便可蓋到天上去，到時見到了天主，我們就可以跟天主說，我們和祢一樣，也可住在天上了。又有人說：「這麼一來，等我們完成這座高塔，以後就再也沒有其他的事可以難倒我們了。我們和天主住在一起，天主做的事我們都可以做，實在太好了，我們太偉大了！」大家越聊越得意，認為這座塔將成為一個重要的標記，以後只要看到塔，便能想起大家一起做了如此偉大的事。

大家聊得正開心時，天主也聽到了，還特別派使者下來瞧瞧（請老師展示【低年級專用圖卡15】）。使者看了看塔，笑一笑說：「看啊，你們是這麼的得意，自以為多麼了不起，不過是蓋了座高塔就想和天主一樣。這樣吧，你們現在都是一個民族，說一樣的語言，如果讓你們說不一樣的語言，看看你們要如何溝通。」

沒想到，從那時開始，大家說起了不同的語言，你說的我聽不懂、我說的他聽不懂，根本沒辦法溝通，完全不知道對方在說什麼、想什麼，實在無法一起做事，更別談繼續合作蓋高塔了。就這樣，蓋高塔的事只好放棄，大家也因語言不通而無法繼續住在一起，便分散到世界各個不同的地方。之後的人，給那塊蓋高塔的地取名「巴貝耳」，而那座蓋了一半的塔便叫「巴貝耳塔」。時間若許可老師可播放影片，影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=fcHoSoN7c9s>（此影片採基督教譯名「巴別塔」。影片長度：5分7秒。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 為什麼「巴貝耳塔」蓋了一半沒有完成？
- ★ 2 「巴貝耳塔」是指什麼塔？
- ★ 3 那「巴貝耳塔」本來想要蓋多高？
- ★ 4 為什麼那時候的人會想要將「巴貝耳塔」蓋到天上去？
- ★ 5 那時候的人為了想要將「巴貝耳塔」蓋到天上去，他們用了什麼方法？
- ★ 6 那時候的人為了想要將「巴貝耳塔」蓋到天上去，用的方法是好方法嗎？
- ★ 7 你覺得那時候的人如果將「巴貝耳塔」蓋到天上去，就可以和天主一樣了嗎？
- ★ 8 你覺得那時候的人如果完成了「巴貝耳塔」，就真的很了不起嗎？
- ★ 9 你覺得那時候的人真的有辦法將「巴貝耳塔」蓋到天上去嗎？
- ★ 10 為什麼那時候的人沒有辦法繼續完成「巴貝耳塔」？
- ★ 11 你覺得為什麼天主要讓那時候的人彼此說起不同的語言？
- ★ 12 你會想要蓋一座高塔一直蓋到天上去嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-6】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「上主將他們分散到全地面，他們才停止建造那城。」（創 11,8）

小朋友，從「巴貝耳塔」的故事，我們看到天主給了我們很棒的智慧，古時候的人沒有機器幫忙，還是有辦法蓋高塔，可惜他們太驕傲了，覺得自己無比聰明，以為這樣就可以和天主一樣。我們都是天主創造的，怎麼可能和天主一樣呢？如果沒有天主給的磚和瀝青，又怎能蓋高塔呢？天主給我們這麼多的恩典，我們要常記得感謝天主。請大家想想：從小到大，天主給了我哪些恩典？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天主的好寶貝，懂得感謝天主賞賜的種種恩典，可惜有些人卻常常忘記。接下來，我們就來聽聽小妮的故事。

小妮出生在農村小鎮，她很討厭同學都叫她「歪頭」。有一次上課，老師帶同學們進行視力檢查，聽完老師講解，她才知道原來自己的眼睛視力不良，有「弱視」的情況。當她用手遮住左眼時，右眼可以看得很清楚，但遮住右眼時，視線卻便變得模糊不清。她也終於明白大家會叫她「歪頭」，就是因為自己的「弱視」，每次看左邊時，頭自然會歪向一邊，連她自己也沒發現。

小妮的爸媽沒讀太多書，不知道什麼叫「弱視」，在鄉下也沒機會帶她去檢查眼睛，便跟著同學叫她「歪頭」。小妮很氣爸媽，覺得爸媽不愛她，都沒有注意到女兒的眼睛生病了，因此她常常跟爸媽作對，怪他們偏心不愛她，讓她跟別人不一樣。

有一天，班上轉來一位新同學小英，她是身障者，每天坐輪椅來上課，很不方便，連上廁所都要人家幫忙。下課時，小英和同學聊天，小妮在旁邊聽，小英說她很幸運，因為自己可以天天上學，跟大家做朋友，有很多比她更嚴重的人，根本出不了門。小英還說她非常感謝自己的爸媽，每天辛苦的接送她上學卻從不抱怨，不管工作多辛勞，都會安排時間帶她四處遊玩。

小妮聽完小英說的話，想想自己，還能騎腳踏車到處去玩，爸媽知道她喜歡穿漂亮的鞋子，也常買新鞋給她，知道她喜歡跳舞也讓她去學習舞蹈。這些為小英來說都是很困難的，看著小英的生活如此不便，卻能常常心懷感恩，小妮突然覺得自己的弱視根本不算什麼。她心裡想著：「還好我只有一隻眼睛看不清楚，也幸好我可以行動自如，想去哪裡玩就去哪裡玩。其實，如果我自己不說，別人也看不出我的眼睛有問題，在生活上也沒有什麼不方便。」

小妮那天回到家，趕緊跟爸媽說對不起，也感謝爸媽給她這麼多幸福，腳踏車、新鞋子、舞蹈課……，自己擁有的實在太多太多了。

8 活出信仰

小朋友，看完小妮的故事，我們是不是也要感謝自己身邊那些照顧我們的人呢？特別是爸爸媽媽，為我們付出許多心血，辛苦的為我們預備舒適的家和溫暖的環境，讓我們能夠平安長大。我們一定要記

得跟這些照顧我們的人說聲「謝謝」，讓他們知道我們心中的感謝。現在，請大家想一想：在生活中，你要跟哪些人說「謝謝」？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-6】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從「巴貝耳塔」的故事中，我們學到了要常常感謝天主、感謝照顧我們的爸媽。不要以為自己很了不起，若不是天主和爸媽這麼愛我們，我們可以做什麼呢？生活中，就算是有一些不順心的事，也千萬不要和爸媽作對。我們要記得爸媽的辛勞，常常跟他們說「謝謝」，成為懂得感恩的孩子。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，感謝祢這麼的愛我們，賜給我們豐富的恩典，天天看顧著我們。求祢幫助我們，常常記得祢賜給我們的恩典，也記得跟每天照顧我們的爸媽和家人說謝謝，做天主的好寶貝，以上祈禱是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前自行上網搜尋世界高樓圖片，並依孩子人數為每人準備10顆骰子。

主題內容所需教具：請老師課前自行上網搜尋關鍵字「巴貝耳塔」的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

可參考影片《語言的巴別塔》：<https://www.youtube.com/watch?v=m1XKV17uJMM>，影片長度4分50秒。



課程主題

〔1上-7〕

天父召喚亞巴郎 前往預許之地

高雄教區／吳瑞玲 老師

1 課程目標

引導孩子從亞巴郎聽從天主的話遠走他鄉的故事中，看到他對天主的信賴與依靠，鼓勵孩子在生活中學習亞巴郎，像他一樣的信賴天主、依靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父爸爸，謝謝祢讓我們今天又聚在一起，在這裡聽老師告訴我們祢一直愛著我們，在每天的生活中照顧我們、陪伴我們，求祢幫助我們可以像「信德之父」亞巴郎一樣深深信賴祢。以上祈禱是靠祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



創世紀 12,1-20

4 主題引導

小活動——安心跟我走！

小朋友，爸媽是不是跟你們說過，若有陌生人要帶你們去好玩的地方玩或拿東西給你們吃，千萬不可以跟他們去、也不可以隨便吃別人給的東西？你們還小，有些事情不明白，遇到陌生人跟你們說話，一定要馬上跟爸媽說、讓爸媽知道。你們有遇過陌生人的經驗嗎？你們會怎麼做呢？還記得爸媽的提醒嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是爸媽的好寶貝，都牢牢記住爸媽說的話。千萬不要因為一時貪玩，忘了爸媽的提醒，就糊里糊塗跟著陌生人走，那可是會讓爸媽很擔心的。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是——「安心跟我走」。每個人先找一個伙伴，男生找男生、女生找女生，找到伙伴就兩個人坐在一起。

老師請第一組站在「起點」處，一人扮演「領路人」，另一人扮演「跟隨者」，老師發給「跟隨者」眼罩。（所需教具請參閱輔助教具說明。）活動進行時，「跟隨者」要戴上眼罩，由「領路人」帶領從「起點」出發，走到「終點」（「終點」要擺張凳子和「起點」距離約3公尺），繞一圈回到「起點」。中途不可說話、不可摘下眼罩，要安靜的走，其他孩子在旁觀看時，不可製造聲音擾亂他們。（老師確認孩子都清楚規則，便可依序進行，每組都完成後，再輪回第一組，這時角色互換，原先的「領路人」改扮演「跟隨者」，「跟隨者」改扮演「領路人」，讓每個孩子都體驗「跟隨者」的經驗。老師要在一旁觀察進行情況，孩子若有故意戲弄調皮的情況，請適時制止。）

你們剛剛扮演「跟隨者」時，帶著眼罩、什麼都看不到，只能跟著「領路人」慢慢的走，你們覺得安心嗎？心裡會害怕嗎？對你們的「領路人」有信心嗎？拉著他的手一步步走時，有什麼感覺和想法呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享。當我們眼睛被蒙住，看不到路時，真的會有一點擔心。聖經裡有一位亞巴郎，他看不見天主，卻很安心的跟隨天主的帶領，今天我們就要看看他是怎麼做到的。

5 主題內容

天主教在亞巴郎晚年召喚他遠離家鄉

小朋友，記得天父爸爸創造天地的故事嗎？（請老師展示【低年級專

用圖卡11) 天父爸爸非常愛我們，賜給我們美麗的世界，還有各種動物、好吃的水果和蔬菜，也給我們一個很重要的任務，就是要好好保護這個世界。天父爸爸希望我們不只愛惜這個世界，更要彼此相愛，可惜有些人卻不願意聽祂的話。於是，天父爸爸便選了一個名叫亞巴郎的人（請老師展示自製的亞巴郎圖卡），決定交給他一個特別的任務。

亞巴郎從小便愛天主，很聽天主的話，卻不知道天主要交給他這個特別的任務，而且是在他已經75歲的時候。天主對他說：你要離開故鄉，往我指給你的地方去，我要使你成為一個大民族，我必祝福你。亞巴郎心裡想著，我都75歲了，還能做什麼呢？天主要我離開家鄉，要去哪裡呢？我有這麼多家產和家人，統統要跟我一起去嗎？天主也沒說要離開多久，是離開一個月、一年，還是再也不回來？我在這裡住了幾十年都好好的，家人都很平安，為什麼無緣無故的要我離開，天主只說了要使我成為一個大民族，這是什麼意思呢？

亞巴郎完全不能明白，也想不透為什麼天主要他這麼做，更無法理解在他已經年老了還要給他這麼特別的任務。雖然有這麼多疑問，亞巴郎還是告訴家人要信賴天主、依靠天主，並且開始整理家產，準備出發。亞巴郎有個姪子羅特，聽說叔叔要離開，就拜託叔叔讓他跟著。於是，亞巴郎帶著羅特一家人，和妻子撒辣依（請老師展示自製的撒辣依圖卡）及家中所有僕人和家產、牲畜牛羊，浩浩蕩蕩的離開了家鄉。

亞巴郎聽天主的話，帶著自己的家人和家產離開了家鄉，來到一個叫客納罕的地方，天主告訴他：我要將這地方賜給你的後裔！亞巴郎便在那裡蓋了一座祭壇（請老師展示【低年級專用圖卡9】），感謝天主的帶領，也告訴家人和僕人在那裡搭帳幕，住了下來。

天主在異鄉賜福給亞巴郎一家人

亞巴郎和家人在客納罕住了一段日子，沒想到卻發生饑荒，快要活不下去，他只好又帶著家人往埃及去，暫時住在那裡。快到埃及時，亞巴郎對撒辣依說：「妳是個貌美的女人，埃及人見了妳，必會殺了我將妳搶走。為了活命，妳要說妳是我的妹妹，這樣他們也許會為了想得到妳而不殺我。」亞巴郎一家人到了埃及，果然如他所料，埃及人一眼就看上了撒辣依，為了娶她便特別討好亞巴郎，希望他可以答應妹妹的婚事。

埃及的法老王（請老師展示自製的法老王圖卡）非常喜歡撒辣依，特別帶她到王宮裡，還送了許多牛、羊、馬、驢和僕人給亞巴郎，希望他快快答應婚事。沒想到為了這件事，法老王的家人統統生了怪病，法老王嚇著了，趕緊叫來亞巴郎問他：「你瞞著我什麼事嗎？莫非這女人是你的妻子而不是你妹妹？」亞巴郎知道不能再繼續瞞騙法老王，便老實跟他說：「你說得是，撒辣依是我的妻子。」法老王知道後並沒有殺害他，反而因為他是受天主祝福的人而更尊敬他，還吩咐自己的僕人將撒辣依送還給亞巴郎。

亞巴郎帶著妻子和法老王送給他的禮物離開埃及，回到之前住的地方。這時他的家產比他剛離開家鄉時還要多，名聲也比以前更響亮，連埃及的法老王都知道他是受天主祝福的人。亞巴郎在那裡又蓋了一座祭壇，感謝天主的帶領與祝福。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 天父爸爸選了一個人，要交給他一個特別的任務，那個人是誰？
- 2★ 天主交給亞巴郎的特別任務是一個什麼任務？
- 3★ 天主交給亞巴郎這個特別任務時，他幾歲了？
- 4★ 為什麼天主要在亞巴郎年老時，交給他這個特別的任務？
- 5★ 你覺得天主在亞巴郎 75 歲時才交給他特別任務，會不會太晚了？
- 6★ 如果有一天你 75 歲了，天主要交給你一個特別的任務，你會像亞巴郎一樣接受嗎？
- 7★ 為什麼天主要亞巴郎帶著自己的家人和家產離開自己的家鄉？
- 8★ 為什麼亞巴郎要帶著自己的家人前往埃及？
- 9★ 亞巴郎到了埃及後為了要活命，他跟自己的妻子做了什麼事？
- 10★ 你覺得亞巴郎為了活命而欺騙法老王說撒辣依是自己的妹妹，這樣做是對的還是錯的？
- 11★ 為什麼法老王知道亞巴郎是受天主祝福的人之後，不但沒殺他還更尊敬他？
- 12★ 你覺得亞巴郎聽從天主的話在年老時遠走他鄉奔波勞碌，是聰明還是笨呢？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-7】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「上主對亞巴郎說：『離開你的家鄉和你的家族，往我指給你的地方去。』」（創12,1）

小朋友，今天我們從亞巴郎身上看到了他對天父爸爸的信賴與依靠，雖然他不明白為何天主要在他那麼老時，還交給他一個特別的任務，他還是聽從天主的指示，帶著家人和家產離開了家鄉。我們也看到天主一路照顧他，不管遇到任何困難，都賜給他智慧與祝福，平安的度過各種考驗。

小朋友，你們還小，在生活中一定會遇到一些不明白的事情，例如：為什麼不可以拿陌生人給的東西、不可以和陌生人說話、放學後不可以在外面逗留？但是，如果你們願意聽從爸媽的忠告，才能保護自己的安全，也讓爸媽安心。就像亞巴郎一樣，雖然不明白天主為什麼要交給他這個特別的任務，要他離開家鄉，到很遠的地方去，他還是聽天主的話，也得到天主的祝福。請大家想想：在生活中，當你遇到一些不明白的事情時，你都怎麼做呢？是聽爸媽的話、照爸媽的意思做，還是不管爸媽說的，照自己的意思做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是爸媽的好寶貝，都願意聽爸爸媽媽的話。可是，當你遇到困難時還是會這麼做嗎？接下來，就讓我們來看一段影片——《三隻小豬》。影片網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=HcoZ1f-oCbU>（影片長度：11分1秒。）

8 活出信仰

小朋友，「三隻小豬」雖然只是童話故事，卻也在提醒我們，不管爸媽要我們做的事是簡單或是困難，即使我們不明白，還是要聽從。這樣才不會像豬大哥、豬二哥那樣，差點兒就成為大野狼的點心。現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼來幫助自己，學習亞巴郎，像他一樣信賴天主、依靠天主？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-7】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們看到亞巴郎從小就愛天主、聽天主的話，即使已經很老了，遇到天主要交給他特別任務卻不明白時，還是像小時候一樣願意按照天主的意思去做，也得到天主的祝福。在聖經中，特別將亞巴郎稱為「信德之父」。生活中，我們要常常學習亞巴郎，像他一樣全心信賴天主、依靠天主。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，謝謝祢今天讓我們認識了「信德之父」亞巴郎，他是這麼的愛祢、信賴祢，求祢幫助我們可以常常像他一樣，在生活中聽祢的話，也聽爸媽的話。以上所求是靠祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、投影機及喇叭；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依學生人數為每位孩子準備一個眼罩（或拋棄式口罩、毛巾等可以蒙眼的道具）。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋亞巴郎、撒辣依和法老王圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔1上-8〕

信德之父亞巴郎 聽命獻子

高雄教區 / 吳瑞玲 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天主時時看顧著我們，祂會照料一切，藉著亞巴郎對天父的完全信賴與依靠，相信的人必蒙受祝福，鼓勵孩子在生活中常常記得信賴天主的帶領。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，謝謝祢在每天的生活中保護我們，讓我們今天能夠來到聖堂參加主日學，聽老師講聖經故事。求祢幫助我們學習「信德之父」亞巴郎對祢的信賴與依靠，做天父的好寶貝。以上所求是靠祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



創世紀 17,15~22、21,1~8、22,1~19

4 主題引導

小活動——我的最愛

小朋友，你們喜歡吃冰淇淋嗎？喜歡吃哪一種冰淇淋？香草、巧克力、草莓，還是花生？喜歡吃混合口味的嗎？香草巧克力、草莓牛奶、香蕉花生？誰會帶你們去吃冰淇淋，是爸媽，還是爺爺奶奶？最喜歡吃哪一個品牌的冰淇淋呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

現在，我們來看一下冰淇淋的圖片。（請老師展示各種不同口味冰淇淋的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）除了冰淇淋之外，你們還喜歡吃什麼？喜歡吃棉花糖嗎？棉花糖有一塊一塊的，也有一大支澎澎圓圓的，你們吃過哪一種棉花糖呢？（請老師展示不同形狀的棉花糖圖片。）小朋友最喜歡吃糖了，有吃過棒棒糖嗎？很多孩子小時候都喜歡吃棒棒糖，棒棒糖有小支的，也有大支的，你們吃過哪一種棒棒糖呢？（請老師展示不同形狀的棒棒糖圖片。）

看了這麼多好吃的東西，有冰淇淋、棉花糖和棒棒糖，如果這三樣只能讓你選一樣，你會選哪一樣呢？是吃起來冰涼暢快的冰淇淋，還是柔軟蓬鬆，讓人感到幸福的棉花糖？或者是可以吃很久的棒棒糖呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

這三樣都這麼好吃，偏偏只能從三樣中選一樣，還真的不太容易。再問一個問題，如果老師跟你說：請你將手上選好的、你最喜歡吃的東西跟老師分享，你願意嗎？你願意將自己最喜歡吃的東西送給我嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

你們真是慷慨，都這麼願意和老師分享自己最喜歡的東西。聖經裡也有一位很慷慨的人，他就是我們都認識的「信德之父」——亞巴郎，我們就來看看他是如何的慷慨。

5 主題內容

天主祝福亞巴郎，百歲時賜他一個兒子依撒格

小朋友，還記得聖經裡的「信德之父」——亞巴郎嗎？（請老師展示自製的亞巴郎圖卡，所需教具請參閱輔助教具說明。）他從小就愛天主、聽天主的話，天父爸爸很愛他，在他年紀很大，已經75歲時，還交給他一個特別的任務，告訴他帶著家人和家產離開家鄉，亞巴郎雖然不明白天主的意思，他都還是照著天主的意思做，天父爸爸也特別祝福他。

亞巴郎一直有個心願，希望有個兒子，天主賜給他很多家產，有好多牛羊駱駝，偏偏沒有兒子。有一天，天主的使者跟他說：（請老師展示【低年級專用圖卡15】）「你的妻子要給你生一個兒子，取名叫依撒格，他將成為一個大民族。」亞巴郎聽了，一方面很高興終於可以有兒子了，但也不明白，自己已經99歲，妻子撒辣依也90歲了，（請老師展示自製的撒辣依圖卡）這會是真的嗎？是天主在開玩笑嗎？亞巴郎跟妻子說了這事，妻子不相信，但亞巴郎還是願意相信天主。

隔了一年，亞巴郎的妻子果然生下一個白胖的小男孩，亞巴郎便照天主的意思，給孩子取名依撒格，那年亞巴郎剛好一百歲，開心的準備宴席，大大慶祝天主聆聽了他的祈禱，送給他一個兒子，滿全了他的心願。

亞巴郎信賴天主自會照料一切，聽命奉獻依撒格

亞巴郎非常愛依撒格，（請老師展示自製的依撒格圖卡）不管做什麼或去哪裡，總是將依撒格帶在身邊，這是他最心愛的孩子，是天主在他百歲時特別送給他的禮物。有一天，天主的使者又出現跟亞巴郎說：「你要將依撒格獻給我！」亞巴郎一聽嚇了一跳，心想：「這是什麼意思呢？依撒格不是天主送給我的禮物嗎？為什麼現在又要還給天主呢？」亞巴郎完全不明白天主的意思。

亞巴郎實在太疼愛依撒格了，不敢跟他說天主要自己做的事，只能跟妻子說，妻子聽了也不明白，夫妻倆怎麼想都想不透，為什麼天主送給他們兒子，卻又要將兒子收回去，莫非這又是天主在開玩笑嗎？亞巴郎搞不懂也捨不得，更無法安撫妻子即將失去兒子的傷痛之情，只能默默帶著依撒格跟媽媽道別後，往山上走去。

一大清早，亞巴郎吩咐僕人準備好獻祭要用的材料，帶著自己心愛的兒子依撒格上山，一路上依撒格無憂無慮、天真的玩著，完全不知道，也感受不到父親內心的痛苦與百般的不捨。半路上，依撒格還天真的問父親說：「爸爸，怎麼沒看到要獻祭的小羊呢？」亞巴郎看著兒子天真的臉孔，內心百感交集、幾乎崩潰，強忍著快要爆發的情緒，慢慢的跟兒子說：「兒子，天主會照料一切的！」

亞巴郎和兒子到了山上，把祭壇準備好，（請老師展示【低年級專用圖卡9】）將自己心愛的兒子依撒格放上祭壇，正要獻祭時，天主的

使者又出現了，跟亞巴郎說：「讓依撒格下來吧，獻祭用的羊兒已備妥在一旁！」亞巴郎馬上將心愛的兒子抱下祭壇，父子二人緊緊相擁在一起，感謝天父爸爸的眷顧，祂妥善的照料了一切所需。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 「信德之父」亞巴郎到年老時一直有個心願，他的心願是什麼？
- 2★ 天主為什麼要在亞巴郎年老時賜給他一個兒子？
- 3★ 為什麼亞巴郎知道天主要送給他一個兒子時是既高興又不明白？
- 4★ 你覺得天主為什麼要在亞巴郎這麼老了才送給他一個兒子？
- 5★ 為什麼亞巴郎的妻子撒辣依知道天主要送給他們一個兒子時，不太相信這事會是真的？
- 6★ 亞巴郎有了依撒格之後，天主的使者再次出現，跟亞巴郎說了什麼？
- 7★ 你覺得天主為什麼要亞巴郎將自己的兒子依撒格獻給天主？
- 8★ 為什麼亞巴郎不明白天天主自己將兒子依撒格獻給天主，他還是照著天主的話做？
- 9★ 當亞巴郎帶著依撒格前往獻祭時，為什麼內心是百感交集？
- 10★ 亞巴郎和依撒格到山上要獻祭時，天主的使者在山上為他們準備了什麼？
- 11★ 亞巴郎和依撒格在山上時，天主的使者又再次出現，跟亞巴郎說了什麼？
- 12★ 你覺得為什麼亞巴郎從一開始就很有信心的說：「天主會照料一切？」

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-8】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……

 **聖言省思：**「亞巴郎對兒子依撒格說：『天主會照料一切的！』」（創22,8）

小朋友，今天我們再一次從「信德之父」亞巴郎的故事中，看到他對天主的信賴與依靠，雖然他不明白天主為什麼要他獻出心愛的兒子依撒格，還是信賴天主，因為他知道天主會照料一切，而天主也祝福了父子二人。從亞巴郎身上，我們看到他對天主完全的信賴，他知道天父爸爸這麼愛他，即使不明白天父爸爸要他做的事，

還是願意照著去做。在生活中，我們有時也會遇到同樣的情況，例如：爸媽會要你將心愛的玩具分享給弟弟或妹妹，老師可能也會要你將最喜歡的文具借給同學用，你願意嗎？你願意將自己心愛的、最喜歡的玩具或文具跟別人分享嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們真是天父爸爸的好寶貝，都這麼慷慨的願意和別人分享自己心愛的寶貝。可是，並不是每個人都像你們這麼慷慨。接下來，我們就來聽聽小霞的故事。

小霞是家中唯一的孩子，從小受到一家人的呵護，爸媽和爺爺奶奶都非常疼愛她。小霞長大了，要開始上學，爸媽為她準備了最好的東西，有制服、書包、文具和書本，樣樣都是最好的。在學校小霞認識了新同學，開心的學習。有一天，老師要同學們自習，坐在小霞旁邊的小卉忘了帶鉛筆盒，老師要小霞借一枝鉛筆給她寫練習，小霞不願意，那是她最喜歡的鉛筆，她不想借給別人。那天下課時突然下了一場雨，很多同學都沒帶傘，老師看到小霞有傘，請她跟同學分享，小霞也不願意，她說那是自己最喜歡的雨傘，不想跟別人一起用。

有一天，同學在打掃教室時不小心打翻了水桶，小霞被淋得一身濕，坐在一旁很懊惱，不知道該怎麼辦，媽媽也沒幫她準備另一套換洗的衣服，同學都在一旁看著她、不想理她。沒想到，老師拿了一套乾淨的衣服給她，小霞望著老師，不太明白，老師跟她說：「這是小卉要借給妳的，她怕妳不喜歡，特別請我拿給妳，妳要謝謝小卉。」小霞接過衣服，內心非常感動！

8 活出信仰

小朋友，從故事中，我們看到小卉的慷慨感動了小霞，也幫助小霞開始明白，分享不是一件困難的事。只要我們願意，在別人有需要時，分享可以給別人帶來很大的祝福，就像亞巴郎信賴天主、慷慨分享心愛的兒子依撒格，天主便大大的祝福了他們。現在，請大家想一想，在生活中，我願意和別人分享哪些心愛的寶貝？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-8】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們從「信德之父」亞巴郎的故事中，看到了全心信賴天主的人真是有福。天父爸爸是這麼愛我們，當我們慷慨的分享自己心愛的寶貝給天父爸爸時，祂也會大大的祝福我們。在生活中，我們要常常記得，當我們不明白天父的旨意時，可以學習亞巴郎對天父爸爸的信賴與依靠，因為天父爸爸會照料一切。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。最愛我們的天父爸爸，謝謝祢在生活中照料我們，求祢幫助我們，不管是遇到困難時，或是生祢的氣、不想和祢說話時，讓我們都能像亞巴郎一樣信賴祢、聽祢的話。這樣的祈禱是因祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋冰淇淋、棉花糖和棒棒糖的圖片。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋亞巴郎、撒辣依和依撒格圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1上-9]

依撒格的雙胞胎～ 厄撒烏與雅各伯

高雄教區 / 吳瑞玲 老師

1 課程目標

引導孩子從聖經裡這對雙胞胎厄撒烏與雅各伯的故事中，明瞭我們在天主面前都是獨一無二的，鼓勵孩子在生活中珍惜自己獨有的身分，這是天父爸爸送給我們的最特別的禮物。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天主，感謝祢讓我們有機會在這裡，感受到祢是這麼的愛我們，讓我們知道我們每一個人都是祢所創造的獨一無二的，我們會在生活中，好好珍惜祢送給我們的這份特別的禮物。這樣的祈禱是靠祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



創世紀 25,19-34、創世紀 27,1-44

4 主題引導

小活動——猜猜我要做什麼？

小朋友，你們有看過雙胞胎嗎？就是長得幾乎一模一樣的兄弟或姊妹。家裡有這樣的雙胞胎嗎？雙胞胎是兩個人在媽媽懷孕時，一起在媽媽肚子裡長大，長得一模一樣，常讓人分不清楚誰是大的、誰是小的，我們來看看雙胞胎的照片。（請老師展示雙胞胎的圖片，所需教具請參閱輔助教具說明。）

雙胞胎是不是都長得很像呢？雖然是兩個不一樣的人，但會有相同的感覺，不管是男生或女生，也比較會有相同的想法或興趣。現在，我們來做個小活動，活動名稱是——「猜猜我要做什麼」。每個人先找一個伙伴，男生找男生、女生找女生，找到自己的伙伴後，兩個人背對背靠在一起站著。聽到老師說：「舉手，兩個人便同時舉手，如果你們這一組的兩個人都同時舉右手或同時舉左手，便表示你們很有默契，像是一對雙胞胎。如果兩個人舉的是不一樣的，一個人舉右手，另一個人舉左手，那也沒關係，你們本來就會有不一樣的想法。」（老師確定孩子都明白活動的規則便可開始進行活動，可做的動作有：舉手、抬腳、轉彎和摸頭，每樣動作可重複進行2~3次。）



帶入主題：

謝謝大家的配合，從活動中我們會發現，要兩個人從頭到尾都做出同樣的動作是很不容易的。聖經裡就出現一對兩個人不太一樣的雙胞胎，我們就來看看他們是如何的不一樣！

5 主題內容

依撒格的一對雙胞胎——厄撒烏與雅各伯

小朋友，這一對雙胞胎兄弟就是「信德之父」亞巴郎的孫子。還記得亞巴郎100歲時，天主送給他一個兒子依撒格嗎？（請老師展示自製的依撒格圖卡）亞巴郎去世後，依撒格一直到40歲才結婚，他的妻子是黎貝加。（請老師展示自製的黎貝加圖卡）剛開始黎貝加沒辦法生孩子，依撒格向天主祈求，希望天主可以祝福他，像祝福自己的父親亞巴郎一樣，賜給他一個兒子。

有一天，黎貝加發現自己懷孕了，非常開心，感謝天主聽了他們的祈禱，但很特別的，她同時發現肚子裡不是一個孩子，而是兩

個，天主一次送給了他們兩個孩子。在又驚喜又期待的心情下，黎貝加生下這對雙胞胎，哥哥全身紅嘟嘟，長滿了毛，弟弟一隻手抓著哥哥的腳不放。依撒格叫哥哥厄撒烏，叫弟弟雅各伯，他天天看著雙胞胎漸漸長大，內心充滿對天主的感謝。

厄撒烏與雅各伯這對雙胞胎兄弟各有各的樣

雙胞胎長大後，和一般雙胞胎不太一樣，各有各的樣，哥哥厄撒烏像爸爸，（請老師展示自製的厄撒烏圖卡）喜歡打獵吃野味，天天往外跑，成了一位很有經驗的獵人。弟弟雅各伯像媽媽，（請老師展示自製的雅各伯圖卡）喜歡待在家裡陪媽媽煮東西，哪兒也不去，不像哥哥成天往外跑。由於兄弟倆的個性不同，依撒格比較疼愛哥哥，他常帶野味給爸爸吃，黎貝加比較疼弟弟，他總是在家陪媽媽。

有一天，弟弟煮了鍋紅豆湯，哥哥正從外頭回來，又餓又累，看到弟弟煮的紅豆湯便說：「我肚子好餓，趕快給我吃你的那鍋紅豆湯吧！」沒想到，弟弟這時逮著機會跟哥哥說：「可以啊，有個條件，你要將你長子的名分讓給我！」哥哥毫不考慮的說：「我快餓死了，長子名分你喜歡送你吧！」很意外的，原本是弟弟的雅各伯，竟然以一鍋紅豆湯賺到了長子的名分。

雙胞胎兄弟因長子名分失和，各走各的路

過了些年，依撒格老了，眼睛看不見，叫來哥哥厄撒烏：「兒子啊，你是長子，我已年老，你去打點獵物作成美味給我吃，我好在未死之前祝福你！」黎貝加在一旁聽到依撒格說的話，趕緊叫弟弟去抓兩隻小山羊作成美味，拿去給父親吃，在哥哥還沒回來前先得到父親的祝福。弟弟對母親說：「這行不通的，哥哥渾身是毛，父親一摸便知道是我騙他，父親會罵我的。」母親安撫他說：「放心吧，我自有辦法。」

弟弟準備好美味，媽媽給他穿上哥哥的衣服，再用小山羊的皮包在他手上，假裝是哥哥。弟弟來到父親跟前，依撒格不知道是弟弟，便說：兒子，你過來讓我摸摸，看你是不是我兒厄撒烏？弟弟伸出那包了羊皮的手，依撒格摸了摸之後說：這手確定是我兒厄撒烏的手！依撒格因兩眼看不見，實在分不出來，便高高興興的吃了美味、喝了酒，祝福了弟弟，完全不知道哥哥還沒回到家。

過了一會，哥哥也做好美味，端來要給父親吃，依撒格莫名其妙的問說：「怎麼會這樣？這是怎麼一回事呢？」哥哥這才知道父親已將長子的祝福給了弟弟，便放聲大哭，求父親再給他祝福，依撒格無奈的說：「你不明白嗎？長子的祝福已給了你弟弟！」哥哥內心非常氣憤，想不到弟弟已經奪走自己長子的名分，現在又奪走長子的祝福，真是不可原諒。母親擔心哥哥會為了這事報復弟弟，趕緊叫弟弟先去投靠舅舅，等過些日子哥哥氣消了再回來。從此，這對雙胞胎兄弟便因為長子名分失和，各走各的路了。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 依撒格結婚後有個心願跟他父親亞巴郎一樣，他的心願是什麼？
- ★ 2 天主聆聽了依撒格的祈禱，滿全了他的心願，天主送給他什麼？
- ★ 3 天主送給依撒格的一對雙胞胎兒子，哥哥和弟弟有什麼不一樣？
- ★ 4 雙胞胎的父親依撒格為什麼會比較喜歡哥哥厄撒烏？
- ★ 5 雙胞胎的母親黎貝加為什麼會比較喜歡弟弟雅各伯？
- ★ 6 雙胞胎哥哥厄撒烏為什麼會輕易的將自己長子的名分讓給弟弟？
- ★ 7 你覺得為什麼弟弟雅各伯要藉機叫哥哥厄撒烏將長子的名分讓給他？
- ★ 8 你覺得哥哥厄撒烏為了一鍋紅豆湯便將長子名分讓給了弟弟是聰明的還是很笨的？
- ★ 9 你覺得媽媽教弟弟雅各伯趁著父親依撒格雙眼失明去騙取長子的祝福是對的還是錯的？
- ★ 10 為什麼依撒格會分不清楚是弟弟雅各伯假裝哥哥拿美味給他吃，還給了他長子的祝福？
- ★ 11 為什麼母親黎貝加要叫弟弟雅各伯趕緊去投靠自己的舅舅？
- ★ 12 你覺得母親黎貝加看到雙胞胎兄弟為了長子名分失和而各分東西，會是什麼心情？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-9】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念 一遍今天的聖言……



聖言省思：「依撒格懇求天主，天主聽了他的祈求，他的妻子便懷了一對雙胞胎。」（創25,21）

小朋友，今天從這對雙胞胎兄弟失和的故事中，我們看到即使是親密如雙胞胎的兄弟，都會產生衝突。其實，不管是不是長子、是哥哥或弟弟，在天父爸爸和爸媽的眼裡，都是寶貝，每個孩子都是獨一無二的，都要好好珍惜自己、愛護自己。

在生活中，做弟妹的常會覺得當哥哥或姊姊的好神氣，可以指揮弟妹做這個、做那個。反過來，做哥哥或姊姊的也會羨慕弟妹好幸福，每次有好吃的東西時，爸媽都說弟妹還小，要先讓給他們。你們會遇到這樣的情況嗎？別人有的而自己沒有，就像雅各伯羨慕哥哥是長子一樣。當你羨慕別人有而自己沒有時，你會怎麼做呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，當別人有的自己沒有時，我們好像總免不了會有一些羨慕，但也有不同的情況喔！接下來，我們就來聽聽阿凱和阿城的故事。

阿凱和阿城是鄰居，從小一起長大、一起上學，上學後第一次考試發考卷時，阿凱90分，阿城30分。第二次考試發考卷時，阿凱88分，阿城35分，阿凱拿到考卷後有點悶悶不樂，阿城卻很開心。

阿城不太明白為何阿凱悶悶不樂，便問他：「你怎麼了？你的分數那麼高，為什麼還悶悶不樂？」阿凱說：「上次考90分，爸媽就一直念我，問我為什麼沒有考100分，還說表哥從一年級開始考試都100分，若我這次沒有得到100分，別想有零用錢！」

阿城聽了，有點難過，對阿凱說：「你是你，表哥是表哥，你又不是你表哥，為什麼要和他一樣呢？」阿凱聽了覺得也有道理，但還是擔心回家爸媽看了成績會不高興。

阿凱很好奇為什麼阿城只考了35分卻這麼開心，便問他：「你上次是30分，這次是35分，你爸媽都不會說什麼嗎？」阿城很有自信的說：「從小爸媽就跟我說，不管我讀書讀得好不好，他們都很愛我，他們也知道我喜歡運動、喜歡唱歌，卻不愛念書，上次考30分他們沒罵我，這次考35分算是有進步，他們一定很開心！」阿凱看著阿城臉上充滿信心的表情，心裡想著：「為什麼阿城的爸媽可以對他這麼好，不管他表現如何都這麼愛他？」

8 活出信仰

小朋友，阿城真是幸福，他的爸媽這麼愛他，我們的天父爸爸也是這麼的愛我們，因為我們都是獨一無二的。我們不需要去羨慕別人有而自己沒有的，倒要學習珍惜自己已經有的，就像哥哥厄撒烏是一個很有經驗的獵人，而弟弟雅各伯能煮一鍋好吃的紅豆湯。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己更加肯定自己所有的？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-9】學習單。

10 主題總結

小朋友，從厄撒烏和雅各伯這對雙胞胎兄弟的故事中，我們學到了要常常記得天父爸爸是這麼的愛我們。我們要珍惜自己已經有的，不需要因為沒有而羨慕別人，也不必擔心爸媽會因此而不愛我們，就像阿城雖然只考了35分，還是很有信心的相信爸媽是如此愛他。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢讓我們看到祢是這麼的愛我們，祢從來不看我們沒有的，只看我們已有的，求祢幫助我們在生活中，常常記得祢愛我們，可以有信心的跟別人分享祢給我們的愛。這樣的祈禱是因祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

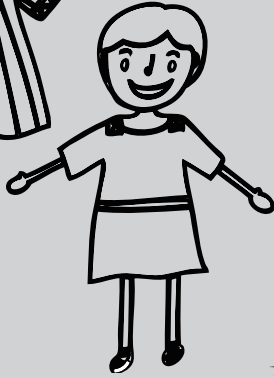
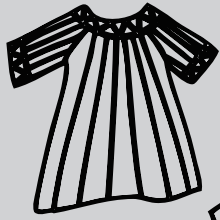
聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋雙胞胎的圖片。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋依撒格、黎貝加、厄撒烏和雅各伯圖片並自製圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

[1上-10]

少年若瑟夢中見異象

高雄教區／顧正懿老師

1 課程目標

引導孩子從若瑟的故事中，明瞭天主如何藉著異象，告訴我們祂對我們的愛，鼓勵孩子在生活中信賴天主、依靠天主，做天父心中的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢讓我們平安的來到這裡，跟我的好朋友聚在一起開心的上課，求主幫助老師能說出榮耀天主的話，也幫助我們認真上課，做主耶穌的好小孩，感謝天主。因祢的名禱告，阿們。

3 主題經文



創世紀 37,1-36

4 主題引導

小活動——我的夢！

小朋友，你們睡覺時有做過夢嗎？是開心的夢還是可怕的夢呢？睡醒後還記得自己的夢嗎？有沒有哪一個夢是讓你記得最清楚的？有誰願意跟大家說說自己做過的夢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們的夢真是有趣。現在，我們來做一個小活動，活動名稱是「我的夢」。（老師發給孩子每人一張A4白紙和彩色筆。）每個人將自己記得

的夢畫出來，如果都不記得了也沒關係，可以畫出你希望能做的夢。（老師給孩子足夠時間完成，之後邀請孩子依序分享自己的夢。）



帶入主題：

哇！你們的夢都好有趣！聖經裡有個孩子跟你們一樣愛作夢，他的夢很特別，在他的夢裡天父爸爸會跟他說話。現在，我們一起來聽聽若瑟做夢的故事！

5 主題內容

聖經故事箱——好戲開鑼！

小朋友，你們看這是一個神祕的箱子，它的名字是【聖經故事箱】，（請老師展示【聖經故事箱】，教具請參閱輔助教具說明。）它會演故事喔，但需要大家一起幫忙。（老師將9張玩偶圖卡發給孩子，教具請參閱輔助教具說明。）

第一幕——若瑟和他的兄弟們

你們之前都聽過雅各伯和他哥哥為了一碗紅豆湯吵架的故事，現在我們先請雅各伯出場，跟大家打招呼：（請孩子拿著雅各伯圖卡出場並將圖卡放在【故事箱】裡）「大家好，我是雅各伯！」（請全體為雅各伯鼓掌。）

這時，雅各伯已經很老了，他有12個兒子，首先介紹哥哥，跟大家打招呼：（請孩子拿著哥哥圖卡出場放在【故事箱】裡。）「大家好，我們是哥哥，有10個哥哥！」（請全體為哥哥們鼓掌。）主角要出場了，他是雅各伯最疼愛的兒子，跟大家打招呼：（請孩子拿著若瑟圖卡出場放在【故事箱】裡）「大家好，我是若瑟！」（請全體為若瑟鼓掌。）

若瑟有一位弟弟，是雅各伯最小的兒子，跟大家打招呼：（請孩子拿著本雅明圖卡出場放在【故事箱】裡）「大家好，我是本雅明！」（請全體為本雅明鼓掌）太好了，雅各伯一家人統統到齊了，故事可以正式開場了！（第一幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

第二幕——若瑟和他的奇幻彩衣

若瑟的媽媽在生下弟弟本雅明時便去世，（請若瑟和本雅明圖卡出場）若瑟雖然沒有媽媽，從小卻很聰明、善良，聽爸爸的話，非常疼愛弟弟，也很愛天主。由於若瑟是雅各伯很老時才有的兒子，雅各伯便特別疼愛若瑟，也因此引起哥哥們的忌妒。（請哥哥圖卡出場）又加上若瑟看到哥哥做壞事時，都會去跟爸爸告狀，希望哥哥不要再做壞事，要聽爸爸的話。這樣一來，哥哥更是討厭他。

若瑟17歲時，雅各伯對他說：（請雅各伯出場）「我最疼愛的兒子，我有一件禮物要送給你。」爸爸送給若瑟一件好漂亮的彩衣，（請彩衣圖卡出場並將彩衣放在若瑟圖卡上）彩衣上有好多美麗的顏色，若瑟穿起來馬上變得不一樣，他非常喜歡，開心的跟爸爸說：「天啊！這太美麗了，好像天上的彩虹一樣，我太喜歡了！謝謝爸爸！」爸爸看若瑟很高興便說：「你喜歡就好，你是我最疼愛的孩子！」這時，哥哥們更不高興了，本來便討厭他，爸爸又給了他漂亮的彩衣，更是令人生氣。只是若瑟一點都沒發現哥哥們的不開心，還穿著彩衣唱歌跳舞！（第二幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

第三幕——少年若瑟夢中見異象

有一天，若瑟做了奇怪的夢，（請若瑟圖卡出場）他跟爸爸和哥哥說：（請雅各伯和哥哥圖卡出場）「哥哥，我夢見我們都在麥田，將禾麥捆成麥束，忽然我捆的那一把麥束直立起來，你們捆的麥束，都圍著它，向它下拜！」（請麥捆夢境圖卡出場）哥哥們聽了，生氣的說：「哼！我們才不要跟你下拜呢！」

若瑟說還有第二個夢：「我又夢見天上有11顆星星，還有太陽和月亮，都一起向我朝拜呢！」（請星星太陽夢境圖卡出場）這下子，連爸爸也不高興，11顆星星好比11個兄弟，太陽便是爸爸、月亮是媽媽，雅各伯很不高興的對若瑟說：「孩子，難道連我都要向你下拜嗎？不要再亂說了，要謙虛一點！」爸爸雖然不開心，卻將這事默默記在心中，心裡想著：「這是天主對兒子有特別的計劃嗎？」哥哥們就不一樣了，聽了他的夢更討厭他了，心裡想如果哪天若瑟遇到麻煩一定不要理他，讓他去死。

若瑟的這兩個夢其實是天主在和他說話，告訴他將來會有一個重大的任務，要他學習聽天主的話。（第三幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

第四幕——若瑟被賣

有一天，若瑟的哥哥在野外放羊時，（請哥哥圖卡出場）爸爸要若瑟去看看他們。當若瑟遠遠靠近時，（請若瑟和彩衣圖卡同時出場）哥哥一眼認出他身上的彩衣，一股恨意湧上心頭，二哥說：「看，那個穿得像孔雀一樣的王子來啦！他還要我們跟他下拜呢！不如殺了他，丟到坑裡，看他的夢如何實現！」大哥說：「不行，我們不能傷害他，將他丟到坑裡讓他餓死吧！」大哥這麼說是想事後再救他出來，但話一說完他的羊突然跑掉了，大哥只好趕緊去追羊。其他哥哥見大哥走開，二話不說等若瑟一靠近，馬上剝下他的彩衣，便將他丟進枯井裡，（請若瑟被丟入坑圖卡出場）不管若瑟怎麼喊叫，哥哥們都不理他。

這時，有一群商人隊伍經過，（請商隊圖卡出場）是要到埃及去作買賣，哥哥猶大說：「這樣吧，我們不能殺死自己的弟弟，干脆賣給商人，將他帶去埃及當奴隸！」大家都應聲：「好啊，這個主意好極了！」若瑟就這樣，因著哥哥的忌妒被賣到埃及去當奴隸。大哥回來發現若瑟不見了，急著要去追，卻已經來不及了。賣掉弟弟的哥哥，為了騙父親而殺了一隻羊，將彩衣沾上羊血，回家騙父親說若瑟被野獸吃了，衣服上都是血。爸爸聽了非常難過，（請雅各伯圖卡出場）看著彩衣痛哭流涕。（第四幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

小朋友，若瑟雖然被賣到埃及作奴隸，天主並沒有忘記他，反而讓他以後當了埃及的宰相，救了爸爸和哥哥，這就是天主對若瑟奇妙的計劃。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 我們今天故事的主角是誰啊？
- 2★ 雅各伯共有幾個孩子呢？
- 3★ 為什麼爸爸雅各伯要送彩衣給若瑟呢？
- 4★ 如果你是若瑟，收到爸爸送的彩衣會有什麼感覺？
- 5★ 如果你是若瑟的哥哥們，看到爸爸只送彩衣給弟弟，你會有什麼感覺？
- 6★ 若瑟做了幾個奇怪的夢？
- 7★ 為什麼天主會讓若瑟做這 2 個奇怪的夢？
- 8★ 為什麼若瑟的哥哥們聽了若瑟的夢會生氣？
- 9★ 你覺得若瑟的哥哥們把若瑟賣給埃及的商人當奴隸是對的嗎？
- 10★ 如果你是若瑟的大哥，知道弟弟被賣了又救不回來，你會怎麼辦？
- 11★ 你覺得若瑟的哥哥們騙自己的父親說弟弟被野獸吃掉了是對的嗎？
- 12★ 你覺得若瑟的哥哥們害了弟弟又騙了爸爸，會安心嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-10】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「若瑟的父親將這事存在心裡。」（創37,11）

小朋友，從若瑟的故事中，我們學會聆聽天主的聲音。若瑟是個聽話的孩子，爸爸很疼愛他，也送他彩衣。在生活中，我們要多學習若瑟，常順從爸媽，不要做出會讓爸媽傷心的事。請大家想想：我們要怎麼做個聽話的孩子？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，你們真是天主的好寶貝，都喜歡做聽話的孩子，可是如果做錯了事讓爸媽難過時，該怎麼辦呢？接下來，我們來聽聽阿凱的故事。

阿凱有兩個哥哥，哥哥們很貪玩，成績都不好，常被爸媽罵，阿凱看到哥哥常被罵，便告訴自己要做個聽話的孩子，不要讓爸媽傷心。看到爸媽比較喜歡阿凱，哥哥心裡便嫉妒他。有一天，爸媽不在家，哥哥們在家裡玩球，不小心打破了一個很貴的花瓶。爸媽回來發現便問哥哥：「是你們打破的嗎？」哥哥看到生氣的爸爸，不敢回答，阿凱馬上說：「爸爸，對不起，是我不小心打破的。」爸爸聽了阿凱的話，沒有罵他，只跟他說以後要小心點！

過了一會，哥哥將阿凱叫到一旁問他：「你為什麼要騙爸爸呢？」阿凱說：「我知道你們不是故意的，打破花瓶你們一定也怕被爸爸處罰，你們是我的哥哥，平常都陪我玩，我就想讓我替你們頂罪吧！」哥哥聽了阿凱的話，覺得很不好意思，也很開心自己有這麼棒的弟弟。

8 活出信仰

小朋友，希望我們都可以像若瑟和阿凱一樣，在生活中做個聽話的孩子，也告訴自己不要去嫉妒別人或傷害別人，做出讓爸媽傷心，也讓天主傷心的事。現在，請大家想一想：在生活中，我們要怎麼做才算是一個聽話的孩子？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-10】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天聽了若瑟的故事，看到天主是這麼的愛他，他從小便告訴自己要做天主的好寶貝，聽爸爸的話，即使哥哥對他不好，他仍然全心依靠天主。我們在生活中要學習若瑟，做個聽話的孩子，讓天主天天都開心喔！

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天讓我們更加認識若瑟，求祢幫助我們，能像若瑟一樣成為天父爸爸的好寶貝。因祢的名禱告，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A4白紙。
主題內容所需教具：【聖經故事箱】和玩偶圖卡；【故事箱】製作法：請參考「如果兒童劇團」DIY立體故事劇場做法 <https://youtu.be/-8NCebH299w>
玩偶圖卡製作法：圖卡共9張，(1)若瑟(2)彩衣(3)雅各伯(4)本雅明(5)10個哥哥(6)麥捆夢境(7)星星太陽夢境(8)若瑟被丟入坑(9)商隊。請老師在課前上網搜尋相關圖案，可參閱<https://www.youtube.com/watch?v=yGabiHWkQ-M>，依圖案製作成彩色圖卡，在圖卡背面貼上約15公分的竹棍。

13 參考資料

聖經故事－約瑟故事1~約瑟的夢； <http://www.fivedream.com/page1.aspx?no=254971&step=1&newsno=28392>



課程主題

〔1上-11〕

奴隸變成宰相～ 不卑不亢的若瑟

高雄教區／顧正懿 老師

1 課程目標

引導孩子從若瑟所經歷的各種艱難困苦中，看到他對天主的堅定信仰，以及凡事信賴天主、依靠天主的信心，鼓勵孩子在生活中學習信靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢這麼愛我們，我們願意做祢喜歡的孩子，在家聽爸爸、媽媽的話，多多愛自己的哥哥姊姊和弟弟妹妹，我要常常讚美、感謝祢。因祢的名禱告，阿們。因祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



創世紀 39,1-41,45

4 主題引導

小活動——我的生命故事

小朋友，你們有遇過很難過或是很困難的事情嗎？記得那時候你是幾歲嗎？你是怎麼解決遇到的困難呢？是靠自己一個人想辦法解決困難，還是有人幫助你呢？那時候你有向天主祈禱嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，現在，我們要做一个小活動，活動名稱是「我的生命故事」。(所需教具請參閱輔助教具說明。)請大家回想一下：你從小到大，印象中有那些快樂的事、難過的事？在紙的左邊畫一件快樂的事，右邊畫一件難過的事，畫好之後可以再畫出這些事，帶給你的心情，好心情畫笑臉，越多笑臉表示心情越開心；壞心情畫哭臉，越多哭臉表示心情越難過。(請老師給予孩子足夠時間完成，之後即邀請孩子依序分享。)



帶入主題：

看了大家的生命故事，真是讓人感動。在我們的生命故事中，一定會有快樂的事，也會有難過的事。還記得那個愛做夢的孩子若瑟嗎？他被哥哥賣去當奴隸時一定很難過，他該怎麼辦呢？

5 主題內容

聖經故事箱——好戲開鑼2

小朋友，【聖經故事箱】又要開場了，(請老師展示【聖經故事箱】，並將12張玩偶圖卡發給孩子，所需教具請參閱輔助教具說明。)首先出場的是主角若瑟，(請孩子拿著若瑟圖卡出場，將圖卡放在【故事箱】裡)若瑟不幸被哥哥賣去埃及當奴隸，(請奴隸衣服圖卡出場穿在若瑟身上)但還是堅定的信靠天主。

第一幕——奴隸若瑟蒙冤坐監

若瑟被賣到埃及大臣普提法爾家當奴隸時，(請普提法爾圖卡出場)好想爸爸，但路途太遠了，回不了家，只能常常祈禱，求天主幫助他。天主聽了他的祈禱，他的主人對若瑟說：「若瑟，我很相信你，決定將所有事都給你管理！」

不久，主人太太（請主人太太圖卡出場）看若瑟非常能幹，很喜歡他，便叫若瑟到房間，若瑟馬上拒絕：「主人信任我，我不能做對不起他，也對不起天主的事！」女主人聽了好生氣，去跟主人告狀，冤枉若瑟對她非禮，主人氣極了，便將若瑟關進牢裡。（請監獄圖卡出場。第一幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

第二幕——若瑟獄中解夢

若瑟被冤枉關到牢裡，天主還是眷顧他，得到監獄長的信任，將監獄裡的事都給他負責。有一天，牢裡來了兩位官員，一位是酒官，另一位是膳食官。（請若瑟、酒官和膳食官圖卡出場）他們同時做了夢要請若瑟解夢，若瑟先對酒官說：（請酒官的夢圖卡出場）「你夢見一棵葡萄樹，有三根枝子發芽開花，葡萄成熟，你摘下葡萄擠出葡萄汁倒在法老王酒杯裡。這夢的意思是，三根枝子是三天，三天內法老王會放你出監，你要為法老王倒酒。請你出去後幫我在法老王前說好話，讓我早點出去。」酒官聽了很高興，便答應若瑟。若瑟又對膳食官說：（請膳食官的夢圖卡出場）「你夢見頭頂三筐餅，最上面的是為法老王烤的食物，有鳥飛來吃筐裡的食物。這夢的意思是，三筐是三天，三天法老王必斬斷你的頭，把你掛在木頭上，有飛鳥來吃你身上的肉。」膳食官聽了嚇傻了，三天後剛好是法老王生日，果然釋放了酒官，也處死了膳食官，但酒官卻將他答應若瑟的事忘得一乾二淨。（第二幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

第三幕——若瑟進宮為法老王解夢，蒙恩受封為宰相

有一天，法老王做了兩個怪夢，（請法老王圖卡出場）問遍全國術士，沒人能解答，正在喝悶酒時，一旁的酒官忽然想起若瑟，（請酒官圖卡出場）便跟法老王建議可找若瑟解夢。（請若瑟圖卡出場。）

若瑟聽完法老王的夢對他說：「這兩個夢是一樣的，第一個夢在河邊有7隻肥壯母牛從河裡上來，（請法老王夢1圖卡出場）之後來了7隻又醜又瘦的母牛，將7隻肥美母牛吃掉。第二個夢是一顆麥子長了7個飽滿的麥穗，（請法老王夢2圖卡出場）隨後又長了7顆細弱的麥穗，細弱的穗子吞了飽滿的穗子。夢的意思是，7隻肥美母牛和7顆飽滿麥穗，都表示埃及將有7個豐收年，7隻醜陋的牛和7顆細弱麥穗，則表示會有7個荒年，全埃及要提早準備，才不會因大飢荒而遭到毀滅。」

法老王聽了非常滿意，對若瑟說：「天主竟讓你知道一切，再沒有人像你這麼有智慧了！」法老王便將全國的事交給若瑟管裡，還給他金戒指和好多漂亮衣服。（請老師將若瑟的囚衣脫下。）從此，若瑟成了埃及宰相，全國人都要聽他的話，他蓋了許多倉庫，將7個豐收年收成的食物都儲存在倉庫裡，預備之後的7個荒年。（第三幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼若瑟會被賣到埃及去呢？
- 2★ 若瑟被賣到埃及去做了什麼？
- 3★ 若瑟被賣到埃及很想家又回不去時，他怎麼辦？
- 4★ 若瑟被賣到埃及王朝大臣普提法爾家當奴隸時發生了什麼事？
- 5★ 若瑟被埃及大臣普提法爾的太太陷害冤枉關到牢裡時發生了什麼事？
- 6★ 你覺得為什麼若瑟被陷害冤枉關到牢裡時，都沒有埋怨天主，還時時依靠天主？
- 7★ 若瑟被陷害冤枉關到牢裡時依靠天主，天主賜給了他什麼特別的恩典？
- 8★ 當埃及法老王做了兩個奇怪的夢很煩惱時，發生了什麼事？
- 9★ 當埃及全國上下都找不到人可以幫法老王解夢時，誰來幫他解夢呢？
- 10★ 為什麼埃及法老王要請若瑟來當埃及王朝的宰相？
- 11★ 為什麼若瑟不是埃及人，又是個奴隸，法老王還是要請他做宰相呢？
- 12★ 你覺得若瑟會是一位又能幹，又有智慧的埃及宰相嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-11】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主既使你知道這一切，就再沒有像你這樣聰敏富有智慧的人了。」(創41,39)

小朋友，我們從若瑟被賣為奴隸到成為埃及宰相的故事中，看到若瑟無論處在多麼艱苦的環境下，都沒有抱怨天主，只是安靜的祈禱，將所有委屈交給天主，做好自己分內該做的事。天主看到若

瑟堅定的信心，特別賜給他解夢的恩典，一步一步的帶領他度過所有難關。請大家想想：在生活中遇到困難時，你都會找誰幫忙呢？是爸爸、媽媽，還是同學、老師？你會像若瑟一樣找天主幫忙嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，我們遇到困難時，都希望有人可以來幫忙，但也不要忘了千萬要對自己有信心，不要放棄自己。接下來，我們就來聽聽阿德在三番兩次受到挫折，卻依然不放棄自己的故事。

阿德很小時父母便在一場車禍意外中雙雙去世，由祖父母撫養，爺爺常常跟阿德說：「雖然爸媽已不在你身邊，但他們還是會在天上為你祈禱，天主也會特別愛你，爺爺和奶奶也會一直陪著你。」

有一次，阿德在學校，同學笑他是沒有父母的孩子，阿德很難過，但是他也很勇敢，一點也沒生氣，還堅定的說：「我知道我的爸媽天天在天上看著我，雖然我看不到他們，但他們都在我的心裡，我天天都會和他們說話。」

又有一次，老師跟全班說下週要記得提醒爸媽來學校參加親師會，同學便故意問阿德：「你爸媽會來嗎？」阿德知道他們是故意這樣問他，不但不在意，還開心的說：「當然會，我老早就跟爺爺和奶奶說了，他們一定會來，我也會跟他們一起來。」

親師會結束時，老師特別請阿德的爺爺和奶奶留下，好奇的問：「你們家的阿德真是個好孩子，不但和同學相處融洽，對自己也很有自信，你們是怎麼教育他的？」爺爺和奶奶看著阿德，笑了笑，爺爺還特別摸摸他的頭，跟老師說：「謝謝老師的誇獎，我們也沒做什麼，只是常告訴他要相信，天主和在天上的爸媽都非常愛他！」

8 活出信仰

小朋友，聽了若瑟和阿德的故事，我們知道生活中難免會遇到困難或難過的事，這是很正常的，不需要感到害怕，也不需要灰心，而是要告訴自己，堅定自己的信心，信賴天主、依靠天主，也可以將心中的委屈在祈禱中告訴天主，天主一定會賜給我們力量，就像幫助若瑟和阿德一樣，幫助我們度過這些難關。現在，請大家想一想：當我遇到困難、難過或委屈時，我可以做些什麼來幫助自己堅定信心度過難關？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-11】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從若瑟的故事中，我們看到天父爸爸是這麼的愛我們。雖然生活中難免會遇到失敗或痛苦，但天父爸爸總是在一旁陪伴著我們，給予我們足夠的力量去面對一切。我們要學習若瑟，在遇到困難時堅定信心，依靠天主賞賜給我們的智慧，也要像若瑟一樣不抱怨，努力祈禱，做好自己該做的事，讓天主幫忙我們度過一切難關。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天讓我們藉著若瑟的故事，更深的看到祢是那麼的愛我們，總是在生活中陪伴我們、照顧我們，求祢幫助我們在面對困難時，能像若瑟一樣有堅定的信心，也學習信賴祢、依靠祢。因祢的名禱告，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導：請老師課前依孩子人數為每人準備一張A4白紙。
主題內容所需教具：【聖經故事箱】和玩偶圖卡，【故事箱】製作法請參考「如果兒童劇團」DIY立體故事劇場<https://youtu.be/-8NCebH299w>
玩偶圖卡共12張：(1)若瑟(2)奴隸衣服(3)普提法爾(4)普提法爾的太太(5)酒官(6)膳食官(7)酒官夢境(8)膳食官夢境(9)監獄(10)法老王(11)法老王的夢1(12)法老王的夢2；請老師在課前上網搜尋相關圖案，可參閱<https://www.youtube.com/watch?v=yGabiHWkQ-M>，依圖案製作成彩色圖卡，在圖卡背面貼上約15公分的竹棍。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



被賣的弟弟拯救一家 人～若瑟在異鄉與父 重逢

高雄教區／顧正懿 老師

1 課程目標

引導孩子從若瑟和父親一家人在異鄉重逢的故事中，看到天主的仁慈與巧妙安排，鼓勵孩子在生活中，學習若瑟的寬厚與仁慈，體會到原諒別人便是使自己快樂。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。我們在天上的父，感謝祢帶領我們來到祢面前參加主日學，求祢幫助我們專心聽課、認真學習，更加認識祢，快樂的讚美祢、感謝祢。因祢的子耶穌的名禱告，阿們。

3 主題經文



創世紀 41,53-46,7、46,28-47,12。

4 主題引導

生氣時怎麼辦？

小朋友，你會生氣嗎？你會為了什麼事情生氣呢？你會為了一件事生氣很久嗎？還是只會生氣一下子，等氣消了便忘了呢？誰願意和大家分享一下自己的經驗呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，在生活中，我們免不了會生氣，還好都不是太嚴重的事，例如：自己玩得正高興時，媽媽說要睡覺了不可以再玩，或是爸爸答應要帶自己出去玩結果卻跑去加班了，遇到這些情況，心情免不了會不開心，還好事情過了便忘了，不會一直記在心裡。

人與人之間，常會因想法不同而出現一些衝突，引起彼此不開心，就像媽媽在你玩得正高興時要你去睡覺。媽媽是希望你能夠養成早睡早起的規律習慣，早上才有精神專心上課，只是當你玩得正高興時要停下來，難免有點掃興。媽媽想得和你不一樣，便容易產生衝突。如果我們不聽媽媽的話，堅持要一直玩，媽媽當然會不開心了。請大家想想：自己有沒有做過讓媽媽不開心的事呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

小朋友，如果做了讓媽媽不開心的事，一定要記得向媽媽道歉！媽媽最愛我們，一定會原諒我們的。今天我們便要看看，當了宰相的若瑟是怎麼原諒了自己的哥哥。

5 主題內容

聖經故事箱——好戲開鑼3

小朋友，【聖經故事箱】又要開場了，（請老師展示【聖經故事箱】並將5張玩偶圖卡發給孩子，所需教具請參閱輔助教具說明）今天是故事大結局喔！首先出場的是主角若瑟，（請若瑟圖卡出場到【故事箱】裡）若瑟被哥哥賣去埃及當奴隸，靠著堅定的信心依靠天主，獲得法老王賞識成了宰相，請全體掌聲歡迎若瑟。

第一幕——充滿智慧的宰相若瑟遇荒年開倉賑災

若瑟當了宰相，蓋了許多倉庫，將七個豐收年的糧食都存起來，

接著七個荒年，各地都慘兮兮沒食物吃，連若瑟父親一家人也是一同遭殃。雅各伯對哥哥們說：（請雅各伯和哥哥們圖卡出場）「你們去埃及買些食物回來吧！哥哥便出發往埃及去了。」

他們到了埃及，見到宰相若瑟，（請若瑟圖卡出場）認不出是自己的弟弟，跪在地上說：「大人，請賣些食物給我們吧！」若瑟一眼認出哥哥，故做鎮靜的說：「你們是探子嗎？想打探我們有多少食物嗎？」哥哥聽了很害怕：「不，我們不是探子，今天只是想來跟您買食物！」若瑟再問：「家裡有誰？」他們答說：「有年老的父親和最小的弟弟。」若瑟聽到爸爸還活著，內心幾乎崩潰，還是裝做沒事地說：「好吧，你們留下一個人，其他人先回去，下次帶弟弟來見我！」哥哥們聽了非常驚恐，只好留下西默盎，不料途中卻發現，帶去買食物的錢竟原封不動的放回袋子裡，他們內心非常不安。（第一幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

第二幕——天主巧妙安排若瑟寬厚招待兄弟

哥哥回到家，將發生的事告訴父親，雅各伯聽了非常生氣。過了些日子又沒食物了，哥哥們不得不跟爸爸哀求，要帶弟弟去買食物，（請雅各伯、哥哥們、本雅明圖卡出場）雅各伯生氣的抱著本雅明不放：「你們讓我失去了若瑟，我絕不會再讓你們帶他走！」經過哥哥們苦苦哀求，雅各伯最後還是勉強答應。

他們來到埃及，若瑟看到本雅明非常感動，（請若瑟圖卡出場）吩咐管家擺設宴席款待家人，（請管家圖卡出場）哥哥們卻很擔心，不知若瑟有何用意？吃喝完畢後，若瑟吩咐管家，悄悄的將自己的銀杯放進弟弟的袋子，便送他們啟程。

他們才一出城，管家馬上追過來問說：「是誰偷走了我主人的銀杯？你們統統跟我回去！」大家莫名其妙的被帶回去，一見若瑟馬上跪地哀求：「大人請原諒，我們絕對沒有偷您的東西！」若瑟說：「什麼都不必說，打開袋子，在誰的袋子裡找到銀杯，他就留在埃及做我的僕人！」管家一一檢查，果然在本雅明的袋子裡找到銀杯，要留他在埃及，哥哥們全都愣住了，一臉驚恐！（第二幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。）

第三幕——若瑟在異鄉與兄弟相認，父子重逢全家團圓

哥哥們知道若瑟要留下弟弟，全部跪下哀聲哭求，（請若瑟、哥哥

們、本雅明圖卡出場)他們願意統統留下來代替弟弟做奴隸，只求放了弟弟，他們還向若瑟懺悔，多年前因嫉妒將自己的弟弟賣到埃及，已讓父親痛失一個兒子，現今若再失去這個弟弟，豈不讓父親的晚年無所依靠？

若瑟聽了，內心的激動再也無法忍受，大聲哭說：「我就是若瑟！是你們賣到埃及的弟弟若瑟，請不必再責怪自己了，叫我到這裡來的不是你們，是天主，祂派遣我來做了埃及的宰相，是為了保護我們一家人的生命啊！」哥哥們全呆住了，不敢相信眼前所看到，以及所聽到的一切。

若瑟和兄弟們相認後，緊緊抱在一起痛哭，感謝天主巧妙的安排！若瑟告訴哥哥們，荒年還會連續好多年，請他們回家後帶著老父親雅各伯一起來埃及團圓。哥哥們回家將發生的事告訴父親，(請雅各伯圖卡出場。)父親聽了滿心歡喜，感謝天主聽了他的祈禱，高興的前往埃及和失散多年的兒子若瑟團圓。(第三幕結束，老師請孩子回座位，全體給孩子掌聲鼓勵。)

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 若瑟當了埃及王朝的宰相時，埃及發生了什麼事？
- 2★ 埃及發生荒年大家都沒食物吃時，若瑟做了什麼？
- 3★ 若瑟的父親雅各伯為什麼要若瑟的哥哥們到埃及去？
- 4★ 若瑟的哥哥們到了埃及為什麼沒有認出眼前的宰相是自己的弟弟？
- 5★ 若瑟為什麼要求自己的哥哥們要留下一位在埃及？
- 6★ 當若瑟的哥哥們在回家途中發現買食物的錢竟原封不動在袋子裡，為什麼非常不安？
- 7★ 為什麼若瑟的哥哥們第二次要到埃及買食物時，爸爸雅各伯很生氣？
- 8★ 為什麼雅各伯不放心讓本雅明跟哥哥們去埃及，最後還是得答應呢？
- 9★ 為什麼若瑟看到自己心愛的弟弟平安來到埃及時，內心非常感動？
- 10★ 為什麼若瑟要悄悄的叫管家將自己的銀杯放在弟弟本雅明的袋子裡？
- 11★ 為什麼若瑟的哥哥們都自願代替自己的弟弟本雅明留在埃及當奴隸？
- 12★ 為什麼若瑟看到哥哥們痛哭流涕的懺悔時，就告訴他們不要再責怪自己了？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-12】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「你們原有意對我做的惡事，天主卻有意使它變成了好事。」
(創50,20)

小朋友，今天從若瑟被賣到埃及做奴隸卻變成宰相而救了一家人的故事中，看到天主的安排真是奇妙，哥哥和父親都難以相信。幸好若瑟從小信賴、依靠天主，完全不責怪哥哥的無情與狠心，一家人高興的在異鄉團圓。在生活中，我們遇到挫折或被別人欺負時，你都怎麼做呢？你願意像若瑟一樣全心信賴天主嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，當我們遇到挫折時，難免會有一些埋怨，可是，埋怨能解決問題嗎？接下來，我們就來聽聽力克的故事。力克（Nick Vujicic）一出生便沒有了四肢，連學校老師都嫌，同學也取笑他，讓他非常難過、生氣，心裡不斷問天主為什麼把他造成這個樣子？幸好力克的爸媽非常愛他，不斷鼓勵他，告訴他天主一定會有特別的安排。力克13歲時，媽媽拿了一篇真實故事給他看，他終於明白了：原來我不是世界上唯一一個有這種遭遇的人，我要繼續天天埋怨天主不公平，還是感謝祂賜給我現在所擁有的呢？

力克開始改變看法，不再埋怨、生氣，學習為每件事感恩。兩年後，在聖經看到耶穌治癒一位天生瞎眼的人，耶穌說：「發生在他身上的事，是要顯出天主的作為！」力克便做了個決定，他相信發生在他身上曾經讓他很不明白、甚至很生氣的痛苦遭遇，一定有天主的安排，這是「天主的作為」。從15歲起，力克將自己的生命交給天主，告訴自己他不再責怪那些曾經嘲笑過他的人，他要到處去向那些與自己境遇相同的人分享經驗，告訴他們不必埋怨，也不要放棄自己，要相信這是「天主的作為」。

力克至今已跑遍全世界，給許多人帶來無比的祝福與鼓勵。若時間許可老師可播放影片：<https://www.youtube.com/watch?v=8KwOhze7cOs>（影片長度9分19秒。）

8 活出信仰

小朋友，力克和若瑟一樣，都知道埋怨不能解決問題，也無法帶來改變，反而像是石頭一樣給自己帶來負擔，每次生氣便好像又多一

顆石頭，越多的埋怨就帶來越多石頭，直到有一天石頭多到讓自己無法負擔。現在，請大家想一想：在每天的生活中，遇到挫折或被別人欺負時，你是要不斷生氣在自己身上加石頭，還是要像若瑟和力克一樣依靠天主，將一切都交給天主呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-12】學習單。

10 主題總結

小朋友，天父爸爸是這麼愛我們，雖然在生活中，我們也都像若瑟和力克一樣，免不了會遇到一些大大小小的挫折或難過的事，但天父爸爸從來沒有忘記我們，就像祂從來沒忘記過尼克和若瑟一樣。我們要記得學習若瑟和力克，常常信靠天主，看到祂在我們身上安排的「天主的作為」。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的主耶穌，謝謝祢今天讓我們從若瑟的故事中，看到祢奇妙的安排和若瑟的寬厚與仁慈，求祢幫助我們學習若瑟對祢的信賴與依靠，在生活中遇到挫折或困難時，能夠不埋怨，將一切都交給祢，感謝天主。因祢的名禱告，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：【聖經故事箱】和玩偶圖卡，【故事箱】製作法請參考「如果兒童劇團」DIY立體故事劇場做法 <https://youtu.be/-8NCebH299w>
玩偶圖卡共有5個：(1)若瑟(2)雅各伯(3)哥哥們(4)本雅明(5)管家；請老師在課前上網搜尋相關圖案，可參閱<https://www.youtube.com/watch?v=yGabiHWkQ-M>，依圖案製作成彩色圖卡，在圖卡背面貼上約15公分的竹棍。

13 參考資料

〈力克的故事〉，<http://blog.ylsh.ilc.edu.tw/studypool/index.php?load=read&id=67>



課程主題

[1上-13]

偉大的領袖～ 埃及王子—梅瑟

高雄教區 / 吳瑞玲 老師

1 課程目標

引導孩子從梅瑟的故事中，看到天主是這麼愛我們、時時看顧我們，在我們最需要的時候以各種方法幫助我們，鼓勵孩子學習在生活中等候天主的帶領。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父爸爸，感謝祢這麼愛我們、天天照顧我們，不管我們遇到任何事情祢都陪著我們，給我們勇氣和力量，求祢幫助我們常常記得多多信賴祢、依靠祢。奉耶穌的名禱告，阿們。

3 主題經文



出谷記 1,1~4, 20

4 主題引導

認識「孤兒院」的孩子

小朋友，你們有沒有聽過「孤兒院」？知道「孤兒院」是什麼樣的地方嗎？什麼樣的人會住在「孤兒院」裡，有人帶你們去看過「孤兒院」裡的孩子嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

在這個世界上很多地方都有「孤兒院」，「孤兒院」裡住了很多的孩子，這些孩子都是沒有爸爸、媽媽的孩子，沒有人可以照顧他們，「孤兒院」就是這些孩子的家。這些孩子為什麼沒有爸爸和媽媽，有很多的原因，可能是爸爸和媽媽出了車禍去世，也有可能是爸爸和媽媽生病過世，還有一種可能是孩子的爸爸和媽媽犯了錯，都被關到牢裡去了……，還有許多不同的原因，造成這些孩子沒有了爸媽，只好住到「孤兒院」。

小朋友，和「孤兒院」的孩子比起來，你們是不是幸福多了呢？每天都有爸爸和媽媽陪著你們，從早上起床、上學，到晚上放學回家、睡覺，都有爸媽照顧你們，給你們舒服的床睡覺、好吃的食物填飽肚子，又有漂亮的衣服穿，每天還可開開心心到學校上學。爸爸和媽媽這麼愛你們、用這麼多的愛心照顧你們，是不是很幸福呢？（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

謝謝大家的分享。雖然我們有爸媽的疼愛是很幸福的，但千萬不要認為「孤兒院」裡的孩子都很可憐，更不可以因為他們沒有爸爸和媽媽就看不起他們。在聖經裡就有一位從小被爸媽拋棄的孩子，長大後卻成為一位大英雄，今天我們就要來聽聽他的故事。

5 主題內容

為保護孩子不得不拋下孩子的父母

小朋友，還記得被哥哥賣到埃及卻當了埃及宰相的若瑟嗎？若瑟和他的父親、哥哥們在埃及團圓後，就一直住在埃及，一住就住了好久好久；若瑟過世之後，埃及王朝換了好幾個法老王，新的法老王不再像以前的法老王那樣喜歡猶太人，甚至有點討厭他們，覺得他們的人太多了，就強迫他們要為埃及人做苦工，讓他們生活得非常痛苦。

猶太人不知道該怎麼辦，只能向天主祈求，希望天主有一天能賜給他們一位偉大的領袖，帶領他們離開埃及。雖然猶太人很努力的祈禱，但法老王還是對他們很不好，甚至一直增加他們的工作，使他們越來越痛苦。猶太人就懇求法老王，希望可以減輕他們的工作，沒想到法老王不但不聽他們的哀求，反而下了一道很可怕的命令，就是只要有哪個家裡生了男孩就要殺掉，女孩則可留下。法老王會這麼做的原因是，只要留下女孩，還是可以有很多人繼續做苦工，而殺了男孩就不必擔心他們以後會起來造反。

有一天，在一個肋未人的家裡生了個男孩，名字叫梅瑟，他的爸媽實在不忍心殺他，就想了個辦法，做了個籃子，將孩子藏在裡面，拿到河邊去放，希望有好心人撿到了可以收養他。很奇妙的，剛好埃及公主在河邊看到這籃子，打開一看，喜歡上籃子裡的孩子，便將他抱回宮裡，找了個奶媽來撫養他，而這奶媽正是孩子的親生母親。

梅瑟長大後遠走他鄉

梅瑟在埃及王朝的宮裡長大（請老師展示自製的梅瑟圖卡，所需教具請參閱輔助教具說明），得到很好的照顧，公主和奶媽為了保護他，都沒有告訴他，他是從河邊撿來的。有一天，梅瑟走在街上，看到一個埃及人在欺負一個猶太人，就為猶太人打抱不平，沒想到出手太重，打死了那埃及人，為了活命，梅瑟只好離開埃及，跑到一個叫米德揚的地方躲起來。

梅瑟在這裡遇到了自己的妻子漆頗辣（請老師展示自製的漆頗辣圖卡）也有了孩子，漸漸的，就忘了自己曾經在埃及待過，也完全忘了每天都在受苦、做苦工的猶太人。

天主召喚梅瑟帶領猶太人離開埃及

直到有一天，梅瑟在野外放羊，到一座叫曷勒布的山腳下時，天主的使者出現在他眼前（請老師展示【低年級專用圖卡15】），告訴他天主已經聽到了猶太人在埃及的哭求，要派他回埃及去帶領猶太人離開埃及，梅瑟聽了使者的話，不敢相信，也害怕接受，心想若是回去埃及一定會沒命的。

天主知道梅瑟心裡害怕，就顯現給他看，梅瑟馬上看到一個奇怪的現象，有一團荊棘在他眼前燒了起來，但那荊棘卻完全沒被燒

毀（請老師展示自製的荊棘燃燒圖卡）。梅瑟還聽到有個聲音在叫他的名字（請老師展示【低年級專用圖卡1】）：「梅瑟，梅瑟！」梅瑟只聽到有聲音在叫自己，卻看不到人，就害怕的回答：「我在這裡！」天主說：「將你腳上的鞋脫下，因為你所站的地方是聖地。我是你父親的天主，亞巴郎的天主、依撒格的天主、雅各伯的天主。」

梅瑟聽到天主的聲音，害怕的把臉遮了起來，天主告訴他猶太人在埃及受的苦天主都知道，也聽見他們的哀號和祈禱。天主要派他回去埃及，帶領猶太人離開埃及，到一個美麗寬闊、流奶流蜜的地方。梅瑟聽了更是害怕，就對天主說：「我的天主，請原諒我，我不是個有口才的人，以前不是，祢向祢的僕人說話以後也不是，我是笨口結舌的人。」天主回答梅瑟說：「是誰給人嘴、使人說話呢？不就是我天主嗎？你去，我要幫助你說話，教你該說什麼。」梅瑟就回答說：「我的天主，請原諒我，祢要派誰就派誰去吧！」梅瑟下了山回到家，跟妻子說了一切，就起身準備回埃及去了。（老師可斟酌時間播放梅瑟的影片：《天國英雄榜04摩西》，影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=Nfe77ZMJNyE>，影片長度24分36秒。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1 若瑟宰相在埃及死了之後，猶太人在埃及過的日子為什麼很痛苦？
- 2 為什麼埃及法老王要強迫猶太人做苦工？
- 3 猶太人在埃及做苦工，感到痛苦時，他們跟天主求了什麼？
- 4 當猶太人向法老王懇求減輕工作時，他下了一道什麼可怕的命令？
- 5 為什麼法老王要下這麼可怕的命令，殺掉猶太人剛出生的男孩？
- 6 梅瑟的爸媽為了保護自己初生的男孩梅瑟，他們做了什麼？
- 7 梅瑟長大後為什麼要離開埃及，跑到米德揚躲起來？
- 8 梅瑟在野外放羊，來到曷勒布山腳下時，發生了什麼事？
- 9 天主為什麼要叫梅瑟回埃及去？天主要梅瑟做什麼？
- 10 天主要梅瑟回埃及去，帶領猶太人離開埃及，為什麼他會害怕而不敢接受？
- 11 你覺得為什麼梅瑟雖然害怕，還是願意聽天主的話回埃及去？
- 12 你覺得梅瑟回到埃及後，有辦法說服法老王讓猶太人離開埃及嗎？

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主對梅瑟說：『你去，我要幫助你說話，教你該做什麼。』」
(出4,12)

小朋友，梅瑟的故事是不是很奇妙呢？梅瑟的爸媽為了保護自己的孩子，不得不拋下他時，天主卻巧妙的救了他，還挑選了他、給了他一個重要任務，就是帶領受苦的族人離開埃及。在生活中，我們常常忘了愛我們的天父爸爸一直都在我們的身邊保護我們，就像受苦的猶太人一樣，他們等了很久，以為天主忘了他們。其實天主並沒有忘記，只是要等待時候到了，梅瑟願意了，到時祂自然會讓事情完成。小朋友，你覺得天父爸爸會忘記我們嗎？你有沒有遇到過跟天父爸爸祈求卻好像得不到回應呢？還是你常常都能感受到天父爸爸一直在你的身邊陪著你？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享。很多時候我們都以為自己看不到天主，其實天父爸爸一直都在的。接下來，我們就來聽聽阿雪媽媽的故事。

阿雪媽媽有兩個孩子。有一天，孩子上學去了，隔壁鄰居的張媽媽要外出買菜，抱了兩歲的孩子小琴過來，拜託阿雪媽媽幫忙照顧一下，一會就回來，阿雪媽媽二話不說就接了過來。過了一會，張媽媽還沒回來，小琴哭了起來，阿雪媽媽就拿些東西給她吃，沒想到幾分鐘後，小琴竟然全身起紅疹，阿雪媽媽知道一定是過敏，趕緊拿起電話叫救護車。

在救護車還沒到之前，阿雪媽媽看著全身起紅疹，又哭個不停的小琴，實在不知道可以做什麼，心裡想那就來為小琴祈禱吧！阿雪媽媽向天主祈求說：「天主啊，祢是愛我們的天主，祢一定不忍心看著小琴受苦，求祢幫助她、減輕她的痛苦，我全心相信祢！」

阿雪媽媽不停的為小琴祈禱，就這樣，慢慢的，小琴的哭聲越來越小，紅疹也漸漸退了。這時，救護車到了，張媽媽也回來了，他們一起陪小琴到醫院做了檢查，安心回家了。

8 活出信仰

小朋友，當我們在生活中遇到困難時，一定要記得，愛我們的天父爸爸隨時都在我們身旁。不必害怕，儘管向祂求，就像梅瑟因害怕而不敢回埃及時，天主對他說：「你去，我要幫助你！」天主不會忘記我們的，祂會一直陪伴著我們。現在，請大家想一想：生活中，我可以做些什麼來幫助自己記得，天父爸爸就在我身旁，就像阿雪媽媽所做的那樣，隨時隨地都能向天主祈求？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-13】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們從梅瑟的故事中，看到了天主總是在我們的身邊照顧我們。天主等了好久，終於準備好讓梅瑟成為偉大的領袖，而梅瑟也願意聽天主的話、信賴天主，回到埃及帶領族人脫離痛苦。在生活中，我們可以學習梅瑟，在感到害怕時仍然相信天主。天父爸爸那麼愛我們，一定不會忘了我們，祂會一直帶領我們走過困難的。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，謝謝祢每天照顧我們、陪伴我們，從來沒有忘記過我們。求祢幫助我們常常記得祢對我們的愛，當我們遇到困難時也能像梅瑟一樣，相信祢的帶領。奉耶穌的名禱告，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋「梅瑟」、「漆頗辣」和「荊棘燃燒」圖片並自製圖卡；低年級專用圖卡。

13 參考資料

《天國英雄榜04摩西》，<https://www.youtube.com/watch?v=Nfe77ZMJNyE>。



艱辛的旅程～ 離開埃及—逾越節 的典故

高雄教區／顧正懿 老師

1 課程目標

引導孩子從梅瑟帶領以色列人離開埃及的故事中，明瞭天父爸爸是這麼愛我們，不忍心看到我們受苦，鼓勵孩子在生活中看到天主的愛，並學習感謝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。我們在天上的父，感謝祢帶領我們來到祢面前，求祢幫助我們專心聽課、認真學習，使我們更認識祢，快快樂樂的讚美祢、感謝祢。奉祢的聖子耶穌的名禱告，阿們。

3 主題經文



出谷紀 3,1-12,42

4 主題引導

小活動——大家來過節

小朋友，你們喜歡上學嗎？還是喜歡放假在家裡休息呢？知不知道為什麼有時候學校會放假，知道學校放假是在慶祝什麼嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們都說對了，學校會放假是在慶祝過節，我們有好多好多的節日，例如：春節、清明節、端午節、中秋節、聖誕節等等。你們喜歡

過節嗎？最喜歡哪個節日呢？我們過節時常會有一些特別的慶祝活動，或是吃一些不一樣的東西，你們最喜歡哪些活動、最喜歡吃哪些東西呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們說有這麼多的節日可以慶祝是不是很开心呢？現在，我們要來做一個小活動，活動名稱是——「大家來過節」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）老師請孩子在紙上畫出最喜歡的節日活動，例如：春節舞獅舞龍、端午節划龍舟、中秋節賞月。除了畫出節日活動，也可以畫過節時最喜歡吃的東西，例如：春節吃年糕、端午節吃粽子、中秋節吃月餅。（請老師給孩子足夠時間進行，畫完可張貼在教室四周展示，不一定要分享。）



帶入主題：

你們畫得真好，你們知道每個國家都有自己特別的節日嗎？例如美國有感恩節、日本有海洋日，聖經裡的猶太人也有特別的節日，今天我們就來認識他們的節日——逾越節。

5 主題內容

天父爸爸聽到以色列人的祈禱，派遣梅瑟帶領他們離開埃及

小朋友，聖經裡的猶太人也有許多節日，他們有逾越節、帳篷節、火節等（請參閱加下1,18），其中最重要的就是逾越節，今天我們要來說說逾越節的故事。還記得在尼羅河裡被埃及公主揀到撫養長大的梅瑟嗎？他長大後看到猶太人被欺負，一氣之下打死了人，逃到曠野去躲了40年，直到有一天天主召喚他回埃及去，帶領以色列人離開埃及。

當天主召喚梅瑟時（請老師展示【低年級專用圖卡1】和自製的梅瑟圖卡），

他聽到天主的聲音，卻看不到天主，天主告訴他猶太人在埃及受了400多年的苦，大家的哀號和祈禱天主都聽到了，天主要派他回去埃及帶領猶太人離開埃及。梅瑟聽了更是害怕，對天主說：「我的天主，請原諒我，我笨口結舌，不會說話。」天主回答他：「是誰給人嘴，使人說話呢？我會幫助你說話，教你該說什麼。」梅瑟便回答：「我的天主，請原諒我，祢要派誰就派誰去吧！」

梅瑟依靠天主與埃及法老王一再折衝終於領以色列人離開埃及

梅瑟回到埃及，告訴族人天主已經聽到了大家的呼求，派他來帶領大家離開埃及。梅瑟的哥哥亞郎見到梅瑟，非常高興，兩人一同去見法老王（請老師展示自製的法老王圖卡）。法老王聽了他們的話，覺得非常可笑，嘲笑他們：「如果讓以色列人這樣離開埃及，他們的工作以後誰來做呢？」於是，法老王下了一道新的命令，吩咐手下不准給以色列人做磚塊用的稻草，叫他們去田裡找，藉此警告他們別再想要離開埃及。從此，老百姓更苦了，每天要交的磚塊一個也沒少，工作卻變得比以前更吃力，大家都埋怨是梅瑟害了他們。

梅瑟向天主祈禱，求天主幫忙，天主告訴他不必害怕，法老王的心若是這麼冷酷，他將看到天主的大能，會心甘情願的讓以色列人離開。梅瑟和哥哥再去見法老王說：「你若不讓以色列人離開埃及，你將付出慘痛的代價！」法老王完全沒把他們放在眼裡，嘲笑他們有本事儘管使出來。就這樣，在埃及全國，接連發生許多怪事，首先是尼羅河的水全變成了血、河中的魚全部死光光，河水臭的不得了；接著出現一連串的蝦蟆、蚊子、狗蠅、蝗蟲，到處都是，趕也趕不走，噁心極了。一堆蟲害後，又來了奇怪的病，動物得了瘟疫死光光，人也生了膿瘡痛苦的要命，最後甚至天昏地暗，像末日來臨一樣，全國上下苦苦哀求法老王，趕緊讓以色列人離開，快結束這可怕的災難。（請老師展示自製的埃及十災圖卡。）

法老王叫來了梅瑟和亞郎，要求他們儘快離開埃及，不料，二人才離開，法老王又變心，心中充滿怒火，覺得埃及人吃了太多苦頭，一定要好好教訓以色列人，讓他們死了這條心。法老王狠心的下了命令，要在那一夜殺光以色列人家中所有的長子。為保護以色列人，天主派使者跟梅瑟說：（請老師展示【低年級專用圖卡15】）「今夜死神將降臨大地，所有人都要在門框塗上羊血才得保命！」大家都照著做了，那一夜果然發生可怕的事，死神帶走了家家戶戶的長子，也包括法老王的長子，只有以色列人家的長子安然無恙。

法老王再也無法忍受，命令梅瑟帶著族人馬上離開，梅瑟便召集所有人說：「準備出發吧，天主已為我們安排了這一天，照先前跟大家說的，束著腰、穿上鞋，手裡拿著棍杖，快快吃完羊肉、無酵餅和苦菜，今夜我們要離開這苦難之地！」所有以色列人在梅瑟的帶領下，浩浩蕩蕩的帶著所有家產離開了埃及，天主拯救他們逾越了多年的痛苦，重新開創新的未來。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 以色列人最重要的節日是什麼節？
- 2★ 為什麼天主召喚梅瑟時他會感到害怕？
- 3★ 天主召喚梅瑟要他做什麼？
- 4★ 為什麼天主要派遣梅瑟帶領以色列人離開埃及？
- 5★ 為什麼埃及法老王不願意讓梅瑟帶領以色列人離開埃及？
- 6★ 如果你是法老王，你會答應梅瑟讓以色列人離開埃及嗎？
- 7★ 為什麼法老王不願意讓梅瑟帶領以色列人離開埃及，還要嘲笑他們？
- 8★ 當法老王嘲笑以色列人，大家開始埋怨梅瑟時，梅瑟做了什麼？
- 9★ 為了讓法老王願意讓以色列人離開埃及，天主做了什麼？
- 10★ 你覺得法老王不願意讓以色列人離開埃及，是他心腸太壞了還是他不怕天主？
- 11★ 為什麼梅瑟要叫所有的以色列人在那一夜將羊血塗在門框上？
- 12★ 為什麼梅瑟叫所有的以色列人在那一夜束著腰、穿上鞋，手裡拿著棍杖吃飯？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-14】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「梅瑟說：『這是獻給天主的逾越節祭，今夜天主救了我們！』」（出12,27）

小朋友，我們今天從梅瑟帶領以色列人離開埃及的故事，看到天主是這麼愛我們，祂知道以色列人在埃及受了許多苦，特別派梅瑟帶領他們離開苦難之地。

不管梅瑟遇到多少困難，法老王一再阻撓，天主都陪在梅瑟身邊，幫助他勇敢的對抗法老王。這難忘又感人的故事成為猶太人逾越節的典故，每年他們都慶祝這個節日。耶穌在宣講天國福音時，也每年慶祝這節日，在最後即將受難的那一晚，和宗徒們一起享用的最後晚餐，也是慶祝逾越節的晚餐。

在生活中，我們每一次過節，都是在提醒我們為生活中得到的各種恩典感謝天主，平常我們只顧著上學，不會特別想到感謝。過節是個很好的機會，讓我們一邊慶祝、一邊想想天主在每天生活中給我們的點點滴滴。請大家想想：你覺得天主在生活中賜給了你哪些恩典？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，感謝天主賜給我們這麼多的恩典，希望我們都能常常在生活中懂得感謝天主。接下來，我們就來聽聽雅雅的故事。雅雅今年開始上學了，媽媽每天都會叫雅雅起床、幫雅雅準備早餐，還會陪著雅雅上學。有一天，雅雅起床晚了，上學遲到，被老師說了兩句，一整天心情都很不舒服。回到家裡，媽媽看到雅雅嘟著嘴，便問她：「雅雅怎麼了？今天在學校有不愉快的事嗎？」雅雅不高興的說：「都是妳啦！」媽媽一頭霧水，將雅雅抱了過來問：「怎麼了嗎？什麼事惹妳不開心？」雅雅在媽媽懷裡哭了起來，邊哭邊說：「都是妳害我今天遲到被老師罵！」媽媽安慰雅雅說：「昨晚要妳早點睡妳不聽，今天早上才爬不起來啊！以後早點睡覺就不怕睡過頭了。」雅雅心裡還是怪媽媽太晚叫她起床。

隔天上學，老師說再過兩天是母親節，要大家要做一張母親節卡片送給媽媽。雅雅做卡片時，看到旁邊的玫玫好久都沒動手，坐在位子上若有所思的樣子，問她說：「玫玫，妳怎麼沒有做卡片呢？」玫玫頓了一下說：「我不知道要做什麼，我沒有媽媽！」雅雅一聽，嚇了一跳，一時不知道該說什麼才好。這時，看到玫玫已流下眼淚，雅雅才想起自己昨天竟然還為了一點小事生媽媽的氣，不想跟媽媽說話，驚覺自己身在福中不知福，太不懂得珍惜擁有的福分。

8 活出信仰

小朋友，雅雅看到玫玫不知道該怎麼做母親節卡片，才懂得珍惜自己的幸福，每年都可以和媽媽一起過母親節。希望我們都能像她一

樣，懂得珍惜自己所擁有的福分。現在，請大家想一想：在生活中，除了在過節時我們要懂得惜福之外，我們在平常還可以做些什麼來幫助自己，珍惜自己所擁有的福分？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-14】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從梅瑟帶領以色列人離開埃及的故事中，我們知道了逾越節的典故，也明白在過節時要記得為自己所得到的恩典感謝天主。希望我們以後不管在過節時，或是在每天的生活中，都能有一顆感恩的心，一方面為我們所擁有的感謝，另一方面也要學習珍惜一切福分。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向耶穌祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父，感謝祢在每天的生活中照顧我們，特別是在過節時讓我們懂得為這一切恩典感謝祢，求祢幫助我們常常記得感恩，感謝祢賜給我們的一切，也感謝祢每天陪伴我們、照顧我們的家人和師長。以上祈禱是因主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前依孩子人數為每個人準備一張A4白紙。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋梅瑟、埃及法老王、埃及十災圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

〈逾越節隨筆〉，<http://www.ocbf.ca/2012/articles/chrishome/growup/4073>



課程主題

〔1上-15〕

意志不堅曠野 遊蕩四十年

高雄教區／顧正懿 老師

1 課程目標

引導孩子從梅瑟帶領以色列人在曠野40年的故事中，明瞭天主是這麼的愛我們，不管遇到任何困難，天主都賜恩看顧，鼓勵孩子在生活中，常記得信賴天主的帶領。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。我們在天上的父，感謝祢帶領我們到祢面前學習主日學，求祢幫助我們專心聽課、認真學習，使我們明白祢的道理，快樂的讚美、感謝祢。奉祢的聖子耶穌的名禱告，阿們。因祢的子耶穌的名，阿們。

3 主題經文



出谷紀 13,17-16,35、宗 7,1-45。

4 主題引導

小活動——迷宮真有趣

小朋友，你們有玩過或走過迷宮嗎？是走紙上的迷宮，還是真正的迷宮？玩紙上的迷宮比較容易，找不到路再重來就好了，多試幾次一定可以走出迷宮。如果是真的迷宮，常常人在迷宮裡，轉來轉去就是轉不出來，你們有遇過這樣的經驗嗎？（請老師鼓勵孩子分享。）

你們有玩過迷宮花園嗎？世界上有很多有趣的迷宮花園，我們來看一些迷宮花園的圖片，（所需教具請參閱輔助教具說明。）這些迷宮花園真是太有趣了，如果樹叢不高，看得到迷宮的圖形，這裡轉不出去，拐個彎便出去了。如果樹叢很高大，看不到迷宮的圖形，轉不出去時可傷腦筋了。

現在我們要進行一個小活動，活動名稱是「迷宮真有趣」。（請老師發給孩子每人一張迷宮圖，所需教具請參閱輔助教具說明。）請大家看看手上拿到的這張迷宮圖，用筆畫出可以走出迷宮的路線。（請老師給孩子足夠時間完成迷宮圖，之後可邀請孩子依序分享走迷宮的經驗。）



帶入主題：

你們真是厲害，一下子便走出了迷宮。以色列人在曠野裡走了40年，才找到進入天主預許給他們的福地，今天我們就要來聽聽這段以色列人走迷宮的故事。

5 主題內容

梅瑟依靠上主大能帶領族人安渡紅海

小朋友，還記得以色列人在埃及受苦的故事嗎？天主知道以色列人在埃及很痛苦，（請老師展示【低年級專用圖卡1】）特別派梅瑟去見法老王，（請老師展示梅瑟圖卡）經過好幾次討價還價，法老王才同意他們離開埃及。

梅瑟帶領全體族人，和他們所有家產、牲畜，一大群人浩浩蕩蕩離開時大約是60萬人，大家都非常高興，終於可以離開這令人傷心又痛苦的地方。梅瑟告訴大家，天主已經預許給他們一塊福地，是一片充滿幸福的田園，等待大家去開發。他們一路走著，白天有雲柱引導他們，晚上有火柱照亮他們，一點都不擔心會迷路。

以色列人離開後，法老王後悔了，他不想這麼輕易放過他們，埃及還需要他們來當奴隸做苦工。國王馬上召集全國最快速的馬車大軍，快馬加鞭的追趕他們，無論如何也要將他們全部抓回埃及。

這時，梅瑟一行人正來到紅海，還在為這一大群人要如何過海而傷腦筋時，就聽到背後傳來千軍萬馬奔騰的聲音。群眾驚慌恐懼的問梅瑟：（請老師展示【低年級專用圖卡20】）「你說天主會帶領我們離開埃及，結果是要我們淹死在紅海嗎？還是要被埃及軍隊棄屍在這荒郊野外呢？」梅瑟很有信心的安慰他們：「你們看吧，一切交給天主，必能取得勝利！」梅瑟聽從天主使者的指示，（請老師展示【低年級專用圖卡15】）面向紅海高舉著手杖，海水便往兩側分開，在海底空出一條路，群眾便平安渡過了紅海。（請老師展示自製的梅瑟領族人渡海圖卡。）

正當60萬男女老少慢慢的渡過紅海時，大軍也已衝入海中的乾地，向他們追了過來。梅瑟又聽從使者指示，向紅海高舉手杖，海水馬上恢復原狀，所有追來的車馬、士兵，全都淹沒在海裡。全體族人看到這一幕都愣住了，這才意識到天主的帶領，高興的載歌載舞讚美天主。（請老師展示【低年級專用圖卡12】。）

天主在曠野40年賞賜瑪納與鵓鶉養育以色列人

前往福地時，經過了一片曠野，（請老師展示【低年級專用圖卡10】）群眾在曠野中沒水喝，紛紛向梅瑟抱怨：「你要讓我們渴死在這裡嗎？」梅瑟向天主祈禱後，（請老師展示【低年級專用圖卡11】）便按照指示有了水。過些時日，食物吃完了，群眾又抱怨：「你要讓我們餓死在這裡嗎？曠野裡什麼也沒有，以前在埃及至少有肉吃，這裡實在太苦了，還不如死在埃及算了。」

群眾一連串的抱怨天主都聽到了，使者便告訴梅瑟：「天主已為你們做了安排，黃昏時會有鵓鶉飛來，你們可有肉吃；早晨在你們四周的野地，會有如白霜的食物，每人可依照需要採收。」果然，黃昏時飛來鵓鶉，大家吃肉吃得很開心，早晨在帳棚四周也看到食物，是他們從來沒看過的，大夥好奇的吃了，都非常滿意，好像在吃蜜餅一般，他們把這食物稱為「瑪納」。

群眾雖然已經有肉和食物了，還是經常向梅瑟抱怨這個、抱怨那個，完全忘記天主一路陪伴他們，賞賜給他們的種種恩典。為此，天

主特別讓他們在曠野漂蕩了40年，一來希望他們能夠不再抱怨，二來也讓他們深深體會，天主以瑪納養育他們40年之久。時間若許可老師可播放梅瑟領族人過紅海的影片。影片網址：<https://www.expecthim.com/israel-people.html>（影片長度：28分6秒，英文發音配中文字幕，是採基督教譯名，建議從18分30秒播放。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 梅瑟帶領全體族人離開埃及時約有多少人？
- ★ 2 為什麼埃及法老王要出動千軍萬馬追趕梅瑟？
- ★ 3 梅瑟帶領族人離開埃及時，天主做了什麼安排，幫助他們日夜趕路都沒迷路？
- ★ 4 梅瑟帶領族人來到紅海時發生了什麼事？
- ★ 5 為什麼以色列人看到天主帶領他們平安渡過紅海，要高興的讚美天主？
- ★ 6 在前往福地的曠野中，為什麼以色列人一直向梅瑟抱怨？
- ★ 7 當群眾向梅瑟一再抱怨時，他做了什麼？
- ★ 8 當群眾又向梅瑟抱怨沒有肉和食物吃時，發生了什麼事？
- ★ 9 你覺得以色列人老是向梅瑟抱怨沒水、沒食物，是無理取鬧嗎？
- ★ 10 你覺得以色列人愛抱怨，是他們不愛天主嗎？還是忘了天主對他們的愛？
- ★ 11 以色列人這麼愛抱怨，為什麼天主還是這麼愛他們？
- ★ 12 為什麼天主主要讓以色列人在曠野漂蕩 40 年？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-15】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「梅瑟帶領以色列人出埃及，在紅海、曠野40年之久，行了奇蹟異事。」（宗7,36）

小朋友，我們今天看到天主是這麼的愛我們。祂三番兩次的幫助以色列人，以色列人卻是一而再、再而三的抱怨天主。然而，天

主仍然耐心的照料他們，賜給他們所需要的種種恩典。請大家想一想：在生活中，你是常感謝天主的帶領，還是像以色列人一樣，常常抱怨天主呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，希望聽了今天的故事，可以幫助我們常想起天主賜給我們的恩典，少一點抱怨。接下來，我們來聽聽小梅的故事。小梅的媽媽是單親，平常要工作養家，又要照顧小梅，非常辛苦，可惜小梅並沒有看到媽媽的辛苦，還常抱怨為什麼自己沒有爸爸。

有一天，小梅放學回家，又向媽媽抱怨：「別人都有爸爸帶他們去遊樂園玩，為什麼只有我沒有呢？」不管媽媽怎麼安撫，小梅都繼續吵鬧，後來一氣之下奪門而出，決定再也不回家了！小梅一整天在外面閒晃，都沒有吃東西，肚子餓得咕嚕咕嚕叫。小梅身上沒帶錢，卻又拉不下臉回家跟媽媽道歉。到了晚上，小梅晃到一家麵攤，聞到陣陣香味，好想吃一碗熱騰騰的麵，忍不住留下口水。

這時，小梅聽到麵攤老闆問她：「小妹妹，妳想吃麵嗎？」小梅不好意思說自己肚子好餓，只點點頭：「可是我沒有帶錢。」老闆哈哈大笑：「沒關係啦，一碗麵而已，我請客！」小梅聽了，十分感激，便坐下來津津有味地吃起麵來。吃完之後，小梅連連跟老闆道謝：「謝謝老闆，你人真好！」

老闆笑笑：「天色暗了，妳也吃飽了，快回家吧，媽媽一定著急得找妳呢！」小梅聽了，有點納悶，不知該說什麼，老闆繼續說：「小妹妹，我才請妳吃一碗麵而已，妳便這麼感激我，那妳的家人天天照顧妳，不是更該感謝他們嗎？」聽了老闆的話，小梅猛然驚醒，眼淚馬上奪眶而出，立刻飛奔回家。

才到巷子口，小梅遠遠就看見媽媽正著急的站在門口四處張望著。小梅的心揪在一起，立刻衝向前，緊緊的抱住媽媽，想跟媽媽說100萬個對不起。還沒開口，已聽到媽媽說：「妳一定餓壞了，快進來洗手吃晚飯吧！」從那天開始，小梅就不再抱怨媽媽了。（改寫自網路故事。）

8 活出信仰

小朋友，小梅吃了老闆請她的麵，十分感激，也聽了老闆的話，才發現自己對媽媽實在抱怨太多，完全忘記感謝媽媽對自己的照顧。

在生活中，我們有常記得感謝身邊最辛苦照顧我們的家人嗎？現在，請大家想一想：在生活中，我們可以做些什麼，來提醒自己要常記得感謝照顧我們的家人？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-15】學習單。

10 主題總結

小朋友，從今天的故事中，我們看到天主是這麼的愛我們。從祂一聽到以色列人在埃及受苦的祈禱，便派梅瑟帶領他們離開埃及。一路上不管遇到多少考驗，天主都與他們在一起，即使以色列人老是抱怨，天主還是耐心的陪伴他們。在生活中，我們要常記得信賴天主，依靠祂的帶領，也要懂得常向辛苦照顧我們的家人說感謝。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父，感謝祢這麼愛我們，在每天的生活中照顧我們，我們要常想起祢賜給我們的種種恩典，求祢幫助我們減少抱怨，學會感謝身邊陪伴、照顧我們的家人和師長。以上祈禱是因祢的子耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前上網搜尋迷宮圖片，並依孩子人數為每人準備一張迷宮圖（也可選用3下-11的美勞單）。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋梅瑟的圖片並自製圖卡，或以【低年級專用圖卡8】替代。另請製作梅瑟帶領以色列人過紅海圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

方濟會思高讀經推廣中心。



課程主題

〔1上-16〕

天主的誠命～ 十誡

台北總教區／吳夢萍 老師

1 課程目標

引導孩子明瞭天父爸爸為了愛我們、保護我們，特別和我們立下了十個約定，也就是「十誡」。鼓勵孩子在生活中學習遵守這十個約定，做天主的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父爸爸，感謝祢讓我們今天聚在一起上課，求祢幫助我們認真學習，更加認識祢，在生活中做祢的好寶貝，愛祢在一切之上，也學會愛人如己。奉耶穌的名禱告，阿們。

3 主題經文



出谷紀 19,1-20,21

4 主題引導

小活動——老師說，我做！

小朋友，爸爸媽媽一定常常跟你們說在家要聽爸媽的話、在學校要聽老師的話，小朋友就是要學習聆聽父母及師長的教導。現在我們就來進行一個小活動，活動名稱是「老師說，我做！」

請大家坐下來，圍成一圈，雙手放在自己的大腿上，聽到老師說：「老師說右手舉起來」，大家就要將右手舉起來，沒有舉起右手的會記一點。如果老師說：「右手舉起來」，你們就不要將右手舉起來，舉起右手的會記一點。這個活動就是一定要聽到老師有說「老師說」，你們才做動作，老師沒有說「老師說」，就不需要做動作。（老師確認孩子都明白了就可以開始進行活動，並視情況停止活動。）

老師的口令剛開始可以簡單些，先將速度放慢，之後再逐步加快，指令也越來越複雜。活動結束時，記點最少的孩子為優勝者。以下指令供老師參考：

右手舉起來、左手舉起來、右手揮一揮、左手揮一揮、雙手一起揮、右手放下來、左手放下來、雙手放下來、頭兒搖一搖、頭兒點一點、頭兒停下來、雙肩抖一抖、右肩抖一抖、右肩不要抖、左肩抖一抖、左肩不要抖、右腳踏一踏、左腳踏一踏、兩腳一起踏、兩腳停下來。



帶入主題：

小朋友，你們都做得好棒，這個活動告訴我們在團體中會有一些規定，在學校要遵守校規、在家裡要遵守家規。天父爸爸也為我們訂了一些規矩，現在我們就來看看是哪些規矩。

5 主題內容

天父爸爸為了保護我們而訂立十誡

小朋友，天父爸爸創造男人和女人之後，經過好幾代的繁衍，人越來越多，梅瑟帶領以色列人離開埃及後，幾十萬人天天住在帳篷裡，人與人之間免不了會發生衝突，例如：有人偷了別人的羊卻不承認、有人說謊話騙別人的錢、有人開始拜別的神不再敬拜天主，梅瑟天天為了處理這些問題而頭痛，不知道該怎麼辦。

有一天，天父爸爸為了愛我們，（請老師展示【低年級專用圖卡1】）就跟梅瑟說：「我要跟你們立個約定，你們要照著做。」天父爸爸便給了梅瑟十條約定，（請老師展示【低年級專用圖卡5】）這十條約定就是我們教會的「十誡」，是我們大家都要遵守的，和我們的生活密切相關，現在我們就來看看是哪十條約定。

天父爸爸希望我們明瞭祂對我們的愛而願意遵守十誡

第一條約定：對天主所賜給我們的一切恩典要常懷感恩之心

在那時有很多人常抱怨天主不再愛他們了，開始拜其他的神，這是不對的。這條約定是告訴我們要常常記得感謝天主，天主給了我們所有的一切，我們的爸爸、媽媽，還有許多愛我們的家人，我們要為這一切感謝天主。

第二條約定：對天主的名字要有恭敬之心

在那時有很多人常以天主的名發誓，但發了誓卻不遵守，這是不對的。這條約定是告訴我們不要自以為以天主的名發誓天主就會保祐，天主是愛我們的，我們要聽天主的話，不隨便敬拜其他的神或相信巫術，更不要隨便以天主的名發誓。

第三條約定：安息日要放下工作敬拜天主

在那時有很多人明明知道安息日要放下工作敬拜天主，卻毫不在乎覺得沒有守安息日也沒關係，這是不對的。這條約定是告訴我們要記得天主在創造天地時，已經清楚的告訴我們一週有七天，要有一天休息，大家放下工作，到天主面前敬拜天主，藉著祈禱與天主結合。

第四條約定：孝順父母

在那時有很多人常抱怨生活太苦了，就不顧自己的父母，把他們丟在一旁，這是不對的。這條約定是告訴我們孝敬父母是每個做子女的責任，父母辛辛苦苦的養育子女，做子女的不可隨意拋棄父母不顧，要努力盡自己的本分孝順父母。

第五條約定：不傷害自己和別人

在那時有很多人常因為一點小小的衝突，就彼此傷害對方，甚至殺害對方，這是不對的。這條約定是告訴我們生命是天主賞賜的，非常寶貴，任何人都不可以輕意傷害他人，當然也不可傷害自己。

第六條約定：要愛惜自己的身體

在那時有很多人因為生活苦悶就隨意放縱自己，做出一些傷害自己，也傷害他人身體的行為，這是不對的。這條約定是告訴我們要保持身心的純潔，我們的身心靈都是天主賞賜的，要好好愛惜，不要隨意放縱，做出不禮貌或不雅的行為。

第七條約定：不偷取別人的財物

在那時有很多人因生活困苦，隨意偷取別人的財物，這是不對的。這條約定是告訴我們在任何情況下，都不可偷取別人的錢財。不是自己的東西就不隨意拿取，即使是一時借用，在未得到對方的同意下，也是不可以的，更不得將他人的物品占為己有。

第八條約定：說話要誠實

在那時有很多人常常說話不誠實，隨隨便便騙人，騙了人也不認錯，這是不對的。這條約定是告訴我們說話不可以不誠實，天主要和我們立下約定，有了約定就要遵守，這就是誠實，而立了約定又不遵守就是欺騙。欺騙是一種傷害別人，也傷害自己信用的行為。

第九條約定：不要嫉妒別人所擁有的

在那時有很多人因為看到別人擁有自己所缺乏的，而心生嫉妒，這是不好的。這條約定是告訴我們，不管自己擁有多少，都要懂得知足。嫉妒之心是有危險的，一不小心就會讓人做出傷害他人的事，這麼一來對自己和對方都會造成損失。

第十條約定：不要貪圖別人的財物

在那時有很多人常抱怨別人所擁有的財物總是比自己多，因而心生不滿，這是不好的。這條約定是告訴我們財物都是身外之物，不必強求，也不必斤斤計較互比有無。好好發揮天主所賞賜的才能，靠自己雙手努力獲得的財物，才是實在的。

小朋友，這就是天父爸爸給我們的十條約定。祂為了保護我們，不讓我們互相傷害，而與我們訂下這些約定，希望我們都能努力的遵守。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 天主給了我們幾個約定？
- 2★ 天主給我們的這十個約定，一開始是對誰說的？
- 3★ 天主給我們的這十個約定，在教會內是怎麼說的？
- 4★ 天主為什麼要給我們這十個約定？
- 5★ 你覺得天主給我們的這十個約定會很難遵守嗎？
- 6★ 天主給我們的這十個約定，你覺得其中哪一項比較容易做到？
- 7★ 天主給我們的這十個約定，你覺得其中哪一項比較不容易做到？
- 8★ 天主給我們的十個約定，第一條是要常感謝天主，你覺得最想感謝天主的是什麼？
- 9★ 天主給我們的十個約定，第四條是要孝順父母，你最想跟爸媽說的一句話是什麼？
- 10★ 天主給我們的十個約定，第五條是不傷害自己和別人，如果你和同學吵架時罵了他，要怎麼辦？
- 11★ 天主給我們的十個約定，第七條是不偷別人的財物，如果你不小心把別人的東西帶回家了，要怎麼辦？
- 12★ 天主給我們的十個約定，第八條是說話要誠實，你如果不小心騙了人，該怎麼辦？

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「天主說：『我是上主，你的天主。』」（出20,1~2）

小朋友，今天我們知道了在教會內常聽到的「十誡」，是天父爸爸為了愛我們和保護我們而與我們訂立的十個約定，我們要好好遵守。在生活中，為了維持秩序與公平，讓每個人可以相互尊重、和睦相處，也會有許多約定，就像國家有法律、馬路上有交通規則，你們在學校或在家中也會有一些約定。請大家說說看，你們在學校或家裡有哪些規定？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們真棒，都能記得這些規定。規定是為了保護我們而立的，如果大家都能遵守，生活就會安定幸福。接下來，我們就來聽聽阿雄的故事。

阿雄住在鄉下，因為爸爸換了工作，一家人就搬到都市去，而他也換了一所新的學校。第一天到學校之後，認識了新老師和新同學，阿雄覺得很開心。中午吃飯時，大家都在教室等待營養午餐，阿雄一個人卻跑到操場去玩，他以前的學校在鄉下，操場很小，也沒什麼運動器材可以玩，阿雄等不及要多玩一下。老師在教室看不到阿雄，請班長叫他回教室吃午餐，阿雄匆匆忙忙回到教室，老師就念他：「下了課不知道要在教室裡等吃飯嗎？待會大家都吃飽了你沒飯吃怎麼辦？」

阿雄低著頭，回到座位，拿著自己的碗去盛飯菜，因為剛剛玩了一會，肚子很餓，就盛了滿滿的一碗，結果吃不完，想要倒回去又不行，跑去問老師吃不下的飯菜怎麼辦？這下子又被老師念了一頓：「你真是浪費食物，吃不完就不要盛那麼多，可以吃完了再盛，真是不懂事！」阿雄接連被老師念，一整個下午上課都不開心。

8 活出信仰

小朋友，阿雄並沒有做錯事，只是他第一天到新的學校，有很多規定都還不明白，所以沒有和其他孩子一同遵守規範，也因此被老師念了一頓。現在，我們都知道為什麼立下了規定，就要好好遵守了吧！請大家想一想：在學校或在家裡時，你會好好遵守哪些規定？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-16】學習單。

10 主題總結

小朋友，我們今天學到了「十誡」，就是天主為了愛我們、保護我們，特別與我們訂下的十條約定。這些約定就像在學校和在家裡，老師和爸媽給我們的規定一樣，我們都要好好的遵守，做天主的好寶貝、學校的好學生和家裡的好孩子。

11 課後禱

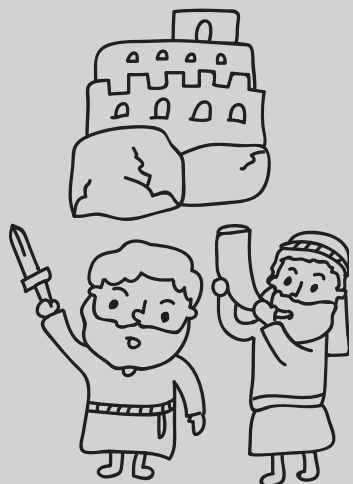
小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父爸爸，感謝祢讓我們今天學到了「十誡」，也明白這是祢為了愛我們而訂下的十條約定，請祢幫助我們在生活中好好遵守，做祢的好寶貝。以上所求是奉耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：低年級專用圖卡。

13 參考資料

〈從整本聖經看天主的慈悲〉（加拿大多倫多中華殉道聖人堂）、《豐盛人生》（蒲公英希望基金會發行）、天主教主言傳教會。



課程主題

〔1上-17〕

梅瑟弟子若蘇厄 七日圍城

台北總教區／吳夢萍 老師

1 課程目標

引導孩子從若蘇厄的故事中看到，如何在生活中信賴天主、聽從天主的話，鼓勵孩子在生活中不管遇到任何困難，都要時時信賴並依靠天主，做天父的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。主耶穌，祢是祈禱大師，求祢教導我們學會如何在生活中與天父爸爸來往，信賴祂、依靠祂，常常聽祂的話，與祂交談。我們這樣祈禱是奉祢的名，阿們。

3 主題經文



若蘇厄書 1,1~7、5,13~6,27。

4 主題引導

小故事——誰跑得快？

小朋友，你們說如果有一天人和豹賽跑，誰會跑得比較快呢？（請老師鼓勵孩子發言。）

你們都說對了，一定是豹跑得比較快，不過今天老師要跟你們說一個有趣的故事。有一天，有一個人開車經過一座森林時，聽到很大的爭吵聲，他好奇的停下車子，想聽個清楚，原來是一隻獅子和一隻花豹在互相較量。獅子大吼一聲說：「我是萬獸之王，所有動物都歸我

掌管，我的聲音又宏亮、又遼闊，震耳欲聾，傳遍整座森林，沒有任何動物可以跟我相比，所有的動物就我最厲害了。」

花豹打了個哈欠，懶洋洋的說著：「聲音大有什麼了不起，你跑的速度有比我快嗎？我的速度像一陣風似的，你還沒看清楚，我已經跑得老遠，無影無蹤，你的吼聲根本追不上我的速度，當然是我比較強，你差得遠呢！」

人聽完了獅子和花豹的爭論，忍不住哈哈大笑，獅子和花豹看著那其貌不揚的人，搔搔頭，不解的異口同聲問：「人啊，你笑什麼？難道你也想跟我們比較比較嗎？千萬別自不量力啊！你能拿什麼跟我們比呢？哈哈……」

這時，人不疾不徐的回答：「說到聲音，我是沒有獅子的聲音大；速度，我只有兩條腿，又短，鐵定跑不過花豹。不過，我有最厲害的法寶，那就是我的頭腦。」話還沒說完，他便跳上車，加足油門揚長而去，留下一臉茫然的獅子和花豹，還弄不清楚發生了什麼事，人就已經不見蹤影，只留下漫天飛揚的塵土。



帶入主題：

小朋友，人類跑的速度當然沒有花豹快，但靠著智慧，開了汽車還是可以比花豹快。很多時候我們都需要倚靠天主賞賜的智慧，完成自己想像不到的事。接下來，我們就來看看聖經中的故事，學習如何倚靠天主。

5 主題內容

若蘇厄勇敢接受梅瑟交付給他的使命

小朋友，你們還記得梅瑟帶領以色列人離開埃及的故事嗎？那可是一件非常困難的工作。當時的以色列人不是幾十個，而是幾十

萬個。除了人之外，還有好多財產，包括衣服、廚具、棉被、帳篷和牛羊牲畜等，浩浩蕩蕩的一大群，每次移動都要費一番功夫。

梅瑟帶領以色列人離開埃及來到曠野，大家口渴了沒水喝，就抱怨梅瑟和天主，走路走累了也怪梅瑟害他們遠離家鄉，甚至背叛天主、不聽天主的話，還造了一隻金牛來朝拜，不再相信天主。天主看到他們所做的一切非常難過，就讓他們在曠野流浪了四十年好好反省。這時，梅瑟也老了，要挑選一位年輕的領袖，繼續完成他的使命，渡過約旦河，到達天主為他們預備的福地。

有一天，梅瑟從眾人中選了若蘇厄，他是一位全心信靠天主的年輕人。梅瑟對若蘇厄說：「你要勇敢，不要害怕，要依靠上主，祂必親自領導你，帶領以色列子民進入上主所預許的土地。」若蘇厄勇敢的接受天主交給他的使命，他相信無論遇到任何困難，天主一定會幫助他。從那天起，若蘇厄就成了以色列人的領袖。（請老師展示自製的若蘇厄圖卡。）

若蘇厄依靠天主，聽從天主指示完成使命

若蘇厄告別了梅瑟，帶領天主子民渡過約旦河，來到耶里哥平原。那裡有一座大城，名叫耶里哥，城裡的人看到他們人數眾多，心裡想著若是他們來了，自己便沒東西可吃了，於是都不歡迎他們進城。天主派遣使者跟若蘇厄說：「不要害怕，只要相信，我必與你同在。」其實，「若蘇厄」這個名字的意思就是「上主拯救」，若蘇厄就聽天主的話，往耶里哥城前進，先了解一下城裡的情況。

耶里哥城是座大城，城牆蓋得特別高，要攻打它是很困難的。若蘇厄聽天主的話，他告訴人民：「天主已經將這座城交給我們了，我們只要照著祂的指示做就好，明天一早，要由七位司祭帶著七個羊角號，走在天主的約櫃前面，吹著號角，所有百姓都跟在司祭後面，不帶刀也不帶槍，什麼武器都不帶，只要繞耶里哥城走一圈！」大家聽了若蘇厄的話，不明白這是什麼意思，還是照著他的指示做了。

第二天，若蘇厄還是要大家照著第一天做的，再重覆做一次，什麼武器都不帶，安靜的再繞了耶里哥城一圈。耶里哥全城的人看到他們所做的，都不明白他們在做什麼，感到十分困惑。第三天、

第四天、第五天以及第六天，若蘇厄都指示大家繼續做相同的事，耶里哥全城的人看著他們一連走了六天，什麼都沒做，一點都不像是要攻打城的樣子，心裡一點也不擔心。

第七天時，若蘇厄跟人民說：「今天不一樣了，天主就要將耶里哥城交給我們了！當七位司祭走在約櫃前面吹著號角時，所有百姓都要跟在司祭後面，一樣不需帶任何武器，但今天不再保持安靜，而是要大聲喊叫，越大聲越好，一邊喊一邊繞耶里哥城走七次。」

所有百姓聽了若蘇厄的指示，都非常興奮，當七位司祭吹起號角時，百姓們都使盡全身的力氣大聲喊叫，一邊喊一邊繞著城走，越喊越大聲，走了一圈再一圈，按著若蘇厄的指示共繞著耶里哥城走了七次。就在這時，天主讓奇妙的事發生了，那看起來堅不可摧的城牆，竟然瞬間統統垮了下來，耶里哥城的人都嚇得驚慌失措，逃的逃、躲的躲，全部都嚇呆了。若蘇厄就這樣依靠天主、聽從天主的指示，帶領以色列子民順利的進入耶里哥城。（請老師展示自製的若蘇厄進攻耶里哥城圖卡。）

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 是誰挑選了若蘇厄擔任以色列人的領袖？
- ★ 2 梅瑟要將帶領以色列人的使命交給若蘇厄時，告訴他要聽誰的話？
- ★ 3 梅瑟將帶領以色列人的使命交給若蘇厄時，他有害怕嗎？
- ★ 4 你覺得要帶領以色列人渡過約旦河回到家鄉，是一個簡單的使命嗎？
- ★ 5 如果是你，會願意像若蘇厄一樣勇敢的接受這個使命嗎？
- ★ 6 若蘇厄用什麼方法帶領以色列人進入耶里哥城？
- ★ 7 你覺得天主指示給若蘇厄的方法是不是特別？
- ★ 8 你覺得若蘇厄為什麼那麼相信天主的話？
- ★ 9 若蘇厄告訴大家要相信天主的話，天主有幫助他們嗎？
- ★ 10 你喜歡做一個相信天主的孩子嗎？
- ★ 11 你相不相信有一個愛我們的天主，天天都在看顧我們呢？
- ★ 12 你喜歡和這個愛我們的天主說話嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-17】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「梅瑟對若蘇厄說：『你無論到哪裡，上主你的天主必與你同在。』」（蘇1,9）

小朋友，我們今天看到若蘇厄是這麼的勇敢，梅瑟挑選他擔任領袖時，二話不說就答應了，他相信梅瑟說的：「你無論到哪裡，上主你的天主必與你同在。」請大家想一想，在生活中，當爸媽或老師請我們幫忙時，我們是害怕、推拖，還是像若蘇厄一樣勇敢的接受呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

太好了，你們真是勇敢的孩子，如果爸媽或老師請我們幫忙的是一件比較不容易的事情，也不必害怕，記得天主跟若蘇厄說：「你無論到哪裡，我都必與你同在。」我們可以跟天主說出心中的害怕和擔心，請天主幫忙。接下來，我們就來聽聽珊珊姐姐的故事。

珊珊姐姐從小就喜歡上教堂，也喜歡在彌撒中幫忙，神父第一次邀請她當輔祭時，她有點害怕，擔心自己做得不好。神父跟她說：「珊珊，不必害怕，妳只要站在我旁邊，我會教妳的。」有了神父的鼓勵，珊珊勇敢答應了，也做得很好，從此就很喜歡做輔祭。又有一次，神父請她擔任彌撒司儀，珊珊想了一下，跟神父說：「神父，做輔祭不用說話，司儀要說話，萬一說錯了怎麼辦？」神父對她說：「不必害怕，我會教妳的。」珊珊再一次在神父鼓勵下，勇敢接受挑戰，經過神父細心的教導，珊珊果然做得很好。

就這樣，珊珊姐姐在聖堂的服務越做越好，雖然學校課業越來越重，還要補習，她仍然願意繼續聖堂的服務，禮拜天總是早早到教堂，考試期間也不忘參加彌撒，天主常常與她同在。珊珊姐姐為天主付出越多，上主也賜給她越多恩典。幾年後，她順利考上很好的大學，又得到美國大學的獎學金，不但成績好、英文好，還彈得一手好琴。這一切都是天主所賜給她的恩典！

8 活出信仰

小朋友，今天我們看到若蘇厄在生活中願意聽天主的話，有困難時總是依靠天主。現在，讓我們做一個簡單的練習，每個人都跟天主說一句話。請你們在心中先想一想，要和天主說什麼話，例如：

- 天主，請祢看顧我們一家人平安！
- 天主，請祢帶領我平安長大！
- 天主，我的阿嬤身體不好，請祢醫治她！
- 天主，請祢照顧我的媽媽，她要上班，又要煮飯給我吃，十分辛苦，請祢陪伴她。

每個人只要說一句簡單的話就好了，大家都要練習和天主說出心中的話。（請老師鼓勵孩子說出心中想對天主說的話。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-17】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天我們從若蘇厄的故事中學到了什麼呢？若蘇厄要大家相信天主，天主用什麼方法幫助了以色列人呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

太棒了，你們都記下來了，我們就是要像若蘇厄一樣相信天主，在生活中不管遇到什麼事情，都要記得常常跟天主說話，請祂幫助我們、照顧我們。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天父，感謝祢，我一出生祢就愛了我，這一切都是祢奇妙的計畫裡。求祢天天照顧我、陪伴我，讓我做一個聽天主話的孩子，在生活中常常依靠祢。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋若蘇厄和若蘇厄進攻耶里哥城的圖片並自製圖卡。

13 參考資料

〈從整本聖經看天主的慈悲〉（加拿大多倫多中華殉道聖人堂）、《豐盛人生》（蒲公英希望基金會發行）、香港西灣天主教友總會教義。



課程主題

[1上-18]

民長基德紅驍勇 善戰以寡擊眾

台北總教區 / 吳夢萍 老師

1 課程目標

引導孩子從基德紅身上看到他如何信賴天主、依靠天主而克服困難，鼓勵孩子在生活中遇到困難時，不需要害怕，要記得信賴天主、依靠天主。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。親愛的天父，感謝祢讓我們成為祢的子女，在生活中陪伴我們、保護我們，求祢幫助我們在生活中常常記得依靠祢、信賴祢，時時跟隨祢。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

3 主題經文



民長記 6,11~7,22、8,22~23。

4 主題引導

小活動——天主的小勇兵

小朋友，你們有參加過賽跑嗎？誰跑步的速度最快呢？在學校有沒有參加過賽跑的比賽？你覺得自己在班上跑步很厲害的請舉手？（請老師鼓勵孩子分享。）

太好了，大家都這麼厲害。現在，我們要進行一個小活動，活動名稱是「天主的小勇兵」。（所需教具請參閱輔助教具說明。）你們看，教室

的牆上已貼了字，分別代表著「東方」、「西方」、「南方」和「北方」。首先請大家都站在教室中間「本壘」的位置，當老師說：「東方」時，你們就統統要跑到「東方」的那面牆，手要摸著牆；若老師說「西方」，你們就要跑到「西方」的那面牆；當老師說「本壘」，你們就要回到「本壘」的位置坐在地上。老師會看誰跑得最快，跑得太慢的會請他到旁邊休息。（老師確認孩子都明瞭規則，便可開始進行，跑得較慢的孩子可加以鼓勵，若有孩子累了就先休息，活動進行順利後老師即可停止。）



帶入主題：

小朋友，你們真是太厲害了，都是「天主的小勇兵」。聖經裡有一個很厲害的隊長，他也有一群小勇兵，我們來看看這群小勇兵完成了什麼任務。

5 主題內容

天主召喚基德紅

小朋友，還記得梅瑟的故事嗎？當以色列人在埃及受苦時，天主派了梅瑟帶領他們離開埃及，後來梅瑟老了，將工作交給弟子若蘇厄，若蘇厄也老了，又將工作交給其他的領袖來領導以色列人。今天我們就來看看其中一位領袖——基德紅的故事。

以色列人在若蘇厄死後，很快就忘了天主，又開始朝拜其他的神，這是天主最不喜歡的事。當時的領袖叫基德紅，他很愛天主，對於人們拜神的情況很傷心，一直勸大家要聽天主的話，卻沒人理他。過了好多年，大家生活得很苦，有其他族的人欺負他們、搶他們的食物，大家才想起要跟天主認錯、向天主祈禱。

天主聽了他們的祈禱，派了一位使者來找基德紅，（請老師展示【低年級專用圖卡15】和自製的基德紅圖卡）要他帶領以色列人趕走那些欺負他們的人，基德紅聽了使者的話，不敢相信自己有這個能力，跟使者說：「我主，請原諒，我憑什麼拯救以色列？看，我家在默納協支派中是最卑微的，我在我父親家中又是最小的一個。」使者答覆他說：「有天主與你同在，你必得勝。」

基德紅還是擔心自己做不到，就求使者給他一個記號，讓他可以清楚知道這是天主要他做的事，他跟使者求：「我若蒙恩，請給我一個記號，我剪下一把羊毛放在禾場上，若露水單單落在羊毛上，而遍地都是乾的，我就曉得是如祢所說，要藉我的手拯救以色列。」隔天清晨，基德紅看了那羊毛，果然是濕的，而旁邊都是乾的。基德紅心裡想著：「難道這真的是天主要我做的事嗎？」這樣吧，我再向天主求一次，看看天主怎麼說：「請容我再說一次，求祢別發怒，請讓我用這羊毛再試一次，這次單單羊毛是乾的，而遍地都是露水。」過了一夜，果然還是照基德紅說的一樣，他已清楚知道這是天主要他做的事，便充滿信心召集了眾人。

基德紅聽從天主指示帶領族人以寡擊眾

沒想到，所有以色列人統統跑來跟隨基德紅，一下子超過了三萬人，他看到這麼多人，心裡很高興，天主的使者卻對他說：「人太多了！」使者知道這些人當中，有些人不是真的可以打仗的，使者告訴基德紅要給這些人一個考驗，就跟眾人說：「你們當中如果有害怕的，現在馬上可以回家！」不料這一問立即跑掉一大半的人，只剩下一萬人。基德紅看了有點擔心，使者告訴他，不必擔心，勝利的關鍵是找出真正準備好的人，即使只有幾百個人也沒關係，要讓子孫永遠記得，不是靠人的力量就能贏得勝利，而是依靠天主、信賴天主，才可獲得真正的勝利。

使者又跟基德紅說，再來進行一個考驗，祂要基德紅帶這些人到河邊喝水，仔細觀察他們喝水的姿勢，凡是那些一靠近河邊就直接趴下來，嘴巴浸到水裡用舌頭舔水，像狗在舔水一樣的，統統叫他們站在一邊，另外那些屈膝跪在河邊，用手舀水的，叫他們站在另一邊。大家都喝水後，基德紅便叫那些用舌頭舔水的都回家去，只留下用手舀水的人，清點後剛好是300人，使者很滿意，跟基德紅說這些人已準備好上戰場了。

基德紅帶領這300勇士，充滿信心，雖然敵軍是十萬大軍，但他知道只要全心信靠天主，天主一定會幫助他。他照著使者指示，將300勇士分成三隊，交給每個人一支號角和一個空罐子，罐子裡放著火把，埋伏在敵軍陣營四周。那夜敵軍都睡熟了，基德紅率領全軍展開突襲，所有的人吹起號角、高舉火把，大聲喊叫說：「為上主！為基德紅！」熟睡中的敵人，被突如其來的號角聲、喊叫聲及熊熊大火嚇得四處亂跑，軍心大亂，基德紅帶領全軍追討，大獲全勝。

基德紅帶領以色列趕走敵人後，眾百姓都擁護他做王，基德紅卻非常謙遜的說：「我不作你們的君主，我的子孫也不作你們的國王，唯有上主是你們的王。」基德紅要讓全體以色列人記得這次的勝利，不是靠人的聰明或才智，而是完全仰賴天主。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1 以色列人在若蘇厄死後就忘了天主，他們做了什麼讓天主不開心的事？
- 2 當以色列人忘了天主又開始拜別的神時，誰出來勸他們？
- 3 基德紅勸告以色列人不要拜別的神時，他們有聽他的勸告嗎？
- 4 當天主的使者要召喚基德紅帶領以色列人時，為什麼他不敢接受？
- 5 天主的使者用了什麼方法幫助基德紅相信自己有能力帶領以色列人？
- 6 你覺得基德紅一再的求天主給他記號來加強他的信心是對的嗎？
- 7 當有三萬人要跟隨基德紅上戰場時，為什麼天主的使者覺得人太多了？
- 8 為了挑選好的戰士，天主的使者和基德紅共進行了幾次考驗？
- 9 你覺得天主的使者教基德紅考驗以色列人到最後只剩下 300 人，這樣做是對的嗎？
- 10 基德紅的 300 壯士帶了什麼東西在夜裡打敗了敵軍？
- 11 基德紅只帶領 300 壯士卻可以打敗十萬大軍，你覺得是誰在幫忙他？
- 12 為什麼基德紅不想當以色列人的君王？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-18】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「英勇的壯士，願上主與你同在！」（民6,12）

小朋友，今天我們從基德紅身上看到了他的勇敢，天主使者找他時，雖然他有點害怕，但他沒有拒絕，勇敢的向天主祈禱，幫助他明白這是天主要他做的事。在生活中，我們若遇到同樣的情況，例如：老師請我幫忙管教室的秩序，我會勇敢接受嗎？當你在生活中害怕時，你都怎麼辦？是躲起來嗎？還是會找爸媽或老師幫忙？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，很高興看到你們都這麼勇敢，遇到困難會害怕是很正常的，基德紅也一樣會害怕，但他知道可以求天主幫忙，我們也可以請爸媽或老師幫忙，千萬不要躲起來或不跟別人說，因為這樣別人就不知道要怎麼幫助我們了。接下來，我們就來聽聽阿信的故事。

阿信是家裡最小的孩子，有一個哥哥和一個姊姊，星期天都會跟著他們一起去教堂上主日學。有一天，老師講到基德紅的故事，阿信舉手問老師：「老師，我在學校有發生一件事，可以跟大家分享嗎？」老師看到阿信這麼勇敢的舉手，便鼓勵他分享。

阿信說這星期在學校有一天下課時，他和同學看到幾位高年級同學在廁所抽菸，他跟同學說：「我們趕快去報告老師。」同學卻拉住他，叫他不要去，告訴他：「你若去報告老師，萬一被他們知道了，我們一定會被打。」還有同學說：「不要多管閒事啦，這和我們又沒有關係，他們是高年級，我們是低年級，他們抽菸不關我們的事。」也有同學說：「你太雞婆了，當做沒看見就好了，上次有人去報告結果就被他們打，你去報告了若害我們被打怎麼辦？」

阿信聽了同學的話，不知道該怎麼做才好？只能站在那兒看著高年級同學一個個的走開了。阿信講到這就問老師：「老師，我這樣是不是不夠勇敢呢？」老師聽完阿信的分享，看著他一臉的疑惑，再看看其他同學，然後摸摸阿信的頭，跟他說：「阿信，老師覺得你已經很勇敢了，你知道那些高年級的同學在學校廁所抽菸是不對的，你也覺得應該去報告老師，只是當時還有其他的同學，他們會害怕，也擔心萬一被連累了要挨打，你才沒有去報告老師，你這樣做是在保護自己的同學，這也是很勇敢的。」

8 活出信仰

小朋友，阿信真是勇敢的孩子，在生活中，我們一定會像他一樣遇到很多考驗，當我們不明白或不知道該怎麼辦時，要告訴爸媽或老師，請他們教我們該怎麼做比較好。現在，請大家想一想：當你在生活中遇到困難或不明白的事情時，你該怎麼辦？有誰可以幫忙你一起來面對困難？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-18】學習單。

10 主題總結

小朋友，今天從基德紅的故事中，我們看到了天主是這麼愛我們，在生活中也常常保護我們。遇到困難時，我們不必害怕，要學習基德紅信賴天主、依靠天主，並且向天主祈禱，求祂幫助我們。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，感謝祢這麼愛我們，常常在生活中陪伴、照顧我們，也賜給我們勇氣，在遇到困難時不害怕，求祢幫助我們在碰到考驗時能記得祢的愛，幫助我們堅定的信靠祢。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。

主題引導所需教具：請老師課前自行準備五張A4卡紙（顏色不拘），於每張卡紙分別寫上「東」、「南」、「西」、「北」，課前先貼在教室四面牆上，第五張寫上「本壘」二字，貼在教室中間的地板上。

主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋基德紅的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

〈從整本聖經看天主的慈悲〉（加拿大多倫多中華殉道聖人堂）、《豐盛人生》（蒲公英希望基金會發行）。



課程主題

[1上-19]

長髮力士三松犧 牲自己玉石俱焚

台北總教區 / 吳夢萍 老師

1 課程目標

引導孩子從三松的故事中，明瞭我們所有的一切都是天父的賞賜，鼓勵孩子在生活中聽天主的話，也提醒自己避免犯錯，做天父的好寶貝。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天父，我們感謝祢保祐我們每天平安長大，求祢幫助我們，做天父的好寶貝，遠離誘惑，保持身心的純潔。奉耶穌的名禱告，阿們。

3 主題經文



民長記 13,1-16,31

4 主題引導

小活動——我長大了！

小朋友，你們在家裡有沒有幫爸媽做家事呢？起床後會不會自己摺被子、刷牙呢？上學時會不會自己綁鞋帶、背書包呢？你們不再是小嬰兒了，一定會自己做好多的事。現在大家就來說說看，在家裡你們會幫忙做哪些事？（請老師鼓勵孩子分享。）

真是太好了，你們都是爸媽的好幫手。接下來，我們要進行一個小活動，老師手上有一顆球，（所需教具請參閱輔助教具說明）這顆球會傳下去，拿到球的人就要說一樣自己會做的事，例如：我會（幫忙洗碗），說完再將球傳給別人。（老師開始傳球並視情況結束活動。）

你們做得真好，每個人都長大了，有許多自己會做的事，不再需要爸媽幫忙，會自己吃飯不需要爸媽餵，也會自己穿衣服、綁鞋帶。自己會做的事自己做，就代表自己長大了，爸媽看了一定很開心，除了每天做自己會做的事之外，你們還喜歡做哪些事呢？例如：唱歌、畫畫、看書、跳舞、跑步等。（請老師鼓勵孩子分享。）



帶入主題：

真是太好了，你們喜歡做的事有這麼多，這些都是天父爸爸賞賜給我們的恩典，要常常感謝祂，千萬不要像今天聖經故事裡的人一樣去嫉妒別人喔！

5 主題內容

從母胎中就被揀選的大力士三松

小朋友，天父爸爸是這麼愛我們，賜給我們每個人不一樣的恩典，也常常幫助我們。還記得之前說過，以色列人在埃及受苦時，天主特別派了梅瑟，費了好多功夫和法老王討價還價，終於帶領他們離開埃及。以色列人經過了曠野40年，要進入天主預許給他們的福地時，天主也派了若蘇厄，靠著天主的約櫃和號角聲，不用一兵一卒就順利進入耶里哥城。之後還有勇敢、機智的基德紅，從三萬個士兵中挑選了最優秀的300位勇士，一夜之間將敵人的十萬大軍打得落荒而逃。這一切都告訴我們，只要靠著天父爸爸賞賜的恩典，一定能完成在人看來不可能的事。

天父爸爸這麼愛以色列人，但事情一過，他們卻忘了天主，又開始拜其他的神，讓天主非常傷心、難過。這時，有一位婦人，在內心向天主許了個願望，她說：「如果我能有個孩子，我一定好好教導他成為一位愛天主的人，為天主工作。」天父爸爸聽了她的願望，派了使者跟她說：（請老師展示【低年級專用圖卡15】）「妳將會有一個孩

子，從現在開始妳都不可喝酒，孩子出生後不可剪去他的頭髮，等他長大後天主自有安排。」婦人都照著使者的吩咐做了，孩子漸漸長大、頭髮越來越長，奇怪的事也發生了。

三松天賦異能，獨自力抗眾人毫不畏懼

孩子的名字叫三松，（請老師展示自製的三松圖卡）媽媽告訴他當他還在媽媽肚子時就獻給了天主，他也知道自己從沒剃過頭髮，卻不知道這和他的未來有什麼關係。有一天，三松路過一個葡萄園時，看到一隻獅子向他吼叫，他不但不害怕，還不慌不忙的靠近獅子，順手將那獅子撕成兩半，連他自己也當場嚇住了。三松完全不知道自己哪來的力氣和勇氣，竟然可以赤手空拳就了結了那隻獅子。

又有一次，他喜歡上一個女孩，想跟她求婚，但她是別族的人，對方帶了好多人來參加婚宴，要為難三松。三松打了個謎語給他們猜，對方答不上來便威脅女孩，要她套三松的話，找出謎語答案否則就要燒了她的家。女孩受到脅迫，哭哭啼啼的求三松說出謎底，對方就得意的跟三松炫耀，其實三松早已知道他們心懷鬼胎，一氣之下將他們統統打死，成了大英雄。從此，三松漸漸明瞭他的力量異於常人，這力量是天主賜給他的恩典，他要善用這恩典。

三松英勇的事蹟傳開後，大家都找他幫忙，他也樂於協助，很快他就成了對方的眼中釘，嫉妒他擁有超人的力量，要找出其中的祕密。對方找來美女誘惑三松，女人使出花招要他說出祕密，他就說了：「人若用七根未乾的新牛筋繩將我捆起，我就軟弱無力。」對方趁三松熟睡時，用了七根未乾的新牛筋繩將他捆得緊緊的，哪知道他一醒來輕輕鬆鬆的就掙脫了。

女人再次誘惑三松，他說：「人若用從未用過的新繩將我捆起，我便無力。」對方又照著做了，誰曉得還是一樣被他隨意一扯就扯斷了。經過兩次失敗，女人知道三松不會輕易說出祕密，故意哭哭啼啼的哀求，三松耐不住便說出真正的祕密在於「頭髮」。女人趁著夜晚他熟睡時，拿出剃刀將他的頭髮全部剔光，到了清晨三松就輕易被抓了。

三松犧牲自己玉石俱焚

對方抓到三松，知道他已失去超人力量，非常得意，挖了他的

雙眼，將他關在牢裡，準備在慶典時戲弄他。慶典當天，三松被帶到大殿，綁在大殿中最大的兩根柱子中間，他心裡想著：「天主賜給我超人的力量，我沒有好好運用才落得這個下場，我辜負了天主，今天我要把握機會，為天主做最後一件事，讓所有人都知道天主的偉大。」

三松跪在大殿中央，虔誠的祈求天主再賜給他力量，他願意犧牲自己，拉倒這兩根柱子，和在場所有戲笑他、看不起天主的人同歸於盡。天主看到三松意志堅定，雖然不捨還是成全了他的心意，再次賜給他神力，拉倒了大殿的支柱，在場所有的人在一陣嘻笑聲中，全部與三松一同葬身在大殿裡。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- 1★ 為什麼三松的母親在懷孕時就已將他獻給天主？
- 2★ 天主的使者跟三松的母親說了什麼？
- 3★ 為什麼三松在路過葡萄園時可以赤手空拳就了結一頭獅子？
- 4★ 為什麼很多人都來找三松幫忙解決問題？
- 5★ 為什麼三松的英勇事蹟傳開後會引起對方的嫉妒？
- 6★ 那些嫉妒三松的人用了什麼方法來打探他的祕密？
- 7★ 三松有輕易將他擁有神力的祕密告訴別人嗎？
- 8★ 你覺得這些人為什麼三番兩次要打探三松的祕密？
- 9★ 三松為什麼還是被那些討厭他的人抓住了？
- 10★ 三松為什麼最後要選擇和那些討厭他的人同歸於盡？
- 11★ 你覺得三松選擇和那些討厭他的人同歸於盡，是聰明還是笨呢？
- 12★ 如果是你是三松，除了和那些討厭的人同歸於盡之外，你覺得還有其他更好的辦法嗎？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-19】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「我在母胎時就是獻於天主的。」(民16,17)

小朋友，我們今天從三松的故事中，看到天父爸爸總是時時看顧著我們，祂給我們每人不同的恩典，有人喜歡唱歌、有人喜歡跑步，也有人喜歡看書。每人恩典各有不同，千萬不要因為嫉妒而去傷害別人。請大家想想：在生活中，我們會不會去嫉妒別人，例如：嫉妒那些長得比自己漂亮，或是常常有新玩具、新衣服的人？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，看起來我們都免不了會嫉妒別人，但一定要記得不要因嫉妒而做出傷害別人的事，就像那些嫉妒三松的人一樣。接下來，我們就來聽聽「神奇公雞」的故事。

農場裡有一隻「神奇公雞」，每天清晨都會大聲的咕咕叫，所有動物聽到牠的叫聲就開始一天的生活。農場主人非常感謝「神奇公雞」，有牠的幫忙，為主人省了不少事，主人每天總會撒一把黃豆來獎勵牠。

農場裡其他動物看了很不是滋味，大家認為又不是只有牠有功勞而已，為什麼主人特別喜歡牠呢？乳牛抱怨說若不是我，主人哪來的牛奶喝呢？母雞也抱怨說，主人吃的雞蛋是誰生的呢？公牛更抱怨說，主人的田是誰辛苦耕作的呢？動物們說著說著，越來越覺得主人十分不公平，也很嫉妒那「神奇公雞」，憑什麼得到這麼好的待遇？

「神奇公雞」看到大家這麼嫉妒，更驕傲的說：「這怎能怪我呢？誰叫你們不像我一樣擁有天生的好嗓子，每天若不是我嗓門一開，你們哪知道起床呢？」大家聽了很不服氣，卻拿牠沒辦法，只有氣在心裡。

有一天，主人起個大早，在「神奇公雞」還沒開嗓前來到農場，帶來好吃的飼料要犒賞牠，牠一看到飼料便馬上吃了起來，沒注意到食物上有一隻蟲，把蟲也順口吞了，這隻蟲剛巧卡住牠的喉嚨。天快亮了，「神奇公雞」想叫卻叫不出來，牠跳呀跳、甩呀甩的，怎麼都甩不掉那卡在喉嚨的蟲。正當牠急得滿頭大汗時，天亮了，所有動物也都起來了。動物們看著「神奇公雞」一身是汗，不知道發生了什麼事。那天以後，主人頓時恍然大悟，開始愛護農場裡的其他動物。

8 活出信仰

小朋友，聽了「神奇公雞」的故事，我們明白公雞真的沒有什麼好得意的，農場裡的其他動物也不需要嫉妒公雞。在生活中，天父爸爸早已做出最好的安排，我們要好好珍惜天主賞賜的種種恩典。現在，請大家想一想：我要在生活中做些什麼來幫助自己珍惜天主賞賜的種種恩典，並提醒自己不需要嫉妒別人所擁有的恩典？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-19】學習單。

10 主題總結

小朋友，從三松的故事中，我們再一次看到天父爸爸對我們的愛。在人看來不可能的事，對天主來說卻無所不能。感謝天父爸爸賜給我們每個人不同的才華和能力，這是祂給我們的寶貴禮物，要好好珍惜、善加利用。在生活中，也要常記得不需要去嫉妒別人擁有的恩典，更不要因為嫉妒而做出傷害別人的事。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。愛我們的天父爸爸，謝謝祂賜給我們許多恩典，讓我們擁有各種不同的才能與喜好，可以在家裡做爸媽的好幫手。求祂幫助我們，在生活中善用祂賜給我們的恩典，多多關心自己身旁的人。以上所求是奉主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題引導所需教具：請老師課前備妥一個絨布材質，約手掌大的球或娃娃、小動物等皆可。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋三松的圖片並自製圖卡、低年級專用圖卡。

13 參考資料

《從整本聖經看天主的慈悲》（加拿大多倫多中華殉道聖人堂）、《豐盛人生》（蒲公英希望基金會發行）、《聖經啟導本》（海天書樓/香港荃灣）、《為你點亮一盞燈》（崧博出版）。



課程主題

[1上-20]

賢慧女子盧德 不離不棄

台北總教區 / 吳夢萍 老師

1 課程目標

引導孩子從盧德的故事中，看到天主是那麼愛我們，不管遇到多大的困難，只要信賴天主，一切難關都會過去，鼓勵孩子在生活中學習時時依靠上主的照顧。

2 課前禱

小朋友，我們要開始上課了，上課前要先祈禱，我們一起劃十字聖號，因父，及子及聖神之名，阿們。仁慈的天父，感謝祢在每天的生活中陪伴我們，無論遇到任何困難，祢都會幫助我們。求祢陪伴我們用心學習，將祢的教導一點一滴的實踐在生活中，做天父的好寶貝。奉耶穌的名禱告，阿們。

3 主題經文



盧德傳 1,1~4,17

4 主題引導

「醜小鴨」的委屈

小朋友，有人說小朋友最喜歡聽故事了，你們是不是喜歡聽故事的小朋友呢？在家裡爸爸媽媽會不會講故事給你聽呢？你喜歡聽什麼樣的故事？你自己會不會講故事呢？有誰願意和大家分享自己聽故事或講故事的經驗呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝你們的分享，太有趣了，看起來每個人都喜歡聽故事，那我們就先來聽一個故事吧！這是一隻小天鵝的故事，牠小時候被誤以為是一隻鴨子，受了不少委屈。請大家仔細看看，牠到底受了哪些委屈。請老師播放《醜小鴨》故事影片，影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=aIY1DLbxhao>（影片長度：5分15秒。）

小朋友，你們現在都明白，為什麼牠小時候會被誤會了吧！是不是好委屈呢？你們在影片中有看到牠受了哪些委屈嗎？（請老師鼓勵孩子發言。）你們都很用心、很仔細的觀看影片，都有看到「醜小鴨」所受的委屈。當牠受到委屈，得不到別人的諒解時，是不是覺得好孤單、好無助呢？幸好，我們看到「醜小鴨」是這麼的堅強，不論受到任何委屈都願意忍耐，終於變成美麗的天鵝。



帶入主題：

在生活中，每個人難免都會受到委屈，例如：被別人誤會或嘲笑。受到委屈時，心裡一定很不好受。在聖經中，有一對受到委屈的婦女，現在就讓我們一起來看看，她們受到了哪些委屈？

5 主題內容

盧德與婆婆靠著天主的仁慈，回到故鄉白冷

在耶穌還沒出生前，猶太人遇到饑荒，田裡種的作物都長不出來。大家沒有東西吃，生活就快過不下去了，只好搬到有東西吃的地方，但那是別族人的地。耶穌的祖先厄里默肋客，也帶著妻子納敖米和兩個兒子來到異鄉求生存，沒想到過沒多久，厄里默肋客卻死了，兒子為了生活也娶了當地的女子為妻，不幸的是，兩個兒子過了幾年都接連過世，只留下一家三口三個女人。

納敖米看著兩位媳婦，感到十分心疼。家中已沒有男人可以工作，她們若跟著自己，註定要吃苦一輩子。納敖米不忍心讓媳婦們受苦，便對她們說：「妳們還年輕，不需要跟著我一起受苦，快快回

自己的娘家投靠親人。」其中一位媳婦聽了馬上回娘家去了，另一位卻不忍心丟下婆婆，納敖米再怎麼勸她都不肯離開，她的名字是盧德。盧德跟納敖米說：「妳不必再勸我了，妳到哪裡，我也要到哪裡；妳的天主，就是我的天主。」納敖米看盧德雖然是一位異族女子，卻對天主如此信賴，堅決要陪在自己身旁，就不再勸她，婆媳倆一起回到白冷，也就是耶穌的故鄉。

盧德聽從婆婆安排，度過難關苦盡甘來

納敖米帶著盧德回到白冷，（請老師展示自製的納敖米和盧德圖卡）無依無靠的，為了生活，盧德便跟婆婆說：「現在正是麥子收割期，我到麥田裡去，等工人收割完了，我可以撿那些零碎的，至少我倆可以勉強過活。」婆婆聽了，內心實在不捨，但也想不出更好的辦法，只好勉為其難的答應，讓她去試試。

盧德來到麥田，在一旁等待工人收割完成，得到許可便下田撿那落下的零碎。麥田主人來了，（請老師展示自製的波阿次圖卡）不明白為何田裡還有人，問工人是怎麼回事，才知道是那對剛從異鄉回來，無依無靠的婆媳，就沒阻止她。午休時，還吩咐工人拿水給她，招呼她一起坐下吃餅，收工時也指示工人幫她多準備點麥穗帶回家。盧德非常感恩，覺得堪當不起，主人便跟她說：「妳為妳婆婆做的，我們都聽說了，真是難為妳了，這不算什麼，妳安心回家去吧！」

盧德回到家中，將一切跟婆婆說了，還特別將中午捨不得吃的餅拿出來給婆婆享用。婆婆一邊吃著餅，內心充滿安慰，心裡同時想著這主人會是誰呢？細問之下才明瞭，正是自己家的至親波阿次，納敖米內心充滿感謝。真是天主仁慈的安排，看到她們婆媳倆如此無助，巧妙的帶領盧德走近自己至親波阿次的麥田，還獲得恩許，得到如此豐厚的款待。

整個收割時節，納敖米每天看著盧德一早出門、晚晚回家，回來時總是帶著豐厚的麥穗，和她捨不得吃的餅，心裡開始想著也該為她的將來做個打算。有一天納敖米跟盧德說：這陣子看到波阿次對妳的恩惠，如果妳同意，請照著我的話做。盧德知道婆婆是為自己好，也希望婆婆可以有個較安定的生活，便順著婆婆的意思答應了。

盧德依照婆婆指示，按著猶太人的習俗規矩，和波阿次結為夫妻，婆媳倆不再受苦，波阿次也深深的愛著盧德。從盧德身上，我

們看到一位了不起的女性，不因命運的坎坷而埋怨，堅定的憑著對天主的信賴與依靠，與婆婆兩個人相依為命，度過一切難關，即便忍受許多委屈也不覺得苦，心甘情願的將所受的苦化為對婆婆與丈夫的愛，真是一位既惹人愛，又受人敬的女子。

主題討論與分享

請老師依時間和孩子情況，自行選取合適的題目，引領孩子討論並給予適當獎勵。

- ★ 1 納敖米一家人為什麼會流落到異鄉生活？
- ★ 2 為什麼納敖米要三番兩次的勸自己的媳婦盧德離開她？
- ★ 3 為什麼納敖米勸媳婦盧德離開她，盧德卻堅持要留在婆婆身邊？
- ★ 4 你覺得盧德堅持不離開婆婆納敖米，是聰明還是笨呢？
- ★ 5 為什麼納敖米和盧德婆媳倆會回到自己的故鄉白冷城？
- ★ 6 為什麼盧德要到麥田裡去撿拾麥子收割後落下的零碎？
- ★ 7 為什麼波阿次看到盧德在田裡撿麥子的零碎，決定要善待她？
- ★ 8 為什麼盧德會捨不得吃餅，卻帶回家給婆婆享用？
- ★ 9 為什麼納敖米要為媳婦盧德安排和波阿次的婚事？
- ★ 10 你覺得為什麼盧德願意順著婆婆的意思，讓她為自己安排婚事？
- ★ 11 波阿次為什麼會深愛著自己的妻子盧德？
- ★ 12 你覺得是什麼原因，讓盧德可以如此堅定的信賴並依靠天主？

6 美勞教學

請搭配教學光碟【1上-20】美勞單。

7 生活省思

小朋友，現在我們一起來念一遍今天的聖言……



聖言省思：「你到那裡去，我也要到那裡去，你的天主，就是我的天主。」(盧1,16)

小朋友，我們今天看到盧德是這麼的信賴、依靠天主，遭受委屈從未抱怨，也未曾發過牢騷，一切都依照婆婆的引領，平穩的度過所有困境，為自己、為婆婆，也為新的家庭創造幸福。請大家想想：當你受到委屈時，會像盧德一樣完全信賴、依靠天主嗎？還是常常抱怨自己運氣不好，也埋怨別人呢？（請老師鼓勵孩子分享。）

謝謝大家的分享，當我們受到委屈時，好像免不了會有一些抱怨，但我們也知道抱怨並不能解決問題，有時反而會讓自己的心情更不好、覺得更委屈。接下來，我們就來聽聽「不快樂國王」的故事。

有個富有的國王，人民都很愛他。這位國王很想知道王國裡有哪些好吃的東西，就請大臣送上各種美味的食物，國王一直吃、一直吃，越吃越多，再也停不下來。

國王吃了太多東西，終於生病了，大臣找來所有名醫為國王治病，卻總是治不好。國王漸漸變得不快樂，天天都在抱怨，但是抱怨越多，就越不快樂。有一天，國王想到一個辦法可以讓自己快樂，他向全國宣布：「只要有人可以讓國王快樂，就把一半的江山送給他。」

馬上來了很多人為國王想出各種辦法，可惜所有方法都沒有用，國王還是不快樂。有一天，來了一個人跟國王說，如果能找到一個世界上最快樂的人，拿他的內衣給國王穿，國王一定會變得很快樂！國王聽了，覺得這個辦法很好，馬上派出所有人，到全國各地尋找那最快樂的人，找啊、找啊，找遍全國各地都找不到，大家都不敢說自己是最快樂的人，每個人都害怕，萬一將自己的內衣給國王穿，國王還是不快樂的話，鐵定是要被殺頭的。

一天夜晚，大臣經過一間破舊的茅草屋，聽到裡面傳來聲音，是屋裡的人在祈禱：「主啊，我感謝祢、讚美祢，我已經忙完今天所有的工作，準備休息了，請賜給我平安與一夜好眠，感謝祢的照顧，我內心十分喜樂！」大臣聽到了，非常高興，馬上敲門，要拿他的內衣給國王穿，那人很不好意思的說：「真是抱歉，我太窮了，沒有錢買內衣，只有一件工作服，若國王要的話，工作服可以送他，希望國王會快樂。」

大臣立即將那人的工作服帶到國王面前，也將那人的祈禱一五一十的向國王報告，說也奇怪的，國王馬上開心的笑了起來，還大聲的說：「我明白了，我還有什麼好抱怨的呢？我是世上最快樂的國王！」

8 活出信仰

小朋友，國王終於明白，只要不抱怨內心自然會快樂，和那連一件內衣都買不起的工人相比，國王是再幸福不過了，還有什麼好

抱怨呢？我們所擁有的，實在太多、太多了，只要懂得珍惜，便會發現真的無需抱怨。即使看到別人擁有自己所沒有的，也不用急著抱怨，就像盧德一樣，她相信只要信賴、依靠天主，天主自然會有奇妙的安排。現在，請大家想一想：在生活中，我可以做些什麼來幫助自己更懂得珍惜擁有的一切？（請老師鼓勵孩子分享。）

9 主題學習單

請搭配教學光碟【1上-20】學習單。

10 主題總結

小朋友，從盧德的故事中，我們學到兩件事：第一就是要懂得「珍惜自己所擁有的」，懂得珍惜內心便會感到快樂。第二是要學習「完全信賴、依靠天主」，像盧德一樣，即使生活中有暫時的不順遂或不如意，也不需要埋怨自己或別人，只要耐心等待，天主自然會有最好的安排。

11 課後禱

小朋友，今天的課到這裡，我們一起劃十字聖號來向天父祈禱，因父，及子及聖神之名，阿們。慈愛的天父，謝謝祢總是日日夜夜的陪伴著我們，不管我們遇到任何的困難，祢都不會離棄我們，就像盧德說的「你到那裡去，我也要到那裡去，你的天主，就是我的天主」，求祢幫助我們能像她一樣，在生活中完全信賴祢、依靠祢。這樣禱告是奉主耶穌的名，阿們。

12 輔助教具

聖經、筆電、喇叭及投影機；美勞教學：彩色筆；活出信仰：鉛筆或原子筆。
主題內容所需教具：請老師課前上網搜尋納敖米、盧德和波阿次的圖片並自製圖卡。

13 參考資料

《從整本聖經看天主的慈悲》（加拿大多倫多中華殉道聖人堂）、《聖經啟導本》（海天書樓／香港荃灣）、《豐盛人生》（蒲公英希望基金會發行）。